

## المجلس 2 من ) الإجابة عن الأسئلة( | برنامج أصول العلم 5341-

### 6341 | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي جعل للعلم اصولاً وسهل بها اليه وصولاً وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له.  
واشهد ان محمداً عبده ورسوله. صلى الله عليه - 00:00:00

وعلى آله وصحبه اجمعين. ومنتبعهم باحسان الى يوم الدين. اما بعد فقد تقدم باجابة عن السؤالات المرفوعة منكم مما يتعلق  
ببرنامج اصول العلم في سنته الثالثة خمس وثلاثين بعد اربعين واثاليف وست وثلاثين بعد اربعين واثاليف. وتقدم الوفاء - 00:00:20  
 بشيء من هذا الوعد؟ بالجواب عن جملة من تلك السؤالات عقب درس القواعد الرابع. وبقي بقية من تلك السؤالات انضمت اليها  
 سؤالات تجددت فيما جاء من الدروس بعد ذلك الدرس - 00:00:50

وهذا ميعاد الوفاء بالاجابة على ما يستطيع الاجابة عنه مما يوافق المقام زمان ومكاناً واني اهتم بهذه الفرصة في تفريغ هذا  
 المجلس في الجواب عن اسئلتكم للتتبليه على مسألتين عظيمتين تتعلقان باحكام السؤال. فان السؤال في العلم - 00:01:10  
 باب عظيم له احكام تتعلق به. ولأهل العلم مقييدات نافعة في تجليه تلك كان من احسنها ما وقع في خاتمة اعلام الموقعين لابن القيم  
 وفاتحة المواقف للشاطيبين. فان تلك المقيدتين للعلميين المذكورين تفصحان - 00:01:40  
 عن جملة من المسائل الازمة مما يتعلق بالسؤال. واغتنم هذه الفرصة مسألتين عظيمتين تتعلقان بالسؤالات. فاما المسألة الاولى فان  
 السؤالات من جهة مناسبتها المقام للسائل والمجيب تنقسم الى اربعة اقسام - 00:02:10

في القسم الاول ما يناسب ايراده من السائل ويناسب ابه من المجيب. والآخر ما يناسب ايراده. من سائل ولا يناسب جوابه من  
 المجيب. والثالث ما لا ايراده من السائل ويناسب جوابه من المجيب. والرابع ما لا - 00:02:40  
 ايراده من السائل ولا جوابه من المجيب فان السؤالات ايراداً وجوهاً يجب ان تخضع لمقاييس يحدد صلاحية الايراد والجواب. والا  
 كانت مضرتها اعظم من منفعتها المرجوة. للسائل او للمجيب. ولهذا قال ابن مسعود رحمه الله ورضي عنه مشيراً الى شيء يتصل -  
 00:03:20

بهذا المقام من افتى الناس في كل ما يسألونه عنه فهو مجنون. من افتى الناس اساء في كل ما يسألونه عنه فهو مجنون. رواه  
 الدارمي وغيره واسناده صحيح فتارة يسأل الناس اسئلة لا يناسب المقام الجواب عنها. فلا تكون نافعة - 00:04:00  
 السائل وتارة يسألون اسئلة لا ينفع صدور ذلك الجواب من المجيب ملاحظة لحاله او مقامه او زمانه او مكانه او غير ذلك فيكون تارة  
 انصرافه عن الجواب خيراً له وللسائل. ومن هنا قال الاعمش السكت جواب. اي مما يكون من موقع الجواب عن - 00:04:30  
 اسئلة بعض السائلين ان يسكن المجيب عنها ولا يجيب. والعاقل الحصيف. من السائلين والمجبين يلاحظون اتفاق المناسبتين بين  
 السائل والمجيب. فمثى كان السؤال مناسباً للسائل صدور الجواب مستحسناً من المجيب فهذا انفع الاسئلة. فاذا اردت ان تسأل حالك  
 - 00:05:00

كونك سائلاً فانتظر الى منفعتك من هذا السؤال. ثم انظر بعد في كيفية ايراد هذا السؤال على من تروم منه اجابته. واذا كنت مجيماً  
 فانتظر الى حال هذا السؤال من جهة مناسبة - 00:05:30  
 للسائل لما صدر منه. ومن جهة مناسبة صدور جوابك له. هل يكون نافعاً له ولك ام لا يكون كذلك. فمن راقب هذا في الاسئلة والاجوبة

سائلاً وموجاً انتفع ونفع. ومن غفل عن - 00:05:50

هذا وقع في المزارات والمضلات والمهلكات وربما الموبقات. والمسألة الثانية ان مفاتيح ان السؤالات مفاتيح لخزائن. وهي تارة تكون مفاتيح ممدودة وتارة تكون مفاتيح مذمومة. فالسؤالات باعتبار اثراها نوعان احدهما سؤالات هي مفاتيح لخزائن المتن. سؤالات هي مفاتيح - 00:06:10

لخزائن المتن والآخر سؤالات هي مفاتيح لخزائن الفتنة. سؤالات هي مفاتيح لخزائن الفتنة. فكم من سؤال يجري من السائل فتتحقق به منة عظيمة على السائل والمجيب ومن بعدهما. واعتبر هذا في كتاب الرسالة للشافعي رحمة الله. فانه وقع - 00:06:50  
جواباً عن التماس للحافظ عبدالرحمن بن مهدي ان يبين له ما يتعلّق ببيان خطاب الشرعي واجماله ونحو ذلك من دروب ما يتعلّق بهم الخطاب. فكان سؤاله منة عظيمة تحقق بها وضع هذا الكتاب الذي انتفع به المجيب والسائل ومن بعدهما الى - 00:07:20

ومن هذا وتارة تكون تلك السؤالات مفاتيح لخزائن الفتنة. واعتبر هذا بما وقع بخاري رحمة الله تعالى من فتنته فان الفتنة التي وقعت في قوله في القرآن الكريم كان منشأها من - 00:07:50

سؤال القوي عليه لطلب الالباب على الناس في حال الحافظ البخاري وتحية اهل بلده عنه لما حسدوه على ما وحبه الله سبحانه وتعالى من الفضل والصدارة والتقدم على علماء زمانه في - 00:08:10

مصره فوقع ما وقع للبخاري من المحن حتى دعا ربه سبحانه وتعالى ان يقبضه اليه فقد ضاقت عليه الارض بما راحت فقبضه الله سبحانه وتعالى اليه وتوفاه عز وجل. فقد يقع من هذه السؤالات ما يكون - 00:08:30

سبباً للشر بين الناس وهي حال كثير من الاسئلة التي تسمعها هنا وهناك فلا يقصد منها سائلوها الا قاد فتنته او فتح باب شر على الناس وربما اظهروه في ثوب طلب الخير والحق والهدى والرشاد - 00:08:50

من تلبيس ابليس على الناس. سألة ومجيبين. اذا علم هذا فان من الاسئلة التي رفعت مما يتعلّق بالدروس مباشرة او قريباً منها فانها الحرية بالنظر فيها يقول هذا سائلاً سؤالاً هناك رجل في بريطانيا يسمى - 00:09:10

ابو الكلام وكتب في جواز السفر وكتب في جواز السفر له. عبد الكلام باللغة الانجليزية. السؤال هل يجب له ان يغير كتابة اسمه في جواز السفر له اي على ما تقدم تقريره في الاسماء المعبدة لغير الله في كتاب التوحيد. والجواب اما الوجوب - 00:09:40  
فان الوجوب يتعلق بنفس اسمه هو الذي ينادي به فهو ينادي بابي الكلام. وهذا خطأ وقع من كاتب هذا الاسم باللغة الانجليزية. فهو شيء في الوراق. يستحسن ان يغيره وفق الصواب. وينفي هذا - 00:10:00

