

المحاضرة الخامسة | فقه التربية الجنسية - علم وعبادة، وقاية ثم علاج | أ. أسعد عبدالعزيز

أسعد عبدالعزيز

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني ينفع قلبي - [00:00:01](#)

اه يعطيكم العافية واهلا وسهلا بالجميع احنا وصلنا لعند اه اللي هي مرحلة ثقف في المنهجية اه بس قبل ما نبلش فيها اه بس نقطتين للتوضيح من المرة الماضية. واحد - [00:00:12](#)

اخر اشي لمن طرحنا طرح الموقف اللي عرضناه اللي هو موضوع اه العرس والسفر يمكن الطرح بالطرح بالاخير كان شوية انه يعني انه شديد كتير مثالي اظن كان في تعبير - [00:00:30](#)

بس بدنا نذكر انفسنا انه احنا اذا طرحنا الطرح المثالي مش المتوقع انه كل اللي قاعدين هون راح يتصرفوا بهاي الطريقة احنا بس بنوضح السقف اللي ممكن نوصل له والان كل واحد فينا بناء على وضعه - [00:00:45](#)

بده يقرر ايش الممكن في نطاق بيئته هو ماشي بس مرة ثانية حتى ما نشعر يعني نوع من اليأس او نوع من الضعف او مش مطالبين بانه نوصل لهذا السقف الان بس بدنا نعرف وين هذا السقف - [00:00:59](#)

حتى يكون عنا فرصة انه نوصل له اه والشغلة الثانية يعني الشعور اللي احنا بنشعره بالثقل من بعض هاي الامور بدنا نراعي اولادنا لمن احنا نطالبهم ببعض الاشياء ان هم قد يكون عندهم هذا الشعور - [00:01:15](#)

بناء على اصحابه وعلى اولاد خالته اولاد عمته اولاد لمن انت تيجي تحط له هدف معين هو قد يكون عنده الشعور اللي انت شعرت به بانه كتير مثالي فبدنا نراعي هاي الشغلة بحيث انه احنا يعني نتعامل معهم شوي برحمة. ما نكسر مجاديفهم يعني - [00:01:29](#)

ماشي اه والشغلة الثانية كان في كذا نقطة اه بخصوص موضوع اه غض البصر اه اظن موضوع غض البصر يعني في شوية لبس في مجتمعاتنا يعني حتى انا نفسي مرات الواحد نتيجة اه المحيط تبعه ليمكن بعبر عنه بطريقة خاطئة. غض البصر مو معاناتها انه ما نتطلع - [00:01:48](#)

على العورات غض البصر ما منطلع حتى على النساء المستورات او الرجال المستورين غض البصر انه انت ما بتنظر الى الجنس الاخر الا لحاجة يعني اذا امرأة متحجبة ماشي في الشارع لابسة جلباب - [00:02:08](#)

هذا مو معاناته انه بصير الرجل ينظر اليها ونفس الاشياء الرجل اللي هو لابس لباس ساتر مش معاناته انه بصير انظر اليه. فيعني مثلا اه اذا في مسلسل بالتلفزيون والنساء اللي فيه ساترات - [00:02:29](#)

هلاً في كتير مسلسلات تاريخية بحطوا لك اياها عن العثمانيين ومع العثمانيين فالناس بيقول لك مهم محجبات صح؟ في كتير من الناس هيك. يعني تحول المفهوم الى انه اذا كانوا النساء سافرات بتغض البصر. واذا كانوا مش سافرات خلص بتصير تحضر زي ما بدك. هذا المفهوم خاطئ - [00:02:42](#)

ماشي؟ نفس الاشياء معاناته الكل هلاً ممنوع يتطلق. احنا بنوضح حتى عند يعني لو احنا كنا بنمارس هاي الممارسة زي ما حكينا القدوة بيعترف باخطاؤه اذا القدوة حول الخطأ الى شئ مقبول هو بدأ يغير بالقوانين بدأ يغير بالمرجعية الاصلية تبعته فيصير في تناقض - [00:03:02](#)

ماشي طيب احنا خلصنا اللي هو مارس اللي هو ارساء القدوة اه الان بعد ما يكون في عنا قدوة وزى ما حكينا القدوة قد يخطئ ولكن بيعترف باخطاؤه. [00:03:24](#) يعرف كيف يتعامل مع نقاط ضعفه -

الخطوة اللي بتيجي بعد هيك هي التثقيف آآ كان في فرق بين ثقف وواجه او ثقف ووجه اه التوجيه اللي هو اعمل ما تعمل. اما من الثقافة انك انت تعطيه الفكر. والمرجعية الشرعية اللي بناء عليها التصرفات - [00:03:43](#)

بتروح بطريقة او بطريقة اخرى بحيث انه هو يصير يملك دفة التوجيه. مش يكون التوجيه جاي من حدا اخر. يصير انت توجيهك عبارة عن بس اعادة احياء للمفاهيم والافكار اللي موجودة عنده اللي - [00:04:01](#)

هو في فترة من الفترات ضعف او نسي ماشي آآ بدون الثقافة مش ممكن يكون في تربية صحيحة لانه التربية هدفها انه نوصل بابنائنا الاستقلالية انت هدفك بالنهاية انه ابنك يصير مستقل - [00:04:13](#)

مستقل ايش يعني؟ مش معناته انه يتركك ويروح مستقل بحيث ان هو قادر على اتخاذ القرارات الصحيحة. والمناسبة بدون ما انت تكون مشرف على هذا الموضوع. في تدخلاتك انت قليلة جدا ومحدودة جدا. حتى يوصل الى مرحلة انه انت ما يحتاج انه انت تتدخل اصلا - [00:04:31](#)

مش معناته انه راح يستقل عني لانه نفس المرجعية الشرعية اللي احنا بنسخها فيه بتربطه فيي. فاذا هو التزم بهاي المرجعية هو رح يصير عنده القدرة على اه التفكير المستقل. بس بنفس الوقت هو بيعرف التزاماته وانتمائه لاهله - [00:04:50](#)

ولوطنه ولامته ماشي اه وهاي الاستقلالية ما راح تيجي بانه بس نوجه انه بس اعمل ولا تعمل. لا بد من انه يكون في ثقافة لابد انه يكون في فكر اه - [00:05:05](#)

التثقيف بيتطلب منا زي ما بتذكروا ما حكينا بتعريف التربية. اللي هي نقل هي عملية نقل للايش؟ للمعلومات وفي ناقل وفي منقول اله لابد انه احنا يكون عنا ثقافة لا بد من انه وسيلة النقل تكون مناسبة - [00:05:26](#)

مو كل حدا بناسبه نفس الوسيلة ماشي؟ يعني في حدا اذا حكيت معه كلمة فقط خلص انتهى الموضوع في حدا اخر ممكن انك تحتاج انك تخلي حدا تاني يحكي معه. ممكن ما يكون يتقبل منك انت مباشرة. ممكن يحتاج انه يشوف ويسمع. ممكن يحتاج انه هو يقرأ - [00:05:48](#)

اه في حدا ممكن ياخذها من اول مرة في حدا ممكن يحتاج عشر مرات فمع وجود الناقل والمنقول اليه لابد من انه ايش يكون في العلم اللي بيحتاج انه ننقله بالاضافة الى يكون فيه صبر - [00:06:05](#)

ويعني مثابة في عملية توصيل هذا العلم لانه مو الكل راح ينتقل للعلم بنفس الطريقة اه طبعا اللي بيساعد انه انا احط ابني او بنتي في بيئة مساعدة ماشي؟ لانه التثقيف ممكن ما يكون كله مني او ممكن ما يكون ترسيخه مني انا. ممكن انا يعني اه ابذر البذرة - [00:06:18](#)

وهو اذا كان في بيئة مناسبة هو يروح يتناقش بهاي البذرة مع حدا في بيئته وهذا الحدث اللي في بيئته يعزز له اياها فهو يتبناها ماشي وجود البيئة المساعدة طبعا بكون عامل عامل اه مهم جدا - [00:06:37](#)

اه طيب زي ما عملنا المرة الماضية راح نتعاطى مع مثال حتى نشوف كيف بنثقف ماشي نحاول نفهم ايش معنى ثقف المثال بدنا نتعامل معه هونا اللي هو اه ستر العورة - [00:06:52](#)

بدنا هلاً احنا نعطي ابنائنا اه مقدار من الثقافة اللي راح بتخلي موضوع ستر العورة عندهم اه مرتبط بافكار آآ نابع منهم مش مفروض عليهم ماشي بمجموعات لو كل اثنين مع بعض - [00:07:12](#)

بس نحاول نفكر بالموضوع. لو انا عندي ابني هلاً بدي احط خطة انا عندي ابن جديد او ابني اللي موجود بدي اتعامل معه بهاي النقطة اللي انا مثلاً سابقاً ما تعاملت معاها - [00:07:38](#)

من هذا المنطلق اه ايش الافكار اللي ممكن احطها حتى اوصل فيه لموضوع انه هو عنده ثقافة عن موضوع العورة مش موضوع بس امر ونهي ماشي؟ خدوا لكم هيكاً خمس ست دقائق واذا بتحبوا انتم كلكم اربعة. لو بتحبوا تقعدوا مع بعض الاربعة ما في مشكلة -

ولازم تختار

حط تلفونك اقعد مع نفسك الله يبارك لك الحمد لله كيف امورك

شكله خلصنا طب مين بحب يحكي لنا ايش اه ايش طلع معكم بالنسبة كثافة يعني انه اذا ما بدنا نحكي طلع مباشرة - [00:08:12](#)

مممكن العدد منهم لازم يعرفوا الامان مسلا ماشي خلوا نشوف المعلومات كلها اللي انت اعطيه اياها انه عن اشيء يعملها وما

يستأذن ما تستأذن ايمتى تستأذن؟ يلمسك ما يلمسك وين يلمسك؟ صح - [00:14:02](#)

بس بس هلاً هادا كله انت لو ما في مشكلة هو التمرين يعني احنا مرة ثانية احنا شوفي احنا قد ما نتناقش المواضيع هون لمن تطلعوا

برا رح مواضيع جديدة صح؟ فاذا احنا ما غيرنا القلب الفكري - [00:14:39](#)

راح يكون في عدم قدرة على التعامل مع المستجدات. فعشان هيك احنا بدنا شوية يعني نخلخل الامور من ناحية كيف نفكر فيها حتى نصير نقدر نتعامل مع المستجدات ماشي بهاي التمارين مفيدة من هاي الناحية. هلاً انت هون كل اللي حكيته فيه لو بتيجي

بتتطلعي انت بتلاقي نتيجة شئ موجود. يعني انت عم تعملي هاي الاشياء كلها حماية نتيجة اشي في بالك - [00:14:53](#)

في في اشي عم بيدفعك الى هاي الاجراءات شو هاد الاشياء هلاً هو مش عارف شو هاد الاشياء. هو ما مش عارف ايش هاد الاشياء.

صح؟ فهو لمن مش عارف هاد الاشياء هو رح يضل حاسس انه - [00:15:13](#)

رح تحول الموضوع الى انه بتتحكم فيه هي عبارة عن تحكم عم بسيطروا علي. عم بيفرضوا علي. انت بالنسبة لالك مدفوع من اه

يعني امر منطقي موجود عندك بس هو مش شايف هذا الامر. هو شايف بس نتائج - [00:15:31](#)

فبخلي تقبله لاله. اه تقبل عن ضعف يعني انه انا مسيطر علي فبرد عليهم لانه انا مسيطر عليه بس مش لانه هو عن جد يعني متبني

القضية طلع معاكم حسام - [00:15:49](#)

الله تعالى فاونلاين حاكين انه نتحدث مع الطفل بما يتناسب مع عمره والاستدلال بالموضوع باية او حديث او ايات او حديث طيب

هلاً يعني ابتداء زي ما حكينا. الممارسة هي هي الاساس صح. لازم يكون في الممارسة - [00:16:54](#)

اه بالنسبة للتثقيف آا احنا لو بنبش يعني مع اولادنا بطريقة اه متدرجة رح تلاقي انه في مواضيع بتفتح حالها لحالها. يعني مثلاً

ابناءنا هم الصغار لمن يكونوا في سن السنتين ثلاث سنوات - [00:17:16](#)

الواحد من المواضيع اللي الواحد بيوضح لهم اياه بتربطهم بالمرجعية الاصلية وهي اساس. موضوع خلق الانسان. صح؟ يعني في

منهم كثير انه كيف اجينا ومن وين اجينا صح فموضوع تأسيس خلق الانسان - [00:17:40](#)

انه الله سبحانه وتعالى خلق ادم صح اه وبيجي من هون موضوع يعني الصراع بين الانسان والشیطان. هذا موضوع طبيعي يعني

في ناس كثير بتحسسهم بقول لك لا الولد ما يعرفش عن الشيطان ما يعرفش. اذا انت حكيت قصة ادم عليه السلام - [00:17:53](#)

بمعرض هاي القصة انت رح تتعرض لهاي الفكرة. من غير ما تتعرض لها بعقم مش لازم تفوت بكثير تفاصيل وكذا ماشي اه هو حقيقة

لما نيجي على موضوع يعني العورة - [00:18:14](#)

يعني اول اول طرح لموضوع العورة في حياة الانسان هو كان هناك لمن الشيطان ايش؟ وسوس لهما ليبيدي الى ايش؟ لهما ما وري

عليهما من سوءاتهما موضوع احنا كثير بنحكي انه طالما هو من التفاحة من شجرة التفاح او من الشجرة صح - [00:18:25](#)

عشان يطلعوا برا الجنة بس اه الحقيقة انه هو لمن اكلوا يعني القرآن بحكي لنا انه كان الهدف ايش كشف العورة صح؟ القرآن هيك

بيحكي لنا بالاية انه كان هدف الاكل هو كشف العورة مش بالضرورة الطرد من الجنة - [00:18:47](#)

يعني يمكن الشيطان ما كان عارف انه هذا العمل راح يؤدي الى طردهم من الجنة ماشي؟ بس من من من سياق الاية في سياق الاية

انه كان عارف انه ايش - [00:19:07](#)

راح تكشف السوءة بالزبط مكان كشف العورة هدف ماشي؟ فهذي نقطة لازم اولادنا يفهموها انه موضوع كشف العورة مش انه اشي

جديد مش انه اشي اه يعني بيتعلق بالناس هلاً هو بيتعلق بكل التصور الكامل لموضوع حياة الانسان - [00:19:20](#)

من الخلق وعلاقة الانسان بالله سبحانه وتعالى وعلاقة الشيطان بالانسان ماشي اه هلاً في نقطة مهمة اللي حكوها اونلاين اللي هو بما

يتناسب مع العمر ماشي؟ يعني اه ممكن للاصغر ممكن انا ما افوت بهاي التفاصيل بس يعرف التصور العام - [00:19:45](#)

لموضوع انه اول ما انكشفت العورة عند الانسان انكشفت لمن سمع كلام الشيطان ماشي هادي يؤسس لهاي الفكرة بحيث انه يصير هذا العمل مرتبط بهذا الصراع. شف الانسان ايش يعني الانسان لازم لازم تحفز الانسان - [00:20:08](#)

