

# المحاضرة 91- اللغة العربية - المستوى الثالث - عبدالله مسمللي - التميز (تعريف، وأحكامه) أكاديمية زاد

عبدالله المسمللي

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة وراها بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم - [00:00:00](#)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات الى هذا الدرس التاسع عشر من دروس اللغة العربية - [00:00:49](#)

في اكااديمية زاد نسأل الله عز وجل ان ينفع بها درسنا سيكون عن التميز وهذا الدرس جاء بعد درس الحال وكلاهما منصوب وكلاهما اسم وكلاهما نكرة وكلاهما فضلة لكن يختلفان - [00:01:06](#)

في امرين مهمين الامر الاول ان الحال الغالب فيها ان يكون ان تكون مشتقة والغالب بالتميز ان يكون جامدا والامر الاخر ان الحال وهو المهم جدا ان الحال يفسر الهيئة - [00:01:33](#)

يفسر المبهم من الهيئات حينما اقول استقبلت الضيف مبتسما هنا المبهم هو كيفية هذا الاستقبال هيأتي حينما استقبلت كيف هي فالحال يبين الهيئة الهيئة انني استقبلته مبتسما لكن التميز يبين المبهم من الذوات - [00:02:04](#)

قد يتكلم المتكلم ويتحدث ويأتي بلفظ مبهم لفظ يحتمل امور كثيرة مبهم فيأتي التميز ليفسر هذا المبهم. ليفسر هذا المبهم. اذا التميز اسم نكرة جامد يفسر من بهم من الذوات ما كان مبهما من الذوات. وقد يفسر المبهم من - [00:02:43](#)

الجملة لكن الاصل فيه هو تفسير المبهم من الذوات يعني يتكلم المتكلم فيأتي بلفظ مبهم اعطيكم مثالا لو قلت لكم اشتريت صاعا الصاع هذا اه مقدار من المقادير مقدار من المقادير - [00:03:20](#)

اه اه الكيل اشتريت صاعا سيقول لي اه المخاطب سيسألني صاع من اي شيء انت افهمتنا بمقداره لكن آآ ماهيته لا نعرفها. اهو تمر هو زبيب هو اقط هو كذا هو كذا لا ندري - [00:03:48](#)

اذا هذا الصاع مبهم فانا حينما اقول اشتريت صاعا تمرا اشتريت صاعا تمرا فالصاع هنا الصاع هنا لفظ مبهم يمكن ان يكون صاع تمر ويمكن ان يكون صاعا من آآ شعير ويمكن ان يكون صاعا من ارز لا ندري - [00:04:14](#)

لكن حينما قلت اشتريت صاعا تمرا فسرت هذا المبهم. فسرت هذا المبهم طيب كذلك ايضا لو قلت مثلا اشتريت مترين قماشا مترين هذا مساحة نختار المساحة مترين لكن من اي شيء - [00:04:41](#)

ما هو تفسير هذا المبهم حينما قلت قماشا عرف انه مترين من القماش وامر مهم جدا ان التميز هو يتضمن معنى من يعني حينما قلت اشتريت صاعا ثم قلت تمرا كأنني قلت اشتريت صاعا من التمر - [00:05:15](#)

اشتريت مترين قماشا كأنني قلت اشتريت مترين من القماش اذا التميز هو تفسير يميز تفسير لما انبهم لما كان مبهما من الذوات لان السائل اذا سمع هذا المقدار او سمع ما قبل التميز لا يعرف - [00:05:43](#)

لو قلت مثلا آآ حضر هنا آآ ثلاثة عشر ثلاثة عشر ماذا العدد معروف الان انه ثلاثة عشر لكن آآ هم رجال طلاب صغار كبار حينما اقول استاذ مبهم العدد مبهم هنا - [00:06:15](#)

معروف عدده تعداده ثلاثة عشر لكن ثلاثة عشر من اي شيء انا اقول حضر هنا ثلاثة عشر رجلا ثلاثة عشر طالبا ثلاثة عشر

طفلا هنا لما قلنا طفلا او رجلا ميزنا هذا العدد ميزنا هذا العدد لو قلت اشتريت خمسة عشر - [00:06:41](#)

