

المجلس 2 من شرح (نخبة الفكر) | برنامج مهام العلم 0441

الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي جعل الدين مراتب ودرجات. وسیر للعلم به اصولاً ومهماً واهد ان لا اله الا الله حقاً واهد ان محمداً عبده ورسوله صدقـاً اللهم صل على - [00:00:02](#)

محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم إنك حميد مجیدـ اللهم بارك على محمد وعلى آلـ كما باركت على إبراهيم وعلى آلـ إبراهيم إنك حميدـ مجیدـ إما بعد فحدثـني جماعةـ منـ الشـيوـخـ وهوـ أولـ [00:00:22](#)

حديثـ سمعـتهـ منـهـ باـسنـادـ كلـ إلـىـ سـفـيـانـ بنـ عـيـيـنةـ عنـ عـمـرـوـ بنـ دـيـنـارـ عنـ أـبـيـ قـابـوسـ مـوـلـيـ عـبـدـ اللـهـ بنـ عـمـرـوـ عنـ عـبـدـ اللـهـ بنـ عـمـرـوـ [00:00:42](#)

بنـ العـاصـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـنـهـ قـالـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الرـاـحـمـونـ يـرـحـمـهـمـ [00:01:02](#)

أـرـحـمـواـ مـنـ فـيـ الـأـرـضـ يـرـحـمـكـمـ مـنـ فـيـ السـمـاءـ وـمـنـ أـكـدـ الرـحـمـةـ رـحـمـةـ الـمـعـلـمـينـ بـالـمـعـلـمـينـ فـيـ تـلـقـيـهـمـ أـحـکـامـ الـدـيـنـ وـتـرـقـيـتـهـمـ فـيـ مـنـازـلـ الـيـقـيـنـ وـمـنـ طـرـائـقـ رـحـمـتـهـمـ إـيـقـافـهـمـ عـلـىـ مـهـمـاتـ الـعـلـمـ بـاقـرـاءـ أـصـوـلـ الـمـتـوـنـ وـتـبـيـيـنـ [00:01:22](#)

الكلـيةـ وـمـعـانـيـهاـ الـاجـمـالـيـةـ لـيـسـفـتـحـ بـذـلـكـ الـمـبـتـدـئـونـ تـلـقـيـهـمـ وـيـجـدـ فـيـ الـمـتـوـسطـوـنـ مـاـ يـذـكـرـهـمـ اـطـلـعـ مـنـهـ الـمـنـتـهـوـنـ إـلـىـ تـحـقـيقـ مـسـائـلـ الـعـلـمـ وـهـذـاـ الـمـلـجـلـسـ الثـالـثـ عـشـرـ مـنـ بـرـنـامـجـ مـهـمـاتـ الـعـلـمـ فـيـ سـنـتـهـ الـعـاـشـرـةـ أـرـبعـينـ وـأـرـبـعـمـائـةـ وـالـفـ وـهـوـ نـخـبـةـ فـكـرـ فـيـ مـصـطـلـحـ أـهـلـ الـاثـرـ [00:01:22](#)

الحافظـ اـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ بـنـ حـجـرـ الـعـسـقـلـانـيـ رـحـمـهـ اللـهـ مـتـوفـيـ سـنـةـ اـثـتـيـنـ وـخـمـسـيـنـ وـثـمـانـمـائـةـ وـقدـ اـنـتـهـىـ الـبـيـانـ إـلـىـ قـوـلـهـ ثـمـ الـاسـنـادـ اـمـاـ انـ يـنـتـهـىـ [00:01:52](#)

انـ يـنـتـهـىـ إـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ تـصـرـيـحاـ اوـ حـكـمـاـ مـنـ قـوـلـهـ اوـ فـعـلـهـ اوـ تـقـرـيرـهـ اوـ إـلـىـ الصـاحـبـيـ كـذـلـكـ وـهـوـ مـنـ لـقـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـؤـمـنـاـ بـهـ وـمـاتـ عـلـىـ الـاسـلـامـ وـلـوـ تـخـلـلتـ رـدـةـ فـيـ الـاصـحـ اوـ إـلـىـ التـابـعـيـ وـهـوـ مـنـ لـقـيـ الصـاحـبـيـ كـذـلـكـ فـالـاـوـلـ الـمـرـفـوعـ [00:02:12](#)

وـالـثـالـثـ الـمـقـطـوـعـ وـمـنـ دـوـنـ التـابـعـيـ فـيـهـ مـثـلـهـ وـيـقـالـ لـلـاـخـرـيـنـ الـاثـرـ وـالـمـسـنـدـ مـرـفـوعـ صـحـابـيـ بـسـنـدـ ظـاهـرـهـ الـاتـصالـ ذـكـرـ الـمـصـمـمـيـنـ رـحـمـهـ اللـهـ هـنـاـ اـقـسـمـ الـحـدـيـثـ بـاعـتـبارـ مـنـ يـضـافـ إـلـيـهـ وـاـنـهـ ثـلـاثـةـ اـقـسـامـ [00:02:32](#)

اـولـهـ الـمـرـفـوعـ وـهـوـ مـاـ يـنـتـهـىـ فـيـ الـاسـنـادـ إـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ تـصـرـيـحاـ اوـ حـكـمـاـ مـنـ قـوـلـهـ اوـ فـعـلـهـ اوـ تـقـرـيرـهـ وـبـعـبـارـةـ الـخـصـ هوـ مـاـ اـضـيـفـ إـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ [00:02:52](#)

مـنـ قـوـلـهـ اوـ فـعـلـهـ اوـ تـقـرـيرـهـ فـقـيـدـ مـاـ اـضـيـفـ اـغـنـىـ عـنـ قـوـلـهـ تـصـرـيـحاـ اوـ حـكـمـاـ وـالـمـنـاسـبـ للـحدـودـ الـاـخـتـصـارـ وـعـدـمـ الـتـطـوـيلـ ذـكـرـهـ السـيـوطـيـ فـيـ تـدـرـيـبـ الـراـوـيـ وـالـمـرـفـوعـ نـوعـانـ [00:03:12](#)

