

المحاضرة الثالثة سمات النص الشرعي للشيخ مشهور بن حسن آل سلمان في دورة الامام الالباني السادسة عشرة

مشهور بن حسن آل سلمان

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهده فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. [00:00:05](#) - واشهد ان لا اله الا الله

وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اما بعد فقد وصل من المقام الى الحديث عن ضابطين لفهم النص شرعي كتابا او سنة على الوجه الذي يحبه الله تعالى ويرضاه - [00:00:35](#)

وفيها المأمّن من تحريف التأويل. ومن خطأ الفهم وزل القدم وضلال الفهم. وهذان الضابطان افاضت واطال وافاد واجاد الامام

الشاطبي رحمه الله تعالى في كتابه البديع الموافقات فاقول وبه سبحانه رسول واجول وعليه الاعتماد - [00:01:05](#)

والتكلان وازيد على ما قال ولا يغني كلامي عن الرجوع الى ما بحث لكن اشير في محاضرات الى اشارات مهمات وقضايا الكليات

فالباب ذاحم ذو المباحث متسعة. واللبيب يستفيد من - [00:01:45](#)

ولا اقول في هذا المقام تكفيه الاشارة الضابطان الاول اللغة العربية والدلالات المعتمدة عند علماء الاصول. ف طالب العلم لا ينبغي ولا

يمكن ان يعرف الاصيل من الدخيل ولا السليم من السقيم - [00:02:15](#)

ولا الصحيح من المبهرج حتى تكون انه معرفة بالعربية نحوا وبيانا على وجه يصل الحق الى سويداء قلبه من خلال اوصي الظاهرة

والدلالات الواضحة المأخوذة من اللغة العربية ولا بد كذلك ان يكون شعبان الريان تأصيلا وتفريعا وتمثيلا وادمانا - [00:02:45](#)

في نظر كتب الائمة المعتمدين في الدلالات غير المنطوقة المأخوذة من مباحث الاصوليين. وكانت مادة تدريس في الدورة الاولى. فيما

يزيد عن خمسة عشر سنة من دورات مركز الامام الالباني. مبحث الدلالات عند الاصوليين - [00:03:35](#)

وهذا مبحث مهم ومهم غاية وطالب العلم لا ترسخ قدمه ولا يستقيم فهمه الا من يفهم هذا المبنى. العربي الذي يفهم العربية ان تلوث

عليه اية او اسمعته حديثا استطاع ان يصل الى الدلائل الاحكام مأخوذة من منطوق النص. الذي - [00:04:05](#)

من اجله جاء سياق النص وقررت سابقا ان النص الشرعي من سماته انه ثري. ولان النصوص الشرعية محكية فهي ثرية ايضا من خلال

الوقوف والقراءات وكذلك من خلال توجيه الاعراب في بعض الالهايين - [00:04:35](#)

وكذلك من خلال عود الضمائر وهل الضمير يلزم ان يعود الى صفة ام الى يا موصوف الى اخر ما هو مذكور في كتب الاصول. فالعربي

سليقة. يعلم هذه الاحكام اما الفقيه فلا بد ان يأخذ بالدلالات من جميع انواعها والوانها اعني - [00:05:05](#)

الاشارة واللازم والمفهوم باقسامه الى اخره. ضربت مثلا ولم استكمله فقلت في الدرس الماضي فمثلا قوله تعالى فانكحوا ما طاب لكم

من النساء مثنى وثلاث ورباع فالعربي يفهم لما يسمع هذه الاية - [00:05:35](#)

جواز ومشروعية التعداد وان اقصى حد التعداد اربعا وليس تسعا كما يقول اهل البدع لانهم فهموا الاية على الغير الفهم العربي. وبيننا

هذا في الدرس الماضي. الفقيه يفهم من قوله تعالى فانكحوا ما طاب - [00:05:55](#)

فيقول المرأة لا تطيب حتى ترى. فاستفيد يستفيد الفقيه من الاية جواز النظر مخطوبة وهذا لا يقدر عليه العرب اي عربي. بمجرد

المعرفة العربية المحضة لا يقدر العربي ان يستنبط هذا الحكم. لكن من كان - [00:06:15](#)

لقبة وممارسة في توجيه دلالات واستخراج الاحكام من كتب الائمة المعتمدين الثقار فانه يستطيع ان يستخرج كنوزا ونورا وكان

السلف يقولون من كان يحب الله فليثور القرآن. هذا هو تثور القرآن. ان تثور القرآن لكن على وفق الاشياء المعتادة. على وفق -

[00:06:35](#)

الاشياء المعهودة المعروفة. ومنه يعلم ان الاعجاز العددي والرقمي وان استنباط الاحكام من حسابات الجمل يجعلون لكل حرفا عددا ويجمعون الاعداد ويستخرجون الغيبة. يعرفون الغيب هذا بعض المعتوهين بعض يعني ادركنا بعضا وننتظر - [00:07:05](#)

مدة ضربها بعض الخطباء المتحمسين. جاءني بعض اخواني في مسجد ليس ببعيد كثيرا خطبا بخطب يكررها خطيب كانت تشد اليه الريحان. ويجلس بين يديه من كبار اثرياء البلد. ويقسم بالله ايمانا مغلفة ان المهدي يظهر بعد سبع سنوات - [00:07:45](#)

خريطة وقلت يا ليتكم يعني تنتظروا السبع سنوات ثم واجهوه. سبع سنوات قريبة يعني ليست بعيدة. يعني بقائه على الحياة. سبع سنوات ليست مدة طويلة. ثم اشتد به الحال فكان يقول احلق احدي شاربي - [00:08:15](#)

