

## المجلس 2 من شرح (المقدمة الاجرامية) | برنامج تيسير العلم

### الأول ٣٤١ | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله جعل الدين يسرا بلا حرج. والصلة والسلام على محمد المبعوث بالحليف السمحنة دون عوج وعلى الله وصحابه ومن على سبيلهم درج. اما بعد فهذا شرح الكتاب السابع عشر - 00:00:00

من المرحلة الاولى من برنامج تيسير العلم في سنته الاولى وهو كتاب المقدمة الاجر الرامية للعلاج امة محمد ابن داود الصنهاجي المعروف بابن هاج الرام. وهو الكتاب السابع عشر في التعداد العام لكتب البرنامج - 00:00:30

وهنا قبل ان نحن وصلنا الى معرفة علامات الاعراب. بالنسبة لاخواني يسألون عن برنامج للتنبيه البرنامج ان شاء الله تعالى في خمسة مراحل. وكل مرحلة لا يصعد اليها الا من تجاوز - 00:00:50

التي قبله ونحن في الرياض سنكرر هذا البرنامج او بعض مراحله وعلى الاقل المرحلة الاولى سنكررها السنة القادمة بعد السنة بعد شهر كامل من البرنامج سيكون هناك اختبار شامل لجميع المتون مع شروحها. والذي يتتجاوز هذه - 00:01:10

الروح هو الذي ينتقل الى المرحلة الثانية. ثم المرحلة الثالثة اذا قطعناها انتقالنا الى المرحلة الثالثة وانما ينتقل اليها الذي تجاوز الاختبار وهكذا حتى ننهي الخامسة ثم نرجع مرة ثانية نبدأ بالاولى فالثانية فالثالثة فالرابعة على هذه الطريقة وكل مرحلة سنجري لها - 00:01:30

اختبارا والمتجاوزون له هم الذين ينتقلون للمرحلة التي بعده. والذي ينهي المراحل الخمس هو الذي يستحق على ما كانت عليه طريقة اهل العلم الاجازة العامة. وسنجزيه عامة ان شاء الله تعالى مع ان الاجازة ما ينبغي نعتني بها. نحن نعتني بالفهم اولى من الاجازة وان كانت من - 00:01:50

خصائص الامة لكن سندرجها بهذا النحو باذن الله سبحانه وتعالى. نعم انتهينا الى باب معرفة علامات الاعراب. نعم. احسن الله اليك بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحابه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضر - 00:02:10

ولجميع المسلمين قال المؤلف رحمه الله تعالى باب معرفة علامات الاعراب للرفع اربع علامات الضمة والواو والالف والنون. فاما الضمة فت تكون عالمة للرفع في اربعة مواضع. في الاسم المفرد وجمع التكسير - 00:02:30

وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. واما الواو فت تكون عالمة للرفع في موضعين في جمع المذكر السالم وفي الاسماء الخمسة وهي ابوك واخوك وحموك واخوك ذو مال. واما الالف فت تكون - 00:02:50

عالمة للرفع في تثنية الاسماء خاصة. واما النون فت تكون عالمة للرفع في الفعل المضارع. اذا اتصل به ضمير تثنيته او ضمير جمع او ضمير المؤنثة المخاطبة. لما بين المصنف رحمه الله تعالى حقيقة الاعراب وانواعه - 00:03:10

وقسمة تلك الانواع اتبعها بباب في معرفة علامات الاعراب. ذكر فيه ان كل قسم من اقسام الاعراب التي تقدمت علامات يتميز بها عن غيره. وابتدا ذلك بالرفع فذكر ان له اربع علامات هي الضمة والواو والالف والنون. والاصل - 00:03:30

في علامات الرفع الضمة. فهي ام الباب. وما عدتها نائب عنها فالرفع له اربع علامات. واحدة اصلية هي الضمة وثلاث فرعية هي الواو والالف والنون. فالعلامة الأولى وهي الضمة تكون عالمة للرفع في اربعة مواضع. الاول الاسم المفرد. والمراد به - 00:04:00

هنا ما ليس مثنى ولا من المجموعات الستة نحو محمد ومنه محمد في قوله تعالى وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسول. فمحمد اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الان تشتعل بآية؟ معرفة انه اسم مرفوع. وليس ما هو حكم الرفع هنا؟ اهو الفاعل -

00:04:40

او سمكانا او غير ذلك وانما اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الثاني جمع التكسير وهو الجمع الذي تكسرت اي تغيرت فيه صورة مفرده وهو الجمع الذي تكسرت اي تغيرت فيه صورة مفرده. نحو رجال. جمع رجال - 00:05:21  
ومنه رجال في قوله تعالى من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فرجال آيش؟ اسم مرفوع نريد العلامات الان اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الثالث جمع المؤنث السالم جمع المؤنث السالم. وهو الجمع الذي ختم مفرده بال - 00:05:53  
وتاء مزدتين هو الجمع الذي ختم مفرده بالف وتاء مزدتين. واضيف الى التأنيث لان مفرده آيش؟ مؤنث واضيف الى التأنيث قلنا جمع ان في السالم اضيف الى التأنيث لانه مفرده مؤنث. واضيف الى السلام. يعني في قولنا جمع مؤنث سالم - 00:06:33  
لان المفرد فيه سلم من التغيير. لان المفرد فيه سلم من التغيير. مثاله المؤمنات جمع مؤمنة ومنه قوله تعالى يا ايها النبي اذا جاءكم المؤمنات فالمؤمنات اسم مرفوع ولا منصوب - 00:07:03

مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وال الاولى ان يقال في هذا الموضع الاسم الذي ختم بالف وتاء. ليشمل جمع المؤنث السالم وغيره مما له الحكم نفسه فالهنودات ختمت بالف وتاء وهي جمع تكسير وهي - 00:07:33  
جمع تكسير صحة وش هي الشيب هاجر هنا نعرف انها جمع هند وليس جمع هندي لان هندي يجمع على خلود لكن هل هي جمع تكسير ولا جمع مؤنث سالم ولا آيش - 00:08:05

احسن فالهنودات ختمت بالف وتاء وهي جمع مؤنث سالم لكن الحمامات ختمت بالف وتاء وهي جمع وانا السالم ولا تكسير الى هو الان جمع مؤنث سالم ولا جمع تكسير؟ تكسير حمام ذكر ولا مؤنث؟ ذكر اذا ما تصير مؤنث سالم وانما جمع - 00:08:31  
تكسير وولادة ختمت بالف وتاء ولادة وليس جمعا. ختمت بالف وتاء وليس جمعا وانما ما اسم جمع؟ وعرفات ختمت بالف وتاء وهي اسم موضع فال الاولى التعبير بما يدل على العموم حيث يندرج فيه جمع المؤنث السالم وغيرهم. الرابع - 00:09:03  
الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء من لواحده الاخ نبه وبين هنا هالحين تضيع في الشرح كذا اي لا اقصد بس هذا انك تحضر متن معك شرح ما تستفيد لانه يضيع الشرح اللي هنا. لذلك هنا دايما نقول للاخوان جيبوا المدون فقط وانتم - 00:09:36  
يمكن اول مرة تاني مرة يعني تعرف هالقاعدة عندنا؟ طيب هذى مظرة ما ما تنفعك تأتي بمتن مفرد حتى تستفيد المدون موجودة في مركز حضورك بها اربع من حضورك بشيء يشتت ذهنك. ما تستفيد. الرابع الفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء من لواحده وهي - 00:10:09

نون الاناث ونون التوكيد. سواء كانت الثقلة او المخففة والـ الف الاثنين وواو الجماعة وباء المؤنثة خمس لواحق نون الاناث ونون التوكيد والـ الف الاثنين وواو الجماعة وباء المؤنثة مخاطبة نحو يغفر ومنه قوله تعالى فيغفر لمن يشاء ويغفر - 00:10:31  
من يشاء فيغفر فعل مضارع مرفوع فعل مضارع مرفوع وعلامة الضمة. وشرطه الا يتقدمه عامل ناصب ولا جازم سيأتي وشرطه الا يتقدمه عامل ناصب ولا جازم. لانه اذا تقدمه عمل فيه فاما اذا تقدمه ناصب عمل فيه بماذا؟ بالنصب اذا تقدمه جازم عمل فيه بجزم. واذا اتصل باخيه - 00:11:11

نون الاناث التي يسمونها نون آيش؟ النسوة. قلنا الاولى سميتها نون لماذا آيش ما سمعت لا ما قلنا سداد لقليناه اي لان الاناث تشمل العاقلات وغير العاقلات. اما النسوة تختص بالعاقلات. اذا اتصلت باخره نون الاناث التي - 00:11:51

تسمينا النسوة او نون التوكيد. فإنه لا يكون معربا. بل يكون مبنيا على السكون في الاول ومبنيا على الفتح في الثاني. انه يكون مبنيا على يكون في الاول ومبنيا على الفتح الثاني. يعني اذا اتصلت بالفعل المضارع احدى هذين النونين خرج من الاعراب الى - 00:12:30

البناء فيبني على السكون اذا اتصلت به نون الاناث وعلى الفتح اذا اتصلت به نون التوكيد. اما اذا اتصل باخره الف الاثنين قوا