يقول لي السامع عرفنا العدد انك اشتريت خمسة عشر شيئا لكن ما هو تفسيره ما هو تفسيره الجواب التفسير اه اشتريت خمسة عشر كتابا اشتريت خمسة عشر قلما اذا هنا كتابا او قلما هذا تمييز - [00:07:10](#)

تمييز ميز هذا العدد ليفسر لي هذا المبهم من هذا العدد. يعني كأنني قلت اشتريت خمسة عشر من الكتب. من الكتب. اذا التمييز جامد ما هو مشتق ما هو اسم فاعل او اسم مفعول - [00:07:38](#)

او افعل تفضيل ليس مشتقا من المشتقات. انما هو جامد آآ تمرأ هذا جامد اه زبيبا جامد فالتمييز يكون جامدا ويؤتى به لماذا؟ لماذا يؤتى به؟ يؤتى به لتفسير المبهم لتفسير المبهم. الكلام السابق - [00:07:59](#)

فيه لفظ مبهم. يحتاج السامع الى تفسيره. يحتاج السامع الى تفسيره. فيأتي هذا التمييز ليفسره فاذا خلاصة الكلام ان التمييز هو اسم جامد نكرة يأتي ليفسر المبهم سواء كان مبهم من الذوات الفاظ مبهمه او الجملة فيها ابهام يحتاج الى - [00:08:23](#)

تفسير يحتاج الى تفسير والتمييز قسمان تمييز المفرد وتمييز النسبة يعني يميز مفردا او يميز جملة او يسمونه تمييز النسبة سنعرف التفصيل ان شاء الله بعد الفاصل امانة عظيمة ومسؤولية كبيرة. انها تربية الاهل والاولاد. قال تعالى - [00:08:58](#)

الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا. قال علي ابن ابي طالب الدين وعلموهم فنعلمهم العقيدة الصحيحة. قال تعالى تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم. وقال صلى الله عليه وسلم لابن عباس - [00:09:44](#)

يا غلام اني اعلمك كلمات. احفظ الله يحفظك ونعلمهم حب النبي صلى الله عليه وسلم وحب اصحابه. فقد كان السلف يعلمون اولادهم حب ابي بكر وعمر كما يعلمون السورة من القرآن. ونعلمهم الصلاة. قال صلى الله عليه وسلم مروا اولادكم - [00:10:17](#)

الصلاة وهم ابناء سبع سنين. مضربوهم عليها وهم ابناء عاشر. ونعلمهم مكارم الاخلاق ومحاسن الاداب. قال صلى الله عليه وسلم لعمر بن ابي سلمة يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك - [00:10:43](#)

ونعلمهم شيئا من القرآن بانفسنا. او نلحقهم بحلقات التحفيظ ونعلمهم الحلال والحرام بالتدريج ونعلمهم لغة القرآن قبل ان نعلمهم اللغات الاخرى قال نافع كان ابن عمر يضرب ولده على اللحن - [00:11:04](#)

فاحرص على تعليم اهلك. واعلم ان غذاء الروح اهم من غذاء البدن قال صلى الله عليه وسلم والرجل راع على اهل بيته وهو مسئول عنهم بسم الله الرحمن الرحيم اذا ايها الاخوة الكرام والاخوات الكريمات - [00:11:26](#)

التمييز هو اسم يأتي بعد مبهم اسم يأتي بعد مبهم. هذا التمييز يميز هذا المبهم عن غيره يحدث تمييزا لهذا المبهم. يحدث تفسيراً لهذا المبهم نحن نستعمل اه هذا في كلامنا حينما اتي واخبر انني اشتريت مثلا كيلوين مثلا - [00:12:01](#)

سيقول لي المخاطب والسامع كيلوين من ماذا من من الطماطم من الخيار من كذا من كذا يحتاج المخاطب الى تمييز هذا اللفظ المبهم فانا اتي بالتمييز لافسره له. ليفسر له هذا المبهم. ليفسر له هذا المبهم - [00:12:30](#)

وقلنا ان التمييز نوعان تمييز المفرد يعني يكون المبهم مفرد مفرد مبهم كيلو آآ صاعا اه رطلا آآ مترا هذي هذه مبهمات فيأتي التمييز ليفسر هذا المفرد. ليفسر هذا المفرد. يعني الابهام موجود في مفرد - [00:12:55](#)

