

المحاضرة الخامسة الأسبوع الأول (أصول التعامل مع الأطفال)

شريف طه يونس

اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. عايزين نجابو على سؤالي. مش احنا نعلم طيب اكيد في اصول للتعامل مع الاطفال. صح؟ يعني عندي كل واحد فينا بيتعامل مع الاطفال ايه؟ وهو - 00:00:00

زي القب شاف ان تربية العيال لازم فيها الشدة وكذا. وجه بعد ما كبر لقي ان الكلام ده نفهم مع بعضهم وبعضهم ايه؟ انفلت منه. واحد تاني شاف لا يسبب لهم الحبل على الغريب ويسبب لهم حياتهم ويعيشوا حياتهم. وجه لما كبر لقي الكلام ده نفهم مع حد وحد ايه؟ ما نفعلش. وفي الغالب كل واحد فينا تلاقيه بيربي بايه؟ قلت لكم المرة اللي فاتت - 00:00:20

طب مصادره ايه؟ في التربية؟ القرآن. لا دي مصادرها مصادرها اللي ينبغي ان نعود اليها. بس مصادرها احنا عادي ببقى في الواقع لما قلت لك خبراته صح؟ خلفياته الثقافية صح كده؟ اه خلفيات ثقافية هو عنده شوية معارف او - 00:00:40

كده الناس اللي احتك بهم الشيخ الشديد مش عارف ايه. كده. خبراته هو انا طبقتها مع عيل ونفعت ونفعت مع الثاني فهتففع مع الكل صح؟ قراءاته قرأ مش عارف لمين ولمين ولمين ولمين وبقينا في النهاية كلاب بيطلع منتج - 00:01:00

وكل شيخ حلقة بيطلع منتج. صح؟ وللاسف الشديد كل واحد اغراه النتايج اللي طلعتها فالمساكين لما مسلا كانوا يقعدوا يشددوا على الاطفال ويقول لك الحمد لله نجحنا ان يحفز عندنا كذا. وبنحتفل بمش عارف كم حافز كل مش عارف ايه. تمام - 00:01:20

اقول له طب معلش كده ممكن تتابع لي النجم ده كده لمدة عشر سنين تشوفه هيحصل ايه بعد كده؟ فهو اغراه ان هو مش قادر يفهم اصلا ان كل تغير بيحصل قبل البلوغ مش علامة اكيدة على حصوله بعد البلوغ. المحك الرئيسي بعد البلوغ. كل اللي عمله سيدنا يعقوب مع سيدنا يوسف - 00:01:39

زهر في اللحظات الحرجة. يعني مبدأ ان الحكم الا لله. هتلاقي سيدنا يعقوب قاله هو بعت ولاده ومربيهم عليه وقالوا سيدنا يوسف ايه نفس المعنى ان الرب عليم حكيم تلاقيها في القرآن عليم حكيم تلاقيها في سورة سيدنا يوسف ثلاث مرات. المرة الاولى يقولها سيدنا يعقوب لسيدنا يوسف وهو بيكلمه. والمرة الثانية يقولها مين؟ سيدنا يوسف بنفسه. ماشي - 00:01:59

على مستواه هو بيقول يا سيدنا يعقوب تاني. واخذ بالك انت؟ يعني المفروض جهدك انت في التربية ما تنتزروش الا بعد البلوغ ليه ده وقت التكليف ده المحرك. الفتن هتزهري. هيبدأ ينمو جواه رغبة انسان محاسب امام الله. ها - 00:02:29

انما تغرينا بايه؟ الاولاد ينتزمون في الحلقات والاولاد مش عارف ايه وتمكنوا من حفز عشرة اجزاء وتمكنوا من خمستاشر جزء. طب اول ما نبلغ؟ كله بيشكي من ايه نتحصل عليه. يعني ان كان التفلت مسلا في سن ثمانية وتسعة وعشرة عشرة في المية بيبقى في السن ده كم؟ تسعين في المية - 00:02:49

على احسن تقديرات. ان لم يكن مية في المية. حتى ما في مصر. تمام. في ما بتشوفوش. ما تشوفوش في حين ان السن ده اللي قام عليه اكتاف الدعوة في مراحلها الاولى. صح؟ السن ده - 00:03:09

نفسية حتى ان ده مراهق. لأ ده قائد. لأ ده يشيل دين. بس ليه الاسس غلط. ولزك كنت دايم اقول لما يكون مش الميزان هدي محمد صلى الله عليه وسلم يحصل اللي بيحصل ده. كنت دايم اضرب مثال اقول لهم عبدالله بن عباس - 00:03:29

توفي رسول الله وانا ابن عشر سنين. صح كده؟ طب لو افترضنا على كلام ابن حجر رضوان الله عليه؟ يعني هو عمره تلتاشر اربعتاشر سنة. تمام كده؟ تتوقعوا مع كل المعطيات - 00:03:49

اللي في البيئة دي يعني دي بيئة مدنية فيها مسجد وفيها تعليم قرآن في الجامع. وهو داخل طالع على بيت النبي يعني بيأت معه.

خلاص؟ ابوه يعني امه كل الزروف - 00:03:59

بتقول ايه ده ده هيبقى حبر على كم؟ على ست سبع سنين على زكاؤه ده وكزا ودعاء النبي له يتوقع هم ان هو لما يكون عنده تلتاشر سنة ولا عشر سنين بحافز قرآن قد ايه؟ وما تقوليش ايه؟ اصل القرآن ما كنش كله نزل. الصحابة اول ما راحوا المدينة كان -

00:04:09

ستين في المية من القرآن ما ينزل. تتوقعوا بحفز قد ايه توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم على ابن عشر سنين وقد قرأت

المحكم. قيل ما المحكم؟ قال الذي تسمونه المفسر. حبل - 00:04:30

يعني اعزم منتج قرآني ماشي؟ انت تتمناه في مجتمعك. صح؟ بس ميزان لان النبي لو ميزان هات لي صحابي كده هات لي صحابي

في سن صغير حافز القرآن كله. مش عايز ابن عباس خلاص - 00:04:50

شف زايد اللي ساب خلاص شف الحسن شف غيره وغيره وغيره. امال كان بيعمل ايه بقى؟ يعني ده كان جاهز للتعلم من سن مسلا خمس سنين صح لو قلنا على عشرة يعني خمس سنين بيتعلموا. تقول لي لا اصل الصحابة كانوا مشغولين بالجهاد؟ ده عمار ابن ياسر

يقول كان المقيم منا اذا اقام اقام في تعليم - 00:05:10

القرآن فاذا غزا اقام اخوه مكانه. يعني مجتمع المدينة بيشغي بحلقات تعليم القرآن الكريم. صح؟ ما عندهم بقى كتاب مش عارف

ايه وكتاب ايه وكتاب ايه اتعلموا ايه؟ ليل ونهار بيعملوا ايه؟ قرآن. اذا يتوقع هذا الفتى انه طب كان بيعمل ايه في السنين دي كلها

بيتعلم ازاي - 00:05:30

هي دي بالايمان قبل كل الموت. النبي مش ميزان اصل لو هنحاكم للنبي وللي عمله النبي هنلاقي نفسنا ان احنا ايه؟ ولزلك بابي وامي

صلى الله عليه وسلم. ربنا ارسله لنا هاديا ومبشرا ونذيرا. هادي بيعمل ايه؟ بيحط لك اطار تحرك جوة - 00:05:50

ما بفكرش في صورته ومنهجه يعيش حياته. صح؟ ولزلك دايم لما حد يحتج علي يقول لي ايه؟ آا الامام فلان عمل اقول له هات لي

صحابي ما نقدرش لان الصحابة وهم بيرووا النصوص دي ذموا ان في التابعين - 00:06:10

ظهر ناس بتعمل ايه؟ عايضة الاقراء بس. انا عبدالله بن عمر نفسه. قلوبني كان الفاضل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما

يقيمون القرآن الا السورة ونحوها - 00:06:30

ورزقوا علما به وعملا. وانتم اليوم تقرأون القرآن يقرأه الصبي والاعمى والاعمى لا يعلم منه شيء. ابن عباس نفسه يجي له واحد

اسمه ابو جبرة. يقول له اني رجل شفيق القراءة. اقرأه المفصلة في ركعة. فقال له - 00:06:45

لان اقرأ سورة فارتلتها واتدبرها احب الي مما تفعل ولزلك انا انا عندي كتاب في مدارس العلم والعمل. انا كانت فكرتي اني اجيب

مدارس الصحابة المشهورة في التكفير. يعني في التفسير مشهور ثلاث مدارس - 00:07:05

مدرسة ابن عباس في مكة ومدرسة ابي ابن كعب في المدينة ومدرسة ابن مسعود في الكوفة او في العراق. انا قلت هجيب مدرستين

بس اشهر مدرستين يعني. يمكن مدرسة دبي مش مشتهر اوي - 00:07:25

اللهم امين. قلت قديم مدرسة ابن عباس واجيب مدرسة. ابني مسعود. هدرس ابن عباس وابن مسعود دراسة جديدة خالص لاول مرة

تدرس بفضل الله. من زاوية تعامله مع القرآن الكريم. يعني هو اتعلم ازاي وعلم ازاي. من الحاجات اللطيفة جدا اني لقيت -

00:07:35

دي متطابقة تماما مع دراسة ابن مسعود والتاتنين متطابقين مع المدرسة النبوية. لزلك يبقى الجامعة بقره كده شوفوا كده تجريد

الاتباع للنبي صلى الله عليه وسلم ان النبي فعلا يكون ميزة. ولزلك لما بياكل حاضر تقدر تقصر كويس - 00:07:55

وتفاعل كويس. احنا ولزلك انت لا تاخده معه ايه؟ انا هحاول الاول ادخلك عالم القرآن. ان انت عايش في عالم المباني ادخلك عالم

المعاد هناخد بعد كده دورة تأهيلية نعرف ازاي نتعامل مع المعاني زي ما الصحابة اتعاملوا معها ازاي نفهم الايات اللي ندبرها ونعمل

بها - 00:08:15

على مستوى نحن. انا مش تقول لي اعلم! لا يا باشا. انا مش عايزك تتعلم الا اما اكتب اكذب. انا مش عايزك. تصف الطريق للسالكين

وانت تهلك فيهم. انت لازم يعني لازم الكلمة اللي بتقولها تخرج من قلبك عشان تخرج حية فتحي الاموات. انما - 00:08:35
كلام الميت الاموات لا يحبون الاموات. هتتعرف ازاى تتعامل مع الصور في دورة اسمها تدبر الصور. هتتعرف ازاى تتعامل مع القصص
في درس قصص تدبرها. هتتعرف ازاى تتعامل مع الاسماء الحسنى؟ هتتعرف ازاى تتعامل مع قضايا الايمان؟ وتتعرف ازاى تتعامل مع
السنة. عندنا مشروع سن السنة على المعاملة - 00:08:55