اـحـدـهـمـاـ مـرـفـوعـ مـسـنـدـ وـهـوـ مـرـفـوعـ صـحـابـيـ بـسـنـدـ ظـاهـرـهـ الـاتـصالـ سـنـدـ ظـاهـرـهـ الـاتـصالـ فـيـشـمـلـ الـمـتـصلـ حـقـيـقـةـ وـمـاـ ظـاهـرـهـ الـاتـصالـ وـفـيـهـ اـنـقـطـاعـ خـفـيـ وـمـاـ ظـاهـرـهـ الـاتـصالـ وـفـيـهـ اـنـقـطـاعـ خـفـيـ وـهـوـ الـمـدـلـسـ وـالـمـوـصـلـ خـفـيـ وـالـاـخـرـ مـرـفـوعـ غـيـرـ [00:03:42](#)

وـمـسـنـدـ وـهـوـ مـرـفـوعـ صـحـابـيـ بـسـنـدـ غـيـرـ مـتـصـلـ مـرـفـوعـ صـحـابـيـ بـسـنـدـ غـيـرـ مـتـصـلـ وـثـانـيـهـاـ المـوـقـوفـ وـثـانـيـهـاـ المـوـقـوفـ وـهـوـ مـاـ يـنـتـهـىـ فـيـهـ الـاسـنـادـ إـلـىـ الصـاحـبـيـ تـصـرـيـحاـ اوـ حـكـمـاـ مـنـ قـوـلـهـ اوـ فـعـلـهـ اوـ تـقـرـيرـهـ وـبـعـبـارـةـ الـخـصـ نـظـيرـ سـابـقـتـهـ هـوـ مـاـ اـضـيـفـ إـلـىـ الصـاحـبـيـ مـنـ قـوـلـهـ [00:04:12](#)

او فعل او تقرير. وعرف الصحابي بأنه من لقي النبي مؤمنا به ومات على الاسلام ولو تخلله ردة على الاصح. اي ولو انقطع اسلامه بوقوع ردة منه اي لو انقطع اسلامه بوقوع ردة منه ثم رجع الى الاسلام. ثم رجع الى الاسلام فانه يبقى - 00:04:44

له وصف الصحابة. وثالثها المقطوع. وهو ما ينتهي فيه الاسناد الى التابع تصريحا او حكما من قوله او فعله او تقريره. وبعبارة الحسن هو ما اضيف الى التابع من قول او فعل او تقرير ما اضيف الى التابع من قول - 00:05:14

او فعل او تقرير. وعرف التابع بقوله وهو من لقي الصحابي كذلك وهو من لقي الصحابي كذلك. والإشارة فيه متعلقة الى اللقي. دون قيد الايمان. الى رقي دون قيد الايمان. فمن لقي صحابيا حال كفر ذلك التابع ثم اسلم - 00:05:44

بعد فانه يعد تابعيا. ولو كان لقاوه للصحابي حال كفره. اذ قيد الايمان مختص بالنبي صلى الله عليه وسلم في وقوع الصحابة لمن كان معهم. في وقوع الصحابة لمن كان معه فيكون التابع من لقي الصحابي من لقي الصحابي. ولو غير مؤمنين - 00:06:14 ولو غير مؤمن اي ولو كان حال اللقي غير مؤمن ثم مات على الاسلام ثم مات على الاسلام ولو تخلله ردة ولو تخلله ردة. وقول 00:06:44 وقول المصنف ومن دون التابع فيه

مثله يعني ان ما اضيف الى من دون التابع يسمى حديثا مقطوعا. لكنه يكون له اسم المقطوع باعتبار التبعية. له اسم المقطوع - 00:07:04

باعتبار التبعية فالمقطوع نوعان فالمقطوع احدهما المقطوع الاصل وهو ما اضيف الى التابع من قول او فعل او تقرير او وصف ما اضيف الى التابع من قول او - 00:07:24

او فعل او من قول او فعل او تقليد او وصف والآخر المقطوع التابع. المقطوع التابع وهو ما اضيف الى من دون التابعين. وهو ما اضيف الى من دون التابع من قول او فعل او تقرير او وصف - 00:07:44

فاما وجد شيء مرويا بأسناد عن من هو بعد هذه القرون الثلاثة كما لو روى احد بأسناده الى الامام احمد او غيره فمثل هذا يسمى مقطوعا لكنه بالتبعية. ويقال للموقوف والمقطوع للموقوف والمقطوع الاثر. ولا يسمى المرفوع عند - 00:08:04

المصنف اثرا. ومن اهل العلم من يسمى المرفوع والموقوف والمقطوع كلها اثارا الله. ومن اهل العلم من يسمى المرفوعة والموقوفة والمقطوعة كلها اثارا. فيكون الاثر عنده بمعنى الخبر عن النبي صلى الله عليه وسلم او غيره بمعنى الخبر عن النبي صلى الله عليه وسلم او غيره. نعم - 00:08:34

الله اليكم قال رحمة الله فان قل عدده فاما ان ينتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى امام ذي صفة عليه كشعبة. فالاول العلو والمطلق والثاني النسبي وفيه الموافقة وهي الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه. وفيه البدل وهو الوصول الى شيخه كذلك. وفيه المساواة - 00:09:04

وعدد الاسناد من الراوي الى اخره مع اسناد احد المصنفين وفيه المصادفة وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف ويقابل العلو باقسامه النزول تقدم ان السند هو سلسلة الرواة التي تنتهي تقدم - 00:09:24

ان السند هو سلسلة الرواة التي تنتهي الى المتن. وهذه السلسلة يقل عددها ويکفر وجرى في عرف اهل هذا الفن وصف الكثرة والقلة بالعلو والنزول. وصف الكثرة والقلة بالعلو والنزول فالسند العالى هو السند الذي قل عدد رواته هو السند الذي قل عدد رواته الى النبي - 00:09:44

صلى الله عليه وسلم او الى امام ذي صفة عليه. والسند النازل هو السند الذي وعدد رواته الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى ذي صفة او الى امام ذي صفة عليه - 00:10:14

وكل منهما نوعان مطلق ونسبي. فالسند العالى مطلقا هو السند الذي قل عدد رواته الى النبي صلى الله عليه وسلم. والسند العالى نسبيا هو السند الذي قل عدد رواته الى امام ذي صفة عليه - 00:10:34

والسند النازل مطلقا هو السند الذي كثر عدد رواته الى النبي صلى الله عليه وسلم والسند النازل نسبيا هو السند الذي كثر عدد رواته

الى امام ذي صفة علي والعلو والنزول لها اقسام اربعة. هي الموافقة والبدل - 00:11:04

مساواة والمصافحة. فهذه اقسام الحديث العالى واقسام الحديث النازل. فهذا اقسام الحديث واقسام الحديث النازل. فاولها الموافقة. وهي الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير الوصول الى شيخ احدهما من غير طريقه. والثانى البدل. وهو الوصول الى - 00:11:34

