

## المجلس 3 من شرح (المقدمة الاجرامية) | برنامج تيسير العلم

### الأول ٣٤١ | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله جعل الدين يسرا بلا حرج والصلة والسلام على محمد المبعوث بالحنفية السمحـة دون عوج وعلى الله وصحابـه ومن على سبيـلـهم درجا اما بعد فهـذا شـرحـ الكتاب السابع عشرـ الى المرحلة الاولـى من برنـامـجـ تـيسـيرـ العـلمـ

00:00:00

في سنته الاولـى وهو كتاب مقدمة الاجـواـ الـرامـيـةـ للـعـلـامـ مـحمدـ اـبـنـ دـاوـدـ الصـنـهـاجـيـ.ـ المعـرـوفـ فيـ بـابـ اـنـتـهـيـ بـنـاـ القـوـلـ اـلـىـ بـابـ الـافـعـالـ بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ.ـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ وـصـلـىـ اللـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ اللـهـ وـصـاحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ اـمـاـ بـعـدـ فـقـالـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ بـابـ الـافـعـالـ الـافـعـالـ ثـلـاثـةـ مـاضـ وـمـضـارـعـ وـاـمـرـ نـحـنـ ضـرـبـ وـيـضـرـبـ وـاـضـرـبـ.ـ ذـكـرـ الـمـصـنـفـ رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ صـدـرـ هـذـاـ بـابـ قـسـمـةـ الـافـعـالـ.ـ وـسـبـقـ اـنـ 00:01:08

انـ الفـعـلـ هوـ ماـ دـلـ عـلـىـ مـعـنـىـ فـيـ نـفـسـهـ وـاقـتـرـنـ بـاـحـدـ الـازـمـنـةـ الـثـلـاثـةـ الـمـاضـيـ وـالـحـاضـرـ وـالـمـسـتـقـبـلـ.ـ فـالـقـسـمـ الـأـوـلـ الـفـعـلـ الـمـاضـيـ وـهـوـ مـاـ دـلـ عـلـىـ حـصـولـ شـيـءـ قـبـلـ زـمـنـ التـكـلـمـ.ـ وـهـوـ مـاـ دـلـ عـلـىـ حـصـولـ شـيـءـ 00:01:28

قـبـلـ زـمـنـ التـكـلـمـ نـحـوـ اـضـاعـواـ فـيـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ اـضـاعـواـ الـصـلـاـةـ وـالـقـسـمـ الثـانـيـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ وـهـوـ مـاـ دـلـ عـلـىـ حـصـولـ شـيـءـ فـيـ زـمـنـ التـكـلـمـ اوـ بـعـدـ دـوـنـ طـلـبـ حـصـولـهـ 00:01:58

نـحـوـ يـحـافـظـونـ فـيـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ الـذـيـنـ هـمـ عـلـىـ صـلـاتـهـ يـحـافـظـونـ وـالـقـسـمـ الثـالـثـ فـعـلـ الـاـمـرـ فـعـلـ الـاـمـرـ وـهـوـ مـاـ دـلـ عـلـىـ طـلـبـ حـصـولـ شـيـءـ بـعـدـ زـمـنـ التـكـلـمـ.ـ وـهـوـ مـاـ دـلـ عـلـىـ طـلـبـ حـصـولـ شـيـءـ بـعـدـ زـمـنـ 00:02:37

فـالـذـيـ يـكـوـنـ بـعـدـ زـمـنـ التـكـلـمـ نـوـعـانـ مـنـ الـافـعـالـ هـمـ الـمـاضـيـ وـالـاـمـرـ الـمـضـارـعـ الـذـيـ لـلـاـسـتـقـبـالـ لـكـنـ فـرـقـ بـيـنـ اـنـ الـاـمـرـ فـيـ طـلـبـ حـصـولـ وـاـمـاـ الـمـسـتـقـبـلـ فـلـيـسـ مـتـضـمـنـ النـدـاءـ.ـ نـحـوـ اـقـمـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ اـقـمـ الـصـلـاـةـ لـدـلـوكـ الشـمـسـ فـيـ نـحـوـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ اـقـمـ 00:03:09

الـصـلـاـةـ بـجـلـوـفـ الشـمـسـ.ـ لـاـحـظـواـ الـاـمـتـلـةـ الـتـيـ ذـكـرـنـاهـاـ.ـ الـمـثـالـ الـاـوـلـ فـيـ الـفـعـلـ الـمـاضـيـ اـيـشـ؟ـ اـضـاعـواـ بـعـدـهـ خـلـفـ اـضـاعـواـ الـصـلـاـةـ.ـ وـالـفـعـلـ الثـانـيـ الـمـضـارـعـ يـحـافـظـونـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ زـيـنةـ عـلـىـ صـلـاتـهـ يـحـافـظـونـ وـالـثـالـثـ اـقـمـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ اـقـمـ الـصـلـاـةـ 00:03:43

اـنـظـرـوـاـ تـامـ الـمـنـاسـبـ وـالـنـفـعـ بـهـاـ بـخـلـافـ قـوـلـ النـحـاـةـ ضـرـبـ يـضـرـبـ اـضـرـبـ وـلـذـكـرـ نـبـيـ نـعـيـدـ نـقـولـ الـاـمـتـلـةـ فـيـ النـحـوـ اوـ فـيـ غـيـرـهـ يـجـبـ اـنـ تـكـوـنـ مـرـاعـاـ فـيـهـ الـقـدـرـ الـمـسـتـطـاعـ.ـ فـانـ الـمـقـصـودـ نـفـعـ النـاسـ.ـ لـاـنـ مـاـ يـذـكـرـونـهـ الـمـقـصـودـ مـنـهـ ضـرـبـ اـيـشـ؟ـ 00:04:11

اـيـشـ؟ـ ضـرـبـ الـا~م~ت~ال~ل~.ـ عـنـدـمـاـ يـذـكـرـونـ ضـرـبـ وـيـضـرـبـ وـاـضـرـبـ.ـ وـيـأـتـونـ فـيـ جـمـلـةـ ضـرـبـ فـلـانـ فـلـانـاـ.ـ الـمـقـصـودـ بـهـاـ ضـرـبـ اـيـشـ؟ـ ضـرـبـ 00:04:38

ضـرـبـ الـا~م~ت~ال~ل~.ـ ا~ن~ظ~ر~ م~ح~ل~ ض~ر~ب~ ال~ا~م~ت~ال~ل~ ف~ي~ الش~ر~ع~ و~م~حل~ه~ ع~ن~د~ الن~و~ح~ 00:04:57

عـلـىـ اـصـحـابـ الـفـنـونـ اـنـ تـجـدـ اـنـ الـا~م~ت~ال~ل~ الـتـيـ يـضـرـبـونـهـ تـؤـخـذـ بـالـتـوـارـثـ.ـ فـتـجـدـ اـنـ الـمـثـالـ الـذـيـ يـذـكـرـ الـيـوـمـ هـوـ مـثـالـ مـذـكـورـ قـبـلـ خـمـسـيـنـ سـنـةـ.ـ وـذـاكـ ذـكـرـهـ مـصـنـفـ قـبـلـ مـئـةـ سـنـةـ وـذـاكـ قـبـلـ خـمـسـ مـئـةـ سـنـةـ 00:05:27

دـوـنـ اـعـمـالـ الـدـهـنـ فـيـ طـلـبـ مـصـلـحـةـ اـعـظـمـ فـيـ ضـرـبـ الـا~م~ت~ال~ل~.ـ وـطـالـبـ الـعـلـمـ اـذـاـ رـعـىـ هـذـاـ الـا~م~ر~ سـوـاءـ فـيـ عـلـمـ النـحـوـ اوـ الـبـلـاغـةـ.ـ وـالـبـلـاغـةـ

حدث حدث عن البلاء. البلاغيون يأتون بضربيون الامثال باشعال الفساق التي تشنتم على الفسق - [00:05:47](#)

وقل مثل هذا في علم اصول الفقه او علم مصطلح الحديث او غيرها من الامثلة من غيرها من العلوم التي به الامثلة تجد ان هذا الاصل مغفل. لماذا؟ لأن العلم تجزأ في قلوب الناس كما ذكر ابن الجوزي رحمة الله تعالى - [00:06:14](#)

