

## المحاضرة الثانية | فقه التربية الجنسية - علم وعبادة، وقاية ثم

### علاج | أ. أسعد عبدالعزيز

أسعد عبدالعزيز

اه بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم اشرح لي

صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي - [00:00:02](#)

آآ راح نعمل مراجعة سريعة نحاول نلخص اللي حكينا فيه المحاضرة الماضية. اه اللي ما كانوا معنا وبرضه اللي كانوا معنا حتى بس

الواحد هيك يرجع يبدأ يعني بقاعدة اه واضحة - [00:00:12](#)

احنا بلشنا بهاي الفكرة فكرة انه على المستوى الشخصي في التربية الجنسية انت عم بتحاول توصل للقمة ماشي بس كل واحد فينا

جاي من بيئة مختلفة ومن اوضاع مختلفة فكل واحد فينا في مكان مختلف والتحدي تبعه بيختلف عن الاخر - [00:00:24](#)

اه الفكرة بدك تعرف الهدف لكن بعدين بدك تركز على اه واقعك وتحاول انك تعدل من واقعك بالقدر المتاح لالك. المتاح لالك غير عن

متاح لالي غير عن متاح للاخت - [00:00:40](#)

اه نجاحك هو ليس بمقارنة انجازاتك بانجازات الاخرين بقدر ما هو انجازاتك بناء على واقعك ومحيطك ماشي؟ فطالما انه في تقدم

وفي اه بذل الجهد ويكون في مصداقية في بذل الجهد - [00:00:54](#)

ان شاء الله انت ماشي في الطريق الصحيح وحكينا بالسيرة عنا الحديث اللي هو اللي قتل تسعة وتسعين نفس بعدين قتل نفس

وبعدين لمن مشى في الطريق هذا اعتبر في حقه انه هو كان من التائبين يعني وغفر له - [00:01:09](#)

الفكرة نفس الشيء الشغلة الثانية انه مم ما حد يتوقع انه حد تاني هو مرتاح احسن منه. يعني هادا اللي مثلا على قمة هون ممكن

الاخرين اللي وراه يكونوا بيطلعوا عليه وبيحكوا انه وصل وارتاح - [00:01:23](#)

الحقيقة غير هيك. لانه احنا هون عم نتطلع على المستوى الشخصي. بس احنا كل واحد فينا جزء من مجتمعه لو انت على المستوى

الشخصي اه نجحت اه اللي راح تلاحظوا لمن همومك الشخصية شوية تخف - [00:01:40](#)

اذا كنت انت عن جد صاحب مبدأ وصاحب قضية انه الصورة اللي كانت عندك كانت مجتزة انت كنت مشغول بهومك الشخصية وما

كنت شايف ايش اللي راح يجي بعديها ماشي هلاً الاشخاص اللي طالعين على التلة من هاي الناحية مش شايفين ايش في ورا -

[00:01:55](#)

لانه التلة الشخصية هي هي الهم تبعهم. هي اللي ما هي لحاجب رؤيتهم. وكل تركيزهم عليها لما وصل للقمة وعلى المستوى الشخصي

ارتاح اذا كان هو صاحب قضية راح يشوف كل القمم الاخرى اللي هو هلاً عليه انه يصل بالاخرين لالهنا - [00:02:12](#)

ماشى فما احد يفكر انه حد احسن منه او انه همه اقل او انه خلص هو ارتاح لانه الراحة عنا احنا كانسان مسلم يمشي الراحة

الجسدية او المادية بقدر ما هي الراحة النفسية. اللي انت بتسعى لالهنا. لانه الدنيا دار ابتلاء وراح يضل في - [00:02:26](#)

اه مجاهدة للنفس وللآخرين فوجود الراحة النفسية هو اللي بيهون وبيخفف من العناء المادي او الحسي آآ فالواحد بده يفهم هذا

التصور انه انه اذا انت صاحب قضية ما راح يكون في هاي الراحة المادية او الجسدية آآ راح يكون في راحة نفسية لالك -

[00:02:47](#)

انجازاتك باستمرار هذه الانجازات بعدين حكينا انه اه التربية الجنسية هي جزء من واقعنا. اه هي جزء من ديننا. القرآن والسنة مليء.

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. مليء بعشرات الايات - [00:03:09](#)

والاحاديث اللي بتتعامل مع مواضيع التربية الجنسية وعرضنا بعضها وشفنا كيف انها بتتعامل مع الموضوع بطريقة اه تفصيلية وانه في الفاظ محددة تستعمل لوصف اه الاعضاء والوصف الاوضاع والوصف الاحوال. اه وهي الفاظ صريحة - [00:03:23](#)

لكنها مهذبة اه على غير الافاضل اللي بتستعمل في المجتمع او في الشارع بعدين اه عرضنا الجزء الثاني انه ليش التربية الجنسية صارت ضرورة ملحة؟ لانه اه موضوع الانحلال الجنسي صار منتشر في مجتمعاتنا بطريقة مخيفة جدا - [00:03:39](#)

اه يفرض علينا التعامل مع مواضيع لو كنا في بيئة اه اقرب الى ما نصبوا اليه. كان يمكن انت ما بتحتاج تتعامل معها مع اطفال الست سنوات والسبع سنوات لكن لمن ابنك صار عمره ست وسبع سنوات صار يحضر كرتون بيطرح عليه هاي الافكار صار لابد من وجود

الوقاية - [00:03:56](#)

قبل ما يتعرض لهاي المواقف صار انت لابد عليك انك تطرح هاي الافكار في سن اصغر من اللي انت ممكن يعني تحبه اه ولكن صارت ضرورة. وعرضنا بعض اه افلام الكارتون. اه - [00:04:16](#)

حتى نشوف ايش الافكار او اطفالنا عم بتعرضوا لالها طيب هلاً بدنا ضال معنا كمن فيديو. ماشي؟ راح نعرضهم معلش لانه اللي شفناه المرة الماضية في افلام الكارتون اه هو جزء لسا في امور - [00:04:32](#)

يعني اشد وانكى عم بشوفوها اولادنا. وتعرضوا لالها لهاي الافكار للاسف بعض الاهالي ما بينتبهوا لاسباب مختلفة جزء منها انه في اتقان في عملية عرض هاي الاشياء. يعني هي مش لازم تكون تعرض انه هي المادة الرئيسية. هو ممكن يكون عبارة عن مشهد من

ثلاث او اربع ثواني - [00:04:54](#)

بلعبة ابنك بيلعبها كل يوم ساعتين او ثلاث ساعات اه فانت مش ممكن انك تشوف هذا المشهد الا اذا انت كنت بتبحث عن الموضوع. بس ابنك اللي عم بيلعب راح يمر على كل شيه موجود في هاي الالعاب. احنا حكينا المرة الماضية على موضوع باربي وحكينا انه

حتى الالعاب حتى الالعاب صارت مدخلات - [00:05:18](#)

لأمور جنسية غير اللعبة نفسها هلاً اللعبة صار الها كرتون وصار الها دعايات وصار الها اغاني وو هذا هنا كرتون اه باربي حكينا عنه المرة الماضية بكفي صح؟ هلاً الارتباط بباربي يعني طبيعي طبيعي او وجود باربي في حياتك وجودها بطريقة

مقبولة. طبيعي انك راح توصل لهون. لو مش انت وصلت بنفسك - [00:05:39](#)

اخرين راح يعرضوا هادا عليك. زميلة في المدرسة زميل في المدرسة اه اذا اولادنا عن جد اه مغرمين في باربي وعم بدوروا على ملابس باربي. على النت مباشرة راح يطلع لهم هادا على اليمين - [00:07:15](#)

اضفاء الشرعية على باربي طبعا كمثل من الاهل بانه باربي مقبولة هذا اه بطريقة غير مباشرة رح يعطي اولادنا انه في شرعية لهذا الكارتون احنا عم نرضى ندخل باربي عنا - [00:07:32](#)

وعم نبدأ نتعامل مع باربي مع اغراضها طب ايش المشكلة في كرتون باربي خصوصا انه باربي اصلا هي الملابس اللي الها واوا مش مش محتشمة. تفضلي نعم بالزبط هي مش الصورة المثالية هي الصورة الصورة اللي الصورة اللي تسوق اه ومش

هي بس من قبل الرجال. يعني هذي الصورة - [00:07:55](#)

بتشغل كتير بزئزاه يعني هاي الصورة بشغل هي صورة يعني بتدخل مليارات الدولارات على العديد من التخصصات ماشي من محلات الرياضة والجمعات الى المستحضرات الى احكي البلاستيك سيرجي ايوا ايوا - [00:08:52](#)

ففي ناس في ناس بتستثمر في هاي الامور مش لانه زي ما حكينا المرة الماضية من الامور اللي بتعرض مش بالضرورة هدفها انه يعمل انحلال اخلاقي عند المسلمين مش بالضرورة. هلاً هل في هل في توجه عالمي - [00:09:14](#)

اه لمواجهة الاسلام ووقفه بس كتير من الامور ماشي بتصير نتيجة ايش؟ الدافع المادي مدفوعة من صناعات عالمية ماشي بدها تفتح ابواب لالها حتى تزيد المادة زي ما حكينا في كرة القدم. كانت كرة القدم للشباب صارت للعواجيز وللاطفال. تحولت الى انه دخل

الاناث كمان. صارت الاناث الكبار والصغار - [00:09:30](#)

بدهم يجذبوا جمهور مستهلكين هي البحث عن قاعدة مستهلكين جديدة وتوسيع هاي القواعد. ماشي ؟ بالغالب في اشخاص بسيسوها وبوجهوها والهم اهداف ايديولوجية معينة عفوا بالزبط. وسع بالزبط طيب هلاً هون هادي اه زي اه دعايات لافلام اه العاب فيديو جيمز - [00:09:52](#)

ماشي هذي واحدة من اشهر العاب اه هاي اللعبة اسمها وحدة من اكثر العاب انتشارا في العالم منتشرة كتير بين ابنائنا احنا ابناء المسلمين يعني انتبهتوا للمقاطع يعني اه بس يعني شفتي درجة يعني هلاً غير انه الناس العاديين النساء مش لابسين بالاضافة الى انتباه النساء للرجال - [00:10:21](#)

يعني كان في عالقل مقطعين النساء يلتفتوا الى الرجال. هديك التفتت لي بالسيارة و هدولك اللي هانوا عالشط قعدوا يطلعوا عاللتين اللي مروا من جنبهم بعدين كان في مقطع لبائعات هوا - [00:12:01](#)

لمن كان في سيارة صافية وثنتين موقفين واجت وحدة بتحكي مع السياقة باللعبة هاي الاولاد بقدرنا يعملوا نفس هذا المشهد ان هو يوقف سيارته اللي هو معه بتيجي واحدة تحكي معه بتطلع معه بالسيارة - [00:12:14](#)

ماشي واللعبة وهي شغالة انت عم تلعب. وانت شغال بتوصل لمرحلة معينة انت بتفقد السيطرة بيطلع فيديو عشان هلاً زي هيئك للمرحلة الجديدة اللي بدك تروح عليها او للمهمة الجديدة - [00:12:32](#)

بالفيديو هم بحطوا اللي هم بدهم اياه. فهي الصورة اللي انتم بتشوفوها تطلع بالفيديو اللي بين المراحل. بالزبط اطع زي هيئك. بطلع فيديو هم المتحكمين فيه فهم عم بواجهوا اصلا ابنك وعم بعلموه ايش امكانيات الاشياء اللي ممكن يعملها في اللعبة - [00:12:44](#)

يعني ممكن ابنك اللي عمره تمن او تسع سنوات يكون وقف السيارة وحكى معه وعد بائعة هوا وزمر لها وطلعت معه بالسيارة فعشان هيئك احنا بنحكي انه الواقع اللي عم بنعيش فيه. طبعا احنا عم نحكي وقاية - [00:13:01](#)

اه طبعا طبعا هو درجة اندماجه باللعبة يعني ما بضيع عليه تفصيل هالقد لانه هو منغمس فيها بالكامل. صارت هي هي يعني همه وكيانه والفوز بالنسبة لاله. خصوصا مع كل التحديات اللي مع كل الاولاد وهلاً كمان صار في - [00:13:18](#)

بكون بلعب هو معه عشرين واحد بلعبوا اه الله اعلم مين هدول العشرين واحد. يعني احنا اولادنا هلاً بكون قاعد بلعب مع واحد في الصين وواحد في روسيا وواحد في امريكا وواحد في فرنسا - [00:13:37](#)

بقولوا كلهم حاطين الهانسدس وبحكوا مع بعض وازا بدنا بعرف انجليزي بتواصلوا كلهم مع بعض بالانجليزي فيعني خد خد وشوف عاد هلاً ايش اللي الافكار اللي بيحكوا فيها والاييات نقلوها - [00:13:47](#)

فالفكرة انه الوقاية صارت يعني جدا ضرورية انه يكون في مستوى عالي من الوعي وحتى مع اطفالنا الزغار نكون جدا جدا حذرين بايش اللي هو عم بيتعرضوا له من افلام كرتون ومن العاب - [00:13:57](#)

يعني حتى هلاً اخر اخر اه عالقل واحد من اجل الاشياء اللي هو سمعته عن فيلم جن صح اللي عملوه بالاردن طلعت عنه ضجة كبيرة وكذا وهيئك. يعني وصل الموضوع انه حتى - [00:14:14](#)

من ابناء جلدتنا وشباب زغار مش انه ممثلين محترفين او كذا يعني جامعات ومدارس حتى كانه في منهم بالمدارس مش بالجامعات ثانوية عامة آآ حدا فيكم شاف اشي عن الفيلم - [00:14:24](#)

اه اه فيعني يعني يعني شبيه يعني قبيح جدا يعني. جدا قبيح وطبعا لمن يكون اشي منه وفينا لسا كمان يعني ضرره وصداه بكون يعني اكبر واعظم يعني اه طبعا اه لانه فن - [00:14:37](#)

اه ما عشان بدنا نوصل للعالمية والفن عشان هيئك يعني اولادنا بيحتاجوا الى دعم اه منا والى موقف قوي واضح متوازن برضه منا احنا يعني. لانه لازم يكون في لازم يكون في اه - [00:14:55](#)

جهة داعمة لالهم بمواجهة هاي الموجة يعني اللي عم بيتعرضوا لها هذي نفس اللعبة جزء ثاني منها بس انا حطيته عمدا لانه بيعرضوا لسا افكار اخرى غير انعرضت هناك. يعني موضوع تعاطي - [00:15:13](#)

بيعرضوه على انه محبب. اه الشذوذ الجنسي. بيعرض في هاي العاب الشذوذ الجنسي شوف الاجواء الملاهي الليلية

والخمور هاي الصورة ازا اولاده حدا لعب هيك العب هاي اللعبة بشوف هاي الصورة - [00:15:46](#)  
هلاً حطوا وحدة اللي هو شوي طلعت صورة اللي هو الراقصات العرية ماشي؟ وطبعاً هم لمن بعرضوا لاولادنا بيعرضوا لهم مش بس  
لقطة. هاي اللقطة معروضة لانه هاي يعني دعاية فبتعرض هيك كلقطة. اما اذا ابنك كان - [00:16:26](#)  
عم بيلعب اللعبة راح يطلع الفيديو راح يكون انه هذا البطل رايح يقابل حدا في محل فبفوت على على البلاي ستيشن اه اه بس هي  
هي يعني هي هي بالاساس هي لعبت بلاي ستيشن - [00:16:47](#)

اه فيحطوه لابنك يعني قصة كاملة ممكن هذا الفيديو يقعد مثلا الالعاب قصص دقيقتين ثلاث دقائق حطوا له اياهن ورايح يقابل  
حدا وهو بفوت على حدا فبروح بقلبه في هادا البار فبهذا البار وهو فايت بتطلع بكون هاي قاعدة بترقص ويقعد يحكي مع حداك -  
[00:17:06](#)

وبصير الحكي انه عم بيحكي معها وهاي بالخلفية يعني انه هي مش يعني التركيز وكذا وهيك. بس طبعاً الطفل عم بيمتص المشهد  
بالكامل. ماشي؟ غير الاجرام يعني غير افكار الاجرام اللي بحطوها - [00:17:21](#)  
طبعاً اكيد هذا البطل يعني طبعاً طبعاً وبعدين شوفي يعني هو في درجة عالية جداً من الجذب. يعني بين بين الصور واتقائها  
الموسيقى اللي بستعملوها. الموسيقى اللي بتلعب على يعني التحميس. عارفة وشعور المغامرة فيعني هم متقن الشغل بيشتروه -  
[00:17:34](#)

باتقان اه انا من خبرتي يعني بعرفش هدول بالزبط ولا بس انا من خبرتي الامور هاي بدخل فيها اطبا نفسيين بجيبوا اطبا علم نفس  
ماشي حتى يشوفوا الفئات المستهدفة ويشوفوا ايش نوع الموسيقى اللي ممكن يكون مفيد - [00:17:54](#)  
فهم بيشتغلوا صح فمن الطبيعي انه اولادنا راح يتأثروا خصوصاً لما اولادنا ما يكون في عندهم الوقاية الكافية اه تفضل السؤال اه  
الاولاد اه انه اه مم ايش هي الطريقة الامثل حتى اه نقل اولاد من هاي الفيديوهات نعطيهم الوقاية بحيث انهم يبغضوها ويبتعدوا  
عنها. والسؤال كان - [00:18:08](#)

