

المحاضرة (91) : النكرة + المعرفة و أنواعها + الضمائر | إبراهيم رفيف

رفيف

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلنا
واسلمنا على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا وحبينا وقرة - 00:00:00

تعيينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسلیماً كثیراً مبارکاً الى يوم الدين حیاكم الله ایها الاحبة في هذا المجلس الجديد. الذي نعقده
في شرح كتاب قطر ومن للصداً نسأل الله ان يعلمنا ما ينفعنا وينفعنا بما علمنا - 00:00:30

اـه انتهى بـنا الحديث اـه او انهـيـنا في الدـرـوسـ التي مـضـتـ اـهـيـاـ الـاحـبـةـ الـكـلـامـ عنـ الفـعـلـ المـضـارـعـ مـرـفـوعـاـ
منـصـوـبـاـ وـمـجـزـوـمـاـ هـذـاـ الـذـيـ بـدـأـ بـهـ اـبـنـ هـشـامـ بـدـأـ هـوـ الـآنـ سـيـتـكـلـمـ عـنـ الـعـرـبـاتـ - 00:00:46

والـعـرـبـاتـ عـنـدـنـاـ اـمـاـ الـاسـمـاءـ الـمـتـمـكـنـةـ وـاـمـاـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ الـيـسـ كـذـلـكـ فـبـدـأـ بـالـفـعـلـ الـمـضـارـعـ فـبـيـنـ الرـفـعـ ماـ هوـ عـاـمـلـ الرـفـعـ وـعـرـفـنـاـ انـ
عـاـمـلـ الرـفـعـ مـعـنـوـيـ تـجـرـدـهـ مـنـ النـاصـبـ وـالـجـازـمـ ثـمـ بـيـنـ ماـ هـيـ عـوـاـمـلـ النـصـبـ الـتـيـ تـنـصـبـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ ثـمـ بـيـنـ ماـ هـيـ عـوـاـمـلـ الـجـزـمـ
الـتـيـ تـجـزـمـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ وـقـسـمـهـاـ اـلـىـ ماـ يـجـزـمـ فـعـلـ الـمـضـارـعـ وـاـحـدـاـ وـالـىـ - 00:01:03

ماـ يـجـزـمـ فـعـلـيـنـ مـضـارـعـيـنـ اـهـ بـعـدـ اـنـ اـنـهـيـ الـكـلـامـ عـنـ الـفـائـدـ الـمـضـارـعـ تـمـاـمـاـ.ـ وـاـسـتـوـعـبـنـاـ الـكـلـامـ فـيـهـ باـذـنـ اللهـ عـزـ وـجـلـ وـالـتـفـصـيلـ فـيـ
ابـوـاـبـهـ.ـ سـيـنـتـقـلـ الـآنـ اـلـىـ الـاسـمـاءـ الـمـتـمـكـنـةـ فـسـيـتـكـلـمـ عـنـ مـرـفـوعـاتـ الـاسـمـاءـ - 00:01:28

وـعـنـ مـنـصـوـبـاتـ الـاسـمـاءـ وـعـنـ مـجـرـورـاتـ الـاسـمـاءـ وـهـذـاـ سـيـأـخـذـ قـسـمـ كـبـيرـ مـنـ الـكـتـابـ ثـمـ سـيـنـتـقـلـ اـلـىـ الـكـلـامـ عـنـ الـعـوـاـمـلـ الـتـيـ تـعـمـلـ عـمـلـ
الـفـعـلـ.ـ لـاـنـهـ الاـصـلـ كـمـاـ قـلـنـاـ فـيـ نـظـرـيـةـ الـعـاـمـلـ اـهـ لـلـفـعـلـ.ـ وـهـنـاـكـ - 00:01:44

ماـ يـنـوـبـ عـنـ الـفـعـلـ فـيـ الـعـوـاـمـلـ.ـ وـهـذـاـ سـيـأـخـذـ اـيـضاـ حـجمـ جـيدـ مـنـ الـكـتـابـ ثـمـ نـأـتـيـ اـلـىـ اـخـرـ الـكـتـابـ اـنـ شـاءـ اللهـ فـيـ بـعـضـ الـاـبـوـاـبـ
الـمـتـفـرـقـةـ.ـ فـبـدـأـ رـحـمـهـ اللهـ وـتـعـالـيـ الـآنـ بـمـدـخـلـ اـلـىـ بـاـبـ الـاسـمـاءـ فـقـسـمـ الـاسـمـاءـ وـبـيـنـ تـقـسـيـمـاـ مـهـماـ وـهـوـ اـنـ الـاسـمـاءـ تـنـقـسـمـ اـلـىـ - 00:01:59

عـرـفـةـ وـالـىـ نـكـرـةـ تـقـسـيـمـ الـاسـمـاءـ اـلـىـ مـعـرـفـةـ وـنـكـرـةـ.ـ وـهـذـاـ تـقـسـيـمـ لـاـ يـنـحـصـرـ فـيـ الـاسـمـاءـ الـمـتـمـكـنـةـ بـلـ هـوـ يـشـمـلـ الـاسـمـاءـ الـمـتـمـكـنـةـ وـغـيـرـ
الـمـتـمـكـنـةـ.ـ الـاسـمـاءـ الـمـبـنـيـةـ اـسـمـاءـ الـمـعـرـبـةـ وـالـمـبـنـيـةـ كـلـاـهـمـاـ يـنـقـسـمـانـ يـعـنـيـ هـذـاـ تـقـسـيـمـ يـشـمـلـ الـاسـمـاءـ الـمـعـرـبـةـ وـالـمـبـنـيـةـ يـنـقـسـمـانـ - 00:02:19

اـلـىـ مـعـرـفـةـ وـالـىـ نـكـرـةـ.ـ طـبـعـاـ اـبـنـ مـالـكـ فـيـ الـالـفـيـةـ قـدـمـ هـذـاـ تـقـسـيـمـ.ـ يـعـنـيـ هـوـ اـبـنـ مـالـكـ اـصـلـاـ فـيـ الـالـفـيـتوـ اـهـيـاـ الـاحـبـةـ اـهـ تـكـلمـ عـنـ النـكـرـةـ
مـعـرـفـةـ قـبـلـ اـنـ وـتـكـلمـ عـنـ مـرـفـوعـاتـ الـاسـمـاءـ وـمـنـصـوـبـاتـ الـاسـمـاءـ وـمـخـفـوضـاتـ الـاسـمـاءـ ثـمـ ذـكـرـ بـعـدـ ذـكـرـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ مـرـفـوعـاـ وـمـنـصـوـبـاـ - 00:02:40

وـمـجـزـوـمـةـ.ـ اـبـنـ هـشـامـ لـأـعـكـسـ.ـ بـدـأـ بـالـفـعـلـ الـمـضـارـعـ مـرـفـوعـاـ وـمـنـصـوـبـاـ وـمـجـزـوـمـاـ ثـمـ اـنـتـقـلـ اـلـىـ الـكـلـامـ عـنـ اـيـشـ؟ـ عـنـ الـاسـمـاءـ.ـ فـقـسـمـهـاـ اـلـىـ
نـكـرـةـ ثـمـ شـرـعـ فـيـ مـرـفـوعـاتـ وـمـنـصـوـبـاتـ وـمـجـرـورـاتـهـ وـهـذـاـ فـيـ الـنـهـاـيـةـ تـقـسـيـمـ اـصـطـلاـحـيـ يـعـنـيـ تـقـسـيـمـ عـلـمـيـ كـتـابـ لـاـ حـرجـ عـلـيـهـ لـاـ
نـثـرـبـ عـلـىـ هـذـاـ وـلـاـ عـلـىـ هـذـاـ اـجـتـهـادـ - 00:03:01

طـرـيـقـةـ تـقـسـيـمـ وـطـرـيـقـةـ اـيـصالـ الـمـعـلـومـةـ اـلـىـ الـطـالـبـ.ـ هـوـ فـقـطـ اـجـتـهـادـ لـاـ مـشـاـحـةـ فـيـهـ اـبـنـ هـشـامـ رـحـمـهـ اللهـ عـلـيـهـ يـقـولـ فـيـ مـتـنـهـ الـآنـ
فـصـلـ الـاسـمـ ضـرـبـاـنـ.ـ اـذـ قـالـ الـاسـمـ سـوـاءـ مـوـارـبـ اوـ مـبـنـيـ.ـ الـاسـمـ ضـرـبـاـنـ نـكـرـةـ - 00:03:21

وهو ما شاع في جنس موجود كرجل او مقدر كشمس ومعرفة وهي سترة الضمير وهو ما دل على متكم او مخاطب او غائب. وهو اما مستتر كالقدر وجوها في نحو اقوم - 00:03:38

او جوازا في نحو زيد يقوم او بارز. وهو اما متصل قمت وكافي اكرمك وهاء غلامه او منفصل كانا وهو واي اي ولا فصل مع امكان 00:03:55 الوصل الا في نحو الهماء من سلنيه بمرجوحية وظننته وكتته -

في رجحان الان ايها الاحبة سنشرح باذن الله في الكلام عن تقسيم الاسماء الى نكرة ومعرفة فنقول ابتداء كلمة نكرة ما هي من حيث المشتقات الصرفية؟ ما نوعها من المشتقات؟ هل هي اسم فاعل؟ اسم مفعول؟ مصدر اسم مصدر ما نوع من المشتقات؟ وكذلك كلمة 00:04:15-

معرفة. ما نوع من المشتقات؟ نقول ابتداء ايها الاحبة آآ ذهب كثير من النحاة الى ان كلمة نكرة كلمة معرفة هي عبارة عن اسم مصدر 00:04:37 للفعل نكر في حالة نكرة وعرف في حالة معرفة. اذهب الى السبورة -

ذهب كثير من النحاة الى ان كلمة نكرة هي عبارة عن ايش؟ اسم مصدر للفعل نكر بالتجديد تنكر وعرفه الان قلنا نكرة اسم مصدر لها 00:05:03 ومعرفة اسم مصدر لايش؟ لعرفة. نكرة اسم مصدر لنكرة. ومعرفة اسم مصدر لعرفة. طيب ابتداء - 00:05:38 فقط لمحه سريعة انا ما بدبي ادخلك كثير في المشتقات. ايش هو اسم المصدر؟ اسم المصدر هو الذي تقل حروفه عن حروف المصدر القياسي للفعل اسم المصدر هو المصدر الذي تقل حروفه -

عن حروف المصدر القياسي للفعل. الان مدرسة النظم المقصودة ايها الاحبة في علم الصرف اخذنا انه كل فعل له مصادر قياسية 00:05:59 صح؟ اخذنا افعال مصدرها القياسي فعل ايش مصدرها القياسي؟ فعل ايش مصدرها القياسي. ثم انتقلنا للرباعي ثم هذا الرباعي ثم انتقلنا للخمساوي وبيننا -