اذا ما ظهر المعدي المعدي بعد سبع سنوات. ثم اشتد به الحال فكان يقول البعيد زوجته طالت اذا لم يظهر المادي بعد سبع سنوات

على حسابات على اصول على اصول بدعية فاسدة يعتدي ويقتحم - [00:08:35](#)

ويعرض نفسه للمهلك. فهذه امور لا اعتبار ولا اعتداد لها بها في الشريعة اذا اعتد بشيء منها ولا سيما ما يسمى اليوم بالاعجاز العلمي مثلا. فهي ومظات واشارات وهي من ضمن - [00:08:55](#)

قواعد الكليات في العلوم توضع تحت الملح الصلب. فالعلوم منها ملح ومنها صلب الصلب الذي تكون منه قواعد للعيوب تكون قواعد وهذه القواعد تبنى عليها احكام ويصر عليها فروع وتبقى تقبل - [00:09:15](#)

للتفريع في النوازل المستجدة. اما ما ورد من اشارات في كتاب ربنا جل في علاه او في احاديث نبينا صلى الله عليه وسلم. سواء كانت علمية او رقمية. جاز الوطن الذي اشتغل عليه - [00:09:35](#)

ودوخوا الناس رقم تسعة عشر. وهو رقم مقدس عندهم. وراجت الاكاذيب على المساكين من المنهج الذين لا يعرفون سمة النصوص. منهزمون في فهمهم ولم يتحصلوا بمعرفة الكليات في ما يخص سمات النص. مرد هل ورد في الشرع شيء في الوطن؟ احسد ما

ظفرت به كلام ابن العربي المالكي في عودة الاهودي - [00:09:55](#)

ما ذكر حديث آآ الرجل الذي لما قام من الركوع قال اللهم ربنا لك الحمد حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه ملى السماوات والارض وما بينهما فالنبي صلى الله عليه وسلم قال من قال هذه الكلمات؟ قال انا. قال فاني رأيت بضعة بضعة وثلاثين ملكا ابتجرها - [00:10:25](#)

حتى صعد بها الى السماء. قال ابن عرب المالكي في العارضة عروض له الترمذي. قال سبحان الله بضعة وثلاثون ملكا وعدد الحروف التي قالها هذا الرجل بضعة وثلاثون حرفا. الشاطبي يقول هذه يعني تكون من باب الملح - [00:10:45](#)

لا تقام عليها اصول وعلوم وتفر عليها طلوع يعني وقعتهما الفتن. اليوم تجد رجلا يتكلم في الاعجاز العلمي في القرآن ساعات طوال. ولما تسأل عنه وتريد ان تحكم عليه فانك - [00:11:05](#)

ربما تقول هو كافر. خارج من الملة. بعض الناس يتكلم ساعات طوال وهو كافر. يتكلم ان الله حق في الاعجاز اعجاز الله عز وجل في خلقه في الاجنة والمحيطات والنجوم والكواكب - [00:11:25](#)

ثم هو ما استفاد شيئا. لم يشهد ان محمدا رسول الله. لم يؤمن ان الاسلام حق. امن بما امن باننا للكون الها هل هذا الامام ينجيه؟ وهل هذا الذكاء الذكاء منجي؟ رحم الله الذهبي ترجم لابن الرواندي وكان ملحدا - [00:11:45](#)

وقال وكان اية في الذكاء. وكان من احاد الناس في العالم في الدنيا في ذكائه. ثم ختم ترجمته كان موحد فقال رضي الله عن الغباء مع الايمان. وسخط الله على الذكاء مع الكفر. فبعض - [00:12:05](#)

مسلمين اليوم عازف عن ان تفقه في احكام دينه وان يعلم المطلوب منه وينشغل بمثل هذه الامور الاخوان من سباق الضوابط لفهم النص كما يحب الله ويرضى. العربية السليمة ومباحث الدلالات الموجودة في كتب اصول الفقه. وما عدا ذلك فاذا اردنا ان نمشي شيئا

- [00:12:25](#)

بقرائنا تحتفظ فانما نمشيها بقرائن تحتف ولا تكون اصلا بات تصبح صلبا وتبقى ملحا. هذا الضبط. الضابط الثاني وهو مهم مراعاة

هذه المخاطبين. اذا اردت ان تفهم نصا على الوجه الذي انزله الله شرعه الله عز وجل - [00:12:55](#)

فينبغي ان تنظر الى حال المخاطبين. ولذا قلنا من سمات النص الشرعي انه فان خاطب ربنا ربنا خاطب اقواما وهؤلاء الاقوام ينبغي ان تراعي حالهم وفهمهم ولذا القرآن فيه اشارات كثيرة لحال اهل الجاهلية - [00:13:25](#)

وكل من كتب في السنة في السيرة النبوية ذكروا احوال الجاهلية قبل الاسلام حتى تفهم كيف بعث النبي المنافق الذي بعث به النبي صلى الله عليه وسلم. كثير من الاحكام والايات لا تستطيع ان تفهمها ولا سيما حتى في الحج. الا ان تعرف عادات الجاهلية قبل

الاسلام - [00:13:55](#)

حتى تفهم لماذا فعل حرج مثلاً؟ عن الطواف بين السعة والمؤمن عن السعي بين الصفا والمروة هكذا لابد مراعاة حال المخاطبة.

