

# المحاضرة الثالثة الأسبوع الأول ( أصول التعامل مع الأطفال )

شريف طه يونس

هنا الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه بيده الله تعالى فلا مضل له وشكرا جزيلا لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. طيب احنا كنا توقفنا في المحاضرة الماضية. آآ -

00:00:00

نقطة كده يحبوا يذكرونها لما قلنا ان المفروض المفروض ان لما تبقى عملية الانتاج واحدة يبقى الاخراج ايه؟ واحد. واحد. يعني المفروض زي ما قلنا كده مصنع بيصنع العبوات ديت. لما تطلع عبوة - 00:00:20

مسلا اطول اقصى آآ مسلا منبعجة فيها مشكلة؟ يبقى فيه مشكلة فين فهو البناء الانساني نفس القصة. انت لما بتبني انت لما بتبني المفروض انت بتبني بطريقة واحدة يعني مسلا دلوقتي طلب من واحد مهندس انه يبني عشرين مدرسة واتحطت له المواصفات.

المنتزر بالعشرين مدرسة كمان - 00:00:40

صح؟ طب طلعا المدرسة دي من كل مدرسة شكل يبقى في مشكلة فين؟ احنا لازم نفهم كده ان احنا اساسا البناء الانساني احنا مش مختارين فيه. يعني القرآن انما جاء لبناء الانسان. تمام؟ والبناء ده اتحطت له - 00:01:10

اصول وقواعده وضوابط كل ما يتعلق به. ولذلك كنت دايم اضرب مثال اقول ايه؟ واحد اعطي قطعة ارض مثلا تلتमित متر وطلب منه انه يبني عليها بناء. خلاص؟ البناية دي مثلا تتكون من ايه؟ من ستة ادوار - 00:01:30

او سبع تدوار ماشي؟ طبيعي انه لازم يسأل. طب ايه الحاجات اللي انا عايزها عشان ابني؟ يعني انا هبني لايه السؤال الثاني ارمي ازاي؟ صح؟ السؤال الثاني قال لي ايه؟ هرمي قصر هل - 00:01:50

هذه صح؟ لازم يكون عارف ابني وعارف المواد اللي هيستعملها في المياح ايه صح؟ عارف يا ابني ازاي عشان البناء يوم الاعضاء تمام الكلام ده كله ما شرعش في البناء. البناء هيزهر للنور؟ مش هيزهر للنور؟ واضح؟ يبقى هو يحتاج الى معلومات عن - 00:02:10

متعلقة بما ينبغي عليه بناء مصر. متعلقة بكيفية البناء. متعلقة. بالبناء المطلوبة ومواصفاتها صح؟ بس ده كافي لوحده لابد ان ايه؟ انشروها في البناء. صح؟ هو بالزبط كده. انا ومين فهم - 00:02:40

بالزبط الانسان اللي قدامنا ده زي قطعة ارض المفروض ان الانسان بيحصل له ايه؟ المفروض الانسان ده يبني طب هنرميه يبقى شكله عامل ازاي؟ عايزينه قصر ولا عايزينه عمارة ولا عايزينه ايه؟ طيب لما هنبنيه - 00:03:00

هنرميه ازاي؟ طب ايه الحاجات اللي محتاجينها في البناء؟ هل اي حد عنده اجابة على الكلام ده من الباشا ليه؟ الكلام ده لا يعرف الا الوحي. صح ما ينفعش يكون في اختراعات بشرية ولا ارتكابات بشرية بشرية. اللي الناس مضطرة في الامر ده لايه؟ للوحي. صح؟ ان

ربنا يقول - 00:03:20

حتى ولا النبي ولا النبي يستقل بالنار ونقول كده. ده باب امه صلى الله عليه وسلم. رغم ده افضل عقل انساني. بس برضه ما يستقلش بدماعه يقول كده. صح؟ يعني انا - 00:03:50

وان اهتديت فايه؟ فيما يوحي الي ربي. يعني انا مش مش من عندي يعني. واضح المسألة؟ هي القصة كده ببساطة. ان المفروض المخرج اللي طالع انسان حصل له بناء بناء انسان. شكله ازاي؟ شكله متذكر. شكله مبتدأ. شكله متبقى رباني. كل ايه؟ صفاته في

الاخرة. فلذلك - 00:04:00

لما تكون عملية البناء واحدة هيكون المنتج ايه؟ واحد. انما لما المنتج يختلف يبقى عملية البنقالة لا ما فيهاش. ولذلك عشان بس

اوصل لكم يعني الاختلاف. لو واحد مش مسلم خالط خمسين مسلم - 00:04:20

خمسين شخص مختلف. الاغرب لو الخمسين دول كلهم معلمين قرآن. او كلهم خارجين من حلقات قرآن هيلقي خمسين واحد ايه مختلف. مساحة الاتفاق اللي هنشوفه ما بينهم اقل بكثير جدا من مساحات الايه؟ الاختلاف. مساحة الاتفاق اللي بينهم - 00:04:40  
اقل بكثير جدا من مساحة الايه؟ التمانين الف جنيه. طب لو نفس الشخص ده قعد مع خمسين صحابي اقلب لي صورة عكسية.

مساحة الاختلاف اللي ما بينهم اقل بكثير جدا جدا من مساحة الاطلاق - 00:05:00

وهيلقي ان النوع ده من الاختلافات مش اختلافات في الاصول. اختلافات فين؟ فيما لا يجوز. انما العجيبه انه الخمسين واحد بتوع النهاردة اذا هل التربية دي صحيحة مش زعلان الاشرف من كده - 00:05:18

ان كل اللي يبباشروا هذه العمليات التربوية بيقلولوا ان احنا بنربي على منهجنا. هذا الطف ما في الامر. خلاص ولزلك مش الفكرة ان احنا نقول الفكرة تجريد الاتباع لهذا الكلام. الفكرة فين هتكون صادقين الفكرة دي؟ ما تبقاش مجرد ادعاء - 00:05:38  
واضح؟ مش مجرد الكلام والا على مستوى الكلام الامور سهلة وبسيطة يعني. طيب المسألة دي انا دخلتها ليه؟ دخلت بها عملية العمليات وعملية المخرجات انا ايه اللي دخلني في القصة بتاعة العمليات والمخرجات والقصة دي كلها ليه؟ ليه دخلنا في القصة دي؟  
عشان بس انا عايز اوصل لحضرتك ستمية نقطة. العلوم الانسانية قلنا مسلا - 00:05:57

لما قلت لك في ابرز ثلاث علوم اللي هي الايه؟ علم النفس. والتربية والادارة. صح كده؟ طب سؤال ركز معي هل احنا محتاجين

لحاجة برة الواحد وان الواحد ده فعلا - 00:06:17

ولو اتفقنا كفانا في ايه بالزبط؟ تعال ناخذ التربية. محتاجين ناخذ اي حاجة تخص التربية من برة؟ ليه عشان الواحد اصلا نزل ليه؟ للتزكية. ده ما هو اروع من التجويد. صح - 00:06:35

اذا بدنا نحفز دوري اي اصل تربوي من خارج الوحي. وخلي بالك وانا بقول خارج الوحي ما اقصدش الكفار بس. اقصد حتى ايه اللي شغل لي دماغه ان المسلمين مع الواحد. يعارض به الوحي - 00:06:55

فاهم قصدي؟ يعني الدماغ بتشتغل في فهم الواحد في تطبيقه في انزاله على الواقع. ما بنشتغلش بايه؟ في معارضته. واضح ان انا ولا مضاهاته تمام؟ حد بيحط اصول تربوية. منين جبتوا الاصول دي - 00:07:09

دماغه مكدح فيها شوية اصول وحاول يشرعنهم بين دارلهم على ادلة من الايه؟ من الواحد. انما في النهاية هو ايه يا حصاد دماغه هو. حصاد خبرته هو. اومال يعني يعمل ايه؟ يجيب الوحي ويطلع فلسفه - 00:07:25

شتان بينهم اللي بيحصل النهاردة عند كثير حته من المفكرين ومش عارف والمراقبين والمؤدبين ان هو حصاد خبراته الشخصية بيحاول يجيب له ادلة شرعية صح؟ فكره التربوي فاصبحنا في الاخير قدام خمسين مدرسة. بقى الخمسميت مدرسة - 00:07:40  
وكل شخص مدرسة لأ انت هات الوحي ابن الناس وطلع منه ايه؟ ساعتها هنختلف هنختلف في اللي قبل الاختلاف انه ما يضرش الاصول اللي هو يسوع يعني. واضح يا اخوان - 00:08:02

فعشان كده بقول لك في التربية ما مش محتاج استورد اصول من حد خالص لا مسلم ولا غير مسلم لان الواحد يخلص المسألة.