شيخه كذلك وهو الوصول الى شيخ شيخه كذلك. والمراد بالوصول ان روى المسند حدثنا بسنته ان يروي المسند حدثنا بسنته. من غير طريق ذلك المصنف من غير طريق ذلك المصنف فيوافقه في شيخه او من فوقه فيوافقه في شيخه او من فوقه - 00:12:04
المساواة وهي استواء عدد رواة الاسناد من الراوى الى اخره مع اسناد احدهما من المصنفين هو استواء عدد الرواية وهو استواء عدد رواة الاسناد من الراوى الى اخره مع اسناد احد - 00:12:34

قيل فلو قدر ان النسائي روى حديثا عشاريا ووقع هذا منه. ثم روى احد ذلك الحديث كان عدد اسناده عشرة كالنسائي فان هذا يسمى مساواة. والرابع المصافحة وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف فلم يساوي المصنف وانما ساوي تلميذه - 00:12:54

انه ادرك المصنف وصافحه فكانه ادرك المصنف وسامحه وصافحه. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله فان تشارك الراوى ومن روى عنه في السن واللقي فهو الاقران وان روى كل منهما عن الآخر فالمدح وان روى عن من دونه فالاكابر - 00:13:24
الاصاغر فالاكابر عين الاصاغر ومنه الاباء وعن الابناء. وفي عكسه كثرة. ومنه من روى عن أبيه عن جده. وان اشترك اثنان عن شيخ وتقدم موت احدهما فهو السابق واللاحق. وان روى عن اثنين متفقين اسمه ولم يتميز فباختصاصه باحدهما يتبيّن المهمل. ذكر المصنف - 00:13:44

رحمه الله في هذه الجملة ستة انواع من علوم الحديث. يجمعها صلة الراوى بغيره من الرواية وهي من اللطائف الاسنادية. اولها الاقران. وهو ان يشترك الراوى ومن روى عنه في السن واللقي ان يشترك الراوى ومن روى عنه في السن والرقي - 00:14:04

ومعنى الواو هنا او معنى الواو هنا او بان يشترك في السن او اللق بان يشترك في السن اقول او اللقي صرح به السخاوي. وثانيها المدح. وهو ان يروي كل من الراوين المشتركين في السن او اللقي احدهما عن الآخر. ان يروي كل من - 00:14:34
المشتركين في السن والرقي احدهما عن الآخر. فيروي هذا عن هذا ويروي ذاكر ويروي هذا عن ذاك. وثالثها الاكابر عن الاصاغر. وهو ان يروي الراوى من دونه يروي الراوى عن من دونه ومنه رواية الاباء عن الابناء رواية الاباء عن الابناء - 00:15:04
فالاب بالنسبة لابنه من الاكابر. وابنه بالنسبة اليه من الاصاغر. ورابعها الصاغر عن الاكابر وهي عكس سابقه وفيها كثرة لأنها هي الاصل. وفيها كثرة لأنها هي الاصل ومنها رواية عن أبيه عن جده. وخامسها السابق واللاحق. وهو ان يشترك الثنائي - 00:15:34
في الرواية وهو ان يشترك اثنان في الرواية عن شيخ وهو ان يشترك اثنان في الرواية عن شيخ ويتقدم موت احدهما. ويتقدم موت احدهما فيسمى المتقدم سابقا. ويسمى الآخر المتأخر لاحقا. وسادسها المهمل وهو من سمي بما لا يتميز به عن غيره - 00:16:04
من سمي بما لا يتميز به عن غيره. كان يسمى باسمه او اسمه باسمه او باسم أبيه او لا يتميز بوحد منها. فيشاركه في ذلك راو او غيره. ومن معرفة اختصاص الراوى باحد شيخيه متفق ومن طرق معرفته اختصاص الراوى - 00:16:34

باحت شيخيه بانه يغلب عليه اذا اطلق قوله حدثنا فلان من شيخين يتفقان في الاسم انه يريد فلانا منهما كمن يروي عن سفيان ابن عبيدة وسفيان الثوري فكلاهما سفيان. وقد يعرف انه اذا اطلق - 00:17:04

حدثنا سفيان فهو يعني الثوري فيحمل على هذا ويتبين المهمل. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله وان جحد الشیخ مرویه جزما رد او احتمالا قبل في الاصح وفيه من حدث ونبي. ذكر المصنف رحمة الله من مسائل - 00:17:24
علوم الحديث حكم المروي الذي جحد راویه. فجعل له حالين. اولاهما من جحد وجذما وحكمه رد المروي. والآخر من جحد مرویه احتمالا. فيقبل على اصح من جحد مرویه احتمالا فيقبل على الاصح. ويترفع عن هذه المسألة مسألة - 00:17:44

من حدث وهو من حدث ونسبي. وهو الراوي يحدث بحدث وينساه. ثم يحدث به عن غيره عن نفسه وهو الراوي يحدث بحدث ثم ينساه. ثم يحدث وبه عن غيره عن نفسه لانه وثق بمحدثه انه سمعه منه لكنه لا يتذكر هذا - 00:18:14

الحادي فصار يرويه عن غيره عن نفسه وهذا من شواهد تثبت رواة الحديث وحرصهم على صيانة المروي وعدم التساهل في ضبطها. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله وان اتفق الرواية في صيغ الاداء او - 00:18:44 من الحالات فهو المسلسل. ذكر المصنف رحمة الله نوعا اخر من انواع علوم الحديث وهو الحديث المسلسل. وهو على ما ذكره المصنف الحديث الذي اتفق رواته في صيغ ادائي او غيرها من الحالات. الحديث الذي اتفق هواته في صيغ الاداء او غيرها من الحالات. وسيأتي - 00:19:04

بيان ومعنى صيغ الاداء. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله وصيغ الاداء سمعت وحدثني ثم اخبرني وقرأت عليه وانا اسمع ثم انبأني ثم ناولني ثم شافهني ثم كتب الي ثم عن ونحوها. فالاولان لمن سمع وحده من لفظ الشيخ فان جمع - 00:19:34 مع غيره واولها اصلاحها وارفعها في الاملاء. والثالث والرابع لمن قرأ بنفسه فان جمع فهو الخامس. والاباء بمعنى الاخبار الا في عرف فور الاجازتك عنه وعنعنة المعاصر محمولة على السماع الا من المدلس وقيل يشترط ثبوت لقائهم ولو مرة وهو المختار. واطلقوا - 00:19:54

