

المجلس 1 من شرح (نخبة الفكر) | برنامج مهامات العلم 9341

الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي جعل الدين مراتب ودرجات وسیر للعلم به اصولا ومهماً وشهادـ ان لا اله الا الله
حقـ وشهادـ ان محمـا عبـه ورسـله صـدقـاـ اللـهـ 00:00:00

صلـ علىـ مـحمدـ كـماـ صـلـيـتـ عـلـىـ اـبـرـاهـيـمـ وـعـلـىـ اـلـ اـبـرـاهـيـمـ اـنـكـ حـمـيـدـ مـجـيـدـ اللـهـ بـارـكـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ عـلـىـ الـ مـحـمـدـ كـماـ بـارـكـتـ عـلـىـ اـبـرـاهـيـمـ وـعـلـىـ اـلـ اـبـرـاهـيـمـ اـنـكـ حـمـيـدـ مـجـيـدـ اـمـاـ بـعـدـ فـحـدـثـنـيـ جـمـاعـةـ مـنـ الشـيـوخـ 00:00:30

وـهـوـ اـوـلـ حـدـيـثـ سـمـعـتـهـ مـنـهـ بـاسـنـادـ كـلـ اـلـىـ سـفـيـانـ اـبـنـ عـبـيـنـةـ عـنـ عـمـرـوـ بـنـ دـيـنـارـ عـنـ اـبـيـ قـاـبـوـسـ مـوـلـىـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ عـمـرـ عـنـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ عـبـدـ بـنـ عـاصـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ اـنـهـ قـالـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الرـاـحـمـوـنـ 00:00:50

يـرـحـمـهـ الرـحـمـنـ اـرـحـمـوـاـ مـنـ فـيـ الـارـضـ يـرـحـمـكـمـ مـنـ فـيـ السـمـاءـ وـمـنـ اـكـدـ الرـحـمـةـ رـحـمـةـ الـمـعـلـمـيـنـ بـالـمـعـلـمـيـنـ فـيـ لـتـلـقـيـنـهـمـ اـحـكـامـ الـدـيـنـ وـتـرـقـيـتـهـمـ فـيـ مـنـازـلـ الـيـقـيـنـ. وـمـنـ طـرـائـقـ رـحـمـتـهـمـ اـيـقـافـهـمـ عـلـىـ مـهـمـاتـ الـعـلـمـ 00:01:10

اـصـوـلـ الـمـتـوـنـ وـتـبـيـنـ مـقـاصـدـهـاـ الـكـلـيـةـ وـمـعـانـيـهـاـ الـاجـمـالـيـةـ. لـيـسـفـتـحـ بـذـلـكـ الـمـبـتـدـئـوـنـ تـلـقـيـهـمـ وـيـجـدـ فـيـهـ الـمـتـوـسـطـوـنـ مـاـ يـذـكـرـهـمـ وـيـطـلـعـ مـنـهـ الـمـنـتـهـيـوـنـ إـلـىـ تـحـقـيقـ مـسـائـلـ الـعـلـمـ. وـهـذـاـ الـمـجـلـسـ الـاـوـلـ شـرـحـ الـكـتـابـ الـثـالـثـ عـشـرـ مـنـ بـرـنـاـجـ مـهـمـاتـ الـعـلـمـ فـيـ سـنـتـهـ التـاسـعـ تـسـعـ وـثـلـاثـيـنـ وـارـبـعـ مـئـةـ وـالـفـ 00:01:30

وـهـوـ كـتـابـ نـخـبـةـ الـفـكـرـ فـيـ اـصـطـلاـحـ اـهـلـ الـاـثـرـ. لـلـحـافـظـ اـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ بـنـ حـجـرـ الـعـسـقـلـانـيـ رـحـمـهـ اللـهـ اللـهـ الـمـتـوـفـىـ سـنـةـ اـنـتـنـيـنـ وـخـمـسـيـنـ وـثـمـانـيـةـ. نـعـمـ. الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ وـصـلـيـ اللـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ 00:02:00

اـنـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ. اللـهـ اـغـفـرـ لـشـيـخـنـاـ وـلـوـالـدـيـهـ وـلـمـشـايـخـهـ وـلـلـمـسـلـمـيـنـ اـجـمـعـيـنـ وـفـقـمـ اللـهـ تـعـالـىـ اـلـىـ الـحـافـظـ اـبـنـ حـجـرـ رـحـمـهـ اللـهـ اـنـهـ قـالـ فـيـ كـتـابـهـ نـخـبـةـ الـفـكـرـ لـلـهـ اـذـنـهـ لـمـ يـزـلـ عـالـمـاـ قـدـيرـاـ وـصـلـيـ اللـهـ عـلـىـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ اـذـنـهـ اـرـسـلـهـ اـلـىـ الـنـاسـ بـشـيـرـاـ وـنـذـيرـاـ. وـعـلـىـ اـلـ مـحـمـدـ وـصـحـبـهـ 00:02:20

وـسـلـمـ تـسـلـيـمـاـ كـثـيـرـاـ. اـمـاـ بـعـدـ فـانـ التـصـانـيـفـ فـيـ اـصـطـلاـحـ اـهـلـ الـحـدـيـثـ قـدـ كـثـرـتـ وـبـسـطـتـ وـاـخـتـصـرـتـ. فـسـأـلـيـ بـعـضـ الـاخـوـانـ لـهـ الـمـهـمـةـ مـنـ ذـلـكـ فـاجـبـتـهـ اـلـىـ سـؤـالـهـ رـجـاءـ الـانـدـرـاجـ فـيـ تـلـكـ الـمـسـالـكـ فـاقـولـ الـخـبـرـ اـمـاـ اـنـ يـكـونـ لـهـ 00:02:50

وـقـمـ بـلـاـ عـدـ مـعـيـنـ اوـ مـعـ حـصـرـ بـمـاـ فـوـقـ الـاثـنـيـنـ اوـ بـهـمـاـ اوـ بـوـاـحـدـ. فـالـاـوـلـ مـتـوـاـتـرـ مـفـيـدـ لـلـعـلـمـ الـيـقـيـنـيـ بـشـرـوـطـهـ. وـالـثـالـثـيـنـ المشـهـورـ وـهـوـ الـمـسـتـفـيـضـ عـلـىـ رـأـيـكـ. وـالـثـالـثـيـنـ العـزـيـزـ وـلـيـسـ شـرـطـاـ لـلـصـحـيـحـ خـلـافـاـ لـمـنـ زـعـمـهـ. وـالـرـابـعـ الغـرـبـ وـكـلـ اـسـمـ الـاـوـلـ اـحـادـ 00:03:10

وـفـيـهـ الـمـقـبـولـ وـالـمـرـدـوـدـ لـتـوـقـفـ الـاـسـتـدـالـالـ بـهـاـ عـلـىـ الـبـحـثـ عـنـ اـحـوـالـ روـاـتـهـاـ دـوـنـ الـاـوـلـ. وـقـدـ يـقـعـ فـيـهـ مـاـ يـفـيـدـ الـعـلـمـ الـنـظـرـيـ بـالـقـرـائـنـ

الـمـخـتـارـ اـبـتـدـيـ المـصـنـفـ رـحـمـهـ اللـهـ كـتـابـهـ بـالـبـسـمـلـةـ ثـمـ ثـنـىـ بـالـحـمـدـلـةـ ثـمـ تـلـلـةـ 00:03:30

الـصـلـاةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ مـحـمـدـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ. وـهـؤـلـاءـ الـثـلـاثـ مـنـ اـدـابـ التـصـنـيـفـ اـنـفـاقـاـ فـمـ صـنـفـ كـتـابـاـ اـسـتـحـبـ لـهـ اـنـ يـسـفـتـحـ بـهـنـ. ثـمـ ذـكـرـ اـنـ التـصـانـيـفـ فـيـ اـصـطـلاـحـ اـهـلـ الـحـدـيـثـ قـدـ كـثـرـتـ وـبـسـطـتـ وـاـخـتـصـرـتـ. وـاـصـطـلاـحـ اـهـلـ الـحـدـيـثـ اـسـمـ لـعـمـ 00:03:50

شـهـرـ بـاسـمـ عـلـمـ الـمـصـطـلـحـ. وـحـقـيـقـتـهـ الـقـوـاعـدـ الـتـيـ يـعـرـفـ بـهـاـ رـاـوـيـ وـمـرـوـيـ. حـكـماـ اوـ وـصـفـاـ. الـقـوـاعـدـ الـتـيـ يـعـرـفـ بـهـاـ حـالـ الـرـاـوـيـ حـكـماـ اوـ وـصـفـاـ. وـلـكـثـرـةـ تـلـكـ التـصـانـيـفـ سـأـلـ بـعـضـ اـخـوـانـ الـمـصـنـفـ 00:04:20

اياه ان يصنف كتابا ملخصا. وسائله اسمه عبد السلام ابن احمد البغدادي ذكره السخاوي في الجوادر والدرى. فاجابه المصنف الى سؤاله رأى رجاء الاندراج في تلك المسالك وصنف هذه الرسالة الملخصة لهم من علم المصطلح. ثم شرع يبين - 00:04:50

احوال الخبر عند اهله من المحدثين. والخبر عندهم مؤلف من شيئين. احدهم هما سند والآخر متن. فاما السند فهو سلسلة الرواية.

