

المحاضرة الثانية الأسبوع الثالث) أصول التعامل مع الأطفال (

شريف طه يونس

الله تعالى نحمده ونستعين به نستغفره اعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله - 00:00:00

الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. عن بريدة الاسلامي رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطبنا اذ جاء الحسن والحسين عليهما قميصان احمران يمشيان ويعثران - 00:00:20
نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم من المنبر فقطع كلامه فحملهما ثم عاد الى المنبر ووضعهما بين يديه. ثم قال صدق الله انما اموالكم واولادكم فتنة. فنظرت الى بين الصبيين يمشيان ويعثران في قميصيهما فلم اصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما -

00:00:40

طيب وده نأخذ منه من اصول التعامل مع الاطفال مسألة مهمة. الا نستحي من اي صورة من صور الرحمة التي نبذلها للاطفال. يعني بعضنا في اللاسف الشديد في آآ ربما علشان خاطر مسلا ايه آآ - 00:01:10
آآ يعني آآ هذا التصرف لا يؤثر على هندامه او لا يؤثر على شكلي امام الناس ولا يؤثر على كذا تجده ايه؟ يعني يؤذي الطفل يعني مثلا تخيل انت ممكن تكون مسلا تجلس مع آآ يعني آآ اناس مسلا فجهاء وبتتكلم في مسألة مهمة وكلام مهم - 00:01:30
تقلب مسلا ابنك مر يعني او رآك من بعيد فايه او مش لازم ابنك بلاش ابنك يعني ممكن بعض طلاب الحلقات عندك اللي هم بيحبوك فهو شافك في في الوضع ده فايه فجري عليك يريد ان هو يحتضنك او يقبلك. فانت تعمل ايه؟ تلاقي واحد اركن دلوقتي -

00:01:50

ان يترك في في نفس الطفل اثرا او جرحا لا ينبغي لا تستحي من انك ايه يعني تبذل للطفل من رحمتك وانك تقدم الرحمة به على اي موقف ايا كان. يعني - 00:02:10

شوفوا سبحان الملك يشاء الله سبحانه وبحمده ان يقدر آآ مثل هذا الموقف اللي المفروض مسلا ان هو موقف صعب يعني النبي على المنبر يعني كان ممكن يعني طب انا كنت اقول دايمًا يعني تخيل لو لو حد مننا في الموقف ده يعني - 00:02:30
مسلا انا بكلمكم اهو وبعدين لقيت مسلا ابني داخل علي. يمكن مسلا في الدرس او في انك بتكلم حد بيبقى الامر هایل شوية يعني ايه والوضع ايه يعني في مجال انك تتحرك وتقف طب لو انت واقف على المنبر بقى تخيل مسلا انت بتخطب خطبة الجمعة في المسجد الحرام - 00:02:50

وشفت كده داخل من باب من الابواب مسلا ايه؟ مش هاقول لك انه طفل حد غريب، ابنك انت داخل عمال يعني اقصى شيء هنعمله ايه؟ حد يشوف له دايمًا على الصوت كده. او تشيل كده يعني انت هتشوف انه ما ينفعش. يعني ما ينفعش خالص ما يليقش بايه -

00:03:10

الموقف اللي انت فيه يعني بحشمته ان انت بتروح تنزل انما يشوف سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم ينزل ياخدكم يقبلهم يعني سبحان الله ويضعهما بين يديه يعني يعني شف سبحان الله يعني انظر الى هذه الرحمة - 00:03:30

طبعًا انا بقول زي امس يعني لما بتكلم اتكلمت في المسألة دي كتير احنا مش عايزين الانبهار وعايزين مصممة الشفاه وعايزين عايزين يشوفوا انعكاسات الكلام ده علينا في حياتنا واضح؟ آآ ولزلك آآ يعني من اصول التعامل مع الاطفال ان هو الطفل اخوة هو مش ما عندوش - 00:03:50

آآ التعاقدات اللي عندك دي ما عندوش ان ده ما ينفعش وناس وقاعدة ومش عارف ايه لا يعني الطفل ما عندوش القصة دي. ولزلك هو مش هيقدر ان انت اصلا سبته يتبهدل او يعمل عشان خاطر ايه حد تاني. ولزلك كنت دايمًا اقول يعني سبحان الله للاخوة والاخوات اقول - [00:04:10](#)

سبحان الله يعني ليه ابنك يبقى ضحية ضحية حفازك على آآ مسلا وفلان ما يزعلش منك وفلان ما يضايقش يعني مثلاً امتى بعض الناس اه ياخذ ابنه مسلا يزور حد فهو طفل لازم يتحرك ويلعب ويتنطط ومش عارف ايه. ستجد عشان خاطر يعني ما - [00:04:30](#) يعني ابنك ابنك مسلا بيتحرك فراح يعني تسبب في ان الزبالة دي تقع على الارض اصلاً. فهو البتاع دي وقعت على الارض. ايه المشكلة دي وقعت على الارض فانت عشان يعني تزهري للي قدامك ان انت مربي ابنك او عشان تزهري للي قدامك يعني ان انت ايه آآ مكتنف بالخط - [00:04:50](#)

بتاع ابنك تمسك انك تضربه او تعنفه ارضاء لمين؟ للشخص ده طب سبحان الله! طب هو زنبه ايه؟ ان ما يقبلش ابنك ده ما تروحش عنده واضح ان ما يبقاش ابنك ضحية لايه؟ لرغبتك في انك تعمل ايه؟ ترضي حد تاني ولا تزهري يعني ان هو مؤدب مين قال يعني ان كونه - [00:05:10](#)

يعني وقع قزاز زي كده او وقع زجاجة زي دي ان ده ينافي الادب يعني. ان هو مش مؤدب. يعني مين قال ان ده ايه علاقة باب الادب؟ الولد فاتتطط وبعدين نقعد مؤدبين محترمين وتيجي ضربه ولا تيجي تعنفه. سبحان الله! يعني انت بتجامل الناس على حساب ابنك - [00:05:30](#)

لأ ما تروحش خالص. فاني ما تروحش اللي انت مش مش هيتقبل ان ابنك ده او طفلك ده ايه يعني سبحان الله! والكلام ده بيحصل طبعاً مع الاطفال اللي هم عندهم فرط حركة شوية. خلاص؟ فرطك كده كده ايه طفل عنده فرط حركة. لكن يعني منسوب فرط الحركة احنا بيكون زائد عند بعض الاطفال بنسميهم حتى يعني كده كده - [00:05:50](#)

اي طفل هو قايمتك يعني عنده فرط حركة. لكن فيه طفل اسمه يتشغل ده ان هو مش مش عنده مش هو بيتحرك ده عنده فرط حركة زي خلاص؟ المهم يعني فالشاهد ان الطفل عنده فرط حركة ده تروح مسلاً توديه حلقة او مسلاً قاعد في مكان بيتعلم فانت - [00:06:10](#)

تقعد تكبته او تضايقه او تعزبه عشان خاطر يعني تظهر للناس ان انت ابنك مؤدب وبيسمع الكلام ايه علاقة ده بالادب وسماع الكلام؟ يعني ايه الادب ان هو طفل يعني عزرا انا وانتو ممكن نقعد ساعتين تلاتة اربعة خمسة كده الطفل ميقدرش يقعد كده هيا طبيعته كده سبحان الله يعني او ما لهاش علاقة بانه مؤدب ولا مش - [00:06:30](#)

مؤدب خالص. كذلك كنتم من قبل احنا كنا كده. يعني فانت سبحان الله انت ابنك ده هيكون في بيئة هو لن يجد فيها هذه الراحة. خلاص ما ما تجاملش اصحاب البيئة دي على حساب ايه؟ ابنك. يعني حتى لو هيوصل يعني مسلاً انا كنت آآ عندي مسلاً خريجة حركتها كثيرة شوية - [00:06:50](#)

فالمعلمة كل شوية تضج بيها ومش عارف ايه وبتاع قدموها شوية مش قدموها شوية قلت لها هي انا اسف يعني مؤدبة وما تزعلش مني مؤدبة اكتر منك هي ما لهاش دعوة بالادب دي اصلاً. هي لها دعوة بطبيعتها ان هي اللي زيتها كده ما فيش حاجة اسمها تتحبس في فصل. يعني ايه علاقته بانها تتحبس في فصل؟ انت شفتيها مسلاً - [00:07:10](#)

ان شتمتك شفتيها مسلاً جت مسلاً مطلعة لك مطواة بتشرحك مسلاً مؤدبة اه فعلاً ايه علاقة بده بالادب؟ اه فعلاً يعني حاجة واحنا برضو بنمشي مع نفس الياه؟ الكلام. قلت لها شفتيها قالت لا ما هي كلامها كويس سلوكها كويس. انما تقولي لي عشان هي بتتحرك هي مش مؤدبة - [00:07:30](#)

عشان هي مش عارف ايه هي مش مؤدبة. ايه علاقة ده بالادب اصلاً؟ يعني فاحنا برضه بنسترسل في كلام الضحية لمين؟ عيالنا في الاخر لأ انا قلت لها ما تروحش الكلام ده خالص بلاها روضة. ما تروحش روضة. عادي انا اطلع بنت تتحرك ومش عارف ايه وتلعب وتلعب في البيت نطت في البيت وتكسر وتعمل براحتها - [00:07:50](#)

في البيت اصلا. يا جماعة اصلا سبحانه الملك يعني آآ هو جزء برضو على فكرة من اللي حصل لاطفالنا في الايام دي من من تدني القدرات العقلية بسبب اللي بيحصل ده في البيوت على فكرة والمؤسسات. المفروض احنا عندنا طفل في الطب بنقول ان هو يعني مستكشف - [00:08:10](#)

اصلا يعني حتى من الحاجات اللطيفة كنت بقول لو ان مسلا انت دخلت معمل على واحد مسلا عالم فيزيائي كبير ولقبته ماسك مسلا خمس بيضات بيض بقى تمام؟ وجاي رافعهم لفوق وموقعهم لتحت. مسك البيضة كده وده سمعة تنزل تحت. وبعد ما نزلت - [00:08:30](#)

جه مسك مسلا حاجة كده بلاستيك وقعد يحرك بها يحركها يحركها على الايه؟ على البلاط اللي تحت. انت دماغك ابدأ مش هتروح ان ده مخرب هتعتبره راجل بيعمل ايه؟ بيعمل تجربة بيشفو آآ هو الطفل اصلا بالظبط كده فعلا. هو الطفل اصلا بيختبر الجازبية - [00:08:50](#)

وبيختبر مسلا الفرق بين المادة السائلة والمادة الصلبة طب هو عرف الكلام هو درس فيزيا زيه زيك؟ ما هو ما يعرفش. فهو بيختبر كل ده بنفسه ولزلك اصلا الطفل في الاصل هو بيجري تجارب علمية حقيقة ما يجربها كبار العلماء. بل - [00:09:10](#) اصلا كان في بعض الكتاب يقول لك ايه ان العالم ما هو الا طفل كبير. العالم اللي موجود حاليا ده ما هو الا طفل كبير. ان هو بيجري حاجات نفس نفسية الاطفال بيستكشف الامور ويجربها مرة واتنين وثلاثة وعشرة وعشرين لغاية ما تستقيم دي. انت بتجد ابنك بيعمل كده او بنتك بتعمل كده بيعمل حاجات ايه مرة في الثانية - [00:09:30](#)

في الثالثة القطمة ايه وتستقيم ايه؟ عايز استكشف تلاقيه بيدوس على البتاع ده ينور. طب هو بينور ليه؟ طب بيدوس؟ انت متخيل ان ابنك عمل ايه؟ داس على المفتاح ده بتاع - [00:09:50](#)

النور هو عمال يبص وخلص غباوة يعني لأ ده هو بيدوس مرة له نعوض. في فضل يدوس بالراحة غير طب هو بينور امتي؟ في انه لحزة بالزبط طالما بينور بيعمل كل ده هو بيايه بيقوم به اصلا. مم. تلاجة يفتحها يشوف ليه بتنور - [00:10:00](#) بجد حقيقة هو فعلا هو هو يعني هو اغلب الحاجات اصلا مسلا اللي في البيت يستكشفها يستكشف ان دي كزا ودي كزا ودي ايه؟ وليه بتعمل ايه؟ ولما يخرج برة بيعمل ايه؟ ولما الهوا بيت. ولزلك المعلومة اللي هو بيكتسبها بنفسه هو ايه؟ ما بينساهاش - [00:10:20](#)

انه نحن اصبحنا اصبحنا عندنا ازمة ان احنا عايزين في يا جماعة في حاجة اسمها وفي حاجة اسمها اللي هو التعلم النشط اللي هو بنفسه ببزل مجهود عشان يوصل للمعلومة. مش بينساه. انما - [00:10:40](#)

اللي هو واحد قاعد المبدأ ده انت ادبته له يعني مبدأ تكوي جاهز. واخذ بالك؟ كانه جا لك مطعم المبادئ قمت عاطينه ايه؟ ثلاث اربع سندوتشات مباني. ان مالکها هو بنفسه اللي قام باعداد الايه؟ المبدأ ده. فمش هيعرف ينساه اصلا - [00:11:00](#) واضح؟ ولزلك اصلا احنا كتير جدا من المعلومات يعني يعني جرب مسلا ان انت ممكن تكون درست مادة بس درست فيزيا درست كيميا درست اي مادة احياء او سم طبيعة اجرى آآ انت درست المادي الحاجة اللي انت اجريتها بنفسك مش هتعرف تنساها اصلا. يعني مسلا لو انت قالوا لك في - [00:11:20](#)

آآ انت هتروح تجيب شوية طمي او تجيب تراب او طين وبعدين تجيب مسلا كوب زي ده كده وتحطهم فيه وبعدين تيجي حاطط في وسطهم بزره البزرة دي وبعدين تسقيها ميه كل يوم تسقيها مائة بتسقيها مائة وتشوف ايه اللي حصل. لغاية ما تكبر شوية وبعد كده - [00:11:40](#)

بشوف انت لو سقيتها هيحصل ايه لو ما سقتهاش هيحصل ايه؟ لغاية المهم يقول لك شوط حاجة عملتها ببساطة حاجة بسيطة جدا. دول مسلا ممكن تلاقيهم صفحة ونص في الكتاب لها دورة حياة النبات. مش ممكن تنسى دي اصلا يعني. ما هو ده اللي الطفل بيعمله اصلا. الطفل بيعمل كده. بيعمل حاجات احنا اصلا مش ايه؟ يعني حاجات هي - [00:12:00](#) ما يعني المفروض ان احنا نبص لها نعتبرها تخريب. بس هي مش تخريب هي نعم لا ما هو ما احنا قلنا الاستكشاف هو بيستكشف

