

## المحاضرة 61 - أنواع المنادي المبني - اللغة العربية - المستوى

### الرابع - د. عبد الله المسلمي

عبد الله المسلمي

يا راغبا في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وترید سهلا وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريق اسلوب وحسن بيان بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين - 00:00:00

سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات في هذا الدرس السادس عشر من دروس اللغة العربية في اكاديمية زاد العلمية في الفصل الرابع درسنا سيكون استكمالاً للدرس السابق - 00:00:56

عن النداء وانواع المنادي توقفنا في الدرس السابق عند الحديث عن انواع المنادي وقلنا ان المنادي نوعان ما يكون منصوبا لفظاً ومحلاً وما يكون مبنيا في محل نصب وصلنا القول - 00:01:15

في الحديث عن النوع الاول الذي يكون منصوبا لفظاً ومحلاً وقلنا انه المنادي الذي يكون منصوبا المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة غير المقصودة واليوم سنتحدث عن القسم الثاني الذي يكون مبنيا - 00:01:42

في محل نصب مبنيا في محل نصب هذا القسم هو الذي سنفصل فيه القول ان شاء الله في هذا الدرس فالى لوحة العرض النوع الثاني من انواع المنادي ما يبني على ما يرفع به - 00:02:06

في محل نصب على النداء ما يبني على ما يرفع به يبني على الضم مثلًا يبني على الواو يبني على الضم في محل نصب على النداء في محل نصب على النداء وهو قسمان القسم الاول المفرد الذي يسمونه المفرد العلم - 00:02:29

المفرد العلم والنكرة المقصودة. والنكرة المقصودة فاذا اذا جاء المنادي مفرداً علماً يا خالد ويَا زيد ويَا محمد ويَا فاطمة يا هند يا ليلى هنا يكون مبنيا في محل نصب - 00:02:51

يكون مبنيا في محل نصب. قد يكون مبنيا على الواو وقد يكون مبنيا على الالف وقد يكون مبنيا على الواو يبني على ما يرفع به لكنه في محل نصب في محل نصب هذا المفرد. النكرة النوع الثاني النكرة المقصودة - 00:03:18

اذا كان المنادي نكرة مقصودة فيكون ايضاً مبنيا على ما يرفع به لأن يكون مبنيا على الضم مثلًا لكنه في محل نصب. فالجملة النصب دائمًا المحل في في النداء في المنادي النصب دائمًا - 00:03:37

تعالوا بنا نتعرف على هذين القسمين القسم الاول وهو المفرد المفرد العلم هنا عرف بتعريف فيه تجوز وفيه يعني وقالوا المراد به ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف لو سألهوا سؤالا - 00:03:56

هل هذا التعريف دقيق للمفرد العلم الذي هو هنا تقولون انه ليس دقيقاً لأن لأننا اذا قلنا ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف يدخل فيه النكرة غير المقصودة النكرة غير المقصودة ليست مضافا ولا شبيها بالمضاف - 00:04:21

ومع ذلك لا تعد مفرداً مفرد العالمي والنكرة ايضاً المقصودة لا تعد مفرداً من هذا القسم انما هي قسم ثانٍ. هي قسم للمفرد العلم اذا المفرد العلم هو العلم الذي يكون - 00:04:43

كلمة واحدة غير مركب غير مضاف آآ يعني لا لا يكون نكرة وانما يكون علماً يكون علماً. اذا قلنا علم اذا قلنا علم فانه يكون من المعارف فتخرج النكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة. لأن النكرات ليست من المعارف - 00:05:01

هي هي مقابل للمعارف فاذا النكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة تخرج فاذا قلنا المفرد العلم اذا عرفنا المفرد يمكن ان

نعرفه ونقول المفرد ما ليس مظافر ولا شبها بالمضاد - 00:05:27

العلم يعني انه ليس نكرة اما هو من نوع العلم هنا اما ان نقول المفرد العلم وتعريف المفرد ما ليس مضافا ولا شبها بالمضاد تعريف المفرد فيكون هذا القسم هو - 00:05:47