مصادره وتكلمنا عن مصادر الثلاثي وعرفنا اذا بشكل عام انه الافعال لها مصادر قياسية. فنكر هي على وزن فعالة ما هو المصدر 00:06:27 القياسي لفعالة اذا لم يكن معتل الاخر فعل مصدرها القياسي ايش؟ اخذنا في علم الصرف تفعيل صح؟ جرب تجريب وتجربة. يجوز ذلك. طيب مثلا قتل -

تقطيف برة باه تضريب كرمة ما تكريمه هذا مصدره فعل مصدرها تفعيل ونكر على وزن فعالة فاذا نكر ايش؟ مصدرها القياسي تنكير 00:06:54 هذا اصل مصدرها القياسي نكر مصدرها القياسي هو -

تنكير. جميل؟ لأنها فعل تفعيل اذا نكر تنكير. نشوف المصدر القياسي كم حرف حرفين ثلاثة اربعة خمسة. اه المصدر القياسي 00:07:12 خمس احرف نكرة كم حرف حرفين ثلاثة ثلاثة لانه اكثراهم لا يعد تاء التأنيث حرف يعدها في نية الانفصال - يقعدها في نية الانفصال وحتى لو عدتها بتصرير اربعة. فحروف نكرة اقل من حروف المصدر القياسي لايش لنكره وبالتالي 00:07:41 نقول نكرة اسم مصدر لنكرة وليس مصدر لانه ايش تعريف اسم المصدر؟ هو المصدر الذي تقل حروفه عن عن حروف المصدر القياسي للفعل. المصدر القياسي لنكر تنكير خمسة احرف -

هي اسم مصدر لنكرة وليس مصدرا قياسيا اسم مصدر. مثال ذلك في القرآن الكريم والله انتكم من الارض نباتا فالله انتكم من 00:08:08 الارض نباتا. انبت ايش مصدرها القياسي؟ قال ماذا افعل؟ افعل افعل انبت -

انبات هذا اذا مصدر القياسي لانبت ان بات كم حرف؟ انبات ان بات خمسة احرف. لكن القرآن لما جاء بالمفعول المطلق هل اتي 00:08:32 بالمصدر القياسي ولا اتي باسم المصدر؟ اتي باسم المصدر اللي هو -

النبات انتكم نباتا. الاصل ان باتا. لكن القرآن اتي باسم المصدر لناحية بلاغية. بعدين نتكلم عنها. لكن اتي باسم المصدر. نبات كم حرف 00:08:49 نبات زائد التنوين. اربعة نبات نبات اربعة وانبات خمسة. اذا نبات اسم مصدر. لأنها تقل حروفها عن حروف المصدر القياسي. فاذا نكرة قيل لنا اسم مصدر -

ومعرفة عرف نفس القضية عرف ايش مصدرها القياسي فعل تفعيل عرف تعريف تعريف كم حرف؟ واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة. طب ما اعرف كم حرف واحد اثنين ثلاثة اربعة. انا قلت لكم تاء التأنيث يعني تعد في نية الانفصال كما يقولوا. كثير منهم لا يعدها

حرف - 00:09:14

في بنية الكلمة الان.انا في نية الانفصال فائدها التأنيث. فائدتها التأنيث فيقولون معرف اه من اربعة احرف وتعريف من خمس ستر احرف اذا هذه الكلمة معرفة اسم مصدر لعرفها وليس مصدره. طيب اه ايش هو الاصل في الاسماء ايها الاحبة؟ الاصل في الاسماء

انها نكرة او - 00:09:37

معرفة هذا اللي بهمنا الان. هذا كله كلام صرفي. الاصل في الاسماء انها نكرة او معرفة الاصل في الاسماء انها نكرة ولتعريف فرع.
والتعریف فرع الاصناف. فـ الاسماء احلىـ الان: - 00:09:57

والتعريف فرع. الاصل في الاسماء اجلس الان - 00:09:57

الاصل في الاسماء ايها الاحبة انها ايش ؟ نكرة والتعريف فرع ايش الدليل على انه الاصل في اسماء انها نكيرة ؟ اولا نقول النكرة الاسم النكرة لا يحتاج الى قرينة تدل على تنكيره. بينما الاسم المعرف يحتاج الى قرينة تدل على تعريفه. فكلمة الرجل شو الدليل على انها

00:10:18 - معرفة

وجود قال للتعريف هي القرينة. صح ولا لا؟ اه كما يقولون الضمائر هو وهي وهما وغيرها. ايش الدليل على ما الدليل على على معرفيتها قالوا وجود قرينة التكلم او الخطاب او الغيبة. الاسماء الموصولة الذي والتي ايش اللي خلاها معرفة هي بذاتها هي بذاتها -

00:10:46

لا تستطيع ان تكون معرفة الا بجملة صلة الموصول هي القرينة. اسم الاشارة هذا وهذه وهؤلاء. ايش اللي خلاها معرفة؟ قرينة الاشارة انك تشير بيديك فباختصار التنكير لا يحتاج الى قرين. الاسماء النكرة لا تحتاج الى قرينة حتى تدل على تنكيرها. بينما المعرف تحتاج الى قرينة تدل على - 00:11:06

تنكيرها. بينما المعرف تحتاج الى قرينة تدل على - 00:11:06

والمستقل اقوى من الذي يحتاج الى قرينه هذا الدليل الاول. الدليل الثاني يعني ذكره بعضهم يقول ان الشيء في اول وجوده الشيء في اول وجوده تلزمها الاسماء العامة النكرة ثم بعد ذلك تدخل عليه المعرف حتى تخصصه من عن غيره - 00:11:26

في أول وجوده تلزمها الأسماء العامة النكرة ثم بعد ذلك تدخل عليه المعرف حتى تخصصه من عن غيره - 00:11:26

الأشياء في وجودها أي شيء يوجد يكون ابتداء نعطيه اسم عام ثم بعد ذلك نخصص باسم خاص. اعطيك مثال تفهم بي الكلام. اذا رزقك الله الله عز وجل مولودا قبل ان تسميه اول ما يولد شنو نقول لك فلان اجا له ايش؟ ولد - 00:11:52

رَزْقُ اللَّهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَ مَوْلُودًا قَبْلَ أَنْ تُسْمِيهِ أَوْلَ مَا يُولَدُ شَنُو نَقُولُ لَكَ فَلَانْ إِجَالَهُ إِيْشُ؟ وَلَدُ - 00:11:52

اعطيته اسم نكرة او جاءه طفل بالتنكير ثم بعد يومين ثلاث اربعة بتبذهب الى دائرة الاحوال الشخصية تعطيه تعریفا انه اه ایش هاد بدی اسمیه محمد. فلاحظوا کیف کان فی ابتداء وجوده نكرة. ولد - 00:12:10

بدي اسميه محمد. فالاحظوا كيف كان في ابتداء وجوده نكرة. ولد - 00:12:10

جاءه طفل ثم بعد ذلك دخله التعريف. اردت ان تميزه عن غيره فقلت والله بدي اسميه زيت فالتعريف دخل بعد التنكير فهذا يدل على ان في الوجود الاصل النكرات. ثم بعد ذلك تأتي المعرف من الناحية الوجودية. فهذا دليل - 00:12:27

على ان في الوجود الاصل النكرات. ثم بعد ذلك تأتي المعرف من الناحية الوجودية. فهذا دليل -

يمكن ان توجد نكرات - 00:12:44

00:12:44 - يمكن ان توجد نكرات

ليس لها معارف ومثلوا بقولك احد وديار. هاتان الكلمتان يذهب كثير من اهل العلم الى انهما ليس لهما اه تعريف لا تعرفان ملازمة للتنكير ولكن هذا دفعه بعضهم وقال احد يمكن ان تعرف احد وديار وان كان نعم الاصل فيها انها تستخدم في حالة التنكير لكن-

00:13:10

الاسم بحسب التنكير - 00:13:34

الاسم بحسب التنكر - 00:13:34

التعريف الى قسمين. نكارة وهي الاصل. ولهذا قدمتها ومعرفة وهي الفرع. ولهذا لا حد يقول لك انا ليش بدأت من النكارة بعددين انكلمت عن المعرفة لانه النكارة هي سابقة من حيث الوجود للمعرفة. فبدأت بذكرها اولا ثم اتبعت ذلك بذكر - 00:13:54

النكرة اصل والمعرفة فرع لكن التعريف اشرف من التنكير - 00:14:17

ولكن التعريف اشرف من التنكير. فقال لهم بعضهم اذا كان التعريف اشرف من التنكير لماذا لم تجعلوا التعريف هو الاصل؟ قالوا لان النكات لا تنازاحم يعني هذه نكتة يعني الاصل النكرة فيها نكتة تقتصي تقديمها - 00:14:35

والتعريف في نكتة اخرى واللي هي الشرف تقتصي تقديمها. لكن تلك اقوت. نكتة النكرة اقوى من نكتة المعرفة لانه كون الشيء اشرف لا يدل على انه اصل. هاي باختصار لكن يعني هي بعض النقاشات التي اثيرها. الان ايها الاحبة نبدأ نبدأ بتحليل مفهوم - 00:14:51 اصطلاحا عند النحا. ما هي النكرة يقول ابن هشام بدأ بتعريف النكرة قال اما النكرة فهي عبارة عما شاع في جنس موجود او مقدر عما ما اسم موصول صح؟ مبهم - 00:15:11

بدنا نفسرها لان هي بداية التعريف النكرة قال ما شاع في جنس موجود او مقدر. هذا تعريف ابن هشام. النكرة ماء بنفسر ما لا لا مش كلمة النكرة ما شاع في جنس الموجود او مقدر يلا فسروا ماء ايش مراده بما - 00:15:34

واضحة اسم احسنت اسم شائع او اسم شاع في جنس موجود او مقدر. فما بمعنى اسم. لان النكرة هي من اوصاف الاسماء. يعني - اسم شاع في جنس موجود او قدر فوق هذا التعريف ضعوا تعريف اخر اذكركم اياه قريب من هذا لكن ممكن يكون اوضح - 00:15:56

النكرة اسم وضع يعني وضعته العرب ليكون شائعا في جنس موجود او قريب لكن يمكن انه الطالب يتأمل هذا يفهم اكثر اسم وضع ليكون شائعا في جنس موجود او مقدر - 00:16:20

خليني اشرح التعريف اللي ذكرته انا النكر عبارة عن اسم وضعة العرب ليكون ايش؟ شائع. شو يعني شائع؟ يعني ليصدق تكتب فوق شائع سوء عندي او تبعت هشام ايش معنى الشيوع؟ يعني ليصدق على افراد كثيرين - 00:16:47

