

المحاضرة الخامسة الأسبوع الأول) أصول التعامل مع الأطفال (

شريف طه يونس

اشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. عايزين نجاوب على سؤالي. مش احنا نعلم طيب اكيد في اصول للتعامل مع الاطفال. صح؟ يعني عندي كل واحد فيينا بيتعامل مع الاطفال ايه؟ وهو - 00:00:00 زي القب شاف ان تربية العيال لازم فيها الشدة وكذا. وجه بعد ما كبر لقى ان الكلام ده نفهم مع بعضهم وبعضاهم ايه؟ انفلت منه. واحد تاني شاف لأ يسيب لهم الحبل على الغريب ويسيب لهم حياتهم ويعيشوا حياتهم. وجه لما كبر لقى الكلام ده نفهم مع حد وحد ايه؟ ما نفعش. وفي الغالب كل واحد فيينا تلاقيه بيربي بايه؟ قلت لكم المرة اللي فاتت - 00:00:20 طب مصادره ايه؟ في التربية؟ القرآن. لا دي مصادرنا مصادرنا اللي ينبغي ان نعود اليها. بس مصادرنا احنا عادي بيقى في الواقع لما قلت لك خبراته صح؟ خلفيات الثقافية صح كده؟ اه خلفيات ثقافية هو عنده شوية معارف او - 00:00:40 كده الناس اللي احتك بهم الشيخ الشديد مش عارف ايه. كده. خبراته هو انا طبقتها مع عيل ونفعت ونفعت مع الثاني فهنتفع مع الكل صح؟ قراءاته قرأ مش عارف لمين ولمين ولمين وبقينا في النهاية كتاب بيططلع منتج - 00:01:00 وكل شيخ حلقة بيططلع منتج. صح؟ وللاسف الشديد كل واحد اغراه التنايم اللي طلعها فالمساكين لما مسلا كانوا يقدعوا بشدوا على الاطفال ويقول لك الحمد لله نجحنا ان يحفز عندنا كذا. وينتحفل بمش عارف كم حافز كل مش عارف ايه. تمام - 00:01:20 اقول له طب معلش كده ممكن تتبع لي النجم ده كده لمدة عشر سنين تشوفه هيحصل ايه بعد كده؟ فهو اغراه ان هو مش قادر يفهم اصلا ان كل تغير بيحصل قبل البلوغ مش علامه اكيدة على حصوله بعد البلوغ. المحك الرئيسي بعد البلوغ. كل اللي عمله سيدنا يعقوب مع سيدنا يوسف - 00:01:39

زهر في اللحظات الحرجة. يعني مبدأ ان الحكم الا لله. هتلaci سيدنا يعقوب قاله هو بعت ولاده ومربيهم عليه وقالوا سيدنا يوسف ايه نفس المعنى ان رب عليم حكيم تلقيها في القرآن عليم حكيمي تلقيها في سورة سيدنا يوسف تلات مرات. المرة الاولى يقولها سيدنا يعقوب لسيدنا يوسف وهو بيكلمه. والمرة الثانية يقولها مين؟ سيدنا يوسف بنفسه. ماشي - 00:01:59 على مستواه هو بيقول يا سيدنا يعقوب تاني. واحد بالك انت؟ يعني المفروض جهدك انت في التربية ما تنتزروش الا بعد البلوغ ليه ده وقت التكليف ده المحرك. الفتنة هتزهر. هيبدأ ينمو جواه رغبة انسان محاسب امام الله. ها - 00:02:29 انما تغريننا بايه؟ الاولاد ينتزمون في الحلقات والولاد مش عارف ايه وتمكنوا من حفظ عشرة اجزاء وتمكنوا من خمستاشر جزء. طب اول ما نبلغ؟ كله بيشكى من ايه نتحصل عليه. يعني ان كان التفلت مسلا في سن تمانية وتسعة وعشرة عشرة في المية بيقى في السن ده كم؟ تسعين في المية - 00:02:49

على احسن تقديرات. ان لم يكن مية في المية. حتى ما في مصر. تمام. في ما بتشفوش. ما تشفوش في حين ان السن ده اللي قام عليه اكتاف الدعوة في مراحلها الاولى. صح؟ السن ده - 00:03:09 نفسية حتى ان ده مراهق. لأ ده قائد. بس ليه الاسس غلط. ولذلك كنت دايما اقول لما يكون مش الميزان هدي محمد صلى الله عليه وسلم يحصل اللي بيحصل ده. كنت دايما اضرب مثال اقول لهم عبدالله بن عباس - 00:03:29 توفي رسول الله وانا ابن عشر سنين. صح كده؟ طب لو افترضنا على كلام ابن حجر رضوان الله عليه؟ يعني هو عمره تلتاشر اربعين سنة. تمام كده؟ تتوقعوا مع كل المعطيات - 00:03:49 اللي في البيئة دي يعني دي بيئه مدنية فيها مسجد وفيها تعليم قرآن في الجامع. وهو داخل طالع على بيت النبي يعني بيات معه.

خلاص؟ ابوه يعني امه كل الزروف - 00:03:59

بتقول ايه ده هيقى حبر علىكم؟ على ست سبع سنين على زكاوه ده وكذا ودعاء النبي له يتوقع هم ان هو لما يكون عنده تلتاشر سنة ولا عشر سنين بحافز قرآن قد ايه؟ وما تقوليش ايه؟ اصل القرآن ما كنش كله نزل. الصحابة اول ما راحوا المدينة كان -

00:04:09

ستين في المية من القرآن ما ينزل. تتوقعوا بحافز قد ايه توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم على ابن عشر سنين وقد قرأت المحكم. قيل ما المحكم؟ قال الذي تسمونه المفسر. حبل -

00:04:30
يعني اعزم منتج قرآني ماشي؟ انت تتمناه في مجتمعك. صح؟ بس ميزان لان النبي لو ميزان هات لي صحابي كده هات لي صحابي في سن صغير حافظ القرآن كله. مش عايز ابن عباس خلاص -

00:04:50
شف زايد اللي ساب خلاص شف الحسن شف غيره وغيره. امال كان بيعمل ايه بقى؟ يعني ده كان جاهز للتعلم من سن مسلا خمس سنين صح لو قلنا على عشرة يعني خمس سنين بيتعلموا. تقول لي لأ اصل الصحابة كانوا مشغولين بالجهاد؟ ده عمار ابن ياسر يقول كان المقيم منا اذا اقام اقام في تعليم -

00:05:10
القرآن فاذا غزا اقام اخوه مكانه. يعني مجتمع المدينة بيشغلي بحلقات تعليم القرآن الكريم. صح؟ ما عندهمش بقى كتاب مش عارف ايه وكتاب ايه وكتاب ايه اتعلموا ايه؟ ليل ونهار بيعملوا ايه؟ قرآن. ازا يتوقع هذا الفتى انه طب كان بيعمل ايه في السنين دي كلها بيتعلم ازاي -

00:05:30
هي دي بالايمان قبل كل الموت. النبي مش ميزان اصل لو هنحاكم للنبي وللي عمله النبي هنلاقي نفسنا ان احنا ايه؟ ولذلك بابي وامي صلى الله عليه وسلم. ربنا ارسله لنا هاديا ومبشرا ونذيرا. هادي بيعمل ايه؟ بيحظ لك اطار تحرك جوة -

00:05:50
ما بفكريش في صورته ومنهجه يعيش حياته. صح؟ ولذلك دايما لما حد يحتاج علي يقول لي ايه؟ آآ الامام فلان عمل اقول له هات لي صحابي ما نقدرش لان الصحابة وهم بيرورو النصوص دي ذموا ان في التابعين -

00:06:10
ظهر ناس بتعمل ايه؟ عايزه الاقراء بس. انا عبدالله بن عمر نفسه. قلوبى كان الفاضل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يقيمون القرآن الا السورة ونحوها -

00:06:30
ورزقوا علما به وعملا. وانتم اليوم تقرأون القرآن يقرأه الصبي والاعجمي والاعمى لا يعلم منه شيء. ابن عباس نفسه يجي له واحد اسمه ابو جبرة. يقول له اني رجل شفيق القراءة. اقرأه المفصلة في ركعة. فقال له -

00:06:45
لان اقرأ سورة فارتلها واتدبرها احب الي مما تفعل ولذلك انا انا عندي كتاب في مدارس العلم والعمل. انا كانت فكريتي اني اجيب مدارس الصحابة المشهورة في التكفير. يعني في التفسير مشهور تلات مدارس -

00:07:05
مدرسة ابن عباس في مكة ودرسة ابي ابن كعب في المدينة ومدرسة ابن مسعود في الكوفة او في العراق. انا قلت هجيب مدرستين بس اشهر مدرستين يعني. يمكن مدرسة دبي مش مشتهر او اي -

00:07:25
اللهم امين. قلت قديم مدرسة ابن عباس واجيب مدرسة. ابني مسعود. هدرس ابن عباس وابن مسعود دراسة جديدة خالص ل الاول مرة تدرس بفضل الله. من زاوية تعامله مع القرآن الكريم. يعني هو اتعلم ازاي وعلم ازاي. من الحاجات اللطيفة جدا اني لقيت -

00:07:35

دي متطابقة تماما مع دراسة ابن مسعود والاثنين متطابقين مع المدرسة النبوية. لذلك يبقى الجامعة بقره كده شوفوا كده تجريد الاتباع للنبي صلى الله عليه وسلم ان النبي فعلها يكون ميزة. ولذلك لما بياكل حاضر تقدر تقصـر كويـس -

00:07:55

وتفاعل كويـس. احنا ولذلك انت لا تاخـدـه معـهـ اـيـهـ؟ اـناـ هـاـحـاـلـ الـاـولـ اـدـخـلـ عـالـمـ القـرـآنـ. اـنـتـ عـاـيـشـ فيـ عـالـمـ المـبـانـيـ اـدـخـلـ عـالـمـ المعـادـ هـنـاـخـدـ بـعـدـ كـدـهـ دـورـةـ تـأـهـيلـيـةـ نـعـرـفـ اـزـايـ نـتـعـاـلـمـ مـعـهـ زـيـ مـاـ الصـحـابـةـ اـتـعـاـلـمـ مـعـهـ اـزـايـ نـفـهـ الـاـيـاتـ الـلـيـ نـدـبـرـهـاـ وـنـعـمـلـ بـهـاـ -

00:08:15

على مستوى نحن. انا مش تقول لي اعلم! لا يا باشا. انا مش عايزك تتعلم الا اما اكتب اكتب. انا مش عايزك. تصف الطريق للسالكين

وانت تهلك فيهم. انت لازم يعني لازم الكلمة اللي بتقولها تخرج من قلبك عشان تخرج حية فتحي الاموات. انما - 00:08:35
كلام الميت الاموات لا يحبون الاموات. هتعرف ازاي تتعامل مع الصور في دورة اسمها تدبر الصور. هتعرف ازاي تتعامل مع القصص في درس قصف تدبرها. هتعرف ازاي تتعامل مع الاسماء الحسنة؟ هتعرف ازاي التعامل مع قضايا الایمان؟ وتعرف ازاي تتعامل مع السنة. عندنا مشروع سن السنة على المعاملة - 00:08:55