قلط لما فيه من التعبيّد لغير الله سبحانه وتعالى. اما الوجه فانما يتعلق بما اذا كان ذلك اسماً له واقعاً على وجه التحرير فيجب عليه ان يغيره يقول هذا يقول الشيخ - 00:10:20

الامام الدعوة وكذلك في الحديث الاستسقاء مع انهم لم يتطلبوه منه. وانما نسبوا المطر لهم يعني في باب ما جاء في الاستسقاء بالانواء وانهم في الحديث قالوا مطرنا بنوء كذا وكذا - 00:10:50

والاشكال الواقع عند هذا السائل بابه ان الالف والسين والتاء في قوله باب الاستسقاء للطلب اي طلبو السقيا بالانواع. الواقع في حدث زيد بن خالد الجهنمي انهم قالوا مطرنا بنوء كذا وكذا. فهم اخبروا - 00:11:10

عنه ولم يتطلبو السقيا منه. والجواب عن هذا من وجهين احدهما ان هذا تنبيه على المقدمة وان كان الحكم متعلقاً باخرها. اي كما يمتنع نسبة المطر الى غير الله عز وجل بقول مطرنا بنويل كذا وكذا يمتنع طلبه من غير الله سبحانه وتعالى. والآخر ان - 00:11:30  
والسين والتاء لا يطرد كونها للطلب في كل حال. بل ربما تكون للخبيل عن الحال كقولهم استحجر الحجر اي صار حجراً صلباً شديداً فهذا خبر عن الحال الذي وقعت له - 00:12:00

وهو خبر عن وقوع المطر بالحال التي جرت في تلك القصة يقول قلت ان نسبة النعمة الى غير الله باللسان مع اعتقادي القلب انها من الله كفر اصغر فهل هذا يكون على اطلاقه؟ الجواب نعم هذا يكون على اطلاقه - 00:12:20

اذا نسب النعمة الى غير الله سبحانه وتعالى مع اعتقاد القلب انها من الله عز وجل فهذا كفر اصغر لانه من كفر اللسان. ومعنى نسبة النعمة الى غير الله باللسان - 00:12:50

ان يقع في اللسان جريان تلك الالفاظ بنسبة النعمة على انها نعمة من ذلك المنح. فهو ليس خبراً مجرداً. بل خبر يتضمن اثبات كون تلك النعمة من غير لله مما يتخوف معه تعلق القلب بنسبتها الى غير الله سبحانه وتعالى. هذا وجه قولهم - 00:13:10

نسبة النعمة فان نسبة النعمة يعني جعلها لغير الله سبحانه وتعالى يقول هذا الاخ قال المصنف في باب من الشرك ان يستغث بغير الله ثم قال في مسائله الحادية عشرة انه غافل عن دعاء الداعي - 00:13:40

لا يدرى عنه فهل يوصف الله بالغافل؟ الجواب لا. والكلام ليس متعلقاً بالله سبحانه وتعالى وانما هو متعلق بمن يدعى سوى الله عز وجل فانك فان ذلك الداعي الذي يدعى من دون الله عز وجل - 00:14:10

غافل عن دعاء داعيه. كما قال الله سبحانه وتعالى في سورة الاحقاف وهم عن دعاء غافلون. فالمعنى ان اولئك الذين يدعون من دون الله سبحانه وتعالى لا يسمعون دعاءهم من اضل من يدعون من لا ومن اضل من يدعون من لا يستجيب له الى يوم القيمة وهم عن دعائهم غافلون واذا - 00:14:30

حضر الناس كانوا لهم اعداء وكانوا بعبادتهم كافرين. المقصود بالغفلة هو من يدعى سوى الله سبحانه وتعالى. يقول ما معنى القنوت لله والتقوى لله الجواب ان جماع ما ذكر في معنى القنوت انه الطاعة. فمعنى القنوت لله يعني - 00:15:00

الطاعة لله. وروي في ذلك حديث عند الترمذى واسناده ضعيف. واما التقوى لا فالمعنى بها اتخاذ العبد وقاية بينه وبين ما يخشاه بامتثال خطاب الشرع ومن جملة ما يخشاه عذاب ربه او فوات فظهله - 00:15:30

يقول انا اناهز الأربعين ولم اطلب العلم من قبل الا في المدارس النظامية فكيف يتم بالنسبة لي طلب العلم؟ هل ابدأ بحفظ القرآن؟ او حفظ المتون او حضور الدروس بماذا تصحون - 00:16:00

هنا لمثل حالك. والجواب ان ابا عبد الله احمد بن حنبل رحمه الله سأله رجل كبير. فقال له الرجل يطلب العلم ام يحفظ القرآن؟ فقال يطلب العلم اي يطلب ما يلزم من العلم فان طلب ما يلزمك من - 00:16:20

العلم حال الكبر مع تعلق الخطاب الشرعي بك في مسائل ان تتوجه لها يوجب عليك ان تعتني بتلك المسائل ثم تجتهد بحفظ الزائد عن الواجب عليك من القرآن فان الواجب من القرآن هو الفاتحة - 00:16:40

ثم ما وراء ذلك مما تقوم به في صلاتك هو من المستحب وكلما كثر حظ الانسان من حفظ القرآن له عبوديته لله عز وجل. فيطلب العلم مع الاعتناء بحفظ القرآن. فيجعل لنفسه برنامجا - 00:17:00

يلائم فيه بين ما يلزم من طلب العلم اللازم في باب الخبر من الاعتقاد او في باب الطلب من الاحكام الفقهية وما تعلق بذلك من الاذكار والادعية والاداب وغيرها. ويجعل ازاء ذلك - 00:17:20

برنامجا متدرجا في حفظ القرآن الكريم. ومع المثابرة والاجتهاد يدرك المرء ولو مع الكبر مؤملة. قال البخاري رحمه الله في كتاب العلم من صحيحه وتعلم اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كتابا - 00:17:40

انتهى كلامه فلم يمنعهم كبر اسنانهم من الفقه في دين الله وانهم عقدوا عن النبي صلى الله عليه وسلم الدين يقول هذا الاخ كنت احث احد الشباب من المهتمين بالعلم في اول طريقه وفي اول طريقه على حضور الدروس عند المشايخ لانه مقصر في ذلك فيجيب - 00:18:00

ان العلم لا يلزم له ملازمة الدروس والحضور لها. فالعلوم منتشرة الان في الكتب والانترنت. والوصول متيسر وليس للحال الان كحال السابقين فما الجواب على قوله؟ الجواب على قوله ان العلم لا يؤخذ من الكتب وتلك - 00:18:30

الاواعية المتتجددة كالاقراص وغيرها وانما يؤخذ بالتلقي عن الاشياء. هذه هي طريقة العلم في هذه الامة ومن القواعد الحسنة في تقرير العلم عند الشاطبي ما ذكره من ان العلم في هذه الامة موروث ان - 00:18:50

علم في هذه الامة موروث يأخذه الخلف عن السلف واصله حديث ابن ابي عباس رضي الله عنهما عند ابي داود ان النبي صلى الله

عليه وسلم قال، تسمعون، ويسمع منكم ويسمع مني، سمع - 10:19:00

منكم واسناده قوي والعبرة بعموم الخطاب لا يخصوص المخاطب. فلا يمكن نيل العلم في هذه الامة الا بالتلقي المباشر عن الاشياء.