يعني طفل عمره عشر سنوات احنا مش راح نجابو عالسؤال هادا هلاً. لانه راح نحكي بهاي الامور بعدين بس هي يعني جزء من  
الجواب بالسؤال اللي هو لازم يبغضها. فهو اذا بده يبغضها ليش بده يبغضها - [00:18:54](#)  
جزء منها بيكون فهم اه مين هو؟ فهم وين لازم يكون وفهم ايش هم عم بيعملوا و ليش عم بيعملوا هيك. يعني هو لازم لازم يصير  
في عداوة بينك وبين هذا الكرتون - [00:19:10](#)

وبين ايش؟ افكار القائمين عليه. مرة ثانية احنا العداوة ما بدنا نشخصنها لانه زي ما حكينا يمكن هذا الانسان هو مش هدفه انه  
يأذيني بالامور الجنسية بقدر ما هو هدفه انه يوصل - [00:19:23](#)  
محفظتي اللهم احفظ هاي الامور لازم تصير واضحة. ان شاء الله راح نحكي لقدام بهذا الموضوع اه اللي بيلعب الدور الرئيسي هون.  
هم الاهل اذا انت ما كنت تبدي هاي البغضاء - [00:19:33](#)

ابنك من وين بده يجيبها؟ رح نحكي هذا الموضوع لقدام يعني بتنزرع هاي الشغلات يعني هو عم يحضر. متل ما قلنا عم تدرس  
الماسورة براسه يعني عادية بالنسبة زي ما حكينا احنا ايش - [00:19:50](#)  
احنا بدنا نركز على احنا ايش عم نعمله المستقبل مش بايدك ولا بايد صحتي؟ يعني هاي المشكلة اني انا ما راح اقدر انا مسلاً انا اشي  
لابني مسلاً ما في هلاً هل انت حطيت لنا هاي اللعبة اوك - [00:20:18](#)

الالعاب فيها نفس ممتاز. اه فانه انت بدك يعني انا ما راح اقدر اشيل ابني انه معقولة اشيله ما يلعب بلاي ستيشن بالمره. معقولة  
معقولة! بس لاي فترة قديه عمر ابنك؟ - [00:20:31](#)  
لا لا ما انت هون المشكلة ورح نحكي بالموضوع هادا لقدام. مو مشكلة انت انت لا لا الفكرة الفكرة. انت ما بدك تسيطر مضبوط يعني  
هو مي هون المشكلة اذا انت عم بتسيطر معناته انت - [00:20:44](#)

كل اللي عم تعمله بتعرفوا يلعبوا يسموها كيك ذكان. يعني شوت شوت اللعبة. اه؟ يعني كل ما توصل عند اللعبة عشان ما تتفاجأ في

اللي فيها شو بتسوي ؟ شوطها لقدام - 00:21:00

وبتأخر الموضوع انت ما بدك سيطرة انت بدك تعطييه السيطرة. بس هو مسلا عالجارة بينزل على كل الاجواء اللي حواليه. كل ما بيحكوا نفس الموضوع انا اشتريته لانه هيك. ليش ليش هو الوحيد حاليا انا يعني عن جد هل حاولت - 00:21:10  
انك تبحتي من البداية عن بيئة بديلة ولو صغيرة. تكون متوافقة مع انه عادي انه ما يكون عنده احنا هون المشكلة المشكلة انه ايش شوفي سهل انه ابني لاله ولالي انه يكون هالمجتمع - 00:21:30

ماشي فهو الاسهل والاريح امن انا انا ابني مش لازم يكون بالمجتمع. انا ابني بده يكون في مجتمع مش في المجتمع انا واحد بدي اتخيل لابني المجتمع. صديق او صديقين قريب او قرييين. ماشي؟ يكون في اه تقارب بهاي الافكار - 00:21:47  
ماشي؟ بعدين حتى المجتمع اللي حوالي لازم يصير في آ بغض للافكار والممارسات مع رحمة للاشخاص ماشي؟ فالمواجهة لازم تكون احنا لازم نواجه مجتمعاتنا طبعاً لازم نواجه مجتمعاتنا. الرسول صلى الله عليه وسلم هو واجه مين؟ مهو واجه عمه وعمه وابن عمه - 00:22:05

بس المواجهة ايش البغض بكون مش للشخص البعد بيكون للفكرة وللسلوك وبكون الشخص في اتجاهه رحمة هلاً مع الاطفال الزغار. ماشي؟ طبيعي انه رح يكون عندهم اشكالية في ضبط الموضوع بطريقة متوازنة - 00:22:26  
الكبار اول ما بتعلموا افكار لمن يروحوا يجربوها ايش بعملوا بكسروا الدنيا صح؟ لما الواحد تعلم فكرة بتلاقيه بياخذها هيك بقوة وبتعنت وبتشدد فلما بيجي يطبقها بتلاقيه ايش؟ يعني كتير جامد - 00:22:45  
ما في مرونة ما في اه بناء على الشخص وعالواقع يعني بميل شوي هيك او شوي هيك. فاطفالنا اول ما يتعلموا هاي الافكار طبيعي انهم راح يخطئوا في اسقاطاتهم وفي اه - 00:22:58

تطبيقاتهم لاله اللي بصير انه في ناس يصير عندهم ردة فعل سلبية. لأ بطلنا بدل ما يكون لأ بدنا نوازن. وبدنا نضبط حتى يصير اسقاطاته لاله. متوازنة الامور تاخذ وقت صح؟ الصلاة الله سبحانه وتعالى اعطانا قديش - 00:23:10  
ثلاث سنوات مع انها هي فعل شخصي صح؟ ما في مؤثرات مجتمعية يعني انت ما عم تتعامل مع المجتمع انت بدك تضبط نفسك ومعها هيك ثلاث سنوات. طب انت لما بتصير هلاً في امور الها دخل في المجتمع كله والمحيط تبعك والمدرسة واهلك ويمكن جدك وعمك وخالتك هذه امور اصعب - 00:23:26

لانه المؤثرات والمتغيرات والمدخلات صارت متعددة ومش كلها تحت سيطرتك هاي الامور برضه بتحتاج الى ايش؟ ممارسة وتجربة واعادة ضبط حتى يوصل مرحلة من النضج بانه يصير هو قادر على انه - 00:23:46  
يطبق هاي الافكار بنسبة نجاح مقبولة. تمانين بالمية فما فوق يكون متوازن في تطبيقه لاله ماشي؟ راح نحكي لقدام بهاي المواضيع ان شاء الله هاي لعبة كانت منتشرة كتير لحد هلاً لازم برضه المنتشرة اللي هي اذن اسمها هاي فورت نايت - 00:24:02  
اي فورت نايت ولا والله ماني عارف هاي فورت نايت اذن اه للاسف هاي بلعبوها اطفال من خمس سنوات لسبعين سنة اللعبة هاي كل لاعب اول ما يبيلش ببلش هيك عريان - 00:24:20

سواء لاعب او لاعبة مش فورتنايت اه كلهم زي بعض اه فهون عندن فكرة انه انت لمن بتبيلش ببلش بالاندروير طبعاً كنت رجل او امرأة وبعدين انت هلاً بدك تكسو نفسك. طبعاً الكسوات اشكال وانواع مختلفة - 00:25:18  
اه احنا بدنا نركز على جانب جنسي بس طبعاً هي الامور المصايب اللي فيها اكبر من هيك مش بس انه الجانب الجنسي يعني غير العنف والقتل وو هونا هون انت اصلاً كيف بتجيب كيف انت بتكسو نفسك تقتل الاخرين وبتسلبهم. انت عم تسلب الناس. شو -

00:25:37

اي فكرة بالعكس هم لا لا مش لا مش انحطاط اخلاقي لا لا هو هم هم ايش بيعملوا اه الانسان ايش اللي بيحركه بيحركه عقل بحركوا شهوات. صح؟ كل ما داعبت - 00:25:54  
عدد اكبر من شهواته كل مسار قابليته انه يفتح محفظته اكثر ماشي؟ يعني جيب شحاد رجال مسلا وشب عمره مثلا اربعين سنة

وايده مقطوعة اجيب امرأة عمرها سبعين سنة وايدها مقطوعة ومعها بنت صغيرة هالقد - [00:26:13](#)

وشف مين رح يلم اكثر ماشي؟ هلا صار في غرائز مختلفة اشتغلت. هون غريزة الحاجة فقط. هون غريزة انه اه انثى. ومعها بنت زغيرة. واشتغلت غريزة الابوة وغريسة الامومة فهم - [00:26:33](#)

بدهم يشتغلوا على اكبر عدد ممكن من الغرائز حتى يخلوك تفقد السيطرة باكبر درجة ممكنة ماشي؟ اللي يجذبك انت غير عن اللي يجذبني انا. انت ممكن اللي يجذبك اكثر العنف - [00:26:49](#)

ممكن نجيبه هو اكثر النواحي المادية ممكن يجذب واحد اكثر نواحي الجنسية هم بيعملوا خلطة من كل هاي الامور مع بعض حتى يحاولوا انهم يغيبوا العقل باكبر درجة ممكنة ماشي وانت تضل لشهواتك. وهم عم بيلبوا لك هاي الشهوات وبطريقة سهلة جدا -

[00:27:02](#)

ماشي فمش بالضرورة يعني احنا بدنا بدنا يعني نعرف انه مش بالضرورة هي انه بدهم الفساد والانحلال الخلقي بقدر ما انه بعض هدول الناس بدهم فلوس وهو بيعرف انه اذا تحكم بشهواتك - [00:27:24](#)

راح يوصل لجيبك هل في هل في بعض الناس عندهم مخططات لنشر الانحلال؟ اكيد في طبعا. ليه؟ لانه من هاي الشغلات ما بتفعل الاغلب مادي هو شوفي هيك وهيك يعني انا بقول لك في في انه مادي وفي منهم لا في عندهم مخططات. ماشي؟ يعني جزء من

المخططات انه مثلا - [00:27:39](#)

لمن تفرض هاي الامور فرضا على مجتمعات يعني في مجتمعات ممكن قوانينها تحتاج تتغير حتى يسمحوا بدخول هاي الاشياء ماشي برضو ممكن يكون في دافع مادي. بس برضه كمان احنا بنعرف انه في ناس عندهم سياسات وتوجهات معينة اكيد -

[00:28:05](#)

طبعا بيلعب دور اكيد طيب فهون اه تفضل اه لا فما في مشكلة ايه رأيك في ما في مشكلة شف يعني انا مش انه مش راح اجي احكي انه ما يلعبوش بلاي ستيشن بالمره. بس هي الفكرة انه - [00:28:23](#)

بده يكون هو المسيطر عليها. وبدها تكون العايب عن جد ما فش فيها مشاكل ولو فيها فوائد بيكون افضل. بس يعني شوف هلا انت لما تيجي تشوف العايب ما فش فيها مشاكل. انا ما بعرف لعبة فش فيها مشاكل. في كثير ناس بحكوا على ايش اسمها. اه - [00:28:51](#)

اللعبة هاي اللي بركبوا فيها ماينكرافت اه اه فيحكوا انه مثلا ما فيها مشاكل وكذا. اه ممكن بممارسة اللعبة نفسها يمكن ما يكون في مشاكل جنسية مثلا ما في. بس حتى هي بتركز على الموضوع المادي موضوع الانشاء ووسعوا - [00:29:06](#)

كبر فهما مدفوعين بعملية ايش انه المادة وتنمية الممتلكات وتوسيع بالاضافة لانه اذا كثير بيقبل عليها وبيصير يبحث على الاونلاين رح يطلع له رح يطلع له بلاوي لانه في ناس بصيروا يعملوا دعايات هم اصلا للالعاب بصيروا يحطوا العايبهم اللي صوروها - [00:29:19](#)

على اليوتيوب فبتطلع لك ماين كرافت امور جنسية وخمر فالواحد بده يكون حذر من هذا الموضوع طبعا اكيد كلها خطرة انت لمن هم ليش بيعملوا هيك هو يعني هو عم بيعمل هيك مش عشان مراعاة للطفل. هو عم بيعمل هيك حتى يضحك على الاهل -

[00:29:39](#)

لانه اذا الاهل شافوا دم احتمال كبير انه يصير في ردة فعل سلبية للاهل انه لا ممنوع امن بعدم وجود الدم فممكن قبول الاهل للموضوع يكون يعني اسهل مع ضغط الطفل وانه ما في دم وو - [00:30:07](#)

عفوا بالزبط بالزبط ما هو هم بالزبط هي هي ما هو عشان هيك هو الفكرة هو لما بيعملوا هاي الاشياء. ليش عم بيعملوا هاي الاشياء هم عندهم قوانين ماشي؟ يعني في عندهم عندهم اه تقييم لكل لعبة او كل فيلم بناء على الاعمار فبقول لك - [00:30:25](#)

بي جي ثيرتين اه بي جي سفن تيم عايش بتعتمد هاي؟ في دم ولا ما في دم؟ هل في استعمال لاسلحة ولا ما في استعمال اسلحة؟ درجة العري هل هي عري كامل ولا هل هي مش عارف ابصار ايش - [00:30:47](#)

وهم لمن بغيروا هاي الامور هم بغيروها ليش؟ لانه هو بده ياخذ اه يعني تبعه يكون لاقل فئة عمرية ممكنة حتى يوسع قاعدة جمهوره هو لما بشيل الدم منها هلا بصير اعلى اذا ما في دم معناته صارت مسموحة لفئة اصغر. لو حط الدم لا هدولا من عشرة للابصر

قديش بصيروا ممنوعين انهم يلعبوها - 00:31:00

في اميركا بحطوا على الافلام وعلى اللاعبين عشان الاهالي اللي بدهم يشتروا اه لأمش مناسب لابني اه مناسب لابني. كيف العاب اللي بتشتروها عادي من المحلات؟ تلاقي انه خمسة زائد سبعة زائد عشرة زائد انه اللعبة نفس الاشي - 00:31:23

هم عندهم اهداف تخدم مصالحهم المادية توسيع قاعدة المستهلكين بالاضافة انه ياخذ ترخيص بانه يقدم هاي المادة لهدول المستهلكين. احنا هلاً عنا ما فش اه موضوع انه ياخذ ترخيص بس بيجي عنا العامل النفسي تبع الاهل انه اذا ما فيها دم ممكن الاهل تكون ايش - 00:31:37

يعني قابليتهم اكبر لانه يخلوا الاولاد يلعبوا فيها. اذا كان فيها دم ومنظر كتير قبيح ممكن اه ما يسمحوا طبعاً هل احنا اللي عرضناه عينة مش مش كل شئ. هلاً بصورة عامة العاب الكرتون كلها فيها هاي المشاكل. العاب الفيديو كلها في هاي المشاكل. افرام الكرتون في هاي المشاكل. طبعاً افلام المش كرتون افلام الكبار و كزا - 00:31:54

مليانة يعني طيب فهلاً اه ليش نتعامل مع الموضوع بصورة مباشرة حكينا قبل هيك انه هو اصلاً بغياب كل هاي المدخلات وهاي المؤثرات السلبية هو اصلاً من اصول الدين. انت اذا قرأت القرآن ودرست الحديث - 00:32:14

انت راح تتعامل مع هاي المواضيع ماشي؟ هلاً اللي بيختلف بتعامل معها وباي درجة من التعمق زي ما حكينا لو كانت البيئة انصف من هيك كان ممكن التعرض لهاي المواضيع يكون في عمر شوي متأخر اكثر - 00:32:35

اما بوجود كل هاي المدخلات صار هلاً لازم نتعامل معها باعمار اصغر من اللي الواحد ممكن يكون اه حابب الشغلة الثانية انه موضوع اللي هو يعني الطاقة الجنسية هي واحدة من اضخم الطاقات الموجودة عند الانسان - 00:32:52

ماشي هلاً الناس يمكن ما بتنتبه لها. ليش لانه هي ما بتبلس الا بعدين ماشي وهي في حكمة بس للاسف احنا ضيعنا هاي الحكمة. اه ليش انه ما بتبلس الا بعدين؟ الناس يعني صارت الناس انه اذا ما بتبلس بعدين معناته اتركها - 00:33:09

مع انه هو الهدف من انه ما بتبلس الا بعدين حتى انك تهيب لها بس احنا صرنا نتركها. لبعدين ما هو زغير ما هو طبعاً بس لما نبلس ايش بدك تعمل؟ - 00:33:28

ماشي فهي في حكمة من ليش انه هي واحدة من الطاقات اللي ما بتبلس الا في وقت متأخر نسبياً اه هلاً حالياً هي واحد من اهم المدخلات لافساد الانسان. طبعاً هي دائماً هيك. يعني الشيطان اول اول ما عمل - 00:33:42