الحاجة. يعني احنا حتى كان عندنا او يعني عند الناس بتتكلم مسلا في الامراض النفسية عن الاطفال. في في - 00:12:20

في مشكلة من المشاكل اللي عند الاطفال اسمها التخريب. طيب التخريب ده نفسه هو آآ ايه هدفه؟ يعني فيه طفل بيكسر عشان بيكسر بيمسك الكوباية يقطعها ويمسك البتاع دي يغليها بيخرب يعني بخلاف مسلا ان هو بيمسك البتاعة بتاع الماية دي ولزلك اللي هو يعني - 00:12:40

نستكشف مش بيبقى متوتر مش مشدود وفي نفس الوقت هو في نوع مسلا من الاستكشاف ان الطفل يفكفك حاجة ويحاول يربطها تاني. طب ده خربها؟ هو ما خربهاش. هو لو عايز يخرجها كان كسرهما. واضح كان - 00:13:00

كان مسلا انما مسلا ممكن طفل جاب مية حطها على اللاب ده هو مش تخريب بالنسبة له هو ايه؟ لو هو عايز يخربه كان عامل ايه؟ كان جاب حاجة حادة - 00:13:20

وخطب فيه ما هو عارف ان ده شكل التخريب. تمام؟ بس هو بيشوف ده لما يجي هنا يعمل ايه؟ ياخذ مسلا الموبايل ويجي ايه؟ يحط في المية ويطلعه يحطه في المية بيعزبه. هو برضه لو في دماغه تخريب مش هيعمل فيه كده. يعني لو في دماغه تخريب هيكسره. تمام - 00:13:30

لا ما بقولكش تسببه يعمل كده. انا بقول لك انت ممكن تخليه يعمل الكلام ده بس بحاجة تاني. يعني هو الحاجة اللي قدامه دي. هو عايز يشوف الحاجة دي لو بتتخط في المية بيحصل ايه؟ فهو حط حاجة صلبة في المية. فانت ممكن تجيب له مسلا ورقة زي كده وتجيب له حاجة جنبها وتقول له طب اشوف نخطها في الماية شف دي بقت عاملة ازاي؟ حط دي - 00:13:50

المية بقت عاملة ازاي؟ يعني اقصد انت لو انت دماغك انا ما انا قتللكو امبارح انت مش ممكن ابدأ تتعامل مع الطفل مش الطفل مش ممكن تتعامل ابدأ مع اي انسان كويس الا ما - 00:14:10

يفكر بعقله بينزكر بعقله هو اصلا. انت ما تفكرش بعقلك انت. انت بالنسبة لك ايه العبط ده؟ يعني هو عايز يشوف دي لما اتخط في الماية هتتبل ولا لا؟ ايه ده - 00:14:20

هو بالنسبة له المفهوم ده مش حاضر اصلا. طب هو عرف منين بقى ان شاء الله؟ كان بياخد كورسات فيزياء مسلا في بطن امه؟ ما هو طبيعي انه مش هيعرف. يعني يعرف منين - 00:14:30

انت لازم تكون عامل حسابك على كده ان هو بالنسبة له الحاجة اللي انت بالنسبة لك معروفة اوي دي هو ايه؟ هو بالنسبة له مش عارفها خالص ومش صابر على انه يقعد - 00:14:40

راح في سنة رابعة ابتدائي في في العلوم. تمام؟ هو ما عندوش هو بيتعامل في الحياة دي. هو عايز يعرف كل حاجة عن الحياة. كل حاجة من حواليه. عشان هو بيهيا - 00:14:50

لان هو يقدر يقوم بمهمة معينة. فبهيأ لكده. هو فاهم كده. فلذلك سبحان الله تلاقيه عايز يعرف كل حاجة من حواليه. عايز يعرف دي يطلع مسلا ايده من الشباك. ايه اللي هيحصل لو طلعت ايه - 00:15:00

لو دخلتها ايه اللي هيحصل؟ كل الكلام ده هو بيايه؟ كل ده بالنسبة له استكشاف. يعني هو فانا بقول ده غير التخريب. التخريب بيبقى الى ايه؟ وفي الغالب الطفل اللي بيخرب بيبقى نوع من العقاب للحواليه او الانتقام منهم. يعني بيعاقبهم او بينتقم منهم. خلاص؟

يعني في فترة - 00:15:10

مسلا اللي هو يقعد فيها يلبس الحزاء بتاعك. طب ليه هو بيلبس الحزاء بتاعك؟ هو بيشوف الفرق ما بين الايه الحزاء الصغير

والكبير. طب هو انا لو مشيت في لو طب الحزاء الكبير ده ولزلك مسلا تجده هو لما ييجي خارج لو هو اعتاد انه يلبس حزاءك في

البيت كتير ييجي خارج - 00:15:30

لو لبست الحزام بتاعك يقول لك لا مش مش هينفع في الايه؟ في المشي. هو فعلا خد المفهوم ده ليه؟ لان هو خد المفهوم ده من ايه؟ من ان هو نفسه اختبر ده واختبر ده - 00:15:50

ولذلك يا جماعة والله كتير من ولادنا بيبقوا مصرين يعملوا حاجات تافهة جدا عشان هما مختبروهاش في طفولتهم. يعني مصر يعمل

زي الكبار وخلص لان هو في صغره كان نفسه حاجات كتيرة يعملها زي الكبار بس ما ايه ما عرفش يعملها. فهو مصر يعمل زي الكبار وخلص. حتى بلا وعي - [00:16:00](#)

يعني ما عندوش اصلا كتير من الاولاد يبشربوا سجاير من باب ايه؟ تقليد الكبار. ولزلك تخيل بقى لو الطفل مسلا درجة على ان هو بيعمل حاجات شبه الكبار ويفهم انها مش مناسبة ليه؟ حاجات شبه الكبار ومش مناسبة له. حاجات شبه الكبار يختبرها في طفولته. انما للأسف هو لا مم. اصلا ما لوش دعوة بعالم الكبار خالص - [00:16:20](#)

فمع الوقت هو بيبقى عنده عالم الكبار ده بالنسبة له جزاب جدا عايز يعني مفهوم ان الطفل يدرك ان هو عالم الكبار مش مناسب له تماما في كل حاجة هو لازم المفهوم ده هو يعيشه بنفسه. لو ما عاشوش بنفسه مش سهل اصلا ان انت تحاول تقنعه من بعد كده - [00:16:40](#)

لذلك انا كنت اقول يعني كنت لسه حتى بقول لهم قبل ما اجي على طول اقول لهم انا مسلا عندي معلم متدبر ما عنديش حاجة اسمها آآ يعني نطاق زمني للمحتوى - [00:17:00](#)

هو بيقدمه فاهمني؟ يعني بيقول مسلا يخلص في قد ايه اقول له ما فيش حاجة اسمها قد ايه؟ في حاجة اسمها انه شاف ان الحصة النهاردة محتاجة يتناقش مع الولاد يتناقش معهم عادي. بيتكلموا وبيشاركوا طب نشارك يعني - [00:17:10](#)

ولو خدنا معلومة واحدة فاهمني؟ ان هو الاصل اصلا اكثر ما اضر بالعملية التعليمية للاطفال الزمهم بمحتوى ولابد انه ايه؟ يخلص ولابد انه مش عارف ايه ضاغط الطفل وضاغط المعلم اصلا مش لازم يعني انت انا دايمًا كنت اقول ايه حد يقول لي مسلا طب الوحدة تخلص في قد ايه؟ اقول له ممكن تقول لي حد اقصى وحد - [00:17:20](#)

اه يعني اه ومش عايز اقول لك كمان الموضوع مش كده. ممكن انت كمعلم تجد يعني معلمة تقول لي ايه؟ طب انا كده ما هو الدرس مش هينتهي. اقول لها يتحرق - [00:17:40](#)

درس هو ايه المشكلة؟ الولد اصلا عايز الولد ايه؟ انت لقيتهم مفلسين النهاردة مش ما عندهم رغبة ايه؟ نتكلم معهم نتناقش معهم بندحك نلاعبهم وبرضو حضرتك اشرت لمسألة مهمة جدا وهي ان الطفل اصلا مش بيستكشف بس عالم الاشياء المحسوسة هو - [00:17:50](#)

كمان عالم الاشياء الغير محسوسة. يعني الطفل اصلا كتير من نقاشاته معك هي استكشاف. طب يا بابا كذا كذا كذا. طب استاز هو لو كذا طب هو احنا لما نعمل كذا يبقى - [00:18:10](#)

وعشان طب هو ليه بيحصل كذا؟ كل ده برضه ايه؟ استكشاف اصلا. انما فعلا لما هو يجي يتكلم معك ولا هيتناقش ولا هيشترك ويجد ان انت اصلا دماغك ايه لأ خرينا في اللي احنا فيه دلوقتي مش عارف ايه بتعملوا اجهاز اصلا للمواهب اللي عنده دي اصلا القدرات اللي عنده بالاساس. فالسؤال نشوف يعني بعد - [00:18:20](#)

كده ان شاء الله ازاي ان كان الكلام ده حاضر جدا عندهم يعني. ما هو انا انا قلت اهم حاجة انك ان انت مش مضغوط. يعني اهم نقطة ان انت ما تكونش مضغوط. وطبعا كل حاجة لها نطاق يعني - [00:18:40](#)

مسلا ممكن هي والطفل هتقعد الوقت كله هيروح كده بس بيكون باتفاق بينك وبينه. تقول له يعني انا مسلا كنت اقول للمعلمة تقولي لهم حبايبي انا يعز علي جدا ان انا يعني - [00:18:50](#)

العفش وما تتحركش وما نعملش. وانا نفسي نعمل كده. بس احنا في حاجة مهمة لازم نعملها. فايه رأيكم؟ يمكن حتى اصلا اول حاجة بدأت بها اول وحدة اللي هي بدأت بالمفهوم ده ان اطفال - [00:19:00](#)

عايزين يلعبوا طول الوقت فطفل تاني بيقول طب ايه المشكلة نلعب ونعمل حاجة مفيدة؟ يعني نلعب شوية ونعمل كده شوية. فيكون باتفاق يعني فاهم قصدي؟ باتفاق يعني انا مسلا في البيت ممكن الولاد يا بابا مش عارف طب خلاص العبوا بعد ما نلعب ايه نكمل كذا. طب ايه رأيكم نلعب شوية ونعمل كذا شوية. طب يعني فهو ايه بيبقى يعني انما احنا بنقل عليه الدنيا - [00:19:10](#)

خالص الطفل شايف السواد في اللي جاي. يعني مش شايف مش شايف اللي هو فيه ده. مش شايف له ايه؟ يعني ايه مهنته؟ ومازا

بعد يعني ايه نهاية كل مرة كده لأ طب انت كذا وان شاء الله بقى الاسبوع اللي بعده هيبقى في يوم هتطلع فيه تلعب وتتنطط

وتلتمية جنيه ونجيب ومش عارف ايه واليوم ده. آآ في اليوم نفسه لازم - [00:19:30](#)

موت طفل في اليوم ذاته يعني مسلا الطفل برعة اللعب برضو دي مسألة مهمة. يعني جرعة اللعب بالنسبة للطفل يعني كل قد ايه؟

احنا بنعملها مسلا في مؤسستنا كل شهر - [00:19:50](#)

كل اسبوع هو عايز جرعة يومية من اللعب. يعني دي دي حاجة بالنسبة له زي الاكل والشرب. لأ انا بقولها لك اهو كطبيب اكثر من الاكل والشرب انا كتير من الامهات بتيجي مسلا في سن ما سن مسلا سنتين ثلاثة تقول لي الواد اصلا ما بياكلش مقضيها لعب. يقول

لها هو ده طبيعته في - [00:20:00](#)

السن ده لازم يعمل ايه؟ يلعب لدرجة ان هو مش عايز ياكل ولا يشرب خالص. في الحاجة دي بالنسبة له اهم من الطعام والايه؟ والشراب اصلا يعني زي ما بتخصص له وقت فلذلك مخصص لهم وقت ياكلوا مخصص لهم وقت يشربوا. خصص لهم وقت مش

عارف يدخلوا الحمام. انما اللعب لا لا مش ضرورة اصلا. احنا لنا رأي - [00:20:20](#)

طيب ضرورة هو عنده ضرورة. واضح؟ هو عنده ضرورة. انا قلت قبل كده ان الضرورات ما بتقدرش بانطباعاتنا احنا تقدر بانطباع الشخص اللي بنتعامل معه. قلت الكلام ده مسلا فيما يتعلق بالنساء. قلت ما تجيش مسلا انت متصور ان مش ضرورة يعني ان احنا

نجيب آآ زيت شعر - [00:20:40](#)

الضرورة في كده يعني هيحصل لك ايه يعني لو ما جنباش زيت شعر هتموتي؟ هي عندها دي تجيب زيت شعر وما تاكلش. هي بالنسبة لها دي ضرورتها يعني انت ما لكش دعوة دي حاجة تخصها ايه؟ فاهمني؟ يعني اقصد ان الضرورة دي مش انت اللي هتايه؟

هي ممكن اه نتكلم بقى في الضرورة شرعا وان مسلا دي تنفق عليها مال او ما ينفقش عليها مال - [00:21:00](#)

قصة تانية بس اقصد خلاص انت متوفر معك الخمسين جنيه دي. وتيجي مسلا تلاقينا كتير جدا. مسلا يا ولاد يلا انا يعني آآ النهاردة هجيب لكم هدية جميلة فيروح هو اللي يجيب الهدية خلاص مسلا يروح ايه يشتري لهم مسلا آآ علبة يشيلوا فيها الاوراق بتاعتهم. يا

عم اوراق - [00:21:20](#)

عد اتنين وبتاع مين؟ احنا عايزين لعبة لعبة. فاهم فحتى ينقي لهم الهدايا على ايه؟ على دماغه هو. يعني طب ما علبة اما كنت بالمره بقى اجيب لهم مش عارف آآ بتاع آآ حاجة انت يعني هم ما فيش حاجة اسمها تجيب على ايه؟ على مزاجك انت تجيب على -

[00:21:40](#)

مزاجهم هم لان هم الا ان تكونش مضر يعني بس اصل هو كطفل اختار مسلا ما تروحش تقول له ايه الهيافة دي؟ يعني انت بخمسين

جنيه تروح تختار مش عارف ايه - [00:22:00](#)

مصر انتم دخلتم به السوبر ماركت فراح جاب شوكلاتاية يا سيدي بخمستاشر ريال مسلا. قلت له خمستاشر ريال! ده احنا كنا جنبنا بها

نص حبة فراخ كنت قلت انت واخواتك يعني طب انت - [00:22:10](#)

بص هات لك نص حبة فراخ احسن لك كل وبتاع واتبسط ورم عضمك ده ده مفهوم انا. هو مفهومه هو مش كده. انت ما تشغلش بالك

