

المجلس)٢١(القراءة والتعليق على المدخل إلى علم الحديث

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين واهشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمدا عبده ورسوله
صلى الله على محمد وعلى اهله وصحبه وسلم - 00:00:03

مرحبا بطلابات العلم اه هذا هو المساق الخاص آآ الذي اخترنا ان يكون آآ ان تكون الدراسة فيه مرورا على آآ العلوم المتنوعة آآ
ويعني ستكون سيكون التركيز على علوم الالله - 00:00:16

التي تسمى بعلوم الالله يعني علوم الحديث واصول الفقه ومثلا اصول التفسير واللغة العربية والعلوم التي يعني اظن ان طالبة العلم
يعني يصعب ان تسير فيها وحدها واخترت ان تكون البداية مع مصطلح الحديث ويكون وسيكون بعدها ان شاء الله - 00:00:35
آآ مرورا على علم اصول الفقه. نتعرف على آآ هذا العلم ما هي اهم موضوعاته وما هي اهم المصنفات فيه؟ اهم المصنفات فيه؟
وكذلك اهم الابواب التي تحتاج المسلمۃ ان تعرفها - 00:00:57

بشكل عام هذه العلوم اه تنفع المسلمۃ جدا في اه دراسته للعلوم اه علوم الایمان او الفقه وبالتالي كلما كانت الطالبة مؤسسة على آآ
هذه العلوم الاربعة هي آآ علم علوم الحديث وعلوم القرآن - 00:01:15

وآآ علم اصول الفقه وعلوم العربية اه كلما كانت مؤهلة للنبي في اه سائر العلوم. ليه؟ لأن هي تشبه بالضبط الاحماء اللي هو التدريب
اللي يجعل الانسان آآ يعني يكون قبل التدريبات مهيئا لعمل اي تدريب - 00:01:35
آآ الطالبة التي تريد ان تتبع في علوم الاسلام كلما اتسعت دائرته هذه العلوم عندها كلما كانت باذن الله فرصتها اقوى في ان تناول حظا
آآ من هذه العلوم الشرعية. الباقي علم التفسير - 00:01:56

والفقه الایمان والعقيدة وآآ السيرة كل هذه العلوم مبنية اه على العلم بالادوات وطبعا من اهم الادوات التي يعني دائم انصحك بها هو
الاكتوار الاكتوار من آآ قراءة كتب السنن والاثار - 00:02:12

لان هذه الكتب هي تعتبر المعين الاصلي لكل علوم الشريعة يعني الكتب التي صفت من آآ من سنة مية وخمسين تقريبا كده يعني
موطاً مالك. الى سنة ثلاثة مائة اللي هو كتاب المجتبى للنسائي. هذه اهم كتب في الاسلام على الاطلاق في كل العلوم - 00:02:36
يعني ايه حجر الأساس في كل علوم الشريعة فكلما كانت المسلمۃ يعني على علم بهذه الكتب.طبعا يعني انا اعرف طبعا اني يعني
عشان اكون اكون واقعي المرأة في هذا الامر ليست كالرجل ليس من جهة الهمة والعزم. لـ - 00:03:00

لكن من جهة الفرصة التي تعينها على ان يكون لديها الوقت الكافي لدراسة كل هذه الكتب يعني اظن اني ممكن تكون ظروف المرأة
مش مهيأة لدراسة كل هذه الكتب. بلا شك - 00:03:20

فلذلك آآ الذكاء هنا في الانتقاء ان احنا نحاول ان ننتقي آآ اهم الكتب التي تحتاجها المسلمۃ اه فمثلا اه احنا عندنا قائمة كبيرة تضم
اكثر من اربعين كتابا آآ لكن من هذه الكتب ما هو تمانية تمانية وعشرين الف رواية مثلا زي مسند احمد - 00:03:35
فيمايلي الترشيح هنا افضل يعني في فرق بين انك انت تعرفي الخطة الكاملة او آآ نرشح لك آآ ما يمكن ان تبدأ في فيه. وهذا هو
الافضل اه فمثلا كتاب مثل بخاري. هذا من الكتب الاساسية - 00:03:57

آآ فلو مثلا انت آآ لن تستطعي ان تقرأي الكتب الستة يبقى صحيح البخاري هو الخيار الصحيح مثلا في علوم الحديث عندنا اكتر من
ثلاثمائة كتاب مثلا اه لكن اه لابد ان ان تكوني انت على وعي بالكتب التأسيسية - 00:04:16

فيمايلي لما ارشح لك مثلا اربعة كتب يكون افضل بيعرف مثلا ان عندنا اهم من اهم الكتب مثلا مقدمة الامام مسلم كذلك آآ كتاب

التمييز له وكتاب آآ مقدمة ابن الصلاح مثلا وآآ - 00:04:34

آآ كتابي الموقظ للذهبي يعني كامسلة انا مش برشح يعني فانا اشوف ان الافضل جدا مش بس للمسلمة حتى للمسلم عموما ان هو وان كان يعرف الكتب التأسيسية في كل علم لكن لابد - 00:04:54

ان يعرف منازل هذه الكتب لأن العمر يعني قصير او قات الصحوات في اعمارنا قليلة. عشان نكون واقعيين اه انا يعني اظن ان المشروع الكبير اللي هو قراءة عيون تراث الاسلام - 00:05:08

وكلمة عيون تراث الاسلام يعني هي اهم الكتب في الاسلام. هذا يعني مشروع عظيم جدا لكن هذا المشروع بصرامة يحتاج يعني آآ الى آآ عزم كبير ويحتاج الى آآ يعني عايز اعداد نفسى ان ان الانسان يتحول في حياته الى نهم في القراءة والمذاكرة والاطلاع - 00:05:28

آآ لن يكون بحاجة الى المسليات والملهيات والترفيه عن النفس فمحتاج بصرامة اه يعني استعداد كبير. عشان اكون واقعي يعني لأن انا بقى لي سنوات طويلة مع الشباب وحاولت معهم كثيرا - 00:05:53

في هذا البرنامج الموسع. وشباب يعني كنا نقضي يعني اياما طويلا جدا. بالقراءة والمدرسة واستخلاص الفوائد لكن وجدت ان الذين يصبرون على هذا قليلون يعني قليلون جدا اللي هو يستطيع ان هو يجلس مثلا على الكتب الستة نقرأها ونتدارسها ونعرف لماذا الامام الترمذى وضع هذا الحديث وما معنى كلمة حسن صحيح - 00:06:09

ولماذا البخاري اختار هذه الرواية ولا حتى لو مجرد القراءة حتى يعني قليل من الناس من يصبر فانا بصرامة يعني غيرت قليلا في هذه الخطة انا كنت آآ انا الان طبعا لاني باكلم المصلحات - 00:06:37

انت تستفيدي من هذا الخطأ كان عندي آآ هو انا في وجهة نزري هو صواب من جهة لكنه خطأ من جهة. صواب من جهة ان هذا هو المفروض المفروض ان آآ يستغل الشباب شبابهم في - 00:06:53

اتقان علوم الاسلام والتأسيس على هذه الكتب التي هي عيون الاسلام. عيون كتب الاسلام لكن من جهة اخرى الناس متفاوتون آآ في العزم وفي الظروف وفي الامكانيات وفي الجلد فانا بصرامة كنت آآ كثيرا ما احمل الناس على ما اطيق انا - 00:07:08
فده كان بيترتب على الطلاب ان هم آآ قليل منهم اللي بيستمر وكثير منهم آآ يعني ما يستطيع ان يكمل آآ بيمل او بيتعجب او اه قدراته لا تحتمل ان يأخذ كل هذا الكم في اليوم - 00:07:29

فانا تقريبا قبل ثمانين سنوات يعني غيرت هذه الخطة وجعلت آآ يعني اكثر من اربع مسارات من ضمن هذه المسارات الشباب مثلا انا بعمل معهم مخيمات. ربما انت بتشووفوا بعض الفيديوهات - 00:07:46

غيرت الخطة تماما اصبح هو يعني برنامج آآ تأسيسي ولكن عام بحيس ان الشاب يكون في الجامعة او في العمل لكن عنده علم بالاسلام وعنه علم بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الابواب التي يحتاجها. عنده علم بالعقيدة - 00:08:00

السيرة بالفقه لكن من اراد منهم ان يستزيد فهذا يكون له مجموعة خاصة وبدأت بقى مع الشباب في هذا المشوار وبصرامة يعني هذا هو الاختيار الاصوب يعني الانسان يعني يحاول ان هو يعمم البرنامج على الشباب التي يحتملونها. وحتى في برنامج تأهيل المصلحات. انا احنا معنا في - 00:08:16

عشرين او عشرين الف او كان في اوقات كان خمسة وتلاتين الف لا اظن ابدا ان الف واحدة الف طالبة منكن اه تحتمل هذا البرنامج اصلا. تمام وبالتالي فكرة المسارات الخاصة انا اشوف ان هي اختيار جميل - 00:08:40

طبعا هه مش تقليل من من الانسان يعني مش معنى كده ان احنا بنقول ان الانسان اللي ما يقدرش يدخل في البرنامج ده ان هو انسان ناقص مثلا لا ولكن الانسان العاقل هو الذي اه بيصر ما يريد وبيصر ما يملك - 00:08:57

لان الانسان اذا لم يقدر المسافة بينما يملك وما يريد فإنه سيفسر ما يملك ولن يدرك ما يريد فده مش معناه يعني ان الانسان اللي هو منقطع للعلم او متفرغ. افضل من الانسان الآخر. لأ الجنة لها ابواب كثيرة - 00:09:13

ولكن انا اقول هذه الكلمة واكررها كثيرا. لابد لابد ان يكون في امة الاسلام من الرجال والنساء من يعنون بهذه الابواب ولو كانوا قليلا

يعني انا الان مثلا لما بنظر في الحضور امامي احنا عندنا يعني عدد كبير جدا بالالاف في بيت المصلحات - 00:09:30

لكن مثلا في درس مصطلح حديث دايما بيكونوا ثلاثة او اربعين او ستين بالكثير انا هنا ما بهتمش بالعدد ليه ؟ لاني عارف ان هذا النوع من العلوم طبيعي جدا لا يصبر عليه الا قليل من الناس، ليه ؟ لأن هو العلم آآ - 00:09:52

شوية تحتاج تركيز وشوية آآ انا بقت بالنسبة لي ده افضل علم يعني علم الحديث هو احب العلوم الى قلبي هو اكتر ائمة مشوق خصوصا لاني مهتم بالجانب العملي جدا - 00:10:08

وعشت طول عمري مع كتب الرجال والعلل وعلل الحديث علم الحديث عندي يمثل آآ يمثل تاريخ قضيت فيه شبابي يعني دايما انا بقول اني من سن عشرين لسن تلاتين هذا هو - 00:10:20

اعظم فترة في حياة الانسان من جهة اعداد النفس نعم الانسان يستطيع بعد ذلك انه يعوض حتى من تلاتين لاربعين بس المشكلة في ايه ان آآ تكثر المشاغل عليه وانما فترة القوة والنشاط والجد دايما تكون من عشرين لثلاثين - 00:10:36

لكن مش معنى ذلك ان الانسان اللي فرط في الفترة دي مش هيقدر يعوض لأن ممكن يعوض. يعني اذا كان صادقا آآ يملك نفسه يحفظ وقته ممك الشاهد انا مش عايز اطول معك في النقطة دي بس انا عايز اوصل منها لفكرة مهمة - 00:10:55

آآ علوم الحديث اللي هي مصطلح الحديث او علم الرجال او علل الحديث اللي هي معرفة كيف دونت السنة وكيف جمعت هذه الاحاديث ومن هم علماء الحديث ومن هم المصنفون؟ وايه معنى الموطأ؟ وايه معنى الجامع؟ وايه معنى المسند؟ وايه معنى المستدرك؟ وايه معنى المستخرج - 00:11:09

وما الفرق بين موطاً ما لك ومسند احمد وآآ لماذا البخاري آآ جعل كتابه بهذا الترتيب آآ آآ وفرق الاحاديث بينما مسلم جمع الروايات كلها في باب واحد. طب ما معنى مسند البزار؟ طب ايه معنى معجم الطبراني - 00:11:31

طيب ما معنى حديث حسن؟ حديث صحيح اه طيب المفكرون الذين يطعنون في البخاري لماذا يطعنون وبماذا نرد عليهم كل هذه الاسئلة كل هذه الاسئلة معرفة الجواب عليها في علوم الحديث باذن الله - 00:11:50