بعد ما تعرف الكلام ده كله كل ده هيترجم في منهج المتدبر الصغير. انت ازاي بقى؟ ولذلك بقول طب انا مش مش عايز ادرس اطفال.انا كنت دايما اقول من اكبر ازمات المجتمع ان احنا ما بنعرفش اطفال. يعني ايه ما نعرفش اطفال؟ كل انسان يدب على الارض فيه - 00:09:15

طفل. في ناس بدأ يقتل بعض الحاجات الجميلة في الطفل اللي كان عنده. بس ما قدرش يقتلها كلها بس لا تزال بقايا طفل فيه. فيه ناس حافظت على الحاجات الجميلة المكتسبات اللي كانت في الطفولة. وحاولت الحاجات اللي كانت غلط يعني - 00:09:35
باختصار. انا باقول الكلام ده من واقع تخصصي كطبيب اطفال زي ما قلت لكم الحمد لله انا بحضر الدكتوراه في كلية الدراسات العليا للطفولة. دي كلية وحيدة موجودة في الشرق الاوسط. ونهتم بالطفل من النواحي الثانية. المهم - 00:09:55
الاطفال ايه اللي يفرقهم عن الكبار؟ الاطفال لا تنقصهم ارادات ما تنقصوش ارادة بالعكس ارادته حاضرة. وفي اوقات كثيرة لا تنقصهم معلومات. بس تنقصهم خبرات ما اختبرش الامر ده قبل كده. طب الكبار لا تنقصوا المعلومات ولا تنقصهم خبرات ولكن تنقصهم ارادات - 00:10:05

عارف يصير نفسه. ازاي وصل لكده الكبير ده؟ انه قتل الطفل الذي بداخله يعني لو فضل محافظ على الطفولة كان بيقى الطبيعي انه بيعمل ايه؟ بيعرف حاجة بيعملها مش انك بيعمل كده؟ بيعرف حاجة بيعملها بيعرف حاجة بيعملها - 00:10:35
بس هو عمل ايه؟ قتل الطفل الذي بداخله. انا بتكلم على الطفل على مستوى الایه؟ العلم والعمل. ماشي؟ لو اتكلمت على الطفل بقى على مستوى الصفات الاصيلية صفات الانسان شخص يعني يراد ان على ذلك لذلك بيكول ايه؟ اللي ما هيعرفش ازاي يتعامل مع اطفال ما يعرفش ازاي يتعامل مع كبار - 00:10:55

لان كل كبير بداخله دخل. بجد في اوقات كثيرة جدا تلاقي واحد هو زي الطفل. بيفرح قوي ان انت تشجعه وتتنبي عليه ترغبو حتى لما يكبر يرد طفلا. بيبقى بيتصمم زي الاطفال وفي البراءة بتاع الاطفال. ويبيقى ما عندهش الحقد والمنافسات لانه - 00:11:15
كبير بقى وشاف الدنيا وخبرها وعرف ان اولها ايه واخرها ايه وطولها ايه وعرضها ايه. بالعكس اللي بيحصل ان احنا كل ما بنكر كما بنرد للطفولة تاني في سن صغير وانت عندك يعني سبعة تاشير سنة كان صدرك غير النهاردة. وانت مسلا جاوزت الأربعين. كنت بتتحني ده وتتحرر ده ومش كنت شايل هموم كتير - 00:11:35

قوي. دلوقتي بقىت ايه ربنا حتى في بيتك في اسرتك. في اول سنة جواز نائل ونيل. بعد خمس تاشير ستاشير سنة صح؟ حاجات كثيرة جدا من ان انت ايه بتترد طفل تاني بتلقائية الطفل ده ببساطته انه مش عايز يعمل مشاكل - 00:11:55

اللي عايز يعيش حياة انه عايز يتحرر لانك بتؤسر وبتحاول تبحس عن الحرية مرة اخرى اللي كنت بتعيش فيها كطفل كل انسان جواه طفل. لذلك اللي هينجح في التعامل مع الاطفال هينجح في التعامل مع الكبار. لا سيمما بقى لو انت كمان ابتليت بالوسط اللي حواليك ان مسلا - 00:12:15

زوجتك او يعني دايما كنت اقول ليه الرجال ما بيسنونش التعامل مع الاطفال مع النساء. لان المرأة طفل كبير لا يحسن التعامل مع الاطفال. ان زوجتك هي طفل كبير. هي الطفلة حتى عاطفتها عاطفة الطفل. اللي هو لما يحب يحب قوي - 00:12:35
متطرف عاطفيا. يزعل قوي من حاجة بسيطة جدا. ويفرح قوي ب حاجة بسيطة جدا. الرجل مش كده الرجال متزن عاطفيا الى حد كبير. ولذلك الشريعة اديته في ايديه حاجات ايه؟ مصيرية. انما المرأة متطرفة عاطفية. حب قوي وتنقص قوي وتزعل قوي وتفرح قوي. طفل صغير - 00:12:55

الله اكبر. اللي ما يعرفش يتعامل مع اطفاله مش هيعرف يتعامل مع المقدار. آآ مسألة مهمة وهي ان يعني لنتمكن من التعامل جيدا

مع الاطفال لن يتمكن من التعامل جيدا مع الكبار. ان كل انسان بداخله طفل. خلاص؟ في بقایا طفل. جوة كل انسان - 00:13:15
وكان الطفل دي بقى باقي قد ايه من الطفولة انت ما تعرفش. بس فيه ولذلك سبحان الله! طب يا جماعة لو حبينا نقول اصل عريض
كده من خلال تجربتكم او خبرتكم - 00:13:35

اصل عريض للتعامل مع الاطفال. يعني اصل عريض كده لو قلنا مسلا لو حبينا نلخص يعني التعامل مع الاطفال في كلمة واحدة. اهم
معنى في التعامل مع الاطفال. هيبيقى ايه - 00:13:45

بس هي دي دي بقى لو سادت مع الكل خلص الكلام. ما وضع الرفق في شيء الا زانه وما نزع من شيء ان الله ليعطي على الرفق ما لا
يعطي على العرف. اذا اراد الله باهل بيت خيرا وضع فيهم الرفق ووضع لهم الرفق. واذا اراد الله بك - 00:13:55
واهل بيتي ان شاء الله ماذا عنهم الايه؟ بس. ولذلك شفت الحبيب صلى الله عليه وسلم بيحط لك ايه؟ اصول كبرى. واحد بالك
الكبرى ويعني خد بالك من الاصل ده كده ان الله ليعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف. بيقى انت تجيئها يمين تجيئها شمال اللي
ما تخلش بالرفق ما تخلش بالعنف - 00:14:15

شفت القصة بيريحك ما تجيئش تقول ايه اصل مش كل بنفع مع الرفق. الساحر لابد من العنف. اصل في فرق بين الحزم والعنف
ده بيقى احيانا لفظي واحيانا جسمى. عنف لفظي بتزرع بتقول له كلمة مش كويسته بتھينه ده عنف ايه؟ عنف جسدي يضربه يعمل
يودي - 00:14:35

كن حازما بس لا تكون عنيفا. انا عادي انك تكون حازم في ان انت ايه؟ لا معلش انا اسف انا قلت كذا ومعلش واحنا اتفقنا حاجة ما
ترعلکش ده رفقا ولا مش رفقا. واضح؟ ولذلك ممكن تعبر عنها بكلمة تانية. تقول ايه؟ الرحمة. صح؟ طب ايه الرحمة -
00:14:55

اصلا العرب ما كتش تقول رحم الا لو ده عمل حاجتين. ترافق واحسن. ده ده اصلا رحم عند العرب وللاسف من الحاجات المحزنة لكن
لما تقول للاخ يعني رحمني رحمني مش عارف ايه يقول لك يعني مش عارف كذا يعني رحم في لغة العرب يعني ايه -
00:15:15

ترافق واحسن او يقولوا اشفق واحسن. يعني لو واحد اشفق قاعد بتحكي له مشكلة او عارف زروفك فاشفوك عليك. والله انت صعبان
علي. وممكن يكون عيط معك كمان. بس ما - 00:15:35
احسنن اليك مخدتش اي خطوة دي مش اسمها رحمة. نعم. فالاشفاق اللي هو ايه التفاعل الوجданى معاك صح كده؟ ده ده الشق
الباطن من الرحمة. الشق الايه؟ الباطن اللي جوة قلبك. طب لازم شق زاهر اللي هو الايه؟ الاحسان. العطاء ولا الاحسان؟ الاحسان
الاحسان - 00:15:45

الاحسان في فرق بين العطاء والاحسان هو اكمل العطاء واجمله. الاحسان في بعدين بعد الكمال وبعد الجمال ولذلك انت
بتوصيف الحاجة اللي هي كملت بما ايه؟ حسنت حسنت مستقرة ومقاومة. وتبسيط الحاجة اللي جملت بانها ايه - 00:16:05
حسنت شيء حسن يعني شيء ايه؟ جريء. الاحسن هو الايه؟ الاكمل والاجمل. ولذلك احسن عملا اكمله واكمله طب ايه هو؟ عايزين
نفس ايه بقى اكمله واكمله ده؟ اخلصه واصوابه. واضح؟ ده الاكمل والاجمل. بيقى على الاصل اللغوي - 00:16:25

احسن يعني اكمل واجمل. لكن لما نيجي نبص بقى عليها في الشريعة الاحسن هو ايه في الشريعة؟ هو الاخلاق ليه؟ الاسوأ لان هو ده
اكملا حاجة واجمل حاجة واضح كده؟ بيقى لما نقول احسن رحم يعني عمل ايه؟ اشفق وايه؟ واحسن. الاحسان ده في الغالب هيبيقى
زاهر ولا باطن - 00:16:45

ظاهر. وايه هو الاحسان؟ اكمل العطاء واجمله. بيقى انت ممكن قاعد مسلا انت مدین وعندك مش عارف ايه وكذا وزروفك وحشة
جدا. ورحت لواحد تملك انه يساعدك في حل زروفك. وقعدت تحكي له والله وكان الله مفعولكم مش عارف اعمل ايه وازاي وكذا
وبكى وتأسر جامد جدا وخدك - 00:17:05

حضرنه طبطب عليك وكل حاجة بس ما ساعدكش ما رحmkش باشفق عليك. ولذلك ربنا ما يتوصف بالاشفاق ماشي؟ ما فيش في