بعد ما تعرف الكلام ده كله كل ده هيترجم في منهج المتدبر الصغير. انت ازاى بقى؟ ولزلك بقول طب انا مش مش عايز ادرس اطفال.
انا كنت دايم اقول من اكبر ازمات المجتمع ان احنا ما بنعرفش اطفال. يعني ايه ما نعرفش اطفال؟ كل انسان يدب على الارض فيه -
00:09:15

طفل. في ناس بدأ يقتل بعض الحاجات الجميلة في الطفل اللي كان عنده. بس ما قدرش يقتلها كلها بس لا تزال بقايا طفل فيه. فيه
ناس حافظت على الحاجات الجميلة المكتسبات اللي كانت في الطفولة. وحاولت الحاجات اللي كانت غلط يعني - 00:09:35
باختصار. انا باقول الكلام ده من واقع تخصصي كطبيب اطفال زي ما قلت لكم الحمد لله انا بحضر الدكتوراه في كلية الدراسات العليا
للطفولة. دي كلية وحيدة موجودة في الشرق الاوسط. ونهتم بالطفل من النواحي الثانية. المهم - 00:09:55
الاطفال ايه اللي يفرقهم عن الكبار؟ الاطفال لا تنقصهم ارادات ما تنقصوش ارادة بالعكس ارادته حاضرة. وفي اوقات كثيرة لا تنقصهم
معلومات. بس تنقصهم خبرات ما اختبرش الامر ده قبل كده. طب الكبار لا تنقصوا المعلومات ولا تنقصهم خبرات ولكن تنقصهم

ارادات - 00:10:05
عارف يصير نفسه. ازاى وصل لكده الكبير ده؟ انه قتل الطفل الذي بداخله يعني لو فضل محافظ على الطفولة كان يبقى الطبيعي انه
بيعمل ايه؟ بيعرف حاجة بيعملها مش انك بيعمل كده؟ بيعرف حاجة بيعملها بيعرف حاجة بيعملها - 00:10:35
بس هو عمل ايه؟ قتل الطفل الذي بداخله. انا بتكلم على الطفل على مستوى الايه؟ العلم والعمل. ماشي؟ لو اتكلمت على الطفل بقى
على مستوى الصفات الاصلية صفات الانسان كشخص يعني يراى ان على ذلك لذك بيقول ايه؟ اللي ما هيعرفش ازاى يتعامل مع
اطفال ما يعرفش ازاى يتعامل مع كبار - 00:10:55

لان كل كبير بداخله دخل. بجد في اوقات كثيرة جدا تلاقي واحد هو زي الطفل. بيفرح قوي ان انت تشجعه وتثني عليه ترغبوا حتى
لما يكبر يرد طفلا. بيبقى بيتقمص زي الاطفال وفي البراءة بتاع الاطفال. وببقى ما عندوش الحقد والمنافسات لانه - 00:11:15
كبر بقى وشاف الدنيا وخبرها وعرف ان اولها ايه واخرها ايه وطولها ايه وعرضها ايه. بالعكس اللي بيحصل ان احنا كل ما بنكبر كنا
بنرد للطفولة تاني في سن صغير وانت عندك يعني سبعتاشر تمتاشر سنة كان صدرك غير النهاردة. وانت مسلا جاوزت الاربعين. كنت
بتنحي ده وتنحى ده ومش كنت شايل هموم كتير - 00:11:35

قوي. دلوقتي بقيت ايه ربنا حتى في بيتك في اسرتك. في اول سنة جواز نائل ونيل. بعد خمستاشر ستاشر سنة صح؟ حاجات كثيرة
جدا من ان انت ايه بترد طفل تاني بتلقائية الطفل ده ببساطته انه مش عايز يعمل مشاكل - 00:11:55

اللي عايز يعيش حياة انه عايز يتحرر لانك بتؤسر وبتحاول تبس عن الحرية مرة اخرى اللي كنت بتعيش فيها كطفل كل انسان
جواه طفل. لذك اللي هينجح في التعامل مع الاطفال هينجح في التعامل مع الكبر. لا سيما بقى لو انت كمان ابتليت بالوسط اللي
حوالك ان مسلا - 00:12:15

زوجتك او يعني دايم كنت اقول ليه الرجال ما بيحسنوش التعامل مع الاطفال مع النساء. لان المرأة طفل كبير لا يحسن التعامل مع
الاطفال. ان زوجتك هي طفل كبير. هي الطفلة حتى عاطفتها عاطفة الطفل. اللي هو لما يحب يحب قوي - 00:12:35
متطرف عاطفيا. يزعل قوي من حاجة بسيطة جدا. ويفرح قوي بحاجة بسيطة جدا. الراجل مش كده الراجل متزن عاطفيا الى حد
كبير. ولذك الشريعة اديته في ايديه حاجات ايه؟ مصيرية. انما المرأة متطرفة عاطفية. حب قوي وتنقص قوي وتزعل قوي وتفرح
قوي. طفل صغير - 00:12:55

الله اكبر. اللي ما يعرفش يتعامل مع اطفاله مش هيعرف يتعامل مع المقدار. آآ مسألة مهمة وهي ان يعني لن تمكن من التعامل جيدا

مع الاطفال لن يتمكن من التعامل جيدا مع الكبار. ان كل انسان بداخله طفل. خلاص؟ في بقايا طفل. جوة كل انسان - [00:13:15](#)
وكان الطفل دي بقى باقى قد ايه من الطفولة انت ما تعرفش. بس فيه ولزلك سبحان الله! طب يا جماعة لو حبيينا نقول اصل عريض
كده من خلال تجربتكم او خبرتكم - [00:13:35](#)

اصل عريض للتعامل مع الاطفال. يعني اصل عريض كده لو قلنا مسلا لو حبيينا نلخص يعني التعامل مع الاطفال في كلمة واحدة. اهم
معنى في التعامل مع الاطفال. هيبقى ايه - [00:13:45](#)

بس هي دي بقى لو سادت مع الكل خلص الكلام. ما وضع الرفق في شىء الا زانه وما نزع من شىء ان الله ليعطي على الرفق ما لا
يعطي على العرف. اذا اراد الله باهل بيت خيرا وضع فيهم الرفق ووضع لهم الرفق. واذا اراد الله بك - [00:13:55](#)

واهل بيتي ان شاء الله مازا عنهم الايه؟ بس. ولزلك شفت الحبيب صلى الله عليه وسلم بيحط لك ايه؟ اصول كبرى. واخذ بالك
الكبرى ويعني خد بالك من الاصل ده كده ان الله ليعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف. يبقى انت تجيبها يمين تجيبها شمال اللي
ما تتحلش بالرفق ما تتحلش بالعنف - [00:14:15](#)

شفت القصة يريحك ما تجيش تقول ايه اصل مش كل بنفع مع الرفق. الساحر لابد من العنف. اصل في فرق بين الحزم والعنف
ده يبقى احيانا لفظي وحيانا جسمي. عنف لفظي بتزعق بتقول له كلمة مش كويسة بتهينه ده عنف ايه؟ عنف جسدي يضربه يعمل
يودي - [00:14:35](#)

كن حازما بس لا تكن عنيفا. انا عادي انك تكون حازم في ان انت ايه؟ لا معلش انا اسف انا قلت كزا ومعلش واحنا اتفقنا حاجة ما
تزعلكش ده رفقا ولا مش رفقا؟ رفقا. واضح؟ ولزلك ممكن تعبر عنها بكلمة تانية. تقول ايه؟ الرحمة. صح؟ طب ايه الرحمة -
[00:14:55](#)

اصلا العرب ما كتش تقول رحم الا لو ده عمل حاجتين. ترفق واحسن. ده ده اصلا رحم عند العرب وللأسف من الحاجات المحزنة لكن
لما تقول للاخ يعني رحماني رحماني مش عارف ايه يقول لك يعني مش عارف كزا يعني كزا يعني رحم في لغة العرب يعني ايه -
[00:15:15](#)

ترفق واحسن او يقولوا اشفق واحسن. يعني لو واحد اشفق قاعد بتحكي له مشكلة او عارف زروفاك فاشفق عليك. والله انت صعبان
علي. وممكن يكون عيط معك كمان. بس ما - [00:15:35](#)

احسنش اليك مخدتش اي خطوة دي مش اسمها رحمة. نعم. فالاشفاق اللي هو ايه التفاعل الوجداني معاك صح كده؟ ده ده الشق
الباطن من الرحمة. الشق الايه؟ الباطن اللي جوة قلبك. طب لازم شق زاهر اللي هو الايه؟ الاحسان. العطاء ولا الاحسان؟ الاحسان
الاحسان - [00:15:45](#)

الاحسان في فرق بين العطاء والاحسان الاحسان هو اكمل العطاء واجمله. الاحسان في بعدين بعد الكمال وبعد الجمال ولزلك انت
بتوصف الحاجة اللي هي كملت بما ايه؟ حسنت حسنت مستقرة ومقاومة. وتبسط الحاجة اللي جملت بانها ايه - [00:16:05](#)

حسنت شىء حسن يعني شىء ايه؟ جريء. الاحسن هو الايه؟ الاكمل والاجمل. ولذلك احسن عملا اكمله واكمله طب ايه هو؟ عايزين
نفسر ايه بقى اكمله واكمله ده؟ اخلصه واصوابه. واضح؟ ده الاكمل والاجمل. يبقى على الاصل اللغوي - [00:16:25](#)

احسن يعني اكمل واجمل. لكن لما نيجي نبص بقى عليها في الشريعة الاحسن هو ايه في الشريعة؟ هو الاخلص ليه؟ الاسوأ لان هو ده
اكمل حاجة واجمل حاجة واضح كده؟ يبقى لما نقول احسن رحم يعني عمل ايه؟ اشفق واياه؟ واحسن. الاحسان ده في الغالب هيبقى
زاهر ولا باطن - [00:16:45](#)

طاهر. واياه هو الاحسان؟ اكمل العطاء واجمله. يبقى انت ممكن قاعد مسلا انت مدين وعندك مش عارف ايه وكزا وزروفاك وحشة
جدا. ورحت لواحد تملك انه يساعدك في حل زروفاك. وقعدت تحكي له والله وكان الله مفعولكم مش عارف اعمل ايه واذاي وكزا

وبكى واتأسر جامد جدا وخذك - [00:17:05](#)

حضنه طبطب عليك وكل حاجة بس ما ساعدكش ما رحمكش باشفق عليك. ولزلك ربنا ما يتوصفش بالاشفاق ماشي؟ ما فيش في