انت اصلا باللي هو ايه - [00:22:20](#)

مش انت خلاص قلت هتهديه والمال ده معك خلاص ورصدته ليه؟ هو حر بقى في ايه؟ يعني هو يختار يعني هو اولوياته والحاجات اللي عايزها تخصه ما تخصنيش يعني هو ان انت هو يختار مش انت اللي تختار له. هي تختار مش انت يعني تحب اجيب لك ايه؟ آآ

تحب اجيب لك ايه؟ آآ - [00:22:30](#)

طب قل لي حاجة بتحبها احاول اجيها. بس لما بجيب الهدية للشخص مش بجيب الهدية لنفسني انا. يعني احنا بنجيب الهدايا على زوقنا. بنجيب الهدايا على على بعنا احنا انا في تصوري مسلا اشوف ان انا لما اروح اجيب مش عارف ايه البتاعة كده اللي هي دي

اللي مسلا مراتي اهي التفاهة دي. بس يعني في تصورها دي حاجة مهمة ولها قيمة عندها - [00:22:50](#)

والطفل في تصوره دي حاجة مهمة وليها قيمة كبيرة عنده. انت بالنسبة لك مش بس هو بالنسبة له مهم. هو بالنسبة له لما تروح

تجيب له فراخ ولا تجيب له لحمه ولا تجيب له مش عارف ايه. ما الكلام ده بياكل في البيت طول الوقت - [00:23:10](#)
حاجة مختلفة او حتى ولو حتى حاجة بردو بيكررها كل شوية هو حر هو برضه له ان يختار. في فرق ما بين ان انت يعني ممكن
نقول له يعني انا في آآ - [00:23:20](#)

في اوائل في مرة كنا بنشتري حاجات وكده فانا قلت لخديجة قلت لها بصي يا حبيبي انا مبدئيا نفسي اجيب لك يعني احسن
حاجة. ونفسي اجيب لك اللي انت تختاريه - [00:23:30](#)

بس انا دلوقتي مش مستعد يعني انا مش مستعد اجيب دلوقتي احنا جنبنا حاجات كتيرة لاختوتي فانت عندك واحدة في البيت
كويسة ايه رأيك ممكن احنا نزيطها كده وننصفها وكده تستعملها اا ومسلا بعد شهرين ثلاثة انا ممكن اجبلك بتاعتك فخلاص يا بابا
مفيش مشكلة هو الفكرة بس ان الطفل بيتفهم بس يحس ان انت مقدرو - [00:23:40](#)

هو بيعتبر ده عدم تقدير بس مش عارف ايه اللي هو نزام طب اقول الطفل اللي سيبك من الطفل خالص لو امه هتقول لك مستخسر
في ايه؟ صح مش هقول لك بقى الطفل او الطفل ده مسلا بيقول صغير شوية. طب هم المفروض انها كبيرة وعاقلة؟ هتقول لك ايه؟
مستخسر في وبخلان علي صح؟ ومش عايز يجيب لي. ما هو ده - [00:24:00](#)

هيوصل للطفل يعني انما لو فهمتها قلت لها والله ده انا اتمنى مش عارف كذا كذا يقول لك لأ مش مهم خالص ما تجيبش خالص.
خلاص خلينا نأجلها ثلاث اربع شهور مش هيجري حالة - [00:24:20](#)

طفل عايز اقول لك ان النبل ده عنده اكثر من الكبار اصلا يعني. خلاص؟ ومسألة الوفاء ومراعاة هو اصلا كده يعني مش اه ما
تتخيلش ان هو مش مش الانسان ده - [00:24:30](#)

وخصوصا لو انت فانت تحاول تعوضه تقول له طب ما خلاص ممكن نجيب ده وبعد كده آآ ممكن هو فعلا بقى ما يداريش بالكلام ده
لو انت ما بتزنقش في وجودك معه - [00:24:40](#)

لو انت مش فاقصد ان احنا ممكن نصل لهذا القدر من التفاهم يعني. التفاهم بصوا هو يعني كثير جدا احنا آآ تصرفاتنا هي من واحد
ثورتنا بمعنى ان احنا تصوراتنا عن الطفل انه مش هيفهم وانه مش محتاج ان احنا نقعد نعمل معه الكلام ده وبعدين يزعل ولا يتفلق -
[00:24:50](#)

بنفسيته هيخبط دماغه في الحيط وهو قاعد مع ابوه كده لأ يعني لو انت اتعاملت معه على انه ذات مقدرة ولزلك قلنا ده من الاصول
اصول التعامل مع الاطفال التعاون - [00:25:10](#)

انه ذات مقدرة يعني ذات لها تقدير واحترام. فده في حد ذاته هيخليه هو فعلا يلبس الثوب ده معك تصرفاته ولزلك تجد ان هو طفل
بس اتصرف تصرفات الكبار. انت في اوقات مسلا ممكن تجد ابنك ده وقف معك وعمل وودى وراح وكذا سبحان الله - [00:25:20](#)
لا يقف الا ايه؟ الكبار ان هو ذات مقدرة. يعني انا اذكر ان في في يعني في موقف ما كده مر بعائلة امي يعني فانا يعني حابة هم كانوا
يعاملوني باحترامي انا احبه انا كنت صغير واذكر تسع سنوات او عشر سنوات كده. فكان - [00:25:40](#)

مفروض فيه زي ما كان كده بنخدم الناس يعني بنكرم الضيوف يعني اللي جايين وكده. فانا كنت يعني في الناس اللي هي مسلا
بتاخذ الحاجة وتقدم بنسألهم للناس فكل كل شباب العائلة وكل رجال العائلة مسلا في قعدنا تلت تيام كده في التلات تيام دول هما
كانوا بيعملوا ايه - [00:26:00](#)

يعني بالكثير خالص يواصلوا خمس ست ساعات. وانا كنت بواصل من اول الساعة الثامنة صباحا لغاية الساعة العاشرة ليلا يوميا كده
وعندي الطاقة الرهيبة دي من لمجرد بس احساس ان انا عوملت كزات ايه مقدرة هتلاقي اصلا طفل - [00:26:20](#)

عنده طاقة رهيبة جدا انت ما تتصور اصلا هو يعني انه يأتي بكل هذه الطاقة بمجرد انه تم التعامل معه كذات ايه؟ مقدرة. ماشي؟
وهو برضو هو الطفل عنده اه او حتى الشاب يعني هو ده بينمو معايا كشاب هو هو يا جماعة اصل كبير من اصول التعامل هو

الاحترام. يعني انا لما تقبلت سيرة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:26:40](#)

وجدت انه بيحترم كل اللي بيتعامل معه. كل اللي يتعامل معه النبي سبحان الله يشعر انه بيحترمه. حتى وان كان شخص يعني ايه

احنا ما نتصور يعني ان هو ويؤبه له. بس النبي يأبه له. احترامه جدا جدا جدا. فلذلك اه الاصل الكبير جدا من من اصول التعامل برضه الاحترام - 00:27:00

فهو كتير من من من اطفالنا هم لا يشعروا ان احنا بنحترمهم يعني. فحتى لما بيكبر بيرى نفسه اصلا كده كده ايه؟ انا عيل تافه انا انسان تافه انا ما بعملش - 00:27:20

حاجة انا كزا ولزلك تعويد الطفل منز الصغر على ان انت يعتمد عليك وان انت كزا ويجي معنا الاصل ده ان شاء الله من اصول التعامل يعني. آآ ده هيخليه هو لما يكبر كده ما عندوش - 00:27:30

اقتصادي فعلا هو بيعمل حاجة ايه؟ مفيدة. هو هو منضوي تحت لواء شيه ينفعه وينفع غيره. طيب نرجع للموقف الموقف ببساطة وبيقول ان انت لو سمحت لا تستحي قط من اي صورة من صور التراحم اللي تبذلها للطفل. ولو سمحت انت لا تؤذي - 00:27:40
طفل على حساب ارضاء الآخرين. لا تؤذي الطفل على حساب ارضاء الابه؟ الآخرين. للأسف بعض الفضلاء علشان يرضي الناس من حواليه. وعلشان في ثوب ما فهو ما يعملش كده. فيستنكف مسلا ان هو شاف ابنه هيقع ممكن يسيب الولد يقع ويتخبط عشان خاطر ايه؟ يستحي من - 00:28:00

الناس ان هو مش مركز في اللي هو بيقوله وبيعلم مش عارف ايه. ممكن للأسف الشديد يترك آآ الطفل ده يتأذى آآ يعني عشان خاطر هو ايه مسلا مش اه مش عايز قدام الناس بيدو ان هو مش مقدم. لذل ان بقول امثال هذه المفاهيم ينبغي ان تصحح الادب - 00:28:20

ما لوش علاقة بكثرة الحركة. الادب ما لوش علاقة بان الطفل ما يقدرش يبقى جوة اطار آآ يعني محدد لفترة طويلة. ده ما لوش علاقة لقب الادب في حاله. الادب ده له علاقة مسلا بالفاظه اللي بتصدر منه. وان كانت حتى كمان يعني دي برضه يعني آآ ليست اشارة للمستوى - 00:28:40

الادب اللي هو وصل له لان الاطفال بتلقت الالفاظ الشابة. يعني الطفل اصلا الالفاظ الشاذة تلزق في ذهنه جدا. فتقول حاجة عجيبة اوي. الواد ده عمال يسمع كلام حلو وما لزقش في الزهن ولا الشتيمة. وعمال يرددها كل شوية لان هو شاز عن الابه؟ ولزلك مسلا تجد ان الولد اصلا ممكن تجد الولد اللي هو متربي - 00:29:00

تقول لها شتيمة وقلة ادب هو اصلا ايه؟ الكلام ده بالنسبة له ايه؟ عادي فما يلزقش في ذهنه اصلا. انما ابنك بما انه بيسمع كلام طيب طول الوقت فاكيد لما - 00:29:20

يبقى معك في الشارع ويسمع واحد بيشتتم بلفظ مش كويس هتلاقيه عمل ايه؟ نزل في ذهنه بيردده. سمع مسلا اغنية مهرجانات تلاقيه عمال يردد في الكلمة الابه الغريبة دي كلمة غريبة شاذة ان هو الطفل مولع بالحاجات الغير تقليدية. يعني الطفل كائن غير تقليدي. ما بيحبش الحاجات التقليدية. الطفل لا يحب النمطية - 00:29:30

ابدا فهو مولع بالحاجات الغير تقليدية. حتى كنت بقول لهم مسلا احنا لما بنرسم رسومات للاطفال كان بعض الفقراء يقول لك ايه عايزين نرسم كده يعني ولد محترم. اقول له يعني ايه ولد محترم؟ يقول لي لابس كده شماخ. ولا بس مش عارف ايه. قلت له بقى نرسمه لحضرتك ولا نرسمه مش عارف ليه - 00:29:50

اه والله حاجة الطفل بيحب الاشكال الابه الغريبة. لأ الغريبة حتى في الكارتون لو تلاحز اصلا ما فيش كرتون للطفل بيبقى شكل ايه طبيعي عادي حتى مسلا بيقسم له بطة ما بيسيبيوش شكل البطة ما بيرسملوش خالص لازم دماغها جميل فيها حاجة ايه خلاف المؤلف تجزم الانتباه هو - 00:30:10

كده وهو عارف خلاص ان دي بطة وخلصت يعني مش قصة بس اقصد خلاف ايه المؤلف. فيجي يقول لك عايزين نرسم له ايه؟ واد محترم. واد محترم مين؟ الواد المحترم ده هو عنده ايه - 00:30:30

يعني لأ انت لازم يبقى شعره مختلف ولازم يبقى شكله ايه مش الشكل التقليدي ان هو الشكل التقليدي المؤلف ده هو لا يشد انتباهه اصلا ما يشدش انتباهه ولا يشغله في اي حاجة خالص. المهم اللي اقصده ان احنا مش على حساب الاطفال - 00:30:40

اه نحابي احدا ولا نجامل احدا. فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا كان في موقف يعني يدعو في موقف اصلا يعني من مس فيه الحصى فقد لغى يعني مش هقول حتى على مستوى بقى ان هو واقف واحترام وكلام من ده لو يعني لو حصلت من حد مننا في الزمن ده يقول لك ايه لا يحترم - 00:31:00

المنبر وانا مش عارف لا يحترم المقام الذي قام اليه اه ويعيد الخطبة تاني ويعمل ويودي ولزلك يا اخوة النبي ايه هو الميزان صلى الله عليه وسلم؟ فعلا النبي هو الميزان. يا ريت ده يكون حاضر. طالما النبي فعل الشيء ده معلىش يعني مع احترامي لا تقول لي فلان ولا علان ولا كلام ولا تركان خلاص يعني - 00:31:20

هو النبي سأل ده فالنبي هو الميزان كون النبي فعله وانت تيجي تقول لي مش عارف اصله كذا وينافي كذا وما ينافيش كذا. الله المستعان. طيب بعد كده ننتقل لموقف اخر وهو تقبيل آآ الحسن بن علي. قبل النبي صلى الله عليه وسلم الحسن بن علي - 00:31:40

له الاقرب حابس فقال الاقرع ان لي عشرة من الولد ما قبلت منهم احدا. فنظر اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال من لا يرحم لا يرحم. طيب وفي مرة اخرى قدم ناس من الاعراب على رسول الله صلى الله عليه - 00:32:00
فقالوا اتقبلون صبيانكم؟ فقال صلى الله عليه وسلم نعم. قالوا لكن والله ما نقبل. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اواملك امثال الله نزع من قلوبكم الرحمة؟ اواملك ان كان - 00:32:20

الله نزع من قلوبكم الرحمة. طبعا هنا يعني برضو بنشوف ان من اصول التعامل مع الاطفال آآ وخلينا نقول يمكن ده في خصوصا في ظل البيئات المعاصرة يعني يمكن ده يكون اولى لولادك مسلا او هم اللي على قرب منك بس خلينا نقول - 00:32:40
في حاجات ممكن اه مش لازم التقبيل. هو الاتصال الجسدي بيفرق مع الطفل. الاتصال الجسدي يفرق مع الطفل. احيانا المصافحة صفحه كويس احيانا انك تقبله مسلا كما يعني تصافح الكبار خلاص احيانا انك تحتضنه ماشي احيانا انك تمسح على رأسه - 00:33:00

اه احيانا تربط على كتفي اخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بميم كبائر. خلاص؟ وفلان بمنكبيه. ممكن تأخذ المنكبين. فلو في بعض التصرفات التي مسلا قد يظن بها سوء في مثل هذا الزمان تحرش ولا مش تحرش وممكن انت تخرج منها تتركها. لكن مسلا ممكن تسلم عليه كويس. ممكن تقول له طب تعال اقعد جنبي هنا ممكن - 00:33:20