المفرد العلم وتعريف المفرد ما ليس مضافا ولا شبها بمضاف يستقيم الكلام نقول القسم الاول من اقسام المنادي الذي يبني على ما يرفع به في محل نصب المفرد العلم والمقصود بالمفرد - 00:06:03

ما ليس مضافا ولا شبها بالمضاف هنا يستقيم الكلام هنا يستقيم الكلام. نقول القسم الاول المفرد العلم. يعني هكذا نقول المفرد المفرد العلم والمقصود بالمفرد والمقصود بالمفرد ما ليس مضافا ولا شبها به - 00:06:22

هنا يستقيم تستقيم العبارة ولا يصبح فيها يعني آآايش كان اذا القسم الثاني المفرد المفرد العلم والمقصود بالمفرد ما ليس مضافا ولا شبها بالمضاف. يا علي اي زيدان اعليون - 00:06:53

يا علي هنا منادي مفرد علم منادي مبني على الضم لانه يرفع بالضم فهو مبني على الضم في محل نصب على اي زيداني اي حرف ونداء وزيدان منادي مبني على ماذا؟ مبني على الالف - 00:07:26

لانه يرفع بالالف هو المبني على النداء في محل نصب. منادي على النداء اعليون اعليون هنا الهمزة للنداء وعليون منادي مبني على الواو لانه يرفع بالواو في محل نصب على النداء - 00:07:49

هنا قد يكون مبنيا على الضم وقد يكون مبنيا على الالف وقد يكون مبنيا على الواو لانه هنا يرفع بالضمة وهنا يرفع بالواو فالواو فاذا المفرد العلم المفرد العلم - 00:08:14

يبني على ما يرفع به. يعني اذا كان هو يرفع بالضمة يكون مبنيا على الضم. اذا كان يرفع بالالف يكون مبني على الف. اذا كان اه يرفع بالواو يكون مبنيا على الواو. في محل نصب - 00:08:31

في محل نصب ناخذ ايات قوله تعالى يا ابراهيم اعرض عن هذا كيف نعرب؟ ياء حرف نداء وابراهيم منادي مبني على الضم في محل نصب مبني على الضم في محل نصب - 00:08:45

لماذا قلنا انه مبني على الضم لانه مفرد علم مفرد عالم فاما دام انه مفرد علم فاذا يكون مبنيا على الضم مبنيا على الضم. اذا المفرد العلم يكون مبنيا على ما يرفع به في محل نصب - 00:09:11

فلا يأتيين انسان يقول يا ابراهيم ابراهيم منادي مرفوع المنادي لا يكون مرفوعا ثم نواصل نزل الوحي الالهي باللسان العربي المبين قال تعالى فتعلم العربية يسهل فقه معاني الكتاب والسنة وكلام السلف - 00:09:35

وكتب عمر الى ابي موسى اما بعد فتفقهوا في السنة. وتفقهوا في العربية وعلم النحو هو علم باصول يعرف منها احوال اواخر الكلم اعرابا وبناء الكلمة ثلاثة اقسام. اسم وفعل وحرف - 00:10:23

والاسم منه مذكر كمحمد ومؤنث كعائشة ومنه مفرد كمسلم ومثنى كمسلمين. وجمع وهو مذكر سالم كمسلمين. ومؤنث سالم كمسلمات وجمع تكسير كعلماء والاسم منه نكرة كرجل. ومعرفة وهو انواع. الضمير كانا - 00:10:45

وهم والعلم كاحمد واسم اشارة كاواء. والاسم الموصول كالذي والمعرف بال كالرجل وبالاضافة كطالب العلم. والاعراب هو تغير اواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا او تقديرها وعكسه البناء واقسام الاعراب اربعة - 00:11:12

الرفع وعلامته الاصلية الضمة والنصب وعلامته الاصلية الفتحة والجر وعلامته الاصلية الكسرة ويختص بالاسماء والجزم وعلامته الاصلية. السكون ويختص بالافعال والفعل ثلاثة اقسام ماض كذهب ومضارع كيذهب وامر النحو اذهب والماضي والامر مبنيان - 00:11:38