الجماعة او ياء المخاطبة فانه مغرب. لكنه لا يكون مرفوعا بالضمة وانما - 00:13:00

بثبوت النون كما سيأتي. والعلامة الثانية وهي الواو. تكون عالمة الرفع في موضعين الاول جمع المذكر السالم وهو الجمع الذي ختم بواو نون او بياء نون واظيف الى المذكر ليش - 00:13:20

لان مفرده مذكر. واضيف الى السالم لانه سلم من التغيير لان المفرد فيه سلم من التغيير. نحو المؤمنون جمع مؤمن ومنه قوله تعالى ولما رأى المؤمنون الاحزاب فالمؤمنون ايش اسم مرفوع. وعلامة رفعه الواو. لانه جمع ذك الانسان - 00:13:54

الثاني الاسماء الخمسة وهي ابوك واخوك وحموك واخوك ذو مال. والحمو اسم لقرابة المرأة من جهة زوجها فاذا اضيفت للكاف فهي بكسرها حموك وربما يطلق على قرابة الرجل من جهة زوجته فيسوع فتح الكاف فيقال - 00:14:33

الحموك فيصبح ان يكون بالكسر وهو الاقوى. ويصبح ان يكون بالفتح. فتقول ابوك واخوك وحموك. طفك وذو مال. هذا الاقوى. لان الحمو اسم لقرابة المرأة من جهة زوجها فالخطاب موجه الاضافة متعلقة بها. ويجوز ان يكون مرادا به قرابة الرجل من جهة زوجته - 00:15:13

ذو هي خامسها. ولا تختص بالاضافة للمال لكن لماذا ذو مال ؟ لان المصنف قال ذو ذو مال فنحن في الشرح لما قلنا ذو مان. وهي لا تختص بالاضافة للمال ولو ان المصنف اظافها للعلم لكان اشرف واليق بال محل - 00:15:43

او لا المثال لا يراد للقاعدة كما يقولون بل الاولى مراعاة الحال. الحال نحن في علم الان تخرجنا الى المال. ما ينبغي ينبغي ان تجعل كل مثال يدعم العناية بالعلم ويحملك على رعايته. ولذلك قدماء النحوين - 00:16:11

قدماء النحوين كانوا يعانون الشواهد القرآنية. وانظر مغري الليبيب كم فيه اية كثير حتى ان بعضهم افرد اعراب القرآن الوارد في ابن هشام اما المتأخرون فصار وكدهم وزيد عمرا ومررت بزيد. واليوم لا - 00:16:34

الامثلة ارتفعت الاسهم ورخص الحديث هذه الامثلة وهذا من الغلط بمكان لان مخاطبة القلوب ينبغي ان ترعن في كل حال بما يصلحها. فانه وان كان المقصود المثال النحوي فاعتن بمثال ينفع به الناس. فان هذا هو العلم المراد من العلم. فان العلم كما قال الشافعي - 00:17:02

العلم ما نفع فاما لا ينفع ؟ لا فائدة منه. فاذا قلت في المثال في القاعدة اخوك واخوك وحموك ذو مال اثر هذا القرب للدنيا. والعلم انما يراد الاعلام بحقيقة الدنيا والحمل على الزهادة - 00:17:30

فيها اما ضرب الامثلة بما يقرب منها فهذا غير نافع. ومنه الاشتغال ايضا بالعلوم الحادثة من النوازل دون غيرها. كالمسمين بالفقهاء الماليين. او الاقتصاديين فان هذا يضرهم ولا ينفعهم. فانه اذا جعل شغله فقط المال صار من جملة اهله. وليس ولم وخرج - 00:17:53

من جملة اهل الله فان اهل الله انما يريدون بيان الاحكام دون التخصص فيما يقربهم من واما الولوج فيها بحيث يكون اشبه مخبر اقتصادي عن حال الاسهم والصفوف مستندات وما يرتفع وما ينزل منها واسباب ذلك هذا ليس من الفقه في شيء بل هذا حال اهل الدنيا. وطالب العلم ينبغي - 00:18:23

ان يجتنب الفقاعات الصابونية التي تخرج بين زمن واخر. فان الفقاعات الصابونية اذا دخل فيها الانسان ضرته بكل فترة من الزمن يخرج لنا شيء. فيتسارع الناس اليه فمثلا في ايامنا هذه خرج ما يسمى بالاصلاح الديني - 00:18:53

وهم يتسابقون اليه زرافات ووحدان وقبله كانت البرمجة العصبية. وقبله كان فقه الواقع. وقبله اشياء وأشياء. هذه فقاعات تمضي مع الذي يبقى ما كان لله. قيل لمالك رحمة الله تعالى قد صنف الناس - 00:19:24

موظفات وصنفت انت موظ فأقال رحمة الله ما كان لله بقي ويصدق ذلك قول الله سبحانه وتعالى فاما ما ينفع الناس فيمكث في الارض واما الزبد فيذهب شفاء فالزبد يغير الناس بمظهره انتفاخا وابتهاجا - 00:19:49

فيغرون به كالسراب. فاذا تسارعوا فيه هلكوا. وهذا هو الملحوظ في هذه الفقاعات التي تخرج بين فترة واخرى. وبينما ينبع ان يتمسك طالب العلم بما كان عليه الاولى. ولا تغتر بكثره الاهلكي - 00:20:18

ولكن انظر الى من نجا كيف نجا ولو استقرَّ الانسان تاريخ القومية العربية لوجد من هلك فيها رجالاً كان تبُوا عمادة كلية الشريعة.

والزبد اذهب وما ينفع الناس يبقى. فكان المظhawk بهم من العلماء في ذلك الزمان. كابن باز وابن عثيمين - 00:20:38

وانهم اغتالتهم متغيرات العصر وحوادثه وتجدد الفكر ثورته فلا محل للتقليديين فيه فما هي الا سنوات خداعات. واذا طوفان التغيير

يجتاح المتغير واما الثابت فهو طوت راسخ. فينبغي ان يثبت الانسان نفسه بهذه المعاني. ولا يفتر بما يجري عليه - 00:21:11

رسومهم واحوالهم واعلموا ايها الاخوان ان ما اراده الله يكون وان ما اراده الخلق ولم يرده الله لا يكون. واعتبروا هذا في حال انسان

لم تكن لهم قنوات فضائية تشيد بهم. ولا مداحون يمدحون - 00:21:41

ولا اعمدة صحفية يكتبون فيها. ولكنهم كانوا يعلمون الناس العلم. فكتب الله عز وجل بقاءهم وطوى ذكر غيب. فهذا عبرة الله في

المتأخرین لديه حسين الدهنوی رحمه الله المتوفى سنة عشرين بعد الثلاث مئة والالف - 00:22:01

فإن هذا الرجل تخرج به خلق كثير حتى قال تلميذه عبد الحفيظ الحسني وأما العلماء من تلاميذه فيجاوزون الألف تلaminer العلماء الف

مبارك فوري صاحب تحفة الاحواني الشمس حقا عظيمة بادي صاحب عنون المعبود سعد - 00:22:21

بن حمد بن عتيق علي بن ناصر بو وادي وفnam اخرون كلهم من تلاميذه. وكان هذا رجلاً هندياً في جامع صغير ليس الجامع الكبير

ذلك في ذهنه. لأن الجامع الكبير عليه الذين يتولون الانجليز - 00:22:41

وابد ان يضع الانجليز في الجامع الكبير من يتولاهم. ولكن في مسجد فتح بوري كان الشيخ نبيل حسين رحمه الله تعالى فجلس

عليه اناس من اقصى الغرب كعبد الله بن ادريس السنوسي الطنجي المغربي. واناس من اقصى الشرق - 00:23:01

محمد شينجهاي من الصين. وبقي ذكر نذير حسين. ولا قنوات ولا اعلام ولا صحف ولا مدح ولا ثناء ولكن عرف الله فاشاع الله

سبحانه وتعالى ذكره. فينبغي ان يثبت طالب العلم نفسه على - 00:23:21

حق وان يعزز هذا فيه وان يجتنب السنوات الخداعات التي تخرج في كل برهة من الزمن فان من ورائكم السنوات خداعات كما قال

النبي صلى الله عليه وسلم وهي تكون في زمن بعد زمن جر هذا المثال الذي ذكره المصنف في قوله - 00:23:41

ومال وزاد بعضهم هنوكاً. وهو كنایة عما يستقبح. والأشهر في اعرابه بالحركات. اما اعرابه بالحروف فلغة قليلة ولها اهم ذكره في

المختصرات. فالملجمع عليه منها هو ما ذكر دون هنوك. وهنوك سادسة في لغة قليلة. سادسة في لغة قريبة - 00:24:01

وهذه الاسماء الخمسة ترفع بالواو نحو ابونا. ومنه قوله تعالى وابونا كبير فابوا اسم مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة لانه

من الاسماء الخمسة. وهذه الاسماء الخمسة لا تعرف لا بالحروف. ومن جملتها الواو في الرفع - 00:24:41

لا بشرط وهذه الشروط نوعان. النوع الاول شروط عامة. والنوع الثاني شروط خاصة فاما الشروط العامة فثلاثة الاول ان تكون

مكبة غير مصغرة فاذا قلت ابي واخي لم تعرف بالحروف. والثاني ان تكون مفردة. لا مثنية ولا مجموعة - 00:25:16