ايش؟ ليبيدي لهما مورياً من سوءاتهما. يعني كشف العورة كان واحد من اول حيل الشيطان من اول عوامل اللي استعملها في محاولته افساد الانسان يعني وطبعاً اه هذا الموضوع هلاً بيستغلوه كل الناس - 00:33:56

آآ الرسول صلى الله عليه وسلم قال آآ آآ فتنة بني اسرائيل المال والنساء هو فتنة امتي المال والنساء هلاً كمان الشغلة الاخرى اللي عنا. المواضيع هاي طبعاً يعني موضوع انها اصل من اه اصول الدين. اه من اضخم الطاقات. اهم العوامل لافساد الانسان. هذي

موجودة من - 00:34:14

من زمان مش هلاً صح؟ يعني ولا اشي من هادا حديث هلاً هاي صارت ليش صارت مشكلة كبيرة؟ هي مش للتلاتة اللي حكينا عنهم لانهم موجودين بالاصلي. صارت مشكلة كبيرة نتيجة الشغلة الرابعة - 00:34:35

انه احنا صار في عنا جهل عظيم جدا في مجتمعاتنا صار جاهل مركب ومغموس بخوف مرضي. ايش يعني جاهل مركب؟ يعني احنا صرنا الافكار الخاطئة اللي عنا كنا مقتنعين فيها - 00:34:47

وندافع عنها اه انه لا عادي الاولاد يكونوا هيك. لا عادي الاولاد يشوفوا هيك. عاد الاولاد هيك. لأ زغار مش مشكلة بس يكبروا صرنا ندافع عن مفاهيم هي المفاهيم هاي خاطئة ماشي وعمل لالها دعاية عمدا حتى يقنعونا فيها - 00:35:03

ليش؟ عشان لمن انت تصحى تصحى على ايش؟ تصحى على الاعراض اللي انت هلاً عم بتشوفها وصرت انت هلاً بدك تعالج. فهم ضيعوا عليك كل فترة الوقاية نتيجة هذا التسوييف - 00:35:19

وخلوك تفوت هلاً بفترة العلاج. لما بدك تفوت عاللاج هات عد لحق ماشي؟ العلاج ما في مشكلة لما بدك تكون تعالج عشرة خمسطعش

بالمية اما لمن يصير عندي العلاج ثمانين تسعين بالمئة من الامور - [00:35:30](#)

لا انا راح الحق ولا الطرف اللي عم بحاول اني اساعده راح يلحق يعني هو نفسه ما راح يتقبل لانه الضغط راح يكون جدا شديد فبتلاقي الاهل انه بيوصلوا لمرحلة من المراحل بيرفعوا ايديهم عن الموضوع لانه عم بحسوا انهم عم بيخسروا العلاقة بالكامل -

[00:35:44](#)

بقول لك خلص مش مشكلة غض البصر عن هالامور هاي ماشي؟ اه والخوف المرضي انه يعني في خوف المجتمع فرض عليه انه هاي الامور ما بنحكي فيها ماشي صار في خوف من المجتمع. انه ما بصير احكي بهذا الكلام. اذا بحكي هذا الكلام عيب. اذا بحكي هذا الكلام قلة ادب. اذا بحكي هذا الكلام كذا. طبعاً هذا حكي فاضي لانه القرآن والسنة زي ما شفنا - [00:36:02](#)

بهاي الامور الله سبحانه وتعالى حكي الله سبحانه وتعالى حكي والرسول صلى الله عليه وسلم حكي مين اللي بده يجي يمنعي انا احكي مين بده يمنعي انه انا اردد القرآن واررد الحديث - [00:36:22](#)

ماشى اه والشغلة الثانية انه نتيجة وجود الجهل صار في عنا اصلا خوف من الحكي بالموضوع لانه احنا مش مهيين لنحكي فيه.

يعني ابنا ممكن يسأل سؤال يكركبنا نتيجة اه الخوف من هاي الكربة - [00:36:39](#)

نتغاضى عن الموضوع وهو يعيش في عالم وانا بعيش في عالم وخلص لا انا شايف ولا هو مورجي لحد لمن الامور ايش تخرج عن

السيطرة آآ هدول الشغلتين اللي هو الجهل بالاضافة الى الخوف هم العاملين الواحد لازم يتعامل فيهم - [00:36:57](#)

اه زي ما شفنا هلاً موضوع يعني اه سميت هاي الامور الجنسية بطلت انه والله لمن يوصل عالجامعة ولا هلاً اربع سنين وهو في البيت

عم بشوف الامور اللي الواحد ما كان يشوفها وهو بالجامعة - [00:37:16](#)

عن طريق التلفزيون والعب الفيديو السوشيال ميديا والشغلات هاي فكل هاي الامور المجتمعة بتحتم علينا انه نتعامل مع الموضوع

بجدية اكبر بكتير من اللي كنت عامل فيها زمان. لمن كانت بيتنا مضبضة ومسكرة ما فيها الانفتاح - [00:37:29](#)

اه ولا كان المجتمع بيتقبل بهاي الافكار بالدرجة لو يتقبلها في اي اسئلة لأ هون اه ان شاء الله في في في اه شو في موضوع البدائل

اه مم الواحد يكون واضح فيه انه البدائل هي مش بدائل اه - [00:37:44](#)

مقابلة يعني مش علاقة واحد الى واحد. كيف يعني؟ يعني احنا الامور اللي شفناها بيصرف عليها عشرات الملايين من الدولارات

ميزانيات ضخمة جدا جدا والعقول اللي بتفوت في صناعتها عقول ضخمة جدا جدا. ماشي؟ وزي ما حكينا ممكن نفوت فيها

علم نفس وممكن يفوت فيها طبعاً غير كل الديجيتال - [00:38:23](#)

ديزاين والمصممين آآ اللي حط الاغنية فايز في آآ في بطولة العالم ولم يعني من افضل مغنيي العالم يعني يعني بيصرفوا فيها

وبحطوا لك فيها قمة القمة من ناحية الامكانيات. فلما انت تيجي هلاً تقارن بمجتمعاتنا احنا مجتمعاتنا مش مدعومة يعني. اه -

[00:38:40](#)

وفي في طبعاً في منع لدعمها بالاضافة بالاضافة الى انه بالاضافة الى انه شف اه اه احنا بنشتغل على افكار هم بيشتغلوا على اهواء.

ماشى الهوا اسهل انك توصل له من الفكرة - [00:39:04](#)

ماشى الهوا اسهل انك توصل له من الفكرة اه فعشان هيك ما في بديل واحد لواحد. اللي بده يصير بده يصير انه يعني حتى يتقبله

ابناء البدائل المتوفرة. لازم بداية - [00:39:18](#)

يكرهوا هاي الاشياء يعني لازم يعرف هذا الشيء على حقيقته ويكرهوا بالرغم من كل الجمال المادي اللي محطوط فيه من ناحية

التصوير وابداع التصوير والجرافيكس والاصوات وقديش انه عن جد زي كانه واقعي وو - [00:39:33](#)

ماشى؟ لازم يوصل لانه يبغض هذا الشيء حتى يشوف الجمال في البدائل اللي هي اقل جودة. لانه البدائل في اغلبها هي مش بنفس

الجودة من ناحية الانتاج والاخراج والمؤثرات اه اه بس بس زي ما حكيت لك شوفي اذا اذا عن جد نفسية الاولاد اتهيئت - [00:39:52](#)

اه حتى لو كبروا احنا حكينا المرة الماضية الصحابة اتربوا على الموبقات منهم تربوا على الموبقات. الخمر والزنا كذا

كان منتشر. بيوت الدعارة كانت معروفة محطوط عليها علم احمر - [00:40:15](#)

وكذا ما شيء فيه من الصحابة تربوا على هاي الامور نشأوا عليها وزى ما حكينا المرة الماضية ما عليك ايش راح يصير في ابنك عليك ايش انت عم تعملي؟ ماشي؟ لانه انت همك زي ما احكي المرة الماضية - [00:40:34](#)

الهدف الاول من التربية الجنسية. انه انا انقذ نفسي اكسب رضا الله سبحانه وتعالى عني. هذا الهدف الاول والهدف الوحيد اللي هو يعني تقريبا السيطرة الكاملة في المدخلات تحت ايدك - [00:40:50](#)

ماشي؟ لانه اللي بيتحكم في قراراتك انت في معوقات وعوائق بس بالنهاية القرار ايدك انت بس يفوت ابنك عالخط بطل القرار في ايدك لحالك لانه هو صار عامل واصحابه صاروا عاملوا والمدرسة صارت عامة - [00:41:08](#)

عشان هيك نسبة النجاح عشان هيك عشان هيك انت ركزي بالاكبر وبين تركزي هل انا عم بنجح؟ اذا انا عم بنجح المفروض هادا لحاله يكون دافع كافي لالي اني استمر - [00:41:24](#)

لانه الخيار الثاني انه انا افشل. ويمكن هو يفشل بس اذا انا عم بنجح هاي عندي نجاح صح وهو اذا انا عن جد عم بنجح وانا عن جد مخلص وانا عن جد عم بشتغل صح - [00:41:36](#)

انا عم بعطيه فرصة كويسة للنجاح بس اذا انا ما نجحت انا عم بقلل فرصه بالنجاح. ولو هو نجح في المستقبل مش انا اللي حاوؤجر على هذا النجاح. اللي اخذ بايده بعدين في مكان ما ودله وو هو اللي راح ياخذ الاجر - [00:41:50](#)

عشان هيك لازم يكون تركيزنا يعني اذا ركزت على انه انا انجح راح يصير سهل جدا عليك تتعامل مع انه الواقع مش كويس والمجتمع مش مهم انا راح اعمل الصح - [00:42:06](#)

زي ما حكينا الصح لالي قد يكون غير عن الصح لالك اليوم. بناء على وين موقعك في المجتمع وايش الضغوطات اللي عندك. يعني خطتك لازم تبني بناء على واقعك مش على واقع - [00:42:18](#)

انا ايش بعمل مع ابني اليوم مش اللي انت رح تعمله مع ابنك اليوم يمكن انا بحتاج كمان خمس سنين لاوصل لعندك انت ممكن تكون سابق زي ما شفنا بالرسمه هديك. يمكن انت سابقني فانا اليوم ما راح اعمل زيك. اذا انا بعمل زيك راح اوعى عن اذني ونتكسر - [00:42:28](#)

ماشي فخطط كل واحد فينا بس بالنهاية هدفنا كلنا الوصول الى ايش نفس القمة. محاولة الوصول الى هاي القمة. وصلنا ما وصلنا الموضوع مش بايدنا. ما حدا فينا بيملك عمره صح ولا لأ؟ احنا هلا ممكن نطلع من هون الخميس الجاي يمكن حدا فينا ما يحضر - [00:42:44](#)

صح ولا لا انت احتمال ما توصل للقمة. لكن اذا اخدت الخطوات فانت نجيت بنفسك وهيات لابنك الفرصة لانه تركت له قدوة تركت له مثال اذا ما رجع له بكرة ممكن يرجع له السنة الجاي ممكن يرجع له بعد عشر سنين - [00:42:58](#)

خلي خلي تركيزنا عن جد وضوح انه انت عم تشتغل لنفسك اولاً. انت المستهدف الاول من عملية التربية الجنسية ماشي هذا ان شاء الله بيعطيك الحافز انه اصحابه مو منح المدرسة مش مهم. مش مهم. بقدر اجيب له اصحاب تانيين بحاول. بقدر اجيب له مدرسة تانية بحاول - [00:43:15](#)

ما بقدر بدي اورجيه انه هم ممنح بس انه هو لازم يكون رحيم فيهم وان هو اذا الله انعم عليه بانه يشوف الصح من الغلط المفروض هو الان يحاول ايش يساعد الاخرين يشوفه مش انه اذا انت معك صح وغلط تكسر التانيين انت صح وانت غلط الغلط بدنا نكبه لا لا لأ - [00:43:34](#)

انا بعمل لك هلاً بدنا بدنا نعمله بطريقة اه شوي هيك منتظمة ومرتبة. اللي انه هم ما بعملوا اشي وعادي ولادن ما شا الله. صار كيف متله مثل اللي عم احنا عم نتعب - [00:43:56](#)

ايش يعني سالكين؟ هالضلاع عالقلب والههم وهالنديا ماشية طيب بس ما هو هو هي مش شايلة هم ايش حكينا احنا؟ احنا حكينا ما بنقارن حالنا باللي انجح منا طب معقول نقارن حالنا باللي تحتينا؟ لأ. اللي قاعدين اللي قاعدين تحت - [00:44:15](#)

لما انت عم تتعب على ابنك فعلاً بتشعر انه ابنك طب انت عم بتحسي انت عم بتحسي حالك انك غير؟ انت شوفي مرة تانية شيلي

ولادك شوي حط الاولاد شوي عالزemb - [00:44:40](#)

عنجد. اه. يعني هلا انسي احنا هلا مش عم نحكي عالاولاد احنا هلا عم نحكي على حالنا. احنا عم نحكي عن فكرنا احنا ماشي؟ احنا بدنا نعيد ترتيب فكرنا وتنظيمه. والية عمله - [00:44:59](#)

بحيث انه احنا يصير عنا القدرة على انه نذل اخرين هدول الاخرين اولادنا اولاد الجيران اولاد اه انا معلمة في مكان الاولاد ممكن يكونوا مش بس اولادي احنا المجتمع كاملا احنا ممكن نأثر فيه - [00:45:12](#)  
الفكرة انه هلا طلعي ولادك شوي من مخك وحاولي تركزي على فكرك انت حاولي تركزي على فقه التربية الجنسية عندك انت ماشي؟ حتى نحاول نعيد ترتيب افكارنا نعيد ترتيب اولوياتنا نعيد ترتيب منظومة عملنا - [00:45:27](#)  
بحيث انه تصير ايش يعني عندها قدرة افضل على تحقيق نتائج بصورة متكررة. احنا ما بدنا نتائج عشوائية زبطت مرة وفلتت عشر مرات. لا احنا بدنا نصير عنا القدرة انه - [00:45:44](#)

عنا نسبة نجاح سبعين بالمية ماشي نجاح متكرر ومتوقع لانه منضبط مش امور عشوائية هيك عالبركة. هاي البركة اه بالزبط لازم يكون في منهجية منهجية والية عمل بتساعدني انه انا احقق انجازات - [00:45:57](#)  
قابلة للتوقع قابلة للتكرار ما تكون حالات فردية ماشي بعدين اه الفروقات الصغيرة زي ما حكينا المرة الماضية انت بتحكي الفرق بين ابني وبينهم يعني مش كتير علاهم برضه ماشي حالهم وكذا هيك احنا المرة الماضية حكينا انه - [00:46:18](#)  
اه الفروقات هون تحت يعني بدك جهاز الكتروني حتى تقيس الفرق اللي تحت تحت تحت. صح؟ بس بعد سنة اثنين عشرة عشرين. ماشي بكرة بس يتزوج وشوف ايش النتائج هون وهون - [00:46:34](#)

ماشي؟ وغير هاي غير هيك يعني مش هادا الدافع الرئيسي. الدافع الرئيسي انا انجو بنفسي انا. اولاً. ماشي؟ ليش انا ممكن ابني على على كل مجهودي وكل محاولاتي يمكن ما يمزح - [00:46:48](#)  
الانبياء في انبياء ازواجهم وابنائهم ما نجوا حلو ممتاز بس هاي اللي عليك تعلمي. اه. بس ممتاز ترجع له بدك ترجع له الحرب اللي بالبيت بدها تكون احنا زي ما حكينا. بدك تعلمي خطة - [00:47:07](#)

تدريجياً ما بدنا نفوت نكسر الدنيا ماشي؟ اه اه يعني ما بدنا نفوت نكسر الصنم مرة وحدة. لا بدنا نفوت هيك بنشوهه بنشوهه شوي شوي. ماشي؟ بنشوهه شوي شوي آآ بالاضافة الى انه نبين ايش الرمز الحقيقي شكله - [00:47:33](#)  
ماشي اسهل اشي طبعا اه عشر سنين والصغير خلص عشان كل واحد يقعد في زاوية يعني كل واحد يمسك او اغلب الاهالي هيك صايرة. بديش تحكي لها مسلا تعمل نشاط. ما هو شف شف. يعني زوجها - [00:47:51](#)  
هون هون بتيجي هون بتيجي انه منحاول اكثر اشي بس عاليوتوب هو هو لانه التربية اولاً مفهومنا للتربية مشوه واولوياتنا مش مزبوبة ماشي ومفهومنا للتربية مشوه. يعني احنا هلا التربية عنا صارت اقرب الى تربية الحيوانات منها تربية البني ادمين -

[00:48:21](#)