ومن اكبر الضلالات. التي يعاني منها المخلوق والتي يكتوي بنارها ابناء المسلمين بسبب الغفلة عن هذا - [00:14:15](#)

قل هل يفهم الاصطلاح الحالي؟ المتأخر عن على وجه وان يسقط النص السابق على الاصطلاح الحالي. ويكون الاصطلاح السابق حال

اصحابه غير ما اصطلح عليه المتأخرون. وان تؤخذ الاحكام مقررة - [00:14:45](#)

وفي النصوص على هذه الاصطلاح والحال له. وهذا يولد افات كثيرة وكثيرة جدا وهذا يسلب النصوص الشرعية كثيرا من السمات. وكما يقولون بالمثال يتضح المقال. بعض معاصرين المصريين كتب كتابا انتقد فيه احاديث الصحيحين. واساء لنفسه واساء لدينه -

[00:15:15](#)

واساء لنبيه صلى الله عليه وسلم واسأل العلم والعلماء. وكان وكانت الان في كتابه مرتبة على عدم التيقظ لحال المخاطبة. فبقول يا جماعة لازم تكون عنا عقول لما نقرأ الاحاديث يعني نسلم لاهل الحديث كل شيء كل شيء. يعني احنا لازم نحكم عقولنا لازم يكونوا

عندنا - [00:15:45](#)

قال مثلاً مثلاً اسمع مثل وانظر انا اريد ان اعطيك كيف يركب ضلال واريد ان اصرع على هذا التركيب جديدة عصرية. حتى تبقى

فرحا بالنص الشرعي ويبقى صدرك منشراحا. بتنا نخشى على اخواننا واحبائنا - [00:16:15](#)

من تقليل عظمة النص في قلوبهم. قال النبي صلى الله عليه وسلم يقول في صحيح مسلم. قال في صحيح مسلم يعني ما حد لازم

ينقله عند المحدثين بس لازم يكون عندنا عقود نفهم الحديث. قال اذا مات ابن ادم تبعه ثلاث. ما له - [00:16:35](#)

واهلكه وايش؟ وعمله. قد يرجع اثنان يبقى واحد. يرجع المال والاهل ويبقى العمل. قال كيف كيف يجمع كيف يتبعه ماله؟ يعني

فهموني. اعمل عقلك. اذا الانسان يموت كيف كيف يتبعه ماله - [00:16:55](#)

قال هذا مش معقول عاقل يكمل الحديث. هو مسكين ظن انه المال دنائير دراهم ودولارات اوه يورو يورو. او ظن ان المال عبارة عن

اه اه يعني حساباته او كمبيالات او اسهامات في الشركات وبالتالي اذا بات الانسان كيف يتبع المال؟ الاهل - [00:17:15](#)

وبرجعوا قبلنا. والمال هذي غفلة عن حال المخاطب عند نزول النص. انظر في فتح الباري مثلاً. واحد من حجر بعيد عن النص بتوفى

سنة ثمانمية واثنين وخمسين. يعني في عكس في عهد المماليك الجرائم - [00:17:45](#)

يقول المال الساقط الناطق يقول من ساكت الناطق المال في زمن ورود النص. اذا نظرت الى حال المخاطبين. ايش اموالهم؟ دوامهم.

والخيل فرس واذا مات الميت ركبوها وشيعوا الميت عليها. من ما الذي يرجعه؟ المال والايش؟ والاهلي - [00:18:05](#)

فالفغلة عن حال مخاطبين ان وجود النص يولد مشكلات عظيمة جدا. يولد رد ربط يولد الجرة على الله ورسوله. طيب خذ خذ اخرى.

خذ اخرى عصرية. وسمعتها كثيرا من من بعض الناس - [00:18:35](#)

في عيد الفطر السابق. الناس اعتداء على الله ورسوله في اعيادهم. اه يخالف الله يفعلونه بقاعة المعاصي والكبائر الى اخره. ولما

يأتي عيد فيه جراح مين؟ مثل جراح غزة والدماء التي تنزف وشلاء. التي تتطاير. قولوا احنا ما بدنا نعيد. العيد هذا ما بدنا نعيد -

[00:18:55](#)

يا حبيبي مدين شرعي. والعيد ورد في نص والعيد له حكاية. انت ما بتعيد انت تريد ان تفرح الفرح الذي ادخلته على دين الله زورا

وبهتاننا وكلمة. انت هذا الذي تفعله وهذا لا يجوز ان تفعله - [00:19:25](#)

الاحزان ولا في الافراح ولا في وقت نفس الدماء ولا في وقت غيرها. ليست لكن انت لست عندك قدرة ان تنسخ دين الله وان تغير احكام الله وان تغير النص الشرعي. طيب العيد في الشرع ايش؟ صلاة العيد نلغي صلاة العيد - [00:19:45](#)

صلاة العيد يحرم الصيام في العيد نلغز حرمة الصيام يجب ان تفرح بالطعام ايش تلغي في العيد؟ نلغي وليد صلاة العيد. فيا من تقول والله شيخنا في العيد مش لازم العيد. ايش يعني ماذا تريد؟ انت تريد ان تلغي - [00:20:05](#)

ما دخل على اليمن فمراعات هذا المخاطبين حتى تفهم النص من الاشياء الواجبة طب خد اصطلاحا وهذا الاصطلاح له اثر مزلل مدمر. في نفوس اه اصحابه. بعض الناس يتحزبون ويجعلون دينهم طعمة حزبية. ويعقدون سلطان الولاء والوراء والحب والبغض على الحزن. طيب حزينا - [00:20:25](#)

اه بعد ما تحزنا بدنا نجد في شرعنا ما يسوغ لنا حزبيتنا. مذهب اهل البدع قلت لكم في الدرس الماضي قبل الماضي مذهب اهل الحق مذهبه مستدل ثم اعتقد مذهب اهل الباطل - [00:20:55](#)