وليس على فرد معين. هذا معنى الشيوع اسم وضعته العرب ليكون شائعا. يعني وضعته العرب ليصدق اطلاقه على افراد كثيرين وليس متعلقا بفرد معين لكن هدول الافراد الكثيرين يجمعهم ايش - 00:17:07

جنس واحد لذلك قلنا اسم وضع ليستعمل في ايش شائعا في في جنس جنس موجود سنهem ما شاء الله ما معنى جنس موجود او جنس مقدر. لكن المهم اني بدي اياك تفهم اصل الفكرة انه - 00:17:29

ايش النكرة؟ هي عبارة عن اسماء وضعتها العرب تصدق على ايش؟ على الشيوع على افراد متعددة لا تصدق على فرد واحد. تصدق على هذا الفرد وعلى هذا الفرد وعلى هذا الفرد لا تتعلق بفرض واحد - 00:17:46

فقط لا يجوز ان تستخدمها في هذا وفي هذا لذاك هي شائعة لذاك هي ايش؟ شائعة. اذا اسم وضع ليكون شائعا او ليستعمل شائعا. عبر كما تشاء. بس الاسماء اللي بتصدق عليها - 00:18:02

الان عندي اسم وضعته ليكون شائعا يطلق على افراد عديدة لكن هدول الافراد يجمعهم ايش؟ يدخلون تحت جنس واحد. هذا الجنس الواحد قد يكون موجود وقد يكون مقدر انه موجود وان لم يكن موجودا حقيقة - 00:18:19

طيب نأخذ مثال كلمة رجل ايها الاحبة كلمة رجل. الان انت بتعرف لو سألك انت على السريع هتقول لي نكرة اه رجل نكرة. وقلم نكرة ومفتاح نكرة ومرهقة نكرة وسبورة نكرة. لكن انا بدي اياك تفهم ما معنى انك تقول انها نكرة - 00:18:36

يعني ان هذه الكلمات هي عبارة عن اسماء وضعتها العرب ليستعمل شائعة. ايش يعني اللي تستعمل شائعة؟ يعني لتصدق على افراد كثيرة. ولا تصدق على فرد واحد. لأن تصدق على هذا - 00:18:53

وعلى هذا وعلى هذا. لكن الافراد اللي تصدق عليها كلمة رجل يعني هل كلمة رجل تصدق على كل الافراد في العالم؟ لأن تصدق على افراد يجمعها جنس واحد. صحيح؟ تصدق على افراد مجموعة كلياتها - 00:19:07

في بينها روابط يجمعها جنس واحد فكلمة رجل اسم وضعتها العرب شائعا او ليستعمل شائعا ليصدق على افراد كثيرة يجمعها جنس واحد. ما هو هذا الجنس؟ الذكر البالغ من بنبي ادم - 00:19:23

صحيح؟ الذكر البالغ من بنبي ادم او يعني ابن هشام طبعا عرف بتعريف المناطق. الحيوان الناطق الذكر هذا تعريف الرجل في المناطق ما

هو مشكلة. المهم الرجل هو الذكر البالغ من بنى ادم صح؟ - 00:19:42

الان بما انه كلمة الرجل معناها الذكر البالغ من بنى ادم كل فرد يصدق عليه انه ذكر بالغ من بنى ادم يصح اطلاق كلمة رجل عليه. فاتي الى هذا الفرد اه هذا ذكر - 00:19:57

من بنى ادم اذا هو رجل. هذا ذكر بالغ من بنى ادم. اذا هو رجل. اذا هذا الفرد ذكر بالغ من بنى ادم. اذا هو رجل. اذا لاحظ ان كلمة رجل - 00:20:16

لم تتعلق بفرد معين بل صدق على هذا الفرد وعلى هذا الفرد. بس طبعا هؤلاء الافراد اللي صدق عليهم كلمة رجل يجمعهم كلهم جنس واحد. ايش هو الجنس؟ انهم ذكور بالغون من بنى ادم - 00:20:26

انهم ذكور بالغون من بنى ادم. فلذلك كلمة رجل نكرة. لأنها اسم يستعمل شائعا. يعني يستعمل في افراد عديدة يصدق على افراد عديدة يجمعهم في يعني يجمعهم يجمع هذه الافراد جنس واحد - 00:20:46

طيب الان ما معنى الكلمة الاخيرة في التعريف؟ جنس موجود او مقدر. الان رجل اه تدل كما قلنا على ايش؟ على الذكر البالغ من بنى ادم. وهذا موجود الحمد لله في الواقع الخارجي بكثرة. يعني هذا الجنس موجود الحمد لله له افراد كثيرة في الخارج - 00:21:04

ايش يعني الجنس موجود؟ يعني جنس له افراد كثيرة موجودة في الخارج هذا معنى الجسم موجود. جنس مقدر هناك بعض الاجناس ايها الاية لا يوجد منها في الخارج الا فرد واحد - 00:21:24

بعض الاجناس لا يوجد منها في الخارج الا فرد واحد. يمثلون لذلك بكلمة شمس. الان لو سألكم كلمة شمس ما عرفوا بالا نكرة. راح تقول لي نكرة جميل طبق عليها تعريف النكرة اسم وضعته العرب ليستعمل شائعا في جنسه. يستعمل شائعا في جنسه - 00:21:40

طيب الان الشمس اذا الرجل معناها هي الجنس الذي تدل عليه الذكر البالغ من بنى ادم. طب كلمة شمس احنا في ذهنا لما تحكي لها كلمة شمس وين بروح ذهنا؟ على على الفرد الموجود في السماء المعين هذا. لكن في الحقيقة كلمة الشمس هي ليست مقصودة - 00:22:04

على هذا الفرد الموجود في السماء. كلمة شمس يقول عن النحاء انها تدل على جنس وهي كل كوكب نهاري كل كوكب يعني كل جرم سماوي يخرج في النهار اسمه شمس - 00:22:28

كيف كل ذكر بالغ من بنى ادم اسمه رجل؟ كذلك اي كوكب اي جرم سماوي هيكل يقول اي جرم سماوي يظهر في النهار اسمه ايش شمس لو كان على الكورة الارضية اكثر من جرم سماوي يخرج في النهار كان هذا الجرم سميناه شمس وهذا الجرم سميناه شمس وهذا الجرم سميناه - 00:22:43

ان الشمس نكرة تصدق على افراد عديدة يجمعها انها كواكب نهارية تضيق النهار. لكن لما كان في الواقع الخارجي لا يوجد من هذا الجنس الا فرد واحد. أصبحت الكلمة الشمس عندك تدل على معين على فرد معين. لكن هذا التعيين طاري. وليس اصلي في معنى الكلمة - 00:23:05

بحسب انه سبب التعيين هون انه واقعنا الخارجي ما في الا فرد واحد. فلما اسمع الشمس يتبارد ذهني الى فرد واحد. لكن في الحقيقة الاصل ان الكلمة جنس لا شمس لا تتعلق بهذا الفرد الواحد. بل تصدق على كل فرد موجود في الخارج منه. بس احنا ما لناش الا فرد واحد فقط هذا اللي صار - 00:23:29

فلو رحنا على كوكب زحل ووجدنا انه هناك عكوكب زحل عشرة يعني شموس كثيرة كما قالوا. في بعض الكواكب يقولون هناك لها شموس كثيرة اقمار كثيرة الله اعلم الفلك اعتبروها مش مشكلة. وبعض الكواكب لها شموس كثيرة. لو رحنا عذاك الكوكب هل هناك - 00:23:49

كلمة شمس عندنا تصدق على جرم واحد ولا مستصدق على اكثير؟ اه مستصدق على اكثير ونقول على ذاك الكوكب انه جنس الشمس موجود حقيقة لكن على كوكينا الارضي جنس الشمس موجود تقديرها - 00:24:10

انه انت الجنس الاصل ما يصدق على افراد كثيرة. احنا عن الكورة الارضية هذا الجنس نقول مقدر تقديرها مش حقيقي. ليس مش

حقيقي؟ لانه ما في منه الا فرد واحد. ولو كان منه افراد عديدة كان صار هذا الجنس حقيقي. لذلك ولكن في اللغة العربية لان اللغة العربية هو ما بهمه انه هو باقي عندك افراد في الخارج كثيرة - 00:24:26

ما عندك بقول لك هيكل انا وضعت الكلمة. عادي انت دبر حالك. عندك افراد كثيرة خلص جنس حقيقي. عندك من هذا الجنس فرد واحد سميته جنس مقدر اذا نعود الى التعريف. اذا الان حاولنا نقرب تعريف النكرة قدر الامكان. يعني عباراته فيها زخم قليلا - 00:24:46

لكن منحاول احنا نقربيه قدر الامكان. فقلنا اذا النكرة عبارة عن ايش؟ قلنا اسم وضع ليستعمل او ليكون شائعا. شائعا يعني يصدق على افراد كثيرة لكن يجمع هذه الافراد جنس واحد - 00:25:06

وهذا الجنس قد يكون موجود حقيقة يعني ايش يعني موجود؟ يعني له افراد كثيرة في الخارج. هذى يعني كلمة موجود. او يكون مقدر. ايش يعني الجنس مقدر؟ يعني ليس له - 00:25:24

او في الخارج الا فرد واحد. هذا الذي يقصدونه بالجنس الموجود والجنس المقدر جميل. لذلك انظروا ايش قال ابن هشام. النكرة عبارة عما يعني عن اسم شاع في جنس يعني يصدق على افراد عديدة يجمعها - 00:25:34

جنس موجود او مقدر. فالاول مثال على الجنس الموجود. الاول يقصد الجنس الموجود. كرجل الان لاحظوا مثلنا برجل رجل هي تدل على جنس ما هو الجنس الذي تدل عليه؟ قال الحيوان الناطق الذكر اللي هو احنا بدك عبارتنا العوام اتذكر البالغ من - 00:25:51

بني ادم ما هي مشكلة. طيب لم كلما وجد من هذا الجنس واحد اي فرد فهذا الاسم اللي هو رجل يصدق عليه. صح؟ طيب. والثانية المثال على جنس مقدر شمس. طيب ليش الشمس؟ يعني الشمس اه يعني الشمس هي تدل على - 00:26:10

اسم جنس؟ نعم. انه الشمس قال موضوعة لما كان كوكبا يعني جرما. نهاريا ينسخ ظهوره وجود الليل طبعا هذا كلام منطقى يعني هذا مش كلام نحوى. اي بيقولوا علماء المنطق انه الشمس هي عبارة عن كل جرم سماوي يخرج في النهار ليننسخ ظلام الليل - 00:26:28