يعني لي يعني انك تقبل حاجاتي المادية الاساسية لابنائك ماشي؟ وكلنا بيسعى انه ابني بالنهاية يتحصل على وظيفة كويسة. يعني صار هذا الدافع الاكبر والاهم. واللي الولد من قبل ما ينولد والاهل - [00:48:51](#)  
عليه. اه زي الامريكان هلا كلهم بعملوا ايش؟ من قبل ما ينولد الولد. قبل ما يجيبوا ولد بكونوا مقتطعين جزء من المعاش شهرياً ينزل تبع الولد لانه فش عليه تاكسيس. باخدوه قبل التاكس - [00:49:07](#)

بلشوا يحوشوا للجامعة من قبل ما انولد ولادهم احنا صرنا بنفكر بهالعقلية هاي يعني واولادنا بشوفوا الممارسات وببسمعوا الكلام فانت وجهته هيك آآ عشان هيك احنا بنحكي انه التغيير والمتغيرات مش انه مش اولادنا عندهم المشكلة. احنا بدنا نوفر البيئة الاصلح اللي بتساعد اولادنا - [00:49:21](#)

هم يتقبلوا هاي التغيرات يصير عندهم هم الفكر اللي ممكن انه يخليهم يتغيروا هلا طبعا بالبداية صعب. راح يكون صعب. خصوصاً اذا كانوا اكبر شوي رح يكون في تحديات لكن الاولاد - [00:49:44](#)

اذا صار عندهم القدرة على انهم اه يبعدوا لامتناع انفسهم تقدر تتركهم بهاي الغرفة. هلا تطلع تتركهم بهاي الغرفة اربع ساعات بدون لا نت ولا تلفزيون ولا اي اشي وترجع - [00:49:56](#)

وبس ترجع ما يطلعوا عليك من قد ما هم مشغولين بالكراسي وبالحيطان وبالطاولات وبالسجادات وما بلاقوا لك شغلة اذا لاقوا لك اربع خمس نملات اوه بعملوا لك من وراهم لعبة بقعدوا فيها نص ساعة. صدق - [00:50:14](#)

يعني انا شفت اولاد بابس الاشياء بيقدوا ثلاث اربع ساعات بس لانه هو عقله حر مش مقيد. فهو عنده القدرة انه يشوف ويتخيل ويبدع من الاولاد لمن يتعودوا على الاستقبال السهل - [00:50:29](#)

لشيء يعني باكيدج معلب عارف. وبخاطب كل شهواته. هو كل اللي بيعمله بك بالزر. انت عطلته فكريا وعطلته عقليا وعطلته جسديا ما عنده الا بس الحواس اه ويمتص متعة امتصاص. امن هو يحاول انه يعبر عن متعة - [00:50:47](#)

او انه يصنع متعة هو ما عنده القدرة فعشان هيك اذا بتتركه بتحسه معاق ما بقدر ما بقدر لازم جهاز لازم الة لازم شغلة. بفتح التلفزيون. طبعاً. الطبيعي ما عاد عنده هيك استطاعة انه يعمل ولا اشي طبيعي - [00:51:07](#)

طبيعي طبيعي طبيعي. فعلا ببلش العقل العقل زي العضلات ماشي العقل زي العضلات يترهل عدم استعماله اه وعدم استعماله بالابعد كلها تبعته بيترهل. فاذا انت ما استعملت الجزء الابداعي من عقلك - [00:51:24](#)

راح يروح وراح يبطل عندك القدرة على الابداع. زي لو واحد قعدته واحد لو اتجبصت ايده ست اشهر بس يفكونا اياها يمكن مش قادر يمك الكاسة. صح. يشربها ليش؟ لانه العضلات - [00:51:44](#)

فقدت ذاكرتها فقدت قوتها ونفس الشيء العقل. فاحنا ابناءنا لمن يتعودوا على هاي المتعة الكسلة اه اللي هو قاعدين بس وقاعدين عم بيمتصوا بيمتصوا بيمتصوا كثير من اجزاء الدماغ اللي عندهم يعني بتفقد قدرتها - [00:51:59](#)

بتصير ضعيفة لدرجة انه اذا بده يحاول يشغلها هو بيشرع بالم معاناة في صعوبة في انه يستعمل هذا الجزء من قدراته العقلية لمن يحاول مش قادر يتخطى الحاجز طب قدامه كبسة - [00:52:14](#)

اه قدامه كبسة نعم. والارقام التلفزيونات بالزبط قدامه كبسة والكبسة هاي بتعطيه متعة يعني بتعطيه كم هائل من المتعة عندنا عندي ساعة بالليل انه هي ممتاز اه اه هلا هون اه كثير يعني هلا في هاي عملت لي مشاكل مع بيت حماية انه انت - [00:52:31](#)

اه اه هون بتيجي للنقطة اللي حكيت عنها الاخت موضوع انه احنا بنسيطر بس بعدين بنفقد السيطرة اه احنا ما بدنا بس سيطرة احنا بدنا بدنا يصير عندهم ثقافة وفكر - [00:53:25](#)

اه ولازم يصير في مواجهة زي ما حكينا القبيح لازم عن جد يفهمه قبحه ماشي؟ اه ولو كمان هنة تتنين اه بس مش تسمع حكي هي نحن مش بدنا نسمع حكي. يعني احنا اولادنا لازم يعني - [00:53:38](#)

يعني انا اولادي مثلا بعض هاي الفيديوهات انا بورجيتها لاولادي بس بورجيه اياها ايش اه تعالوا بدنا نشوف القرف. وبدنا نشوف كيف هم عم بحاولوا يضحكوا علينا وكيف عم بستهدفونا - [00:53:58](#)

هلا حسب الفيديو حسب الفيديو. يعني مثلا يعني يعني انا بختار فيديو بختار فيديو مناسب للفئة العمرية. فاهم شو قصدي؟ يعني مثلا ابني اللي عمره ست سنوات ما راح اول شي زي برج العمر عشر سنوات. هاد راح اورجيه فيديو. وهادا راح اورجيه فيديو - [00:54:12](#)

ماشى بس يعني هذا شيء صحي اكيد بس بس مش انه نحضر مش انه تعال مو في نايت. انا موضوع انه مو في نايت نقعد نحضر فيديو كامل لا بالزبط تعال شو رأيك ايش اللي شفته - [00:54:28](#)

طب طب ليش هاد الاشي عم بينحط؟ اه ويفهم الابعاد نعم اكيد وزي ما احنا حكينا التربية الجنسية مش ممكن تنجح في معزل عن التربية لباقي اجزائها. احنا عم بنركز عالتربية الجنسية ليش؟ لانه رح نعطي امثلة واسئلة واجوبة ومنهجية للتعامل معها. بس انت لما تحضر فيديو بدك تنتقده بالكامل - [00:54:44](#)

كل الاجزاء حتى الهبل يعني الفيديو اللي شفناه هداك اللي طلع اللي ضخم قال اللي بالاندروير وبعدين قال خبط المغرفة بالحياة

خبطت في راسه ووقع ليش هادا الهبل لانه زي ما حكينا اه المرة الماضية هم بحاولوا يحطوا اشيء مناسبة لجميع الفئات العمرية -  
[00:55:30](#)

هلاً هادا الاندروير والكذا. ابني اللي عمره مثلا تلت واربع وخمس سنين يمكن اصلا ما اشوفه ما يشوفه انه ما يسجل معاك مثير بس هو شايفه عم بتعود هو هلاً بصريا عم بتعود. بس كاثارة ما بحقق له اثارة. اما اللي ضربت بالحيط وحطته عراسها وقلبتة ووقعت بكيف. فبيقبل - [00:55:49](#)

ماشي؟ فعشان هيك احنا لما بدنا ننتقد انه انتهت كل المظاهر من السخافة والتفاهة والهبل الى العنف الى المادية اه الى قلة الادب في الالفاظ والكلام اللي بيستعمل الى الى. طبعا النقد لازم يكون شامل - [00:56:10](#)  
ماشي بس لازم يصير في هذا النقد والنقد لازم يكون فيه انصاف. زي ما حكينا انه يعني بتسألوا ليش ممكن يقول لك انه هم لانهم ما بحبوا المسلمين لا لا - [00:56:25](#)

في منهم يمكن هيك صح وفي منهم مش ما بحبوا المسلمين ولا في منهم بحبوا فلوس كل حدا فبده يفهم موضوع انه حبيبي انت بالنهاية لكثير من هاي الشركات عبارة عن جيبة بتوصل لجيبة - [00:56:36](#)  
هو جابت ابوه وامه ماشي فهم بيحاولوا يوصلوا لجيبة الاب عن طريق الابناء. طبعا هادا معروف يعني مش اشي جديد هاي الامور اولادنا لازم يبلشوا يفهموها. ماشي؟ بالاضافة انه انا ابني لازم يصير هو عنده القدرة على انه هو اصلا اللي ياخذ الموقف. يعني بدل ما انت بتقولي بسمع حكي - [00:56:50](#)

ابني اللي بده يسمع الحكي مش انا اللي اسمع الحكي المفروض مسلا وهو صغير يعني مو زي انا هلاً وانه وقتا بيقتدر هو يسامح طب هو كيف بده يكون قوي ويقتدر يدافع عن اللي هو انا بورجيه انا مطعموم انت لما بتروح على تاخدي مطعموم بيعطوه الفايروس -  
[00:57:09](#)

انت قاعد بهذا الزمن ابنك انت ما تعطيه مسلا الايباد ما تعطيه ما انا ما قلت ما اعطيه الايباد. هادا اختيار شخصي للاخت قالت انه هي ما عندها لا ايباد ولا تلفزيون ولا ولا انا ما علقت هادا الموضوع اختيار شخص - [00:57:33](#)

وهي اذا عندها القدرة ان تعمل هيك ما في مشكلة. مسلا يعني اعطيك مثال انا مثلا ما عنا تلفزيون. عنا ايباد وعنا كمبيوتر وعنا بروجكتور وممكن نعمل اه سينما. عادي نقعد نحضر سينما بس ايش اللي بنحضره. ماشي؟ انا ممكن اكون - [00:57:46](#)  
محضر العظماء وعامل عليها سلمى وحاطط بشار وعصير ومكيفينه يا ما احلانا اول شي ممكن يكون كرتون اه احكام القرآن الكريم

ممكن يكون كرتون عن اه اه ايش؟ علمني كيف. علمني كيف هذا برنامج علمي لطيف هيك الاطفال الصغار - [00:58:00](#)  
اه بيحكوا عن الجهاز العصبي وجهاز المناعة والجهاز الهضمي ماشي؟ يعني هيك انا كنت مسيطر يعني. ممتاز ممتاز. وبنفس الوقت باجي وبعطيهم مطاعم يعني هاي الفيديوهات باجي لابني. تعال حبيبي شوف. انا عارف او قبل ما يشوفها. يعني وراح نحكي احنا شف لازم يكون في عندك انت هيك محطات رئيسية تكون عاملها توقعات معينة - [00:58:14](#)

وبناء عليها يعني زي كيف بده يروح على الحج بدك تاخذ مطعممين ولا مش عارف ابصر ايش صح؟ ليش طيب؟ لانه انت رايع عمكان معروف انه في مشاكل معينة نفس الاشئ اولادنا وراح نحكي بهذا الموضوع لقدام. يعني انا ابني اللي كان - [00:58:36](#)  
ما بيتحرك ولا بروح ولا بيحي غير علم من هلاً بلش يتحرك. غير عن لمن بلش يطلع من البيت. غير لمن بلش يروح عالمدرسة.

عالحضانة غير لما بده يروح على المدرسة. غير عن كل مرحلة من هاي المراحل - [00:58:52](#)  
لازم يكون في الها تهيئة ووقاية سابقة بناء على ايش ممكن يتعرض في هاي المرحلة يعني هي خطة عمل لازم تكون موجودة حتى انا امشي فيها بالتدريج. بحيث انه انا اعطيه اللي بيحتاجه - [00:59:05](#)

في الوقت المناسب قبل ما يتعرض له ماشي يمكن ما تزبط معاي دايمًا. بس اذا انا عندي هاي الخطة راح انجح زي ما قلنا سبعين تمانين بالمية من الوقت اه غير انه انت عم تبني عنده الالية نفسه هو للتعامل مع هاي الامور. هلاً راح - [00:59:19](#)  
احنا يومنا نعم. في امور اخرى في بدائل هم مشغولين بشغلات تانية. هي ما بتحس انه هي ناقصة ولا بيطلبوا اكيد بس زي ما قلت

لك موضوع موضوع اه يعني - 00:59:35

صناعة الوعي يفهموا بالزبط ليش هادا حرام ويشوفوا. شوفوا شوفوا الحرام بس يكون عم بشوفوه بصفة المراقب زي المرة الماضية لمن عرضنا في بعض الاخوات حكوا اول مرة بنشعر هذا الشعور. لانه قبل هيك لمن كانوا يشوفوه ما كانوا يشوفوه من موقع الناقد المراقب المربي. كانوا يشوفوه من - 00:59:51

يلا ينسطوا الاولاد وهم يشوفوا اولادهم بيضحكوا. فتشعر الام انه ياي الحمد لله وهي انبسطوا الاولاد وو. فهونا يعني مشغل آآ اهواء معينة او مشاعر معينة والعقل كان مغيب شوي لانه تغلبت مشاعر الامومة مثلا او الابوة او او او على انه بدي ابني يكون مبسوط ابني ما يحس حاله غير عن - 01:00:12

اقران ليش ما يحس حاله غير عن بس يحس حاله غير عن الاقران بطريقة صحيحة ماشي فراح نحكي بهاد الموضوع كمان لقدام ايش يا حسام؟ اه اه طبعا اكيد ممكن انه نسترجعها طبيعي. بس راح تحتاج الى ايش - 01:00:32

يعني راح تحتاج الى مجهود شوي اكبر. وراح يكون في مقاومة من طرفه طبيعي لانه يعني جيب اي واحد واعطيه شغلة صعبة يعملها. اذا كان هو بفطرته شخصيته مش كتير قوية. في ناس شخصيتهم قوية جدا جدا. بس هذا استثناء مش العموم. يعني ممكن تزته لحاله - 01:00:53

اذا ميز الصح من الغلط مع انه امامه تحديات ضخمة جدا عادي بحفر الطريق لحاله بشقها وبمشي وبوصل للصح بس هذا استثناء العموم عندهم القدرة ببعض الصعوبة وفي بعض الناس بتكون الصعوبة كبيرة جدا بناء على شخصيته وبالإضافة الى المجتمع يعني واثر المجتمع عليه. بس طبعا - 01:01:08

اكيد ممكن ومرة تانية لا تنسوا احنا عم بنركز اول انا بدي اذبح ماشي انا نجاحهم هم مش بايدي نجاحي انا اذا اخلصت وصدقت هو بايدي نزاعهم هم مش بايدي - 01:01:27

بس انا بلعب دور كبير جدا التأثير في ان هم يمزحوا ناخذ استراحة ولا ناخذ استراحة اه بس سريعة عشان بلشنا متأخرين لا لا تعويضا وليس عقوبة. انا عم باخذ من استراحتي - 01:01:45

سبع دقائق يعني هلا تمتناش بنرجع عالخمسة وعشرين هيك بس نشاط زغير عملي. بدنا شي ثلاث اربع متطوعين تقريبا من اه بحب ييلش طيب هذي اولوياتك ماشي؟ المي اه عادي ما في مشكلة اه اه - 01:02:07

اه هدول اولوياتك المايك ماشي؟ مم رح تخزقي بس من غير ما تخسري اولوياتك من غير ما اخسره المي هي اولوياته. نعم اوكي طيب ممكن هلا تحط الدبوس؟ خلصتي انت هيك هلا - 01:02:33

هلا ممكن اخت تانية نفس الشيء المي اولوياتك طب بدك تخزقي من غير ما تخسري اولوياتك؟ عادي اذا بتحبوا تيجوا هون لتشوفوا يعني نفس الشيء في خيار اني من وبين اللي انا ماسكه اللي هون لا لا هادا خارج اللعبة. لا لا - 01:02:56

طيب هلا تخيل لمن لو يكملوا الباقيين ايش اللي راح يصير بالزبط هادا الكيس هادا الدين واللي جواته ايش انا بدي اياه من الدين. احنا للاسف هلا كتير منا كل واحد يتنازل عن جزئية. المرة الماضية حكينا انه بنتخيل احنا انه لو انا يعني الشغلة هاي وهاي وهاي وهاي عندي - 01:03:28

انه مش مشكلة بنتخيل انه ابناءنا رح ييجوا ويمسكوا الدين بنفس الطريقة. او يمسكوا حياتهم بنفس الطريقة. فلو احنا خزقنا هون اولادنا راح يجوا ويكتفوا بخزوقنا بتضل الاولويات كويسة. بس الحقيقة انه مش هيك - 01:03:51

لانه اولويات ابنك راح تتغير عن اولوياتك بناء على تجاربه. وعلى ايش تعرض له وعلى مشاهداته هو لمن يجي راح يحط اولوياته هون وراح يخزن وغيره راح يخزق واولاده راح يخزقوا. بالنهاية اللي راح يصير انه راح تفقد انت المحتوى كله - 01:04:05