اجمل شيء في علوم الحديث آآ فضلا عن ان هو اصلا اشتغال بهدي النبي صلى الله عليه وسلم وانا الان يعني اكلم اخواتي وانا يعني انا بعتبركم في منزلة اختي. انا لي اختي كانت يعني اصغر مني بحوالي ست سنوات - 00:12:08

مقربة جدا من قلبي حتى اول ما بدأت اصلي كانت هي بدأت معي وتحجبت يعني معي وكان في بيننا يعني علاقة قوية جدا نصلي مع بعض بالليل فانا الان بتذكر كاني بكلم اختي بالضبط - 00:12:24

ودي نصحيتي بقى لكن نصيحة مناخ لاخواته يعني علم الحديث هذا فيه ابواب من الخير لا يمكن ان تدركها من غيره يعني علم الحديث هذا انا يعني الانسان بطبيعة يحب النبي صلى الله عليه وسلم حبا كثيرا. اي مسلم - 00:12:39

يعني حتى آآ لما كانت بتوع الدنمارك دول عملوا رسوم آآ ارادوا ان يسخروا فيها من النبي صلى الله عليه وسلم كانت بيعملوا آآ لقاءات في الشارع مع بعض النساء ممك تكون الست لابسة مثلا ميني جيب - 00:12:58

لكن مسلمة عندها غيرة لهم لا لا يتكلمون عن النبي صلى الله عليه وسلم وكذا. اقصد ان الحب حب النبي صلى الله عليه وسلم ده امر لا يملكه الانسان لكن - 00:13:13

والله الذي لا اله الا هو انا اتذكر يعني قبل ان ابدأ في في الصلاة او في علوم الحديث او كذا كنت اتصور اني اه يعني احب النبي صلى الله عليه وسلم حبا كثيرا وكانت كنت لا املك يعني عيني اذا ذكر. حتى في الفترة دي ممك ما كناش انا - 00:13:24

قائد من يعني ملتزمين في في الصلاة وكده. بس مجرد ما ان يذكر النبي صلى الله عليه وسلم ان يذكر شيء من هديه او حديث في شجاعته او قبره او او جهاده او او يعني كان الانسان بطبيعة يميل ويفرح - 00:13:44

كل ده بقى حينما تدرسین سنة النبي صلى الله عليه وسلم اتعرفين انه لم يكن شيئا يعني لن تكوني بعدها كما كنت قبلها. ليه ؟ لأن انت آآ تحبين النبي صلى الله عليه وسلم بالقدر - 00:14:01

الذي تعرفيته عنه لو انك درستي هذه الكتب دراسة واعية وعلمت هدي النبي صلى الله عليه وسلم في كل باب من ابواب حياته

ورأيتي دعوته كيف بدأت؟ ودرستي سيرته وعرفتني آآ من منذ بدأ الوحي وقبل حتى بدأ الوحي. ودرستي اخلاقه وهديه مع آآ في الايمان وفي آآ - 00:14:17

اهلي ومع جاره وفي ارض المعركة وفي الاحسان الى الناس وفي الصبر وفي الجهاد وفي العزم وجوامع الكلم التي قالها والاعمال التي كلف بها والله ستعرفين انك قبل ذلك كنت يعني لا تعرفين الا شيئاً قليلاً جداً - 00:14:46

عن هذا النبي الكريم الذي قال الله تبارك وتعالى فيه وانك لعلى خلق عظيم يعني انت قرآن انت القرآن. كان خلقه القرآن كما قالت ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها. ده جانب لا يمكن - 00:15:09

ان يحصل لك دون ان تتعلم هديه من الاحاديث طيب في جانب تاني بقى مهم جداً ايه هو بقى اليقين عشان تفهمي معنى اليقين انا احاول اشرح لك آآ فكرة مهمة جداً في القرآن - 00:15:25

ربنا سبحانه وتعالى آآ قبل ان يبعث موسى الى فرعون. في اول لحظة اوحى فيها الى موسى عليه السلام لما كلمه رباه لما سار باهله سيدنا موسى لما قضى الاجل يعني كان في مدين وتزوج هناك المرأة وابوها قال له يعني ايه على ان تأجرني ثمانى حجج القصة المعروفة - 00:15:41

لما قضى موسى الاجل وسار باهله انس من جانب الطور ناراً فكانه يعني شعر لدينار لما ذهب كلامه الله اريد منك ان تتركي هنا ان الله تبارك وتعالى قبل ان يبعثه الى فرعون اراه الآيات الكبرى - 00:16:05

خلاص جاءت في سورة طه وفي سورة القصص وفي وفي غيرها فلما رأينا اراه الآيات الكبرى خلاص بقى كده هو اطمأن قلبه وصار في يقين ماذا قال الله سبحانه وتعالى؟ قال لنريك من اياتنا الكبرى اذهب الى فرعون انه طه - 00:16:25

ربنا تبارك وتعالى قبل ان يبعثه جعله موقناً هذا اليقين هو الذي صبره وجرأه وجعله يجاهد في الله تبارك وتعالى في ابلاغ الرسائلات ونفس الكلام. ربنا قال عن ابراهيم وكذلك نوري ابراهيم ملكوت السموات والارض ول يكن من الموقنين - 00:16:45

وكذلك اسرى بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى ليه؟ قال لنريه من اياتنا لان الانسان كلما ازداد علمه ازداد يقينه لذلك ابراهيم عليه السلام قال رب ابني كيف تحبب الموتى؟ قال او لم تؤمن؟ قال بلـ. ولكن ليطمئن قلبي - 00:17:02

وكذلك الحواريون قالوا آآ هل يستطيع ربكم ان ينزل علينا مائدة من السماء؟ قال اتقوا الله ان كنتم مؤمنين. قالوا نزيد ان نأكل منها وتطمئن قلوبنا نعلم ان قد ان قد صدقتنا ونكون عليها من الشاهدين - 00:17:24

اطمئنان القلب واليقين وال بصيرة والبينة هذه لا يمكن ان تحصل لمسلمة الا بان تعلم كيف دونت كتب السنن. وكيف جمعت هذه الكتب؟ والا ستبقى فقط يعني آآ تعرف هذه الكتب معرفة - 00:17:39

تعرف ان البخاري كويـسـ. ومن يعني جمع الاحاديث الصحيحة. لكنها يمكن ان تقبل شبهة لا تعرف اهـ هذه الكتبـ كيفـ يأتيـ واحدـ زيـ البخاريـ يروـيـ عنـ النبيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـبـيـنـهـمـ يـعـنـيـ اـكـثـرـ مـتـيـنـ سـنـةـ - 00:17:57

ما معنى الموطأ؟ ما معنى المسند؟ ممكن تقبل اي شبهة يبقى لازم تفهمي انك عندك جانباً عظيمان الجانب الاول هو العلم بالنبي صلى الله عليه وسلم هذا النبي الكريم كلما تعلمت عنه شيئاً كلما ازدت ايماناً من جهة وازدت حباً له من جهة وازدت هدى من جهة اخرى - 00:18:13

اجدنا نفسك تعرفين ماذا ينبغي ان تفعلي؟ هو انت تتوضئين انت ممكن تتوضأي والدتك علمتك الوضوء او والدك لكن انت مش عارفة في مش عارفة ده احنا ليه بنعمل كده او - 00:18:39

آآ لا تعلمي مثلاً هدي امهات المؤمنين في كذا. انت بس يعني آآ نشأت على هذه الامور ولذلك دائرة اليقين ودائرة العلم ودائرة الايمان ودائرة حب النبي صلى الله عليه وسلم كل هذه الدوائر انما تزداد - 00:18:52

بالصبر على علوم الحديث. وبالتالي كثير من الناس لانه لا يدرك هذا الجانب يتضرر الى علوم الحديث ويستصعبها زي بالضبط لما كثير من الطلاب اول ما نأتي ندرس آآ كتب النحو. ياه! كان لي واحد صديقي زمان. كان كان معـيـ فيـ السـكـنـ يعنيـ. لماـ كـنـاـ بـنـدرـسـ -

عندى شيخ معين وكان بيكره مادة الصرف. حتى كان بيسماها آآ يعني احيانا يسميها الصرف الصحي واحيانا يسميتها الصرف عن العلم. يعني من كرهه لها لكن سبحان الله الشاب ده لما عرف قيمة هذه العلوم في - 00:19:26

العلم بالقرآن العظيم صبر عليها. ودي بقى اللي خلتني اطول معك النهاردة يمكن اخدنا اكتر من عشرين دقيقة في هذه المقدمة ولكن انا اعرف ان الانسان لا يصبر على شيء الا بقدر شعوره بقيمتة. فعشان كده المقدمات الاولية دي - 00:19:45

انا انا اعرف حاجة طالب العلم لها الانسان لابد ان يعرف قيمة ما يبذل. ليه؟ لأن الانسان كيف سيصبر على امر صعب عليه؟ الا اذا كان هناك يعني ما هو يرجوه منه - 00:20:03

يجعله يتحمل هذا الايه؟ هذا الصبر فيبقى علوم الحديث التي هي سواء قراءة كتب السنن والآثار دراستها واستنباط الفوائد منها او قراءة مصطلح الحديث يعني اللي احنا بندرسه زي كده مسلا معنى الصحيح والضعييف والمقلوب والمنكر ومعنى المسند والمستدرک

والمستخرج او - 00:20:17

من رجال الذي ندرس في ترجمم الرواة ونعرف كتب الجرح والتعديل او علم علل الحديث الذي نعرف به آآ كيف حكم على الرواية او تخریج الحديث يعني كيف نجمع طرق الرواية ونرسم خارطة الحديث - 00:20:41

او كتب شروح السنن زي فتح الباري وشرح النووي لمسلم وتحفة الاحوزي مثلا التمهيد والاستذكار عبدالبر شرح الموطأ كل هذه الفروع كل هذه الفروع الصبر عليها يعني صبر خاص لكن النتائج المترتبة عليها يعني عظيمة جدا. نتائج ايمانية. يقين - 00:20:54
يعني لا يمكن ابدا يأتي شخص انا دايما مع طلاب شباب الجامعة اللي انا بالتقي بهم. دايما احاول ان اعزز عندهم جانب اليقين ان جانب اليقين ده هو الذي يجعلهم يتخطون كل العقبات - 00:21:21

وجعلنا منهم ائمة يهدون بامتنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون ليه؟ لأن كثير من الناس لماذا يقبل الشبهات؟ لأنه ليس عنده محكمات. المحكمات بتكتسح الشبهات تكتسيحها اكتساحا. يعني دلوقتي لما كعب بن مالك رضي الله عنه كان في المحنۃ العظيمة - 00:21:37

لما يعني تختلف عن آآ غزوة تبوك آآ ملك غسان اول ما سمع بهذه المحنۃ على طول بعت له جواب قال له انت لست في ارض هو ان والحق بنا نواسك. يعني تعال عندنا ده انت حاجة كبيرة. لو جيت عندنا سيبك من محمد واصحابه تعال عندنا واحنا نشوف هنعمل لك ايه هنرفعك وهم مش عارفين - 00:21:55

قيمتك اول ما فتح الجواب وقرأ وماذا فعل؟ قال فسجرت بها التنور. رماها في النار على طول خلاص ما عندوش اصلا ذرة تفكير. ليه لأن قدر اليقين الذي عنده لا يسمح له قط بان يفكر ولو ولو خاطرة. ان هو ممكن يذهب اليه ويترك النبي صلى الله عليه وسلم. بيقى - 00:22:15

اليقين ده بقى اليقين انت كمسلمة لابد ان تفهمي ان ايه اللي بيخليلي تحضري درس زي ده وتصبri ساعة وتزاكري. وتقومي بالليل قبل آآ الفجر بساعة ساعة او ساعتين او نص ساعة حتى تصلي ركعتين او تصومي مثلا في - 00:22:38

في النهار او او تحافزي على ورد القرآن او تصبri على اعداد برنامج. كل ده له ان عندك يقين بالاجر المترتب على ذلك بقى لازم بقى انت تعرفي ان الجانب الایماني ليس مجرد اعمال صالحة الانسان بيقوم بها ببدنه. يقدر يصلى ويسبح كتير - 00:22:55

زي زمان كده احنا اول ما كنا نبدأ في في موضوع يعني الاستقامة. كنا دايما بنجيب ورقة ونقعد بقى نكتب هنا زرت المقابر النهاردة وصليت بالليل تمن ركعات وعملت دي اشياء جميلة - 00:23:13