اوصاف ربنا ايه؟ اشفاق خالص. ماضي؟ انما في في اوصاف ربنا ترفق. ربنا اسمه الرفيق. ولذلك نيجي نقول بقى - [00:17:25](#)
رحمة الرب ما ينفعش نقول ايه؟ اشفق واحسنا. نقول ايه؟ ترفق واحسن. واحيانا بنقول كلمة بنقول حنان واحسان. الحنان ده بفضل
الله وحنانا من لدنه. خلاص؟ يبقى الرحمة من ربنا ايه؟ حنان واياه؟ واحسان. الحنان اللي هو ايه؟ ترفق - [00:17:45](#)
الاحسان اكملوا العطاء واجماله. واضح يا اخوان؟ يبقى ده في اللغة الرحمة اشفق واحسن. لكن في حق الرب جل جلاله تبقى ايه؟
ترفض واحسان او حنان واياه؟ واحسان. واضح كده؟ طيب. يعني ممكن تلخص الاصل الاكبر - [00:18:05](#)
في التعامل مع الاطفال في انه ايه؟ الرحم. صح؟ والرحمة اعلى من الرفق شوية. تمام؟ لان الرفق زي ما قلنا اهو مجرد ترفق ان انت
تكون هادي ونقول ولزك حتى ابن القيم كان يقول ايه؟ ومن رحمته بصغيره ان يحمله على ما ينفعه وان - [00:18:25](#)
يرغب في ذلك. يعني مش رحمتك بغيرك انك تايه تمشيها على ايه؟ على هواه. لا من رحمتك بها انك تحمله واستحمله بعنف الرفق
برفق على اه على ما يصلح حاله. واضح؟ يبقى الرحمة مش متناسقة مع الحزم والحسم - [00:18:45](#)
والرفق مش متناسب مع الحزم والحزم. يعني انت احياناً ممكن مسلاً تخلوا كده واحد شغال في مؤسسة. المؤسسة قبل ما يشتغل
فيها وفيها واحد زائد واحد يساوي اثنين. يا ابني الناس انت لو نسبة غيابك غابت - [00:19:05](#)
عن كذا يحصل كذا ولو حصل كذا هو عارف كل حاجة اشتغل لقاهم ايه معلش مواعيدك ده اخر الشهر لقي حاجاته اسفين نص مرتبك
مخصوص. طب ده كده ما ترفقش به رفق به. عادي خالص. هو طبق السيستم. ما فيهاش هل كده زلمه؟ طيب ممكن واحد ثاني -

[00:19:15](#)

انت هتشتغل معه. طب وبعدين؟ خليك معي كده بقى ان شاء الله نبقي مع بعض. وبعدين جه مسلاً ما قالوش ان انت المفروض تبقى
موجود كذا كذا كذا. فما جاش. جاء ثاني يوم بيزعل. انت ازاي مش عارف - [00:19:35](#)
يقول الترفق به انت ترفقت بك قبل كده؟ لأ. يعني الحسم والحزم لا ينافي الايه؟ ولزك دايماً انا كنت مسلاً ما اقولش حتى مع اولادنا
لازم نعمل كده واقعد معه. يعني انا مسلاً بعض يعني في بعض المرات اقول تعال يا خوخة. هو احنا بنعمل كذا كذا كذا. الكلام ده
بيتكرر كتير. قولي لي لو احنا - [00:19:45](#)

الكلام ده قرار ثاني هنعلم ايه؟ عايزين نتفق على اتفاقنا. بحيس ان انا لو ما طبقتش بنفسي تطبقي. يعني انت ثاني لو مسلاً ما
سمعتيش الكلام او ما عملتيش الفلاني. قلة حطي معه لان - [00:20:05](#)
لما تحطه هنعلم ايه؟ تلتزم. انما انتم ما تتعاشوش دور ايه؟ انت عليك كده وخلاص. لأ انت ايه حتى لو انت عديته له مرة بيحس
انها انما هو بيبقي شايف لأ انت مش من حقاك او انت من الاول تناقشها معه انا مش هقدر اعمل كده. انا ده صعب علي. طب ممكن
نصل للحل الفلاني. المهم - [00:20:15](#)

لو حبيناً نلخص القصة كلها في التعامل مع الاطفال هنلاقيها ايه؟ رفق. طب اصلاً ما هو ده الاصل الاكبر في التعامل مع البشر اصلاً
صح؟ ولو نجحت في انك تبقى رفيق بالاطفال هتنجح انك تبقى رفيق بالايه؟ بالكبار وخلصت كل حاجة. نعم صلى الله عليه وسلم.
تمام - [00:20:35](#)

فهي قصة كده ببساطة شديدة جداً. ولزك نجاحك مع الاطفال لان احنا حتى دايماً عندنا نقول هو ليه المعلم بنعلمه متدبر؟ متدبر
صغير يعني؟ يعني ليه بنعلمه يكون متدبر صغير؟ فمش - [00:20:55](#)
عندنا كبار طلائع وعندنا ناس كبيرة نقول لأ ده اللي هينجح في دي هينجح في الايه اللي فوق او خلص في الكلام. خلصت القصة.
ولزك احنا بنعلمك الاصعب. في تطورت مش في الحقيقة. في ايه؟ في تصورك مش في الحقيقة. ازاي بقى؟ انا دايماً كنت اقول
اطفالنا ذلك الكنز المخبوء - [00:21:05](#)

اطفالنا تلك الكنوز المهدرة. مهدرة بسبب ان احنا ما نعرفش عنها اي حاجة. الشيخ محمد الخضر حسين رحمة الله عليه شيخ الازهر
كان الوحيد في مشايخ الازهر اللي كان مش مصري. هو اصلاً تونسي اه. وحيد في شيخ الازهر. في احد كتبه كان بيتكلم عن ازمة
الامة - [00:21:25](#)

طبعاً في الفترة دي كانت موجة التغريب اللي هو احنا طبعا مش مركزين فيها لانها خلاص ضربت بقت مطبخ في بلادنا. كانت موجة بشعة جداً. فهو كان الناس رؤاها يعني. فكانت رؤية الدكتور احمد الخضري والحسين رحمه الله. فتلخص في التالي ان احنا ننشئ جيل على طريقة الصحابة - [00:21:45](#)

بس. ولذلك احنا اغلب ازماتنا كامة بسبب ايه؟ ان احنا بنعيش ردود افعال الحق ياد هياخدوا فلسطين زعق شوية واعمل لك شال وزيط واعمل مش عارف ايه. والاخوة مش عارف يحصل ردود افعال. امشي الامة على ايه؟ مش انجيل - [00:22:05](#)
على طريقة الصحابة. على طريقة. التاريخ الاسلامي نفسه بيقول ان اي تجربة لم تنسج على المنوال الاول فشلت حتى التجارب اللي قدر لها النجاح ماشي؟ هي اللي نسجت على المنوال الاول وممكن مش مية في المية. يعني مسلا هنا دعوة الشيخ - [00:22:25](#)
كانت اصلا ايه دعوة على الياه؟ نسبت على المنوال الاول. ولذلك حتى كتبه تلاقيه بيصنف على طريقة السلف. يعمل ايه؟ يحط النص ويتكلم عليه ازاى بتاع النهاردة ان النصر بيحصل له ايه؟ بيتوه في هو النص وتتكلم عليه. زي البخاري ما كان بيعمل هو كده. عشان يربطك بالوحي - [00:22:45](#)

يبقى الكلام ده خادم للوحي مش الوحي بندل به على القول الفلاني. فاصبح للاستدلال لا للاستقلال. ماشي؟ المهم فهو شخصيا محمد بن عبد الوهاب نتج عن المنوال الاول في ايه؟ في الابواب دي في العودة للوحي - [00:23:05](#)
ولذلك من الحاجات اللي بيغفل عنها دايم ايه؟ شيخ الاسلام واعاد دعوة التوحيد. طب بصوا على اصلا رؤيته للتعامل مع القرآن. شف هو كانت نزرته دي وشاف ايه وقال ايه ما احنا بننسى الاصل الاكبر اصلا. دولة المرابطين تلك الدولة العظيمة يعني - [00:23:19](#)
انا في رأي انها ان دولة المرابطين اعظم دولة سلفية جاءت في التاريخ الاسلامي. لازم تدرسوها. والناس اللي كتبوا عنها كويس الدكتور رجب السرجاني والصلاوي صلابي كمان يكون كتب افضل لانه كده من بلاد المغرب الاسلامي. وانا لما كنت في المغرب يعني قعدت اسمع من ناس كتيرة عن ايه؟ المفروض انتم في مالي كان عندكم المرابطين - [00:23:39](#)
وصلت من المهم دولة نسجت على المنوال الاول. عبدالله ابن ياسين اسس الدولة دي زي ما بالزبط نسج على طريقة الصحابة في البناء. بالزبط. ولذلك ابتلاء تلاقي في ايه؟ انا في مسلا مواقف عملوها الصحابة ما بلاقيهاش مسيل الا في - [00:23:59](#)
المرابطين. يعني مسلا موقف سيدنا خالد وسيدنا آآ مين؟ ابو عبيدة ابن الجراح. في فتوح الشام رضي الله عنهم. في فتوح الموقف ده ما تلاقيوش شبيهه في التاريخ الاسلامي الا بين يوسف انتم شايفينه ابو بكر وعمر الانتوني. موقف زي بالزبط. بالزبط - [00:24:19](#)

ما تلاقيوش مثيل في التاريخ الا في ده. موقف عجيب جدا ما علينا المهم. فالشاهد اللي نسج عن المنوال الاول نجح نعمل ايه؟ ان هو يقيم يقيم للاسلام ايه؟ وجودا. مش لازم دولة. فاهم قصدي؟ يعني مش مش لازم دولة يعني هو الدولة دي يعني الامة - [00:24:39](#)

توجد بلا دولة. واضح يا اخوة؟ يعني الامة المسلمة كانت موجودة في مكة وما فيش ايه؟ دولة. بالعكس النبي قال تنقض عرى الاسلام عروة عروة فاولهن نقضا الحكم واخرهن الصلاة. فالعروة دي منقوضة في البلاد الاسلامية كتيرة جدا. بس فيها امة. مسلمة. واضح؟ احنا حيلتي ننشغل بالدولة - [00:24:59](#)

عن الامة. احنا عايزين بنينا امة. فلو وجدت الامة وجدت الدولة. وحتى كنت اقول لاخوانا بتوع آآ بورما كده. كنت اقول لهم ايه؟ انشغلوا بالامة فتأتي الدولة. واضح؟ امة ما تعملش امة. ان هذه امتكم امة ايه؟ واحد. اعمل امة واحدة. بس خلاص تيجي تدور. احنا عايزين نجيب - [00:25:19](#)

من غير ايه؟ امة. واضح؟ لذلك الفكرة كلها ابن امة. الامة دي بنيت في مكة. شكلها من ناحية الوضع ما له ضعيف جدا. بس بقت اقوى دولة في العالم. فيما لا يقل عن عشرين سنة. لدرجة واحد من - [00:25:39](#)

اليهود بيقول كل ما عاود قراءة سيرة عمر ابن الخطاب اصاب بالرعب. لانني اتصور ان ذلك الرجل الذي تمكن من اسقاط اكبر دولتين في العالم بهذه السرعة المذهلة لا شك ان من سيسيروا على منهجه سيسقطوا اكبر دول العالم بنفس السرعة المذهلة - [00:25:59](#)

هم فاهمين ان احنا ما فهمناش. فانت تقويم امة هتقيم ايه؟ دولة. ما تركزش كثير مع الدولة بقى. لان النبي نفسه قال ان اول حاجة اخوة يوزعوا جهودهم رايحة مش عارف ايه والحاجات يضيعونا يوقعونا النبي قال ان اول اول عروة هتنقض الايه؟ الحكم. ده طبيعى واخرهن - [00:26:19](#)