لما ذكر في صدرى كتابه المعروف في اصلاح النفوس وهو كتاب ايش لا لا ايش منهاج القاصدين. لما ذكر في صدر كتابه منهاج القاصدين حقيقة الفقه ذكر ان اسم الفقه كان شاملا - [00:06:34](#)

تعلم الدين كله ثم اختص قوم بما يتعلق بالفقهيات سموا بالفقهاء واختص قوم باحوال القلوب وتهذيب النفوس فصار يسمى بالرقائق او التصوف الى اخر ما قال فلما تجزأ العلم صار من اثار تجزأ - [00:07:13](#)

العلم ان يؤتى ويضرب المثال بهذه بمثل هذه الامثلة. فطالب العلم ينبغي ان يصحح هذا الاصل في نفسه اذا اراد ان يدرب نفسه ينبغي له ان يدرب نفسه فيما ينفعه اكثر ولهذا تجد ان قدماء النحوة منهم من طفح كتابه بشواهد القرآن - [00:07:33](#)

كالمغني لابن هشام وفي عصرنا اثنان استخرج كلام ابن هشام في المغني على الآيات. نعم، احسن الله اليكم فالماضي مفتوح الآخر ابدا. والامر مجزوم ابدا. والمضارع ما كان في اوله احدى الزوائد الأربع التي - [00:07:53](#)

يجمعها قولك انيت وهو مرفوع ابدا. حتى يدخل عليه ناصب او جازم. لما بين المصنف رحمة الله اقسام الافعال اوضح احكامها. فالماضي مفتوح الآخر ابدا. اي مبني على الفتح دائمًا - [00:08:14](#)

اما لفظا كما في حفظ او تقديرها كما في دعا و قالوا و سمعنا فالتقدير ثلاثة انواع احدها المقدر اذا كان اخره الفا. ومنه دعا. في قول الله تعالى دعا زكرييا ربها - [00:08:34](#)

والمانع من ظهورها ايش؟ تعذر. وثانيها المقدر اذا اتصل به واو الجماعة ومنه قالوا اذا اتصل به واو الجماعة ومنه قالوا وثالثها المقدر اذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك. المقدر اذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك - [00:09:16](#)

يرحمك الله. وهو تاء الفاعل او ناء الفاعلين. او نون الاناث وهو تاء الفاعل وناء الفاعلين او نون الاناث نحو. سمعت وسمينا للاناث بدون الف. ومثال النوعين الاخرين في قوله تعالى - [00:09:46](#)

قالوا سمعنا واطعنا. قالوا سمعنا واطعننا. والمانع من ظهور فتحتي عليهم اشتغال المحل بحركة المناسبة. اشتغال المحل حركة المناسبة قالوا مثال على اذا اتصل به ايش واو الجماعة وسمينا واطعننا لاتصل به ناء فاعلين اللي هو ضمير الرفع المتحرك ومنه في هذا - [00:10:16](#)

مثالنا الفاعلين. اما فعل الامر فمبني على السكون دائمًا. وعبارة المصنف توافق مذهب الكوفيين. الذين يرون ان الامر معرب مجزوم لا مبني الذين يرون ان الامر معرب مجزوم لا مبني لانه تابع ليش عندهم - [00:10:51](#)

للمضارع لانه تابع للمضارع المعرض. فالامر مبني على السكون دائمًا. اما لفظا كما في حفظ او تقديرها كما افي اقبلن واسعى وافهموا. في الف الاثنين فالتقدير ثلاثة انواع احدها المقدر اذا اتصلت به نون التوكيد - [00:11:21](#)

المقدر اذا اتصلت به نون التوكيد نحو اقبلن. نحو اقبلن. ومنه قول اه ماذا تقول جزاك الله خير تقول اقبلن على النحو ومنه قولك اقبلن على النحو وثانيها المقدر اذا كان - [00:12:03](#)

اخره اذا كان مضارعه اذا كان مضارعه معتل الآخر. اذا كان مضارعه معتل الآخر فيبني على حذف حرف العلة فيبني على حذف حرف العلة نحو اسعي اسعي كيف تكتب اخرها؟ عين عليها فتحة كما ذكرنا قاعدتها فيما سلف. ومنه قولك - [00:12:35](#)

ها الاخوان اصحاب الصفة اعطونا مثال اسعي فيه اوله اسعي فعلها ابو عبد الرحمن جزاك الله خير يقول اسعي في الخير ومنه قولك اسعي في الخير. وثالثها المقدر اذا كان مضارعه من الامثلة - [00:13:13](#)

ستة المقدر اذا كان مضارعه من الامثلة الستة فيبني على حذف النون. فيبني على حذف النون نحو افهموا. نحو اف ام. ومنه قولك آما الجواب ما الجواب يا اخوان - [00:13:43](#)

محمد يقدر يعطيانا مثال الا افهموا افهموا ما يلقى عليكم افهموا ما يلقى عليك الخطاب لي ولا لمن؟ انا واحد لاخوان بدون ذول الجماعة

نحو المثال يقول افهم يعني صارت بهذا العرب تخاطب الجماعة بالاتنين ولذلك كثيرا ما يكون في اشعارهم التثنية - 00:14:22  
دائما في شعر امرئ القيس او غيره يأتي يذكر اثنين لأن العرب غالبا ربما اطلقت التثنية تزيد الجمع ولا يعني هذا ان اقل الجمع المثنى  
قال لكن قالوا اقل الرفقة التي تكون مع الرجل رجلان فصاعدا هذه عادة العرب. وقالوا - 00:15:06  
غالبا يكون له اه خادم يخدمه وخادم يقوم على رعيته من ابن او غنم او غيرها. فالعرب تستعمل المثنى كثيرا فيحمل عليها هذا  
المثال. والمانع من ظهور السكون فيها يعني في المقدرات هذه والمانع من - 00:15:28  
ظهور السكون فيها اشتغال المحل بحركة المناسبة. ويعلم بهذا ان الماضي والامر حكمهما البناء فهما دائما مبنيان. واما الفعل المضارع  
 فهو الذي يدخله الاعراض كما سبق والفعل المضارع مرفوع ابدا. حتى يدخل عليه ناصب او جازم. فحكمه الاعراب - 00:15:48  
والاصل ان يكون مرفوعا فاذا دخل عليه ناصب صار منصوبا واذا دخل عليه جازم صار مجزوما ما لم تتصل به نون التوكيد او نون لا  
الاناث او نون الاناث وليس بالنسبة النسوة تختص بالاعقل. اما الاناث تعم غيرها حتى البهائم العجواء - 00:16:20  
فإن اتصلت به نون التوكيد الثقيلة او المخففة بني على الفتح ومنه قوله تعالى ليسجن. وهنا مبني على الفتح اتصاله بنون التوكيد  
الثقيلة. وإن اتصلت به نون الاناث بني على السكون من انتصرت به نون الاناث بني على السكون. ومنه قوله تعالى - 00:16:52  
وقلنا حاشا لله وقلنا فهن اناث. لسورة يوسف وجماع القول ان المضارع معرف دائما. بالرفع وهو الاصل او النصب او الجزم. او  
الخض ليش ليش الخوف ليش الخوف ما يكون في الفعل - 00:17:22  
ها ما استعملت الخوظ في ماذا ايه احسنت الخفظ لا يدخل ايش؟ لا يدخل افعال وانما يختص كما ان الجزم لا يدخل اسماء وانما  
يختص بالافعال احسنتكم ويبني المضارع في موضعين احدهما اذا اتصلت به نون التوكيد - 00:18:00  
المخففة او الثقيلة فيبني على الفتح والآخر اذا اتصلت به نون الاناث فيبني على السكون وقول المصنف رحمه الله تعالى والمضارع ما  
كان في اوله احدى الزوائد الاربعة التي يجمعها قوله انيت حشو في - 00:18:27  
في اثناء البيان احكام الافعال. هل هذا الذي دخل في الحكم له دخل في حكم الفعل؟ لا. بل هذا حشو لانه من علامات الفعل. المضارع.  
وكان ينبغي ذكره عند لما ذكر - 00:18:47  
الافعال الم يقل هو الافعال المضارع وماضي وامر كان ينبغي ان يذكر ما يتميز به الفعل المضارع وهو ان يكون في اوله احدى هذه  
الزوائد. والمقصود بالحشو. الذي يعبر به في الكلام عامة وفي اثناء المتن خاصة ادخال شيء في غير محله ادخال شيء - 00:19:04  
ان في خير محله في الرحيبة قال والثلاثان وهو التمام بعدين قال فاحفظ وكل حافظ امام. الشطر الثاني اي باب من من  
الفرائض يتعلق بها لذلك قالوا ايش؟ حشو. حشو لكن قالوا حشر رحيبة سكر - 00:19:34  
الرحيبة سكر. صحيح. الزيادات التي زادها الرببي تدل على تمكنه من الشعر. فما زاده من غير مباحث الفن تجد ان له اثرا بخلاف  
حشو الفية ابن ما لك. الفية ابن ما لك فيها حشي. لكن تارة يكون - 00:20:04  
سكر وتارة يكون ايش؟ لا طعم له. لا ما نقول مر. نقول لا طعم له. وهذا الطعم وجذاني روحي. لا يذاق باللسان لكن يذاق ايش  
بالوجب ان يجد الانسان في في نفسه له حلاوة. ومعنى انيت اي ادركت الامر الذي - 00:20:24  
او معنى انيت ادركت ما اريد ايهم افضل؟ ايهم افضل؟ انيت ولا نهيت؟ انيت - 00:20:49  
ولذلك الجمع ايضا لا يراد لذاته بل اذا كان مشتملا على معنى مستحسن حمد. واذا كان مشتملا على معنى مستقبح ذم قلنا لكم سابقا  
الثلاثة الذين خلفوا تجمع اسائل اسمائهم من حروف الثلاثة في كلمة مكة - 00:21:22  
ايش؟ مكة مكة فميم ذي مضاربة بن ربيع والكاف لي كعب بن مالك. والهاء من هلال ابن امية الواقفي رضي الله عنه. مكة. طيب لو  
قال انسان يجمعها كلمة حكم - 00:21:42  
ها لا له معنى الردي وهم بلا معنى الهم هو الاستهزاء الحكم الاستهزاء فهنا يذم يستهجن او ما يذم يستهجن؟ ما الجواب يذم  
ويستهجن فهذا الجمع الذي ذكره هنا من مستحسنات الجمع؟ نعم - 00:22:04