سلسلة الرواية التي تنتهي الى منقول قولي او فعلي او تقريري - 00:05:20

وسلسلة الرواية مؤلفة من رواة وصيغ اداء. سلسلة الرواية مؤلفة من رواة وصيغ ادب واما المتن فهو ما تنتهي اليه سلسلة الرواية من

المنقول قولي او الفعلي او التقريري. فإذا اجتمع السند والمتن - 00:05:50

سميت سورتهما خبرا سميته سورتهما خبرا في اصطلاح المحدثين ورأس العناية عندهم بالاخبار المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم والحق بها ما روي عن الصحابة والتابعين واتباع التابعين فجل العناية بطبقاته - 00:06:20

هؤلاء ثم صار الاسناد شعارا لنقل العلم فيما بعدهم من الطبقات. لكن عظم القواعد الواردة في اصطلاح اهل تعلقني باحكام تتصل

برواية الاخبار عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن الصحابة او عن التابعين وربما ذكر معهم اتباع التابعين. والخبر عند اهل - 00:06:50

الحديث ينقسم باعتبار طرق وصوله اليها الى قسمين. والخبر عند اهل الحديث ينقسم باعتبار طرق وصوله اليها احدهما خبر له طرق بلا عدد معين. خبر له طرق بلا عدد معين وهو المتواتر المفيد للعلم اليقيني بشرطه. وهو المتواتر المفيد للعلم - 00:07:26

اليقينية بشرطه. والمراد بكونه بلا عدد معين اي بلا اعتبار الحصن في عدد معين والمراد بكونه بلا عدد معين اي بلا اعتبار حصري في عدد معين دون غيره. والمراد اليقين المفيد للعلم الذي لا يتوقف على نظر ولا استدلال المفيد للعلم الضروري - 00:07:56

الذي لا يتوقف على نظر ولا استدلال. وبعبارة موافقة لما جرى عليه المصنف في رسالته فالمتواتر اصطلاحا هو خبر له طرق بلا عدد معين. خبر له طرق بلا عدد معين. يفيد بنفسه المفهوم الصدق به. يفيد بنفسه - 00:08:26

الصدق به او الصدق بعلمه فهو مجزوم بافادته اليقين بصدقه وعدم افتقاره الى ما يقويه وهذا معنى قول المصنف المفيد للعلم اليقيني بشرطه وافصح المصنف عما اجمله هنا من شروط المتواتر في كتابه نزهة النظر فعددها خمسة. اولها اي - 00:08:56

عدد كثير ان يرويه عدد كثير. وثانيها ان تحيل العادة تواطؤهم على ان تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. اي لا يجري في عادة الناس ان يتافق مثل هذا العدد على الكذب - 00:09:26

لا يجري في عادة الناس ان يتافق مثل هذا العدد على الكذب. وثالثها ان يروا ذلك عن مثالمهم في طبقات الاسناد ان يرووا ذلك عن مثالمهم في جميع طبقات الاسناد من الابتداء الى الانتهاء - 00:09:46

يكون وصف الكثرة في العدد موجودا في طبقات رواة الاسناد. ورابعها كون مستند انتهائهم الحس كون مستند انتهائهم الحس رؤية او سمعا رؤية او سمعا فينتهي الخبر الى ما يرجع الى الحس من كونه سمع او كونه رأى. وخامس - 00:10:06

وان يصحب خبرهم افاده العلم لسامعه ان يصحب خبرهم افاده العلم لسامعه فاذا اتفقا لاحد سمع هذا الخبر افاد العلم للاواعف المتقدمة هذا الشرط. وهذا الشرط تارة يكون نتيجة للشروط الاربعة وتارة - 00:10:36

يكون مستقلا عنها كما اشار اليه الشارح رحمه الله في نزهة النظر. والثاني خبر له طرق محصورة خبر له طرق محصورة وهو ثلاثة انواع. احدها ما حصر بما فوق الاثنين ولم يبلغ حد المتواتر. ما حصر بما فوق الاثنين ولم يبلغ حد المتواتر - 00:11:06

وهو المشهور ويسمى مستفيضا على رأي جماعة من الفقهاء والثاني ما حصر بالاثنين وهو العزيز. وليس شرطا لل الصحيح خلافا لمن زعمه والثالث ما حصر بواحد وهو الغريب ما حصر بواحد وهو الغريب - 00:11:36

ووصوا هذه الانواع ينظر فيه الى اقل الوالد في طبقاته. ووصف هذه الانواع ينظر فيه الى اقل الوارد في طبقاته. فلو قدر ان خبرا ما يكون في طبقة من طبقاته - 00:12:09

اربعة وفي طبقة اخرى يكون ثلاثة. وفي طبقة ثلاثة يكون واحدا ثم يكون في الطبقة الاخيرة خمسة فان اسم هذا الخبر الذي يصدق عليه هو الغريب لوجود عدد الواحد في كل. لوجود عدد الواحد في كل. وهذه الانواع الثلاث - 00:12:29

يجمعها اسم واحد وهو الاحد. الاحد اصطلاحا خبر له طرق محصورة لا يفيد بنفسه العلم بصدقه لا يفيد بنفسه العلم بصدقه. واخمار الاحادي فيها المقبول والمردود. لتوقف الاستدلال بها على - [00:12:59](#)

بحثي عن رواتها دون الاول وهو المتواتر. فكل متواتر محكم بكونه مقبول فكل متواتر محكم بكونه مقبول. فان الاخبار المتواترة تتوجف النفوس الى نقلها. فيكثر في الرواية نقلها فيشتهر امرها وتكون متلقة بالقبول ثابتة لا تحتاج الى نظر خاص. واما - [00:13:29](#)

الاحد فهي مفتقرة اذا نظر خاص لمعرفة ما يصح منها وما لا يصح. وحديث الاحاديث يفيد الظن اي رجحان امر ما. وهو الذي يشير اليه بعضهم بقوله - [00:14:10](#)

غلبة غلبة الظن غلبة الظن. وهو وصف كاشف لان الظن المعتمد عند اصحاب الفنون كما تقدم هو الظن الغالب. فمتنى وجدت ذكر التعویل على ظن في فن ولا سيما في العلوم النقدية فمرادهم الظن الغالب الذي يحكم معه برجحان شيء على شيء - [00:14:30](#) والمراد بافادته الظن والمراد بافادته الظن قبوله احتمال النقيض قبوله احتمال النقيض. لا ضعف اليقين به بعد ثبوته. لا ضعف اليقين بعد ثبوته. فحديث الاحادي الذي يكون من روایة واحد عن واحد عن واحد مثلا يرد - [00:15:00](#)

عليه احتمال الوهم. يرد عليه احتمال الوهم. ولو كان رواته من الثقة. ولو كان رواته من الثقة وتعرف صحة هذا في علم علل الحديث الذي جل العناية فيه بحديث الثقة - [00:15:30](#)

الذين اخطأوا في احاديث فحكم حينئذ بان هذه الاحاديث غير صحيحة مع روادها محكوما بانهم من الثقات. وربما افاد الظن العلم النظري بالقرائن ربما افاد الاحد العلم وربما افاد الاحد العلم اليقين بالقرائن العلم بالقرائن - [00:15:50](#)

بان يقتربن به ما يقوى به الظن حتى يصير علما. كان تتلاقيه الامة بالقبول او غير ذلك من موجبات تقويته حتى يكون مفيدة العلم. وهو اختيار جماعة من المحققين منهم ابن تيمية الحفيد وابو الفضل ابن حجر مصنف هذا الكتاب في اخرين. نعم - [00:16:20](#) احسن الله اليكم قال رحمة الله ثم الغرابة اما ان تكون في اصل السندي او لا فالاول الفرد المطلق والثاني الفرد النسبي ويقل اطلاق الفردية عليه تقدم ان الغريب هو نوع من انواع الاحد. وينحصر نقله بواحد. وهذا - [00:16:50](#)

واما ان يكون في اصل الاسناد او لا. فيكون الغريب نوعين بالنظر الى موضع الغرابة من الاسناد فيكون الغريب نوعين بالنظر الى موضع الغرابة من الاسناد. احدهما الفرد المطلق الفرد المطلق وهو ما كانت الغرابة فيه في اصل السندي. ما كانت الغرابة فيه في اصل - [00:17:13](#)

سندي والثاني الفرض النسبي. وهو ما كانت الغرابة فيه في سائر السندي دون اصله. وهو ما كانت الغرابة فيه في سائل السندي دون اصله. واصل السندي هو التابعي للصحابي. واصل السندي هو - [00:17:43](#)

التابعی للصحابي. يعلم ذلك مما نقله ابن قطبة في حاشيته على هذا الكتاب وشرحه عن شيخه المصنف عن شيخه المصنف. فمثلا من الاحاديث المشهورة حديث الزهري عن القاسم ابن محمد عن عائشة رضي الله عنها من احاديث في امرنا هذا الحديث. فاصل السندي في هذا - [00:18:03](#)

الحديث هو القاسم ابن محمد الراوي للحديث عن عائشة رضي الله عنها. هذا هو ما يلوح من كلام المصنف الذي نقله تلميذه عنه في حاشيته على شرح نخبة الفكر. وظاهر - [00:18:33](#)