افعل ما تريد ثم اجعل الشريعة بمثابة المستودع والمخزن. اخرج منها ما تريد لما تريد وبتعبير اخر بدلا من ان تدور مع الشريعة دور الشريعة تبعدك. بدلا من ان تخدم الشريعة - [00:21:15](#)

اجعل الشريعة هي التي تخدمك. وفرق بين الامرين. تحزنا وجعلنا وجعلنا واصطلاحنا على الكليات وعقدنا عليها سلطان الولاء والبراء ثم بالنص السابق. ولا ننسبه لحال المخاطبين. فحتى نجعل تحزنا مشروعا - [00:21:35](#)

نقول من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع رفقة الاسلام منه. ونقول عليكم بالجماعة ونقول من ونقول يد الله مع الجماعة ونأتي بهذه الحادثة طيب يا حبيبي النص الشرعي عام شامل - [00:22:05](#)

كما سيأتينا ان شاء الله. اذا المحاضرة في المحاضرة القادمة. النص الشرعي الشامل لماذا انت جماعة المسلمين؟ ليش مو جميع المسلمين جماعة طب انت اصطلاح وتجمعك وتحزب سارق النص ولا لا يحق النص - [00:22:25](#)

طب انت تسقط النص السابق على تجمعك اللاحق؟ وتستأثر بالنص. وتجعل النص لك خاصة هذا خلل كبير وضلال. تدرون هذا ضلال وخلل حتى في حق اصحابه. لو ان الواحد منهم ضعف فترك - [00:22:45](#)

حزبه لنظر الى نفسه كانه مرتد. تنخار قواه. ولذا من اين جاءت؟ من اين جاء التكفير لما اصبح هذه العبارة تتكرر بكل بزور وانحراف يسير منذ البداية فاستقرت القلوب فاصبحنا - [00:23:05](#)

نقول نحن جماعة المسلمين. وغيرنا ليس من جماعة المسلمين. وغيرنا ليس من جماعة المسلمين. واذا اذا كنا اذا كان يصدق من فارق الجماعة فيد شبر فقد خلع رقة الاسلام من عنقه ان نقوي - [00:23:25](#)

تحزنا بهذا الحديث فما اسهل ان يأتي اخر فيخرج الثمرة التي رتبها النبي على هذه الجماعة؟ ما هي ثمرة التي رتبها النبي على هذه الجماعة ان من فارقتها خلع رقة الاسلام خرج في الاسلام. اول خطوة - [00:23:45](#)

وجودنا بالحديث. ثم الخلف ماذا يفعلون؟ يخرجون غيرهم من الاسلام امر والفساد في اصله قائم على الانحراف عن مفهوم الجماعة. لذا الواجب ان نعرف ما هي الجماعة اقرأ عليكم كلاما بديعا يكتب ماء العيون للامام الشافعي رحمه الله في كتابه الرسالة طبعة الشيخ العلامة احمد شاکر - [00:24:05](#)

صفحة اربع مئة وخمسة وسبعين واربع مئة وستة وسبعين. قال فما معنى امر النبي صلى الله عليه وسلم بلجوء قلت سائد مجيب الامام محمد ابن ادريس الشافعي. قلت لا معنى له الا واحد. قال - [00:24:35](#)

فكيف لا يحتمل الا واحدا؟ قلت اذا كانت جماعتهم متفرقة في البلدان فلا يقدر احد ان يلزم جماعة ابدان او من متفرقين. وقد وجدت الابدان تكون مجتمعة من المسلمين والكافرين والأتقياء والفجار. فلم يكن في لزوم - [00:24:55](#)

الابدان معنى لانه لا يمكن ولان اجتماع الابدان لا يصنع شيئا فلم يكن للزوم جماعة ابدانهم معنى. الا ما عليهم جماعتهم من التحليل والتحريم والطاعة فيهما. ومن قال بما تقول به جماعة المسلمين فقد - [00:25:25](#)

جماعتهم ومن خالف ومن خالف ما تقول به جماعة ما تقول به جماعة المسلمين فقد خالف جماعتهم التي امر النبي صلى الله عليه

وسلم بلزوم بلزومها وانما تكون الغفلة في الفرقة. فاما الجماعة فلا يمكن فيها كافة غفلة عن - 00:25:55

المعنى كتاب ولا سنة ولا قياس ان شاء الله. اذا ايش جماعة المسلمين؟ ان نحلل ما حلل المسلمون وان نحرم ما حرمه المسلمون ان نطيع الله في القتال وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم. هذه جماعة المسلمين. ليست جماعة المسلمين احزاب - 00:26:25 وفي رق فاذا كيف عرفنا انها لجماعة المسلمين؟ حال مخاطبة من الصحابة والتابعين هل مخاطبين من الصحابة؟ ثم فهم من بعدهم من القرون المزكاة. طيب خيلنا الان نرجع لموضوع المال. لتظهر لنا بعض الاحكام على وجه العجلة. والاحكام سريعة وسريعة جدا -

00:26:45

تمثيل قلنا الفهم المأمون للنص الشرعي العربية الدلالات المعتبرة عند وصوله. طبعا هذا بعد ان اثبتته انه نص من دين الله. والاثبات يكون بقواعد الاثبات عند المحدثين ولذا اسعد الناس بالعلم من جمع بين صمعة اهل الحديث وصنعة اهل الفقه. واسألة الفقهاء من اعتمد على الكتاب فكان له نصيب - 00:27:15