فالنواصب عشرة وهي انولا واذا ولا مكي ولام الجحود وحتى والجواب بالفاء والواو او والجوازم ثمانية عشر وهي وهي لم ولما والم  
ولام الامر والدعاء ولا في النهي والدعاء وان ومهما واذ ما واي ومتى واين واني وحيثما وكيفما واذا في الشعر - 00:22:29

خاصة قرر المصنف رحمة الله تعالى كما سبق ان المضارع ايش؟ ما حكمه؟ مرفوع ما لم يدخل عليه ناصب او جازم فاقتضى هذا ان  
يبين النواصب والجوازم فساقها في هذه الجملة بقوله - 00:22:59

النواصب عشرة هي انولا الى اخره. ولام كي تسمى عندهم لام التعلييل ولام كي يسمى عندهم لام التعلييل. وقد تكون للعاقبة للعاقبة او زائدة. لا للتعليق وتعمل عملها قد تكون للعاقبة او زائدة لا للتعليق وتعمل عمله. فتسميتها بلام التعلييل من جهة - 00:23:19

معنى التعلييل وقد يراد بها العاقبة وقد تكون زائدة ايضا. والمراد بلام الجحود لام النفي وضابطها ان تسبيق ما كان او لم يكن. ضابطها  
ان تسبيق لام النافذة هي لا ممحود ما كان او لم يكن. ويشترط في الفاء ان تكون للسببي - 00:23:49

وفي الواو ان تكون للمعيبة وانما يكون الجواب بهما ناصبا للفعل المضارع اذا جاء بعد نفي او طلب انما يكون الجواب بهما ناصبا  
للفعل المضارع اذا جاء بعد نفي او طلب. والطلب - 00:24:19

ثمانية اشياء وقد جمعها بعض الفضلاء فقال مر مر اداء ايش؟ المقصود به ايش؟ الامر. مر وادعو وادعو بس بدون واو لانها  
ملزومة مر وادعو وانهى ايضا بدون الف لانها مجزومة مر وادعو وانهى وسل - 00:24:50

واعرض لحظهم فمن وارجو تمنى وارجو كلها بدون حرف العلة. تمنى وارجو كذلك النفي قد كبر فمر للامر. وادعو للدعاء. وانهى  
للنهي وسل للاستفهام واعرض لعرض ولحظهم للتحظير وتمنى للتمني وارجو للرجاء. وقوله - 00:25:20

بعد ذلك كذلك النفي تكميل بذكر المقارن في الحكم. ويشتهر او ان تكون بمعنى اذا بمعنى الا او بمعنى اذا ويشترط في او ان تكون  
بمعنى الا او بمعنى الى وضابط الاولى ان يكون ما بعدها - 00:25:58

ينقضى دفعه واحدة. ان يكون ما بعدها ينقضى دفعه واحدة نحو يعاقب المسيء او يعتذر. يعاقب المسيء او يعتذر. فيصبح قوله الا  
ان يعتذر. هذى بمعنى ايش؟ الا. وضابط الثانية ان يكون ما بعدها ينقضى شيئا - 00:26:28

ان ان يكون ما بعدها ينقضى شيئا فشيئا النحو لادعون الكافر او يسلم لادعون الكافر او يسلم فيصبح ان تقول الى ان يسلم اما  
الجوازم فعدتها ثمانية عشر هي لم ولما الى اخر ما ذكر - 00:26:58

جوازم على قسمين القسم الاول ما يجزم فعلا واحدا ما يجزم فعلا واحدا وهي لم ولما ولما ولما ولام الطلب ولا التي للطلب  
والطلب يجمع الامر والنهي والدعاء. والطلب يجمع الامر والنهي والدعاء. كم واحدة هذه - 00:27:29

ست القسم الثاني ما يجزم فعلين وهي بقية الجوازم وهي بقية الجوازم ويسمى الاول فعل الشرط ويسمى الثاني  
جواب الشرط ويسمى الثاني جواب الشرط وبما ذكرت لك تعلم ان الصواب ان يقال - 00:28:12

بما سلف ان الجوازم منها ما يكون جازما لفعل واحد ومنها ما يكون جازما ايش لفعلين فهي تشتراك في عملها وتخالف في قدر اعمالها  
اعملها ما هو للجزم وقدر الاعمال متفاوت ام واحد؟ متفاوت فمنها ما يجب فعلا واحدة ومنها ما يجب - 00:28:48

فعلين وقوله اذا في الشعرا اي في ضرورته. وما مما ينبه اليه؟ ان الهمزة في الم والم هي همزة الاستفهام وتعدد  
الجازم بادخالها لا معنى له. لامكان زيادتها في غيرها - 00:29:20

من الجوازم وكذا النواصب المتقدمة. اليس اذا قلنا الم تعمل الحق صار تعامل فعل مضارع منصوب ولا لا؟ بل؟ بل؟ طيب الناصب ما  
هو الم ولا لن لن فما تعد اذا ادخلت عليها همزة الاستفهام تكون شيئا فشيئين. فحينئذ لم والم واحد ام اثنان - 00:29:50

واحد ولما والم اثنين ام واحد؟ واحد. وعلى هذا كم تكون الادوات التي تجزم فعلا واحدا ادوات يجوز الفعل واحد ستة نقص  
منها اثنين اطلع ستة ناقص منها اثنين يطلع اربعة عدوها عندكم لم و - 00:30:24

ولما هو لما لم الطلب ولا ايش لام الطلب والي قبله وش هي وش الثالثة اللي عندكم النهي والطلب او لا؟ لام التي في الطلب  
والنهي والثانية ايش مكتوب عندي - 00:30:53