ان تكون مفردة لا مثنية ولا مجموعة. فابوان مثنى فيعرب بالحروف اعراب المثنى الاتي. لا اعراب الاسماء خمسة واباء جمع يعرب

بالحركات. والشرط الثالث ان تكون مضافة لغير ياء المتكلم. ان تكون مضافة لغير ياء المتكلم - 00:25:56

فاذا اضيفت ليء المتكلم اعربت بالحركات مثل ابي واخي اما النوع الثاني من الشروط وهي الشروط الخاصة فهي شرطان الاول

شرط يتعلق فيك. وهو عدم الحق الميم به وهو عدم الحق الميم به. فاذا قلت فم اعربت بايش - 00:26:36

بالحركات فاذا قلت فم اعربت بالحركات والثاني شرط يتعلق بذو الشاء الثاني شرط يتعلق وهي ان تكون بمعنى صاحب ليس غيره

وهي ان تكون بمعنى صاحب ليس غيره. والعلامة الثالثة وهي الالف تكون على - 00:27:17

للرفع في موضع واحد وهو تثنية الاسماء خاصة والمثنى هو الاسم الدال على اثنين الذي لحق اخر مفرده الف ونون او ياء ونون وهو

الاسم الدال على اثنين الذي لحق باخره الف ونون او ياء ونون. نحو رجلان. مثنى - 00:27:43

رجل ومنه قوله تعالى وقال رجال من الذين يخالفون. فرجلان مرفوع وعلامة رفعه الالف لماذا؟ لانه مثنى ونون المثنى تكون

مكسورة. احسنت. ونون المثنى تكون مكسورة. اما نون فتكون مفتوحة كما سيأتي. مثلاً تقول - 00:28:27

ان المسلمين ثابتون على الحق المسلمين ايش؟ جمع ايش يذكر ولا لا؟ يذكر سالم. النون ما حركتها الفتح طيب مررت بالمسلمين

الصادقين. النون ما حركتها؟ ففتح. دائم حركتها الفتحة جاء المسلمين المثنى دائم حركته الكسرة. وقال - 00:29:07  
رجلان من الذين يخافون. مررت برجلين من الذين يخافون وهكذا. والعلامة الرابعة وهي النون تكون علامة للرفع في موضع واحد  
وهو الفعل المضارع اذا اتصل به ضمير تثنية الفعل المضارع اذا اتصل به ضمير تثنية - 00:29:44

وهو الالف. نحو يفعلان وتفعلان. نحو يفعلن وتفعل على او ضمير جمع او ضمير جمع وهو الواو. نحو يفعل هنا وتفعلون. او ضمير  
مؤنثة المخاطبة وهو الياء نحو تفعلين. وتسمى هذه الافعال يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون - 00:30:14  
هنا وتفعلين بالافعال الخامسة. ولا يراد عينها. بل وزنها ولذا تسميتها بالامثلة الخامسة اولى. ولا يراد عينها بل وزنها. فتسميتها بالامثلة  
الخمسة اولى يعني مثلا تأكلين وتأكلون وتشربون هذه منها ام لا؟ منها فتصير عندما يذكر النحو - 00:30:54  
تفعلان ويفعلان الى اخرها ائما يريدون ايش؟ الوزن لا يريدون عينها ولذلك الافضل تسميتها بامثلة خمسة لانك اذا قلت الافعال  
الخمسة وهم اختصاصها بها. فهي امثلة خمسة يبني عليها. وهي كل فعل - 00:31:29

ضارع اتصل به ضمير تثنية او جمع او مؤنثة مخاطبة. هذا تعريف الامثلة الخامسة. كل فعل مضارع اتصل به ضمير تثنية او جمع او  
مؤنثة مخاطبة وذهب بعض المحققين كابن هشام والازهري صاحب التصريح الى انها - 00:31:49  
امثلة ستة كيف كيف امثلة ستة عدها لي ستة عندما هي تفعلان يفعلان يفعلون يفعلون تفعلين. عدلي ستة لو انك جئت لرجلين  
يعملان عملا قلت في سؤالهما ماذا؟ تعملان او ماذا تفعلان - 00:32:21

واذا جئت الى ابنتيك وهما اعملان عملا قلت لهم ماذا؟ تفعلان وضح وضح ليش عدوها ستة؟ لان تقع للمؤنث والمذكر. لانها تفعلان  
تقع للمؤنث والمذكر. لذلك انا لان تفعلان الذي اوله الثناء لان تفعلان الذي يأتي تارة للمذكر - 00:33:08  
ويأتي تارة للمؤنث فصارت باعتبار رسماها خمسة. وباعتبار حقيقتها ستة ومنه تعلمون كقول الله تعالى والله خبير بما تعلمون فتعملون  
فعل ايش؟ مضارع مرفوع وعلامة رفعه النهاي علامة رفعه النون. وبعضهم يقول ثبوت النون والامر واسع. لماذا علامة رفعه النون؟  
لانه من الامثلة - 00:33:40

ده ستة يا جماعة لانه من الامثلة الستة. نعم قال وللنصل خمس علامات الفتحة والالف والكسر عجيب. واحد من الاخوان اه اقامه  
الشيخ محمد ابن عثيمين رحمة الله عليك فامرته ان يعرب - 00:34:29

فعلنا كذا فقال اعراب فعله. بعدين قال ونى قال له الشيخ ايش؟ قال ونى قال ايش؟ قال ونى وناء هذا؟ ما فيها ناء هذه ناء  
مهوب وناء ادخل عليها هو ماذا؟ الا التعريف - 00:34:56

عليها ائما يقول وانا يعربها ضميرا من القرآن. نعم. قال وللنصل خمسون قال تعلمون يقول مرفوعا بالواو هي بثبوت النون دائم النحو  
اعرف القواعد ثم احسن تطبيقها. لذلك اه في بعض البلاد بلاد - 00:35:20  
عجم كالكرد والترك والاخوان باكستان والهند. ادرسون اول ما يدرسون العوامل وهي افع حقيقة هي افع لهم وصارت افع لنا لضعف  
اللغة عندنا. فالعامل يعطيك العامل وعمله. فيحفظ الانسان العامل ويحفظ عمله. ثم يطبق هذا فيفهم النحو جيدا. وعندهم رسالة  
كانت - 00:35:40

حتى في مصر بس قليل قليل كانت مستعملة قليل ثم طوي حتى اهل مصر الان ما يستعملونها وهي عوامل الجورجان ذكر فيها مئة  
عامل حقيقة هي من احسن ما ينبغي ان يستفتح به النحو. اسمها العوامل المئة للجرجاني موجودة في ضمن مجموع مهمات المتنون  
القديم - 00:36:10

نعم. قال وللنصل خمس علامات الفتحة والالف والكسرة والياء وحذف النون. اما الفتحة فتكون على للنصب في ثلاثة موضع في  
الاسم المفرد وجمع التكسير والفعل المضارع اذا دخل عليه ناصب. ولم يتصل باخره شيء - 00:36:30  
اما الالف فتكون علامة للنصب في الاسماء الخامسة نحو رأيت اباك واخاك وما اشبه ذلك. واما الكسرة كونوا علامة للنصب في جمع  
المؤنث السالم. واما الياء ف تكون علامة للنصب في التثنية والجمع. واما حذف النون - 00:36:50

علامة للنصب في الافعال الخامسة التي رفعها بثبات النون. عندي بثبات يا شيخ عندي متابعتي وانتم ما بنفس النسخة نفس النسخة لا

لها خطأ له خطأ بعض النسخ بشبوته وبعض النسخ بثبات. لما فرغ المصنف رحمة الله من علامات القسم الاول من - [00:37:10](#)  
الاعراب وهو الرفع اتبعه بعلامات القسم الثاني وهو النصف. فذكر ان خمسة علامات هي الفتحة والالف والكسرة والياء وحذف النون.  
والاصل في علامات النصب الفتحة فهي ام الباب. وما عادها نائب عنها - [00:37:38](#)

فالنصر له خمس علامات. واحدة اصلية هي الفتحة. واربع فرعية هي الالف والكسرة والياء وحذف النون. فالعلامة الاولى وهي الفتحة تكون علامة للنصب في ثلاثة في مواضع الاول الاسم المفرد. وتقدم معناه. مثل اجل الله تعالى حتى - [00:38:08](#)  
والكتاب اجله. فاجل اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة. الثاني جمع التكسير وتقدم معناه مثل القواعد ومنه قوله تعالى واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت. فالقواعد اسم منصوب وعلى نصبه الفتحة. الثالث الفعل المضارع. اذا دخل عليه - [00:38:38](#)  
ناصب ولم يتصل به شيء من لواحقه. اذا دخل عليه ناصب ولم يتصل به شيء من المراد بالناصب عوامل النصب. وهي حروفه. المراد من ناصب عوامل النصب وهي حروفه وعدتها عشرة. سيدركها المصنف رحمة الله تعالى في باب - [00:39:18](#)