او صاف ربنا ايه؟ اشفاق خالص. ماشي؟ انما في في او صاف ربنا ترافق. ربنا اسمه الرفيق. ولذلك نيجي نقول بقى - 00:17:25
رحمة الله ما ينفعش نقول ايه؟ اشفق واحسننا. نقول ايه؟ ترافق واحسن. واحيانا بنقول كلمة بنقول حنان واحسان. الحنان ده بفضل الله وحنانا من لدنه. خلاص؟ يبقى الرحمة من ربنا ايه؟ حنان وايه؟ واحسان. الحنان اللي هو ايه؟ ترافق - 00:17:45
الاحسان اكملوا العطاء واجماله. واضح يا اخوان؟ يبقى ده في اللغة الرحمة اشفق واحسن. لكن في حق الرب جل جلاله تبقى ايه؟
ترفض واحسان او حنان وايه؟ واحسان. واضح كده؟ طيب. يعني ممكن تلخص الاصل الاكبر - 00:18:05
في التعامل مع الاطفال في انه ايه؟ الرحم. صح؟ والرحمة اعلى من الرفق شوية. تمام؟ لان الرفق زي ما قلنا اهو مجرد ترافق ان انت تكون هادي ونقول ولذلك حتى ابن القيم كان يقول ايه؟ ومن رحمته بصفيره ان يحمله على ما ينفعه وان - 00:18:25
يرغب في ذلك. يعني مش رحمتك بغيرك انك تاييه تمشيها على ايه؟ على هواه. لا من رحمتك بها انك تحمله واستحمله بعنف الرفق
برفق على اه على ما يصلح حاله. واضح؟ يبقى الرحمة مش متناسقة مع الحزم والجسم - 00:18:45
والرفق مش متناسب مع الحزم والجسم. يعني انت احيانا ممكن مسلا تخيلوا كده واحد شغال في مؤسسة. المؤسسة قبل ما يستغل فيها وفيها واحد زائد واحد يساوي اتنين. يا ابني الناس انت لو نسبة غيابك غابت - 00:19:05
عن كزا يحصل كزا ولو حصل كزا هو عارف كل حاجة اشتغل لقاهم ايه معلش مواعيدهك ده اخر الشهر لقى حاجاته اسفين نص مرتبك
مخصوص. طب ده كده ما ترافقش به رفق به. عادي خالص. هو طبق السيستم. ما فيهاش هل كده زلمه؟ طيب ممكن واحد تاني - 00:19:15
انت هتشتغل معه. طب وبعدين؟ خليك معي كده بقى ان شاء الله نبقى مع بعض. وبعدين جه مسلا ما قالوش ان انت المفترض تبقى
موجود كزا كزا. فما جاش. جاء تاني يوم بيذعل. انت ازاي مش عارف - 00:19:35
يقول الترافق به انت ترافقتك بك قبل كده؟ لا. يعني الجسم والجسم لا يناف الایه؟ ولذلك دايما انا كنت مسلا ما اقولش حتى مع اولادنا
لازم نعمل كده واقعد معه. يعني انا مسلا بعض يعني في بعض المرات اقول تعال يا خوخة. هو احنا بنعمل كزا كزا. الكلام ده
بيتكرر كتير. قولي لي لو احنا - 00:19:45
الكلام ده قرار تاني هنعمل ايه؟ عايزين نتفق على اتفاقنا. بحيس ان انا لو ما طبقتش بنفسي تطبقني. يعني انت تاني لو مسلا ما
سمعيتكم الكلام او ما عملتكم الفلامي. قلة حطي معه لان - 00:20:05
لما تحطه هنعمل ايه؟ تلتزم. انما انت ما تتعايشوش دور ايه؟ انت عليك كده وخلاص. لأن انت ايه حتى لو انت عديته له مرة بيحس
انها انت هو بيبقى شايف لأن مش من حركك او انت من الاول تناقشها معه انا مش هقدر اعمل كده. انا ده صعب علي. طب ممكن
نصل للحل الفلامي. المهم - 00:20:15
لو حبينا نلخص القصة كلها في التعامل مع الاطفال هنلاقيها ايه؟ رفق. طب اصلا ما هو ده الاصل الاكبر في التعامل مع البشر اصلا
صح؟ ولو نجحت في انك تبقى رفيق بالاطفال هتنجح انك تبقى رفيق بالایه؟ بالكتاب وخلصت كل حاجة. نعم صلى الله عليه وسلم.
تمام - 00:20:35
 فهي قصة كده ببساطة شديدة جدا. ولذلك نجاحك مع الاطفال لان احنا حتى دايما عندنا نقول هو ليه المعلم بنعشه متذر؟ متذر
صغرى يعني؟ يعني ليه بنعشه يكون متذر صغير؟ فمش - 00:20:55
عندنا كبار طلائع وعندنا ناس كبيرة نقول لأن ده اللي هينجح في الایه اللي فوق او خلص في الكلام. خلصت القصة.
ولذلك احنا بنعملك الاصعب. في تطورت مش في الحقيقة. في ايه؟ في تصورك مش في الحقيقة. ازاي بقى؟ انا دايما كنت اقول
اطفالنا ذلك الكنز المخبوء - 00:21:05
اطفالنا تلك الكنوز المهدرة. مهدرة بسبب ان احنا ما نعرفش عنها اي حاجة. الشيخ محمد الخضر حسين رحمة الله عليه شيخ الازهر
كان الوحيد في مشايخ الازهر اللي كان مش مصري. هو اصلا تونسي اه. وحيد في شيخ الازهر. في احد كتبه كان بيتكلم عن ازمة
الامة - 00:21:25

طبعا في الفترة دي كانت موجة التغريب اللي هو احنا طبعا مش مركزين فيها لأنها خلاص ضربت بقت مطبخ في بلادنا. كانت موجة بشعة جدا. فهو كان الناس رؤاها يعني. فكانت رؤية الدكتور احمد الخضري والحسين رحمه الله. فتلخص في التالي ان احنا ننسى جيل على طريقة الصحابة - 00:21:45

بس. ولذلك احنا اغلب ازماتنا كامنة بسبب ايه؟ ان احنا بنعيش ردود افعال الحق ياد هياخدوا فلسطين زعق شوية واعمل لك شال وزيط واعمل مش عارف ايه. والاخوة مش عارف يحصل ردود افعال. امشي الامة على ايه؟ مش انجل - 00:22:05

على طريقة الصحابة. على طريقة. التاريخ الاسلامي نفسه بيقول ان اي تجربة لم تنسرج على المنوال الاول فشلت حتى التجارب اللي قدر لها النجاح ماشي؟ هي اللي نسجت على المنوال الاول وممكن مش مية في المية. يعني مسلا هنا دعوة الشيخ - 00:22:25

كانت اصلا ايه دعوة على الایه؟ نسبت على المنوال الاول. ولذلك حتى كتبه تلاقيه بيصنف على طريقة السلف. يعمل ايه؟ يحط النص ويتكلم عليه ازاي بتاع النهاردة ان النصر بيحصل له ايه؟ بيته في هو النص وتتكلم عليه. زي البخاري ما كان بيعمل هو كده. عشان يربطك بالوحي - 00:22:45

يبقى الكلام ده خادم للوحي مش الوحي بندلل به على القول الفلاني. فاصبح للاستدلال لا للاستقلال. ماشي؟ المهم فهو شخصيا محمد بن عبد الوهاب نتج عن المنوال الاول في ايه؟ في الابواب دي في العودة للوحي - 00:23:05

ولذلك من الحاجات اللي بيغفل عنها دايما ايه؟ شيخ الاسلام واعد دعوة التوحيد. طب بصوا على اصلا رؤيته للتعامل مع القرآن. شف هو كانت نزرته دي وشاف ايه وقال ايه ما احنا بننسى الاصل الاكبر اصلا. دولة المرابطين تلك الدولة العظيمة يعني - 00:23:19

انا في رأي انها ان دولة المرابطين اعظم دولة سلفية جاءت في التاريخ الاسلامي. لازم تدرسوها. والناس اللي كتبوا عنها كوييس الدكتور رجب السرجاني والصالاوي صلابي كمان يكون كتب افضل لانه كده من بلاد المغرب الاسلامي. وانا لما كنت في المغرب يعني قعدت اسمع من ناس كتيرة عن ايه؟ المفروض انت في مالي كان عندكم المرابطين - 00:23:39

وصلت من المهم دولة نسجت على المنوال الاول. عبدالله ابن ياسين اسس الدولة دي زي ما بالزيط نسج على طريقة الصحابة في البناء. بالزيط. ولذلك ابتلاء تلاقي في ايه؟ انا في مسلا مواقف عملوها الصحابة ما بلاقيهاش مسييل الا في - 00:23:59

المرابطين. يعني مسلا موقف سيدنا خالد وسيدنا آآآ مين؟ ابو عبيدة ابن الجراح. في فتوح الشام رضي الله عنهم. في فتوح الموقف ده ما تلاقيلوش شبيه في التاريخ الاسلامي الا بين يوسف انت شايفينه ابو بكر وعمر الانتوني. موقف زي بالزيط. بالزيط - 00:24:19

ما تلاقيلوش مثيل في التاريخ الا في ده. موقف عجيب جدا ما علينا المهم. فالشاهد اللي نسج عن المنوال الاول نجح نعمل ايه؟ ان هو يقيم يقيم للسلام ايه؟ وجودا. مش لازم دولة. فاهم قصدي؟ يعني مش مش لازم دولة يعني هو الدولة دي يعني الامة - 00:24:39

توجد بلا دولة. واضح يا اخوة؟ يعني الامة المسلمة كانت موجودة في مكة وما فيش ايه؟ دولة. بالعكس النبي قال تنقض عرى الاسلام عروة عروة فاولهن نقضا الحكم واخرهن الصلاة. فالعروة دي منقوضة في البلاد الاسلامية كتيرة جدا. بس فيها امة. مسلمة. واضح؟ احنا حيلتي ننشغل بالدولة - 00:24:59

عن الامة. احنا عايزين نبني امة. فلو وجدت الامة وجدت الدولة. وحتى كنت اقول لاخواننا بتوع آآبورما كده. كنت اقول لهم ايه؟ انشغلوا بالامة فتأتي الدولة. واضح؟ امة ما تعملش امة. ان هذه امتك امة ايه؟ واحد. اعمل امة واحدة. بس خلاص تيجي تدور. احنا عايزين نجيب - 00:25:19

من غير ايه؟ امة. واضح؟ لذلك الفكرة كلها ابن امة. الامة دي بنيت في مكة. شكلها من ناحية الوضع ما له ضعيف جدا. بس بقت اقوى دولة في العالم. فيما لا يقل عن عشرين سنة. لدرجة واحد من - 00:25:39

اليهود بيقول كل ما عاود قراءة سيرة عمر ابن الخطاب اصاب بالرعب. لانني اتصور ان ذلك الرجل الذي تمك من اسقاط اكبر دولتين في العالم بهذه السرعة المذهلة لا شك ان من سيسيرون على منهجه سيسقطوا اكبر دول العالم بنفس السرعة المذهلة - 00:25:59

هم فاهمين ان احنا ما فهمناش. فانت تقيم امة هتقيم ايه؟ دولة. ما ترکزش كتير مع الدولة بقى. لأن النبي نفسه قال ان اول حاجة اخوة يوزعوا جهودهم رايحة مش عارف ايه وال حاجات يضيعونا يوقعونا النبي قال ان اول اول عروة هتنقض الايه؟ الحكم. ده طبیعی واخرهن - 00:26:19