احسنـت لام لام لا غير اللام. اللام غير لا هي المزيد بالف واللام التي بدون الف. فتكون التي فعلا مضارعا من واحدا هي اربعة

ادوات فقط وليس وليس - 00:31:26

ستا كما ذكرها المصنف وجرى عليه غيره. ومن قواعد العلوم ان الرد اولى من المد. ليش؟ يعني رد الاشياء بعضها الى بعض اولى من مدها. لماذا - 00:31:46

اختصار واقوى في استقرار العلم في القلوب. اقوى في استقرار العلم في القلوب ولذلك من خصائص ما ينبغي مراعاته في الحدود ان تكون مختصرة. كما ذكر ذلك السيوطي في تدريب الراوي - 00:32:06

لان مدها يخالف المقصود منها. فكذلك في التعديد اذا اردت ان تعدد شيئاً فاحرص على على ان تجمعهم. مثلاً اضرب لكم مثال في هذا سبأتي معنا او اضربكم مثال مشهور - 00:32:24

اقسام العلو الالهي كم قسم ما الجواب ثلاثة ما هي علو الذات وعلو القدر وعلو القهار علو الذات وعلو القدر وعلو القهار. علو الذات المقصود به كون الله سبحانه وتعالى في العلو - 00:32:44

كما في قوله تعالى امتنتم من في السماء. وعلو القدر المقصود به بلوغ الغاية في كماله سبحانه وتعالى ومنه قوله تعالى والله المثل العليا اي الوصف الاعلى فهو الذي بلغ الغاية في كمال صفاتة وكمال ذاته وكمال - 00:33:18

لاسمائه كما وعلو القهار ما المقصود به المقصود بل يلقى لله قهره لي خلقه. قهره قوته وعزته وامتناعه على خلقه. طيب اليهس القهر؟ فرض من الصفات او لا اليهس قهر الله من صفاتة؟ الجواب؟ نعم بلى من من صفات الله سبحانه وتعالى. اذا الا يكون داخلا فيما في الثاني - 00:33:38

الجواب بلى داخلا فيه في الثاني لذلك يكون العلو كم قسم؟ اسمعوا يكون العلو قسمين احدهما علو الذات والثاني علو الصفات. وافتكرنا الشاهد في ذلك احسنت قلنا فيما سلف علو ربنا لدى الثقات علو علو ذاته مع الصفات - 00:34:13

اما علو قهره فردو لسابق اذ منه يستمد ورجع الى علو اثبات الله سبحانه وتعالى فدائما الرد اولى من المد. يعني جمعها فيما يمكن جمعه اولى من تفريغها واحدة واحدة. ولهذا - 00:34:51

خصت المتون بالعنابة لماذا؟ لأنها تجمع معاني العلم دون مد لها والنبي صلى الله عليه وسلم جعل من خصائصه انه اوتى جوامع الكلم، وهي كما ذكرنا احدها القرآن والثاني الاحاديث القصار من سنته صلى الله عليه وسلم التي جمعت معنى عظيما في لفظ في لفظ - 00:35:11

نعم باب مرفوعات الاسماء المرفوعات سبعة وهي يا اخوان من خصائص المتون اعرف ان المتن زيادة على انه يقرر لك القاعدة الا انه يوسع مداركك. فخلاف المطورو المتن يقرر لك القاعدة - 00:35:41

يوسع لك المجرك بخلاف المطول فان المطول يشغل المدرك. عندما تأتي الان قال ابن حجر رحمه الله تعالى والاسم الاعظم قد اختلف فيه اهل العلم اختلافاً كثيراً بلغ ستة عشر قول الاول كذا وعدها رحمه الله واعدها - 00:36:06

من افضل من الجماعة ستة عشر قول ثم زاد السيوطي بلغها عشرين وذكر الشوكاني انها اربعين. عندما يعدد الان ستة عشر قول والانسان لم يستقر في علمه في قلبه العلم ويتصور تصوراً تاماً. ما هو المآل؟ يشوش ولا ما يشوش - 00:36:26

يشوش ولذلك بعض الاخوان يقولون الحمد لله نحن نقرأ ونفهم ماذا نفهم؟ تفهم تفهم انت صورة الكلام. اما حقيقة الكلام وما في ثناياه من المعاني والغايات عقلك لم يصل اليها. بعض الاخوان يقول انا ليش احضر العلم في الكتب الان؟ الحمد لله رب العالمين نقرأ. واذا وهبنا فرظنا - 00:36:46

تنزلا انه يقرأ فليقرأ. انا اعرف في واحد قرأ زاد المعاد في خمسة ايام وسألني يعني رجل عن حال انسان قرأ فتح الباري في شهر لكن يحس انه ما استفاد. وفي انه هذا الرجل جزماً يعني لم - 00:37:15

في العلم قال لي احد من الاخوان سألني عرض علي حالة من الحالات واحد يقول لي واحد يقرأ في اليوم اكثر من سبع ساعات لكنه لا يحس انه يستفيد. الجواب لانه لم يتهيأ عقله ومداركه للقراءة في المطولات قراءة مطولة - 00:37:34

مهما يستفيد يقرأ يقرأ لكن ما يفهم العلم. ما يبقى العلم في ذهنه وفي تصوره وفي مداركه لان عقله ما يحتمل هذا ما جعل له

محل مناسب له في عقله. فتتمر عليه المسائل ولا يعي حقائقها. بخلاف الذي وقر العلم في قلبه - 00:37:54  
عرف منازل العلوم فهذا يطبع كل مسألة في محلها. نظير هذا تعرفون انتم اللعب التي تبني على التفكك الالعاب المفكرة هذه يركبها الصغير. هذه من افضل ما يربى ملكة العقل - 00:38:14

عند الصغير لانها تعينه على وضع الاشياء في مواضعها. العلم بالنسبة لك بمنزلة وضع الطفل هذه اللعب كل في محله. فانت اذا كان قد تأصل محل العلم عندك عرفت رد كل مسألة الى اصلها. واذا كان - 00:38:34

محل مشوش غير مهيأ لم تستفد. مثاله مزارع حرف الارض ونظف ما فيها من الجذور الباطنية من الباقي من حساب الماء الماضي.  
وجاء ببدر متوسط الجودة. فووضعه وسقاوه فابت واثمر وجاره بجانبه جاء فقط - 00:38:54

فقط طارت الارض ولم يستخرج البقايا جاء وكيل البدر جاب بدر اعلى جودة وكبه وكب هكذا من غير ترتيب وجد لم يخرج وان كل نبتة تزاحم الاخرى. فلم يستفاد من مما فعل. وذاك استفاد. هذا حال - 00:39:24

بس في العلم هذا حال الناس قد تجد بعض الناس عنده فهم وعنه حفظ لكن لا يكون عنده علم لانه لم يسلك طريقه والعلم يا اخوان لا ينال الا بسلوك طريقة مهما بلغ الانسان من حفظ او فهم. لن يناله الا بسلوك طريقة. ومن تكبر على العلم تدمي - 00:39:44

اللي يتکبر ويقول انا حفظت الكتب الستة مثل ما يقولون وهم يحفظون مختصرات ما في حاجة احضرها عند المشايخ الحمد لله رب العالمين العلم بالقرآن والسنة انا حافظ القرآن والحمد لله السنة احنا حافظين الكتب الستة اصل العلم ماذا نحتاج نحضر؟ ولكن له حظ - 00:40:04

من قول الله سبحانه وتعالي كمثل الحمار يحمل اسفارا. فهو يحمل اشياء لكن لا يفهمها ولا يعيها ولا يدركها وربما تكلم في العلم فاضر به. وهذا هو الواقع. الان هذه الاشياء جرأت الناس - 00:40:24

على العلم يظن الانسان انه اذا مثل ما يقولون حفظ الكتب الستة مثلا او عنده مكتبة عشرة في خمسة وفيها يقول والله الحمد لله رب العالمين انا عندي عشرين الف عنوان يظن انه خلاص العلم سهل مثل ما يقول واحد له في اكتوبر يعني يقول ان العلم تيسير - 00:40:44