كلامه في نزهة النظر يفيد ذلك. وظاهر كلامه في نزهة النظر يفيد ذلك. وهذا من التي ينتفع بها بان تأليف تلامذة مصنف ما تعين على فهم كلامه. ولا سيما اذا - [00:18:53](#)

شرحوا له او نقلوا عنه. فانت تجد في حواشی اصحاب المصنف. كابن هو وغيره على نزهة النظر افادات يفتقر اليها في فهم كلامه هو في نزهة النظر وفي نخبة الفكر. وعلى هذا فيكون الفرد المطلق هو منفرد به تابعي عن صاحبی. الفرض - [00:19:13](#)

مطلق من فرد به تابعي عن صاحبی. والفرد النسبي هو من فرد به من دون التابعی عن منفرد به من دون التابعی عن شيخه. نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله وخبر الاحد بنقل عدل تام الضبط متصل السندي غير معلل ولا شاذ ولا شاذ هو - [00:19:43](#)

لذاته وتفاوت رتبه من تفاوت هذه الاوصاف ومن ثم قدم صحيح البخاري ثم مسلم ثم شرطهما. فان خف الضبط فالحسن اذا وبكثرة طرقه يصح فان جمع فلتزد في الناقل حيث التفرد والا في اعتبار اسنادين. تقدم ان اخبار الاحاد - [00:20:10](#) فيها المقبول والمردود. وهي قسمة باعتبار درجات ثبوتها. وهي قسمة باعتبار درجات ثبوتها وهذا شروع من المصنف في بيانها. فالحديث المقبول قسمان. فالحديث المقبول قسم الاول الصحيح. والثاني الحسن ويسمى ايضا خبرا ثابتا. ويسمى ايضا خبرا ثابتا. فاما القسم الاول وهو الصحيح فهو نوعان ايضا - [00:20:30](#)

واو احدهما الصحيح لذاته. واليه اشار المصنف بقوله خبر الاحاد بنقل عدل تام الضبط عن مثله بنقل عدل تام الضبط متصل السندي غير ولا شاذ هو الصحيح لذاته انتهى كلامه. فيكون الصحيح لذاته على ما حكاه المصنف هو ما رواه عده - [00:21:08](#) تام الضبط بسند متصل غير معلم ولا شاذ. والمعلم كما سيأتي هو الحديث الذي اطلع فيه على وهم راويه بجمع الطرق هو الحديث الذي اطلع فيه على وهم راويه بالقرائن وجمع الطرق بالقرائن وجمع الطرق. ونفي الشذوذ متعلق - [00:21:38](#) في حقيقته عند اهل الفن. فالشذوذ عندهم هو مخالفة الراوي المقبول لمن هو اوثق منه مخالفة الراوي المقبول لمن هو اوثق منه. من الرواة المقبولين وسيأتي مستقلا برأسه فاذا وجدت هذه الاوصاف صار الحديث صحيحا لذاته اي بالنظر اليه وحده دون غيره اي بالنظر اليه - [00:22:08](#)

وحده دون غيره. ثم ذكر المصنف ان رتل الصحيح تتفاوت بتفاوت الاوصاف المذكورة في قده ومن ثم قدم صحيح البخاري ثم مسلم ثم شرطهما لقوة تتحققها في الاول بقوتها تتحققها في الاول. ثم نزول ما بعده عن ما قبله. ثم نزول ما بعده عن ما قبله. فاووصاف الصحة - [00:22:42](#)

في مثلا في احاديث مسلم هي اقل من اجتماعها في احاديث صحيح البخاري اووصاف الصحيح خمسة. اووصاف الصحيح خمسة. احدها عدالة رواته وثانيها تمام ضبطه. تمام ضبطهم. وثالثها اتصال سند - [00:23:12](#) اتصال سنته. ورابعها سلامته من العلة. وخامسها سلامته من شذوذ فاذا اجتمعت هذه الاوصاف صار الحديث صحيحا لذاته. والنوع الثاني الصحيح لغيره واسرار اليه بقوله وبكثرة طرقه يصح. اي هو الحسن لذاته اذا كثرت طرقه - [00:23:42](#) الحسن لذاته اذا كثرت طرقه فتكون افراد طرقه بالنظر الى كل واحد منها محکوم عليها بكونها حسنة. فاذا ضم حسن الى حسن فما فوق اثنين صار الحديث صحيحا لغيره لا لذاته. اي لا بالنظر الى سند واحد من - [00:24:12](#)

بل بالنظر الى مجموع اسانيد اقتضى اجتماعها كون الحديث صحيحا غيره. واما النوع الثاني من الحديث المقبول وهو الحديث الحسن فله نوعان ايضا اولهما الحسن لذاته. واليه اشار المصنف بقوله فان خف الضبط فالحسن لذاته - [00:24:42](#) والمراد مع وجود بقية الاوصاف والشروط السابقة. والمراد مع وجود بقية الاوصاف والشروط السابقة. فيكون تعريف الحسن لذاته هو ما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل غير معلم ولا شاذ. والمراد - [00:25:12](#)

بخفة الضبط قصوره عن التمام مع بقاء اصله. قصوره عن التمام مع بقاء اصله فان ازدادت خفة ضبطه حتى ساء ضبطه خرج من الخفة الى فقد الضبط. فان ساء حفظه حتى فان ازدادت خفة ضبطه حتى ساء الوضوء خرج من الخفة الى فقد - [00:25:42](#) الضب فصارت الاوصاف المتعلقة بالضبط ثلاثة. تمام الضبط احدها تمام الضبط وهذا بال الصحيح وثانيها خفة الضبط وهذا متعلق بالحسب. وثالثها ضعف وفقد وهذا متعلق بالضعف كما سيأتي. والثاني الحسن لغيره. الحسن لغيره. ولم - [00:26:12](#)

يذكره المصنف هنا ولم يذكره المصنف هنا ولكن ذكره في موضع يأتي فقال ومتى طبع سيء الحفظ بمعتبر. وكذا المستور والمرسل والمدلس صار حديثهم لذاته بل صار حديثهم حسنا لا لذاته بل بالمجموع. فالجملة المذكورة - [00:26:42](#)

المتأخر ورودها في هذه الرسالة فيها بيان حقيقة الحديث الحسن وانه حديث سيء الحفظ. حديث سيء الحفظ. المستور والمرسل والمدلس اذا تطبع بمعتبر حديث سيء الحفظ والمستور والمرسل والمدلس اذا تطبع بمعتبر. والذى - [00:27:12](#) تقتضيه هو الذي تقتضيه صناعة الحدود هو ذكره بالاوصاف الجامعة له دون افراده فافراده المذكورات وان كانت اشهر افراده. والوصف الجامع هنا لها هو خفة الضعف وقبول خفة الضعف وقبول الاعظام. ف الحديث هؤلاء يكون خفيف الضعف. ويقبل -

مضاد فيكون الحسن لغيره هو ما كان ضعفه خفيفا. هو ما كان ضعفه خفيفا واعتضد بما هو مثله او فوقه فيكون الضعف في كل واحد من طرقه. ثم يعتضد مروي مثله اي ضعيف ضعفا خفيفا - 00:28:12

او بمرورى اعلى منه كالحسن لذاته او الصحيح لغيره او الصحيح لذاته. فحينئذ يكون وحديثا حسنا لغيره. فصارت الانواع المتقدمة للحديث المقبول عن على التفصيل اربعة احدها الصحيح لذاته وثانية الصحيح لغيره وثالثها الحسن لذاته ورابعها - 00:28:42

الحسن لغيره. ومن المقطوع به ان الصحيح لذاته صنو الصحيح لغيره. وان الحسن صنو الحسن لغيره اي اخوه المرافق له. فحينئذ فالنظر يقتضي ان يكون كل نوعين يشتركان اصل يجمعهما. فالصحيح لذاته ينبغي ان يجمع مع الصحيح لغيره. والحسن -

00:29:12

ينبغي ان يجمع مع الحسن لغيره. فيكون لل الصحيح تعريف يندرج فيه. الصحيح لذاته ولغيره. ويكون للحسن تعريف يندرج فيه الحسن لذاته. والحسن لغيره وقد اشار الى هذا المصنف نفسه في الاقتضاء في الافصاح بالنكت على ابن الصلاح - 00:29:42

وكذا تلميذه السخاوي في شرح تذكرة ابن الملقن. فالمواافق للنظر ان يكون للحديث الصحيح تعريف يجمع نوعين نوعين. ولل الحديث الحسن تعريف يجمع نوعيه. وعلى هذا فالحديث الصحيح هو ما رواه. عدل تام الضبط. او القاصر عنه اذا - 00:30:12

هو ما رواه عدل تام الضبط او القاصر عنه اذا اعتضد بسند متصل غير معلم ولا شاب بسند متصل غير معلم ولا شاذ. والقادر عن العدل التام الضبط هو من - 00:30:42

فضبيطه والقادر عن العدل التام الضبط هو من خف ضبطه. والعاوض له هو ما كان مثله او فوقه والعاوض له هو ما كان مثله او فوقه. فهذا التعريف يجمع الصحيح لذاته وال الصحيح لغيره - 00:31:02