00:19:30 - مقام: فـ تصوغها فـ الحديثة الـ اوـعة الـ هذه من مـ تكون ما

الى بلد فيها العلم والعلماء. فهذا - 00:19:50

يُنفع بذلك الاوعية ويكون تلقيه بمنزلة الميّة حال الضرورة اخر ان تكون منزلة المساعد المؤيد. فهو يتلقى عن الاشياخ مباشرة ثم يقوى نفسه بما يسمعه من اشياء مسجلة او مكتوبة يزيد بها مخزونه من - 00:10:00

00:20:10 ثم يقوى نفسه بما يسمعه من اشياء مسجلة او مكتوبة يزيد بها مخزونه من -

العلم. ولا غنية عن الالتحاق بال المباشر. فان النقل المباشر انما ينقل صوت ولا ينقل صورة المعلم ولو قدر وجود صورة المعلم منقوله فان بركة المعلم مفقودة فهو بحسب على اربكة وربما كان ملقا حنبه على الارض - 00:20:40

صورة المعلم منقوله فان بركة المجد مفقودة فهو يجلس على اريكة وربما كان ملقاً جنباً على الارض - ٤٠:٢٠:٤٠

واضعًا عنده ما لذ وطاب من المأكولات والمشرب مشغولاً باشيهاء قاطعة أخرى فلا يمكنه أن يأخذ العلم على الوجه الكامل المستحسن فيضيئ عنه حظ العلم بقدر ما يحصل. عنده من النقص. فلا بد من - 00:21:10

فيفيض عنه حظ من العلم يقدر ما يحصى . عنده من النقص . فلا بد من - 10:21:00

تلقي العلم عن الاشياخ فالجواب عن قوله بان العلم في هذه الامة موروث وانه اصل شرعي اصيل كما في حديث ابن عباس الذي تقدمة هذا الاخ ذكر تم لتفصيل المذكرة بالاسباب :  
00:21:30 - اكت: بعض

ع، اس، الـزـ تـقـدـ رـقـمـاـ هـذـاـ لـلـخـ ذـكـرـتـهـ انـ تـفـرـ المـنـكـرـ دـالـلـاسـانـ رـكـونـ رـاـزـجـ اـفـاعـهـ وـافـعـاهـ اـكـنـ رـعـضـ ٠٠:٢١:٣٠

المنكير قد يدعو لفاعل المنكر بدعاً يقصد به أن يغير هذا المنكير. فهل هذا يعتبر زجراً للجواب نعم لأن الزجر نوعان حقيقى وحكمي.  
فالنحو الحقة هذه المرة تختلف عن هذه المرة السابقة، لأنها من حكم ذاتك، مما لا ينبع من حكمك.

فلازد الحقة هو المصريح بأنهم اتراء هذا النتهي عن هنا منحه ذلك مما لا يحكم فيه ما لا تكم

العبارة فيه صريحة بل على وجه الاشارة كان يقول لا خير لك في هذا او اسأل الله ان فهو يفهم من اشارة المنكر عليه انه يطلب

٥٢٠ : الفعا - عن حمزة

هذا يقول قولكم في تعريف العبادة التذلل والخضوع. ان وقع هذا فهو سبق لسان. والا فمدار عبادة كما سبق ذكره غير مردود هو الحب  
والخضوع مذكورة هنا ان هذا احد احاديث العادات - 00:22:40

00:22:40 - العادات احنا هنزا وذكرنا الخضراء

المشهورتين عند أهل العلم وانها الموافقة وانها الموافقة للصواب. يقول هذا الاخ ما الفرق بين الجلال والعظمة. والجواب ان  
الحالات تختلف بالصلة اذ انا ناقلا هذه حملة مهتمة بالواقع في القاموس من - 10:23:00

الحلقة ١٠٣ - القاتل المجهول - حلقة ١٠٣ - ٢٠٢٣/٦/٢٥ - نشرة الأخبار

الله المستعان

00:23:40 - ملائكة الخامس : كم : الشهادات

من كف شر او جلب نفع لا يدل على انه ليس من الشرك. لم يكن واضحا. والجواب ان هذه المسألة منطقية في المعنى العام للباب من اربعين الصلوات

الطبعة الأولى - ٢٠٢٤:٣٠-٢٠٢٤:٣١

قالوا انا نستعيذ بسيد هذا الوادي من شر اهله. فكان لا يصل اليهم شر. فالمنفعة الواقعية لهم هو سلامتهم من الشر. لكن هذه المنفعة المعاقة لهم التي لا يدركونها. شكركم على المتابعة والتفاعل معنا

المؤقتة لـ**الكتاب** - **شيكان** - **المنطقة المأهولة بـ[الآن]** - 40:24:00

قدر واستعادتهم بسيط هذا الوادي بابها الشرع والشرع نهى عن استعادة بغير الله وجعله الشيء اللي كان فحصول تلك المنفعة لهم لا يساوي ملوكهم في حبهم

00:25:10 - ملخص حلقة عن دورات تناوب الطاقة في الكائنات الحية - حلقة 1

وأجبنا تجاه الحديث الضعيف. واشرح لنا شيئاً من خصائصه. الجواب أن أهل العلم درجوها على شرح الأحاديث وإن كانت ضعيفة.

00:25:40

في العلم كمال البيان للحديث ليتتفق القائلون بصحته في فهم معناه. ومنها ان الحديث الضعيف ربما يكون ضعيفاً. لكن المعنى الذي

00:26:10

وهو تقرير هذه الحقيقة موافقاً لمراد الشرع لأنها حقيقة شرعية معتمد بها. ومنها أن الحديث الضعيف تارة يكون حجة عند قوم

زنگنه از زمانی که فوج علیه را شکست داده بود، می‌تواند باشد

حق في فهم الشريعة حتى اذا اوردت مورد عليه ثم قال في جوابه انه حديث ضعيف ورد عليه المخالف بكونه ان كان ضعيفا عندك فهو صحيح عندي. فان كان متمكنا من جوابه بفهمه - 00:27:10

معناه اجاب ببيان معناه وان كان جاهلا له لانه لم يستشرحه فاته هذا. ولذلك لا تجد احدا من اهل العلم ممن مضى يترك بيان الاحاديث الضعيفة ولا سيما في مدونات الشهيرة من تأليف اهل العلم في تقييد جوامع الاحاديث كالاربعين النووية او بلوغ المرام او 00:27:30-

الصالحين. وسبق ان اجبنا عن هذا السؤال بجواب اطول من هذا منشور في شبكة العنكبوتية وغيرها. يقول ما معنى قولكم اسماء رينا على الصفات من الادلة لدى الاثبات؟ معناه ان من 00:28:00-

من طرائق اثبات الصفة الالهية وقوع الاسم. فاسم الرحمن يدل على صفة الرحمة. واسم الكريم يدل على صفة الكرم واسم العليم يدل على صفة العلم. وهلم جرا فمن طرائق اثبات الصفات الالهية استفادتها من الاسماء - 00:28:20

يقول اين هي كذبة الجن في قصة شيخ الاسلام؟ هل في ادعاء انه هو شيخ الاسلام؟ يعني لما اتفق ان احدا تشبه بصورة ابن تيمية الحفيد وواعظ في مسجد حال كونه في السجن ثم - 00:28:40

ثم سأله السلطان عن ذلك فاخبره بأنه لم يخرج من السجن وانه رجل من صالح الجن من كان يحضر دروسنا فقال قال له السلطان ولما لا يكون ملكا؟ فقال ان الملك لا يكذب. ان الملك - 00:29:00

