

المجلس 1 من شرح (نخبة الفكر) | برنامج مهام العلم 5341

الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله الذي جعل الدين مراتب ودرجات وسير للعلم به اصولا ومهما وشهاد ان لا الله الا الله حقا
واشهد ان محمدا عبده ورسوله صدقا. اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم - [00:00:00](#)
وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد. اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد.
اما بعد فحدثني جماعة من الشيوخ وهو اول حديث سمعته منهم بائناد - [00:00:36](#)

الى سفيان ابن عيينة عن عمر ابن دينار عن ابي قابوس مولى عبد الله ابن عمر عن عبدالله ابن عمرو ابن العاص رضي الله عنهم قال
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الراحمون يرحمون ارحموا من في الارض يرحمكم من - 00:00:56
في السماء ومن اكل الرحمة رحمة المعلمين بال المتعلمين في تقديرهم احكام الدين وترقيتهم في منازل ومن طرائق رحمتهم ايقافهم
على مهام العلم باقراء اصول المتن وتبين مقاصدتها الكلية ومع الاجمالية ليستفتح بذلك المبتدئون تقديرهم ويجد فيه المتوسطون
ما يذكرهم ويطلع منه - 00:01:16

منتهون الى تحقيق مسائل العلم. وهذا شرح الكتاب الثالث عشر من برنامج مهارات العلم في سنته خمس وثلاثين بعد الاربع منة والالف. وهو كتاب نخبة الفكر. في مصطلح اهل الامر - 00:01:46

احمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله المتوفى سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة. نعم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصبه اجمعين. اللهم اغفر لشيخنا ولوالديه ومشايخه ول المسلمين اجمعين - 00:02:06
باسانيدكم وفقكم الله تعالى الى الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى انه قال في كتابه نخبة الفكر. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي لم يزل عالما قديرا وصلى الله على سيدنا محمد الذي ارسله الى الناس بشيرا ونذيرا. وعلى آل محمد وصبه وسلم تسليما كثيرا. اما بعد فان التصانيف - 00:02:26

اصلاح اهل الحديث قد كثرت وبصقت واختصرت. فسألني بعض الاخوان ان الشخص له مهمة من ذلك فاجبته الى سؤاله رجاء الاندراجه في تلك المسالك فاقول الخبر مما ان يكون له طرق بلا عدد معين او مع حصر بما فوق الاثنين او بهما او بواحد. فالاول المتواتر مفيد نعم اليقين بشرطه والثاني المشهور - 00:02:46 -

عنابة المحدثين - 00:03:06

هي الاخبار المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين. والخبر عندهم مؤلف من شيئين احدهما متن والآخر سند فاما السند فهو سلسلة الرواية التي تنتهي الى من قول - 00:26:30

ما المتن فهو ذلك المنقول الذي انتهت اليه السلسلة. فالخبر عندهم ما جمع هذين الامررين المتن والسنن مما نقل عن النبي صلى الله ما تنتهي ما تنتهي اليه تلك السلسلة. فالسند هي نفس السلسلة الموصولة الى من قول - 00:03:58 قول او فعلي او تقريري. سلسلة الرواية التي تنتهي الى من قول قولي او فعلي او تقريري. واما المتن فهو ما تنتهي اليه تلك السلسلة

عليه وسلم والصحابة والتابعين لكن الخبر عندهم ينصرف الى المنقول عن النبي صلى الله عليه - 00:04:33

وسلم واما باعتبار عمومه فان الخبر عندهم هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او غيره ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او غيره من قول او فعل او تقرير - 00:05:03

واثمرت عنانة المحدثين بالخبر افتراهم علما خادما لهذا المقصود فان مقاصد الحقائق الشرعية وضعت لها علوم توصل اليها وتعين على درك مقاصد فكان العلم الذي وضع للعنانة بالخبر علم مصطلح الحديث - 00:05:32

وهو القواعد وهو القواعد التي يعرف بها حال المروء التي يعرف بها الراوي والمروء القواعد التي يعرف بها الراوي او حال الراوي والمروء حكما او وصفا. القواعد التي يعرف بها حال الراوي - 00:06:04

والمراد حكما او وصفا. وصنفوا في بيان مصطلح الحديث تصانيف كما ذكر المصنف او كترت وبصرت واختصرت ومنها هذا الكتاب الذي صنفه المصنف رحمة الله اجابة لطلب بعض اخوانه مقتضرا على المهم من ذلك. والخبر عند اهل - 00:06:31

لل الحديث ينقسم باعتبار طرق نقله الى قسمين. والخبر عند اهل الحديث ينقسم باعتبار بطرق نقله الى قسمين. اولهما خبر له طرق بلا عدد معين خبر له طرق بلا عدد معين. وهو المتواتر المفید للعلم اليقين بشروطه - 00:07:03

والمراد بكونه بلا عدد معين اي بلا اعتبار الحصر في عدد معين اي بلا اعتبار الحصر في عدد معين دون غيره ومرادهم باليقيني الضروري الذي لا يتوقف على نظر ولا استدلال. الضروري الذي لا يتوقف - 00:07:35

على نظر ولا استدلال وتصرف المحدثين فيه واقع لا محالة فانكار وجوده عندهم فيه نظر واثبات جماعة من المخالفين معان تتعلق بالمتواتر ومقابله لا يقتضي نفيه عن وجوده في اصطلاحات اهل الحديث. وتقرير - 00:08:01

معنى المتواتر على ما جرى عليه المصنف في كتابه ان يقال المتواتر اصطلاحا هو خبر له طرق بلا عدد معين. خبر له طرق بلا عدد معين يفيد بنفسه العلم بصدقه. يفيد بنفسه العلم بصدقه - 00:08:39

والمراد بافادته بنفسه العلم بصدقه عدم افتقاره الى ما يقويه لتحصيل العلم منه لتحصيل العلم منه بل هو مفید العلم بنفسه فمتي جمع شروط التواتر افاد اليقين وهذا معنى قول المصنف المفید للعلم - 00:09:08

غنية بشرطه وشرطه خمسة ذكرها المصنف في نزهة النظر اولها ان يرويه عدد كثير وثانيها ان تحيل العادة ان تحيل العادة تواطؤهم على الكذب اي اتفاهمهم عليه وثالثها ان يرووا ذلك عن مثلهم ان يرووا ذلك عن مثلهم - 00:09:41

في جميع طبقات الاسناد من الابتداء الى انتهاء فتكون كثرة العدد موجودة في كل طبقة من طبقات الاسناد ورابعها كون منتهي كون مستند انتهائهم الى الحس كون مستند انتهائهم الى الحس - 00:10:19

رؤية او سمعا رؤية او سمعا. وخامسها ان يصحب خبرهم افاده العلم لسامعه. ان يصحب خبرهم افاده العلم لسامعه وذكر المصنف نفسه ان الشرط الخامس يمكن حصوله عند وجود الاربعة السابقة. ان الشرط الخامس يمكن - 00:10:46

وجوده عند وجود الاربعة السابقة. فمتي كانت مجتمعة صار هو نتيجة لها فمتي كانت مجتمعة صار هو نتيجة لها. ثم اشار الى الحاجة الى ذكره لوقوع تخلف العلم في بعض الموضع ثم اشار الى الحاجة الى ذكره لوقوع تخلف العلم في - 00:11:21

مواضع لمانع يمنع من ذلك والنوع الثاني خبر له طرق محصورة. خبر له طرق محصورة وهو ثلاثة انواع. احدها ما حصر بما فوق الاثنين ولم يبلغ حد المتواتر. ما حصر بما فوق الاثنين ولم - 00:11:52