يعني الله سبحانه وتعالى لما حكى لنا على الصراع مع الشيطان وحكى لنا لا يقعدن لهم صراطا لاقعدن لهم صراطك المستقيم وانظرنني حتى يبعثون. هو عم بوضح لك انه هذا الصراع يعني مش لحظة - [00:20:27](#)

ولا محصور في منطقة معينة لانه الانسان اللي بيحركه خوف ورجاء غياب الصراع عن فكرة الانسان اذا نسي انه في صراع راح يؤدي الى انه ايش ماشي لحد الان راح ينشغل بشي ثاني - [00:20:40](#)

اذا غاب عنه هذا الصراع واذا غاب عنه هذا الصراع راح يبلش هو ياخذ خطوات ما لازم ياخذها. الله سبحانه وتعالى قال ولا تتبعوا خطوات الشيطان. اذا غاب عني الصراع خطواتي راح تبطل - [00:20:58](#)

اه مهتدية خطواتي راح تبلش تخبص فلا بد لابد من انه يربط هادا الموضوع بموضوع اه خلق الانسان ماشي ابتداء هلاً لما بنيجي على التفاصيل طب ليش؟ اذا اول شي اول شي احنا الشيطان هو اللي بده يكشف العورة - [00:21:12](#)

لانه هو اول من قام بهذا العمل او هو من خطط حتى يوصل بالانسان لهاي الدرجة هلاً لو بنيجي ليش هنا في نقطتين اولاً اول اجابة على ليش لازم نحكي لاولادنا انه احنا مش بالضرورة بنعرف ليش - [00:21:31](#)

ماشي يعني اولاده من وهم صغار منو هو سنتين و نص وثلاث سنين اول ما بلشوا يسألوا لازم يعرفوا لازم نأسس عندهم فكرة انه احنا ما بنعرف كل شي ولا راح نعرف كل شي - [00:21:50](#)

ماشي بس احنا بنعرف انه اذا الله سبحانه وتعالى حكى لنا عن شي فهادا الاشئ صحيح لانه هو الله ماشي؟ يعني لازم لازم نستغل الاسئلة اللي بتسأل على يعني ايش الاثر الديني - [00:22:05](#)

ماشي؟ ليش ما نعمل هيك؟ او ليش نعمل هيك لازم نستغل هذا الموقف بزرع فكرة انه احنا بنعمل هيك او ما بنعمل هيك لانه الله العليم الخبير الحكيم الخالق الرحيم الرؤوف - [00:22:22](#)

الودود حكى لنا نعمل هيك شهادة جدا مهمة بعدين بنيجي على احنا ممكن نحاول نفهم ايش الفوائد من هذا العمل او بعض الفوائد من هذا العمل وما راح نفهمها كلها - [00:22:38](#)

فممكن نيجي هون على ايش طيب ايش الفوائد اول فائدة انه اه انت عم بتطيع الله سبحانه وتعالى من فوائد الاخروية. انت عم بتطيع الله سبحانه وتعالى فعم تكسب اجر - [00:22:55](#)

ماشي وعم تتجنب انك تاخذ سيئات اتنين آآ ستر العورة هو حفظ للجسد تعرض هاي الاعضاء ماشي للبيئة اللي حوالها بطريقة غير يعني متحكم فيها هو سبب للامراض وهذا حقيقة مش اه مش وهم يعني - [00:23:12](#)

اذا فيها حفظ للنفس فيها حفظ للنقط يعني بالنسبة للآخرة. وفيها حفظ للجسد من الامراض. وفيها حفظ للبيئة من النجاسة ماشي؟ لانه لمن تكون هاي المناطق مستورة انتقال النجاسة الى بيئتنا والى محيطنا - [00:23:34](#)

اه بكون اقل هلاً احنا بنحكي على مفهوم العورة بصورة عامة. هلاً لما بتيجي بتحكي انت مثلاً على موضوع انه اه اللي هي طاعة الله سبحانه وتعالى ماشي هلاً انه العورة كلها. نتجها على موضوع الامراض ومال الامراض وكذا. بتيجي على العورة المغلظة. بس احنا من البداية بدنا نربي الاولاد على ستر العورة بصورة كاملة - [00:23:52](#)

ماشي اه وبرضه يعني هون ببجي يرتبط فيها بمفهوم اخر اللي بده يجي يفصل بين موضوع العورة المغلظة والعورة. ماشي؟ بتيجي بتربطها انت بموضوع ولا تتبعوا خطوات الشيطان اه فاحنا بدنا نربط الاتنين مع بعض يعني. اه واضحة الفكرة المغلظة - [00:24:20](#)

هلاً بس يكبروا شوي او اذا كانوا اوعى شوي بغض النظر عن العمر انتم برأيكم نحن مستهدفين ولا مش مستهدفين؟ سواء مستهدفين عن عقيدة او مستهدفين عن مادة مستهدفين صح؟ طيب اولادنا لازم يعرفوا انه احنا مستهدفين - [00:24:39](#)

اولادنا الزغار لازم يعرفوا انه احنا مستهدفين يعني عادي ابني اللي عمره اربع سنين يفهم انه ليش هدول عم بيعملوا هيك ليش عم

يخطوا هاي الاشياء ليش عم بحطوا لنا اياها احنا ليش عم بجيبوها عنا ليش ما عم بخلوها عندهم؟ - [00:25:02](#)

ماشي بيْفهم موضوع الاستهداف المادي ان هم بدهم يبيعوا بدهم اياك تصوير زي ما هم بدهم حتى يبيعوا. ويفهم كمان انه في

استهداف لعقيدتك. في ناس يعني ما بدهم هاي العقيدة. زي قوم لوط - [00:25:20](#)

اخرجوا قوم لوط انهم اناس يتطهرون. اخرجوا اعلى لطم. انهم اناس يتطهرون فلزام هادا الموضوع يكون واضح عند اولادنا. لازم

نكون عارفين انه في استهداف لنا. ولزام يعرفوا انه موضوع كشف العورة زي ما الشيطان استهدف ادم - [00:25:36](#)

وزوجته هلا الناس عم تستهدف اتباع ادم اللي هو المسلمين موضوع كشف العورة ماشي تفسير اوضح من فوائد اه هلا الفوائد

بتنقسم الى موضوع اللي هو الاجر اه الجزء اللي هو الاجر اللي هو طاعة الله سبحانه وتعالى. بانك تاخذ الاجر بانك تكون قريب

من الله سبحانه وتعالى. طاعتك لله سبحانه وتعالى غير انها بتعطيك الاجر - [00:25:54](#)

هي بتعطيك حماية الله سبحانه وتعالى. ماشي؟ اللي مع الله سبحانه وتعالى يكون اله حماية في الدنيا وفي الآخرة. غير انه عم بياخذ

الاجر اه من الفوائد اللي هي في الدنيا اه الموضوع حفظ الجسد من الامراض - [00:26:30](#)

حفظ البيئة من النجاسة ماشي اه هلا رح تيجي فائدة تانية لما نيجي بنحكي على موضوع الاستهداف اللي هو انت ما تكون عون

لحدا على اخوانك المسلمين انت لمن بتكشف عورتك - [00:26:48](#)

انت اصبحت يعني جزء من هذا الاستهداف. انت اصبحت اداة في هذا الاستهداف فالتزامك عم بيكسبك على المستوى الشخصي عم

بقوي علاقتك بالله على المستوى الشخصي وبعدين التزامك عم بيكسبك اجر وبيقوي علاقتك بالله سبحانه وتعالى نتيجة انه انت الك

اثر في المجتمع - [00:27:05](#)

انت عم تبعد الاذي اللي ممكن يجي للمجتمع منك. يعني اللي اللي يعني هلا كثير من الاولاد بقلدوا يعني اللي بروح بيلبس لبس معين

هو تقليد اما لقريب او لصديق او لشخصية على تلفزيون او او او - [00:27:27](#)

وبعدين بتيجي نقطة اللي هو كعامل من العوامل اللي اللي بتساعد في التوعية والتثقيف والتحفيز اللي هو انه احنا مستهدفين انه

هذا الموضوع فيه استهداف وانه انت عم تخسر. انت يعني انت امامك - [00:27:45](#)

آ مهمة اما بتفوز فيها واما بتخسر فيها. مهمتك هي ستر هاي العورة ماشي فعدم سترك لالها معناته انه انت خسران وسترك لالهها او

محاولتك على استمرار في عملية الستر مساعدة الاخرين راح نجي لها برضه. معناته انه انت ناجح في هاي المهمة - [00:27:58](#)

اكيد نحنا حكينا لا تتبعوا خطوات الشيطان صح؟ انا اذا اذا كشفت العورة مش المغلظة العورة العادية اللي هي من السرة للركبة

العورة المغلظة معروفة اللي هي منطقة الفرج يعني - [00:28:26](#)

آ راح اوصل للي اكثر وراح استمرى هذا المنظر وتدرجيا تدريجيا راح توصل الامور الى امور اكثر من هيك فلهاذا السبب يعني هو

هلا حتى لما بيكبروا شوي يعني بصير النقاش معاهم انه طب - [00:28:39](#)

يعني ليش الشيطان بلش بموضوع ستر العورة؟ يعني ليش بلش من هون؟ لانه عارف انه هاي الها اثر عظيم جدا جدا. على الانسان.

واحنا حكينا انه يعني الشهوة الجنسية واحدة من اضعف الطاقات الموجودة عند الانسان - [00:28:53](#)

وهي رحمة من الله سبحانه وتعالى انها ما تكشفت من الصغر. صح؟ ليش؟ لانه اعطانا فرصة ندرهم على ضبط الشهوات الاخرى

حكينا هذا الموضوع قبل هيك صح ولا لا حكينا انه انت وابنك وهو صغير هادا الموضوع مش خطر عباله اصلا. هو مشكلته اول اشي

وهو صغير انه ما بده يعمل بالحمام - [00:29:11](#)

فانت لما تدربه على ضبط شهوة الكسل ماشي انت عم بتدربه على مفهوم ضبط الشهوة لمن ابنك يصير همه انه اه ياكل اشياء زاكية.

طول الوقت لما انت بتدربه على ضبط - [00:29:29](#)

التعامل مع الاشياء الزاكية. انت عم بتهيئه في المستقبل للتعامل مع هاي الشهوة. ففي تدرج في عملية تدريب ابنائنا وبناتنا على

ضبط الشهوات حتى لمن يوصلوا لهاي المرحلة اللي بتيجي في هاي الطاقة العظيمة - [00:29:48](#)

يكونوا هم صاروا ايش؟ عندهم خبرة مكتسبة وتراكمية في التعامل مع شهواتهم فبيصير عندهم ايش؟ يعني فرصة افضل لضبطها

ماشي هلاً المشكلة وين هي نعمة احنا حولناها الى نقمة - 00:30:02

كيف حولناها الى نقمة؟ الله اعطانا يعني احدعش اطنعشر سنة بس احنا مش عم بندرب فاللي بصير انه على التلاتعش اربععش اه ما بتلاقي ولا هالحنفية فتحت وانت موقف هيك وفش اشي. اه؟ ما بنينا شي باربععشر سنة. فبتلاقي ايش؟ يعني اه فيضان. ما حد بقدر يوقف قدامه - 00:30:16

ماشي؟ فهي تأخيرها رحمة اذا احسنا اذا احسنا استغللها اما يعني للمغيبين هذا التأخير يعني بيتحول الى مصيبة ماشي فلمن بيكبروا شوي هذا النقاش نقاش انه ليش الشيطان يعني اول ما عمل عمل هيك - 00:30:42
بيجي هون مفهوم مفهوم الشهوة الجنسية والطاقة الجنسية واثرها على الانسان بيجي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم شوفوا احنا لازم نقرأ قرآن ونقرأ حديث اذا قرأنا قرآن وقرأنا حديث بطريقة صحيحة - 00:31:08
اولادنا راح يتربوا مش بس تربية جنسية راح يتربوا تربية اجتماعية وتربية مالية وتربية نفسية. الرسول صلى الله عليه وسلم قال ايش؟ فتنة بني اسرائيل المال والنساء. وفتنة امتي المان والنساء. هلاً هون المال والنساء. النساء مش بس حتى يعني بس من المنطلق الجنسي. ماشي؟ من منطلق الجنسي ومنطلقات اخرى كمان. حتى عند التأثير في - 00:31:20

عفوا ممكن ما بحكي لك الها ابعاد مختلفة بس اكيد اكيد انه بعد اساسي فيها. بعد اساسي فيها اللي هو الجانب الجنسي ماشي اه لانها نقطة ضعف كبيرة امام الرجال اذا كان الرجل غير منضبط - 00:31:45
واذا الرجل ما انضبط الكل راح يفلت ماشي احنا هلاً عاد اللي عم ببصير صدقا يعني هلاً لما الواحد بيجي بده يحمل اللي عم بصير في مجتمعاتنا المسنول الاول الرجل - 00:32:06

ماشي. بعد هيك بتيجي الاسرة بعد هيك تيجي يعني الزوجة. بس المسؤول الاول الرجل لانه هو اللي بايدو ضبط الاسرة من عدم ضبطها. وازا ما بدها تنضبط هو بايدو كمان انه يحلها ويستبدلها - 00:32:17
ماشي؟ فهو بتحمل المسؤولية الرئيسية وبعد هيك بتيجي المرأة طبعاً ايش؟ برضه بتتحمل مسؤولية اه لانه اذا رب الاسرة مش عاقل المفروض يكون الطرف الاخر عاقل عالاكبر سنا بصير هادا النقاش كله. ماشي؟ بصير نقاش انه ليش موضوع ستر العورة؟ رحنا اكبر سنا مش عم نحكي يعني على خمسطعش وسطعش ولا لا - 00:32:29
سنا يعني ممكن يكون على ثمان تسع عشر سنوات خصوصاً في البيئة اللي احنا عايشين فيها هلاً كيف عرفتني انه مش بباله مش متخيلة بالظبط. انت بدك تنكشيه مش لازم انا اجي احكي فيه مباشرة. هلاً هو - 00:32:51
انت مش متخيلة انه في انه في باله. بس ممكن كتير يكون موجود في باله. بس هو ما بيحكي بهادا الموضوع لانه هالموضوع ما بينحكي فيها البيئة اللي احنا فيها هلاً كثير هاي الامور منتشرة. ماشي؟ يعني اولاد بصف ثاني بحكوا بموضوع هاي البنت بدها تتزوج هادا الولد - 00:33:11

لا لا بس ممتاز. ايش يعني زواج؟ يعني ما هو احنا مرات احنا لانه اما بنتخانقهم ما بيعرفوا او ما بدنا نعرف قديش بيعرفوا. او خايفين انه راح يعرف شو بيعرفوا. فاحنا بنروح بنفترض انه هم ما بيعرفوا. وبالزواج بس هيك وخلص طنش وروح - 00:33:26
لو تنكس الموضوع شوي احتمال انه تلاقي الموضوع لأ مش للزواج يروح. خصوصاً مع اللي بشوفوه. يعني هلاً هو شو في. اولاد تمن تسع سنوات اذا في بيتهم تلفزيون بيعرفوا انه مش مفهوم الزواج. مفهوم الواحد والوحدة فيه تقبيل - 00:33:52
بيعرفوا ولا ما بيعرفوا حتى من غير زواج بيعرفوا صح وازا بحضروا اكثر من هيك والاعاب فيديو بيعرفوا انه في لسا كمان اكثر من هيك يعني هلاً روحوا جيبوا اي مسلسل مسلسل سوري ولا مسلسل مصري ولا مسلسل كويتي هلاً الحمد لله بطل يعني زمان كان في يعني - 00:34:06