الصلوة ده طبیعی ان يبدأ عروة تنقد ولا عروة ورا ايه؟ اه. ولذلك اعزم منكر موجود في اي دولة اسلامية هو غياب الشريعة غياب الحكم بما انزل الله. ده منكر اكتر من كل المناكير. هذا هو المنكر الاكابر. الا تكون الحاكمية لله سبحانه - 00:26:39

وبحمدہ. مصيبة اصلا. ودي الطريق لعودتها مش الايه؟ مش دولة. الطريق لعودتها ايه؟ امة. انت نجحت انك تبني امة؟ هتبني دولة ولذلك انا بقول ان ازاي تنسج عن المنوال الايه؟ الاول. فلو حبيبا نلخص القصة كلها تعاملنا مع الاطفال ممكن نقول في كلمة واحدة ترفة او رحمة - 00:26:59

صح كده؟ والاصل ده لو نجحت انك تعامله مع الطفل هتعمله مع الايه؟ مع الاكابر من الطفل وتستقيم الحياة. ولذلك تجد اللي عنده خلل في التعامل مع الكبار عنده خلل - 00:27:19

التعامل مع الايه؟ مع الاطفال. يندر يندر بتلاقيه حديد مع الكبار برضه حديد مع الكبار. واضح يا اخوي؟ كنت بس حابب ادلل على دي. ولذلك لا ينبغي ان ينفك مسلم عن تعليم الاطفال. لأن دول مستقبل الامة. هذا هو المستقبل القادم - 00:27:29

الحالات اللي كانت بتخزنني ان احنا حتى ما فكرناش بطريقة ساحر. الساحر لما لقى سنه كبر وقرب يودع الحياة. خاف على سحره على انجازاته طول السنين دي فطلب مين؟ هاتوا لي ازكي شاب في المملكة - 00:27:49

هاتوا لي واحد كده كبير كده دؤرة معدى اربعين سنة وتودك وبتاع عشان يحملوا عندي! طلب ايه؟ فلان. لأنه ذكي في التفكير في يعلم ان امتداده في الغلام اكتر من امتداده في الكبير. ولذلك الام اللي ما تهتمش باطفالها ما يبقاش لها - 00:28:19

وانت طالما ما لكتش طفل اسمه امتداد انت هتبقي زكري عدت على التاريخ ولا لك اي نعم. ولذلك للأسف الشديد ان كل طاقاتنا مرکزة نحو امتدادتنا اللي بنعملها غصب عننا واحيانا بتجيئ لنا اللي هي ابني وابنك. وفي اوقات كثيرة ابني وابنك ما يتحققش - 00:28:39
الامتداد اللي انا وانت نتمناه. بالعكس انت النهاردة كنت بقول للاخوة المرة اللي فاتت اكتر حد احسنا اليه في حياتنا هو مين؟ لو قعدت فكر كده بيتهيألك ومراتك ومراتك اكتر حد احسنت دي في حياتها انت واياه صح يعني اللي عملناه عشان عيالنا وعشان مراتاتنا كفيل يدخلهم - 00:28:59

مجاني. لو انتا احتسبنا بسوارة انجلنا. او احياناً غصب عنك. بس ايه مش حسابك. ولذلك انت ابنك عايزه طب عايزه صالح عشان ما يغلبكم. وعايزه يبقى عشان لك. مش عايزه بالله. اصل هو - 00:29:19

لما لما خاف وفكري امتداده طلب طلبه واضح. هب لي من لدنكولي انا مش عايز شخص عادي. انا عايز ايه؟ ليه؟ يرثني ويرث من ال يعقوب. ولذلك لما اهتم اهتم - 00:29:39

الايمان ما يهتمش بالابناء. انما احنا اهتمينا بالابدان اكتر من الايمان. واهتمينا بالعمران اكتر من الايمان. واحنا اللي بنبني بنجني ثمرة الكلام دا النهاردة واضح؟ ان ممكن الرؤية عنده واضحة. انا عايز الايمان مش عايز العمran. عايز الايمان مش عايز الابدان. انا كده كده اللي يخص الابدان ايه؟ اللي ربنا طالبني به ايه؟ امن - 00:29:59

في سريه معافا في جسده عنده قوت يومه كده دنياته خلصت ما لكتش عندي حاجة في الدنيا. وكله بيتصرف على الايمان. انما احنا العكس لو عديت الفلوس كده كنت بقول ايه؟ كل واحد في السنة بيصرف له مسلا على ابنه هنا قل مسلا بالميته الفين تلت تلاف ريال. خمس تلاف ريال. عشر كل واحد يصرف يصرفة؟ طب - 00:30:19

بالله عليك التلات تلاف ريال دي لو جاب واحد قال له هديك خمسين ريال في الشهر وطالب منك ساعة واحدة بس تيجي تقعدها مع ابني تكلمه في الايمان بس. مش عايز - 00:30:39

اكتمن كده. انا عندي ايمانه اهم منه اي حاجة في الدنيا. كان ينشأ صار بس احنا ما بزلناش للايمان اللي بزلنا له العمran اللي بزلناه لمدارسهم. مدارسهم بيروحوها كل يوم. بس الدين مش كل يوم. ما بزلناش للايمان اللي بذلناه للابدان - 00:30:49

ولذلك احنا مش قادرین ندرك ان كلکم راع وكلکم مسؤول عن رعيته ان اول سؤال عن ايمانه ما هيأسألكش دكتور ولا مهندس اتعلم
ولا ما اتعلمش. ما هيأسألكش طویل ولا قصیر تخین ولا رفیع - 00:31:09

كل الحاجات دي هتسأل عنها بس في ايه؟ انها تكون اضرت بالایمان. يعني تركوا بدنيا يهملا الى ان اضر بايه؟ بایمان. آا اهملا في
العمران اضر بايه لا بس يا باشا كل الجھود رایحة للایه؟ للعمران. رایحة للابدان. واحنا اخوة. هم. وبنقول بقى ولد صالح لأ هم رؤيته
واضحة الاول - 00:31:26

فكرا متداده عايزة ايه من امتداده؟ هيبني من لدنك ايه؟ ليه؟ يا ريتوني في ايه؟ بس انا خايف على اللي معه مش عايزة ينقطع
بموته. من الاخر انا بفكرا في امتدادي. انا واحد مش عايزة اعيش ستين سنة. انا عايزة اعيش مية وعشرين سنة. لأننا عايزة اعيش
ستمیت سنة. اللي هزرعه في - 00:31:46

هو يزرعه في اللي ورا ازرعه في اللي وراه. نكتب ما قدموا واثارهم. اه متعدد البخاري متعدد للنھارده. امتدادك في الزمن. ولذلك
عيالك ممكن يكونوا صفة فاشلة. واحيانا بتعمل اللي بتعمله اضطرابا - 00:32:06

اختيار ولو انت ما هو حياتنا كلها راحت عليه. وفي النهاية عادي ممكن ان انت ما تجنيش من الثمرة دي. انما كنت بقول في تعليم
اطفال المسلمين بل كنز الكنز انا قلت الثلاثة دول ما تحققوش الا في حاجة واحدة بس في النقطة دي في تعليم - 00:32:26
ولا المستوى اللي يدعوه له. صدقة جافية. صح؟ فيه اجري من دي في علم انفع من كده؟ ده هيدعني لك وممكن ابنك ما يدرکش. يقول
الله يسامحه بابا شد علي الله يسامحه بابا مش عارف ايه الله يسامحه. ليه؟ ابنك ابنك بيبيص على كل اللي بتعمله انه حق -
00:32:46

مكتسب. عادي من الابهات بيعملوا كده مع عياله. ده كمان عايزة تهملي مش عايزة تصرف علي. مش عايزة كزا. ده ممكن يلومك يعني
انت ايه؟ قصرت انما الواد اللي جبت له هدية بعشرة ريال ده - 00:33:06

واللي قلت له مش عارف الكتاب ده علي واللي مش عارف كزا انسان ما سهلش ولذلك الذي اللي يقدم له كم امتداد؟ عشرين امتداد
تلاتين امتداد مية امتداد. صح؟ انت - 00:33:18

ببنت ولذلك خسارة واي خسارة انك تحرم به. الصحابة كانوا فاھمين كده فكان كلهم بيشتغلوا معلمین قرآن كلهم ولذلك ما حدش فينا
ينسى دي ولا يفرط في دي. كبير صغیر بالعكس انت هتتعلم مع الطفل اللي ما تتعلموش - 00:33:31
لانك عشان توصله لازم تبقى فاھم. ولازم تبقى حاسس. تشعر بالكلام ده. النقطة اللي اھم من كده انت هتجد من البراءة والتلقائية
والفطرية اللي يجدد ايمانك كل مرة. بتبعص عليه كده. ايه الفطرية - 00:33:51

وتقول لنفسك كذلك كنت يوما. انا كنت كده كنت بالفطرية دي والتلقائية دي امتداد. ببساطة كل واحد فينا يلزمته انه حقيقي. يتعلم
ازاي يتعلم على طول لان زى ما قلت لو انت فعلًا بتفكر في امتداد حقيقي لنفسك فكر حتى زى ما فكر الساحر. انه عايزة ايه -
00:34:11

ركز معه. سبحان الله! وبنفس الطريق افكر الروح. ورغم من اللي كانت كل الملابسات والزروف بتقول الولد هيكون ساحر؟ بس في
الآخر كان راح. رغم ان احنا لما ما نعرفش - 00:34:41

الخاتمة ما نقدرش نصدق انه ايه ولذلك اشتغل وما تیأسش ان شاء الله بقينا وقفه طويلة قوي مع قصة صاحب الرايب دي. بس
اشتغل وما تیأسش. ايه النقطة الوحيدة اللي اھتم بها الراھب جدا؟ في رأي - 00:35:01
في اکبر عنصر من عناصر نجاح الراھب في اداء مهمته. ماشي بس احنا ما نقدرش نشوفها. لا ماشي بس في اللي احنا بنشوفه. ده
صح اکيد. بس احنا عايزيزن اللي احنا شفناه. ايه اللي - 00:35:14

عملوا يعني ايه الحاجة اللي بارزة قوي ان هو عملها لم يغادر موقعه رغم ان الحالة شبه میؤوس منها. صح؟ فضل نواذب على دوره
رغم ان الحالة ايه الواد اصلا الغلام لغاية اخر لحظة بيقول يا ان كان امر الراھب ان كان يعني هو لسه برضه ايه تخيل بيترد عليه كل
دولة زى ليه - 00:35:24

بس اللي عمله الرغب انه عمل ايه ؟ لازم الواقعه. صح ؟ ما سابش الموقع، ما قالش ده حالة ميؤوس منها ما فيش نتيجة ما فيش كزا
لأ ما سابش الموقف. ولذلك ده بص اصل اكبر في التربية. انك تعمل ايه ؟ الزم موقعك. امة - 00:35:44

تقول لي ما فيش فايدة زهقت افضل على اللي انت فيه بس. افضل على اللي انت فيه. ما تستخفش انك تسيب او تغير واضح ؟
احيانا ردة الفعل اللي مش كويست او اللي تخليك النتيجة اللي مش حلوة تخليك تعمل ايه - 00:36:04

