

المجلس ٣ من شرح (المقدمة الأجرامية) | برنامج تيسير العلم

الأول ٣٤١ | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله جعل الدين يسرا بلا حرج والصلة والسلام على محمد المبعوث بالحنفية السمححة دون عوج وعلى الله وصحابه ومن على سبيلهم درجا اما بعد فهذا شرح الكتاب السابع عشر. الى المرحلة الاولى من برنامج تيسير العلم -

00:00:00

في سنته الاولى وهو كتاب المقدمة الاجوا الرامية للعلامة محمد ابن داود الصنهاجي المعروف في ابن وقد انتهى بنا القول الى باب الافعال بـ بسم الله الرحمن الرحيم. والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحابه اجمعين - 00:00:30

اما بعد فقال المؤلف رحمة الله تعالى بـ باب الافعال الافعال ثلاثة ماض ومضارع وامر نحن ضرب ويضرب واضرب. ذكر المصنف رحمة الله في صدر هذا الباب قسمة الافعال. وسبق ان - 00:01:08

ان الفعل هو ما دل على معنى في نفسه واقتربنا باحد الاذمنة الثلاثة الماضي والحاضر والمستقبل. فالقسم الاول الفعل الماضي وهو ما دل على حصول شيء قبل زمن التكلم. وهو ما دل على حصول شيء - 00:01:28

قبل زمن التكلم نحو اضاعوا في قول الله تعالى اضاعوا الصلاة والقسم الثاني الفعل المضارع وهو ما دل على حصول شيء في زمن التكلم او بعده دون طلب حصوله دون طلب حصوله - 00:01:58

نحو يحافظون في قول الله تعالى الذين هم على صلاتهم يحافظون والقسم الثالث فعل الامر وهو ما دل على طلب حصول شيء بعد زمن التكلم. وهو ما دل على طلب حصول شيء بعد زمن - 00:02:37

فالذي يكون بعد زمن التكلم نوعان من الافعال هما المضارع والامر المضارع الذي للاستقبال لكن الفرق بين ان الامر فيه طلب حصول واما المستقبل فليس متظمنا لداري. نحو اقم في قوله تعالى اقم الصلاة لدلك الشمس في نحو قوله تعالى اقم - 00:03:09

الصلاه بجلوف الشمس. لاحظوا الامثلة التي ذكرناها. المثال الاول في الفعل الماضي ايش؟ اضاعوا على بعدهم خلف اضاعوا الصلاه. والفعل الثاني المضارع يحافظهم في قوله تعالى زينة على صلاتهم يحافظون - 00:03:43

والثالث اقم في قوله تعالى اقم الصلاة انظروا تمام المناسبة والنفع بها بخلاف قول النهاه ضرب يضرب اضرب ولذلك نعيid نقول الامثلة في النحو او في غيره. يجب ان تكون مراعا فيها - 00:04:03

القدر المستطاع. فان المقصود نفع الناس. لأن ما يذكرون المقصود منه ضرب ايش؟ ضرب الامثال. عندما يذكرون ضرب ويضرب واضرب. ويأتون في جملة ضرب فلان فلانا. المقصود بها ضرب ايش؟ ضرب ايش؟ ضرب المثال انظر محل ضرب الامثال في الشرع ومحله عند النوح - 00:04:28

ضرب الامثال في الشرع لغاية عظمى. لماذا؟ لعلهم يعقلون. وقال تعالى لما ذكرها قال وما اعقلها الا العالمون. فكذلك الامثال التي تبين القواعد سواء في النحو او في غيره ينبغي ان يراعي فيها الانسان الحال بحيث ينفع الناس حتى في المثال الذي يضرب. وما يمنع على اصحاب الفنون - 00:04:57

ان تجد ان الامثلة التي يضربونها تؤخذ بالتوارث. فتجد ان المثال الذي يذكر اليوم هو مثال مذكور قبل خمسين سنة. وذلك ذكره مصنف قبل مئة سنة وذاك قبل خمس مئة سنة - 00:05:27

دون اعمال الذهن في طلب مصلحة اعظم في ضرب المثلة. وطالب العلم اذا رعى هذا الامر سواء في علم النحو او البلاغة حدث حديث عن الملاء الملاويه، يأتئه، بضيوفه، الامثال باشعاعاً الفسقة التي تشتتها على الفesse - 00:05:47

حدث حدث عن البلاء. البلاغيون يأتون يضربون الأمثال يأشعال الفساق التي تشتمل على الفسق - ٠٥:٤٧

وكل مثل هذا في علم اصول الفقه او علم مصطلح الحديث او غيرها من الامثلة من العلوم التي به الامثلة تجد ان هذا الاصل مغفل. لماذا؟ لأن العلم تجزأ في قلوب الناس كما ذكر ابن الجوزي رحمه الله تعالى - 00:06:14

لما ذكر في صدري كتاب المعروف في اصلاح النفوس وهو كتاب ايش لا لا ايش منهاج القاصدين. لما ذكر في صدر كتابه منهاج القاصدين حقيقة الفقه ذكر ان اسم الفقه كان شاملا - 00:06:34

القادرين حقيقة الفقه ذكر ان اسم الفقه كان شاملا - 00:06:34

علم الدين كله ثم اختص قوم بما يتعلّق بالفقهيات سموا بالفقهاء. واختص قوم باحوال القلوب وتهذيب النفوس فصار يسمى بالرقائق او التصوف الى اخر ما قال فلما تجزأ العلم صار من اثار تجزأ - 13:07:00

او التصوف الى اخر ما قال فلما تجزا العلم صار من اثار تجزا - 13:07:00

العلم ان يؤتى ويضرب المثال بهذه بمثل هذه الامثلة. فطالب العلم ينبغي ان يصحح هذا الاصل في نفسه اذا اراد ان يدرب نفسه
ينبغي له ان يدرب نفسه فيما ينفعه اكثر ولهذا تجد ان قدماء النهاة منهم من طفح كتابه بشواهد القرآن - 00:07:33

يُنْبَغِي لِهِ أَنْ يَدْرِبْ نَفْسَهِ فِيمَا يَنْفَعُهُ أَكْثَرَ وَلِهُذَا تَجَدُّ أَنْ قَدْمَاءَ النَّحَاةِ مِنْهُمْ مَنْ طَفَحَ كِتَابَهُ بِشَوَاهِدِ الْقُرْآنِ - 00:07:33

كالمغني لابن هشام وفي عصرنا اثنان استخرج كلام ابن هشام في المغني على الآيات. نعم، احسن الله اليكم فالماضي مفتوح الآخر
ابداً. والامر مجزوم ابداً. والمضارع ما كان في اوله احدى الزوائد الاربع التي - 00:07:53

ابدا. والامر مجزوم ابدا. والمضارع ما كان في اوله احدى الزواائد الأربع التي -

فالماضي مفتوح الآخر أبداً. أي مبني على الفتح دائمًا - 00:08:14

فالماضي مفتوح الآخر أبداً. أي مبني على الفتح دائماً -

اما لفظا كما في حفظ او تقديرها كما في دعا و قالوا و سمعنا فالتقدير ثلاثة انواع احدها المقدر اذا كان اخره الفا. ومنه دعا. في قول الله تعالى دعا ذكريها ربه - 00:08:34

تعالیٰ دعا زکریا ربہ - 00:08:34

اذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك. المقدر اذا اتصل به ظمير الرفع المتحرك - 00:09:16

اذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك. المقدر اذا اتصل به ظمير الرفع المتحرك - 00:09:16

للإناث بدون الف. ومثال النوعين الآخرين في قوله تعالى - 00:09:46

00:10:16 - هذا

الذين يرون ان الامر معرب مجزوم لا مبني لانه تابع ليس عندهم - 00:10:51

الذين يرون ان الامر مغرب مجزوم لا مبني لانه تابع ليش عندهم - 00:10:51

للمضارع لانه تابع للمضارع المعرض. فالامر مبني على السكون دائماً. أما لفظاً كما في احفظ او تقديراً كما افي اقبلن واسعى وافهموا.
في الف الاثنين فالتقدير ثلاثة انواع احدها المقدر اذا اتصلت به نون التوكيد - 00:11:21