الصحيح لذاته وال الصحيح لغيره. ويقال في الحسن ايضا هو ما رواه عدل خف ضبطه ما رواه عدل خف ضبطت بسند متصل. او كان ضعفه خفيفا واعتضد. او كان ضعفه خفيفا واعتضد غير معلم ولا شاذ غير معلم ولا شاذ. وخفيف - 00:31:22

ضعف ما كان سبب ضعفه لا يمنع التقوية به. وخفيف الضعف ما كان سبب ضعفه لا يمنع التقوية به كالانواع التي ذكرها المصنف في قوله حديث سيء الحفظ والمستور والموصى والمدلس - 00:31:52

فهذه الانواع خفيفة الضعف. والعاوض له هو ما كان مثله او فوقه. وهذا التعريف تضمنوا الحسن لذاته والحسن لغيره. فصارت جملة القول المتقدمة انا ذكرنا تعريفا الحديث الصحيح على حدة وذكرنا تعريفا للحديث الحسن على حدة وان المصنف نفسه ذكر -

00:32:12

حد الحديث الصحيح لغيره. وذكر حد الصحيح لذاته. وانه ايضا ذكر حدا لغيره وذكر حد الحسن لذاته فصار الكلام مجموع الاطراف. فللحديث يجمع نوعين وللحسن تعريف يجمع نوعين. وكل نوع له تعريف. وكل نوع له تعريف - 00:32:42

وهذه الانواع الاربعة تعريفها مقتبس من رد كلام المصنف ببعضه عن بعض. فان الحسن لغيره لم يذكره في هذا الموضع وانما ذكره في موضع المستقبل من كلامه ثم الاشارة الى الاصل الجامع - 00:33:12

لهمما وان اصطلاح الحديث يفتقر الى جعل حد يجمع الصحيح مع الصحيح الذاتي مع الصحيح لغيره ويجمع الحسن ذاته مع حسن غيره هو الذي اشار اليه نفس مؤلف الكتاب في كتاب اخر وهو الافصاح ثم تبعه تلميذه في شرح - 00:33:32

ابن الملقن. ثم ذكر المصنف رحمة الله معنى الجمع بين الصحيح والحسن في قولهم حديث حسن صحيح. والجمع بينهما استعمال قليل اشتهر به الترمذى في جامعه. وذكره المصنف مع قولهه لمناسبة ذكره بعد ذكر - 00:33:52

والحسن وذكره المصنف مع قولهه بمناسبة ذكره بعد ذكر الصحيح والحسن. فذكره الصحيح والحسن اذا انفرد يناسبه ذكر الصحيح والحسن اذا اجتمعا والذى ذكره المصنف رحمة الله انه ان جمع الصحيح والحسن في وصف حديث ما فقيل فيه - 00:34:22

صحيح فان له حالين. فان له حالين. الاول ان يكون له سند واحد. ان يكون له سند واحد فيكون جمعهما للتعدد في حال ناقله. للتعدد في حال ناقله اي راويه - 00:34:53

هل يحكم على حديثه بكونه صحيحاً؟ أم أنه حديث حسن؟ والثانية أن يكون والثانية أن يكون له أسنادان. فيكون جمعهما باعتبار وصف كل واحد منها. فاحدهما صحيح والآخر حسن. فالحال الأولى متعلقة بحديث له - [00:35:13](#) - كم؟ واحد. والحالة الثانية متعلقة بحديث له أسنادان. وهذا الذي ذكره المصنف هو أحد مسالك بيان معنى الجمع بينهما والأهل العلم مسالك أخرى تطلب في المطولة. نعم. أحسن الله إليكم قال رحمة الله وزيادة راويهما مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو أنفق -

[00:35:43](#)

ان خولف بارجح فالراجح المحفوظ ومقابله الشاب. ومع الضعف الراجح المعروف ومقابله المنكر. لما قرر المصنف نوعي باصله اتبعه بيان حكم زيادة راويه. فذكر ان زيادة راوي الصحيح والحسن وهو العدل الذي تم ضبطه او خف مقبولة ما لم يخالف من هو اوثق منه - [00:36:13](#)

على وجه المنافاة. وهذا يقتضي انه اذا لم توجد منافاة قبلت تلك الزيادة فزيادة عدل تم ضبطه او خف مقبولة بشرط الا تنافي روایة من هو او اتقوا منه بشرط الا تنافي روایة من هو اوثق منه. والمختار الذي عليه - [00:36:43](#) يحققون وما لا اليه المصنف في نزهة النظر وفي الاصفاح انه لا يحكم على زيادة الراوي الثقة وهو الراوي المقبول وهو العدل التام ضبط او خفيف الضبط من راوي الصحيح او الحسن - [00:37:13](#)

لا يحكم على زيادةه بحكم مضطرب بالقبول. بحكم مطرد بالقبول وينظر الى القرائن تحف بالخبر او المخبر. وينظر للكرائن التي تحف بالخبر او المخفى او المخبر. ويعتذر بها في كون تلك الزيادة مقبولة او غير مقبولة. واذا خولف الراوي العدل التام الضبط - [00:37:33](#) او خفيفه بارجح منه فالراجح من الوجهين المحفوظ. ومقابله الشاذ. فالمحفوظ اصطلاحاً هو احاديث الراوي العدل وحديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف. الذي تم ضبطه او خف اذا خولف بمرجوح مثله. اذا خولف بمرجوح مثله. والشاذ - [00:38:03](#)

هو حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف. حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف اذا خولف براجح مثله. اذا خالف براجح مثله. فاذا كانت المخالفة بالمرجوح ان تعلق بها نوع المحفوظ. واذا كانت متعلقة الراجح صار متعلقاً بها نوع - [00:38:33](#) الشاب والمراد بكونه مثله اي مشاركا له في العدالة وتمام الضبط او خفته واذا خولف الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف بضعفه. فحديث الراوي عدل هو المعروف وحديث الضعيف هو المنكر. فالحديث المعروف اصطلاحاً هو حديث الراوي - [00:39:03](#)

بعد الذي تم ضبطه او خف اذا خالف بضعفه. حديث الراوي العدل الذي تم ضبطه او خف اذا خولف بضعفه. والمنكر هو حديث الراوي الضعيف. اذا خولف اذا خالفة العدل الذي تم ضبطه او خف اذا خالفة العدل الذي تم ضبطه او خف - [00:39:35](#)

احسن الله إليكم قال رحمة الله هو الفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد وتتبع الطرق ذلك هو الاعتبار تقدم ان الفرد النسبي هو ما كانت الغرابة فيه في سائر الاسناد دون اصله - [00:40:05](#)

فلم ينفرد به تابعي. ووقع الانفراد دونه. فاذا وافق التابعية غيره او وافق من دونه فذلك هو المتابع. والمتابعة فعله. وهي المرادة في الفن ولا تختص بالفرد النسبي بل تقع ايضاً مع الفرض المطلق. لكن اكثراً ما يجري منها هو - [00:40:28](#)

مع الفرد النسبي. ويقال في تعريف المتابعة هي موافقة الراوي غيره في روایته عن شیخه موافقة الراوي غيره في روایته عن شیخه او من فوقه لحديث معلوم. والموافقة في روایته عن شیخه تسمى متابعة تامة. والموافقة - [00:40:58](#)

في روایته عن شیخه تسمى متابعة تامة والموافقة فيما فوق شیخه تسمى متابعة الناقصة والموافقة فيما فوق شیخه تسمى متابعة ناقصة. ويقارنها عندهم الشاهد وهو متن يروى عن صحابي اخر متن يروى عن صحابي اخر يشبهه - [00:41:28](#)

حديث معلوم يشبه متن حديث معلوم فالاعتبار فالمتابعة تتبع بحديث عن صحابي واحد. واما الشاهد فيكون بين صحابيين يكون بين صحابيين. وهذا من روایة صحابي وهذا من روایة صحابي هو تتبع الطرق للوقوف على المتابعات والشواهد. والاعتبار هو تتبع الطرق للوقوف على - [00:41:58](#)

المتابعات والشواهد. نعم احسن الله إليكم قال رحمة الله ثم المقبول ان سلم من المعارضه فهو المحكم وان عرض بمنتهه فان امكن الجمع فهو مختلف الحديث لو ثبت المتأخر فهو الناسخ والآخر المنسوخ والا فالترجح ثم التوقف. بعد ان فرغ المصنف رحمة الله من

في الحديث المقبول باعتبار درجة قبوله ذكر هنا قسمته باعتبار العمل به قسمته باعتبار العمل به. وانه ينقسم قسمين. الاول خبر مقبول سلم من معارضة خبر مقبول سلم من المعارضه وهو المحكم. والثاني خبر مقبول لم - 00:43:00

من المعارضه خبر مقبول لم يسلم من المعارضه. بل عرض بمثله. وهذا قسمان احدهما ما امكن الجمع بينهما. ما امكن الجمع بينهما. وهو مختلف الحديث. فمختلف الحديث عندهم هو الجمع بين الاحاديث المتوجه تعارضها. هو - 00:43:30 جمع بين الاحاديث المتوجه تعارضها. وقولنا المتوجه تعرضه اي باعتبار ما يجده الناظر فيها باعتبار ما يجده الناظر فيها. لا باعتبار حديث نفسه لا باعتبار الاحاديث نفسها. فحديثه صلى الله عليه وسلم لا يعارض بعده بعضا - 00:44:00