يا اما ايه يا اما تغير منهجك يا اما تعمل ايه ؟ كبر دماغك. لأن قال له من الاول ولا تنم تستكسر. لانه عارف انه يعالج الناس سر كبير من
اسرار نجاح محمد صلى الله عليه وسلم. فضل هنا تلتasher سنة مش عايز اقول بقى يعني شف تسعاتشر سنة صعبة جدا جدا -
00:36:24

بيؤزى واللي استاز جوزي يردع بس عمل ايه ؟ ما غادرش موقعه تلتasher سنة. كان بيدي الاعمدة اللي هيقوم عليها الاسلام. صح يا
اخوان ؟ لو كان النبي كده سنة ولا اتنين ومشي وكبر دماغه ولا كان ولا غير منهجه. منهج واحد على مدار تلتasher سنة - 00:36:44
ويلزم موقعه وايه رأيكم في في التقدم في الدعوه ؟ سريع جدا ولا بطيء جدا ؟ بطيء جدا جدا جدا. صح من اول تلات سنين ايوة
اديني كده وبعد كده بدأ الموضوع ايه ؟ بطيء اويء. بالعكس الامور بتاييه ؟ بتشتد جدا. صحبت من تلتasher سنة - 00:37:04
دور التأسيس اللي جاي عشان كده اصل كبير جدا انك تعمل ايه ؟ لا تغادر موقعك. واحد من اخواننا الفضلاء كده كان معه حلقة فساب
الولاد فكنت زعلان جدا. قالوا له ازي تغادر موقعك - 00:37:24

يعني ازي ؟ ولذلك كنت دايما ابشر اي حد بيتعامل بيربي حد او مهتم بحاجة. اقول له الصبر الصبر الصبر مين اللي انتصر في
النهاية الراهن ولا السحر؟ الرهب ينتصر في النهاية. ما تقلتش هتنتصر في النهاية. لازم هتنتصر. بس ايه اللي - 00:37:34
خلينا منتظرش ان احنا بنعمل ايه ؟ بنسيب الصحة ونمسي. او بنغير اصولنا. اللي هي اصلا عوامل النصر. بنغير طريقتنا. بص بقى انا
كنت ماشي معك بالزوق وباكلمك بالراحة واعمالك راجل انت شكله مش هيمنع معك الكلام ده. خلاص ما انت كده كانك ايه ؟ قتلت.
انت تخليت عن عوامل النجاح اصلا - 00:37:54

ربنا عاتبه على ذلك. عاتبه رغم ان سيدنا يونس مغادرته كانت اجتهاد منه لان ربنا قال ولذلك حتى بعض الاخوة يعني ممكن يقول
الكلام ده وما ينطبقش شوية للمسألة دي. سيدنا يونس ما غادرش اجتهاضا منه مش مخالفة. انا قلت الكلام - 00:38:15
قلت ان هو ما غادرش مخالفة. ربنا قال كده في القرآن قال فطن الا نقدر عليه. يعني هو توهم ان احنا مش هنضيق عليه في انه يقعد
هنا او يمشي - 00:38:34

واضح ؟ يعني من الامر على الایه ؟ على السلعة. فخرج. بس ليه ربنا يعاتبه ؟ لان الانبياء يعاتبون على ما ما لا يعاتب عليه غيرهم. يعني
كل العتابات اللي جت النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن كلها مواقف عادية جدا - 00:38:44
في حق اللي زينا عادية جدا. بس هم يعني يراد لهم منزلة ايه ؟ اعلى. واضح ؟ المهم فسيدنا يونس لا هو مات ايه ورغم كده ربنا عاتبه
على كده. يعني خارج اجتهادكم مش خارج تأفكك. وربنا عاتبه. اومال اللي خارج تأفك ؟ اومال اللسان تأفك ؟ واضح يا اخواننا ؟
فاللي اقصده ايه - 00:38:56

لما ترجع تفكير استدعاء قصة الغلام والسحر عشان مسألة. انا بروح وبنرجع تاني للخط اللي ماشيين فيه. ان الساحر كان زكي في
التفكير في امتداده والمملكة اجمعـت امرها على كده. والملك كان مركز في كده. الملك ده فحر يموت - 00:39:16
بس بيـفكـرـ فيـ ايـهـ ؟ـ اـبـتـدـائـيـ.ـ اـمـتـدـادـ بـاطـنـهـ.ـ كـفـارـ مـكـةـ هـنـاـ كـانـواـ يـقـولـواـ اـيـهـ ؟ـ اـنـاـ اـغـشـهـ.ـ اـصـبـرـوـ عـلـىـ الـهـتـكـمـ.ـ اـنـ هـذـاـ شـعـورـهـ لـأـ دـهـ اـيـهـ فـكـرـهـ
كـوـيـسـ جـداـ فيـ اـمـتـدـادـهـ.ـ مـنـ الـحـاجـاتـ الـلـيـ كـانـتـ بـتـحـزـنـهـ جـداـ - 00:39:32

ان اغلب اللي حوالين النبي ايه شباب ولاء شباب وشبان وصغارين ونجباء حاجة مرعبة مزعج ان حوالين النجباء اصلا يعني دي دي
طرق في حد ذاتها من اللي ارعب المنافقين في المدينة انها كانت حوالين النادي ايه ؟ نجباء - 00:39:52
الناس دي اتورعت ولذلك اللي عايز اقوله التفكير في امتداده هرجع للنقطة اللي هو انت لازم توطن نفسك على انك هتعامل اطفال.
وهيتعلـمـ اـطـفـالـ وـطـنـ نـفـسـكـ عـلـىـ دـيـ بـالـعـكـسـ يـعـنـيـ اـنـاـ بـقـولـ هـمـ بـيـسـهـمـواـ فـيـ تـحـسـيـنـ اـخـلـاقـنـاـ.ـ فـيـ تـعـلـيمـنـاـ اـمـورـ اـصـلـاـ اـحـنـاـ مشـ مـمـكـنـ

نتعلمنها في الوضع العادي - 00:40:09

مساحة الرحمة اللي في قلوبنا لهم بتبقى اكبر من اي حد. لأن فيهم ايه؟ براءة اصلا. بيضطرك ترحمه حقيقي لو قلنا اصل اكبر في التعامل مع الاطفال هنقول اصل الرفق ولذلك انا برجع للنقطة اللي قلتها اللي هو ايه؟ ان اللي هيتعامل كوييس مع الاطفال هيتعامل كوييس مع اي حد - 00:40:29

ونحن ازاي محتاجين فعلا ان احنا نعرف ازاي نتعامل مع دي نقطة كنت بتكلم عنها لو بتمحور حولها وان انا قلت ما تحرموش نفسكم من مسألة كيفية التعامل مع الاطفال لأن كلنا احوج ما نكون اليه. ولو انت خيرتني يا سيدنا. ما بين ان انا اعلم واحد كبير ولا اعلم طفل اعلم طفل. على عكس ما احنا متخيلين انه اصعب - 00:40:49

طب تعالوا اقول لكم بقى من واقع تخصصي او من واقع بقى الكلام اللي ممكن اعرفه بعضكم ما يعرفوش. انت بتقول الولد هيبيقى فهم متواضع. احنا عندنا ان الطفل في عمر ست - 00:41:09

ست سنوات عقله انشط عشر مرات من الكبير. احصائيات ثابتة. يعني جابوا مخ نشط ومخ لمدة اربعة وعشرين ساعة. وبيشوف المعدل النشاط بتاع المخ ده مش مصدقني اقعد مع ابنك كده اربعة وعشرين ساعة واقعد ركز معه. شوية بيمسل دور ان هو اب ومش عارف ايه عمل مسرحية ومسلها واعدها واخرجها - 00:41:19

شوية بيعمل مش عارف رسمة مشقة بناء شغال اربعة وعشرين ساعة حتى لو في الشر. بس اربعة وعشرين ساعة دماغ شغالة. عشر اضعاف اضعاف الكبار اصل عيل صغير. ما يفهمش. الفكرة كلها في الطفل في ايه؟ الطريق بصوا يا جماعة - 00:41:39

اصل كبير من اصول التافهين خدوها كده يعني معلومة تفیدکم. اصل كبير من اصول التفهيم هو ايه؟ الانتقال من البنية المعرفية المعلومة للا معلوم. يعني انا عايز افهم حضرتك معلومة دلوقتني - 00:42:01

عايز افهمك معلوم. افهمها لك ازاي؟ احنا من مشاكلنا ان احنا بندخل المعلومة كده على طول. لا ده انت لازم تؤسس لها. يعني ايه تؤسس لها انك تاخدها على معلومة هو عارفها اصلا - 00:42:10

ولذلك ده الباب العظيم في القرآن ضرب الامثلة. باب الدرب الایه؟ القصص كلها كده. المثال ده انت عارف مكوناته صح فينكلك من المعنى المادي الملموس ده بمعنى معنوي محسوس صح؟ ييجي لك بالحاجة المعروفة دي الحاجة ايه - 00:42:24

هي بس دي الفكرة ببساطة شديدة جدا مع الاطفال. ان انت لما تحب تفهمه تعمل ايه؟ انتقل من بنيته المعرفية المعلومة لله معلوم. يعني عايز افهمه يعني ايه رب او قلت له ايه؟ الرب هو الذي يربى عباده وهو من رببه ولا اسمع له الكلمتين اللي في كتاب التوحيد؟ هيفهم حاجة؟ طب لازم اقرب له المشهد - 00:42:44

اقليم ازاي؟ انتقل من بنيته المعرفية المعلومة اللي لا معلوم. هو عارف ان في حاجة اسمها رب الاسرة المصطلح ده حاضر ولا مش حاضر عنده؟ حاضر. هتقول له انت عارف يعني ايه رب الاسرة؟ يعني بابا بيتعال عليه رب الاسرة. يعني ايه رب الاسرة؟ - 00:43:04

الاسرة دي مين اللي كونها؟ بابا لما قام اتجوز ماما كون الاسرة دي. صح؟ طب مين مين المفروض انه بيترت الامر بتاعتتها ومش عارف ومين هيروح مين هيتعلم مين طيب لما بابا يقول حاجة في حد المفروض يعارضه؟ ما حدش يعارضه المفروض الامر هو على امره. صح؟ بابا دوره بانه يعمل ايه؟ مش بيقوم على اصلاح شؤوننا - 00:43:22

مش عارف ايه بيدعوا لنا بيهم بنا. ربنا ليس كمثله شيء. بضم الاصل الاصل ده. ربنا بقى مع كل خلقه هو ربهم خدت بالك؟ خلص الكلام. توصل ولا ما توصلش؟ بس فده اصل كبير. فهم هيفهم احسن من الكبير - 00:43:42

والعلومة تحضر في ذهنه اكبر من الكبير. ويبيقي فاكرها زي اسمه. وما يغيبش عنه معلم مما علمه ده اللي انت مش عارفه بقى. ان الولد يفهم احسن من الكبير. والعلومة تثبت في ذهنه اكتر من الكبير. ويستعملها اكتر من الكبير. ويحسها اكتر من الكبير - 00:44:02