الابهام موجود في لفظ المفرد صاع هذا لفظ مفرد لكنه مبهم التمييز الذي يفسر هذا المفرد المبهم يسمى تمييز المفرد طيب والنوع الثاني هو تمييز النسبة ما يكون عندي اه ابهام في لفظ - [00:13:25](#)

وانما عندي ابهام في الجملة في آآ نسبة هذا الشيء الى هذا الشيء نسبته الى هذا فيه ابهام فيأتي التمييز ليفسر هذه النسبة وهذا سيأتي ان شاء الله في الحلقة او في الحلقة القادمة - [00:13:47](#)

القسم الاول اذا هو تمييز المفرد طيب ما هي المفردات؟ او ما المفردات ما نوع المفردات التي تكون مبهمه ليأتي التمييز فيفسرها اول نوع وهذا الغالب هو المقادير المقادير وهذا يشمل جميع المقادير. المقادير في العادة مبهمه - [00:14:11](#)

تحتاج الى تمييز. تحتاج الى تمييز. المقادير مثل الوزن الوزن الشيء الموزون. الوزن. يعني حينما اقول مثلا اشتريت كيلوين مثلا. هذا مبهم يحتاج الى الى تمييز. حينما اقول اشتريت رطلا - [00:14:39](#)

رطلا هذا وزن محدد معروف لكن من اي شيء ما هو ما هي المادة التي التي اشتريتها؟ انت اعلمتنا بوزنها لكن ما ندري هي ماذا هذا الرطل لو قال مثلا اشتريت رطلا لحما - [00:14:57](#)

بطلا لحما. فهنا اللحم ميز لما قلنا لحما ميز هذا المبهم من المقادير او من الوزن وهو الرطل. فلما قلت رطلا السامع لا يدري ما هي مادة المشتري هذا - [00:15:19](#)

هو لحم آآ سمك آآ شيء اخر مما يوزن لا غير مميز. فيأتي قولنا لحما سيكون تمييزا انا حينما اقول اشتريت رطلا كيف نعرب رطلا كيف نعرب رطلا؟ رطلا نعربها انها مفعول به. اشتريت رطلا - [00:15:41](#)

لكن لحما هنا لحما هنا جاء تمييز لهذا الرطل. تمييز لهذا الرطل. كذلك ايضا من المقادير الكيل الفرق بين الوزن والكيل الكيل مثل الصاع صاع او مد هذا صاع هذا كيل يعني حجم معين - [00:16:06](#)

لذلك مثلا آآ الصاع مثلا من التمر بمقداره مثل الصاع من الارز مثل الصاع من الزبيب لكن قد يختلف وزنها قد يختلف وزنها يعني مثلا في اه زكاة الفطر في زكاة الفطر عندنا آآ زكاة الفطر تكون صاعا - [00:16:32](#)

يكون صاعا من تمر من آآ اقط من طعام صاعا من طعام فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا من طعام شوفوا صاعا من طعام ما يكون صاع من غير الطعام - [00:16:58](#)

ما يكون صاع من غير الطعام. ولو قلت صاعا طعاما صار طعاما هذا تمييز للصعب لكن لما انا اقول تصدقت مثلا بصاع تصدقت بصاع تمرا لما حينما اقول لك تصدقت بصاع - [00:17:14](#)

انت تعرف المقدار لكنك لا تعرف ماهية هذا المتصدق هل هو تمر او زبيب او اقط او رز؟ لا لا تعلم آآ فحينما قلت تمرا تميز عندك هذا الصاع صار عندك مميز - [00:17:34](#)

مفسر مفسر كان مبهما فاصبح مفسرا فاذا التمييز تمرا هذا هو الذي فسر لي هذا الصاع. فاذا من المقادير الكيل والكيل ويختلف عن عن الوزن. لان الوزن محدد وزنه اذا وضع في الميزان - [00:17:53](#)

معروف رطل اذا لا يختلف اذا اختلفت المادة وزنها واحد لكن ربما يختلف الحجم نختلف الحجم اما الكيل فالحجم واحد. الصاع مثلا اه اربعة امداد. اربعة امداد حجمها واحد لكنها ربما يختلف الوزن - [00:18:14](#)

