

المجلس(2) | شرح زاد المستقنع | "كتاب الطهارة" | الشيخ

خالد المشيقح #دروس_الشيخ_المشيقح

خالد المشيقح

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا لا ينفي ما ينبغي ان يحمد وصلى الله على الله واصحابه ومن تعبد هذا المتن الذي بين ايدينا متن زاد المستقنع اه متن كبير وقد اهتم به علماء الحنابلة - [00:00:00](#)

متاخيرين اهتم به علماء الحنابلة المتاخرين وعنوا بشرحه والتحشية عليه وتدریسه للطلاب تدارس مثل هذا المتن عالمة في او عالمة صحيحة في طريق الطلب. اذ ان هذه المتنون تعتبر كالعلمات - [00:00:30](#)

والمنارات التي رسمها العلماء رحمهم الله تعالى لطالب العلم طالب العلم عليه ان يعني بهذه المتنون وان يكتب عليها وان ندرس الفاظها وان يعلم راجحها من مرجوحها وكذلك ايضا ما هو دليل هذه المسائل - [00:01:10](#)

دراسة العلم عن طريق دراسة هذه المتنون هو الطريق الصحيح. لان تدارس هذه المتنون فيه فوائد الفائدة الاولى ان المتن يحفظ طالب العلم من الضياع يحفظه من الضياع. فتجده الذي يطلب العلم على هذه المتنون - [00:01:40](#)

تجده يقطع سفره في طلبه للعلم مرحلة المرحلة في هذا الشهر نقرأ في كتاب الطهارة ثم بعد ذلك في كتاب الصلاة ثم الزكاة ثم الصيام وهكذا فهو يحفظ طالب العلم من الضياع ويدرجه في طلب العلم حيث يقطع العلم - [00:02:20](#)

مرحلة المرحلة. الفائدة الثانية ان اخذ العلم عن طريق هذه المتنون هو طريقة العلماء السابقين. طريقة من سلف من العلماء السابقين العلماء السابقون كانوا يربون تلامذتهم على مثل هذه المتنون - [00:02:50](#)

يقرأونها لهم ويشرحونها ويبينونها الى اخره. ومن كان مستينا فليستن وهكذا وصل العلماء السابقون وصلوا الى ما وصلوا اليه عن طريق هذه المتنون الفائدة الثالثة ان هذه المتنون تعتبر زبد لفنون العلم - [00:03:20](#)

فكل من فنون العلم عصره العلماء رحمهم الله. حتى اخرجوا هذه الزبدة. فمثلا عند الحنفية وكذلك ايضا عند المالكية والشافعية والحنابلة عندهم جملة من من المترور. هذه المتنون تعتبر زبدة لعلم ذلك - [00:03:50](#)

بفقه ذلك المذهب. ومثل ذلك ايضا قل في سائر فنون العلم. فمثلا علم العقيدة هناك متنون كثيرة كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى يعتبر زبدة فيما يتعلق بتوحيد الالوهية. وما يجب لله سبحانه وتعالى - [00:04:20](#)

من افراد العباد العقيدة الواسطية تعتبر زبدة في معتقد اهل السنة جماعة بما يتعلق بما يجب لله سبحانه وتعالى من الاسماء والصفات وما يكون بعد اليوم الاخر مما يجب الایمان به وما يجب للصحابه وغير ذلك من العقائد التي ذكرها شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله مثل ذلك - [00:04:50](#)

مثله ايضا لمعة الاعتقاد ومنت الطحاوية. وغير ذلك ايضا بمصطلح الحديث تجد ان متن البيع نخبة الفكر التي الفه الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى يعتبر زبدة في هذا مثل ايضا في اصول الفقه الورقات الجوينية وغير ذلك من هذه المتنون التي عنى - [00:05:20](#)