لا نبطل في دين بطل في اشي يحويانا كلنا. لانه كل واحد فينا اختار انه يمشي بطريقة مختلف ماشي؟ فمن هون بييجي موضوع موضوع التنازلات انه يعني لو انا بس بعمل الشغلتين هدولا - 01:04:22

فتوقع انه ابنائي راح يطلعوا زيي. هذا التوقع طبعا خاطئ اه لانه انت عم تعملهم بناء على اه اختياراتك الشخصية اللي هي بناء على

اهواء تم صياغتها بناء على واقعك وتجاربك. ابناءك - [01:04:37](#)

الاهواء عندهم راح تفكر تفعل بطريقة مختلفة بناء على واقعهم وتجاربهم هم ماشي؟ هلأ ايش اللي بيحمينا من هادا الموضوع كله؟  
انه احنا عن جد نلتزم بمرجعية ماشي؟ زي ما حكينا المعصية غير عن ايش - [01:04:51](#)

عن انه تغير قناعات. يعني واحد عم بيعصي وبيعترف انه انا غلطان وانا ضعيف وانا لازم اغبر. غير عن واحد بصير بيرر المعصية.  
وانه لا يعني ما هو لانه احنا - [01:05:08](#)

في زمن غير وبيئة مختلفة. فمش مشكلة لو عملنا هيك هو عم ببرر تبريرات بس حتى ايش يعني يسمح لنفسه او يعطي لنفسه  
مصداقية امام الابناء. وهم صغار الاولاد مش شايفين بس يكبروا شوي يبيدأوا لانه يشوفوا هاي التناقضات - [01:05:18](#)

وكيف انه انت هون عم بتقول لي الله وهون عم بتقول لي اشي تاني مع انه الله حكى بالموضوعين فبينتبه انه صفت موضوع  
اختيارات شخصية فهو راح يحط حاله راس براس - [01:05:33](#)

لانه انا شخصيتي غير عن شخصيتك. انا ما بدي اللي انت بتحكي عنه. انا بدي اشي مختلف. انا ما بستمتع بهادا الاشي اللي انت  
بتستمتع فيه. انا بستمتع في شئ مختلف - [01:05:47](#)

انت تنازلت هون انا هاد الموضوع سهل انه اضبط نفسي فيه. انا بدي اتنازل هناك وضحت الفكرة يعني ممارسة القدوة بجزئية انه اذا  
انا بخطأ انا بعترف بخطأي ماشي وبحاول اني اغيره - [01:05:55](#)

وما بجاهر فيه. هذا مش نفاق انه طب ما انا غلطان وغلطان يعني فيعني اتخبي اه تخبي مش تتخبي عن الاعتراف عن الممارسة  
ماشي اه طبعا اكيد كل امتي معافى الا المجاهرون. المجاهرة بالمعصية - [01:06:11](#)

اه يعني طامة كبرى نوع معين فانت وبعدين ضررها ضررها بيتعدك الى المجتمع كله اترك بيصير على المجتمع بالكامل. والمجاهرة  
يعني المجاهرة صار فيها اصلا تحدي لله سبحانه وتعالى على الملأ - [01:06:35](#)

المعصية هي يعني زي تحدي شخصي ماشي اما لمن صرت تتجاهر صار تحدي على الملأ اه طيب هلأ احنا هون اه راح نبلش الامور  
اللي صار بدها شوية يعني رح نفكر شوي - [01:06:59](#)

ماشي زي ما حكينا احنا اول مجموعة من المحاضرات راح تكون هي يعني كتير منها تأسيس فكري شوية اه هل هنا تعريفات عامة  
للتربية بصورة عامة لانه زي ما حكينا - [01:07:16](#)

التربية الجنسية هي جزء من منظومة التربية فاحنا رايعين حتى بعدين نسقط التربية الجنسية في داخلها لانه هي جزئية من  
جزئياتها وهونا انا حظيت تعريفات مختلفة. التعريفات بتعتمد على اه الايديولوجية تبعت الشخص. على مرجعيته الفكرية. مدرسته

الفكرية - [01:07:29](#)

اه يعني لو اطلعنا عليها عالسريع راح تلاقي انه اصلا بتحس انه التعريف مرتبط فكر معين. يعني اذا مثلا اخر واحدة واضح انه اه  
النهج القومي الوطني اه مؤثر في عملية ايش - [01:07:49](#)

التعريف فهو معرف انطلاقا من الوطنية والقومية يعني هو خلص الزلزمة مربوط ومن هونا عرف اه اه يعني تأثير تأثير القومية  
والوطنية واضح راح يكون في كل افكاره لانه صارت هي الاصل - [01:08:08](#)

ماشي فحتى تعريف التربية دخل في موضوع انه محبا لوطنه معتزا بقوميته. طب ما هي هاي جزئيات من اه يعني ليش ليش  
محطوطة بالتعريف اه هلا التعريف اللي احنا رح نتعامل معاها - [01:08:25](#)

لانه يعني انا شعرت انه هو الاشمل اللي هو التعريف التالت اللي هو هذا اه التربية عمل منسق مقصود يهدف الى نقل معرفة وخلق  
قابليات وتكوين انسان والسعي به في طريق الكمال من جميع النواحي وعلى مدى الحياة - [01:08:40](#)

من جميع النواحي. فيعني الجزء القومي موجود والوطني موجود وو تبرز جزئية انت بتشوه الفكرة لانه هاي جزئية يعني انت  
اعطيتها حيز كتير كبير. صار خلص ممنوع اشي يجي هون يعني - [01:09:03](#)

اه الاجزاء هي بالاحمر والاخضر بدنا نتعامل معاها وحدة وحدة. حتى نحاول انه يعني نفصل فيها شوي. هلأ عمل منسق ومقصود

ماشي احنا حكينا شوي عن هادا الموضوع انه لازم تكون خطة - [01:09:19](#)

مش شيه عشوائي مش ردود افعال ماشي فلازم انا بكون باخد زمام المبادرة لانه هو منسق ومقصود. مقصود يعني انا عندي غاية موضحةا بدي اوصلها مش انا عم بتعرض لامور و بعدين لما بتعرض لهاي الامور - [01:09:36](#)

انا عم بحاول اتعامل معها ماشي يعني زي لمن احنا شفنا هاي الفيديوهات مثلا هلا وافلام الكرتون المفروض انه احنا صار عنا تصور للتحديات اللي ابناؤنا بيتعرضوا لها ماشي هلا لو حاولنا ناخذ التحديات ونحطها على جدول زمني - [01:09:53](#)

ايتمى بيتعرضوا لها ماشي؟ الابناء مش ابني هذا اللي صار عمره اطنمش لأ لأ بصورة عامة. ايتمى الابناء راح يتعرضوا لمثل هاي التحديات؟ امى راح بيدأوا يوعوا عليها؟ ممكن تلاقي حالك انه بعض هاي الامور راح سريعو - [01:10:07](#)

وعمره سنتين عن طريق اخوه اللي اكبر منه او ابن عمه لما يصير هو يشوف هاي المشاهدات بعدين لمن يروح على الحضانة راح يتعرض لها بدرجة اكبر لانه هلا صارت البيئة مفتوحة اكثر. وهكذا - [01:10:19](#)

فانت الجدول الزمني هادا ممكن يعطيك خطة. على اساسها بتقدر انت تحط اجراءات معينة بدك تشتغلها. فاذا هو عمل منسق ومقصود ماشي اه لازم ياخذ بالحسبان ايش هي العوائق والتحديات - [01:10:31](#)

ماشي وايش الوسائل اللي لازم استعملها للتعامل مع هاي العوائق والتحديات؟ ما بينفع انه يكون كل علاج منسق ومقصود يعني وقائي ماشي الشغلة الثانية نقل المعرفة فاذا هو بيهدف الى نقل المعرفة - [01:10:47](#)

اه اذا الناقل ما عنده المعرفة او ما عنده المعرفة الصحيحة مش راح يصير نقل لمعرفة من هون بيحي دورنا احنا كمربيين انه احنا يصير عنا الفكر والفهم والاليات الصحيحة. والفهم الصحيح للواقع اللي احنا عايشين فيه وتحدياته - [01:11:03](#)

والفهم الصحيح لقدرات الاطفال ماشي؟ يعني احنا اليوم اصلا بصورة عامة المربيين مش فاهمين قديش في طاقات عند الاطفال ماشي وعشان هيك ما بنستغلها ولا بنتحداها آ فاحنا عم بنقود الاطفال بناء على تصور مشوه عنا. انه الاطفال ما عندهم القدرة. ما بيقدروا. ما بيعرفوا - [01:11:21](#)

عشان هيك بنزل نسوف ونأخر ونأخر فما بصير اي اشي وقائي لحد لمن تشتغل عندهم ايش اللي هي الشهوة الجنسية يعني فلازم تكون في معرفة اذا ايش هي اه ايش هو فقه التربية الجنسية. معرفة بقدرات الاطفال والقدرة على التفريق بين الاطفال. يعني احنا اولادنا مش - [01:11:46](#)

كلهم زي بعض وانت ما راح تعرف عن جد ابك ايش قدراته الا اذا اختبرته ماشي؟ يعني انت ما تعطي على قد ما انت شايف منه لا لا انت اعطيه اكثر شوي - [01:12:08](#)

واذا شفته اتقبل الفكرة بسهولة بدك تعطيه اكثر. وما بتوقف الا لمن حسيت انه بلش الموضوع يصير مش واضح بالنسبة لاله وقتها بتهدا شوي وبترجع له بعد اسبوعين ثلاثة او شهر - [01:12:21](#)

وبترجع ايش تطرح الفكرة هاي عليه مرة ثانية يعني الحديد الحديد لما بطلعوه من الارض هش صح؟ يعني لو اخدته تعمل فيه مسمار بتدق عليه بتفتفت تعمل منه مسافة بتضرب فيه بطير - [01:12:36](#)

كيف بقو يا حمو بيطرقوه ممكن تضيفي له معادن اخرى نفس الشيه نفسية الانسان وعقله ماشي هي الله سبحانه وتعالى اعطاها القدرة على انها تصير اه قوية جدا صلبة جدا - [01:12:52](#)

وبنفس الوقت عندها مرونة بس بتحتاج انها ايش؟ تثقل اذا ما صقلت رح تضل هشة وصلقها بكون بطرقها فكريا ماشي؟ والطرق ما بكون بناء على انه ما تروح من هالشوائب - [01:13:14](#)

يعني الواحد بده يضل يطرق بالحديد بهداوة هيك عشان خايف عالحديد مش حيصير في اشي صح وازا طرقوا بقوة اكبر من اللي بيتحملها برضو النتائج السلبية. الطرق لازم يكون في اه تحدي مقبول. للقدرات حتى انمي هاي القدرات - [01:13:32](#)

نفس اللي بيلعبوا مثلا حديد. اذا واحد بيروح بيلعب حديد او بيرفع اثقال اذا بضل يرفع نفس الوزن ما رح ينمو بتعود عالوزن ما ينمو جسمه لازم يستمر بزيادة الاوزان اللي بيحملها. لازم يصير في تحدي للقدرات الموجودة. حتى تقدر انك انت تميها - [01:13:50](#)

اه وخلق القابليات معناته مش اذا انت هيك معناته بتضل هيك كيف يعني مثلا فترة الناس بتختلف من انسان الى انسان في انسان اه  
عنيد فطرة عنده درجة من العند اعلى من انسان اخر - [01:14:10](#)

في انسان انفعالي اكثر عنده درجة من العصبية اكثر من انسان اخر وجود الصفات في الانسان لا يعني القبول بها يعني واحد ممكن  
عند يكون انا الله خالقني عصبي كلامه صح - [01:14:34](#)

هذا مش مسوغ لاله انه يكون عصبي مش معناته اذا الله خلقك هيك معناته انت بتضل هيك لانه لو كان الوضع هيك كان فش  
ابتلاءات ولا في اختبارات. خلص كل واحد زي ما الله خلقه وهو الله اللي عملني هيك. صح؟ اللي هو موضوع يعني زت البلا على الله  
والعياذ بالله صح؟ انه - [01:14:48](#)

من الله المسؤولية كيف بدا تيجي الاختبارات اذا ما كان في تحديات بالزبط اه هو اه بالزبط ما راح يكون في اختبار اذا ما كان في  
تحديات والاختبار ما بيكون بالامور الفطرية اللي سهلة عليه. يعني واحد كريم سخي - [01:15:06](#)

ايداه من وهو صغير فالتة بيعطي الراح و اللي جاي هذا ما راح يختبر بالكرم مش هون علاماته علاماته مش بالكرم. لانه الله معطيك  
اياها فاتحة معك. فانت انت ايش عملت؟ - [01:15:26](#)

ما عملتش شي. بيحي التحدي معه وين؟ بيحي التحدي معه في السلوكيات والصفات اللي عنده فيها صعوبة هونا بيحي التزكية  
تزكية النفس ماشي فاذا خلق القابليات اولادنا بيحي واحد بقول بس ما انا عم ابني هادا غيره وهادا ممتاز. انت هون تحديك -  
[01:15:42](#)

بانه هادا بدك تعدل له هادا السلوك تشتغل معه حتى يتعدل هادا السلوك. وهادا بدك تشتغل معاه حتى يتعدل السلوك الثاني.  
والتئين بدهم يساعدوا بعض. حتى هادا يعدل سلوك هادا. يعني احنا المفروض - [01:15:58](#)

استعمل اولادنا بس يكبروا شوي زغيرة ويفهموا بانه هم يساعدوا في تربية بعض ماشي اكيد هو هو عم بيتعلم مهارات اخرى. يعني  
هو لمن هلا لمن انا ابني مثلا فلان يساعد بنتي فلانة في سلوك معين - [01:16:08](#)

هو عم بيتعلم كيف يكون مربى مش بس عم يتعلم هذا السلوك. وهو السلوك هذا اصلا يمكن يكون موجود عنده فطرة بالزبط بالزبط.  
فهاي التجربة هلا هو بيقدر بعدين ياخذها ويطبقتها برة البيت كمان. يعني هو لو متعلم مع اخوه او اخته في داخل اطار البيت تحت  
اشراف مني - [01:16:30](#)

هي تهيئة حتى يلعب دوره المجتمعي لاحقا. فانه يمارس هذا السلوك مع اخرين. اقارب لاله او اصدقاء او او او الفكرة انه اه خلق  
القابليات لازم يصير مبدأ مفهوم وواضح عند اولادي. موضوع يعني يجب يحكي لي انا هيك - [01:16:47](#)

بعرف انك هيك كلامك صح انك هيك مش مقبول انك تضل هيك هذا اختبارك هذا التحدي تبعك اه اه مش بس الاعتراف لازم  
يكشفها. اصلا اللي بيعرف اللي بيعرف انه انا هيك - [01:17:07](#)

اللي بيعرف انه انا هيك اللي بيحكي انا هيك هو اخذ خطوة جيدة جدا انه هو عم بيستكشف نفسه هاي خطوة رائعة. هل الخطوة  
الثانية انه هذا الكسل او الضعف في مواجهة النفس بانه انا هيك فما بدي اشتغل. لا لا انت هيك - [01:17:22](#)

الجواب الصحيح بدي ابطل. بدي اشتغل. لانه هذا التحدي اللي عندك تزكية النفس ايش هي؟ تعرف النفس وين ضعفها؟ وين قوتها؟  
تتوجه القوة بالاتجاه الصحيح وتأخذ الضعف وتشتغل عليه ماشي؟ فتدريجيا اولا هاي الافكار لازم تكون واضحة النا. ماشي؟ احنا هلا  
عم نحكي مع مين؟ احنا - [01:17:38](#)

ماشى؟ هاد المواضيع لازم توضح النا احنا. لازم احنا يصير عنا القدرة على تفعيلها وبعدين نقلها لاولادنا وعادل الاولاد اللي عمرهم  
سبع سنين وثمان سنين تسع سنين ممكن يصيروا يفهموا هاي الامور - [01:17:59](#)

ماشى اذا الواحد ايش يعني تدرج في الموضوع ماشى؟ ودخل له من ابواب متعددة يعني انت ممكن تحاول معاه تحكي معه  
بالطريقة هاي ما زبطت المرة زايد بتعرض له فيديو المرة اللي بعديها بتحط له فلم - [01:18:12](#)

بيحكي عن هاي الفكرة. المرة اللي بعديها بتقرأوا كتاب ممكن تاخذك سنة حتى توضح هاي الفكرة عنده. بس توضح الفكرة هاي عنده

ممکن تاخذ ايش؟ انه تحولها الى تفعيل هاي الفكرة. انه يصير يمارس هاي الفكرة مع نفسه اولاً. بعدين مع غيره - [01:18:27](#)

وبعدين بييجي هون موضوع اللي هو تكوين الانسان يعني الانسان مش هو المادة الاولية اللي الله سبحانه وتعالى آآ انطلقوا فيها الانسان هو مفروض كل هاي الفترة اللي الله سبحانه وتعالى اعطاك اياها - [01:18:42](#)