افعال مثل نبرح في قول الله تعالى قالوا لن نبرح فلن حرف نصب. ونبرح فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة والعطامة الثانية وهي الالف تكون علامة للنصب في موضع واحد في الاسماء - [00:39:48](#)  
الخمسة نحو قالرأيت اباك واحاك وما اشبه ذلك ايش كملوارأيت اخاك واباك وحماكي بالكسر على على اللغة الراجحة ثم فاك ثم ها ايه وداعا ذا علم واختار الرؤبة وهذا من التوفيق - [00:40:19](#)

الرؤبة قالرأيت هذا من التوفيق لأن الرؤبة من احسن الافعال تثبت بها مقامات تعرفون ان الصحابة من رأي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به تثبت الصحابة له تثبت ولذلك البخاري لما ترجم ابا - [00:40:55](#)  
في كتاب التاريخ الكبير قال اسماعيل. ابن ابراهيم. ابن المغيرة رأى حماد ابن زيد. وصافح عبدالله ابن المضر انتهت الترجمة هذه الترجمة فقط ذكر فضيلة رؤيتها للعلماء والصالحين ومصافحته لأحد أئمة الهدى وهو عبد الله ابن المبارك فابي - [00:41:12](#)  
آاخا وحما وفاء وداء اسماء منصوبة وعلامة نصبه ايش الالف لامة نصبه الالف نيابة عن فتحة لانها من الاسماء الخمسة. والعلامة الثالثة وهي الكسرة تكون علامة للنصب في موضع واحد هو جمع المؤنث السالم - [00:41:40](#)

وتقدم معناه مثل المسلمين في قول الله تعالى ان المسلمين والمسلمات فالمسلمات اسم منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم وسبق ان عرفت ان الاولى ان يقال في هذا الموضع الاسم الذي ختم بالف وتأء مزيدتين. انتبهوا - [00:42:10](#)  
الف وتأء مزيدتين. اما اللي ما هو بمزيد لا. الذات. مختومة بالف تاء ولا لا مختومة لكن مزيد ولا من بناء الكلمة؟ من بناء الكلمة فخرجت من الاعتراض وكما قلنا اذا قلنا انه الاسم الذي ختم بالف وتأء مزيدتين يشمل جمع المؤنث السالم غيره مما الحق به. وله حكمه - [00:42:40](#)

والعلامة الرابعة وهي الياء تكون علامة للنصب في موضعين. الاول الثنوية. وتقدم عندما معنى المثنى مثل رجلين في قول الله تعالى فوجد فيها رجالين ووجد فيها رجلين فرجلين اسم منصوب. بالمناسبة انارأيت كتاب قديم اعتبرني يذكر - [00:43:13](#)  
يذكر الشواهد كلها من القرآن لابواب النحو. هذا كتاب جليل لجلاة مقصده. كتاب يكون في مجلد كبير لكنه ورقى اظنه الشواهد القرانية القواعد النحوية او قريب من هذا هذا نافع جدا. فرجلين اسم منصوب وعلى - [00:43:43](#)

نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه متضم الثانى الجمع والهعدية فالمراد به جمع المذكر السالم يعني في قول المصنف واما الياء تكون علامة للناس في الثنوية والجمع الجمع هنا العهدية يراد به جمع المذكر السالم وتقدم معناه. مثل المحسنين - [00:44:03](#)  
في قوله تعالى والله يحب المحسنين. فالمحسنين اسم منصوب وعلامة نصبه اليان الفتحة لانه جمع مذكر سالم. والعلامة الخامسة وهي حذف النون تكون علامة للنصب في موضع واحد. في الستة التي تقدم للامثلة الستة التي تقدمت. وهي ما كان على وزن يفعلان - [00:44:34](#)

وتفعلان ويفعلون وتفعلين وقد مضى ذكرها. فاذا تقدمها ناصب كانت علامة بها حذف النون مثل قوله تعالى ولن تفعلوا ولن تفعل فتفعل فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الامثلة الخمسة - [00:45:04](#)

لأنه من امثلة الستة احسنتم. نعم. قال وللخوض ثلاث علامات الكسرة والياء فاما الكسرة ف تكون علامة للحفظ في ثلاثة مواضع في الاسم المفرد المنصرف وجمع التكسير المنصرف وجمع السالم واما الياء ف تكون علامة للحفظ في ثلاثة مواضع في الاسماء الخمسة وفي الثنوية والجمع - [00:45:34](#)

اما الفتحة ف تكون علامة للحفظ في اسم الذي لا ينصرف. وللجزم على متان السكون والحدف. فاما السكون لما فرغ المصنف رحمة الله تعالى من علامات القسم الاول والثاني من اقسام الاعراب وهما الرفع والنصر - [00:46:06](#)

معهما بعلامات القسم الثالث وهو الخفظ. فذكر ان للحفظ ثلاث علامات هي الكسرة ياء والفتحة والاصل في علامات الحفظ الكسرة وهي ام الباب. وما عدتها نائب عنها فالخض له ثلاث علامات. واحدة اصلية هي كسرة واثنتان - [00:46:26](#)

نائبتان او فرعيتان هما الياء والفتحة. وبالمناسبة احد المعاصرین الف كتاب في ام الباب عند نحاة وهذا كتاب نافع ام الباب عند النحاة يعني يأتي الى الباب الذي قيل فيه يعني امه كذا فيبينه مثل النداء - [00:46:56](#)

ام الباب فيه من الادوات الياء وهكذا مما مر علينا وهي نافعة. فالعلامة الاولى وهي الكسرة تكون على للحفظ في ثلاثة مواضع الاول الاسم المفرد المنصرف الاسم المفرد المنصرف وتقدم معنى الاسم المفرد - [00:47:16](#)

منصرف هو المنون والمنصرف هو المنون. فالصرف هنا هو التنوين مثل قرية في قوله تعالى او كالذي مر على قرية اسم محفوظ وعلامة جره الكسر اي علامة خفضه دائم في العلم خل قانونك واحد لا تلتفق الحفظ لغة من؟ كوفيين والجر لغة - [00:47:46](#)

البعريين والكتاب هذا موضوع على الكوفيين وانت عبرت به فقلت اسم محفوظ اذا تقول وعلامة خفضه الكسرة منصرف ولا غير منصرف؟ منصرف لان النون لحقته. قلنا او كالذي مر على قرية فهو منصرف لان النون - [00:48:29](#)

لحقته. الثاني جمع التكسير المنصرف. وتقدم معنى جمع التكسير. ومعنى المنصرف ما هو معنى المنصرف؟ المنوم يعني منوم. مثل رجال في قول الله تعالى وانه كان رجال من الناس يعودون برجال من الجن فرجال - [00:48:49](#)

اسم ايش؟ برجال من الجن. شبيه؟ محفوظ وعلامة فظه الكسرة علامة حفظه كسرة وهو منصرف للحوق التنوين به. الثالث جمع المؤنث السالم وتقدم معناه مثل مسلمات في قول الله تعالى عسى ربه ان طلقهن - [00:49:19](#)

يبدهل ازواجا خيرا منكن مسلمات. فمسلمات اسم منصوب وعلامة نصبه ايش؟ الكسرة لانه جمع مؤنث سالم ها محفوظ ولا مجرور انا قلت منصوم؟ طيب محفوظ ولم يشترط في جمع المؤنث السالم ان يكون منصرفا - [00:49:53](#)

وفي المثال منصوب اشكل علي انا نعم احسنت هو منصوب لان نحن نتكلم في فلا يصح المثال عسى ربه ان طلقهن ان يبدهل ازواجا هذه صفة لازواج فهو منصوب. طيب هاتن اية فيها جمع مؤنث سالم - [00:50:34](#)

مجرور او محفوظ على اصطلاحه طيب والمرسلات عرفا مجرور ولا مجرور؟ محفوظ ولا فهو بمحفوظ؟ حفظ بواو القسم. فهذا هو المثال الصحيح. والمرسلات عرفا. فالمرسلات ذات اسم محفوظ وعلامة خفظه الكسرة نيابة او ليست نيابة هي اصلية علامة فظه الكسرة لانه - [00:50:56](#)

جمع مؤنث سالم ولم يشترط في جمع المؤنث السالم ان يكون منصرفا كما اشترط ذلك في الاسم المفرد وجمع التكسير قلنا الاسم المفرد المنصرف جمع التكسير المنصرف هنا ما قلنا هذا لان جمع المؤنث السالم لا يكون الا منصرفا. فكل جمع - [00:51:36](#)

عن مؤنث سالم فهو منصرف اي منون. وسبق ان عرفت ان الاولى في هذا الموضع ان يقال الاسم الذي ختم بالف وتناء. وتاء مزيدتين ليست زائدتين مزيدتين جمع المؤنث السالم وغيرهم مما له الحكم نفسه. والعلامة الثالثة وهي الياء تكون علامة للحفظ في ثلاثة مواضع. الاول - [00:51:56](#)

الاسماء الخمسة بشروطها السابقة نحو مررت بابيك واخيك وحميك وذي علم وش باقي؟ واخذت فالك من فيك. واخذت فالك من فيك هذا فيه اكتافيه الخامس. فابي واخي وحمي وذي وفي. في الامثلة - [00:52:26](#)

السابقة اسماء محفوظة وعلامة حفظها الياء لانها ايش انها من الاسماء الخمسة الثانية وتقدم معناها. ومنه غلامين في قول

الله تعالى واما الجدار فكان لغلامين في المدينة لغلامين يتيمين. فغلامين اسم مخوض - 00:52:56

فضله الياء نيابة عن كسرة لانه مثنى. الثالث الجمع. والمراد به جمع المذكر السالم وتقديم معناه. مثل المؤمنين في قوله تعالى حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم. فالمؤمنين اسم مخوض وعلامة حفظه الياء نيابة عن الكسرة لانه - 00:53:26  
جمع مذكر سالم. والعلامة الثالثة وهي الفتحة تكون علامة للحفظ. في الاسم الذي لا انصرف وهو الذي لا يدخله التنوين. الاسم الذي لا ينصرف هو الاسم الذي لا يدخله حتى يدخله التنوين. والاصل في الاسم ان تكون منصرفه. فاذا وجد مانع من مواطن الصرف لم 00:53:56  
يكون -

اذا وجد مانع من مواطن الصرف لم يكون مثل احمد. في قول الله تعالى ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه احمد. اسمه احمد.