العلماء رحمهم الله تعالى بتأليفها كون الطالب يلم بها هذه المتنون يقول الم بجملة العلم. الم بجملة العلم. الفائدة الرابعة اما الفائدة الرابعة من فوائد دراسة هذه المتنون آآ ان هذه المتنون تقتصر له العلم يعني - [00:05:50](#)

له العلم. مثلا اذا درست نخبة الفكر للحافظ ابن حجر رحمه الله يختصر لك العلم كله في هذه الورقات التي لا تتجاوز اصابع اليد يعني ما يتعلق بمصطلح الحديث تجد ان الحافظ رحمه الله - [00:06:20](#)

اختصره في هذه الورقات ما يتعلق فقه الحنابلة تجد انه مختصر في هذا المتن زاد المستقلب وهكذا. يعني هذا يختصر لك هذه المتنون تقصر لك العلم. آ كذلك ايضا من فوائد دراسة هذه المتنون ان - [00:06:40](#)

الطالب اذا كان له متن يتعلمه ويسير عليه ويتربي عليه يتمكن من مراجعة العلم عن طريق هذا فهو يرجع الى هذا المتن ويراجع هذا المتن وما علق عليه وما فهمه من الفاظ - [00:07:10](#)

وعباراته ونحو ذلك. هذه ايهما الحبة جملة من فوائد دراسة مثل هذه المتنون ولابد ايضا ان نفرق ايهما الحبة بين مسألة التطبيق وبين مسألة النظر يعني مثل هذا المتن الذي بين ايدينا نجد انه احتوى على كثير من المسائل المرجوة لكن مسألة التطبيق - [00:07:30](#) هذا يختلف عن مسألة النظر. اذا التطبيق والعمل اذا تبين لك الراوح بدليله فانه يجب عليك ان تعمل به. لأن المسلم متبع بما قال الله وقال رسوله صلى الله عليه وسلم. لكن فيما - [00:08:00](#)

يتعلق بالنظر فانت تدرس عبارات العلماء رحهم الله تعالى تعرف الفاظهم وتتربي على مصطلح الفاظهم تكون هذه المتنون تكون مفتاحا لبقية كتب ذلك الفن. فنفرق بين مسألة النظر وكذلك ايضا بين مسألة التطبيق - [00:08:20](#)

كذلك ايضا من دراسة هذه المتنون انه سيمبر بنا كثير من المصطلحات اثناء دراسة هذا المتن يمر بنا كثير من اه مصطلحات المذهب الى اخره ونقوم ان شاء الله بالتعريف عليها والحديث عنها - [00:08:50](#)

وان شاء الله سنلقي ايضا آ خلال الدروس يعني ان شاء الله سنلقي آ ضوءا على مصطلحات كل مذهب من المذاهب الاربعة فان شاء الله سيكون لنا فرصة في القاء - [00:09:10](#)

عن مصطلح الحنابلة وما يتعلق بالفاظهم ومصطلحاتهم واصولهم ايضا مثله ايضا الحنفية والمالكية والشافعية. آ هذا المتن الذي بين ايدينا متن المستقنع كما ذكرت بأنه متن آ كبير عند المتأخرین من علماء المذهب. وذلك - [00:09:30](#)

ان هذا المتن لمؤلفه موسى الحجاوي المتوفى سنة ثمان وستين وتسعمائة من الهجرة النبوية هذا المتن هو اختصار لكتاب المقنيع. اختصار لكتاب المقنيع لابن قدامة عبد الله بن احمد بن قدامة المتوفى سنة عشرين وست مئة للهجرة. والحنابلة - [00:10:00](#)

رحمهم الله كغيرهم من بقية المذاهب لهم متنون. اشتهر عند الحنابلة ثلاثة متنون اشتهر عندهم ولهם غير هذه المتنون لكن اشتهر عندهم ثلاثة متنون المتن الاول متن ابي القاسم عمر ابن الحسين القرقي. المتوفى سنة اربع وثلاثين - [00:10:30](#)