لا انت خلص قول كل جرم يظهر في النهار مش مشكلة ايش نعرف الشمس. قال فحقها حق الشمس ان تصدق على متعدد يعني حقها في الاصل انه يكون لها افراد - 00:26:50

صح؟ لانه مسمها جنسها لا يتعين بفرد لا هو يصدق على اي جرم سماوي يصعد في النهار. فحقها ان تصدق على متعدد كما ان رجلا كلمة رجل كذلك تصدق على متعدد. وانما تخلف ذلك. يعني لكن في الواقع ما لا نجد انها تصدق على متعدد صح - 00:27:01
 على الذي نراه في السماء. طب ليش تخلف ذلك؟ قال من جهة عدم وجود افراد في الخارج. بس بسبب هذا المؤمر. لماذا لا شروق الشمس في حياتنا العملية على افراد كثيرة. ليس لانها شمس هي موضوعة لمعين. لا. لانه لا يوجد افراد كثيرة في الخارج تصدق عليهم. فقط من - 00:27:21

اجل هذا ولو وجد افراد لصدقت ولو وجد لصدقت لكن لا يوجد. قال ولو وجد لذلك قال لكان هذا اللفظ صالحها فانه لم يوضع لاحظ فانه لم يوضع يعني لفظ الشمس لم يوضع على ان يكون خاصا لم يوضع خاص على فرد معين - 00:27:41

مثل زيد وعمرو. زيد وضع ليكون خاصا على فلان. وعمرو لما وضعه وضعوه ليكون خاصا على فلان. طب ممكن ان عند الطالب يحدث انه شيخ زيد انا شايفه انه زي دهون وفيه زيد ابن الجيران وزيادة المدرسة. كيف ليكون خاصا على فلان - 00:28:01
 سيأتي معنا ان شاء الله الاعلام الاصل فيها انها خاصة. فاذا طرأ عليها الاشتراك فهذا امر عارض طاري ليس اصلي في وضعها. ايش يعني عارض؟ انا شرحته في السلم المنور لكن يعني احتاج لتوضيحه حتى لا يشتبه على الطالب هنا. الان يقولون الاصل - 00:28:21

اني كاب لما سميت ابني زيد انا وضعت هذا الاسم لابني حتى اميذه عن غيره. جميل؟ فالاصل انه يصدق على واحد فقط على معين. لكن يطرأ احيانا ان الجاريسمع انك سميت ابنك زيد - 00:28:41

فيعجب هذا الاسم اخوانا. فبقول والله انا برضه بدي اسمي ابني زيد. فيسمى ابني زيد. فيسمع رجل ثالث بهذا الاسم فيعجبه فيسمى

ابنه زيد فيصبح زايد يصدق على افراد كثيرة لكن اطلاق زيد على افراد كثيرة ليس لأن كلمة زيد ابتداء وضعت لافراد - 00:28:58

تشملها مثل رجل بل هذا الاشتراك حدث فيها لامر عارض خارج عن الوضع الحقيقي كلمة زيد وابراهيم خالد وبكر هي في الاصل وضعت لتدل على معين فقط. وطروع الاشتراك فيها بين افراد عديدة هذا امر عارض. خلاف الاصل - 00:29:18

فانت فكر هل كلمة زيد وضعت لتدل على افراد كثيرة؟ لا وضعت تدل على الرعية. بينما كلمة رجل لما وضعتها العرب وضعتها لتدل على افراد كثيرة يجمعهم جنس واحد. فالزائد الاصل فيها انها تدل على فرد معين - 00:29:38

وطروع الاشتراك فيها هذا طرق عارض. بسبب كما قلنا مثل هذه الامور ان شخص يعجبه هذا الاسم فينقله نقا. ينقله نقا والا الاصل ان تتعلق بفرد واحد فقط. اذا المهم لما تكلم عن الشمس قال فالشمس لم توضع على ان تكون خاصة كزيد وعمرو. بل هي ابتداء - 00:29:53

ما وضعت وضعت لتشمل افراد عديدة لذلك قال وانما وضع اي لفظ الشمس وضع اسماء الاجناس مثله مثل اي اسم جنس. مثله مثل مال وتراب لكن هناك الاجناس لها افراد في الخارج عديدة موجودة فهي تسمى جنس موجود. وهناك اجناس لم يولد منها في الخارج الا فرد واحد. فهنا فهذا يسمى جنس ايش؟ مقدر. جنس - 00:30:13

مقدر لانه لا يوجد منه الا فرد واحد. اذا عرفنا هي الاحبة ايش تعريف النكرة؟ واضحة القضية. حتى تفهم فلسفتها اذا النكرة هي اسمن لما وضعته العرب طب وابعنته حتى يستعمل لافراد عديدة يجمعها جنس موجودا ومقدر. طيب - 00:30:37

فيفائدة منطقية للاخوة اللي درسوا معنا منطق فقط اردت ان نذكرها هنا. انه كلمة جنس هنا ليست معنى الجنس عند ناطق الجنس عند المناطق هو عبارة عن ماذا؟ عما يصدق على كثيرين مختلفين في الحقيقة - 00:30:54

مثل الكلمة حيوان. حيوان حيوان معنى حيا سبع واحد. حيوان معنى حياة. الحيوان ايتها الاحبة جنس عند المناطق. لماذا لانها تصدق على افراد مختلفة الحقائق. الكلمة حيوان تصدق على الفرس وهذه حقيقة. وتصدق على الاسد وهذه حقيقة اخرى وتصدق على - 00:31:12

انسان وهذه حقيقة ثالثة وتصدق على الهرة وهذه حقيقة رابعة. طيب الكلمة انسان عند المناطق هل تسمى جنسا لا لماذا؟ لانها تصدق على افراد متفقين في الحقيقة. فانسان تصدق على ايش؟ على زيد وبكر وعمرو وخالد - 00:31:32

هند وسعاد وهذه الافراد كلياتها حقيقتها واحدة. ايش حقيقتها؟ ان كلياتها عبارة عن كائنات مفكرة او من جنسبني ادم كلها حقيقتها واحدة لذلك انسان عند المناطق لا تسمى جنسا - 00:31:52

لا تسمى جنسا لان افرادها متفقة الحقائق. فتسمى نوعا. لكن حيوان عندهم هي التي تسمى جنسا. لماذا؟ لانه افرادها مختلفة الحقائق وهذا راجعه في منطق. الجنس هنا عند النحاة لا يشمل النوعين - 00:32:08

يشمل اي اسم له افراد سواء كانت متفقة الحقائق او مختلفة الحقائق يسمى هذا جنسا عند النحى فانسان عند النحاة تسمى ايش؟ الجنس. مع انه افرادها متفقين. ليه؟ لان النحاة الجنس عندهم مش بقول لك اسماء الاجناس - 00:32:28

الجنس عند النحاة هو ما يدخل تحت افراد عديدة. سواء كانت متفقة الحقائق او مختلفة الحقائق حيوان عند النحاة جنس والانسان عند النحاة جنس. والمرأة عند النحاة جنس والرجل عند النحاة جنس كلها اجناس. لان النحوي لا يهمه - 00:32:49

الافراد التي تدخل تحت هذا الاسم متفقة الحقائق او مختلفة الحقائق. بهمه انه هذا الاسم تحته افراد. فإذا الجنس وهذه القاعدة الجنس عند النحاة اعم من الجنس عند المناطق هي تقول ليه - 00:33:09

ان الجنس عند المناطق يختص بما كانت افراده مختلفة. وifferent genders. والجنس عند النحاء يشمل كل ما له متفقة الحقائق او مختلفة الحقائق. لانه الطالب اللي بيدرس السلم المنوط لما يأتي بيحاول يطبق المصطلح اللي تعلمته في السلم في المنطق على - 00:33:26

عن علم النحو فيجد انه في اشكال انه مش عم بيجي معه برتكب صح انه الرجل اعتبارها هون جنس هو اسم جنس ابن هشام. وشمس اسم جنس. مع انه احنا في علم المنطق ما بنعتبره اجناس. بنعتبرها انواع - 00:33:46

فبنقول لك هذاك علم المنطق وهذا علم النحو. فعليك ان تفرق بين المصطلحات في العلوم. حتى لا تتدخل عليه. طيب ننتقل الى المعرفة. قال واما المعرفة الان المعرفة اه ابن هشام في المتن وفي الشرع لم يذكر لها تعريفا - 00:34:01

لم يذكر لها تعريفا ولماذا كانه اخذ من كلام صاحب شرح التسهيل في قوله صاحب شرح التسهيل ايش يقول ايها الاحبة؟ يقول من تعرض لحد المعرفة عجز عن الوصول اليه دون استدراك عليه - 00:34:19

يقول صاحب شرح التسهيل من تعرض لحد المعرفة يعني اي شخص يريد ان يعطي تعريف لكلمة معرفة يصعب عليه ان نصل الى تعريف ولا يستدرك عليه الا يخطأ. هيكل باختصار بده يقول. فذهبوا الى انه خلص ما تعرفوها. اذا يقول صاحب شرح التسهيل من تعرض لحد - 00:34:41

معرفة عجز عن الوصول اليه دون استدراك عليه. طبعا يجوز نقول عجز وعجز. ويختلف المضارع بناء على ذلك. المهم فكأن من هشام قال ليش انا اعرفها وينتقدوني خلص اذكر تعريف من خلال القسمة وتعريف الشيء من خلال تقسيم - 00:35:01 الى انواعه هذا نوع من انواع التعريف عند المناطق. فالتعريف عند المناطق هناك بالحد. هناك الرسم هناك اللغطي هناك التعريف بالقسمة هناك التعريف بالمثال على طرق التعريف عديدة وعلى الطالب ان يحسن هذه الكلمات التي اتكلم بها. فالتعريف بالقسمة هذا يعدل اليه. لما تكون الكلمة المعرفة - 00:35:21

يصعب ان تعرفها بالحد او الرسم. لذلك في علم من اصول الفقه العلم كلمة العلم ذهب الغزالي والجويني الى انه يصعب ان تحد كلمة العلم لا ان نحدها وان نعرفها. فذهبوا الى تعريفها من خلال التقسيم - 00:35:43

تقسيم العلم الى آآتصوري والى زمي ما قسمناه البارح تصور وتصديق والتصور نظري وضروري فهوذا قالوا نعرف العلم. ما نأتي له بتعريف معين هيكل معين قسمه خلص اه جبت اقسام وانتهى. فكابن هشام اظننه عدل الى هذا. قال اعرف كلمة المعرفة من خلال بيان اقسام المعرفة. انه المعرفة هي الضمائر - 00:35:58