فاحمد اسم ممنوع من الصرف اف فلم يمنون ويجر الممنوع من الصرف بالفتحة بدل الكسرة. ما لم يكن - 00:54:26

مضافا او ملحا بال والا جر بكسرة. ما لم يكن مضافا او ملحا فاذا اضيف كقولك صليت في مساجد المدينة او حلي بال كقولك صليت 00:54:57  
بالمسجد ساجد فانه يجر بالكسرة. فكلمة المساجد ممنوعة من الصرف لكنها اضيفت في الاول وحلت -

بال الثاني فجرت بالكسرة. ومثال الممنوع من الصرف الذي يجر بكسرة احمد في قول تمسك بسنة احمد لا تزع عنها تمسك بسنة

احمد ولا تزع عنها فاحمد اسم ايش مخوض وعلامة حفظه فتح نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصرف. وما وانع - 00:55:32

صارت تنظر في المطولات وعندي فيها اكتوبة لعل اخر الشرح ان شاء الله ذكروني نقرأها واعطيكم ايها ونقرأها نعم. وللجزم. قال

للجزم علامتان السكون والحدف. فاما السكون فيكون علامة الجزم في الفعل المضارع الصحيح الاخر. واما الحذف فيكون علامة

للجزم في الفعل المضارع المعتل الاخر. وفي الافعال الخمسة - 00:56:12

التي رفها بثبات النون. لما فرغ المصنف رحمة الله من علامات القسم الاول والثاني والثالث من اقسام الاعراب وهي الرفع والنصب

والخفض اتبعها بعلامات القسم الرابع وهو الجزم. فذكر ان للجزم علامتين هما الحذف - 00:56:42

والسكون والاصل في علامات الجزم السكون. فهي ام الباب. وما عدتها نائب عنها فالجزم له على مكان. واحدة اصلية هي السكون

وواحدة فرعية هي الحذف وال في الحذف عهدية. والمقصود حذف الحرف خاصة - 00:57:02

لان الجزم كله حذف. لان الجزم كله حذف. فمنه حذف حركة وهو السكون حذف حركة وهو السكون ومنه حذف حرف وسيأتي

سيأتي بيانه السكون حذف حركة ولا عدم حركة؟ كلها - 00:57:32

ه؟ كلها. كيف كلها كيف الاول كيف طيب يقول ليش ما يقول ليش نقول حذف عدم اصلا ما فيها حركة عشان هذا

معنى كلام إبراهيم عدم الحركة يعني ما في حركة عشان - 00:58:00

تحدث فهمتو الكلام فرق بين قلنا حذف وحركة وقلنا عدم حركة ايه عدمي وبعد دخول العامل؟ طيب قبل دخول العامل عدمي

كيف عدمي طيب ما يكون مضموم ولا مرفوع ولا اي احسنت يقولون الكلمات قبل وقوع الاحكام عليها - 00:58:22

موقوفة اي لا توصف بحكم. موقوفة ما توصف بحكم. فاذا وردت عليها الاحكام اتصفت بحكم هو الرفع او النصب او الحفظ او الجزم.

فالصحيح ان السكون هو حذف حركة وليس عدم حركة. وانما هو حذف حركة. لان الكلمة قبل موقوفة. معدومة الحركة - 00:59:00

لا ضمة ولا فتحة ولا كسرة ولا سكون. ثم لو لما وردت عليها العوامل اكتسبتها حكما وهذا الحكم في الجزم هنا اذا سكتت هو حذف

الحركة. فالعلامة الاولى وهي السكون تكون علامة - 00:59:30

للجزم في موضع واحد في الفعل المضارع الصحيح الاخر اذا دخل عليه جازم في الفعل المضارع الصحيح يا اخي اذا دخل عليه

جازم. والفعل المضارع الصحيح الاخر هو ما ليس اخره. الفا ولا واوا ولا ياء - 00:59:50

ما ليس اخره الفا ولا واوا ولا ياء وتسمى هذه الثالثة حروف العلة. فيقال اختصارا هو الفعل المضارع الذي ليس اخره حرف علة فعل

مضارع الذي ليس اخره حرف علة - 01:00:10

والمراد بالجازم ها عوامل الجزم والمراد بالجازم عوامل الجزم وهي ادواته. وعدتها ثمانية عشر سيدركها المصنف رحمة الله تعالى

في باب الافعال كما سيأتي مثل يلد ويولد في قوله تعالى لم يلد ولم يولد. فيلد ويولد فعلا - 01:00:37

مضارعان مجزومان وعلامة جزمهما ايش؟ السكون لانهما صحيحا الاخر وشرط الفعل المضارع هنا الا يكون من الامثلة الخمسة. لان لها اعرابا يختص بها كما والعلامة الثانية وهي الحذف تكون علامة للجزم - [01:01:11](#)

في موضعين اثنين الاول الفعل المضارع المعتل الاخر والفعل المضارع المعتل ما هو؟ وما كان اخره حرف من حروف العلات الثالثة المتقدمة حرف العلة وتبقى حركة الحرف السابق لحرف العلة. هذى مهمة ترى - [01:01:43](#)

تبقى حركة الحرف السابق لحرف العلة. مثل يتقى بدنيا في قوله تعالى انه من يتقد ويصبر فيتقمي فعل من طالع مجزوب وعلامة جزمه ايش؟ حذف الياء حذف الياء نياية عن السكون لانه معتل الاخر. معتل الاخر. وكلمة اذا فعل - [01:02:17](#)

المضارع الان موقوف يتقى اخره ياء. فاذا ادخلت عليه جاز مثل من شرطية او لم فانك تحذف ايش؟ الياء. طيب القاف وش يصبر حركتها؟ الكسرة يعني حركتها السابقة. مثلا عندنا يدعوا يدعوا معتل ولا مو معتل؟ لماذا؟ لأن اخره ادخلنا عليه جازم - [01:02:57](#)

لم يدعوا شيسير الواو؟ وبين يذهب؟ يحذف في السحر كذا العين الضمة دائم الباقي هي الحركة تكون حركة الفعل الذي قبله. وهي مناسبة لما لحرف العلة. اذا كان واو ستكون ضمة واذا كان ياء ستكون كسرة واذا كان الف يسعى احذف الحرف لم يسعى - [01:03:27](#)

لم يسعى تكون حركتها عين. فاذا جاءت في درج الكلام لم يسع الطالب الى النحو سعيا حيثا لم يسع الطالب الى النحو سعيا حيثا. فقلنا لم يسعى كيف تكتب؟ بدون الف وتكون على العين ايش - [01:03:57](#)

فتحة ما الفرق بينهما؟ هذا في اداء القرآن كثير. ما الفرق بينهما؟ الفرق بينهما لما كانت الالف موجودة مثل يسعى الطالب المجد الى النحو الالف موجودة ولا لا؟ موجودة. يقولون - [01:04:17](#)

الف منقلبة عن فتحة مقواة. الالف منقلبة عن فتحة مقواة بالاشباع يعني اشبعت الفتحة فصارت الفا. والضمة مثلها اشبعت فصارت واوا. والكسرة مثلها اشبعت فصارت ياء فاذا قلنا مثلا يسعى انظر يسعى يسعى الطالب قويا. لكن اذا قلت - [01:04:37](#)

لم يسعى الطالب للمكاره. لم يسعى الطالب للمكاره. تكون العين ضعيفة ما بعدها الف وانما وانما حركة ودائما من الاخطاء في اداء القرآن اشباع الحرف او اطلاقه. يشبع احيانا حرف حتى - [01:05:07](#)

كونوا قويا تشبع الحركة حتى يوهم انها حرف تزاد مثل قوله تعالى في سورة طه واحلوا العقدة من لسانى افقه لا مو بيفقهوا ما فيها واو ما فيها واو ظمة ولا لا؟ ولا لا؟ مجزوم - [01:05:27](#)

الآن على جواب الامر يفقه قوله وليس واو واحيانا يكون الحرف موجودا او مثلا الذي اذا مثلا احيانا الكسرة و يجعلون هباء. يقولون الكسرة مثل في سورة النازعات. قوله تعالى اه في قصة اول قصة موسى اذ ناداه ربه بالوادي المقدم بالوادي المقدس - [01:06:05](#)