فقد صارت الاجهزة الحاسوبية تخدم الباحثين. العلم ما يكون في الاجهزة. العلم دين الله. ادين الله محله المدارك والعقول وطالب العلم ينبغي ان يصبر في هذا الزمن على حال الناس في ضلالهم عن اخذ العلم ويسلك طريق ما مضى - 00:41:04  
السنوات بمنزلة المنجل الذي يحصد الخلق. ومن لا يحسن يصلح له ان يمشي في الطريق لا بد ان يسقط عنه لكن الذي يثبت على الطريق هو الذي يسلكه سلوكا صحيحا. فالذي يسلك سلوكا صحيحا هو الذي يصل. والعجيب ان هؤلاء يدرسون ما رأينا واحد منهم ترك - 00:41:24

متوسط وراح للثانوي وقدم شكوى علىولي الامر قال ما يحتاج المتوسط انا ادخل الثانوي لان عقلي يدرك لا ملتزم في اردنية انا يدرس متوسط ثانوي جامعة لكن في امر دينه لا يقول الحمد لله لا تشد مع الناس الكتب موجودة - 00:41:44

والانسان يجلس في المكتبة ويقرأ ويفهم ويتفقه ويصومه فقهاء العصر. لا ما يصير من فقهاء العصر الا زورا وبهتانا اما فقيه على الحقيقة لابد ان يتلقى العلم عن اهله هذا دين الله عز وجل. عند ابي داود بسند صحيح من حديث ابن عباس ان النبي صلى الله - 00:42:04

وسلم قال تسمعون ويسمع منكم ويسمع من سمع منكم. فوالله لا ينال العلم انسان ما تلقى عن العلم عن اهله. ابدا لا يكون اين اشار الناس له انه من اهل العلم ومعه شهادة في الدراسات الشرعية العليا لكن اهل العلم الذين هم اهله يعرفون ان هذا ليس من اهله على - 00:42:23

على الحقيقة نعم باب مرفوعات الاسماء المرفوعات سبعة وهي الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله والمبدأ وخبره. واسم كان اخواتها وخبر ان وآخواتها والتتابع للمرفوع وهو اربعة اشياء النعت والعلطف والتوكيد والبدل. لما كان - 00:42:43  
الافعال اوضح احكاما واصغر سياقا قدمها المصنف رحمة الله تعالى. ثم اتبعها ببيان احكام الاسماء. وسبق قبيان معنى الاسم وذكر

علمات. واهمل المصنف رحمة الله تعالى بيان حكم الحرف. فيما سلف ذكر احكام الافعال - [00:43:07](#)  
وفيما يستقبل ذكر احكام الاسماء. طيب ما هو حكم الحرف منحرف سهل جدا مبني دائما الحرف مبني دائما. والاصل في البناء ان يكون على السكون لانه هو الاخف. واحكام الاسماء كما سلف الرفع والنصب والخض ولا جزم فيها - [00:43:27](#)

وقد بين المصنف رحمة الله تعالى افراد كل قسم مسرودة في ثلاثة ابواب. باب مرفوعات الاسماء باب منصوبات الاسماء وباب محفوظات الاسماء. ولطول البابين الاولين اجمل كل واحد منها ثم - [00:44:00](#)

الصلاوة وهذا اولهما بين فيه موقع الرفع مجملة تسهيلا على الطالب وتسويقا له ليجتهد في حفظها وفهمها والمرفوعات سبعة كما ذكر المصنف رحمة الله وهي مقسمة الى قسمين. احدهما مرفوع مستقل. مرفوع مستقل. وهو الفاعل. والمفعول الذي لم يسمى - [00:44:20](#)

والمبتدأ والخبر واسم كان وآخواتها واسم ان وآخواتها. والثاني مرفوع تابع. والثاني مرفوع تابع وهو النعت والعطف والتوكيد والبدل وهو النعت والعطف والتوكيد والبدن بينهما هو ان المرفوع المستقل لا يخرج عن الرفع ابدا - [00:44:50](#)

اما المرفوع التابع فانه يخرج عنه باعتبار متبعه. فإذا كان متبعه مرفوعا صار هو مرفوعا. وإذا كان متبعه منصوبا صار منصوبا  
واذا كان متبعه محفوظا صار محفوظا. نعم. احسن الله اليكم - [00:45:29](#)

باب الفاعل الفاعل هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله. وهو على قسمين ظاهر ومطمر. فالظاهر نحو قوله فقام زيد ويقوم زيد وقام الزيدان ويقوم الزيدان. وقام الزيدون ويقوم الزيدون وقام الرجال ويقوم الرجال - [00:45:51](#)

قامت هند وتقوم هند وقامت الهندان وتقوم الهندان. وقامت الهندات وتقوم الهندات وقامت الهندود وتقوم الهندود وقام اخوك ويقوم اخوك وقام غلامي ويقوم غلامي وما اشبه ذلك. والمطمر انتا والمطمر انتى عشر نحوه - [00:46:11](#)

قولك ضربت وضربنا وضربت وضربتما وضربت ثم ضربتن وضربت وضربت وضربيا وضربيا وضربين. شرع المصنف رحمة الله تعالى يبين مرفوعات الاسماء واحدا واحدا وابتدا باولها. وهو الفاعل. فعرفه بقوله الفاعل - [00:46:31](#)

هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله. وهو مبني على ثلاثة اصول الاول انه اسم. فلا يكون فعلا ولا حرفا. والثاني انه مرفوع فلا يكون منصوبا ولا محفوظا. الثالث ان فعله يذكر معه - [00:46:51](#)

ان يتقدمه ومنه قوله تعالى يوم يقوم الناس لرب العالمين. فيكون الناس فاعلا لانه تقدم فعله فان ذكر فعله بعده كان مبتدأ لا فاعلا على المختار - [00:47:24](#)

كان مبتدأ لا فاعلا على المختار. ومنه قوله تعالى والله يريد ان يتوب عليه. والله يريد ان يتوب عليكم واصل الجملة يريد الله ان يتوب عليه فتكون فعلية بهذه المنزلة لكن لما قدم الاسم صار مبتدأ. وعيوب على الحدود التي ذكرها صاحب - [00:48:01](#)

انه يذكر الاحكام فيها فالرفع والنصب والخوض احكام والاصل ان الاحكام لا في الحدود كما قال في السلم المنورة ايش وعندهم من جملة المردود ان تدخل الاحكام في الحدود وعندهم من جملة المردود ان تدخل الاحكام في الحدود - [00:48:31](#)

هنا ادخل الحكم ولا ما ادخله؟ في قوله الاسم المرفوع المذكور قبله فعله. ادخله وما ادخله ادخل لان الحكم ما هو؟ الرفع وقال مرفوع. فينبغي ان يعرف فيقال على ما ذكره المصنف. اخرج - [00:49:05](#)

الحكم معرف يصير ايش؟ هو الاسم المذكور قبله فعله. دون ذكر كلمة المرفوع. واوضح من ان يقال الفاعل الفاعل هو الاسم. الذي قام بالفعل او تعلق به هو الاسم الذي قام بالفعل او تعلق به. اضربوا مثال على قام بالفعل - [00:49:26](#)

قام محمد هذا مثال على من قام بالفعل. طيب من تعلق به ها سرقت الورقة او مات محمد هما الورقة ما قامت بالفعل لكن تعلق بها الفعل. ومحمد مات لله سبحانه وتعالى. فتعلق به الفعل. ثم جعل المصنف رحمة الله تعالى الفاعل قسمين - [00:50:01](#)

فقال وهو على قسمين ظاهر ومضمير. فالظاهر هو ما دل على مسماه بلا قيد. الظاء ما دل على مسماه بلا قيد. فهو المبين الواضح. والمضمير لفظ يدل على متكلم نحوانا - [00:50:37](#)

او مخاطب نحوانت او غائب نحوهو. وساق المصنف امثلة الظاهر. والفاعل فيها جميعا هو واسم ظاهر زيد والزيدان الى اخره.