ماشي خلصنا من التربية كده خلصنا من التربية عشان ما حدش يقول لي بقى عامل منهج علي اساسا - 00:08:17

منهج دي معلى برضو لازم تستقلوا في زهنكم انتم عشان انتم هتحتاجوها كثير معنا دايم بيجصل خلط ما بين المنهج والمحتوى هنيئا لنا بالمشاركة. واحد يروح يقول انا والله اشتريت كتاب جميل جدا - 00:08:36

بيتكلم عن تربية الطفل وكده هو منهج رائع في التربية منهج يعني لازم تجاوب على اسئلة. ماشي؟ ما تقول منهج لازم تجاوب على اسئلة. ايه الاسس المنهج ده والاسس تجاوب على اسئلتك. الاسس الفكرية العقدية اسس الاجتماعية اسس التربية وغيرها. معروف الكلام ده على اهل الاختصاص. السؤال الثاني عناصر - 00:08:51

اهدافه ايه؟ التدريس بتاعه بيتم ازاى؟ التقويم بيتم ازاى المحتوى ترتيبه ايه؟ ماشي؟ ووصفه ايه واضح لازم تجاوب على اسئلة البيئة التعليمية بتاع المنهج ده شكلها ازاى؟ مواصفات المعلم اللي هيقوم به ايه؟ المتعلم ينبغي انه يكون متوفر فيه ايه - 00:09:19

الوسائل التي هيتم بها عملية تدريس المنهج ده الاستراتيجيات المستخدمة في تدريسه. نسبة الاجابة على الاسئلة دي. القرار بتاع

عشر اسئلة. واضح؟ ده اسمه ايه؟ المستوى. المنهج ما محتواه؟ هو الكتاب اللي بيترجم المنهج ده - [00:09:42](#)

يعني الكتاب اللي ما تدرسه المشكلة اللي هتستخدمه في التدريس بكل مواصفات المنهج ده. ولذلك ده فيه عندنا مسلا في المتدبر

الصغير. هتلاقي كتاب اسمه هتقول لي ده منهج المتدبر؟ ده ايه؟ محترم - [00:10:02](#)

بيتجلى فيه كل مواصفات المنهج فريق ولا منهج هتلاقي كتاب اسمه النشرة التعريفية بالمنهج المتدبر. فيه اجابة على سؤال الاهداف

والعناصر وذلك بعض الفضلاء مع احترامي لما كنا بنقول بفضل الله ان المذهب المتدبر خد المركز - [00:10:19](#)

العالم كافضل منك ليفربول اللهم لك الحمد هو متصور ان احنا عملنا اكتاب المنهج ده يعني في اطار اسمه اطار مفاهيمي التأصيلي.

تأسر كويس. وفي اطار اسمه اطار تطبيقي تنزيلي. تفعيلي. تفعل الكلام ده وتشتغل عليه - [00:10:34](#)

منهج يعني بتمر باربع مراحل بالفكرة التجربة المنهج المؤسسة مأسست للكلام ده ونزوله على الطريق كل مستوى التأصيل لها تجربة

جربنا الكلام ده على خمسين طفل. المنهج اعدلوا في صورة منهج متكامل. المؤسسة ينزل ازا في المؤسسات - [00:10:53](#)

ان لازم يكون في مؤسسة بتترجم المنهج ده. عندنا اكااديمية المتدبر الصغير وقلة المتدبر الصغير. تمام؟ هي دي الفكرة. لازم تفهم

الفرق بين منهج وايه لذلك اغلب اللي بيعد مش مناهج بتبقى ايه؟ محتويات احسن ضحك. مجموعة افكار لطيفة تم ترجمتها في

سورة ايه؟ محتوى مقدم - [00:11:11](#)

انا بتكلم في المنهج لا سؤال بقى الاسئلة اللي هي المنهجية دي اللي هو العناصر الاسس الاهداف الوسائل الاستراتيجية. المفروض

ده منهج عشان يعمل ايه في الانسان صح كده المنهج ده قدامه طريقين - [00:11:31](#)

انه يستقيم الوحي اول ما يعمل ايه؟ يستقي مما سوى الوحي. من الانتاج البشري لذلك بفضل الله نميز المتدبر ان احنا كل ما يتعلق

بالمنهج استقيمان بالوحي يعني يعني الاسلوب اللي هندرس به - [00:11:49](#)

هل تتصوروا ان النبي صلى الله عليه وسلم ما كانش عنده اساليب تعليمية؟ كان عندي. الوسائل اللي هتستخدمها كان عنده بس

الفرق ان احنا بصينا للوحي بنظرة مختلفة من زاوية مختلفة. لاسف الشديد لا ينزر الوحي من خالنا. عايزين ناخذ الوحي من زاوية

منهجية من زاوية تعليمية - [00:12:08](#)

هضرب لكم مسال دايم بضره. بس دي المرة يعني عشان تبقى المسألة واضحة عندكم. لو انت النهاردة اوكل اليك انك بتشرح

للانسان اه علاقة تلت كلمات ببعض يعني المطلوب منك نزيا كده شرح العلاقة بين الانسان واجله وامره - [00:12:24](#)

وتبيين ان اجل الانسان اقرب اليه من امره. واضحة الجملة كده؟ انت هتعمل ايه وطلبنا التمرين تشرحها وتوضحها صح؟ المفروض

في شرحها ده هتستخدم استراتيجيات ووسائل في حاجة اسمها الوسائل التعليمية. زي ما انا اقول يا جماعة شفتم لما نخرج من

مصنع نخرج ايه؟ جسم - [00:12:41](#)

وسيلة استخدمتها عشان يبين لك المعنى. صح كده دماغك تجيبني يمين تجيب شمال تجيب فوق تجيب تحت هتجيب لك بالكثير

وسيلة وسيمتين ثلاثة النبي صلى الله عليه وسلم استخدم سبع وسایل عشان يوصل المعلومة. وكلها بادلة صحيحة في السنة -

[00:13:03](#)

اول وسيلة رسمة رسم على الارض وده اصل لما سمي خلاص زهني بعد كده يعني وبعض الفضلاء يعني نرسمها على الارض تنفع

نرسمها على سبورة تبقى حرام يعني النبي رصد - [00:13:20](#)

وليس المربع وليس الخط بخطوط صغار صح؟ وقال ده كذا وده كذا وده كذا. دي معروفة كلنا عارفينها. في مرة تانية بقى راسم

رسمة ثاني. راسم خط واحد ورسم خط ثاني - [00:13:35](#)

الى جواره وخط ابعد منه تتخض. واحد كبير وخط صغير جنبه خط ايه؟ ابعد منه ولا تدرون ما هذا؟ الاسلوب ده اسمه اسلوب تعليم

استراتيجيات يعني ايه؟ انما الرسمة دي اسمها ايه؟ وسيلة. وسيلة. احسنت - [00:13:50](#)

الاسلوب ايه؟ اللي هو اصل لما سمي بعد ذلك بالعصف الذهني او الستارة الذهنية. اتدرون ما هذا؟ عشان الدماغ تعمل ايه؟ تفكر. هم

الله ورسوله اعلم. قال هذا الانسان الخط الكبير وابى اجله الخط الصغير اللي جنبه. وثم امله الخط البيت - [00:14:10](#)

كده كم وسيلة لكم عندي خمسين. الثالثة استخدموا الحفر مسك حصاه وخطها وقال هذا الانسان خطها جنبه قال وهذا اجله وحصار معها بعيد الوثاق مما املوا كده كم؟ ثلاثة ممكن يكون عندي اربعة - [00:14:31](#)

المررة الرابعة حصل برضو. بس المرة دي كان معه حصتين بس فان هذا الانسان وحتى حسابه وقالوا هذا اجله ونمى لحظات تانية وقال ايه كده كم؟ اربعة بيجوا عندي ثلاثة - [00:14:53](#)

استخدم جسده. جسده الشريف صلى الله عليه وسلم. ازاى مسك صوابه وتنتها في الارض وقال هذا اللسان. جواب صواب ايدته التانية ونكتها جنبها وقال وهذا اجل. وأشار برأسه قال وثم امله - [00:15:11](#)