تدرج في الانفلتات هلاً كل المسلسلات الحمد لله صارت ايش يعني بيتسابقوا في الانحدار. جيبني اي مسلسل من هاي المسلسلات وشوفي ايش بشوف فيها عادي يعني واحد بعبط وحدة وبيناموا بالسرير وبتروح بتغير بقميص النوم وبتيجي بتنام بالسرير -

00:34:26

هم بشوفوا هاي الاشياء الاولاد. فهلاً مباشرة هو بلش يعني مفهومه للزواج يتطور بناء على ايش بناء على هاي المشاهدات الغير منضبطة ماشي آآ فموضوع انه هو مش عارف او مش فاهم او هذا هذا تصور الاهل لاسباب نفسية عندهم هم - [00:34:44](#) بس حقيقة انت لازم تنكشه ماشي؟ ولأزم تراقبه. يعني مسلاً تراقب نظرتة لمن اذا شاف مشهد معين او اذا شاف صورة معينة نشوف ردة فعله لهاي الصورة. هل بتطلع ولا هل هي نظرة عابرة - [00:35:08](#)

ما بينتبه اه طبعاً طبعاً بدولة اجنبية كيف اه يعني احنا اللي حكينا عنه هلاً هاد معظمه بينطبق على الولد الا اذا بدك تيجي تحكي على موضوع اه يعني الشهوة الجنسية بهذا المصطلح. انه ما تستعمل مصطلح الشهوة الجنسية. اما كل موضوع انه - [00:35:24](#) آآ يعني آآ التحدي اللي بينا وبين الشيطان انه احنا مستهدفين آآ بنفس الوقت احنا زي ما حكينا كثير من استهداف تبعنا من ناس هم مش قصدهم انهم يستهدفونا عن سوء نية. ماشي؟ يعني هدول الناس اللي في الشارع في الدولة الاجنبية. هم مش عاملين هيك عشان - [00:36:02](#)

يضلوك انت. هم عاملين هيك لانه هم ضايعين. هم اصلاً مش فاهمين. هم اضلوا. ماشي؟ وطبعاً بنفس الوقت في ناس اللي عم بضلوهم وبحاولوا يضلونا. يعني في ناس بيستهدفونا وبيستهدفوهم - [00:36:20](#) ماشي هاي الامور كلها بدها تكون واضحة وبدها ترتبط بموضوع انه احنا مسلمين وهم مش مسلمين. وانه هم ضالين. اه وفي نقطة مهمة كمان انه حتى في موضوع المسلم. احنا في مسلم ضعيف وفي مسلم - [00:36:33](#) قوي. فش مسلمين بس هيك. لانه في كثير من الناس خصوصاً اللي برا يعني بعض الامور لالهم اسهل لاولادهم وهم صغار. لما الاولاد يكونون صغار. انه احنا مسلمين هم كفار. احنا مسلمين هم كفار. فالموضوع خلص ابيض اسود - [00:36:48](#) اه وهم صغار يكون سهل بس لمن يكبروا بطل يفرق عندهم مسلمين وكفار لانه بشوف انه ثلاثية مليون كافر وثلاثية واحد مسلم. يعني وهدول ناجحين مادياً واحنا حائتنا بالولا. اسمع كلامكم انتم انتم بتفهموش - [00:37:02](#)

ماشي بالاضافة الى انه عندهم الدنيا احلى بس الفكرة انه احنا عنا هون لاً لازم يكون في تمييز في مسلم قوي في مسلم ضعيف وفي مسلم اضعف وفي مسلم مش فاهم بالمرّة وقد يكون هذا اهلي يعني. انا اهلي يمكن يتصرفوا هيك - [00:37:17](#) ماشي طيب هلاً هادا كله هادا اللي حكينا عنه هادا مثال على ايش يعني يثقف احنا هون ما حكينا الولد اعملوا ما تعملوا ولا اشي على ايش يعملوا على ايش ما يعملوا. الحكي كله على - [00:37:34](#)

ايش الفكرة اللي بناء عليها بيترتب ايش بدنا نعمل ماشي؟ وطبعاً هذا الكلام مش انه بنحكي مرة هذا مستمر من يعني زي ما حكينا يعني سن السننتين ونص ثلاث سنوات. طبعاً قبل هيك في الممارسة العملية مني ومنه. ومع اخوانه يعني بدى اغير لابني الزغير - [00:37:54](#)

لازم كل العيلة تيجي تعمل حفلة ماشي؟ ممكن ابني او بنتي الكبيرة اللي ممكن يلعبوا ديرفو المساعدة بيجوا ويكون واضح ليش عم بيجوا انه تعالى يا مها لو سمحتوا لا خلاص ليش تشوفوا ما في فائدة - [00:38:16](#) اذا انا تعبانة اذا انا مش موجودة اذا ابوكم مش موجود. مين اللي بدى يدير باله عليه او عليها للرضيع في حدا ثاني لازم يساعدنا بهذا الدور عشان هيك ما حاب تشارك او محمد بشارك او مين ما كان بشارك - [00:38:31](#)

ماشي هذا كله ايش؟ يعني هاي هاي كلها اه ممارسات عملية بتهدى ماشي؟ لمن يجي الفكر اول اشي اول اشي بتسألها انت قولي لي ايش رأيك ليش ماشي. شوفوا دايماً حاولوا ما تردوا انتم على الجواب. كثير من المرات الاولاد لمن بيسألوا - [00:38:48](#) هو بيسأل وهو عنده افكار معينة ماشي بس هو ما بدى يعبر عن افكاره لسبب ما ما بدى يعبر ممكن يكون خوف ممكن يكون لانه اه حاب الافكار اللي عنده تكون مش صح - [00:39:27](#)

اذا بحكيهم انه انت تحكي له اه هم صح. فما بدى يحكي لك عشان بلكي انت عندك افكار مخالفة فهو برتاح. ما بتعرف. ما يعني بس غالباً غالباً في فكرة معينة - [00:39:43](#)

ماشي؟ جابت على باله هذا السؤال. وفي عنده هو خلفية من المعلومات والافكار والكذا اللي بناء عليها يكون عنده يعني نوع من

التصور انك تحاول تخليه هو اللي يحكي ماشي بدل ما انت تجاوب مباشرة يعني - [00:39:57](#)

اه هلاً احنا يعني ابنائنا او اولادنا اللي صاروا سبع او تمن سنوات المفروض يكون واضح عندهم عالاخر انه اه يعني طاعة لله لانه هو اللي بيعرف زي ما حكيينا احنا هادي اول شي لازم نأسسه - [00:40:10](#)

اي اشي ببسالك عنه ابنك ليش بنعمل هيك مباشرة لازم نرجعهم انه الله بيحكيينا نعمل هيك. طب ليش احنا بنسمع كلام الله؟ لانه خلقتنا وبيعرف كل شي هو خلق كل شي - [00:40:26](#)

هو عارف الافضل لانا والافضل لغيرنا. احنا عم نتعلم طول ما احنا عايشين واحنا بنتعلم. بجيب له بعض الامثلة. كيف انه ايش كان وايش هلاً في وكيف تغير بتجيب له مثال على مثلا موضوع تعامل الصحابة مع الخنزير - [00:40:40](#)

مع الخبر لحم الخنزير حرم على الصحابة وهم مش فاهمين ليش. ما فاهمين انه حرام لانه ضار. بس هم مش فاهمين كيف يعني ضار. صح وهاي كلها لازم تأسس لهذا المفهوم. بحيث انه يعني هو يكون مرتاح حتى بهاي الدرجة من العلم فقط - [00:40:55](#)

انه لانه الله حكى لنا هيك ماشي؟ يعني لازم نوصل باولادنا انه لما يكون هذا الجواب يكون مريح ما يكون شاعر انه مش كافي لأ ماشي؟ فهاي اول اشي - [00:41:13](#)

نعم طبعا اكيد طبعا هو هو ايش ايش يعني ايش اسلام؟ انك تستسلم لحكمة الخالق ماشي؟ فلزام احنا نوصل باولادنا لهاي المرحلة. طبعا ممارسة بالاول صح؟ يعني مرات الاهل تلاقهم هم ليش طيب؟ طب ليش طيب؟ طب ليش يعني بتلاقيهم هم

بيتساءلوا عن كثير من الاشياء. وما في ما في مشكلة - [00:41:27](#)

التساؤل بس لازم ما يسبق سمعا وطاعة. يعني مش لازم اتساءل وبعدين اه طيب اشي واضح انه امر من الله سبحانه وتعالى خلص انتهى ماشي؟ نحاول نتعلم بعض الحكم او كذا ما في مشكلة. اما كمان موضوع اشغال انفسنا - [00:41:56](#)

بموضوع تعلم الحكمة من خلف كل شغلة بهدف مش اه اعمار الدنيا بهدف انه عشان اطبع الله او لأ. رح اضيع طاقات الناس ماشي؟ يعني هلاً اذا كان البحث في هذا الموضوع له ذا قيمة بالنسبة لحياة الناس. راح يضيفي فائدة على حياة الناس - [00:42:17](#)

ماشي ممتاز. اذا هو مفيد. اما ان كان اذا كان الهدف منه انه عشان اصدق الله او عشان اتأكد انه كلام الله صح معناته احنا بدنا ناخذ كل فرعية من فرعيات الدين ونبحث بهاي الطريقة وبهاي المنهجية - [00:42:35](#)

ما رح يعمر الكون واصلا اصلا هو في خلل في العقيدة هيك ماشي فهاي اول شغلة. الشغلة الثانية انه بنيجي وبنيجي على موضوع انه مش لازم ستر العورة. اه لازم ستر العورة. طب ستر العورة عن مين بتكون؟ موضوع يعني انه ستر العورة تستر عن اشخاص -

[00:42:52](#)

يصدر عن اشخاص اخرين هذا الموضوع لازم يكون جدا واضح وراح نحكي بهاي الامور آآ يعني حتى راح نتطرق لنقطة مثلا الازواج اذا غيروا ملابسهام امام بعض ماشي؟ يعني انا اظن انه اذا في - [00:43:08](#)

بشرى رح تحاول انه في البيت ما ينكشف عورات الازواج امام بعض والاولاد يكونوا عارفين انه ممكن عم تنكشف العورات يعني رح يكونوا بيتقلوا على انفسهم الاهل اذا حاولوا انهم يوصلوا لهاي الدرجة وراح يكونوا اصلا ما بيخدموا اولادهم اصلا. لانه انا الاولاد لازم

يتعلموا انه عادي حبيبي هذا واحد هو وزوجته ما في مشكلة - [00:43:22](#)

والقرآن لمن تيجي تحكي لابنك مثلا انه ايش؟ ثلاث عورات. صح؟ بدهم يستأذنوا طب ليش اه يعني الاب لو اجا يفات ما يستأذن طب ليش؟ طب انا طب ليش انا لازم استأذن بهاي الاوقات شو اللي بكون ساير يعني؟ هل هي المشكلة انه وقت الفجر انا يستأذن؟

ولا لانه في شيء متعلق بهذا الوقت؟ - [00:43:48](#)

هو الحكمة منها تخفيف الثياب لانه كانوا يعني زمان وحتى هلاً كثير من الناس مش بس زمان للاسف احنا هلاً بنحكي زمان. عشان احنا عايشين في عالم مختلف. يعني كثير ممن بفكر انه كل حدا عنده وبكبس - [00:44:09](#)

اموره تمام تدفئة او تبرد هلاً في مليارات الناس بقدرش ينام اذا ما خفف ثيابه نار لا مروحة ولا مكيف ولا هواية ولا في تخفيف للثياب وعشان هيك الاستئذان اولادنا لازم يعرفوا انه عادي اه واحد هو ومرته ما في مشكلة. اذا كشفت عوراتهم على بعض. لان هم

متزوجين. الرسول صلى الله عليه وسلم احاديث موجودة انه انه ايش؟ اه - [00:44:19](#)

انه اغتسل هو وعائشة في ايش اه في نفس الوعاء ويعني على مرأى من بعض ايش يعني بعض الناس مش انهم شافوهم شافيين انه الوضع انه يتم الاغتسال مع بعض - [00:44:47](#)

ماشي فهاي الامور عادي انها توضح لاولادنا عادي يعني اللي عمره خمس او ست سنين حبيبي انت ما بصير بس ماما ما بقى عادي بصير لانهم متزوجين لانه الله حكى انه انت ما بصير بس هو ما بصير - [00:45:03](#)

هذا من باب من تأسيس انه الله اللي بقرر مش انا اللي بقرر ولا ولا هي عملية مخادعة. الموضوع مش عملية مخادعة. وبالعكس انت الاولاد لمن يكونوا من خمس سنين وهم عم - [00:45:17](#)

تعودوا على هذا المفهوم ووضحت لهم الفكرة. لما يصير عمره سبع وثمان تسع سنين هذا المفهوم تأصل عنده مفهوم انه الازواج بطلع لهم هيك والآخرين ما يبطلع لهم هيك فبكون بالنسبة لاله صار اشي يعني راسخ - [00:45:27](#)

اما لما نكون بنلف وبندور وبنلف وبندور بعدين هو يجي على احد عشر سنة والتاشر سنة يصير بده يتفاجأ بهاي الافكار وبهاالموضوع وهو بلشت عنده الشهوة ليش اعطيني حكمة وحدة - [00:45:40](#)

حكمة واحدة او اعطيني موضع في القرآن او في السنة ببين انه لا ما يعرف بالعكس قراءتك للقرآن والسنة بتحكي انه الاولاد راح يعرفوا واللي بده يأدبهم باداب الاستئذان هذا بيحكي انه راح يعرف. لازم يعرفه. لانه اذا ما عرفوا معناته هم مش فاهمين. واذا مش فاهمين معناته ما في ثقافة - [00:45:54](#)

صار في ايش؟ اعمل ولا تعمل. اعمل ولا تعمل الموضوع مشكلة شوفوا كان في من اولاد المسلمين بعمر الحداث وتاشر سنة يكون فقيه قاعد بيدرس عنده حلقة ماشي؟ هدول ما كانوا هيك لانه كانوا ما يعلموش على الخمس سنين. هذه الامور تبعت البهت كان يتعلمها عادي. محتاج يروح يدرس كتب. يعني هاي ممارسات امامه - [00:46:16](#)

ماشي؟ هلاً احنا لما كتير بنحاول يعني نغلب حالنا ونخبي هاي حماية اه الها اضرار وما الها فوائد وهي مش حماية هي تجهيل طبعا طبعا احنا حكيها بالبداية في بس في الست - [00:46:40](#)

لا طبعا وغض البصر بكون للرجل وبكون للمرأة. يعني مش بس الرجال اللي بغض بصره والست بتتطلع. الاثنين بدهم يغضوا بصرهم الكلام اللي بنحكيه بينطبق على الجنس ما في ما في يعني بالتربية الجنسية - [00:47:05](#)

ما في فرق بين الذكر والانثى ما في فرق الامور كلها بيلتزم فيها الطرفين. هلاً في بعض الفروقات البسيطة في التفاصيل اللي هو مثلا ايش مفهوم العورة لهذا وايش مفهوم العورة لذلك. بس الاثنين بده يلتزم - [00:47:23](#)