تفاعلها مع بيئتك تحت اشراف هذا اللي راح يكون الإنسان ماشي هلاً اذا تركنا الانسان لحاله للي عم بصير هلاً بدون ما يكون في توجيه للتفاعل الانسان مع البيئة تبعته الانسان بتحول الى حيوان - [01:19:04](#)

ماشي؟ فاذا الانسان هو نتيجة لتفاعل مكوناته اللي الله سبحانه وتعالى اعطاه اياها. صالحها وطالحها. ماشي؟ الفطرة السليمة اللي عنده مع الصفات والسلوكيات الصعبة او الغير سليمة تفاعلها مع بيئته محيطية تحت اشراف - [01:19:21](#)

احنا هلاً هون عم نشغل عموضوع الاشراف انه احنا لازم يصير في هذا الاشراف المبني على معرفة ماشي حتى ندير عملية مواجهة سلوكيات ابني مع البيئة المحيطة بحيث انه القوي عنده يقوى بزيادة والضعيف يعدل - [01:19:35](#)

حتى يتكون انسان. وهذا الانسان اللي هو نحن نسعى له هو الانسان المسلم. الانسان الواعي اه بنفسه اه وبمحيطه وقادر على انه اه يفيد الاخرين مش بس انه هو بده يحسن نفسه وخلص - [01:19:53](#)

هلاً الكمان هون محطوطة بلون اخضر لانه للاسف كثير منا هم عندهم تصور مجتزأ للكمال. وبهذا التصور المجتزأ المجتزأ هم ببيحثوا عن كمال المطلق كيف يعني؟ يعني مثلاً تصور الكمال انه اه ابني غرفته تكون مرتبة. اه ما يصرخ على اخواته. علاماته كويسة ويدير باله على دراسته. وما يطلع - [01:20:08](#)

برة البيت هو شكله مبهدل ماشي؟ فهو بالنسبة لاله هيك. هلاً لمن بييجي بهادا الكمال بده اياه كمان مطلق يعني اذا ابني حاد شوية هيك ولا شوية هيك كانه قامت القيامة - [01:20:29](#)

ردود الفعل بتكون غير متحكم فيها. ابني انا طول عمره بجيب تسعة وتسعين وهلا جاني بالتوجيهي وجاب سبعة وتسعين ونص اه وحزن انه انا هادا عن جد يعني بصير. اه؟ - [01:20:44](#)

يعني في شوية مشكلة هون يعني هذا الكمال المطلق احنا مش مطالبين بالكمال المطلق ما في كمال مطلق الا لله سبحانه وتعالى لاي مخلوق بعد هيك ما في كمال مطلق لا لانبياء - [01:20:55](#)

ولا لصالحين ولا لاي حدا البحث عن الكمال المطلق راح يؤديك الى خسارة كبيرة جدا جدا ماشي فمش الهدف بالوصول بالانسان الى الكمال المطلق الوصول للكمال النسبي ايش يعني الكمال النسبي؟ يعني انا كمالني غير عن كمالك. غير عن كمالها غير عن كماله غير عن كماله - [01:21:08](#)

كل انسان بناء على ايش المؤهلات والمهيات اللي عنده. ايش الفرص اللي اتاحت لاله وايش قدراته ماشي هلاً طبعاً لازم يكون في صدق واخلاص بالموضوع يعني ما يكون في تسويق وتكاسل وو وفي ناس بتقول لك والله انا بقدرش اكثر من هيك بس هو مش صادق مع نفسه - [01:21:28](#)

ماشي لانه مش عم بحاول يعني هو خالص عاجبته الراحة اللي هو فيها ومكسل لهون وبكفي ماشي فلا بد من وجود الصدق والاخلاص حتى عن جد انت تصل للكمال النسبي تبعك. اللي انت اذا وصلت له انت عند الله كامل - [01:21:45](#)

ماشي؟ لانه هذا انت حد قدرتك بناء على ايش المؤهلات اللي عندك والمهيات اللي عندك وبناء على البيئة اللي انت عايش فيها والفرص المتوفرة لالك اه يعني احنا بنحكي هاد بس من باب يعني اه المثال انه حتى الرسول صلى الله عليه وسلم - [01:22:01](#)

لمن كان اه مطالب بالاجتهاد يعني مطالب من ناحية الواقع. الواقع افترض عليه انه يجتهد. في بعض الاحيان اجتهاده لم يصب تم تعديل هذا الاجتهاد ماشي؟ هلاً هادي قمة القدوة - [01:22:20](#)

انه ايش انا انحطيت في موقف لازم اشتغل بدي اشتغل ما بينفع انه انسان يكون في مكان قيادة. ويتعرض لسؤال وما يجب عليه. لازم يجيب عليه. بيحاول انه يبيح ويحجب اهل الخبرة وو بس بالنهاية بالنهاية اذا الجواب مو واضح - [01:22:36](#)

لازم يجاوب ماشي وهاي ممارسة القدوة بس اذا اتضح لي بعدين انه جوابي على هادا السؤال كان مش صحيح؟ بكل تواضع بعترف

و بصحح شو هادا صار مع الرسول صلى الله عليه وسلم؟ في عدة مواقف - [01:22:54](#)

وهذا هذا قمة الكمال الانساني. ماشي؟ انه يكون في هاي الدرجة من التواضع انه ما حدش بيحكى للناس عني انه انا غلطان ولا الناس عارفة انه غلطان. الله حكى لي انه انا غلظت وانا حكيت للناس انه انا غلظت - [01:23:12](#)

يعني الناس من وين بدها تعرف؟ من الرسول صلى الله عليه وسلم صح؟ ما حد فالرسول صلى الله عليه وسلم هو اللي بلغ الناس برسالة الهية بتحكي انه هذا القرار كان خاطئ ولازم يتغير - [01:23:25](#)

فهاي الامور مش انتقاص من الرسول صلى الله عليه وسلم بالعكس هي بتورجيك القدوة يعني في امثل صورها لا لا ولا ولا فعل خلاف الاولى. ما في اولى واثنيها. ما في على الخلاف الاولى. ليش؟ لانه ما كان في اولى - [01:23:39](#)

حلو بالزبط بالزبط فما كان في اولى لا لا لسا هادا خلاف الاولى هادا انا وانت اللي بنقع فيه مش الرسول صلى الله عليه وسلم الرسول صلى الله عليه وسلم ما كان في اولى - [01:23:57](#)

كان في منطقة جديدة ما في الها اي حدود ولا اي قوانين بتحكمها وبده يحكي فيها الان فانا مش قصدي فما كان في اولى لما نبين الاولى خلص الرسول صلى الله عليه وسلم يعني الرسول صلى الله عليه وسلم ما بيخطئ بما انزل من الدين - [01:24:12](#)

هو ما كان في دين حتى يخالفه. في هاي النقطة ما كان في دين يخالف وهو فرض على الاجتهاد. لانه موقف بده ياخذ فيه قرار وما نزل الوحي وهو هلا بده ياخذ القرار. فهو اخذ القرار وبعدين نزل الوحي وعدل - [01:24:28](#)

وكانت الاستجابة ايش مباشرة امور الدنيا ما فيها مشكلة اه اه افهم امور الدنيا ما فيها مشكلة لانه امور دنيا. فاهم شو قصدي؟ يعني اما امور الدين انه اعترف بها - [01:24:44](#)

طبعاً اه في موضوع مثلا النخل لمن كانوا في النخل طبعاً نعم. نعم. نعم. وهنا العتاب شف عشان حتى يورجيك يعني قمة قمة الرقي الاسلامي. الرجال كان اعمى. يعني لو وفيت لي في وجهك عنه هو ما بينجرح شعوره اصلاً - [01:24:59](#)

ماشي. بس انت ممكن تكون هيك انتقصت من قيمته امام الاخرين فهو بده يحافظ على قيمة الاعمى في نظر الناس الاخرين مع ان هو مش متأذي هو مش عارف. هو اعمى لو انت لفيت وجهه عنه هو مش شايفك - [01:25:25](#)

ماشي بس حتى يورجيك يعني درجة الرقي في التعامل الانساني بين الناس. ومكانة الانسان مكانة الانسان الصالح اه مقارنة بالاخرين من علية القوم الغير صالحين حتى لو كان هو انسان ضعيف. صح زي لما ان ابو بكر الصديق رضي الله عنه اجا مرة بيعاتب الرسول صلى الله عليه وسلم في الصحابة لانهم - [01:25:38](#)

اه كانوا بدهم اه كانوا بيتهجموا على ابو اه ابو سفيان. لمن اسلم وقت الفتح. لمن شافوه قبل ما يسلم فيا عدو الله يا كذا بدهم ينزلوه عن الدابة وبدهم يقتلوه يعني. فابو بكر ايش نهرهم - [01:25:57](#)

وراح للرسول صلى الله عليه وسلم بسرعة ويحكى لهم انه هدول قاعدين بتعدوا على ابو سفيان وكذا وهيك. فالرسول وسلم ايش جاوبه ايش حكى لهم لعلك اغضبتهم يا ابا بكر - [01:26:11](#)

عالصحابة اوعى تكون زعلتهم. بهدلوا ابو سفيان عادي فش مشكلة يبادروه ويعملوا اللي بدهم اياه فيما هو كان مطلع عينهم ماشي طيب هون هلاً بعدين تيجي تحكي من نويح من جميع النواحي - [01:26:23](#)

وهاي نقطة جدا مهمة. اه هلاً يعني الانسان اذا بدنا نيجي نحاول يعني نحشره في ثلاث ابعاد. في عنا احنا اللي هو البعد عقلي ماشي يعني كعقل او كدماغ وقلب وجسد - [01:26:36](#)

احنا هلاً في مجتمعاتنا للاسف للاسف اه غالبية تركيزنا على الجسد وفي قليل من الشغل على موضوع الدماغ والقلب يعني شبه مفقود من تركيزنا ماشي مدارسنا اه بيئاتنا كلها بتتفاعل مع الجسد. يعني حتى المدارس بصورة عامة البعد النفسي اللي فيها ضعيف والبعد التربوي اللي فيها ضعيف. والتركيز على البعد الاكاديمي وحتى هذا كمان مشوه - [01:26:56](#)

يعني عنا الى درجة ما اه لما بتيجي عالمجتمعات نفس الاشئ. يعني حتى حتى اذا اذا جاء مولود صغير ماشي صارت معاي مثلا اول ما ينولد واحد اسمر ابيض اشقر اخضر - [01:27:30](#)

هلاً انولد الولد هلاً انولد واحنا شغالين باسمر واخضر بدل ما يدعوا له بالبركة. يدعوا له بالهداية مباشرة مباشرة غير عن اخوانه صح التركيز هيك اه اه التركيز اه يكون لسا مجعد. طالع مجعد مجعد بشبه امه بشبكه ولا ولا بشبه حدا. ولا بشبه حتى حاله صدقا - 01:27:47

وانا لحد هلاً ما شفت حدا شبه على باب زغير. اه وطلع عن جد تشبيهه صح. حكي فاضي ما بيبين لبعدي يمكن ثلاث اربع تشهر لمن هيكما يعني يصفى ويهدى - 01:28:13

بلش بيبين انه وجهه عن جد كيف رح يطلعوا وكذا وقس على ذلك صح؟ راح راح يعني يكون الولد مجنن الدنيا ومش عارف وصل ايش. اذا لبس اواعي جديدة بدنا نعمل له حفلة وبدنا اذا حلق مش عارف - 01:28:23

الامور الامور الجسدية المادية هي اللي احنا بتلفت انتباهنا. وبنركز عليها. والامور الاخرى مش كثير مش كثير. اه الولد اللي هادي اللي مبدع معقد بس الشيطان اللي بيلعب كرة قدم كثير منيح. والله انه بطل والله انه ابصر ايش ولا اللي قوي في القتال. الانجازات الجسدية الرياضية بنعظم الاولاد - 01:28:35

هذا اللي بطل بالتايكوندو وبطل بالكرة وبطل بالمش عارف ابصر ايش. واذا في واحد قارئ ما معقد و بضل قاعد يقرأ ومش عارف ابصر ايش وكذا ولا واحد عنده هيكما حس ابداعي مثلا عنده رسم ولا عنده - 01:29:01

الرسم للاولاد هو مش عارف ابصر ايش. بالزبط بالزبط فالانجازات المادية والجسدية هي اللي احنا بنعظمها وبنضخمها والامور الثانية اما ما بننتبه لها او انه ممكن نقزمها يعني ونهاجمها حتى - 01:29:15

والامور القلبية شبه مفقودة. يعني موضوع موضوع اه الانصاف اه الحلم الاناة. اه هاي الامور مفقودة عنا في تعاملاتنا فعشان هيك بطلع الانسان عنا مشوه ماشي بطلع الجانب المادي اه وجانب العنف - 01:29:32

مضخم ومش متوازن الجانب الاخير اللي هو على مدى الحياة يعني التربية ما بتتوقف لا تربيتي لنفسني ولا تربيتي للآخرين ماشي مين كان اظن كان اه ابا ذر بتذكر يمكن كان ابا ذر والله اعلم - 01:29:51

كان صار رجل كبير هذا في المدينة يعني وفي مرة من المرات اه مش عارف صار مشادة كانه بينه وبين بلال رضي الله عنه فحكي له يا ابنة السوداء اه فالرسول صلى الله عليه وسلم - 01:30:12

ايش حكي له؟ انك امرئ فيك جاهلية تخيل قديش عمره والتربية لسا شغالة ماشي؟ بس شف عشان يورجيك انه كان في تربية صح وتزكية صح ايش عمل حط راسه على الارض - 01:30:25

حكي لبلال ايش والله لتطأ رأسي او رقبتي ليش؟ عشان يكون اقتص منه في الدنيا فما يكون عنده ذنب في الاخرة خلاص يعني احنا استبيننا في الدنيا وخلص طبعاً بلال لانه كمان هو مربي صح. طبعاً رفض - 01:30:39

وكان الصحابة اذا اخطأوا مع بعض بيدعي له ايش؟ بدل ما يقتص منه يحكي له غفر الله لك وانتهى الموضوع. فيرضى الصحابي الثاني وانتهى الموضوع. ماشي الفكرة هلاً هم ليش ردود افعالهم كانت هيك انه كان في توازن. فهو كان يفعل كان يطلع عن الخط مرة - 01:30:57

بس كانت رجعتة جدا سريعة لانه في مصداقية وفي تربية حقيقية. ماشي؟ مركز ثقله خلص موجود هون مع المرجعية الشرعية الاصلية وهو نفسه نضيفه. بس مرات ايش بتهب فلما نتهب - 01:31:12

نفخة بسيطة بترجع بتهدأ ماشي وهي النفخة اللي هي التذكرة ايش تذكرة بالله فالصحابة لمن كانوا بدهم يقتتلوا الانصار الرسول صلى الله عليه وسلم ايش حكي الله الله الله بس - 01:31:29

خلص هدي الكل هدي الكل قعد ماشي بينما لمن كان بدهم اه لمن كان عبد الله بن ابي بن سلول بده يثير الفتنة ما طلعك الله الله الله لانه عارف انه هو منافق وفي معاه منافقين وفي معاه كفار - 01:31:47

وطلع خاطبهم بايش؟ خاطبهم بالحمية اه تقتلون اخوانكم وابناء عمومتمكم؟ والله لن تموتوا بالسيوف غيركم خير لكم يعني انت تقتل اخوك وابن عمك عشان خايف من قريش؟ طب خلي قريش تقتلك. تقتل ابن عمك. بدنا انت واياه تقتلوا بعض عشان قريش -

وخاطب كل قوم بايش؟ باللي مناسب للهم. يعني هذي برضه من الحكمة. واولادنا لازم يتعلموا هذا الموضوع. ما بتيجي على واحد اه يعني ازعر ومشطب ومقطع ومش عارف شو وتقول له ما بتخاف الله - [01:32:23](#)

ولا الله بيزعل يعني لازم لازم يصير في وعي عند ابنا. شاف المسلم جزء منه لازم يكون في عند الانسان المسلم جزء الازعر اه ده لو الجزء الازعر يعني ايش - [01:32:37](#)

يعني اذا احتاج انه يتزعرن يعني انه يكون قوي يكون اه ايش الكلمة؟ يعني اه اه قد حاله. وبقدر يوقف. قادر على انه يواجه الازعر الحقيقي لازم يكون عنده هاي الجزئية لازم يكون فاهم - [01:32:49](#)

الزعرنة كيف بتشتغل وهذا جزء بس بيعرف كمان انه ايش انه هاي مخبية وما بتطلع الا في المكان المناسب. بس ماشي؟ ابو بكر الصديق رضي الله عنه معروف عنه ايش؟ الحلم والرأفة صح - [01:33:09](#)

يمكن واحدة من اقبح المسبات اللي سبها صحابي سبها ابو بكر الصديق رضي الله عنه واحد من الكفار اللي هو كان جاي اه يعقد اه الصلح مع المسلمين في صلح الحديبية - [01:33:23](#)