كده كم؟ خمسة يبقى عندي اثنين المرة الساعة استخدم لغة جسده برضو بس المرة دي بشكل مختلف. قال هذا الانسان وضع يده خلف رأسه وقال وهذا امله وأشار بين الاخرى قال وثم اجله - [00:15:30](#)

تبقى كم لكم عندي واحد جت ثلاث اعواد ونكدها نكد هود وقال هذا الانسان ونكد جنبه الثاني وقال هذا اجله هناك تعود بعيد وقال ايه وتقول لي عايزين نستورد حاجة من برة - [00:15:53](#)

ما تزعشش مني كنت اعرف الكلام ده والكلام ده موجود في كتب السنة باسانيد صحيحة عرفنا بقى من قصورنا او تقصيرنا تخيل لما معنى واحد تستخدم له سبع وسيلة عشان توصله لو حمار هيفهمك - [00:16:09](#)

صح ما تقوليش ان الواد اللي ما يفهمش احنا اللي ما بنفهمش ما تقوليش ان احنا تأخرنا عن الشرق ولا الغرب احنا تأخرنا عن محمد صلى الله عليه وسلم ما تقوليش ان احنا هنعيش طول حياتنا عمالين نقلد نقلد. الكتب التربوية عبارة عن ايه؟ يجمع اربع كتب ويعمل منهم كتاب. واللي هيجي بعده يجمع الخمسة ويعمل كتاب سادس. واللي يجي السادس بس - [00:16:23](#)

لازم يغير بقى ويضيف ويعدل ويعمل واجب وفي النهاية كله بيقلل. الشيخ الطريفي حتى في ثاني اشارات الساعة رواية كان قال في مقدمته كده من العجيب يعني العجيب انني وجدت احاديث صحيحة - [00:16:43](#)

واثار صحيحة النسبة الى السلف تفيد معاني في غاية الاهمية في اشراط الساعة ولم يتعرض لها احد من المصنفين قط. وخصوصا من المعاصرين. يقول وهذا دليل اكيد على وجود التقليد في التأليف - [00:17:02](#)

ان انت نفسك شغالة على ايه؟ اعتقد. مين يوم ده؟ مين اختار موضوع ويقعد يفكر فيه كده ويجيب الاسئلة زخم بشع. والكلام ده يا جماعة بنخترعه ولا عندنا؟ عندنا. موجود بين يديه - [00:17:19](#)

فلما نقول منهج سيدنا يعني نجواب على الاسئلة دي. صح كده؟ واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة تمام؟ والسؤال ان انت الحاجات بتاع المنهج دي هتجيبها مين؟ مين اما ان الواحد يا اما ايه - [00:17:37](#)

المسئلة واحدة. والسؤال الوحي ده مسلمين وكفار مع احترامى برضو اي انسان طالما هو الوحي الاساسي صح؟ ولزلك بفضل الله عز وجل قام عليه المتدبر ان كل ما يخص المنهج من الوحي - [00:17:51](#)

الكلام ده ان الواحد سنين طويلة قضيناها في النقطة دي ان احنا ازاى نخرج لك الكلام ده مرتكزا على الوحي واضح يا جماعة؟ طيب. فبنخلط بين المنهج والمحتوى. واضحة دي؟ دي حاجة اسمها منهج وحاجة اسمها الياه؟ المحتوى والمحتوى اللي هو الياه؟ الكتاب وما حدش - [00:18:05](#)

محترم انما الفكرة بقى لما تجيب لي الكتاب ده مسلا وتقول لي منهج تربوي ومش عارف ايه. المنهج التربوي ده انت اخترت فيه نصوص. على اي اساس؟ يعني مثلا لو - [00:18:26](#)

قلت لواحد انا رأيي ان العيال اللي عندهم سبع سنين نعلمهم القضاء والقدر. انت بتهرج! طب لو طرحت عليكم الطرح ده ايه رأيكم؟ اغلبنا هنعمل ايه لا طبعا مش ناسي رغم ان في البيئة النبوية طفل كان عمره دون العاشرة واتقال له رفعت الاقلام وجفت الصحف - [00:18:38](#)

لو قلت لكم انا رأيي نعلم الولاد صلاة الوتر وقنوط الوتر. لأ طبعا ما ليش لازمة خالص قبل عشر سنين طب ايه رأيك ان حديس اصلا

قنوط الوتر راويه والحسن بن علي مباشرة ولعلمني جدي ولما الرسول توفي كان عنده عشر سنين - 00:18:57

خدت بالك من دي ان حتى اللي بيعمل حاجة ما عندوش فيها ايه؟ اخترت المحتوى ده ليه وجهات نزر انا اشوف الله ينور عليك.

وشرعا بقى اللي شفته. لأ فلذلك احنا عملنا ايه؟ اهتمينا بان احنا نجمع كل ما يتعلق - 00:19:14

الاطفال في السنة. علشان لما اقول لك خد المعنى ده ليه؟ لان اللي بيستعمله. بيستعمله في نفس السن. في السن الله ينور عليك. واخذ بالك وده كان يعجزنا ما يعجزناش. انما كل واحد بيقول برنياته واللي شايفه يحط له ايه؟ شرعنة. لكن طبعا معنى الامانة معنى

مهم في هذا السن. امانة مين - 00:19:30

انما هو ما يعرفش الفرق بين ملكياته وملكيات الغير. واضح؟ يقول لك لابد من تجلية معنى الصدق. ما ينفعش ده لازم تبقى كداب

عشان يتبني. لان هو مش مفهوم الكذب - 00:19:50

كده خالص ده هو الاختلاق انه يختلق كجزء من بناءه الذهني اصلا. واضح؟ فلا هو عارف الطفل ولا عارف ان النبي استعمله مع الطفل

فاصبحنا كده ايه اللي عايز اقلوه؟ ان اصبح كل شيخ له طريقة. وكل واحد له دماغه - 00:20:00

وكل واحد بيصار على اللي بيعمله. لان ما بقاش الانطلاق من الوحي بقى عندي مجموعة افكار وبعمل لها ايه؟ شرعا. الافكار دي بقى

في ضوء خبراتي ماشي. فضول قراءاتي وكل واحد ودماغه. يعني واحد بيشوف بعد ست سبع سنين من التدريس - 00:20:20

انه صار لديه من الخبرة ما يمكنه من اعداد منهج متكامل. واحد تاني يقول لك لأ ما تياسرش اعمل كده الا مسلا اكون مضيت عشرين

سنة ثلاثين سنة. صح؟ وكل واحد - 00:20:35

وضميره واحد شايف ان هو لأ انا لابد ان انا اتي بشيء جديد او ابداعي او مش عارف كزا او اجرب اللي انا بقوله واحد تاني ما فيش

مشكلة اس همزة. مم. ما فيش مشكلة دي - 00:20:45

كلاب غيره وحطوا عليه اسمي. خدت بالك من اللازمة وتقول لي ليه احنا واقعنا كده؟ ده احنا ربنا اللي ساترها علينا. صح؟ انا باكلمك

في اصول. لان لو كان عندنا تكليف للطباع للوحي كنت اول ما هتدور هتفكر في دور فين؟ في الوحي. قال له انت هتدور تلاقى

خمسة وانا ادور الاقي - 00:20:55

عشرة نحت الخمسة على السبعة على عشرة يطلعوا ايه؟ حاجة. انما القصة ما بقتش كده. القصة ان انت بتعمل ايه؟ بص بقى

المصيبة اللي ورا دي. بص يا ريت الموضوع وقف عند خبراته ولا مرئياته اللي هي حصاد ثقافته وحصاد ديقته - 00:21:21

ده بقى بيستورد الزبالة بتاع الغرب. وبيحاول يشرعنها وسائل ابداعية في تعليم القرآن باستخدام استراتيجيات الطاقة. البرمجة اللغوية العصبية في آآ تعليم القرآن وتعلمه التخلص من الطاقة السلبية بالصلاة. ده بقى بيقدم هدية مجانية للكفار ما كانوا يحلموا

بها - 00:21:40

ان قال له انا هاجن لك من ديني على صاحب الكلام بتاعك. يا ابني الناس انت مش فاهم مش فاهم اصلا فكرة الطاقة بيعمل بايه؟ يا

ابني الناس مش فاهم انت اصلا ان الطاقة دي شبه اله عندهم اله اسمه الطاقة زي ما - 00:22:14