يكذب ووجهه الكذبة في ان ذلك الجني الصالح تشبه في صورته بأنه ابن تيمية فتوهم الناس ان هذا هو احمد بن عبد الحليم واستمعوا قوله يقول هذا الاخ ذكر المصنف في باب - 00:29:20

جاء ان سبب كوربني ادم حديث ابن عباس وذكر فيه اه رجال صالحون ثم قال هلکوا فسُؤالي هل الهاك يطلق على الصالحين الهاك يراد به تارة الموت. وتارة يراد به الموت على شر - 00:29:50

قالوا من يتوقع ويتخوف منه صدور الفتنة والباطل والشر. والموافق لخطاب الشر الموافق الخطاب الشرعي به في فعلا كما في ايات الفرائض في قوله تعالى ان امرؤ هلك فهو يوصف بأنه هلك رجل او هلكت امرأة ولا يقال هلك هالك عن كذا وكذا او هلك كذا وكذا - 00:30:10

فالاكمال مجارة الخطاب الشرعي. لكن ان وقع من انسان التعبير بهذا فلا يكون فيه نكر شديد. لكن الاظهر الموافق للخطاب الشرعي هو هذا يقول اذا اصابك ضر واستغثت بغير الله. وأن يصيبك حادث واستغثت بالاسعاف. فهل هذا شرك؟ الجواب لا - 00:30:40 كما بيانه بعد هذا السؤال في شرح كشف الشبهات ان طلب الاغاثة من حي حاضر قادر على ان يجيب فيما استغثت به فيه ان هذا من استغاثة الجائزة وليس من استغاثة الشرك. فما ذكر هو استغاثة جائزة - 00:31:10

يقول فسرتم غفر الله لكم والحمد لله رب العالمين بانها الحمد لله رب المخلوقات المتتجانسة الا يعد ذلك منافيا لكمال الحمد؟ وفي الحديث القدسي اذا قال العبد الحمد لله رب العالمين - 00:31:30

الله حمدني عبدي الى اخره. الجواب لا ليس هذا منافيا لكمال الحمد. فانت تقول الحمد لله ولو لم تقل رب العالمين. الحمد لله. فان هذه الجملة تفيد اثبات الحمد لله عز وجل - 00:32:00

فاللام هي لام للملك او للاستحقاق. فجميع المحامد لله ملكا واستحقاقا. وهذا العموم مدلوّن عليه بالموضوع للاستغرار. في قول الحمد اي جميع جنس المحامد هو لله سبحانه وتعالى فهذا التفسير لا يعكر على اثبات المحامد كلها لله عز وجل - 00:32:20 يقول ورد في الحديث اللهم مصرف القلوب صرف قلوبنا على طاعتكم. هل فيه ما يؤيد قول العلماء في الشرك هو صرف العبادة لغير الله؟ الجواب لا المقصود في قوله مصرف القلوب صرف اه قلبا قلوبا على طاعتكم اي - 00:32:50

بنقلها من طاعة الى طاعة هذا هو معنى الحديث يقول هذا قلتكم في تعريفكم للضييف هو القادم من خارج البلد قاصدا لك. واشك على قوله قول الانصارى للرسول صلى الله عليه - 00:33:10

وسلم ولابي بكر وعمر رضي الله عنهمما من اكرم اضيفا مني او كما قال هذا اجبنا عنه ما جوابه رسول الله اللي هو اللي همنا من

خارج المدينة؟ الانصاري نعم احسنت. تقدم ان جوابه من وجهين احدهما انهم كانوا في صورة الضياف. لأن الزائر لا يدخل -

00:33:30

بيت احد ليس فيه الا اهله بخلاف الضيف. فان العادة الجارية عند العرب فيما سبق ان الضيف اذا قصد بيته ثم لم يجد رب البيت من الرجال دخل الى مقام الرجال منه ولو لم يكن فيه الا امرأة او لم يكن - 00:34:10

فيه احد والآخر انه سماهم ضيافا باعتبار ان هذا الانصاري ساكن خارج من جهة عواليها. والاول اظهر من الثاني. وهذا كان من عادة العرب الى وقت قريب وهو محتمل فيما - 00:34:30

فاما لم يوجد الفساد اما مع غلبة الفساد وحصول الفتنة فلا يكون هذا من العادة الجارية المقبولة يقول قلتم في درس العقيدة الواسطية ان اه ذو القوة يعني على الحكاية من اسماء الله ومر علينا ذو الجلال والاكرام - 00:34:50

فلم تعزه الى الاسماء. هذا ذهول مني والا فالباب واحد. فذو القوة مثله ايضا ذو الجلال اكرام فكلاهما من الاسماء ايش؟ المضافة من الاسماء الالهية المضافة. يكون الاخ ذكر شيخ الاسلام الحمد لله - 00:35:10

اصول وبعد البعض محاسبون. فماذا عن السبعين الفا؟ الجواب ان قوله وبعد بعد محاسبون باعتبار الاصل الكلي. باعتبار الاصل الكلي. قال الله تعالى يا ايها الانسان انك كاذب الى ربك كدحا فملائقيه فهذا عام في كل انسان وقال وقوفهم انهم مسؤولون فباعتبار الاصل الكلي - 00:35:30

هم معروضون للحساب. اما باعتبار الاستثناء فجاءت الاحاديث الصحيحة باستثناء هؤلاء السبعين الفا وكذا وقع في حديث ابي اماما عند احمد الزيادة عليهم كما بيناهم في غير هذا المقام. قال قول الامام احمد لا يوفق للتوبة هل هو على - 00:36:00

في اي كتاب هذا لا يوفق للتوبة؟ في فضل الاسلام باب باب هلا محمد. باب ايش باب ان الله التوبة عن صاحب كل بدعة عن كل صاحب بدعة. فذكر الشيخ فيها كلام الشيخ محمد - 00:36:20

في معنى هذا الحديث انه لا يوفق للتوبة. وقلنا معنى لا يوفق للتوبة. ايش؟ استبعاد حصولها منه لا امتناعها. استبعاد حصولها منه. لا امتناعها. وجعلناها طبق ايش؟ حديث ابي هريرة حديث عائشة وفيه فذكر الرجل يطل السفر اشتغل اغبر الى اخر الحديث قال فاني - 00:36:50

تجاويبوا لذلك. وش معنى كانه يستجيب؟ يستبعد مع ان كان حصوله. لأن الله يستجيب دعاء الكافر وهو اسوأ حال فقد يقع استجابة دعاء الظالم لنفسه من المسلمين بالمعاصي فكذلك اهل البدع يبعد وقوع التوبة منهم مع امكان وقوعها. هذا وجه كلامه رحمة الله - 00:37:20

يقول اشكال علي قول فظل اعناقهم لها خاضعين. اشكال عليه قوله خاضعين. ما ادرى ما معنى الاشكال آآعنه؟ هل هو اشكال ام اشكال في المعنى؟ ولعله يريد ان الاية في الكافرين فكيف يقع منهم الخضوع - 00:37:50

هذا الذي يظهر انه اشكال ان الاية في الكافرين. فيقع كيف يقع منهم الخضوع؟ والجواب عنه ان الخضوع نوعان. احدهما خضوع كوني قرني. فكل من في السماوات والارض خاضع لله. من مؤمن وكافر وبر وفاجر. والآخر - 00:38:20

خضوع ديني شرعى. وهذا خاص بالمسلمين دون الكافرين هذا الاخ جزاه الله خير هذا اشكاله قبل ان نقرأ اسئلته وجزاه الله خير طبع الاسئلة طباعة حسنة مرتبة ويعزوها الى الكتب يقول في قول الله تعالى الا من سفهه - 00:38:40