والفاعل المتقدم فيها ماض او مضارع. لأن ان الامر لا يكون فاعله الا مضمرا. الامر لا يكون فاعله الا - [00:51:10](#)  
مضمرا مثل اقم الصلاة عن الفاعل طمئنا الصدق. ضمير ضمير وتقديره انت في من وجه اليه الخطاب. ثم ذكر ان الفاعل المضمر اثنا عشر نوعا كلها ضمائر مبنية في محل رفع، وساق امثالته. ضربت وضربنا الى اخرها - [00:51:47](#)

مثل تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل. وهي ضمائر تدل على المتكلم او المخاطب ولم يذكر ان الفاعل يجيء ضميرا مستترًا وكان الاولى في القسمة ان يقال ان الفاعل ينقسم الى قسمين. احدها - [00:52:18](#)

صريح حدها الصريح وهو الظاهر سواء كان ضميرا ام غيره سواء كان ضميرا او غيره. وحده ما دل على مسماه بلا قيد ما دل على مسماه بلا قيد او بقيد تكلم او خطاب او بقيد تكلم او خطاب. والثانى - [00:52:45](#)

قدر وهو ما دل على مسماه بقيد غيبة. والثانى المقدر وهو ما دل على مسماه بقيد غيبة. والمقدر هو الذي يسمى بالمستتر. والمقدر هو الذي يسمى بالمستتر كقوله تعالى قل هو الله احد. ك قوله تعالى قل هو الله احد تفعض الضمير ايش - [00:53:17](#)

مستتر تقديره انت والخطاب موجه الى في الآية الى النبي صلى الله عليه وسلم تفسيرها قل يا رسول الله وليس يا محمد هذى من الاخطاء الشائعة في التفسير الله عز وجل تكريما لنبيه صلى الله عليه وسلم - [00:53:52](#)

انما كان يخاطبه فيقول له يا ايها النبي. قال يا ايها الرسول لكن هل قال يا محمد فاذا كان الله عظموا محمدا صلى الله عليه وسلم اذ لم يناده باسمه افيقال في تفسير هذه الآيات - [00:54:17](#)

ونظائرها قل يا محمد لا وانما يقال قل يا رسول الله افاد بهذا شيخ شيوخنا العلامة عبد الحميد بن باديس في رسالة له في تفسير معاني الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وذكر الفاظها وصيغها. وهذا على خلاف تصرفها - [00:54:39](#)

اوائل تفسيره واكثره. فإنه جرى على ما جرى عليه عامه المفسرين. ثم بعد ذلك نبه الى اذى واحتاط منها رحمه الله تعالى. وبهذا يعلم ان المحقق ينبغي له ان لا يأنف. من - [00:55:10](#)

العدول عن ما ظهر له ان الصواب في غيره وان استعمله. فان التحقيق لا يأتي دفعة واحدة والعلم لا يأتي مرة واحدة. فاذا كان الوحي لا يأتي للنبياء دفعة واحدة. فالعلم الذي هو وراثة عن النبوة انما يأتي شيئا فشيئا. فلم يمنعهما - [00:55:30](#)

استفاده رحمه الله تعالى من نظر في اخريات عمرة من التصريح به والارشاد اليه وان وقع منه الاللال به في اوائل كلامه ولذلك ينبغي ان ينظر فيما ينسب الى العلماء. وان الذي ينسب لهم هو ما حرروه. لا ما - [00:55:50](#)

فان تقرير الدروس يقع للانسان فيه اشياء بخلاف التحرير المكتوب الذي ينبغي ينسب هو التحرير وما كان تقريرا ومات دون الاطلاع عليه فلا ينبغي ان يعول عليه بحال. وانما هو بمنزلة - [00:56:10](#)

المعين الذي يؤخذ على حذر. اما ان يؤخذ جملة واحدة فهذا خطأ. وهذا من مضار من يقول اخذ العلم عن الكتب. فصاروا يقولون ان الشيخ فلان رحمه الله تعالى شرح اكثر المتور ثم يأخذون هذه الشروح وهي كتب وفرغت بعد موته ثم يعتمدون - [00:56:30](#)

وقد يكون وقع في زلل او خطأ او وهم او رجع عن قول من هذه الاقوال التي ذكرها في شرحه ولم ينتبهوا اليه. مثل الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله تعالى فانه ذكر في بعض مواضع كتبه ابن عباس لا يؤخذ بتفسيره لانه كان - [00:56:50](#)

عن الاسرائيلية ومنها في تفسير آية الكرسي. وفي احدى دروسه نبه الى ان هذا القول لا يصح لأن ابن عباس كان من اشد بس في التحرز من اخذ عن الاسرائيليات وذكر ما جاء عنه في ثلاثة مواضع في صحيح البخاري من النهي عن ذلك وكتب في ذلك ورقة وزاها على - [00:57:10](#)

الطلبة ولذلك العالم الذي لا يصح ويعرف وتوخذ اقواله منه لا يعول على كتب طبعت بعد حياته فيها الناس ثم تنسب اليه. واسوأ من هذا ان يؤتى الى كتب العالم التي كتبها بمكتبه وقد علق على بعضها. ثم يؤتى ويؤخذ - [00:57:30](#)

يقال حاشية الشيخ فلان او تطبع الكتاب ويقولون بتقريرات الشيخ فلان. وما ادرك انها تقريرات؟ وما ادرك انها حاشية؟ انسان ظهر له شيء وكتبه ربما ما حرضه ربما ما راجعه. وربما انما عن له ان يعلق اشياء وأشياء تركها وهو يعرف انها تستحق المراجعة - [00:57:50](#)

يأتينا انسان بعد ذلك يحتج يقول الشيخ فلان نشر الكتاب هذا ما علق على الموضع الذي تقولون انتم انه خطأ يعتبر تصحيحا له ومن قال لك ان هذا الكتاب هو - 00:58:10

وراض عنه وقد طبع بعد موته. فلو قيل ان في الزمن هذا ينبغي للعالم ان يحرق كتبه لكان ذلك قويا. العالم المتصرد التعليم والتأليف لو لو انه اوصى بحرق كتبه او دفنه كان ذلك صحيحا. لئلا يتصرف الناس بعده في في كتبه - 00:58:20

من ابناءه او طلابه وهم تحملهم المحبة لكن يقعون فيما يورث المكبة فانهم ينسبون اليه اشياء هو ليس راض عنه وتختلف قصود الناس في هذا بين ارادة حق محضر وبين ارادة كسب دنيا او شهرة او غير ذلك. ومن - 00:58:40

اراد ان ينفع شيوخه فلينفعهم في حال الحياة. لا في حال الممات. الذي يريد ان ينفع شيوخه ينفعهم في حال الحياة. اما بعد الممات تنفعهم بالدعاء اما يجمع كلامهم على تقريرات الدروس ويقول لا هذا شرح شيخنا فلان لا ينبغي ان هذا لان الشيخ ما رضي عنه قال - 00:59:00

كلاما وقد يقول كلاما وهو لا ينتبه اليه. يقع في لسانه وهم او او خطأ او نحو ذلك. فينبغي ان تعرف هذه القواعد. وكان فيما السلف يربعون هذا حق الرعاية ويعتنون به ويفيدون بعذت كتب الحواس التي علقت على - 00:59:20

المربع يقولون تقرير ايش معنى تقرير؟ يعني في مجلس الدرس يميزون الان ما يكتب تقرير يجعلون الكتاب بأنه كتاب يأخذه الانسان يظن كتابه ويحرره الشيخ ثم الادهى والامر ان يأتي من يطبع كتب الشيخ ويتكلم الشيخ فيها بلهجة. ثم يأتي ويشرح - 00:59:40

هذه اللهجة على معنى باطل. هذا وقع في بعض كتب الشيخ محمد بن عثيمين. طبع الكتاب طبعه انسان لا يعرف بعض اللهجات نجليه فشرح المعنى بخلاف ما اراده الشيخ رحمه الله تعالى. ولذلك من اراد ان يستفيد من مات يسمع - 01:00:07

اسمع ولا تأخذ شيئا مكتوبا. اسمع الاشرطة التي سجلت بصوته. هذه وجادة صوتية هي المعتمدة. اما الذي كتب فلا ينبغي ان ان يجعل بهذه الصورة وهذا المأخذ من من مأخذ اختلاط العلم وطرقه في زماننا هذا - 01:00:27