حد المتواتر وهو المشهور ويسمى بالمستفيض ايضا على رأي جماعة من ائمة الفقهاء وثانيها ما حصر بالاثنين. ما حصر بالاثنين وهو العزيز وليس شرطا للصحيح خلافا لمن زعمه. وليس شرطا للصحيح خلافا لمن زعمه. اي لا يشترط في الحديث - 00:12:17

صحيح ان يكون من رواية اثنين وثالثها ما حصر بواحد وهو الغريب ما وصف بواحد وهو الغريب ويوصف حديث الاحادي بواحد هذه الانواع الثلاثة باعتبار الاقل في طبقات اسناده. باعتبار الاقل في - 00:12:48

اسناده فلو قدر ان حديثنا في طبقة من طبقات اسناده راويان وفي الباقي ثلاثة وفي الرابعة واحد وفي ما بعدها ستة فان هذا الحديث يسمى حديثا غريبا باعتبار اقل ما وجد في طبقة من طبقاته وهو الواحد. فوقع الحصر في كل طبقة - 00:13:20

واحد مع زيادة في في بعض الطبقات لا تنقله عن اسم الغريب ويقال في تعريف الاحاد اصطلاحا هو خبر له طرق محصورة. هو خبر له طرق محصورة. لا يفيد بنفسه - [00:13:56](#)

العلم بصدقه لا يفيد نفسه العلم بصدقه و اخبار الاحاديث فيها المقبول والمردود لتوقف الاستدلال بها على احوال على البحث عن احوال رواتها. فتفتقر الى معرفة مراتبهم من جرح والتعديل للحكم عليها بان هذا الحديث من احاديث الاحادي مقبول او هو حديث - [00:14:19](#)

دود بخلاف المتواتر بخلاف المتواتر فانه مقبول. بخلاف المتواتر لانه مقبول لماذا؟ المتواتر مقبول؟ ارفع صوتك. هذا شرح للشروط. كيف صار ضروري العلم ها؟ لانه لا يبلغ التواتر مع الصحة - [00:14:51](#)

فان النفوس لا تتشفوف الا الى نقل الاخبار الصحيحة. فان الخبر اذا صح كثر ايش؟ نقله فان الخبر اذا صح كثر نقله. فكان الخبر الصحيح الظاهر المشهور عند المحدثين اذا ثبت كثر نقله فصار متواترا عندهم. فالصحة من اثار من الاثار التي - [00:15:15](#) وجدت بتواتره وحديث الاحادي يفيد الظن وحديث الاحادي يفيد الظن والمراد بافادته الظن قبول احتماله النقيض. قبول احتماله النقيض. لا ضعف التصديق به بعد ثبوته لا ضعف التصديق به بعد ثبوته. لاحتمال الوهم والغلط على - [00:15:46](#) لاحتمال الوهم والغلط على راويه وربما افاد حديث الاحاد العلم اذا احتفت به القرائن المتعلقة بالراوي او المروي. وربما افاد حديث الاحاديث علم باعتبار القرائن المتعلقة بالراوي او المروي اختاره جماعة من المحققين - [00:16:16](#)

منهم ابن تيمية الحفيد وابو الفضل ابن حجر رحمهما الله. فيحيط بهذا الحديث من الاحاد ما يوجب قبوله مفيدة العلم كأن تتلقاه الامة بالقبول فالحديث المتلقى بالقبول في الامة ولو كان احادا فانه يفيد العلم. ومن - [00:16:47](#)

الجنس حديث عمر بن الخطاب انما الاعمال بالنيات. فان هذا الحديث من من احاديث الاحاد. وهو من نوع الغريب لانه تفرد به عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم تفرد به علامة ابن وقار عن عمر - [00:17:16](#)

عمر وتفرد به محمد ابن ابراهيم التيمي عن علامة وتفرد به يحيى ابن سعيد الانصاري عن محمد ابن ابراهيم التيمي لكته حديث مفيد للعلم لانه متلق في الامة بالقبول فهو من احاديث الصحيحين زيادة على - [00:17:36](#)

استفاضة ذكره في تصانيف اهل العلم رحمهم الله تعالى. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى ثم الغرابة اما ان تكون في اصل السنة دي اولى فالاول الفرد المطلق والثاني الفرض النسبي ويقل اطلاق الفرضية عليه. ذكر المصنف رحمة الله تعالى فيما سلف - [00:17:56](#)

من انواع الاحاديث الاحاد نوع الغريب وانه ينحصر بواحد وهذا الحصر اما ان يكون في اصل السندي او لا فيكون الحديث الغريب نوعين بالنظر الى موضع الغرابة من الاسناد فيكون الحديث الغريب - [00:18:16](#)

نوعين باعتبار بالنظر الى موضع الغرابة من الاسناد. احدهما الفرد المطلق الفرد المطلق وهو ما كانت الغرابة فيه في اصل الاسناد والآخر الفرض النسبي وهو ما كانت فيه الغرابة في بقية الاسناد دون اصله - [00:18:43](#)

وهو ما كانت الغرابة فيه في بقية الاسناد دون اصله واصل الاسناد هو التابع. نقله التلميذ المصنف ابن قطبعة في حاشيته على نزهة النظر فيكون الفرد المطلق هو ما تفرد به تابعي عن صحابي - [00:19:10](#)

فيكون الفرض المطلق ما تفرد به تابعي عن صحابي والفرد النسبي هو ما تفرد به ما دون التابع عن الصحابي. ما تفرد به ما دون التابعين عن الصحابي فاذا كان الحديث لم يوجد عن الصحابي الا من روایة تابعي سمي فردا - [00:19:44](#)

ايش؟ مطلقا وان كان وجد عنه من روایة اثنين فصاعدا لكن وقع التفرد في طبقة التابعين في طبقة اتباع التابعين عن احد التابعين فانه يسمى فردا نسبيا احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى وخبر الاحاد بنقل عدل تام من ضبط منتصر السندي غير معلم ولا شاذ هو الصحيح لذاته. وتفاوت رتبه - [00:20:12](#)

بتفاوت هذه الاوصاف ومن ثم قدم صحيح البخاري ثم مسلم ثم شرطهما. فان خف الضبط فالحسن ذاته وبكترة طرقه وصححه. تقدم ان اخبار الاحادي فيها المقبول والمردود وهي قسمة لها باعتبار درجات ثبوتها. فالحديث المقبول قسمان - [00:20:41](#)

احدهما الصحيح والآخر الحسن فلا يخرج الحديث المقبول عن هذين النوعين. فاما ان يكون صحيحا واما ان يكون حسنا. فاما القسم الاول وهو الصحيح فهو نوعان ايضا احدهما الصحيح لذاته - 00:21:07

واليه اشار المصنف بقوله خبر الاحاد بنقل عدل تمام الضبط متصل سند غير معلم ولا شاذ هو الصحيح لذاته. فخبر الاحاد اذا مع هذه الاوصاف ثم اذا جمع هذه الاوصاف سمي صحيحا لذاته. فالصحيح لذاته اصطلاح - 00:21:33

احن هو ما رواه عدل تمام الضبط ما سند متصل غير معلم ولا شاذ بسند متصل غير معلم ولا شاذ ولا يحتاج الى زيادة عن مثله - 00:22:03

لاغناء قولنا عدل تمام بجنسها عن تعداد الافراد. فالمراد ما رواه من من كان من جنس العدل تمام فيكون العدل تمام وصفا لجميع الرواة. فالحديث الصحيح لذاته جميع جميع رواته موصوفون بهذا الوصف ان كل واحد منهم - 00:22:33