اعرف زمان كان عندهم حاجة اسمها العدو. العدو دي تضر بزاته. ما لهاش علاقة بربنا. يعني هو كيان مستقل له ايه؟ ولذلك النبي

قال لا عدوى. يعني العدو تضر بذاتها مش لا عدوى تقع - 00:22:34

واضح؟ العرب عندهم حاجة كده الجن دول كده كيان يعني مع نفسه اتق الله كان يجمع نفسه اله والمسكين ياخده يعمل لك ايه؟

والطاقة السلبية والطاقة الايجابية. وبلاش تحط اللبس في الحمام او في دورة المياه عشان ما ياخدش - 00:22:44

اتصل بي هو ممكن اخد ريحة وحشة ماشي. نتصل به فين؟ وفي البيت بقى تخلي بالك ان انت ايه تحط اللون الاحمر عشان بيعمل

في الطاقة مش عارف ايه واللون الاخضر عشان ايه - 00:23:06

ما افرزته في الدار. ده بقى كمان بيشرعن الباطل. البرمجة اللغوية العصبية واستخدامها في الالتقاط بالانسان مش وصلت اخلص هو

حضرتك ماشي بس الحاجات دي انا انا ما بتكلمش على حاجة ما درستهاش - 00:23:16

ابدا انا بقول لك انا بتكلم على التربية رحت حنة بتكلم على الموارد البشرية خدت البنوك موارد بشرية. ما بتكلمش على حاجة ما



درستهاش. فبفضل الله مش هقول لك حاجة انا ايه؟ ما جربتھاش. وممكن اكون - 00:23:36

اعرف ما تزعلوش مني فيها اكر من اللي بيسمعني اصلا. حتى لو متخصص فيه. انا لو حاجة ما ليش دراية انا ما بتكلمش فيها. تمام؟  
اما في الحقيقة انا الكلام ده نفسه انا درستہ - 00:23:46

واخذ بالك وشفته وقرأت عنه كتير. يعني اكر مما تتخيلوا المهم في نقطة بقى احنا مش قادرين ندركھا الا وهي ايه؟ سؤال هو مسلا  
التنمية البشرية ايه اللي يراد منها - 00:23:57

تطوير اللسان. صح كده طب امال الواحد ليه بس يريد احلال الشيخ بديل الوحي طريقة جديدة لان اللي نشأت ركز بقى فيه فرق ما  
بين الاليات والاصول واضح؟ يعني عارف لو هيشغل على مستوى الاليات اللي هو ايه؟ يستخدم داتا شغل نعمل خرايط. شغال؟ ما  
هو بيتكلم فين؟ هو دا دوره بس؟ ولا دوره اللي بيحطه لك فصول - 00:24:12

عامل الناس بكزا اعمل كزا ودي كزا الشخص صح كده؟ ده بيحط ضيق لك يعني لو دوره اقتصر على انه السقافة اللي عندي انا  
يوصلھا لي باليات حلوة ماشي ندى بيعمل ايه؟ بيحطه قصاده. هقول لك مسال. انا مسلا لما كنت باخد دبلومة الموارد البشرية.

فالمدرّب بتاعنا منبر جدا بقى قعد له شهر ثلاث شهور في امريكا ومنبر - 00:24:39

جدا. فبيقول لك لو انت عندك موظف الموظف ده قال لك ان الموظف الفلاني بيقول كذا عليك او عمل كذا يخصك وانت الرئيس  
تتصرف ازاى موقف فهو قال لنا بقى منبر الادارة. وادارة الموارد البشرية بتقول انك تعمل ايه - 00:25:00

تجيبه في وسط الشركة تنادي الموظفين. تعالوا يا جماعة موزفين قدام بعض. وتقول له يا فلان فلان قال لي انك بتقول كزا وده  
هيتسبب في ان القصة دي ما تحصلش ثاني في الشركة ويستقيم سير العمل - 00:25:21

قلت له بس النبي مش بيقول كده والصحابة ما عملوش كده واللي انت بتعمله ده انا هنقده لك اداريا مش هنقضيه لك ايه؟ شرعيا او  
اسبب لك فشله اداريا الشخص اللي انت عملت معه كده هيفضل شايلھا لك بشكل - 00:25:37

رهيب وعنده احترام وهيفتنم الفرصة ان هو ايه يرد لك فيها اللي انت عملته فيه ده. هم الاتنين بقى بينهم ما يصنع الحداد فيبقى  
في احترام رهيب في العمل المؤسسة زاتها هتنقل عليك ان انت نفسك عملت في ده كزا وده كزا. انت من الاخر لخبطت فريقك كله  
بهذا التصرف السافر - 00:25:54

طب شف بقى السنة ايه لما يجي واحد زي كده نقول له ايه انت حاجة من اتنين يا اما اللي انت بتقوله صدق يا اما اللي بتقوله ايه؟  
كذب. انا مقدر ان انت عايز مصلحتي - 00:26:18

بس انت كده بتضر نفسك وبتضرني. لو اللي انت بتقوله صدق انت اسمك في الشريعة لو انتم بتقولوا كذب اسمك او باهت صح؟ وانا  
اسف في الحالتين مطلوب مني ما اسمعش - 00:26:28

ما تكلمش الكلام ده هيوصل لهم ايه؟ واحدة واحدة كده في هدوء خسرت الشخص ده ما خسرتوش خسرت الشخص الثاني؟ ما  
خسرتوش المؤسسة حصل لها حاجة؟ لا ما حصلش حاجة - 00:26:46

واضح الفكرة؟ هو يا ريتہ كان بيقف عند الاليات ده بيعمل ايه؟ ده بيحط اصول فاهم القصة؟ بيحطوا فصول بينطلق منها. يعني مثلا  
واحد من الفضلاء ويمكن من المشتھين وببيجوا في الاعلام لما كنت في المغرب - 00:27:05

فاخت نقاط اللي حاضرة قالت لي كنت حاضرة من الدكتور فلان وقال ان الطفل ما تجيوش معه سلك الترهيب قبل سبع سنين قلت  
لھا ماشي ايه دليله على كده يعني من اين جاء بهذا الكلام - 00:27:18

مين قال الكلام ده طب منين واحنا عندنا نصوص الصحابة فيها بيرو فيها احاديث فيها ترهيب واضح قبل سبع سنين يقول لك لا ما  
تجييش سيرة النار قبل سبع سنين - 00:27:34

سؤال هات لي نص بيقول كده قل لي انا عملت حصر لكل مواقف النبي مع الاطفال صلى الله عليه وسلم. وما لقتش القصة دي. رغم  
ده ما ينفيش بس قل كده - 00:27:53

انما انت بتحط اصل من عند نفسك او حتى من عند مين اللي مين وتفرضه على المسلمين يعني عارف لو قال لي ايه الطفل ما

يضربش قبل عشر سنين اقول له ايه - 00:28:06

ماشي انما تقول لي ما ما تجيليش سيرة النار قبل عشر سنين مين اللي قال كده على اي اساس جبتها منين واضح يا شباب ولذلك في امثال هذه العلوم لو انهم اقتصروا - 00:28:21

على الاليات والوسائل والحاجات التقريبية والتوضيحية ازا لهذا الخبر. لأ التنمية البشرية لما نشأت نشأت عند ناس ما عندهم ايه الدين الاصل يعني ديل كارنجي مسلا لما عمل كيف تكسب الاصدقاء وتؤثر في الاخرين - 00:28:39

عملت سورة جامدة جدا. ليه؟ ما وسط ناس كفار ما عندهم حاجة تقول لهم ازا يتعاملوا مع الناس واضح فطبيعي ان هيعمل ثورة كبيرة عند الناس دي. طب ليه بقى بيعمل ثورة عند المسلمين - 00:28:59

احسنت انا ما عنديش اصل فبقيت زبي زي ده بس الفرق البطاقة فاضي زي الشاعر يقول لك اتاني هواها قبل ان يعرف الهوى فصادف قلبا خاليا فتمكنت. هي لا تستطع ولا تنتظر ولا تتشاف. بس انا ايه كنت فاضي فحببتها خلاص - 00:29:13

فوق فراغ على حد تعبير بعض اصحابي لما زوجته حضرت حاجة من القبيل ده. فجاي من بقرة تقول له اسكت ده انا شفت النهاردة بقى وعرفت حاجات رهيبة رهيبة رهيبة. عرفت ايه بقى؟ عرفت كزا - 00:29:31