ثلاثمائة للهجرة. هذا اول متن الف. عند الحنابلة رحهم الله. اول متن الف في المذهب هو متن الخرقى رحمه الله المتوفى سنة اه اربع وثلاثين وثلاثمائة من الهجرة النبوية. ثم بعد ذلك جاءت بعد يعني الفت بعد متن الخرق متنون - [00:11:00](#)

اخري لكنها لم تشتهر كاشتهر المقنيع بابن قدامة رحمه الله. بعد متن الخلق في الشهادة ابن قدامة رحمه الله كما ذكرنا المتوفى آ ابو محمد عبد الله بن قدامة المتوفى سنة - [00:11:30](#)

عشرين وست مئة للهجرة الف كتابه المقنيع. وجعله على قول واحد للمبتدئين مثل ايضا اه متن العمدة لكن متن المقنيع اشهر من متن اه العمدة ثم بعد ذلك جاء ابن النجار المصري رحمه الله والالف كتابه - [00:11:50](#)

كتاب منتهى الاليرادات. كتاب منتهى الاليرادات اه ابن النجار متوفى سنة اثنتين سبعين وتسع مئة للهجرة الف كتابا كبيرا اسماه منتهى الاليرادات في الجمع بين موقع والتنقیح وزيادات. التنقیح هذا مقتصر للانصاف. والانصاف هذا كتاب كبير - [00:12:20](#)

لابد لكل طالب علم ان يحوي هذا الكتاب. كتاب الانصاف. لأن الانصاف هذا يعتبر تصحيح وتحرير للمذهب. فهو يأتي الى عبارة المقنيع. ويأخذ هذه العبارة ثم بعد ذلك يقوم آ تحرير المذهب وتصحیحه وبيان ما هو المذهب وما هو - [00:12:50](#)

من المذهب الى اخره. حسب قاعدة مشى عليها رحمه الله تعالى. هذا كتاب الانصاف علي بن سليمان المرداوي علاء الدين علي بن سليمان المرداوي الانصاف هذا اختصر في كتاب التنقیح مختصر في كتاب التنقیح. فجاء ابن النجار رحمه الله تعالى - [00:13:20](#)

جمع بين كتاب التنقیح. وكتاب المقنيع. المقنيع كما ذكرنا لابن قدامة رحمه الله التنقیح مختصر الانصاف جمع بينهما في كتاب اسمه منتهى الاليرادات في الجمع بين المقنيع والتنقیح وزيادات. فهو جمع بين كتابين كبيرين. بين - [00:13:50](#)

مقنيع لابن قدامة وبين كتاب التنقیح الذي هو مختصر للانصاف المرداوي جمع بينهما في كتاب ان اسماه منتهى الاليرادات في الجمع