فالتجوه واقع من نظر الناظر. لا انه واقع في تلك الاحاديث. والجمع بين الاحاديث هو التأليف بين مدلولي حديثين فاكثر. والجمع بين الاحاديث هو التأليف بين مدلولي حديث فاكثر. توجه تعارضهما. توجه تعارضهما. دون - 00:44:30 تكفل ولا احداث دون تكفل ولا احداث. ومعنى التكفل تحميل الحديث ما لا يحتمل تحميل الحديث ما لا يحتمل. ومعنى الاحاديث اختراع معنى غير معتمد به في الشريعة. اختراع معنى غير معتمد به في الشريعة. والقسم الآخر ما لم يمكن الجمع بينهما. ما لم يمكن الجمع - 00:45:01

بينهما فاذا ثبت المتأخر فهو فاذا ثبت المتأخر فهو الناسخ. ويسمى المتقدم منسوبا واذا لم يعرف المتأخر منهما صير الى الترجيح سير الى الترجيح والا حكم بالتوقف وهذه الجملة تشتمل على الفاظ اربعة. ينبغي بيانها. فاما اولها - 00:45:31

فهو الحديث الناسخ وهو الحديث المتأخر الدال على رفع الخطاب الشرعي او حكم الحديث المتأخر الدال على رفع الخطاب الشرعي او حكمه او هما معا وقولنا الحديث المتأخر صدوره من النبي صلى الله عليه وسلم. المتأخر صدوره من - 00:46:15

النبي صلى الله عليه وسلم وقولنا الدال على رفع الخطاب الشرعي يعني لفظ الحديث يعني لفظ الحديث فهو يرفع لفظ الحديث. وقولنا او حكمه يعني الامر المترتب عليه من او تحريم او غيرهما. وثانيها الحديث المنسوخ. وهو الحديث المتقدم الذي - 00:46:45 رفع خطابه او حكمه او هما معا. الحديث المتقدم الذي رفع خطابه او حكمه او هو او هما معه اي ربما رفع اللفظ فقط وربما رفع اللفظ رفع حكمه فقط وربما رفع اللفظ والحكم معا. وثالثها الترجيح بين الاحاديث. الترجيح بين - 00:47:15

وهو تقديم حديث مقبول على مثله. تقديم حديث مقبول على مثله. لتعذر الجمع بقرينة لتعذر الجمع بقرينة. ورابعها التوقف في الاحاديث. وهو منع تقديم حديث مقبول على مثله. منع تقديم حديث مقبول على مثله. لتعذر الجمع - 00:47:45 وخفاء دليل التقديم وخفاء دليل التقديم. فالاحاديث التي لم يمكن الجمع بينها ينظر فيها الى النسخ. فان تعذر النسخ سير الى الترجيح فاذا تعذر الترجيح صار المنتهي هو التوقف. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله - 00:48:15

ثم المردود اما ان يكون لسقط او طعن فالسقط اما ان يكون من مبادئ السنده من مصنف او من اخره بعد التابع او غير ذلك الاول المعلق والثاني المفصل والثالث ان كان باثنين فصاعدا مع التوالي فهو المعرض والا فالمنقطع. ثم قد يكون واضحا او خفيا - 00:48:45

اول يدرك بعدم التلاقي ومن ثم احتيج الى التأريخ. والثاني المدلس ويرد بصيغة تتحمل اللقية عن وقال وكذا المخلل الخفي من معاصي فان لم يلقي بعد ان فرغ المصنف رحمة الله من بيان ما يتعلق بالحديث المقبول شرعا يبين ما يتعلق - 00:49:05

من الحديث المردود واهمل تعريفه استغناه بمقابله من قسمي المقبول. فان ان المقبول كما تقدم صحيح وحسن. ومقابل المقبول هو المردود كونوا حينئذ المردود اصطلاحا هو ما فقد شيئا من شروط هو ما فقد شرطا - 00:49:25

من شروط القبول هو ما فقد شرطا من شروط الحديث المقبول او الحسن. والمقصود بالمردود الحديث الضعيف. الحديث الضعيف وتدرج فيه انواع كالمرسل والمنقطع والمتروك والباطل والموضع فهو اسم جنس لانواع يجمعها الرد -

فهو اسم جنس لانواع يجمعها الرد ويميزها الحد. اي تشتراك في كونها مردودة. وتفترق في حدودها والحديث المردود قسمان احدهما ما رد لسقط كون القاف وتفتح ايضا. والآخر ما رد لطعن. وقد ذكر المصنف ان المردود بالسقط - 00:50:25

باعتبارين احدهما موضعه من السنن والآخر جلاؤه وخفاؤه. احدهما فموضعه من السنن والآخر جلاؤه وخفاؤه. فاما باعتبار موضع السقط من السنة فانقسم ثلاثة اقسام فينقسموا ثلاثة اقسام الاول ان يكون السقط من مبادئ السنن من مصنف ان - 00:50:55 هنا السقط من مبادئ السنن من مصنف اي من اوله وهذا هو المعلق. وهذا هو المعلق ويقال في تأليف المعلق ما سقط من مبتدأ اسناده فوق المصنف راو او اكثر. ما سقط - 00:51:25

من مبتدأ اسناده فوق المصنف راو او اكثر. والثاني ان يكون السقط في اخر للسنن بعد التابع ان يكون السقط في اخر السنن بعد التابعين. وهذا هو المرسل. ويقال في - 00:51:45

المرسل هو ما سقط من اخر اسناده بعد التابع راو او اكثر. من سقط من اخر اسناده بعد التابعي راو او اكثر. وبعبارة اخلص والخص فالمرسل هو ما اضافه التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم ما اضافه التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:52:05 والثالث ان يكون السقط باثنين فصاعدا مع التوالي. والثالث ان يكون السقط باثنين او ثالثا باثنين فصاعدا مع التوالي وهو المعرض. والا ويقال في تعريف المعرض من سقط فوق مبتدأ ما سقط فوق مبتدأ اسناده - 00:52:35

راويان او اكثر مع التوالي من سقط فوق مبتدأ اسناده راويان او اكثر مع التوالي. ويقال في تأليف المنقطع من سقط من مبتدأ اسناده راو او اكثر من سقط منذ مبتدأ اسناده - 00:53:05

راو او اكثر لا على التوالي غير صحابي لا على التوالي غير صحابي وقولنا لا على التوالي ليخرج المعرض وقولنا غير صحابي ليخرج المرسل واما باعتبار جلاء السقط من سدي وخفائه فينقسم قسمين. واما باعتبار جلاء السقف من السنن وخفائه فينقسم قسمين. احدهما - 00:53:25

المردود لسقط جلي اي واضح المردود بسقط جلي اي واضح. ويدرك بعدم التلاقي بين الراوي ومن روى عنه. ومن ثم احتياج الى الرواية ووفاياتهم ورحلاتهم وغيرها. ليعرف السقط بالنظر الى - 00:53:55

تاريخ الولادة وتاريخ الوفاة وتاريخ الرحلة التي يؤخذ العلم فيها عادة. وهذا القسم ليس له اسم خاص عند المحدثين. لجريان الانواع السابقة فيه لجريان الانواع السابقة فيه فيندرج في هذا التعليق والانقطاع والارسال - 00:54:25 والاعضاء والآخر المردود لسقط خفي. المردود لسقط خفي. لا يدركه الا الحذاق من اهل الفن الا الحذاق من اهل الفن. وهو ما كان السقط فيه بين اول السنن وآخره خفيا. ما - 00:54:55

كان السقف فيه بين اول السنن وآخره خفيا بصيغة تحتمل اللقي. بصيغة تحتمل اللقي كعن وقال كعن وقال على ما ذكره المصنف. ومراده بالقى سمع ومراده بالقى السمع. صرح به السخاوي. صرح به صاحبه السخاوي. في فتح المغيث - 00:55:15 وهو الموفق لتصريف المصنف في كتاب الاصفاح. فمقصوده بصيغة تحتمل السمع بصيغة تحتمل السمع. فكلمة قال وكلمة عنهمما صيغتان تحتملان ربما يكون قد سمع وربما قد لا يكون سمعا. واولى منها واولى - 00:55:45

مما تقدم ان يقال تحتمل امكان وقوع السمع تحتمل امكان وقوع السمع لان السمع هنا غير مجزوم به. لان السمع غير مجزوم به. واللقاء يعتبر في مدلس كما صرح به المصنف في الشرح. فقد فرغ من وجود اللقاء فهو يحتاج الى امكان - 00:56:15 وقوع السمع. وهذا القسم نوعان. احدهما المدلس. وهو وفق المصنف حديث رجل عن لقيه. حديث رجل عن لقيه ما لم يسمعه منه. ما لم يسمعه منه بصيغة تحتمل اللقي كعن وقال بصيغة تحتمل اللقي كعن وقالا - 00:56:47

وبعبارة اوضح فالحديث المدلس هو حديث راو عن من سمع منه ما لم يسمعه منه حديث راو عن من سمع منه ما لم يسمعه منه بصيغة تحتمل وقوع السمع تحتمل وقوع السمع. نحو عن وقال. واسم الحديث المدلس مخصوص عندهم - 00:57:17 بالسقط على الصورة المذكورة. واسم الحديث المدلس مخصوص عندهم بالسقط على الصورة المخصوصة. فإذا ذكروا كون الحديث