والمضارع يعرب ويبني والجملة اما اسمية وهي مبتدأ وخبر. واما فعلية وهي فعل وفاعل فتعلم النحو واللغة لتفهم نصوص الوحي فإنه نزل علينا. بلسان عربي مبين بسم الله الرحمن الرحيم. ايها الاخوة نواصل الكلام عن - 00:12:10

النوع ثانى من انواع المنادي الذي يبني على ما يرفع به في محل نصب وقلنا انه ان هذا النوع آآة قسمان القسم الاول المفرد العلم

وذكرنا امثلة على ذلك ووقفنا عند - 00:12:50

قول الله عز وجل يا نوح اهبط بسلام يا حرف نداء ونوح منادى مبني على الضم في محل نصب مبني على الضم في محل يا داود انا جعلناك خليفة. يا حرف نداء داود منادى مبني على الضم - 00:13:08

في محل نصب الذي يجمع هذه الامثلة وهذه الآيات كلها ان المنادى مفرد علم مفرد علم ومعنى مفرد ليس مضافا ولا شبها بالمضاف. وعلم يعني هذا النوع من انواع المعرف - 00:13:35

يخرج النكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة. والنكرة غير المقصودة طيب لو قال قائل ماذا لو كان المنادى غير علم كأن يكون مثلا اسمه اشارة يا هذا يا هذا يا ذاك - 00:13:55

يا هؤلاء نقول هنا منادى مبني على السكون على الكسر في محل نصب ايضا هو في الاصل مبني قبل النداء سيبقى على بنائه لكن محله هنا النصب. يا هذا اقبل - 00:14:20

يا هذا اقبل فهذا اسم اشارة منادى مبني على السكون في محل هو مبني قبل النداء فيبقى على بنائه لكن محله النصب واذا هنا هذا القسم نقول عنه انه المفرد العلم. والمقصود بالمفرد ما ليس مضافا ولا شبها بالمضاف - 00:14:44

هنا ما حكمه يعني على ما يرفع به؟ فننظر يرفع بماذا؟ لو كان في في عبارة اخرى مرفوعا يرفع بماذا؟ ان كان يرفع بالضمة فسيكون هنا مبنيا على الضم في محل نصب. اذا كان - 00:15:10

في سياق اخر او في جملة اخرى في غير النداء يكون مرفوعا بالالف فهنا في النداء يكون مبنيا على الالف في اذا كان في غير النداء مرفوعا بالواو فيكون هنا - 00:15:25

مبنيا على الواو في محل نصب في محل هذا المفرد العلمي القسم الثاني من المنادى الذي يعني على ما يرفع به في محل نصب. القسم الثاني هو النكرة المقصودة النكرة المقصودة وماذا يعني بالنكرة المقصودة - 00:15:41

هي النكرة التي يقصد بها شخص او شيء معين فيفيدها النداء تخصيصا يعني النداء يخصصها يعني حينما يكون معي طالب فاريد ان اوجه له نداء وتوجيهها خاصا اقول له اي طالب - 00:16:04

لا تنسي درس التوحيد اقصده بعينه اقصده لكن ما ناديته باسمه وانما ناديته آآ وصفه ناديته بوصفه فقلت له اي طالبة اي طالب لا تنسي درس التوحيد. اي طالبوا يعني يا طالب - 00:16:26

يا طالب انت فانا لم اناديه باسمهما يا محمد يا خالد يا زيد وانما ناديته بوصفه طالبا فاقول يا طالب اي طالب هنا طالب في اصلها نكرة لكن هنا في هذا السياق في هذا النداء - 00:16:50

جاء مقصودا يعني محددا مخصوصا ليس المقصود ليس هدف وغرض المتكلم ان يكون خطاب ان خطابه لكل طالب وانما لهذا الطالب بعينه هيا ممرضات اعترين بالجرحى يخاطب ممرضات مخصوصات ليس كل الممرضات - 00:17:12