في الف الاثنين فالتقدير ثلاثة انواع احدها المقدر اذا اتصلت به نون التوكيد - 00:11:21

المقدر اذا اتصلت به نون التوكيد نحو اقبلن. ومنه قول اه ماذا تقول جزاک الله خير كيقول اقبلن على النحو ومنه قوله
اقبلن على النحو وثانيها المقدر اذا كان - 00:12:03

اقيلن على النحو وثانيها المقدر اذا كان - 00:12:03

آخره اذا كان مضارعه اذا كان مضارعه معتل الآخر فيبني على حذف حرف العلة فيبني على حذف حرف العلة نحو اسعي اسعي كيف تكتب اخرها؟ عين. عين عليها فتحة. كما ذكرنا قاعدتها فيما سلف. ومنه قوله - 00:12:35

حرف العلة نحو اسعى اسعى كيف تكتب اخرها؟ عين. عين عليها فتحة. كما ذكرنا قاعدتها فيما سلف. ومنه قولك - 00:12:35

الأخوان اصحاب الصفة. اعطونا مثال اسعى فيه اوله اسعى فعلها ابو عبد الرحمن جزاكم الله خير يقول اسعى في الخير
ومنه قولك اسع في الخير. وثالثها المقدر اذا كان مضارعه من الامثلة - 00:13:13

00:13:13

ستة المقدر اذا كان مضارعه من الامثلة الستة فيبني على حذف النون. فيبني على حذف النون نحو افهمها. نحو اف ام. ومنه قولك آما الجواب ما الجواب يا اخوان - 00:13:43

محمد يقدر يعطيها مثال الا افهها ها محمد افهمها ما يلقى عليكم افهمها ما يلقى عليك الخطاب لي ولا لمن؟ انا واحد للاخوان بدون ذول
الجماعة نحن المثال يقول افهم يعني - 00:14:22

صارت بهذا العرب تخاطب الجماعة بالاثنين ولذلك كثيرا ما يكون في اشعارهم الثنوية دائمًا في شعر امرئ القيس او غيره يأتي يذكر
اثنين لأن العرب غالبا ربما اطلقوا اقل الرفقية التي تكون مع الرجل رجلان فصاعدا هذى عادة العرب. وقالوا غالبا يكون

ولا يعني هذا ان اقل الجمع المثنى قال لكن قالوا اقل الرفقية التي تكون مع الرجل رجلان فصاعدا هذى عادة العرب. وقالوا غالبا يكون
له اه خادم يخدمه وخادم يقوم على رعيته من ابن او غنم او غيرها. فالعرب - 00:15:18

تستعمل المثنى كثيرا فيحمل عليها هذا المثال. والمانع من ظهور السكون فيها يعني في المقدرات هذه والمانع من السكون فيها
اشتغال المحل بحركة المناسبة. ويعلم بهذا ان الماضي والامر حكمهما البناء - 00:15:38

فهما دائمًا مبنيان. واما الفعل المضارع فهو الذي يدخله الاعراض كما سبق والفعل المضارع مرفوع ابدا. حتى يدخل عليه ناصب او
جازم. فحكمه الاعراب والاصل ان يكون مرفوعا فاذا دخل عليه ناصب صار منصوبا واذا دخل عليه جازم صار مجزوما - 00:15:58
ما لم تتصل به نون التوكيد او نون الاناث او نون الاناث وليس بالنسبة لأن النسوة تختص بالعقل. اما الاناث تعم غيرها حتى البهائم
العجواء فان اتصلت به نون التوكيد الثقيلة او المخففةبني على الفتح - 00:16:30

ومنه قوله تعالى ليسجنن. وهنا مبني على الفتح اتصاله بنون التوكيد الثقيلة. وان اتصلت به نون الاناثبني على السكون من انتصرت
به نون الاناثبني على السكون. ومنه قوله تعالى - 00:17:02

وقلنا حاشا الله وقلنا فهن اناث. لسوره يوسف وجماع القول ان المضارع معرض دائمًا. بالرفع وهو الاصل او النصب او الجزم. او
الحفظ ليش ليش الخوف ليش الخوف ما يكون في الفعل - 00:17:22

ها ما استعملت الخوذه في ماذا اي احسنت الحفظ لا يدخل ايش؟ لا يدخل افعال وانما يختص كما ان الجزم لا يدخل اسماء وانما
يختص بالافعال احسنت ويبني المضارع في موضعين احدهما اذا اتصلت به نون التوكيد - 00:18:00

المخففة او الثقيلة فيبني على الفتح والآخر اذا اتصلت به نون الاناث فيبني على السكون وقول المصنف رحمه الله تعالى والمضارع ما
كان في اوله احدى الزوائد الاربعة التي يجمعها قوله انيت حشو في - 00:18:27

في اثناء بيان احكام الافعال. هل هذا الذي دخل في الحكم له دخل في حكم الفعل؟ لا. بل هذا حشو لانه من علامات الفعل المضارع.
المضارع وكان ينبغي ذكره عند لما ذكر - 00:18:47

الافعال الم يقل هو الافعال المضارع وماضي وامر كان ينبغي ان يذكر ما يتميز به الفعل المضارع وهو ان يكون في اوله احدى هذه
الزوائد. والمقصود بالحشو. الذي يعبر به في الكلام عامة وفي اثناء المتنون خاصة ادخال شيء في غير محله ادخال شيء - 00:19:04

ان في خير محله في الرحبيه قال والثلاثان وهم التمام بعدين قال فاحفظ وكل حافظ امام، امام، الشطر الثاني اي باب من من
الفرائض يتعلق بها لذلك قالوا ايش؟ حشو. حشو لكن قالوا حشو رحبية سكر - 00:19:34

حس الرحبيه سكر صحيح للزيادات التي زادها الرحببي تدل على تمكنه من الشعر فما زاده من غير مباحث الفن تجد ان له اثرا بخلاف
حشو الفية ابن ما لك. الفية ابن ما لك فيها حشو. لكن تارة يكون - 00:20:04

سكر وتارة يكون ايش ايش؟ لا طعم له احنا ما نقول مر. نقول لا طعم له. وهذا الطعم وجданی روحاني. لا يذاق باللسان لكن يذاق
ايش بالوجب ان يجد الانسان في في نفسه له حلاوة. ومعنى انيت اي ادركت الامر الذي - 00:20:24

او معنى انيت ادركت الامر الذي اطلبه وهذا من محسنات الجمع بعض النحو جمعوها وقالوا ايش؟ نأيت والنأي هو البعد وبخلاف
قولهم انيت يعني ادركت ما اريد ايهم افضل؟ ايهم افضل؟ انيت ولا نأيت؟ انيت - 00:20:49

ولذلك الجمع ايضا لا يراد لذاته بل اذا كان مشتملا على معنى مستحسن حمد. واذا كان مشتملا على معنى مستقبح ذم قلنا لكم سابقا
الثلاثة الذين خلفوا تجمع اسائل اسمائهم من حروفهم الثلاثة في كلمة مكة - 00:21:22

ايش؟ مكة مكة فميم ذي مضاربة بن ربيع والكاف لي كعب بن مالك والهاء من هلال ابن امية الواقع في رضي الله عنه. مكة. طيب لو

قال انسان يجمعها كلمة حكم - 00:21:42

ها لا له معنى الردي وهم بلا معنى الهمم هو الاستهزاء الحكم الاستهزاء فهنا يذم يستهجن او ما يذم مستهجن؟ ما الجواب؟ يذم ويستهجن. فهذا الجمع الذي ذكره هنا من مستحسنات الجمع. نعم - 00:22:04