ربما يختلف الوزن. ولذلك صدقة الفطر هي بالكيل لا بالوزن ربما يكون الوزن ثلاثة كيلوات وربما يكون كيلوين ونصف باختلاف الانواع تختلف الانواع لكن المقدار واحد. المقدار واحد. فاذا هذه المقادير - [00:18:37](#)

عندنا الوزن وعندنا الكيل وعندنا المساحة ايضا المساحة حينما اقول اه الفدان هذا مساحة مساحة الكيلو اه قد يكون مساحة المتر قد يكون مساحة. يعني مثلا اه لو قلت لك اشتريت اه مترين - [00:18:59](#)

قماشا مترين هذا مساحة محددة لكن من اي شيء قماش مثلا ربما يقول اشتريت مترين آآ حديدا مثلا هذي حقيقة صار تمييز لانه حينما قلت مترين يعرف السامع المقدار لكنه لا يعرف ما هي - [00:19:29](#)

لم يفسر فاذا يأتي التمييز ليفسر له هذا هذين المترين. فهذا ايضا من المقادير. اذا المقادير هي التي تحتاج الى تفسير وتحتاج الى تمييز. ولذلك الغالب في التمييز ان يكون بعد المقادير ان يكون بعد المقادير - [00:19:52](#)

كذلك ايضا من الامور التي تحتاج الى تفسير وتحتاج الى تمييز ويأتي بعدها التمييز كثيرا العدد العدد ولذلك لا بد من تمييز العدد لانه في الاصل مبهم حينما اقول مثلا - [00:20:16](#)

آآ اقتنيت آآ ستة عشر من اي شيء اقتنيت طيورا كتبا اقلاما غير مميز. فاذا قلت اشتريت ستة عشر او اقتنيت ستة عشر كتابا عرف ان هذا العدد من الكتب - [00:20:34](#)

وليس من غير الكتب. وليس من غير الكتب وعليه فهنا العدد يحتاج الى تمييز فيأتي بعده التمييز. قد يأتي بعد العدد التمييز منصوبا وقد يأتي مجرورا يعني ما قلت لو قلت مثلا اشتريت تسعة - [00:21:00](#)

كتب تسعة كتب ولذلك في العدد يقولون بعد العدد من ثلاثة الى عشرة يكون التمييز مجرورا بالاضافة تسعة كتب اما آآ الاعداد

المركبة احد عشر واثنى عشر وثلاثة عشر الى تسعة عشر آآ وكذلك آآ الفاظ العقود عشرون وثلاثون واربعون وخمسون - [00:21:21](#)  
يأتي تمييزها منصوبا اقتنيت عشرين كتابا عندي ثلاثون قال من ثلاثون قلما. اذا المقادير ثم اه العدد هذه من المبهمات التي تحتاج الى  
تفسير وبأتي بعدها التمييز. فاصل ايها الاخوة ثم نواصل - [00:21:52](#)

العلم مراتب فمنه فرض عين وهو تعلم ما لا يتأدى الواجب الا به. كتعلم صفة الوضوء والصلاة. ومنه فرض كفاية كعلوم الحديث. ومن  
نفل كالتبحر في اصول الادلة. فلا بد من التدرج فيه خطوة خطوة - [00:22:15](#)

فان من رام اخذه جملة ذهب عنه جملة ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والايام. ونراعي الاولويات في التعلم. فنبدأ بالعلوم الاصلية  
التفسير والفقه قبل علوم الالة كمصطلح الحديث واصول الفقه. ونبدأ بتعلم الفروض قبل النوافل. وفي الحديث القدسي - [00:22:49](#)  
تي ما تقرب الي عبدي بشيء احب الي مما افترضته عليه وقد قيل من شغله الفرض عن النفل فهو معذور ومن شغله النفل عن الفرض  
فهو مغرور. ونبدأ بالاسهل قبل الاصعب - [00:23:13](#)