في الاجازة المتلفظ بها والمكتوبة في الاجازة المكتوب بها واشترطوا في صحة المناولة اقترانها بالاذن بالرواية. وهي ارفع انواع الاجازة كذا اشترطوا الاذن في الولادة والوصية بالكتاب والاعلام والا فلا عبرة بذلك كالاجازة العامة وللمجهول وللمعدوم على الاصح في جميع ذلك - 00:20:14

ذكر المصنف رحمة الله نوعا اخر من انواع علوم الحديث هو صيغ الاداء. وهي الالفاظ عبروا بها بين الرواية عند نقل الحديث. وهي الالفاظ المعبّر بها بين الرواية عند للحديث وعدها المصنف ثمانى مراتب. الاولى سمعت وحدثني. وهمما لمن سمع وحده من - 00:20:34

لفظ الشيخ فان جمع فقال سمعنا وحدثنا فمع غيره. فان جمع فقال سمعنا وحدثنا فمع غيره. والثانية الاخ اللي تكلم في على يساره جزاه الله خير في الصف الثالث تقديما. صوتك - 00:21:04

وصلنا الله يهديك ارجو اللي اجلس في الحلقة يستمع الدرس او يخرج منها ويتحدث ولا يشوش عليه والثالثة او الثانية اخبرني وقرأت عليه لمن قرأ بنفسه والثالث او والثانية اخبرني - 00:21:24

وقرأت عليه لمن قرأ بنفسه فان جمع بان قال اخبرنا وقرأنا عليه كانت كال التالي وهي ما قرأ عليه وانا اسمع. فاذا قال الراوي اخبرنا فلان فهو محمول على كونه قرئ عليه وهو يسمع. والرابعة انبأني والاباء بمعنى الاخبار - 00:21:43 في عرف المتأخرين فهو للاجازة كعن. والخامسة ناولني. واشترط في صحة المناولة اقترانها بالاذن بالرواية واشترطوا في صحة المناولة اقترانها بالاذن بالرواية كما ذكر المصنف. والسادسة شافهني. واطلقوا المشافهة في الاجابة - 00:22:13

جازت المتلفظ بها والسابعة كتب الي. واطلقوا المكتوبة في الاجازة المكتوب بها. والثامنة عن ونحوها. فقال وان ثم ذكر المصنف حكم عنعنة الراوي المعاصر من حيث حملها على الاتصال او الانقطاع. واياضاحها ان - 00:22:43 او المعنونة في روایته عن غيره له حالان. ان الراوي المعنون في روایته عن غيره له حالان احداهما ان تكون عننته عن غير معاصر ان تكون عننته عن غير معاصر. فروایته منقطعة - 00:23:13

لا اشكال كما تقدم. والاخري ان تكون عننته عن معاصر له. ان تكون عننته عن معاصر فلا تخلو من احدى حالين ايضا فلا تخلو من احدى حالين ايضا. الاولى ان يكون مدلل - 00:23:33

فهذا يتوقى العلماء عن عننته. فهذا يتوقى العلماء عن عننته وفق مراتب ليس هذا محله وعنعنة المدلس عندهم ربما اوجبت رد الحديث وربما لم توجهه وفق مراتب بالتدريس عندهم. والثانية ان يكون بريئا من التدريس. ان يكون بريئا من التدليس. فهذا هو

وقد فيه الخلاف الذى ذكره المصنف في حكم عنعنته. فقيل تحمل على السماع مطلقة وقيل يشترط ثبوت لقائهما. ولو مرة. حقيقة او حكما حقيقة او حكما وهو المختار. وقولنا حقيقة بان يكون صرح - 00:24:23

بالوقيه بان يكون صرح بلقيه فيقول لقيته او سمعته. وقولنا او حكما اي باعتبار القرائن باعتبار القرائن فلا نجد تصريحا بالسمع فلا نجد تصريحا بالسمع ونقف على قوية تؤكد وجوده. ونقف على قرائن قوية تؤكد وجوده. والحديث المعن - 00:24:53

ان هو الذي وقع في اسناده كلمة عن. والحديث المعن هو الذي وقع في اسناده كلمة عن. اي بين او ورا او اكثر اي بين راو ورا او اكثر. اما وقوعها في المتن فلا اعتداد به في تسمية الحديث المعن - 00:25:23

اما وقوعها في المتن فلا اعتداد به في تسمية الحديث المعن. وهذه الصيغة التي نثرها المصنف ترجع الى اصل عند اهل الحديث يسمى طرق التحمل. وهذه الصيغة التي نثرها المصنف ترجع الى اصل - 00:25:43

عند اهل الحديث يسمى طرق التحمل وهي ثمانية. اولها السماع من لفظ الشيخ وصيغ المستعملة للتعبير عنها هي سمعت وحدثني والثاني القراءة عليه القراءة عليه وتسماي العرض وتسماي العرض - 00:26:03

والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي اخبرني. وقرأت عليه لا اسمع وكذلك انبأني عند المتقدمين وكذلك انبأني عند المتقدمين والثالث اجازة والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي التتصريح بها. كأن يقول اجاز لي فلان - 00:26:33

اجاز لي فلان او اخبرني فلان اجازة او اخبرني فلان اجازة. والمتاخرون عنها بقولهم عن وابنائي. والمتاخرون يعبرون عنها بقولهم عن وابنائي رابع المناولة. والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي ناولني. والصيغة المستعملة للتعبير - 00:27:03

يعنى ها هي ناولني الخامس المكتابة والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي كتب الي السادس الوصية. والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي اوصى الي فلان. اوصى الي فلان والسابع الاعلام. والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي اعلمني فلان - 00:27:33

فلان والثامن الوجادة. الوجادة. والصيغة المستعملة للتعبير عنها هي وجدت بخط فلان وجدت بخط فلان او قرأت بخط فلان او في كتاب فلان بخطه وجدت بخط فلان او في كتاب فلان بخطه. واشترط المحدثون الاذن في الوجادة - 00:28:04

الوصية بالكتاب والاعلان. واشترط المحدثون الاذن في الوجادة والوصية بالكتاب والاعلام لابد من زيادة اجاز لي مع صيغها المتقدمة. فلابد من زيادة واجاز لي. مع صيغها المتقدمة والاذن هنا هو الاجازة واباحة الرواية - 00:28:34