نفسه فسرناها بسفه الدين اشكال علي تفسيرها بدل والايota في سفة النفس نعم هي في سفة النفس من جهة الدين ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سبها نفسه يعني ارتضى السفة لها فيما يتعلق بالدين - 00:39:10

ان ملة ابراهيم امر ديني. يقول قول الامام الدعوة في اثر ابي العالية وتفسير الاسلام بالسنة. لم لي وجهه من الاثر لان المذكور جملة مستقلة. وعليكم بسنة نبيكم. وجهه انه امرهم - 00:39:30

بلزوم الصراط المستقيم. والصراط المستقيم هو الاسلام. ثم امرهم بلزوم السنة. مما يدل على ان الصراط المستقيم الذي امر لزومه هو الاسلام. فالسنة هي الاسلام والاسلام هو السنة. يقول الأربعين النووية هل وردت رواية عند ابي عوان في تحديد المدة من حديث

جبريل انها ليال او ايام؟ الجواب نعم وقعت رواية عنده في تحديد - 00:39:50

بليال وعند احمد بایام لكن كلا الروايتين فيها ايش ؟ ضعف. والراجح ان الحديث قابل لهذا وهذا والمحفوظ فيه الاطلاق. فلبت ثلاثة هذا لفظ مسلم وفي بعض النسخ قال بك ثلاثة. يقول في حديث يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم. هل يشمل هذا الفضل غير التدارس - 00:40:20

القرآن كالحديث والفقه؟ الجواب نعم يرجى لهم ذلك. لانه مما يندرج في جملة تدارس كتاب الله فالحديث والفقه هي من معاني الكتاب والسنة. فيرجى لهم ذلك. فمتي كان علمهم من حديث وثقة قوية الصلة - 00:40:50

بالقرآن كانوا احق بهذا الثواب. وكلما ضعف ذلك ضعف حظهم من هذا الثواب هذا يقول اه ما الفائدة من جعل الآيتين؟ قوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام وقوله ومن يبتغى غير الاسلام دينا فلن يقبل منه دالثين على المعنى العام للإسلام. ثم - 00:41:10 ما الفائدة منها؟ ان هذا هو الذي جاء في القرآن. فالمعنى المراد تقريره هنا هو عموم دين الانبياء جميعا جاءوا بدين واحد هو استسلام العبد لله سبحانه وتعالى. وهذا هو معنى الآية. فاصل الآية - 00:41:40

كلاهما في المعنى العام للإسلام. ثم قال الا يعد هذا مدخلًا لمن قال بجواز اعتناق بقية كالاديان السماوية كاليهودية؟ الجواب لا يوجد هناك اديان سماوية. هناك دين واحد دين سماوي - 00:42:00

واحد وهو دين الاسلام الذي هو الاستسلام لله سبحانه وتعالى. وفي حديث ابي هريرة في الصحيح الانبياء اخوة لعات ابوهم واحد وامهاتهم شتى اي دينهم دين واحد دينهم دين واحد - 00:42:20

وهم مختلفون في الشرائع المبينة لهذا الدين. والا فاصل دين كلنبي هو الاستسلام لله سبحانه وتعالى فهذه الاديان باطلة لا تندرج في المعنى العام للإسلام يقول ذكرتم في التفريق بين العبادة والتوحيد انهم قد يفترقان اذا نظرا الى الاعمال المتقرب بها. وسؤاله هل العبادة لله تعالى - 00:42:40

تسمى عبادة وهي منفصلة عن التوحيد؟ الجواب ان كان من جهة ارادة التقرب فلا تسمى عبادة. كل عبادة لا تكون التوحيد لا تكون لله الا مع التوحيد لا تسمى عبادة الا اذا كان صاحبها موحدا. واما من جهة افراد العمل فالسنة تبين - 00:43:10

ذلك ففي حديث ابي عبد الله عباس عن ابن عباس رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذًا الى اهل اليمن قال له انك تأتي قوما اهل كتاب فليكن اول ما تدعوهم اليه شهادة ان لا اله الا الله. وفي لفظ ان يوحدوا الله - 00:43:30

ثم بعد ذلك لما ذكر قبولهم قال فانهم اجابوك لذلك فاخبرهم ان الله افترض عليهم خمس صلوات الى تمام الحديث فباعتبار بعض المتقرب بها التوحيد شيء والصلة شيء وصيام شيء والزكاة شيء. وباعتبار ارادة التقرب - 00:43:50

فكملها لا تكون عبادة الا اذا كانت من موحد. قال الله تعالى لان اشركت ليحيطن عملك. ولتكون من الخاسرين. يقول ذكرتم ان العالمين اسم للمخلوقات المتجانسة كالانسان والجن. وسؤالي الا يمكن القول با جمبع المخلوقات داخلة في اسم العالمين باعتبار جنس الخلق وانها جميعا مخلوقة - 00:44:10

هذا لا يكون جنسا انما هذه صفة لازمة لها انها مخلوقة لكن المراد بالجنس الاشياء في صفات تختص بها عن غيرها. الجن لهم صفات يختصون بها عن غيره. والانسان لهم صفات يختصون بها عن غيرهم - 00:44:40

الملائكة لهم صفات يختصون بها عن غيرهم ولذلك يقال عالم الانسان عالم الجن عالم الملائكة. ومن ما يكون فرضا كما تقدم بيانه هذه من الاسئلة القادمة بعد ذلك والاسئلة المتأخرة مؤخرة بس نجيب على ما ينتهي من - 00:45:00

الاصل ان انكم تجيبون تأتون بالاسئلة دائمًا طالب اذا ينتفع من شيخه يلتزم بما يقوله له. يعني احد الاخوان يعني اه سألني مرة وانا امشي فلما انتهى الرسالة قلت اكتب واتي به. بعد مدة سألهي. فقلت له - 00:45:30

لم تأتي بأسئلتك السابقة. فقال صحيح ما اتيت بها. طيب كيف تبغاني اجيبك عن هذه الآية؟ لابد الانسان اكتب على الاسئلة التي تريد ان تسأل عنها ثم بعد ذلك اطلب الزيادة عن غيرها - 00:45:50

يقول انتشر طرق عديدة في الكشف عن المرأة هل هي حامل؟ وهل هو ذكر اما بقراءة الكهف واما بوضع قلم به خيط على بطن او يد

المرأة ومن حركته يزعمون بجنس الحمل فما حكم فعل - 00:46:10

هذا الطرائق التي يراد بها تمييز كون المرأة حاملاً أم لا وبيان جنس حملها نوعان أحدهما ما دلت على صحته التجربة الثابتة. فهذا من جنس الجائز والآخر ما لم يدل على صحته تجربة او قام الدليل على بطلانه كما يسمى قراءة الكف لادعاء الغيب فهذا محرم لا يجوز. واما - 00:46:30

تحسّس الكف والنظر إلى نظاظتها وحركاتها وتمييز الحمل فهذا من جنس ما يدركه بعزم الأطباء من علماء النبض وهو من علم الطب القديم الذي صار أكثر الأطباء لا يعيرون به شيئاً من العلل وتجد من بقایا هؤلاء من يميّز بنبضك علته - 00:47:00

في أي موضع من جسدك فهذا يكون من باب العلم. فمتي كانت هذه الطريقة صحيحة فهي مشروعة. وإن كانت لا فهی غير مشروعة والمردود فيه إلى اليه ذلك هم أهل المعرفة بهذه الأمور. يقول هل معرفة نوع الجنين - 00:47:20