الصلاة ده طبيعى ان يبدأ عروة تنقد ولا عروة ورا ايه؟ اه. ولزك اعزم منكر موجود في اي دولة اسلامية هو غياب الشريعة غياب الحكم بما انزل الله. ده منكر اكبر من كل المناكير. هذا هو المنكر الاكبر. الا تكون الحاكمية لله سبحانه - [00:26:39](#) وبحمده. مصيبة اصلا. ودي الطريق لعودتها مش الايه؟ مش دولة. الطريق لعودتها ايه؟ امة. انت نجحت انك تبني امة؟ هتبني دولة ولزك انا بقول ان ازاي تنسج عن المنوال الايه؟ الاول. فلو حبينا نلخص القصة كلها تعاملنا مع الاطفال ممكن نقول في كلمة واحدة ترفق او رحمة - [00:26:59](#)

صح كده؟ والاصل ده لو نجحت انك تعمله مع الطفل هتعمله مع الايه؟ مع الاكبر من الطفل وتستقيم الحياة. ولزك تجد اللي عنده خلل في التعامل مع الكبار عنده خلل - [00:27:19](#) التعامل مع الايه؟ مع الاطفال. ينذر ينذر بتلاقية حديد مع الكبار برضه حديد مع الكبار. واضح يا اخوي؟ كنت بس حابب ادلل على دي. ولزك لا ينبغي ان ينفك مسلم عن تعليم الاطفال. لان دول مستقبل الامة. هذا هو المستقبل القادم - [00:27:29](#) الحاجات اللي كانت بتخزنني ان احنا حتى ما فكرناش بطريقة ساحر. الساحر لما لقي سنه كبر وقرب يودع الحياة. خاف على سحره على انجازاته طول السنين دي فطلب مين؟ هاتوا لي ازكى شاب في المملكة - [00:27:49](#) هاتوا لي واحد كده كبير كده دؤرة معدي اربعين سنة وتودك وبتاع عشان يحملوا عندي! طلب ايه؟ فلان. لانه ذكي في التفكير في يعلم ان امتداده في الغلام اكبر من امتداده في الكبير. ولزك الام اللي ما تهتمش باطفالها ما يبقاش لها - [00:28:19](#) وانت طالما ما لكش طفل اسمه امتداد انت هتبقى زكري عدت على التاريخ ولا لك اي نعم. ولزك للاسف الشديد ان كل طاقاتنا مركزة نحو امتدادتنا اللي بنعملها غصب عننا واحيانا بتجيب لنا اللي هي ابني وابنك. وفي اوقات كتيرة ابني وابنك ما يحققش - [00:28:39](#) الامتداد اللي انا وانت نتمناه. بالعكس انت النهاردة كنت بقول للاخوة المرة اللي فاتت اكثر حد احسنا اليه في حياتنا هو مين؟ لو قعدت فكر كده بيتهياك ومراتك ومراتك اكثر حد احسنت دي في حياتها انت واياه صح يعني اللي عملناه عشان عيالنا وعشان مراتنا كفيل يدخلهم - [00:28:59](#)

مجاني. لو اننا احتسبنا بسورة انجلنا. او احيانا غصب عنك. بس ايه مش حسابك. ولزك انت ابنك عايزه طب عايزه صالح عشان ما يغلبكش. وعاييزه يبقى عشان لك. مش عايزه بالله. اصل هو - [00:29:19](#) لما لما خاف وفكر في امتداده طلب طلبه واضح. هب لي من لدنك ولي انا مش عايز شخص عادي. انا عايز ايه؟ ليه؟ يرثني ويرث من ال يعقوب. ولزك لما اهتم اهتم - [00:29:39](#)

الايمان ما يهتمش بالابناء. انما احنا اهتمينا بالابدان اكثر من الايمان. واهتمينا بالعمران اكثر من الايمان. واحنا اللي بنبني بنجني ثمرة الكلام دا النهاردة واضح؟ ان ممكن الرؤية عنده واضحة. انا عايز الايمان مش عايز العمران. عايز الايمان مش عايز الابدان. انا كده كده اللي يخلص الابدان ايه؟ اللي ربنا طالبني به ايه؟ امن - [00:29:59](#)

في سربه معافا في جسده عنده قوت يومه كده دنياه خلصت ما لكش عندي حاجة في الدنيا. وكله بيتصرف على الايمان. انما احنا العكس لو عديت الفلوس كده كنت بقول ايه؟ كل واحد في السنة بيصرف له مسلا على ابنه هنا قل مسلا بالميت الفين تلت تلاف ريال. خمس تلاف ريال. عشر كل واحد يصرف يصرفه؟ طب - [00:30:19](#)

بالله عليك التلات تلاف ريال دي لو جاب واحد قال له هديك خمسميت ريال في الشهر وطالب منك ساعة واحدة بس تيجي تقعدها مع ابني تكلمه في الايمان بس. مش عايز - [00:30:39](#)

اكثر من كده. انا عندي ايمانه اهم منه اي حاجة في الدنيا. كان ينشأ صار بس احنا ما بزلناش للايمان اللي بزلنا له العمران اللي بزلناه لمدارسهم. مدارسهم بيروحوها كل يوم. بس الدين مش كل يوم. ما بزلناش للايمان اللي بزلناه للابدان - [00:30:49](#)

ولذلك احنا مش قادرين ندرك ان كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ان اول سؤال عن ايمانه ما هيسألکش دكتور ولا مهندس اتعلم ولا ما اتعلمش. ما هيسألکش طويل ولا قصير تخين ولا رفيع - [00:31:09](#)

كل الحاجات دي هتسأل عنها بس في ايه؟ انها تكون اضرت بالايमान. يعني تركوا بدنيا يهملوا الى ان اضر بايه؟ بايمان. آآ اهلوا في العمران اضر بايه لا بس يا باشا كل الجهود رايحة للايه؟ للعمران. رايحة للابدان. واحنا اخوة. هم. وبنقول بقى ولد صالح لا هم رؤيته واضحة الاول - [00:31:26](#)

فكر امتداده عايز ايه من امتداده؟ هيبني من لدك ايه؟ ليه؟ يا ريتوني في ايه؟ بس انا خايف على اللي معه مش عايزه ينقطع بموته. من الاخر انا بفكر في امتدادي. انا واحد مش عايز اعيش ستين سنة. انا عايز اعيش مية وعشرين سنة. لا انا عايز اعيش ستميت سنة. اللي هزرعه في - [00:31:46](#)

هو يزرعه في اللي ورا ازعه في اللي وراه. نكتب ما قدموا واثارهم. اه متمد البخاري متمد للنهارده. امتدادك في الزمن. ولذلك عيالك ممكن يكونوا صفقة فاشلة. واحيانا بتعمل اللي بتعمله اضطرابا - [00:32:06](#)

اختيار ولو انت ما هو حياتنا كلها راحت عليه. وفي النهاية عادي ممكن ان انت ما تجنيش من الثمرة دي. انما كنت بقول في تعليم اطفال المسلمين بل كنز الكنز انا قلت الثلاثة دول ما تحققوش الا في حاجة واحدة بس في النقطة دي في تعليم - [00:32:26](#)
ولا المستوى اللي يدعوه. صدقة جافية. صح؟ فيه اجري من دي في علم انفع من كده؟ ده هيدعي لك وممكن ابنك ما يدركش. يقول الله يسامحه بابا شد علي الله يسامحه بابا مش عارف ايه الله يسامحه. ليه؟ ابنك ابنك يبص على كل اللي بتعمله انه حق - [00:32:46](#)

مكتسب. عادي من الابهات بيعملوا كده مع عياله. ده كمان عايز تهملني مش عايز تصرف علي. مش عايز كذا. ده ممكن يلومك يعني انت ايه؟ قصرت انما الواد اللي جبت له هدية بعشرة ريال ده - [00:33:06](#)

واللي قلت له مش عارف الكتاب ده علي واللي مش عارف كذا انسان ما سهلش ولذلك الزكي اللي يقدم له كم امتداد؟ عشرين امتداد ثلاثين امتداد مية امتداد. صح؟ انت - [00:33:18](#)

بينت ولذلك خسارة واي خسارة انك تحرم به. الصحابة كانوا فاهمين كده فكان كلهم بيشتغلوا معلمين قرآن كلهم ولذلك ما حدش فينا ينسى دي ولا يفطر في دي. كبير صغير بالعكس انت هتتعلم مع الطفل اللي ما تتعلموش - [00:33:31](#)

لأنك عشان توصله لازم تبقى فاهم. وللازم تبقى حاسس. تشعر بالكلام ده. النقطة اللي اهم من كده انت هتجد من البراءة والتلقائية والفطرية اللي يجدد ايمانك كل مرة. بتبص عليه كده. ايه الفطرية - [00:33:51](#)

وتقول لنفسك كذلك كنت يوما. انا كنت كده كنت بالفطرية دي والتلقائية دي امتداد. ببساطة كل واحد فينا يلزمه انه حقيقي. يتعلم ازاى يتعلم على طول لان زي ما قلت لو انت فعلا بتفكر في امتداد حقيقي لنفسك فكر حتى زي ما فكر الساحر. انه عايز ايه - [00:34:11](#)

ركز معه. سبحان الله! وبنفس الطريق افكر الروح. ورغم من اللي كانت كل الملابس والزروف بتقول الولد هيكون ساحر؟ بس في الاخر كان راح. رغم ان احنا لما ما نعرفش - [00:34:41](#)

الخاتمة ما نقدرش نصدق انه ايه ولذلك اشتغل وما تياشش ان شاء الله بقينا وقفة طويلة قوي مع قصة صاحب الرايب دي. بس اشتغل وما تياشش. ايه النقطة الوحيدة اللي اهتم بها الراهب جدا؟ في رأي - [00:35:01](#)

في اكبر عنصر من عناصر نجاح الراهب في اداء مهمته. ماشي بس احنا ما نقدرش نشوفها. لا ماشي بس في اللي احنا بنشوفه. ده صح اكيد. بس احنا عايزين اللي احنا شفناه. ايه اللي - [00:35:14](#)

عملوا يعني ايه الحاجة اللي بارزة قوي ان هو عملها لم يغادر موقعه رغم ان الحالة شبه ميؤوس منها. صح؟ فضل نواذب على دوره رغم ان الحالة ايه الواد اصلا الغلام لغاية اخر لحزة بيقول يا ان كان امر الراهب ان كان يعني هو لسه برضه ايه تخيل بيترد عليه كل

دولة زي ليه - [00:35:24](#)

بس اللي عمله الرغب انه عمل ايه ؟ لازم الواقعة. صح؟ ما سابش الموقع، ما قالش ده حالة ميؤوس منها ما فيش نتيجة ما فيش كزا
لأ ما سابش الموقع. ولذلك ده بص اصل اكبر في التربية. انك تعمل ايه؟ الزم موقعك. امة - [00:35:44](#)

