

المحاضرة الثانية الأسبوع الأول (أصول التعامل مع الأطفال)

شريف طه يونس

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني خدوا بالكم احنا ماشيين ازاى عشان بس نمشي في سانسون معين. انا كلمتك في الاول خالص وما تتخيلش ان الدنيا مش مرتبة. انا كلمتك في الاول خالص عن البشرية. والتعامل

البشري - 00:00:00

وقلنا مين من حقه يحط اصول؟ انا بتكلم على الاصول. وقلت لك فيه ثلاث شروط اتوفرت وحطه بصوت ومش بس كده يراعي ثلاث معايير. تمام كده؟ ودي معلقة اللي انت العلوم اللي اتكلمت عن العلوم البشرية. وقلت انها تنقسم لعلوم ايه؟ انسانية - 00:00:15

او نقول بشكل ثاني او علوم ايمانية وعلوم ايه؟ عمرانية. وقلت لك ان الناس ممكن تعيش او في الغالب تقدر تعيش بدون العمران. بس ما ينفعش تعيش ولينا صح كده؟ ده اللي كنت بتكلم فيه - 00:00:33

عايز بقى اكد على مسألة سؤال الوحي اللي ربنا انزله. طبعاً يا جماعة لما يسمعونى يقول لي الوحي دايماً بيحصل القرآن والسنة. خلاص الواحد بيقدم انهى نوع من العلوم بس يعني اقف في حجة يعني خلاص - 00:00:47

اه طيب الوحي بيقدم اي نوع من الروح يعني بيقدم العلوم الانسانية ولا بيقدم العلوم العمرانية او العلوم الكونية طب بيقدم عمران؟ نعم. يبقى احنا متفقين الواحد يقدم الولادة المصرية. صح كده؟ - 00:01:08

طيب عندي سؤال ثاني العلوم العمرانية الواحد بيقدمها ولا ما بيقدمهاش اه لا الواحد ما لوش دعوة بالطب والفلك والكلام ده كله ازاى في اشارات طبية واشارات سلاحية ركز بقى - 00:01:28

الواحد كلامه عن العلوم الكونية او العلوم العمرانية بيبقى قواعد وضوابط خلاص واشارات تلاقي قواعد وضوابط وياه؟ قواعد ضابطة من علوم التغليف. واضح اشارات طبية نشارة فلكية واضح الاشارة الجغرافية. اسمها ايه؟ اشارات - 00:01:52

يعني عشان الناس لما تخص الدين العمران لازم الكلام ده يخبط بضابط تمام؟ ما ينفعش ان يبقى مسلا العمران ده للطغيان ده العمارات دي المفروض تكون في خدمة الياه؟ الايمان. في خدمة الانسان. صح كده - 00:02:20

ويعمل ايه الواحد بيديك بيدك الياه؟ القواعد والياه؟ والضوابط. ويديك اشارات لها مقاصد. احياناً لها مقاصد ان انت تعرف ان مهما بلغت من العلم الله يعلم ما لا تعلم وانك تدرك ان مش انت اللي علمت الله اللي علمك - 00:02:36

يبقى بالنسبة للقرون الكونية او علوم العمران الوحي بيقدم ايه؟ قواعد وضوابط اشارات واضحة دي؟ ما احنا قلنا هي دي الاجهزة لان دي اشارات. ولذلك ده من من من للاسف الشديد من صور الخلل دي. طب من برة بقى طبعاً فتحت قضية الاجهزة علمي نوضح حاجتين - 00:02:52

في حاجة اسمها الحقائق وفي حاجة اسمها نظريات حقائق النظريات طيب هضرب لكم ازاى دلوقتي الشمس بتطلع من المشرق للمغرب دي حقيقة ولا نزرية طب ليه بتطلع بمشرق؟ المسلمين يقولوا ايه - 00:03:14

ده خلق ربنا كده احنا ما لناش دعوة يعني هو ربنا خلقنا كده لكن طب اللي ما عندهم ربنا طب اسكتوا ما عندوش ربنا هو ما عندوش ربنا هو كافر ملحد - 00:03:36

هيسكت؟ لا ما يسكتش لازم يفسر صح هيقول ايه نزرى يعني مسلا لان الجانب الجانب الشرقي من الكرة الارضية هو لاحزنا ان طوله مختلف عن طول الجانب الغربي. تمام؟ في النهاية ده كله اسمه ايه؟ نزرى - 00:03:51

طيب الانسان دلوقتي ببرى طيب ليه ببرى ده وما يراش ده يعني قصة ان انا اقرا دلوقتي حطيته ولا نزرية؟ طب ليه قرا ده وما

قراش ده ممكن تبقى نزي - 00:04:10

واضح؟ يعني بالحقائق دي حاجات مش حد يختلف عليها اصلا واضحة مشاهدا لعاب انما النزريات حاجات لا تزال ايه؟ يعني مسلا احنا لاحزنا ان الناس اللي عندهم تحسس او حساسية صدر - 00:04:28

لو حصل لهم ارتجاع في المريء ان الحساسية بتزيد ولاحظنا اللي عندهم ارتجاع في المريء بيحي لهم حساسية صدر او الاعراض دي حساسية الصدر دي حقيقة ولا نزرية؟ حقيقة. الحقيقة شايفينها. طب ليه كده - 00:04:46

نزريات بقى يعني ليه اللي عنده ارتجاع في المريء بيحي له اعراض حساسية وليه اللي عنده حساسية لو جاله ارتجاع في المريء يزيد؟ تبقى ايه؟ احققه للنزريات؟ النظرية. النظريات. نقعد نفكر بقى ايه السبب وليه وممكن ومنين. والقصة - 00:05:01

ازاي وحكايتها؟ صح كده؟ واضحة المسألة دي يا اخوان؟ طيب للأسف الشديد احنا ابتلينا بان ناس عايزة تآخذنا عن الياه؟ عن الحقائق النظرية. ولزك الاشارات العمرانية او الكونية اللي جت في الواحد - 00:05:18

انتم رأيكم انها تبقى مرتبطة بالحقائق ولا بالنزريات ما ينفعش بالنظريات النظرية اصلا ما لها بغيرها اصلا ممكن ما علهاش اساس قوي وممكن صح كده؟ للأسف الشديد احنا بتقولنا بايه؟ بان واحد مسلا لقي بحس غربي بيقول كذا وقد اثبت العلم الحديث ان مش عارف - 00:05:35

وانظر الى الاعجاز وانظر يا عم اعجاز انت بتتكلم في ايه الاسوء بقى كمان ان ما يبقاش على اصوله ضوابط يعني اصول متواصلة.

يعني مثلا ربنا لما انزل القرآن ده انزله بلغة مين؟ بلغة مثلا المنود الصينيين - 00:05:51

البلغاري بلغة مين؟ العرب. بالفاظ يعرفها العرب صح؟ مسلا العرب كان عندهم كلمة زرة واحنا النهاردة عندنا في كتبنا المدرسية وفي خلفيتنا الثقافية كلمة زهرة صح احنا برة اول ما اقول لك كده ذرة ينصرف الذهن ليه - 00:06:07

للذرة الكيميائية صح كده؟ لي حاجة صغيرة قوي قوي قوي في حاجة اسمها الزرة وفيه مش العلوم الزرية والذرة والذرة والذرة

والذرة. طب العرب ما كتش عندهم لا الزرة ولا الالكترونات والناترونات. امال كلمة الزرة - 00:06:27

كنتنى في ايه؟ او الذر ده كان ايه؟ نمل به مواصفاته انه من ناحية الحجم اصغر حجم ممكن تشوفه للنملة. ومن ناحية اللون افتح

لون ان النملة بيبقى لونها بني غامق شوية قوي. لأ دي لونها - 00:06:38

واني فاتح جدا مايل للاصفر يعني لا تكاد تراها يا اما لصفر حجمها يا اما الياه دي لونها صح؟ فده كان يسموه ايه تمام فلما يحي واحد

النهارده يقول لي فمن يعمل مثقال ذرة شوفوا يا جماعة ربنا والقرآن اتكلم عن الذرة قبل ما يآخترعوها وقبل ما يتكلم فيها مش

عارف مين وقبل ما يجيبها مين بتاع الكيمياء - 00:06:56

ايه المسخرة دي صح مش هتسمعو كده؟ اما ربنا هنا بيقول ذرة يقصد انه ذرة خطاب والارض بعد ذلك دحاها العرب عندهم كلمة

دح وله معنى تمام؟ يقول لك شف بقى اهو شف سبحان الله! القرآن اتكلم عن الموضوع ده من زمان. وقال لك ان الارض زي الداحية.