فالنواصي عشرة وهي انولا اذا ولا مكي ولا المجدود. وحتى والجواب بالفاء والواو او والجوازم ثمانية عشر. وهي وهي لم ولما والما. ولا المام والدعاة ولا في النهي والدعاة وان ومهما واد ما واي ومتى وابن وان وحيثما وكيفما اذا في الشعر - 00:22:29

خاصة قرر المصنف رحمة الله تعالى كما سبق ان المضارع ايش؟ ما حكمه؟ مرفوع ما لم يدخل عليه ناصب او جازم فاقتضى هذا ان يبيين النواصي والجوازم فساقها في هذه الجملة بقوله - 00:22:59

النواصي عشرة هي انولا الى اخره. ولا مكي تسمى عندهم لام التعلييل ولا مكي يسمى عندهم لام التعلييل. وقد تكون للعاقبة للعاقبة او زائدة. لا للتعليق وتعمل عملها قد تكون للعاقبة او زائدة لا للتعليق وتعمل عمله. فتسميتها بلا الم التعلييل من جهة - 00:23:19

ان ارادت معنى التعلييل وقد يراد بها العاقبة وقد تكون زائدة ايضا. والمراد بلا الم الجحود لام النفي وضابطها ان تسبق ما كان او لم يكن. ضابطها ان تسبق لام النافية هي لام جحود ما كان او لم يكن. ويشرط في الفاء ان تكون للسببية - 00:23:49

وفي الواو او تكون للمعية وانما يكون الجواب بهما ناصبا للفعل المضارع اذا جاء بعد نفي او طلب انما يكون الجواب بهما ناصبا للفعل المضارع اذا جاء بعد نفي او طلب. والطلب - 00:24:19

ثمانية اشياء وقد جمعها بعض الفضلاء فقال مر مر اداء ايش؟ المقصود به ايش؟ الامر. مر وادعو وادعو بس بدون وا لانها مجزومة مر وادع وانه ايضا بدون الف لانها مجزومة مر وادع وانه وسل - 00:24:50

واعرض لحظهم تمنى وارجو كلها بدون حرف العلة. تمنى وارجو كذلك النفي قد فمر للامر. وادعو للدعاء. وانه للنهي وسل للاستفهام واعرض لعرض لحظهم للتحظير وتمنى للتمني وارجو للرجاء. وقوله - 00:25:20

بعد ذلك كذلك النفي تكميل بذكر المقارن في الحكم. ويشرط او ان تكون بمعنى اذا او بمعنى الى ويشرط في او ان تكون بمعنى الا او بمعنى الى وضابط الاولى ان يكون ما بعدها - 00:25:58

ينقضى دفعه واحدة. ان يكون ما بعدها ينقضي دفعه واحدة نحو يعقوب المسيء او يعتذر. يعقوب المسيء او يعتذر. فيصبح قوله الا ان يعتذر هذى بمعنى ايش؟ الا. وضابط الثانية ان يكون ما بعدها ينقضي شيئا - 00:26:28

بان ان يكون ما بعدها ينقضي شيئا فشيئا النحو لادعون الكافر او يسلم لادعون الكافر او يسلم فيصبح ان تقول الى ان يسلم اما الجوازم فعدتها ثمانية عشر هي لم ولما الى اخر ما ذكر - 00:26:58

جوازم على قسمين القسم الاول ما يجزم فعلا واحدا ما يجزم فعلا واحدا وهي لم ولما والم ولما ولم ولا المطلوب ولا التي للطلب والطلب يجمع الامر والنهي والدعاة. والطلب يجمع الامر والنهي والدعاة. كم واحدة هذه - 00:27:29

ست القسم الثاني ما يجزم فعلين وهي بقية الجوازم وهي بقية الجوازم ويسمى الاول فعل الشرط ويسمى الثاني جواب الشرط ويسمى الثاني جواب الشرط وبما ذكرت لك تعلم ان الصواب ان يقال - 00:28:12

بما سلف ان الجوازم منها ما يكون جازما لفعل واحد ومنها ما يكون جازما ايش فعلا لفعلين فهي تشتراك في عملها وتختلف في قدر اعمالها اعملها ما هو؟ للجزم وقدر الاعمال متفاوت ام واحد؟ متفاوت فمنها ما يجب فعلا واحدة ومنها ما يجزم - 00:28:48

فعلين وقوله اذا في الشعر اي في ضرورته. وما مما يتباهى اليه ان الهمزة في الم والم هي همزة الاستفهام وتعديد الجازم بداخلها لا معنى لها. لامكان زيادتها في غيرها - 00:29:20

من الجوازم وكذا النواصي المتقدمة.ليس اذا قلنا ان تعمل الحق صار تعمل فعل مضارع منصوب ولا لا؟ بل. طيب الناصب ما هو؟ اهلا ولا لن لن فما تعد اذا ادخلت عليها همزة الاستفهام تكون شيئا فحيث اذ لم والم واحد ام اثنان - 00:29:50

واحد ولما والم اثنين ام واحد؟ واحد. وعلى هذا كم تكون الادوات التي تجزم فعلا واحدا ادوات يجوز الفعل واحد ستة نقص

منها اثنين تطلع ستة ناقص منها اثنين يطلع اربعة عدوها عندكم لم - 00:30:24

ولما هو لما لم الطلب ولام ايش لام الطلب والي قبله وش هي وشو الثالثة اللي عندكم النهي والطلب او لام التي في الطلب والنهي والثانية ايش مكتوب عندي احسنت لام لام لا غير اللام. اللام غير لام لا هي المزيد بالف واللام التي بدون الف. فتكون التي - 00:30:53 فعلا مضارعا من واحدا هي اربعة ادوات فقط وليس وليس ستة كما ذكرها المصنف وجرى عليه غيره. ومن قواعد العلوم ان الرد اولى من المد الرد اولى من المد. ليش؟ يعني رد الاشياء بعضها الى بعض اولى من مدها. لماذا - 00:31:36

اختصار واقوى في استقرار العلم في القلوب. اقوى في استقرار العلم في القلوب ولذلك من خصائص ما ينبغي مراعاته في الحدود ان تكون مختصرة كما ذكر ذلك السيوطي في تدريب الراوي - 00:32:06
لان مدها يخالف المقصود منها. فكذلك في التعديل اذا اردت ان تعدد شيئا فاحرص على على ان تجمعهم. مثلا اضرب لكم مثال في هذا سيأتي معنا او اضربكم مثال مشهور - 00:32:24

اقسام العلو الالهي كم قسم ما الجواب ثلاثة ما هي علو الذات وعلو القدر وعلو القهار علو الذات وعلو القدر وعلو القهار. علو الذات المقصود به كون الله سبحانه وتعالى في العلو - 00:32:44

كما في قوله تعالى امتنتم من في السماء. وعلو القدر المقصود به بلوغ الغاية في كماله سبحانه وتعالى ومنه قوله تعالى والله المثل الاعلى اي الوصف الاعلى فهو الذي بلغ الغاية في كمال صفاتة وكمال ذاته وكمال - 00:33:18
والاسمائه كما وعلو القهار ما المقصود به المقصود بل يلقى لله قهره لي خلقه. قهره قوته وعزته وامتناعه على خلقه. طيب الياس القهر؟ فرض من الصفات او لا الياس قول الله من صفاتة؟ الجواب؟ نعم بلى من من صفات الله سبحانه وتعالى. اذا الا يكون داخلا فيما في الثاني - 00:33:38

الجواب بلى داخلا فيه في الثاني لذلك يكون العلو كم قسم؟ يكون العلو اسمين احدهما علو الذات والثاني علو الصفات. وافتكرنا الشاهد في ذلك احسنت قلنا فيما سلف علو ربنا لدى الثقات علو علو ذاته مع الصفات - 00:34:13
اما علو قهره فردوا سابقا اذ منه يستمد ورجع الى علو اثبات الله سبحانه وتعالى فدائما الرد اولى من المد. يعني جمعها فيما يمكن جمعه اولى من تفريغها واحدة واحدة. ولهذا - 00:34:51