كلها تعرفي ان في الاربعين النووية النبي قال كزا كزا بجد هو في حديس كده اسكت طب بص بقى دي بقى ما تقوليش انها تعرفي ربنا بيقول كزا في القرآن - 00:29:46

ايه بجد على حد تعبير واحد صديقي دكتور تخدير جرى بيني وبينه نقاش في مرة فبيقول لي آآ مع احترامي يا شريف بس انا منبهر بالليبرالية قلت له طيب ايه رأيك - 00:29:59

انت تقول لي الحاجات اللي على الباب في الادارية كلها بعون الملك دوري اني اجيب لك اية وحديث وموقف من حياة النبي وموقف من حياة الصحابة بيقول ما هو اروع من المبدأ الليبرالي اللي عاجبك - 00:30:14

ماشي خش قل واحد ربنا يعاونه بفضل الله. تمام؟ قال لي تمام. اثنين ثلاثة اربعة. مش هنسح برضو في اخر حوار قال لي يبدو ان مش الليبرالية هي اللي كويسة - 00:30:30

يبدو ان انا ما اعرفش قيمة اللي عندي فليه الكلام ده لقي رواج؟ بص للمسلمين عشان هم ايه ليه الكلام ده بقى لقي رواج عندكم في الحلقات؟ في الحلقات القرآنية؟ ما تزعلوش مني عشان عندكم فراغ - 00:30:44

الفراغ ده ما اتملاش بالوحي الوسائل والاستراتيجيات والاليات ومش عارف ايه ما اتملاش بالايه؟ فبقيتم محتاجين تاخذوا ادارة الوقت عشان انتم ما شفتوش كده في انضار الوقت في ضوء الواحد - 00:30:56

ما شفتوش الايات والاحاديث اللي بتتكلم عن كده في دار الوقت وبقيتم محتاجين تاخذوا مهارات العرض لان انتم اساسا ما سبتوش مهارات العبد اللي ربنا عرضها في القرآن اللي قام بها الانبياء - 00:31:09

ما تزعلوش مني انتم نفسكم المفروض تحملوا وشي عند غير الناس انتم ايه؟ عندكم الفراغ ده فطبيعي جدا ان انتم تبقوا منتظرينه منين؟ لما ييجوا من الشرق ولا من الغرب هتنبهروا به. ولذلك ايه اللي حصل بقى في المناهج اللي هي بتاعة التربية اللي مش عارف الكلام ده - 00:31:23

بقت ميكس خليط من شهود حديد غربية على سهولة حاجات ايه؟ اسلامية وعازيين نعمل بقى نمزجة الحلقات وفق نموزج مش عارف مين تمام؟ وتقطير المؤسسة وفق الاطر الحديثة يعني فاهم انت - 00:31:37

قبل الكلام ده بيحصل ولا انا جاي وخصوصا في المملكة هنا الناس عاشت سنين طويلة نمطيين احنا مطمنين جدا هو في صورة واحدة طب لما حبيننا ننفتح لما ننفتح هل واحد - 00:31:57

لا ينفتح الايه على الغرب. ونجيب الكلام بتاعهم ويقعد ايه منبهر به بقى. طب بما انه في بيئة اسلامية لازم هيعمل ايه بسرعة ما ينفعش لازم بما يرضي الله ولا يخالف شرع الله - 00:32:14

عارف لو الامر وقف عند بعض الترتيبات الادارية؟ يعني مسلا ازا تعد الامر الفلاني وترتبه في ضوء نزام اداري كويس؟ ماشي. ازا

تستفيد مسلا من تقنيات مش كزا ماشي كل ما يتعلق بالاليات - [00:32:32](#)

لا بأس به في اطار الضوابط انما الاصول مش مسموح بالازدياد ولذلك مسلا في الشريعة في الادارة هيقول لك ايه زي ما كان الشاحن يقول لي دلوقتي تفاحة معفنة في وسط التفاح السليم لازم ترميها - [00:32:47](#)

والا هتبوز التفاحة في الشريعة ما بيقولش كده في الشريعة بيقول فرض يعني التفكير بطريقة التفاحة المعفنة دي طريقة الغرب لكن طريقة الوحي مش كده طريقة الواحد يفكر بطريقة المستشفى - [00:33:07](#)

في العيان اللي داخل المستشفى وحالته بتسوء وعمال يعفن بناخده بنعتني به اكتر من بقية المرضى. ونحطه في عناية مركزة ونبقى قاعدين له هو اكتر من الباقيين عكس اللي بنعمله تماما. ده افرازات ليه - [00:33:24](#)

اه والله انما الدماغ السن يمشي ده يروح فين ما علمت الا انه يحب الله ورسوله لقد ثابت توبة له. لو قسمت على اهل المدينة لوسعتهم تروح فين لا تغوروا عوناً للشيطان على اخيكم. يروح فين - [00:33:39](#)

ماء ده يا ريت انت بترمييه عشان مسلا سلوكه مش حلو عشان ما بيحفزش. عشان ما بينتجش الحالة اللي هي اساسا مش مطلوبة منه افرازات الكلام ده حصل ده بقى يا جماعة لو انتم يعني فهتمم الصورة ده الغزو الجديد - [00:34:00](#)

اللي هو انت قاعد في بيتكم على الكرسي. مستريح بتقول له اغزوني شكرا. اغزوني شكرا ما فيش شوية غزوة النهاردة بيغزوك انت فين في مكان؟ طب لو خزن الناس اللي هي الفاضية - [00:34:21](#)

نقول ماشي انما يخزوا الناس اللي المفروض اللي مليانة بالوحي هي دي المصيبة ولذلك بقينا زي ما قال ابن القيم ان ما في امر الا وللشيطان فيه نزغتان. نزغة الى افراط نزغة الى ايه؟ الى تفريط. بقينا نسمع افضل الكلام ده كله - [00:34:39](#)

رافضة التكنولوجيا والاليات والقصص دي والحوارات وبينك بين الناس عاملة ايه بلحس دراعي على الاخر بتاخذ كل حاجة وبتشرعنها له غنيمة برجل زي الفل ومية مية وده برضو بسببكم. ما تزعلوش مني. اللي رفضوا الاليات لانه ما يعرفش ان النبي عمل

الكلام ده - [00:34:54](#)

لان عنده تصور واحد بس للتعليم قاعد قدامه مش والطلبة ومعه كتاب بس ولذلك اي سورة مخالفة للكلام ده تبقى ايه؟ بدعة. السؤال ده. النطق حاضر. النقطة الثانية صورة واحد ناظم على الوضع ده وشافه ما خرجش وشافه مخالف للسنة وشاف ان احنا كده

متأخرين عن الناس في عمل ايه؟ فتح سدره على الآخر - [00:35:14](#)

لكل تيارات التغريدة ويا ريت اذ اخذ ركز لا ما ركزش بما انه فاضي اي حاجة من الخير عليك تنطلي عليها. فاصبنا في الاخير ده شكلنا غزل زي على حد تعبير محمد محمد حسين رحمة الله حصوننا مهددة من الداخل - [00:35:40](#)

الكلام ده لازم تفهموه كويس لازم تفهموا ماي ورد لنا ولازم تفهموا القصة دي. يعني بعض الفضلاء مع احترامي لما قعدنا بنتكلم عن يا جماعة والهروب من الفهم وينبغي ان الحلقات يكون فيها فهم. ما تخرجش من الرؤيات دي اللي ربنا زمها اصلا - [00:36:00](#)

لان النبي ذمهم النبي على الخوارج على انهم كان ذلقة به السنتهم ما يخطوش في حرف والزركشة يقول ذنبهم باحكام الفاظي واهمالهم ده وجه الذنب اصلا وربنا ذمه في القرآن السوري بشكل واضح - [00:36:20](#)

فنقول له ما تخرجش النماذج المذمومة عشان ما تبقاش شهداء زوروا على الحلقات يقول لك ايه؟ ما تقولش الكلام ده عشان خاطر بتوع التغريب ما ياخدوهاش فرصة عارف زي النعامة بالزبط - [00:36:37](#)

الخطوة الجاية يعمل ايه يعني النعامة الخطوة تبقى جاية تقدر تواجهه وتقدر تقضي عليها بس بتختار انها هتعمل ايه بتدفن راسها في الرمل عايزين نطفي الرخمة في الرمل. لأ. وندفن راس اللي بيتكلم في الرمل - [00:36:51](#)