بس اكتر جانب اغفلناه والحمد لله يعني استدركنا ده سريعا بفضل الله هو جانب اليقين واني على بینة. ما معنى البینة؟ يعني انا على يقين حتى لو لو كفر كل الناس - 00:23:26

انا على يقين قلبي لا يقبل هذه الشبهات اصلا. تمام؟ مش باتكلم عنني انا باتكلم عنها على معنى كلمة اني على بینة من ربى بقى لازم تفهمي ان هذه العلوم - 00:23:40

علوم الحديث وعلوم العربية واصول الفقه واصول التفسير وهذه العلوم ليست مجرد اداة تفهمين بها القرآن والسنة. لا هي اليقين الذي يجعلك تعلمرين يقينا ان هذا القرآن من عند الله - [00:23:52](#)

وان هذه السنة هي احاديث النبي صلى الله عليه وسلم اطمئنان القلب ده بقى هو الذي يصبرك على كل ما تجدينه في الحياة. من الابتلاءات والمشكلات والفتن والشهوات والشبهات ليه؟ لأن اليقين ده مخلكي آآ - [00:24:08](#)

عارفة مازا يجب ان تفعلي المست عرضة شف ربنا بيحكي عن بيذكر الذين في قلوبهم مرض لو دخلت عليهم من اقطارها يعني لو الاحزاب دخلوا عليهم فعليهم ثم سئلوا الفتنة قالوا لهم اكفروا هيعملوا ايه - [00:24:26](#)

لا توأم خلاص وما تلبثوا بها الا يسيرا. ما ترددوش. اول ما قالوا لهم اكفروا قل لهم يلا كفروا ليه؟ لأن ليس عندهم يقين آآ يصبرهم على هذا الامر او يعني يزيل هذه الشكوك. وده معنى في قلوبهم مرض. ريب وشك وعدم اطمئنان - [00:24:43](#)

يبقى اذا حينما ندرس هذه العلوم وانت تصبri وده كان جواب عن آآ يمكن عملته انا من آآ من سنة ونصف لما قلت ما جدوى آآ ما افعل لطالب العلم. طالب العلم يقدر يدرس المبتدأ والفعل والفاعل والمفعول المطلق وآآ يدرس مسلا اصحاب شعبه واصحاب سفيان الثوري ومستدرك - [00:25:02](#)

والمستخرج وشاذ ومنكر. يا عم انا ما لي بال حاجات دي. انا الاسلام هيستفيد ايه بالكلام ده ودي من الحاجات المشهورة جدا اللي هم بيذهدوا الناس بالعلم بها يقول لك الام هتستفيد ايه بانك انت تعرف ان مسلا الرواية الفلاني هو اوثق راوي مثلا عن الزهرى مثلا - [00:25:22](#)

ده بقى الایه ده الجهل الكبير. ليه ان كل معلومة تتعلمینها هي تؤسس حجرا في بنائك. انت عاملة زي البيت فيه اساسات وفي مراافق. تمام؟ فكل حاجة زي ما انا كده مسلا مع الطالب احنا لو في مخيم مسلا - [00:25:39](#)

بعمل له جانب رياضة. طبعا فيه دروس طبعا طول اليوم. جانب ورد القرآن حافز عليه. جانب قيام الليل. جانب لعب الرياضة. جانب الصحبة والود. جانب بالمذاх آآ جانب مثلا آآ النضافة كل واحد منهم مسؤول عن آآ مجموعة مسؤولة بتطبخ مجموعة تانية مسؤولة عن ترتيب كذا مجموعة تانية بتكتنس مجموعة كذا - [00:25:57](#)

الفكرة كلها ان انا بحاول ابني شخصية الشخص هي العبرة مش ان انا جايبيه واحشيه شوية معلومات لأ انا عايز ابني شخصيته ودي الفكرة بالضبط اللي موجودة في في سورة التوبة. فمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس بنيانه على - [00:26:17](#)

فانهار به في نار جهنم فيبقى التأسيس مهم جدا انت لازم تفهمي ان عندك جوانب كثيرة في جانب ايماني في جانب عملي. ممكن واحد عمال يكتثر معلومات معلومات مش مهتم بالعبادة اطلاقا - [00:26:34](#)

تمام تلاقيه اول ما يسمع معلومة يكتب تمام ويتعجب هو عنده استعداد يزاكي عشر ساعات مثلا. لكن بيكسلي يصلی حتى ركعتين سنة الفجر او حتى الوتر ما بيصليهوش. تمام؟ ده غلط - [00:26:49](#)

لان الانسان لازم يعرف ان كل عبادة تسهم في بنائه تمام؟ فكرة ان الانسان وده معنى دخوله في السلم كافة. وربنا سبحانه وتعالى عاب على اهل الكتاب قال ونسوا حظا مما ذكروا به - [00:27:04](#)

يبقى انت كمؤمنة عندك احجار حتى يكون بناؤك مكتملا كل حجر من هذه الاحجار يسهم في متنانة هذا البناء من جهة وعلو هذا البناء يعني ايه اصلها ثابت وفرعها في السماء وايه مكان؟ تؤتي اكلها كل حين - [00:27:19](#)

يبقى هي اولا عندها جذر بزر في الارض قوي متين وقوف السماء بقى عالية. وكمان بتؤتي اكلها كل حين يعني هي بركة على كل من تخالطهم. كانت هذه المقدمة مني والله بدون ترتيب ولكن فكرت في - [00:27:38](#)

ليه؟ لأن عارف ان هذا النوع من العلم يحتاج ان تشعري به بما وراء هذا العلم. يعني احنا لما نقدر نتكلم عن الطعن في الرواية والمصطلحات التي يستعملها المحدثون - [00:27:53](#)

والكتب وغير ذلك انت لازم تفهمي ان كل هذا يعينك على آآ معرفة لماذا او آآ كيف دونت هذه الكتب وكيف آآ جمع العلماء الاحاديث

وكيف حكموا على الرواة؟ ولماذا اختار البخاري الراوي الفلاني؟ ولماذا ترك الراوي الفلاني؟ كل هذا يعزز يقينك فضلاً عن ان الاشتغال بالعلم - 00:28:07

وفي ذات عبادة دي الفكرة لكتير من الناس اه مش قادر يفهمها. ان هو دايماً بيتنظر لاثر العلم يعني اللي هو ايه ان انا ابث العلم في الناس لأن تطلبين العلم لنفسك اولاً - 00:28:33

تمام؟ بعد كده بقى ممكن تفكري في غيرك انك انت تعلمينا وطبعاً فرقك كبير يا جماعة جداً بين واحد مش عايش في الدنيا مش عارف اي حاجة في اي حاجة. يدوبك بيصلّي الصلوات الخمس وفيه انسان - 00:28:47

انسان فاهم مثلاً سورة كذا لماذا نزلت وفيما نزلت الموقف الفلاني في السيرة في شباب لحد دلوتي مش شباب. واحد ممكن يكون عنده خمسين سنة وما يعرفش يعني ايه غزوّة تبوك ولا غزوّة بدر ولا احد ولا بيعة العقبة ولا ولا - 00:28:57

اي حاجة واللي يعرف الاندلس ولا الدولة العباسية ولا الدولة الاموية ولا طبعاً احنا كده اتكلمنا عن حاجات بعيدة شوية لأ حتى ما يعرفش في آآ انصبة الزكاة ما يعرفهاش ما يعرفش - 00:29:13

ما يعرفش العمرة ولا الحج وممكن يكون استاذ كبير في الجامعة فهل تتتصورين ان يستوي هذا عند الله مع شخص آآ يعيشوا ليتعلم هذه الشريعة التي انزلها الله. يعني هو ربنا انزل القرآن لكتاب انزلناه اليك مبارك ليتذكري اياته وليتذكر اولوا الالباب - 00:29:23

هل يمكن ان يستوي عند الله شخص كل يوم بيتعلم شيء جديد من دينه. وشخص عايش كده وخلاص بيصلّي الصلوات الخمسة وانتهى الامر. مش ممكن مش ممكن ابداً يعني لذلك ربنا سبحانه وتعالى قال للنبي صلّى الله عليه وسلم هو رسول الله اعلم الناس.

قال وقل ربِّي زدني علماً - 00:29:44

زدني علماً ليه لأن اشرف شيء في الدنيا هو ده رزق الله. رزق ربِّك خير وابقى هو ده. هو ده العلم. العلم النافع العلم بالقرآن كل ما الانسان يتعلم يا واحد يقرأ الآية - 00:30:05

ويكون فاهم منها معنى وبعد كده يلاقي نفسه فهم المعنى الصح يا يشعر بفرح كبير يقول سبحان الله ما كنت انتبه بهذا المعنى من هذه الآية ولم ييجي بقى يقرأها مرة تانية - 00:30:17

مع الشباب لما يصلّي بهم في رمضان اللي فات قبل ما نصلّي باي سورة كنت باعمل لهم موجز عن هذه السورة قبل ما نصلّي بها الركعتين او حاجة والله العظيم الشباب بيقولوا يا شيخ اي سورة - 00:30:31

بتذكر لنا اهم ما جاء فيها وتعلّم لنا خارطة السورة والقصص ولماذا ربنا ذكر كذا في كذا وو بيقولوا والله عمرنا رجلينا بتوجعنا ابداً. ليه؟ لأن احنا ما بنكونش اصلاً مفكرين في الوقوف - 00:30:45

ننذر الى سبحانه الله هذا القرآن العظيم الذي جعله الله هدى ونوراً. فيبقى الفكرة اللي انا عايز اقولها بقى في خلاصة الكلمة عشان ندخل في الدرس طولنا جداً هي فكرة ان العلم ما هوش مجرد معلومات - 00:30:59

العلم ده بيعطي القلب امناً وطمأنينةً وراحةً وفرحاً وسروراً وشعوراً بان انا عارف انا بعمل ايه وعارف لماذا انا مسلم شوفي كلمة لماذا انا مسلم؟ كلمة مهمة جداً انا مسلم اه بس لماذا انا مسلم؟ هل عشان انا ابويَا وامي اه كانوا مسلمين وانا اتولدت مسلم؟ لا - 00:31:13

لان المسلمين الاسلام هو الدين الحق وبقدر ما يكون عندي هذا اليقين وانت تلاحظي ان الانبياء كلهم هذا اليقين كان الله سبحانه وتعالى اه كثيراً ما يذكره في القرآن. فكرة ان الله سبحانه وتعالى جعل هؤلاء على يقين وعلى بينة. ليه؟ لأنهم اصلوا الدعوة - 00:31:33

فهذا اليقين هو الذي سيصبرهم على كل ذلك. ايه اللي يخلي آآنبي الله نوح صلّى الله عليه وسلم الذي بقى الف سنة الا خمسين عاماً يدعوا الناس. ليه؟ ليه؟ لماذا يصدر كل هذا؟ هو العبد الشكور لماذا؟ اليقين. اليقين بانه على حق - 00:31:52

لذلك وقف امام قومه قال انلزمكموها وانتم لها كارهون؟ مع الف سلام. مش عايزين تؤمنوا براحتكم عميت عليكم. هي الحق بس عميت عليكم وقف امامهم جميعاً في سورة يونس مشهد عظيم - 00:32:09

يا قومي ان كان كبر عليكم مقامي وتدكيري بآيات الله فعلت فاجمعوا امركم وشركاءكم ثم لا يكون امركم عليكم غمة ثم اقضوا الي ولا تنتظروا. كل اللي تقدروا تعملوه - [00:32:22](#)

من اين اتي بهذا اليقين هو وحده يقف امام ناس كفرا فسقة متجررين ويقول وكذلك هود من قال اني اشهد الله واهد اني بريء مما تشركون من دونه فكيدوني جمیعا ثم لا تنظرون - [00:32:34](#)

ايه اللي يخليه يقول هذا الكلام اليقين البينة هو موقن ان هو على الحق هو ده بقى اللي انا بتكلم معك فيه ان لازم تنزري الى هذه الدروس ده مش مجرد دروس علم بتاخدي فيها معلومة. لأ. هي اولا بتشغلك - [00:32:51](#)

بخير ما يمكن ان تنشغلي به وهو تعلم هذا الاسلام العظيم والامر الثاني هو ان هي بتكتسبك آآ يعني آآ بینة بتخليلك فاهمة الدنيا ماشية ازاى. انت كنت الاول بتسمعي كلمة حسن كلمة صحيح كلمة غريب. مش فاهمة يعني ايه الكلام ده - [00:33:08](#)