ليس بالوادي المقدس بالوادي المقدس ما فيها ياء. بالوادي المقدس القوى. واحيانا يكون الحرف موجودا فيلغى يقرأ القاري ويلغى الحرف. يجعله يعني مثل الحركة يضعفه حتى يكون فقط. حركة وليس حرف. ولذلك قراءة القرآن ومنه العربية اصلا. العربية

الآن ما تؤخذ من الكتب - [01:06:35](#)

من اخذها من الكتب فهو شيخ ظلي وانما تؤخذ بالتلقي فيها اشياء ليست اه لسانية وليس اه موجودة في في الكتب تعرب عنها الكتب وتفسرها وكذلك الاداء القرآني لابد ان تتنقاها من شيخ يوقفك عند مثل هذه المعاني - [01:07:05](#)

كما قال شيخ شيونخنا اعمرا بن محبوبية الشنقيطي رحمة الله تعالى فيما انشدته بعض تلاميذه قال ولا يجوز اخذها من الكتب كما به قد صرحوا بل قد يجد. عليك ان تأخذها من يربك كيفية النطق بها - [01:07:25](#)

نفيك. فالاكميل في التلقي في الاداء ان يكون على هذا الوجه. وهذا من خصائص القرآن الكريم الثاني الامثلة الخمسة هذا الموضوع الثاني من الحذف الثاني الامثلة الخمسة التي الامثلة الستة التي تقدمت الامثلة الستة التي تقدمت وهي ما كان على وزنه يفعلان تفعلان يفعلون تفعلان تفعلان - [01:07:45](#)

وقد مضى ذكرها مثل تفعلوا في قول الله تعالى فان لم تفعلوا فان لم تفعلوا فتفعل فعل مضارع مجزوم. وعلامة جزمه حذف النون. لماذا لانه من الامثلة الستة والعجيب ان هذه الاية اشتغلت على الجزم والنصب في حذف النون. قال الله تعالى - [01:08:15](#)

ان لم تفعلوا ولن تفعلوا فجمع بين المثالين وهذا من ب丹ع القرآن. نعم قال فصل المعربات قسمان قسم يعرب بالحركات وقسم يعرب بالحروف. فالذى يعرب بالحركات اربعة انواع - [01:08:49](#)

المفرد وجمع التكسيير وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. وكلاها ترفع بالضمة صوم الفتحة وتحفص بالكسرة وتجمز بالسكون. وخرج عن ذلك ثلاثة اشياء جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة - [01:09:09](#)

والاسم الذي لا ينصرف يخفض بالفتحة والفعل المضارع المعتل الاخر يلزم بحذف اخره. والذي يعرف بالحروف اربعة التنمية ودمع المذكر السالم السالم والاسماء الخمسة والافعال الخمسة وهي وهي يفعلان وتفعلان - [01:09:29](#) وي فعلون وتفعلون وتفعلين. فاما التنمية فترفع بالالف وتنصب وتحفص بالياء. واما جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب وي خفض بالياء. واما الاسماء الخمسة فترفع بالواو وتنصب بالالف وتحفص بالياء الافعال الخمسة فترفع بالنون وتنصب وتجمز بحذفها. ذكر المصنف رحمة الله تعالى في هذا الفصل ما مر في بابين - [01:09:49](#)

الاعراب وعلاماته على وجه الاجمال وتسهيلها على الطالب وتقوية لاخذه. وبين ان المعربات اثنان احدهما يعرب بالحركات. وهي الضمة والفتحة والكسر والسكنون والآخر يعرب بالحروف وهي الواو والالف والياء والنون - [01:10:19](#) والحذف. والسكنون حركة. لأن العدم انما هو الوقف. وذلك قبل اصول عوامل الاعراب فالكلمات قبل دخول العوامل عليها موقوفة اي لا يحكم عليها بشيء اما بعد دخولها في حكم باعرابها ف تكون مرفوعة او منصوبة او محفوظة او - [01:10:49](#) مجزومة فالسكنون حركة. لكن هذه الحركة عالمتها عالمة الوقف وحذف النون حرف حكما. حذف النون حرف حكما. اذ كان هناك حرفة حقيقة لكنه حذف. وعلى هذا تكون عبارة المصنف مستقيمة. اذ ادخل - [01:11:19](#)

السكنون والحذف في في الحروف والحركات. لكن المناسب للمرتضى هو البسط في البيان بايجاز معنى دخولها. ها هنا مع ان الظاهر خلافه. وقد عرفنا الاعراب فيما سبق المذهب اللغطي بقولنا هو ما جاء به هو ما جاء به في اخر الكلمة - [01:11:49](#) وما جاء به في اخر الكلمة او ما نزل منزلتها لبيان مقتضى العامل ما جاء به في اخر الكلمة او ما نزل منزلتها لبيان مقتضى العامل من حركة - [01:12:19](#)

او حرف من حركة او حرف او سكون او حذف او سكون او حرف او حذف وهذا يجمع الانواع الاربعة جميعا والذى يعرب بالحركات كما ذكر المصنف رحمة الله اربعة انواع. الاسم المفرد وجمع التفسير وجمع المؤنث السالم والفعل - [01:12:39](#) المضارع الذي لم يتصل في اخره شيء من لواحقة. وجميع المعربات بالحركات ترفع بالضمة بالفتحة وتحفص وي خفض الاسم منها بالكسرة وي خفض الاسم لا بد من القيادة لابد من التقيد لأن الخوف مختص بالاسماء وي خفض الاسم منها بالكسرة. ويجمز الفعل بالسكنون ويلزم - [01:13:06](#)

وال فعل بالسكنون والعلامات الأربع الضمة والفتحة والكسرة والسكنون. كل واحدة منها هي عالمة قسمها الاصلية. وخرج عن هذا الاصل ثلاثة اشياء. الاول جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة الى الفتحة فينصب بالكسرة لا الفتحة. الثاني الاسم الذي لا ينصرف. الاسم الذي لا ينصرف - [01:13:36](#)

اي لا ينوم فيخفض الفتحة للكسرة فيخفض بالفتحة للكسرة. الثالث الفعل المضارع المعتل الاخر الفعل المضارع المعتل الآخر اي الذي في اخره حرف علة الف واو او ياء - [01:14:11](#) فيجمز بحذف اخره لا السكون. والذي يعرب بالحروف اربعة انواع التنمية وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة والامثلة الستة. والاسماء الخمسة والامثلة الستة. فاما التنمية فترفع بالالف وتنصب وتحفص بالياء واما جمع مذكر السالم فيرفع بالواو وينصب ويقبض بالياء. واما الاسماء الخمسة فترفع - [01:14:31](#)

بالواو اسمعوا الخمسة ترفعوا بالواو جاء ابوك فترفع بالواو وتنصب بالالف وتحفص بالياء. واما الافعال واما الامثلة ستة فترفع ايش؟ بالنون او بثبوت النون. وتنصب وتحفص بحذفها قدم ذكر حد كل وبينما لماذا سميت الامثلة الستة وليس الخمسة بخلاف الاسماء - [01:15:21](#)

خمسة فانها سميت خمسة لانها ما قلنا قلنا الاسماء الخمسة ولم نقل الافعال الخمسة. لان الاسماء الخمسة متعينة محددة وعلى قول هي ستة. وهو لغة قليلة. اما الافعال قلنا الامثلة الستة ولم نقل الافعال - [01:16:01](#)

انها المراد بها الوزن الذي يقاس عليه. ليس المراد عين الافعال. ونقف على الافعال لاجل المناسبة نقف على باب الافعال باذن الله سبحانه وتعالى نستكمل الاسبوع القادم. بالنسبة لبرنامجنا الاخوان يسألون - [01:16:21](#)

عن البرنامج وهل سنعمل الاسبوع القادم ام لا؟ الاخوان يبكون بالعقل. فالجواب ان شاء الله تعالى اخر يوم من الدراسة هو يومكم واحد الذي هو الاربعاء. وواحد الاربعاء فيه ان شاء الله تعالى الدرس. يوم الخميس ليلاً اثنين سيكون نفس الشيء فيه درس - [01:16:41](#)

ثم نتوقف عن ذلك حتى نستأنف في التاريخ المثبت في الاعلان. تاريخ كم؟ تسعه وعشرين اثنعش. بزيادة كتابين بعد العشاء الذين هما تعليم الاحب و ايش اعلام السنة المنشورة للشيخ حافظ. هذى نبدأ في تسعه وعشرين اثنعش ان شاء الله تعالى بعد العشاء. وعندها ان شاء الله - [01:17:09](#)

الله بتاريخ اثنين الذي هو يوم ايش ؟ الخميس يوم الخميس برنامج مناسك الحج الثامن الكتاب المقرر فيه كتاب التحقيق والايضاح العالمة ابن باز رحمه الله تعالى بعد الفجر بعد العصر بعد العشاء - [01:17:37](#)

فيكون اخر الدروس التي قيل الحج هو المناسب. هذى العادة ان شاء الله تعالى علينا نوزع عليكم قريبا ورقة فيها برامج السنة. برامجنا ثابتة سوى مفرداتها تتغير لكن هي ثابتة لان الاسبوع القادم نوزع ورقة فيها البرامج بحيث يعرفها الانسان من عندك في الاسبوع الاول الان عندنا الان - [01:17:57](#)