ان هذه الاشياء بتفرق مع الطفل جدا. من اصول التعامل مع الاطفال اللي هو تلك اللمسات الحانية. خلاص؟ هو بالنسبة للطفل هو يعد ده يعني انت النهاردة تخيل لو قابلت واحد صاحبك كده ازيك عامل ايه؟ تحس ان انا زعلان منك اصلا هو يعني الكلام ده مع الكبار تخيل ان انت قابلت واحد مسلا - 00:33:40

سماء ترى من فترة ولقيته وهو بيكلمك كده ازيك عامل ايه؟ مش عارف ايه؟ هو مسلا ما مدش ايده صفحة. فالطفل بالنسبة له تمد ايديك كده وتصافحه ومسلا يدوس على ايده كده هو ايه عامل ايه بحرارة يعني تصافحه بحرارة ده في حد ذاته للايه للطفل معنى كبير هو بيحس بالحفاوة وبيحس بان انت - 00:34:00

اه ان انت مهتم به وان انت بتحبه وانك بتقدره. خلاص؟ اه لكن للاسف الشديد نجد يعني كثير من الاليه؟ المعلمين اه يدخل الحلقة بتاعته يبجي قاعد طب لأ وتدخل تسلم على ولادك تسلم عليهم واحد واحد عاملين ايه يا شباب ومش عارف ايه وتمسح راس ده مسلا طب تعالى كتف ده ومش عارف - 00:34:20

اخباركم ايه؟ فلانة عامل ايه؟ تلاقي مسلا واحد منهم مش مركز تجيبه يعني الاستخدام هذا الاتصال الجسدي. آآ في في في لون من الرحم خلاص في برضو تطبيق سبحان الله يعني ما يستحي الانسان ان هو يعني يقبل ولده مسلا ايه المشكلة؟ احنا آآ للاسف - 00:34:40

يعني اه اه بقينا بنشوف دلوقتي اه ان بعض الناس مسلا ممكن يتكسف من حاجة زي كده يقول لك عشان خاطر شكلي ومش عارف ايه وما يبقاش اه وبرضو بدأ يعني من الحاجات المحزنة بقى ان بدأ السلوك بتاع الغرب زاته يبقى يعني حاضر ما بينا بشكل قوي

يعني. يعني مسلا واحد - 00:35:00

لا لا ما بنقبلش عشان بينقل الامراض. بيعمل مش عارف ايه. اه والله فعلا يعني صار هذا ايه؟ يعني هذا السلوك الحاضر لدى الغرب هم ما يقبلوش مسلا بس يروح يقبل واحدة دغية في بوقها. واخذ بالك انت؟ اه والله يعني شفت المسخرة؟ يعني اما لا هم ما

بيرضوش يقول لك لأ - 00:35:20

السنة ما بيصافحوش بكده يعني تمام؟ عشان بس خاطر الكلام ده بينقل امراض والله العظيم. والخمرة اللي عمال يتجرعها ليل نهار ما بتنقلش امراض فيعني مش عايزين يعني ايه اه يعني امثال هذه الاشياء طالما النبي فعل شيء فهو مش ممكن يكون فيه اه مضرة. انا - 00:35:40

يمكن ان يكون في مضرة ابدأ او يكون في اهداء ابدأ. يقول لك لا انت ما تقبلش الطفل الصغير عشان خاطر لو انت قبلته انت ممكن تنقل له امراض وتنقل له امراض. وتلاقي مسلا انا - 00:36:00

تجد بعض البيوتات مسلا الاب ده لا يقبل او ابناؤه ابدأ ولا يقبل مسلا آآ والام لا تقبل ابناؤها لا عشان ما لهمش امراض مش لهم امراض هو انا بقول لك يعني تحرش بها - 00:36:10

انا بقول لك قبله يعني انت يعني القبله على جبينه. ايوة انا بقول ما هو قبل الحسن والحسين اهو. انا بقول ايه يعني قبل الحسنة نقبل اطفال يعني ايه المشكلة؟ صحيح نقبلها بين عينيه ايوة ما فيش مشكلة. هم؟ ايوة - 00:36:20

يعني اقصد حتى بين عينيه الشيخ اقصد بس مش عايزين يعني اه امثال هذه الامور التي كانت عند العرب عزرا هو ممكن يكون عندهم حق ان هم التقبيل بتاعهم بينقل امراض لان افواه نجسة. يعني مليانة خمر وما بتتنفضش اصلا. انا انت - 00:36:40

هذا فن على الاقل تمضمض خمس مرات في اليوم. هذا فم بفضل الله عز وجل لا يدخله حرام. ماشي؟ يعني اه سبحان الله هذا فن يعني صاحبه يستاك فعذرا يعني هو آآ فممكن هم عندهم حق ان ده ينقل الامراض على اساس ان هم ايه لهم هم لان هذه الافراح

نجسة - 00:37:00

انما فن يعني على الاقل في اليوم الواحد بينظف خمس مرات ده ده حلم بالنسبة له. ان هو بالنسبة له يعني من احلامه انه ينضف فمه خمس مرات في اليوم. انا انت بس مجرد امرار الماء في فمك بس. حتى بقى لو الانسان ده بيتمضمض يعني على السنة. انا -

00:37:20

يعني هيبقى ده في حد ذاته حاجة هائلة جدا يعني ماشي فهو مجرد انه بس ان الماء يدخل فمه يخرج كده مرار الماء في فمه تنظيفا خمس مرات ده بالنسبة له حلم يعني - 00:37:40

ما ازنش هتبقى حصلت في حياته ابدأ. خلاص؟ انا انت انسان لو تشوف مواطن الاستياك في اليوم الواحد ممكن مسلا تقاربه بخمسة وعشرين موطن اصلا خمسة وعشرين مرة انسان فمه ده الحنبلة لا يدخله حرام لا يدخل طب يعني فطبيعي ان ده هيبقى فم

طاهر يعني انا - 00:37:50

امسلة فعشان كده العلمانيين والليبراليين الجماعة اللي هم مقضيئها تدخين ومقضيئها مخدرات ومقضيئها خمر آآ يعني طبيعي ان هو ايه ما بيصليش فطبيعي ان الامثال هؤلاء الناس ايه؟ يعني ممكن يكونوا كده انا لا بالنسبة يعني للمسلمين الامر مختلف. طبعا

في بعض الحالات يعني - 00:38:10

يعني على قد ما نقدر نتجنب مسلا وهو الانسان عنده مرض ينتقل بالفم او كده فطبعاً مش هيؤزي غيره يعني خلاص. بس اقصد

الشاهد يعني ان بدأ الامر يبقى ايه؟ خلاص هو القى - 00:38:30

بدأ بقى مع الوقت يبقى يعني ده الايه آآ النضافة والاتيكت يعني النضافة من شعوبه يعني حتى العهد القريب يعني ما كانوا يعني

مش ما كانوا هم يغتسلون اصلا. يعني النضافة ايه؟ النضافة - 00:38:40

يعني مين اللي مين اللي بيتكلم في النضافة؟ يعني مين اللي بيتكلم في النضافة؟ ولذلك اصلا حتى لا يزال برضه الغرب النضافة اللي عنده في البيوت في الشوارع بس اللي هو آآ النضافة الشخصية لأ طبعا لا يزال شخص ان الغرب مش نضيف معفن برضو -

هو لا يزال معفن برضه. خلاص؟ لان هو هم درسوا الهيجين ده هم ما بيقوموش به اصلا. انما انت حد بتغتسل مش عارف ايه. لو رحت مش عارف عملت كزا بتغتسل - 00:39:20

لو عملت كزا بتغتسل ما تشوف اسباب الغسل زاتها اللي يستحب الادوية الغسل قرابة عشرة اسباب تمام ا بتتوضا مش عارف ايه تشوف بقى ده الوضوء الفرض اللي مستحب ليه الوضوء - 00:39:30

شف كم حالة خلاص انت مش عارف يعني فين اصلا كده مين اللي بيعمل كده؟ يعني مين اللي اه عزرا يعني عزرا حتى مش يعني اعزكم الله حتى امور الخلاء يعني. هو حتى ما يتطهر بالماء. يعني انا لما سافرت الصين اخدت معي بتاع ده شطاف - 00:39:40
واحد صاحبي وصلني وانت رايح خد معك شطاف. يعني ما هو ايوة في الحقيقة حتى ما يستنجلي بالايه؟ بالماء يعني. انظر حتى الى يعني فانت بتتكلم على مين وبتتكلم على ايه اصلا فما تقوليش ان انت بتحط ايوا العطور الفرنسية على جتة معفنة اصلا. يعني ايه ايه فايده اه حقيقي طب ايه - 00:40:00

فمعلش يعني هو ده اللي بييجي يتكلم في النظافة دلوقتي ولا يتكلم في نظافة ما هو احنا عارفين بقى الناس انما هم نظافة الشوارع ونظافة البيوت والكلام ده خلتهم يتصوروا ان ايه؟ ان الاشخاص دي نظيفة. الاشخاص دي مش نظيفة. انما المشركون نجس. هم والله ما نجس معنوي بس. هم كمان نجس حسي يعني. انا ما بقولش يعني - 00:40:20

يترتب عليها ان لو واحد مشرك لمسك تتوضا بس اقصد هم حتى حسيا مش نضاف. تمام؟ انما المقصود به طبعاً ان ندرس الايه المعنوي الشرك يعني هلا أقصدوا سبحان الله مش عايزين في التعامل مع اطفالنا او في غيرها يقول لك لأ اصل هو الاطباء بيقولوا ان الطفل لو استعمل مش عارف ايه ايه استعمل ايه - 00:40:40

يعني ما اصل هم بيقولوا اصل يعني يعني طالما شئ جاء في الشريعة الشريعة لا تأمر الا بخير ولا تنهى الا عن شر في مسلا فيروسات موجودة في بيئة مش موجودة في بيئة تانية. اه ميكروبات موجودة في بيئة ومش موجودة في بيئة تانية. يعني اصلا هم يعني عندهم حاجات كتيرة - 00:41:00

مش عندنا اصلا بفضل الله كنت لسه بكلمه مسلا عن حاجة اسمها اللي هو آآ يعني سرطان المهبل يعني ده تقريبا لا يكاد يتواجد في البيئات المسلمة في حين ان اصلا ده اشهر من اشهر السرطانات عند نساء الغرب انه بينتج اصلا من يعني من - 00:41:20
ان هي يعني بيجمعها اكثر من واحد. يعني فلا تكاد يعني تبقى متجوزة. ماشي؟ وعادي كتير قوي عندها وعندها عندهم ده سرطان اه اللي هو المهرس في في المسلمات ما تكاد تراه بفضل الله. يعني ما تكاد تراه بفضل الله. وجالها كتير يعني - 00:41:40
الحاجات المترتبة على يعني كتير من السرطانات وكتير مسلا من اسباب مسلا تليف الكبد. الكحول او اللي هو التليف الناشئ من قال كحول او عن الكحوليات يعني هو بفضل الله برضه في بيئات المسلمة مش زي ابداء البيئات الايه؟ يعني الكافرة يعني لا هم كتير

خالص - 00:42:00

عندهم الكلام ده كتير قوي يمكن هكدا يكون السلوك الاول اصلا. فاللي اقصده يعني ان هو احنا يعني برضو نفس اللي اتكلم عنه ابن خلدون يعني في المقدمة هي برضو نفسية المهزوم اللي بتخلينا دايم الغالب ده كل اللي بيبجي عنده او يصدر عنه هو ايه يعني هو اصلا مسلا العفن ده بمسل - 00:42:20

ببعض اللي هم اللي هم بتوع اه حقوق المرأة ومش حقوق المرأة. اه مجموعة من كده اللي عندهم مواقف شخصية مع الرجل تلاقيهم عامل ينامي بيقعدوا بقى ايه كل هم ان احنا نعمل كوبي بيست من الحياة الغربية. فدرجة واحدة متخلفة منهم في مرة تقول والان بعد ان كسبنا معركة - 00:42:40

ختان الاناث جريم ختان الاناس هيا بنا نطالب بتجريم ختان الزكور طب انتي مالك اصلا فانا اقصد ايه يعني هوا وليه عشان مسار الغرب لا يقتتنون يعني فهي يعني وخلاص كده وخلاص. فالله المستعان. طيب ولزك برضو اتشعر بقى بازمة ايه؟ استيراد -

يعني هذا الباب من الغرب انا ما بتكلمش حتى على المستوى الحسي والطبي بتكلم حتى على المستوى الفكري. ان مسلا علم نفس الطفل ومش عارف ايه الطفل وكزا وتربويات الطفل - [00:43:20](#)

استيقاظا من الغرب وللأسف الشديد الماجد حتى بعض الفضلاء ممن يتصدرون لهذه المسائل عند المسلمين يستوردوا الكلام ده من الايه؟ من الغرب. ويقعدوا ليه اصلا؟ يعني ليه؟ الله المستعان. آآ طيب فهنا النبي صلى الله عليه وسلم يعلمنا بس المسألة دي مع اولادك في البيت - [00:43:30](#)

منهم اه زي ما قلنا كده مع ولاد المسلمين ان هو الطفل بالنسبة له تلك يعني هذا التصرف الحاني او اللمسة الحانية يعني له معنى كبير يعني انت برضو زي ما قلت لا تقاس الامور بمعناها عندك انت ولا بحجمها عندك انت. هي لها معنى كبير وحجم كبير جدا عند الطفل. قلت الكلام ده بس في الابتسامة - [00:43:50](#)

الطفل هو الابتسامة دي وكأنها انت رفعت راية السلام. يعني انت كانك يعني ولزلك حتى سبحان الله حتى مسلا في السلام عليكم يعني ما هو السلام ده في حد ذاته انت لو كانك بتقول معانيه انك بتقول للسامع انت سالم مني. يعني انت سالم مني يعني - [00:44:10](#)

بيني وبينك سلام. سكينه وهدوء يعني فانا حتى اوصي يعني الشاهد اوصي المعلمين والمعلمات ان حتى ليس ان انت لما تدخل الحلقة بتاعتك تسلم على الولاد لفظين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. انت كانك بتعلن التراحم. خلاص؟ سلم عليه - [00:44:30](#) صافحهم واحد واحد عاملين ايه؟ اخباركم ايه؟ ازيك؟ مش عارف ايه وتبتسم في وجهه؟ ده في حد ذاته بيذيب الجليد. يعني هذه مسائل مهمة. خلاص؟ طيب فبعض للأسف الشديد ولزلك بقى تشوف ان المقياس يا اخوة هو آآ ما يحبه الله لا ما درج عليه الناس - [00:44:50](#)

يعني برضو هنا النبي صلى الله عليه وسلم لم يجد غضاضة ما قالش بقى اصل الناس دول هيستقلوني ولا مش عارف هينظروا الي نظرة مش عارف ايه بالعكس النبي صلى الله عليه - [00:45:10](#)