الاعلام واسماء الاشارة واسماء الموصولة والمعرف بالالمضاف الى واحد مما سبق. خالص. الان البعض يقول اه احنا خلينا نعرف المعرفة ما في مشكلة. نقرب الصورة واحنا ما بدنا لما نعرف يعني هذه قضية الاستدراك على التعريف بقوة هي قضية فلسفية - 00:36:18

منطقية في الحقيقة قد يكون لها جوانب سلبية كثيرة. انه القرض من التعريف كما يقول ابن تيمية هو تقرير الصورة. قدر الامكان هذا هذا الغرض من التعريف بعض النظر انا قربت لك الصورة مئة بالمائة من خلال التعريف. او قربت ثمانين تسعين بالمائة قربت هالمهم. اليك كذلك؟ فلو قلنا ايها الاحبة لو - 00:36:38

اردنا ان نعرف كلمة المعرفة. الان عرفنا النكرة. اسم شائع في جنس موجود ومقدر المعرفة ايش هي؟ اه اذا كانت النكرة اسم وضع ليكون شائعا. المعرفة بعكسها اسم وضع ليكون معينا - 00:36:58

حتى تتصور اذا نقول المعرفة ما وضع ليس تعمل في معين عكس النكرة تماما. النكرة اسم وضع ليس تعمل شائعا اي في افراد كثيرة يا جماعة جنس واحد. اما المعارف وضعتها العرب لتسعمل - 00:37:15

في معين في افراد معينة. يعني لما تستخدمها في الكلام تصدق فقط على معين. لا يمكن تستخدمها وتصدق على كثيرين. فكلمة رجل لا لما اقول جاء رجل اه يصدق على فلان وعلى فلان وعلى فلان. يصدق على كثيرين ما في مشكلة. لكن جاء زيد ما بصدق الا - 00:37:32

على شخص جاء الذي حفر بئر زمزم لا يصدق الا على معين. جاء هذا وبشير لشخص. اذا في واحد معين صح؟ جاء الرجل الذيرأيناه البارحة الرجل الان تصدق على معين. لاحظوا فاذا النكرة لما تستخدم يصلح ان ان تطلق على افراد عديدة - 00:37:52 لا يلزمني ان اطلقها على فرد معين. لكن المعرفة لا اذا استخدمت تستخدم للدلالة على معين. هذا الاصل فيها. هذا الاصل فيها وما سوى ذلك فهو خلاف الاصل كما يمكن ان يعني يتضح لك في هذه العلم او في علم اصول الفقه عندما يتكلم عن انواع للاستغرافية وما شابه ذلك - 00:38:12

ان هي معرفات لكن تدل على العموم. لكن هذا خلوه على خلاف الاصل. اما الاصل في المعرف ان تدل على معين طيب اذا اشتري في المعرفة ما وضع ان يستعمل في معين. جميل. قال وتنقسم ستة اقسام. القسم الاول الضمير. وهو اعرف الستة. الان المعرف هو -

00:38:32

يبدأ بالضمير ابتداء سأذهب الى السبورة اذكر المعرف سردا. ثم نبدأ بها واحدا واحدا المعرف ايها الاحبة يرتبونها ترتيبا تصاعديا من اعرف المعرف الى اقلها معرفة من اعرف المعرف الى اقلها معرفة - 00:38:52

فتعرف المعرف طبعا قبل ما اعرف المعرف يقولون هو لفظ الجلالة. اعرف شيء هو لفظ الجلالة. الله اعرف شيء ولا نقول ان هناك شيء مقدم عليه في التاريخ. فهو يدل على الذات المعمظمة جل في عاليه سبحانه وتعالى. ثم بعد لفظ الجلالة نقول - 00:39:17 في المعرف الضمائر اولا ثم رقم اثنين العلم رقم ثلاثة ايش عندنا اسم الموصول رقم اربعة اسم الاشارة رقم خمسة عفوا اسم الاشارة قبل اسم الموصولة اسم الموصول ثم المعرض بال - 00:39:34

لاحظنا هذا التقسيم الضمائر العلم اسم الاشارة اسم الموصول المعرف بال جميل بقي النوع وهو ماذا؟ هو الاسم الذي اضيف الى واحد من هذه الخمسة والاسم الذي اضيف الى واحد من هذه الخمسة يعني الاسم المضاف الى الضمير. الاسم المضاف الى العالم. الاسم المضاف الى اسم الاشارة. الاسم المضاف الى اسم الموصول - 00:40:17

الاسم المضاف الى المعرف بال الاسم المضاف الى واحد من هذه المرتبته من حيث المعرفية من حيث القوة تكون في مرتبة المضاف اليه الاسم المضاف الى معرفة معرفة. طب مرتبطة من حيث القوة ايش هي؟ في مرتبة المضاف اليه. فالمضاد الى معرف بالات - 00:40:44

مرتبطة في مرتبة المعرف بال المضاف الى ما فيه ال المضاف الى الاسم الموصول مرتبطة ومرتبة اسم الموصول المضاف الى الاسم الموصول. المضاف الى اسم الاشارة مرتبات ومرتبة اسم الاشارة - 00:41:08

المضاف الى العلم مرتبته مرتبة العلم المضاف الى الضمير اه هنا في استثناء يقولون المضاف الى الضمير عاد بدننا نطبق القاعدة رح يكون مرتبطة الضمير. لكن قالوا لا المضاف الى الضمير في - 00:41:34

العالم ايضا في القوة وليس في مرتبة الضمير المضاف الى الضمير في مرتبة العلم. فمرتبة العلم فيها ثلاث اشياء. العلم والمضاف الى العلم والمضاف الى الضمير اسم الاشارة في مرتبة المضاف الى اسم الاشارة. اسم الموصول في مرتبة المضاف الى اسم الموصول. المعرف بال مرتبة في مرتبة المضاف الى ما فيه ال. طيب هذا بفيدي - 00:41:57

ايها الاحبة هذا التقسيم بفيديك في عدة ابواب منها باب النحو حينما يقولون قاعدة هي قاعدة غير متفق عليها لكنها مشهورة. الاكثر يقولها ان النعت لا يجوز ان يكون اعرف من المعنوت - 00:42:35

طب ايش يعني اعرف؟ بدك تعتمد هذا التقسيم لا يجوز ان يكون النعت اعرف من المعنوت. وبالتالي اذا كان هناك من يتوهם انه نعت لكنه اعرف من المعنوت يقولون فليس نعتا هذا بدل او عطف بيان. يعني بتروح على حل ثاني - 00:42:51

جيد فاذا هذا هو الترتيب للمعرف من حيث القوة. وسيبدأ بها ابن هشام رحمة الله عليه واحدا واحدا. سنبدأ بها في الدروس التي تأتي بمعنى من اليوم الى الدرس القادمة ان شاء الله - 00:43:09

اه هنا فائدة ايها الاحبة اني دونت هنا ربما نسيت له انقلها لكم ايش يعني انه هذا اقوى المعرف يعني هي هاد الكمية يعني تقول ايش يعني اقوى المعرف ترتبيها من حيث القوة فهمنا. ايش يعني انه اقوى المعرف الضمير بعدين العالم. ايش لماذا الضمير هو اقوى المعرف. ايش يعني القوة هنا - 00:43:30

يقولون معنى اقوى المعرف اي ما تطرق الاحتمال اليه يكون اقل مع تطرق الاحتمال اليه يكون ايش؟ اقل هو اعرف المعرف. ثم بعد ذلك تنزل واحدا واحدا. كل ما اتسعت دائرة الاحتمال - 00:44:05

كلما ضعفت هذه الكلمة في المعرفية اعطيك مثال اذا بس انت اكتب لي ايها اقوى المعرف المراد القوة هنا كل ما كان تطرق الاحتمال في فهمه اقل يعني في فهم مصدقة الذي يصدق عليه اقل يكون هو ايش؟ اعرف المعرف. ما - 00:44:22

تطرق الاحتمال اليه اقل. اعرف مما يكون تطرق الاحتمال اليه اكبر. هكذا يقولون. ما تطرق الاحتمال في فهمه اقل يكون اعرف مما تطرق الاحتمال في فهمه يكون اكبر. الان ايها الاحبة - [00:44:42](#)

لما تسمع انت كلمة اه اي ضمير اقول لك انت قائم انت اللان ايش فهمت منها؟ على من تصدق عليك بخاطبك صح؟ فيها احتمال ثانى يعني ممكن تفهمه او يشكل عليك او يدخلنا. بخاطب الشخص بقول له انت قائم. فانت هنا - [00:44:59](#)

الاحتمال فيها يقع يعني يكاد يصل الى العدم. صح؟ لكن لما اقول لك زيد قائم. الام بيصير عندك عدة احتمالات صح؟ هو زيد ابن خالد ولا زيد ابن سعد ولا زيد ابن بكر صح؟ في هنا اه بدأت الاحتمالات اه تتسع. طيب - [00:45:22](#)

لو قلت لك اه هذا قائم اللان هذا قائم ممكن تقول انه اه والله شيخ انا شايف انه هذا قائم احتماليتها اقل من العالم يعني لانه هذا لكن هم انه حابب - [00:45:42](#)

اعتبروها انه هذا فيها نوع عموم. يعني هي في النهاية تدل على فرد لكن لانه كلمة هذا بحد ذاتها فيها ابهام اكثر من زيد و خالد بعتبروا انه دائرة الاحتمال فيها ممكن تقول انه هذا عمين بالضبط بتشير قاعد؟ يعني هيك ممكن يصير الاحتمال فيها. بتحتمل. طب اسم الموصول الذي - [00:45:58](#)

جاء البارحة اكرمتها. لاحظوا دائرة الاحتمال صارت مين الذي جاء البارحة؟ بصير عندك احتمالات عديدة في ذهنك. طب الرجل معرض اي الرجل باقي اضعف انواع المعارف انه كلمة الرجل هاي مطاطة الرجل تصدق صحيح ان اللان انت تقصد بها فردا معينا صح - [00:46:18](#)

لكن مين هو الفرد؟ احتمالية واسعة اللان فلذلك هذا الترتيب من حيث الاحتمالية التي تطرق على الذهن عند سماع المعرفة. لما تسمع الضمير احتمالية الاحتمالية عندك جدا خلص تكاد تصل الى العدم. انت - [00:46:38](#)

آآ انا محصورة يعني انا انا يعني ما ايش فيها معنى ثاني. انت انت. تتكلم مع شخص. لكن العلن اه تبدأ الاحتمالية في فهم مدلول واوسع انك تعين من المراد به اسم الاشارة تبدأ توسيع اكثر. انك تعين من المراد به. وكذلك اسم الموصول. فانا احب الطالب لما يفهم - [00:46:55](#)