العلماء العلماء الذين يدورون مع النصوص والذين يتدارسون النصوص والذين تكونوا في مجالسهم قال الله قال رسوله صلى الله عليه وسلم فهذا هو العلم كما قال الامام الذهبي العلم قال الله قال رسوله قال الصحابة - 00:27:45 وليس بالتمويه ما العلم اي ليس العلم؟ ما العلم نصبك للخلاف سفاهة بين الرسول ورأي فقيه؟ ليس العلم هذا المال اذا كان اقله ليس نقدا. المال لم يضرب الا في زمن عمر على اقرب الاقوال او - 00:28:05

عهد هشام بن عبد الملك المال بين ايدين الصحابة قليل شهيد اه المال الانسان يسأل عن مصدره يوم القيامة. المال بين ايدين الصحابة من الروم والفرس. وهذا يفسر هناك قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تزول قدم عبد يوم القيامة. والسؤال الرابع المالي الذي اكتسبه فيما انفق. يوم القيامة يوسف من اين احتسبت - 00:28:25

ولا تنسى من الذي ضرب المال. وهذا يقطع وساوس الشياطين. بعض الناس يقول لك ما دامت الاموال من البنوك كل الناس في ربا كلها ربا ربا سيهجم على على الربا ويوحل في الربا لانه كل الناس ياكلون الحرام. لا. كذلك. طيب المال شهيد. اغلب الاموال عندهم - 00:28:55

00:28:55

اعراض وليست نقود ولد في الصحيح البخاري عن عوف بن مالك بين يدي الساعة وذكر النبي صلى الله عليه وسلم من بينها فقال وحتى يؤتى الرجل مائة دينار ويظل ساخط مئة دينار قد يجدها في المدينة - 00:29:15

00:29:15

الزمان وربى جل في علاه لما علق الزكاة تعلقها بما انظروا لزمات النص انظروا دقة الفعل انظر لما تريد ان تفهم النص وتعرف حال المخاطبين وتعرف دقة الالفاظ. التي ذكرها الله رب العالمين. فقالوا في اموالهم حق معلوم. انني - 00:29:35

00:29:35

يقول وفي الرقة ربع العشر. الذهب ربع العشر واثنين ونصف بالمئة. هذا جاء من هذا الحديث. ربع العشر الزكاة علق بالاموال عروض التجارة فيها اموال. عروض التجارة فيها اموال. طب الاموال التي كانت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم فيها تضخم. وبتمضي - 00:29:55

00:29:55

الشهيد بين ايديهم هو اصل التقويم وكانوا يبيعون بالتقاط المقايضة ما عندهم ما عنده شيء اسمه التضخم. وبالتالي بيع التقسيط الذي كان في العصر الاول كل الادلة التي فيها جواز - 00:30:15

00:30:15

قصعا ما فيها زيادة. قطعما ما فيها زيادة. طب اليوم غربة الاسلام. غربة الاسلام تقول في في لحيتك وثوبك ولا تكون في معاملتك ايضا. اليوم بيع التقسيط من اقرب من اشهر الانف - 00:30:35

00:30:35

الى على غربة التاجر المسلم. يتأذى ولا يمر بغيره. فاحيانا فتبدأ تفهم النصوص ولا تسقطها في محلها ولا تنظر الى حال المخاطبين ولا تنظر الى البيئة التي وردت فيها فانك ربما تدل تشغل انشغال كبير باشياء نحن اصلا في عافية منا - 00:30:55

00:30:55

ونظر الى ورود حال مخاطبين بالنص. انظر اهمية معرفة النص وسماته وكيف ان السمات احيانا تكشف بعض اخطاء. وتكون الاخطاء ظاهرة جدا. واضرب لكم الان بعض الامثلة على هذا. مثلا انظر الى - 00:31:25

00:31:25

عمل اهل المدينة عند الوصول. عمل اهل المدينة حجة. وهذا اصل لا لا للعلماء من الذي يدل كثيرا على حجية عملاء المدينة؟ مالكية.

وهذا بلا شك انه حجة. لكن هل حجية عمل اهل المدينة - 00:31:45

كما يقول بعض ائمة الهدى نظرا الى شبائيكها وابوابها ونورها وحيطانها ام نظرا الى العمل الموروث المتلقى من اهلها. نظرا الى ايش؟
العمل الموروث المطلق. العجيب ان متأخرين المالكية لما انتقل مذهب المالكية وكاد ان يستقر في الاصول المتأخرة في المغرب
العربي واشتهر واشتهرت فاس - 00:32:05

بكثرة وجود الفقهاء الذين حفظوا المتن وفرعوا عليها وحشوا عليها بحثوا مبحثا سموه هل عمل اهل فاس بالجهد؟ هل عمل اهل
فاس؟ هذا من اين؟ اين هذه الغفلة؟ هذي هذه الغفلة من سمات النص. طب حجيت عن المدينة من اين جاءت؟ من النص. طب من اي
سمات من - 00:32:35

النص. سمة العمل. نص عملي. الصحابة طبقوا الصلاة. طبقوا صحابة بيوعهم وشرائهم في بيعهم وشرائهم ما فعلوا في اسواقهم الا ما
الذي يحبه الله ويرضاه. لذا من بديع لفتات شيخ الاسلام ابن تيمية في كتابه. قال الذي يدرس - 00:33:05
في المعاملات الفقهية يعلم ان اقرب المذاهب للصواب في المعاملات مذهب مالكي قال لما؟ قال تؤخذ بالعمل الموروث. معاملات البيع
والشراء. اللي كان في المدينة هو شيء موروث. وشيء موروث مأخوذ من التابع - 00:33:25