تقول لي ما فيش فائدة زهقت افضلي على اللي انت فيه بس. افضل على اللي انت فيه. ما تستخفش انك تسبب او تغير واضح؟
احياناً ردة الفعل اللي مش كويسة او اللي تخليك النتيجة اللي مش حلوة تخليك تعمل ايه - [00:36:04](#)
يا اما ايه يا اما تغير منهجك يا اما تعمل ايه؟ كبر دماغك. لأ. قال له من الاول ولا تتم تستكسر. لانه عارف انه يعالج الناس سر كبير من
اسرار نجاح محمد صلى الله عليه وسلم. فضل هنا تلتاشر سنة مش عايز اقول بقى يعني شف تسعتاشر سنة صعبة جدا جدا جدا -
[00:36:24](#)

بيؤزى واللي استاز جوزي يردع بس عمل ايه؟ ما غادرش موقعه تلتاشر سنة. كان بيدي الاعمدة اللي هيقيم عليها الاسلام. صح يا
اخوان؟ لو كان النبي كده سنة ولا اتنين ومشى وكبر دماغه ولا كان ولا غير منهجه. منهج واحد على مدار تلتاشر سنة - [00:36:44](#)
ويلزم موقعه وياه رأيكم في في التقدم في الدعوة؟ سريع جدا ولا بطيء جدا؟ بطيء جدا جدا جدا. صح من اول ثلاث سنين ايوة
اديني كده وبعد كده بدأ الموضوع ايه؟ بطيء اوي. بالعكس الامور بتايه؟ بتشتد جدا. صحبت من تلتاشر سنة - [00:37:04](#)
دور التأسيس اللي جاي عشان كده اصل كبير جدا انك تعمل ايه؟ لا تغادر موقعك. واحد من اخواننا الفضلاء كده كان معه حلقة فساب
الولاد فكنت زعلان جدا. قالوا له ازاى تغادر موقعك - [00:37:24](#)

يعني ازاى؟ ولذلك كنت دايماً ابشر اي حد بيتعامل بيبري حد او مهتم بحاجة. اقول له الصبر الصبر الصبر مين اللي انتصر في
النهاية الراهب ولا السحر؟ الرهب ينتصر في النهاية. ما تقلقش هتنتصر في النهاية. لازم هتنتصر. بس ايه اللي - [00:37:34](#)
خلينا منتزرش ان احنا بنعمل ايه؟ بنسيب الصحة ونمشي. او بنغير اصولنا. اللي هي اصلاً عوامل النصر. بنغير طريقتنا. بص بقى انا
كنت ماشي معك بالزوق وباكملك بالراحة واعاملك راجل انت شكله مش هينفع معك الكلام ده. خلاص ما انت كده كانك ايه؟ قتلت.
انت تخليت عن عوامل النجاح اصلاً - [00:37:54](#)

ربنا عاتبه على ذلك. عاتبه رغم ان سيدنا يونس مغادرته كانت اجتهاد منه لان ربنا قال ولذلك حتى بعض الاخوة يعني ممكن يقول
الكلام ده وما ينطبقش شوية للمسألة دي. سيدنا يونس ما غدرش اجتهاداً منه مش مخالفة. انا قلت الكلام - [00:38:15](#)
قلت ان هو ما غادرش مخالفة. ربنا قال كده في القرآن قال فظن الا نقدر عليه. يعني هو توهم ان احنا مش هنضيق عليه في انه يقعد
هنا او يمشي - [00:38:34](#)

واضح؟ يعني من الامر على الايه؟ على السلعة. فخرج. بس ليه ربنا يعاتبه؟ لان الانبياء يعاتبون على ما لا يعاتب عليه غيرهم. يعني
كل العتابات اللي جت النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن كلها مواقف عادية جدا - [00:38:44](#)
في حق اللي زيننا عادية جدا. بس هم يعني يراد لهم منزلة ايه؟ اعلى. واضح؟ المهم فسيدنا يونس لا هو مات ايه ورغم كده ربنا عاتبه
على كده. يعني خارج اجتهاد كمان مش خارج تأفك. وربنا عاتبه. اومال اللي خارج تأفك؟ اومال اللسان تأفك؟ واضح يا اخواننا؟
فاللي اقصد ايه - [00:38:56](#)

لما ترجع تفكر استدعاء قصة الغلام والسحر عشان مسألة. انا بروح وبنرجع تاني للخط اللي ماشيين فيه. ان الساحر كان زكي في
التفكير في امتداده والمملكة اجمعت امرها على كده. والملك كان مركز في كده. الملك ده فخر يموت - [00:39:16](#)
بس بيفكر في ايه؟ ابتدائي. امتداد باطنه. كفار مكة هنا كانوا يقولوا ايه؟ انا اغشه. اصبروا على الهتك. ان هذا شعوره لأ ده ايه فكره
كويس جدا في امتداده. من الحاجات اللي كانت بتحزنهم جدا - [00:39:32](#)

ان اغلب اللي حوالين النبي ايه شباب ولواء شباب وشبان وصغيرين ونجباء حاجة مرعبة مرعب ان حوالين النجباء اصلاً يعني دي دي
طرق في حد ذاتها من اللي اربع المنافقين في المدينة انها كانت حوالين النادي ايه؟ نجباء - [00:39:52](#)
الناس دي اتورعت ولذلك اللي عايز اقله التفكير في امتداده هرجع للنقطة اللي هو انت لازم توطن نفسك على انك هتعامل اطفال.
وهتتعلم اطفال وطن نفسك على دي بالعكس يعني انا بقول هم بيسهموا في تحسين اخلاقنا. في تعليمنا امور اصلاً احنا مش ممكن

نتعلمها في الوضع العادي - 00:40:09

مساحة الرحمة اللي في قلوبنا لهم بتبقى اكبر من اي حد. لان فيهم ايه؟ براءة اصلا. بيضطرك ترحمه حقيقي لو قلنا اصل اكبر في التعامل مع الاطفال هنقول اصل الفرق ولزك انا برجع للنقطة اللي قلتها اللي هو ايه؟ ان اللي هيتعامل كويس مع الاطفال هيتعامل

كويس مع اي حد - 00:40:29

ونحن ازاي محتاجين فعلا ان احنا نعرف ازاي نتعامل مع دي نقطة كنت بتكلم عنها لو بتمحور حولها وان انا قلت ما تحرموش نفسكم من مسألة كيفية التعامل مع الاطفال لان كلنا احوج ما نكون اليه. ولو انت خيرتني يا سيدنا. ما بين ان انا اعلم واحد كبير ولا اعلم طفل اعلم طفل. على عكس ما احنا متخيلين انه اصعب - 00:40:49

طب تعالوا اقول لكم بقى من واقع تخصصي او من واقع بقى الكلام اللي ممكن اعرفه بعضكم ما يعرفوش. انت بتقول الولد هيبقى فهم متواضع. احنا عندنا ان الطفل في عمر ست - 00:41:09

ست سنوات عقله انشط عشر مرات من الكبير. احصائيات ثابتة. يعني جابوا مخ نشط ومخ لمدة اربعة وعشرين ساعة. وببشوف المعدل النشاط بتاع المخ ده مش مصدقني اقعد مع ابنك كده اربعة وعشرين ساعة واقعد ركز معه. شوية بيمسل دور ان هو اب ومش عارف ايه عمل مسرحية ومسلسلها واعدها واخرجها - 00:41:19

شوية بيعمل مش عارف رسمة مشقة بناء شغال اربعة وعشرين ساعة حتى لو في الشر. بس اربعة وعشرين ساعة دماغ شغالة. عشر اضعاف اضعاف الكبار اصل عيل صغير. ما يفهمش. الفكرة كلها في الطفل في ايه؟ الطريق بصوا يا جماعة - 00:41:39

اصل كبير من اصول التفاهين خدوها كده يعني معلومة تفيدكم. اصل كبير من اصول التفهيم هو ايه؟ الانتقال من البنية المعرفية المعلومة للما معلوم. يعني انا عايز افهم حضرتك معلومة دلوقتي - 00:42:01

عايز افهمك معلوم. افهمها لك ازاي؟ احنا من مشاكلنا ان احنا بندخل المعلومة كده على طول. لا ده انت لازم تؤسس لها. يعني ايه تؤسس لها انك تاخدها على معلومة هو عارفها اصلا - 00:42:10

ولذلك ده الباب العزيم في القرآن ضرب الامثلة. باب الدرب الايه؟ القصص كلها كده. المثال ده انت عارف مكوناته صح فينقلك من المعنى المادي الملموس ده بمعنى معنوي محسوس صح؟ يبجي لك بالحاجة المعروفة دي الحاجة ايه - 00:42:24

هي بس دي الفكرة ببساطة شديدة جدا مع الاطفال. ان انت لما تحب تفهمه تعمل ايه؟ انتقل من بنيته المعرفية المعلومة لله معلوم. يعني عايز افهمه يعني ايه رب او قلت له ايه؟ الرب هو الذي يربي عباده وهو من ربه ولا اسمع له الكلمتين اللي في كتاب التوحيد؟ هيفهم حاجة؟ طب لازم اقرب له المشهد - 00:42:44

اقليم ازاي؟ انتقل من بنيته المعرفية المعلومة اللي لا معلوم. هو عارف ان في حاجة اسمها رب الاسرة المصطلح ده حاضر ولا مش حاضر عنده؟ حاضر. هتقول له انت عارف يعني ايه رب الاسرة؟ يعني بابا بيتقال عليه رب الاسرة. يعني ايه رب الاسرة؟ - 00:43:04

الاسرة دي مين اللي كونها؟ بابا لما قام اتجوز ماما كون الاسرة دي. صح؟ طب مين مين المفروض انه بيرتب الامور بتاعتها ومش عارف ومين هيروح مين هيتعلم مين طيب لما بابا يقول حاجة في حد المفروض يعارضه؟ ما حدش يعارضه المفروض الامر هو على امره. صح؟ بابا دوره بانه يعمل ايه؟ مش بيقوم على اصلاح شؤوننا - 00:43:22

مش عارف ايه بيدعوا لنا بيهتم بنا. ربنا ليس كمثله شيء. بص الاصل الاصل ده. ربنا بقى مع كل خلقه هو ربهم خدت بالك؟ خلص الكلام. توصل ولا ما توصلش؟ بس فده اصل كبير. فهم هيفهم احسن من الكبير - 00:43:42

والمعلومة تحضر في ذهنه اكبر من الكبير. ويبقى فاكرها زي اسمه. وما يغيبش عنه معلم مما علمه ده اللي انت مش عارفه بقى. ان الولد يفهم احسن من الكبير. والمعلومة تثبت في ذهنه اكثر من الكبير. ويستعملها اكثر من الكبير. ويحسها اكثر من الكبير -

00:44:02

وتقول لي انه صعب؟ بالعكس. ده اسهل وافضل. اسهل وافضل من الكبير. هو قاعد قدامك ملون. انتم قاعدين قدامي دلوقتي وبتحاول تركز. بس وانت بتركز عمال بتركز جامد وتيجي ينط في دماغك كده. العربية مش عارف الكاوتش بتاعها ما لك. وتيجي