وبالمختصرات قبل المطولات قال تعالى كونوا ربانيين والرباني الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره. ونبدأ بتعلم ما يترتب عليه  
ثمرة قبل المسائل النظرية ونبدأ بالتعلم قبل التصدر للتعليم فان فاقد الشيء لا يعطيه ونهتم بالفهم والتدبر. ولا نقتصر على الحفظ  
والتلقين - [00:23:31](#)

فتدرج في طلب العلم حتى تكون من الراسخين. قال صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه فقهه في الدين بشرى جنازة  
اكاديمية للعلم كالازهار في البستاني بسم الله الرحمن الرحيم - [00:24:00](#)  
اه نواصل ايها الاخوة تحدثنا قبل الفاصل عن انواع الالفاظ التي تكون مبهمة فيأتي اه التمييز ليفسرها. فقلنا اه المقادير ثم قلنا العدد  
العدد آآ من ذلك ايضا يعني من من الامة على ذلك - [00:24:29](#)

ما جاء في كتاب الله عز وجل قال الله عز وجل فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره طيب هنا لو  
سألت اين التمييز - [00:24:54](#)

اين التمييز فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره. المثلثال هنا مقدار من المقادير مقدار مثقال فمن يعمل مثقال ذرة خيرا مثقال ذرة يعني  
مقدار الذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال - [00:25:14](#)

ذرة شرا يرى فمن يعمل مثقال مثقال اعراب مثقال مفعول به للفعل يعمل. يعمل مثقالا مثقال ذرة وهو مضاف ذرة مضاف اليه. طيب  
يعمل مثقال مثقال الذرة من اي شيء. ما تميزه؟ هذا مبهم. مقدار مبهم - [00:25:40](#)

يعمل ماذا؟ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا فخيرنا هنا تمييز هذا المثلثال هذا المقدار تمييز قال ذرة خيرا يرى هذا طبعا جملة فعلية هي  
في جواب الشرط فمن شرط من يعمل فمن يعمل مثقال ذرة خيرا - [00:26:02](#)

يعني يعمل مثقال ذرة من الخير من الخير. وهذا يؤكد ما ذكرناه سابقا ان التمييز يكون بمعنى من يعني متضمن معنا من فمن يعمل  
مثقال ذرة يعني من الخير يره - [00:26:24](#)

ومن يعمل مثقال ذرة شرا فشرا ايضا تمييز تمييز هذا في المقادير في العدد الامة كثيرة جدا من ذلك قول الله عز وجل فاني رأيت  
احد عشر كوكبا حينما قال اني رأيت احد عشر - [00:26:43](#)

لا يعرف ماهية هذا العدد لم يفسر لما قال كوكبا لانه ربما يكون احد عشر رجلا احد عشر آآ اخا احد عشر آآ اي شيء حجرا لكن لما قال  
كوكبا ميز لي هذا العدد - [00:27:03](#)

فكوكبا اذا هنا تمييز للعدد الذي سبقه. تمييز للعدد الذي سبقه طيب اذا المقادير ثم العدد كذلك ايضا ما يدل على مماثلة عندي اه مثل  
ما عندك طيب مثل ما عندك من اي شيء - [00:27:25](#)

لو قلت عندي مثل ما عندك من اي شيء انا عندي اشياء كثيرة عندي مثل ما عندك مثلا آآ اقلاما عندي مثل ما عندك كتب ما دل على  
المماثلة يحتاج الى تمييز لانه ايضا مبهم - [00:27:53](#)

مبهم عندي مثل ما عندك كتب قال الله عز وجل ولو جننا بمثله مدد ولو جننا بمثله مددا. فهذا مددا تمييز لما قبله. كذلك ما يدل على

المغايرة ما يدل على المغايرة - 00:28:13

كقوله مثلا ان لنا غيرها اه ابلا مثلا ان عندنا غيرها ابلا. ان عندنا غيرها شاء. ان عندنا غيرها كتبها هو يدل على المغايرة عندي غير ما عندك. لكن المغايرة في اي شيء تحتاج الى تمييز. تحتاج الى تفسير - 00:28:35

فيأتي التمييز ويكون تمييزا تمييز المفرد هذا كله من نوع التمييز تمييز المفرد لان الالفاظ التي تسبق التمييز تأتي هو اللفظ اللفظ نفسه يأتي مبهما يعني يصدق على اشياء كثيرة يصدق على اشياء كثيرة فيأتي التمييز - 00:29:00