تصویر التلفزيوني في محذور شرعي؟ لا لا محذور في ذلك. لكن هذا التصویر ليس مقطوعاً به. فإنه يصيب تارة تارة أخرى فلا يغوص عليه في بناء الأحكام الشرعية مثل الحملة الموقوف في ميراثه هل هو ذكر أو أنثى فإنه لا يقسم بناء - 00:47:40

عليه وهذا سؤال خارج النص فاتن الأصل أن نجيب على الأسئلة تتعلق بالبرنامج يقول الشبهة على بعض طلاب العلم بـان الأفضل الـا يبدأ الطلب على كبار العلماء من تجاوزت اعمارهم السبعين والثمانين الا بعد الانتهاء من دراسة برنامج اصول العلم - 00:48:00

لكي يتهيأ الطالب للجلوس إلى كبار العلماء حفظهم الله. وهذه شبهة تعيق طلاب العلم إلى الـاـخـذ من كبار العلماء ووضع الحاجز بينهم وبين طلاب العلم الصغار مع ان الجمع بين طلاب وبين الـطـلـب ودراسة برنامج اصول العلم ومشاهدة كبار العلماء فيها الفضل الكبير فـما توجيهكم؟ الجواب اـنـي لا اعلم - 00:48:30

عن هذه الشبهة التي ذكرت وربما انت سمعتها من واحد فجعلت لها وصف الرواج فـانـي لم يـسـأـلـي احد قـطـ عن هذه الشبهة ولا وـقـعـ من دروس الاشارة إلى ذلك. بل هذه الدروس تـفـيـضـ في مـوـاـضـعـ متـعـدـدـ بالـحـثـ عـلـىـ الـاـخـذـ عـنـ 00:48:50

كبار العلماء ولذلك فـانـي اـحـرـصـ دائـماـ ان لا تـكـنـ درـوـسـ مـزاـحـمـةـ لـدـرـوـسـهـمـ كما عـهـدـنـاهـمـ منـ مشـاـيخـناـ السـابـقـينـ رـحـمـهـمـ اللهـ تـعـالـىـ فيـ مـلـاـحظـةـ درـوـسـ وـغـيـرـهـمـ منـ الـعـلـمـاءـ.ـ فـطـالـبـ الـعـلـمـ يـجـتـهـدـ فـيـ الـاـخـذـ عـنـ الـعـلـمـ معـ مـلـاـحظـةـ ماـ يـنـفـعـهـ اـكـثـرـ بـفـرـنـاـمـجـ 00:49:10

اصول العلم في ترسمه نفع الطالب في بيان مقاصد المتون التي تلزمـهـ هو شـدـيدـ النـفـعـ لـهـمـ.ـ لـكـ منـ النـافـعـ لـهـمـ ايـضاـ لـاـ يـنـقـطـعـواـ عـنـ مـجـالـسـ كـبـارـ الـعـلـمـاءـ وـلـوـ لـمـ يـعـقـلـواـ لـاـ اـجـوـبـتـهـمـ عـنـ السـؤـالـاتـ 00:49:30

يقول ما الفرق؟ في اسئلة خارج النص لكن في سؤال في الاخير يقول ما الفرق بين الخيط الذي نضعه عند الالم على الرأس واليد وبين التعلق بالخيط الذي يقبح بالتوحيد وهو من الشرك. الفرق بينهما ان الخيط الذي - 00:49:50

يشد به الناس الالم يريدون به تخفيف ذلك الالم فـانـ طـرـقـ تـخـفـيـفـ الـاـلـمـ كـاـلـمـ الصـدـاعـ انـ يـشـدـ الرـأـسـ قـطـعةـ منـ القـمـاشـ وكـذـاـ بـعـضـ العـرـوـقـ التي تـخـفـقـ فـيـ الـيـدـ اوـ غـيـرـهـاـ يـشـدـ عـلـيـهـ لـاـ عـلـىـ اـعـتـقـادـيـ 00:50:20

ان نفس هذا الخير هو سبب يراد به دفع الداء وانما لـاجـلـ منـفـعـةـ الشـدـ.ـ فـالـمـقـصـودـ دـفـعـ الدـاءـ بـهـ هوـ لـيـسـ الحـبـلـ لـذـاتهـ وـانـماـ لـشـدـهـ يقولـ هذاـ الـاخـ حـدـيـثـ عـيـنـانـ لـاـ تـمـسـهـمـ النـارـ عـيـنـ بـاتـتـ تـحرـسـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ وـعـيـنـ بـكـتـ منـ خـشـيـةـ اللهـ.ـ فـهـلـ يـدـخـلـ فـيـ الثـانـيـ العـيـنـ التيـ بـكـتـ منـ مـحـبةـ 00:50:40

بالله ورجائه اذ الخشية شرعاً كما اخترتموه فرار القلب الى الله ذعراً وفزواً مع العلم به وبامرها الجواب لا لأن تلك الخشية لا يتصور انفرادها عن محبة ورجاء. فـانـ الخـشـيـةـ الـتـيـ 00:51:30

بـهاـ صـاحـبـهاـ هـذـاـ المـقـامـ وـهـوـ مـقـامـ الخـشـيـةـ لـاـبـدـ انـ تـقـتـرـنـ بـمحـبةـ وـرـجـاءـ.ـ وـاـلـاـ فـانـهاـ لـاـ تـوـجـدـ وـلـذـكـ منـ يـظـنـ انـ الـحـقـائـقـ الـقـلـبـيـةـ تـنـفـصـ 00:51:50

انـفـصـالـاـ تـامـاـ كـالـفـصـالـ الـمـحـسـوـسـاتـ فـهـذـاـ لـاـ يـعـرـفـ الـحـقـائـقـ الـقـلـبـيـةـ.ـ فـانـ الـحـقـائـقـ الـقـلـبـيـةـ يـؤـلـفـ بـعـضـ بـعـضـهاـ بـعـضاـ وـيـمـدـ بـعـضـهاـ بـعـضاـ حـتـىـ تـنـشـأـ مـنـ تـلـكـ الـاـنـوـاعـ مـنـ الـاـمـدـادـ اـنـوـاعـ جـدـيـدةـ مـنـ تـلـكـ الـحـقـائـقـ يـقـولـ اـهـ قـرـرـتـ اـنـ مـعـنـىـ قولـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـتـطاـولـهـ فـيـ الـبـيـانـ الـمـرـادـ بـالـتـفـاخـرـ.ـ الـبـيـانـ التـفـاخـرـ مـنـ لـوـازـمـ 00:52:10

نـحـنـ ذـكـرـنـاـ اـنـ يـتـطاـولـهـ فـيـ رـفـعـ الـبـنـاءـ طـوـلاـ هـذـاـ مـعـنـىـ الـحـدـيـثـ يـطـلـبـ بـعـضـهـمـ اـنـ يـكـونـ اـطـولـ مـنـ بـعـضـ فـيـ الـبـنـاءـ

الذى يرفعه فهم يتفاخرون فيه. هذا ووجه معنى الحديث والله اعلم - 00:52:40

يقول لم تذكرون اية الكرسي المعوذتين في مصنفكم من اذكار الصباح والمساء فما السبب؟ ما ترك من اذكار فيهما او في غيرهما فانه تارة يرجع الى اعتبار الرواية وتارة يرجع الى اعتبار الدرائية. فمثلا اية الاخلاص والمعوذتين المحفوظ انها - 00:53:00