يا عم الداحية دي يعني في عندنا بعض البلاد بتقول على - 00:07:20

بيض ضحك والقرآن قال ان الارض بيضاوية وان الارض زي الداحية والدحاها. يا ابني دحاها دي مش معناها الدحية والخمول

والكلام ده خالص ده العرب عندهم الكلمة دي بيستخدموها بيعبروا بها عن كذا كذا كان واضح - 00:07:46

فطبعا بقى للأسف الشديد لما تشكيل كمان اصول وضوابط ويهدر بقى مسلا اللغة اللي تكلم بها القرآن اللي نزل ويهدر كلام المفسرين

المفسرين دول لما فسروا قالوا ان معنى الكلمة دي كذا كذا كذا هو ياخذ بس الصلاة اللي بينها وبين الكلمة الجديدة ويقول لك ايه؟

فضلا بقى عن النفاق شف كلام المفسرين ويقعد يربط لي الوحي بالنظريات - 00:07:59

بتربطه بايه؟ بالنظريات. طب يعني عايز تقول ايه؟ بتديني مثال. هديك مثال اديك مثال مسلا حصل مع واحد يمكن متعلق

بتخصصي شوية مع واحد اسمه يمكن انا قلت له لآخوة قبل كده. ده هو عالم اجنة مشهور - 00:08:20

طبعا احنا عندنا الفترة الرحمية اللي هو الطفل بيبقى جوة بطن امه بيتقسم ثلاث مراحل ماشي مرحلة ممكن نقول عليه علم اجنة

صورة مهمة بس هم ثلاث مراحل. المرحلة الاولى شوية خلايا ويبدأ تخليق الاعضاء. وبعد كده الاعضاء دي بتستوي استواء معين في

المرحلة الثانية اللي هم التلات شهور التانيين - 00:08:34

وبعدين بيكتملوا نموها خالص في اخر تلات شهور. تمام كده المهم اللي بيحصل جوة البطن ده كله بطن الام اسمه ايه؟ علم ادمي تمام؟ يمكن احنا المرحلة اللي هي تلات شهور الثانية او الثالثة بنبقى شايفين الدنيا وعارفينها الى حد كبير - 00:08:52

لان الحجر شايفها يعني حتى عزرا لواحدة ماتت وشرحت بطنها تشوف الايه اللي جوة بشكل واضح بس بقى في حاجة تانية المرحلة اللي هي بقى قبل ما يبقى في نبض اللي هي قبل الاربعين يوم دي - 00:09:06

الدنيا مشيت ازاي ايه اللي حصل انا ما بتكلمش عن النظريات بتكلم على ايه؟ على الحقائق. ولذلك كتير من الامور الطبية هي حقائق ليه عشان احنا شفناها بعيننا شرحنا عياله وشفنا. مش عارف عملنا كزا ولقيننا. واضح حاجات ايه - 00:09:19

مش مش نزرية حاجة حقيقة قدامها هناك المهم قبل في القرن التمنتاشر ما كنش الطب يعرف ايه اللي بيحصل خالص ما عندوش اي معلومة ما شفش واضح طيب امال كان بيفكر بيقول ايه؟ بيقول نزریات - 00:09:37

كأنه ايه ما شافش. بعد القرن التمنتاشر لما اخترع الميكروسكوبات بدأوا يعملوا ايه؟ مسلا مسلا يجيبوا اعزكم الله ماعز او يجيبوا مش عارف اي حيوان وياخدوه بعد مسلا اعزكم الله بعد اول يوم من الجماعة - 00:10:00

ويشوفوا ايه اللي في رحم وياخدوها يبصوا عليها تحت الميكروسكوب. شوفوا بعد اليوم بعد الاسبوع الاول بعد الاسبوع الثاني والاسبوع الثالث. يشوفوا غير يشوفوا مسلا على المال يشوفوا شوفوا على البهيمة شوفوا تمام؟ بعد كده طبعا ما بيتورعوش ولا

عندهم دين ولا مش دين ده مش خضاع انسان. المهم يعني في النهاية بدأوا يصلوا ويعرفوا ايه؟ ان في شوية - 00:10:17

حاجات بتحصل واحد اثنين تلاتة اربعة خمسة ان في مراحل بتتم. ماشي نطفة مضغة العزام الاول وبعدين اللحن وبعدين بيدأ

التخليق طيب الكلام ده البشرية تعرفه من القرن التمنتاشر لأ - 00:10:37

فلو افترضنا جدلا حشاه ان محمد صلى الله عليه وسلم كذاب طب جاب السكر منين طب لو افترضنا كده للحاشاة ان هو خده عن غيره؟ هو فيه حد غيره اصلا يعرف الكلام ده - 00:11:00

ما لهاش حل الا ان يبقى فيه حد اخبره مش من البشر طب يمكن الجن اللي يعرفه مين واضح فدخل لك اسمه لما بدأ يشوف اللي جه في القرآن في وصف المراحل دي - 00:11:19

فخد بالك بقى عشان تفهم قصة اهمية الاصول والضوابط فلما قال له بتبدأ مرحلة اسمها النطفة. قال له ايه النطفة دي؟ يعني النطفة في لغة العربية ايه؟ قال له من كزا كزا كزا. قال له بعد كده حاجة اسمها علقة - 00:11:36

قال له ايه العلاقة دي؟ قال له اسمها كزا كزا كزا. تعرفوا ان احنا عندنا في الطب بنسميها باسم اللي هو ترجمة حرفيا لكلمة علاقة ادق وصف لها ما فيش وصف ادق من ده - 00:11:51

مضغة فعلا كأنها قطعة لحم. يعني اعزكم الله ممضوغة. ما لهاش وصف ادق من ده فتيفورنا لما شفنا الكلام ده قال له الكلام ده كده هنا هنا قال له الكلام ده من اربعتاشر قرن - 00:12:04

نسبة مع الفور بنقول عليها ايه؟ نزرية؟ صح كده؟ اتكلم في الكلام ده. واضح في الصورة؟ انما ما تدخلنيش على الايه؟ نزرية. نزرية ما تعرضش لوحدي لان تصور بقى ان الاعجاز العلمي اللي المفروض ان هو بيزود يقين الناس بقى سبب في انحاد كتير من الشباب -

00:12:20

ليه بسبب الناس اللي مش فاهمة دي اللي ربطوا الوحي بالنزريات. وحت النظرية بعد خمس سنين في الانشطة العلمية حصل لها ايه؟ انهدمت. فانهدم معها ايه؟ الوحي في قلوب الشباب - 00:12:40

والسؤال بقى هو ربنا لما نزل القرآن نزل به بقى عشان خاطر ان الايه العرب يروحوا يجيبوا ميكروسكوبات وتلسكوبات ويدوروا ولذلك كنت بقول في الباب ده من اكبر ما اوزينا به ايه؟ ان احنا شغلنا بالحقاء بالدقائق عن الحقائق - 00:12:54

نبينه بالدقائق عن ايه؟ هو يا ابن الناس انت محتاج تلسكوب وميكروسكوب بنبص على الشمس دي كده ببساطة وتشوف الشمس دي. بص على الشمس دي مرة كنت اقول لهم كده - 00:13:11

اي قوة على الارض تقدر تنور نصف الكرة الارضية هذه المدة من الزمان بهذه الكفاءة بلا مقابل صح نور بس انا بتكلم على على يعني ادنى شيه ممكن تشوفه الشمس فيها ايه؟ اضاءة اضاءة صح؟ بتنور بس - [00:13:24](#)

بقى انت النهاردة حد عايز ينور مكة دي كلها مسلا لكم سنة بتكلفة قد ايه؟ بقصة ايه؟ بيغرم ايه؟ ايه التلوث اللي بيحصل؟ ايه المشاكل اللي بتحصل ربك بينور نص الكرة الارضية. سؤال في مرة مسلا كهربا قطع - [00:13:49](#)

في مرة النهاردة الشمس اتأخرت شوية راحت عليها ياما؟ ها صح يعني انت محتاج بقى تقعد تقول لي اصل اشعة الشمس تتكون ولا مش عارف الهيم ومش عارف ايه والهيم لابد ان انت محتاج ده؟ لا لا - [00:14:11](#)

كنت بحكي لهم كنا عندنا دورات في صعيد مصر طبعا كنا ماشيين فبعد ما خلصنا الدورة فكنا قاعدين نتغدى على مسطح مائي كده عندنا في مصر آآ ترعة يعني ماشي - [00:14:29](#)

اه بسرعة كبيرة شوية يعني ترعة كبيرة فواحد من اللي قبله هو مدرس جغرافيا وتاريخ وبيفتخر بيقول انت عارف دي ان دي اكبر ترعة صناعية في العالم دي حقيقة هي اكبر ترعة صناعية في العالم فعلا في مصر. صناعية يعني مش اهمي - [00:14:42](#)

فبقول له دي ترعة ابراهيم باشا. ابراهيم محمد علي. خلاص كان المصريين بيفتخروا بها انها اكبر ترعة صناعية فين؟ في العالم. صح؟ طيب طولها قد ايه ومساحتها قد ايه هي تملك من القاهرة لاسيوط - [00:14:59](#)

يعني بتتكلم حد اقصى في خمسمية كيلو متر ماشي انتوا ساعة قد ايه اكبر اتساع لها في مكان تقريبا ما بين عشرين لتلاتين متر انفق فيها من الجهد قد ايه - [00:15:21](#)