والمراد بالوجادة ان يطلع الراوي على مروي بخط كاتب يعرفه ان يطلع الراوي على مروي بخط كاتب يعرفه. فيرويه عنه بهذا الطريق دون غيره. والمراد اعلام اخبار الراوي غيره بان هذا سمعاه او حدثه. اخبار الراوي غيره بان هذا - 00:29:04

سمعا او حدثه. والمراد بالوصية بالكتاب ان يعهد الراوي بسماعه او حدثه الى غيره عند سفره او موته ان يعهد الراوي بسماعه او حدثه الى غيره عند سفره او موته. فان اذن للراوي فيهن صحت صحت الرواية عن شيخه. والا فلا عبرة بها - 00:29:34

فان اذن الراء فان اذن للراوي فيهن صحت روایته عن شيخه والا فلا عبرة بها. كالاجازة العامة لاهل العصر كالاجازة العامة لاهل العصر بان يقول اجزت لمن ادرك حياتي. اجزت لمن ادرك - 00:30:04

فالاجازة العامة المردودة هنا هي العامة في الرواية المجازين. العامة في الرواية ومثلها في عدم الاعتداد الاجازة للمجهول. الاجازة للمجهول كان يكون مبهما او الاجازة للمعدوم او الاجازة للمعدوم كأن يقول اجزت لمن سيولد لفلان كأن يقول - 00:30:24

اجزت لمن سيولد لفلان. فكلها لا عبرة بها على الاصح في جميع ذلك على ما اختاره مصنف نعم. احسن الله اليكم قال رحمه الله ثم الرواة ان اتفقت اسماؤهم واسماء ابائهم فصاعدا واحتلت اشخاصهم - 00:30:54

والمتفق والمفترق وان اتفقت الاسماء خطأ واحتلت نطا فهو المؤتلف هو المختار. وان اتفقت الاسماء واحتلت الاباء او بالعكس فهو وكذا ان وقع ذلك الاتفاق في اسم واسم اب والاختلاف في النسبة. ويترقب منه وما قبله انواع. منها ان يحصل الاتفاق والاشتبا

الا في حرف او حرفين او بالتقديم والتأخير ونحو ذلك. ذكر المصنف رحمة الله ثلاثة انواع من انواع علوم الحديث تتعلق باتفاق اسماء الرواة واختلافها. اولها المتفق المفترض او لها المتفق والمفترض وهو ما اتفقت فيه اسماء الرواة واسماء ابائهم فصاعدا -

00:31:34

ما اتفقت فيه اسماء الرواة واسماء ابائهم فصاعدا. واختلفت اشخاصهم. اي افترقت ذواتهم. والثاني المؤتلف والمختلف. وهو ما اتفقت فيه الاسماء طن واختلفت نطقا. اي لفظا. والثالث المتشابه. وهو ما اتفقت في -

00:32:04

الاسماء واختلفت الاباء. او بالعكس. او اتفقت فيه الاسماء واسماء الاباء النسبة فللمتشابه ثلاث صور فللمتشابه ثلاث صور. الاولى ما اتفقت فيه الاسماء واختلفت الاباء ما اتفقت فيه الاسماء واختلفت الاباء. والثانية ما اتفقت فيه الاباء واختلفت -

00:32:34

فيه الاسماء ما اتفقت فيه الاباء واختلفت فيه الاسماء. والثالثة ما اتفقت فيه الاسماء واسماء الاباء واختلفت النسبة ما اتفقت فيه

00:33:04

الاسماء واسماء الاباء واختلفت فيه النسبة. ويترقب منه ومما قبله -

00:33:24

الا في حرف او الاشتباه او باعتبار الاتفاق او الاشتباه او حرف او حرفين او بالتقديم اخير واقتصر المصنف على المذكورات بانها اصولها. فغيرها يرجع اليها. واختلف المصنف على المذكورات لانها اصولها فغيرها يرجع اليها. نعم. احسن الله اليكم قال رحمة الله خاتمة ومن

00:33:54

فاوئق الناس ثم ما تأكد بصفة او صفتين كثافة ثقة او ثقة حافظ وادناها ما اشعر بالقرب من اسهل التجريح كشيخ. وتقبل من عارف باسبابها ولو من واحد على الاصح. والجرح مقدم على التعديل ان صدر مبينا من عارف باسبابه فان خلع عن تعديل قبل مجملها على -

00:34:14

نختار ومعرفة كل المسميين واسماء المكنين ومن اسمه كنيته ومن اختلف في كنيته ومن كثرت كلام او نعوتة ومن وافقت كنيته اسم ابيه او العكس او كنيته كنية زوجته ومن نسب الى غير ابيه او الى غير ما يسبق لفهم ومن اتفق اسمه باسم ابيه وجده او اسم -

00:34:34

شيخي وشيخي شيخه فصاعدا ومن اتفق اسم شيخه والراوي عنه. ومعرفة الاسماء المجردة والمفردة وكذا الكنى والالقاب والانساب وتقع من القبائل والامم بلادا او ضياعا او سكاكا او مجاورة والى الصنائع والحرف ويقع فيها الاتفاق والاشتباه كالاسماء. وقد تقع القاب ومعرفة اسباب ذلك -

00:34:54

ومعرفة المواد من اعلى ومن اسفل بالرق او بالحلف ومعرفة الاخوة والاخوات. ومعرفة ادب الشيخ والطالب وسن التحمل والاداء وصفة الحديث وعضوه وسماعه واسمعاه والرحلة فيه وتصنيفه على المسانيد او الابواب او العلن او الاطراف. ومعرفة سبب الحديث وقد صنف فيه بعض -

00:35:14

شيوخي القاضي ابي على ابن فراء وصنفو في غالب هذه الانواع وهي نقل محض ظاهرة التعريف مستغنية عن التمثيل وحصرها متعسر تراجعنا مبسوطاتها والله الموفق والهادي لا اله الا هو. ختم المصنف رحمة الله كتابه بهذه الجملة -

00:35:34

المنبهة على طائفة من المهمات التي ينبغي للمشتغل بالحديث ان يعتنى بها. اولاها طبقات الرواة والمراد بالطبقة قوم من الرواة يجتمعون في سن او اخر. قوم من الرواة في سن او اخذ. فكل قوم اجتمعوا في اخذ او سن فهم طبقة. والأخذ لقاء المشائخ -