00:14:20 بين المقنع والتنقح وزيادة. هذا الكتاب كتاب الكتاب الكبير منتهي الابادات المتأخرات من الحنابل - يقولون بان انه اذا اتفق الاقناع والمنتهى فهذا هو المدح. الاقناع بموسى الحجاوي صاحب زاد المستقبل اذا اتفق على شيء فهذا هو المذهب. وان اختلف الاقناع الاقناع مع المنتهى فالمرجح على ما في منتهى الارادات. فالمعتمد عند المتأخرات - 00:14:50 في القضاء والافتاء والتدريس هو المنتهى اعتمدته بانه كما اسلفنا جمع بين هذين الكتابين الكبيرين. فان اتفق فهذا هو المنهج. الاقناع بموسى الحجاوي المتوفى سنة ثمان وستين للهجرة المنتهي لابن النجار المتوفى سنة ثنتين - 00:15:20 وبسبعين وتسعة مئة للهجرة ان اتفقا فهذا هو المذهب. ان اختلف فالمعتمد على ما في منتهى ومنتهى الابادات له مختصر يعني اسمه دليل الطالب اسمه دليل الدليل الطالب دليل الطالب له شروط من اشهر شروحه منار السبيل الشيخ - 00:15:50 رحمة الله تعالى ثم بعد ذلك جاء الشيخ الالباني رحمة الله وخرج احاديث منار السبيل في كتابه المشهور ارواء القليل. آفهمنا ان زاد المستقنع هذا المتن الذي بين ايدينا انه - 00:16:20 ومختصر لكتاب المقنع لابن قدامة رحمة الله. وذكرنا ان كتاب المقنع لابن قدامة رحمة الله يعتبر في المرتبة الثانية من حيث الشهرة وان كان هناك متون اخرى لكنه يعتبر في المرتبة الثانية بعد - 00:16:40 الخرق رحمة الله تعالى. وفي المرتبة الثالثة هو كتاب اه منتهي الابادات لابن النجار رحمة الله تعالى آف زاد المستقنع كما اسلفنا حوى على كثير من المسائل ويقال بانه حوى على ستة الاف مسألة حوى على ستة الاف مسألة ثلاثة الاف بالمنطوب - 00:17:00 وثلاثة الاف وحوى على ستة الاف مسألة ثلاثة الاف بالمنطوق وثلاث الاف بالمفهوم. ولها يقال متن زاد وبلغ كافيyan في النبوة متن زاد وخلوه كافيyan في بلوك. متن زاد المستقنع - 00:17:30 اعتنى به المتأخرات من الحنابلة رحمة الله تعالى في التدريس سواء كان ذلك في المساجد او في المدارس النظامية تربية الطلاب وتحفيظهم له كثيرا ويدل لذلك ان يدل لذلك اه كثرة ما الف حول هذا المتن - 00:18:00 من الشرح ومن الحواشى. الف حول هذا المتن كثير من الشرح وكثير من الحواشى من اشهر شروحه الروض المربع من اشهر شروحه المربع في حل الفاظ المقنع لمنصور بن يونس البهوي المتوفى سنة احدى وخمسين - 00:18:30 واللهجة الروض المربع ويسمى الروض المشبع. يعني يسمى بالروض المربع وكذلك ايضا يسمى بالروض المشبع هذا من اشهر آف للهجرة الروض المربع وكثير من الشرح وكثير من الحواشى من اشهر شروحه بقية المتابع عن بقية المتابع - 00:19:00 شروح هذا الكتاب زاد المستقنع هنالك ايضا من شروطه من اه شروحه بقية المتابع لابراهيم الذنابي المتوفى سنة اربع وسبعين واللهجة لابراهيم الذنابي. عن بقية او بغية نعم نعم بغية المتابع نعم بغية المتابع لابراهيم الذنابي المتوفى سنة اربع وسبعين واللهجة وكذلك ايضا من شروحه الشرق المشهور لشيخنا محمد ابن عثيمين - 00:19:30 رحمة الله تعالى الشرح الممتع على زاد المستقلم. والالف عليه اه حواش كثيرة الف على متن زاد المستقلع حواش كثيرة. فمن هذه الحواش حاشية ابن عبد الوهاب ابن فيروز رحمة الله تعالى المتوفى سنة خمس وسبعين واللهجة - 00:20:00 قد وصل فيها ابي الفيروز رحمة الله تعالى الى باب الشركة. وقد طبعت اه اخيرا هذه الحاشية هنالك ايضا من الحواشى التي كتبت على زاد المستقنع حاشية ابا حاشية ابا بطيئ آف المتوفى سنة اثنتين وثمانين ومنترين واللهجة - 00:20:30 هنالك ايضا من الحواشى حاشية العنجري الحاشية العنجري المتوفى سنة ثلاث وسبعين وثلاث مئة للهجرة وكذلك ايضا من الحواشى المشهورة حاشية الشيخ عبد الرحمن السعدي آف اسمها المختار الجليلة اه المتوفى سنة ست وسبعين وثلاث مئة واللهجة. كذلك ايضا من - 00:21:00 الحواشى المشهورة المتداولة في حاشية عبد الرحمن بن قاسم رحمة الله المتوفى سنة اثنتين وسبعين وثلاث مئة واللهجة وكذلك ايضا للحواشى حاشية فيصل المبارك المتوفى سنة سبع وسبعين وثلاث مئة واللهجة وكذلك ايضا حاشية ابن بدران المتوفى سنة ست واربعين وثلاث مئة - 00:21:30 الف للهجرة وآف غير ذلك يعني هناك حواش اخرى ايضا غير هذا لكن هذا ما ذكرته هو اشهر ما يوجد من شروح وحواش لهذا المتن. وهذا يدله لأن هذه الشروح وهذه الحواشى - 00:22:00