وسلم يعني نجد ان هو سبحان الله يقدم ما يحبه الله بصرف النزر عن ايه؟ ردة فعل الشخص اللي انا. طيب. عن سهم ابن سعد قال اتي بالمنذر ابن ابي اسيد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم حين ولد. فوضعه النبي صلى الله عليه وسلم على فخذه - [00:45:20](#) وابو اسيل جالس. تمام؟ نهى النبي صلى الله عليه وسلم بشيء بين يديه. فامر ابو سيد بابنه فاحتمل من على فخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم. فاقبلوه فاستفاق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال اين الصبي؟ فقال ابو - [00:45:40](#)

اقلبناه اقلبناه يا رسول الله قال قال ما اسمه؟ قال فلان يا رسول الله قال لا ولكن اسمه المنذر فسماه يومئذ المنذر طيب هنا في هذا الحديث يعني نجد النبي صلى الله عليه وسلم زي ما قلنا في مسألة الايه؟ آآ الهبل الاتصال الجسدي بالاطفال فالنبي صلى الله عليه وسلم اخذ هذا - [00:46:00](#)

الطفل فوضعه على ايه؟ على فخذه ان اجلسه على قدمه. فسبحان الله! يعني زي ما قلت النبي صلى الله عليه وسلم يورينا ازاى فعلا هو بسيط لابييه وامه صلى الله عليه وسلم وغير متكلف في تلقائية في التصرف فالنبي صلى الله عليه وسلم اخذه فوضعه على فخذه فالنبي صلى الله عليه وسلم حتى رغم انه مشغول - [00:46:20](#)

يعني كان على ما يبدو ان النبي ايه مش فاضي يعني ولزلك انا قلت يا جماعة لو سمحتم الطفلة هو دخل عليك هو باصص لك انت مش باصص للي حوايك. ما لوش دعوة انت بتعمل ايه؟ ولزلك كثير جدا مسلا طفل مسلا يدخل يسلم علينا اقعد خليك دلوقت مش عارف ايه. لأ يعني - [00:46:40](#)

انت تظهر به الحفاوة وتظهر الاكتراث به. هو بعد كده يعني هو بقى يدرك ان انت مشغول يدرك ان انت مسلا رغما عنك اه شغلت عنه بس هو المهم انه يشوفك ايه احتفيت به. يشوفك انت اه اهتميت به فيعني اه للأسف - [00:47:00](#)

للأسف الشديد احنا بنهمل مسألة زي كده. ان مسلا انا اقول لنفسى سبحان الله! طب احنا النهاردة وخصوصا في امثال هذه البيئات هنفضل ولادنا امتى او حتى الطفل اللي هو معك في الحلقة ده هتفضله امتى؟ ما هو انت داخل يلا بسرعة واللي بعده مش عارف ايه

ويخلص خالص. هتفضلوا امتي؟ مش هيفضل - 00:47:20

خالص مش هيفضل عمره ما هيفضاه راسه. اطلاقا. هم. اه ودي كل فين وفين يعني وحتى في ايام الرحلات بتبقى ماسك الموبايل بتاعك وبتشوف تويتر قلت له اخباره ايه؟ صحيح يعني ما يعني متى يعني سيكون هناك له وقت؟ اهو كده مش هيبقى له وقت

خالص - 00:47:40

لذلك لو انت قعدت ترجى كل حاجة للوقت اللي انت هتفضى فيه مش هتعمل معه اي حاجة. فما يضيرك ان انت في وسط الانشغالات

دي تمتزأ خمس دقائق من حقه. في وسط الكلام تنتزع عشر دقائق له. ما هو ما ينفعش ان هو يكون - 00:48:00

حتى يشعر ان هو مش موجود في حياتك اصلا. يعني هو قد يقنع بالخمس دقائق او بالعشر دقائق دي. لكن يعني انا مثلا عبدالمك بيبح يلعب كورة زي اغلب الولاد فكثير يقول لي يا ابي انزل اللعب في الشارع ومش عارف ايه فانا مش حابه ينزل يلعب في الشارع فقلت كبديل قلت له خلاص نجيب كورة ونلعب هنا في البيت خلاص - 00:48:20

ولقينا السياسة في اوقات منشغل بسر لابي اه يعني انا في اوقات بعرض بس اه اه نقول يا ابي طب يلا نلعب يعني بحاول اسيب اللي انا فيه قل له ماشي هنلعب كرة واحدة بس خلاص بعد كده يقول لي خلاص ماشي مش مشكلة. هنروح للعب مرة اقول يعني هي خمس دقائق انا مسلا انتزعتها من الوقت اللي انا فيه بس ايه هي - 00:48:40

مش هتضرني انا مش هتضرني انا كثير بس هتفرق معه هو ايه؟ كثير جدا جدا يعني هي مش هتضرك كثير بس تفرق مع هو كثير

ازاي تقول مسلا لما انت تبقى في وسط الحلقة - 00:49:00

وتيجي تقول يا ولاد خلاص طب ايه رأيكم خمس دقائق كده نعمل لعبة؟ مش هتفرق يا عم في حصة كثير. بس هم هتفرق معهم ايه؟ كثير جدا جدا. لا اصل احنا مش فاضيين بس ما فيش وقت. اصل احنا مشغولين اصل كذا. فنتعلم هنا من اصول التعامل

تعامل النبي صلى الله عليه وسلم - 00:49:10

ان النبي صلى الله عليه وسلم بيعمل ايه؟ ان هو يعني آآ يكثر بهم حتى في لحظات الانشغال. خلاص؟ يعني حتى في لحظات الانشغال اللي هو ايه بيهتم بيهم برضه تكثرس بيهم بيقدروهم حتى في اللحظات اللي هو بيشغل فيها فممكن هنا في لحزة زي كده

انت مش قادر يعني يعني مسلا - 00:49:30

في اوقات كثيرة انا مسلا مش قادر اقعد جنب ابني. لاني بعمل حاجة مهمة اجيبه مسلا ايه واحضنه كده واقعده مسلا على

حجري هو ايه واعمل اللي انا بعمله - 00:49:50

بس هو يحس ان انا ايه اكرثت به خلاص احس ان انا اكرثت به. احس ان انا تنميت به. احس ان انا قدرته. خلاص؟ فالنبي صلى الله

عليه وسلم نجده هنا يقدرهم - 00:50:00

ويكثر بهم آآ حتى في في اوقات انشغاله. ولذلك حتى النبي صلى الله عليه وسلم لما آآ قلب يعني اقلموه يعني ارجعوا الى بيته خلاص. فلما رجع الصبي الى بيته النبي صلى الله عليه وسلم ايه آآ سأل عنه. طيب برضو - 00:50:10

الحاجات الجميلة ان احنا شفنا النبي راعى مشاعر والده يعني ممكن ايه في وقت زي كده ممكن آآ النبي ما انتبهش ان الصبي

مشي. تمام؟ فعادي ممكن برضو ما يسألش ايه عنه. لكن النبي سأل عنه مراعاة لخاطر ايه؟ - 00:50:30

وبعدين يتسأل عنه احيانا في اسئلة كده باردة. عامل ايه؟ كويس؟ فايه؟ عيال حلوين؟ حلوين. طيب. لا طب اخبار فلان ايه؟ طب اعمل ايه في كذا؟ طب يعني بتحاول انك تتجاذب معه اطراف الحديث علشان يشعر فيها ان انت ايه مهتم مش بتقضي واجب يعني

بتقضي واجب اللي هو ايه؟ الولد مسلا - 00:50:50

ولذلك سبحان الله الاطفال رغايبين بيحب يتكلم كثير. لكن هو ما يببداش يتكلم معك الا اما يحس ان انت عايز تتكلم معه يعني مسلا

لو قابلت تقول له اخبارك ايه؟ يقول لك طيب. آآ كويس يعني؟ اه كويس. تلاقي ردودهم مقتضبة جدا - 00:51:10

ليه؟ لان هو مش بيحب يبدأ معك حديث الا اما يشعر ان انت عايز تبدأ معه حديث. طب عملت ايه في كذا واخبار مش عارف ايه والمدرسة ايه وانت كنت مش عارف تعمل كذا يحكي لك بقى يقعد بقى يتكلم. انما هو لو لاحزت للوهلة الاولى بتجد ان هو اصلا ايه؟

ان عنده انطباع عن الكبار ان هم ايه ما يبحبوش يتكلموا مع الولاد - 00:51:30

مش فاضيين يكلموهم على الولاد اا الكلام ولزلك واحد يقولك ايه اهو يا عم والله العظيم حاولت سألتو قتلو عامل ايه قالي كويس قتلو كويس يعني قالي تمام طب اعمل ايه تاني - 00:51:50

خلاص يعني لأ هو مش مش هيفتح معه ولزلك سبحان الله تجد الطفل ما ييفتحش معه كلام آ مرة واحدة يعني انت حتى انت حتى لو واحد مسلا قال لك اخبارك ايه؟ هتقول له الحمد لله ومش عارف ايه والعيال ووديت وجبت ومش عارف ايه. هو طبيعتنا ان احنا بنرد ردود مقتضبة. تقول لمراتك اخبارك ايه؟ تقول لك الحمد لله - 00:52:00

مش راضي يحكي لك ايه القصة كلها بقى الا لما تكون بقى خلاص مكبوتة وعازية تتكلم وخلاص وما صدقت انت ايه فتحت الحنفية هتتكلم بس هو اللي اقصد ان احنا في العادة - 00:52:20

يبقى الكلام مقتدر فاحنا يعني نحب نايه يعني هنا لما الرجل قال قال النبي قال اين الصبي؟ فقال اقلبناه. فخلاص يعني ممكن نقول طيب خلاص ماشي عزز لأ قال له قال ما اسمك؟ بدأ يفتح ايه؟ يعني ده ما لوش علاقة بالموقف. يعني تمام؟ بس النبي اراد ان هو يفتح معه - 00:52:30

يفتح معه كلام علشان يبين له اهتمامه بالايه؟ بالصبي اكتراته بالصبي ان هو يعني مراعاة لمشاعره وحفظا لخاطره تمام؟ طيب.

برضه من آ من مواقف حديث ابي قتادة رضي الله عنه قال بينما نحن جلوس - 00:52:50

في المسجد وانتظروا رسول الله صلى الله عليه وسلم للصلاة في الظهر او العصر. وقد دعاه بلال للصلاة. اذ خرج الينا يحمل وها متي بنت ابي العاص بن الربيع؟ وامها زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهي صبية - 00:53:10

يحملها على عاتقه. وفي رواية على عنقه. فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم في مصلاه وقمنا خلفه وهي في مكانه الذي هي فيه. قال فكبر فكبرنا حتى اذا اراد رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يركع اخذها فوضعها. ثم ركع - 00:53:30

حتى اذا فرغ من سجوده ثم قام اخذها فردها في مكانها. فما زال رسول الله صلى الله عليه وسلم يصنع بها ذلك في كل ركعة حتى فرغ من صلاته. سبحان الله! كنت بقول يعني شوفوا بالله عليكم! يعني في خطبة الجمعة ننظر ماذا فعل؟ لا في الصلاة يعني -

00:53:50

يعني احنا لو رأينا المشهد ده لو شفت تخيل كده مسلا شفت ايه مسلا آ الشيخ السديس مسلا ولا واحد من ائمة الحرم الناس قاعدين للصلاة هو بنت صغيرة خلاص يعني احملها على ايه؟ على كتفه كده او على عنقه. اللي هو آ كانها ترتحل رجل - 00:54:10

ورجلي كده وهي على تمام؟ وطالع للناس كده مع بنت. شف ابي وامي صلى الله عليه وسلم يعني ان هو يريد انه يعني يرسل رسالة مفادها ان هو يعني لا يميز بين طفل واخر. العرب كانوا عندهم يعني مسألة النساء دي او البنات في الزات - 00:54:30

ما كانوا يقدرونهم كالصبيان يعني. فهو يريد ان هو يرسل رسالة ويبعث رسالة ان هو ايه ولزلك ده بيحصل بقى مننا للاسف الشديد في ايه في آ تعاملنا مع الاطفال او مع ولادنا تلاقي نفسك مسلا لو ولد تلاقيك ايه ابني ومش عارف ايه وتطلعه ما انا بنت تلاقي ايه -

00:54:50

مكسوف منها مش عايز لأ يعني لماذا النبي خرج بامامة بنت ابي العاص تماما يعني او اول حاجة برضو ناخذ بالناس منها اصول التعامل ان المفروض هذا الاحسان كما يقول للصبيان يكون للبنات. يعني برضو من اصول مهمة انك لا تميز - 00:55:10

بين الاطفال في التعامل على اساس الجنس. ان يعني مسلا كتير جدا انت مسلا خارج فرايح المسجد مسلا فاما تقول لك امن ارواح معك المسجد مسلا عمره خمس سنوات او ست سنوات تقول له تعال. بنتك مسلا عمرها خمس سنوات تقول لك ابا اجي معك المسجد

تقول لها لا ما ينفعش تباني - 00:55:30

يعني ايه يا بنتي انا مش انسانة صحيح كتير جدا من الحاجات كده. رايحة انت رايح مسلا مشوار انت ومسلا واصحابك فانك يقول لك يا ابي اجي معك مسلا عمره خمس سنوات بنت لأ ما تخرجين مش عارف ايه. ما هي يعني انت مسلا مسافر سفر لوحدهك انت -

00:55:50

مع نفسك سفر كبر فابنك مسلا يقول لك اجي مسلا ابنك مسلا عنده عشر سنوات ولا خمستاشر سنة بنتك؟ عزرا يعني احنا مسلا في سفراتنا مين يصطحب بنته صحيح يعني انها تصطحب ابنك. آآ يعني حتى اصله كبير لو حتى في سن المراهقة يعني - [00:56:10](#) في سن مسلا ليه ما يتسافرش معايا؟ ليه ما يتسافرش معكم؟ ليه ما تخرجش معك في الامر الفلاني؟ ليه؟ يعني ليه؟ سبحان الله ده حقها. انا ما بقولش يعني انها مسلا تتجاوز - [00:56:30](#)

الشرعية ولما تبقى كبيرة انت حتى لو عندك ولاد كبار ليه سبحان الله السفرة دي انت بتخرج فيها واخد معك ولد وما تاخدش معك بنتك ليه يعني؟ او ليه هي ما تبقاش كده - [00:56:40](#) فالنبي جه يعلمنا اصل مهم ان في التعامل مع الاطفال هو ان التعامل مع طفل قدامك لا تميز بينهما على اساس الجنس. ان دي مسلا ده ذكر ودي انثى. لان - [00:56:50](#)