خشت المتون بالعنایة لماذا؟ لأنها تجمع معانی العلم دون مد لها والنبي صلی الله علیه وسلم جعل من خصائصه انه اوتی جوامع الكلم. وهي كما ذكرنا احدها القرآن والثاني الاحادیث القصار من سنته صلی الله علیه وسلم التي جمعت معنی عظیما في لفظ في لفظ - 00:35:11

نعم باب مرفوعات الاسماء المرفوعات سبعة وهي يا اخوان من خصائص المتون اعرف ان المتن زيادة على انه يقرر لك القاعدة الا انه يوسع مداركك. فخلاف المطمور المتن يقرر لك القاعدة - 00:35:41

لك المدرك بخلاف المطمور فان المطمور يشغل المدرک. عندما تأتي الان قال ابن حجر رحمة الله تعالى والاسم الاعظم قد اختلف فيه اهل العلم اختلافا كثيرا بلغ ستة عشر قولا القول الاول هذا وعدها رحمة الله واعدها - 00:36:06

من افضل من جماعة ستة عشر قولا ثم زاد السيوطي بلغها عشرين وذكر الشوكاني انها اربعين. عندما يعدد الان ستة عشر قولا والانسان لم يستقر في علمه في قلبه العلم ويتصور تصورا تاما. ما هو المآل؟ يشوش ولا ما يشوش - 00:36:26
يشوش ولذلك بعض الاخوان يقولون الحمد لله نحن نقرأ ونفهم ماذا نفهم؟ تفهم تفهم انت صورة الكلام. اما حقيقة الكلام وما في ثناياه من المعانی والغايات عقلک لم يصل اليها. بعض الاخوان يقول انا ليش احضر العلم في الكتب الان؟ الحمد لله رب العالمين نقرأ. واذا وهبنا فرظنا - 00:36:46

تنزلا انه يقرأ فليقرأ. انا اعرف في واحد قرأ زاد المعاد في خمسة ايام وسألني يعني رجل عن حال انسان قرأ فتح الباري في شهر لكن يحس انه ما استفاد. وفي انه هذا الرجل جزا يعني لم - 00:37:15
في العلم قال لي احد من الاخوان سأله عرض علي حالة من الحالات واحد يقول لي واحد يقرأ في اليوم اكثر من سبع ساعات لكنه لا

يحس انه يستفيد. الجواب لانه لم يتهيأ عقله ومداركه للقراءة في المطولات قراءة مطولة - 00:37:34
مهما يستفيد يقرأ يقرأ لكن ما يفهم العلم. ما يبقى العلم في ذهنه وفي تصوره وفي مداركه لان عقله ما يتحمل هذا ما جعل له محل مناسب له في عقله. فتمر عليه المسائل ولا يعي حقائقها. بخلاف الذي وقر العلم في قلبه - 00:37:54

عرف منازل العلوم فهذا يطبع كل مسألة في محلها. نظير هذا تعرفون انتم اللعب التي تبني على التفكك الالعاب المفكرة هذى يركبها الصغير. هذه من افضل ما يربى ملكة العقل - 00:38:14

عند الصغير لانها تعينه على وضع الاشياء في مواضعها. العلم بالنسبة لك بمنزلة وضع الطفل هذه اللعب كل في محله. فانت اذا كان قد تأصل محل العلم عندك عرفت رد كل مسألة الى اصلها. واذا كان - 00:38:34

محل مشوش غير مهيأ لم تستفد. مثاله مزارع حرف الارض ونظف ما فيها من الجذور الباطنية من الباقي من حсад الماء الماضي.
وجاء بدر متوسط الجودة. فووضعه وسقاوه فابتدا واثمر وجراه بجانبه جاء فقط - 00:38:54

فقط طهرت الارض ولم يستخرج البقايا وجاء وكل البدر جاب بدر اعلى جودة وكبه وكب هكذا من غير ترتيب وجد لم يخرج وان كل نبتة تزاحم الاخرى. فلم يستفد من مما فعل. وذاك استفاد. هذا حال - 00:39:24

بس في العلم هذا حال الناس قد تجد بعض الناس عنده فهم وعنه حفظ لكن لا يكون عنده علم لانه لم يسلك طريقه والعلم يا اخوان لا ينال الا بسلوك طريقة مهما بلغ الانسان من حفظ او فهم. لن يناله الا بسلوك طريقة. ومن تكبر على العلم تدمى - 00:39:44
اللي يتكبر ويقول انا حفظت الكتب الستة مثل ما يقولون وهم يحفظون مختصرات ما في حاجة احضرها عند المشايخ الحمد لله رب العالمين العلم بالقرآن والسنة انا حافظ القرآن والحمد لله السنة احنا حافظين الكتب الستة اصل العلم ماذا نحتاج نحضر؟ ولكن له حظ - 00:40:04

من قول الله سبحانه وتعالى كمثل الحمار يحمل اسفارا. فهو يحمل اشياء لكن لا يفهمها ولا يعيها ولا يدركها وربما تكلم في العلم فاضر به. وهذا هو الواقع. الان هذه الاشياء جرأت الناس - 00:40:24

على العلم يظن الانسان انه اذا مثل ما يقولون حفظ الكتب الستة مثل او عنده مكتبة عشرة في خمسة وفيها يقول والله الحمد لله رب العالمين انا عندي عشرين الف عنوان يظن انه خلاص العلم سهل مثل ما يقول واحد له في اكتوبر يعني يقول ان العلم تيسير - 00:40:44

فقد صارت الاجهزة الحاسوبية تخدم الباحثين. العلم ما يكون في الاجهزة العلم دين الله. ادين الله محله المدارك والعقول وطالب العلم ينبغي ان يصبر في هذا الزمن على حال الناس في ظلالهم عن اخذ العلم ويسلك طريق ما مضى - 00:41:04
السنوات بمنزلة المنجل الذي يحصد الخلق. ومن لا يحسن يصلح له ان يمشي في الطريق لا بد ان يسقط عنه لكن الذي يثبت على الطريق هو الذي يسلكه سلوكا صحيحا. فالذي يسلك سلوكا صحيحا هو الذي يصل. والعجيب ان هؤلاء يدرسون ما رأينا واحد منهم ترك - 00:41:24

متوسط وراح للثانوي وقدم شكوى على ولی الامر قال ما يحتاج المتوسط انا ادخل الثانوي لان عقلي يدرك لا ملتزم في امر دنياه انه يدرس متوسط ثانوي جامعة لكن في امر دينه لا يقول الحمد لله لا تشد مع الناس الكتب موجودة - 00:41:44

والانسان يجلس في المكتبة ويقرأ ويفهم ويتفقه ويصير من فقهاء العصر. لا ما يصير من فقهاء العصر الا زورا وبهتانا اما فقيه على الحقيقة لابد ان يتلقى العلم عن اهله هذا دين الله عز وجل عند ابی داود بسند صحيح من حديث ابن عباس ان النبي صلی الله - 00:42:04

وسلم قال تسمعون ويسمع منكم ويسمع من سمع منكم. فوالله لا ينال العلم انسان ما تلقى عن العلم عن اهله. ابدا لا يكون این اشار الناس له انه من اهل العلم ومعه شهادة في الدراسات الشرعية العليا لكن اهل العلم الذين هم اهله يعرفون ان هذا ليس من اهله على - 00:42:23

على الحقيقة نعم باب مرفوعات الاسماء المرفوعات سبعة وهي الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله والمبدأ وخبره. واسم كان