المشاكل اللي بتعرضها كل شوية قد ايه؟ ان المفروض الحتة دي يكتشفوا ان كان لازم يغطوها شوية عشان تمشي مع الارض ما يقدروش يعملوا العكس. لان اصلا المفروض انها جاية من فوق لتحت. لان مصر اصلا كده. يعني الصعيدي تحت مصر العليا. وبكده المفروض المهم يعني - [00:15:37](#)

فقلت له يا سيدي طب معلش بص على الجنب الثاني كده تلاقي في حاجة اسمها نهر النيل يعني انت لو قعدت كده مسكت من اول من بعده لغاية ما يصب - [00:15:55](#)

انت بس كده هتفكر في ايه؟ وحببت تشق نهر ما تقدرش تشكه بالروعة دي ليه؟ لان في الطريق هيعترض الجبال طب هتصرف ازاى طب والحتة دي منخفضة جدا هتعمل ايه - [00:16:05](#)

طب وهنا ده مشكوك منين لفين ليه كام سنة شغال ها في التسعة واربعين انت محتاج الدقائق مم؟ مش محتاج بس تفكر بس تفضل بس اي قوة مش هتقدر تعمل كده - [00:16:18](#)

واضح يا اخويا تعال خلاص نهر النيل ده هوب قرب من البحر المتوسط انا بتكلم في حقائق مش دقائق من الحاجات العديدة ان انت تيجي تبص في الحتة اللي بيلتقي فيها نهار النيل في البحر المتوسط - [00:16:40](#)

نهر النيل ميتة لها لون والواحد في مصر لقيته لها لون. ودي لها كسافة ودي لها كسافة ودي لها خصائص ودي لها خصائص ودي لها درجة حرارة ولها درجة حرارة ركزوا معنا - [00:16:54](#)

اذا المتوقع ان نهر النيل اللي ببيجي يصب في البحر المتوسط ده المتوقع ان يحصل قفل طب مع الوقت هيحصل ايه هيتغير بتغير خصائص صح؟ ما هي كمية رهيبة والواحد المتوسط المفروض انه شكله انه مش متجدد - [00:17:05](#)

باجمل محارة بس كبيرة جدا واحدة كم دولة واحدة مكان صح في المنتزر ان احنا بعد عشر سنين من النهاردة. نيجي نحلل المية بتاع البحر براسنا ليه يا مالها ما هو النيل ميتة عذبة. مم. وخصائصه مختلفة نلاقيها ايه؟ اتغيرت صح - [00:17:24](#)

يا باشا حلل على مدار مية سنة هي هي الخصائص ما تتغيرش طب خلاص يمكن في حاجز اول ما المية دي بتوصل بتاع نهر النيل ما بتخشش في المية في البحر المتوسط - [00:17:39](#)

طب اذا المفروض يحصل لها ايه ترجع تاني في نهر النيل اصلا يتوقف ما يكملش ضغط الوقف صح؟ وترجع تفيض لورا. فده لما كان بيجي في مصر ما كانش بيجري لوراء بيجي لقدام. ان الماية اللي جاية كتيرة - [00:17:53](#)

المفروض ترجع لورا تحتل ولا عمره ما يحصل طب الماية دي بتروح فين ايه اللي بيحصل مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان
الكلام ده موجود في الكرة الارضية اكثر من عشر مرات - [00:18:09](#)

مسطح مي عزبة مع مية مالحة او مية مالحة بخصائص مع المالحة بخصائص تانية انت محتاج بقى نزيريات والاكسجين
والهيدروجين واضح يا اخوي؟ للأسف الشديد شغلنا بالدقائق عن الايه؟ عن الحقائق - [00:18:28](#)

بس تفكروا بس فانظر الى اثار رحمة الله. كيف يحيي الارض بعد موتها صح؟ مش محتاج دقائق محتاج تبص على الارض الهامدة دي
سبحان الله اللي فيها لا حياة ولا حياة اي حاجة وجه نزل عليها ايه - [00:18:44](#)

حاجة عجيبة جدا صح ولا غلط ولذلك بقول الباب ده للأسف الشديد لانه ارتبط بالايه بالنزيريات مش بالحقائق وحتى لما جينا
في الحقائق شغلنا بالدقائق عن الايه؟ هنلخص الكلام في هذا الباب - [00:18:58](#)

لابد من ضوابط اساسية اللي هي الانطلاق من لغة العرب وما كانت عليه الكلمة. وعدم اهدار جهد وكلام المفسرين. ده النقطة الثانية.
النقطة الثالثة ما تشتغلش في النقطة الرابعة ما تشتغلش بالدقائق. واضح يا اخوان؟ طيب - [00:19:11](#)

الكلام ده كويس ان هو فتح لاننا نحتل في علوم الانسان من العلوم الانسانية فيها حقائق ونظريات وفيها حقائق ودقائق واضح؟ ده
في اي اية اذا الوحي بيقدّم يا ترى يقدم عروض انسانية ولا بيقدّم انتم قلتوا لي ان هو بصورة اساسية بيقدّم معلومة الايه؟
الانسانية. والعلوم العمرانية اتفقنا انه بيقدّم منها ايه - [00:19:27](#)

ضوابط القواعد صح كده؟ ايه بالزبط اللي بيقدّمه في العلوم الانسانية يعني يا ترى بيقدّم الاصول بس ولا بيقدّم الاصول والتفاصيل
بيقدّم المقاصد بس اللي بيقدّم المقاصد ايه بالضبط على التحليل اللي بيقدّمه؟ ايه هي العلوم - [00:19:47](#)

سنيا اللي الواحد اهتم بيها اهتمام خاص وهيا ترى كفانا فيها ولا احنا محتاجين نستورد حاجة من برة؟ وهل يحق لنا فعلا او يحل لنا
احنا نستورد ولا لا ده كنا بنتعرف عليه ان شاء الله في هو بس يا اخوة الكلام اللي احنا اتكلمنا فيه البعض قد يستثقلها او يقول طب
احنا انت بتدخلنا في الامور اللي هي العميقة دي شوية والكلام - [00:20:05](#)

يا عم احنا عايزين يعني عايزين نركز في اللي احنا فيه القرآن ولا دبلومة ولا مش عارف ايه لكن للأسف الشديد للأسف الشديد ان
احنا حتى ما عندنا دراية بما يحاكي من حولنا. وللأسف الشديد ان الناس اهل الايمان او اهل القرآن - [00:20:26](#)

بقوا اضيق الناس افقا في العالم حقيقي مش فاهم الدنيا ولا عارف ايه اللي بيحصل وللأسف الشديد تجد ان ثقافتهم ضحلة جدا جدا
يعني لا يكاد رغم ان هو بيحمل اعزم حاجة في الوجود - [00:20:46](#)

تمام؟ يعني مثلا الجماعة الكفار هدفهم انفسهم انما انت هدفك هداية البشرية طب اللي هو المفروض هدفه هداية البشريين مش
عارف حتى علومها ايه واياه اللي المتميز عنده واياه المختلف مش هقول حتى صراع الحضارات يعني فاهم فمش عارف حتى انت
مين في قشطة العالم - [00:21:02](#)

الفسيح اللي انت عايش فيه ده فلذلك هيحصل بقى انا هحكي لكم عنه في الجزئية دي ان شاء الله بسبب ان احنا اهملنا لهذه القبة
طيب انا ارجو الكلام عن المسألة دي لان انا هتتضح مع كلامي ان شاء الله وكمان كلامي هتتضح. بس خليني اقول بقى - [00:21:21](#)

النقطة اللي انا ختمت بها المحاضرة الماضية الا وهي يا ترى الواحد بيقدّم ايه بالزبط من العلوم الانسانية يا ترى بيقدّمها كلها ولا
بيقدّم اصولها بس ممكن ناخذ حاجة من خارج الوحي - [00:21:39](#)

ولا مش مسموح لنا طيب ولذلك تعالوا نشوف اصلا لما انزل الله الوحي. ليه ربنا انزل القرآن هدى للناس. طب يعني ايه هدى للناس
يتدبروا ده يعني ده احنا بنسميه مقصد منهجي. يعني وسيلة. التدبر ده وسيلة لتحسين حياة - [00:21:56](#)

ايوه ممكن المنتج يخرج كائن متدبر او انسان متدبر. هيغوه هيجود حياته. بس احنا هقولها بشكل ثاني دايم في التعليم بيقلوا فيه
آ المفروض ثلاث مراحل او في ثلاث مكونات رئيسية لاي عملية تعليمية - [00:22:16](#)

للأسف احنا لما بنهملها الدنيا بتتلخبط عندنا المكون الاول المتخمر المكون الثاني في العمليات المكون الثالث للمخرجات ثاني معلش
بس اوديتها لكم بحاجة يعني ممكن ازهر ان تكون اه النهاردة زوجتك عايز تعمل زي مسلا عايز تعمل عصير اسمه موز بالبن. بتجيب