لما يتكلم عن تقسيم يكون فاهمه بحقيقة المعنى. اه اخي يا طالب العلم لا تكتفي فقط بقشور المعلومات. يعني هناك طلبة و اخوان خلص دون معلومة هو ما هو فاهم شو المعلومة؟ انه مدونها - [00:47:15](#)

ما عنده روح استعداد يبحث. ايش معنى هاي المعلومة؟ لما تقول لي انه اقوى المعارف. ليش الضمائر اقوى المعارف؟ من حقك تسأل هذا السؤال. لما تقول وهذا اقوى المعارف. ايش يعني اقوى المعارف؟ فهمني انا بدبي افهم. اكيد هذا له مقصود عند النهاة. ليس اعتباطا عندهم. قالوا هذا اقوى المعارف. فاذا لا بد تفهم عن - [00:47:28](#)

ذب المعلومة عن اصل المعلومة ولا تقف مع القشور الظاهرة. فلما نقول اقوى المعارف يعني ما يكون تطرق الاحتمال فيه اقل يكون اعرف مما تطرق الاحتمال فيه اكبر فقط باختصار. طيب. نبدأ بالضمير. اعرف المعارف بعد لفظ الجلالة. ما هو الضمير - [00:47:48](#)
قال وهو اعرف السنة ولهذا بدأت به وعطفت عليه بقية المعارك بثمه. يقصد في المتن يعني. قال اللان سيعرف الضمير. عرفه بهذه الطريقة ببيان اقسامه. قال والضمير هو عما هو عبارة عما دل عما هاي بمعنى ايش - [00:48:06](#)

اسم نعم مباشرة بتفسيرها باسم. يعني اسم الضمير. اسم دل على متكلم كان او مخاطب كانت او غائب كهو هذي طريقته في تعريف الضمير واحيانا ايها الاحبة بعض الكلمات تعريفها بالحدود والرسوم يؤدي الى افالها على الطالب. فتعريفيه من خلال - [00:48:26](#)
تقسيم اسهل خلص وانا مع ابن هشام بهاي الطريقة خلص الضمير هو ما دل على متكلم او مخاطب او غائب صح؟ ما دل على يعني اسم اذا سمعته ذلك على ايش؟ على متكلم. اذا قلت انا ايش لما سمعت هذا الاسم - [00:48:49](#)

ذلك على متلف واحد بحكي عن حاله. اذا سمعت انت اه اذا هو يتكلم مع مخاطب اذا كان القلم هو اذا هو يشير الى غائب جميل هو اذا يتكلم عن ايش؟ عن غائب. جميل. اذا وهذا طبعا تقسيم للضمير باعتبار الشخص المقصود منه. لو سئلت - [00:49:07](#)
شيخ هذا التقسيم للضمائر باعتبار ماذا؟ هذا تقسيم للضمائر باعتبار الشخص المقصود هل هو متكلم او مخاطب او اب باعتبار

الشخص الذي يستعمل له الضمير لانه الضمائر ايها الاحبة تنقسم باعتبارات عديدة. سنبدأ الان رحلة في تقسيم الضمائر. لكن هذا

التقسيم - 00:49:29

الى متكلم والى مخاطب والى غائب هو تقسيم للضمائر باعتبار الشخص الذي استخدمنا له الضمير. اذا كان الشخص اللي استخدمنا له الضمير هو كلام يسمى ضمير متكلم. اذا كان الشخص اللي استخدمنا له الضمير هو مخاطب يسمى ضمير مخاطب. اذا كان غائب يسمى ضمير غائب فهو تقسيم - 00:49:51

الشخص الذي استخدم له الضمير او استعمل له الضمير الان ايها الاحبة طيب هناك خارطة هي كل مدار ابن كلام ابن هشام عليها في
الضمائر نقول الضمير ينقسم الى ضمير مستتر - 00:50:11

وضمير بارز البارز ما له صورة في الكلام المستتر ليس له صورة في الكلام واضح؟ ضمير بارز ترى له صورة امامك. انا انت هو
ضررت شایفة التاء صورة. ضربتها الهاء لها صورة - 00:50:53

وعلى ذلك فالبارز ما نراه. المستتر ليس له صورة لكننا نقدره. لكننا نقدر وجوده في الكلام ولكن ليس له صورة نراها. طيب نبدأ
بالقسم الاول. الضمير المستتر ينقسم الى قسمين - 00:51:26

مستتر وجوباً ومستتر جوازاً. المستتر ينقسم الى قسمين ابدأ بالقسم الاول مستتر جوازاً طبعاً قبل ان اتكلم الضمير المستتر قاعدة
اكتبهما عندك لا يكون الا ضمير رفع لا يمكن يكون مستتر في حالة نصب او جر. الضمير المستتر ضمير رفع دائماً - 00:51:45
مستحيل يمكن ضمير نصب او ضمير جار. وينقسم اذا مستتر جوازاً والى مستتر ايش؟ وجوباً. ما معنى مستتر جوازاً؟ معنى مستتر
جوازاً افهم جيداً. لانه هناك من يخلط من الشراع - 00:52:17

من المدرسين ومن الطلبة. المراد بانه مستتر جوازاً انه في في هذا الموضع الذي استتر فيه يجوز ان يحل الاسم الظاهر في هذا
الموضع الذي استتر فيه يجوز ان يحل محله الاسم الظاهر. المضمر وجوباً هو ان يكون الضمير في بعد - 00:52:33

العامل لا يمكن ان يحل محل الاسم الظاهر فالمستتر جوازاً هو ما يجوز ان يحل محله الاسم الظاهر الضمير المستتر جوازاً تقول ما
يجوز ان يحل محله الاسم الظاهر. يعني يمكن انك تحذف وتقول لا ما في ضمير واضح اسم ظاهر. ممكن. فالعامل - 00:52:56
الذي رفع هذا الضمير المستتر يقبل ويستطيع ان يرفع الاسم الظاهر. هاي العبارة اوضح ممكن تكون. فالعامل الذي رفع الضمير
المستتر يستطيع انه يرفع ايش الاسم الظاهر. يعني سمع عن العرب هذا العامل يرفع اسم ظاهر ويرفع ضمير مستتر. المستتر وجوباً
ما لا يحل - 00:53:22

محله الاسم الظاهر بعبارة اخرى عامله لا يستطيع ان يرفع اسماً ظاهراً بل دائماً عامله يرفع ضميراً. ضميراً فاذا كان العامل لا
يستطيع انه يرفع الاسم الظاهر فنقول هنا ضمير مستتر ايش - 00:53:46

وجوباً. اذا كان العامل يستطيع انه يرفع الاسم الظاهر مكان الضمير المستتر. ونقول عامله الضمير هنا مستتر جوازاً. نأخذ تمثيل ايها
الاحبة وسأعدد لكم محلات الاستمارة الوجوبية لكن اعطيك مثال حتى تفهم. الان ضرب - 00:54:10
الطلبة بتقدّر ترفع اسم ظاهر؟ يعني ممكن يكون فاعلها اسم ظاهر قطعاً تقول ضرب زيد فاذا كان الضمير مستتراً في قوله زيد
ضرب بکرا الان زيد المبتدأ ضرب فعل ماضي الفاعل - 00:54:30

ضمير مستتر. تقول جوازاً ولا وجوباً تقول جوازاً لماذا؟ لانه كلمة ضرب تستطيع انها ترفع الاسماء الظاهرة في سياقات اخرى يعني
هي قادرة على انها ترفع الاسماء الظاهرة وبين الخطأ اللي بصير من بعضنا هذا؟ بفكر لما نقول له انه ضربة تستطيع انه ترفع الاسم
الظاهر انه في هاي الجملة بهاي الجملة يجوز اني اقول زيد ضرب - 00:54:48

وهو لا مش المراد انه الضمير مستتر جوازاً. انه الضمير يجوز انه يظهر ويجوز انه يختفي. البعض يقول ضمير مستتر وازن ايش
بغفهمها انه هذا الضمير لما يكون مستتر يجوز اني اظهره. ولا يلزمني اني اظهره. لا لا مش هاظاً مرادهم. فهمت علي؟ وبين الخطأ بصير
في الفهم؟ - 00:55:12

البعض يظن انه معنا مستتر جوازاً انه ايش؟ انه يجوز اظهاره. لا مش معنى وصلة الجواز انه يجوز اظهاره. معنى وصلة الجوازا

يجوز انه عامله يرفع اسم ظاهر. اما هو لما يكون مستتر لا يجوز اظهاره - [00:55:35](#)

ففي زيت ضرب بکرا هل يجوز ان اقول والله تقول ضرب اه الفاعل ضمير مستتر جوازه. شو معنی جوازا يا شیخ؟ انه يجوز انه يظهر. لا خطأ بيديش احکي زیدون ضربا هو بکرا - [00:55:52](#)

بصیر احکی زیدون ضربا هو بکران. شیخ لیش بصیر جھکی هو ضربه هو بکرا؟ مش الضمیر مستتر جوازا؟ ایش معنی مستتر جوازا؟ انت فهمت خطأ. مش وصلت الجوازن انه الضمیر المستتر يجوز اني اظهاره. لأن معنی مستتر جوازا ان نعامله يستطيع ان يرفع - [00:56:04](#)

ظاهر يقبل يقبل عنده قابلية لرفع الاسماء الظاهرة. اما هون الضمیر المستتر لا يجوز اظهاره ابدا ومع ذلك يسمى مستتر جوازا. يا شیخ کيف هون الضمیر لا استطيع اني اظهاره ويسمى مستتر جوازا؟ اقول لك انت الى الان لم تفهم ما معنی جوازك - [00:56:24](#) المراد بمستتر جوازا ان نعامله يستطيع ان يرفع الاسم الظاهر. يعني في جملة اخرى يمكن لكلمة ضرب انها ترفع اسم ممکن في جملة اخرى. فلذلك اذا جاء الضمیر مع عامل يستطيع يرفع الاسم الظاهر. اقول الضمیر مستتر جوازا. هذا معنی قول النوح مستتر - [00:56:43](#)

جوازا وليس معناه انه الضمیر يمكن نفسه انه يظهر فهمت علي؟ ليس معناه انه الضمیر نفسه في هذا السياق يعني في زيد ضرب بکرا مش معنی نص لتر جواز اني يجوز اقول زيد ضرب هو بکرا لأن في - [00:57:06](#)

الجملة لازم اقول زيد ضرب بکرا ولا يجوز نقول زيد ضرب بکرا. على انه هو فاعل. على انه هو فاعل جميل على انه هو فاعل انه ممکن تأتي احيانا تقدیرات اخرى تأکید او ما شابه ذلك اي دعوها لكن هالكلمة تكون زيد مضاربة اقول ضمیر مستتر ولا اظهاره اقول بدیش يا فاعل مستتر اخليه فاعل ظاهر - [00:57:20](#)