بمفهومه للعورة بس من ناحية التربية كترية جنسية الاثنين نفس نفس الدرجة الفواكه والخضار والحيوانات حتى يعني اعطاها يعني الحماية اه بس شف القشر يعني في بعض الافكار ممكن تكون جميلة بس كمان شوفوا - [00:47:37](#)

احنا مش بحاجة ليش؟ لانه لما تفوت انت في الامور اللي هي اه الامور الدنيوية العلم الدنيوي ناقص وفي تطور. بس حتى مثلا موضوع الموزة. الموزة هي الثمرة هي ليست الاعضاء التناسلية - [00:48:08](#)

يعني يعني اه اه يعني بس بس احنا شف احنا في غنى عن هاي الامور. يعني صدقا احنا ما بنحتاج لهاي الامور. احنا ممكن نستفيد من بعض الامور اه يعني في بعض الناس بيقول لك انه مثلا لما بدك تفهم الاولاد - [00:48:25](#)

موضوع المعاشرة انه ممكن انه الحيوانات ماشي من ناحية انه يعني القطط والكذا اللي ممكن انهم يشوفوها امامهم. ماشي؟ فبصير عنده مخيلة لفكرة المعاشرة. ماشي آآ اه بس يعني احنا احنا في غنى عن هاي الامور - [00:48:47](#)

لانه عنا ما يكفيننا يعني في القرآن وفي السنة. ومباشرة احنا نتعامل مع الانسان نتعامل مع الانسان يعني في توضيحنا لموضوع يعني ستر العورة. ماشي هلاً موضوع المعاشرة هذا موضوع مختلف. يعني هذا مرحلة متقدمة جدا بالتربية الجنسية الواحد -

[00:49:07](#)

نحكي فيها بعدين اي موقف هلاً هم مكتشفينه من قبل. بس هم ما بيحكوا فيه. ليش؟ اطفال القرى بيحكوا فيه لانه هو جزء من

حياتهم مش بس الانسانية حتى المادية. عندهم الخرفان وعندهم الحلال وعندهم المش عارف الدجاج والارانب - [00:49:23](#)

فهم بيحكو خليهها تعشر وخليه عشر الكلام متداول ومقبول مقبول لانه هو في نطاق حيوانات ماشي ؟ فبصير عندهم الموضوع انه خلص عادي مفهوم وعادي ومش انه اشي عادي يعني مفهوم وكذا وهيكا وبعدين ممكن انه ينقل هذا طبعا. ينقل هذا الفهم - [00:50:02](#)

الى الانسان احنا عنا الاولاد بصير عندهم فهم مشوه وما بيتناقشوا فيه مع الال. لانه هو عم بزيلهم بطريقة اه محرمة. يعني موضوع الحيوانات مش حرام موضوع انه لمن بيحكوا معاشرة الحيوانات وهاي تعشر وهذي وابصر ايش الفرس الفرصة هاي و هذا عادي مش حرام عادي هو جزء - [00:50:23](#)

اولادنا عم بشوفوه وين عم بشوفوه معاشرات جنسية اه يعني اه مرفوضة شرعا عالتلفزيون علاقات جنسية فعشان هيك ما بينحكي بالموضوع. ويكون التصور عندهم اه يعني مشوه ماشي التصور عندهم بيكون مشوه - [00:50:49](#)

فلا بد من توضيحه احنا هلا بس مرة ثانية شف الهدف من هون احنا عم نتوسع صرنا. احنا الهدف من هون من المثل اللي حكينااه مثال على ايش معنى تقف - [00:51:11](#)

ماشي؟ فما بدنا نتوسع كتير لانه اللي راح يصير انه راح نمزع المادة الى اجزاء ونتناقش فيها بطريقة غير منظمة ماشي فبس كان هون مجرد توضيح لايش يعني هلا بس بس اه تصير الثقافة بنيجي بنحكي انه طيب هذا التحدي كيف احنا بنفوز فيه؟ كيف احنا بننتصر فيه؟ فهون بتيجي الشغلات اللي هو - [00:51:24](#)

يعني اللي هي الخطوات ستر العورة من الصغر ماشي ونصح الناس يعني حتى انا ابني الزغير اللي عمره اربع سنين خمس سنين ادربه من هلا ينصح ينصح اخوانه اللي اصغر منه او اللي اكبر منه انه انتبه - [00:51:47](#)

في مارس ماشي لانه الممارسة بتساعد الانسان على انه يتبنى الفكرة ينصح اللي برا بس طبعا بطريقة منضبطة يعني انا بكون معاه بقول له مثلا شوف هادا صديقك اللي بالمدرسة او شوف كذا او - [00:52:03](#)

نبهوا على هذا الموضوع ماشي اه ويمكن ينبه على انه اذا في عورة ينبه على غض البصر. برضه مرتبط بستر العورة انه ليش تتطلع على هذا طب هذا ما هو - [00:52:17](#)

مش مستور ماشي بعدين اللي هي البحث عن الرفقة الصالحة. بدك ناس عندها هذا الموضوع المهم موضوع ستر العورة اه نبتعد عن الاماكن التي يكثر فيها كشف العورات يعني احنا لازم نتعمد الابتعاد عن هاي الاماكن. مش ممكن واحد يجي يحكي لي احنا بنرفض كشف العورات بعدين هو يروح على محل معروف انه هذا المحل - [00:52:29](#)

كله عورات يعني في تضارب ماشي اه وتدريب غض البصر مش هيك. يعني اللي بحكي عشان يغضوا البصر مش هيك تدريب غض البصر اه ونبتعد عن البرامج والالعاب والقصص والافلام وو اللي برضه فيها ايش - [00:52:56](#)

كشف العورات. يعني واحد من التدريبات اللي انا بشجع الاهالي يعملوها هلا الاولاد رح يستلموا كتب المدرسة ماشي؟ خصوصا كتاب الانجليزي. خليههم يمسكوه ويفلوه فل ايش في مشاكل من عورات - [00:53:13](#)

من كلام من سلوكيات ميشيل اند مايك ارجوينج اوت تو داموفيز اولادنا لازم لمن يقرأوا هذا مش انه اه مش وكمل لا لا لازم يكون ايش ماشي؟ لانه اذا ما في هاي الايش ايش معناته اللي عم بصير - [00:53:29](#)

معناته كل هاي الممارسات عندهم صارت يعني انه مش مشكلة كبيرة قد تكون اسا مشكلة بس انه يعني عادي خلص هم عادي ماشي فتمرين جيد هلا تعملوا له لما بدها تبلش المدرسة - [00:53:51](#)

انه الواحد يراجع يمسك الكتاب ويخليهم يعني يطلعوا عليه عادي اقول لهم امسك لي بالله الكتاب شوف لي ايش في مشاكل من غير ما حتى تنبهه. اذا انت عن جد بدك حاول تعرف اه يعني تعير - [00:54:08](#)

قديش اه قديش قديش عنده حساسية. في كتاب قل له اسمع. خد هذا الكتاب معك نص ساعة. لف لي هيك عالسريع و شف لي ايش في اشيء مشاكل. ايش يعني مشاكل؟ خلص مشاكل. انت حاول - [00:54:19](#)

مشاكل من اي شي بتلاقه مشكلة نحت عليه بالماركر حط بس هيكه ايش نقطة نقطة نقطة وبعدين انت امسك الكتاب حتى تشوف وين وين التوجه الفكري؟ وفكرة انه من الصغر لازم ندرب اولادنا. طبعاً احنا لازم ندرب انفسنا ببعدين لازم ندرب اولادنا على انه القبول بالقليل النظيف - [00:54:29](#)

وترك الكثير الفاحش يعني احسن محل للالعاب المائية ابصر من هو طيب كويس هو احسن محل للالعاب المائية. بس هو غير منضبط ما في غيره ماما بالبلد كلها ما في غيره - [00:54:56](#)

المهم احنا بنروح على سيل حسابان وبنبلط بالمى. اه وبتزحلق على ظهر ابوك. وخلص تمام الحمد لله ليش؟ لانه هون ما في قرف. وهناك في قرف وهون الله راضي عنا وهناك الله مش راضي عنا. هادا لما بتكرر الممارسات هاي من وهم صغار - [00:55:21](#)
اه بتقوي قدرتهم على على الرفض وعلى عدم الخضوع يعني للمغريات الدنيوية اه مش بس مع التيار حتى مع شهوته هو يعني ما هو مش مسمع التيار لانه هو في تيارين. يعني حتى هون موجود في تيار بده في تيار ما بده. موجود التيارين - [00:55:41](#)
بس هلاً انت شهوتك مع انه تيار؟ مع التيار هداك فلازم نتعلم على ضبط الشهوة. ووضعها في مكانها الصحيح. يعني شهوتي مش اولاً الله اولاً ماشي وانا انا يعني نجاحي انا اولاً قبل شهوتي. يعني انا بدي انقذ نفسي وروحي قبل ما اعطي شهوتي كل اللي هي -

[00:56:00](#)

بدها اياه ومفهوم المتعة انه لازم يفهم انه احنا ممكن نتمتع بدون ما ايش؟ ما يكون في افراط ماشي يعني هلاً في اه في سؤال يعني انه طب انت هيك عم بتضيع على حالك كتير او ايش زي يعني زي كانه اللي بده يطيع الله ما بينبسط في الدنيا - [00:56:22](#)
ماشي هاي الفكرة عم بيسوق لالها يعني مين اللي حكي هاد الحكي؟ انت ممكن تكون مبسوط جداً. من غير ما تعصي الله ماشي؟ بس هلاً في الانبساط اللي بئدي الى مشاكل اللي هم بيحكوا عنه. طبعاً هم بيخلوك ما تشوف المشاكل لانه رح توقع عراسك ببعدين. هادا اللي بدهم يوصلوك لاله. موضوع اللي هو الاختلاط - [00:56:41](#)

غير منضبط وكشف العورات والانحلال الخلقي والجنسي وو انه هاد بيحي معه درجة من الانبساط. اه بصير درجة من الانبساط. اللي ببعدين بتؤدي الى ايش الى مشاكل كبيرة جداً جداً في الدنيا قبل الآخرة - [00:57:01](#)

فالانسان المسلم ممكن يكون مبسوط يتمتع بكثير من الاشياء. احنا بس المشكلة انه يعني بنحتاج انه نبذل شوية جهد في آآ يعني التعرف على كيف نبسط بطريقة كويسة. لانه اللي بيسوق لنا هلاً بالغالب اللي هو اللي مش كويس. اللي موجود هيكاً وعالطولة وجاهز للاخذ. مش منضبط - [00:57:13](#)

ماشي؟ بس يعني اولادنا عادي انهم اه يلعبوا رياضة وعادي انهم يركبوا احصنة وعادي انهم يعملوا غوص وعادة انهم يركبوا جت سكي وعاد المهم انه في مكان مناسب واذا ما في مكان مناسب عادي ما بدنا اياه بنستعد بشيء اخر يعني لو انا ما ركبت على -

[00:57:36](#)

هذي مش نهاية الدنيا. واللي بفكر انه هادي نهاية الدنيا وابنه يمكن ينتكس ومش عارف ابصر ايش. ابنك انتكس من هلاً. ما دام انت عندك هذا الفكر انت نكست ابنك ونكست نفسك اصلاً - [00:57:54](#)

بنفكر انه عدم ركوبه على راح يعمل له مشكلة نفسية يعني هذا قمة الضعف انه نفكر انه اذا تخلينا عن شيء زي هيك انه هذا راح يعمل له مشاكل. ولا راح يعمل مشاكل ولا اشي بالعكس - [00:58:04](#)

بس طبعاً مع وجود الثقافة الصحيحة. ماشي؟ وجود يعني عنجد طابع التحدي. عند ابنائنا. هو يعرف انه انا في تحدي. يعني هذا اللي حاطين لي وحطه هو مرضي مو حاطه عشان انبسط - [00:58:16](#)

هو حاطه عشان يكسب. ويمكن عشان يكسب وعشان يخرب علي ديني ممكن الاثنين مع بعض ماشي في على الدهير اطلع على هاي الامور عن جد على انها يعني تحدي. حدا عم بكيد في - [00:58:31](#)

اما بده يوصل جيبي او قلبي او لجيبي وقلبي الاثنين مع بعض وعدم ذهابه الى هناك بحد ذاته اصلاً بيصير يعطيه شعور بالسعادة واللذة. انه هو اللي هو منتصر ان هو قوي ان هو مش يعني خروف - [00:58:43](#)

عادي نستعمل هذا المصطلح مع اولادنا ففكرة انه ما يكون خروف يعني اه في اي في اي افكار هلا بس على فكرة انه ايش يعني
يثقف ايش السؤال رح نحكي بالموضوع هادا قدام. لانه هادا واحد من الموضوع يعني من النقاط الرئيسية اللي يعني بتثار كاسئلة
ولازم يتم الجواب عليها - 00:59:01

اه راح نحكي في بعضين. طيب هأهون اذا اه ثقف نفسك زي ما حكيينا اذا انت ما عندك العلم ما راح تقدر تنقل العلم واذا ما بتعرف كيف تنقل العلم بطريقة مناسبة برضه ما راح تقدر تنقل العلم - 00:59:40

مثقّف محيطك زي ما حكينا كل ما كانت البيئة اللي حواليك مساعدة. كل ما صار الموضوع اسهل بدك انت تثقف محيطك حتى يصير محيطك مساعد وبدك تجد محيط مناسب اه تثقف ابناءك وحكينا اللي هو نقل المعرفة - [00:59:51](#)

المناسبة او الصحيحة وبالطرق المناسبة والتوقيت المناسب لهم مش لك يعني هاي الاوهام اللي عنا انه لسا هم مش جاهزين. مين اللي حكى لك انهم مش جاهزين؟ اذا انت ما حاولت تختبر - 01:00:10

انه هم جاهزين او مش جاهزين ماشي او ابلك اجى وفتح موضوع يعني مثلا هنا يعني الاخت عم تحكي على عمر الحد عشر سنة عن الحمل هذا متأخر اصلا. عمر الحد عشر سنة - 01:00:22

اه انت لو اجى مثلا ابنك اللي عمره تمن سنوات ست سنوات ماما كيف سرتي حامل؟ يعني هو اذا ما سأل عنده مشكلة الولد عفكرة
يعنى عنده مشكلة نفسية او عائلية او انه بحكيش مع اهله لانه طبيعي انه يسأل يعني ولد امه حملت - 01:00:33

هو مكيف ومهيّص وماما كيف انت صرتي حامل بما انه سأل صار مناسب انه هو يعرف عن الموضوع زي ما حكينا مرة قبل.
الموضوع ممكن يكون فيه عشرة اطنعشر محطة - 01:00:53

اه يعني نقاط مختلفة. انا مش لازم لمن هو يسألني وهو عمره ست سنوات انا اخده عالمحطة اطنعش لا لا انا ممكن اخده على محطة رقم ثلاثة اربعة في الطريق. واذا شعرت انه خلص اکتفی خلص انتهى - 01:01:07

ماشى واذا شعرت انه ما اکتفى بروح له عالمحطة اللي بعديها حتى اشعر انه اکتفى بس ما بترکه هو مو مکتفی وما بکذب ماشي؟
لانه لو عرف بعدين انه فی محطة اخرى هو راح یچی ما راح یقول لی انت کزبت - 01:01:20