نون تمام الضبط وتفاوت رتب الصحيح بتفاوت وجود هذه الاوصاف في المذكورة في حده فبحسب قوة هذه الاوصاف يقوى الصحيح لذاته فما كان من رواية الثقات الحفاظ على في الصحة مما كان من رواية الثقات فقط - 00:23:03

لان وصف الثقة في حق الحفاظ اكبر اكبر ثبوتا فيكون ما رواه اعلى درجة في الصحة. فالصحيح لذاته هو في نفسه متفاوت الدرجات ومن ثم قدم مروي البخاري ومسلم على مروي غيرهما. فاعلى درجات الصحيح - 00:23:35

وما كان في صحيح البخاري فاعلى درجات الصحيح ما كان في البخاري ومسلم. ثم ما كان عند البخاري وحده ثم ما كان عند مسلم وحده ثم ما كان على شرطهما - 00:24:04

اي مما هو خارج عنهما ووجدت فيه اوصاف الصحة التي اشتراطها واصفات الصحيح خمسة واصفات الصحيح خمسة احدها عدالة رواته عدالة هواته وتأنيتها تمام ضبطهم تمام ضبطهم وثالثها اتصال سنته. اتصال سنته ورابعها سلامته من العلة - 00:24:27

وخامسها سلامته من الشذوذ. فهذه اوصاف الصحة. التي متى وجدت في ناد حكم عليه بأنه صحيح. وسيأتي فيما يستقبل بيان الشاد والمعلم والنوع الثاني الصحيح لغيره وهو المذكور في قول المصنف وبكثرة طرقه يصحح - 00:25:05

اي انه الحسن لذاته اذا كثرت طرقه اي انه الحسن لذاته اذا كثرت طرقه. فاذا وجدت اسانيد حسنة متعددة وحسنها محکوم عليه بالرجوع الى ذاتها فكل واحد منها هو حسن لذاته فان - 00:25:38

مجموعها ينقل الحديث من مجرد الحسن لذاته الى ان يكون صحيحا لغيره. واقل ذلك اثنان فاذا وجد طريقان كل واحد منها هو حسن لذاته ارتقى الحديث الى كونه صحيحا لغيره. واما القسم الثاني - 00:26:03

وهو الحديث الحسن فهو نوعان ايضا واما القسم الثاني من الحديث المقبول وهو الحديث الحسن فهو نوعان ايضا احدهما الحسن لذاته واليه اشار المصنف بقوله فان خف الضبط - 00:26:31

فالحسن لذاته فان خف الضبط فالحسن لذاته. اي مع بقاء الشروط السابقة المذكورة في الصحيح.

فالحسن لذاته اصطلاحا ما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل ما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل غير معلم ولا شاذ - 00:26:55

اه والمراد بخفة الضبط قصورة عن التمام مع بقاء اصله. والمراد بخفة الضبط قصورة عن التمام مع بقاء اصله. فاصل الضبط عنده موجود. لكن تمامه ليس وصفا له انه لو كان تم الضبط لصار حديثه صحيحا لكن راويه من خف ضبطه فيحکم على - 00:27:29

حديثه بأنه حسن. فتكون اوصاف الحسن كم خمسة فتكون اوصاف الحسن خمسة. هي الاربعة المتقدمة في الصحيح سوى اول منها وهي الخمسة المتقدمة في الصحيح سوى الثاني منها وهو تمام الضبط. فان الضبط - 00:28:00

الواقع في راوي الحديث الحسن هو الخفة. والمراد بالخفة هو وجود اصل الضبط تمامه ولا فقده ايضا. لانه اذا فقد الضبط فصار سيء الحفظ صار حديثه ضعيفا كما سيأتي والثاني الحسن لغيره - 00:28:29

ولم يذكره المصنف هنا. ولكنه قال في موضع يأتي فيما يستقبل ومتى توبع سيء الحفظ بمعتبر ومتى الحقوقها في هذا الموضع ومتى توبع سيء الحفظ بمعتبر. وکد المستور وكذا المسجور والمرسل والمدلس وكذا المستور والمرسل والمدلس صار حديثهم حسن - 00:28:54

اللذاته بل بالمجموع. صار حديثهم حسنا لا لذاته بل بالمجموع. انتهى ما كلامه؟ فيكون الحسن لغيره على ما حكاه المصنف هو حديث سيء الحفظ والمدلس والمرسل هو حديث سيء الحفظ والمستور والمدلس والمرسل - [00:29:30](#)

اذا توبع بمعتبر. اذا توبع بمعتبر. وهذه الاوصاف المعددة عند مصنف رحمة الله تعالى يجمعها وصف وهو خفة الضبط وقبول الاعتضاد. وهو كفة الضبط وقبول خفة الضعف وقبول الاعتضاد. فحديث سيء الحفظ هو خفيف الضعف - [00:30:00](#) فيقبل الاعتضاد. وكم المرسل والمدلس والمستور كل واحد منها يوصف بخفة الضعف وقبول قرادة فيقال في حد الحسن لغيره اصطلاحا هو ما كان ضعفه خفيفا واعتضد بما هو مثله او فوقه هو ما كان - [00:30:30](#)

ضعفه خفيفا واعتضد بما هو مثله او فوقه ويخلص مما سبق ان الحديث المقبول له نوعان جامعان احدهما الصحيح والآخر الحسن وكل واحد منها له نوعان ايضا. فالصحيح نوعاه الصحيح لذاته والصحيح لغيره. والحسن نوعاه - [00:30:55](#) حسن لذاته والحسن لغيره والحسن لذاته والصحيح لذاته والصحيح لغيره يجمعهما وصف ايش؟ الصحة والحسن لذاته والحسن لغيره يجمعهما وصف الحسن وهذا يحمل على تطلب حد يجمع الصحيح بنوعيه وحد - [00:31:31](#)

يجمع الحسن بنوعيه. لان ما تقدم لا يجمع الطرفين المتقابلين اشار الى هذا المصنف رحمة الله في كتاب الافصاح بالنكت على ابن الصلاح ذكر الحاجة الى جعل حد جامع للصحيح يندرج فيه الصحيح لذاته والصحيح - [00:31:59](#) او لغيره ووضع حد جامع للحسن يندرج فيه الحسن لذاته والحسن لغيره. ثم ذكر رحمة الله تعالى طرفا منه في نوع الحسن ولم يستوف ذلك. وتبعه في ذلك تلميذه السخاوي في التوضيح الابهار فانه قصد الى وضع حد جامع للصحيح يأتلف فيه - [00:32:27](#) الصحيح لذاته والصحيح لغيره وكذا وضع حد جامع للحسن يأتلف فيه الحسن لذاته والحسن لغيره مما يستدعي ان نبين ما يمكن وظنه لكل فيقال الحديث الصحيح هو ما رواه عدل - [00:32:57](#)

تم الضبط وما رواه عدل تام الضبط او القاصر عنه او القاصر عنه اذا اعتضد بسند متصل غير معلم ولا شاذ هو ما رواه عدل تام الضبط او القاصر عنه - [00:33:23](#)

اذا اعتضد بسند متصل غير معلم ولا شاذ. والقاصر عن العدل تام الضبط هو من خف ضبطه والقاصر عن العدل تام الضبط هو من خف ضبطه له هو ما كان مثله او فوقه. والاعد له هو ما كان مثله او فوقه. وهذا الحد - [00:33:48](#)