فالازم تفهمي قيمة هذا العلم. فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح آآ نبدأ احنا في صفحة آآ مية تسعه وثلاثين قال الشيخ حفظه الله الطعن في الرواية. الطعن في الرواية يقصد ان احنا تكلمنا عن الطعن في الرواية. يعني الراوي آآ يعني الطعن بمعنى ان هو يتكلم في الراوي. ان هذا - [00:33:24](#)

يخطئ ان الراوي مثلا كذاب او الراوي وضاع او الراوي اه مثلا بعهم آآ يخالف الثقات وهكذا. انما الطعن في الرواية معناها ان آآ هذه الرواية فيها اسباب تجعلنا نرد هذه الرواية لأننا تأكدنا من وقوع الخطأ فيها - [00:33:47](#)

هو ده علم علل الحديث يبقى الطعن في الراوي او الكلام على الرواية ده اسمه علم الجرح والتعديل اما الكلام في الرواية فهو علم آآ علل الحديث. وعلل الحديث عارفة يشبه ايه. آآ لما واحد بيروح يحلل - [00:34:05](#)

مثلا آآ الطبيب شايف واحد كده شكله قوي بيقول له بس والله انا تعبان شوية مثلا او حتى من غير ما يقول له انا تعبان. الطبيب يقول له انت عينيك كده لونها غريب شوية - [00:34:22](#)

احنا محتاجين نعمل لك تحليل. ياخد منه مسلا شوية دم ويحللهم اه يكتشف العلة بقى هيبيقي العلة هي العيوب العيوب في الرواية. لكن علم علل الحديث يختص بالعيوب الخفية التي تحتاج الى خبرة في الوقوف عليها - [00:34:32](#)

قال الشيخ حفظه الله ينبغي ان يعلم ان معنى قولنا الطعن في الرواية انا آآ سنتعرض بالدرجة الاولى الى الرواية السالمة من الطعن في احد رواتها الرواية ثقات والرواية استنادها من حيث الظاهر صحيح - [00:34:50](#)

ولكن يرى العلماء ان هذه الرواية قد اعتراها نوع من الخطأ اخطأ فيها بعض رواتها ثقات وهذا الحديث الذي يكون كذلك يسميه العلماء الحديث المعمول. والحديث المعمول حديث خطأ وان كان راويه سالم من الضعف والقبح - [00:35:06](#)

أغلب كلامنا في هذا الباب يتعلق باخطاء آآ الثقات يعني اكثر من اخطاء غير الثقات. علم الحديث كما قلنا اه معناه ان الحديث من حيث الظاهر آآ يعني سالم من الخطأ يعني الذي يبدو منه ان هو ما فيهوش خطأ - [00:35:24](#)

لكن يعني لما نختبر هذه الرواية يظهر لنا هذا الايه الخطأ كما قلت لك ان واحد مثلا يبدو انه عضله قوي وكل حاجة تمام. بس هنكتشف بقى المرض اللي عنده ازاى بان هو يحلل - [00:35:42](#)

لما يروح مسلا معمل التحاليل هيبيقوا هيكتشفوا أه ده عنده فقر دم ده عنده كذا ده عنده كذا فلم يكتشف بقى احنا عندنا امرين. الامر الاول ان الحديث المعمول آآ غالبا آآ بيطلقه العلماء على الرواية التي ظاهرها السلام من الخطأ - [00:35:58](#)

والامر الثاني انه لا يكتشف الا بشيء من الاجتهاد لأن احنا بنختبر الايه؟ الرواية طبعا افضل كتاب في تعلم اكتشاف الخطأ هو كتاب التمييز للامام مسلم رحمه الله قال الشيخ هذا الباب - [00:36:14](#)

هو ما تضمنه مبحث علل الاحاديث في كتب علوم الحديث. وقد ذكر اثمنتا في هذا المبحث انه من ادق مباحث الحديث واعمقها وانه لم يتكلم فيه الا افراد قليلون من ائمة الحفاظ. امثال شعبة ابن الحجاج ويعيني بن سعيد ويعيني بن سعيد القطان - [00:36:30](#)

واحمد ابن حنبل وابن مهدي والبخاري وآآ طبعا هو ما ذكرش يعني ابن معين والبخاري ومسلم وابي داود والترمذى والنمسائى وابن عدي والدرقطى وامثال هؤلاء الائمة الافتاذ عليهم رحمة الله جميعا. وهذا الباب لغموصه وخفاه سنجاول جاهدين ان نلخص القول

في عدة نقاط بحيث يكون من الم بها على بصيرة ومعرفة باهم مباحث هذا الباب. اجمالا واما التفصيل فان له موضعا اخر انما اردت ان يكون كلامنا ها هناك المفتاح لطالب العلم يعينه على الدخول في هذا العلم على هداية وبصيرة فاول نقطة - 00:37:05 عليهها في هذا الباب هي موجبات رد الرواية. موجبات رد الرواية يعني الاسباب اللي بتجعلنا نرد الرواية يعني انا احاول اصول لك كده. تصور ان في مدرسة مدرسة مسلا اسمها الكلية الجوية مسلا - 00:37:25

اه اللي هي الطالب بيطلع منها يسوق طيارة مثلا سواء في الحرب او حتى بيتوقي بيسوق طيارة مدنية فالناس بيحطوا معايير منها مثلا ان هو كينج يكون جايب مجموع ول يكن سبعين في المية. مجموع. في الثانوية العامة. ويكون طوله مثلا مية وثمانين. على الاقل. مثلا ويكون آآ بيقدر يلعب مثلا - 00:37:39

ثمانمائة ضغط وبيفل حوالين الملاعب عشرين لفة ومش عارف صحته تمام. ونظره كذا. تمام؟ يبقى دي الاسباب اللي هو هيقبل بها طب ممكن ما يقبلش ازاي ؟ والله ممكن يكون مجموعه قليل. يبقى ده سبب. ممكن يكون مجموعه كبير بس هو صحته تعابنة. عنده مرض. وممكن يكون صحته كويسته بس نزرة ضعيف - 00:37:58

وممكن يكون نظره كذا بس كذا. يبقى اذا عندنا آآ شروط القبول كلما تختلف منها شرط نتج بسبب ذلك انواع ترد بها الايه ؟ الرواية قال الشيخ آآ هي موجبات رد الرواية ثم نتبع ذلك ببيان انواع علل الاحاديث ثم نتبع ذلك ببيان المصطلحات التي يكثر في استعمال - 00:38:18

التي تكثر في استعمال ائمة العلم عليهم رحمة الله في هذا الباب وينبغي ان نعرف امرا مهما جدا وهو ان هناك فرقا بين موجبات العلة وبين انواع العلة موجبات العلة - 00:38:43

هي الاسباب التي اذا وجدت في الرواية كانت سببا للحكم عليها بانها خطأ. فهي كالادلة التي يستدل بها الائمة على ان هذه الرواية وقع فيها خطأ لكن ما نوع الخطأ - 00:38:56

آآ ما سورة هذا الخطأ؟ ما صفة هذا الخطأ؟ هذه الادلة وحدتها لا تكفي لبيان ذلك. وانما يتبيّن ذلك من خلال معرفتنا بانواع علل الهاال. يعني هو يريد ان يقول اني - 00:39:09

موجبات العلة يعني ايه الاسباب اللي احنا ردينا الرواية بها؟ تمام كده احنا ردينا الرواية مثلا عشان آآ الاسناد منقطع الراوي لم لم يسمع من روى عنه او ان مثلا الراوي اخطأ كان الحديث مرسل - 00:39:23 هو خلاه مرفوع مسند تمام كده ؟ فاحنا عرفنا ان فيه خطأ وقع في الرواية. بس يا ترى الخطأ ده اسمه ايه بقى ؟ ممكن يسموه مقلوب. ممكن يسموه منكر. ممكن يسموه شاذ - 00:39:44

واضح طيب خالف انواع العلل هي صور الاخطاء التي يقع فيها الرواة الراوي اذا ما اخطأ فانه يغير في الرواية. يرويها على غير الوجه الذي تحملها به يعني باختصار هو الشيخ عايز يقول ان الراوي - 00:39:56

الراوي الثقة هو الذي يروي الرواية كما تحملها خلاص مثلا ول يكن الاعمش اخذ اتخاذ الحديث عن ابي صالح عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم يبقى لازم يرويها كذا. لكن لو الاعمش قال مثلا عن ابي وائل عن ابي هريرة يبقى ده خطأ - 00:40:12 تمام؟ مع ان ابواء الثقة هو كمان بس احنا نريد ان الراوي يؤدي الرواية كما تحملها. واضح طيب كنت بيصل على التسجيل بس آآ قال فانه يغير في الرواية يرويها على غير الوجه الذي تحملها به. واذا ما اخطأ فهو يخطئ اما بزيادة او بنقص او بقصاص يزيد في الرواية شيئا ليس فيها. او - 00:40:33

ينقص من الروايات شيئا هو منها او يقدم بعض الروايات على بعض ويؤخر البعض الآخر او او يبدل شيئا بشيء. سواء كان ذلك في الاسناد او في المتن بهذه انواع الاخطاء التي يقع فيها الرواية - 00:40:57

واما مصطلحات العلة فهي الالفاظ التي يعبر بها الائمة عن الخطأ في الرواية انا احاول افهمك الفكرة دي. يعني دلو قتي انا عندي الاعتذار مثلا الاعتذار لما احنا عايزين نعتذر للشخص - 00:41:15

مسلا لو ممکن واحد يقول له اسف ممکن واحد مثلا آآ بلغة تانية يقول له مثلا بردون مثلا او يقول له مثلا آآ سوري مثلا احنا عندنا الفكرة هي الاعتذار - 00:41:29

بس التعبير عن هذا الاعتذار بيختلف. كذلك ائمة الحديث ارادوا ان يبيتوا ان هذه الرواية خطأ. فبعضهم يقول منكر. بعضهم يقول باطل. بعضهم يقول شاذ تمام؟ فهذه المصطلحات آآ زي ما احنا خدنا في اول آآ درس - 00:41:43

ان المعنى اه قد يكون واحدا والمصطلحات متعددة او المصطلحات تكون آآ او يكون المصطلح واحد لكنه يدل على من معنى زي مصطلح الحسن كده قال الشيخ آآ واما مصطلحات العلة فهي الالفاظ التي يعبر بها الائمة عن الخطأ في الرواية كمثل قولهم منكر شاذ باطل لا اصل له ونحوها - 00:41:59

موجبات الطعن في الرواية الاسباب التي نرد بها يعني نقطع بها في الرواية وجبات الطعن حاجة من الاثنين. اما التفرد او المخالفة. انا هاشرح لك الفكرة دي. ان شاء الله ببساطة وبعدين نقرأ كلام الشيخ - 00:42:26

دلوقتي التفرد معناه ايه واحد من الرواية انفرد عن شيخ او عن راوي. طب ايه المشكلة يعني؟ المشكلة ان هو ممکن يكون ليس اهلا لهذا التفرد. يعني اضرب لك مثال ينفع - 00:42:42

ولد صغير يزق عربية يعني يدفع سيارة عشان في بعض احيانا تكون بيدي بتكلم اللغة المصرية عشان اوضح الكلام شوية بالبلدي فيبيطلع لبعض الطلاب من الشيشان او غيرها يقول لي لأ يعني حاول لو هتقول مصطلح - 00:42:55

اللغة العامية عيده تاني باللغة الفصحى انا ممکن يكون معنا طالبات برضه نفس الشيء لو فيه طفل صغير مثلا عمره ثلاث سنوات هل يستطيع ان يدفع سيارة لا ربما ما يستطيعش اصلا ان هو يدفع دراجة مثلا - 00:43:11

دراجة لو دراجة يعني موتسيكل حتى تمام لكن هل المشكلة هنا في ان هو شخص واحد ولا المشكلة في قوته هو واهليته؟ وفي القوة والاهلية. الدليل ان ممکن واحد شخص واحد كبير وقوى يدفع - 00:43:26

هذه السيارة او هذا الموتسيكل يبقى التفرد في نفسه ليس هو المشكلة. وانما المشكلة اهلية هذا المتفرد واضح كده يبقى التفرد بقى ما مشكلته؟ ان ينفرد راو من الرواية بحديث - 00:43:39