فهنا هيا ممرضات ايا ممرضات اعتنين بالجرحى سؤال لو اردنا لو اراد المتكلم نداء لكل الممرضات ماذا سيصنع سيكون هنا نكرة غير مقصودة ماذا سيقول؟ سيقول ها او او يا ممرضات - 00:17:39

ها يا ممرضاتي سيكون منصوبا وعلامة نصبه الكسرة لانه آآ مختوم بالف وتأء زائدتين آآ هنا لما قال يا هيا ممرضات دل ذلك على انه يقصد ممرضات معينات مخصوصات لو كان غير مقصود - 00:18:06

لو كانت الممرضات غير مخصوصات يعني على جميع الممرضات سينصب لانه سيكون من النوع الاول الذي يكون منصوبا ويكون النصب هنا بالكسرة. هيا ممرضاتي يجاجان اتما حجكما هنا يقصد اثنين من الحاجاج معينين - 00:18:31

يا حاجة اجاجان تتمة حجكما لو اردنا ان نعرب نقول حرف نداء لكان لكان يرفع بماذا؟ لكان يرفع - 00:18:54

الالف. فهنا نقول منادى مبني على ماذا؟ على الالف في محل نصب وهو في محل نصب لانه في محل نصب على النداء اذا النكرة المقصودة هو هو في الاصل نكرة. لفظ نكرة - 00:19:23

يعلم ويشمل جميع من يدخل تحت هذا الوصف وتحت هذا الاسم لكنه هنا في هذا الأسبوع هذا النداء خصصه بمعين وهنا صار نكرة مقصودة هذه النكرة المقصودة كيف تعرب تبني على ما ما ترفع به - 00:19:46

يكون المنادي هنا مبنيا على ما يرفع به. فإذا كان في حال الرفع يرفع بالضمة فهنا يكون مبني على الضم اذا كان يرفع بالالف يكون مبنيا على الالف. اذا كان يرفع بالواو يكون مبني على الواو - 00:20:11

وهكذا فنقول منادي مبني على الضم مثلا في محل نصب تنبه الى انه لابد من الاشارة الى المحل. لانه في محل نصب. لانه المنادي محله النصب دائما. هو من المنصوبات - 00:20:25

ومن المنصوبات وكما ذكرنا سابقا انه في معنى المفعول به كانني اقول ادعوا عليا ادعوا زيدا لكن هنا صار مبنيا مبنيا على الضم في محل في محل نصب على النداء - 00:20:45

اذا النوع الثاني من انواع النداء المنادي ما يبني على ما يرفع به في محل نصب ويشمل قسمين القسم الاول المفرد العلم والقسم الثاني النكرة المقصودة ايها الاخوة - 00:21:02

فاصل ثم نواصل ان شاء الله الحديث عن النداء يموج العالم بانواع من المعاملات والعقود. منها الحال ومنها الحرام فهل تعلم هذا من ذاك فيلزم التاجر ان يتعلم فقه البيوع واركان البيع وشروطه - 00:21:24

حتى يكون بيده صحيحا ويتجنب البيوع المحرمة. ويتعلم الربا وصوره. وما يشترط فيه التناقض والتماثل معا او التقابل فقط حتى لا يقع في الربا ويلزمه معرفة البيوع المنهي عنها كبيع المحرمات. كالخمر والغرر كبيع الطير في الهواء وبيع ما لا يملك - 00:22:01

والقمار ويلزمه تعلم انواع الخيارات. كخيارات المجلس وخيارات الشرط وخيارات العيب حتى لا يظلم المشتري ويتعلم احكام القرض ما يصح اقراضه وما لا يصح وكيف يتصرف مع المماطل؟ حتى لا يقع في الربا او الظلم - 00:22:27

ويتعلم القبض وصوره فقبض كل شيء بحسبه فان كان موزونا فقبضه بوزنه وان كان ثيابا ونحوها فقبضها نقلها وان كان مما لا ينقل فقبضه بالتخلية ويتعلم احكام الاجارة كحرمة مماطلة الاجير. قال صلى الله عليه وسلم - 00:22:51