00:35:54

والأخذ لقاء المشائخ وهو الاصل. والسن تابع له. والسن تابع له والثانية مواليدهم اي تاريخ ولادة الرواة. والثالثة وفياتهم. والثالثة وفياتهم اي تاريخ موتهم. اي تاريخ موتهم. ومن اللحن تشديده بقول الوفيات -

00:36:24

ومن الحن تشدیده بقول الوفیات فهو مخفف الوفیات. والرابعة بـلـانـهم التي نـزـلـوا بها بلـانـهـم التي نـزـلـوا بها والخامـسـة اـحـوالـهـم اي من جـهـة العـدـالـة والـتـجـرـيـح والـجـهـالـة اي من جـهـة العـدـالـة والـتـجـرـيـح والـجـهـالـة ثم ذـكـرـ المـصـنـف اـرـبـعـ مـسـائـلـ تـعـلـقـ بالـجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ. الاـولـىـ

00:36:54

والـتـعـدـيلـ مـرـاتـبـ الجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ. وـاـقـتـصـرـ فـيـهاـ عـلـىـ ذـكـرـ اـسـوـأـ مـرـاتـبـ الجـرـحـ وـاسـهـلـ وـماـ قـرـبـ مـنـ اوـلـهـمـاـ. وـعـلـىـ ذـكـرـ اـرـفـعـ مـرـاتـبـ

00:37:24

الـتـعـدـيلـ وـادـنـاهـاـ وـماـ قـرـبـ مـنـ اوـلـهـمـاـ. وـمـرـاتـبـ الجـرـحـ هيـ درـجـاتـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ تـضـعـيفـ الرـاوـيـ. درـجـاتـ

00:37:54

ماـ يـدـلـ عـلـىـ تـضـعـيفـ الرـاوـيـ. وـمـرـاتـبـ التـعـدـيلـ هيـ درـجـاتـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ تـقـوـيـةـ الرـاوـيـ. وـهـذـاـ يـشـمـلـ

00:38:24

الـلـافـاظـ وـغـيـرـهـاـ كـالـاـشـارـةـ وـنـفـضـ الـيـدـيـنـ وـاـخـرـاجـ الـلـسانـ. وـاـكـثـرـ الـعـلـمـاءـ اـقـتـصـرـواـ

00:38:54

فيـ مـرـاتـبـ الجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ فـقـطـ. لـانـهـاـ الـاـصـلـ فـيـ الجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ. فـهـيـ الـمـعـبـرـ بـهـ عـنـهـمـاـ. وـالـاـشـارـاتـ تـابـعـةـ لـتـلـكـ الـلـافـاظـ.

00:38:24

وـالـمـسـأـلـةـ الـثـانـيـةـ مـنـ تـقـبـلـ مـنـهـ التـزـكـيـةـ. وـالـتـزـكـيـةـ هيـ الـوـصـفـ بـالـجـرـحـ اوـ التـعـدـيلـ. هيـ الـوـصـفـ بـالـجـرـحـ اوـ

وـيـسـمـىـ الـحـاـكـمـ عـلـىـ الـرـوـاـتـبـ الجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ مـزـكـيـاـ. وـيـسـمـىـ الـحـاـكـمـ عـلـىـ الـرـوـاـتـبـ الجـرـحـ تـعـدـيلـ مـزـكـيـاـ ايـ نـاقـداـ يـصـفـ الـرـوـاـةـ بـالـجـرـحـ

00:38:54

اوـ التـعـدـيلـ. وـتـقـبـلـ التـزـكـيـةـ مـنـ عـارـفـ باـسـبـابـ بـهـاـ وـلـوـ مـنـ وـاحـدـ عـلـىـ الـاصـحـ. وـالـمـسـأـلـةـ الـثـالـثـةـ تـعـارـضـ الجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ. فـذـكـرـ انـ

00:38:54

الـجـرـحـ مـقـدـمـ عـلـىـ التـعـدـينـ. اـذـ صـدـرـ مـبـيـنـاـ مـنـ عـارـفـ باـسـبـابـهـ. تـعـارـضـ الجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ فـذـكـرـ انـ انـ الـجـرـحـيـ مـقـدـمـ عـلـىـ التـعـدـيلـ اـذـ

00:39:24

اصـدـرـ مـبـيـنـاـ مـنـ الفـ باـسـبـابـهـ ايـ صـدـرـ عـلـىـ وجـهـ يـبـيـنـ. اـمـنـ عـلـىـ ايـ صـدـرـ عـلـىـ وجـهـ يـبـيـنـ الحـاـكـمـ عـلـىـ ايـ الـبـاعـثـ عـلـىـهـ. مـنـ رـجـلـ يـعـرـفـ الـاـسـبـابـ لـلـجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ يـعـرـفـ الـاـسـبـابـ الـمـوجـبةـ

00:39:44

لـلـجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ. وـالـمـسـأـلـةـ الـرـابـعـةـ حـكـمـ الجـرـحـ المـجـمـلـ وـهـوـ الـخـالـيـ مـنـ بـيـانـ سـبـبـهـ. وـهـوـ الـخـالـيـ مـنـ بـيـانـ سـبـبـهـ. فـذـكـرـ انـ

00:39:44

انـ الرـاوـيـ انـ خـلـاـ عـنـ التـعـدـيلـ قـبـلـ الجـرـحـ مـجـمـلاـ عـلـىـ الـمـخـتـارـ. فـذـكـرـ انـ الرـاوـيـ انـ خـلـاـ عـنـ التـعـدـيلـ قـبـلـ الجـرـحـ مـجـمـلاـ عـلـىـ الـمـخـتـارـ. فـانـ

00:40:14

وـجـدـ رـاوـ فيـهـ جـرـحـ وـلـيـسـ فـيـهـ تـعـدـيلـ وـكـانـ ذـلـكـ الجـرـحـ مـجـمـلاـ. فـانـ يـقـبـلـ. ثـمـ ذـكـرـ المـصـنـفـ نـبـذـةـ مـنـ مـهـمـاتـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ يـنـبـغـيـ انـ يـعـرـفـهـاـ الـمـشـتـغلـ فـذـكـرـ انـ مـنـ الـمـهـمـ مـعـرـفـةـ كـنـاـ الـمـسـمـيـنـ. وـالـكـنـىـ

00:40:34

وـنـحـوـهـمـاـ وـالـمـسـمـيـ هوـ الـمـذـكـورـ باـسـمـهـ. وـالـمـسـمـيـ هوـ الـمـذـكـورـ باـسـمـهـ. باـنـ يـذـكـرـ اـسـمـهـ ثـمـ تـطـلـبـ كـنـيـتـهـ باـنـ يـذـكـرـ اـسـمـهـ وـيـعـرـفـ ثـمـ تـطـلـبـ