ما لك ادرك ادرك التابعين. ولذا قالوا اسناد الذهب مالك عن نافع عن ابن عمر بينه وبين الصحابة الجيل وبقيت بالاسواق والتجارات
والمعاملات التي دونها الامام ما لك في كتبه بقيت على - 00:33:45

في زمن النبي صلى الله عليه وسلم. ولد اقرب المذاهب في المعاملات والبيع والشراء. للشرع مذهب مالك هذا صحيح. لكن ليس لانه
مالك ولا اقرر هذا لاني انا متعصب لمالي. انا احب الامام مالكا واحب ائمة الهدى جميعا. لكن لان - 00:34:05

هذا المذهب اخذ بسمة العمل من النص الشرعي. طب خذوا مثلا من سمات وتستغرب يعني بعض المرجحات تكون ظاهرة. اريد ان
السلام. بعض المالكية يرون وجوب التدليك في الوضوء وجوب تدليك الغسل - 00:34:25

طيب نأخذ العملية. هل يجب عليك ايها المسلم اذا اوجب الله عليك ان تغتسل؟ المرأة اذا انتهى خير والرجل اذا احتلمه اذا اصبح
جنوبا او الغسل مندوب او المختلف فيها هل يلزمك - 00:34:45

دخلت مغتسلك حتى تسقط وجوب الغسل عنك وجوب الجنابة مثلا او تؤدي هل يلزمك ان يكون معك غيره؟ ولو وحدك يكفي يلزمك
يكون معي غيرك؟ ما يلزم. طيب تستطيع في يدك ان تدلك جميع اعضاء بدنك. طب كيف موجب التدليك؟ كيف يوجب شيئا؟ انا لا

استطيع - 00:35:05

طب مش نصوص عملية مش ربنا عز وجل كلف بشيء او النبي صلى الله عليه وسلم كلف بشيء فنحن لسنا مخاطبين الا بالذي بالذي
نقدر عليه. فكيف يقال هل التدليك؟ يعني والله شرط لصحة الوضوء شرط لصحة الغسل او هذا الكلام - 00:35:35

ما ينبغي ان يبحث نظرا الى كون ايش؟ نظرا الى كون انه كل نص ينبغي البصمة ينبغي ان تسلب منه ان تسلب منه العملية. المسلمون
اليوم مساكين والله المسلمين تلاحت عليهم اجيال - 00:35:55

وتلاحقت عليهم شبه وضلالات في الفهوم وفي الاعمال. ولا يستطيع ان يخرج الانسان عن هذه الظلمات الا الله قلبه وتهب اليه
بالشرع. تخيل مثل بعض الناس يصل به الضلال الى قوله. القرآن والسنة مش لنا. اه القرآن سنة - 00:36:15

احنا نقرأ القرآن بس نتبرك فيه والسنة. اما نشرحها امام الناس حرام ما يجوز سنة وين احنا من القرآن؟ وين احنا وين السنة؟ هذا
شيء عظيم كبير. يا حبيب القرآن وسائر وبسيط وبسيط. نزلوا - 00:36:35

قومية ومثل العرب وما يعرفون يأتي الان طرف اخر. ولا في علم الاصول بدعة. علم انه بدعة وعلم يا حبيبي هذا غلط وهذا غلط.
هذه العلوم كلها وسائل خادمة لان تفهم كتاب الله - 00:36:55

للتجويد اذا كنت تلقيت القرآن من فم النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه فأديت تلاوته كما انزله الله سقط عنك الواجب. وان كنت
لا تعلم هذا مد وانواع المدود الى اخره. النحو - 00:37:15

ان عشت بين عرب لا يلحنون فاستقام لسانك واستقام لسانك بالعربية اديت الواجب. ولا يلزمك ان فهمت الكلام على مراد قائده

ونطقت به وفهمك مستمع على مرادك. لا يلزمك ان تعرف هذا المشغول به وهذا فاعل - [00:37:35](#)

وان تميز بين المنصوبات وتمييز بين المنصوبات يحتاج الى تدقيق والى ملكة في النحو الى اخره. لا يلزمك هذا. يعني وانا مثلا دائما اقول اه تخيل معي الجو في المدينة ليس حاضرا - [00:37:55](#)

في واحد يقول للصحابة ما عندهم معاطف. ما عنده معطف يرد البرد. والجو حار. نقول له كلامك ناقص اذا اردت ان تعرف هل عند الصحابة ومعاطف ام ليس عندهم معاطف؟ انتظر حتى ينزل المطر. فاذا نزل المطر ولم يبرزوا المعاطف - [00:38:15](#) يسعدهم معاطف. لكن المطر لم ينزل لم ينزل بعد. فلا تقررروا وتقول الصحابة ليس عندهم معهم. الصحابة عندهم اصول اذكى الخلق واعلم الناس بمراد الله. واعلم الناس مراد النبي صلى الله عليه وسلم - [00:38:35](#)

اهي له خاصة من عامة؟ هذا كلام الصحابة. ولذا نحن بحاجة لتأصيل مشروعية هذه العلوم من خلال النصوص. والمسلمون مقصرون مع هذه الاحاطة العجيبة والوقوف السريع في على على من خلال الادوات العصرية والطرق السهلة من الحاسوب الاحاديث الى اخره - [00:38:55](#)