عشان ما يشوفش طب ما احلى تلك العذراء! تقول لها احنا لازم نصلح ونواجه ونقول ان مش ده الشكل المنشود للحلقات. واحنا المفروض حلقاتنا تطلع كزا. ونوري نموذج واثنين وثلاثة ونجتهد في كده - [00:37:07](#)

الصورة الثانية بقى الناس عملوا ايه؟ قال لك طب خلاص هم ليه الغرب تميز تعليميا؟ متميز تربويا بسبب كزا ناخذ الحاجة بتاعته ونعملها في الحلقات مش قادر برضه يفهم ان مسلا الغرب - [00:37:21](#)



اكتر حاجة نجح فيها انه يعمل ايه انسان ناجح معرفيا ناجح تكنولوجيا مش حتى حضاريا. لان مفهوم الحضارة اوسع بكثير من حنة التكنولوجيا اقصى حاجة انجح فيها. انما الغرب ما صنعش نساء - [00:37:36](#)

ما صنعش انسان صنع واحد اول ما ابنه يوصل تلتاشر سنة واربعتاشر سنة يقول له مع السلامة برة البيت واد ولا بت اصل انا واحد ما بشوفش ابويا الا في الكريسماس - [00:37:50](#)

صنع واحد بيتحشر ببنته انا اما كنت في اسبانيا اخ بيكلمني حضرتك في اسبانيا قبل كده. هو اخ اسلم يعني كان هو الرسول الاسباني اصلا واسلم قالوا لي يا دكتور ادعي لي ان انا يعني ربنا يهدي ابويا وامي اللي انا عايش معهم - [00:38:02](#)

اه بقول له يعني عادي ابوك وامك عايش معهم الواحد بيبقى عايش مع ابوهم لسه ما اتجوزتش. قال لي لا اسمهم شبيه امي واقول لهم ان انت ابوك وامك مين؟ قال لي ما اعرفش. قلت له طب انت مع الناس دي ازاي؟ قال لي الحنة دي مشهورة هنا في اسبانيا. انا مش عايز اقول لك ان خمسين في المية من الشباب الاسباني كل بنات الاسبان كده - [00:38:21](#)

ايه؟ واحدة من دول تعيش حياتها ولا يعيش حياته وبتخلف. اللي خلفته ده عايزة تخليه معها تخليه ما تخلوش وتروح توديه الكنيسة الكنيسة بتاخده وبتربيته هي بس اقصى حاجة ممكن تعملها انها تجيب له لبن. يعني تعصر صدرها وتجيب له لبن. تمام؟ وهو جوة الكنيسة الكنيسة بتضميها على قرار ان ما لكيش دعوة بها - [00:38:38](#)

خلاص ده يخصنا انسيه على كده. بيروح واحد ما بيخلفش او واحدة مش عايزة تخلف وبطنها تكبر وبتاع وشي تروح تملي عيل وتحضنه وتمشي ويمضوها على اقرار انها ما تدورش وراها. ده ابن مين وقصته ايه وكلام من ده. كنا خلصنا عملوا ده ابن اهله - [00:38:57](#)

فتروح السوبر ماركت تنقي وقت تقول الواد ده ايه؟ تخين عايزة واحد ارفع شوية والواد ده ما له؟ طويل. ما عندكوش حاجة قصير انا عايز واحد آآ تاخده من السوبر ماركت وتروح - [00:39:15](#)

ويعيش الكائن ده معهم في البيت لان عادي عاملة حسابها على اربعتاشر سنة. بعد ما تكون زهقت منه عند اربعتاشر بيبقى متمرر بقى. من فترة الطفولة بجمال الضحك اللعب. تيجي قايلة له ايه - [00:39:28](#)

مع السلامة. وتروح تجيب واحد ايه من السوبر ماركت لا تتخيلوا حجم الحصر اللي في عيني الاقوى بيقول لي ايه؟ ما اعرفش ابو امه انت مدرك نقلت ان انت تعرف ابوك وامك - [00:39:38](#)

عمل ايه الغرب؟ عمل الغرب اللي عايزين تستوردوا لنا منه او عايزين يستوردوا لنا منه تربية او علم نفس اي نفس دي او ادارة اي ادارة عامل ايه ياد؟ فين الحمار يالا - [00:39:53](#)

فين الحضارة في مجتمع؟ تلاقي في ارقى مدن العالم. المتسولين شكلهم ازاي بيعملوا ايه اما تقول لي في ارقى مدن العالم بيقى حادثة اقتصاد كل تلاتين سنة. وحادثة السنة كانت كل خمسة وعشرين سنة - [00:40:09](#)

وحادثة قتل كل اربعين سنة من اربعين سانية هنضحك على نفسنا وتبصي لي على مجتمع خرج من اهل الصفة فيه وزراء وعلماء اهل الصفة دول اللي هم ايه خلي بالك مش لاقيين اكل عشان هم عطلاجين. مش لاقيين شغل حتى ياكلوا منه - [00:40:23](#)

فالواحد فيهم بعد ما استفرغ بالسبل خلاص هيموت. لدرجة ان سيدنا ابو هريرة بيقول فاسرعوا وما بي شيء الا الجوع تخيل يجوع حتى يصرع احنا عندنا في الطب اللي يسرع من الجوع ده اللي وصل لحاجة اسمها دي يعني كل الجلوكوز اللي في دمه وصل لمعدل يعني اللي في جسمه - [00:40:45](#)

يعني في جلوكوز عندنا بيتخضم في العضلات في جلوكوز متخزن في الكلى كل ده راح. خلص على الجلوكوز اللي عنده ويسرع يغمى عليه وابو هريرة بيقى ايه؟ امير بيقى راوية الاسلام - [00:41:05](#)

المجتمعات اللي بتفتخر بدي مجتمع منهم تطلع عالم من من الفئة دي ابدأ اطلع حد عدل حتى من الفئة دي ؟ ابدأ فواحد منهم بياخذ جصته عامل من الفئة البسيطة كسب في اليانصيب كسب عشرة مليون جنيه استرليني - [00:41:21](#)

صرفها في سنة على الفسح والخروج والجنس والمخدرات ورجع عامل ثاني عشرة مليون جنيه استرليني بسرعة الورق طلع من

الفئة دي اللي هي شبه عمل ايه الغرب في الايتام طلع مين من الايتام - 00:41:40

شوف الايتام في المجتمع المسلم تشوف ابو هريرة يتيم انس الشافعي احمد يتيم مالك يتيم للبخاريين الازاعي يتيم عامل ايه بقى؟ طلع مين الغرب انت عارف اللي هو اتزل ايه يكفر الغرب قدام الناس - 00:42:04

ويجري وراه من ورا الناس واضح ذاك الغرب الكافر ايوة اللي انا هاخذ الكلمتين بتوعي اطبقهم في الحلقات يا عم ايه ده! ايه الفصام ده انت تبقى يعني حاجة عجيبة جدا. ما انت عارف ان ده الزبالة دي - 00:42:30

تاخذ لي منها تربية ولا ادارة ولا علم نفس باي منطق ياخذ لي منها تنمية بشرية ولا تنمية مش عارف حضارية ولا اعداد مش عارف ايه. ليه ما عندكش طب دول اصلا حتى اللي عايشين في اوروبا دول ولا حتى هم اسار - 00:42:49

هم حتى ما يعرفوش انه سولونية والصليبيين منهم انما اغلبهم لا دين يعني الكنائس بتقفل يعني ما تستغربش كده اما تسمع مسلا يقول لك في مش عارف النرويج الجامع ده كان كنيسة - 00:43:07

طب وانتم فتحتموها يعني فتحت الكنيسة الله اكبر! لا اشتريناها. بعوضة الكنيسة بقول اه ليه؟ ما فيش زباين صح انا عايز اقول لك تقريبا شفت احصائية عجيبة جدا. ثلاثين في المية من المساجد اللي كانت اللي في اوروبا - 00:43:24

في الكنائس شايف الرقم طريق لا الكنائس اللي ما اشتروهاش تسع الاف ريال بس دي ناس بتفلس تقوم اصلا لا دين علمانيين اصلا هي الالمانية كده في دائرة المعارف البريطانية اللادينية - 00:43:46