ضربه هو لأن ما بيصلحکش لازم هنا تقول زيد ضربه وبکرا ومع ذلك يبقى جائزًا لماذا انه تقول ایش معنی الجواز؟ معنی الجواز انه العامل اللي هو ضربه يستطيع ان يرفع الاسم الظاهر - [00:57:40](#)

هذا المراد بان يحل محله ليس المراد في الجملة يعني المراد انه العامل نفسه يستطيع انه يأتي بضمیر مستتر ويستطيع بدر الضمیر المستتر ان يأتي بماذا؟ باسم ظاهر لا اقصد انا نفس الجملة هذه يعني الان لو قلت زيد بن ضرب بکرا استطيع ان اقول ضرب زيد بکرا والعامل نفسه يرفع اسم ظاهر بدل ضمیر مستتر - [00:57:58](#)

بسستطيع يستطيع وهذا مراد قوله ما يجوز ان يحل محله الاسم الظاهر يعني ليس المراد نفس الجملة انك يعني زیدون ضرب يعني لن اوడک تفسر هذا على هادي. زي ما انضربها بکرا. بصیر احکی زي بنضربها زیدن بکرا. بنفعش - [00:58:21](#)

بدک تفهم کلامي شو معنی ما يجوز ان يحل محل الاسم الظاهر. اقصد بذلك ما فسرته اخيرا ان العامل يستطيع ان يرفع الظاهر كما يرفع الضمیر طیب اعطيك مثال تفهم. لو قلت لك - [00:58:37](#)

اضرب بکرا اضربه اتكلم عن نفسي اضرب بکرا صح يعني اضرب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. این الفاعل ضمیر مستتر وجواز ولا وجوبا؟ قلت طبق القائل لیش وجوبا؟ دخول ضمیر مستتر وجوبا احسنتم اضربوا فاء مرفوع بفاعل مستتر وجوبا. الضمیر تبعها مستتر وجوبا تقديره انا. طب لیش مستتر وجوبا - [00:58:55](#)

لان تقول لان العامل تبعه اللي هو اضرب لا يستطيع ان يرفع الاسم الظاهر. اتوا بجملة فاعل اضرب فيها ظاهر. اتي بجملة تستطيع تأتي مستحيل اضرب هي بطبيعة هذا العامل لا يأخذ الا ضميرا مستترا - [00:59:27](#)

هذا العامل اضرب لا يأخذ الا ضميرا مستترا. طبعا انا سانص على اماكن الضمیر المستتر وجوبا حتى وريبك ان شاء الله. لكن انا بدک تفهم الفكرة انه لیش اضرب فاعلها مستتر وجوبا - [00:59:48](#)

لانه اضرب في اي جملة عربية لا تستطيع ان ترفع الاسم الظاهر دائمًا ترفع الضمیر. جميل؟ فيكون يسمى ضمیرها وضمیر مستتر وجوبا. بخلاف ضربة ضرب هي بطبيعتها تستطيع ترفع اسم ظاهر وتستطيع انها ترفع الضمیر المستتر. فلذلك اذا كان فيها ضمیر مستتر نقول مستتر جوازا - [01:00:01](#)

والعامل الذي لا يرفع الا الضمير نقول مستتر وجوبا. فقضية انه نستتر وجوبا او جوازا مرجعها باختصار الى ماذا؟ مرجعها انه العامل هل يستطيع يرفع الاسم الظاهر ولا لا؟ فقط وليس مرجعها انه الضمير المستتر في الجملة التي يكون فيها مستترا يجوز ان اظهره. ليس هذا هو المراد. انا كثير من الاخوان - 01:00:27

في هذه القضية. طيب هشام ايش قال في تعريف المستتر والظاهر قبل ما اني اكمل التقسيم على السبورة. انظر ايش قال ابن هشام قال اه بعد ان عرف الضمير قال وهو ينقسم الى مستتر وبارز - 01:00:47

قال لانه لا يخلو اما ان يكون له صورة في اللفظ الضمير له صورة او لا ليس له صورة. فالاول الذي له صورة ايش يسمى اذا قسمت لكم الضمير الى بارز ومستتر. كتائي قمت والثاني الذي ليس له صورة. المستتر المقدر اي كالضمير - 01:01:03 المقدر في نحو قوله ايش؟ قم ضميرها مستتر ما الا صورة. تقديره انت. جميل. قال ثم لكل من البارز والمستتر انقسام باعتبار البارز له انقسامات باعتبارات معينة. والمستتر له انقسامات باعتبارات معينة - 01:01:23

فنبأ بالمستتر قال فاما المستتر فينقسم باعتبار حدد لك مباشرة الاعتبار اللي راح يقسمه. باعتباري وجوب استثاره وجوازه الى قسمين واجب الاستثار وجائزه ينقسم الى قسمين واجب الاستثار وجائزه. ومعنى بواجب الاستثار. انظر ايش قال ماذا يعني بواجب الاستثار؟ ما لا يمكن - 01:01:43

وقيام الظاهر مقامه. اليوم انا قلت لكم اياه بعيار اخرى. ما لا يحل محله الاسم الظاهر. قريب من كلام ابن هشام. ما لا يمكن قيام الظاهر مقامه. ايش يعني؟ طبعا ابن هشام ما بقل لك ايش معنى هاي العبارة؟ هو ابتكر انك فهمت. بس انا متأكد كثير من الاخوان ما فهموش معنى هاي العبارة. وما بين - 01:02:07

لكم. ايش مراده ما لا يمكن قيام الظاهر مقامه؟ انه عامله لا يستطيع انه يرفع اسم ظاهر بدل ضمير في كل السياقات العربية. لا يرفع او الا ضميرا. هذا معنى كلامه لا يمكن قيام الظاهر مقامه - 01:02:27

قال وذلك كالضمير المرفوع بالفعل المضارع المبدوء بالهمزة هو انا بعطيك قاعدة اي فعل مضارع مبدوء بهمية متكلم يكون ضميره مستتر وجوبا لان الفعل المضارع المبدوء بهمية المتكلم لا يقوى على رفع اسم ظاهر. هكذا سمع عن العرب - 01:02:41 فاي ضمير مستتر فيه يكون مستترا ايش وجوبا لان الفعل المضارع هي المبدوء بهمية المتكلم زي اضربوا بکرا لا يقوى على رفع الاسم الظاهر فضمير الاسرة وجوبا كاقوم وذكر الحال الثاني او بالنون الفعل المضارع المبدوء بنون المتكلم - 01:03:04

او متكلمين يقولون المتكلمين لا يرفع اسمها ظاهرا. فالضمير فيه دائما مستتر وجوبا. او التاء طبعا قيدوها تاء المخاطب للمذكر او تاء التاء التي تدخل على الفعل المضارع ولكن اقيد التاء التي جاءت لمخاطبة الواحد المذكر. لانه التاء - 01:03:23

اذا كانت لمحاطبة انت هنا ايش يكون فيها الضمير ظاهر تقويمين. اذا كانت مخاطبة انتي بضمير بارز تقويمين. واذا كانت مخاطبة انتي غائبة. عفوا اذا كان الكلام عن - 01:03:43

مؤنثة غائبة كذلك يرفع الظاهر تقوم هند انه شف احنا ذكرنا هذا الان بده يبني على ما سبق تعلمته انه التاء لما تدخل على الفعل المضارع لها معاني اما ان تخاطب بها مذكر اما ان تخاطب بها انتي واما ان تخاطب بها انتي غائبة. اذا خاطبت بها مذكر - 01:04:00 واحد في هاي الحالة يكون الضمير مستتر وجوبا. اما اذا خاطبت بها اه مثلا مذكرين اثنين مش واحد اقول انتما تضريان الضمير بارز الف اثنين. لو قلت اخاطب انتي واحد تقويمين - 01:04:20

عنه الضمير بارز خاطبته بتكلم عن انتي غائب مش خاطبته بتكلم عن انتي غائبة تقوم هند فاذا اذا التاء اللي بتكلم عنه هون ابن هشام تاء معين تاء المضارع الذي هي لمحاطبة المذكر او لمحاطبة المذكر الواحد. لمحاطبة المذكر الواحد - 01:04:40

فالتاء التي تدخل على المضارع لمحاطبة المذكر الواحد ايضا لا يمكن ان ترفع اسمها ظاهرة. مثل الفعل تقوم انا شخص امامي ذكر اقول له ايش انت تقوم فعل تقوم هنا هل يأتي في سياق عربي يرفع اسم ظاهر؟ مش ممكن - 01:05:00

فالفاعل ضامن ضمير مستتر وجوما تقديره انت طيب قال الا ترى انك لا تقول اقوم زيد بش يوضح. الا ترى انك لا تقول اقوم زيد. بتقدر تحكي اقوم زيدون؟ اذا الفعل - 01:05:20

اقوم لا يقوى على رفع الاسم الظاهر. ولا تقول نقوم عمرو لانه كذلك الفعل اللي بده بيقول المتكلمين لا يقوى على رفع الظاهر. قال وعني المستتر جوازا ما يمكن قيام الظاهر مقامه - [01:05:34](#)

ليس في نفس الجملة لا يقصد ان العامل يستطيع انه يرفع الاسماء الظاهرة بطبيعته. قال وذلك كالضمير المرفوع بفعل الفائب مثلا المضارع المتصل بالباء يقوم. اه يقوم هو يستطيع يقول يقوم بكر وزيد يقوم هو. ممكن. اذا فيقوم يقوى على - [01:05:49](#) رفع الظاهر فالضمير متى جاء فيه مستترا نقول هو مستتر جوازا. الا ترى انه يجوز لك ان تقول زيد يقوم غلامه زيد ان يقوموا غلامه. فمثلا هنا زيد ضرب بكر ممكن ان احوال الجملة فاقول زيد ضرب - [01:06:09](#)

ابوه بكر ممكن ممكن صح؟ ممكن اقول زي دول احوالها لجملة جديدة. اقول زيدون ضرب ابوه بكر. يصلح والفاعل هنا اسم ظاهر. اذا اضرب تقوى على رفع الظاهر. جميل ما هي الموضع التي يكون فيها الضمير مستتر وجوبا - [01:06:29](#) حتى نختصر على الطالب المسافة. الموضع التي يكون فيها الضمير مستتر وجوبا. واحد وضعى الاسود ولا ضعيف كانه ضعيف صح؟ طيب الفعل المضارع المبدوء اه الهمزة همة المتكلم او نون المتكلمين. اذا كان الفائدة مضارع واذا كان ما بين موضعين. الفائدة المضاربة بهمة المتكلم او نون - [01:06:49](#)