على شدة اهتمام المتأخرین بهذا المتن. آنون ان شاء الله سنحاول ان نضع برناماً لشرح هذا المتن بحيث سنقسم ابواب هذا المتن على الفصول الدراسية بحيث نحاول ان ننهي شرح هذا المتن خلال سنتين - [00:22:20](#)

ونصف او خلال ثلاث سنوات نحاول ان شاء الله حيث اننا نقوم بحل لفظ المؤلف بحل لفظ المؤلف ثم بعد ذلك نذكر اهم الادلة واهم الاقوال في هذه المسألة وآآ - [00:22:50](#)

يكون الشرح متوسطاً لا يكون اه مختصراً اختصاراً يقل ولا يكون اه فيه اطالة بحيث انها تأخذ منا وقتاً كثيراً الى اخره. نعم. المهم هذا الشرح او الشرح لهذا المتن ينبغي ان يكون او نسير عليه من حيث - [00:23:10](#)

لطالب العلم ثم بعد ذلك طالب العلم بامكانه ان يتبع وان يقرأ بعد ان ان هذا المتن ويعرف الفاظه ويتربي عليها الى خير. الاحسن طالب العلم ان يكون له كتاب هذا الكتاب يعلق عليه. وآآ - [00:23:40](#)

كان هكذا كان العلماء رحمهم الله وقلنا لهم كتب يعني اذا سمع من الشيخ او قرأ اه في كتاب ولخص او جرد هذه المطولات ونحو ذلك اطاف هذه الفوائد وهذه الادلة - [00:24:10](#)

على هذا الكتاب الذي يكون مرجعاً له. فالاحسن لطالب العلم ان يكون له كتاب. وكان العلماء في الزمن السالف يعلقون على كتبه يعني يقرأون ويحررون ويعلقون على كتبهم وكانوا يجعلون اوراقاً - [00:24:30](#)

يجعلون اوراقاً في كتبهم لازعة التعليق. كونك تجمع نفسك في كتاب واحد هذا يسهل عليك. يسهل عليك ان تراجع هذا الكتاب مرة بعد مرة. وبعد ان تضبط هذا الكتاب يسهل عليك شرح هذا الكتاب - [00:24:50](#)

مرة اخرى اذا اردت ان تشرح لطلابك اه في المستقبل فان هذا مما يسهل عليك فينبغي ان لطالب العلم كتاب بحيث يكون مرجعاً له واما ومصدراً آآ مصدرها ومورداً ايضاً - [00:25:10](#)

بحيث انه يعني به ويعمل عليه الى اخره. ويكتب عليه الى اخره. والا يعتمد على الدفاتر التي تكون مبانية للمتون. لا بل يكون المتن ويكون هذا المتن اما ان يكون عليه شرح مختصر او نحو ذلك - [00:25:30](#)

او لا يكون عليه شرح و يجعل فيه اوراق ثم بعد ذلك يقوم بالتعليق على هذه الاوراق وكان العلماء في الزمن الثالث يعنون بمثل هذه الاشياء حتى جاء تلامذتهم وجردوا هذه التعليقات - [00:25:50](#)

وهذه الحواجز وخرجت في كتب خرجت في كتب من ذلك عثمان النجدي رحمه الله له حاشي على وما كتب الحاشية بيده كان يكتب تحريرات يعني كان يكتب تحريرات على حاشية اه على - [00:26:10](#)