00:41:04

كـنـيـتـهـ. وـمـعـرـفـةـ اـسـمـاءـ الـمـكـنـيـنـ. ايـ مـنـ ذـكـرـ بـكـنـيـتـهـ فـيـحـتـاجـ الـىـ مـعـرـفـةـ اـسـمـهـ. ايـ مـنـ ذـكـرـ بـكـنـيـتـهـ فـيـحـتـاجـ الـىـ مـعـرـفـةـ اـسـمـهـ. وـمـعـرـفـةـ مـنـ اـسـمـهـ كـنـيـتـهـ

00:41:34

مـعـرـفـةـ مـنـ اـسـمـهـ كـنـيـتـهـ. ايـ مـنـ يـعـرـفـ بـكـنـيـتـهـ وـهـيـ اـسـمـهـ اـيـضاـ. مـنـ يـعـرـفـ بـكـنـيـتـهـ وـهـيـ اـسـمـهـ اـيـضاـ. فـتـكـونـ اـسـمـاـ فـيـ صـورـةـ كـنـيـةـ. فـتـكـونـ

00:41:34

اـسـمـاـ فـيـ صـورـةـ كـنـيـةـ. وـمـعـرـفـةـ مـنـ اـخـتـلـفـ فـيـ كـنـيـتـهـ ايـ فـيـ تـعـيـيـنـهـ اوـ كـثـرـتـ كـنـاهـ اوـ نـعـوـتـهـ وـالـمـرـادـ بـالـنـعـوـتـ الـلـاـقـابـ وـالـا~نسـابـ. الـلـا~قـابـ

00:41:54

وـالـا~نسـابـ. وـمـعـرـفـةـ مـنـ وـافـقـتـ كـنـيـتـهـ اـسـمـ اـبـيهـ اوـ الـعـكـسـ اوـ كـنـيـتـهـ كـنـيـةـ زـوـجـتـهـ. وـمـعـرـفـةـ مـنـ نـسـبـ الـىـ غـيرـ اـبـيهـ اوـ الـىـ غـيرـ ماـ

00:42:24

يـسـقـنـيـ الـفـهـمـ. فـالـاـصـلـ اـنـ الرـجـلـ يـنـسـبـ الـىـ اـبـيهـ وـيـنـسـقـ وـيـنـسـبـ الـىـ ماـ يـسـبـقـ لـلـفـهـمـ فـانـ وـقـعـ خـلـافـ هـذـاـ اـحـتـيـجـ الـىـ مـعـرـفـهـ. وـمـعـرـفـةـ

00:42:54

مـعـرـفـةـ مـنـ اـتـفـقـ اـسـمـ شـيـخـهـ وـالـرـاوـيـ عـنـهـ. مـنـ اـتـفـقـ اـسـمـ شـيـخـهـ وـالـرـاوـيـ عـنـهـ. وـمـعـرـفـةـ الـا~س~م~ا~ه~ي~ه~ وـهـي~ ال~ا~س~م~ا~ه~ي~ه~

00:42:54

بـوـصـفـ تـمـيـزـ بـهـ. وـهـيـ الـا~س~م~ا~ه~ي~ه~ الـا~ت~خ~ص~ بـو~ص~ف~ ت~م~ي~ز~ ب~ه~ ك~ن~ي~ت~ه~ او~ ل~ق~ب~ ف~ه~ي~ با~ق~ي~ة~ ا~ع~ل~ام~ د~ال~ة~ ع~ل~ى~ ص~اح~ب~ه~

00:42:54

هـيـ باـقـيـةـ ا~ع~ل~ام~ د~ال~ة~ ع~ل~ى~ ا~ص~اح~ب~ه~ و~ه~و~ م~ن~ ال~م~ا~و~ض~ع~ ال~غ~ام~ض~ ف~ي~ ن~خ~ب~ة~ ال~ف~ك~ر~. و~م~ن~ ا~ح~س~ن~ م~ن~ ح~ر~ر~ه~ ا~ب~و~ ال~ح~س~ن~ الس~ن~د~ي~ ف~ي~ ب~ه~ج~ة~

النظر فذكر معنى الكلام الذي استفدىنه منه ومعرفة الاسماء المجردة - 00:43:24

الاسماء المفردة والمراد بها الاسماء التي ينفرد بها صاحبها عن غيره. فلا يعرف بهذا الاسم احد سواه. فيسمى اسم مفردا. ومعرفة الكنى اي المجردة والمفردة ومعرفة الكنى اي المجردة والمفردة. ذكره المصنف في شرحه - 00:43:51 في المتن تضيق عنه. وعبارة في المتن تضيق عنه. فلم يقع فيه ما يبين ارادته فلم يقع فيه ما يبين ارادته كقوله كذلك.

كقوله كذلك فلو قال الاسماء المجردة والمفردة والكتنى كذلك. اي ومعرفة الكنى المجردة - 00:44:21

المفردة فهو اراد هذا المعنى كما ذكره في نزهة النظر لكن المتن هنا لا يساعد على ما اراده من قيد ومعرفة الالقاب. وللقب ما دل على رفعة المسمى او ضعفه. ما دل على - 00:44:51

رفعة المسمى او ضعفه. اي مدحه او ذمه اي مدحه او ذمه. ومعرفة الانساب وتقع الى ثلاثة اشياء اولها القبائل. وثانيها الاوطان بلادا او ضياعا او سكنا او مجاورة. والضياع هي الارض المغלה. الارض المغלה - 00:45:11

التي يقيم فيها قوم من الناس فيزرعونها ويستخرجون ظلتها ويكون عليها خراج وهي ارض المغلن التي يقيم فيها قوم من الناس فيزرعونها ويستخرجون غلتها ويكون عليها خراج والسكك هي المحلاط المضافة الى الطرق - 00:45:41

كما يقال سكة الـ فلان او زقاق الـ فلان. والمجاورة هي الاقامة في وطن او قبيلة. ليست وطنا راوي او قبيلته. ليست وطنا راوي او قبيلة - 00:46:11

وتختص عرفا بالاقامة في احد بلدان المساجد الثلاثة. وتختص عرفا بالاقامة في احد بلدان مساجد الثلاثة مكة والمدينة والقدس مكة والمدينة والقدس. وتذكر بزيادة في النسب فيقال المكي جوارا او المدني جوارا او المقدس جوارا - 00:46:31