الصحيح يجمع الصحيح لذاته والصحيح لغيره. ويقال في الحسن ايضا هو ما رواه عدل خفض طه وما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل او كان ضعفه خفيفا واعتضد. وما رواه عدل خف ضبطه - [00:34:18](#) بسند متصل او كان ضعفه خفيفا واعتضد. غير معلم ولا شاذ وخفيف الضعف هو ما كان سبب تضعيه لا يمنع التقوية به وخفيف الضعف هو ما كان سبب تضعيه لا يمنع التقوية به - [00:34:45](#)

مثل ايش الذي تقدم مثل المرسل والمدلس والمستور وسوء الحفظ فان هذا من جنس ما خف ضعف وهو يقبل الاعتضاد وهذا الحد جامع للحسن لذاته والحسن لغيره. فعلى هذا اذا اريد ذكر الحد الجامع لكل واحد منها ذكر هذا - [00:35:14](#) ثم اذا فصلت اقسام كل ذكر فيها ما تقدم. فمثلا اذا ذكرنا الحديث الصحيح ذكرنا فيه هذا التعريف الجامع ثم قلنا والصحيح نوعان احدهما صحيح لذاته وهو ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل غير شاذ ولا معلم - [00:35:44](#)

ثم نذكر الثاني وهو الصحيح لغيره ونذكر انه ما رواه عدل خفيف الضبط واعتضد بما هو مثله او فوقه غير معلم ولا شاذ. ويقال مثل ذلك في الحسن طيب لو قال قائل - [00:36:12](#)

ان هذا الذي ذكره ابن حجر في كتاب الافصاح وفي التوضيح الابهار تلميذه السخاوي التوضيح الابهار لم يذكره غيرهما منهم الحافظ نفسه في نزهة النظر ونزهة النظر متأخرة عن النكت عن ابن الصلاح - [00:36:38](#)

فما الجواب الجواب من وجهين ان يقال هذا الذي ذكره متوجه ام غير متوجه ما الجواب؟ متوجه والآخر ان الغالب ان التحقيق يفوت صاحبه في موضع اخر. ان التحقيق يفوت - [00:36:58](#)

صاحبه في موضع اخر لماذا لان المشهور هو الذي يغلب على النفس. لان المشهور هو الذي يغلب على النفس. ولهذا يوجد في كلام

جماعه من مسائل يتوهם الناظر انه اضطرب فيها فينسبه الى الاضطراب. ولو دقت لعرف - 00:37:22

انه مره جرى على المشهور ومرة اعمل فكره في المسألة صار فيها ما هو محقق وهذا واقع في مسائل عده في كلام ابن تيمية الحفيد وتلميذه ابن القيم وابي الفضل ابن حجر - 00:37:47

وغيرهم من اهل العلم. فمتي وجدت موضعا حققوا فيه اي خرجوا فيه عن المشهور فان العادة ان هذا هو الذي اعمل فيه الفكر واذا وجدت موضعا اخر جروا فيه على المشهور فاعلم ان هذا ليس حجة لترك تحقيقه. مثاله ابن القيم - 00:38:09

رحمه الله تعالى في جلاء الافهام قام وقعدا في بيان حقيقة الصلاة. وانها الدعاء واما في بداع الفوائد ذكر ان تعريف الصلاة بالدعاة في اللغة ممتنع باربعة وجوه ثم ذكر هذه الوجوه وجها وجها - 00:38:34

وهو في كتاب جلاء الافهام جار على المشهور واما في كتاب البداع فانه حق ذلك بادلته. فليكن ذلك منك على علم. لان من الناس من لا يعي هذا فاما ان يعده اضطربا واما ان يعده بانه قوله له لكنه تركه اذا كان ذلك الكتاب - 00:38:58

الذى حق فيه هو المتقدم ثم الذى ترك في هذا التحقيق هو المتأخر. فانه لا يقال ذلك لان من قواعد المحدثين انفسهم ان الراوى اذا خرج عن الجادة المعروفة له في حديث صحابي - 00:39:22

فذلك يدل على اىش؟ على حفظه وضبطه مثلاً رجل يروي عن اخيه عن ابيه عن جده عن ابي هريرة حديثاً احاديث كثيرة. ثم جاء في حديث اخر فرواه عن اخيه عن ابي صالح عن ابي هريرة ايهما الذي يكون ضبطه اصعب على النفس - 00:39:40

الذى خرج فيه عن الجادة لانه يحتاج الى ضبط ان هذا الحديث ليس من جملة تلك النسخة ليخرجه عنها فما كان من ذلك هو من هذا الجنس نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى فان جمع فلترد في الناقل حيث التفرد والا فباعتبار اسنادين. ذكر المصنف رحمة الله انه - 00:40:05

جمع الصحيح والحسن في وصف حديث ما فقيل حسن صحيح فان له حالين الاولى ان يكون له سند واحد. ان يكون له سند واحد فيكون جمعهما للتعدد في حال ناقله. فيكون جمعهما للتعدد في حال ناقله. اي راوي - 00:40:29

ايحكم بصححة حديثه ام بحسنه والثانية ان يكون له اسنادان. فيكون جمعهما باعتبار ان احدهما حسن والآخر صحيح ان يكون له اسنادان فيكون جمعهما باعتبار ان احدهما حسن والآخر صحيح - 00:40:56

وهذا الذي ذكره هو احد المسالك المشهورة في المسألة. وللمحدثين اقوال اخرى لا يسعها المقام وادخل المصنف رحمة الله تعالى هذه المسألة في مصطلح اهل الاثر لمناسبتها ذكر في الصحيح والحسن اذا انفرد فانه لما ذكر حد الصحيح اذا انفرد وحد الحسن اذا انفرد احتاج الى ذكره اذا - 00:41:24

اذا اجتمع والا فليس هذا مصطلحاً مشهوراً عنده. وانما شهره الترمذى رحمة الله تعالى. ويوجد في كلام غيره على قلة وهذا الكتاب موضوع لما قل او لما كثر واستقر عندهم لما كثر واستقر لانه قال في مصطلح - 00:41:55

اهل الاثر. نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى وزيادة راويمما مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. فان خالف بارجحها فالراجح المحفوظ ومقابله الشاذ ومع الراجح المعروف هو مقابله المنكر لما قرر المصنف رحمة الله نوعي المقبول باصله اتباهه ببيان - 00:42:19

زيادة راويه اي راوي الحديث المقبول. اذا زاد من يروي الصحيح والحسن زيادة فما حكمها؟ وراوي الصحيح والحسن هو العدل التام الضابط او العدل قفيض الضبط فتقدم حكم روايته حديثاً باصله. وذكر هنا حكم روايته زيادة - 00:42:42

في حديث ما ذكر ان الزيادة مقبولة ما لم يخالف من هو اوثق منه على وجه المنافاة فزيادة الثقة على ما ذكره المصنف جائزه مقبولة بشرطين مقبولة بشرطين احدهما الا يخالف من هو - 00:43:11

واوثق منه الا يخالف من هو اوثق منه والاخر الا تكون تلك المخالفة على وجه المنافاة. الا تكون تلك المخالفة على وجه المنافاة في علم انها اذا كانت على وجه المنافاة فانها ترد. والمختار الذي عليه المحققون - 00:43:38

الى ما لا المصنف في نزهة النظر وفي الاصفاح انه لا يحكم على زيادة راوي حديث المقبول بالقبول او الرد مطلقاً. بل ينظر الى

القرائن انظروا الى القرائن التي تحف بالخبر والمخبر. فقد تكون الزيادة مقبولة وقد تكون الزيادة - [00:44:09](#)