سب ومسبة بذينة قبيحة جدا ماشي؟ ليش؟ لانه شاف انه هادا وصل لدرجة من من القباحة مع المسلمين ومع الرسول صلى الله عليه وسلم انه صار لازم ايش؟ يعني تعطيه شغلة يعرف انه اسمع. يعني مش تفكر احنا مش عارفين ولا بنقدرش. يعني بدك تعمل فينا هيك نعمل فيك اكثر - [01:33:36](#)

وانضب انضب انضب. اه انضب احسن لك انتم ممكن لالحكم تبحثوا عنها اذا بتحبوا في اي اسئلة لازم يفهموا ممكن انه صاروخ اه. بس كتير مسلا حلو حلو زي ما حكينا هونا بيجي اه انا بقدر اوصل يعني انت - [01:33:56](#)

اه هلا هون بيجي موضوع ايش يعني زي ما حكينا انه بدك به ينوزن ماشي الاسلوب وحسب الشخص حسب الشخص كيف تحكي معه وايش حدود التعامل. ماشي آ هلا اصلا هم المفروض من البداية يكونوا عارفين انه احنا مش قدوات - [01:34:46](#)

ماشي من البداية لازم احنا نريه يعني لمن هو يحكي وهو صغير لمن مثلا مرة عبر قدام اي حدا صاحب من اصحابه قريب من اقاربه حكي اصلا انا ماما ما بتغلط او ايش ما كان التعبير وهاذا بصير من الاولاد - [01:35:11](#)

انت مباشرة هون لازم تحكي ولا لا حبيبي. لآ انا بغلط ماشي؟ وكلنا بنغلط ومش المشكلة اذا غلطنا المشكلة اذا بنصر على الغلط المشكلة اذا ما بنحاول نصلح الغلط ماشي فيعني لازم نخلق التوازن عنده من البداية - [01:35:28](#)

بالاضافة الى انه كمان لازم نشوف احنا ردود افعالنا على الغلط. يعني هلا مثلا لو انت في السيارة وابنك الصغير معك واحد غلط بالسيارة. اذا كانت ردة فعلك حادة ماشي وبهدلة - [01:35:45](#)

بدل ما تكون دعوة بالهداية مع تحديد الغلط انه هذا تصرف غلط غلط وما بصير انه الواحد يعمل هيك وكذا وبينم عن مثلا عدم الاحترام للاخرين الله يهديه ماشي اذا شافوا التوازن والخلط بين تحديد الغلط مع وجود الرحمة واذا انا قادر اني اخذ حتى موقف انه احكي له الله يعطيك العافية بس والله - [01:35:59](#)

اللي عملته انت هلا فيني ضرك قبل ما تضرني مثلا اذا قال انه انا اوصل هاي النصيحة هاي الممارسات عند الاطفال وهم صغار بتساعد انه يصير في عندهم شوية توازن - [01:36:22](#)

لمنهم بدهم يتعاملوا معاي او مع حدا ثاني. ومع هيك زي ما حكينا في البداية اسقاطاتهم وتطبيقاتهم رح يكون فيها خلل. لانه لسا هو عم بيتمرن عم بيتدرب ماشي؟ فهلا هون بده يجي الموضوع - [01:36:32](#)

وتحاول انك تركز على حبيبي ايش هدفك من انت لمن حققت لك انت لمن حققت لي شو هدفك؟ ليش عم تحكي لي؟ هدفك انك تجرحني تأذيني تعمل مشكلة بيني وبينك تخليني ازعل منك - [01:36:44](#)

ماشي؟ فموضوع الهدف بيلعب دور كبير جدا. اللي هو هو هو هون بتيجي التزكية. انه انا ليش اصلا بدني نقاط ولا هل انا بدني احكي لانه انا مطالب بالنصيحة وبعدين يفهم اداب النصيحة. وانه اذا بدك النصيحة تزبط - [01:37:06](#)

لازم تغلفها بالغلاف الصحيح حتى انا اتقبلها اه انه فعلا بيصير موقف اذا انا كرة قدم بطل بالضيوف واحنا متفقين من اول قلت له تدفع المصاري مسلا؟ قلت له رجع المصاري. طالما احنا اتفقنا وانت معتبرك - [01:37:23](#)

ممتاز ممتاز. انا مش فاهم هو يعني تحدي شوفي ما تخوض كثير بتحاولي انك استكشفي نفسيته هو ليش يعني يعني لا انت بدك تتعامل مع الموضوع بدك تتعامل مع الموضوع من غير ما تبني افتراضات مسبقة - [01:37:49](#)

يعني انت بدك تتعامل مع الموضوع بانه طب ليش ادفع؟ عشان انت راحت عليك في المحاضرة. طب انا ليش راحت علي المحاضرة؟ طبعا طبعا راحت عليه لانه انا كنت مشغولة مع اخوك ووليت صاحبة وكزا وهيك وهيك - [01:38:20](#)

شو رأيك يعني انا قصرت طبعا اه طبعا. فهو لانه انت يعني ما هو من هون بييجي النضج عارفة جيش النضج من انه لمن هو يطرح فكرة احنا ناقش هاي الفكرة ونبين كل جوانبها فهو يفهم الابعاد. فهو ايش اللي عم بصير يعني هو اذا كان عنده - [01:38:34](#)

تلات اربع نقاط لربط الصلات بين الامور. لمن انا بناقشه انا يزيد له كمان تلات اربع نقاط تانيين هو هلا الشبكة عنده عم تكبر ماشي فبصير يقدر يشبك نقاط اكثر - [01:38:55](#)

وكل ما زادت هاي النقاط وزادت قدرته على وصل الافكار ببعض كل ما بصير التصور اوضح حالك لو بدك تعملي شكل قارب واعطيتي واحد خمس نقاط عشان يوصلهم عشان يعمل قارب - [01:39:08](#)

مش راح يكون كثير واضح صح؟ عشرة افضل خمسطعش افضل. طب لو تلاتميت نقطة بصير الشكل اوضح ماشي هادي النقط بتيجي من هادا النقاش وانت بصورة غير مباشرة ماشي احتمال هو يوصل لمرحلة بالنقاش انه هو - [01:39:23](#)

يأس من تحقيق هدفه اذا كان هدفه تسجيل نقاط انه وحدة بوحدة تلاقه ايش يوصل لمن يشعر انه هو يعني انت هيك حشرتيه عارفة؟ يعني حشرتيه بس من غير ما تحشربه. انت يعني فكريا - [01:39:44](#)

مشيت معه بالنقاش لانه هو كان جاي بنية مش مزبوجة النقاش الطبيعي حشره فبتلاقي ايش وطب ليش انا ادفع؟ اه اذا انت مش المشكلة انه انا ادفع ولا لأ هي المشكلة انه انت ليش دفعت - [01:39:58](#)

ماشى فانت بتلاقه هو لحاله بوصل حاله لهاي النقطة شو بتغير هلا النقاش. طب فهمت انت ليش انا ما دفعت فهمت انت ليش انت دفعت انت دفعت لانه انت قررت انك تلتزم بشيء. احنا ما اجبرناك عليه وو وبعدين انت قررت انك تنسحب منه من غير ما يكون في اي اشي منطقي - [01:40:15](#)

او سبب بيدعو للانسحاب فمن هون بييجوا يتحملوا المسؤولية. انا زعلانة اني ما رحنا عالمحاضرة بدي اروح عالمحاضرة بس انا كان في عندي ظروف والظرف هذا كان بيتطلب مني انه انا اعمل شيه يمكن يضطرنى انه اضحي بالمحاضرة - [01:40:32](#)

ماشى وقبسي على هيك اي موقف ثاني يعني بس هي شوفي الشغلة عارفة وبين ممكن تكون الشغلة. ممكن تكون الشغلة اذا انه الاتفاق ما كان من البداية من اول اه بس قصدي اذا كان ما في اتفاق انه اذا ما بتكمل رح تدفع الفلوس - [01:40:49](#)

اه هلا هون بييجي هون ممكن يكون في اشكالية ممكن انت تعترفي له انت تتعربي بتعرف صح معك حق انك تكون متدايق من انه انت دفعت الفلوس لانه ما كان الاتفاق هيك ابتداء وانا حطيت عليك العقوبة هاي - [01:41:30](#)

بعد ما حدث الامر اه اوكي. فمن هون انت ممكن تبيني له بالعكس هو موقف رائع تحكي له بتعرف صح غلط. اه وبتعرف خد الفلوس وانا المرة الجاي بده اتفاق يصير واضح من البداية - [01:41:46](#)

انه في حال اذا انت اخليت بهذا الاتفاق راح يصير لانه هو عنده حق انه يشعر شوية بالظلم لانه يعني تخيلي انت واحد يقول لك اسمع ما بصير تعمل هيك ماشي؟ ماشي - [01:42:02](#)

عمل هيك يلا سجن اربع سنين. طولوا بالهم والله انت بس قلت لي ما اهملش يعني انا فكرت اذا بعمل رح تقول لي لأ ما بصير انت غلطان. شو اللي اربع سنين ولا لأ. فعشان هيك الله سبحانه وتعالى - [01:42:11](#)

ما في شيه الا وعقوبته واضحة ومحددة صح؟ امن انه انا اعمل اتفاق هيك يعني ففاض وبعدين اجي احط عقوبة تعتبر عقوبة شديدة ماشي فممكن فاهم فاهم بس بس هو لازم يوافق - [01:42:26](#)

لا هو ما وافق هو ما وافقش. هو هو هو هو هو انضغط ممتاز بس يكبر بس يكبر راح يتعامل معك هو هيك. بالزبط. فعشان هيك هلا بالعكس شوفي هون هاي هاي هون هون بتيجي المواقف هادا موقف رائع جدا. انه انا ابيين له انه انا بتعلم كمان - [01:42:51](#) عادي انا بتعلم وانا بكبر وانا بفهم وبوعى كيف اتصرف احسن والمرة الجاي بدنا نكون متفقيين على عواقب من البداية فهو فات في اتفاق واضح هذا المنكر لو حصل وكانت - [01:43:14](#)

بس حتى مع المراهق وحتى مع المراهق مش صح فاهمة شو قصدي؟ انه فكرة لا لا لا ممكن لا لا ممكن يفهم لا لا ممكن يفهمها. لانه بده يدفع انا معك بس شوفي لأ ممكن انه يفهم العلاقة بين انه - [01:43:30](#) اه هذا حتى تتعلم انك تلتزم مرة ثانية. بس بس يعني المشكلة الاوضح اللي اكيد الكل راح يعاني منها صغير او كبير انه انت عم بتعاقبني بعقوبة احنا مش متفقيين عليها والعقوبة هاي شديدة. فعلى اي اساس انت هلا بدك تلزمني فيها؟ يعني انت زي زي انت حطيتني في موقف - [01:44:06](#)

انا ما عندي القدرة اني اختار ليش؟ لانه انت ما عم تلزمني باتفاق انت عم تحكي لي يا بتكمل يا بتدفع. طب انا ما بدي اكمل هذا مش اتفاق فمش يعني احنا ورطنا. احنا خلص ورطانين بالنص وبطل عندي خيار. ما عندي مخرج. لو بالبداية بقول لك بديش اسجل كرة - [01:44:25](#)

صح؟ لو بالبداية كان احنا عالبر ما بدي اسجل كرة. خلص اوك. ما في ما في ما في خسارة. ما في ما في اجبار بس هون بالنص هو هسا شعر حاله انه خلص هو غرقان - [01:44:44](#) اه شوفي شوفي وهذا الموضوع ارجع واحكي معه فيه لا لا هلا ارجع احكي معه في هاي النقطة انه بتعرف انا انتبهت لموضوع انه العقوبة ما كانت موضحة من البداية واجت بعدين - [01:44:58](#)

وهذا ممكن يكون مؤذي انا ما كان قصدي طبعا هيك. وانا انتبهت انه الاحسن انه كان لازم احنا من البداية نكون واضحين ايش هو العواقب تبعت الانسحاب حتى يكون الالتزام من البداية مش انه تكون انت يعني هيك تفاجأت يعني - [01:45:20](#) ماشي اه وضحي له مرة ثانية انه انا عم بعمل هيك طبعا انا عملت هيك بس ليش لانه انا بدي اياك انه انت صرت تقدر تلتزم بقراراتك ماشي بالزبط وبعدين ممكن انت يعني انا بشوف نفسي انه انا ممكن احط له الفلوس - [01:45:36](#)

اذا الموضوع موضوع فلوس هاي الفلوس خدهم اذا بدك اياهم والمرة الجاي اتفاقنا راح يتم من البداية يكون في واضح ايش هو عواقب انسحابك او عواقب مخالفتك انا بطلب منه هو يفتش - [01:45:52](#) لكن هو حس بعدين لما تورط انه ما قدر ما دام الشرط معقول انت بدك تقدر انه الشرط يكون معقول. اه هلا شوفي شوفي هون هاي الامور يعني ما فيها جواب واحد. لانه بيعتمد بيعتمد عليه بيعتمد على الشرط بيعتمد على الموقف - [01:46:12](#)

ممكن يعتمد على امور ثانية عم بتصير في حياته. انا اقرر انه هون رح اعمل اه اه مساومة بسبب موضوع ثاني الموضوع هذا يعتبر مش مهم. قياسا لامور اخرى او او بس بس يعني الجواب الجواب العام - [01:46:30](#) لازم نعلمه على الالتزام ماشي بقراراته وبخياراته ماشي بس هلا بناء على على خصوصية الموقف. ردة الفعل ممكن تختلف. من موقف لآخر ومن شخص لآخر بس اذا كان كل شي تمام وهو اختار انه اذا ما بعمل هيك بسوي هيك - [01:46:48](#)

خلص بدي اسوي الامور الثانية كويسة ما في اشي يعني يفوت عالخط او كذا يكدر الموضوع لأ بده يلتزم اه وما ما شف ما تعطي وعيد او تهديد او مش عارف ايش انت مش قده - [01:47:07](#) ماشي؟ اذا اذا تعهدت بانه راح يصير اشي بدك تعمله ماشي اذا ما بتعمل ابصر ايش والله غير اليوم اتركك بالبيت. بعدين بس تيجي نطلع لأ ما هو مش قد المسؤولية ما هو مش عارف ابصر ايش يلا تعال. لانه هادا بيضرب كل منظومة يعني الردع اللي عندك - [01:47:28](#)

ومكانتك وكذا وهيك. فالواحد بده يكون جدا جدا حذر. يعني الرجال مثلا عندهم مشكلة كتير من رجال الموضوع ايش مثلا هلا منتشرة في المجتمعات. موضوع الطلاق صح؟ كل كلمة اه طب صار ايش مش - [01:47:46](#)

في نسبة من الرجال عندهم هاي المشكلة. هذي نفس المشكلة عفكرة بحكي كلام هو مش قده بس احكي الكلمة بعد نص ساعة والله ورتنا والله ابصر ايش وبصير فالواحد بده ينتبه جدا جدا يعني ما الكلمة ما تطلع انت انت مربى. فالكلمة بتطلع من لسانك بدها تربطك - [01:47:56](#)

الواحد يكون جدا حذر ويكون في تأني. ما تخلي ردود الافعال تكون هيك يعني كثير سبابة تطلع على لسانك. من غير ما تكون انت حاكمها ومفكر فيها في اي اسئلة حسام اونلاين - [01:48:12](#)

طيب هأ هاي رح تكون اخر اه سلايد رح نتعامل معها اليوم. اللي هو موضوع بين التربية الجنسية والثقافة الجنسية. في كثير من الناس لما بتحكي تربية جنسية بتلاقيهم يعني بيخافوا وبيخرجوا وو - [01:48:27](#)

لانه هم المفهوم اللي عندهم مفهوم الثقافة الجنسية اللي هو انتشر هأ الثقافة الجنسية للاسف شف الكلمة او التعريف بيحصل على قيمته مش منه هو بس من تعريفه. المصطلح بيحصل على قيمته من تعريفه مش منه هو صح؟ يعني زي هأ مثلا الناس اللي بتداول مصطلح الديموقراطية - [01:48:42](#)

وبعدين بقول لك لأ قصدنا شو اسمه. الشورى هذا الخلط مش عكيفك انا اجيت حكيت كلمة اخترعت مصطلح واعطيت هذا المصطلح تعريف واصبح هذا التعريف هو المتداول. لمن تروح تدور في الجوجل تعريف الكذا. بيطلع لك التعريف هاد. تيجي انت هأ بذك تاخذ هاي الكلمة وتروح عشان تستعملها لاشي تاني. انت عم - [01:49:04](#)

حالك في مشكلة ماشي لانك عم تخلط عم تخلط الافكار على جمهورك وعلى عامة الناس لمن احنا بنحكي ثقافة جنسية ممكن واحد يجي يحكي لي لأ بس ما هو ممكن يكون الها معنى تاني. اه صح ممكن يكون الها معنى تاني وتالت ورابع وعاشر ومية - [01:49:30](#)

بس ايش المعنى المشهور عنها. ايش ايش التعريف المشهور عنها فهون احنا التربية الجنسية لما بنحكي عنها. اللي هي الاستشعار والتعامل الصحيح مع الجسد بكل اعضاءه ومع الاخرين بناء على مرجعية واضحة - [01:49:47](#)