منتهى الارادة. وكان يكتب في اوراق ويضعها في نفس الكتاب. ثم جاء تلميذه اه المرداوي رحمه الله وجمع هذه الحواجز وطبعت الان في كتاب اسمه اه حاشية عثمان النجاشي. ومثل - [00:26:30](#)

ذلك ايضاً الخلوة اه تلميذ او شيخ عثمان النجاشي الى اخره. فاقول اه طالب العلم عليه ان يعني بهذه المسألة ويقول له كتاب يرجع عليه ويقرأه ويراجعه الى اخره. نعم. اه - [00:26:50](#)

يقول المؤلف المؤلف رحمه الله ابتدى كتابه بالبسملة قال باسم الله الرحمن الرحيم بدأ رحمه الله كتابه بالبسملة اقتداء بكتاب الله عز وجل فان كتاب الله عز وجل مبدوء ببسملة واقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم فان النبي صلى الله عليه وسلم كان يبدأ كتبه بالبسملة - [00:27:10](#)

وقوله يعني ذكر شرعاً مختصراً ببسملة الباء في قوله باسم الله الباء بالاستعانة او المصاحبة الباء حرف جر واسم اسم الباء حرف جر واسم اسم مجرور والجار والمجرور متعرضاً - [00:27:40](#)

نحن الباء حرف جر واسم اسم مجرور. والجار والمجرور متعرضاً بمذكور هذا المحذوب يقدر بفعل مؤخر مناسب للمقام يقدره العلماء رحمهم الله فعلاً مؤخراً مناسباً للمقام. وانما قدره العلماء رحمهم الله تعالى - [00:28:10](#)

لان الاصل في العمل الافعال وقدر يعني قدره العلماء مؤخراً قدره العلماء فعلاً لان الاصل في العمل الافعال وقدر مؤخراً تبركاً بالبدان بسم الله عز وجل. وقدر مناسباً للمقام لانه ادل على المراد - [00:28:40](#)

فإذا أردت أن تقرأ قلت بسم الله التكبير بسم الله أقرأ. هذا أدل على المراد من أن تقدره بسم الله ابتدئي وإذا أردت أن تكتب تقول بسم الله يعني بسم الله اكتب. وهكذا إذا أردت أن تذبح بسم الله التقدير بسم الله أذبح. هذا - 00:29:10
دل على المراد من بسم الله ابتدلي. والله أصلها الله حذفت الهمزة وادعمنا اللام باللام فقيل الله. معناه ذو الالوهية والربوبية على خلق جمعين. الله أصلها الله. فحذفت الهمزة فقيل الله - 00:29:30
ذو الالوهية والربوبية على خلقه جمعين. الذي تألهه القلوب محبة وتعظيمها وهو من الأسماء الخاصة بالله عز وجل الرحمن أي ذو الرحمة الواسعة وهو هو اسم خاص لله عز وجل والرحيم معناه بالرحمة الواصلة يعني الموصى رحمته من يشاء من عباده - 00:30:00

يقول المؤلف رحمة الله الحمد لله حمدا لا ينفد على ما ينبغي ان يحمد ابتدأ المؤلف رحمة الله مقدمته بالحمدلة اقتداء بكتاب الله عز وجل فان كتاب الله عز وجل مبدوء بالحمد و كذلك ايضا اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم - 00:30:30
فان النبي صلى الله عليه وسلم كان يبدأ كتبه كان النبي يبدأ خطبا والراتبة كان يبدأها بالبسملة. قد ذكر ابن القيم رحمة الله تعالى انه لم يحفظ عن - 00:31:00