شوية لبن وبتجيب موزاية - 00:22:31

وبتجيب شوية سكر وبتحط عليهم شوية ميه خلاص؟ وبتيجي حاطة الكلام ده كله في الخلاط الخلاط بقى ييخلط الكلام ده في بعضه وبيطلع في النهاية حاجة شكلها مختلف اسمها شكلها مختلف شوية عن الايه؟ يعني انت مش شايف موزة قدامك ولا -

00:22:56

شايف ان اللبن بشكل واضح متغير صح والموز ده نفسه انت مش شايفه بنفس الشكل حتى لونه طعمه اتغير طلعا موز بلبن في

النهاية. تمام؟ زوجتك مثلا مثلا تريد انها تعد محشي تقول عليه ملفوف هنا خلاص - 00:23:13

آآ فهي عملت ايه؟ جابت راحت جابت من صينية طماطم وجابت مش عارف آآ مش عارف ايه الملفوف ده او الكرنب ده وجابت كزا كزا وكزا وقعدت تعد فيه جرت عليه شوية اجرت على الحاجات دي شوية عمليات. عملية على اثر عملية على اثر عملية. خلاص -

00:23:30

فهي المفروض عملت ايه دلوقتي؟ انت اللي سبحان الله تبص على في شوية اه حاجات جابتها واتخرق صح واجرت عليها مجموعة من العمليات. العمليات دي منها حاجات عملتها بايديها وحاجات حطيتها على النار وحاجات مش عارف ايه. وفي النهاية بقى عندك

مخرج صح؟ حاجة جميلة. يعني اكيد لها علاقة بالمخانة - 00:23:46

الكلام ده في اي نشاط بشري في مدخلات العمليات الاخرى للأسف الشديد احنا لا ننتبه لده في العملية التعليمية. انا كنت دايماسأل

سؤال اقول اللي اتعلم القرآن ده ويتعلم الواحد - 00:24:02

المفروض ان فيه انسان دخل مع نصوص الوحي. صح كده؟ هتجري مجموعة عمليات وفي الاخر عايزينه شكله عامل ازاي تخيل بقى اللازمة الكبرى النص الوحي العزيم ده مع الانسان اللي هو الاصل هو له قدر كبير عند ربنا. اصل الانسان له قدر عند ربنا. تمام -

00:24:12

يعني اسجد له ملائكته وكرمه وحمله في البر والبحر. صح كده المفروض فيه شوية عمليات هتجري والمفروض فيه منتج اخر. تخيل

احنا ما عندناش تصور المنتج اللي خارج شكله ازاي - 00:24:31

حلقتنا ومجهوداتنا بتطلع ايه حاجة اشبه بالهارد من او اشبه بجهاز الجسم اللي هو ايه بس. صح كده طب هو الوحي نزل اصلا عشان

مجرد ان هو كل العمليات اللي هتجري هي عبارة عن حبس - 00:24:42

مجموعة من الالفاظ في ذهن او ذاكرة مستقبل الكلام ده اساسا يفرق فيه المؤمن على فكرة ما فيهاش ولزلك ما تزعلوش مني كنت

بقول الدور المحض اللي بيقوم به محفز القرآن - 00:25:04

مممكن يقوم به بنيامين او الام بترجس فما بيتطلبش اي مهارات ايه؟ ديناميك. صح؟ ودوره مجرد انه يعمل ايه تسهل هذا الداخل الم

يحدث مجموعة من الالفاظ ايه في ذهنه وده المنتج في النهاية صح؟ وبيتحاسب على المنتج ده. صح كده - 00:25:20

المنتج اللي خرج ده بقى هو ده اللي يريده الله العمليات اللي جرت دي. كده بس اللي يقولوا دولار بس ده اللي بيحصل في حلقاتنا

بس صح وعشان نسكن ضميرنا شوية نعمل ايه؟ البانادول بتاع الضمير. يعمل ايه؟ يقول ان هنعمل شوية تربويات جنبها. هنعمل

شوية فاهم انت؟ بس يسكن ضميره شوية - 00:25:39

طب اسألکم سؤال ثاني هل تتصوروا ان القضية بهزه الخطورة احنا عندنا سؤالين دلوقتي شتا السؤال الاول ايه العمليات اللي

هتجري صح؟ والسؤال الثاني المخرج يبقى شكله ازاي صح وبناء عليه يترتب سؤال ثالث ايه المعايير اللي انا اقيس بها نجاح الانتاج

المخرج - 00:25:59

صح ولا غلط يعني مسلا مسلا لو واحدة انا انا اسف اعزك الله بتربي بط ولا وز في البيت متربي نجاة في البيت هي شغلانتها ان

الدجاجة دي واخداها كتكوت وطلعتها رجا جادة وزنها اتنين كيلو - 00:26:17

صح الكتكوت ده خدته وعندها مش عارف ايه مكانه كزا وكزا هتجري على الكتكوت شوية عمليات وفي النهاية احنا عايزين من

الكتكوت ايه بيبقى فرخة سميكة لطيفة تبقى لما نيجي ناكلها يبقى يعني صح؟ فاما يعني بما ان الهدف بس انها تطلع كتكوت سمين

او فرخة سمينه صح كده - 00:26:32

فايه المقياس؟ ايه المعيار اللي هنقيس به نجاحها نزل صحة الاحسن. ناخده نوزن وزنه طلع حلم يبقى نجح وزنه طلع وحش خشب. صح كده؟ ده يعتبر الميزان الاساسي. ممكن بقى نخط الميزان فين؟ انه ايوه سمين بس كويس صحته كويسة - 00:26:50
مش عاجز ما بيتحركش تمام؟ المهم ان انت ادراكك للعمليات والمخرجات يخليك تطلع المعايير او المقاييس صح كده في ثلاث اسئلة ايه هي العمليات؟ واياه هي المخرجات؟ واياه هي المعايير والمقاييس؟ ما تزعلوش مني الكلام ده اتعمل في كل العلوم الا في القرآن -

00:27:07

صح يعني انت لو بتدرس مادة مسلا انت مدرس مادة في المدرسة بتلاقيهم بيقلولوا لك ايه قبل ما تبدأ احداث المحتوى صح؟ ويجيء لك يقول لك ايه؟ الانشطة اللي هتمارسها في الفصل مش عارف واياه صح كده؟ والمنتج شكله ايه في النهاية؟ ويعمل لك حاجة اسمها القياس والتقويم. صح - 00:27:28

خلي بالك ما تفتكروش ان الكلام ده الغرب اخترع ولا اتى به؟ دي مسلمات منطقية ولذلك انا تحملت اجيب لك امسلة من الواقع اجيب لك الست اللي بتعمل محشي والست اللي بتربي فراخ فاهمني؟ او بتربي دجاج لانها مسلمات ايه؟ منطقية طبيعي -

00:27:46

جدا ان انت هتباشر عملية تعليمية يبقى لازم تكون الاسئلة دي لونها حبرة عندك صح ايه اللي حصل للاسف الشديد ان احنا تم حصر العملية التعليمية دي في ايه في جانب واحد فقط - 00:28:02

هو اقل الجوانب اهمية بس ولذلك بقى معلم القرآن العمليات اللي بيقوم بها عبارة عن ايه تحفيز حتى سامحوني هو مش عارف استراتيجية التحفيز او الية التحفيز او حتى مع احترامي يجي اخ كده يقول لك ايه هنعمل دورة في استراتيجية التحفيز. هو انت فين اصلا تحفيز يعني ايه - 00:28:19

يعني انت عارف ازاى الانسان يحفز معلومة؟ اصل احنا عندنا المفروض بيدرس كلامه فسيولوجيا. ان في مرحلة اسمها هو الحفظ باختصار حاجتين قدرة على التخزين والقدرة على الاستدعاء انما هو كل شغله في انه يعمل ايه - 00:28:42

خزن يجي يستدعي مش عارف ان دي اصلا كانت نقطة لابد ان تراعى وهو بيدخل المعلومة ازاى ادخلها في الزهن بطريقة تيسر بطاها فيه وتيسر استدعاها وقت الحياة وحضرتك مش فاهم ليه - 00:28:57

ولذلك بيمارس ايه؟ هذا ما وجدنا عليه اباءنا يا ابن الناس لأ ده المفروض الواحد يبين طريقة الكلام ده مش غلط واضح طيب خليني اسألكم سؤال هل تتصوروا ان قضية خطيرة زي كده؟ ايه العمليات يا جماعة اللي هتجري؟ ايه المخرجات اللي هتحصل؟ ايه المعايير اللي هتم؟ هل تتصوروا ان الوحي يكون اغفلها - 00:29:16

هل تتصوروا ان ربنا مسلا ما يكونش نبيه لها هل تشعر ان النبي صلى الله عليه وسلم ما يكونش ابنه للكلام ده بجد احنا بنتكلم كده افتراضا هل تتصوروا ان الكلام ده بيحصل؟ مستحيل - 00:29:37