وهو ليس اهلا لهذا التفرد يعني العلماء ما يرضوش يقبلوا منه الرواية يقولوا له انت ازاي تفرد بها؟ انت اصلا مش معروف بعلم ولا معروف بحفظ ولا بثقة وانت اصلا دايما - 00:43:56

تغلط في الشيخ ده. اضرب لك مثال دلوقتي احنا عندنا آآ راوي اسمه علي بن مسعدة انفرد عن قتادة عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم بحديث كلبني ادم خطاء وخير الخطائين التوابون - 00:44:06

فاعلين ابن مسعدة هو اللي روی الحديث ده عن آآ قتادة العلماء قالوا هذا حديث منكر ليه؟ لأن مستحيل يكون واحد زي علي ابن مسعوده ده انفرد عن قتادة. ليه بقى؟ انا عايزك تفهمي بقى الفكرة دي جت ازاي - 00:44:24

لما لما بيكون في عالم كبير معروف بعلم الحديث آآ في هذا الوقت بل مش بس مش في هذا الوقت حتى في عصرنا لو انت عرفت ان في شيخ مثلا كبير جدا معروف هيجي يدي محاضرة في المكان الفلاني. فالناس بتتسابق - 00:44:40

عشان تحضر تصوري بقى ان واحد زي قتادة اللي هو من اكبر ائمة علم الحديث والتفسير الاسلام تصورني قتادة ده لما كان بيجي يدي درس كل الناس كانت بتأتي وتسابق - 00:44:55

وفي رواية حفاظ ثقات اهتموا بحديثه تصوري بقى ان يأتي واحد مجھول مش معروف بالعلم وهو ضعيف الحديث اصلا اسمه علي بن مسعدة. فيقوم ينفرد عن قتادة بالرواية دي وما حدش من باقي الرواية يتتابعه. نقول له لأ طبعا احنا هنشك - 00:45:09

مش ممکن نقبل روایتك طب احنا هل رکزي بقى هل احنا ديننا الرواية دي عشان مجرد التفرد؟ لأن طب ما ممکن شعبة ابن الحاجاج ينفرد ونقبل ممکن آآ سعيد بن ابی عربة ينفرد عن قتادة ممکن - 00:45:26

ده استوائي ينفرد عن قتادة. دول الثقات اللي هم بيرورووا عن قتادة. ما عندهاش مشكلة. بقى ليست المشكلة في ذات التفرد وانما في الراوي المتفرد اذا كان ليس اهلا للتفرد لن نقبله. وخدبي بالك ان ممکن يكون راوي اهل للتفرد عن شيخ - 00:45:42

متخصص، فيه عاش، معه وحفظ احاديثه - 00:46:01

متخصص فیه عاش معه و حفظ احادیثه - 00:46:01

لكن نفس حماد ابن سلمة لو انفرد مثلا عن ايوب السختياني لا العلماء ما يقبلوش ليه؟ لانه مش معروف بالحفظ عنه وكثيرا ما يخطئ عنه بيقى انت الان بدأت تفهمي - 00:46:16

عنہ یقی انت الان بذات تفہمی - 00:46:16

ان شاء الله ان مجرد التفرد مش هو المشكلة المشكلة هي اني انفرد انسان ليس اهلا للايه؟ للتفرد ايه الدليل ان في احاديث كثيرة انفرد بها الرواية وقبلها العلماء؟ مثل حديث انما الاعمال بالنبات يرويه يحيى بن سعيد الانصاري عن محمد بن ابراهيم التيمي عن علامة ابن - 00:46:29

00:46:29 - علقة ابن

الليشي عن عمر ولم يشتراك معهم احد في كل طبقة من هذه الطبقات ومع ذلك قبله العلماء واحتج به العلماء وبني عليه الفقهاء آآا
الاحكام. فيبقى ليست المشكلة في مجرد الایه ؟ التفرد - 00:46:48

الاحكام. فيبقى ليست المشكلة في مجرد الایه؟ التفرد - 00:46:48

کویس کده؟ طب انت بقی ممکن هی تسألینی سؤال. طب انا اعرف ازای الراوي ده اهل للتفرد ولا لأ؟ ده سؤال مهم ازای نعرف ان الراوي ده اهل للتفرد؟ لما نشوفه كل ما - 00:47:03

الراوى ده اهل للتفرد؟ لما نشوفه كل ما - 00:47:03

يشترك مع الرواد ثقات. يا ترى بيواافقهم ولا بيخالفهم اذا كان كل ما يشترك بيوقن هو ثقة واذا كان كل ما يشترك معهم بيخالفهم يبقى هو ضعيف. يبقى احنا بنعرض روایتة على روایات الثقات الایه؟ الحفاظ. انت ممکن تقولي طب نفس الثقات الحفاظ

د۹۱. عرفناهم ازاء بق - ۰۰:۴۷:۱۷

عرفناهم من سيرتهم معروفيـن بالطلبـ. معروـفين بالحفظـ بالـيقطـةـ. اختـبرـواـ كانـ العـلـماءـ انهـ قدـ يـختـبرـونـهـمـ. وهـيـأـتـيـ معـنـاـ انـ شـاءـ اللهـ فـيـ، فـيـ، مـعـهـدـ السـنـنـ وـالـاثـارـ. مـقـدـمةـ طـوـبـلـةـ حـداـ مـكـنـ. تـاخـدـ مـنـ، حـوـالـ، اـرـبعـ سـاعـاتـ - 00:47:37

في معهد السنن والاثار، مقدمة طويلة جداً ممكّن تأخذ منك حوالى اربع ساعات - 00:47:37

في التأصيل لنشأة علوم الحديث وكيف دونت كتب السنن. هنتكلم فيها عن هذا المعنى ان شاء الله لما يعني سيداً ارجو ان يبدأ
قريراً المعهد باذن الله. وستكلم فيه عن الناحية التاريخية. وستفهم: هذا الامر وكيف احتاط العلماء - 00:47:52

قربياً المعهد باذن الله. وستتكلّم فيه عن الناحية التاريخية. وستفهم: هذا الامر وكيف احتاط العلماء - 00:47:55

لسنة النبي صلى الله عليه وسلم طيب نرجع تاني للشيخ. قال التفرد والمخالفه. خلاص المخالفه معروفة. ان واحد خالف من هم او ثق منه. وتبين خطأه قالوا بطبيعة الحال ليس كل تفرد يكون - 00:48:11

منه. وتبين خطأه قالوا بطبيعة الحال ليس كل تفرد يكون - 11:00:48

دليلا على الخطأ كما انه ليس كل اختلاف بين الرواية يكون دليلا على الخطأ ولكن التفاوض والاختلاف قد يستدل آآ قد يستدل بهما آآ
الائمة على خطأ الرواية والائمة حيث يحكمون بان هذه الرواية خطأ بناء على تفرد الراوي - 00:48:25

الائمة على خطأ الرواية والأئمة حيث يحكمون بان هذه الرواية خطأ بناء على تفرد الراوى - 00:48:25

اه او على مخالفته لغيره انما يرجعون في ذلك الى القرائن المحتفظة بالتفرد او بالخلاف آفالتفرد المصحوب بالقرينة الدالة على الخطأ يكون علة في الحديث والاختلاف المصحوب بالقرية الدالة على الخطأ يكون طاعنا في الحديث - [00:48:44](#)

يكون علة في الحديث والاختلاف المصحوب بالقرية الدالة على الخطأ يكون طاعنا في الحديث - 00:48:44

والا فاصل التفرد ليس علة واصل الاختلاف ليس علة. وانما الائمة يعلون بالتفرد او الاختلاف حيث ينضم اليهما من ما يرجح ان هذه الرواية وقع فيها خطأ. يعني هو عايز يقول لك - 00:49:05

الرواية وقع فيها خطأً. يعني هو عايز يقول لك ٠٠:٤٩:٥٥ -

مجرد ما يختلف الرواية في الرواية ده ما يلزمش ان واحد منهم خطأ والثاني صواب ممكن يكونوا كلام صواب تمام يعني مسلا واحد زى الزهرى آعايزك ترکزى معى شوية فى المثال ده عشان تفهمى الفكرة - 00:49:20

زي الزهري آآ عايزك ترکزى معى شوية في المثال ده عشان تفهمي الفكرة - 00:49:20

واحد زی الزهري مثلاً عنده تلاميذ مشهورين حفظوا حدثه اهمهم مالك وسفيان بن عيينة ومعمر ابن راشد فالامام مالك روى الحديث ده بعينه عن الزهري عن انس. كوييس طيب رواه معمر عن الزهري عن سعيد بن المسيب عن ابي هريرة - 00:49:35

جه سفیان ابن عبینة رواه عن الزہری مرسلاً. یعنی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم هل الخلاف ده معناه ان واحد منهم

٢٢-٤٩-٥٨ ملکہ نوریہ بنت احمد بن علی

تمام کده؟ زی بالضبط اختلاف القراءات يعني لما يأتي مثلاً آ قال الله سبحانه وتعالى لنبوئنهم لنتوينهم دي قراءة ودي قراءة. آا مثلاً

آها ده اختلاف تضاد دا به مش اختلاف تنهع یعنی کا کا منهعاً صحيحة وبالثالاً لـ «محمد التفرد» موحى الله

الرواية. وكذلك ليس مجرد الاختلاف موجبا لرد الرواية. لكن - [00:50:34](#)
التفرد قد يكون سببا مع القرينة. يجعلنا نرد الرواية. اذا كان الراوي ايه آآ يعني ليس اهلا للتفرد او خالف النقاط طيب نكمل يعنيانا
بحاول ابسط الكلام شوية او عشان كده احنا طولنا في الكتاب ده يعني الكتاب ده المفروض ياخذ يوم واحد فقط - [00:50:48](#)
انا والكتاب ده في الاصل يعني الشباب اللي قرأت معهم الكتاب ده نقرأه في يوم بس ده مش عشان هم اذكي منك منكن. لا عشان
بيكون فيه سبورة وبنقعد عليه يوم كامل ورا بعضه - [00:51:10](#)
بيخلاص على طول. ليه؟ لأن هو الكتاب سهل مقدمات. بس ليه احنا طولنا فيه لسبعين؟ السبب الاول ان انا باراعي ان بعض الطالبات
ممكنت تكون عمرها ما سمعت حاجة عن علوم الحديث - [00:51:21](#)
والسبب الثاني ان ما فيش سبورة. تمام لكن هو الكتاب يعني طالمنا بسبب كده ان احنا تعرفي لما بنأخذ يوم في الاسبوع بضرط ان
انا احاول ادخلك في جو الحديث ثاني عشان نرجع نعيid الكلام. انما احنا لو احنا خدناه مرة واحدة هيكون - [00:51:34](#)
ايسل بس انا ايش السبب ان احنا ما ناخدش مرة وحدة ان بعض الناس بيقول ان هذه هذا النوع من العلم لا نحسن ان نأخذن دفعه
واحدة وده اللي حصل فعلا ان بعض الشباب كنت مسلا اجمعهم عشان ادرس لهم - [00:51:51](#)
آآ مثلا كتاب نحو في يومين مثلا فما كانش يقدر يقول لي انت ممكن تعمل لنا كده مسلا في التفسير او في درس الایمان. لكن ان احنا
نأخذ علم جديد علينا تماما. آآ مرة واحدة - [00:52:04](#)
ده صعب فده السبب ان انا يعني ان احنا بنأخذ كل اسبوع او كل اسابيع حصة يعني ارجو ان يكون الكلام سهل انا بحاول والله
يعني اسهل قدر الامكان يعني ارجو ان يكون الكلام واضح - [00:52:17](#)
طيب اذا آآ موجبات الطعن في الرواية احد امرین. التفرد او الاختلاف. مصحوب معهما القرينة الدالة على الخطأ فإذا وقع التفرد او
الاختلاف غير مصحوبين بقرية الخطأ لا يعد ذلك علة. هذا فضلا عن التفرد المصحوب بالقرينة الدالة على الحفظ والاصابة. يعني
ممكنا اصلا تفرد الراوي يكون دليلا على تميزه - [00:52:30](#)
ده معناها بقى ان هو ايه انفرد زي ابو هريرة كده انفرد ببعض الروايات ده يدل على تميزه وان هو آآ وان هو كان يحفظ ما لا
يحفظون. لانه كان يحضر ما لا يحضرون - [00:52:50](#)
طيب آآ بسم الله قال فانه يكون ادعى لقبول الحديث وصحته. يعني اللي هو التفرد الذي يدل على الحفظ. وكذلك الاختلاف
المصحوب القرينة الدالة على صحة كل وجه من هذه - [00:53:07](#)
الاوجه المختلفة زي ما احنا قلنا ان ممكن يكون الراوي الواحد روی آآ الرواية على اكتر من وجه قال فان هذا ايضا يكون دليلا على
كون الرواية صوابا وليس خطأ - [00:53:21](#)
ولو اقرب مثال على ذلك حديث الاعمال بالنيات. فهذا الحديث حديث فرد تفرد به يحيى الانصاري عن محمد التيمي عن
علقمة ابن وقارص الليبي عن عمر ابن طبعا رسول الله صلى الله عليه وسلم كما هو المحفوظ عند اهل العلم. ومع ذلك هو حديث
صحيح متفق على صحته وقد تلقته الامة بالقبول - [00:53:34](#)
وكذلك الاحاديث التي وقع فيها اختلاف بين الرواية فكم من فكم في الصحيحين من احاديث من هذا النوع. ومع ذلك فقد صححه
الائمة عليهم رحمة الله. وذلك تراجع الى انهم رأوا ان الخلاف الواقع في هذه الاحاديث ليس من الخلاف الذي يضر الرواية -
[00:53:53](#)
او انه خلاف يضر ولكنهم تجنبوا الرواية الخطأ وخرجوا في الصحيح الرواية الصاد. يعني هل معنى ان في راوي خلف
الثاني واحد منهم اخطأ هل معنى كده ان احنا نرد رواية الذي اصاب؟ لا بنأخذ رواية الذي اصاب - [00:54:10](#)
قال فإذا وقع الخلاف بين الرواية فلا شك ان هناك مصيب ومخطئ. فالرواية التي اخطأ فيها الراوي تجنبها اصحاب الصحيح. والرواية
التي لم يخطئ فيها الراوي خرجوها واحتتجوا بها ولم يمنعهم من ذلك ان هناك من رواة من قد خالفهم في روایتهم هذه. لأن المصيبة
لا يضره خطأ المخطئ - [00:54:26](#)