ويرى مقبولة وهذا من المواضع التي خالف فيها المصنف نفسه في شرحه ما قرره هنا في المتن تبعاً لتحقيق المسألة. فإنه هنا ذكر ان زيادة راويهما مقبولة ما لم الف من هو اوثق منه على وجه المتنافاة. واما في شرحها فذكر ان الصحيح هو - [00:44:39](#)

القرائن المتعلقة هو اعمال القرائن المتعلقة بالخبر او المخبر. فينظر اليها ثم يحكم على تلك كالزيادة بالقبول او الرد. واذا خلوف الراوي العدل التام ضبط التام الض او خفيفه بارجح منه فالراجح من الوجهين هو المحفوظ. ومقابله الشاذ - [00:45:09](#)

اصطلاحا هو حديث الراوي العدل هو حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف الذي تم ضبطه او خف اذا خلوف بمرجوح اذا خلوف بمرجوح ومقابله الشاذ وهو اصطلاحا ومقابله الشاذ وهو اصطلاحا حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف اذا خلوف

[براجح - 00:45:39](#)

حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف اذا خلوف براجح اذا خلوف الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف بضعف فحديث العدل التام بالضبط حينئذ يسمى معروفا ومقابله يسمى منكرا. فالحديث المعروف اصطلاحا - [00:46:14](#)

هو حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف اذا خلوف بضعف هو حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف اذا خلوف بضعف ومقابله هو المنكرا وهو اصطلاحا حديث الراوي الضعيف حديث الراوي الضعيف اذا خالفة العدل الذي تم ضبطه - [00:46:45](#)

حديث الراوي الضعيف اذا خالفة العدل الذي تم ضبطه او خف والمراد بالضعف هنا جنسه سواء كان ضعفه خفيفا او كان ضعفه شديدا فاذا وجدت المخالفة حكم على بالنكرة نعم - [00:47:17](#)

احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى والفرد النسبي من وافقه غيره فهو المتابع وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار تقدم ان الفرض النسبي هو ما كانت الغرابة فيه في سائر السندي دون اصله - [00:47:46](#)

يعني في بقية السندي فيما دون التابع فاذا وقع التفرد فيما دون التابع كتاب التابع او من دونه سمي هذا فردا نسبيا بين فاذا وافق التابعية غيره او وافق من دونه فذلك هو المتابع - [00:48:04](#)

وفعله يسمى المتابعة ويقال في تعريفها اصطلاحا هي موافقة الراوي غيره هي موافقة الراوي غيره في روايته عن شيخه او من فوقه. في روايته عن او من فوقه لحديث معلوم. لحديث معلوم - [00:48:29](#)

وهذه الموافقة نوعان وهذه الموافقة احدهما الموافقة في الرواية عن شيخه الموافقة في الرواية عن شيخه وتسمى متابعة تامة. وتسمى متابعة تامة والآخر الموافقة في الرواية عن فوق شيخه - [00:48:59](#)

عن من فوق شيخه وتسمى متابعة قاصرة وتسمى متابعة قاصرة فلو قدر مثلا ان الاوزاعي روى حديثا عن حسان بن عطية عن ابي المنيب الجرجي عن ابن عمر رضي الله عنهم ووجدنا - [00:49:33](#)

راويا تابع الاوزاعي يعني وافقه في الرواية عن شيخه وهو حسان ابن عطية. سميت هذه تابعة تامة وان لم نجد احدا تابع الاوزاعي في شيخه لكن وجدنا راويا روى هذا الحديث عن ابن عمر ايضا وهو - [00:50:04](#)

ونافع مولاه صارت هذه المتابعة بالنسبة للاواعي قاصرة لانه لم تقع المتابعة في شيخه حسن ابن عطية وانما في شيخ شيخه ابي المنيب الجرجي فصار نافع مع ابي المنيب الجرجي متابعا ومتابعا - [00:50:29](#)

للاواعي تسمى متابعة قاصرة ويقارن المتابعة عندهم الشاهد. ويقال المتابعة عندهم الشاهد وهو متن يروى عن صحابي اخر وهو متن يروى وعن صحابي اخر يشبه متن حديث معلوم - [00:50:56](#)

فالحديث المتقدم ذكره عن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهم اذا وجدنا صحابيا اخر كابي هريرة رواه اهو جعلنا هذا الحديث اخر مسمى شاهدا اي شاهدا لحديث ابن عمر رضي الله عنهم - [00:51:29](#)

فمن الفروق بين المتابعة والشاهد ان المتابعة تتعلق بحديث عن الصحابي نفسه ان المتابعة تتعلق بحديث عن الصحابي نفسه. اما الشاهد فيكون وعن صحابي اخر والاعتبار عندهم هو تتبع الطرق للوقوف على المتابعات والشواهد. والاعتبار عندهم - [00:51:52](#)

هو تتبع الطرق للوقوف على المتابعات والشواهد نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى ثم المقبول ان سلم من المعارضة فهو

المحكم وان عرض بمثله فان امكن الجمع فهو مختلف الحديث او ثبت المتأخر فهو - [00:52:25](#)
الناسخ والآخر المنسوخ والا فالترجح ثم التوقف. بعد ان فرغ المصنف رحمة الله من بيان قسمة المقبول باعتبار درجة قبوله ذكر هنا اثمنته باعتبار العمل به ذكر هنا قسمة الحديث المقبول باعتبار العمل به. وانه ينقسم الى قسمين - [00:52:44](#)
الاول خبر مقبول سلم من المعارضة. خبر مقبول سلم من المعارضة. وهو المحكم والثاني خبر مقبول لم يسلم من المعارضة بل عرض بمثله. وهذا قسمان وهذا قسمان احدهما ما امكن الجمع بينهما. ما امكن الجمع بينهما. وهو - [00:53:11](#)
الحادي فمختلف الحديث اصطلاحا هو الجمع بين الاحاديث المتوجه تعارضها هو الجمع بين الاحاديث المتوجه تعارضها. ولا يقال بين الاحاديث الموجهة للتعرف لماذا في صالح لان الحديث في نفسه لا يكون بينه تعارض قطعا. لكن هذا التعارض واقع في نظر - [00:53:43](#)

المجتهد فهو الذي يتخليل له وجود التعارض بين الحديثين فيقال هو الجمع بين حديث المتوجه تعارضها. والجمع بين الاحاديث هو التأليف بين مدلولي حديثين فاكثرها هو التأليف بين مدلولين حديثين فاكثرها توهם تعارضهما. توهם تعارضهما دون تكليف ولا - [00:54:21](#)

احداث دون تكليف ولا احداث. فمتي وجد التأليف بين المدلولين على هذا الوجه سمي جمعا وقولنا دون تكليف اي دون تحميل الحديث ما لا يحتمل. دون تحميل الحديث ما لا يحتمل. وقولنا - [00:54:57](#)

ولا احداث اي ولا اختراع معنى لم يعتد به في الشريعة والاقتراع معنى لم يعتد به في الشريعة والقسم الآخر ما لم يمكن الجمع بينهما ما لم يمكن الجمع بينهما. فان ثبت المتأخر - [00:55:19](#)

فهو الناسخ. فان ثبت المتأخر فهو الناسخ. والآخر المنسوخ. وان لم يعرف المتأخر الى الترجح وان لم يعرف المتأخر سير الى الترجح. والا حكم بالتوقف. والا حكم بالتوقف كما ذكره المصنف - [00:55:39](#)