اخواتها وخبر ان واخواتها والتابع للمرفوع وهو اربعة اشياء النعت والمعطف والتوكيد والبدل لما كان - [00:42:43](#)
في الافعال اوضح احكاماً واحصل سياقاً قدمها المصنف رحمة الله تعالى. ثم اتبعها ببيان احكام الاسماء. وسبق قبيان معنى الاسم
وذكر علامات. واهمل المصنف رحمة الله تعالى بيان حكم الحرف. فيما سلف ذكر احكام الافعال - [00:43:07](#)
وفيما يستقبل ذكر احكام الاسماء. طيب ما هو حكم الحرف منحرف سهل جداً مبني دائماً الحرف مبني دائماً. والاصل في البناء ان
يكون على السكون لانه هو الاخف. واحكام الاسماء كما سلف الرفع والنصب والخض ولما جزم فيها - [00:43:27](#)
وقد بين المصنف رحمة الله تعالى افراد كل قسم مسرودة في ثلاثة ابواب. باب مرفوعات الاسماء باب منصوبات الاسماء وباب
محفوظات الاسماء. ولطول البابين الاولين اجمل كل واحد منها ثم - [00:44:00](#)
الصلاوة وهذا اولهما بين فيه موقع الرفع مجملة تسهيلاً على الطالب وتشويقاً له ليجتهد في حفظها وفهمها والمرفوعات سبعة كما ذكر
المصنف رحمة الله وهي مقصومة الى قسمين. احدهما مرفوع مستقل. مرفوع مستقل. وهو الفاعل. والمفعول الذي لم يسمى - [00:44:20](#)
والمبتدأ والخبر واسم كان واخواتها واسم ان واخواتها. والثاني مرفوع تابع. والثالث مرفوع نعت وهو النعت والمعطف والتوكيد والبدل
وهو النعت والمعطف والتوكيد والبدن الفرق بينهما هو ان المرفوع المستقل لا يخرج عن الرفع ابداً - [00:44:50](#)
اما المرفوع التابع فانه يخرج عنه باعتبار متبعه. فإذا كان متبعه مرفوعاً صار هو مرفوعاً. وإذا كان متبعه منصوباً صار منصوباً
واذا كان متبعه محفوظاً صار محفوظاً. نعم. احسن الله اليكم - [00:45:29](#)
باب الفاعل الفاعل هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله. وهو على قسمين ظاهر ومطمر. فالظاهر نحو قوله فقام زيد ويقوم زيد وقام
الزيadan ويقوم الزيadan. وقام الزيadan ويقوم الزيadan وقام الرجال ويقوم الرجال - [00:45:51](#)
قامت هند وتقوم هند وقامت الهندان وتقوم الهندان. وقامت الهندات وتقوم الهندات وقامت الهندود وتقوم الهندود وقام اخوك ويقوم
اخوك وقام غلامي ويقوم غلامي وما اشبه ذلك. والمطمر اثنا والمطمر اثنى عشر نحوه - [00:46:11](#)
قولك ضربت وضربنا وضربت وضربتما وضربت ثم ضربتن وضرب وضربت وضربيا وضربيا وضربين. شرع المصنف رحمة الله
الله تعالى يبين مرفوعات الاسماء واحداً واحداً وابداً باولها. وهو الفاعل. فعرفه بقوله الفاعل - [00:46:31](#)
هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله. وهو مبني على ثلاثة اصول الاول انه اسم. فلا يكون فعلاً ولا حرفاً. والثاني انه مرفوع فلا يكون
منصوباً ولا محفوظاً. الثالث ان فعله يذكر معه - [00:46:51](#)
ان يتقدمه ومنه قوله تعالى يوم يقوم الناس لرب العالمين. فيكون الناس فاعلاً لانه تقدم فعله فان ذكر
فعله بعده كان مبتدأ لا فاعلا على المختار - [00:47:24](#)
كان مبتدأ لا فاعلا على المختار. ومنه قوله تعالى والله يريد ان يتوب عليه. والله يريد ان يتوب عليكم فاصل الجملة يريد الله ان
يتوب عليه فتكون فعلية بهذه المنزلة لكن لما قدم الاسم صار مبتدأ. وعيوب على الحدود التي ذكرها صاحب - [00:48:01](#)
انه يذكر الاحكام فيها فالرفع والنصب والخوض احكام والاصل ان الاحكام لا في الحدود كما قال في السلم المنور ايش وعندهم من
جملة المردود ان تدخل الاحكام في الحدود. وعندهم من جملة المردود ان تدخل الاحكام في الحدود - [00:48:31](#)
هنا ادخل الحكم ولا ما ادخله؟ في قوله الاسم المرفوع المذكور قبله فعله. ادخله وما ادخله ادخل لان الحكم ما هو؟ الرفع وقال
مرفوع. فينبغي ان يعرف فيقال على ما ذكره المصنف. اخرج - [00:49:05](#)
الحكم معرف يصير ايش؟ هو الاسم المذكور قبله فعله. دون ذكر كلمة المرفوع. واوضح من ان يقال الفاعل الفاعل هو الاسم. الذي
قام بالفعل او تعلق به هو الاسم الذي قام بالفعل او تعلق به. اضربوا مثال على قام بالفعل - [00:49:26](#)
قام محمد هذا مثال على من قام بالفعل طيب من تعلق به ها سرقت الورقة. او مات محمد هما الورقة ما قامت بالفعل لكن تعلق بها
الفعل. ومحمد مات لله سبحانه وتعالى فتعلق به الفعل. ثم جعل المصنف رحمة الله تعالى الفاعل قسمين - [00:50:01](#)
فقال وهو على قسمين ظاهر ومطمر. فالظاهر هو ما دل على مسماه بلا قيد. الظاء ما دل على مسماه بلا قيد. فهو المبين الواضح.

والمضمر لفظ يدل على متكلم نحو انا - 00:50:37

او مخاطب نحو انت او غائب نحو هو. وساق المصنف امثلة الظاهر. والفاعل فيها جمیعا هو واسم ظاهر زید والزیدان الى اخره.
والفاعل المتقدم فيها ماض او مضارع. لأن ان الامر لا يكون فاعله الا مضمرا. الامر لا يكون فاعله الا - 00:51:10

مضمرا مثل اقم الصلاة این الفاعل؟ طمنوا الصدق. ضمير ضمير وتقديره انت في من وجه اليه الخطاب. ثم ذكر ان الفاعل المضمر اثنا عشر نوعا كلها ضمائر مبنية في محل رفع. وساق امثلته. ضربت وضربنا الى اخرها - 00:51:47

مثل تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل. وهي ضمائر تدل على المتكلم او المخاطب ولم يذكر ان الفاعل يجيء ضميرا مستترا
وكان الاولى في القسمة ان يقال ان الفاعل ينقسم الى قسمين احدها - 00:52:18

صريح احدها الصريح وهو الظاهر سواء كان ضميرا ام غيره سواء كان ضميرا او غيره. وحده ما دل على مسماه بلا قيد ما دل على
مسماه بلا قيد او بقيد تكلم او خطاب او بقيد تكلم او خطاب. والثاني - 00:52:45

قدر وهو ما دل على مسماه بقيد غيبة. والثاني المقدر وهو ما دل على مسماه بقيد غيبة. والمقدر هو الذي يسمى بالمستتر. والمقدر
هو الذي يسمى بالمستتر كقوله تعالى قل هو الله احد. كقوله تعالى قل هو الله احد ضمير ايش - 00:53:17

مستتر تقديره انت والخطاب موجه الى في الآية. الى النبي صلی الله عليه وسلم تفسيرها قل يا رسول الله وليس يا محمد هذی من
الاخطاء الشائعة في التفسير الله عز وجل تكريما لنبيه صلی الله عليه وسلم - 00:53:52

انما كان يخاطبه فيقول له يا ايها النبي. قال يا ايها الرسول لكن هل قال يا محمد فاذا كان الله عظموا محمدا صلی الله عليه وسلم اذ
لم يناده باسمه افيقال في تفسير هذه الآيات - 00:54:17

ونظائرها قل يا محمد لا وانما يقال قل يا رسول الله افاد بهذا شيخ شيوخنا العلامة عبد الحميد بن باديس. في رسالة له في تفسير
معاني الصلاة على النبي صلی الله عليه وسلم. وذكر الفاظها وصيغها. وهذا على خلاف تصرفه - 00:54:39