الكلام ده مع الوقت هيعمل مشاكل كبيرة جدا. ولذلك يا اخوة يعني ما تزعلوش مني. اغلب الحركات التحررية والانفتاحية وجو الحضان بتاع الحرية ومش الحرية ده بيلقى رواتب من مين؟ بين النساء. مش بين الذكور يعني الولد مسلا - [00:57:00](#) تلاقي مسلا عيل يقول لك عايزين حرية حرية ايه؟ هو حر اصلا هو لا عارف حد حد عارف يللمه خلاص؟ انما تجده بين الناس. ليه؟ لان انها فعلا تستشعر انها حبيسة. وما تزعلوش مني لان احنا ما طبقناش الشراب. واضح احنا ما طبقناش الشرع. لو هي ان البنت دي تخرج معك - [00:57:20](#)

وتروح مش عارف تعمل ايه وتجعدك ان انت انما برضو مفهوم ان المرء عورة ده عامل ازمة. يعني يعني هي عورة ماشي صح بس ايه اللي عورة فيها يعني ايه عورة مسلا ما هتخرج معك بانضباط شرعي؟ عورة مسلا ان هي تكون ان تقضي مصالحها عورة انها يعني عورة في ايه؟ يعني هذا المفهوم - [00:57:40](#)

فللاسف الشديد جه المجرمين وخصوصا بقى ان المرأة مع رقة دينها ومع لا كمان بقى لما تبعد عن ربنا والاعلام يلعب في دماغها فتبقى النهاردة بتطالب حتى باسقاط الحاجات اللي هي لو فكرت تجد انها تكريم من الله لها. فاهم انت؟ يعني يعني - [00:58:00](#) متخلقة ان تطالب باسقاط الولاية لانها اصلا ايه؟ هي ايه؟ هي وصلت لمرحلة ان حتى ولا عايزة الولاية دي اللي هي فيها خير. يعني وصلت يعني تصل لهذه الصورة من التدني الفطري والعقلي ليه؟ عشان هي اصلا ايه؟ هي يعني الدنيا بازت وصارت كثير من - [00:58:20](#)

الممارسات الغير منضبطة بقت زريعة انا حتى مسلا كنت في مصر اقول للايه اقول للاخوة والاخوات لو سمحتم ما فيش حاجة اسمها بنتك تروح تخلي واحدة مش عارف مين تختمها - [00:58:40](#)

فاهمني؟ تختنها طيبة. طب ما خلاص طيبة متوفرة زمان ايوة ما كانش فيه مسلا بس برضو هي كانت الخاتمة دي زي الطيبة يعني هي محترفة المهنة دي كويس وعارفها وتمام اه يعني معروفة يعني بالامر ده - [00:58:50](#)

متخصصة فانت في طيبة النهاردة ما تروحش واحدة مسلا عزرا مش عارف ايه تحت السلم وتقول لها اختيني يا بنتي. طب ما هي هتعمل مصايب والبنت هتنزف وهي وينزلوها في الجرايد ويقول لك ادي الختان. يبقى احنا يعني اديناهم زريعة ان هم يعملوا ايه؟ يوقفوا هذه الشريعة ويحاربوا هذه الشريعة - [00:59:05](#)

فاهمني؟ لا في في كل حاجة ما حدش لا مش مستشفى بس في طبيب وطني. ما فيش حد يعرف يوقف آآ شريعة ان شاء الله ابدًا. خلاص ايه تاني؟ الحمد لله. فاللي اقصدته يعني ان انت ايه يعني حد مختص يعني فده في حد ذاته ما بيديش فرصة احنا برضه - [00:59:25](#)

لازم يا جماعة نبقي واخدين بالناس من كده ما نديش فرصة للمجرمين دول ان هم ايه ان هم يقعدوا يحاربوا شعائرننا ويعني واحدة واحدة هتلاقي الشعائر ما لها؟ خلاص يعني مع الوقت - [00:59:45](#)

فما نديش فرصة للمجرمين يحاربوا شعائرننا اصلا. لما نطبق الشرع يعني ما يحصلش مشكلة. يعني لو طبقنا شرع ربنا ما يحصلش شو مشاكل انما هي البنت لو استشعرت فعلا قد ايه الامور دي فيها تكريم لها وقد ايه ده حقها هي بالعكس هتجد ان دي حاجة عظيمة -

بردو انا قلت قبل كده ان يمكن احنا بننشغل كتير بالاحكام مش بالحكمة. وبالالية مش بالمقاصدية. يعني هم عارفين الحكم بس مش عارفين الحكمة عارفين الارية ومش عارفين المقاصد ايه. ولزلك لما يدرك الانسان الحكمة ويدرك المقاصدية مش مش هيقف في هذه الاشياء. المهم دي اول حاجة - 01:00:15

رسالة يرسلها النبي صلى الله عليه وسلم للايه؟ للعالم اجمع. ان هو مش مستنكف يعني ايه ولا من ايه؟ سبحان الله! شف ولذلك شوف كيف يحملها. امريكا ممكن يحملها يعني على يده. بس يحملها في هذا المكان. فدي رسالة للعالم اجمع ان هذه مكانة البنت -

01:00:35

عند المسلم مكانة المرأة في المجتمع المسلم. خلاص؟ ان هذه المكانة والنبي خارج الصحابة في انتظاره في علم ان هو يعني اللي اللي ما شفش هيشوفه. يعني كله منتظر النبي صلى الله عليه وسلم. وفي المسجد يعني في اظهر بقعة على وجه الارض. واثناء -

01:00:55

في اعظم عمل في الدين بعد التوحيد. فشوف كل هذه الرسائل النبي صلى الله عليه وسلم بيرسلها. عزرا بقى اي ثاني هي دون الصلاة صح؟ اي مكان ثاني هو دون الايه؟ المسجد. خلاص؟ اي انت عذر من بنتك قاعدة جنبك اما ماسكها في ايدك وماشي. يعني اي -

01:01:15

تطرف اخر هو دون ان انت ايه ترفعه على عنقك يعني فاهمني؟ فالنبي فعل ذلك صلى الله عليه وسلم. انظر كيف يراعي مشاعرها؟ طب اكيد طبعا النبي ما كانش البنت عمالة تلعب رايحة جاية كده وبعدين جه خدها وحطها على رقبته طلع. لأ ده هو على ما يبدو من الموقف انها كان النبي يلعبها. يعني هذه اللعبة او النبي صلى الله عليه وسلم كان - 01:01:35

اني اداعبها فخرج بها يعني ايه؟ آآ ليسكتها يعني تمام؟ ولزلك قلت لك اهو شف النبي ازاى بابي وامي صلى الله عليه وسلم يراعي مشاعر هذه الطفلة ويراعي يعني سبحان الله رسالة ببوجهها لي وجهها لك مش النبي صلى الله عليه وسلم لا شك يفعل الاحب الى

الله والارض - 01:01:55

الى الله او الارض لله سبحانه وبحمده. فاحنا النهاردة تجد ان بعضنا مسلا تلاقيه ايه؟ يقول لك لا لا لا عشان بس ما يعطلناش مش عارف ايه عشان ما يعملش مش عارف ايه - 01:02:15

وعشان آآ يعني آآ يعني هذه النفس مراعاتها بالشكل ده انا كنت بقول لكتير يعني من الفقراء كتير من الولاد المساجد وكرهوا دور التعليمي يعني انا كنت في المحاضرات مسلا بيكون عندنا محاضرات الاخوات في مصر - 01:02:25

فكنت اقول ممنوع اصطحاب الاطفال. تمام؟ فواحد تقول لي طب انت عمال تقول لنا الرحمة بالاطفال الاطفال تمام؟ ليه بقى؟ هي بتجيب العيل تعزبه. يعني اللي انا شفته انها بتجيبه تعزبه. اولاً عشان تبقى قاعدة في المحاضرة - 01:02:45

مركزة فايه بتبقى ماسكاه مكاتفاه. ماسكاه مكتفاه بيده كده وبتكتب بايه التانية او مركزة. خلاص المحاضرة. طيب سبته هيقعد بقى يعمل وجدي ومش عارف ايه والكلام ده. وطبعا هي مش يعني اما هيكون عندها لا مبالاة ولا اقتراس وتسببه يعيش حياته. يا اما

ايه؟ هتقوم كل ما يعمل - 01:03:05

تلتاشر. صح؟ وطبعا واحدة كده مسحوبة من لسانها ما تسكتش لما الواد يعمل حاجة تقول لها ايه؟ ما تلمي ابنك شوية ما تربى ابنك شوية طبعا الكلمة هتفور دمه. الواد مش متربي. فتيجي ايه ضرباه عشان توربها انه متربي. خلاص - 01:03:25

ففي النهاية يعني انا كنت بمنع الاطفال تيجي رحمة بالاطفال. مش عشان خاطر الايه؟ يعني قصة رحمة للاطفال. لان انا بتصور نفسي ان انا قاعد مسلا في مكان ساعتين ثلاثة في حنة كده عمال اسمع راجل عمال يتكلم يتكلم مش فاهم منه اي حاجة -

01:03:45

وبعدين ماما عمالة تهز دماغها وفرحانة وكلهم فرحانين وانا ايه ما فيش اي حاجة في الدنيا يعني هو عمال ما انا مش مش هاتحمل الجو ده اصلا. وبعدين ايجي اللعب في حاجة تلطشني ايجي انا مش عارف اللعب. ليه العزاب ده هو انا عملت ايه يعني في دنيتي؟

خلاص؟ آآ فلأ ما - 01:04:05

فكنت اقول له يا اما ان هي تكون لهم مكان ييلعبوا فيه بجوار المكان ده او خلاص سبيه في بيتك. او تسبيه في بيتك انما انت ما تجيبوش اه ولزلك حتى كنت اقول مسلا في المساجد معلش يعني فين ان يكون في منطقة العايب للاطفال يعني؟ يعني ليه ما

يكونش في مساجد - 01:04:25

يعني هو للاسف الشديد تجد مم اه يقول لك لا يجوز ومش عارف وايه وكده ويعني هو احنا بنقول هاتوا لي مسلا شيشة وهاتوا لهم مش عارف بتاع آآ لا بنقول انا عارف الاطفال تلعب يعني تبقى جليس اطفال معهم او كده وتجلس - 01:04:45
طب ما انا بقول ايه ما شاء الله بقت موجودة يا يعني احبابي مبسوط بالصورة دي مبسوط ان الطفل يحب المسج يعني حب المسجد تمام؟ المسجد ده يعني اهم مكان في حياة المسلم - 01:05:05

هو لازم يحبه يكون مستراحه فيه ويكون المكان اللي يسعده المكان اللي بيفرح فيه يعني المساجد مسلا ليه ما ليه ما تكونش مسلا الدور اللي هي العام بتاع الاطفال والكلام ده ملحقة يعني بجوار المسائل. يعني كل حاجة جميلة في حياة المسلم ترتبط بالمسجد - 01:05:15

يعني ارتبط بربنا آآ انا حتى كنت بقول والله يا ريتنا بس حتى حتى لو ما نعملوش العايب والكلام ده. لما يبجي المسجد ما يعنفش وما يضربش وما يكرهش المسجد او يتعقد انا والله اعرف بعض اصحابي يعني فضلوا فترة طويلة جدا ما بصلوش يعني مسلا ممكن ما صلاح مسلا الا لما - 01:05:35

بلغنا مسلا عشرين سنة وكده بسبب ان هو راح المسجد في الصغر فحد ضربه او حد عنفه. فصار عنده حاجز نفسي بينه وبين الياه؟ المسجد. مش عايز يروح المسجد تاني خالص الشاهد يعني النبي هنا يرسل رسالة ان في افضل بقاء الارض خلاص آآ - 01:05:55
اللي هي مساجد الله عز وجل وده كان في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم كمان. في هذه الشعيرة العظيمة النبي يرسل هذه الرسالة نفتحهم مع الاطفال لا نميز بين ايه؟ بين جنس الجنس. في آآ برديو من الرسائل المهمة اللي بيرسلها النبي صلى الله عليه وسلم هو ان احنا - 01:06:15

فاكرين لما النبي قال اه لا تزمومه. خلاص؟ ان احنا برضو الطفل ما نحاولش ان احنا نقطع اه تلززه او سعادته بحاجة يعني مسلا اه ودي نقطة بس انبهكم ليه؟ ولادك ييلعبوا وفرحانين وتمام ومية مية. تيجي اقول لهم ايه؟ يلا خلاص هنمشي - 01:06:35
اه وهو يعني في نفسه حاجة فلذلك يفضل لما تيجي تقول له مسلا قدامنا عشر دقائق قدامنا خمس دقائق هو بيبقى خارج مسلا بوقت. يعني انا اصلا من الحاجات اللي ساعدتني مع ولادي ان انا بقيت بخرج منهم معهم بتوقيت. احنا خارجين ساعتين - 01:06:55

الساعتين دول مسلا عدى ساعة قل لهم عدى ساعة يا ولاد ماتش عادي عدى ساعة فعلا تقول لهم عدى ساعة عدى ساعة ونص دلوقتي تلت ساعة يلا بقى نجهز نفسنا عشان انما لما بتيجي بتفجئوا انت قطعت ايه كأنك يعني انت خلاص لزته فسبحان الله نجد النبي - 01:07:15

وسلم هي هي مستلزة او سعيدة بانها ايه النبي يلاعبها هذه الملاعب. فالنبي ما قطعهاش. ما قلهاش ايه؟ خلاص بقى جه وقت الصلاة. الطفل اكره الصلاة. ان الصلاة دي هي اللي خدتك منه. عندي درس مش عارف ايه. انما انت اصلا ما تلاعبه وتقول يلا - 01:07:35
عشان ده بقى لنا عشر دقائق وايه وانا هقوم للصلاة. يلا بقى لنا خمس دقائق وانا هطلع مسلا عشان عندي محاضرة. فهو بيتها نفسيا. انما ما تصدموش خلاص هو مش قادر برضه او متعلق بك خلاص ممكن تخرج به يكمل معك كزا شوية. وبعدين ايه ممكن - 01:07:55

تتوقف فنجد النبي صلى الله عليه وسلم هنا لما وجد يعني هي وجدت راحتها وسعادتها في ذلك فالنبي ما اراد ان يقطع عليها هذه السعادة وخرج برضو يحملها في آآ - 01:08:15
اه الصلاة وسبحان الله من الحاجات العجيبة النبي صلى الله عليه وسلم يعني حتى وهو يصلي هي على عنقه. ولما كان بينزلها بس

بينزلها رحمة بها يعني ينزلها رحمة بها - 01:08:25

وبعدين يرفعها ثاني ينزلها يرفعها ثاني تمام؟ آآ طيب بعض الناس يقول لك لأ اصل بص انا ما بعرفش يعني ما بعرفش اركز الكلام ده انا ما عرفش اعمل القصة دي اصلا. معلش يا جماعة يعني طالما ده اتعمل يبقى ينفع يتعمل يعني. خلاص؟ يعني انت توطن نفسك على الصح ما تقولش - 01:08:35