ممکن یقول لی انت ما كنت عارف اشي بس هو ما بیفقد الثقة ماشي لانه لحقت له اياه كله صح ممکن یجی یقول لی انا عرفت هیکا طب هادا صح ولا مش صح؟ وقتیها انا ممکن اچی واقول له اسمع - 01:01:36

صح بس انا وقتيها حسيت انه يمكن ما كانت مناسبة الك انك تعرف هاي المعلومة. فشان هيك اأخذت قرار انه ما اوصلك لهون. هي صح وبتعرف ابش كمان تعال. في كمان واحدة - 01:01:47

بعديها ماشي؟ حتى يضل بناء الثقة واضل انا المسيطر على الموضوع آآ فاذا التوقيت المناسب الهم هم مش النا احنا هم اللي بيحددوا امتي هذا التوقيت المناسب. احنا دورنا انه نستكشف - 01:01:57

لوين هم وصلوا اذا هم ما وضخوا لنا احنا بدنا نستكشف لهم لوين هم وصلوا ايش هم بيعرفوا حتى احنا نقوم بهذا التوجيه ماضي؟ ومرات ممكن نستكشف مشط عنهم همة عن طريقة بينهم. يعني اللب انا شفته قاعد مع اصدقاء لاله ولا اقارب لاله ولا حضر شغلة

01:02:13 - وشفقت موقف طلوع

مباشرة انا بعد هادا ما يصير الموقف انا باجي بالاية وقت مناسب واجي بحكي له تعال اه انت انتبهت لهاي الشغلة او ممكن اقول له انتبهت لاشي بالكرتون معين. كان مثلاً هيك شوي غريب - 01:02:32

اذا انا ما بدي اوجهه لاله مباشرة. ماشي؟ حتى اشوف اذا كان انتبه لاله ما بخليه يمر هيكاً ويروحوا هلاً هو يبدأ يبني افكار او يتناقش مع حدا ثاني بالموضوع او او او انا باستوقفه انا بحدد وبين بدي اخذ هذا النقاش - 01:02:46

اتفضل اه بتعرف انه البنات هيك وصاروا هم زي كانهم يعني بدهم يحكوا لي معلومة. ممتاز. مستحين مني. اه اه ممتاز. ما يستحوا ولا احلي منها جدا سهل عادي اه. فاهم انه في اشئ بس راح نحكي هادا من واحد من المواضيع. اه. في اشئ تبسیر عندها

خوف او - 01:03:05

هذا الموضوع راح نحكي فيه راح نحكي فيه. اه راح نحكي فيه وبالعكس يعني شف هاي المواضيع كلها اذا اذا طرحت بالطريقة

الصحيحة هي مواضيع اصلا الشحن وشحن لايمانيات الانسان - [01:03:48](#)

ماشي وراح نحكي بهذا الموضوع. واولادنا المفروض انه يسألوا عن هذا الموضوع حتى ممكن قبل ما يلاحظوه لانه اصلا هو بالقرآن

يعني احنا لو بس بنقرأ قرآن راح نمر على لو بقرا القرآن من البداية رح نمر على آيات الحيز - [01:04:01](#)

يعني في البدايات فبصير عنا هناك مجال للتعامل. واللي اولاده ما بيسألوا اه هو بده يسألهم. ايش يعني حيز؟ يعني ما تقرأ قرآن

واحد زي مثلا مر على الحيز والورد ما صح قال الحمد لله وش - [01:04:16](#)

لا مش الحمد لله حبيبي. والحمد لله على كل شيء. بس يعني انت المفروض انه بدك ابنك ما يكون يعني زي اللي راكب بالتاكسي

ونائم. مش عارف وين الدنيا رايحة. بدك اياه يكون لما ما يفهمش شغلة - [01:04:31](#)

بيقول لك اشهد مش ما يسأل لانه يعني صحيا ونفسيا الافضل انه يكون منتبه وبيسأل عن اللي يفهمه واللي ما يفهمه هاي الامور

يعني شو احنا يعني سبحان الله هاي الامور - [01:04:43](#)

موجودة بالقرآن وبالسنة. احنا بندرس قرآن وسنة راح تجبر الاهالي انهم يتعاملوا مع كل هاي المواضيع انا فاهم بس ما هو احنا

القرآن القرآن عادي عادي عادي. ما هو ما هو اذا المشكلة في هذا الارتباط - [01:04:55](#)

المشكلة في هذا الارتباط شف شف. هي على لسة قدامها كمان ما ما راح يعمل هو شوف هو بيعمل قلق في البداية وعم بيعمل فهل

بقول لك هو عم بيعمل قلق في البداية وعم بيعمل من القلق في البداية ليش؟ لانه في كثير منا اصلا نفسيات اولادنا مش مستقرة -

[01:05:28](#)

كيف مش مستقرة يعني ما صار عندهم القدرة على التعامل مع المجهول بطريقة اه فيها نوع من الاستقرار والهدوء صار اي اشي

مجهول او اي اشي جديد هو هادا كيف بدنا نعالجه؟ احنا للأسف الاهالي ايش بعملوا؟ بتوتروا. ما تجيبوا لهم اي اشي جديد ولا اي

اشي مجهول - [01:05:50](#)

اه ممتاز فمعناته هو راح يضل عنده هذا التوتر. هلا في ناس عمرهم يعني صار ثلاثين سنة واذا بيسمع انه راح يصير تغيره لاشي

جديد برتبك وبتكهرب بينرمي يومين ثلاثة بالسرير. ليش؟ لانه ما هي - [01:06:09](#)

ما هو يأمن وهو صغير فاصبح عنده هادا شغلة نفسية ولحد هلا عنده هاي الكربة النفسية. فكل ما يجي عامل جديد على حياته

بتلاقيه تخربط كيانه لانه ما في ثبت. ماشي فاحنا بالعكس لمن يتعرضوا لهاي الامور. ولمن توضح لاهم بطريقة فيها نوع من التدرج

والوضوح. والترابط والتشابك مع - [01:06:26](#)

امور تانية يعني شف الحيز اه هو اية ومعجزة من آيات الله سبحانه وتعالى ماشي وبتربطه بالله سبحانه وتعالى وبحكمة الله

وعظمة الله والخلق اه ورحمة الله بالانسان وتربطه بكل هاي الامور. يعني بتحول الى مادة علمية علمية دينية - [01:06:45](#)

دنيوية جدا جدا يعني بتعمل عليها فلم كرتون اولاد بكيفه بحكي عن جد. فاحنا راح نحكي عنه ان شاء الله بعدين. فهي المشكلة انه

احنا اولاد يعني شف لما تيجي انا سؤالي انت اللي لازم نبلس ندرس اولادنا القرآن - [01:07:05](#)

وحديث امتي انت اه اصلا هو قبل ما يوعى هو قبل ما يوعى المفروض يكون عم بيوعى على القرآن صح؟ يعني القرآن والحديث

موجود في البيت حتى وهو صغير يعني هو لسا الولد هلا القرآن والحديث المفروض يكون في جو البيت صح؟ - [01:07:20](#)

وبس يكبر شوي وبيبلش يعني يصير عنده القدرة على انه يركز نوعا ما المفروض انه انا ابدأ اصلا اقرأ له قرآن وحديث وحتى بقرا له

قرآن حتى عادي بخليه يمسك اه بخليه يعني يمسك اه قصة وفيها آيات قرآنية وكذا وبنقرأها مع بعض ماشي؟ يعني هلا -

[01:07:39](#)

بصير عمرهم خمس ست سنوات المفروض ان انا اكون عم بقرا معاها القرآن مع تفسير تفسير مبسط بس عم نقرا القرآن نقرا تفسير او

يستمتع لاله مع تفسير مبسط او او او. فهاي الامور يعني احنا يعني اولادنا ايمتى لازم اولادنا يكونوا ختموا قراءة القرآن - [01:08:02](#)

يعني انا ما بلى انه في مشكلة انه ابني اللي عمره ست سنوات او سبع سنوات يكون ختم قراءة القرآن مش هو قرأه لحاله ممكن

يكونوا اهله عم يبقروا له. قراءة واستماعا ومع تفسير مبسط - 01:08:22

معاني الكلمات وبعض الاهداف بعض الاحداث الرئيسية اللي هي مثلا في اسباب نزول الايات وو ان هيك تشحن ايمانياته و بتربطه بالامور المهمة الاهم هو كله مهم ماشي؟ فيعني اولادنا بيكون عمرهم ست سبع سنوات المفروض يكونوا خلص يعني - 01:08:33
صاروا متعرضين لكثير من هاي الامور لاحظ راح نجواب ان شاء الله على الاسئلة كلها هلاً بعد قديش صار كم الساعة؟ احدعش الا ربع طيب ناخذ استراحة ناخذ استراحة عشر دقائق - 01:08:48

اه طيب بسم الله شغلته اهو نكمل طيب هلاً بعد مارس وثقف بيجي يهيه طيب ايش يعني هي هلاً الهيئة الها الها بعدين اه هيى من باب انك توفر البيئة المناسبة - 01:09:14

يعني تحاول انك تضع نفسك في مكان يساعد في موضوع التربية. فرعون التربية الجنسية بصورة خاصة من ناحية اه انشطتي مشاهداتي قراءاتي دراساتي اصدقائي اه البيئة اللي انا فيها ماشي - 01:09:42
هذا اول بعد من هيئة. البعد الاخر هي البيئة اللي راح يكون فيها تحديات ومواجهة وهيى اولادي اه حتى يقدر واحد اخفف من اه مواجهة هاي البيئة لاولادي او الاسلوب اللي راح تواجه اولادي فيه لانه اولادي راح يكونوا مختلفين - 01:09:58
واهيى اولادي للتعامل مع هذا الاختلاف يعني مثلا آآ زوجي مش منضبط وانا عم بوجه الاولاد في اتجاه معين اه ومن المتوقع انه راح يصير في موقف كمان ثلاث تشهر ولا ست اشهر - 01:10:19

وراح يظهر في هذا الاختلاف انا كيف عم بوجه الاولاد وكيف الطرف الاخر بده يوجه نفسه او البيئة اللي هو فيها وحتى انا اساعد اولادي على النجاح. طبعاً اولا حتى انا انجح صح؟ لانه احنا حكينا التربية الجنسية اصلاً المستفيد الاول منها. انا انت عم تخلي مسؤوليتك - 01:10:48

وثانيا بدك كمان هدول من اخلاء المسؤولية انك توفر لهم يعني فرصة جيدة للنجاح ايش الاجراءات اللي انا لازم اخدها حتى واحد اخفف من حدة المواجهة بقدر المستطاع لانه رح تصير مواجهة - 01:11:12
و اتنين اعطي الاولاد الادوات والوسائل المناسبة حتى يعرفوا يتعاملوا مع هاي المواجهة وضحت الفكرة هلاً تخفيف حدة المواجهات بكون معناته التعامل مع الطرف الاخر اللي هو مثلاً الزوج. او الزوجة بغض النظر - 01:11:30
انه اهيئه من الان للمواجهة اللي راح تصير بعد شهر او شهرين او ثلاثة او اذا انا عارف. شو ما كان القرار مثلاً حفل او سفرة او او او او - 01:11:51

والطرف الثاني بده يكون تهيئة الاولاد للمواجهة اللي هاي بدها تصير. عارفين انه بعد شهرين في هاي الشغلة؟ اه. وعارفين انه احنا بدنا هيك اه تعرف انه بابا عنده بس يعني مشكلة في هذا الموضوع وبده هيك؟ اه - 01:12:01
ايش راح يصير ماشي وهذه هي فكرة التهيئة بحيث انك تقلل من درجة المواجهة. وبنفس الوقت تعطي الاطراف القدرة على التعامل مع المواجهة الموقعة بطريقة. بحيث انه ينجحوا ما يفشل ما تكون انتكاسة. لتكون بالعكس فرصة للبناء - 01:12:14
زي ما حكينا هيأ نمط حياتك هيأ بيتك. هيى اهلك. هيى اصدقائك اللي هو يعني كل حدا اله دخل بهاي العملية. العملية التربوية او رح يكون يعني عامل مؤثر او فاعل فيها - 01:12:44

راح نحكي مثال اب المثل في اي اسئلة عن فكرة تهيأ راح نعطي مثال ونحاول انه نفكر آآ كيف راح نتعامل معاه من من منطلق هيأ ماشي؟ منطلق التهييء بس - 01:12:59

اترك وثقف واتركه مارس هلاً طيب المثل والدك اللي هو يعني جد الاولاد من المتابعين المخلصين لبرنامج من المفروض انه ما يكون بيتابعه مسلسل او مصارعة في كثير من الرجال مثلاً - 01:13:15

المصارعة بالنسبة لاهم اشي يعني لازم والمصارعة هلاً صارت يعني اسوأ جداً مما كانت عليه زمان يعني آآ تحولت الى اللي هو شو بسموهم هدول الريالي تيشولز. اللي هو اه اه تحولت الى الى ريال بطلت رياضة مصارعة. اتنين بتخانقوا - 01:13:37
هادا اله دخل مع مرته ومع ولادهم يعني عملوا لك اياها قصة هيك اه وطبعاً المناظر مش منضبطة طيب اه ابنتك او بنتك اه بدأت

تعي وتميز ما ترى من مشاهد - 01:14:00

ماشي وانتم بتزوروا بيت الاهل مرتين بالاسبوع كيف رح تتعامل مع هذا الموضوع. انت بدأت تنتبه انه هلاً هي رح تبلىش تلاحظ ماشي؟ لانه هي منشأة يعني انت عم تنشأ بنتك بانه هاي الامور غلط وستر العورات ما بصير ولازم غض البصر وما بصير لهاي المنازر - 01:14:16

وهلاً انت انتبهت انه هي هلاً رح تبلىش ايش انتبه اه ما هي اجراءات التهيئة المناسبة قال مش حنه. بطلنا لا بدنا نهيه ماشي فنفس الاشى خدوا لكم هيك يعني ثلاث اربع دقايق فكروا - 01:14:38

طلع معاكم حازم ممتاز عارفين مواعيد الحروف هلاً هلاً انت معزوم معزوم على الغدا او على العشاء لانه هذي انت اللي حكيته هلاً اللي هو يعني حاولت انك تتفادى الموضوع - 01:15:00

انت معزوم على العشا؟ ماشي وبالوقت اللي راح تكون في مصارعة ما راح تروح عالعشا؟ راح تروح راح تروح على العشاء

والمفروض يعني اذا بدنا حتى اذا منرجع الموضوع اللي مارس - 01:16:39

المفروض نمرة على العشاء مش ما بروح عالعشا. لانه اذا انا ما رحت على العشا انا عم اصلا عم بعمل مشاكل فكرية عند اولادي. صح؟ موضوع الانسحاب الضعف عدم مواجهة عدم الاهتمام بالآخر - 01:17:01

لانه المفروض انه كقدوة انه لا انا راح اخذ الموقف اللي انصح فيه الشخص واللي اكون فيه كمان قدوة للآخرين حتى للمشاهدين لو انا ما حكيت معهم نصحتهم مباشرة ممارستي هي نصيحة للآخرين - 01:17:15