طب ما هو مستحيل يحصل ومش ممكن يكون حصل طب ما اللي احنا ما نعرفوش يعني مع احترامي مع احترامكم يعني. قدامي مسلا اطياف متعددة اهو منكم اللي هو لسه صغير السن ولكبير السن منكم اللي خبرته سنة ولا اثنين ولا ثلاثة ولا خمسة ولا عشرة صح كده؟ ومنكم اللي هو آ مشرف ومنكم اللي هو معلم ومنكم اللي عنده خلفيات شرعية طويلة - 00:29:51

بس كلنا تقريبا ما نقدرش نجابو على السؤال ده اجابة من الادلة احنا ما فكرناش فيه اصلا زي ما قلت لكم قبل كده شيخ الاسلام تميم بيقول دايم اى مشكلة للناس فيما يتعلق بالوحي - 00:30:17

اما من القصور او من التقصير وضح يا اما انت خسرتنا قصرنا وكبرنا دماغنا يا اما من ايه؟ من قصور فهمنا. احنا فهمنا الدنيا في اتجاه ثاني خالص ولذلك لا تكاد تذكر يعني يبقى النص موجود بس بيستعمله في عالم ثاني خالص زي ما قلت لكم امبارح وانا محبة كدهوت. النص حاضر اهو - 00:30:33

ده كده كسور ولا تقصير؟ لأ هو بص في كتب المفسرين اقول نص حاضر قدامه. بس استعمله فين كل ما بين صح؟ طب ما هو

بالاساس اللي معنا. اتبعونا حق اتباعه - 00:30:53

ابراهيم من قصور يا وليد ما جاوبنيش على الاسئلة دي ولذلك احنا في فضل الله عز وجل في المشروع لما بتتكلم عن عملية تعليمية لأ الكلام ده بندور عليه كويس جدا بادلته. هضرب لكم امثلة بس - 00:31:05

يعني مثلا التدبر دي عملية من العمليات اللي بتتم التفهم عملية واضح؟ دي عمليات بتم اهي طيب مخرجات شكل المخرج طالع عامل ازاي يعني لما ربنا يقول يعني عايز اقول لكم مسلا ممكن اية تكونوا حافزينها ورديتوها كتير جدا تكون بتجاوب على الاسئلة دي كلنا - 00:31:20

يعني مثلا يتلو عليهم اياته يعلمهم الكتاب والحكمة ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم بيعمل ايه قالت لك على العمليات اللي هتجري عملية كلام وعملية تعليم كتابة عملية تعليم حكمة عملية تسكير اتكلمنا عن العمليات دي امبارح صح؟ دي عمليات ايه - 00:31:41
طب المنتج شكله ازاي تقدر في ضوء العمليات بتقول منتج حكيم زكي النفس صح؟ خرجنا انسان حكيم. حكيم يعني ايه انا قلت امبارح الحكمة ايه؟ ماشي ده اكمل عمل. ومعه كمان ايه - 00:32:02

اكمل علم لان الكلام ده ما عملوش كده ومعه كمان صفة ايه؟ احسنت يبقى الحكيم ده حد فاهم ومتدبر عنه عنده اكمل عمل وضعه شيه في الموديل يبقى الكلام ده صادر عن اكمل علم. وكمان هو ايه؟ متأمل. متأني وعنده تؤدي - 00:32:24
عنده تفكر في العاقبة ولا تدبر اصلا تفكر في العواقب ده اصل اللغة. واضح يبقى اذا منتج انسان شكله ايه؟ حكيم. زكي النفس. يعني ايه زكي النفس يعني نفس تطهرت ونمت او تطهرت الطرق - 00:32:44

ده شكل اللي طالع من حلقة تعليم القرآن اذا تقدر تحط معايير ولا ما تقدرش لنجاحك اقدر. اشوف بقى ايه الحكمة اللي انت اكتسبتها الالية دي دي صح ايه اللي كان المفروض تتطهر منه؟ واحد اتنين ثلاثة اربعة. دي المفروض كنت بتتطور به واحد اتنين ثلاثة. اه ده رئيس اقدر اقيس - 00:33:02

بس الكلام ده حاضر ده الانسان المفروض يخرج. انا بقول لك اية واحدة بس بتجاوب مسلا خد دي ولكن كونوا ربانيين. بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون مسلا ده سانوي - 00:33:27

قيمة العمليات احسنت في عندك عملية تاني احسنت يبقى بيدرس بيدرس ايه؟ المعاني والمباني ويعلم ايه المنتج مين الرباني؟ قلنا امبارح ابن القيوم ليه ربانيا حتى يعرف الحق ويعمل به ويعلمه - 00:33:48

عندك مقاييس تقدر تقيس بها يا شيخنا انت عرف الحق ولا لا؟ انا ما بجيش اللي عندي. دي ايات انتم حافظينها بس للاسف ايه ما فكرناش بس هنبص لها كده - 00:34:14

اذا المنتج اللي خارج لازم يبقى شكله كده. صح انا ما اخترعتش انا اجيب بس الايات اللي هي المصريين حاضر عندنا. هم. ده المنتج المفروض خارج. واحد عنده علم وعنده عمل وعنده تعليم - 00:34:27

صح ولا غلط؟ ربنا انزل القرآن عشان كده. عشان يطلع ناس ربانيين. عشان يطلع ناس يبقى وصفهم خيركم لان افضلكم. امبارح. ها؟ عشان يطلع استفكت هم بنزل واحد عشان كده - 00:34:39

عشان يطلع ناس مهترين مخبرين مخبرين لايه؟ للصراط المستقيم يعني ربنا لما يقول للنبي صلى الله عليه وسلم ان دوره لتخرج الناس من الظلمات يعني الايات اللي فيها من الظلمات الى النور كده مسلا ربنا يقول يهدي به الله من اتبع - 00:34:54

رضوانه سبل السلف ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم. يعني انا بس بضرب مع حضرتك امسلة عشان اؤكد لك على ان الله ما اغفلش الكلام ده - 00:35:26

واضح؟ طب ماشي انت قلت لي ما اقدروش على المستوى المستور المسطول مستور يعني ايه؟ الدنيا قوية. كلاب. ولا على مستوى المنزور. ازاي؟ يعني مسلا ربنا لما وصف سيدنا ابراهيم قال وابراهيم الذي وزنه - 00:35:40

لما وصف سيدنا ادم من ربه كلمات فتاب عليه نتلقى الكلمات وتروح للحسن البصري يقول لك فهمها وقبلها وعمل بها واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فاتمهن. اتم حقوقهن انا بس برجع لك انا جاية ورا. هاخذك بقى للنبي صلى الله عليه وسلم. لما ربنا وصفه وصفه

مطلع سورة النجم بايه؟ قال ما ضل صاحبه. عد معي - [00:35:57](#)

وما غوى وما ينطق عن الهوى انه الا وحي يوحى ثلاث صفات. الاولى ما ضن. يعني عنده قوة علمية ايه؟ كاملة. صح؟ العلم ان الضلال ده قدح في القوى العلمية. صح - [00:36:34](#)

ما غوى عنده قوة عملية كاملة صح؟ ان الغواية قدح في القوة العادية قبحة التقوى زي ما الضلال قدح في البصيرة صح؟ وما ينطق عن الهوى قوة بلاغية وسلوكية كاملة - [00:36:52](#)

صح؟ ما بيقولش كلمة عنها فضلا انه يتصرف تصرف عن هذا فضل اني اعلم على الهوى واضح ان هو الا وحي يوحى حاجة من الاتنين. اما ان يكون تعليل طب هو كده ليه؟ عشان تشبع الوحي - [00:37:10](#)

او انه يكون وصف جديد عن الاستقامة السلوكية اللي كان عليها انه لا يصدر الا عن الوحي. واضح يا اخوان؟ فما ضل علم ما ينطق عن الهوى معلم. ما هو ده الرباني - [00:37:27](#)

صح طب سؤال ايه السبب؟ علمه شائب القلوب يعني الكلام ده انتاج العملية التعليمية التي جرت بينه وبين شديد القوى اللي هو جبريل صلى الله عليه وسلم واضح بس كده؟ لا وصف نايم اطلع سورة النجم بصفات ثانية مهمة. ولذلك ما بننتبهش - [00:37:45](#)

ربك يقول ايه بيقول ما كذب الفؤاد ما رأى ما زاغ البصر والمطاعم استقامة الظاهر واستقامة الباطن الخمسة اللي صدروا بمال دي مخرجات العملية التعليمية المفروض المنتج اللي خارج من العملية التعليمية للقرآن الكريم كان شكله ايه؟ عد معي. موضوع ما

تقلقش. حط ماء قدامه وهتفتكر. معضل؟ اه. ما هو غلط - [00:38:08](#)

ينطق عن الهوا. في اتنين تاني مات. ما كان للفؤاد مرض ما زال البصر. ما طلعتش ده انت فشلت. فاشل متخيل ان ربنا ان ربك ينزل الكتاب وما يقولش تعملوا ايه معه - [00:38:37](#)

وايه اللي المفروض يخرج؟ ما تزعلش مني الكلام ده سمعته قبل كده؟ بالشكل ده لا انك ما فكرتش فيه قبل كده. ولا حتى الناس اللي مهتمة بالمسألة دي بتفكر في كده - [00:38:54](#)