شيء مش هاقدر اعمله يعني انت توطن نفسك على الصح ما تقولش مش ايه مش هاقدر اعمله يعني انت توطن نفسك عليه. عن انس ابن مالك رضي الله عنه قال - 01:08:55

جوز رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم في صلاة الفجر. فقرأ بأقصر سورتين في القرآن. ف قيل يا رسول الله لم قال سمعت بكاء صبي فظننت ان امه معنا تصلي. فاردت ان افرغ له امه - 01:09:05

العمر سبحان الله يعني النبي صلى الله عليه وسلم انظر الى اين وصلت رحمته بذلك الصبي. ان النبي صلى الله عليه وسلم اراد ان الاسباب من حوله ليكون اذى لرحمته. طبعا ناخذ منها هنا في اصول التعامل مع الاطفال مسألة مهمة وهي ان احنا آآ - 01:09:25 اه برضو نهيب الظروف من حول الطفل وخصوصا الوالد والواجبة. يعني ما نستطيع ان احنا نساعد به الوالد ولذا على ان نفوسهم تنهيا للطفل ويتفرغوا له ان يساعدهم على ذلك. خلاص؟ فالنبي صلى الله عليه وسلم اراد بذلك ان يفرغ له امه - 01:09:45

ويفرغ له امه. آآ ولذلك سبحان الله النبي صلى الله عليه وسلم اعتنى بذلك قبل ان يعتني به آآ الغرب اليوم. يعني الغرب واليوم آآ يقول لك آآ مش عارف آآ يطالبوا بان مش عارف فترة الاجازة اللي تأخذها الام العاملة تكون كذا عشان تتفرق - 01:10:05 طفلها وان مش عارف تروح ساعتين بدري عشان مش عارف ايه وييفتخروا يعني انا حضرت لقاء في مرة لواحد يعني من الناس المهتمين بالاطفال في مصر وكان بيفتخر ان هم تدخلوا في الدستور اه في كتابة الدستور الجديد عشان خاطر يدوا الام اللي عندها اطفال - 01:10:25

قدر اكبر من الياه؟ من الحقوق التي تفرغها لاطفالها يعني. فاقول سبحان الله النبي صلى الله عليه وسلم في اعظم عبودية بعد التوحيد وهي عبودية الصلاة وفي الصلاة هي افضل الصلوات اليوم على الاطلاق وهي صلاة الفجر. النبي صلاة الصبح النبي صلى الله عليه وسلم يقصر في هاتين الصلاتين آآ - 01:10:45

رحمة بذلك الصبي ولكي يفرغ امه له. لكي يفرغ امه له. آآ وطبعا دي همسة في اذن يعني كثير من اخوانا بالنسبة لبيوتاتنا اكيد يعني صراحة يرحمك الله. انا كنت دايم اقول يعني لو ان امرأتك سابت لك عينك يومين ثلاثة - 01:11:05 انت هترميهم من الشباك. صراحة يعني فبرضو لابد ان نقدر هذه المسألة ان النساء في البيوت يعني هي تعاني كثيرا من مسألة الولاد وبتبقى محملة يعني باعباء كثيرة ومضغوطة جدا بمسألة انها يعني آآ تقدر تتابع هؤلاء - 01:11:25

احنا من الحاجات اللي بنهملها تهينة الام دي للمهمة دي. يعني التهينة آآ العلمية والتهينة النفسية. يعني انت تجد نفسك انت جاي من برة المفروض هي مضغوطة تتخانق معها ومش عارف ايه وتضايقها وهي اصلا كده مدايقة يعني. مثلا ما تخفف عنها يعني مثلا ايه المشكلة ان انت في يوم من الايام - 01:11:45

مسلا اه ممكن اولادك مسلا يكونوا مع يعني جدتهم او جدهم او يقعدوا مسلا وتخرج بها هي لوحدها. هي كده لوحدها يعني بتطلع تحس هي تحس شوية تلتقط انفاسها عشان تقدر تكمل. ما الذي يمنع ان انت اليوم ده مسلا عندك وقت مسلا ممكن تقول لها انا اليوم الفلاني من الصبح مسلا لغاية - 01:12:05

هيبقى عندي وقت لو حبيت ان انت تروحي تقعدني عند بيت اهلك شوية تقعدني مش عارف في مكان شوية تخرجي مش عارف تزولي آآ اخوك يعني تشعر بقدر ما الياه؟ لان - 01:12:25

اه هذا الضغط مع الوقت هيخليها اه يعني قيامها بمهمتها صعبة جدا في البيت. انها تلاقها بقي بدأت تبقى عصبية ممكن تنرفز عليهم وتضربهم وتقعدهم تقول لها طب عايزين وآآ الخطة التربوية يا عم خطة مين؟ لما اعرف الاول ان انا اعيش ما تلاقيش ما تفكرش تتحمل اصلا - 01:12:35

بتفكر في الكلام ده اصلا من كتر الاعمال اللي هي محملة به. فدي التهيئة النفسية وخصوصا المرأة لا تتحمل الضغوطات. يعني المرأة الضغوطات بتبقى صعبة عليها وشاقة على نفسها وخصوصا في مثل هذا الزمان اللي هو احنا بطبيعة الحال كرجال يعني ما عندناش وقت كبير نقعدوا في بيوتنا ما عندناش وقت كبير نقعد مع اولادنا. آآ - [01:12:55](#)

والجو بقى اللي هو مسلا ولزلك بقى تلاقيها مسلا ايه الجو اللي هو بتاع الاعلان اللي هو يقعد يقول لها آآ تتشاركون في في لحمل هم الاسرة انت تقعدى العيال يوم هيقعد بهم يوم فعلا تقدر تتقبل هزه الافكار الشاذة الغريبة ليه؟ لانها فعلا ما بتجدش حتى فرصة انها تتنفس. فما الذي يمنع يعني ان - [01:13:15](#)

انت خلاص دخلت البيت يعني ولزلك تاني انت مسلا وصلت البيت تلاقي عيالك مسلا عايزين حاجة من امهم تقول لهم ابوكم موجود خلاص. آآ وصل هي نفسها ايه يعني نفسها - [01:13:35](#)

فعلا تنفك شوية تمام؟ ففعلا ايه المشكلة ان انت خلاص دخلت البيت خلاص ما حدش والدتكم مسلا في اوضتها ما حدش يجي عندها لو حد عايز حاجة يكلمني انا من يعني من التخفيف عليها من ناحية الضغط بيقى التهيئة النفسية. آآ برضو التهيئة النفسية احنا باينة الفترة يعني الفينة والفينة تذكر بمسألة الحساب - [01:13:45](#)

يعني الصراحة يعني هنا يعني نكون دايم اقول الاحتساب يعني آآ يذل الصعاب. يعني خلاص الاحتساب ده هيهون على الانسان حاجات كتيرة قوي فاما تذكرها بالاحتساب وان اي نسبة ممكن توحده الله وكل صلاة يبصليها في ميزان حسناتك كل كذا وكل كذا فبردو انك تذكرها بالاحتساب - [01:14:05](#)

وتربط على قلبها وكده دي برضو مسألة مهمة يعني الدعم من نفسي مش لازم بس يكون لانها تخرج او تتفسح او تعمل احيانا يكون بالكلام يعني انت تقول لا تصبرها - [01:14:25](#)

معلش نحتسب وجزاك الله خيرا. من ناحية النقطة دي. النقطة اللي بعد كده ان انت برضه من الحاجات اللي تخفف عنها او تهينها نفسيا برضه مسألة ان انت تشكرها بين الفينة والفينة على انها تحمل عنك اشياء المفروض انت اللي تحملها يعني. آآ يعني انا بقول وان كان مسلا هي وظيفة المرأة فعلا انها تكون - [01:14:35](#)

في البيت ومهتمة بالعيال لكن مش هيقدرنا ان احنا نقول لها لأ معلش يعني انت جزاكي الله خيرا شايلة عني هم كبير وانت اللي بتتعامل معهم تتحملي مشاكلهم انا بس مجرد - [01:14:55](#)

ان انا بتدخل في الوقت الفلاني فهذا الامر يخف عنها كثيرا يعني ده برضو هناك تشكرها وتثني على جهدها المبذول مع الاولاد. خلاص؟ آآ ولزلك احنا للاسف الشديد كتير وعينا بتبقى الطاقة على النقص. يعني تقع على المفقود ونهمل الموجود. فتقول لها الهي انا مش عارف ما لهم مش عارف ايه في البيت ما له ومش عارف ايه - [01:15:05](#)

يعني انت اصلا مشغول طول الوقت والوقت اللي هتيجي فيه كمان هتقعد تكرها في عيشتها فلا بأس انك تذكره بس في ثناياها ايه يعني كلام طيب جزاك الله خيرا احسن الله اليك - [01:15:25](#)

وعليك بس لو عملنا كذا يعني شف النبي بيقول ايه يقول نعم الرجل عبدالله لو كان يقوم ايه؟ من الليل. يعني شف الكلام الجميل يخلي انت انسان هائل ورائع ويا ريت بقى لو عايز تكمل بقى يعني الامر. يا سلام بقى لو تقوم من الليل تبقى حاجة ملتزمة. يعني لما تتكلم مع امرأتك بهذه الطريقة - [01:15:35](#)

اما المرأة انت ما شاء الله عليك ربنا يبارك فيك ربنا يحفظك. بس السلام بقى لو نعمل كده هتبقى الدنيا ممتازة. فبرضو دي من الامور المهمة. الحاجات المهمة بقى التهيئة - [01:15:55](#)

الايمانية. يعني سبحان الله! المرأة عندها مشكلة انها غير رجل. الرجل عنده ثبات انفعالي وثبات عاطفي. وثبات نفسي غير المرأة. المرأة بقى تشخيصنا متقلبة المزاج حتى متقلبة اصلا آآ مش عايز اقول الافكار كمان. ولذلك فالمرأة غير رجل. المرأة لو ما -

[01:16:05](#)

تعهدنا ايمانيا ايمانيتها بتهبط بسرعة جدا جدا جدا. وتنسى الاخرة فلذلك احنا للاسف الشديد انت زوجتك دي هي علمها اللي انت

جايها لولادك المربية اللي انت جايها لولادك. فتخيل لما تكون المربية مسلا ليس في رأسها الاخرة ولزلك يا اخوة لابد لابد يعني آآ واذكروا - [01:16:25](#)

ما يتلى في بيوتكن من ايات الله والحكمة فيها اشارة لان النبي كان له مجلس تعليم قرآني في البيت. فضروري قوي مسألة المجلس التعليمي القرآني مع امرأة ده لازم لازم يكون انتم يعني بتتدارسوا القرآن مع بعض بتتعاهدوا كتاب ربنا مع بعض لازم لك جلسة معها هي ما لهاش دعوة بالعيال خالص. عزر انها - [01:16:45](#)

درس في البيت يعني هتعملوا درس في البيت ليه؟ علشان التهيئة الايمانية لها هي. يعني لو هتعمل حتى قلنا ختمة الفهم اعملها مع امرأتك يا عم. كل مسلا آآ يقوم تاحدوا صفحة مسلا تقروها مع بعض مسلا من المصحف تقروا مسلا تفسيرها في التفسير الميسر ولا حاجة آآ تشوف الوصية الرئيسية اللي فيها يعني سبحان الملك - [01:17:05](#)

ده مهم جدا بالتهيئة الايمانية لقلبها. لان طول ما هي ايمانيتها كويسة طول ما تقدر تأدي كويس. ولزلك ما تزعلش باغلب بيوتاتنا آآ او خليني اقول بمعنى ادق يعني بيوتات طب ليه كثير من ولاد السلفيين مش زي السلفيين؟ لان نساء السلفيين - [01:17:25](#) مش زي السلاخين. من نساء نفسهم للأسف الشديد هي اصلا ما بتعملش اي حاجة في الدنيا. ولزلك انا كنت اقول المرأة لما تخرج تعلم مسلا المسلمين وتعلم نساء المسلمين وتامر وتودي ده بيخليها هي نفسها ايه؟ يعني زبي انا وانت لما بنخرج وبتتعلم لو احنا قعدنا طول الوقت كده تخيل قعدنا لمدة شهر ما بنعملش - [01:17:45](#)

اي حاجة خالص غير ان احنا رايعين الشغل يوم الشغل رايعين الشغل هتبقى ايمانياتنا شكلها عامل ازاي تخيل هيا برضو كامرأة مش بقى ده ممكن ليها ست شهور مسلا - [01:18:05](#)

هي ما بتعملش اي حاجة. تستنى الخطبة كل فين وفين ولا درس كل فين وفين ولا تروح الحرم مش عارف تعمل ايه. ولزلك انت نفسك هتجد بركة ان امرأتك تعمل في خدمة دينك - [01:18:15](#)

في بيتك. اول مكان هتجده انت بيتك. تنزل تشارك مع الاخوات في اي حاجة. تنزل تتعلم حاجة وتعلم اطفال المسلمين. تنزل تعمل اي حاجة ولو حتى يتعمل لها مجلس كده مع اتنين ثلاثة اخوة صحابك انت عارفهم مسلا بناتهم يتجمعوا هي تقعد معهم ايه المشكلة؟ طول ما المرأة بتتحرك كده وبتعمل حاجة هي نفسها - [01:18:25](#)

تشعر ايه ايمانيتها بترتفع لانها بتجد انها لابد انها مطالبة انها يعني انا اول انطباع دايم كنت باجده بفضل الله عز وجل مع معلمات المتدبر عندنا انها ان اول حاجة حصلت عندي اصلاح بيتي وعيالي. بتقول علاقتي بزوجتي وتعاملني معها اختلف خالص. تعاملني مع اولادي اختلف خالص خالص - [01:18:45](#)

لان احنا بنهمل التهيئة الايمانية دي فالأسف في هذه البيئات ما تزعلوش مني المجتمعات اللي هم نساها دي قنبلة موقوتة. يمكن اصلا اغلب مجتمعاتنا عربية اصلا هي قنابل موقوتة بسبب النساء في البيوت. فانت سايبها بتسيبها لايه؟ بتسيبها للواتساب. بتسيبها مش عارف للتليفزيون - [01:19:05](#)

بس ان الانترنت على احسن من الاحوال يعني. خلاص؟ انما لما تنزل وتعمل حاجة وكلها دور في خدمة هذا الدين وهي بنفسها تشوف وايماناتها ترتفع وتحضر يعني عادي ده بقى انعكاسه على مين؟ على عيالك انت في النهاية. انت بتجد في البيت انت نفسك يعني بلى والله يعني سبحان الله الواحد يعني من باب التحديث منها - [01:19:25](#)