وهذه القرائن انما يعرفها القرائن يعني بمعنى الشواهد يعني زي ما يكون كده في يعني واحد محقق مباحث يعني بيبحث في جريمة فيبقى في قرينة مثلا ان فلان ده هو اللي آآ - [00:54:44](#)

ممكن يكون قتل بقرينة ايه ان هو كان موجود في مسرح الجريمة مش عارف الساعة كذا او ان في بقعة دم مش عارف على بنطلونه او فيبقى القرائن معناها اللي هي يعني اه ما يشهد يعني هي اقل من الادلة بشوية - [00:54:59](#)

القواعد معناها الشواهد يعني قال وهي لا حصر لها وليس لها قاعدة مضطربة كلمات مطردة يعني كلما حصلت يعني ما فيش حاجة اسمها ان ما دام الشيء ده موجود ببقى لازم ايه - [00:55:15](#)

يعني مثلا احنا ممكن يكون عندنا راوي يعني ضعيف الحفظ. ويصيّب في الرواية بينما يخطى في هذه الرواية الراوي الاقوى منه. ممكن جدا ربما يعرض للما فوق ماء يجعله مساويا او قدم - [00:55:27](#)

يعني يعني واحد واحد يعني معروف ان هو مفضول يعني غيره افضل منه فهو يكون في رواية معينة افضل من غيره. عادي. والثقة يخطى. عادي بيحصل ده موجود في روايات كثير - [00:55:42](#)

قال وهذه القرائن انما يعرفها العلماء المتخصصون وهي لا حصر لها قلناها دي اه قال بل كل حديث من الاحاديث يظهر لائمة النقد فيه من القرائن ما يستدلون به على كون الرواية قد اعتراه الخطأ. وينبغي ان يعلم ان هذه - [00:55:59](#)

منها ما هو اسنادي متعلق بالاسناد ومنها ما هو متني متعلق بالمتن والقرئين الاسنادي انما يختص بمعرفتها المحدثون الحفاظ النقاد فلا يخرج على قول آآ غيرهم فيها. يعني النقد الخاص - [00:56:14](#)

اسماء الرواية ودرجات الرواية. وان هذا يخطى في بعض البلدان او في بعض الشبيوخ او او ده نرجى فيه العلماء الحديث قال بخلاف القرائن المتنية اللي هي خاصة بالمتن يعني - [00:56:30](#)

فقد يتكلم فيها المحدثون وغيرهم من الفقهاء اما الاسنادية فهي من اخص علوم الحديث ودق مباحث الاسانيد فان ائمة الحديث ونقاده حيث يحكمون على بالصحة والاستقامة وعدم النكارة والسلامة لا يكتفون بالظاهر من اتصال وثقة رواته - [00:56:43](#)

بل لهم نظر ثاقب. زي ما انا قلت لك كده لما شخص مسلا يكون متقدم لكتيبة عسكرية آآ هل الاطباء اول ما بي Shawfوا جسمه قوي كده وشكله قوي وعنه عضلات بيقولوا خلاص انت قبلت لأ - [00:57:01](#)

لازم يختبروه. يختبروا نفسه باللياقة البدنية ويختبروا صحته. ويختبروا مثلا الدم ويعملوا له تحاليل. ليه؟ لأن هم ممكن يكون فيه عيب خفي مش باين تمام اه قال بل لهم نظر ثاقب وفهم راجح ورأي صادق مبني على اعتبار معان في الاسناد. حيث وجدت فيه او وجد بعضها دعاهم ذلك الى - [00:57:15](#)

انكار ذلك الاسناد والحكم عليه بعدم الاستقامة. وان كان متصلا برجال ثقات وحيث آآ افتقدت هذه المعاني او وجد في الاسناد من المعاني ما يدل على عكس ما تدل عليه المعاني السابقة من حفظ الرأي وصحته دعاهم ذلك الى تصحيحه والحكم عليه بالاستقامة وحفظ الراوي له. يعني هو ده معنى النقد زي ما انت كده تروحي مسلا - [00:57:37](#)

معك خاتم دهب بس انت افتكرت ان كان فيه شيخ كده كان في مرة دعى الناس ان هم يتصدقو عشان يشتري كتب لطلبة العلم فقامت واحدة ست كده كانت في في مسجد النساء - [00:57:57](#)

قامت يعني ايه رمت الغويشة بتاعتها. والشيخ يعني شاف الغويشة الغويشة دي يعني مش عارف اقولها ازاي باللغة العربية يعني هي بتلف حوالي الاسورة حواليين اللاد يعني وبقى كانت تخينة كده الغويشة ويعني آآ الشيخ قال لك بس ده احنا ايه هنفرق الطلبة - [00:58:13](#)

وشكلها طبعا دهب وبيبرق يعني. فاول ما راح الرجال الجواهري هو بقى الشيخ بقى يعني بيقول للجواهري بقى هتدفع لنا فيها كم دي؟ الجواهري بس بص فيها بص قال له دي فالصو - [00:58:32](#)

يعني مزيفة ما اعرفش بقى السوت كانت عارفة ولا. المهم ان ان الناقد او علماء الحديث عندهم نقدي. النقد معناه زي الجواهري كده عنده اساليب بيختبر بها الذهب او الفضة. ممكن يحطه تحت ضرسه مسلا ممكن بيص كده على الختم ممكن يعني اكثر من اختبار.

كده نفس الشيء بالضبط يعني عالم الحديث بالضبط هو كده الناقد زي الجواهري كده بيتحط قدامه الرواية بيدأ بقى ايه يشوف بقى جواب الناقد اللي فيها. يا ترى الراوي ده اصلا ثقة؟ طب هل هو ثقة في شيخه؟ طب هل هو اختلط او تغير حفظه - 00:59:08
يعني اشرف علم في الوجود من جهة الادوات هو علم الحديث لذلك آآ عدد من المستشرقين اللي هم اصلا دخلوا في الاسلام عشان ينقضوا الاسلام من الداخل ما قدروش ابدا ينالوا من علم الحديث. لدرجة ان فيه واحد منهم اسمه مارجوليوس - 00:59:25
قال ليخر المسلمين ما شاؤوا بعلم حدتهم علم رهيب ليه؟ لأن العلم ده بيعملك قواعد النقد حتى في حياتك العامة. لو عندك مشكلة بتفكري فيها بطريقة انه منهج بديع - 00:59:44

يجعل الانسان لا يتتعجل ويتأنى وينظر في كل ملابسات الرواية ممكن يكون عندنا راوي يعني انا هحكي لك قصة عشان تفهمي الفكرة دي. راوي مثلا زي معمر ابن راشد. معمر ابن راشد ده بصري - 01:00:00

من البصرة. طب المفروض لما يكون هو بصري يبقى احاديثه في البصرة هي اوثق الاحاديث المفروض كده ليه؟ لأن دي بلده. تمام؟
فانت تستغربني ان احاديث معمر عن البصريين زي قتادة وايوب السختياني ضعيفة - 01:00:15

ازاي؟ يعني انت لو خدتني الموضوع ظاهريا انا بقول لك ان كل حديث له قصة قصة حياة معمر ده له قصة ان هو اصلا كان راح اليمن في زيارة وبعدين الناس لما حبوه بقى هناك لأن معمر امام في العلم يعني - 01:00:34

واحد منهم قال احنا عايزين نقدر معمر ده عندنا في البلد مش عايزينه يمشي عايزينه يستفيد من قاييمه خلاص طب نعمل ايه؟
هتقعد ازاي يا معمر؟ قال لهم لأ انا ما عايز ارجع تاني بلدي - 01:00:51

في راجل كبير في السن كده قال لهم جوزوه. اذا انتم جوزتوه هنا هيقدر. خلاص بالفعل شافوا له واحدة وجوزوه عاش فين هناك في اليمن ايه اللي حصل بقى؟ اصبح هو لما بييجي يرجمع يزور امه او اهله واخواته كده في البصرة ما بيأخذش معه الكتب - 01:01:03

ايه اللي بيحصل؟ بيحدف من حفظه فيخطأ تستغربني تقولي يعني ازاي انت يا عم بصري ولما روایتك عن بعض اهل البصرة بتتخطى فيها اه بسبب كده فيبقى الفكرة انت بتعيشي مع كل راوي. كل راوي دي قصة. مسلا احنا مش بنقرأ في رواية حفص عن عاصم - 01:01:22

حفص ده حفص بن سليمان. ده ثقة في القراءات بس ضعيف جدا في الحديث. لو روی حديث فكده كل رواية لها قصة ولها في ايديها حكاية. فالموضوع ما هوش مجرد واحد زائد واحد يساوي اتنين ما هوش قواعد صلبة. لا احنا بنتعامل مع بشر - 01:01:40
ممکن راوي يكون اوثق واحد في في شيخ معين. ويكون ضعيف جدا في غيره تمام؟ واحد يكون ثقة جدا اذا روی عن المدنيين وضعيف جدا اذا روی عن البصريين وكل واحدة من دي لها ايه؟ لها قصة - 01:01:58

طيب آآ قال آآ وهذه القرائن كما ذكرنا انفا لا حصر لها ولكن هناك قرائن كثيرة ما توجد في الروايات وكثيرا ما تدور في الاسانيد والمتون وقد بینت طرفا منها في لغة المحدث - 01:02:14

وكذلك في الارشادات يعني الشيخ اللي هو كتاب لغة المحدث موجود يعني شرحته للشباب يمكن اتنين وتلاتين مرة ولا حاجة وآخر مرة كنا صورناه. يعني كنت كل يوم بشكل زي تدريب يعني - 01:02:33

آآ يعني التدريب كنت على السبورة تدريب عملي وده في رأيي يعني افضل كتاب في الكتب المعاصرة هو كتاب اسمه تحرير علوم الحديث. الكتابين دول افضل كتابين معاصرین يعني والحمد لله انا قرأته يعني - 01:02:46

الكتب المعاصرة يعني قرأته اغلب ما يعني آآ الكتب التي صنفت مؤخرا الحمد لله قرأته ودرستها ولكن الكتابين دول فعلا يعني من خلال تدريسي افضل كتابين مدرسيين اللي هو لغة المحدث شرح لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله. وكتاب آآ تحرير علم الحديث لعبدالله بن يوسف. الشيخ عبدالله بن يوسف - 01:03:00

وكذلك في الارشادات الشيخ طارق له كتاب نفيس جدا. اسمه الارشادات في آآ تقوية الحديث بالشواهد والمتتابعات. الكتاب ده افضل