مدلساً فانهم يعنون هذا المعنى. اما التدليس فانه معنى واسع. اما التدليس فانه معنى واسع. فالتدليس عندهم اخفاء عيب في الرواية على وجه يوهم - [00:57:47](#)

تعب فيها اخفاء عيب في الرواية على وجه يوهم الا عيب فيها كما من مختصر مختصر الجرجاني المعروف بالديباج وشرحه لمنا محمد حنفي التبريزى وهو الواقع في تصرف اهل الفن. وهي مسألة عزيزة مستخرجة من هذين الكتابين. لان اهل الفنون - [00:58:17](#)

قد يتربكون بيان شيء لوضوحيه عندهم. ثم يحتاج الى ايضاحه. كما المذكور هنا فاسم التدليس عندهم غير الحديث المدلس. فانت تعرفون ان من الرواية من يوصف وبكونه مدلساً وانهم صنفوا فيه طبقات المدلسين. وهذا الذي ذكروه لا يندرج في الحديث المدلس - [00:58:47](#)

انما يندرج في التدليس. التدليس عام. يكون وصفاً للحديث ووصفاً للراوي اي ايضاً فالتدليس عندهم هو اخفاء عيب في الرواية على وجه يوهم اللاعب فيها الحديث مدلس فانه اذا اطلقوه ارادوا به المعنى الخاص الذي ذكرناه قبل. والثاني المرسل - [00:59:17](#) والثاني المرسل الخفي. وهو حديث معاصر وهو وفق ما ذكره المصنف معاصر لم يلق من حدث عنه بصيغة تحتمل بصيغة تحتمل اللقي كما و قال. وبعبارة او ضحك توافق ما سبق تحقيقه في - [00:59:47](#)

مال الذي انها تحتمل وقوع السماع. تحتمل وقوع السماع. فالحديث المرسل ارسالاً خفياً هو حديث راو عن من عاصره ولم يثبت لقاوئه به ولم يثبت لقاوئه به بصيغة تحتمل وقوع السماع بصيغة تحتمل وقوع السماع نحو - [01:00:17](#) عن وقال نحو عن وقال فيجتمع المدلس والمرسل الخفي في امررين. الاول ان الراوي فيهما لم يسمع ما حدث به عن من روى عنه ان الراوي فيهما لم يسمع ما حدث به عمن روى عنه. والثاني انه يكون - [01:00:47](#) بصيغة تحتمل وقوع السماء. انه يكون بصيغة تحتمل وقوع السماع. نحو عن وقال والفارق بينهما هو ثبوت اللقاء والسماع. هو ثبوت اللقاء والسماع. فراوي المدلس له لقاء وسماع عن من روى عنه. فراوي المدلس له لقاء وسماع عمن روى عنه. في غير - [01:01:17](#) فدلسه. واما راوي مرسل الخفي فلا يعرف له لقاء ولا سماع عن من روى عنه. فلا يعرف له لقاء لا سماع عن من روى عنه. بل معاصرة فحسب. بل معاصرة فحسب. افاده المصنف - [01:01:47](#)

في كتاب الافصاح. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله ثم الطعن اما ان يكون لكتاب الراوي او تهمته بذلك او فحش غلطه او غفلته او فسقه او وهمه او مخالفته او جهالته او بدعنته او سوء حفظه. فالاول الموضع والثاني - [01:02:07](#) المتروك هو الثالث المنكر على رأي وكذا الرابع والخامس. ثم الوهم يطلع عليه بالقرائن وجمع الطرق فالعمل. ثم المخالفة كانت بتغيير السياق فمدرج الاسناد او بدمج موقوف بمدحه المتن او بتقديم او تأخير فالملوكي او بزيادة راو فالمزيد في متصل - [01:02:27](#)

او بابداته ولا مرجحاً فالمضطرب قد يقع الابدال عمداً امتحاناً. او بتغيير حروف مع بقاء السياق فالمحرف لا يجوز تعمد تغيير المتن بالقصص والمرادفات الا لعالم بما يحيط المعني فان خفي المعنى احتيجه الى شرح غريب وبيان المشكل ثم الجهالة - [01:02:47](#)

سببها ان الراوي قد تذكر نعومته فيذكر بغير ما اشتهر به لغرض وصنفوا فيه الموضع. وقد يكون مقللاً فلا يكثر الاخذ عنه وفيه الوحدان او لا يسمى اختصاراً وفيه المبهمات ولا يقبل المبهم ولو ابهم بلفظ التعديل على الاصح. فان سمي وانفرد واحد عنه فمجهول العين او اثنان - [01:03:07](#)

صاعداً ولم يوثق فمجهول الحال وهو المستور. ثم البدعة اما بمكفر او بمفسق فالاول لا يقبل صاحبها الجمهور. والثاني يقبل لم يكن داعية في الاصح الا ان روى ما يقوى بدعنته فيرد على المختار وبه صرح الجوزجاني شيخ النسائي ثم سوء الحفظ ان - [01:03:27](#) كان لازماً فالشاذ على رأي او طارئاً فالمحظى ومتن توبيع سوء الحفظ بمعتبر وكذا المستور والمرسل والمدلل وصار حديثهم حسناً لذا لا لذاته بل بالمجموع. ذكر المصنف رحمة الله في الجملة السابقة اسباب - [01:03:47](#)

الرد بسقوط وانواعه واتبعه هنا باسباب الطعن في الراوي الموجبة رد حديثه ليستوفي انواع الحديث المردود. وعدة اسباب الرد لطعن عشرة. وعدة اسباب الرد لطعن عشرة الاول كذب الراوي. ويسمى حديثه موضوعا. وحده الحديث - 01:04:07

الكذب المختلق المصنوع على النبي صلى الله عليه وسلم وغيره. الحديث الكذب المصنوع على النبي صلى الله عليه وسلم وغيره.

وزيادة غيره جيء بها لتحقيق شمول لما كذب على النبي صلى الله عليه وسلم او صاحبي او تابعي. هو زيادة عن غير - 01:04:37

جيء بها لتحقيق شمول المعنى لما كذب به على النبي صلى الله عليه وسلم او صاحبي او عين والثاني تهمة الراوي بالكذب. ويسمى

حديثه متروكا. وحده الحديث الذي يرويه متهم الكذب. الحديث الذي يرويه متهم بالكذب. ف الحديث الراوي المتهم - 01:05:07

بالكذب يسمى ايش؟ متروكا يسمى متروكا. طيب من هو الراوي المتهم بالكذب؟ نعم. ايش ايوا والثاني ايش؟ ايوا في الحديث مثل ما

قال الاخ ها يا احمد ايش؟ يعني من كلامكم والراوي المتهم بالكذب هو المتصرف باحد وصفين - 01:05:37

المتصف باحد وصفين. احدهما ان يظهر كذبه في الحديث الناس دون الحديث النبي صلى الله عليه وسلم ان يظهر كذبه في الحديث

الناس دون الحديث النبي صلى الله عليه وسلم والآخر الا يروي - 01:06:07

ذلك الحديث الذي حدث به الا من جهته. الا يروي ذلك الحديث الذي حدث به الا من جهته. ويكون مخالفًا قواعد الشرع ويكون

مخالفاً قواعد الشرع. فإذا اتصف الراوي بادعهما سمي متهمًا بالكذب - 01:06:27

سمى حديثه متروكا. افاد هذا المصنف نفسه في شرح نزهة النظر وهو من ذخائر بيانه في الفن رحمة الله. وللمتروك حقيقة اخرى لا

تدرج في التعريف المذكور. وهي المذكورة في - 01:06:47

قول صاحب البيقونية متروكه مواحد بهم فرد واجمعوا لضعفه فهو كرد. فالمتروق على ما في البيقونية هو الحديث الذي انفرد بروايته المجمع على ضعفه. الحديث الذي انفرد بروايته المجمع على ضعفه فيسمى حديثاً متروكاً ايضاً. فإذا جمعنا هذا الى هذا صار

- 01:07:07

حديث متروك اصطلاحاً هو الحديث الذي رواه متهم بالكذب او من اجمع على ضعفه. هو الحديث الذي رواه متهم متهم بالكذب او

مجمع على ضعفه. والثالث فحش غلط الراوي. ويسمى حديثه منكراً في قول بعض اهل العلم. ويسمى حديث - 01:07:37

منكراً في بعض قول اهل العلم وحده الحديث الذي يرويه فاحش الغلط. الحديث الذي يرويه فاحش الغلط والغلط هو الخطأ.

وفحشه كثرته. وفحشه كثرته ويوصف الراوي بفحش الغلط اذا كان خطأ في الرواية اكثر من صوابه. اذا كان خطأ في الرواية - 01:08:07

اكثر من صوابك او هما متساويان او هما متساويان حققه الملا علي القاري في شرح شرح نخبة الفكر. فان وجود الغلط لا يفقد من الانسان عادة فعادة ابن ادم التي جبله الله عز وجل عليها هي الوهم والنسوان فوقوع الخطأ منه - 01:08:37

موجود ومحل الذنب المضعف للرواية هو فحش غلطه بان يكثر حتى هناك اعظم من صوابه او مساويا له. والرابع كثرة غفلة الراوي.