الواحد يعني من افضل الفترات اللي هو عاشها في حياته في حياته الاسرية الفترات بفضل الله للاهل فيها منشغلين معنا في هذا الباب يعني منشغلين في هذا يعني الواحد ببجد حتى بركة الكلام ده في اولاده في بيتك ان يكون اهتمامكم مشترك انما هي تكون في وادي انت في وادي وهي في وادي ثاني خالص. انت عمال بتفكر في القرآن - [01:19:45](#)

وخدمة المسلمين ونصرة الدين ده وهي عمالة تفكر في حاجات تانية خالص فكر في العبايات وتفكر مش عارف في كزا وتفكر يعني بالكثير خالص هي واحدة عايشة النسك طقوسية لا بنصلي ومش عارف وايه. لزلك بعض الفضلاء يعني عزرا يعني كان يقعد يقول لي ايه؟ والله وامرأتي وتعطلني طب ما انت هو اي انسان قابل انه يلتزمه كويس. بس انت اللي عندك تسليبات في - [01:20:05](#)

ما لك لا لا تخرجين من البيت. طب يعني ما هي بتخرج تروح المولات وتروح السوبر ماركات وتروح مش عارف ايه وتروح ايه. طب ما تخرج يا عم لدينها. تخرج تعلم حاجة تخرج تعلم حاجة - [01:20:25](#)

تعمل حاجة تتحط في ضيقة ولزلك بردو بعض الناس يقول لك ايه خلاص طب ما انا خرجتها وديتها مش عارف التحفيز بس ما نفعتش فيها. والدتها مش عارف ايه بس لأ تشارك تشارك - [01:20:35](#)

حاجة ولو مسلا هنشوف مجموعة من الايتام مسلا تروح لهم تعمل مش عارف يعني الانسان مش لازم دايم يبقى هو يعني يعني هو يشارك انا مش عايز مشاركته تكون بس مشاركة ان هو بيتلقى بيتلقى احيانا كتير مشاركته تكون ان هو بيعمل حاجة. بيقوم بدوره بيؤدي حاجة. تقول لها مسلا احنا عايزين ايه رأيك مسلا - [01:20:45](#)

تقري الحديسين دول واحنا في مجموعة من الايتام هنروح لهم تقعدي مع البنات تكلمهم وتقولي لهم كذا. يعني هي تحس ترجع ايمانيتها مختلفة واقعها مختلف جدا. الكلام ده كله ينعكس عليك في البيت - [01:21:05](#)

فانا باؤكد على مسألة التهينة الايمانية. فمن اصول التعامل مع الاطفال تهينة البيئة المحيطة بالاطفال. انك تهينها تهينها نفسيا وتهينها ايمانيا. خلاص اه طريقة اقتصاديا لو استطعت. انت برضو على قد ما تقدر ان المرأة دي معلش تفرغ راسها شوية من امور يعني تبعت لي الهم. لأ تفرغ راسها على قد ما تقدر - [01:21:15](#)

فدول تقوم بمهمتها. فالنبي صلى الله عليه وسلم نجد هنا سبحانه الله يقصر الصلاة ودي حاجة آآ يعني موقف عجيب جدا. ان هو النبي صلى الله عليه وسلم يفعل ذلك - [01:21:35](#)

من باب ايه انه يفرغ الام دي فهنا مش رحمة بالصبي بس بس رحمة بالايه؟ بالام لان هذه الام هتكون عقلها مش حاضر يعني فانا بتكلم عن التهينة النفسية وبتكلم على - [01:21:45](#)

فهي الايمانية عشان تقدر تقوم بمهمتها بشكل كويس. الكلام ده مطلوب والكلام ده ضروري جدا جدا بالنسبة له. ولزلك كتير جدا من التهينة احيانا بتحصل يعني كان مسلا بعض الامهات يرسلوا مسلا الامين على ولادهم فمسلا ممكن نقول لهم ما تقلقوش ما تقلقش ابنك ده كانه ابننا. هي بتحس بايه؟ بالاطمئنان - [01:21:55](#)

ما تخافيش احنا عندنا اولاد وبرضو يعني احنا عارفين اللي هنعمله معه هيترد لنا في ولادنا. ما تقلقش مش ممكن ابداهن ضايق. فهي بتايه تطمئن نفسها. فبرضه من الحاجات المهمة يا اخوة ان احنا برضو الولاد اللي معنا اللي بيتعلموا معنا نبث الطمأنينة في نفوس آآ يعني اباؤهم - [01:22:15](#)

ماتوا ذوبهم يعني. ان احنا برضه يعني ما نخليه مش في هلع وفزع وخوف على الطفل. وخصوصا طبعا في ناس يبقى عندنا حاجة في الطب بس ما فيش اسبابي. اللي هو آآ يعني طفل بنخاف منه جدا لما كان يجي لنا مسلا الحضانة. آآ مم آآ ام - [01:22:35](#)

ما بتوجبش ليه عشر سنوات يعني ربنا رزقها طفل. فالطفل ده بيبقى يعني ايه آآ هي بتهتم باهتمام آآ مبالغ فيه يعني درجة مش طبيعية فبتبقى عاملانا دوشة بقى كل شوية وعمل ايه تتصل تقريبا كل خمس دقائق فطبعا في بعض الناس هما مع ولادهم كده وممكن يكون عنده عشر اولاد بس هو دماغه كده - [01:22:55](#)

فانت تقدر المسألة دي انك تطمئنه برضه انك تفرغ قلبه عشان اقدر يركز معي. انا مرة كنت في يعني في زيارة لمكان ما فلقيت واحد مستنيني على الباب فيقول لي انا مستنيك عشان بس اشكرك. بيقول لي انا لي سنين انا وزوجتي حالتنا وحشة جدا. هو مش في دماغه خالص. يعني هو حتى مش عارف بتاع جيم وحاجات من دي يعني مش يعني ما - [01:23:15](#)

لكن انا غير اما انتزمت في دبلومة اعداد المعلومات المتدبر لأ هي اختلفت خالص اتغيرت جدا في البيت وهي المرأة فعلا سريعة التأثير بتتأثر جدا من حوايلها ولما يكون ده اهتمامها آآ يعني انا بقولك انت تجني الكلام ده في بيتك تجنيه في بيتك يعني انما للاسف والله - [01:23:35](#)

نسأل الله العافية. بعض اخوانا قعد يسلط دماغه قال لك لأ او لا تخرج من البيت والمرأة تقعد مش عارف تعمل ايه وتربي مش عارف ايه. وهو اللي ايه؟ اللي جانا الكلام - [01:23:55](#)

وفي الآخر اصل مش عارف كزا ويعني مقارنة في بيوتكن وده القرار مين قال ان يعني قارنة في انها ما تخرجش تعلم او تعلم يعني ما هو الصحابييات ده اصلا ده اصلا فهمهم لعمل الاية. يعني النبي صلى الله عليه وسلم مسلا امر بالقرار في البيت وفي نفس الوقت يقول لا تمنعوا اماء - [01:24:05](#)

اللهم سجد الله يعني ويعني طب ما هو ازاى اصلا يبقى القرار انها ما تخرجش وهو النبي صلى الله عليه وسلم بيوصي ان ما لمعهاش لما تخرج لطاعة يعني هو مش مش ده معنى القرار ده في مواجهة اللي هي الخراز الولاة اللي هي بتخرج بغير حاجة يعني تفعل اشياء متقرر في البيت - [01:24:25](#)

يعني اصلها متى؟ انما يعني ده مش لا ينافي القرار في البيت يعني. طيب آآ في نفس الباب آآ من حديث انس ايضا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اني لادخل في الصلاة وانا اريد اطالتها فاسمع بكاء الصبي فاتجوز في صلاتي مما - [01:24:45](#) اعلم من شدة وجد امه من بكائه. يعني النبي صلى الله عليه وسلم لم يكتفي فقط بهذا الموقف العملي. لكن اللي مر بنا انه يؤكد على ذلك قوليا ويوصي الصحابة بذلك. خلاص؟ فيخبر انه صلى الله عليه وسلم يدخل في الصلاة ويريد ان يطيل في الصلاة - [01:25:05](#) فيسمع بكاء الصبي فيتجاوز في تلك الصلاة مما يعلم من شدة وجد امه آآ من بكائه. ولذلك حتى يمكن احنا في اوقات برضه ده ان تعلموا ان النبي صلى الله عليه وسلم ان قد تجد مسلا تستشعر ملال اللي انت بتعلمهم او بلال اللي انت بتكلمهم - [01:25:25](#) او تجد ان هو عقله مسلا مش مش معك. واحد مسلا يقول لك ايه طب انا والله سنة آآ مسلا آآ زوجتي دلوقتي مش عارف مسلا في المستشفى او ابني ماله او بنت مش عارف مالها وانت تقول له طب خلاص خلص وقتك وامش. خلص ولدك واعمل مش عارف ايه. ما هو دماغه مش ايه مش معك - [01:25:45](#)

اصلا مش هضرب فليس من الحكمة ان انت تعمل ايه؟ ان انت تخليه قاعد وخلاص بتعذبه يعني هو كده كده هو مله العقل هو مش لو مش حاضرة معك اصلا. فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا لو انه اطال في صلاته فهذه الامة ما تنتفع بايه؟ بساطه. ولذلك برضو يعني حتى - [01:26:05](#)

في الامور اللي اجتمع فيها الناس يراعى يراعى برضه ظروف بعض الناس. يعني احنا للأسف الشديد نقول ايه خلاص اللي مش عاجبه مش عارف يعمل ايه. طب ما هي فريضة وهي لازم - [01:26:25](#) اديها وهو لازم يؤديها فيراعى زروف الناس يعني يراعى زروف الناس يعني وتحتل الظروف دي. آآ الكلام ده بقى لو احنا سحبناه على تعاملنا في الحلقة لابد انك تراعي ظروف الاطفال اللي قدامك. يعني ممكن الطفل اللي قدامك دلوقتي انت مسلا نوبت ان انت تطيل الحلقة دي وتكمل او تودي او تعمل اه لكن وجدت - [01:26:35](#)

ان الاطفال مسلا في ايه يعني هم مفزوعين خايفين آآ عايزين كزا آآ يروحوا الشيء الفلاني وجدت ان طفل مسلا هو مسلا مالك كده متوتر النهار ده اصل انا بابا مسافر النهار ده اا خايف ملحقش اقعد معاه خايف يتشغل عني فانت تقول لي طب خلاص خلاص نخلص حلقتنا - [01:26:55](#)

وايه اللي يمنع ان انت مسلا ممكن تقصر الحلقة في اليوم ده؟ او ان انت تقول له ايه؟ طب خلاص ممكن حضرتك تنصرف واللي فاتك انا ان شاء الله اشرحه لك - [01:27:15](#)

واضح يا اخوة انك برضو تراعي دي تراعي ان انت لما يكون الانسان قلبه مش مش حاضر تشغله بحاجة مهمة او هو هيبقى قلقان على حاجة لا قلت له طب خلاص - [01:27:25](#)

اتفضل انت ممكن تنصرف وانا هتنصرف ان شاء الله في الايه حاول تدرك اللي فاتك او لو كان في فرصة انك تقصر الامر كله تقصره فمش هتخسر فده برضو اا يعني اا ممكن نتعلمه من النبي صلى الله عليه وسلم وكان هو اراد به المرأة اا لكن نتعلم منه صلى الله عليه وسلم برضو في التعاون مع طفل انك - [01:27:35](#)

تقدر برضو حالته الوجدانية. تقدر حالته الوجدانية. لو وجدت ان هو حالته الوجدانية في اللحظة دي. هو مسلا مش مركز معك او مش مهتم آآ او كتير جدا على فكرة ممكن تلاقي الطفل جاي الحلقة النهاردة غير المعتاد يعني طب انت هو الدنيا كويسة بس تلاقيه

مش مركز مشئت - 01:27:55

دماغه مش حضرة هو ممكن يكون مسلا والده او والدته ارغموه ان هو ييجي بس هو مسلا عقله في حاجة ثاني او مشغول بحاجة

تانية فهو الطفل لو حس انك - 01:28:15

الكلام ده وامتي راعيت الامر اللي شاغله او الامر اللي اهمه ده لا شك ساترك في نفسي اثرا كبيرا. احنا حتى ككبار لما نجد مسلا حاجة عمل حاجة رحمة بنا او قال لأ معلش عيالك عشان تلحق مش عارف تقعد مع اهلك عشان مش عارف زروف كزا خلاص خليني انا

بعدين مش عارف ايه - 01:28:25

نقدر الكلام ده جدا ونفرح به جدا لما نحس ان فيه انسان يشعر بما نشعر به ويهتم بما نهتم به. فالطفل كذلك سيقدر ان انت ايه قدرت مسلا ان هو عنده جدته النهاردة وهو بيحب جدته جدا وجدته قربت تمشي بس ده ميعاد الحلقة وبقى اللي لازم تنزل الحلقة. لا

يا حبيبي انا هتصل استأزلك من من والدك وانا هو عده - 01:28:45

ان انا اعوضك عن اللي فاتت وتروح تقعد مع جدتك. اصل هم مش عارف يعني هو هل الطفل لن ينساه هذا الموقف لن ينساه لك الطفل؟ ان انت تقدر تراعي حاجته برضو تراعي ان هو مهتم بحاجة او شاغلاه قوي او واخده قوي فعلا يعني آآ انا رأيت يعني

مواقف كثيرة ربما المعلم يراعي - 01:29:05

فيها ان الطالب في حاجات يسيرة بسيطة لكن هذه تترك في نفسي اثرا كبيرا. انها بتشعره فعلا ان اللي قدامه ده لأ يعني حد بيحس به ويشعر به اه يحبه ويقدره. فهذا من اصول التعامل مع الاطفال ايضا. نحن نقدر حديث البلدانية والحاجة اللي ممكن تشغلهم وتأخذ

بالهم. ولو الصراحة هنفكر فيها بعقل وحكمة - 01:29:25

يعني هو يبقى اصلا مش مركز معك ومش حاضر معك. فانت كائنك بتهدر جهدك وبتايه؟ وبتبدده على الفاضي يعني. يعني انت بتهدر جهدك وتمدده على الفاضي؟ ما فيش داعي يعني خلاص يعني انت وجدت ايه وهم مشغولين والميعاد خلاص ممكن ينصرفوا بدري

شوية مش هتفرق بحيس ان انت ايه تعطي نفسك المساحة طبعا يعني - 01:29:45

ما تبقاش عادة يعني ان هو خلاص كده كل مرة حاجة كل مرة حاجة بس على الاقل لو في موقف او او موقفين هيظهر فيه مثل هذا

الاية؟ مثل هذا الكلام. خلاص؟ سبحانهك اللهم ربنا - 01:30:05

- 01:30:15