كتابرأيت في بابه يتكلم عن اخطاء المحققين المعاصرین. اللي هم بيقولوا الروايات لمجرد كثرتها - [01:03:22](#)
كتاب روعة. يعني حتى انا قبلت الشيخ طارق آآ الشیخ طارق يعني هو شيخي ولكن انا قبلت في جنازة الشیخ محمد عمرو عبداللطیف رحمة الله آآ سبحان الله كان آآ تاريخ وفاته كان سنة الفین وتمنانیة ولكن كان تقريبا قبل يومین اول امس تقريبا كان آآ هو نفس اليوم اللي هو توفي فيه عليه رحمة الله - [01:03:40](#)
الشاهد ان الشیخ طارق يعني في اليوم ده واحنا بندفن الشیخ رحمة الله فقلت له ان الكتاب ده افضل كتاب لك يعني على الاطلاق وفعلا الكتاب ده الشیخ بذل فيه جهد رهیب لانه بیعلم الطالب ازاي الاخطاء بتقع في تقویة الروایات. بعض الناس مسلا اول ما يلاقي - [01:04:01](#)

حدث موجود في له اکثر من روایة يقول لك ده صحيح بمجموع الطرق الشیخ بقى بدأ يقول لهم بالعكس ده الطرق دي بتؤکد انه خطأ. فالكتاب رهیب. والكتاب ده بقى اللي هو كتاب الارشادات في مقدمة حوالي خمسة وسبعين صفحة - [01:04:21](#)
کفیلة ان شاء الله ان هي تحببک في علم الحديث. ليه بقى؟ لانه بیتكلم عن جهود المحدثین في صيانة الروایات وازاي تعبوا بذلوا وسافروا والكتاب کله بصراحة كتاب جميل جدا يعني - [01:04:35](#)

قال وكذلك في الارشادات يعني في كتابه اسمه الارشادات. وانا انصح طالب العلم بالرجوع الى هذین الكتابین لمعرفة مثل هذه القرائین. طبعا الكتابین دول لهم مميزات كثیرة اه من اول اول میزة لهم المؤلف. لان المؤلف يعني من من اهل العلم بالحديث - [01:04:50](#)

وآآ عنده خبرة كبيرة والامر الثاني ان هم آآ كتابان تطبيقات لا يکثر من الكلام العادي. لازم عنده امثلة كثیرة واجمل شيء کمان في الكتابین ان هم كتابین آآ يحتاجهم الطالب. طالب علم الحديث احتیاجا مباشرا. انت احیانا بتدرسی آآ قاعدة بس ما لهاش تطبيقات كثیرة - [01:05:05](#)

انما لا هذه الكتب كل ما ذكره في في الكتابین ستجدين اثاره في الواقع العملي طیب قال وانا انصح طالب العلم بالرجوع الى هذین الكتابین لمعرفة مثل هذه القرائین والامام ابن رجب الحنبلي - [01:05:24](#)
آآ وكذلك الحافظ بن حجر العسقلاني قد فصل كثیرا من هذه القرائین وتکلم على كثیر منها في كتابيهما. كتاب شرح الترمذی. طبعا ابن رجب الحنبلي عليه رحمة آآ كان عامل شرح لجامع الترمذی - [01:05:39](#)
ولكن ضاع الشرح کله لم يتبق منه الا شرحه للعلل طرح علل الترمذی ده طبعا كتاب نفیس جدا يعني دائمًا بشرحه مع الطالب. لانه كتاب يعني في بابه يعني لكتاب رائع جدا - [01:05:54](#)

وكذلك كتاب النکت على ابن الصلاح. النکت اه اول ما سمعت كلمة النکت دي يعني كنت لسه بادی في علم الحديث. فاستغربت ان ان عالم يعني الف كتاب نکت يعني. لا النکت هي الفوائد الدقيقة يعني. او التعليقات - [01:06:07](#)

فالنکت على ابن الصلاح يعني ابن حجر عامل شرح على كتاب آآ مقدمة ابن الصلاح ومن انفس کتب آآ ابن حجر رحمة الله على الاطلاق يعني قال الحافظ ابن حجر العسقلاني فانصح طالب العلم برجوع لهذین الكتابین الاستفادة مما كتبه هذان الامامة - [01:06:20](#)

طیب هو دلوقتي احنا خدنا سنة وعشرين دقائق مش عارف يعني کمل ولا ایه خلينا نكتفي هنا عشان يعني الموضوع اللي جاي هو موضوع متکامل اللي هو بیتكلم عن الاعتبار اللي هو كيف نكتشف خطأ الروایة - [01:06:41](#)
معلش انا عطلت في المقدمة شوية آآ يمكن ده لاني آآ دائمًا حاسس ان هذه العلوم شوية بتحتاج ان الانسان يكون يعرف قيمتها عشان يصبر عليها لان آآ انا لا اخفيك سرا ان کثير جدا من الطالب - [01:06:59](#)
يعني اول ما بيدرس مسلا آآ محاضرة او اتنین في علوم الحديث بیكلم نفسه بیقول ایه الفایدة ان انا اعرف الحاجات دي ما خلاص کتب الحديث دونت يعني علم ما لوشن لازمة - [01:07:15](#)
وتذكر سبحان الله شیخ جا لي البيت قبل ثلاثة وعشرين سنة ده للبيت وكان عرف ان انا بدأت اهتم بعلوم الحديث. وكان هو شیخ

مهتم بالوعظ يعني فسبحان الله آآ بينصحني بايه بقى؟ بيقول لي انا هانصحك ان انت تترك علم الحديث. قلت له ليه يعني -

01:07:25

قال يعني خلاص العلم ده يعني خلاص خلص يعني العلماء الفوا الكتب في ناس يعني ده مش تصور بس لبعض الناس تصور
بيقول لك ده شيخ وداعي يعني هو تصور ان خلاص ما لهاش لازمة بقى لنا ندرس علمي الحديث له. لأن خلاص الكتب دونت وقال لي
حتى باللفظ بيقول لي الشيخ اللبناني يعني خلاص على كل حاجة هنعملها - 01:07:42

آآ فهو حتى مش قادر يفهم ان المفروض الانسان بيتعلم لنفسه هو. يعني حتى يتعلم هذا العلم هو انت انت لازم عشان تتعلم العلم
تعمل فيه حاجات جديدة يعني؟ لأنك يكفي ان الانسان يطلب العلم لنفسه - 01:08:01

والمعنى ده على فكرة عظيم. والامام مالك قال والله ما طلبت العلم الا لنفسي. وما طلبتة ليحتاج الي دي فكرة رهيبة ان كتير من
الناس بيفكر ان هو لازم يتعلم عشان الناس. لأن انت احنا بنتعلم لانفسنا. عشان نتعلم هذا العلم - 01:08:13
هذا العلم الذي تعب فيه العلماء اقل شيء ان احنا نقرأه فضلا عن ما يعني آآ يخلفه علينا من اثار اليقين والهداية والله
العظيم العلم ده يعني - 01:08:26

آآ سبحان الله يعني انا انا بقول لو لم يكن في هذا العلم الا ان الانسان يشغل بهذه الامور عن توافه الدنيا لكان يكفي فما بالنا بقى ان
العلم ده بتنشغل فيه بالنبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام - 01:08:38

دي الفكرة اللي البخاري قالها لتلميذه قال له انت مع النبي واصحابه وطبعا هو خدتها من عبدالله بن مبارك لأن عبدالله بن المبارك كان
كثيرا ما يترك الناس ويجلس وحده - 01:08:52

وكانوا يقولون له الا تستوحش احنا مسافرين في رحلة ولا رايحين كده وانت قاعد دايما مع كتبك وقال كيف استوحش؟ انا مع النبي
صلى الله عليه وسلم واصحابه انا عايش مع - 01:09:02

مع القصص الجميلة دي وسبحان الله لما عملت آآ للشباب مخيم في في الصيف العشر ايام عشنا فيه مع مختصر البخاري ما
استطيع ما استطيع انا كان نفسي يعني يعني لو لو كان الامر ده في يدي كنت صورت تعابير وجه الشباب وهم عمالين عايشين اليوم
01:09:14 -

كل مع الاحاديث النبوية حوالي الفين وستمائة رواية في العشر ايام و منتقل من هدي الهدي وحاجة في منتهى الجمال. شباب كانوا
طابيرين في من الفرحة وانا يعني انظر في وجوههم واحد من اليمن - 01:09:34

جنبه واحد جاي من السويد والثاني جاي اتنين جايين من امريكا واحد جاي من آآ من آآ من العراق واحد جاي من من سوريا
كام واحد جاي مسلا من مصر من الصومال من هنا - 01:09:49

كل دول مجتمعين على آآ نقرأ هدي النبي صلى الله عليه وسلم ونشوف الصحابة والقصص تنتقل من بدء الوحي لليام للطهارة
السيرة والمغازي تعبير الرؤى للصحابية احاديث الانبياء لبدء الخلق لي. آآ حاجة في منتهى - 01:10:02

يعني الشباب حياتهم يعني الاشياء دي لما بيعيش الانسان معها فترة بتغير له طريقة تفكيره. ليه؟ لأنه بي Shawf هذا المجتمع الذي حكم
الله عليه بأنه خير امة اخرجت للناس. بماذا كانوا يستغلون؟ وكيف كانوا يفكرون؟ وما الذي يطلبون؟ ما الذي يفرحون - 01:10:22
ما الذي يتحصلون على فواته ينتقل فعلا بيتغير واذكر لما قرأت آآ ما قرأت أنا حديث كعب بن مالك والله الطلاق يعني آآ انا انظر في
اعينهم يعني بكوا بكاء شديدا على هذه القصة - 01:10:43

العظيمة كيف تحولت هذه المحنـة الى منحة وكيف كانت بركة على صاحبها وكيف كان بين آآ فنظر الي آآ تبسم المغضب الى
نظر الي وهو يبرق وجهه من السرور - 01:10:58

في اول القصة لما كان النبي عليه الصلاة والسلام غضبان من آآ كعب لما تخلف عن الغزو وفي الاخر لما تاب الله على كعب قصة صبر
ويقين وانا عايز اقول لكم ان الحاجات دي بتختلف جدا - 01:11:13

يعني اوعوا تفكري انك انت العلم ده مجرد معلومات والله العظيم يغير حياتك كثير من الناس كانوا عايشين في تفاهة. كانت

01:11:25 طموحاتهم كلها طموحات فارغة لا هو لاعب وزينة وتفاخر وتکاثر -

هو ده يا اما بلعب لعب له زينة تفاخر تکاثر تحول الى جد تركيز آآ بدل ما كان بيفكر في الزينة بيفكر في الباقيات الصالحة. بدل ما كان بيفكر بالتكاثر لأن يركز في باب واحد - 01:11:40

انا بقول ان العلم ما هوش مجرد معلومات. وده اللي انا دايما بتكلم فيه مع الطالب والطالبات العلم ده منهج للحياة. بيضيف لك كأنسانة ايه هي الامور اللي المفروض تفكري فيها والمفروض تسابقي اليها - 01:11:55 والمفروض تفرحي بوجودها ومفروض تحزن على فواكهها. بقدر ما يكون العلم عندك بهذه الطريقة بقدر ما تصبرين عليه. انما لو كان مجرد سهلة جدا انك انت تقولي طب ما انا ممكن اقرأ الكتاب - 01:12:13

وزي ما كتير من الشباب بيقول لك انا كده كده الدورة متسجلة يا شيخ اه خلاص مش جاي. يفكر كده. يفكر ان ما دام الدورة متسجلة ما يجيش. ما هوش قادر يفهم - 01:12:26

ان هو لما يكون قاعد مع اخوانه وبنقرأ الاحاديث مع بعض فيه بركة كده من الله بتحصل في هذا المجلس القصة مش مجرد معلومات لذلك ابن سيرين قال كلمة يعني هي تأسيسية. ان هذا العلم دين. دين. مش مجرد معلومات - 01:12:35 يبقى هذا العلم عمل صالح. فاسأل الله سبحانه وتعالى لكن الهدى والسداد وارجو ان شاء الله ان احنا يعني في الفترة اللي جاية يكون عندي مخيم ان شاء الله للطلاب قريبا بعد آآ بعد بكرة - 01:12:54

وهابق فيه يعني مدة حوالي تمن ايام او تسع ايام. بعدها هيكون عندي سفر في هذا السفر ان شاء الله سيكون عندنا آآ باذن الله فرصة لأن احنا ناخذ في آآ من مدخل العلوم الحديث - 01:13:05