والثالث الصنائع والحرف ويقع في الانساب الاتفاق والاشتباه كالاسماء. وقد تقع القابا. ومن المهم ايضا معرفة اسباب ذلك ومعرفة الموالي من اعلى ومن اسفل بالرق او بالحلف. وفي تعبيره بالرق تجوز وفي تعبيره بالرق تجوز تسعه اللغة. فمقصوده هو - 00:47:01 اذهاب الرق بالعتق اذهاب الرق بالعتق فيكون مولى لاجل العتق فيكون مولا لاجل عتق والحلف هو المعاهدة والحلف هو المعاهدة على المناصرة. فينسب راو الى قوم نسبة حلف اي لانه هو او اباوه انتسبوا الى - 00:47:35

هؤلاء لمعاهدة بينهم على المناصرة. وبقي وراء هذين نوع ثالث اغفله المصنف وهو ولاء الاسلام وهو ولاء الاسلام وجمعت ثلاثة في قول السيوطي في الفيته لا عتاقة ولاء حلف كمثل الجعف. ولا عتاقة ولا حلف - 00:48:05

ولاء الاسلام كمثل الجعفي والجعفي هو محمد بن اسماعيل البخاري. قيل له الجعفي لانه فعل مولى لمن اسلم اباوه على يده وهو يحيى ابن اليماني وهو اليمان ابن يحيى في - 00:48:35

والمولى من اعلى ومن اسفل اصطلاح له معنيان. احدهما اصطلاح فقهى يذكر في كتب الفقهاء يراد به ان المولى من اعلى هو المعتق. وان المولى من اسفل هو المعتق. يراد به ان الموت - 00:48:57

من اعلى هو المعتق. وان المولى من اسفل هو المعتق. فالواقع مثلا ان ابا بكر رضي الله عنه اعتق ابو بكر اعتق بلا رضي الله عنه يكون فيه ابو بكر مولى - 00:49:23

من اعنى ويكون بلا رضي الله عنه مولى من اسفل. والثانى اصطلاح حديثي اصطلاح حديثي يراد به يراد فيه بالمولى من اعلى مولى القوم يراد فيه بالموت اولى من اعلى مولى لهم ويراد فيه بالمولى من اسفل مولى من اسفل مولى - 00:49:43

او لا فيقال مثلا شقران مولى بنى هاشم اعتق سعيدا مولا شقران ومال بنى هاشم اعتق سعيدا مولا. فشكراً يعد هنا مولى ايش؟ من اعلى لانه مولى بنى هاشم فقد كان رقيقا لهم واعتقوه. ويعد سعيد مولى منه - 00:50:13

اسفل لان معتقه هو مولى اناس كان رقيقا عندهم. وهذا المعنى الثاني هو الذي ينبغي حمل اصطلاح المحدثين عليه. وهذا المعنى الثاني هو الذي ينبغي حمل اصطلاح المحدثين فهو الواقع في تصرفهم في تصانيفهم. وهو الواقع في تصرفهم في تصانيفهم وبه جزم

اب في نتيجة النظر وبه جزم الشمني الاب في العالي الرتبة والشمني الابن في عنى الركبة والمناوي في الواقعية والدرر. ثم ذكر المصنف انواعا اخرى من علوم الحديث تبغي - 00:51:13

معرفتها وهي معرفة الاخوة والاخوات ومعرفة ادب الشيخ والطالب وسن التحمل. اي الاخذ عن الشيوخ اي اخذني عن الشيوخ وسن الاداء اي التحديد بمروياته اي التحديد بمروياته صفة كتابة الحديث وعرضه وسماعه واسماعه والرحلة فيه وتصنيفه اما على المسانيد او الابواب او العلل - 00:51:33

او الاطراف فهذه مسالك وضع التصانيف الحديثية بان ترتب على المسانيد او على او على العلل او على الاطراف. المراد بالاطراف - ايش اشمعنى الاطراف؟ جمع طرف طرف الحديث هو جزء من اول الحديث وهو اصطلاح قديم من عهد - 00:52:03

للتابعين وهو اصطلاح قديم من عهد التابعين. ومن المهم ايضا معرفة سبب الحديث. وهو سبب صدوره من النبي صلى الله عليه وسلم سبب صدوره من النبي صلى الله عليه وسلم اي السبب الذي لاجله قال - 00:52:30

النبي صلى الله عليه وسلم الحديث و قوله وقد صنف فيه بعض شيوخ القاضي ابي يعلى بن الفراء هو عمر بن العكري الحنفي هو عمر ابن ابراهيم العقيلي الحنفي صرح به المصنف في شرحه وكأنه لم يكن - 00:52:50

مستحضرنا اسمه عند كتابة نخبة الذكر وكأنه لم يكن مستحضرنا اسمه عند كتابة نخبة الذكر ثم في شرحه وهذه الانواع كما قال المصنف غالبا قد صنف فيها قد صنف فيها فاشتهرت هذه الانواع - 00:53:10

عند اهل الحديث وصنفوها فيها كثيرا وهي نقل محظوظ اي معتمدة على النقل في اسماء الرواة وبهذا تكون قد فرغنا من بيان معاني الكتاب على ما يناسب المقام اكتبوا طبقة السماء سمع علي جميعا. نخبة الفكر لمن - 00:53:30

سمع الجميع والجازة كما تقدم للحاضرين فقط. بقراءة غيره صاحبنا فلان ابن فلان فاتم له ذلك في مجلسين بالموعد بال محل المثبت بنصح فيه بالميعاد المثبت لمحله من نسخته واجزت له روایته عنی اجازة خاصة من معین لمعین في معین - 00:53:50

المذكور في منح المكرمات اجازة الطلاب المهمات والحمد لله رب العالمين صحيح ذلك كتبه صالح بن عبدالله بن حمد العصيمي ليلة الجمعة الثامن والعشرين من شهر ربيع الآخر سنة اربعين واربعين وalf في المسجد النبوی في مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم. وابنه الاخوان الى انه - 00:54:10

وقع خلل في السمعات. سببه عند الفنيين ان بعض الاخوان يستخدمون الافياش الموجودة لاجل لشحن جوالاتهم او غيرها مما اثر على نظام نقل الصوت. تأمل من الاخوان ان يلاحظوا هذا وان ينتبهوا الى عدم احداث - 00:54:30

تشويش تذهب به فائدة او يتأخر به وقت. والحمد لله رب العالمين - 00:54:50