اوائل تفسيره واكثره. فإنه جرى على ما جرى عليه عامۃ المفسرين. ثم بعد ذلك نبه الى اذى واحتاط منه رحمه الله تعالى. وبهذا يعلم
ان المحقق ينبغي له ان لا يأنف. من - 00:55:10

العدول عن ما ظهر له ان الصواب في غيره وان استعمله. فان التحقيق لا يأتي دفعة واحدة والعلم لا يأتي مرة واحدة. فاذا كان الوحي
لا يأتي للنبياء دفعة واحدة. فالعلم الذي هو وراثة عن النبوة انما يأتي شيئا فشيئا. فلم يمنعهما - 00:55:30

استفاده رحمه الله تعالى من نظر في اخريات عمرة من التصريح به والارشاد اليه وان وقع منه الاللال به في اوائل كلامه ولذلك
ينبغي ان ينظر فيما ينسب الى العلماء وان الذي ينسب لهم هو ما حرروه. لا ما - 00:55:50

فان تقرير الدروس يقع للانسان فيه اشياء بخلاف التحرير المكتوب الذي ينبغي ينسب هو التحرير وما كان تقريرا ومات دون
الاطلاع عليه فلا ينبغي ان يعول عليه بحال. وانما هو بمنزلة - 00:56:10

المعين الذي يؤخذ على حذر اما ان يؤخذ جملة واحدة فهذا خطأ. وهذا من مضار من يقول اخذ العلم عن الكتب. فصاروا يقولون ان
الشيخ فلان رحمه الله تعالى شرح اكثر المtower. ثم يأخذون هذه الشروح وهي كتب وفرغت بعد موته ثم يعتمدون - 00:56:30

وقد يكون وقع في زلل او خطأ او وهم او رجع عن قول من هذه الاقوال التي ذكرها في في شرحه ولم ينتبهوا اليه. مثل الشيخ
محمد بن عثيمين رحمه الله تعالى فانه ذكر في بعض مواضع كتبه ان ابن عباس لا يؤخذ بتفسيره لانه كان - 00:56:50

عن الاسرائيلية ومنها في تفسير آية الكرسي. وفي احدى دروسه نبه الى ان هذا القول لا يصح لأن ابن عباس كان من اشد بس في
التحرر من اخذ عن الاسرائيليات وذكر ما جاء عنه في ثلاثة مواضع في صحيح البخاري من النهي عن ذلك وكتب في ذلك ورقة وزاها
على - 00:57:10

الطلبة ولذلك العالم الذي لا يصحب ويعرف وتوخذ اقواله منه لا يعول على كتب طبعت بعد حياته فيها الناس ثم تنسب اليه. واسوءا
من هذا ان يؤتى الى كتب العالم التي كتبها بمكتبه وقد علق على بعضها. ثم يؤتى ويؤخذ - 00:57:30

يقال حاشية الشيخ فلان او تطبع الكتاب ويقولون بتقريرات الشيخ فلان. وما ادرك انها حاشية؟ انسان ظهر

له شيء وكتبه ربما ما حرضه ربما ما راجعه. وربما انما عن له ان يعلق اشياء واشياء تركها وهو يعرف انها تستحق المراجعة -

00:57:50

يأتيانا انسان بعد ذلك يحتاج يقول الشيخ فلان نشر الكتاب هذا ما علق على هالموضع الذي تقول انتم انه خطأ يعتبر تصحيحا له ومن قال لك ان هذا الكتاب هو -

00:58:10

وراض عنه وقد طبع بعد موته. فلو قيل ان في الزمن هذا ينبغي للعالم ان يحرق كتبه لكان ذلك قويا. العالم المصدر التعليم والتأليف لو لو انه اوصى بحرق كتبه او دفنه كان ذلك صحيحا. لئلا يتصرف الناس بعده في في كتبه -

00:58:20

من ابنائه او طلابه وهم تحملهم المحبة. لكن يقعون فيما يورث المكبة. فانهم ينسبون اليه اشياء هو ليس راض عنده وتختلف قصود الناس في هذا بين ارادة حق محض وبين ارادة كسب دنيا او شهرة او غير ذلك. ومن -

00:58:40

اراد ان ينفع شيوخه فلينفعهم في حال الحياة. لا في حال الممات. الذي يريد ان ينفع شيوخه ينفعهم في حال الحياة. اما بعد الممات تنفعهم بالدعاء اما يجمع كلامهم على تقريرات الدروس ويقول لا هذا شرح شيخنا فلان لا ينبغي ان يعول هذا لان الشيخ ما راض عنه قال -

00:59:00

كلاما وقد يقول كلاما وهو لا ينتبه اليه. يقع في لسانه وهم او خطأ او نحو ذلك. فينبغي ان تعرف هذه القواعد وكان فيما السلف يرعون هذا حق الرعاية ويعتنون به ويميزون تجدون بعض كتب الحواس التي علقت على -

00:59:20

المرربع يقولون تقرير ايش معنى تقرير؟ يعني في مجلس الدرس يميزون الان ما يكتب تقرير يجعلون الكتاب بأنه كتاب يأخذ الإنسان يظن كتابه ويحرره الشيخ ثم اللادهى والامر ان يأتي من يطبع كتب الشيخ ويتكلم الشيخ فيها بلهجة. ثم يأتي ويشرح -

00:59:40

هذه اللهجة على معنى باطل. هذا وقع في بعض كتب الشيخ محمد بن عثيمين طبع الكتاب طبعه انسان لا يعرف بعض اللهجات مجدية فشرح المعنى بخلاف ما اراده الشيخ رحمة الله تعالى. ولذلك من اراد ان يستفيد ممن مات يسمع -

01:00:07

اسمع ولا تأخذ شيئا مكتوبا اسمع الاشارة التي سجلت بصوته هذه وجادة صوتية هي المعتمدة اما الذي كتب فلا ينبغي ان يجعل بهذه بهذه الصورة. وهذا المأخذ من من مأخذ اختلاط العلم وطرقه في زماننا هذا -

01:00:27

فاختلط الحابل بالنابل وصار الشيء تأخذ كتاب واحد للشيخ احد المشايخ شرح رياض الصالحين. تأخذ طبعة كذا وطبعة كذا ثلات طبعات ثم تقرأ الكلام غير الكلام هنا غير الكلام هنا لان كل واحد منهم تصرف في كتاب الشيخ -

01:00:47

وترجع الاشارة تجد ان كتاب الشيخ على خلاف هذا واسوا التصرف ان يكون التصرف ليس ناشئا عن العلم. وانما مراعاة الحال. مراعاة حال من الاحوال انت ليس لك حق ان تتصرف فيها. لا تتصرف لا تستطيع ان تنشره كما قاله هو يحرم عليك ان تنشره -

01:01:05

ما تريده انت قال العالم كلمة صار في زمان لا يناسب السياسة الشرعية اظهارها وابرازها. فانت لا تنسب الى العالم تحذف كلامه الى العالم مفهوم هذا الكلام هذا كلام مهم جدا. العالم قال شيء انت لا تستطيع ان تنشره فلا تنشر تنشره بالنقض. اتركه -

01:01:30

مسموعا خيرا من ان تنشره مقطوعا. من اللطائف التي تدل على الدين والعلم المتيين ان رجلا شفعني عند الشيخ صالح بن فوزان في طباعة كتابه دروس من القرآن الكريم. وقد ترجمه هذا الرجل الى اللغة الفرنسية -

01:01:56

وجاعني هو استاذ اللغة الفرنسية في احدى جامعاتنا. فجاءني فقال نصف الصفحة هذا حوله اشكالات معاصرة ولا يكون مقبولا لدى الرأي العام الفرنسي فان بيان فساد اديانهم وحرمة وحدة الاديان واصاعة الحوار والتقارب على غير الدعوة الى الحق وبيان الباطل ذكر الشيخ ان هذا لا -