ان شاء الله تعالى نستمر على هذا البرنامج حتى نتوقف في تاريخ واحد واحد ونستأنف في تاريخ تسعه وعشرين وعندها برنامج المناسب الثامن في تاريخ اثنين يوم الخميس بعد الفجر وبعد العصر وبعد العشاء والكتاب المقرر التحقيق والايضاح. ثم بعد ذلك نستمر حتى - [01:18:17](#)

تأتينا اجازة نصف العام حتى تأتينا اجازة نصف العام الدراسي ثم بعد نصف العام الدراسي اول يوم من نصف العام الدراسي عندنا برنامج ايش لا جازت الربيع اللي يسمونه جازت الربيع نصف العام الدراسي - [01:18:37](#)

عندنا قلنا برنامج جديد المجالس العلمية والمجالس العلمية ان شاء الله تعالى. ثم اجازة الربيع ليس فيها هنا برامج وانما فيها برنامج مهمات العلم في المدينة النبوية ان شاء الله تعالى وهو المتون الذي اخذتموه في تيسير العلم لكن اختبرنا منها اثنا عشر متن على ما شرحت لكم سؤوكها في عدة مدن - [01:19:01](#)

المملكة العربية السعودية في كل اجازة ربيع هذى اجازة ان شاء الله تكون في في المدينة النبوية ثم بعد ذلك يبدأ الفصل الدراسي الثاني يبدأ الفصل الدراسي الثاني اول اسبوع للفصل الدراسي الثاني برنامج منتخب الابواب والفصوص. ثم بعد ذلك نرجع الى - [01:19:21](#)

برنامج ايش ؟ برنامج تعليم المستمر. حتى يأتي بعض البرامج التي بعدها. فالبرامج باوقات اما مثل الاسبوع الاول من الفصل الدراسي الاول اسبوع الفصل الدراسي عندنا مثلاً بعدها اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني - [01:19:41](#)

الفصل الدراسي الان له اجازة في عندنا برنامج اليوم الواحد برنامج اليوم الواحد الثامن السابع هذا باقي في الذمة ان شاء الله تعالى لابد نقضيه نحدد اوقات ونقضي ان شاء الله تعالى نتفق بيننا وبينكم على اوقات ونقضيها فيه. الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى - [01:20:01](#)

نوزع ورقة فيها وطبع منها نسخ لعلكم ايضا من يريد ياخذها يوزعها جزاه الله خير بحيث تعرف البرامج نحن كل سنة ان شاء الله تعالى السنة نوزع قائمة بالبرامج المقامة. مع القول بأنه ربما يزاد برامج. كل سنة ربما حتى هذه السنة ربما - [01:20:21](#)

برنمجين او ثلاثة لكن لا نستطيع ان نوضح عنها حتى نعرف اننا نستطيع زيارتها. وهكذا كل سنة تنزل عندنا البرنامج محمد ان تعرف ان عندك برنامج تيسير العلم مثلاً في اخر يوم من الاجازة الصيفية. تيسير العلم مع الاسبوع الاول من الدراسة. تعرف ان

ثم تعرف بعد ذلك ان عندك اذا جاء الحج برنامج مناسك الحج اذا جاء رمضان عندنا برنامج احكام رمضان اذا جاء اجازة عندنا المجالس العلمية لاهل الرياض وبرنامج مهمات العلم خارج الرياض. اذا جانا الفصل الدراسي الثاني اول اسبوع منه منتخب الابواب والالفصول - 01:21:01

ثم اذا جتنا الاجازة بين بين الفصل الدراسي الثاني في اثنائه عندنا برنامج اليوم الواحد وهكذا اذا جاءنا الصيف اول اسبوع منه برنامج الدرس الواحد ولم نخل بهذا الا السنة الماضية لاجل ظروف احاطت بهذا والا هو الاسبوع الاول من - 01:21:21  
الاجازة في الصيفية ربما نزيد شيئاً من البرامج. فاذا اردنا ان نزيد اخبارناكم كما انه ربما اذا اردت ان اعتدل اخبرته. يعني ان شاء الله تعالى لا تظن ان واحد بيجي يوم الاربعاء وانا ما قلتها الاربعاء الماضي تراه لن اتي. انا احرض انه اذا - 01:21:41  
قلت موعد التزام به لماذا؟ رجاء تلتزموا انت. انا التزم به. رجاء تلتزم ايضاً بالدروس لأن من الوفاء لمن التزم لك ان تلتزم بما التزم لا لاجله ولكن لاجله. انا لا انتفع - 01:22:01

بحضور اي واحد منكم ولا ابحث عن اي واحد منكم لاجله هو. وانما لاجل ان يستفيد. لا استفيد منه جاهها ولا درهما ولا دينارا بحمد الله ولكنني اريده ان يستفيد لذلك عندما اسأل بعض الاخوان لماذا ما حضرت؟ لماذا ما شفناك؟ لانه تفوته الفائدة - 01:22:21  
ولو لم اعلم انه فيه فائدة لما قلته له. فنحن بحمد الله ونستغفر لله من نحن واختتها انا ايضاً لا يهمنا عدد من يحضر وانما المقصود ان الذي يحضر يريد يستفيد لذلك البرامج يا اخوان - 01:22:41  
والآن من خواص من يحضر البرامج لا يرعى فيها احد لنسبه ولا حسبه ولا لونه يرعى للتزامه بها. ما يأتيني واحد بكرة يقول ليش ما تقبلني ادخل بالناتي يصير العلم الثاني وهو ما حضر في الاول او حضر الاول وما تجاوزه العلم مهوب تشخيص - 01:23:01  
العلم ضبط ومعرفة. ليس تشخيص وتكتير وجمع لا هذا ما ما ينفع الامة. ينفع الامة الانسان الحريص. مع انا اذا خصصنا شيئاً فقد ابحنا غيره تيسير العلم خاص من وجوه من عدم نقله بالانترنت ومنها وجود اختبارات وانتقال الى المراحل ولكن برنامج التعليم المستمر نقله - 01:23:21

بالانترنت وكذلك حضوره مفتوح لكل احد. وهم جرا. سيكون عندنا برامج في قراءة الكتب الستة. دراية الكتب العشرة رواية وهي مفتوحة بالصورة العامة لكن ليست مفتوحة من الصورة الخاصة فاني لا اجيز الذين يحضرون فيها لاني لا - 01:23:41  
اريد الاجازة لذاتها ولكن الذي سيلازم وسيمضي في الدروس والتحصيل ويكون قد سمع مني هذه الكتب وهو حريص على على العلم الصحيح وليس بالاجازات والروايات هذا يستحق يستحق الاجازة. لذلك ينبغي ان يحرص الانسان على نفسه لاستفادة. نحن يا اخوان - 01:24:01

كلها مشينا نحن هنا المقصود ان الانسان يبذل هذا الجهد يريد به ان يدللكم على الصراط المستقيم فانت اذا اردتم ان تستفيدوا احرصوا على انفسكم انسان يحضر بقلب واعي يقبل على الدرس يعني بالدرس يراجع الدرس لو يجمع الانسان انا - 01:24:21  
ضمين لامرئ يجمع نفسه على التعليم المستمر كل كل البرنامج من اوله الى اخره انا ظمرين له بان يحصل قدر الطالب المنتهي ضمين له اذا حضر كل الكتب وحفظها حفظاً جيداً متنا وشرحها انا ظمرين بان يكون طالباً - 01:24:41  
تهيا لا يحتاج الى غير هذا الدرس لكن يحفظ يحفظ يعرف ويباح كل انة طاهر ويباح اتخاذ واستعمال مال كل انة طاهر غير ذهب وفضة جلد ادمي وشعره وعظمته. ثم يقول والذهب والفضة المذكورة عند - 01:25:01

الى ستة انواع الخالص المطلب والمطلبي والممدوه والمطعم والمكتفت ويعرف معانها ويحفظ الظابط فيها. خلاص لو انه تخرج بمثل هذا هذا ضمين له بان يكون طالباً منتھياً. ولذلك ابتغاء النفع نحن يا اخوان هذه الكتب ليست اه لايست اه خيار لا بديل عنه. هذى كتب سبق ان تكلمنا - 01:25:21

فيها غير مرة مع بعض الاخوان قدیماً وحدیثاً التي اخترناها في برامج التعليم المستمر. قد يوجد كتاب انفع فنزيل احدها. الان خرج شرح عمة الاحكام للشيخ عبد الرحمن بن سعدي ثلات مجلدات - 01:25:51

ولم ا Finchه بعد وكان قال لي احد اقارب تلاميذه ان فيه نقص لكتبي ما فحصته الى الان فاذا كان هو افع اخذناه بدل خلاصة الكلام  
الشيخ عمدة الاحكام للبسام رحمه الله تعالى. فنحن نرعي الانفع. كما ان بعض الاخوان اقتربوا زيادة كتاب في - 01:26:06

قصد في مقاصد الشريعة لأن مقاصد الشريعة مما وقع فيه الغلط ويحتاجه طالب العلم كثيرا. فنزيد سنزيد ان شاء الله كتابا في  
مقاصد الشريعة يكون هو الكتاب الثالثون لأن الكتب هذه تسعه وعشرين ومع كتاب المقاصد الذي سنزيده سيكمل البرنامج ثلاثون  
كتابا. اذا ظهر كتاب افع من كتاب - 01:26:26