فاختلط الحابل بالنابل وصار الشيء تأخذ كتاب واحد للشيخ احد المشايخ شرح رياض الصالحين. تأخذ طبعة كذا وطبعة كذا ثلاط طبعات ثم تقرأ الكلام غير الكلام هنا لان كل واحد منهم تصرف في كلام الشيخ - 01:00:47

وترجع الاشرطة تجد ان كلام الشيخ على خلاف هذا واسوا التصرف ان يكون التصرف ليس ناشئا عن العلم. وانما مراعاة الحال. مراعاة حال من الاحوال انت ليس لك حق ان تتصرف فيها. لا تتصرف لا تستطيع ان تنشره كما قاله هو يحرم عليك ان تنشره - 01:01:05

ما تريده انت قال العالم كلمة صار في زمان لا يناسب السياسة الشرعية اظهارها وابرازها. فانت لا تنسب الى العالم تحذف كلامه الى العالم مفهوم هذا الكلام هذا كلام مهم جدا. العالم قال شيء انت لا تستطيع ان تنشره فلا تنشره بالنقض. اتركه - 01:01:30

مسموعا خيرا من ان تنشره مقطوعا. من اللطائف التي تدل على الدين والعلم المتدين ان رجالا شفعني عند الشيخ صالح بن فوزان في طباعة كتابه دروس من القرآن الكريم. وقد ترجمه هذا الرجل الى اللغة الفرنسية - 01:01:56

وجاعني هو استاذ اللغة الفرنسية في احدى جامعتنا فجاءني فقال نصف الصفحة هذا حوله اشكالات معاصرة ولا يكون مقبولا لدى الرأي العام الفرنسي فان بيان فساد اديانهم وحرمة وحدة الاديان واشاعة الحوار والتقارب على غير الدعوة الى الحق وبيان الباطل ذكر الشيخ ان هذا لا - 01:02:16

لا يجوز قال هذا لا تحتمل عقول اولئك الناس وما تربوا عليه. فذهبت الى الشيخ صالح رجاء الحصول المقصود باستفادة الناس نصف صفحة نشيلها ويبقى الفائدة في مئتين وخمسين صفحة. فذهبت الى الشيخ وقلت له شرحت له. قلت ياشيخ احسن الله اليك كذا - 01:02:51

كذا هذا الرجل يريد ان ينشد الكتاب لكن فيه نص صفحة يقول يستأنكم في حذفها. قال لي اقرأ ما فيها. قالت قال هذا كلام حق قلت ياشيخ انا اعرف انه حق والرجل يعرف انه حق. لكنه يقول ان عقول الناس ما تحتمله - 01:03:11

فقال انا الذي كتب الكتاب لا يجوز لي ان احلف هذا. لانه حق ودين. فقل له اما ان يترجم اكله ولا يحرم منه شيئا او يتركه كله هذا الفهم الصحيح في الدين - 01:03:32

والحمد لله هذا الموقف من الشيخ صالح رجعت الى الاخ وقلت له هذا الكلام قال الشيخ كذا وكذا فقال الرجل هذا قال خلاص اذا ما دام الشيخ يشوف كيف هنا نترجمها - 01:03:50

ان ترجع. ترجم هذا الكتاب وفاز بجائزة من الرئيس الفرنسي في الترجمة لأن الحق له صولة وجولة والدين ما هو بایدين الدين بید الله سبحانه وتعالى والعجيب والزمان عجائب نحن نستطرد في هذه الاشياء لأن فيها معانٍ واحدنا ما نحب السوالف العجيب انه - 01:04:07

قدم الى احدى جامعاتنا مترجما لكتاب تقرير عنه فكان مما كتب في التقرير ان هذا الكتاب يدعو الى التطرف ويخالف شف التقرير ويخالف الاسس التي قامت عليها البلاد سبحان الله - 01:04:35

في فرنسا ينال جائزة وهنا يكون من يكتب هذا الكلام ويحمد الله هذا يعني الكتابة ما اخذ بها وردت شكل لها لجنة وردت وطالب بعض اعضاء اللجنة بمحاسبة الذي كتب هذا الناس فيهم خير لكن الشاهد ان الحق يترك كما كان ولا يتصرف في في كتب من مضى. نعم - 01:04:56

باب المفعول الذي لم يسمى فاعله وهو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله. فان كان الفعل ماضيا ضم اوله كسر ما قبل اخره وان كان مضارعا ضم اوله وفتح ما قبل اخره وهو على قسمين ظاهر ومضمر فالظاهر - 01:05:16

نحو قوله طلب زيد ويضرب زيد واكرم عمرو ويكرم عمرو. والمضرم والمضرم اتنى عشر نحو قوله ضربت وضربيت ما وضربيتم وضربيت وضربي وضربيوا وضربيوا وااضرين. ذكر المصنف رحمه الله - 01:05:41

الاتاني مرفوعات الاسماء وهو المفعول الذي لم يسمى فاعله. وغيره يسميه نائب الفاعل. وعليه استقر الاصطلاح النحوي وإنما سماه المتقدمون المفعول الذي لم يسمى فاعله لانه كان في الاصل مفعولا فلما حذف الفاعل قام - 01:06:01

قامه. وحده المصنف رحمة الله تعالى بقوله وهو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله. فهو منبى على اسم فلا يكون حرفا ولا فعلـا. الثاني انه مرفوع - 01:06:21

قول الله تعالى يعرف المجرمون بسيماهم فان الذي فعل هو حرف هو الفاعل وهو - 01:06:41

ايش استقبلوا الكلام تعرف الملائكة المجرمين سيماهم فحذف الفاعل واقيم المفعول مقامه فصارت الاية يعرف المجرمون بسمائهم فال مجرمون مفعول اقيم مقام الفاعل وهو الذي يسميه المتاخرون نائب الفاعل. وسبق ان هذا الحد منتقد بادخال الحكم فيه. لانه قال الاسم المرفوع - 01:07:16

الذى لم يذكر فيه فاعله. وال الاولى ان يقال في تعريفه هو الاسم الذي لم يسم فاعله. هو الاسم الذي لم يسم اما فاعله يعني لم يذكر الفاعل فيه وتغيير تركيب الجملة بحذف الفاعل واقامة المفعول مقامه توجب تغيير صورة الفعل. وهو الذي ذكره المصنف رحمه الله في قوله - 01:07:50

وأقام المفعول مقامه ضم اوله وكسر ما قبل اخره وفتح ما قبل اخره فال فعل الماضي اذا اريد حذف فاعله

فمثلاً يحب الطلاب النحو يجعل يحب النحو. ويسمى الفعل في كل - 01:08:36

على غير ما ذكر المصنف من التغيير. وهذا يذكر في المطولات. ومن - 01:09:36  
ما ينبه اليه ان نائب الفاعل لا يكون مع فعل الامر ابدا. نائب الفاعل لا مع فعل الامر ابدا لان الامر لا يكون الا لشيء معلوم. ثم ذكر المصنف رحمة الله تعالى ان نائب الفاعل الذي يسميه المفعول الذي لم يسمى - 01:09:56

فاعله قسمان ظاهر ومظمر وساق امثالهم والمضرم اثنا عشر نوعا كلها مبنية في محل رفع نائب فاعل الضمائر التي ذكرها كلها مبنية في محل رفع نائب فاعل. وكان الاولى في القسمة ان يجعله على قسمين - 01:10:20

احدهما الصريح وهو الظاهر سواء كان ضميرا ام غيره وحده المتقدم ايش؟ ما دل على مساماه بلا قيد او بقيد تكلم او خطاب ما دل على مساماه بلا قيد او قيد تكلم او خطاب. والثاني المقدر والثاني المقدر وهو ما دل على - 01:10:40

مسماه بقيد غيبة. ما دل على مساماه بقيد غيبة. والمقدر هو تكل والقدر هو المستتر. ومنه قوله تعالى وقيل يا ارض وقيل يا ارض قيل مبني للمفعول او غير مبني - 01:11:10

ها مبني للمفعول والفاعل ايش لم يذكر واين الفاعل ظمير ظاهر ولا مستتر؟ مستتر. وتقديره مشي انت الارض مذكرة ولا مؤنة لها الارض تذكر ولا مؤنة ما الجواب مؤنة المذكى الارض مؤنة اذا ايش يصير؟ فاعل ظمير تقديره انت انت بكثرة في - 01:11:39