01:02:16

لا يجوز قال هذا لا تحتمل عقول اولئك الناس وما تربوا عليه. فذهبت الى الشيخ صالح رجاء الحصول المقصود باستفاده الناس نصف صفحة نشيلها ويبقى الفائدة في مئتين وخمسين صفحة. فذهبت الى الشيخ وقلت له شرحت له. قلت ياشيخ احسن الله اليك كذا -

01:02:51

كذا هذا الرجل يريد ان ينشد الكتاب لكن فيه نص صفحة يقول يستأنكم في حذفها. قال لي اقرأ ما فيها. قالت. قال هذا كلام حق
قلت يا شيخ انا اعرف انه حق والرجل يعرف انه حق. لكنه يقول ان عقول الناس ما تحتمله - [01:03:11](#)

فقال انا الذي كتبت الكتاب لا يجوز لي ان احذف هذا. لانه حق ودين. فقل له اما ان يتترجم اكله ولا يحرم منه شيئا او يتركه كله هذا
الفهم الصحيح في الدين - [01:03:32](#)

والحمد لله هذا الموقف من الشيخ صالح رجعت الى الاخ وقلت له هذا الكلام قال الشيخ كذا وكذا فقال الرجل هذا قال خلاص اذا ما
دام الشيخ يشوف كيف حنا نترجمها - [01:03:50](#)

ان ترجع وترجم هذا الكتاب وفاز بجائزة من الرئيس الفرنسي في الترجمة لان الحق له صولة وجولة والدين ما هو بايدين الدين بيد
الله سبحانه وتعالى والعجيب والزمان عجائب ونحن نستطرد في هذه الاشياء لان فيها معانٍ ما حنا ما نحب السوالف العجيب انه -
[01:04:07](#)

قدم الى احدى جامعاتنا مترجما لكتابه تقرير عنده فكان مما كتب في التقرير ان هذا الكتاب يدعو الى التطرف ويخالف شف التقرير
ويخالف الاسس التي قامت عليها البلاد سبحان الله - [01:04:35](#)

في فرنسا ينال جائزة وهنا يكون من يكتب هذا الكلام. وبحمد الله هذا يعني الكتابة ما اخذ بها. وردت شكل لها لجنة وردت وطالب
بعض اعضاء اللجنة بمحاسبة الذي كتب هذا الناس فيهم خير لكن الشاهد ان الحق يترك كما كان ولا يتصرف في كتب من
مضى. نعم - [01:04:56](#)

باب المفعول الذي لم يسمى فاعله. وهو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله. فان كان الفعل ماضيا ضم اوله كسر ما قبل اخره وان
كان مضارعا ضم اوله وفتح ما قبل اخره وهو على قسمين ظاهر ومضرم فالظاهر - [01:05:16](#)

نحو قولك طلب زيد ويضرب زيد واكرم عمرو ويكرم عمرو. والمضرم والمضرم اثنى عشر. نحو قولك ضربت وضربنا وضربت
وضربت وضربت ما وضربت وضربت وضربت وضربيا وضربيا واضرين. ذكر المصنف رحمة الله - [01:05:41](#)

الا تاني مرفوعات الاسماء وهو المفعول الذي لم يسمى فاعله. وغيره يسميه نائب الفاعل. وعليه استقر الاصطلاح النحوي وانما سماه
المتقدمون المفعول الذي لم يسمى فاعله لانه كان في الاصل مفعولا فلما حذف الفاعل قام - [01:06:01](#)

قامه. وحده المصنف رحمة الله تعالى بقوله وهو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله. فهو من بي على ثلاثة ثلاثة اصول الاول انه
اسم فلا يكون حرفا ولا فعلا. الثاني انه مرفوع - [01:06:21](#)

فلا يكون منصوبا ولا محفوظا. الثالث ان فاعله لا يذكر معه. بل يحذف المتتكلم اعلى ويكتفي عنه بالمفعول نحو الملائكة في قولنا في
قول الله تعالى يعرف المجرمون بسمائهم فان الذي فعل هو حرف هو الفاعل وهو - [01:06:41](#)

ايش استقبلوا الكلام تعرف الملائكة المجرمين بسمائهم فحذف الفاعل واقيم المفعول مقامه فصارت الاية يعرف المجرمون بسمائهم
فال مجرمون مفعول اقيم مقام الفاعل وهو الذي يسميه المؤخرون نائب الفاعل. وسبق ان هذا الحد منتقد بادخال الحكم فيه. لانه قال
الاسم المرفوع - [01:07:16](#)

الذي لم يذكر فيه فاعله. والواولى ان يقال في تعريفه هو الاسم الذي لم يسمى فاعله. هو الاسم الذي لم يسم اما فاعله يعني لم يذكر
الفاعل فيه وتغيير تركيب الجملة بحذف الفاعل واقامة المفعول مقامه توجب تغيير صورة الفعل. وهو الذي ذكره المصنف رحمة الله
في قوله - [01:07:50](#)

فان كان الفاعل ماضيا ضم اوله وكسر ما قبل اخره وان كان مضارعا ضم اوله وفتح ما قبل اخره فالفعل الماضي اذا اريد حذف فاعله
واقامة المفعول مقامه ضم اوله وكسر ما قبل - [01:08:16](#)

اخره. فمثلا جملة احب الطلاب النحو. تصير ايش احب النحو والفعل المضارع اذا اريد حذف فاعله لزم ضم اوله وفتح ما قبل اخره
فمثلا يحب الطلاب النحو يجعل يحب النحو. ويسمى الفعل في كل - [01:08:36](#)

مبنيا للمجهول لكون الجهل بالفاعل هو اكبر اسباب بناء الفعل لنائه ولو قيل مبني للمفعول كان اولى. الاولى ان نقول فعل مبني

للمفعول. لانه ليس كل اسباب حذف الفاعل الجهل به. بل هناك عدة اسباب ستة او او سبعة كل - 01:09:06 من الاسباب التي تدعو الى حدث الفاعل فليست الجهة عمودها. ولكنها اشياعها هي اكبر اسبابها وفي ابنيه الفعل للمفعول ما يكون على غير ما ذكر المصنف من التغيير. وهذا يذكر في المطولات. ومن - 01:09:36

مما ينبه اليه ان نائب الفاعل لا يكون مع فعل الامر ابدا. نائب الفاعل لا مع فعل الامر ابدا لان الامر لا يكون الا لشيء معلوم. ثم ذكر المصنف رحمة الله تعالى ان نائب الفاعل الذي يسميه المفعول الذي لم يسمى - 01:09:56

فاعله قسمان ظاهر ومظمر وساق امثالهم والمظمر اثنا عشر نوعا كلها مبنية في محل رفع نائب فاعل الضمائر التي ذكرها كلها مبنية في محل رفع نائب فاعل. وكان الاولى في القسمة ان يجعله على قسمين - 01:10:20

احدهما الصريح وهو الظاهر سواء كان ضميرا ام غيره وحده المتقدم ايش؟ ما دل على مسماه بلا قيد او بقيد تكلم او خطاب ما دل على مسماه بلا قيد او قيد تكلم او خطاب. والثانية المقدر. والثانية المقدر وهو ما دل على - 01:10:40

مسماه بقيد غيبة. ما دل على مسماه بقيد غيبة. والمقدر هو تكل والقدر هو المستتر. ومنه قوله تعالى وقيل يا ارض وقيل يا ارض قيل مبني للمفعول او غير مبني - 01:11:10

ها مبني للمفعول والفاعل ايش لم يذكر واين الفاعل ظمير ظاهر ولا مستتر؟ مستتر. وتقديره مشي انت الارض طب الارض مذكر ولا مؤنث ها الارض تذكر ولا مؤنث ما الجواب - 01:11:39