نأخذ به وبالنسبة للكتب التي لا توجد بعث الاخوان يقول بعض الكتب لا توجد هذه سنوفرها في في موقع التصوير ان شاء الله تعالى  
مثل تعليم الاحب سنجعله في في التصوير او مزيل العناء سنضعه في التصوير ان شاء الله تعالى. ومنها ما هو اشياء تحتاج الى -  
01:26:46

ايجاد مثل موافق المقام موافق المقام سينزل على شكل مذكرات متتالية في موقع التصوير حتى ان شاء الله تعالى نستكمله فيكون  
قد كمل باذن الله تعالى بالنسبة للاسئلة كذلك الذي عند السؤال لا يقول لا اسأل اكتبوه فانه سيكون لها يوم موعد. كل سؤال في  
برنامجه له - 01:27:06

وقت ما تذهب الورقة هدر لأن هذه اوراق اوقاف. لذلك ليست محل الذكريات بعض الاخوان يكتب فيها اشياء هذي اسئلة هل  
الاسئلة مدفوع فيها مال وقف؟ الذي عنده سؤال يجعله فيها البرنامج هذا ان شاء الله تعالى عندنا في اوقات اختبارات اوقات -  
01:27:26

ننهبل فيها الاجابة عن بعض الاسئلة وهلم جرا كل كتاب نختمه فاننا نهبل وقته ونجيب على ما عندنا من الاسئلة فيه وفي غيره  
وهكذا فالطلب العلم يا اخوان يسير جدا انتم تحفظون حديث معاذ عند الترمذى وغيره - 01:27:46

ان النبي صلى الله عليه وسلم قال له لقد سألت عن ايش؟ عظيم وانه ليسير على من يسره الله يعني النبي صلى الله عليه وسلم قال  
كما في صحيح مسلم من حديث ابي هريرة من سلك طريقا يلتمس التمس ايش؟ فيه علما - 01:28:06

قال ايش؟ قال يلتمسوا. يعني وش قدر الطلب؟ التماس والالتمامس حركة ايش قال انت الاعمى الاعمى هو اللي تلمس يعني باقل جهد  
تبذله سيعينك الله سبحانه وتعالى. اذا صدقت قال له يسير على من يسره الله عليك - 01:28:27

العلم يسير اذا صدق الانسان في طلابه. ولكنه عتي على من لم يكن من اهله علم حرب لفتى المتعالي كالسييل حرب للمكان العالى. اذا  
كان الانسان فيه علو في طلبه العلم او لا يهتم بالكتب - 01:28:48

يرمي الكتب في الشمس منا منا ويحظر الدرس بقلب ساهل ولا يوخر شيئا ولا يرحم قريبا فهذا لا يدرك العلم لا يتعنى. ولذلك انا  
رأيت في بعض المجالس اناس وقع ما ظننته فيهم لانني رأيت خلقه في العلم لا يصلح ان يكون من اهله. ابدا - 01:29:08

رأيت ناس يفهمون ويحفظون ولكنهم كانوا يتکبرون. ومن تکبر وتجبر لا يفلح في العلم. فما هي الا يسيرة حتى ترك الديانة. فلذلك  
ينبغی ان يعرف الانسان هذی عبادة كما الصلاة تتوضأ وتجمع شروطها لك هذه عبادة. ينبغي انك - 01:29:38

احضر وتجمع شروط هذه العبادة في قلبك حتى تستفيد. ولذلك طالب العلم اذا كان له قلب فتاح وشيخ وشيخ وكتب صحاح ادرك  
يدرك ليس صعبا ولذلك رأينا بعض الناس اذا وجدت هذه المعاني في سبع سنوات يدرك اول عندنا هنا في - 01:29:58

القاضي يتخرج سبع سنوات عند المشايخ. قاضي يرسلونه سبع سنوات فقط. يدرك الان يدرسون الابتدائي ست. المتوسط ثلاث  
والثانوي ثلات كم هذی؟ اثناعشر والجامعة؟ اربعه والمعهد العالى؟ كم؟ كم مجموعة - 01:30:27

على الماجستير يعني كم مجموعة؟ ثم نطبع. انظر الى قضائه فرق لماذا؟ لأن الحال غير الحال. سواء من معلم او من متعلم. فصار  
العلم يشقى به الناس عن ابن المرابط الشنقيطي شارح مختصر الخليل انه من بعض تلاميذه يتکلمون مع بنات الحي لأنهم كانوا  
يسکنون في خيام يتکلم مع بنات الحي من غير - 01:30:47

الرية ولكن هذا ما يليق بطالب العلم. فقال عرفت الان من اين اوتينم؟ كان الطالب يأتيني يمکث عندي مدة مسيرة ينقلب مستفيدا  
وانتم تبون سنوات فلا تستفيدون. فيه مواطن تمنع. فاذا - 01:31:14

ما انتبه لهذه المواقع يجب ما يهتم ما يهتم بالدرس اخر علم بالكتاب حطه في السيارة وجاه الدرس فتح السيارة والله الشمس فيها شوي مخربة فيه وكذا ما عليهم جلده ان شاء الله تعالى عند المجلد لغيره ثلاثين ريال. اذا خلصنا الدرس وينتهي الدرس والكتاب

يرجعه - 01:31:34

مكتبه ولا غير جلده وقد عطبه الكتاب ولا يراجع ولا يذاكر ولا يحفظ ادب الدرس في نفسه او مع اقرانه او مع ثابت او مع شيخه ثم يربى ان يكون متعلما والله لا يكون متعلم. العلم الحمد لله الحمد لله لا - 01:31:54

اشترى بالمال ولا بالنسب ولا بالحسب ولا بالجاه ما يعرف احد العلم يعرف من اقبل على الله سبحانه وتعالى العالم وارث النبي صلى الله عليه وسلم. العلم ما هو بالبشوّت ولا هو بشهادات الجامعات الماجستير والدكتوراه - 01:32:14

العلم ما وعاه القلب ونفع الانسان وانتفع به. ولذلك الرسم غير الاسم قد تجد عليه رسم العلم. بشت ولا منصب ديني ولا شهادة من هالشهادات لكن اذا سأله احسن الله اليكم في مسألة من صغار المسائل - 01:32:34

في باب العقيدة او باب الحديث او باب اصول الفقه او غيرها سألت عنها قال الله المستعان. ضيعنا ما ولا شيء ابتغى لنفسه الاسباب المعاذير والحقيقة انه لم يقم بالعلم كما ينبغي فتركه العلم. تركها - 01:32:54

العلم اعز شيء العلم ان لم تعزه تركك. ما ينتبه لك ان شاء الله ابن الشيخ الفلاني ولا عندك مكتبة فيها مئة الف عنوان ولا معك مليون ولذلك من اشتغل بالعلم بنسبه؟رأينا من اشتغل بالعلم بنسبه دخل في العلم على - 01:33:14

ابن الشيخ وابن الشيخ لازم كان يقرأ على ابوه مقرب من ابيه وله حظوة عند ابيه لكن بعدين ما تخرج من اهل العلم. انسان يطلب العلم المال عنده دراهم يستطيع انه يحضر من يشاء من الشيوخ ويقرأ عليه او يحسن اليه على وجه جذب قلبه - 01:33:34

اليه لكن ما نفعته دراهمه ما ادرك شيء من من العلم. انسان اخذ الشهادة استاذ دكتور. في علم من العلوم الدينية علوم القرآن ولا علوم الحديث ولا اصول الفقه ولا المصطلح ولا غيرها من العلوم المتعارف عليها ولكن اذا جئت او تسأله في فنه ما رأيت عنده شيء -

01:33:54

ومع ذلك تجد انسان كسير حسير فقير ولكنه بعلمه كبير. والله رأينا اناس لا اشار اليهم عند الناس ولكن تجده عالم متمكن قوي في علمه ان تسأله اي مسألة اجابك بها وان جهله اجابك - 01:34:14

كبعلم كان من علماء اهل المدينة الشيخ احمد بن حامد الحسن الشنقيطي رحمه الله تعالى كان هذا الرجل فقير لا مانع عنده ولكنه كان عالما كبيرا. بحيث انه قل ان يكون له نظير في العصر في العلوم العربية. ومع مع فقره لكن - 01:34:34

لو كان كبير في العلم واذا سأله سؤالا اجابه اجابات اهل العلم فاني سأله مرة هل البيرق من كلام العرب؟ فقال لا اعرفه في شيء من اشعارهم ولكن كلام العرب لا يحيط به احد. انظر الى جواب العالم. اذهب وخذ هالكلمة وروح اسأل حقين اللغة العربية -

01:34:54

كان البيرق يا أخي في تسهيلات البيان هذا الدليل الله المستعان. اكيد أنها اصل. انت اعرفوا طريق العلم وخذوه يا اخوان. واصبروا عليه. والغنية ان لم تأتي الدنيا تأتي عند الله سبحانه وتعالى ترفع درجات من نشاء. يرفع الله سبحانه وتعالى اهل العلم.

وما عدا هذا يذهب جفاء ولا ينتفع اهل به. اسأل - 01:35:14

والله العلي العظيم ان يوفقنا جميعا لمرضيه. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على عبده رسوله محمد واله وصحبه اجمعين

01:35:48 -