جاي مركز - 00:44:20

وبعد شوية نط في دماغك مش عارف ايه مش عايز انسى الاتصال طيب وبعدين قولوا لي هترن دلوقتي مم صح كده؟ يا ربي مش عرفت يعني بتبزل مجهود كبير جدا عشان تقعد ايه ؟ تركز. ولازم المحاضر بقى يكون زكي وببص لك ويجيبك ويشدك ويعمل ايه ؟ ولو نعست يزعق فيك يعني مجهود كبير جدا. الطفل ما له - 00:44:40

يركز اوتوماتيك عادي خالص. يا عم لأ ما بيركزش. ده الواد ده بيقعد يلعب. شفت دي بقى ؟ دي اللي انت مش عارفها. ان هو وهو وهو بيلعب بيبقى مركز ما بين الولاد الحركيين دول ما بيتعلمش وهو قاعد. ما تقعدوش قدام - 00:45:00
خليه بيلعب في حاجة وبيعمل حاجة وكلمه. وبعد ما يخلص قل له انا قلت ايه؟ يقوله لك مم هو عنده دي لانه بيعرف يدي جسمه في حته ويدي ايه؟ عقله في حته. زي فكرة ضرب الانفاق. لان حتى نزرية بيسموها نظرية اوزيل - 00:45:14

يعني فرحانين يقول لك اوزبول اختراعها وما اخترعهاش موجودة من زمان اصلا. ما علينا. فالشاهد ان انت دلوقتي الطفل شف بيتحرك بس ايه ركز. بس انت لازم توطن نفسك اصل احنا اتعودنا للاسف الشديد. حتى في تعليم الكبار اتعودنا على ايه - 00:45:28
الشيخ يقعد قلنا الحمد لله ولو عمل كده ولا حرك ايده ما عندوش وقار. يا عم النبي كان يجيب اعداء وينتتها ويقف ويعمل كذا ويحط ايده كده ويقول كده احنا قلت لكم فاكرين ضربت لكم امسلة كتير على الطرائف اللي استخدموها ناس صرف تعليم. قلت لكم احنا ما تأخرناش عن الشرق الغرب. تأخرنا عن محمد صلى الله عليه وسلم وعلمه - 00:45:45

انما الصورة بتاع واحد قاعد كده وبيعمل كده دي مش موجودة في مجتمع الصحابة اصلا مش موجودة الصورة دي اصلا. ده بالعكس انت العملية التعليمية لابد ان يستخدم فيها والنهارة يبقى مش عارف فرحانين بان اكتشفنا ان مش عارف تمانين في المية -

00:46:07

واحد وصلها ثلاثة وتسعين في المية ماشي؟ من الاستيعاب بيكون من خلال لغة الجسد هو اصل النبي صلى الله عليه وسلم لا تكاد تجد في موقف اللي هو ايه النبي صلى الله عليه وسلم انا قلت لكم قبل كده ثلاث كلمات بس عشان يوصلهم للصحابة استخدم سبع وسائل - 00:46:20

في رأيي انها كانت كل الوسائل المتاحة عنده ولو فيه اكثر كان استخدم اكثر. استخدم الحصى والاعواد وايديه ورجليه كل حاجة. عشان يوصل ثلاث كلمات المهم فهو الطفل انت بس اللي محتاج تفهم نوعية المتعلم. ولذلك يا اخوة بعضنا مسلا يقول لك انا هعلم واحد اعجمي - 00:46:35

مممكن هو اصلا يعني انا حسيت بها لما كنت في الصين فكان معي مترجم هو اخ من تركستان. آآ فهو طبعا بيتكلم عربية ايه اه يعني هو لغته العربية رصينة بس طبعا في مفاهيم كتيرة مش عارفها اصلا. حتى بالفصحى يعني انا طبعا لما بتكلم مصري طبعا تاني بقول هندي - 00:46:56

اه انما كمان هو عنده مشكلة في المفهوم ذاته فبقيت نور ده كل ما احي اشرح يعني اتكلم في معلومة كلمة يقول لي ماذا تعني هذه؟ ماشي يا نور. طب والله العظيم يا نور عبدالملك ابني كان هيبقى اريح يا نور. ماشي - 00:47:18

بصي يا نقطة هو جه اخدها انا وانت يوميا مسلا عشرة خمستاشر حاجة كده. ده في الكلام العالي. فضلا بقى عن الكلام اللي كنت بقوله جوة الياه؟ يعني انا مسلا ما بناقش معه مسألة دينية او اكلمه في حاجة. قصة تانية خالص. قلت لنفسى سبحان الله! ده الطفل ايه؟ اسهل منه. حقيقي والله - 00:47:34

وهو المفروض ان هذا رجل كبير راشد يعني ما شاء الله عليه وربنا يحفزه. واضح يا اخوان؟ فسبيوكم من الاعتقادات الزائفة الفاسدة السائدة دي اللي خلطنا اهدرنا هذه الكنوز. كنت بالله عليك تتصور امة عمالة النهاردة بتتخايق. هو - 00:47:54

الواد ده اصلا عيل وما بيفهمش اي حاجة وهو ايه احنا بس نحفظه كده صم وخلص. انه ما بيفهمش. ام عمالة تتخايق مع ناس بتقول ايه؟ يا جماعة الولاد بيفهموا وبيتدبروا - 00:48:14

وقدراتهم تمام. عمالين عمالين يتخايقوا في كده. دول دول في الوقت مرة كان عندنا محاضرة. احنا عندنا مؤتمر طبي. يمكن حليت

الاخوة اللي قدام القصة دي كان اللي بيحاضرنا فيه دكتور حسين كامل بهاء الدين. ده كان وزير التعليم ايام مبارك. بس هو في الاصل استاز طب الاطفال في في القصر العيني - [00:48:24](#)

آآ فهو كان جاي وحاضرنا كطبيب ايه؟ اطفال. يعني احنا تخيلنا ان هو هيقول لنا مسلا ايه اتكلمنا عن الالتهاب الرئوي هيكلمنا عن التطعيمات. كده يعني اه حالة طبية فوجئنا ان المحاضرة ما لهاش دعوة بالكلام ده خالص. وقعد قال لنا يا جماعة ما ينفعش الغرب بقى مش عارف غيرنا خالص - [00:48:44](#)

غرب زمان كان بيعالج المرض اما تيجي تقول له ابني عنده مسلا لوز يعالج اللوز بس. شايف الواد عنده انيميا هتموته يقول لك ما ليش دعوة. دلوقتي بقى بيعالج الياه؟ بيقلولوا لأ لازم يعالج المريض. يعني جاي تقول له ابني عنده لوز يقول لك سيبك من اللوز. رح اعمل لي - [00:49:04](#)

تحليل الهيموجلوبين دلوقت يعالجه ككل. بعدين بقى بيعالج المريض جوة المجتمع بيعالج الواد جوة الاسرة فلزموا انه يعرف عنه حاجات اصبحنا في الماجستير حتى لابد انك تاخذ حاجات صيكات وحاجات نفسية وتاخذ حالة متعلقة بالطفل من كل جانب - [00:49:19](#)

قل يا عم. جاب لنا احصائيات موثقة عن اكثر تلتاشر دولة معدل دخل فرد في العالم انا مسلا مسلا يقول وليكن فرنسا معدل دخل الفرن فيها مسلا وليكن خمس تلاف يورو في السنة. آآ مسلا في امريكا - [00:49:36](#)

بيعملها بالدولار بس وهكذا المهم قعدوا يدرسوا اقتصادهم. لقوا القاسم المشترك بين التلتاشر دولة دول استثمروا في الطفولة المبكرة. طبعا الطفولة المبكرة على تعريف اليونيسيف هي ما اقل من ثمن سنين. وكان احنا عندنا في الشريعة اقل من سبع سنين. خلاص؟ بس على تعريف - [00:49:56](#)

نسيت اقل من ثمن سنين. ماشي؟ دولنا العربية اقل من ست سنين اللي هو سن دخول المدارس. المهم بيستثمروا في بيستثمروا فيهم ازاي؟ يعني بيبيعوا عيال يعني لقوا ان الدولار اللي بيصرفوه عليهم في المرحلة دي عشان تأهيلهم وتدريبهم والعناية بهم بيجيب تلتاشر وواحد من عشرة دولار - [00:50:16](#)

ما فيش اي تجارة. تجارة الاسلحة بنجيب خمسة وستة من عشرة دولار. تجارة الطائرات نجيب ستة واتنين من عشرة دولار ما فيش حاجة بتجيب الرقم المهور ده الا الاستثمار في سوق البطولة. اوباما عليهم لم يستحقوا. في الفين وتلتاشر في خطابه - [00:50:36](#) قال لهم ان امريكا ستجعل اولوياتها الاولى في السنوات القادمة للاستثمار في الطفولة المبكرة. ده اولويتهم دول. انت حطوا بقى مواصفات للمدارس بتاعة العيال دي يقول لك لابد ان تقوم على الابتكار تعليم التعاوني حاجات اصلا تقول دي عايضة ايه دي عايضة اينشتاين - [00:50:56](#)

حاجات ما تتخيلش ان ده للاطفال اصلا واحنا لسه بنتخانق ايه؟ هو الواد بيفهم ولا ما بيفهمش؟ بيدبر ولا ما تدبرش؟ واحنا عمالين نهدر في ايه؟ في ثرواتنا بتقول لي امة يقدر لها يقدر لها فين؟ اما كل طاقات الولد بالعكس ده انا يعني قلت ان احنا - [00:51:26](#) كرامنا في حقهم جريمتين الجريمة الاولى يوم للاسف الشديد ان احنا كلفناهم في غير وقت التكاليف والجريمة الاولى والجريمة الثانية ان احنا فوتنا عليهم الفرصة الذهبية لبناء الايمان. خلينا عن الطفل شوية. الطفل دي حقائق يا اخوة مش نظريات. ماشي؟ انا كلمتكم لو تذكروا يعني المرة اللي فاتت في الحقائق والياه؟ والنظرية. دي حقائق - [00:51:48](#)

الطفل لو لاحزت كده ان ابنك امتى ببدا في مرحلة ابنك كل اللي بتقوله له بيصدق وفي مرحلة تبدأ ببدا يفكر في اللي انت بتقوله. طب بس ازاي كزا ما هو كزا؟ وانا لما مش عارف اللي انت بتقول عليها بقى بيقاوح - [00:52:20](#)

بتقول عليها ايه؟ ما بيقاش بيسمع الكلام. بقى بيقدح يعترض كثير. صح؟ ده جزء اصلا من بناء شخصيته يبقى في مرحلة هو كده كده الطفل لازم اسقي لازم يبقى بيسأل. الطفل ما بيسألش عنده تخلف عقلي. لان ده الطبيعي ان هو بيجب يستكشف كل حاجة. ابنك ما بيسألش - [00:52:36](#)

ده فيه حاجز بيني وبينك. مرة سألك مسلا ورديت عليه رد وحش. مرة سألك وضايقته انما الطفل الطبيعي بيعمل ايه؟ طول الوقت