وصحيف الامام مسلم وكذلك في كتاب آآ تفسير سورة النساء باذن الله. وبعد ما ننتهي من آآ كتاب آآ المدخل في علوم الحديث في آآ هيكون عندكم واجب اللي هو لغة المحدث. عندكم اختبار فيه - 01:13:20

وبعدها ان شاء الله ندخل مباشرة في كتاب في اصول الفقه. برضو هيكون كتاب خفيف زي ده. ناخذه برضو واحدة واحدة. ونسأل الله سبحانه وتعالى ان آآ الا يصرفنا عن هذا - 01:13:36

ويعني دائما انا اقول للشباب تعوذوا بالله من شرور انفسكم لماذا لأن الانسان يعاقب بذنبه ومن اعظم ما يعاقب به الانسان ان يحرم من العلم ان هو مش يحرم من العلم ان هو ما يكونش عنده آآ المكتبة ولا لما يكونش عنده نفس انه يتعلم - 01:13:46 صدره ضيق وده بيحصل كتير من الناس امامه المصحف ما بيقرأوش امامهم الكتب وما بيقرأوش ليه؟ لأن انشراح الصدر هذا من عند الله وكم من انسان حيل بينه وبين العلم والعمل بسبب ذنبه - 01:14:08

لذلك ربنا سبحانه وتعالى آآ في سورة الاسراء وفي غيرها يبين معنى عظيم جدا. ان احسنتم احسنتم لنفسكم. وان اساءتم فله. يعني باختصار ربنا يقول ليس بينكم وبين الا الطاعة والعمل الصالح - 01:14:22

فإذا عملتم عملا صالحا احسنت اليكم. واذا اساءتم فلا لا تلومون الا آآ الا انفسكم الفكرة دي مهمة جدا. فكرة انك انت لازم في طلب العلم تعرفي ان ممكن تصيبني ذنب تحرمي بسبب تحرمي بسبب هذا الذنب من التعلم - 01:14:38

ليه؟ لأن الشيطان يريد ان يحول بينك وبين ما يشتغلك عن الله يشغلك بقى عن هذا العلم. وممكن كتير تقولي ايه فايدة اللي احنا بنتعلمه ده احنا استفدنا ايه - 01:14:56

ودي بقى ده مدخل غريب جدا يعني بصراحة. بيتركت على فكرة بيجي لي على البوت احيانا اسئلة من آآ نساء ورجال ايه فايدة علم كذا؟ ايه فايدة ان انا ادرس التفسير؟ طب ما كتب التفسير موجودة. ايه فايدة ان انا ادرس مسلا علوم الحديث؟ ايه فايدة يعني؟ بيسألوا اسئلة صراحة غريبة جدا - 01:15:11

فانا بقول سبحان الله لا يفتح على الانسان مثل هذه الائمة الا لضعف يقينه انما لو عنده يقين سيعرف ان هذا العلم شرف ان الله سبحانه وتعالى يخصنا ان احنا نجلس - 01:15:28

كل واحد مننا في بلد ومجتمع على تعلم القرآن والحديث والتواصي بالحق والصبر في زمن كثرة فيه من يضللون عن سبيل الله

ويتوافقون بالمنكر ويأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف ويسيرون بين الناس الفواحش والكفر والفسق والعصيان. فلذلك -

01:15:41

يعني كوني على يقين ان ما انت فيه من طلب العلم والعمل الصالح وتعلم القرآن هذا فضل عظيم. لا ينبغي ابدا ان تفرط في فيه. وتصدقني تصبرني في هذا يعني وحاولي تنوعي في العلم. تنوعين في العلم. يعني مثلا دراسة علوم الحديث بس ممكن يعني تصيب الانسان بملل لانك لست ما دخلت - 01:16:02

في الجانب العملي يبقى انت نوعي بقى. يعني مسلا علوم آآ مسلا التفسير مع السيرة مع آآ يعني حاولي انك انت آآ قدر الامكان تدفعين الملل عن نفسك في عن نفسك في العلم. لأن انا اقول ان البدائيات - 01:16:23

بدائيات طلب العلم كثيرا ما يكون فيها هذا الملل لما يكون الانسان لسه ما دخلش مرحلة الاحتراف بيذهب فانا اشوف ان العلاج هنا مش انت تسيبكي الكتابة وانما العلاج انت انت تحاول تقرأ في الحاجة اللي بتخليكي يعني متشوقة للعلم. مثلا ترجم العلامة -

01:16:40

جميل جدا السيرة التفسير فاذا كنت بتقرأ مثلا في اللغة العربية في اصول الفقه في علوم الحديث. ممكن تحس شوية بان المواد فيها صعوبة فهل الحل ان انا اسيب الكتاب؟ لأن احاول قدر الامكان ان انا اتصبر واستعمل الورقة والقلم وابقى القلم واحتسب لله -

01:17:01

والجانب الثاني ان انا احاول بقى اطعم آآ دراستي ان انا جنبي مسلا صحيح البخاري اقرأ في باب من الابواب اللي بحبها. مسلا عندي احاديث دائما بحب اكررها. زي حديث توبه كعب ابن مالك. ده عندي كده يعني - 01:17:19

زي السور في القرآن كده اللي انا بين وقت والثاني فيه سور كده لازم اقرأها ممكن اقعد اقرأها طول اليوم. اخلصها واقرأها كذا مرة في حاجات كده الانسان الذكي هو الذي يبحث عن - 01:17:32

المبشرات لذلك ربنا سبحانه وتعالى وصف القرآن بـان هو يهدي للتي هي اقوم ويسهر ان الانسان اذا كان مستبشرها هان عليه ما يبذل لذلك ربنا سبحانه وتعالى ذكر في سورة يونس - 01:17:44

في الابتلاء العظيم الذي كان فيه الفتية الذي امنوا لموسى عليه السلام فما امن لموسى الا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملئهم ان يفتنهم فربنا سبحانه وتعالى قال واوحينا الى موسى واخيه ان تبوا لقومكم بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة واقيموا الصلاة وبشر المؤمنين - 01:17:59

البشري جميلة. ربنا قال للنبي صلى الله عليه وسلم وده في سورة الانعام. يعني سورة الانعام هي بتتكلم عن جماعة اصلا كفروا وكذبوا وصدوا عن سبيل الله وصدقوا وكلمة صدف لم تأتي الا في سورة الانعام فقط - 01:18:21

صدف شدة الاعراض فربنا سبحانه وتعالى قال للنبي صلى الله عليه وسلم في مقابل هؤلاء الذين صدوا عنك هناك من جاءك وامنوا. فماذا قال له واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم. كتب ربكم على نفسه الرحمة انه من عمل منكم سوءا بجهالة. ثم تاب من بعده واصلح - 01:18:35

انه غفور رحيم. البشري مهم جدا الانسان يستبشر لمن يستبشر باسم الله الحمد لله انا في نعمة كبيرة. حتى لو كان الانسان مقصرا دائما يستبشر. في فرق بين واحد بيؤن نفسه على التقصير وبين اليأس والاحباط والقنوط. لأن المؤمن لا ييأس من روح الله. ابدا -

01:18:55

بنلاقى اسم روح الله فيبقى احنا عايزين نبحث عن المبشرات نبحث عن المنشطات الاسباب اللي بتخليني نشيط الإنسان يكون ذكي. ممكن انا مثلا في يوم من الأيام اخذ اليوم كله قراءة في المصحف. ليه؟ لاني حاسس ان انا محتاج ده - 01:19:12

ممكن يوم تاني؟ لا والله محتاج اقرأ حديث معين محتاجه. محتاج اقرأ باب معين مسلا حاسس ان انا بقيت مهتم بالدنيا زيادة عن اللازム فاقرأ مثلا كتاب الرقاقي في صحيح البخاري - 01:19:28

حاسس ان انا مسلا في هم وعندي كرب كثير سواء في مثلا خاص باوراق او بكتها او باعمال او او احاول ابحث عن الشيء اللي

يجعلني مسلا زي سورة يوسف - 01:19:40

اقرأ في موقف في السيرة حصل للنبي صلى الله عليه وسلم. يبقى لازم تفهمي ان مراعاة النفسية ده امر مهم جدا. وده من حسن سياسة النفس. انك انت تكوني ذكية - 01:19:52

مع نفسك تكوني فاهمة امتى آآ ممكن تغيري الجدول عادي جدا فيه مرونة انا ممكن كتير جدا مع الطالب تكون عامل مخيم واكون ضغطت كتير جدا على الطالب في عايزين ننجز حاجة معينة. او اخلي لهم اليوم الثاني مسلا المفروض اللعب لعب الطائرة مسلا او التنفس طاولة بيكون ساعة - 01:20:04

اليوم اخلي لهم تلات ساعات. يبقوا مستغربين جدا. ويفتكرونني ناسي او مش واحد بالي. لأنها عامله بالاصل حاسس ان هم محتاجين ده. ممكن مرة تانية اعمل لهم سهرة كده نقعد نشرب شاي نأكل لب مسلا نتكلم يحكوا كل واحد فيهم عن قصته. لأن الجانب النفسي محتاج كده - 01:20:23

فيبيق الشاهد اللي عايز اقوله ان مراعاة الجانب النفسي ده اصل في القرآن اصل مراعاة النفسية ده حتى عند الانبياء. الله سبحانه وتعالى ولقد نعلم انك يضيق صدرك بما يقولون. ربنا يعلم ما في النفس. ليه؟ لأن الانسان لا يتحرك الا - 01:20:39
بما في نفسه. لذلك جاءت اسباب ايه؟ الم نشرح لك صدرك؟ يمن الله عليه بذلك. رب اشرح لي صدري وييسر لي امري. فيبيق وانت بتسييري في المسارعة في الخيرات لا - 01:20:56

تكوني فاهمة نفسك كوييس وتأخذين نفسك بما يناسبها ممكن في يوم كده تقولي والله انا يعني ابقي اصبح مثلا او اقرأ القرآن او اكثر من الصلاة النوافل او مثلا ازور آآ صديقة لي في الله او - 01:21:06
مثلا اتفقد آآ فلانة او وهكذا. يعني التعامل مع النفس ما هوش الله الناس بتفكر ان واحد عامل جدول لازم يمشي على الجدول ده لأن ممكن انسان يغير فيه اشياء لانه محتاج الشيء ده - 01:21:23

محتاج في اللحظة دي انا محتاج ان انا المعنى ده افتكره اه في اللحظة دي محتاج ان انا اجلس مع صديقي في اللحظة دي محتاج ان انا افضفض او اتكلم او اشكى في اللحظة دي محتاج استشير - 01:21:37
لازم الانسان وهو بيهم بالجد والعزم ان هو كذلك يهتم بنفسه. ان لنفسك عليك حقا فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح وان يبارك فيك جميعا. وان يهديك - 01:21:53

يبقى انت اهم جانب تنبئه في نفسك الاخلاص والصدق وان تبتغي ما عند الله وان تعرفي ان ما عند الله خير وابقى. باقي بقى الامور دي ان احنا نخطئ في مسألة او ان احنا لا ننصيب في كذا او كان الافضل ان احنا ندخل - 01:22:07
من كذا دون برنامج كذا كل دي امور والله العظيم هيئنا ما دام الانسان فيه دائرة الخير ودائرة المسارعة في الخيرات فخلاص فارجو انك انت يعني ايه آآ تكتري من دعاء الله سبحانه وتعالى بالهدى - 01:22:21

والسداد وان تتوبي خيرا وان تستعيني بالله سبحانه وتعالى. وان تكتري من طلب كتاب الله سبحانه وتعالى والاعمال الصالحة وان تكوني دالة على الخير. كلما جلست مع اي امرأة او اخواتك او اخواتك او صديقاتك اي حد. حاوي دائمًا تكوني انت - 01:22:37

حلقة الوصل بينه وبين الله. دائمًا تكلمي الناس عن الله عن النبي عليه الصلاة والسلام عن القرآن عن الحديث. بث الخير في الناس بث الخير في الناس وهذه جبال حسنات تكون في ميزانك. انت بتكوني نامية في البيت - 01:22:57
او جلسة والحسنات تعمل لك ليه؟ لأنك دللت الناس عن الخير. على الخير بان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم. نسأل الله لنا ولكن الهدى والسداد. والسلام عليك ورحمة الله وبركاته - 01:23:13