وهذه الجملة تنطوي على اربعة الفاظ ينبغي بيانها اولها الحديث الناسخ الحديث الناسخ وهو الحديث المترافق وهو الحديث المترافق الدال على رفع الخطاب الشرعي الدال على رفع الخطاب الشرعي او حكمه او هما معا - [00:56:04](#)
او حكمه او هما معا وقولنا الحديث المترافق اي المتأخر صدوره من النبي صلى الله عليه وسلم وقولنا الدال على رفع الخطاب الشرعي اي على رفع لفظ الحديث النبوي. اي على - [00:56:34](#)

رفع لفظ الحديث النبوي. وقولنا او حكمه وقولنا او حكمه يراد به الاثر المترتب عليه يراد به الاثر المترتب عليه من او نفل او غيرهما. وثانيها الحديث المنسوخ. الحديث المنسوخ وهو الحديث - [00:56:57](#)

متقدم وهو الحديث المتقدم الذي رفع خطابه او حكمه او هما معا الذي رفع خطابه او حكمه او هما مع وثالثها الترجح بين الاحاديث وهو تقديم حديث مقبول على مثله - [00:57:24](#)

تقديم حديث مقبول على مثله. لتعذر الجمع لتعذر الجمع بقرينة دعت الى ذلك. ورابعها التوقف في الاحاديث التوقف في الاحاديث - [00:57:51](#)

وهو منع تقديم حديث مقبول على مثله. لتعذر الجمع وخفاء دليل التقاديم لتعذر الجمع وخفاء دليل التقاديم. نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى ثم المردود اما ان يكون لسقط او طعن فالسقوط واما ان يكون من مبادئ السنن من مصنف او من اخره بعد التابعين او - [00:58:18](#)

فالاول المعلق والثاني المبصر والثالث ان كان باثنين فصاعدا مع التوالي فهو المعقل والا فالمنقطع ثم قد يكون واضحا او خفيا فالاول يدرك بعد من ثم احتاج الى التاريخ والثاني المدلس هو يرد بصيغة تحتمل اللقي كعن وقال وكذا المغسل الخفي من معاصر لم يلق. بعد ان - [00:58:45](#)

رغى المصنف رحمة الله من بيان ما يتعلق بالحديث المقبول شرع يبين ما يتعلق بالحديث المردود واهمل تعريفه لماذا استغناه بظهوره من مقابله استغناه بظهوره من مقابله وهو المقبول الذي تقدم - [00:59:05](#)

فالحديث المردود هو ما فقد شرطا من شروط القبول. فالحديث المردود هو ما فقد شرطا من شروط القبول اي من اوصاف الصحة والحسن التي تقدمت. اي من اوصاف الصحة والحسن التي تقدمت. والمقصود بالمردود - 00:59:32

الحديث الضعيف الذي تدرج فيه جميع انواع المردود كالمسمي بالضعف او المتروك او المنكر او الشاد او غيرها مما ذكره المصنف فانه يجمعها الرد فكلها يدعى حديثا مردودا. والحديث المردود قسمان - 00:59:57

ان احدهما ما رد لسقط والآخر ما رد لطعن وقد ذكر المصنف ان المردود بالسقط يقسم باعتبارين يقسم باعتبارين احدهما موضعه من السند - 01:00:20

موضعه من السند والآخر جلاؤه وخفاؤه. جلاؤه وخفاؤه فاما بالاعتبار الاول وهو موضع السقط من السند فينقسم الى ثلاثة اقسام فاما باعتبار بالاعتبار الاول وهو موضع السقط من السند فينقسم الى ثلاثة اقسام - 01:00:47

الاول ان يكون السقط من مبادئ السند من مصنف ان يكون السقط من مبادئ من مصنف اي من اوله وهذا هو المعلق ويقال في تعريف المعلق ما سقط من مبتدأ اسناده فوق المصنف واحد او اكثر ما سقط - 01:01:15

من مبتدأ اسناده فوق المصنف واحد او اكثر اي اذا سقط شيخ المصنف وبقي سائل اسناده او سقط شيخه وشيخه وبقي سائر اسناده. مثاله قال البخاري وقال طاووس عن معاذ بن جبل وطاووس ليس من شيوخ البخاري ولا شيوخ شيوخه - 01:01:43

فيكون هذا معلقا. والثاني ان يكون اخر السقط في السند بعد التابع. ان يكون السقط في اخر السند بعد التابع وهذا هو المرسل ويقال في تعريف المرسل ويقال في تعريف المرسل ما سقط من اخر اسناده بعد التابع راو او اكثر - 01:02:12

ما سقط من اخر اسناده بعد التابع راو او اكثر. وبعبارة الخص هو ما اضافه التابع الى النبي صلى الله عليه وسلم ما اضافه التابع الى النبي صلى الله عليه وسلم - 01:02:39

واليه اشرت بقولي ومرسل الحديث ما قد وصف برفع تابع له وضعف. ومرسل الحديث ما قد وصف برفع تابع له وضعف. وهذا البيت جامع بين حد المرسل وحكمه. فحده اضافة التابع الحديثة الى النبي صلى الله عليه وسلم وحكمه هو الضعف. والثالث ان يكون السقط بين - 01:03:00

اوله وآخره ان يكون سقطوا بين اوله وآخره وله حالان الحال الاولى ان يكون باثنين فصاعدا مع التوالي ان يكون باثنين فصاعدا مع التوالي وهو المعدل والحال الثانية - 01:03:30

ان يكون بهما ان يكون بواحد او باثنين لكن لا مع التوالي ان يكون بواحد او اثنين لكن لا مع التوالي ويسمى منقطع فال معدل اصطلاحا ما سقط فوق مبتدأ اسناده راویان او اكثر مع التوالي ما سقط فوق ما سقط فوق - 01:04:02

ومبتدأ اسناده راویان او اكثر مع التوالي. ويقال في تعريف المنقطع هو ما سقط فوق مبتدأ اسناده راو او اكثر ما سقط فوق مبتدأ اسناده راو او اكثر لا مع التوالي غير صحابي. لا مع التوالي - 01:04:33

غير صحابي وقولنا لا على التوالي ليخرج ايش؟ المعدل وقولنا غير صحابي ليخرج المرسل. واما باعتبار السقط وخفائه فينقسم الى قسمين واما باعتبار جلاء السقط من السند وخفائه فينقسم الى قسمين احدهما - 01:04:59

مردود لسخط جلي اي واضح ويدرك بعدم التلاقي بين الراوي ومن روى عنه. ويدرك عدم التلاقي بين ومن روى عنه ومن ثم احتاج الى تاريخ المواليد والوفيات والرحلات وغيرها - 01:05:30

لانها تدل على وقوع عدم التلاقي. وهذا القسم ليس له اسم خاص به لجريانه في الانواع السابقة فتطلق عليه اسماؤها من تعليق او انقطاع او عضل او قال افاده اللقاني رحمة الله في قضاء الوتر. والآخر المردود - 01:05:59

لسقط خفي المردود لسقط خفي لا يدركه الا الحذاق من اهل الفن. وهو ما كان السقط فيه بين اول السند وآخره خفيا. ما كان السقط فيه بين اول السند وآخره - 01:06:30

خفيا بصيغة تحمل اللقي كعن وقال بصيغة تحمل اللقي كعن وقال على ما ذكره المصنف والمراد باحتمال اللقي السمع صرح به السخاوي في فتح المغيث وهو الموافق لتعبير المصنف في كتابه الآخر الافصاح. فمقصوده من ذكر اللقي طلب السمع - 01:06:53