اعطوا الاجير اجرا قبل ان يجف عرقه ويتعلم احكام الزكاة حتى يعرف كيف يذكر امواله. ولتعلم ان الضريبة لا تغنى عن الزكاة. ومن احتاج معاملة تعلم فقوتها حتى لا يقع في الحرام - 00:23:18

قال تعالى وما كان الله ليضل قوما بعد اذ هداهم حتى يبين لهم ما يتقوون. ان الله بكل شيء عليم بسم الله الرحمن الرحيم. اذا ايها الاخوة كنا قبل الفاصل - 00:23:38

قد تحدثنا عن النوع الثاني من انواع المنادي وهو ما يبني على ما يرفع به في محل نصب وخلاصة الكلام ان المنادي على نوعين منادي يكون منصوبا ومنادي يبني على ما يرفع به في محل نصب - 00:24:18

يبني على ما يرفع به في محل نصب. النوع الاول الذي يكون منصوبا وثلاثة اقسام المنادي المضاف يا طالب العلم المنادي الشبيه بالمضاف يا طالبا علما يا طالعا جبرا المنادي - 00:24:44

الذي يكون نكرة غير مقصودة كما يقول الاعمى يا رجلا خذ بيدي النوع الثاني من انواع المنادي ما يبني على ما يرفع به في محل نصب محله النصب لكنه مبني - 00:25:04

وهو وهو قسمان القسم الاول المفرد العلم المفرد العلم والمقصود بالمفرد ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف والعلم هو النوع من انواع المعارف الذي اه يعين مسماه اه مطلقة يعيين مسماه مطلقا - 00:25:25

يا زيد يا علي يا خالد يا ابراهيم يا داود يا نوح وهكذا فهذا يبني على ما يرفع به في محل نصب والقسم الثاني النكرة المقصودة وفي لفظه نكرة لكنه يقصد به - 00:25:52

شخص او شيء بعينه يا يا رجل تفضل معنا يا رجل تفضل معنا رجل نكرة لكن اذا قلت يا رجل فانا اقصد رجلا بعينه ها اقصد رجلا بعينه فهنا نكرة مقصودة. يا رجل تفضل عندنا - 00:26:14

وهنا يكون اه منادى اه مبنيا على الضم في محل نصب منادى مبني على الضم في محل مقصودة هذه انواع المنادى ننتقل بعد ذلك الى امر متعلق بحرف النداء - 00:26:34

حرف النداء الاصل فيه ان يذكر لماذا؟ لأن لانه هو الذي يدل على النداء هو الذي يدل على النداء طيب هل يجوز ان يحذف نعم يجوز ان يحذف حرف النداء اذا فهم ان هذا نداء - 00:27:04

اذا فهم ان هذا النداء فانه يحذف حرف النداء حينما اقول احمد او حينما اقول محمد اقبل. محمد اقبل هنا يفهم من السياق ومن ادائى انه نداء محمد اقبل هذا نداء - 00:27:24

فانا هنا استغنى عن حرف النداء احذفه لانه معروف ومفهوم من السياق دل عليه السياق وعندنا قاعدة تكرر كثيرا ان الشيء اذا دل اذا انه اذا دل على الشيء يجوز حذفه ويستغنى عنه ما دام فيه دليل عليه. ما دام فيه دليل عليه - 00:27:47

اذا يجوز حذف حرف النداء اذا فهم من السياق ما مثاله؟ قوله قول الله تعالى يوسف اعرض عن هذا عن هذا يوسف اعرض عن هذا اين النداء هنا النداء يوسف - 00:28:14

هو نداء وبعد اعرض عن هذا امر اعرض عن هذا والسياق كل والسياق كله يدل على ان هذا نداء يوسف اعرض عن هذا في يوسف هنا منادى اين حرف النداء حرف النداء ممحون - 00:28:39

لان السياق يدل على انه نداء ما يحذف هنا المتكلم يحتاج الى هذا ويذكر هذا حينما ينادي وحينما ننادي نحن ونستعمل هذا النداء في حديثنا تحلف والحدف كثير السياق يدل عليه - 00:29:03