ممتاز بنون بيجي موضوع التهيئة فكيف بنهياً خل اعطيكم بس فكرة عشان شوية ترتيب الافكار شوي. احنا بتذكروا حكيانا مرة انه لما بدك تتعامل مع اي موقف اول شىء تعمله حدد الاطراف الآخر - 01:17:30

وما تخلي التركيز ما تخلي يعني السؤال يحدد تركيزك من هو الآخر لانه هون الآخر مش بس الجد يعني فلنفرض فلنفرض انه انا مثلاً طيب لو لو حتى اهياً لهذا الموقف او لو صار مشكلة نتيجة هذا الموقف - 01:18:06

وباجي بفكر هيك انه مين الاطراف اللي ممكن يعني تؤثر او تؤثر. او يؤثر عليها يعني زوجتي ممكن تتأثر. لانه ممكن هي تسمع لها كلمة من ابوي مثلاً صح ولا لأ؟ - 01:18:31

فلازم تكون هي في التصور تبقي لهيه طيب امي جزء من الموضوع لانه ممكن اه ابنك ابصر ايش او حسب شخصية الام او كذا ممكن الام انه الرجال يحكي انه تكون صادقة معه هي في البداية ممكن هي اللي تبلىش ما تحترموش ابوكم - 01:18:47

بتبلىش هي الطخ يعني فكل هادي يعني هاي الاطراف كلها لازم انا اخدها بالاعتبار ليش؟ حتى واحد يعني ادارتي للموضوع تكون شوي افضل فردات الفعل بتكون اقل لانه انا يعني يقوم بادارتها مسبقاً - 01:19:07

وبنفس الوقت يكون تخيل انت لو الطفل مثلاً فايت ومفكر انه يعني مثلاً ممكن يسمع من جده كلمة انه جده يحكي له مثلاً واحد بتفهمش ولا قليل الحيا بتحكي مع جدك هيك مثلاً - 01:19:26

هو فايت متوقع هيك فجأة ما يشوف ولا امه هلاً كمان بتبهده. لانه امه سمعت كلمة من الجد فامه يعني انت اللي جبت لي وجع الراس امشي من هون يا وجدته - 01:19:43

كمان لطشته وحدة من هون وبعدين عمه ولا ابصر مين لطشه كمان واحدة ممن فهو كان متوقع جده يحكي له كلمة هلاً فشافه لليلة كلها دقة فيه الاثر ما راح يكون نفس الشىء - 01:19:59

صح فعشان هيك يعني اول اشى لما بدنا نتعامل مع هاي المواقف لازم نعرف مين هم الاطراف كلها حتى واحد ابني يكون فاهم او بنتي ويكون عارف كيف ردود افعال هاي الاطراف ممكن تكون. وحتى انا يكون عندي الفرصة. يعني انا مثلاً لو انا عارف انه الخصم

الرئيسي للمواجهة في هاي الشغلة مثلاً هو الوالد - 01:20:10

ماشي انا ممكن احكي مع امي اللي هي زوجته اولاً. فهمها الموضوع احكي مع اخواني او او اللي ممكن كمان يكون الهم ردود افعال بهذا الموضوع هيههم هيههم ممكن ما اشحن ممكن ما اجيبهم مع صفي ممكن هم يضلوا رافضين. ممكن بس انه ايش؟ -

لمن انا حكيت مسبقا ووضحت الفكرة مسبقا. لمن بتيجي الفكرة وردود الافعال ما رح تكون بنفس الحدة ماشي؟ ردود الافعال ما رح تكون بنفس الحدة لانه هم احتمال يطلعوا جزء من غضبهم علي انا. لمن اول ما احكي معهم بالموضوع فلمن يصير الموقف مع ابني -

يكون في تنفيس اه وحتى يمكن ما يحكوا له هو اشي يحكوا له وهو ابوك ببطل انه هو عارف لانه انت اللي فتحت الموضوع انت اللي بدأت المواجهة وهو ابوك - 01:21:07

ماشي فبرضه انت بتكون خففت ايش على الولد او على البنت ماشي وبعدين ممكن كمان احكي مع ابوي بعد ما احكي مع امي واحكي مع اخواني واحكي مع كذا. باجي وبحكي مع ابوي - 01:21:18

والحكي معهم لازم نكون يعني انطلاقة لازم يكون من مبدأ حبي وحرصي عليهم قبل ما هو حبي وحرصي على ابني يعني ان هم اصلا لازم يغيروا بس انا ما بقدر اجبرهم انه غيروا. اذا هم ما بدهم يغيروا ما يتحملوا اوزار غيرهم - 01:21:32

ماشي فعدم مشاركة ابني او انا او او او هو تخفيف عنهم قبل ما هو انه يعني يكون انه بس احنا عم نختار الطريق اللي احنا شايفينه صح. احنا عم بنخفف عنهم هم كمان. اذا احنا مش قادرين نجيبكم معنا مش رح نحملكم زيادة - 01:21:48

هاي الفكرة لازم توصل ماشي؟ فعشان هيك الواحد بده يعرف مين هي الاطراف وبعدين يعرف مع اي طرف بدي احكيه بالاول يعني ممكن في طرف احكي معاه بالاول ويصير هو بجني. هو يساعدي هلا في ادارة الموضوع - 01:22:03

هو اللي يحكي مع ابوي او هو اللي يحكي مع اخوي الكبير او هو اللي يحكي مع كذا ماشي وبعدين نفس الاشياء ابني بده يفهم هذا التصور. يعني ابني بده يبجي بده يقعد اسمع حبيبي - 01:22:18

مين الاطراف؟ حدا يعني يفهم يفهم في اطراف. في عنا هون موقف في ناس مختلفين اه ومن الزميل انهم يتعلموا يفكروا بهاي الطريقة ويتعلم انه احنا عم نعمل هيك لمصلحتنا ولمصلحتهم - 01:22:29

يعني مش انانية. الموضوع مش انانية ومش بس انه انا ما بدي احضر لا لأ. احنا بدنا ناخذ هادا الموقف حتى نحاول انه ايش يعني نهزهم نحركهم شوي. بلكي هم اخدوا ايش؟ كمان موقف - 01:22:43

بلكي غيروا موقفهم ماشي فيكون هادا حاضر انه هي من باب النصيحة من باب النصيحة لالهم ومن باب حماية انفسنا. اللاتنين مع بعض المواقف ويفهم انه راح نحكي مع جدتك بالاول وبعدين بدنا نحكي مع عمك وبعدين نحكي مع جدك واسمعوا لو حكي من كل هدول كل واحد يسمع له كلمة اسمع له كذا بس ايش يعني احنا احنا من الرسول يعني - 01:22:58

من احسن من الرسول والرسول سمع كلام اتبهدل صح؟ فلو احنا سمعنا ان كلمتين ولا ثلاثة ولا كذا بالعكس انت ما تشوف انه اشي سلبي طالما انت عم تشتغل صح انت شوقها انه انت - 01:23:18

عم بتكون زي الرسول صلى الله عليه وسلم. انت ماشي في طريقه هادا ماشي بيسيئك بالعكس هادا اشي بورجيك انه اف والله انا هو لانه اللي بده يمشي بالحق الا ما يتبهدل في الدنيا الا ما يكون له بعد البهدلات - 01:23:34

ماشي طبيعي هلا بغض النظر عن الموقف سواء كان هذا ولا اي موقف اخر لما بدنا نهيا لازم اول اشي نحدد الاطراف مين كل الاطراف اللي الها دخل ماشي وكيف راح نتعامل مع هاي الاطراف كلها - 01:23:45

ابني او بنتي وبناء على طبعنا نضجهم مرة انا العمر حط العمر على جنب. ماشي؟ ممكن يكون واحد عمره ست سنين اتعامل معاه بطريقة انضج بكتير من واحد ثاني عمره عشر سنين - 01:24:09

نتيجة الشخصية ونتيجة التجربة ونتيجة كذا فهي بتعتمد على النضج مش على السن وابني او بنتي يفهموا ايش اللي عم بصير يعني سيروا شوفوا هاد الطريقة في التعامل انه كيف انا عم بهيا. لانه انا بدي اياه يصير هو اصلا يقود - 01:24:21

يصير هو يهيه لخوانه هو يهيه لنفسه بالمدرسة بكرة بده يفوت على المدرسة هو. راح يتعرض لكثير مواقف لما يصير هو عنده هاي النظرة. نظرة انه انا كيف ممكن اهيئ الامور - 01:24:39

بطريقة تخفف من حدة المواجهات هذا يكون شيء جدا صحي ومفيد لاله وجدا صحي ومفيد للاهل وجدا صحي ومفيد للمدرسة اي اسئلة في اسئلة اه اي اسئلة فهنا في هذا المثال يعني - [01:24:50](#)

يعني من المهم انه نحكي مع الام احتمال كبير نحكي معها اصلا قبل الاب حتى احنا وحتى مع الاخوان بنحكي معهم قبل الاب حتى احنا استباقيا يعني نهى ارضية نحيدهم - [01:25:12](#)

على اقل حد. لانه لو حكينا مع الاب والاب راح شاهنهم احتمال كبير انه هم يجوا مستنفرين. هم يكونوا جايين ماخدين موقف الاب بتصير مواجهة ايش ؟ معهم هم ومع الاب. بس اذا انا فت عليهم بالاول اه وبهدوء وبمحبة وبتوضيح انه يا جماعة يعني ابونا وانتم - [01:25:27](#)

لايمتى هاد الحكي بده يستمر واذا احنا مش قادرين نغير عالقل احنا يعني منزيدش وهالحكي هادا ماشي وهو ونكون صادقين يعني مش الحكي هادا انه لا لا نكون عنجد صادقين والمفروض انه احنا نكون صادقين - [01:25:44](#)

بعد ما يصير هذا التهينة. ماشي وحتى نوصلها لالههم نربطها فيهم انه طب واولادكم يعني انتم اولادكم يعني طب ما اولادكم بتأثروا واولادك بتأثروا ماشي وكل واحد ممكن تتعامل معاه بالطريقة المناسبة يعني في ناس ممكن تذكرهم بالله وفي ناس يمكن لا ما تذكرهم بالله. استعمل طريقة ثانية يمكن هو مش قريبين من الله - [01:25:57](#)

يعني زي في قصة لمن ابو جهل اه سب الرسول صلى الله عليه وسلم كان في امي عند مين عند حمزة اذكرا مينة كان شافت حمزة وهو جاي من الصيد - [01:26:18](#)

راحت حكت لحمزة ايش انه اما سمعت بما فعل اه ابو جهل ايش حكت له ما حكت له برسول الله اطلب ابن اخيك لو كان مسلم كان الاحتمال الاكبر ما حكت له ابن اخيك ولا ابن اختك. كان حكت له برسول الله - [01:26:33](#)

بس هي بدها تستثير حميته بدها اياه ياخذ موقف حكت له الكلمة اللي راح تخليه ايش يستثمر بالموضوع. يشعر انه بخصني. رسول الله انا كافر ما بخصني شو بدي فيه - [01:26:56](#)

امن ابن اخيك يعني في يعني طب في ومباشرة حمزة ايش بتعرفوا القصة يعني ولع وراح لهنكا وضربه وهاي كانت يعني المنحني اللي ادى الى اسلام حمزة رضي الله عنه. فالفكرة انه يعني خاطب كل انسان - [01:27:09](#)

باللغة اللي راح تخليه يتحرك ماشي فممكن واحد تستثيره اذا انت حكيت له عن اولاده انه يشعر انه اوف اه والله لا لازم اخذ موقف. صح ؟ عشان اولادي عشان كذا - [01:27:28](#)

واولادنا لازم يفهموا هادا الحكي. يعني اولادنا لازم يفهموا انه كل واحد بدك تعرف من وين تيجي له ؟ يعني لازم الواحد يعرف من اين تؤكل الكتف بدك تعرف من وين تيجي له - [01:27:43](#)

والسيرة يعني السيرة فيها كتير امثلة على هادا الحكي انه اللغة المستعملة تتناسب مع الشخص مش معي اه يعني ما بحكي بلغتي انا. انا بحكي باللغة اللي بتناسب معه هو نفسه - [01:27:56](#)

بالزبط يعني حكينا يمكن مثال على لا يعني في في نفس في نفس في المدينة لمن صارت الفتنة بين الاوس والخزرج الرسول صلى الله عليه وسلم اجا وقال الله الله الله - [01:28:08](#)

رجعهم لله ولما كانت الفتنة بدها تصير بين عبد الله بن ابي بن سلول واللي معه اللي لسا ما اسلموا من اهل المدينة وبين المسلمين من اهل المدينة لمن قريش بعثوا رسالة لعبدالله بن ابي بن سلول لانه كان قائد وحكوا له ايش - [01:28:21](#)

اذا ما جبتوهم احنا رح نيجي ناخذهم راح هو ايش وراح تيجي علينا قريش وراح ينزلوا علينا العرب وابصر ايش ؟ لازم احنا اللي ايش نجيبهم والرسول صلى الله عليه وسلم اجى هون ايش حكي لهم ؟ - [01:28:35](#)

مكانهم الرحم الرحم يعني والله ما هم اقدر عليكم بما انتم راح تعملوا ببعض. يعني انتم راح تذبخوا ببعض هو مش راح يعملوا يعني. لو هو اجوا وراح يذبخواكم اه بس انتم مع بعض - [01:28:49](#)

تيجوا انتم تذبخوا بعض وين القرابة ؟ وين ما اجا حكي لهم لا دين لانه كفار مسلمين وخاطبهم بالمناسب لالههم مش بالمناسب لاله.

مش انا رسول الله واسمعوا كلامي. طب ما هداول كفار - [01:28:59](#)

ماشي فنفس الاشى لما انا بدي احكي بدي احاول انه احكي مع الناس بالطريقة اللي راح تخلي هذا الانسان يتحرك. المؤثرة فيه

والمناسبة لاله هو طيب اه تفضل اجيالهم وعلمهم - [01:29:14](#)

اكيد ما في مركز على اكيد واحد بيهدي على حاله ويهدي على هو هو شف لا بد من التدرج عشان هيك احنا اول ما بدينا حكينا

انه كل واحد بده يشتغل بناء على محيطه وعلى بيئته - [01:30:13](#)

بالنهاية الهدف ماشي احنا عارفين وين الهدف هل انا بحب اوصل لاله بصدق اه بحب اه بس هلاً كيف بدي اوصل اه بده الواحد لازم

لازم تدرج لازم تدرج. وبالنهاية شوف بدنا نفكر بشغلة يعني احنا بنتذكر كمان شغلة تانية. احنا عم نعمل لانا - [01:30:48](#)

اولا اولاً لانه هاي النتيجة اللي عن جد انت عندك اكبر درجة من السيطرة عليها انت ايش بتعمل ؟ مش هم ايش راح يصير فيهم

ماشي؟ فيعني قدرتك على انقاذ نفسك - [01:31:09](#)

هي اكبر من قدرتك على انقاذ اولادك وهي اولوية انك تنقذ نفسك ماشي احنا هون عم نحكي زلة ونار يعني. تنقذ نفسك من النار.