هي قصة كده غرب ايه اللي زبالتة تخش الحلقات تخش على الصالحين عشان الصالحين عندهم فراغ لو عارفين انتم اللي عندهم يعرفوا ناخذ من ناحية الجيم. صح يعرف ان انا ما ليش حاجة بالكلام ده اصلا. ومش عايز اقول لك ولا حتى الالف اللي انت عايزه

منه قليل - 00:44:09

واضح؟ ولا حتى ايلات انت عايز المرة دي. انت عندك اليات. كل ما هنالك التكنولوجيا بس فلذلك الحضارة الغربية حضارة تكنولوجية فقط تقدمهم تكنولوجيا حتى مش حضاري. لان ما هم فيه بينهار - 00:44:34

لانه ما صنعش انسان ما يهتمش بالانسان اهتم بما حول الانسان. ولذلك احنا في مجتمع مسلم للاسف بنفكر بنفس الطريقة احنا نحل مشاكلنا مهتمين حول الانسان مش بالايه؟ يعني انتم متصورين انتم هتحلوا مشاكل الحركات دي ايه؟ طب نعمل العيال رحلات -

00:44:52

طب نجيب لهم جوايز طب نعمل لهم مسابقات. طيب آآ نعمل لهم صالة العاب جميلة. وبردو ما بيجوش ولو جم لسه ما جاوش فما كانش كان جواه الاهتمام بالانسان مش من محاور الفساد - 00:45:09

وتلاقي طفل ثاني ده بياخذ جوايز ولا بتاع ويبطلع عينه ومش عارف ايه واهله مش عارف ايه وببيجي. بعدين. المهم المهم انا عايز اقول ايه؟ عايز اقول ان الوحي كفرتنا - 00:45:27

هتخترع؟ لا ما نخترعش. اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب مثل عليه. ان في ذلك لايه لرحمة الله وذكره بس لمين؟ لقوله لقومه القصة خلصانة يا سيدي هذا بصائر من ربكم. وهنا الرحم - 00:45:40

طيب ماشي ده بصائط هذا بصائر ماشي هذا مصائب من ربكم. خلاص؟ بصائر من عند الله سبحانه وبحمده بصل بصرك بكل حاجة هلكني كل حاجة رحمت من اي حاجة وخصوصا في هذه الابواب - 00:46:02

ابواب البناء الايه؟ الانسان طب فين الكلام ده في القراءات؟ موجود طب فين الكلام ده في السنة؟ موجود بس انت كنت طول الوقت بتشوف النص من زاوية واحدة فقط لان ما كانش بيشغلك النقطة دي - 00:46:25

لو كانت بتشغلك كنت ايه؟ هتلاقي ما سألتوش نفسك سؤال هو ليه ربنا عرض لنا التفاصيل دي فيما يتعلق بالانبياء مسلا وحواراتهم مع اقوامهم ما خدتوش بالكم ليه عرضنا الاساليب بالشكل ده - 00:46:42

حاجات كتيرة قوي عايز اقول باختصار ان تلك العلوم الموجودة النهاردة اللي هي الانتاج البشري اريد لها ان تحل محل الوحي وده غزو هم لا فيش سلاح ولا في حرب ولا في تعب ولا في اي حاجة في الدنيا - 00:46:55

تمام ولا اي حاجة هو قاعد على كرسيه وبيغزوك في عقر دارك هناك بقى ما هو اصعب وابعد من كده في حاجات كتيرة تاني زي الكارتون مسلا دي قصة تانية خالص - [00:47:15](#)

وما يراد من هدم لهذا البناء الايماني في نفوس اطفالنا من خلال المنتجات دي وانت سايب ابني وسايبين اطفال مش سايبينهم وسايبين الجزيرة وسايبينهم مش عارف مش عارف ايه والمسطرة دي. طيب ماشي يعني - [00:47:32](#)  
اكيد الدنيا فيها من اكسر انضباطا. مم. بس الكلام ده بيبقى سبب اثار سلبية في حاجات كتير. انا مش مش هاتخوض فيها دلوقتي لان دي لها حديسة ان شاء الله. بس انا عايز اقول - [00:47:51](#)

ان انا يعني اردت ان انا اقول انا بحول الله فيما سبق ان الوحي تفاني في الوحي الكفاية والهداية والغناية والوقاية ماشي الواحد طيب سؤال يا اخوان لو جينا نشوف حصاد اللي بيحصل في التعامل مع الاطفال. هخش انا بقى هقول دلوقتي اصول التعامل مع الاطفال - [00:48:02](#)

خذت منك انا قصدي ايه كلمة اصول انا مش عايز الفرعيات انا عايز ايه؟ الاصول الاصيله طيب وفهمنا ان الاصول دي لا تسقى الا من واحد. وان الناس مضطرة للواحد - [00:48:28](#)

وحاولت انا نقاش معك الحلول الاخرى والاختيارات الاخرى يعني الاختيارات الاخرى انك تعمل كذا او كذا او كذا او كذا طب تعال بص على الواقع بقى نعمل مسح بالواقع كده التعامل مع الاطفال - [00:48:44](#)  
لاني بقول في ضوء السنة تمام السؤال هل تعاملنا مع اطفالنا النهاردة هو في ضوء السنة مع اطفال المسلمين في ضوء طب بنتعامل معهم في ضوء ايه تقليد هذا ما وجدنا عليه هذا. الاستيراد من الداخل او من الخارج. عايشين كل واحد فاتح له شركة استيراد وتصدير - [00:48:57](#)

مش بس بيستورد بيصدر خبراته لغيره توريث الاخطاء نفسها. فاهم ده؟ خطأ يورث. على اثر خطأ يورث. على اثر خطأ ايه؟ زي القصة اللي بيكتبوها كده يعني قصة لطيفة يعني عشان بس تعرفوا حجم - [00:49:27](#)  
مشكلة يقول لك واحدة ايه واحدة صاحبها واقفة معها في المطبخ كل ما تيجي يعني هي عندها سبب بتقلبه تمسك السمكة تيجي مقسماها تلت افلات التلت الاول اللي فيه الراس تيجي رامياه. والتلت الاخير تيجي رميناه. وتحط التلت اللي في الوسط - [00:49:42](#)

طب ليه كده كنعرف شوية امي كانت بتجري السمك كده رجعت لامها هو انتم ليه بتقضيوا السمك كده؟ الراس دي فيها حاجة؟ الدين فيه حاجة راحت جدتها هو انت يا حاجة بتعملي كده ليه؟ اسألك انا عندي طاسة صغيرة - [00:50:04](#)  
طاسة طاسة بيقولوا ايه عندها هنا عشان بص ده عندنا في مصر. البتاعة اللي جاية اللي فيها نجلاها نقلة اللي بتبني عليه اللي بتقلي فيه. صاد صغيرة انت بتخش فيها السمك دي كلها فبضطر اقسماها عشان احط ايه - [00:50:24](#)  
يعني عشان تقضي الطاسة وامها سنين بدرنا تلتين السمكة وهي يا سنين بترمي تلتين السمكة رغم ان الطاسة كبرت مع بنتها بس هي لسة بتعمل ايه نفس الدماغ بالزبط انت بتعمل كده ليه - [00:50:42](#)

اصل هم كانوا قالوا كده تضرب العيال ليه الشيخ كان بيضربني بيقول ما حدش هيتعلم الا بالضرب طب والشيخ كان بيضربك ليه عشان الشيخ بتاعه ضربه وقال له ما حدش هيتعلم من الضرب. طب وهو بيضرب ليه - [00:51:01](#)  
عشان الشيخ بتاعنا وفي الاخر تكتشف ان كل القصة ان هو يعني واضح توريث للخطايا توريث عارف اللي هو السيئات الجارية؟ شف حسنات السيئات الجارية بقى حي ولزلك ما تقولش كلمة الا بالوحي - [00:51:16](#)

ما تنقلش خبرة الا بالواحد. ما تقولش الواحد ايه؟ لا لا المفروض تتصرف كده. على اي اساس منين جبت الكلام ده على اعتبار ايه بقى ان شاء الله؟ يعني مثلا انا بقول دايم في اصول كبرى لو استقرت هتريحي. يعني ما فيش - [00:51:37](#)  
لما تجد النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ايه؟ ان الله ليعطي على الرفق ما لا يعطي على العمر. يعني اللي ما هيجيش بالرفق ما يعيش بالعنف ده اصل ولا مش عصبي؟ اصل. بس احنا نقول ايه؟ لا النوعية دي ما ينفعش نحل كده. يا عم النبي يقول لك ايه -