مؤنث المذكى الارض مؤنث اذا ايش يصير؟ فاعل ضمير استاذ تقديره انت انت بكثرة في اخره نقف عند باب المبدأ والخبر نستوفي ان شاء الله المرفوعات في الدرس القادر اه الذي وعدناكم به وهو القائمة التي تتضمن البرامج - 01:12:23

يوجد منها نسخ وافرة على هذا العمود وعلى هذا العمود. الذي يريد ان يأخذ نسخ اخرى يوصلها لمن يشاء يأخذ منها لانها حدث كثير وكذلك على الكرسي فيها اطن مجموعة منها. تستعمل على بيان البرامج التي عندنا حتى الان. مثلا يقول لك يقول فيها - 01:12:50

برامج هذه السنة برنامج تيسير العلم. تقدم ولا ما تقدم؟ تقدم كان في الاسبوع الاول من الفصل الدراسي الاول برنامج التعليم المستمر وهو الذي نحن فيه الذي هو هذه السنة الاولى في السنة الدراسية يبدأ ثاني اربعاء منها - 01:13:10

دائما في السنة الدراسية يبدأ ثاني اربعاء من السنة الدراسية. برنامج المجالس العلمية الاول في الخميس الاول من اجازة نصف العام الدراسي. التي تسمى باجازة الربيع مثل ما يقولون. بعد برنامج منتخب الابواب والفصل الثالث في الاسبوع الاول من الفصل الدراسي الثاني. بعد برنامج اليوم الواحد الثامن - 01:13:30

في اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني المنتصف الذي بين الفصل الدراسي الثاني وبينها بعد فجر اخر اربعاء من النصف الاول من الفصل الدراسي الثاني الفصل الدراسي مقسم الان باجازة. صح ولا لا؟ اخر يوم من الفصل الدراسي النصف الاول الفصل الدراسي الثاني - 01:13:50

وهو الاربعاء نبدأ بالدرس الفجر ثم العصر ثم العشاء على العادة المعروفة فيه ثم نواصل الخميس والجمعة السبت احد ونبقى بقية الاباما لمن يشاء الذهاب يذهب فيها. برنامج الدرس الواحد التاسع في الاسبوع الاول من الاجازة الصيفية. بقي عندنا مما - 01:14:10 اقر ولم يدخل هنا الان او فاة لطبع برنامج المناسخ الثامن متى يوم ثلاثة. دائما برنامج المناسخ هو في اول الخميس من ذي الحجة او اخر الخميس من ذي القعدة اذا كان اخر - 01:14:30

منذ الخميس هذه السنة هو في تاريخ ثلاثة. لانه بعده لا يدركها الا في السابع. فيكون او بعد ذلك. فيكون متعمدا فيكون ان شاء الله تعالى في تاريخ ثلاثة بعد الفجر وبعد العصر وبعد العشاء على العادة الجارية كتاب التحقيق التحقيق والايضاح للشيخ ابن باز رحمة الله عليه - 01:14:50

نسخته تكون ان شاء الله في في المركز التصوير للتعليم قال تبيهات المواعيد المؤقتة ثابتة وعند حدوث سيتكم الابلاغ عنه قبل التغيير بمدة كافية باذن الله. هذه قاعدة يا اخوان - 01:15:10

مواعيد ثابتة. بعض الاخوان محضر اليوم. قالوا والله امس كنت خارج اه خارج السعودية امس امس واليوم لا يعني كوني

خارج السعودية ولو اليوم اني لن اتي. ما دام ما قلت لن اتي في الاسبوع الذي قبله فسألي باذن الله سبحانه وتعالى. اول ما بدأنا -

01:15:25

المستمر لم اكن في الرياض وصلت الى الرياض تقريباً اه قبل صلاة العصر بشيء يسير. فدائماً اذا وقتنا وقتنا الاصل ان نفي به الا لما يمنع ذلك مما لا قدرة لنا عليه. واذا اردنا ان نؤخر شيئاً فاننا نؤخره قبل بمدة كافية ان شاء الله تعالى. قال هناك - 01:15:46

مؤجل سيتم تعين موعده لاحقاً وهو برنامج اليوم الواحد السابع. برنامج اليوم الواحد السابع منع بعض الظروف منه في السنة الماضية. لكنه باق في الذمة انا استطيع اني احط برنامج اليوم الواحد الثامن خلية السابع. لكن ارى من الوفاء بما التزمت به.

ووعدتكم به. انا كان عندي - 01:16:06

برنامج اليوم السابع في السنة الماضية لابد ان يبقى باقياً في الذمة حتى نقضيهم. ودين الله احق بالوفاء. هذا الدين لله عز وجل مهوب للناس تعليم امر الله سبحانه وتعالى به. يقول ايضاً يتوقع زيادة برامج اخرى في هذه السنة ستعلن لاحق. ربما نزيد هذا المعلن الان - 01:16:26

هيا الله سبحانه وتعالى حتى الان. لكن قد نزيد شيئاً نعلن عنه ان شاء الله تعالى فيما يستقبل. قال حضور البرامج متاح للجميع مع الوصية باصلاح النية ولزوم الادب وبث المحبة. مع الوصية باصلاح النية - 01:16:46

ولزوم الادب ومثل المحبة. واحد من الاخوان كاتب لي في يعني في بعض ملاحظاتنا على الدروس يقول احس ان الدروس فيها رسمية وليس في دروس المشايخ الاخرين. وانا لا اعرف ما معنى المصطلح الرسمية. في الدرس - 01:17:06

انا اعرف ان الله تعبدهنا بعبادة العلم على قانون معين هذا الذي اعرفه. اما الرسمية التي في الاصطلاحات والبروتوكولات المعاصرة هي موجودة الدرس ما هو رسمي اللي ما يريد يحضر لا يحضر - 01:17:24

وانما الذي يريد ان يحضر يحضر على ما امر به شرعاً في هذه العبادة. قال بعد ذلك تنقل جميع البرامج مباشرة في موقع البث اسلامي الا برنامج تيسير العلم فغير منقول. كذلك هناك برنامج مزيد وما ان ادخل هنا اللي هو برنامج مهمات العلم. اللي ذكرناه لكم. برنامج - 01:17:39

العلم هذا متى في اجازة الربيع يوم الخميس اول خميس اي يكون عندنا في جلسة الربيع؟ برنامج المجالس العلمية في الاوقات الخامسة الفجر الظاهر العصر المغرب العشاء ثم بعد ذلك ما يكون عندنا في الرياض اي برنامج. خارج الرياض برنامج مهمات العلم كما ذكرت لكم يكون في اجازة الربيع السبت احد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس ستة - 01:17:59

ايام وهو اثنى عشر متمن من متون تيسير العلم اخترناها لحاجة الناس اليهم بثلاثة اصول والتوحيد والواسطية ونخبة الفكر والورقات وتفسير قصار المفصل فهي لمن يريد ان يحضرها هي اعادة - 01:18:29

واحد من الرياض يريد ان يحضرها هي اعادة وكما قلت لكم هي تجول في في بلادنا كل مرة في كل سنة في مدينة من المدن نظامها يلقى الدرس بعد شهر فيه اختبار - 01:18:49

وبعد ذلك يكون في هناك لها حفل ختامي كما يقال. نحن في الرياض عند البرنامج ايش؟ تيسير. العلم الذي اخذت منه تيسير العلم كل سنة هذا ثم يكون اختبارها ثم المرحلة الثانية لا ينتقل لها الا الذي تجاوز الاولى والثالثة لا ينتقل لها من تجاوز الثانية حتى يصل الى الخامسة من تجاوز - 01:19:07

المراحل كلها والذي لا يتهيأ له ان يتجاوز في المرة هذه اذا اعيدت ان شاء الله تعالى مرة ثانية ليحرص على ان يتتابع فيها هذه الاوراق كما ذكرت موضوعها هنا وهذا هنا والذي يريد يأخذ منها النسخ كما يشاء يأخذ الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبيه ورسوله محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:19:27

01:19:47 -