المحفوظ في المعوذتين انها من اذكار التي يتبعون بها عند ورود المخول. وما الاحاديث التي وردت في تقييدها فيها واما الاخلاص فورودها بذلك اشد ضعفا كما ذكره النسائي. لكنها مع المعوذتين من اكمل الاذكار التي يطلب بها - 00:53:40

دفع الداء كما ثبت ذلك في الصحيح وهم الاخلاص والمعوذتين من الاذكار التي تكون عند النوم على ما بين في موضعه ذكر اية الكرسي فانه من جهة الذراع. فان الثابت في الاحاديث ان هذه الاية انما تكون من الاذكار التي يقرأها - 00:54:00

نائم اذا اوى الى مضجعه فاذواى الى مضجعه في نوم الليل فانه يقرأها والله اعلم يقول كيف يستزيد الطالب الاستفادة المثلى من برنامج اصول العلم بعد انتهائه؟ الاستفادة المثلى منه تجمع - 00:54:20

في اعادته على نفسه بعد فراغه من اختباراته الدراسية بالسماع والترخيص والتحفظ للمتن شرح هذا هو الذي ينتفع انتفاعا كاملا من هذا البرنامج وهي تحتاج الى مجاهدة ومكافحة ولابد دون الشهد من لسع نحلته لابد في المقامات العظيمة من صبر ومحابرة - 00:54:40

يقول هل بعد الغسل وضوء؟ واذا لم يكن فيه فهذا يفقد ترتيب. تقدم ان هل ان الصحيح ان الاسباب التي توجب الوضوء اذا اغتسل العبد اغتسالا يرفع به الحدث فانه لا يجب - 00:55:10

عليه وضوء لأن الحدث الأصغر يندرج في الحدث الأكبر. لكن لابد ان يعم بدنه بالغسل. ومن جملة تعليم بدنه مضمضته واستنشاقه فان المضمضة غسل الفم من الوجه والاستنشاق غسل الانف من الوجه - 00:55:50

يقول من حفظ البلوغ ورياض الصالحين فماذا تتصحّه في مشوار حفظ السنة بعد ذلك؟ انصحه بحفظ العلم. هذا لا ادري ماذا حفظ غير البلوغ هل حفظ المتون المؤسسة الأخرى؟ ام فقط اخذ كتب الحديث وحفظها فقط؟ فلابد ان ينظر المرء الى تأسيس نفسه في - 00:56:10

جميع مدارك العلم ثم بعد ذلك اذا استوفتها واراد الزيادة على شيء منها فلا بأس لأن يشرع المرء بعد حفظ المتون المؤسسة الى بعد حفظ المتون المؤسسة الى محبة ان يحفظ في السنة فهذا يوجه الى ما بعدها او بعد حفظه المتون المؤسسة يريد - 00:56:40

وان يتسع في حفظ متون اخرى اطول من هذه فهذا يرشد الى ما بعدها يقول من تصوم بقراءة شروح المقررة في مثل هذا البرنامج. انصحك بشرح معلمك. انصحك بان ترجع الى شرح معلمك فتضبطه ضبطا صحيحا. هذه طريقة التلقى الصحيح. النظر في الشروح الأخرى انما يأتي زيادة اما في المذاكرة بعد - 00:57:00

ذلك مع اقرانك اذا استوّعت من العلم او في تحضيرك لتدريس الناس ونفعهم وما عدا ذلك فلا ينبغي ان تشغل نفسك بغيره فقد كانت هذه طريقة اهل العلم. اذ لم يكن عند الناس كتب تطبع او قاتهم وجهودهم. فكان الطالب يأتي الى شيخه ثم - 00:57:40 ما يتلقى عنه في حفظ الشرح كما يحفظ المتن. واذا اردت ان تدرك ذلك فانظر الى مقيدة شيخنا ابن باز رحمه الله تعالى في الفرائض وقارنها بحاشية ابن قاسم في الفرائض تجد ان المقيدتين تخرجان من مشكاة - 00:58:00

واحدة وهي تقريرات شيخهما محمد بن ابراهيم ال الشيخ رحمة الله تعالى فكان علم الناس هو على هذا النحو لكنهم يختلفون في وجوه صياغته في ابرازه للناس. فهذا ابرزه بحاشية على الرحبي وهذا ابرزه في كتاب مفرد منثور يبين - 00:58:20

فيها احكام الفرائض. ولهذا تجد المشايخ الاول يحفظون الشرح والمتن. ومن المشايخ الذين استفدتوا معرفتهم من شيخنا العالمة بن عقيل رحمة الله صاحب له يقال له الشيخ سليمان السكري كان رئيس القضاة في حائل - 00:58:40

انا مما استفدت منه لما زرته اول مرة انه اخذ عن الشيخ محمد الامين ابن محمود الشنقيطي صاحب الزبير مؤسس مدرسة النجاح فقلت له ماذا اخذت عنه؟ فقال اخذت عنه التفسير والاجر الرامية او الاجرامية - 00:59:00

الطائف قال لي تدري وش هي الاجر الرومية؟ قلت سم قال لي الاجر الرومية قال باسم الله الرحمن الرحيم الكلام هو لفظ المركب

المفيد بالوضع. قوله الكلام ثم جاء لي بشرح شيخه على هذه الجملة. يقول حفظته منه وانا ابن خمسة - [00:59:20](#)  
عشر عاما فكانوا يحفظون الشرع كما يحفظون المتن ولذلك ينفعون الطلاب. اما الان فالطالب يأتي ويسمع شرح شيخه ثم لا يحتفل  
حفظه ثم اذا تكلم في المسألة تجده مشوشا اذا جاء بعد ذلك يشرح للناس - [00:59:40](#)

يأتي بعشرة كتب وليس عنده في قلبه شرح ثابت. ثم يلفق بين هذه الشروح من غير تصور لمعانيها. فيضعف نفعه وانتفاعه يقول ما  
الفرق بين اصل الايمان وكماله الواجب مع ذكر امثلة. الفرق بينهما ان اصل الايمان هو ما يكون منه مما لا يثبت - [01:00:00](#)  
اسم الاسلام الا به. ما يكون منه مما لا يثبت اسم الاسلام الا به. كالشهادتين. فإنه لا يكون مؤمن الا به. واما كماله الواجب فهو ما يكون  
واجبا على العبد لكن لا يخرج من الاسلام - [01:00:50](#)

بتركه وعدم فعله. فمثلا من الواجب على العبد محبته الخير لأخيه المسلم. فهذه واجبة وهي من كمال الايمان الواجب. لكن ان لم يقع  
منه ذلك فإنه لا يكون كافرا على ما تقدم بيشه من نوعين - [01:01:10](#)

محبة الخير للمسلم يقول من المتقرر ان المشركين كانوا يربدون من الهم ان تقربهم الله وان تشفع لهم عنده. فما وجه ما جاء في  
القرآن انهم كانوا كذلك يربدون منهم ان ينصرورهم على اعدائهم - [01:01:30](#)

ان يعزوهם في الدنيا. لعلهم ينصرورهم يعني في اخر ياسين. الجواب عنه ان ما ذكره العلماء من ان المشركين دون من شركائهم ان  
يكونوا شفعاء لهم عند الله وان يقربوهم منه زلفي هذا اصل مطلوبهم - [01:02:10](#)

فاصل مطلوبهم الاعظم الذي يربدونه منهم هو ذلك. والنصرة من توابعه يعني من الآثار الناتجة عنه. فإنه اذا تقربوا وصاروا يشفعون  
لهم عند الله نتج من ذلك انواع الخير لهم كسعادة الرزق والولد والنصر وغير ذلك فهي من - [01:02:40](#)