واضح تفتري دماغي لما تتدخل حتى مع الواحدة طب لما ربنا يقول والصلح قريب مش مع كل الناس اصل العيال دي ما ينفعش معها الصبح. ربنا بيقول لك الصبح خير - [00:52:19](#)

لأ معلش مش مع كله طب مع كام واحد تكتشف انه ما بيصلحش الا واحد واحد او اثنين من عشرين صح ماشي هي دي القضية في الاصول الكبرى حتى احنا ما انطلقناش منها - [00:52:39](#)

كل واحد محي ايه هواية وخبراتي ومرئياته وطبقه طبعه شديد قل لي انت عايزني وفي الحلقة يقعد عمال يلعب ويتنطط كزا وانا قاعد ساكت ما يحترمشم المعلم هو ايه هو عايز السنة تبقى على طبعه هو - [00:52:55](#)

لو قلت له انت تعرف فدي المشكلة ان مسلا ولد كده جري وتسلم عليه ازيك يا حبيبي تبتم في وشه ومش عارف ايه لا عشان ما ياخدش عليه هذا ينقص من حيث الاموال - [00:53:26](#)

ايه المشكلة ان مسلا تقابله تقبله في راسه كده ولا بتاع في راسه كده ماشي اول ما يخش الواد ببص هو قرفان لازم يخش بيوس ايد العيد هو الذي يقاتل - [00:53:39](#)

هو النبي قال له ايه؟ لما يعني قال له وما املك؟ ام نزع الله الرحمة من قلبك عشرة من الولد ما قبلت منهم واحد. لكن انت ايه واضح لأ هو عايز الدين على ايه؟ عايز السنة على هواه - [00:53:59](#)

والتاني اللي مش مقضيها يا حازم برضو عايز السنة على الهواء الواد بيتفرج على حاجات على اليوتيوب مش حلوة ان شاء الله مش عايز تزعله بس وان شاء الله يبقى كويس واجازة وجزا - [00:54:19](#)

زيح امسح وضعك هتلاقي اول حاجة اول حاجة تبرز لك ان احنا اغلب ممارساتنا هي انطلاقا من اهواءنا او تجاربنا السابقة او خبرتي او معلوماتي. اللي ما فكرناش يوما ما نمسكها كلها كده ونعرضها على الواحد - [00:54:33](#)

وكنت دايم اقول انتم بتتعاملوا مع الاطفال تعبدا ولا تعودا طب تعاملوا تعبدا يبقى انتم ملزمين. لو انتم داخلين انتم فاكركم ملزمين ان انتم تشوفوا يعني كيف كان الوحي لو انتم تعودا بقى اهو كده وخلاص عدي زي ما عدي. ما بقاش حلو - [00:55:01](#)

هي قضية الانحصار. ما دام مسح النقطة الثانية دي محزنة لما تعمل مسح بواقع النهاردة انك صدرت واحد قلت له انت معك حلقة اطفال سنهم تسع سنين وما ادتلوش اصول التعامل معها - [00:55:23](#)

يعني مسلا هتفاجئوا بمواقف لولا ان اننا يعني عارفين ان الاسنان صحيح؟ بعضنا ما يصدقهاش واضح؟ بس ببلاش يعني عزرا يعني ان النبي صلى الله عليه وسلم يبقى بيصلي بالمسلمين - [00:55:37](#)

هم وبعدين يطول في الزنب ده طول طول الصحابة امتى النبي صلى الله عليه وسلم يقول لهم ان نبني هذا ارتحلني فما احببت ان نزار كل واحد حتى يقضي الهدف - [00:56:01](#)

ابني اعتبرني راحلة. صلى الله عليه وسلم. زي ما انت ابنك يقول لك اركب يا بابا جمل اركب حصان. ها؟ قال لك ده حلال فما حدش يزق بوفيه في صلف وراه مين؟ وما اتكسفش غير كده - [00:56:22](#)

ده لو انت توقعه ان شاء الله بناخد الكسب ومش كده وبعد ما تخلص صلاة تلطش انت هتعمل لي مش عارف ايه؟ هتعمل لي نسخة هتمسخرني قدام الناس انت قدام لساني - [00:56:40](#)

بيان المدينة لما كان النبي صلى الله عليه وسلم يبقى قادم من غزو ولا من سفر يستنوه كلهم على على مداخل المدينة عشان كان يسلم عليهم واحد واحد ويمسح وجوههم الرؤوس - [00:56:57](#)

مستنينه فرحانين جدا اللي هو انت الواد لو شافك في الشارع اعوز بالله من غضب الله اه والله يعني زمان كانوا بيحسسوناه ايه؟ كان عندنا مدرسينا او مش مدرسين الشيخ يعني في البلد احنا بنلعب في الشارع - [00:57:12](#)

فشفنا الشعر السخن من بعيد العيال تاني ياض الشيخ ياد ايه يا جرش اجري استخبى بسرعة كارثة كارثة الشيخ الشير انت بسرعة ده انت ما يحق لكش اصلا الشيخ يعدي يشوفك بذل عندك. يا فاجر بتلعب ووصل بك الفجور لنفسك بسبب انك تلعب؟ طبعا. ما هو انت

ما عندكش انت عندك وقت فاضي - [00:57:30](#)

بدل ما تقعد ماسك كتاب الله ليل ونهار انت هتبقى صايع لا حول ولا قوة الا بالله منين ده جابوه منين بقى سبحان الله! جابوه منين

والنبي صلى الله عليه وسلم؟ كان يسرب - [00:57:55](#)

بنات الانصار مش السيدة عائشة عشان يلعبوا معها في بيته كتير كتير واخد بالك؟ يشوف دي في بيته ويستخدمهم ليه عشان ايه ؟

لذلك امنا عائشة تقول حاجة قال لي ايه ؟ - [00:58:14](#)

تقول فقهه قدر الجارية حديثة السوء هنتكلم يعني ناخذ الموقف في موقف ونحللهم ونشوف نطلع منهم بايه ونستفيد منهم ما علينا.

المهم يعني ما عرضناش نفسنا على كده لانك لو عرضت نفسك هتلاقي نفسك ان انت ايه - [00:58:28](#)

لأ في حاجات كثيرة وابقى سامحوني حتى لما عرضت نفسك وجيت خطأ لقيت انه يسعك انك تعمل اللي انت بتعمله يسعنى البخاري

ما فيش مشكلة ام اسنانك. عادي هي الدنيا ماشية زي ما هي ماشية - [00:58:43](#)

مش مدرك فكرة ان اصلا لما واحد من الصحابة يقول ما رأيي رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تبسم في وجهه. لا يذكر منه الا

البسمة واحد تاني الوطن الولد لا يذكر منه الا العكوس - [00:58:56](#)

كنت دايم اقول للمعلمة عندنا اقول للمعلم انت شئت ام ابيت عند الطفل انت اللي تمثل القرآن صح هو انطباعاته عن القرآن هي

انطباعاته عنه. شئت ام ابيت. قلت له قلت له رحت لك. لذلك المعلمين عندنا كنت طول اول اسبوع انا عايز الواد ايه؟ يحبك -

[00:59:12](#)

عايزه يحب قرآن عايزه يحب المنهج شئت ان بيته هو اصلا انت عنده تمثل القرآن. ما علينا المهم لما تعمل مسح للواقع هتلاقي ان

احنا ايه اغلب تصرفاتنا وممارساتنا هي انعكاس لايه - [00:59:29](#)

في كتير من خبراتنا من قرائتنا من ثقافتنا. انما معروضة على الوحي. تقدر تقول انها كده؟ هو ده السؤال المهم. طيب اذا احنا

محتاجين للسنة النبوية طب سؤالي انا من اين استقي - [00:59:41](#)

التعامل مع الاطفال. يعني انا النهاردة عايز اعرف بقى اصول التعامل دي عايز اجيبها بجيبها منين ؟ في المصادر اللي انا سبتها منها لو

هنقول عبارة مجملة هنقول الوحي صح - [00:59:55](#)

طب لو حبينا نفصل اكثر عشان نشوف ازاي فعلا انا اقدر اخذ واحد اتنين ثلاثة اربعة واعمله هنلاقي في تفاصيل اكثر هنلاقي حوالي

اربع نسخ ممكن انا نلها اخذ الكلام ده. ايه هي الاربع نسخ دي؟ نتعرف عليه بعد الاستراحة ان شاء الله - [01:00:07](#)