فنحن مقصرون جدا. ولن يخشاه. ان البقية من بقية طلبة العلم تعبوا فحصلوا واصلوا انفسهم. وعرفوا ماذا يلزم الحاسوب. اخشى مع مضي الاجيال يبقى الاعتماد كلية الحاسوب فلا ندري ماذا نريد منه. وتبقى المعلومة تأتينا على الحاسوب فيصبح اكبر العلماء واجهل - [00:39:25](#)

فيستحكم اعجاب كل ذي رأي برأيه ونفقد المؤصلين ويبقى الحاسوب هو الشيخ وهو الفقير وهو المخرج وهو كل شيء. فعلى العلم السلام حينئذ. ولد الكفار اذكياء. تأتي ويقول لك اصارك بدينك ودين ولدك. الجيل الثالث اذا بقي على ما انت عليه فنحن اغبياء - [00:39:55](#)

كما يقال في الاشخاص يقال في العلوم وطرق العلوم. محاسبة ان نسامحكم انتم ومن بعدكم ومن بعدهم. ولذا العلوم اذا فحصلتها باصول فالخوف شديد الاجيال القادمة. الحاسوب له وجهان والوجه الذي - [00:40:25](#) بالشعر ليس باقل من الوجه الذي يستخدم بالخير. وانا اتكلم فقط في مضمون العلوم الشرعية ولا اتكلم خارج العلوم الشرعية بعد. لانه اليوم الحاسوب لا يعترف بعلم عالم. ولا ينظر - [00:40:45](#)

في فروع تحتاج الى ملكات الى اخره حتى نفهم هذه المسالك فهما صحيحا. حق لسائل ان يسأل خيركم ان تقرر قررت ومثلت على ان النصوص الشرعية شاملة واثية كافية يعني معنى هذا ان الاجتهاد والمال الرأي محمود ولا مذموم؟ مسموح به مأذون به ام ممنوع - [00:41:05](#)

الخص جواب الامام ابن القيم رحمه الله في اوائل كتابه الا الموظفين وطول فيه. وكان ان يحصر الآثار الواردة في كتاب مطلع الكتاب. اوقفكم على جبد على زبدة الكلام ثم بعد ذلك انتم - [00:41:35](#)

ترجو الامام ابن القيم رحمه الله في كتاب النداء حشد فصلا عظيما. ذكر فيه اقوال الصحابة والتابعين وتابعيهم لما تقرأ الكتاب ثم تقرأ هذا الفصل تقود الرء مجموع. والرأي لا يجوز لا يجوز ان يعمل به. وتكاد ان تقطع بذلك - [00:41:55](#)

ثم نقرأ لفصل اخر. فحشد فيه من الاحاديث ومن الايات. ما وحشد فيه من الآثار واقوال الصحابة متابعين هون بعدهم ما يجعلك تقطع بانهم كانوا يعملون بالرحم. ثم فلت بتأصيل بديل وتقرير مليح مر من غايته فقال - [00:42:15](#) صحابة ذنبهم للرأي معناه الزامه الناس بالرأي. ومدحهم معناه ان ترد النوازل الى اقرب معنى مذكور في الشرع. بالاستنباط والفهم ولكن هذا الذي قد خرج عن طريحة العلماء ومولدات صنيعهم - [00:42:45](#)

وافكارهم ليس له سمات النص لا يلزم به. يعني انا قلت قول من هذا رأيي فان اصبحت فمن الله وان اخطأت فبالنفس ومن الشيطان هكذا كان يقول ابن مسعود ابن مسعود لما استفتي في بعض المسائل كما عند النسائي فقليل له هكذا قضى النبي صلى الله عليه وسلم. ففرح فرحا شديدا - [00:43:15](#)

فمنهج سلفي انهم ان فقدوا النص نظروا فاجتهدوا وتحروا ان يصيبوا المعنى الوارد في النص. لكن في بعض المسائل تكون مشبهة.

تحتمل الرد لاكثر من نص وهذا النوع من الخلاف قلت لكم هو النوع من المخ هو النوع الخلاف الذي يقال فيه الخلاف المستثار -

[00:43:45](#)

نص مباشر في نوع اعمال والحق باجتهاد هذا الامر هذا الامر مشروع لكنه لا ينزل منزلة النص. ولذا منهج الصحابة انهم لا يلزمون بارائهم باستخراج الاحكام من خلالها. ومع هذا فكان الثقة - [00:44:15](#)

على الورع والتقوى كانوا يتمنون انهم يخلصون عند الله الكثافة وان يجلد الواحد في هذه الحياة بكل فتوى افتاها برأيي بجلدة ولا يحمل ولا يحمل تبعة ذلك عند الله عز وجل. وكان - [00:44:45](#)

يكثر من قوله ان نطن الا ظنا وما نحن بمستيقظين. حتى ان بعض ملازميه فيقول لو اردنا ان نملاً الاواح من قوله ان نطن الا ظنا وما اه نحن بمستيقنين لملأنا - [00:45:05](#)

ولد اخواني وارجو ان تكون نبيا الالزام لا يكون الا بالنص فحسبه. وما عداه يجوز لاهله عند الضرورة. طب هذا ماذا يحدث؟ ماذا يستفاد من هذا؟ استفاد اشياء اولاً هدم المذهبية. لا يجوز ان تنزل منزلة امام او شيخ - [00:45:25](#)

منزلة النص الشرعي. وان تعتقد انك لا تعبد الله تعالى الا بقوله. ودائماً نقول لاحبائنا واخواننا بايجاد شديد وانتم تعرفون التفصيل. معنى اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمداً رسول الله. اي لا معبود بحق الا - [00:45:55](#)