فانت لما بتقوم بالاجراءات اللازمة اللي انت لازم تاخذها كمربي - [01:31:27](#)

انت عم تشتغل لنفسك اولاً وهادا لازم ما ننساه مع مفهوم التدرج يعني احنا ما بدنا التشدد في العملية مش انه نيجي مرة وحدة هلاً

زي اللي مثلاً الله هده وفات غالبيت - [01:31:42](#)

كسر الدنيا. شيلوا التلفزيون. شيلوا اللعاب. شيلوا الصور. شيل شيل الشدة. شيل بقى لك ثلاثين سنة مربي فيهم شدة وابصر

ايش وو هلاً انت لانك هادا طبعا هذا يعني صادق وان شاء الله انه كويس بس - [01:31:53](#)

في جهل في عدم وعي بالاسلوب وبالطريقة الصحيحة مش هيك ماشي فاحنا ما بدنا نكون هيك. احنا بدنا نيجي وبدنا نشوف البيئة.

وبدنا نبلش ايش يعني هيك شوي شوي نزيح الاشياء بهدوء - [01:32:07](#)

ونأسس اول اشى بدك تؤسس قاعدة لنفسك انت. يعني الناس اللي حواليك تفهم انت مين. اذا ما كانت فاهمة ماشي؟ بوضوح وبادب

وهدهو وتفهم انه انت عم تعمل هيك لانه في خير لاله كمان مش بس لالك. الموضوع مش موضوع انانية - [01:32:21](#)

ماشي يعني بلش ينصف بغرفة العالم بقولوا له لا اترك بدي انصف والله بتمرضوا. انتم انا وانتم بتمرض مش لحالي. فتنضيفي هذا رح

يفيدكم انتم مش عم بعملوا بس لنفسي. ماشي؟ بس انا عم بعمله لنفسي. اكيد وعم بعمل لاله كمان - [01:32:39](#)

ماشي فبده يكون الشريطين واضحين انه اولاً نفسك نفسك وثانياً تدرج كل واحد بناء على موقعه وعلى ظروفه طب هلاً عملنا

ممارسة وعملنا ثقف وعملنا هيئة حيكون في مواجهة طبيعي ماشي بس المفروض انه يعني صار في شغلتين واحد احنا اقدر على

المواجهة - [01:32:56](#)

بحكي احنا احنا واولادنا لانه هم شايفين هاي الممارسات. شايفين نجاحات اهلهم. في مواجهاتهم هم الشخصية. اه وعندهم صار

الثقافة. وعندهم اه عندهم اه تهيئة البيئة شوي يعني مهينة لتقبل افكارهم او درجة المواجهة راح تكون شوي اقل - [01:33:20](#)

ماشي وعندهم القدرة على انهم يتعاملوا مع المواجهة. فلما تيجي المواجهة هون الموضوع اهدى شوي بتلاقي انه اثاره راح تكون

ايجابية على الاولاد مش سلبية بالاضافة زي ما حكينا انه احنا يعني لازم شف دائماً نرجع للقرآن بنرجع للسيرة وبنرجع للسنة.

والرسول صلى الله عليه وسلم هو خير قدوة لنا في هذا الموضوع. الرسول صلى الله عليه وسلم - [01:33:41](#)

وو وتعرض لمواقف عدن احنا نختبر اذا ما عم نختبر الواحد لازم يدير باله اذا عنجد انسان يعني صار له هيكاً سنة وسنتين وتحسن

امور عادية وما في ولا اي اختبار - [01:34:02](#)

نوقف هيك شوي ويقيم. انا ماشي صح ولا في مشكلة لانه ممكن يكون انت ما عم تختبر لانك عم تتنازل كثير او عم تنسحب كثير

ماشي فالواحد بده ينتبه عنجد خصوصاً في الزمن اللي احنا عايشين فيه يعني الزمن اللي احنا عايشين فيه المواجهات يعني اذا

الواحد فتح باب بيته بلاقي له ثلاثين مواجهة بوجهه يعني - [01:34:15](#)

فالواحد بده يكون عارف واولاً بنكون عارفين انه هادا جزء طبيعي ماشي؟ بس احنا قادرين على تغييره واول خطوة في تغيير انه

اهوائي انا ونفسي انا والاولاد رح يقرأوا هذا الموضوع فما راح نقدر انه احنا نضبط انفسنا ونضبط مجتمعنا بانه كل واحد يقعد يختار على كيفه. لازم ننضبط بالمرجعية بصورة تامة - [01:38:49](#)

بس على على هذا الوقت بتعرفوا نيلسون مانديلا صح؟ بتعرفوا عنه كثير اشياء ولا بتعرفوا طبعا انه يعني الزلثة انحبس كانه شي
تمنية وعشرين سنة واضطهد صح؟ بس الرجال زير نساء - 01:39:03

وكان عنده يمكن ثلاث او اربع زوجات. يعني طلقوا يتزوجوا يطلقوا يتزوجوا. ومعظم الطلاقات صارت نتيجة خيانات تخيل واحد
تخيل واحد بيقاوم الاضطهاد والطاغوت بينحبس ثمانية وعشرين سنة وبيتعذب ومحاولات اغتيال. يعني شخصية عندها درجة
عالية جدا من القوة صح وحتى الاهتمام بالآخر. يعني هو كان يعمل هيك وهو عنده صدق يعني بيعمل عشان شعبه - 01:39:18
مصلحة شعب بس بهذا المكان ولا اضعف منه طيب بعدين بدك تهني زوجك. بدك تواجه زوجك اه يعني اقرب لالك لازم يكون في
مواجهة. في موضوع انه كيف رح نتصرف بهاي الامور وايش المواقف اللي بدنا ناخذها وو - 01:39:42

اصدقاءك المدرسة هون المواجهات يعني المفروض انها تتم حتى بطريقة يعني احنا عملنا تهيئة تجي التهيئة بالاول فحتى المدرسة
بدنا نهنيها يعني انا ابني الان مثلا بده يروح على حضانة او على كي جي - 01:40:07
مش هم بيعملوا لنا مقابلة لاولادنا صاروا الحمد لله العمر اربع سنين لازم نعمل مقابلة بنشوف انه هو بيعرف كل اللوان بالمربع وازا ما
بيعرف ما راح ناخده مدرب جاهز عشان - 01:40:25

فزي ما هم بيعملوا لنا مقابلة احنا لازم نقابلهم تعالوا لهون ايش بتعرضوا ايش بتحكوا مين المعلومات شو شو انتم بتحكوا انتم
كيف بتهنيوا معلماتكم للتعامل مع الاطفال؟ ايش - 01:40:37

واللوائح اللي بتخطوها للمعلمات ايش المقبول وايش المش مقبول ايش لازم هم يعرفوا مين اللي جاي عندهم لازم هم يكونوا
عارفين مين احنا قبل ما احنا نيجي. ومش بالضرورة انه ما راح يكون عندهم مخالفات. بس لمن انا اعرف ايش عندهم مخالفات -
01:40:54

وهم يعرفوا انا ايش عندي تحفظات هلا صار اسهل الي وصار اسهل لابني يختار المعلم المناسب لابني. لانه ابني يعني هاي الامور راح
يحكي فيها. يعني اذا اجت المعلمة فرضا فرضا كمثال - 01:41:11
اذا اجت المعلمة وهي عاملة بحالها حفلة انا ابني راح يضل يعلق عليها كيف بتصلي وانت حاطة مناكير؟ كيف انت بتطلع من البيت
وانت هيك؟ كيف انت وانت فاسمعوا يعني ديروا بالكم حطوه مع وحدة مش هيك. يعني خلينا نمشي الموضوع من البداية بحيث
انه - 01:41:24

لكم اهون النا واهون الها واهون للطلاب لانه الطلاب اذا تعرضوا لهاي الامور بطريقة مش منضبطة يمكن هم يتكربوا يمكن ما يكون
وبعدين راح يرجعوا على بيتهم صح؟ والاهل مش مهنيين للتعامل مع هاي الامور. انت واصل لهون وهول هون - 01:41:41
فاذا تعرضوا بطريقة غير منضبطة انت مش عم تخدم حتى هدولك ماشي فيعني يكون في تهيئة حتى مع المدرسة لما بده يفوت هلا
على الصف الاول نفس الشيء اذا بده يفوت على صف مختلف نفسي. انا واحد او لابني الكبير هلا بده يطالع من عند المدرسات ويفوت
عالمدرسين - 01:42:02

انا بالنسبة لالي هادا انتقال يعني بيحتاج الى تهيئة. خصوصا كمان مع شخصية يعني الاولاد يعني انا ابني حر هيك يعني خلص
عارف شو بده وبحكي اللي بده اياه ما بردش عاللي ايش - 01:42:20
علي راح يحكي له اشي من غير ما يقنعه بس لأ ما في تعمل هيك يعني. اذا بده يعمل اشي صح طبعا يعني مع الاناث لسا الموضوع
شوي يعني اسهل شوي اه اه مع الذكور بصير الموضوع - 01:42:33

اه لانه الذكور بياخدوها يعني شوية انه يعني فرض للشخصية وللشخصية وندية وراس براس وانا كبير وانت صغير فكل هاي المراحل
يعني لازم يصير في الها تهيئة. وبعدين الناس بتصير مواجهة. ماشي؟ واحنا لازم نعلم انه المواجهة - 01:42:46

اذا كانت ممكن اذا مو شاعرين انه في خطر كبير من الواجهة تكون من الاولاد. مش منا ماشي اذا كان الوضع مش واضح وممكن
يكون في اذى كبير او ضرر كبير او او او. فواتير ممكن تكون المواجهة انه مع بعض. يعني انا وياه مع بعض او انا وياه مع بعض -

01:43:04

بس المفروض نحاول نخليهم ان هم اللي يواجهوا ابتداء مش احنا اللي نواجه ممكن لا ممكن وممكن لأ حسب العلاقات يعني يعني مثلاً يعني في اسرة المفروض وضعها انه يعني يعتبر صحي - 01:43:21

المفروض انه المواجهة مع الزوج مثلاً بتكون اسهل من المواجهة مع مثلاً زملاء العمل او مع العمل لانه الزوج يعني بكون اكثر يعني في نوعاً ما الضمان للعلاقة انه ماشي ممكن انه يصير في تكبير شوية او كذا بس انه العلاقة مضمونة - 01:44:02

مثلاً مع العمل لا ممكن يأتّر على العلاقة كلها مش انه يصير تكدير المدرسة نفس الاشئ يعني حسب ايش هي المواجهة ونوع المواجهة ممكن المدرسة الاولى كأنه يروح عند غيرنا - 01:44:20

يعني بتعتمد. بتعتمد. وبتعتمد على انت يعني الاولوية اللي انت معطيها للشئ. يعني اذا في ناس عن جد يعني موهمين حالهم انه هاي المدرسة هي حياة ابني ومن غيرها مش عارف ابصر ايش - 01:44:34

تحولت المدرسة الى صنم بيتحكم بحياة الناس كلها. ولا هذا حاصل يعني عنا موضوع الدراسة والمدرسة والكذا بيأتّر على خيارات الناس يعني بكل امورهم بكل امورهم. يعني في في ناس بتشتغل بسبب المدرسة - 01:44:47

يعني هي ما بدها تشتغل بس عشان يضل بهاي المدرسة لازم اشتغل مع انه هي متضررة وتعبانة او او او بس عشان المدرسة بدنا نشتغل بدنا ندرسه بدنا ابصر ايش بدنا كذا بدنا - 01:45:05

يعني الواحد طبيعة شخصيته طبيعة الاولوية اللي بيعطيها للاشياء بتغير وين راح يكون مركز الثقل ومين اللي اسهل ومين اللي اصعب طيب مثال على موضوع المواجهة اه طالعين على العقبة. ما بدمك تسوقوا الطريق مكسرة وحالتها حالة وطويلة فقررتوا انكم تاخذوا باص جد - 01:45:18

ماشي حاجة في كراسي اربع كراسي وبالنص طاولة. حدا فيكم عروض العباسية باص الجد في زي اه كمن مقعد بكون زي كرسي هيك وكرسي قبالة بالنص طاولة فبقعدوا اربعة مواجهين بعض. اتنين هون و اتنين هون. فلو عائلة من اربع اشخاص بتكون لطيفة. يعني انت قاعد انت وابنك ومرتك وبتتك مثلاً وقاعدين قدام بعض وتقعدوا تعملوا اللي بدمك - 01:45:46

عالطاولة بتلعب كذا لانه مش انه ورا بعض ورا بعض. فانتهم حجزتم هاي الطاولة ومكيفين ماشي ؟ حرك الباص ومشيتوا بعد ما حرك الباص بشي نص ساعة آآ فبدهم يبدأوا البرنامج الترفيهي تبغهم اللي في الباص - 01:46:09

فحطوا فلم عندهم شاشات حطوا فيلم والمسلم المفروض يعني الفيلم انه بده يعالج الادمان ماشي وحطوا الفلومن والفيلم عالم كلها مخدرات وعري والفاظ سيئة وامور جنسية الفن بده يعالج الادمان بعمل هيك بعمل ترويج لكل الامور السيئة اللي فيه - 01:46:31

وكلام قبيح ماشي اه شو راح تسوي هلاً انتم انتم هلاً هيك فكروا شوية بالموضوع ماشي؟ ولا تنسوا انه اه اول اشئ اول اشئ من الاطراف اه يعني ابدأوا حاولوا دائماً تبدأوا من مين الاطراف - 01:46:53

الي الها علاقة ماشي انت هنا بدأت من النتيجة غلط. اذا بتبدأ من النتيجة مش حتتصرفي اذا احنا لا انت ما كنت متوقع انت ما كنت متوقع انت طلعت اه بعد ما حركته بنص ساعة ولا بشي ولا بلشوا وتفاجأت بالموقف - 01:47:26

اه بس احنا هلاً عم نحكي بس على واجه. انت هاد الموقف صار امامك صار يعني الان صار معك بدك تواجه هذا الموقف اول شي عالطريق. ما ازنش حدا راح يكون. ممتاز - 01:48:05

ممتاز احنا هلاً حاكين عن موضوع العقبة والمخلصين. بس احنا هلاً طلعلنا بالباص وصار معنا هادا الموقف مفاجئ. احنا يعني اه فاحنا طلعلنا بالباص وفجأة ولا هو ولا هو الفيلم - 01:48:45

ممتاز. طيب هلاً بدي اختصر شوف الناس اللي طيب غير مناسب ومنسق الرحلة مسلاً انا داخل نية لله وللرسول اكيد اكيد ممتاز. يعني هلاً اول اشئ الاطراف. الاطراف انا واسرتي - 01:49:00

ركاب الباص الطاقم المسؤول عن الباص بس في كمان حدا الادارة ادارة الجت ماشي طيب هلاً ركاب الباص كتار المسؤولين عن باص يمكن اثنين سائق المضيف او المضييفة صح يعني كخطوة اولى - 01:51:10

ممكن الواحد يشوف بالكثار من اللي بيتوسم فيهم الخير. سواء انه مظهره باين عليه الالتزام ماشي وممكن الواحد انه ايش يعمل

يعني يحاولوا انهم يصفهم على جنبه. بحيث انه ما يكون هو في مواجهة الاخرين. ماشي - [01:51:41](#)

زي ما عمل آآ يعني زي ما بعض المشركين عملوا في موضوع المقاطعة بتعرفوا القصة انه في واحد يعني تأدى جدا لموضوع

المقاطعة اللي استمرت على المسلمين فراح حكى مع واحد ثاني مشرك حكوا له هдол اهلنا واولاد عمنا - [01:51:57](#)