حينما انادي ابني في البيت اقول عبد الرحمن محمد يوسف ابراهيم وهكذا فانا انادي وهو يعرف انه منادى فيقول نعم فيجيبني هنا لا احتاج الى ان اذكر النداء واقول يا - 00:29:25

فلان يا صفوان يا حمزة لا احتاج الى ذلك اقول مباشرة محمد فاذا آآ هنا في هذه الاية يوسف منادى منادى طيب ما اعرابه اعرابه منادى منصوب - 00:29:48

لأ منادى مرفوع لأ اذا ما حاله منادى مبني على الضم في محل نصب ومبني على الضم في محل نصب. طيب لماذا بني على الضم يعني يعني من اي انواع المنادى - 00:30:13

المفرد العلم والمنادى اذا كان مفردا علما فانه يبني على ما يرفع به. فهنا يرفع بالضمة اذا هو مبني على الضم في محل نصب في محل نصب الاية الثانية - 00:30:35

ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا او ربنا لا تؤاخذنا ان ننسينا في الدعاء كثيرا الدعاء كثيرا ما يحذف حرف النداء ربنا حينما يقول الداعي ربنا اغفر لنا ربنا لا تؤاخذنا. فهو نداء - 00:30:55

من العبد لربه ودعاء يسمى دعاء طيب هنا حذف حرف النداء لا يقال يا ربنا ربنا الحذف هنا سائغ وكثير لان السياق يدل على ان هذا هذا نداء من العبد لربه فهو دعاء - 00:31:19

وحذف حرف النداء طيب ربنا ما اعراب ربنا ما اعراب ربنا من اي انواع هل هو من المضاف شبيه بالمضاف النكرة المقصودة النكرة غير المقصودة المفرد العلم ستقولون انه من النوع الاول وهو - 00:31:43

المنادى المضاف لان رب هنا ربى هو المنادى حرف آآ او الضمير نا بعده في موضع جر بالإضافة ربنا فاذا هنا ربنا رب منادى منصوب هو وهو مضاف وناء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة - 00:32:08

رب هنا منادى منصوب لانه مضاف. لانه مضاف. والمضاف والمنادى اذا كان مضافا فانه يكون منصوبا. فانه يكون منصوبا. ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطأنا نختتم ايتها الاخوة الخلاصة - 00:32:42

النداء هو طلب الاقبال بباء او احدى اخواتها حكمه النصب دائمًا يعني يعني النصب في المحل يعني نصب دائمًا يعني محله النصب احرف النداء يا ايها اي الهمزة المقطوعة والممدودة النسبة الى اخره - 00:33:06

المنادى من حيث الاعراب قسمان واجب النصب يعني يكون منصوبا وهو المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة غير المقصودة والثاني

المبني على ما يرفع به في محل نصب وهو المفرد العلم والنكرة المقصودة - [00:33:25](#)

طيب هنا في الخلاصة اشير الى شيء لم يذكر سابقا ان كان المنادى محلى بال يعني المنادى الناس مثلا المؤمنون فان آآ فان كان مذكرا سبق بيا ايها وان كان مؤننا سبق - [00:33:45](#)

يا ايتها يا ايتها النساء يا ايتها آآ الاخوات ها اه اذا كان مذكرا اه يا ايها المؤمنون وهكذا اذا آآ هناك ايضا آآ مسائل متعلقة بالنداء كتابع المنادى وآآ ما اشبه ذلك - [00:34:05](#)

لكن اه يكتفى بهذا القدر في الحديث عن النداء اه وهذه خلاصته اه فمن اراد ان يضبط النداء فعليه بهذه الخلاصه. اسأل الله عز وجل ان يوفقنا جميعا للعلم النافع والعمل الصالح. والى ان نلتقي - [00:34:29](#)

ايها الاخوة في درس قادم استودعكم الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا راغبا في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وترید سهلا يأتيك ميسورا باي مكان لغة الفصيحة وررعاها بطريف اسلوب وحسن بيان - [00:34:47](#)

تحية للعلم كالازهار في البستان - [00:35:34](#)