بيحاولوا يعملوا لها بنادول الضمير التربية القرآنية هدفنا حفاظ في ضوء تربية قرآنية مرة واحدة من الفقراء. مش هاقول اسمه يعني بس عالم كبير. يعني له تواصل يعني معي. خصوصا في باب التدبر - [00:39:04](#)

فابعت لي مرة كده دليل التربية القرآنية في داخل الحلقات العنوان في هذا الصدد يعني مش هيخرج عن كده. فصراحة بعت له بقى ايه كنت مستفز جدا. قلت له يا شيخنا احسن الله اليكم - [00:39:20](#)

متى نفيق من هذا التضليل الغير مقصود ايه التفضيل الغير مقصود؟ لما نعمل للولاد منهج تربية بجوار الحفظ انت بتقول له ضمينا ان القرآن ده مش بتاع تربية انا الحفز ده حاجة والتربية ايه؟ طب انا ما اترباش ليه بالاية اللي انا بحفظها - [00:39:34](#)

هو اكتاف ايه يعني واخذ بالك من المسألة؟ ايه الانفصام اللي عيشنا الناس فيه ده وانت تنشد انك تحل مشاكلهم اما هو خرج اصلا عن الانفصال خرج عن الانفصال الصحابة كانوا بيعملوا كده؟ ليه ما يترباش بالاية اللي في ورده - [00:39:53](#)

ليه ما تضربناش بالصورة اللي خدنا النهاردة بس لأ لانه مش قادر يعمل كده فيعمل ايه؟ المنهج. السؤال الثاني حضرتك لما حطيت منهج للتربية على دماغ مين اشمعنا اخترت الايات دي والسور دي - [00:40:12](#)

مين قال لك ان ده الاولى مين قال لك ان ده قبل ده ان انا حتى لو مشيت على ترتيب المصحف عندك حاجة تؤوي الى ركن شديد صح؟ ان دي اولويات التربية - [00:40:28](#)

مشيت على ترتيب النزول تمشي لو صح عندك للآخرها احنا عندنا في المتدبر حاجة اسمها الترتيب التعليمي بنقول ما فيش حاجة بيتعلمها المسلم قبل الفاتحة. ازا قضايا الفاتحة دي اول قضايا - [00:40:38](#)

صح؟ بعد كده السور التي في الاوراد والايات اللي في الاوراد. اية الكرسي وخاتم البقرة المعوذات الثلاث. صح؟ مش معقول ربنا شرع انك تكررهم في اليوم مرات وتكون انت ازا قضاياهم هم ايه؟ قضايا - [00:40:50](#)

مين قال لك ان ده مناسب للاطفال؟ جبت الكلام ده منيين شفت الازميتين ولذلك تلاقى ده منهج وده منهج وده منهج وده منهج. منهج.

طب ليه ما يترباش على القرآن - 00:41:03

القرآن اللي هو القرآن ليه ده اول صورة من الانقسام حصلت اللي هي ايه ان حسناها بالحفظ حاجة والتربية حاجة. صح ثاني صورة بالانقسام حصلت ان احنا فصلنا بين القرآن والسنة - 00:41:13

ازاي بقى خد بالك من دي وده كان سببه برضه اضطراب المصطلح. اضطراب المصطلح يعني ايه اضطراب المصطلح؟ ركز اللي جاي يا اخي يا جماعة لما القرآن يستخدم مصطلح نحيد عنه لغيره منه - 00:41:29

يعني مسلا آ لما نقول ايضاح معاني القرآن ايضاح معاني القرآن ده تعريف التفسير صح؟ هذا ترى نعبر عن ايضاح معاني القرآن بكلمة تفسير ولا بكلمة بيان هنشوف القرآن القرآن جت كلمة تفسير فيه مرة واحدة بس - 00:41:44

وما جتش في الصد اللي احنا بنستعملها فيه خالص بجد في صد ايه الا جنات الحق واحسن ولا يأتونك بمثل الا جنات بالحق ايه كلمة تفسير جت في سياق ايه؟ ان المقارنة المقارنة ما بين امثال البشر - 00:42:08

خلاص اللي بيضربوها اللي هي بتبقى احيانا مقصدها باطل او مش واضحة بتلخبط الناس ومن امثال القرآن اللي فيها صفتين انها ايه؟ انها حق ما فيهاش باطل وانها ايه؟ احسن ايه - 00:42:30

ايضاها للمعنى فاهمين كده؟ يعني كده في صد الحديث عن امثاله طب ليه ما نسميش الكلام ده بيان بس مش عملية التفسير بقى عارف لان احنا لو سمناها بيان كانت هتاخذنا حاجة ثانية خالص - 00:42:43

التفسير بيوقفك عند ايه في واحد معنا صح كده انما البيان لا يعني مسلا لما تقرا وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم يبقى ربنا قال ان الشخص اللي هيقيم بتقريب معاني القرآن للناس وايضاها. اسمه ايه - 00:43:02

مبين وازا العملية بنقوم بها اسمها ايه؟ تيرياني. تبيان او بنت او بيان. خلاص؟ باء. صح كده؟ ده ربنا اللي قال كده مش احنا. ربنا سماها بياء واضح طب ايه اللي حصل يعني؟ ايه المشكلة؟ انت بتقعد ايه السفسطائية دي؟ ايه المشكلة تفسير بيان مش مشكلة؟ لا فيه مشكلة - 00:43:26

ايه المشكلة يعني ما بين تفسير وبيان؟ معي بتفسير تمشي وبعدين تمشي. اقول لك المشكلة في ايه لما تروح بقى تشوف العلماء لما اتكلموا عن البيان النبوي يقول لك البيان النبوي نوعين - 00:43:45

في بيان قوي وبيان عملي بيان قولي ان يقول لك ان قانتين خاشعين. وبعدين عمل ايه يعرفك ازاي تخشع مجرية الخشوع وصلت لما استبدلنا كلمة التفسير ماشي؟ او كلمة البيان بكلمة التفسير او احلينا كلمة التفسير ما كان كلمة البيان ايه اللي حصل؟ التفسير بيبقى وقفنا فين - 00:44:00

المال العلم اخر العلم صح ومال البيان؟ لا العلم والعمل يبينها قوليا ويبينها ايه؟ عملية بس في رأيكم دور البيان اللي قام به محمد صلى الله عليه وسلم للكريع كان عامل اكثر ولا قوي اكثر؟ كان عامل اكثر. عملي اكثر. ولذلك شفت احنا في ادنى ايه - 00:44:28

فان كل ده صح لان النبي ما بينش قوليا حاجات كتير ممكن المأثور عنه مسلا الا ان قوة الرمي بعض الحاجات انما البيان العملي ما فيش اية الا ولها بيان عملي - 00:44:53

كان قرآن ان شاء الله. صح. يكفي بس انه امتثل كل الاية؟ اذا الاية دي عايز اشوف بيان العمل هيعمل ايه؟ ادوات السنة ولزلك بفضل الله الكنيسة دي مشروع قانون نحن ما في اية او سورة الا بنورك البيان العملي بتاعها كان شكله ازاي - 00:45:07

ودي الصورة الثانية بالانقسام اللي تم اغفالها يبقى الانقسام الاول كان بيقول ايه؟ القرآن والتربية. الانقسام الثاني؟ القرآن والسنة. فصلنا بين الهديين ماشي فيما يكن لكم مني هدى الهدى ده ايه؟ رسالة ورسول - 00:45:21

رسالة للنسخة المستورة المصحف والرسول اللي هو النسخة الاية؟ المنزورة صح؟ النسخة المنزورة دي يصدر عنها اقوال يصدر عنها ايه؟ افعال. واللاتين دول اسمهم الايه الواحد اللي هو الرسالة والرسول والاقوال والافعال اسمهم البيان - 00:45:41

خدت بالك من فرق انا بقولش نجيب التفسير حرام بس بقول شفت خدتنا لفين في الاخر انما كلمة البيان هو في حاجة اسمها تفسير عملي تسمعوا حاجة زي كده؟ لا ما تخافش. بس البيان لا فيه بيان عندكم - 00:46:00

بالعكس ده الاصل في البيان البيان العملي فاصبحنا ايه حلقات قرآنية وبعدين يا عم الحاج قرآن بس لدرجة اننا بنشوف واحد معاه القرآن بالقراءات العشر واحاديس ضعيفة وموضوعة وعقيدة فاسدة ليه؟ الحاجات المحزنة ان اللي بيوقعوا في في المزلقية -

00:46:15

دول هم الناس اللي بتقول كل خير في اتباع النساء. صح؟ على مستوى الشعار الكلام حلو. بس لما تيجي تحط على الميزان لأ الوطن مش حلو الميزان مش حلو. حقيقي حاجة محزنة. واضح يا اخويا؟ مفهوم مفهوم النقطة دي - 00:46:38