وتقول لي انه صعب؟ بالعكس. ده اسهل وافضل. اسهل وافضل من الكبير. هو قاعد قدامك ملون. انتم قاعدین قدامی دلوقتني وبتحاول تركز. بس وانت بتتركز عمال بتتركز جامد وتيجي ينط في دماغك كده. العربية مش عارف الكاوتش بتاعها ما لك. وتيجي

جاي مركز - 00:44:20

وبعد شوية نظ في دماغك مش عارف ايه مش عايز انسى الاتصال طيب وبعدين قولوا لي هترن دلوقتي مم صح كده؟ يا ربى مش عرفت يعني بتنزل مجهد كبير جدا عشان تقدر ايه؟ تركز، ولازم المحاضر بقى يكون زكي وبيبص لك ويجييك ويشدك ويعلم ايه؟ ولو نعست يزعق فيك يعني مجهد كبير جدا. الطفل ما له - 00:44:40

يركز او توماتيك عادي خالص. يا عم لأ ما بيركش. ده الواد ده بيقعد يلعب. شفت دي بقى؟ دي اللي انت مش عارفها. ان هو وهو وهو بيلاعب بيقى مركز ما بين الولاد الحركيين دول ما بيتعلمش وهو قاعد. ما تقعدوش قدام - 00:45:00

خلية بيلاعب في حاجة ويعمل حاجة وكلمه. وبعد ما يخلص قل له انا قلت ايه؟ يقوله لك مم هو عنده دي لانه بيعرف يدي جسمه في حته ويدى ايه؟ عقله في حته. زي فكرة ضرب الانفاق. لأن حتى نزرية بيسموها نظرية او زبل - 00:45:14

يعنى فرحانين يقول لك او زبول اختراعها وما اخترعهاش موجودة من زمان اصلا. ما علينا. فالشاهد ان انت دلوقتي الطفل شف بيتحرك بس ايه ركز. بس انت لازم توطن نفسك اصل احنا اتعودنا للأسف الشديد. حتى في تعليم الكبار اتعودنا على ايه - 00:45:28

الشيخ يقعد قلنا الحمد لله ولو عمل كده ولا حرك ايده ما عندهش وقار. يا عم النبي كان يجب اعاده وينتها ويقف ويعمل كذا ويحط ايده كده ويقول كده احنا قلت لكم فاكرين ضربت لكم امسلة كتير على الطرائف اللي استخدموها ناس صرف تعليم. قلت لكم احنا ما اتأخرناش عن الشرق الغرب. اتأخرنا عن محمد صلى الله عليه وسلم وعلمه - 00:45:45

انما الصورة بتاع واحد قاعد كده ويعمل كده دي مش موجودة في مجتمع الصحابة اصلا مش موجودة الصورة دي اصلا. ده بالعكس انت العملية التعليمية لابد ان يستخدم فيها والنهاردة بيقى مش عارف فرحانين بان اكتشفنا ان مش عارف تمانين في المية -

00:46:07

واحد وصلها ثلاثة وتسعين في المية ماشي؟ من الاستيعاب بيكون من خلال لغة الجسد هو اصل النبي صلى الله عليه وسلم لا تقاد تجد في موقف اللي هو ايه النبي صلى الله عليه وسلم انا قلت لكم قبل كده تلات كلمات بس عشان يوصلهم للصحابه استخدم سبع وسائل - 00:46:20

في رأيي انها كانت كل الوسائل المتاحة عنده ولو فيه اكتر كان استخدم اكتر. استخدم الحصى والاعواد وايديه ورجليه كل حاجة. عشان يصل تلات كلمات المهم فهو الطفل انت بس اللي تحتاج تفهم نوعية المتعلم. ولذلك يا اخوه بعضا مسلا يقول لك انا هعلم واحد اعجمي - 00:46:35

ممكنا هو اصلا يعني انا حسيت بها لما كنت في الصين فكان معندي مترجم هو اخ من تركستان. آآ فهو طبعا بيتكلم عربية ايه اه يعني هو لغته العربية رصينة بس طبعا في مفاهيم كتيرة مش عارفها اصلا. حتى بالفصحي يعني انا طبعا لما بتكلم مصري طبعا تاني بقول هندي - 00:46:56

انما كمان هو عنده مشكلة في المفهوم زاته فبقيت نور ده كل ما اجي اشرح يعني اتكلم في معلومة كلمة يقول لي ماذا تعني هذه؟ ماشي يا نور. طب والله العظيم يا نور عبدالملاك ابني كان هيبقى اريح يا نور. ماشي - 00:47:18

بصي يا نقطه هو جه اخدتها انا وانت يوميا مسلا عشرة خمستاشر حاجة كده. ده في الكلام العالي. فضلا بقى عن الكلام اللي كنت بقوله جوة الایه؟ يعني انا مسلا ما بناقش معه مسألة دينية او اكلمه في حاجة. قصة تانية خالص. قلت لنفسي سبحان الله! ده الطفل ايه؟ اسهل منه. حقيقي والله - 00:47:34

وهو المفروض ان هذا رجل كبير راشد يعني ما شاء الله عليه وربنا يحفظه. واضح يا اخوان؟ فسيبوك من الاعتقادات الزائفة الفاسدة السائدة دي اللي خلتنا اهدروا هذه الكنوز. كنت بالله عليك تتصور امة عماله النهاردة بتتخانق. هو - 00:47:54

الواد ده اصلا عيل وما بيفهمش اي حاجة وهو ايه احنا بس نحفظه كده صم وخلاص. انه ما بيفهمش. ام عماله تتخانق مع ناس بتقول ايه؟ يا جماعة الولاد بيفهموا وبيتدبروا - 00:48:14

وقدراتهم تمام. عمالين عمالين يتخانقوا في كده. دول دول في الوقت مرة كان عندنا محاضرة. احنا عندنا مؤتمر طبى. يمكن حليت

الاخوة اللي قدام القصة دي كان اللي بيحاضرنا فيه دكتور حسين كامل بهاء الدين. ده كان وزير التعليم ايام مبارك. بس هو في الاصل استاذ طب الاطفال في في القصر العيني - 00:48:24

آآ فهو كان جاي وحاضرنا كطبيب ايه ؟ اطفال. يعني احنا تخيلنا ان هو هيقول لنا مسلا ايه اتكلمنا عن اللتهاب الرئوي هيكلمنا عن التطعيمات. كده يعني اه حالة طبية فوجتنا ان المحاضرة ما لهاش دعوة بالكلام ده خالص. وقعد قال لنا يا جماعة ما ينفعش الغرب بقى مش عارف غيرنا خالص - 00:48:44

غرب زمان كان بيعالج المرض اما تيجي تقول له ابني عنده مسلا لوز يعالج اللوز بس. شايف الواد عنده انيميا هتموتة يقول لك ما ليش دعوة. دلوقتني بقى بيعالج الایه ؟ بيقولوا لأ لازم يعالج المريض. يعني جاي تقول له ابني عنده لوز يقول لك سيبك من اللوز. رح اعمل لي - 00:49:04

تحليل الهموجلوبين دلوقت يعالجها ككل. بعدين بقى بيعالج المريض جوة المجتمع بيعالج الواد جوة الاسرة فلزموا انه يعرف عنه حاجات اصبحنا في الماجستير حتى لابد انك تأخذ حاجات صيكات و حاجات نفسية و تأخذ حالة متعلقة بالطفل من كل جانب - 00:49:19

قل يا عم. جاب لنا احصائيات موثقة عن اكتر تلتاشر دولة معدل دخل فرد في العالم انا مسلا مسلا يقولوليكن فرنسا معدل دخل الفرن فيها مسلا ول يكن خمس تلاف يورو في السنة. آآ مسلا في امريكا - 00:49:36

بيعملها بالدولار بس وهكذا المهم قعدوا يدرسو اقتصادهم. لقوا القاسم المشترك بين التلتاشر دولة دول استثمرروا في الطفولة المبكرة. طبعا الطفولة المبكرة على تعريف اليونيسيف هي ما اقل من تمن سنين. وكان احنا عندنا في الشريعة اقل من سبع سنين. خلاص ؟ بس على تعريف - 00:49:56

نسبيت اقل من تمن سنين. ماشي ؟ دولنا العربية اقل من ست سنين اللي هو سن دخول المدارس. المهم بيستثمرروا في بيستثمرروا فيهم ازاي ؟ يعني بيعدوا عيال يعني لقوا ان الدولار اللي بيصرفوه عليهم في المرحلة دي عشان تأهيلهم وتدريبهم والعنابة بهم بيجيب تلتاشر واحد من عشرة دولار - 00:50:16

ما فيش اي تجارة. تجارة الاسلحه بنجيب خمسة وستة من عشرة دولار. تجارة الطائرات نجيب ستة واثنين من عشرة دولار ما فيش حاجة بتجيبي الرقم المهوول ده الا الاستثمار في سوق البطولة. او بما عليهم لم يستحقوا. في الفين وتلتاشر في خطابه - 00:50:36
قال لهم ان امريكا ستجعل اولوياتها الاولى في السنوات القادمة للاستثمار في الطفولة المبكرة. ده اولويتهم دول. انت حطوا بقى مواصفات للمدارس بتاعة العيال دي يقول لك لابد ان تقوم على الابتكار تعليم التعاوني حاجات اصلا تقول دي عايزه ايه دي عايزه اينشتاين - 00:50:56

حاجات ما تتخيلش ان ده للاطفال اصلا واحنا لسه بنتخانق ايه ؟ هو الواد بيفهم ولا ما بيفهمش ؟ بيدبر ولا ما تدبرش ؟ واحنا عمالين نهدر في ايه ؟ في ثرواتنا بتقول لي امة يقدس لها فين ؟ اما كل طاقات الولد بالعكس ده انا يعني قلت ان احنا - 00:51:26
كرامنا في حقهم جريمتين الجريمة الاولى يوم للاسف الشديد ان احنا كلفناهم في غير وقت التكاليف والجريمة الاولى والجريمة الثانية ان احنا فوتنا عليهم الفرصة الذهبية لبناء الایمان. خلينا عن الطفل شوية. الطفل دي حقائق يا اخوة مش نظريات. ماشي ؟ انا كلمتكم لو تذكروا يعني المرة اللي فاتت في الحقائق والایه ؟ والنظريه. دي حقائق - 00:51:48

الطفل لو لاحزت كده ان ابنك امتى بيدأ في في مرحلة ابنك كل اللي بتقوله له بيصدقه وفي مرحلة تبدأ بيدأ يفكري في اللي انت بتقوله. طب بس ازاي كذا ما هو كذا ؟ وانا لما مش عارف اللي انت بتقول عليها بقى بيقاوح - 00:52:20
بتقول عليها ايه ؟ ما يبلاش بيسمع الكلام. بقى بيقدر يعترض كتير. صح ؟ ده جزء اصلا من بناء شخصيته ببقى في مرحلة هو كده كده الطفل لازم اسقي لازم ببقى بيسأل. الطفل ما بيسألش عنده تخلف عقلي. لأن ده الطبيعي ان هو بيحب يستكشف كل حاجة. ابنك ما بيسألكش - 00:52:36