النبي صلى الله عليه وسلم انه ابتدأ خطبة من خطبه بغير الحمد. فخطب النبي صلى الله عليه وسلم وكذلك ايضا العارضة كان النبي صلى الله عليه وسلم يبتدىءا بالحمل. والحمد اقتلهم - 00:31:20
واحسن شيء ما ذكره نعم احسن شيء ما ذكره شيخ الاسلام تيمية ابن القيم ان الحمد هو وصف محمود لصفات الكمال محبة وتعظيمها.
فإذا قلت الحمد لله انت تقول انا اصفك يا الله اصفك يا الله بصفات الكمال والنعوت الجنان حبا - 00:31:40
وتعظيمها فانت تصف الله بهذه الصفات مع محبته وتعظيمه. وآآ ابن القيم رحمة الله ذكر الفرق بين الحمد والمدح. المدح فيه كن للمحمود آآ بصفات الكمال لكن قد يتجرد عن الحب - 00:32:10

قد تمدح شخصا وانت تبغضه قد تمدحه وانت تهينه. وقوله الحمد لله الالف واللام للاستغراق. فجميع المحامد لله سبحانه وتعالى.
فجميع المحامد يستحقها الله عز وجل الا ملكا او استحقاقا. جميع المحامد يستحقها الله عز وجل اما - 00:32:40
ملك او استحقاقا. فحمد الله سبحانه وتعالى لنفسه حمد استحقاق الحمد لله سبحانه وتعالى لنفسه حمد استحقاق وكذلك ايضا حمد العباد بعض حمد العباد له هذا حمد حمد ملك. حمده سبحانه وتعالى نفسه هذا حمد استحقاق وحمد - 00:33:10
العباد بعضهم لبعض او حمق العباد له سبحانه وتعالى هذا حمد ملك. الحمد لله لفظ الجلالة سبق تفسيره اه قوله لله بالاختصاص الله سبحانه وتعالى هو الذي يحمد حمدا مطلقا. يحمد سبحانه وتعالى على جميع - 00:33:40
افعاله ويحمد على جميع صفاتاته. المخلوق يحمد لكنه لا يحمد حمدا مطلقا. قد تحمد على هذا العمل ولا يحمد على هذا العمل. قد يحمد على هذه الصفة ولا يحمد على هذه الصفة. لكن لكنه - 00:34:10

الله سبحانه وتعالى يحمد حمدا مطلقا يحمد على جميع صفاتاته جميع افعاله وجميع اسمائه قال حمدا لا ينفد. هذا مفعول مطلق. يبين نوع الحمد هذا الحمد لا ينفد. قال افضل ما ينبغي ان يحمد. فالمؤلف رحمة - 00:34:30
والله وصف الحمد بوصفين. الوصف الاول وصفه بالاستمرار انه لا ينفد والوصف الثاني وصفه وصفه وصفه والنوع وانه افضل ما ينبغي ان يحمد يعني بين نوع الحمد وانه افضل ما ينبغي ان يحمد. قال وصلى الله - 00:35:00
وسلم على افضل المصطفين محمد. الصلاة صلاة الله على رسوله صلى الله عليه وسلم هذه اختلف فيها العلماء رحمهم الله كثيرا وقد قال ابن القيم رحمة الله ذكر في ذكر كلام اهل العلم رحمهم الله تعالى في كتابه جاء الافهام اطالب - 00:35:30
رحمه الله تعالى في ذلك كثيرا. واحسن شيء بان بان يقال ما ذكره البخاري عن ابي العالى وان صلاة النبي صلاة وان صلاة الله على عبده هي ثناؤه عليه في الملاا الاعلى. فإذا قلت اللهم صل على محمد تقول يا الله - 00:36:00
اثني على نبيك محمد في الملاا الاعلى يا الله اثنى على نبيك محمد في الملاا الاعلى عند الملائكة المقربين. فانت تدعوا الله سبحانه وتعالى ان يثنى على نبيه محمد آآ - 00:36:30

في المأعلى عند الملائكة المقربين فهذا الجملة إنسانية معاً. قوله وسلم السلام هو الدعاء بالسلام. فانت اذا سلمت على النبي صلى الله عليه وسلم انك تدعوه بالسلامة. وهذا يشمل الدعاء له بالسلامة في حال حياته وكذلك ايضا - [00:36:50](#)