مفهومه دي يبقى لو قلنا عملية تعليمية في مدخلات عمليات مخرجات. ربنا ما قل لناش العمليات ايه؟ ولا قال لنا؟ قال لنا واحنا كان دورنا ان احنا نعرف نرتبها وتمشي ازاي. وده بفضل الله نقوم به في مشروع كلنا مع بعض. احنا العمليات اللي رتبناها لك. كذا سم كذا سم كذا سم كذا. عشان نطلع مين في الآخر - 00:46:57

المخرجات. مين المخرجات؟ ربنا قالها برضو واضح المخرجات دي نقيسها ازاي؟ برضو القرآن هيقرأ والنبي صلى الله عليه وسلم قال واضح يا اخوة السؤال ده انا القصة دي فتحتها ليه؟ عشان كنت بجواب معكم على سؤال ليه ربنا انزل القرآن؟ وكنا بنحس ان احنا في ازمة في الاجابة على السؤال ده لان اصلا القضية دي احنا مش متصورينها - 00:47:16

واضح؟ طب لما تعرف بقى ايه ربنا انزل القرآن. القرآن ده عايز منتج شكله ازاي حصل له تزكية. حصل له هداية طيب وانا كنت وقفت عند كلمة الهداية والهداية نوعين وممكن نلحق نقول لنوع تالت. في اداية بنسميها هداية الارشاد - 00:47:39

وهداية نسميها هداية السداد. ماشي؟ هداية ايه؟ ارشاد وهداية السداد. هداية الارشاد دي الهداية لان للقوى العلمية واحد هدي ارشادا يعني ايه؟ علم ارشد علي فهم ده مع نور. هم؟ واحد هدي يا سلام يعني ايه - 00:48:00

العالم ماشي؟ هو اللي يسأل يعني ايه؟ عمل يعني مع روح معه قوة عملية. واضح الهداية ارشادا اللي هي العلم والهداية سدادا اللي هي العمل. ولذلك انت بتقول كل يوم بتطلب من ربنا كل يوم سبعتاشر مرة اهدنا - 00:48:23

الصراط المستقيم. اهدنا ارشادا عشان ما ابقاش زي الضالين واهدنا سدادا عشان ما نبقاش زي المغضوب عليهم يهود واضح بتقولها سبعتاشر مرة وانت ما بتسعاش ليه؟ وانت بتشتغل بالك ليه - 00:48:43

يا اما ما بتعلمش ولو علمت ما بتعملش للأسف الشديد في الحكومة فيها هداية هداية الثبات طب واحد عنده العلم والعمل؟ قال له عايز ايه؟ سمعت. سبقت صح في اية رابعة احيانا يقولوا عليها هداية الثواب - 00:49:01

اللي هو ايه لما آآ الهداية اللي بتحصل في الآخرة زي مثلا ويدخلهم الجنة عرفها لهم. عرفها لهم يعني ايه في تفسير عرفها لهم من العرف اللي هو طيبها لهم - 00:49:22

وعرفنا لهم كما جاء في الحديث الصحيح ان كل واحد اعرف بمنزله منه بمنزله في الدنيا تمام؟ في هداية تانية زي الهداية العامة الهداية لمصالح الدنيا. خلاص؟ اه قدرت هذا اه ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه - 00:49:39

ثم هدى دي هداية برضه في هداية تانية اللي هي هداية الزيادة الزيادة زي مثلا يهديهم ربهم بايمانهم. خلاص؟ وهكذا ما علينا. والذين اهدتوا زادهم ايه؟ هدى. المهم الرئيسيتين اللي هم الهداية الايه؟ الارشاد وهداية السداد. هداية الارشاد دي بيان وارشاد

وهداية السادة اللي هي ايه؟ توفيق واياه؟ وسداد. واضحة دي؟ طيب - 00:49:56

يبقى انا عايز الشخص اللي خرج شكله ازاي مهتدي مهتدي ايه؟ ارشادا وسدادا وسبات. طب مهتدي ارشادا يعني عنده علم صح؟ ومهتدي ومهتدي سدادا يعني عنده ايه؟ عملي يعني اقدر اقول مهتدي ارشادا يعني ما ضل - 00:50:21

صح ومهتدي سدادا يعني ايه؟ هي هي. واخذ بالك بس كل الزوايا لها اهمية معينة. الكلام ده بفضل الله احنا كله صبرنا اغواره وحررناه وشفنا كلام العلماء فيه. واضح؟ طيب استنى بس بديك ملخصات يعني - 00:50:37

ركز معي. يبقى ده المنتج اللي المفروض خارج صح شخص تزكى بالقرآن. يعني ايه بيتزكى؟ اه. بس؟ انا قلت امبارح لو تطهر بس؟ لا والله. احسن منك. يبقى ما تزكاش - 00:50:55

لو انا بس ما بزكاش. اللي تزكى او التزكية هي طهارة منال. او تهارة او تطهير وتطهير. ماشي؟ يبقى يا سيدنا الشخص اللي طلع ده

تظهر من كل بالردائل التي نهى عنها القرآن. وتطور بكل الفضائل التي امر بها. امر بها القرآن. صح؟ يبقى مقياس اهو تقيس عليه -
[00:51:08](#)

اجي طيب ركز معي في اللي جاي. اغلب المناهج الارضية اللي بتوضع للبشر هدفها ايه او تصورهم صح؟ هو نفس الهدف بس كل منهجيتها بيدوس حياة. يعني مسلا المناهج الارضية بتركز على التطوير اكثر من التطهير - [00:51:27](#)
ولذلك ممكن تلاقي واحد فلان الفلاني يشار اليه بالبنان وسكير. ناوي يبنى بردو مش عارف ايه حروبه عشان عشيقاته ومراته مش عارف معها صاحبه وهو مع مرات صاحبه واخذ بالك انت؟ اغلب المناهج الارضية البشرية بتركز على ايه؟ ان هو يطوره بس نهنيه كده وخلاص - [00:51:51](#)

انما المناهج الوحي بتركز على التطوير اكثر. ولذلك بقى ركزوا عشان الكلمة اللي جاية دي. عشان برضه مع احترامى الشديد المفروض احنا حتى في الاوساط القرآنية ما تستعملش الاستعمال ده - [00:52:14](#)
عايزين نعرف الفرق بين التربية والتزكية عشان نعرف الفرق بينهم لازم نروح لاصلهم اللغة بالاول. التربية اصلها ايه اصل مادتها رب المادة دي اصلا عند العرب مادة ايه زيادة مش تبقى منها الربا الربو عشان مرتفعة تمام ومادة الربا بالاساس بتعبر عن ايه؟ بعضهم -
[00:52:24](#)

بيقول انها بتعبر عن التصفية. رب الشيء صفاها رب الشيء ايه؟ خلاص كده؟ يبقى التربية بتعبر عن ايه؟ الزيادة. انما وتعتبر عن تعهد الشيء ورعايته. خلاص كده؟ والقيام على شأنه والاصلاح وكلام من ده ماشي؟ بصورة اساسية بتعبر عن التنمية - [00:52:52](#)
عن النماء وقد يلتحق بها التصفية. ثاني تبقى التربية ايه تنميل وشوية تصفية تأمين التزكية تطهير التطوير او تطهير وتنمية. ما لحستوش حاجة؟ اقول لكم ايه؟ لو انسان نجح انه ينمي انسان يبقى نجح انه يربيه. بس مش لازم يكون ناجح من صفين -
[00:53:13](#)

واضح؟ انما لو ما طهروش ما زكهوش يبقى اول فرق ما بينهم في ان التطهير مكون اساسي من مكونات التزكية. له المساحة الاكبر انما التطهير في التربية مساحة اصغر وقد توجد التربية بلا تصفية - [00:53:49](#)
واضحة المسألة دي؟ دي اول نقطة النقطة الثانية ان لا تزكية بدون الاثنين مع بعض التطهير والتطوير انما ممكن تربية بدون ايه؟ صح النقطة الثالثة في الترتيب ترتيب الوجود يعني ايه الترتيب - [00:54:11](#)
يعني التزكية بتبقى تطهير قبل التطوير. في ايه؟ في الهمية ولا في الوجود؟ لا. في الهمية. التزكية بتركز على الطير اكثر ولذلك بيطهر وبيطور في نفس الوقت. او احيانا بيطهر بالتطوير - [00:54:33](#)

الصلوات تنهى عن الفحشاء والمنكر واخذ بالك؟ الصوم يزكي النفس طاهرا. واضح؟ ده اسمه ايه؟ تطهير بالتطوير انما التربية التطوير بيجي الاول التنمية بيجي الاول واضح؟ وربما تهمل قضية التصفية - [00:54:49](#)
ولذلك هات لي كلمة تربية من القرآن. يعني القضية دي اللي هو العملية اللي المفروض بيقوم بها الوحي مع الانسان انه يربيه. هاتها لي من القرآن موجودة لكن موجود ان الواحد بيعمل ايه في الانسان؟ بيزكيها. طب السؤال يا ترى الانسان احوج للتربية ولا للتزكية -
[00:55:07](#)