ماشى هاي المرجعية اللي هي المرجعية الشرعية الاصيلة عنا احنا كانسان مسلم واهدافها سعادة في الدنيا وفلاح في الآخرة ولازم تقدم بطريقة علمية مناسبة للفئة العمرية ماشي الثقافة الجنسية هي بتركز على انت عندك اعضاء - [01:50:03](#)

هاي الاعضاء بتستعملها بالطريقة هاي لتلبية الشهوات هاي وبتحافظ عليها بالطريقة هاي انتهى الموضوع ماشي؟ ما الها علاقة لا بالروح ولا الا علاقة باخرة ودنيا وجنة ونار الها علاقة بكائن. هذا الكائن زيه زي اي حيوان - [01:50:23](#)

عنده حاجة مادية بيحتاج انه يفرغ هاي الشهوات المادية تبعته. و بخاف ولازم يتعامل مع هاي الادوات بطريقة تحافظ على كينونته البشرية وعلى المادية في هاي الدنيا ايش بصير من النواحي النفسية ومن النواحي الاجتماعية حتى في الدنيا هي قاصرة. يعني هي مش بس قاصرة في مفهومها الاخروي. اذا تعال عالمجتمعات اللي عندك الثقافة الجنسية ولا هأ صاروا - [01:50:43](#)

بالمدراس اه اجتماعيا ونفسيا عندهم مشاكل ضخمة جدا جدا جدا. موضوع الطلاق والعزوف عن الزواج. موضوع الانتحار نتيجة العلاقات الجنسية مشاكل ضخمة جدا موجودة مع انه عندهم ثقافة جنسية بس لانه الثقافة الجنسية عم تتعامل مع البعد المادي للانسان بس مع الجسد - [01:51:08](#)

لا عم تتعامل لا مع عقل ولا مع روح مع قلب ماشي بينما آآ في الجانب الاسلامي من ناحية اسلامية هو التعامل اصله اصلا روحي قبل ما يكون اي شيه اخر - [01:51:33](#)

هو مرتبط اصلا يعني اصل الحياة وصراعك انت مع الشيطان. ماشي هي بدايات التعرض للعملية عملية يعني التربية الجنسية. من علاقة الشيطان واستهداف الشيطان للانسان وكشف العورة. يعني حتى مع الاطفال الصغار - [01:51:50](#)

بذك تبلش. اول شغلانات تبلش فيها موضوع العورة ومن هون مباشرة بيحي اسقاط هذا المفهوم. انه مين اللي كشف العورة؟ مين اللي بشجع على كشف العورة؟ مين اول من كشف العورة - [01:52:05](#)

ماشى فمباشرة هو موضوع مرتبط بموضوع جنة ونار ونجاح وفلاح والله سبحانه وتعالى الى جانبك وهداك عدو لالك وهداك يحاول انه يكشف وكذا فمن هون هي بتتأسس الفكرة عشان هيك لما بنيحي احنا بنحكي على التربية الجنسية مش ممكن يكون في تربية

جنسية منفصلة عن عن المرجعية الشرعية الاسلامية - 01:52:14

هلاً هذا شوي بزيد التحدي علينا ليش ؟ لانه المرجعية الشرعية اذا اغتيلت في جانب من الجوانب بطلت مرجعية شرعية كيف يعني يعني مثلا انا ما راح التزم بالمرجعية الشرعية في الجانب المالي - 01:52:35

من تعاملاتي بس في الجانب الجنسي انا ملتزم هلاً بدي الزم الاخرين بهذا التصور يعطيك العافية تيجي تقول له لانه الله ولانه الرسول. طب ما الله والرسول كمان بقولوا عهدولاك الشغل ولا يعني بس هون الله ورسوله هناك ما فش - 01:52:55

ماشي ؟ هلاً هادا الموضوع كتير يعني منتشر. يعني وكثير من الاسر اصلا يعني جزء كبير من ليش بصير هادا التسبب نتيجة انه هو بيتنازل في جوانب وبس يكبروا الاولاد بيجد حاله ملزم بانه يتنازل الهم عن جوانب اخرى - 01:53:18

لانه اذا ما عمل هيك راح يطحنوه لانه راح تصير المواجهة طب ما بابا آاه يعني ايش هادا اه ولا هي هيك وهيك وراح نحكي احنا ببعض الامثلة يعني - 01:53:35

التربية الجنسية في في المنظور الاسلامي هي انسانية في تصورها. هي بتتعامل مع الانسان كامل. دماغ وقلب وجسد الثقافة الجنسية هي حيوانية في تصورها. هي بتتعامل معك انت كائن عنده اعضاء وعنده اه - 01:53:52

شهوات مادية يحتاج انه يفرغها ويحافظ في هذا واثاء تفريغه لاله ابد يحافظ على صحته الفيزيائية او الجسدية مش اكثر من هيك هيك بتلاقي القباحة في عرضهم للامور آاه وعرضهم لاله حتى على الفئات العمرية. اللي لسا اصلا الشهوة الجنسية عندهم ما

اتضح - 01:54:12

ماشي يعني هلاً في مجتمعات آاه في سبيل تقبل الاخر اه صاروا يدرسوا اه الشذوذ الجنسي يبدأوا يحكوا عن مواضع الشذوذ الجنسي. في عمر الثمان سنوات والسبع سنوات والتسع سنوات - 01:54:35

ليش ؟ عم بتعرضنا بالمجتمع هو بده يفهم لمن يكون اه في طفل عنده ام اب اناث او ام واب ذكور هو بيحي بيحكي له يعني الواد بي فهم شو شو بعرف مام جومانا وريتثال مين مايكل ؟ - 01:54:50

اه اه يعني انا هديك اليوم كنت بقرأ على السي ان ان كانت يمكن اول مرة بقرأ خبر هيك عادي. يعني خبر انه من الاحداث اللي بتصير مع الناس اللي كان في هيك يعني تتنين متبنين اولاد - 01:55:15

وحدة اب وحدة ام. هم التنتين انا انا بقرأ الخبر فكرت حالي مخربط لانه الاسماء اناث وحاطين الاسماء رجعت قرأته مرة ثانية وبعدين لمن كملت لتحت اه اه هلاً تأكدت لانه حطوا عنهم انهم يعني - 01:55:29

سحاق يعني فانتحروا واولادهم معهم بالفان اه فانا لما يعني انه انه صار الموضوع انه اه والله عندهم عيلة وعندهم مشاكل وبتنحروا وبموتوا الاولاد معهم. الموضوع عندهم انتشر لهاي الدرجة. فهم طبعا بالنسبة الهم انه خلص عاد الناس بدها هيك فاحنا هلاً لازم نهيء -

01:55:46

اطفال للتعامل مع هذا الوضع ما راح يعالجوا الوضع لانه بالنسبة للهم في كثير اسباب ما يعالجوه سياسية واقتصادية وو اه الى انه طب ما احنا متنازلين في جوانب بدول بدهم يتنازلوا في جوانب ثانية فاذا احنا بدنا نقول لهم لآاه طب ما هم بقولوا لنا ليش انتم هون

زي اللي عم بصير هلاً في الاسر عنا يعني - 01:56:08

اه فالاطفال عم بتعرضوا صاروا لهاي الافكار في اعمار سبع وثمان وتسع سنوات. وهي الامور هلاً عم تعمم عن طريق اه الجهات الدولية. الامم المتحدة واليونسكو وكل دولة عندها جدول زمني معين - 01:56:26

ماشي ؟ يعني انت في العالم الاسلامي تعتبر دولة لسه محافظة معك تمن سنين عشر سنين. انت في العالم الاسلامي بس انت مش محافظ وعلماني وتوجهك كذا انت معك بس سنتين - 01:56:41

حتى انهم يبدأوا يعملوا هاي التغييرات في مناهجهم بصير تطبيقات هاي الامور عندهم ماشي اه اه طبعا في كثير في كثير اه طبعا موجود اه طبعا موجود. اكيد موجود. عشان ما تخوض تجربة زواج ثانية ووجع راس وخلص هيني - 01:56:51

هلاً هون طبعا هون في في كثير في كثير اكيد اكيد موجود في مجتمعنا. هو هو شف احنا احنا الامور هاي موجودة مش ظاهرة

مش ظاهرة على السطح كثير لسا - [01:57:33](#)

بس احنا يعني هلاً مجتمعاتنا فيها بؤر هذي الامور بالنسبة لالها صارت مقبولة لانه صار في ثقافة منتشرة احنا يعني كان في لو نرجع كان في هونا كلمة ما ما ركزنا عليها اللي هو - [01:57:45](#)

تغيب وتغريب ماشي اللي هي موضوع قبل بتلات اربع سلايدات لما حكينا لماذا التعامل المباشر حكينا انه لانه سميت العمل الجنسي انتشرت في مجتمعاتنا بطريقة كبيرة جدا هلاً في تغيب وفي تغريب. التغيب انه ما في نقاش - [01:58:02](#)

حقيقي واضح صريح علمي مرتب على موضوع فقه التربية الجنسية ماشي هذا مغيب من مدارسنا من وسائل الاعلام عنا مش موجود من مجتمعاتنا. وبنفس الوقت ما بحكوا فيها يا دكتور؟ طبعا ما بيحكوا اكيد. ما هو مغيب. وبنفس - [01:58:18](#)

الوقت ايش؟ مش بس مغيب وفي تغريب. في طرح لكل الافكار الاخرى ماشي وفي طرح لانه حريات شخصية واو فصار عندي تغيب للمرجعية الفكرية تبعتي اللي لازم تحكمني و صار عندي ادخال للافكار - [01:58:35](#)

التغريبية والسماح لها بانها تكون يعني متداولة بحرية كبيرة جدا احنا ما صار في عنا تغيب وتغريب مصيبة. هلاً هادا مو واضح على السطح لانه عم بتم بس عم بتم لسا يعني في بؤر محدودة نوعا ما. ماشي؟ يعني لما تيجي على المدارس - [01:58:51](#)

مثلا المدارس اللي هي اه الامريكية البريطانية الالمانية الفرنسية اللي هي يشرف عليها من قبل هؤلاء. هدول ناس عم بيطرحوا فكرهم. وعم بيطرحوه بوضوح. والمدرسين اللي عندهم من هدول المدرسين اصلا هم اشخاص زي هيك في منهم اصلا جايين من

برا - [01:59:08](#)

ماشي؟ وهم اصلا هيك وفي منهم مش فاهمين. فهو اصلا عايش في بيئة. وبعدين البيئة عندهم تناقش كل الافكار. وبتناقش كل

الافكار بدون مرجعية واضحة حرية مطلقة. يعني الموضوع متروك بدون اي حدود. يعني ممكن يجوا يحضروهم فلم - [01:59:28](#)

والفيلم هذا يكون فيه شذوذ جنسي ويتم نقاش الموضوع بدون اي قيود. يعني كل واحد عادي انه يطرح الافكار اللي بتخطر عباله ما في حدود ما في ممنوع عادي انت احكي اللي بدك اياه. وانت احكي اللي بدك اياه. وانت اللي احكي اللي بدك اياه. فلمن يعيشوا في

هاي البيئة سنوات - [01:59:46](#)

من الطبيعي انه راح يصير هاي الامور تظهر عندهم. وتدرجيا تدرجيا تبدأ تظهر على السطح اذا هو مسلا خلص انا بحترم فكره هو بحترم فكره بالزبط. وهادا هلاً بنعمل له كثير دعاية على موضوع انه انا احترم فكره ويحترم فكري. طبعا هذا الموضوع يعني وواحد

نسبيا - [02:00:06](#)

المهم ان هو مش طالب مني اشي وانا خلصت من قبله من هون من هون اشوف ما احكي لك احكي لك احكي لك يعني من وين

مدخلاتها؟ طب انا لمن بقعه مع كل هذي الامور الوقحة اللي في افلام الكرتون وفي العاب الفيديو - [02:00:29](#)

انا عم بهياً لانه يقبل انه يجلس مع شخص هيك صح ولا لا يعني احنا احنا كمان يعني اه مم ضعف الاشراف والتوجيه عم بنفتح

الابواب وبنهئى الفرص للآخر انه يعني يستغل هاي الثغرات - [02:00:42](#)

ونسهل عليه مهمته زي ما حكينا قبول الباردي كلعبة ماشي؟ بيعطي انطباع بقبول فيلم الكارتون طب ليش يعني البار بمعناها هياها مانا عم بلبس فيها بالمايوه هلاً ومش عارف اوصل ايش يعني اشوفها بلعبة ما اشوفها بالكرتون لأ ما هو هنا لانه صار في اه اه

شو اسمه - [02:01:06](#)

اللي عم بحاولوا يتنافسوا انتم فهمتوا صح؟ عم بتنافسوا على الشب صح؟ انه هاي بدها تغلب باربي بدها تغلب باربي بانها تسجل

نقاط عشان تلفت انتباه ابصر ايش؟ يعني شوف لوين الموضوع مش بس موضوع اللبس - [02:01:25](#)

موضوع اه بدها تجذب انتباهه وصاحبها وبدها تسرقه من باربي ولانه بحب باربي فانت لمن يعني تسمح بالباربي انت هلاً عم تفتح

الباب لكل هادا الموضوع عشان هيك من هون بتيجي الوقاية. يعني شف التربية الجنسية - [02:01:35](#)

تسعين بالمئة منها وقاية ماشي عشرة بالمئة هو العلاج هلاً اذا ما عملنا الوقاية بتصير مقلوبة بتصير بالعكس. واذا قلبك بتصير مشكلة كبيرة جدا جدا. لانه رح يصير يعني درجة الضغط والتوتر رح تصير كثير كثير عالية. مش معناته انه ما بتزبط بس - [02:01:54](#)

يصير انه ايش بدك تتبع خطط اه يعني شوي على مدى اطول. اه وشوي فيها تدرج اكثر. اه وتكون جدا جدا حذر في طرح الافكار.  
بحيث انه يعني ما تسبب ضغط - [02:02:11](#)

كبير عارف شوي شوي بدك تحاول تعمل هيك تغيرات في البيئة مش مباشرة. تغيرات في المحيط شوية. فمممكن راح تتطلب منك  
يعني تضحيات وراح تتطلب منك جهد وكذا. يعني واحدة من الشغلات مثلا تغيير المدرسة - [02:02:23](#)

حتى لو ما راح على مدرسة اسلامية مثلا فلنفرض يعني مثلا انت في مدرسة آآ مش اسلامية وفيها مشاكل واذا غيرت على مدرسة  
اسلامية ممكن يكون في اه مواجهة عنيفة - [02:02:38](#)

انا ممكن انقل على مدرسة ثانية مش اسلامية. ممكن تكون شوية تربويا اكثر انضباطا. بس برضه مش اسلامية بس انا ايش اللي  
غيرته؟ انا غيرت عالاقبل بيئة الاصدقاء انا نزعته من هدول الاصدقاء المحيطين في بهاي المدرسة صار بيعرفهم سنتين او ثلاثة  
وجبته على بيئة هلاً هو ما بيعرف فيها حدا - [02:02:55](#)

وممكن تعطيني فرصة اني اساعده في انتقاء بيئة مختلفة قصدي يعني مرات التنازلات مش بالضرورة تكون له تغيير كبير. لا لا  
انا بس حيدت عامل حتى احاول اني ادخل عامل ثاني مكانه - [02:03:15](#)

وهذي مهمتي لهاي السنة او السنة و نص الجايين ماشي وبس انجح في هاي الشغلة ممكن بعدين اخذ الخطوة انه انا اولي بعدين  
على مدرسة اسلامية. وممكن انا ما اوضح له الهدف النهائي هلاً. بس ممكن اوضح له الهدف من الانتقال المدرسي - [02:03:31](#)  
المدرسة هاي لازم يكون واضح انه شوف مع التدرج انه شوف التأثير تبعهم شوف اخلاقهم شوف سلوكياتهم شوف شوف شوف كذا  
او ك صار في درجة من القناعة انه مكني انه انا واياه مع بعض نتخذ القرار انه خرينا نغير مسجد المدرسة عشان نحاول نطلع على  
بيئة جديدة نختار اصدقاء شوي افضل - [02:03:45](#)

انت وانا اخدت مرحلة مش خطوة كبيرة بس خطوة ماشي بعد هيك ممكن هلاً ايش واوك عدلنا شوي في موضوع الاصدقاء كذا  
ممكن نيجي طب تخيل لو المدرسة كانت بتشجع كذا كذا كذا ممكن وبعدين اسحب المدرسة ارواح على مدرسة - [02:04:04](#)  
توجهها يكون اقرب لاللي انا بدي اياه يعني يعني عشان هيك هي خطة منسقة الها اهداف بتعرف شو قصدي؟ وبتختلف كل واحد منا  
حسب وضعه وحسب التحديات اللي هو عم بواجها - [02:04:18](#)  
في اي اسئلة احنا هلاً رح نتوقف هون يعني ان شاء الله خلص هو الوقت - [02:04:35](#)