كثرة غفلة الراوي تم حديثه منكراً في قول بعض اهل العلم وحده الحديث الذي يرويه كثير الغفلة - 01:09:07

ال الحديث الذي يرويه كثير الغفلة. والغفلة سهو يعتري الانسان. سهو يعتري الانسان فيغيب عنه مراده ولا يتذكره. فيغيب عنه مراده ولا

يتذكره. ولا بد من بالفحص اي الكثرة. لان الغفلة اليسييرة جبلة ادمية لا ينفك عنها الانسان. فلا تكون - 01:09:37

موجباً للطعن بل موجباً للطعن هو فحش غلطه. فيكون قول المصنف او غلطته على قوله غلطه لا على قوله فحش. فيكون الفحش

متعلقاً بالغلط ومتعلقاً الغفلة معاً. والخامس فسق الراوي. ويسمى حديثه منكراً في قول بعض اهل - 01:10:07

للعلم وحده الحديث الذي يرويه فاسق الحديث الذي يرويه فاسق. والمراد بالفسق فعل الكبائر والمراد بالفسق فعل الكبائر والكبيرة

شرع ايش؟ نعم ما نهي عنه على وجه التعظيم. من وين هذا؟ كيف - 01:10:37

ارفع صوتك هني ما اسمها اللعن والطرد من الرحمة وتحريم النار وعدم دخول الجنة والوصف بالكفر ماذا تسمى؟ هذا من اللي يقوله

الحين علق بوعيد مثل التحرير على النار. ماذا تسمى هذه الافراد - 01:11:05

يتعدد الايış؟ ما هو الكبيرة قلنا ما نهي عنه على وجه تعظيمه. هذه دلائل تعظيم الذنب انه تارة ينفي عنه الايمان عن صاحبه وتارة يذكر اللعن وتارة تحريم الدخول على - 01:11:25

الجنة وتارة نفي الايمان هذه تسمى قرائين التعظيم ولذلك اذا جاء انسان يبين حد الكبيرة فيقول هو ما توعد عليه ب النار او نفي ايمان او دخول جنة يحتاج الى جملة طويلة لانها - 01:11:45

هذه الدلائل الواردة في الخطاب الشرع كثيرة. ومن شرط الحد الا يكون طويلا ذكره السيوطي في تدريب الراوي والموافق للوصف الذي ذكر فيها انها للتعظيم. وهو الذي يدل عليه قوله تعالى ان تجتنبوا كبائر ما - 01:12:05

تنهون عنه فالكبيرة هي ذنب معظم ما نهي عنه على وجه التعظيم. فهمت شو المسألة؟ صار هذا مخالف لاهل العلم ام موافق؟ الكلام اللي قلناه مخالف ولا موافق؟ ها؟ اللي يقول موافق - 01:12:25

محد يقول موافقة طيب مخالف هذى فائدة يرحل اليها يا اخوان نحن قلنا ما نهي عنه على وجه التعظيم هذا دل عليه القرآن ان تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه. فالكبيرة من هي ولا غير من هي - 01:12:45

من هي؟ وهذا المنهي. جاء وصفه بما يدل على كبره ذا صغره. وهذا التكبير هو عظيم وهذا التعظيم يكون بدلائل هي التي ذكر بعضهم بعضها فقال الكبيرة هو ما توعد عليه ب النار او برد من الرحمة او لعن. وتعديد الافراد يطول ربما تصل الى ثلاثين قرينة -

01:13:03

ام من قرائين تعظيم الذنب فالموافق للجمع ان يقال ان الكبيرة هي ما نهي عنه على وجه التعظيم وهذا الامر الذي ذكرناه غير مرة هو الذي انتهى اليه نظر العالمة محمد الامين الشنقيطي - 01:13:33

في تفسير سورة النجم مع ترددہ في مواضع قبل. ثم انتهى نظره ان هذا هو الذي يمكن ان يقول صوابا. وهو الصواب قطعا هذه فائدة سيرحل اليها احلنا بعد ذلك اذا وقفت على كلام الشنقيطي بدلالة احد الاخوان لكن هو الموافق - 01:13:53

الشرع. والسادس وعلى ما تقدم فالحديث المنكر وعلى ما تقدم فالحديث المنكر هو الحديث الذي يرويه من فحش غلطه او كثرة غفلته او ظهر فسقه. والحديث الذي من فحش غلطه او كثرة غفلته او ظهر فسقه. فيعم حديث هؤلاء جميعا. وتقدم له معنى -

01:14:13

اخر في صدر الكلام. والسادس وهم الراوي. والوهم هو الغلط وزنا ومعنى. والمراد به ان يرويه الراوي على سبيل التوهم ان يرويه الراوي على سبيل التوهم اي الغلط الناشي عن سهو فلا - 01:14:43

له في نفس الامر. والوهم نوعان احدهما وهم ظاهر. لا يحتاج الى القرائين لا يحتاج الى القرائين وجمع الطرق للاطلاع عليه. وهو الذي عنده المصنف بقوله او فحش او غفلته. والثاني وهم خفي. وهم خفي. وهو الذي يحتاج الى القرائين وهو الذي يحتل -

01:15:03

تحتاج الى القرائين وجمع الطرق للاطلاع عليه. ويسمى الحديث المتعلق بهذا النوع معللا ويسمى الحديث المتعلق بهذا النوع معللا فيكون الحديث المعلل هو الحديث الذي على وهم راويه بالقرائين وجمع الطرق. الحديث الذي على وهم راويه بالقرائين - 01:15:33

وجمع الطرق والاختصاص بالخفاء خصه المصنف بسبب الوهم. مع كون الوهم اعم فيراد به الغلط مطلقا. ولخفائه والاختصاص بالخفاء خصه المصنف بسبب الوهم مع كون الوهم اعم فيراد به الغلط مطلقا. والسابع مخالفة الراوي غيره. مخالفة الراوي غيره -

01:16:03

وهي ستة انواع وهي ستة انواع اولها مخالفة بتغيير سياق الاسناد ويسى الحديث المتصف بها مدرج الاسلام. ويسى الحديث المتصف بها مدرج الاسناد ثالثها مخالفة بدمج موقوف بمرفوع بدمج موقوف بمرفوع ويسى الحديث المتصف - 01:16:33

بها مدرج المتن. وثالثها مخالفة بتقديم وتأخير. مخالفة بتقديم او تأخير ويسى الحديث المتصف بها المقلوب ويسى الحديث المتصف بها المقلوب. ورابعها مخالفة بزيادة راو ويسى الحديث المتصف بها المزيد في متصل اسانيد. زيادة مخالفة - 01:17:03

بزيادة راو ويسمى الحديث المتصف بها المزيد في متصل الاسانيد. وخامسها مخالفة بابذال راو مرجح بابذال راو ولا مرجحة. ويسمى الحديث المتصف بها المضطرب. وسادسها مخالفة بتغيير حروف مع بقاء السياق. مخالفة بتغيير حروف مع بقاء السياق. ويسمى الحديث - [01:17:33](#)

المتصف بها المصحف والمحرف. وعلى ما ذكره المصنف تعرف هذه الانواع. فيقال حديث المدرج هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره. هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بتغيير سياق الاسناد او دمج موقوف بمرفوع بتغيير سياق الاسناد او دمج - [01:18:03](#)

بمرفوع وبعبارة اوضح هو الحديث الذي ادخل فيه ما ليس من لفظه. والحديث الذي ادخل فيه ما ليس من لفظه. والمقلوب هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بتقديم او تأخير والمقلوب هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بتقديم او تأخير. والصحيح انه الحديث الذي - [01:18:33](#)

وقد فيه الابدال والصحيح انه الحديث الذي وقع فيه الابدال ليشمل التقديم والتأخير وغيرهم ليشمل والتأخير وغيرهما. والمزيد في متصل الاسانيد هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره والحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بزيادة راو في اثناء الاسناد بزيادة راو في اثناء الاسناد ومن - [01:19:03](#)

لم يزدها اتقن ممن زادها. ومن لم يزدها اتقن ممن زادها. فيكون الزائد ادخل راويا في اسناد المتصل فيكون الزائد ادخل راويا في اسناد متصل. وشرطه ان يقع التصريح في موضع الزيادة وشرطه ان يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة من الراوي - [01:19:33](#)

بين والا فمتي كان معنينا فربما ترجحت الزيادة او صحت طريقان معا والمطلب هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره. بابذال راو ولا مرجح. هو الحديث الذي خالف فيه الراوي - [01:20:03](#)

غيره ولا مرجح. والصحيح ان الحديث المطلوب هو الحديث الذي روی على وجوه متساوية والحديث الذي روی على وجوه متساوية. ولم يمكن الجمع بينها ولا ترجيح احدهما ولا ترجح احدهما. والمصحف والمحرف هو الحديث الذي - [01:20:23](#)