بيسأل. هو اصلا يبني كل معلوماته وخبراته من خلال السؤال. وهو بنقول عليه - [00:52:56](#)

يعني بيسأل بشكل طبيعي تلقائي ما بيسألش في تكلف. يعني انت ممكن احيانا بعض الناس تسأل في المحاضرة ايه انا موجود يسأل سؤال كده ما ليش اي لازمة اي لازمة. بس ايه انا موجود او يقوم يعترض وخلص - [00:53:11](#)

عشان يعترض فاهمني؟ لأ الطفل بيسأل بشكل ايه عادي فطري جدا وتجريدي جدا وتلقائي جدا عادي ولا عايز يعترض ولا زعلان ولا اي حاجة طيب بس فيه وقت بتسأله بيسألك بتقول له الحاجة يقول لك ايه؟ ماشي يا بابا ما فيش مشكلة وفيه وقت يسألك تجاوب يقول لك بس - [00:53:23](#)

ازاي كذا؟ امتي ده بقى؟ عند العشر سنين. في المتوسط عند الياه؟ العشر سنين. طب ليه هو قبل العشر سنين مش بيسأل وفي المرحلة دي بيسأل؟ - [00:53:41](#)

المرحلة دي هو داخل على البلوغ على تكوين شخصيته. فلابد ان كل الحقائق اللي عنده يعيد النظر فيها تاني. ولازم يكون هو كان مقتنع بها في ضوء ايه؟ حاجتين. فطرته ومخزونه المعرفي. ولزلك - [00:53:51](#)

لو في السن ده مخزونه المعرفي كان فاسد او فطرته كان حصل لها مشاكل ممكن يوصل للحاد. اللي انا بسميه دايمًا اللحاد الكامل. اللي هو من جوة عنده السولات ايه - [00:54:11](#)

بس مش خايف يتكلم فيها. لما يلاقي ارض خصبة كده شوية عيال فاسدة ممكن على اليوتيوب ولا غيره يعيش معها. لان التساؤلات دي لما كان بيثيرها كان بيترد عليها يا اما رد مش مقنع - [00:54:27](#)

حد مش فاهم؟ يا اما يترد عليها انت فيتلماو يبجي ايه خلاص ساكت وكابتها جواه. طب كان ايه الطريق لان كل الشبهات والحاجات دي تروح اما كان يتعلم الوحي من الاول. ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا. لو كان تدبر ما كانش يعيش - [00:54:40](#)

ابدا. كان يجاب على كل التساؤلات. ولزلك النهاردة يقعدوا يقولوا ايه؟ هنعمل برامج لمش عارف اليقين ونعمل برامج لغرس مش عارف ايه. وبرامج لمواجهة الشبهات. يا عم الحج انت عندك وقاية وعلاج. الوحي الوقاية وهو العلاج برضو - [00:55:00](#)

هو حد هيعرف يجيب عن ربنا افضل من ربنا؟ ما توجعش دماغك كثير. انت كل ما عليك وصله رسالة ربنا بس وسيبه. لان الله اعلم الكلمة من عند ربنا بتهز القلب. لان الله سبحانه وتعالى نزل به الروح الامين فين؟ على قلبك - [00:55:14](#)

انما الدش بتاعنا ده هو اللي بيشتت الناس. قولوا ربنا بيقول كذا. خلص الكلام. يبقى الولد عند عشر سنين بيبدأ مرحلة التساؤلات الياه المصحوبة بالشكوك مش تساؤل بس. يعني تلاقيه بيسأل سؤال واحد ايه؟ شاكر. بيسأل سؤال واحد عايز ايه؟ يتأكد - [00:55:32](#)

طب ليه قبل عشر سنين ما كانش كده؟ عايش على فطرته البسيطة انت عنده كل حاجة. واسق فيك جدا ما اختبرش عليك كذب حتى لو اختبر عليك كذب انت بتبينه له فيبعدي - [00:55:54](#)

لأ عند عشر سنين شاف حاجات كثيرة قوي شاف تناقضات كثيرة فيك وفي البشر من حواليك فبدأ يفقد الثقة تخيل بقى لو القضاة دي شافها المساحة كبيرة فيك انت وامه؟ الموضوع ده هيحصل له ايه؟ هيزيد جدا عنه. يا بابا انت ازاي بتقول لنا كذا وبتعمل كذا وكل دي تناقضات - [00:56:07](#)

ولزلك عودوهم انهم يكلموا يفصحوا عن ارائهم. انا كنت دايمًا اقول لخديجة. بصي يا حبيبتي اي حاجة وجدتها في صدرك قولي حتى لو معترضة علي. الاعتراض ما فيش مشكلة بس ان في مشكلة الاسلوب - [00:56:27](#)

مع التزام الادب. بابا معلش انا اسفة سامحني بس انا شايقة ان الموقف ده حضرتك ما كانش ينفع تعمله. انما لما بتصدوهم لما بيعترضوا بيّفهموا ان ان ابداء الاراء نفسه هو اللي غلط مش الاسلوب اللي غلط - [00:56:40](#)

ولزلك لو حد لو طالب عندك او ابنك او غيره اعترض باسلوب غلط لازم تبين له ان الياه ان انت من حقا تبدي رأيك انت انسان حر ما انتاش عبد. من حقا تبدي رأيك عشان ابين لك لان في الغالب الامور بتبقى مشتبهة عليهم - [00:56:55](#)

عشان تبقى متأكد ومتيقن بس المهم الاسلوب. انا بكلمك في ادب الاعتراض بس. في ادب ابداء الرأي. انما العيال بقت مش ايه؟
ولذلك تلاقية ما بيتكلمش قدامك بيتكلم مع امه وممكن لا بيتكلم معك ولا مع امه يتكلم مع صاحبه برة. وتفاجئ ان ابنك صورته عنك
زي الزفت - [00:57:11](#)

ومش قادر يقول ولا كلمة وكل كلامه مع مين؟ عشان عملت له ارباب فكري. ما سمحتلوش انه يتكلم وحتى لما اتكلم ما استقبلتوش
بترفق فعادي يا حبيبي هو انا هشرح لك وجهة نزي؟ هو انا كذا كذا كذا كذا. انت ممكن ما تكونش مقتنع بها بس لعلك يوما ما
تعرف ان انا كنت عايز مصلحتك - [00:57:31](#)

ايه المشكلة ان يبقى له حرية ان يخوض اختياراته بنفسه. ايه المشكلة انه يفهم حسيات التصرف يفهمه. يعني انا خرينا تاني في
المدرسة وعايز انقلها هي بتحب المدرسة اللي هي كانت فيها دي والمدرسة اللي انا قايلها لها قريبة من البيت وكده كده عارف ان ما
فيش تعليم فالاقرب بالنسبة لي احسن. بدل ما تركب باص وتروح وتيجي وفي نفس الوقت يعني - [00:57:51](#)
انا مش مركز على القصة دي خالص اكيد انا مركز معها في حاجات تانية. المدرسة اللي هي بتروح كده حلواني يعني. طيب طب انا
هعمل ايه؟ انا ممكن اقول يعني قعدت اتناقشت مع والدتها وممكن اقول عادي يا جماعة قرار كذا - [00:58:11](#)
وهي مش تعطالي يعني. سيدته لخديجة عايزك في موضوع. يعني عمرها تسع سنين. قلت لها بصي يا حبيبي انا هشرح لك وجهة
نزي. وانا عايزك تاخدي رأي معك تمام؟ عشان برضو انت ما تحسبش ان ايه - [00:58:21](#)

بصي احنا قدام خيارين كذا كذا كذا كذا وانا يا حبيبي هنا هدف فلوس وحاسس انها هتروح في الهوا. وفي نفس الوقت انت
ممكن تعلمي اخلاق مش كويسة في الباص ومش عارف ايه والكلام ده فهنا كذا كذا - [00:58:35](#)
فقلت لي يا بابا رغم ان انا صراحة عشان ما اضحكش عليك انا حاب اروح المدرسة التانية بس الكلام مقنع. قلت لها خلاص؟ قالت
خلاص. جينا في وسط الوقت لان هو المدرسة وحشة. قلت لها انا ما اجبرتيش - [00:58:45](#)
انت اخترت معك. واحنا قلنا ان كذا كذا كذا كذا كذا. بس ايه اللي يقدرنا ان احنا نعمل كده؟ النبي صلى الله عليه وسلم ما باقول لك
الميزان لما دخل انا كنت دايم اقول الموقف ده سبحانه الله. دخل عليه الشاب تخيل انت قاعد كده اهو انا انا قاعد اهو. ودخل او
واحد من الاخوة وراه ربنا - [00:58:55](#)

فيكم يعني او شاب دخل كده من برة الدكتور شريف اذن لي في الزنا. اللي داخل يقول لي زبي في الزنا. ده نعوز بالله نعوز اعوذ
بالله ياد انت مش مكسوف ياد ما عندكش دم! ايه ده! وكده! وقدام الناس! انت اللي بينك وبينه! ايه اللي بتعمله ده! نعوز بالله! اقيموا
- [00:59:15](#)

الصحابة وفي المسجد كمان وتقول لي زي اللي في المسجد! ايه الفجور ده! ياد ما بتخافش من ربنا! ما بتخزيش ربنا! انت مش صح؟
بلاش لو هو ما قلش كده لو انا ما قلتش كده الاخوة اللي قاعدين ايه؟ دعني اضرب عنق هذا المنافق. الدنيا مش بس شف بابي هو
امي حبيبي صلى الله - [00:59:38](#)

وسلم. بص على حدة ممكن ولا اي حد يكون خد باله منها. طب ده جاي يقول اذن لي. يبقى هو شاغله ربنا هو ده لو مش شاغله ربنا؟
طب ما كان ايه؟ يعمل اذن له ما تأزنيش ليه؟ اذن لي يعني الشرع عنده له معنى - [00:59:58](#)
شف شفت الحنة اللي اللي خد باله منها واحنا ما خدناش بالنا منها خالص ده عنده معنى. طب انا جاي بقول له ايه؟ اقعد بقى
اكله في الشرع؟ لأ. ما كلموش في الشرع خالص. طب اعمل اقول له ايه؟ حبيبي - [01:00:18](#)
لقد حرم الله الزنا. وقال الله وقال رسول الله واجمع العلماء ولا اي حاجة. ولا هيعمل فيه اي حاجة. ما هو عارف انه حرام بيقول لك
اذن لي ابي هو وامي صلى الله عليه وسلم. قعد يدور بقى على الحنة اللي هي ايه؟ ايه بقى اللي اتحركه توجهه؟ ايه اللي هيجركه
ده؟ اول حاجة خد قرار انه هيحاوره. ده ابتداء - [01:00:32](#)

ده اللي احنا ما بناخدوش اصلا. يعني مرة ام واحدة من المعلمات بتاعتنا المتدبر في اسكندرية جت بتاخذ رأيي في ان ابنها عنده
عشر سنين وهو في مدرسة مختلطة وجه يقول لها ماما بقول لك ايه؟ هو انا شايف نفسي حلو وكده والبنات بيعاكسوني في