موتناهم من الجوع ما بصير الحكي هادا شو نعمل؟ احنا بس تنين. تعالوا نشوف واحد تالت. تعالوا نشوف ساوي يمكن شي ستة سبعة

وبعدين وهم عند الحرم. قام واحد حكى - [01:52:10](#)

اجا بده يسكتوه الكفار قام الثاني حكى اجوا بدهم يسكتوه قام التالت لما صاروا سبعة العالم الباقيين اللي برضه مدايقين بس مش

قادرين يحكوا كمان هم هاجوا وبتحاول انك تستقطب ناس على طرفك بس قبل هيك طبعاً اول واحد لازم انتم تكونوا فاهمين -

[01:52:20](#)

اسرتك لازم يكونوا فاهمين يعني انت تاخذ هذا الموقف عن جد كتربوي لاولادك انه هذا غلط صح؟ اه طب ايش بدنا نعمل؟ نقاش مع

الاولاد ومع الزوجة ايش بدنا نسوي - [01:52:35](#)

منحكي مع تبعون الباص طب استنى قبل ما نحكي مع تبعون الباص شو رأيكم نحكي مع حدا من الناس عشان نكون اكثر لانه يمكن

في ناس بدهم يمكن في ناس ما بدهم - [01:52:46](#)

من هلاً نشوف. فممکن نشوف اذا في ناس ونحكي مع الناس وحتى ممكن اجي واختار ابني او بنتي تعالي روحي لخالته لو سمحت

بدي احكي ما اللي معك بشغلة معلش - [01:52:55](#)

ليش تحكي له انه هادا الفيلم مو كتير مش مناسب لانا انا ما انزعجش كتير وهيك احنا حابين نحكي لتبعون الباص. بس حابين انه

انتم كمان تكونوا معنا وابني يروح لحدا ثاني مثلاً. فخلي الاولاد هم اللي حتى ايش - [01:53:08](#)

ياي بدرو وانت بتطلع عليه يعني انت شايف ابنك او بنتك عم تتطلع عليهم بس تحكي مع الناس الناس راح يطلعوا مباشرة طبعاً

عليكم فانت تسلم عليه يعني وممكن بعدين انت تحكي معه بس خلي الاولاد ايش يعني خل الاولاد يخوضوا غمار المواجهة عارف

وكله بادب وباحترام - [01:53:22](#)

وبعدين انا بدك بعد ما حكيت مع ناس اذا كان في ناس. اذا ما في ناس عادي خلص ما في ناس او كي شكلهم كلهم شباب هيك اللي

طالعين رحلة شباب ولا ابصر ايش شكلهم مش سائلين - [01:53:40](#)

عم بدخنوا تحت الطاولات مع انه ممنوع التدخين فيعني ممكن انك ما تتوسم الخير من انك تحكي معهم. مع هيك ممكن انك انت

تقوم وتحكي انت معهم. اسمعوا يا شباب انا عارف انه انتم طالعين تنبسطوا وكذا وهيك. بس انا معي اولاد - [01:53:50](#)

وهذا يعني مش صح بنصح لاي حدا وخصوصاً الاولاد مش صح. فبدنا نوقفه يعني وبرضو منهم ممكن انه ايش خجلاً على حمية على

كان يحكي لك خلص يا شيخ على راسي - [01:54:05](#)

اللي بدك اياه اه ولو ما في منه الحكي وقتها الواحد بده يحكي مع المسؤولين عن الباص مباشرة وبيحكي معهم بكل ادب وهدوء ما

مش الموضوع مش موضوع مش لازم تفوت موضوع الحلال والحرام. ماشي - [01:54:22](#)

بس انه لو سمحتوا اه هذا غير لائق للعرض بهاي البيئة انا برجوكم اذا في اشي ثاني يكون ما في هاي المناظر وهذا الكلام وازا ما في

معلش احنا الله بعينا عادي يعني - [01:54:39](#)

بلا منه كل واحد بنشغل له بشغلة اذا ما في تجاوب الواحد ممكن يفوته ايش يحكي انه يعني انتم بتعرفوا انه هاي الافلام اصلاً هي

معمولة لفئات عمرية معينة في افلام تعرض للجميع - [01:54:54](#)

في افلام ما بتعرض للجميع انتم هذا اللي حاطينه ما بعرض للجميع. وانتم باص وبتطلعوا الجميع يعني انتم صار عندكم التزام انتم

في عليكم مسؤولية هون. اه. بحيث انه يشعر انه ايش - [01:55:14](#)

ازا ما اجى بالكلام العادي وانه من باب اه انتم عليكم مسؤولين انتم باص بتطلعوا الزغير والكبير الرجال والست عليكم مسؤولية

بدكم تقدموا تقدموا اللي بناسب كل الاعمار. اما انه تفرضوا اللي ما بناسب هذا هاي الموضوع هاي له دخل بوزارة ثقافة واله دخل اه

السينما لما بعرضوا في هذا الفيلم بكونوا حاطين - 01:55:29

الاعمار الفلانية انتم هنا باص ومش حاطين اعمار طبعاً اكيد الواحد بده يحاول انه يعني كل الوسائل المختلفة بعدين فلنفرض انه اه طيب واذا اجا حدا بالباص بده يعني يحكي له لأ بدنا نحضر مش عارف شو بكزا فاحنا خلوه شغال انا راح اصوره - 01:55:49
هلاً راح اصوره هذا الفيلم وراح تنبعت هلاً نسخة من هادا الفيديو اللي بالباص. رابعتها للادارة. وراح ابعتها انا لوزارة الثقافة ولوزارة المواصلات وللناس المعنيين لانه الموضوع اذا صار معاك تصويرش تتكرر مع غيري - 01:56:13

يا اما بدمكم تعملوا باص للزعران. وباص للعائلات. وتصيروا تعرضوا هنا اشي وهناك ما تعرضوش اشي يا اما انه بدمكم تعرضوا مادة مناسبة لكل وعادي هلاً برن عالادارة. وهلاً بحكي معهم. خليههم يحضروا معنا. هلاً بحط له اياها على اه بحط له اياها فيديو هيه. اه ماشي وهاي باصكم - 01:56:27

يعني ممكن تصل الى هاي الدرجة. كله بادب واحترام. صح؟ يعني لا سبينا ولا ولا وبهدوء عادي من غير انفعال ولا اي اشي ماشي هلا لما الاولاد يكونوا جزء من هذا المشهد. وهم جزء من البداية اصلاً والمحاولات وو. يعني انت عم تبني عندهم - 01:56:50
يعني يعني ثقة ماشي اه او تقدير للذات وقدرة على التفكير او على المواجهة رح تساعدكم هم لمن يكونوا لوحديهم ماشي اما اذا احنا ما عنا القدرة انه ناخذ هاي المواقف - 01:57:10

بعدين نترك اولادنا في مدرسة الله اعلم شو هي تمن ساعات سبعة اشهر بالسنة ولا تمن تشهر بالسنة ماشي فمن الطبيعي اذا احنا ما عنا القدرة انه ناخذ هاي المواقف من الطبيعي انه اولادنا راح يتأثروا سلباً بالمدرسة. لانهم ما راح يقدرُوا يواجهوا - 01:57:25
واذا هم ما واجهوا راح يواجهوا راح يتأثروا هم بالمحيط. اذا هم ما واجهوا هذا المحيط وجزء من مواجهتهم انه زي لمن انا قعدت معهم وحكيت لهم وخططنا انا واياهم. جزء من مواجهتهم ان هم لما يروحوا عاليبت - 01:57:43

لو ما كان عارف شو يعمل انه يجي ويحكي لي صار اليوم هيك وما اعرف شو اعمل ممتاز تعال نفكر مين الاطراف؟ ايش ممكن تعمل؟ مين اللي ممكن يساعدك؟ كذا كذا كذا. وبنمشي معهم احنا تدريجياً حتى يصير هو عنده القدرة بعدين انه ايش - 01:57:56
يعني يقوم بهاي العملية مستقلاً مهو هون شوفي لمن يكون في لمن يكون في هادا بييجي لانه من البداية ما كان التأسيس بطريقة مناسبة احنا لو من البداية الموضوع مش موضوع ابوي ومش ابوي الموضوع موضوع عنا مرجعية - 01:58:13

ماشي فلن لمن بيتصرف ابوي هو مش ابوي اللي عم بيتصرف احنا عم نتصرف بناء على ايش الله سبحانه وتعالى بده منا ماشي فمش موضوع انه ابوي اللي بيعمل هيك - 01:58:54

هلاً احنا موضوع انه الله بده هيك المجهود او اه ممتاز ما هو هذي المشكلة لانه من البداية اصلاً لانه ليش يجي امه وابوه يتدخلوا بالمدرسة اه اه بالزبط هو المفروض يكون انه هو عنده القدرة. المفروض انه امه وابوه اصلاً من زمان علموه انه انت اللي بدك تحل المشاكل - 01:59:09

احنا زي ما حكينا لما تناقشنا مع الاولاد مثلاً بالباص. مش بعدين نروح احنا ننفذ وهم قاعدين بطلعوا ماشي؟ لا لا المفروض انه احنا نشركهم وبالتنفيذ حسب ما هو متاح - 01:59:46

فابني ما يصير يحس انه اه ابوي وامي اللي راح ييجوا وانا راح ابين انه صغير لا لا لأ احنا لازم باسرع يعني وتيرة ممكن نوصلهم الى الاستقلالية. انه هو يصير قادر على ادارة الموقف - 01:59:58

وهادا ما بصير الا انه احنا نصير يعني نشركهم التخطيط لاله في التنفيذ ونضل نكبر مهمتهم في التنفيذ. حتى يصير انه هو قادر انه يديرها كاملاً. بس طبعاً اذا انا اذا انا يعني - 02:00:10

ما عم بخليه يعمل ما عم بخليه يفكر ما عم بخليه مش عارف ابصر ايش. بعدين قل له واجه التنمر بده يواجه. هو مش متعود يتواجه. اذا هو ما واجه الامور في البيت. ما واجه الامور مع امه. ما واجه الامور مع عمه او مع ابن خاله او مع جده او او او. وبعدين طلع عالمدسة - 02:00:22

كيف بده يواجه هلاً هلاً هادا استثناء لانه موضوع يعني الخجل اللي بيمنع اه اللي هو صار خجل مرضي هادا استثناء هادا مش

العموم ماشي؟ ولو كان موجود لازم يعالج قبل ما يروح عالمدرسة. لانه المفروض هو مبين من قبل. فلانم يتم اله يعني اتخاذ بعض الاجراءات وكذا لمعالجته. ماشي؟ وحتى بصير تهيئة - [02:00:38](#)

مدرسة لانه هذي طبيعة الولد هيك فلانم ان هم يعني يعطوه نوع معين من الادارة لهذا الوضع بس هذا استثناء. احنا اللي عم بصير عنا انه هذا صار عموم ليش - [02:01:03](#)

لانه احنا ما عم بندير تربية الاولاد صح ما عاد بنخليهم يواجهوا ما عم بنساعدهم ينضجوا اه زغير ما الكش دخل اقعد بلاش تسمع كلمة من اه جدك شو يعني اذا سمع كلمة من جد بعد؟ طب ما هو بكرة رح يسمع من اولاد المدرسة انه انتم تعلموا بلاش تسمع كلمة بلاش بلاش بلاش بلاش لما يروح عالمدرسة ايش بده يعمل - [02:01:13](#)

برضه بلاش. برضو بلاش. بلاش اسمع كلمة. اكلت كف بلاش اكل بوكس انسب علي بلاش اكل كف بصير يفكر دائما بايش؟ مش بانه يحل المشكلة ويواجه الغلطة هاي بصير يخاف من اللي بعديها - [02:01:35](#)

فبصير يرضى باللي جايبه لانه يمكن اللي بعد اسوأ. يمكن اللي ابصر ايش؟ فما بنفع. يعني احنا لازم من البداية يكون في مواجهة لهاي الاخطاء وبعدين اذا الموضوع تطور وكبر يعرف انه في له دعم. بس الدعم بيحي لمن هو بيطلبه لانه الموضوع كبر. مش انه كل اشي لازم يجي مباشرة - [02:01:51](#)

يطلب الدعم. فلو اجا ابنك بقول لك صار معي بالمدرسة هيك ايش اعمل؟ ما تقول له اعمل واحد اتنين ثلاث اربعة. لا لا القطة ولا ايه يلا انت قل لي. وبين المشكلة؟ مين اللي معه المشكلة؟ احكي لي - [02:02:09](#)

في حدا ثاني اله علاقة بالموضوع نفس الاشئ انه يعرف مين يعني عنده مشكلة مع ولده. اه الولد مش عارف شو بدي اعمل اه روح احكي للمعلمة واحكي للادارة ليش انت تحكي له يروح يحكي للمعلمة والادارة يا عمي معلش يعني هاي الامور يعني بدها اختراع هو ما بقدر يعرفها لحاله - [02:02:21](#)

واللي هو اصلا بس ما كسر حاجز انه يفكر ومعتمد على انه يجي وياخذ حلول جاهزة منك فبدل ما انت تقول له قل له انت قل لي ضربك طيب مين كان كمان موجود؟ مين في حدا يعني مسلا - [02:02:36](#)

يمكن يساعدك. مين خليه هو يصير يحكي. اه صاحبي طيب وغير صاحبك. قال مش عارف ابصل مين بس هي مش موجودة. المعلمة اللي بتكون بالساحة. هو يفكر يصير هو يفكر - [02:02:51](#)

كيف ممكن يجد حل لهذا الموضوع ممتاز. بس يعرف يعرف انه لو شكيت لهون ممكن ينحل. بس انا مو قادر اوصل له ممتاز مشكلة معينة ما بقى فينا انا مش راضيين يخلوني اقعد - [02:03:01](#)

ممتاز اه ما في مشكلة اكيد اكيد. احنا زي ما حكينا مش معناته انه انا اتركه وخلص انا ما ليش دخل بس انا لازم اخليه يوصل لاقصى طاقته في ايجاد الحل - [02:03:32](#)

ولمن يوصل لمكان مش قادر طبعا هو نفسيا نفسه يعني من من من قدراته مش ما عنده القدرة او انه في مانع خارجي انا ايش بعمل؟ لمن يوصل عنجد لهون وخلص مش قادر باجي انا بفتح له هذا الباب - [02:03:50](#)

ماشي عشان المرة الجاي هو يوصل لهاد الباب لوحده بس اذا انا من البداية اجيت واعطيته الخطة كاملة الخطة كاملة وهو ما عم يفكر. ولا عم يحاول انه عن جد يعني يتعب انه يجد حلول - [02:04:05](#)

مش راح يقدر يجد الحلول لازم يتدرب على انه يعني يتعب ويفكر. حتى يحاول انه يجدوا الحلول. لمن يعلق نتيجة اشي خاص فيه او اشي خارجي. اه ما في مشكلة. انا بفوت وبتدخل - [02:04:18](#)

ان شاء الله بنبعث قائمة بمجموعة من الفيديوهات والقنوات والكذا اللي ممكن افلام الكرتون والافلام يعني احتمال اللي هي الوثائقية الوثائقية اللي ممكن انه الاولاد يعني يحضروها طيب اي اسئلة على موضوع واجه - [02:04:35](#)

كم صارت ساعة - [02:05:15](#)