خالف فيه الراوي غيره. بتغيير حروف مع بقاء السياق. هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بتغيير حروف مع بقاء السياق. وبين المصنف الفرق بينهما في نزهة النظر ان التغيير ان كان بالنسبة الى النقط فهو المصحف ان التغيير اذا كان بالنسبة الى - [01:20:53](#) فهو المصحف. وان كان بالنسبة الى شكل الحروف فهو المحرف المشهور عند المحدثين اطلاق التحرير والتصحيف بمعنى واحد. والمشهور عند المحدثين اطلاق التصحيح والتحرير بمعنى واحد. وهذا التغيير يكون في النطق او الرسم. وهذا التغيير يكون في النطق او الرسم. يعني - [01:21:23](#)

للكتابة او المعنى ولاجل هذا ذكر المصنف رواية الحديث المعنى بعد هذا لكونها ذكر المصنف رواية الحديث بالمعنى لكونها تغييرا فقال ولا يجوز تعمد تغيير المتن الى اخره. وهذه الجملة ذكر فيها المصنف مسألتين شريفتين. اولاها - [01:21:53](#)

رواية الحديث بالمعنى تعريف رواية الحديث بالمعنى ويستفاد مما ذكره انها تغيير متن حد يجي بالنقض او المرادف. تغيير متن الحديث بالنقض والمرادف تغيير الحديث بالنقض يكون بترك بعض الالفاظ. يكون بترك بعض الالفاظ. وتغييره بالمرادف - [01:22:23](#) تكونوا بن يعبر بلفظ اخر يؤدي معناه ان يعبر بلفظ اخر يؤدي معناه ورواية الحديث بالمعنى تكون في المتن عادة. تكون في المتن عادة. وتقع في الاسناد ايضا وتقع في الاسناد ايضا. كقولهم وبه بعد اسناد مذكور قبله. كقول - [01:22:53](#)

وبه بعد اسناد مذكور قبله. اي وبالاسناد المذكور قبله اما المسألة الثانية فهي بيان حكم رواية الحديث بالمعنى. وهو عدم الجواز الا ولعالم بما تحيل المعاني. عدم الجواز الا لعالم بما تحيل المعاني. ثم استطرأ - [01:23:23](#)

المصنف فذكر ان خفاء المتن انمر علمين من علوم الحديث. مما غريب الحديث مشكل الحديث والفرق بينهما ان غالب الحديث هو ما خفي فيه معنى اللفظ لكونه مستعملا بقلة ما خفي فيه معنى اللفظ لكونه مستعملا بقلة. مشكل الحديث - [01:23:53](#)

هو ما خفي فيه معنى اللفظ لدقة مدلوله. ما خفي فيه اللفظ لدقة مدلوله. افاده المصنف في الشرح ودقة المطلوب هي خفاء معناه المقصود في الدلالة على المطلوب ودقة المدلول هو خفاء معناه المقصود في الدلالة على المطلوب - 01:24:23 والفرق بين مختلف الحديث الذي تقدم ومشكله ان النظر في مختلف الحديث واقع بين الاحاديث المتواهم تعارضها. ان النظر في مختلف الحديث واقع بين الاحاديث المتواهم تعارضها اما مشكله فالنظر فيه الى خفاء الحديث دون اعتبار التعارض. فالنظر فيه -

01:24:53

الى خفاء الحديث دون اعتبار التعارض. ففي مختلف الحديث لا بد ان يكون بين حديثين فاكثر واما في مشكل الحديث فلا يلزم وجود التعارض. والثامن من اسباب الطعن جهالة الراوي. جهالة - 01:25:23

الراوي وهي عدم العلم بالراوي او بحاله. عدم العلم بالراوي او بحاله. وذكر المصنف ان اسباب الجهالة ثلاثة ان اسباب الجهالة ثلاثة اولها كثرة نعوت الراوي كثرة نعوت الراوي او اي القابه. فيذكر بغير ما اشتهر به تدريسها. فيذكر بغير ما اشتهر به تدليس - 01:25:43 لغرض ما وصنفوا لتمييز رواته نوعا من علوم الحديث هو الموضع وصنفوا في تمييز رواته نوعا من انواع الحديث من علوم الحديث هو الموضع ويقال الموضع ويختلف والثاني قلة رواية الراوي فلا يكثر الاخذ عنه قلة رواية الراوي فلا يكثر الاخذ عنه - 01:26:13 وصنفوا لتمييز رواته نوعا من انواع علوم الحديث هو الوحدان هو الوحدان ترك تسمية الراوي اختصارا. ترك تسمية الراوي اختصارا. وصنفوا في تمييز رواته في تمييز نوعا من علوم الحديث هو المبهمات. ويعلم مما ذكره المصنف ان المجهول - 01:26:43 عثمان وكل من القسمين نوعان ان المجهول قسمان وكل من القسمين نوعان. فالقسم الاول المجهول المبهم الذي لم يسم المجهول المبهم الذي لم يسم وهو نوعان. احدهما مبهم على التعديل كقول عن رجل ثقة مبهم على التعديل كقول عن رجل ثقة والآخر مبهم -

01:27:13

دون تعديل كقول عن رجل مبهم دون تعديل كقول عن رجل ولا يقبل حديث هذا ولا ذاك عن الاصح ولا يقبل حديث هذا ولا ذاك على الاصح. والقسم الثاني المجهول المعين الذي سمي - 01:27:43

المجهول المعين الذي سمي وهو نوعان. احدهما ما سمي وانفرد عنه واحد ولم يوثق ما سمي وانفرد عنه واحد ولم يوثق. وهو مجهول العين وهو مجهول العين اخر ما سمي وروى عنه اثنان فصاعدا ولم يوثق. ما سمي وروى عنه اثنان فصاعدا - 01:28:03 ان يوثق وهو مجهول الحال. ويسمى مستورا ويسمى مستورا. وهذا الذي ذكره المصنف من القسمة والحج واقع باعتبار ما استقر عليه الاصطلاح. وان كان يوجد في كلام الحفاظ الاولين اخر غير الذي ذكره. والتاسع من اسباب الطعن بدعوة الراوي. بدعة الراوي. والبدعة شرع - 01:28:33

هي ما احدث في الدين مما ليس منه يقصد التعبد. ما احدث في الدين مما ليس منه يقصد التعبد على ما ذكره المصنف نوعان. اولهما بدعة بمكفر. ولا يقبل حديث صاحبها الجمھور - 01:29:03

ولا يقبل حديث صاحبها الجمھور فهو مردود. وثانيهما بدعة بمفسق. وقد ذكر يصنف انه يقبل حديث من لم يكن داعية في الاصح. انه يقبل حديث من لم يكن داعية في الاصح - 01:29:23

الا ان روى ما يقوى بدعته الا ان روى ما يقوى بدعته. فاختياره ان ما ان من انا مبتدعا بدعة غير مكفرة قبل حديثه بشرطين. فاختياره ان من كان مبتدعا قبل حديثه ان من كان مبتدعا بدعة غير مكفرة قضي حديثه بشرطين. احدهما الا يكون داعي -

01:29:43

الى بدعته الا يكون داعية الى بدعته. والآخر الا يكون فيما رواه ما يقويك الجنة بدعوة الا يكون فيما رواه ما يطوي تلك البدعة. والمختار ان ما وصف ببدعة داروا ان من وصف ببدعة غير مكفرة يكفي في قبول روایته ما يكفي في قبول روایة - 01:30:13 طيب يكفي في قبول روایته ما يكفي في قبول روایة غيره. والعشر من اسباب الطعن سوء حفظ الراوي. سوء حفظ الراوي وسوء حفظ وسوء الحفظ هو رجحان خطأ الراوي على اصابته او تساويهما. هو رجحان خطأ الراوي على اصابته او تساويهما - 01:30:43 وسوء الحفظ نوعان احدهما سوء حفظ لازم للراوي يسمى حديثه شادا على قول. فالشاذ هنا هو حديث

الراوي الذي وصف بسوء الحفظ هو حديث الراوي الذي وصف بسوء الحفظ وهو معنى آخر للشاذ غير الذي تقدم. والآخر سوء -

01:31:13

طارى على الراوى سوء حفظ طارى على الراوى. ويسمى الراوى الموصوف به مختلطا ويسمى الراوى الموصوف به مختلطا. وهي حال تعتبرى من كان ضابطا محفوظا. حال من كان ضابطا محفوظه ثم طرأ عليه سوء الحفظ فتغير حفظه ثم طرأ عليه سوء الحفظ -

01:31:43

فتغير حفظه ولم يتميز حديثه. فصار مختلطا. فصار مختلطا. ولم فرغ المصنف من عد اسباب الرد بالسخط او طعن نبه الى ما يتقوى به اذا توبع معتبر من الانواع المتقدمة وهو حديث سيء الحفظ والمستور والمرسل والمدلل. فيصير حديثهم حسنا -

01:32:13 لا لذاته بل بالمجموع وهو الحسن لغيره كما تقدمت. والمعتبر من الرواية الذين تقوى من كان ضعفه خفيفا من كان ضعفه خفيفا قابلا للاعتراض قابلا للاعتراض فانه يشمله اسم المعتبر بحديثه فانه يشمله اسم المعتبر بحديثه. وهذا اخر -

01:32:43 والبيان على هذه الجملة من الكتاب ونستكمل بقيته بعد صلاة المغرب باذن الله تعالى. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله واله وصحبه اجمعين. محمد واله وصحبه اجمعين -

01:33:13