الشارع؟ هو ايه المشكلة ان هو ولد آآ عسول كده؟ هو ايه المشكلة ان انا آآ احب بنت - 01:00:52

في بنت معايا في الفصل باعث لي جواب انا عايز احبها وامشي معها عادي. فالام جاية يا دكتور الحقني ده انا عمال احوط عليه. قلت لها بصي دي حاجة في منتهى - 01:01:12

الروعة انه بيتكلم معك اصلا. انا اهنك على نجاحك في دي. انه بيعمل ايه؟ بيتكلم معك لازم تحويرها. اقعدني اتكلمي معه بس

تحاوريه بايه بقى؟ ما تحاوليش بحرام وحلال. لانه عارف انه - 01:01:22

هو كانه بيسأل ايه حكمة ده في الشريعة؟ ليه حرام؟ فبص على الحنة اللي توجهه. ايه يعني؟ قولي له آآ ايه رأيك لو انت عرفت ان اختك دي ماشية مع فلان. طب لو انت عرفت ان انا في راجل - 01:01:42

ماشي معي من ورا بابا انا صراحة ما ما قتلهاش الكلام ده الا لما انا كنت حللت الموقف بتاع النادي اصلا صلى الله عليه وسلم. انا قعدت احلل الموقف فترة طويلة. انا قعدت حوالي ست ساعات كنت قاعد بحل في الموقف. وشوفي لي نخرج به منه اصلا. ولذلك

قلت مش المهم انك تجيب النص - 01:02:02

يوم التحليل والتعليم تحلل نص وتعلل ليه الكلام ده في اول نقطة حسن استقباله للامر ان هو ايه ما يستقبلوش بايه بتعنيف ولا الكلام ده خالص خالص. النقطة الثانية ولذلك دايمنا من اصول العلاقات يا جماعة كانوا يقولوا ايه؟ كانوا يقولوا حزم بلا عنف -

01:02:24

ولين بلا ضعف. من اصول العلاقات البشرية اللي شفناها في سنة النبي صلى الله عليه وسلم ايه؟ وخصومة على الاطفال. حزم بلا عنف وولين بلا ضعف حزم بلا عنف وولين بلا ضعف. واضح؟ اول حاجة ان هو خد الموقف ايه؟ ان هو اصلا ما طرفش - 01:02:47

مستقبله. ثاني نقطة انه بص على الايه؟ على الجزء الايجابي في الموضوع. ان هو اصلا ايه؟ شاغله ربنا وشاغله الشرع. بيعظم الشرع. النقطة الثالثة انه خد قرار انه يحاوره لما خد قرار انه يحاوره بابي وامي صلى الله عليه وسلم. خد قرار ثاني ان هيخليه هو بنفسه

اللي يقول الموقف ينفع ولا ما ينفعش - 01:03:07

تمام؟ النقطة اللي بعد كده طبيعة الحوار اللي النبي اجراه معه صلى الله عليه وسلم. النقطة اللي بعد كده مضمون الحوار. استخدم

انهي مضمون في الحوار؟ النقطة اللي بعد كده - 01:03:29

تنبيه للعلاج. تنبيه للايه؟ للداب. النقطة اللي بعد كده ان هو نفسه اخذ معه خطوة علاجية. طيب كان هذا هو الموجز اليكم العلماء بالتفصيل. آآ نشوف بقى حنة طبيعة الحوار. اختار ايه في طبيعة الحوار النبي صلى الله عليه وسلم؟ اختار انه يبقي حوار مش هو

بيتكلم طول الوقت - 01:03:49

بالعكس يعني نقول كلام موجز ويكون الرد من الايه؟ من الشال. يعني مش انا اقعد اتكلم واقول له ينفع كده؟ يقول لي ما ينفعش.

اقعد اتكلم ثاني؟ ينفع كده؟ لأ ده هو ايه؟ جملة موجزة جدا - 01:04:09

المضمون اللي اختاره اختار مضمون موجع جدا. يعني العرب كانوا ولا يزلوا لو هم باقين على عروبتهم عنده مسألة الغيرة على

الارض دي حاجة ايه؟ رهيبة. بصوا اي ذكر في الدنيا مش هقول لك راجل. اي ذكر في الدنيا. ولذلك اصلا اللي انت - 01:04:19

وتلاقيه مراته مش عارف طالعة ايه ولا كلام من ده ده رجولة صفر. زكورة زكورة حتى صفر. ما فيش راجل اصلا ما يغلطش على

ارضه. ودي اكثر حاجة توجع القلب - 01:04:39

واللي احنا بنشوفه النهاردة سببه في الغالب انه ايه؟ لان اصلا الغيرة هي حرارة الايمان في القلب. فهي بتتناسب مع الايمان فرضية.

الايمان يزيد الغيرة ايه تزيد ودول عالم في عالم ثاني. المهم فهو عزف على الوتر ده وخذ بالك بقى الغيرة كل ما ما السن يصغر

تزيد - 01:04:49

يعني قبل البلوغ تلاقي الواد مش فارقة معه. اول ما يبلغ يعمل فيها راجل في البيت. تقول لامة انت رايحة فين؟ ما تستأزنيش مني ليه؟ هو انا مش راجل اه والله وبعدين كل يوم يضرب اخته. طلعت في البتاعة البلكونة ليه وطولت هو انا مش عارف ايه؟ هو بيقول

له ياض هو انا مت؟ يقول له لأ ما هو مش عارف ايه صح كده - 01:05:09

اه والله هو احنا نفسنا كنا كده كلنا كده. لازم في السن ده ايه؟ لازم الرجولة بتنقح عليك قوي لان هو لسه ايه؟ مشروع راجل. واخذ بالك انت؟ اه والله يعني - [01:05:29](#)

بزره راجل فاهم انت؟ فهو بقى عايز يعيش الدور كام؟ لأ فعلا انت بتبقى الغيرة في قلبه ايه؟ رهيبه. يعني ممكن يبقى ايه هدي كده وعقل والدنيا بقت ايه يعني انما هو لأ بتبقى حاجة رهيبه جدا الام اساسا بتبقى اكثر فترة تقرفها في حياتها دي - [01:05:39](#)
لم يوصل للسن ده. واخواته البنات يبقوا كارهين أنفسهم. ما يموتش ده ونستريح منه. يبقوا كده فعلا. وهو ده طبيعي لو كده مش هيبقى بني ادم مش هيبقى اصلا ده جزء بالعكس ده جزء يخليك انت تبقى مبسوط. انت تحاول تضبطه عنده. مش تقول له لأ طول ما انا عايش ما لكش كلمة. خلي بالك. هو انا مت ولا ايه؟ لأ طبعا - [01:05:59](#)

تقول له ايوا صح انا مبسوط جدا ان انت عندك كده. انا فرحان بكده اصلا ان انت راجل انا كده هبقى مطمئن على يعني على امك واخواتك من بعدي. بس حبيبي خيلنا نكون معاقلين شوية آ كزا برضو - [01:06:19](#)
احترامي ان انت مسلا طالما ابي قال حاجة كده. انما انما لما بتعمل له هو انا مت مش عارف ايه هتعمل لي فيها راجل! هو على اساس ان هو عامل ضفاير! ما هو راجل - [01:06:29](#)

لازم برضو انت يعني ده حاجة جميلة. المهم ده شاب صح؟ فالنبي بابي وامي يعلم ان ايه؟ عشان كده مهم جدا يا جماعة. المتخيلين ان سيدنا النبي ده ايه واحد بينزل عليه الوحي مم يطلع يقول لهم الكلمتين بتوع الوحي وخلص. فدا انسان بابي وامي خير معلم للخير. درس الناس كويس - [01:06:39](#)

تعلم من الوحي القصص اللي نزلت عليه عرف منها الوحي يعرفه عرف انواع البشر ازاى اتعامل معهم؟ ولذلك لا تقول لي يمين ولا شمال. دورة في انواع الشخصيات الشخصية المتعجرف الشخصية المتبلبله قال له الشخصية ليه يا عم يعني؟ ما عندناش اللوان علاقة. ليه يا عم؟ انت ادرس حل بس سير - [01:06:59](#)

النبي صلى الله عليه وسلم. كافيا انك تعيش افضل حياة في الدنيا. ويبقى عندك اكثر مهارات حياتية اصلا يحتاجها انسان. صح بتعرف مين قيمة الامن؟ فالنبي عزف على وتر ايه؟ الغيرة. اللي عنده في السن. قال له اترضاه لأمك؟ وبعدين - [01:07:19](#)
كمان استوقفني جدا الترتيب اللي النبي استخدمه. ما اصل انت لازم تبدأ بواحدة ايه؟ اه كبيرة. لازم لمسة اكتاف من الاول. اه ما تجيبش بقى ما تقعدش طب واللي بعد كده بتعمل ايه بتدعم دي بس؟ اترضاه لأمك؟ امي؟ يعني اختك اه بص اختك دي -

[01:07:39](#)

اهون من امك. مراته حتى اهون من ايه؟ من امه. ترضاه لأمك. لان الام عار ملازم حد بيحب سيرة امك؟ قال باسم امه بس. يعني ممكن يعمل فيها مصيبة. ترضاه لأمك؟ طبعا سيدنا النبي وهو بيقول له اترضاه لأمك - [01:07:59](#)
بيعيشوا موقف ايه؟ ان انت عملت كده في ام حد واتعمل الكلام ده في امك. كانه بيقول له موديل بيتردد. قال وهو بيقول له فان الناس لا يرضونه امهاتهم بيقول له ابقى قابل بقى اللي يحصل لو عملت كده في حد شف انت احساسك ايه هو احساس ايه. كلامي موجز جدا وواضح جدا - [01:08:19](#)

بيدعوه انه يفكر في عاقبة الكلام ده بشكل هائل جدا. فيما يخصه فيما يخص ايه؟ غيره. المنطقة اللي بعدها اللي بعدها اجهز على الامر في نفس الشاب. نهوا لحاجة جميلة - [01:08:39](#)

النقطة اللي قتلها بقى ان هو نهوا للعلاج. النبي صلى الله عليه وسلم اخذ وضع يده على صدره وقال اللهم اغفر ذنبه. امين. وطهر قلبه وحصن اسأل الله ان يرزقنا هذه الدعوة المباركة. واضح؟ نهوا ليه بقى؟ حبيبي استغفر. حبيبي المشكلة كلها ان انت قلبك فيه - [01:08:49](#)

شهوات لازم يتطهر. فركك ده لابد انه يحصن. شفت؟ واسهم في العلاج انه بدأ الخطوة دي مع انه دعا له صلى الله عليه وسلم خدت بالك من القصة خدت بالك الدنيا فيها ايه اللي دخلنا في قصة الشاب ده؟ ده الحوار. ايوة. الحوار - [01:09:09](#)
زي ما قلنا الحزم بلا عنف واللين بلا ضعف الحوار. لان الحوار مهم جدا لابد من الحوار - [01:09:29](#)