والسماع المطلوب هنا ليس متحققا فالاولى ان يقال بصيغة تحتمل وقوع السماع لا بصيغة تحتمل السماع لانه لو كان السماع مقطوعا به لما كان السقط خفيا. لكن السقط خفي لتوقفنا عن العلم - 01:07:32

بالسماع وهذا القسم نوعان احدهما المدلس وهو وفق عبارة المصنف حديث رجل عمن لقيه ما لم يسمعه منه حديث رجل عمن لقيه بما لم يسمعه منه بصيغة - 01:07:57

تحتمل اللقي كعن وقال وبعبارة اوضح توافق ما سبق تحقيقه في المراد بالقى. فالحديث المدلس فالحديث المدلس هو حديث راو عن من سمع منه ما لم يسمعه منه هو حديث راو عن من سمع منه ما لم يسمعه منه بصيغة تحتمل - 01:08:28

ايش؟ وقوع السماع بصيغة تحتمل وقوع السماع كعن وقال واسم الحديث المدلس مخصوص عندهم بوجود السقط على المعنى المذكور. فاذا قالوا حديث فانهم يريدون هذا المعنى اما التدريس فانه عندهم اسم لما هو اعم من ذلك. اما التدريس فانه عندهم اسم - 01:09:01

عندى ما هو اعم من ذلك فالتدريس اصطلاحا اخفاء عيب في الرواية على وجه يوهم ان لا عيب فيها اخفاء عيب في الرواية على وجه يوهم اللاعب فيها كما يفهم هذا من مختصر - 01:09:35

المسمى بالديباج وشرح ملا محمد حنفي التبريزى عليه وشرح ملا حنفي التبريزى عليه. وهو من دقائق الافادات. فالحديث المدلس عندهم شيء والتدلisis عندهم شيء اخر فمثلا عندهم من التدلisis تدلisis الشيوخ وهو ان يسمى شيخه بما - 01:09:55

لا يعرف به فتدليس الشيوخ لا يدخل في اسم الحديث المدلس لماذا لان الحديث المدلس هو حديث راو عن من سمع منه ما لم يسمعه منه بصيغة تحتمل وقوع السماع وهذا غير موجود - 01:10:27

لكن يشمله اسم التدلisis. لكن يشمله اسم التدلisis. ولهذا جعلوا التدريس عندهم انواعا من جملته تدلisis الاسناد وهو الذي اختصر عليه الحافظ ابن حجر في نخبة الفكر. والثاني الموصل الخفي والثاني المرسل الخفي. وهو وفق عبارة المصنف حديث معاصر -

01:10:46

لم يلق من حدث عنه حديث معاصر لم يلق من حدث عنه بصيغة تحتمل اللقي صيغة تحتمل اللقيك عن وقال وبعبارة اوضح فالحديث المرسل ارسالا خفيا هو حديث راو عن من عاصره حديث راو عن من عاصره ولم يثبت لقاوه به - 01:11:16

ولم يثبت لقاوه به بصيغة تحتمل وقوع السماع بصيغة تحتمل وقوع السماع تعن وقال فيجتمع المدلس والموصل الخفي في امررين فيجتمع الموصل والمدلس الخفي في امررين فيحتمل فيجتمع المدلس والموصل الخفي في امررين احدهما - 01:11:48

ان الراوي فيهما لم يسمع ما حدث به عن من روى عنه. ان الراوي فيهما لم يسمع ما حدث به. يعني بخصوصه عن من روى عنه. والثاني ان تحديته بصيغة تحتمل وقوع السماع. ان تحديته بصيغة - 01:12:18

تحتمل وقوع السماع فقال او عن والفرق بينهما هو ثبوت اللقاء والسماع. والفرق بينهما هو ثبوت اللقاء والسماع براوي الحديث المدلس له لقاء وسماع عن من روى عنه في غير ما دلسه له - 01:12:41

لقاء وسماع عن من روى عنه في غير ما جلسه. واما راوي المرسل الخفي فلا يعرف له لقاء ولا سماع عن من روى عنه. واما راوي المرسل الخفي فلا يعرف له لقاء - 01:13:06

سماع عن من روى عنه بل معاصرة فحسب. بل معاصرة فحسب. افاده المصنف في الافصاح افاده المصنف في الافصاح طيب اذا لم توجد المعاصرة ماذا يكون يصير منقطعا يصير منقطعا. فالراوي اذا حدث عمن لم يعاصره صار الحديث منقطعا. واذا حدث -

01:13:26

امن عصره فاما ان يكون له به سماع ولقاء لكن هذا الحديث بعينه لم يسمعه منه فيسمى حديث مدلسا او يكون عاصره لكن لم يسمع منه فيكون حديثه من جنس المرسل الخفي - 01:13:54

نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله تعالى ثم اطعم من ما ان يكن للكذب الراوي او تهمته بذلك وفحش غلطه او غفلته وفسقه او وهمه او مخالفته او جهالته او - 01:14:14

تم حفظه فالاول الموضع والثاني متزوك والثالث المنكر على رأي وكذا الرابع والخامس تم الوهم ان اطلع عليه بالقرائن وجمع الطرق فالمعلul ثم المخالفة كانت في تغيير السياق فمدرج الاسناد او بدمج موقوف بمفروع فمدرج المتن او بتقديم او تأخير فالملقب وبزيادة راوغ فالمزيد في متصل الاسانيد او بامكانه ولا مرجح - 01:14:26

فالمضطربون قد يقع الابدال عمدا امتحانا او بتغيير حروف مع بقاء السياق فالمحفظ هو المحرف. ولا يجوز تعمد تغيير المتن بالنقص والمرادف الا لعالم بما يحيل المعاني فان خفي المعنى احتاج الى شرح غريب وبيان المشكل. تم الجهالة وسببها ان الضاغي قد تكث نعوته فيذكر بغير ما اشتهر به لغرض - 01:14:46

صنفوا فيه الموضع فقد يكون مقللا فلا يكتر الاخذ عنه وفيه الوحدان او لا يسمى اختصارا وفيه المقامات ولا يقبل المبهم ولو ابهم بلفظ التعديل على الاصل فان سمي وانفرد واحد عنه فمجهول العين او مثلان فصاعدا ولم يوثق فمجهول حالي وهو المستور. ثم البداية اما بمكفر او بمفسق فالاول لا يقبل صاحبه الجمهور - 01:15:06

يقبل من لم يكن داعية في الاصل الا اذا وما يقوى بدعته فيرد على المفتر وبه صرح الجو الزجاني شيخ النسائي. ثم سئل حفظه ان كان لازما الشاذ على رأي او طارنا فالمحظوظ ومتى توبيع سير الحفظ بمعتبر وكذا المستوى والمرسل والمدلس صار حديثهم حسنا لا لذاته بل بالمجموع - 01:15:26

ذكر المصنف رحمة الله في الجملة السابقة اسباب الرد لسقوط وانواعه. ثم اتبعه هنا بأسباب ابي الطعن في الراوي الموجبة رد حديثه. ليستوفي انواع الحديث المردود وعدة اسباب الرد لطعن عشرة. وعدة اسباب الرد لطعن عشرة. الاول كذب - 01:15:47

راوي ويسمى حديثه موضوعا وحجه الحديث الكذب المصنوع على النبي صلى الله عليه وسلم الحديث الكذب المختلق المصنوع على النبي صلى الله عليه وسلم وغيره فلا يختص بما كان كذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم - 01:16:15

بل اذا وقع الكذب على الصحابي سمي الحديث ايضا موضوعا سمي الحديث ايضا موضوعا. والى ذلك اشرت بقولي والكذب المختلق المصنوع على النبي او غيره الموضوع والكذب المختلق المصنوع على النبي او غيره الموضوع. هذا اصلاح لبيت البيقونية فانه قال -