ده فيه حاجز بيني وبينك. مرة سألك مسلا وردت عليه رد وحش. مرة سألك وضايقته انما الطفل الطبيعي بيعمل ايه ؟ طول الوقت

بيسأل. هو اصلا يبني كل معلوماته وخبراته من خلال السؤال. وهو بنقول عليه - 00:52:56

يعني بيأسأل بشكل طبيعي تلقي ما بيأسألش في تكفل. يعني انت ممكن احيانا بعض الناس تسأل في المحاضرة ايه انا موجود بسؤال سؤال كده ما ليش اي لازمة اي لازمة. بس ايه انا موجود او يقوم يعترض وخلاص - 00:53:11

عشان يعترض فاهمني ؟ لأ الطفل بيأسأل بشكل ايه عادي فطري جدا وتجردي جدا وتلقي جدا عادي ولا عايز يعترض ولا زعلان ولا اي حاجة طيب بس فيه وقت بتسأله بيأسألك بتقول له الحاجة يقول لك ايه ؟ ماشي يا بابا ما فيش مشكلة وفيه وقت يسألك تجاوب يقول لك بس - 00:53:23

ازاي كزا ؟ امته ده بقى ؟ عند العشر سنين. في المتوسط عند الایه ؟ العشر سنين. طب ليه هو قبل العشر سنين مش بيأسأل وفي المرحلة دي بيأسأل ؟ - 00:53:41

المرحلة دي هو داخل على البلوغ على تكوين شخصيته. فلابد ان كل الحقائق اللي عنده يعيده النظر فيها تاني. واللازم يكون هو كان مقتنع بها في ضوء ايه ؟ حاجتين. فطرته ومخزونه المعرفي. ولذلك - 00:53:51

لو في السن ده مخزونه المعرفي كان فاسد او فطرته كان حصل لها مشاكل ممكنا يصل للحاد. اللي انا بسميه دايما الالحاد الكامل. اللي هو من جوة عنده السؤال ايه - 00:54:11

بس مش خايف يتكلم فيها. لما يلاقي ارض خصبة كده شوية عيال فاسدة ممكنا على اليوتيوب ولا غيره يعيش معها. لأن التساؤلات دي لما كان بيثيرها كان بيترد عليها يا اما رد مش مقنع - 00:54:27

حد مش فاهم ؟ يا اما يترد عليها انت فيتلموا بيجي ايه خلاص ساكت وكابتها جواه. طب كان ايه الطريق لأن كل الشبهات وال حاجات دي تروح اما كان يتعلم الوحي من الاول. ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا. لو كان تدبر ما كانش يعيش - 00:54:40

ابدا. كان يجاب على كل التساؤلات. ولذلك النهاردة يقعدوا يقولوا ايه ؟ هنعمل برامج لمتش عارف اليقين ونعمل برامج لغرس مش عارف ايه. وببرامج لمواجهة الشبهات. يا عم الحج انت عندك وقاية وعلاج. الوحي الوقاية وهو العلاج برضو - 00:55:00

هو حد هيعرف يجيب عن ربنا افضل من ربنا ؟ ما توجعش دماغك كتير. انت كل ما عليك وصله رسالة ربنا بس وسبيه. لأن الله اعلم الكلمة من عند ربنا بتهز القلب. لأن الله سبحانه وتعالى نزل به الروح الامين فين ؟ على قلبك - 00:55:14

انما الدش بتاعنا ده هو اللي بيشتت الناس. قولوا ربنا بيقول كزا. خلص الكلام. يبقى الولد عند عشر سنين بيبدأ مرحلة مرحلة التساؤلات الایه المصحوبة بالشكوك مش تسؤال بس. يعني تلقيه بيأسأل سؤال واحد ايه ؟ شاكر. بيأسأل سؤال واحد عايز ايه ؟ يتتأكد - 00:55:32

طب ليه قبل عشر سنين ما كانش كده ؟ عايش على فطرته البسيطة انت عنده كل حاجة. واسق فيك جدا ما اختبرش عليك كزب حتى لو اختبر عليك كزب انت بتبيئنه له فيبعدي - 00:55:54

لأ عند عشر سنين شاف حاجات كثيرة قوي شاف تناقضات كثيرة فيك وفي البشر من حواليك فبدأ يفقد الثقة تخيل بقى لو القضاة دي شافها المساحة كبيرة فيك انت وامه ؟ الموضوع ده هيحصل له ايه ؟ هيزيid جدا عنه. يا بابا انت ازاي بتقول لنا كزا وبتعمل كزا وكل دي تناقضات - 00:56:07

ولذلك عدوهم انهم يكلموا يفصحوا عن ارائهم. انا كنت دايما اقول لخديجه. بصي يا حبيبتي اي حاجة وجديتها في صدرك قولي حتى لو معتبرضة علي. الاعتراض ما فيش مشكلة بس ان في مشكلة الاسلوب - 00:56:27

مع التزام الادب. بابا معلش انا اسفه سامحني بس انا شايقة ان الموقف ده حضرتك ما كانش ينفع تعمله. انما لما بتصدوهم لما بيعترضوا بيفهموا ان ان ابداء الاراء نفسه هو اللي غلط مش الاسلوب اللي غلط - 00:56:40

ولذلك لو حد لو طالب عندك او ابنك او غيره اعترض باسلوب غلط لازم تبين له ان الایه ان انت من حقك تبدي رأيك انت انسان حر ما انتاش عبد. من حقك تبدي رأيك عشان ابين لك لان في الغالب الامور بتبقى مشتبهه عليهم - 00:56:55

عشان تبقى متأكد ومتيقن بس المهم الاسلوب. انا بكلمك في ادب الاعتراض بس. في ادب ابداء الرأي. انما العيال بقت مش ايه؟ ولذلك تلاقيه ما بيتكلمش قدامك بيtalk مع امه وممكن لا بيtalk معك ولا مع امه بيtalk مع صاحبه برة. وتفاجئ ان ابنك صورته عنك زي الزفت - 00:57:11

ومش قادر يقول ولا كلمة وكل كلامه مع مين؟ عشان عملت له ارهاب فكري. ما سمحتلوش انه يتكلم وحتى لما اتكلم ما استقبلتوش بترفق فعادي يا حبيبي هو انا هشرح لك وجهة نزري؟ هو انا كزا كزا كزا كزا. انت ممكن ما تكونتش مقتنع بها بس لعلك يوما ما تعرف ان انا كنت عايز مصلحتك - 00:57:31

ايه المشكلة ان يبقى له حرية ان يخوض اختياراته بنفسه. ايه المشكلة انه يفهم حيسيات التصرف يفهمه. يعني انا خلينا تاني في المدرسة وعايز انقلها هي بتحب المدرسة اللي هي كانت فيها دي والمدرسة اللي انا قايلها لها قريبة من البيت وكده عارف ان ما فيش تعليم فالاقرب بالنسبة لي احسن. بدل ما تركب باص وتزوج وتيجي وفي نفس الوقت يعني - 00:57:51

انا مش مركز على القصة دي خالص اكيد انا مركز معها في حاجات تانية. المدرسة اللي هي بتزوج كده حلواوي يعني. طيب طب انا هعمل ايه؟ انا ممكن اقول يعني قعدت اتناقشت مع والدتها وممكن اقول عادي يا جماعة قرار كزا - 00:58:11

وهي مش تعطالي يعني. سيدته لخدجة عايزك في موضوع. يعني عمرها تسع سنين. قلت لها بصي يا حبيبتي انا هشرح لك وجهة نزري. وانا عايزك تاخدي رأي معه تمام؟ علشان برضو انت ما تحسيش ان ايه - 00:58:21

بصي احنا قدام خيارين كزا كزا كزا وانا يا حبيبتي هنا هدفع فلوس وحاسس انها هتروح في الهوا. وفي نفس الوقت انت ممكن تعلمي اخلاق مش كويستة في الباص ومش عارف ايه والكلام ده فهنا كزا - 00:58:35

فقالت لي يا بابا رغم ان انا صراحة عشان ما اضحكش عليك. انا حابب اروح المدرسة الثانية بس الكلام مقنع. قلت لها خلاص؟ قالت خلاص. جينا في وسط الوقت لان هو المدرسة وحشة. قلت لها انا ما اجبرتنيش - 00:58:45

انت اخترت معه. واحنا قلنا ان كزا كزا كزا كزا. بس ايه اللي يقدروا ان احنا نعمل كده؟ النبي صلى الله عليه وسلم ما باقول لك الميزان لما دخل انا كنت دايما اقول الموقف ده سبحان الله. دخل عليه الشاب تخيل انت قاعد كده اهو انا انا قاعد اهو. ودخل او واحد من الاخوة وراح ربنا - 00:58:55

فيكم يعني او شاب دخل كده من برة الدكتور شريف ائذن لي في الزنا. اللي داخل يقول لي زبي في الزنا. ده نعوذ بالله نعوذ اعوذ بالله ياد انت مش مكسوف ياد ما عندكش دم! ايه ده! وكده! وقدام الناس! انت اللي بينك وبينه! ايه اللي بتعمله ده! نعوذ بالله! اقيموا - 00:59:15

الصحابة وفي المسجد كمان وتقول لي زبي اللي في المسجدا! ايه الفجور ده! ياد ما بتخافش من ربنا! ما بتخزيش ربنا! انت مش صح؟ بلاش لو هو ما قلش كده لو انا ما قلتش كده الاخوة اللي قاعدين ايه؟ دعني اضرب عنق هذا المنافق. الدنيا مش بس شف بابي هو امي حبيبتي صلى الله - 00:59:38

وسلم. بص على حته ممكن ولا اي حد يكون خد باله منها. طب ده جاي يقول ائذن لي. يبقى هو شاغله ربنا هو ده لو مش شاغله ربنا؟ طب ما كان ايه؟ يعمل ائذن له ما تازنليش ليه؟ ائذن لي يعني الشرع عنده له معنى - 00:59:58

شفت شفت الحثة اللي خد باله منها واحنا ما خدناش بالنها خالص ده عنده معنى. طب اذا انا جي بقول له ايه؟ اقعد بقى اكلمه في الشرع؟ لا. ما كلموش في الشرع خالص. طب اعمل اقول له ايه؟ حبيبتي - 01:00:18

لقد حرم الله الزنا. وقال رسول الله واجمع العلماء ولا اي حاجة. ولا هي عمل فيه اي حاجة. ما هو عارف انه حرام بيقول لك ائذن لي ابي هو وامي صلى الله عليه وسلم. قعد يدور بقى على الحثة اللي هي ايه؟ ايه بقى اللي اتحركه توجهه؟ ايه اللي هيحركه ده؟ اول حاجة خد قرار انه هيحاوره. ده ابتداء - 01:00:32