ليه؟ ماشي صح فيها معنى التربية. ايه ثاني؟ ايه اه دوائر الابتلاءات. في حاجة اسمها الابتلاءات الاصلية. حاجة اسمها الابتلاءات الجينية. في حاجة اسمها الابتلاءات البيئية بالترتيب. ابتلاءات اصلية يعني ايه؟ الانسان خلق هلوعا. ماشي؟ على كلام المفسرين يعني الشيخ السعدي ودار اثني عشر وغيره بيقول كل الانسان الى اوصاف الذكر الانسان دي الانسان تطل - [00:55:34](#)
ولا كيف؟ وفيه ناس بتقول دي اوصاف الكافر بس بس الراجل احنا اوصاف الانسان كايه؟ ككل انه هل هو جزوع من هو جهول صح؟ طب ليه كده ابتلي بالكلام ده والا في الاختبار بقى. اما انا وانت نخرج من بطون امهاتنا بنعمل ايه؟ بنحب الصلاة وبنكره الفلوس -
[00:56:08](#)

فكرة مش عارف الستات وبنكره الاولاد في الابتلاء والابتلاء ان انت ايه ركب بداخلك الميل للكلام ده. وانت دورك انك تعمل فيه

تحسن توجيه هذا الميل الحلال وتبعده عن الابه؟ الحرام. ص - 00:56:28

فدي اسمها ابتلاءات اصلية. اصلية يعني ايه في اصل خلقته. زي انك هلوع وجزوع ومنوع. طب الانسان خلق هلو اذا مصر الشروق جزوع واذا مس الخير منوى طب فيه وسائل لدفع الكلام ده؟ ايوه الى المصلين الذين هم على اهو. صح؟ يعني الابتلاءات اللي رتبت فيك دي انت ربنا اخبرك بوسائل دفعها - 00:56:44

وحسن تهذيبها وحسن توجيهها واستثمارها. بس احنا اللي عملنا ايه؟ اهملنا الكلام ده. دي اسمها للتلافة يا اخوة. الاصلية. في ابتلاءات جينية في الجينات بتاعتك ازاى؟ انت من عيلة اسف في اللفظ بخلا - 00:57:02

حريصين جدا على المال من عيلة عندهم يعني ايه في كده فظاظة شوية وغلظة. صح؟ ده حق حصل ولا مش حصل؟ حاجات في جيناتك. طب ليه برضه هتعزبها ولا ما تهزبهاش - 00:57:18

النقطة الثالثة الابتلاءات البيئية يعني ايه البيئية؟ عادي جدا انتم الاثنين خرجتوا من بطن امكم زي بعض بس هو اتحط في بيئة كويسة البيئة دي اثرت في تأثيرات طيبة وانت البيئة اثرت في تأثيرات ايه؟ سلبية ولا مش فئات - 00:57:33
صح؟ كتير ولا قليلة؟ كتيرة جدا. اذا الانسان احوج للتطهير ولا للتطوير؟ التطهير. التطهير بالاساس. فهمتوا لما الكلام ده ما اتفهمش ما عرفناش دور القرآن في حياتنا وبقي يهمننا ان هم يحصلوا اجازات ويحفزوا ورقات ويجهزوا مش عارف ايه عمالين نطور فيهم بس. انما نزيكهم لأ - 00:57:51

رغم ان احنا لو سبنا دارا واحد من الاضران دي كافي انه يعمل ايه؟ يهدم القلعة على دماغ صاحبها صح؟ وان الرجل يعمل الزمان الطويل بعمل اهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع - 00:58:13
ثم يسبق عليه الكتاب في عمل العمل فيدخلان. لو صح التعبير هو عند موته يتسابق فيه علمين. علم البشر فيه ده راجل صالح داخل الجنة. وعلم اللي ما يتخلفش ربنا يعلم ان كان عنده مشكلة بتقص في حسناته. ايه المشكلة دي؟ العلماء اختلفوا بعضهم قال ايه؟ رياء. استنادا على رواية - 00:58:25

فيما ايه؟ فيما يبدو للناس. تمام؟ وبعضهم قال لك لا لا مش رياء ولا حاجة زي حفر ابن رجب. الله! ما هو ده ما كانش عمل اهل الجنة لو كان رياء. ده ايه بقى؟ امال ايه القصة - 00:58:45

عنده دسياسة باطنة. بتعمل ايه في حسناته بتقصها حلو عجب معجب بنفسه. بعد مسلا ما يخلص العمل يحبطه. من واذى صح الاعمال اتعملت وزى الفل ومية مية بس اللي عنده لسه باطنة بتعمل ايه في الاعمال؟ زي واحد بنى عمارة جميلة جدا خلص الدور الاول والثاني والثالث والرابع والخامس صح؟ وابني في السادس والسابع والثاني والعاشر - 00:58:55

في سوسة عمالة تنخر من تحت وهو مش واخذ باله ايه منها. لأ ده عارفها وسايبها ولزلك انت عارف ان فيه دسيس وان سايبهم ولزلك دور الواحد يعمل ايه يا اخوة؟ يطهرني. فهمتوا؟ اهمية التطهير؟ يروح يحس النظر عشان كده - 00:59:17
احنا للاسف الشديد ما في مشهد فبقينا بنطلع واحد حافظ للقرآن واية؟ وصايع. حافظ للقرآن ومش عارف وبيعمل حافظ القرآن حافظ صح احنا ما اشتراطناش ان احنا نزيكها. وربنا لما انزل القرآن ما ارادش مننا احنا نطلع النوعيات دي. بالعكس جزمناها. قال مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحملها اسفها - 00:59:37

بحزي الحمار من الاسفار كل انواع منها الاسفار دي هي كتب عظيمة النفع يعني الاسفار حملته الحصان هو برضه حمار صح انما الاسفار دي كانت ممكن يعني تخليه حاجة تانية خالص - 00:59:56

هو الانسان كده بدون الوحي بدون الوحي اخس من الحمار عارف لما يبقى معه الوحي ويفرط فيه يبقى كلب واثلوا عليه النبي الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منه فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه به ولكنه خير الارض في الطبع هواه فمثلوه كمثل الكان. انا كنت الاول يعني بكس كده اخاف اقول - 01:00:17

الامسلة دي. اه. هو انا والله لا يستحي من الحق اولا ابقى اكثر اجرا من القرآن دي حقيقة انسلخ منها ارجع لكلام ابن عباس ومجاهد واتضحكت غيرهم ترك العمل بها - 01:00:44

هو الانسان بدون وحي كده. انهم الا كالانعام بل هو. انا بالعكس هدوم الفجر. قعدت تتبع المواطن التي شبه فيها الانسان حيوان بالاخص من الحيوان وجدتها المواطن اللي الانسان فيها ترك العناية بمعاني القرآن. سواء فهموا او تدبروا او عملا. واضح؟ وخصوصا -

01:00:57

اه ولقد زرعنا لجهنم كثيرا من الجن والانس له قلوب بلدهمش؟ بس مالها؟ لا به ولهم اعين ثم عون لا البصيرة ما بينظروش نظر الاعتبار ولهم اذان صم فلان الصوم ما بيسمعوش سماع تدبر واستجابة. اولئك كل الانعام بل هم اضل. اولئك هم الغافلون -

01:01:17

هو الانسان المفروض الواحد يمشي كده. ولذلك يا اخوة اي واحد ما تطهرش بالوحي هيبقى على وضعه الاصلي على ابتلاءاته الزهنية ولذلك تلاقيه شيخ ولا حد كويس بس نفس عيلته بخلا هو بخيل. ومش عارف آآ جبناء هو جبان - 01:01:49

لان الوحي مهزبوش. عن الابتلاءات الاصلية. هل هو جزء منهم برضه وهو؟ على الابتلاءات اللي اكتسبنا من البيئة اللي هو فيها. هي هي ولذلك المفروض ان اللي يخرج من العمليات دي يا شيخنا يبقى شكل واحد صح؟ ده اللي كان عليه الصحابة كلهم شكل واحد.

01:02:09 - رغم الوان مختلفة

احجام مختلفة بيئات مختلفة. ابتلاءات جنية مختلفة بس كلهم شكل واحد. ليه؟ عشان وحدة البناء. وحدة البناء الانساني كله اتبنى بناء ايه؟ واحد. فطلع الموت الفلاحين ايه؟ لدرجة ان الصحابة يعملوا مواقف تحس ان هم متواطئين عليها. لا مش متواطئين عليها.

01:02:29 - هي منتج التربية ايه

او منتج التزكية واحد. صح؟ شفت اللي كان في جاهليته عبد واللي كان في جاهليته سيد وهما الاثنين زي بعض. صح؟ شفت انت حابب كده شفت بقى ايمان وده ايمان وده الصادف وده تصادفه وتحية شفت كلامي صح. شفت كل الكلام ده. شفت موتب واحد

01:02:49 - واحد

بالزبط سؤال يا اخوة لما يبقى عندنا ماكينة بتطلع مسلا زجاجات زي كده المفروض امتى تطلع الزجاجات بشكل واحد احسنت

01:03:06 - الاعدادات العمليات واحدة