01:16:46

المختلق المصنوع على النبي فذلك الموضوع. والموضع لا يختص بما كان عن النبي صلى الله عليه وسلم بل يندرج فيه ما كان عن غيره من تقع الرواية عنه كالصحابي او التابعي. والثاني تهم - 01:17:15

الراوي بالكذب تهمة الراوي بالكذب وهي محركة كهمزة ويسمى حديثه متزوك فالمتزوك هو الحديث الذي يرويه متهم بالكذب. هو الحديث الذي يرويه متهم كذب والراوي المتهم بالكذب هو من اتصف باحد وصفين - 01:17:35

افادهما المصنف في نزهة النظر هو من اتصف باحد وصفين افادهم المصنف في نزهة النظر احدهم هما ان يظهر كذبه في الحديث الناس ان يظهر كذبه في الحديث الناس دون حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 01:18:10

والآخر الا يروى ذلك الحديث الذي حدث به الا من جهته الا يروى ذلك الحديث الذي حدث به الا من جهته مع مخالفته قواعد الشريعة. مع مخالفته قواعد الشريعة فاذا اتصف الراوي باحدهما سمي متهمما بالكذب - 01:18:36

اذا عهد منه انه يكذب في حديث الناس لكن لم يوجد هذا فيما يرويه من الاحاديث النبوية سمي متهمما بالكذب او رواح حديثا نبويا لا يعرف مخرجه الا من طريقه. وووقع هذا الحديث مخالفًا قواعد الشرع واصوله. فانه - 01:19:06

يدعى متهمما بالكذب ويسمى حديثه متزوك. وللمتزوك حقيقة اخرى. عندهم لا تدرج في هذا التعريف هي التي ذكرها البيقونى بقوله متزوك واحد بهم فرد واجمعوا لضعفه فهو كرد واجمع لضعفه فهو كرد. فالحديث المتزوك يقع اسما ايضا على نوع اخر -

01:19:26

وهو الذي انفرد بروايته راو مجمع على ضعفه. وهو الذي انفرد برواية هي راو مجمع على ضعفه فاذا جمعنا بينهما قيل الحديث المتزوك اصطلاحا هو ما رواه متهم او انفرد بروايته - 01:19:58

راو مجمع على ضعفه. وما رواه راو متهم بالكذب. او انفرد بروايته مجمع على ضعفه والثالث فحش غلط الراوي ويسمى حديثه

منكرا. في قول بعض اهل العلم وحده الحديث الذي يرويه - 01:20:28

الغلق فالحديث المنكر هو الحديث الذي يرويه فاحش الغلط والغلط هو الخطأ وفحشه كثرته ويوصف الراوي بفحش الغلط في حالين
ويوصف الراوي بفحش الغلط في حالين الحال الاولى اذا كان خطأ في الرواية اكثر من صوابه. اذا - 01:20:53

كان خطأ في الرواية اكثر من صوابه. والحال الثانية اذا كانا متساوين اذا كان متساوين بين ذلك ملا على طاري في مصطلحات
اهل الاثر. واما وقوع الغلط في الاسناد فلا ينفك منه راوي الحديث - 01:21:26

فلا يكون عيبا في الرواية لكن العيب هو فحش الغلط. والرابع كثرة غفلة الراوي. كثرة غفلة الراوي ويسمى حديثه منكرا في قول
بعض اهل العلم ويسمى حديثه منكرا ايضا في قول بعض اهل العلم وحده الحديث الذي يرويه كثير الغفلة الحديث الذي يرويه -

01:21:55

كثير الغفلة والغفلة سهو يعتري الانسان فيغيب عنه مراده ولا يتذكره. سهو يعتري الانسان فيغيب عنه مراده ولا يتذكره والابد من
تقييدها بالفحش اي الكثرة لان الغفلة اليسيرة جبلة ادمية لا ينفك الانسان - 01:22:25

عنها ولا تكون موجبة للطعن. بل موجب الطعن هو فحش غفلته. وقول المصنف او غفلته معطوف على قوله غلطه لا على قوله فحش
فيكون الفحش واقعا مع الغفلة ومع الغلط معا - 01:22:53

ويدل على هذا ان المصنف في نزهة النظر ذكره بقوله او كثرة غفلته. فهذا مفسر لابهام العطف وانه ليس المراد الرد بالغفلة فقط
فالسبب الرابع ليس غفلة الراوي بل كثرة غفلة الراوي. استظهر هذا - 01:23:21

علي قاري في مصطلحات اهل الاثر على شرح نخبة الذكر. والخامس فسق الراوي ويسمى حديثه منكرا ايضا. في قول بعض اهل
العلم وحده الحديث الذي يرويه فاسق الذي يرويه فاسق والمراد بالفسق فعل الكبائر - 01:23:49

والمراد بالفسق فعل الكبائر والكبيرة شرعا ما نهي عنه على وجه التعظيم والمراد بقولنا على وجه التعظيم اي ما ورد الدليل بشدة
النهي عنه ما ورد الدليل بشدة النهي عنه. كورود اللعن لفاعله. او نفي الايمان عنه. او - 01:24:14

الوعيد بدخول النار او عدم دخول الجنة الى غير ذلك من انواع تعظيم المنهي عنه وعلى ما تقدم يكون المنكر اصطلاحا وعلى ما
تقدمة كله يكون المنكر اصطلاحا هو الحديث - 01:24:48

الذى يرويه من فحش غلطه او كثرة غفلته او ظهر فسقه. والحديث الذى يرويه من فحش غلطه او كثرة غفلته او ظهر فسقه. فيعم
حديث هؤلاء جميعا وتقدم له معنى اخر في اول - 01:25:10

الكتاب والسادس وهم الراوي. والسادس وهم الراوي. والوهم هنا هو الغلط وزنا ومعنى وهو ان يروي الحديث على سبيل التوهم وهو
ان يروي الحديث على سبيل التوهم اي الغلط الناشي عن سهو اي الغلط الناشي عن سهو والوهم - 01:25:43

نوعان والوهم نوعان. احدهما وهم ظاهر. لا يحتاج الى القراءن جمع الطرق للاطلاع عليه وهم ظاهر لا يحتاج الى القراءن وجمع
الطرق للاطلاع عليه وهو الذي عنده المصنف بقوله او فحش غفلته غلطه او غفلته. وهو الذي عنده المصنف بقوله او فحش -
01:26:10

غلطه او غفلته. والثاني وهم خفي وهم خفي وهو ما يحتاج الى القراءن وجمع الطرق للاطلاع عليه. وهو ما يحتاج الى وجمع الطرق
للاطلاع عليه. ويسمى الحديث المتعلق بهذا النوع معللا - 01:26:40

ويسمى الحديث المتعلق بهذا النوع معللا. فيكون الحديث المعلم اصطلاحا هو الحديث الذي اطلع على وهم راويه بالقراءن وجمع
الطرق والحديث الذي اطلع على راويه بالقراءن وجمع الطرق. والاختصاص بالخفاء خصه المصنف - 01:27:04

بالوهم والاختصاص بالخفاء خصه المصنف بسبب الوهم مع كون الوهم اعم فيراد به الغلط. لكن اذا ذكر عندهم
مطلقا دون تقييد فانهم يريدون به ما تعلق بالحديث المعلم. وهذا اخر هذا المجلس ونستكمل بقيته بعد صلاة المغرب باذن الله تعالى
- 01:27:35

والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد واله وصحبه اجمعين - 01:28:06