ليفسر هذا المبهم وليميزه عن غيره وليميزه عن غيره كذلك ايضا يأتي التمييز تمييز المفرد بعد كم الاستفهامية بعد كم الاستفهامية بمعنى حينما اقول لك كام اشتريت كم اشتريت ستقول لي من اي شيء - 00:29:21

من اي شيء يعني اشتريت من الطعام اه من الكتب من الاجهزة لكن لما اقول كم كتابا اشتريت كم كتابا هذي استفهام انا اسألك كم اشتريت كم عدد الكتب التي اشتريتها - 00:29:52

فجاء كم كم كتابا اشتريت؟ كتابا جاء تمييز هذا الاستفهام لكم وكم هذا مبهم هو من نوع تمييز المفرد. تمييز المفردات. تمييز

المفردات كذلك ايضا كم الخبرية لكن كم الخبرية يأتي تمييزها مجرورا - 00:30:16

يعني كم الخبرية لا يقصد بها الاستفهام؟ انما يقصد بها التأكيد. يقصد بها التأكيد. كم كتب اشتريت كم كتابا اشتريت يعني ما اكثر

ما اشتريت من الكتب فهنا كم الخبرية يقصد بها الخبر يقصد بها الخبر فهي تختلف عن - 00:30:40

الاستفهامية لكن اه الخبرية والاستفهامية كم الخبرية وكامل الاستفهامية؟ كلاهما يحتاج الى تمييز يحتاج الى تمييز لكن جعلوا

تمييزا كاملة استفهامية منصوبا وجعلوا ده ميزة كم الخبرية مزورا هذه انواع - 00:31:02

المفردات التي تأتي مبهمة فيأتي التمييز ليفسرها. فيأتي التمييز ليفسرها. طيب بقي معنا اعراب التمييز التمييز يكون منصوبا يكون

منصوبا وهذا هو الاصل لانه من المنصوبات لكنه قد يأتي مجرورا - 00:31:27

اما مجرورا بالاضافة او مجرورا بمن وحين ذلك لا نعربه تمييزا منصوبا انما نعربه مجرورا بحرف الجر. او مجرورا بالاضافة هو المعنى

واحد تقريبا المعنى واحد لكنني هنا استعملت الاضافة هنا استعملت حرف الجر وهناك - 00:31:59

نصبت آ التمييز فجاء منصوبا. يعني آ المثل المذكور عندكم في الكتاب حينما يعني مثل فقيل شربت كأسا حليبا لاحظ معي ايضا

هنا كأسا هذا اه مقدار ربما يكون ماء - 00:32:27

ربما يكون عصيرا ربما يكون حليبا ربما يكون اي شيء اخر من المشروبات شربت كأسا طيب كأسا حليبا حليبا هنا تمييز فسر لهذا

المقدار الذي شرب هذا المقدار الذي شرب. شربت كاسا فشربت فعل وفاعل وكأسا مفعول به وحليبا - 00:32:52

تمييز وحليبا تمييز لانه ميز لي ميز لي ما شرب ما الذي شرب طيب فهنا اعراب حليبا ما هو تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة يجوز لي ان اقول شربت كأس حليب - 00:33:22

شربت كأس حليب. فهنا اظفت الكأس الى الحليب فصار الحليب هذا الذي كان تميزا اصبح مجرورا بالاضافة. لا تمييزا وانما نعربه

مجرور بالاضافة ولو قلت شربت كأسا من حليب كأسا من حليب فهنا - 00:33:48

من حرف وجر وحليب اسم مجرور فهما جار ومجرور بهذا القدر نكون قد انهينا الحديث عن اه القسم الاول من التمييز وهو تمييز

المفرد في الحلقة القادمة ان شاء الله سنتحدث عن تمييز النسبة - 00:34:12

الى ان نلتقي في الحلقة القادمة استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا راغبا في كل علم نافع متطلعا لزيادة الايمان

وتريد سهلا يأتيك ميسورا باي مكان وتعلم لغة الفصيحة بطريف اسلوب وحسن بيان - 00:34:34

تحية للعلم كالازهر في البستان - 00:35:23