بعد مماته. وكذلك ايضا في عرصات القيمة ما بعد مماته تدعوا ان الله سبحانه وتعالى يسلم سنته وشرع من تأويل الغالبيين وتحريم المبطلين يقول الجاهلين الى اخره. وتدعوا لهم ايضا ان الله سبحانه وتعالى يسلمه من عرصات القيمة - [00:37:20](#)

قال انا افضل المصطفين محمد. المصطفين جمع مصطفى وهو المختار فال المصطفى هو المختار. وهكذا النبي صلى الله عليه وسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان آما مختارا كان النبي صلى الله عليه وسلم - [00:37:50](#)

وقوله محمد اسم من اسماء النبي صلى الله عليه وسلم والنبي عليه الصلاة والسلام له عدة اسماء فهو محمد ابن عبد الله ابن عبد المطلب ابن هاشم ابن عبد مناف ابن قصي كلاب ابن مرة ابن كعب - [00:38:20](#)

ابن لؤي خاتم الانبياء والمرسلين قال وقوله محمد يعني معنى محمد من كثرة مسامده. محمد هو الذي كثرت مسامده. وهكذا النبي صلى الله عليه وسلم فان محمد النبي صلى الله عليه وسلم كثيرة في الدنيا وفي الآخرة. دام - [00:38:40](#)

في الدنيا كثيرا. جهاده دعوته امره بالمعروف. نهي عن منكر. آآنبوته رسالة تبليغ للدعوة عبادته اخلاقه الى اخره. محمد النبي صلى الله عليه وسلم كبيرة وكذلك ايضا في الآخرة محمد النعيمية - [00:39:10](#)

عليه الصلاة والسلام كثيرا فمن مسامده اه المقام المحمود وهو شفاعته في القضاة بين الخلائق كذلك ايضا من اه محامله اه شفاعته في اهل الجنة يدخل الجنة الى كثيرة اتى محمد هو من كثرة مسامده. قال وعلى - [00:39:30](#)

اله واصحابه ومن تبعه. الان اختلف العلماء رحمهم الله تعالى في تفسير الآية وقد اطال ابن القيم رحمة الله تعالى في بيان هذه المسأل في كتابه جاء الان اطال في تفسير الآية فقيل بان الان هم اتباعه على دينه وقيل بان - [00:40:00](#)

الان هم الانتقىاء من امته. وقيل بان الان هم ذريته وزوجاته الـنبي صلى الله عليه وسلم هم ذريته وزوجاته والصواب في ذلك ان الـنبي صلى الله عليه وسلم انه - [00:40:30](#)

يختلف باختلاف المقام. فاذا ذكر مع الان اذا ذكر مع الصحابة والتابع فاننا نفترض الان بقرباته بهم اذا ذكر مع الان الصحابة والتابع فانا نفترض الان بقرباته المؤمنين قيل به واما اذا افرد قيل اللهم صلى على محمد واله فاننا نفترض الان - [00:40:50](#)

اقتباعه على دينه. قال واصحابه الصحابة جمع صحن الصحابة جمع صخر وهم من صحابـ النبي صلى الله عليه وسلم والصحابـ من اجتمع بالـنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنـ به ومات على ذلك. الصحابـ من اجتمع بالـنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنـ - [00:41:30](#)

ومات على ذلك قال ومن تعبد يعني هـ؟ على واصحابه ومن تعبد المراد بذلك من سلك طريقة النبي صلى الله عليه وسلم من اتبع النبي صلى الله عليه وسلم تعبد الله عز وجل بشرع النبي صلى الله عليه وسلم والعبادة كما فسرها - [00:42:00](#)

شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله بـها اسم جامـ لكل ما يحبه الله ويرضاـه من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطنة. فالعبادة اسم جامـ لكل ما يحبه الله ويرضاـه من الاقوال والاعمال - [00:42:30](#)

الظاهرة - [00:42:50](#)