اخره نقف عند باب المبدأ والخبر نستوفى ان شاء الله المرفوعات في الدرس القادم آآ الذي وعدناكم به وهو القائمة التي تتضمن البرامج يوجد منها نسخ وافرة على هذا العمود وعلى هذا العمود. الذي يريد ان يأخذ نسخ اخرى يوصلها لمن يشاء يأخذ منها لانها عدد كثير - 01:12:33

على الكرسي فيها اظن مجموعة منها. تشتمل على بيان البرامج التي عندنا حتى الان. مثلا يقول لك يقول فيها برامج هذه السنة برنامج تيسير العلم. تقدم ولا ما تقدم؟ تقدم كان في週間の最初の月曜日から金曜日までの授業 - 01:13:00

برنامج التعليم المستمر وهو الذي نحن فيه الذي هو هذه السنة الاولى في السنة الدراسية يبدأ ثاني اربعاء منها دائمًا في السنة الدراسية يبدأ ثاني اربعاء من السنة الدراسية. برنامج المجالس العلمية الاول في الخميس الاول من اجازة نصف العام الدراسي. التي تسمى باجازة - 01:13:20

الربيع مثل ما يقولون. بعد برنامج منتخب الابواب والفصول الثالث في週間の最初の月曜日から金曜日までの授業 - 01:13:40

الواحد الثامن في اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني المنتصف الذي بين الفصل الدراسي الثاني وبين اخر اربعاء من النصف - 01:13:40

من الفصل الدراسي الثاني الفصل الدراسي مقسوم الان باجازة. صح ولا لا؟ اخر يوم من الفصل الدراسي النصف الاول الفصل الدراسي الثاني وهو الاربعاء نبدأ في الدرس الفجر ثم العصر ثم العشاء على العادة المعروفة فيه ثم نواصل الخميس والجمعة السبت الواحد - 01:14:00

ونبقي بقية الايام لمن يشاء الذهاب يذهب فيها. برنامج الدرس الواحد التاسع في週間の最初の月曜日から金曜日までの授業 - 01:14:20

اقر ولم يدخل هنا الان او فاة لطبع برنامج المناسب الثامن متى - 01:14:20

يوم ثلاثة. دائمًا برنامج المناسب هو في اول الخميس من ذي الحجة او اخر الخميس من ذي القعدة اذا كان اخره منذ الخميس هذه السنة هو في تاريخ ثلاثة. لانه بعده لا يدركها الا في السابع. فيكون او بعد ذلك. فيكون متعمرا - 01:14:40

فيكون ان شاء الله تعالى في تاريخ ثلاثة بعد الفجر وبعد العشاء على العادة الجارية كتاب التحقيق التحقيق والايضاح للشيخ ابن باز رحمة الله عليه نسخته تكون ان شاء الله في في المركز التصوير المعدة يعني للتعليم - 01:15:00

قال تنبئات المواعيد المؤقتة ثابتة وعند حدوث سيتم البلاغ عنه قبل التغيير بمدة كافية باذن الله. هذه قاعدة يا اخوان مواعيد ثابتة. بعض الاخوان حضروا اليوم. قالوا والله امس كنت خارج اه خارج السعودية - 01:15:15

امس امس واليوم لا يعني كوني خارج السعودية ولو اليوم اني لن اتي ما دام ما قلت لن اتي في週間の最初の月曜日から金曜日までの授業 - 01:15:33

الله سبحانه وتعالى. اول ما بدأنا - 01:15:33

المستمر لم اكن في الرياض وصلت الرياض تقريراً اه قبل صلاة العصر بشيء يسير. فداناً اذا وقتنا وقتنا الاصل ان نفي به الا لما يمنع ذلك مما لا قدرة لنا عليه. واذا اردنا ان نؤخر شيئاً فاننا نؤخره قبل بمدة كافية ان شاء الله تعالى. قال هناك - [01:15:46](#)

مؤجل سيتم تعين موعده لاحقاً وهو برنامج اليوم الواحد السابع. برنامج اليوم الواحد السابع منع بعض الظروف منه في السنة الماضية. لكنه باق في الذمة انا استطيع اني احط برنامج اليوم الواحد الثامن خليه السابع. لكن ارى من الوفاء بما التزمت به. ووعدتكم به. انا كان عندي - [01:16:06](#)

برنامج اليوم السابع في السنة الماضية لابد ان يبقى باقياً في الذمة حتى نقضيهم. ودين الله احق بالوفاء. هذا الدين لله عز وجل مهوب للناس تعليم امر الله سبحانه وتعالى به. يقول ايضاً يتوقع زيادة برامج اخرى في هذه السنة ستتعلن لاحقاً. ربما نزيد هذا المعلم الان - [01:16:26](#)

هيا الله سبحانه وتعالى حتى الان. لكن قد نزيد شيئاً نعلن عنه ان شاء الله تعالى فيما يستقبل. قال حضور البرامج متاح للجميع مع الوصية باصلاح النية ولزوم الادب وبث المحبة. مع الوصية باصلاح النية - [01:16:46](#)

ولزوم الادب ومثل المحبة. واحد من الاخوان كاتب لي في يعني في بعض الملاحظات على الدروس يقول احس ان الدروس فيها رسمية وليس في دروس المشايخ الاخرين. وانا لا اعرف ما معنى المصطلح الرسمية. في الدرس - [01:17:06](#)

انا اعرف ان الله تعبدنا بعبادة العلم على قانون معين هذا الذي اعرفه. اما الرسمية التي في الاصطلاحات والبروتوكولات المعاصرة هذى موجودة عند الدرس ما هو رسمي اللي ما يريد يحضر لا يحضر - [01:17:24](#)

وانما الذي يريد ان يحضر يحضر على ما امر به شرعاً في هذه العبادة. قال بعد ذلك تنقل جميع البرامج مباشرة في موقع البث الا برنامج تيسير العلم غير منقول. كذلك هناك برنامج مزيد ومال ادخل هنا اللي هو برنامج مهمات العلم. اللي ذكرناه لكم. برنامج - [01:17:39](#)

العلم هذا متى في اجازة الربيع يوم الخميس اول الخميس ايش يكون عندنا في جلسة الربيع؟ برنامج المجالس العلمية في الاوقات الخامسة الفجر الظهر العصر المغرب العشاء ثم بعد ذلك ما يكون عندنا في الرياض اي برنامج. خارج الرياض برنامج مهمات العلم كما ذكرت لكم يكون في اجازة الربيع السبت احد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس ستة - [01:17:59](#)

ايام وهو اثنا عشر متمن من متون تيسير العلم اخترناها لحاجة الناس اليهم بذات الاصول والتوحيد والواسطية ونخبة الفكر والورقات وتفسير قصار المفصل فهي لمن يريد ان يحضرها هي اعادة - [01:18:29](#)

واحد من الرياض يريد ان يحضرها هي اعادة وكما قلت لكم هي تجول في في بلادنا كل مرة في كل سنة في مدينة من المدن نظامها يلقى الدرس بعد شهر فيه اختبار - [01:18:49](#)

وبعد ذلك يكون في هناك لها حفل ختامي كما يقال. نحن في الرياض عند البرنامج ايش؟ تيسير. العلم الذي اخذت من تيسير العلم كل سنة حالة ما يكون اختبارها ثم المرحلة الثانية لا ينتقل لها الا الذي تجاوز الاولى والثالثة لا ينتقل لها من تجاوز الثانية. حتى يصل الى الخامسة من تجاوز - [01:19:07](#)

المراحل كلها والذي لا يتهيأ له ان يتجاوز في المرة هذه اذا اعيدت ان شاء الله تعالى مرة ثانية ليحرص على ان يتتابع فيها هذه الاوراق كما ذكرت موضوعها هنا وهذا هنا والذي يريد يأخذ منها النسخ كما يشاء يأخذ الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبيه ورسوله محمد واله وصحبه اجمعين - [01:19:27](#)

- [01:19:47](#)