ده اللي احنا ما بناخدوش اصلا. يعني مرة ام واحدة من المعلمات بتاعتتنا المتدرس في اسكندرية جت بتاخذ رأي في ان ابنها عنده عشر سنين وهو في مدرسة مختلطة وجه يقول لها ماما بقول لك ايه؟ هو انا شايف نفسي حلو وكده والبنات بيعاكسوني في

الشارع؟ هو ايه المشكلة ان هو ولد آآ عسول كده؟ هو ايه المشكلة ان انا آآ احب بنت - 01:00:52

في بنت معايا في الفصل باعت لي جواب انا عايز احباها وامشي معها عادي. فالام جاية يا دكتور الحقني ده انا عمال احوط عليه. قلت لها بصي دي حاجة في منتهى - 01:01:12

الروعة انه بيتكلم معك اصلا. انا اهنتك على نجاحك في دي. انه بيعمل ايه؟ بيتكلم معك لازم تحوريها. اقعدني اتكلمي معه بس تحاوريه بايه بقى؟ ما تحاوليش بحرام وحلال. لانه عارف انه - 01:01:22

هو كانه بيسأل ايه حكمة ده في الشريعة؟ ليه حرام؟ فبص على الحلة اللي توجعه. ايه يعني؟ قوللي له آآ ايه رأيك لو انت عرفت ان اختك دي ماشية مع فلان. طب لو انت عرفت ان انا في راجل - 01:01:42

ماشي معي من ورا بابا انا صراحة ما ما قلتلهاش الكلام ده الا لما انا كنت حللت الموقف بناء النادي اصلا صلى الله عليه وسلم. انا قعدت احلل الموقف فترة طويلة. انا قعدت حوالي ست ساعات كنت قاعد بحلل في الموقف. وشوفي لي نخرج به منه اصلا. ولذلك قلت مش المهم انك تجيب النص - 01:02:02

يوم التحليل والتعليم تحمل نص وتعلل ليه الكلام ده في اول نقطة حسن استقباله للامر ان هو ايه ما يستقبلوش بايه بتعنيف ولا الكلام ده خالص خالص. النقطة الثانية ولذلك دايما من اصول العلاقات يا جماعة كانوا يقولوا ايه؟ كانوا يقولوا حزم بلا عنف - 01:02:24

ولين بلا ضعف. من اصول العلاقات البشرية اللي شفناها في سنة النبي صلى الله عليه وسلم ايه؟ وخصوصة على الاطفال. حزم بلا عنف ولين بلا ضعف حزم بلا عنف ولين بلا ضعف. واضح؟ اول حاجة ان هو خد الموقف ايه؟ ان هو اصلا ما طرفش - 01:02:47 مستقبله. تاني نقطة انه بص على الايه؟ على الجزء الايجابي في الموضوع. ان هو اصلا ايه؟ شاغله ربنا وشاغله الشر. النقطة الثالثة انه خد قرار انه يحاوره لما خد قرار انه يحاوره بابي وامي صلى الله عليه وسلم. خد قرار تاني ان هيخل عليه هو بنفسه اللي يقول الموقف ينفع ولا ما ينفعش - 01:03:07

تمام؟ النقطة اللي بعد كده طبيعة الحوار اللي النبي اجراه معه صلى الله عليه وسلم. النقطة اللي بعد كده مضمون الحوار. استخدم انهي مضمون في الحوار؟ النقطة اللي بعد كده - 01:03:29

تنبيه للعلاج. تنبيه للایه؟ للداب. النقطة اللي بعد كده ان هو نفسه اخذ معه خطوة علاجية. طيب كان هذا هو الموجز اليكم العلماء بالتفصيل. آآ نشوف بقى حلة طبيعة الحوار. اختار ايه في طبيعة الحوار النبي صلى الله عليه وسلم؟ اختار انه يبقى حوار مش هو بيتكلم طول الوقت - 01:03:49

بالعكس يعني نقول كلام موجز ويكون الرد من الايه؟ من الشال. يعني مش انا اقعد اتكلم واقول له ينفع كده؟ يقول لي ما ينفعش. اقعد اتكلم تاني؟ ينفع كده؟ لأن ده هو ايه؟ جملة موجزة جدا - 01:04:09

المضمون اللي اختاره اختاره مضمون موجع جدا. يعني العرب كانوا ولا يزالوا لو هم باقين على عروبتهم عنده مسألة الغيرة على الارض دي حاجة ايه؟ رهيبة. بصوا اي ذكر في الدنيا مش هقول لك راجل. اي ذكر في الدنيا. ولذلك اصلا اللي انت - 01:04:19 وتلاقى مراته مش عارف طالعة ايه ولا كلام من ده ده رجولة صفر. زكورة زكورة حتى صفر. ما فيش راجل اصلا ما يغطش على ارضه. ودي اكتر حاجة توجع القلب - 01:04:39

واللي احنا بنشوفه النهاردة سببه في الغالب انه ايه؟ لأن اصلا الغيرة هي حرارة الایمان في القلب. فهي بتتناسب مع الایمان فرضية. الایمان يزيد الغيرة ايه تزيد دول عالم في عالم تاني. المهم فهو عزف على الوتر ده وخد بالك بقى الغيرة كل ما ما السن يصغر تزيد - 01:04:49

يعني قبل البلوغ تلاقي الواد مش فارقة معه. اول ما يبلغ يعمل فيها راجل في البيت. تقول لامه انت رايحة فين؟ ما تستأنيش مني ليه؟ هو انا مش راجل اه والله وبعدين كل يوم يضرب اخته. طلعت في البتاعة البلكونة ليه وطولت هو انا مش عارف ايه؟ هو بيقول له ياض هو انا مت؟ يقول له لأن ما هو مش عارف ايه صح كده - 01:05:09

اوه والله هو احنا نفينا كنا كده كلنا كده. لازم في السن ده ايه؟ لازم الرجلة بتتنقح عليك قوي لأن هو لسه ايه؟ مشروع راجل. واحد بالك انت؟ اه والله يعني - 01:05:29

بزرة راجل فاهم انت؟ فهو بقى عايز يعيش الدور كام؟ لأ فعلًا انت بتبقى الغيرة في قلبك ايه؟ رهيبة. يعني ممكن بيقى ايه هدى كده وعقل والدنيا بقت ايه يعني انما هو لأ بتبقى حاجة رهيبة جداً الام اساساً بتبقى اكتر فترة تقرفها في حياتها دي - 01:05:39

لم يوصل للسن ده. واخواته البنات بيقوا كارهين نفسهم. ما يموتش ده ونستريح منه. بيقوا كده فعلًا. وهو ده طبيعي لو كده مش هيبيقىبني ادم مش هيبيقى اصلاً ده جزء بالعكس ده جزء يخليلك انت تبقى مبسوط. انت تحاول تضبطه عنده. مش تقول له لأ طول ماانا عايش ما لكش كلمة. خلي بالك. هو انا مت ولا ايه؟ لأ طبعا - 01:05:59

تقول له ايوا صح انا مبسوط جداً ان انت عندك كده. انا فرحان بكده اصلاً ان انت راجل انا كده هبقى مطمئن على يعني على على امك واخواتك من بعدي. بس حبيبي خلينا تكون معاقلين شوية آآكرزا برضو - 01:06:19

احترامي ان انت مسلا طالما ابى قال حاجة كده. انما انما لما بتعمل له هو انا مت مش عارف ايه هتعمل لي فيها راجل! هو على اساس ان هو عامل ضفایرا ما هو راجل - 01:06:29

لازم برضو انت يعني ده حاجة جميلة. المهم ده شاب صح؟ فالنبي بابي وامي يعلم ان ايه؟ عشان كده مهم جداً يا جماعة. المتخيلين ان سيدنا النبي ده ايه واحد بينزل عليه الوحي مم يطلع يقول لهم الكلمتين بتوع الوحي وخلاص. فدا انسان بابي وامي خير معلم للخير. درس الناس كوييس - 01:06:39

تعلم من الوحي القصص اللي نزلت عليه عرف منها الوحي يعرفه عرف انواع البشر ازاي اتعامل معهم؟ ولذلك لا تقول لي يمين ولا شمال. دورة في انواع الشخصيات الشخصية المتغيرة الشخصية المتبللة قال له الشخصية ليه يا عم يعني؟ ما عندناش الالوان علاقة. ليه يا عم؟ انت ادرس حل بس سير - 01:06:59

النبي صلى الله عليه وسلم. كافياً انك تعيش افضل حياة في الدنيا. ويبيقى عندك اكتر مهارات حياتية اصلاً يحتاجها انسان. صح بتعرف مين قيمة الامن؟ فالنبي عزف على وتر ايه؟ الغيرة. اللي عنده في السن. قال له اترضاه لامك؟ وبعدين - 01:07:19

كمان استوقفني جداً الترتيب اللي النبي استخدمه. ما اصل انت لازم تبدأ بواحدة ايه؟ اه كبيرة. لازم لمسة اكتاف من الاول. اه ما تجيبيش بقى ما تقعدش طب واللي بعد كده بتعمل ايه بتدعيم دي بس؟ اترضاه لامك؟ امي؟ يعني اختك اه بص اختك دي - 01:07:39

اهون من امك. مراته حتى اهون من ايه؟ من امه. ترضاه لامك. لأن الام عار ملازم حد بييجيب سيرة امك؟ قال باسم امه بس. يعني ممكن يعمل فيها مصيبة. ترضاه لامك؟ طبعاً سيدنا النبي وهو بيقول له اترضاه لامك - 01:07:59

بيعيشووا موقف ايه؟ ان انت عملت كده في ام حد واتعمل الكلام ده في امك. كانه بيقول له موديل بيترد. قال وهو بيقول له فان الناس لا يرضونه امهاتهم بيقول له ابقي قابل بقى اللي هيحصل لو عملت كده في حد شف انت احساسك ايه هو احساس ايه. كلامي موجز جداً واضح جداً - 01:08:19

بيدعوه انه يفكر في عاقبة الكلام ده بشكل هايل جداً. فيما يخصه فيما يخص ايه؟ غيره. المنطقة اللي بعدها اللي بعدها اجهز على الامر في نفس الشاب. نبهوا لحاجة جميلة - 01:08:39

النقطة اللي قلتها بقى ان هو نبهوا للعلاج. النبي صلى الله عليه وسلم اخذ وضع يده على صدره وقال اللهم اغفر ذنبه. امين. وظهر قلبه وحسن اسأل الله ان يرزقنا هذه الدعوة المباركة. واضح؟ نبهوا ليه بقى؟ حبيبي استغفر. حبيبي المشكلة كلها ان انت قلبك فيه - 01:08:49

شهوات لازم يتظاهر. فرجك ده لابد انه يحصل. شفت؟ واسهم في العلاج انه بدأ الخطوة دي مع انه دعا له صلى الله عليه وسلم خدت بالك من القصة خدت بالك الدنيا فيها ايه اللي دخلنا في قصة الشاب ده؟ ده الحوار. ايوة. الحوار - 01:09:09

زي ما قلنا الحزم بلا عنف واللين بلا ضعف الحوار. لأن الحوار مهم جداً لابد من الحوار - 01:09:29