آثار ذلك المطلوب يقول انا قد حضرت اصول العلم ولم احضر برنامج مهمات العلم فكيف التحق ببرنامج معونة المتعلم وقد  
اشترطتم حضور برنامج مهمات العلم؟ تتحقق ان شاء الله في سنة اخرى احضر برنامج مهمات العلم والتتحقق بسنة اخرى تدرك ان  
شاء الله تعالى العلم ليس انفعالا نفسانيا - [01:03:00](#)

العلم تدريج عقلي وروحي ولذلك كان العلماء يأخذون طلابهم بهذا فكانوا يفيدون ويستفيدون شيخنا فهد بن حمير رحمة الله جاء  
الى شيخ شيوخنا محمد بن ابراهيم. فقال له جاءه من الزلفي - [01:03:40](#)

يعني والوصول الى الرياض من الزلفي الى الرياض كان له شدة. ليس سهلا مثل الان فجاء اليه وقال اني يعني اريد ان ادرس عندك  
العلم قال يا ولدي تحفظ القرآن؟ قال لا ما حفظته ما بعد غيبتك كامل. قال احفظه يا ولدي وبعدين تعال ادرسه - [01:04:00](#)  
عندي فلزم الشيخ غرفة صغيرة في سطح الشيخ سطح مسجد الشيخ محمد بن ابراهيم. تحفظ القرآن الكريم في ستة اشهر ثم لازمه  
اثنان وعشرون سنة الجاد يصل لكن فقط الاماني التسهيل هذا هو الذي يجعل الطلبة ما يستفيدون لكن الانسان يتزم باشياء لابد تلزم  
نفسك باشياء - [01:04:20](#)

تصل الى مطلوبك ومثل ما يقولون عندنا العوام العلم هو ده يعني ما يقعد فيه مجاملة كلانا تبني ناس تتفع وتنتفع لابد يحملون على  
الجد. ان هذا الامر جد. قال الله عز وجل يا يحيى خذ الكتاب بقوة. وقال خذوا ما - [01:04:50](#)

بقوة يقول ما هو الفرق بين التعريف العام للحسان والتعريف الخاص الاحسان. الفرق بينهما ان التعريف العام للحسان يجعله منضما  
آآ يجعله ضاما للإسلام والایمان معه واما التعريف الخاص فيجعله قسيما لها منفصلا عنهم - [01:05:10](#)

بعض الاسئلة تكون جيدة باسمك ليس واضحا من المعنى يقول ما هو الصلة بين النوع الاول من التوحيد وبين الاصل الاصول الثلاثة  
ماذا يريد بالنوع الاول من التوحيد؟ هل يريد توحيد الربوبية ام توحيد؟ الالوهية ام توحيد الاسماء والصفات؟ وعلى كل فانواع -  
[01:05:40](#)

التوحيد الثلاثة كلها مندرجة في معرفة الله سبحانه وتعالى يقول هناك عبارة منتشرة بين العوام يقولهم الله لا يصنف طاعته فما  
حكمه؟ الجواب الموافق لخطاب الشرع ان يقول العبد اللهم استعملنا في طاعتك - [01:06:30](#)

يقول ما كل ما الحل؟ ما الحل لمن كانت يعني ما الحل يصير ماء؟ ميم الف وبعدها الحل يصير فيها الف لام ماء بعدين كانها كافية

الحل لمن كانت كتابته بطيئة فلا كثير مما يقال بخلاف ما لو سمعه تمكّن من كتابة كل ما يقال. الحل - 01:07:00  
له طريقة احدهما ان يتلزم هذه الجادة من كونه يكتب مرة اخرى بعد التسجيل الصوتي اخر ان يعود نفسه السرعة في الكتابة فلابد  
من الدرية على سرعة الكتابة فانها احدى مطالب السرعة - 01:07:40

التي تراد من طالب العلم. قال السيوطي حدثنا شيخنا الكتاني عن ابيه صاحب الخطابة اخا العلم في ثلاث الاكل والمشي والكتابة.  
يعني طالب العلم يطلب منه ان يكون سريعا في الاكل. وهو يجلس نص ساعة على الصحن - 01:08:00  
ويكون ايضا سريعا في المشي. ولذلك قال شعبة ما رأيت رجلا يجري الا قلت مجنون او صاحب حديث. يعني طالب علم يريد ان  
يحافظ على وقته والكتابة حتى لا يفوتك شيء من الفوائد - 01:08:20

يقول قلتم ان شيخ الاسلام في العقيدة الواضحة له مقاصد دلالات في عباراته كقوله وتومن بالفرقة الناجية وقوله من اصول اهل  
السنة وقوله ومن اصول في القناعي لكنه طريق اهل السنة والجماعة فما المقصود بارك الله فيكم في تنويع بين العبارات؟ هذا  
ذكرناه اشكال وذكرنا جوابه عندكم او لا - 01:08:40

الا في مقام اخر قلنا انه رحمه الله فيما تعلق باركان اليمان الستة ساقها بقوله وتومن الفرقة ناجية او بقوله ونؤمن بالقدر خيره  
вшره. وفيما كان من عقيدة اهل السنة والجماعة لكنه ليس من اركان - 01:09:10  
كان اليمان عبر عنه بقوله ومن اصول اهل السنة والجماعة كقوله ونؤمن بالفرقة الناجية وقوله بكرايات الاوليات وكذلك  
فيما بالصحابة. ثم قوله ومن طريق اهل السنة والجماعة يريد به السبيل الواسع لاهل السنة والجماعة فيما انتهجهوه - 01:09:30  
لتقرير كون شيء من الدين ام ليس من الدين؟ فتنويعه بين هذه العبارات لابد ان يكون مضموناً معنى اذ كيف يقول تارة وتومن اهل  
السنة والجماعة يؤمنون اهل السنة والجماعة او نؤمن ثم يقول ومن اصول اهل السنة والجماعة ثم يقول ومن طريق اهل السنة لابد  
ان له مرادا في تلك العبارات - 01:09:50

وما ذكرناه فيما سبق من البيان وبهذا نكون بحمد الله قد فرغنا بحسب ما تيسر من الجواب عن بعض الاسئلة المرفوعة نسأل الله عز  
وجل ان ينفعنا واياكم جميعا بها. وبهذا نكون بحمد الله قد خدمنا برنامج اصول العلم - 01:10:10  
في سنته الثالثة ونستقبل بعده البرامج الصيفية التي ستبدأ في مسجد مصعب بن عمير اولا في الثامن عشر من شهر شعبان بعد  
صلوة العصر في برنامج الكتاب الواحد وهو فتح المجيد لمدة اربعة ايام - 01:10:30

ونصف ثم بعد ذلك برنامج السد المجرد وفي كتاب سنن النسائي الصغرى ثم برنامج احكام الصيام في مسند الصيام وينتهي هذا  
البرنامج السابع والعشرين من شهر شعبان ثم بعد ذلك برنامج الحرمين في رمضان ثم بعد ذلك ان شاء الله تعالى في الثالث -  
01:10:50

وعشرين من شهر شوال لمدة خمسة ايام برنامج اساس العلم في مدينة حائل لسنته الخامسة ثم بعد ذلك في الاول من شهر ذي  
القاعدة حتى الخامس منه برنامج سد المطولات في كتاب الدرج السنوية وقد وصلنا النصف الثاني - 01:11:10  
من الجزء الثالث وفق الله الجميع لما يحبه ويرضى والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد واله وصحابه  
اجمعين - 01:11:30