الله ومعنا واشهد ان محمداً رسول الله اي لا متبوعة بحق الا رسول الله. فكما انك توحده الله عز وجل فلا تعبد فانك لا تتبع الا رسول الله صلى الله عليه وسلم. فكل من اتخذ شيخاً او مذهباً او اماماً - [00:46:15](#)

او عقلاً او رأياً او سياسة او مصلحة او الهاماً مصداً كلياً تؤخذ منه دون الرد الى الله ورسوله فهو مخدوش في قوله فقوله واشهد ان انه محمداً رسول الله - [00:46:35](#)

مخلوكة. اذا معنى قولنا هذا ان الصحابة كانوا يعملون بالرأي ولا يلزمون به او بيان قطبان المذهبية. واعلم اعلم علمي الله واياكم يا اخوان ولم يضع نقاط الحروف كما يقولون ويفصلون. السلفية تتنافى مع اتخاذ مذهب وان تعبد ربك بمذهب. تتنافى بالكلية لا يمكن الجمع بينهم - [00:46:55](#)

لكن ان تتقن مذهباً وان تتعلمه وان ترد احكامه بالكتاب والسنة وان تنظم فقهم باتقانه هذا امر لا حرج فيه. وعلى هذا درجة السالمون. اذا شيخ الاسلام ابن تيمية طعن خصومه فيه. فكانوا يقولون - [00:47:25](#)

هو يدرس في مدارس ثقافية ويأخذ راتباً. يأخذ راتباً ويقرر في في دروسه يدرس في لغة الحنابل. ويأخذ ويدرس في دروسه غير المذهب الحلال. راتبه حرام. فماذا كان يقول شيخ الاسلام ابن تيمية؟ كان يقول انا اخذ - [00:47:45](#)

باتقان وحفظي لمذهبي احمد لا لتقريره. عيني الواقف لاني متقن مذهب حنان. لكن انا في الدرس ما اقرر بمذهب انا في الدرس ماذا اقرر؟ تعلمون شيخ الاسلام يقول اصحاب احمد القدمات - [00:48:05](#)

البخاري ومسلم وابو داود السجستاني اقرب لمذهب احمد من المتأخرين. اصحاب احمد ابنك الحجيج اقرب لمذهب احمد من اصحاب المتون والحواشي. بورق يعني مثلاً في بعض متون الحنابلة متأخرة قال ويسد للرجل ان يتزوج امرأة لام لها - [00:48:25](#)

من وين وصلنا؟ هذا يا حبيبي ويسن الرجل ان تزوج امرأة لا ام لها. هذا قرره عالم الشيخ مرعي بن يوسف كرم فلسطيني من طولكرم. وعاش شيخ الازهر. هذا قرره لما كانت المشاكل بين النسوان بين بين - [00:48:55](#)

زوج البنات والحماة قال ربح راسه لكن كلامه ليس ثابتاً وليس مستقراً. اليوم الازواج البنات علاقتهم مع في هذا الجيل الجديد من احسن العلاقات. ولو جاتنا نغير ونقول يسن للرجل ليتزوج امرأة. هذا ليس احكام شرعية ليست - [00:49:15](#)

هذه احكام تدور مع ايش؟ مع المئة التي يعيشها الفقيه. فنزل هذا منزلة النص. وين احمد وخذ مثل هذا شيء كثير. من اعجب ما يكون بعض الحنفية يقررون مثلاً انه والله المرأة لها كسوة لكن - [00:49:35](#)

ليس لها كسوة الجزء السفلي من بدنها. قال لانه هذا حاجة الزوج وهذا ليس له تحجبها عنه والنبي يقول رحمه الله الى اخر ما يمكن ان يقال انسان والعالم يتأثر بالبيئة التي هو فيها. العالم الرباني الوقاف عند النصوص ممتاز - [00:49:55](#)

تقريراته كلما قرب من النص الشرعي امتازت تقاريراته بسمات النص الشرعي. ولذا انت تفرح ببعض المحققين القدماء الذي بقي
يذوب مع النصوص من الكتاب والسنة تفرح بتقريراته فرحا شديدا وتجد - 00:50:25
انها تناسب زمانه وتتعدى الى الازمنة التي تأتي بعده. فامتازت بسمه الثبات لا انه قررها لانه فلان وانما لانه عاش مع سمات النص
وعظم النص وبقي يدور مع النص فجاءت تقاريراته - 00:50:45
سعيدة هنيئة مارية ولد في كثير من الاحايين نفع لتقاريرات الائمة جهودها الذين يعظمون النص والواحد منا يقول قلبه منشرح هذا
العالم سبق زمانه. هو ما يعرف الغيب. هو كيف سبق زمانه - 00:51:05
انه بقي منتصرا بالوحي بقي مبتسما بنصوص الكتاب والسنة. اقرأ ابن عبد البر مثلا قبل الشيخ الاسلام ابن تيمية. اقرأ العلم تفرح بها.
والله تجد نوازل نوازل تنزل بالامة تجدها في كلام هؤلاء الائمة. وهم لم يعيشوا هذه الظروف ولن - 00:51:25
لكن بركة سمة النص وسمة النص كما قلت شاملة تشمل الجميع الاحكام سورة النصوص مهم وكثير ولا ومع هذا فاننا نقوم ولكن لعل
الله يسر يعني ان نلج يعني ما نريد سنبدأ في درسين طويلين قليلا المتبقيين سنتكلم عن سمات خمس ودرس من سمات الشمول -
00:51:45
النصر والثبات والعصمة والحاكمية والعملية. هذه السمات التي سنتعرض لها في في دروسنا في الدرسين المتبقيين هذا والله اعلم.
وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:52:15