قل لي من اضرب ونضرب. اثنين الفعل المضارع المبدوء ببناء مخاطبة المفرد المذكر اللي هي تقومه وتضرره. مخاطبة ما هي بتقييد انه التأهل لازم نقىدها مهم انه الها عدة استخدامات. فالبناء لمخاطبة المفرد المذكر مثل تقويموا - [01:07:28](#) بتخاطب فرد مذكر امامك بتقول له انت تقوم. طيب فعل امر لواحد مذكر فعل الامر لمخاطبة الواحد المذكر افعل دايما اضرب كل اشرب تستطيع تأتي بعدها باسم ظاهر الفاعل اسم ظاهر مش ممكن. صح؟ اس طب اه يا شيخ استنى كيف ما بقدرش اجب فيها اسكن اه - [01:07:57](#)

ادم اسكن انت وزوجك الجنة اسكن انت هاي اسكن هيا تقول فيها الامر لواحد مذكر دايما مستتر وجوبا. ربنا يقول في القرآن اسكن انت وزوجك. اه فنقول لا اخطأت انت هنا ليست فاعل - [01:08:26](#)

انت هنا توكيid للفاعل المستتر. توكيid للفاعل المستتر. وانا اقول لك ائتيني بفاعل ظاهر. مش تجيئي بتوكيد انت انت اعراب التوكيد للفاعل المستتر وجوبا اللي تقديره انت. حتى لا يشكل هذا المثال عليك. طيب. الحالة الرابعة - [01:08:44](#) فعل التعجب ما اجمل السماء! فعل التعجب اجمل دائمًا بعده الفاعل مستتر وجوبا ولا يجوز ان يظهر. شيء عظيم اجمل هو السماء فعل التعجب ما اجمل السماء ما اكرم زيدا. يقولون دائمًا الفاعل مستتر وجوبا - [01:09:04](#)

اه اسم فعل الامر لانه اسماء الافعال بتعمل عمل الافعال بتؤخذ فاعل مفعول به زيها زي فعلها. اسم فعل الامر مثل صح مه هذى دائمًا فاعلها مستتر وجوبا ستة اسم فعل المضارع - [01:09:27](#)

اسماء الافعال اللي تدل على مضارع مثل اوف ووي او في معنى اتضجر وووي في معنى اتعجب. تي ايضا اسم فعل المضارع دائمًا فاعله مستتر وجوبا. اما اسم تنفع للماضي لا اسم فعل الماضي يرحمك الله يستطيع انه يرفع الاسم الظاهر - [01:09:47](#) هيئات هيئات ما توعدون ما اسم الوصول فاعل. اسم ظاهر. وهيئات اسم فعل ماضي في معنى بعوضة. اسماء الافعال الماضية تقوى على رفع الاسماء الظاهرة فمتى ما استتر الضمير فيها يكون مستترا جوازا - [01:10:08](#)

لذلك قيد اسم فعل الامر باسم فعل المضارع. ايش بقى علينا اه الان ستة صاحنا؟ سبعة هذا ظاهر عنده في الكاميرا سبعة بنكتبه هون هون سبعة لازم نشتري اقلام جديدة يا مشايف. نجم تبرعات. طيب اه سبعة ايش بتكلم علي؟ بس - [01:10:27](#) افعال الاستثناء افعال الاستثناء. وهي خلا وعدا وحاشا ولا يكون وليس طبعا ليس ولا يكون عندما تستخدم في اسلوب الاستثناء وبهمنيش الان انك تعرف القضية كاملة. لكن بهمني انك تكتب. حتى لما تدرسها ان شاء الله تفهم - [01:10:51](#)

افعال الاستثناء اللي خلا وعدا وحاشا ولا يكون وليس هذه الاحبة لما تستخدم في الاستثناء على انها افعال لانه سياتي معنا انه خالي وعدا ممكن تستخدم حروف ممكن تستخدم افعال - [01:11:14](#) حروف جرم افعال. باختصار خلوا وعدا وحاشوا لا يكونوا ليس. لما تكون افعال استثناء دائمًا يكون فاعلها ضمير مستتر وجوبا لا

يجوز وعندما ندرس افعال الاستثناء واسلوب الاستثناء ستفهم هذا الكلام وتتذكرة ان شاء الله. سبعة الضيل الثامن - 01:11:27
المصدر الذي يعمل عمل فعله يعني الذي ينوب عن فعله مثل ضربا زيدا يعني اضرب زيدا فضرب الرقاب المصدر الذي يعمل عمل فعلي الذي يقوم عن فعله. فهذه الموضع الثمانية ايها الاحبة يكون الفاعل فيها مستتر وجوبا. لا يمكن انها - 01:11:46
يعني هاي باختصار هذي العوامل لا تستطيع انها ترفع الاسماء الظاهرة. هذه العوامل لا تستطيع ان ترفع الاسماء الظاهرة احفظها لونها في هناك خلاف في بعض العوامل لكن ما فيه الخلاف فاعتبره ضمير مستتر شواسا. لكن اعتبر انت هادي العوامل الثمانية. جميل -

01:12:14

انتهينا الان من الضمير المستتر نوعيه المستتر جوازا والمستتر وجوبا. طيب خلصنا من الضمير المستتر. نذهب الى الضمير الضمير البارز ايها الاحبة ينقسم الى قسمين الضمير البارز ينقسم الى ضمير بارز متصل - 01:12:34
وضمير بارز منفصل. جميل ضمير بارز متصل. ايش يعني بارز متصل؟ الضمير البارز المتصل يكون الضمير متصل بنية الكلمة. لا يكون مستقلا بنفسه الضمير البارز المنفصل هو الذي ينفصل ويستقل بنفسه عن الكلمة. يستطيع ان يقوم بنفسه وحده. لا يحتاج ان يتصل بكلمة - 01:13:00

سابقة له. فلذلك سمى منفصل. اذا المتصل لا يستقل عن الكلمة. يحتاج دائمًا الى كلمة قبله يتصل بها. الضمير المنفصل لا يستقيم وحده ولا يحتاج الى كلمة يتصل بها. طيب نبدأ بالمتصل. الضمير البارز المتصل - 01:13:30
يمكن ان يكون ضمير رفع ويمكن يكون ضمير نصب ويمكن يكون ضمير جر الضمير المتصل يمكن يكون ضمير رفع يمكن يكون ضمير نصب يمكن يكون ضمير جر. طيب. اذا كان ضمير رافع عندنا قسمين - 01:13:50
ضمير رفع متحرك وضمير رفع ساكن. صح؟ ايش ضمائر الرفع المتحركة؟ هاي شغلتكم احنا حكيناها في لما تكلمنا عن الفعل الماضي ما جبنا على السكون لما نتصل به ضمائر الرفع المتحركة. ايش هي - 01:14:15

الباء بانواعها الثلاث. ضربت وضررت وضررت. بثلاث حركات. نون النسوة وناء الفاعلين. طب ما الفاعلين حطوا لي ايها عجب حطوا لي ايها عجب. ضمير رفع ساكن ايش هو؟ ايش ضمان الرفع الساكن - 01:14:36
الضمائر رفع الساكنة لا ايش هي ؟ الالف الاثنين واو الجماعة ويا مخاطبة للاثني. تضريبي اللي هي بتدخل عالافعال الخمسة تضربون وتضربان وتتضريبن ما في غيرها. الالف والواو الف الاثنين اكتبوا جنبها الف الاثنين حتى تفهم. الف الاثنين واو الجماعة وياه المخاطبة - 01:14:58

ياء المخاطبة قيد لي ايها بباء المخاطبة حتى ما تخطأ مع ياء المتكلم لانه ياء المتكلم تأتي رصب وجر فقط ما تأتي رفع فقيد لي باء المخاطبة اللي بتدخل على الافعال الخمسة - 01:15:27
او ع فعل الامر اللي هو مأخذ من الفيروس. طيب. اذا ضمائر بارز متصل رفع عندي اما ضمير رفع متحرك وهي الباء بانواعها الثلاث ونون الاثنين وانا هي صح ما المتكلمين هي من ضمائر الرفع لكن بدبي اخليها عجب انه بدبي اعطيها قاعدة عامة انا بس. ضمان الرفع الساكنة الف - 01:15:42

اثنين واو الجماعة وياه المخاطبة. طيب ضمائر اه المتصلة المنصوبة وال مجرورة واحدة. ولفظ ما جر كلفظ ما نصب. الشق قال ابن ما لك في الالفية ضمائر البارزة المتصلة منصوبة او مجرورة هي الكاف والهاء - 01:16:06
وياء المتكلم بتكون منصوبة اذا كان عامل نصب و بتكون مجرورة اذا كان عامل جر. اذا حرف جر بدها تكون مجرورة. اذا ان وآخواتها بدها تكون منصوبة مثلًا اذا كانت اسمنا - 01:16:23

الذى يحدد انها منصوبة ومجرورة العامل قبلها. لكن المهم انه ايش هي ثلاثة. الكاف والهاء والياء وياه ويا المتكلم مش هي المخاطبة جميل. الان بقي علينا نام. ما ايها الاحبة هذا الضمير يستخدم ضمير رفع وضمير نصب وضمير ايش؟ جر - 01:16:37
للرفع والنصب وجر ناصره ما بتصلح للثلاثة تستخدم احيانا ضمير رفع وتأتي فاعل. وتستخدم احيانا ضمير نصب. انا نحن نزلنا الذكر اسمنا. وتستخدم ضمير جر مرة بنا. ما في مشكلة مجرد بحرف الجر. فنا ضع لي ايها وحدة. تستخدم - 01:16:58

رفعا ونصبا وجرا للجميع هيكل احنا الحمد لله عدتنا لكم ضمائر المتصلة. هي هي الضمائر المتصلة. احفظها ترتاح في دراستك وفي تطبيقك في اعرابك. اخوانا احنا الان تعاني من طلبة علم ما بيفرقش بين ياء المتكلم وياء المخاطب ومتش عارف شو الضمائر المتصلة والمنفصلة وضائع في الاعراب. لانه ما ضبط هذا التقسيم ابتداء - 01:17:24

وين ما تحطه سيبقى ضائعا تائه من ضبط هذا التقسيم لما يأتي الى الناحية الاعربية التطبيقية خلص عنده مباشرة فلترة. مستحيل يعرب الكاف او الهاء او الياء المتكلم انها فاعل - 01:17:49

يعني اعجبني بعض الطلاب يقولون يا فاعل طب مش كده لانه انت ما بتعرف انه الياء المتكلم مستحيل تكون فاعل. ياء المتكلم يا منصوبة يا مجردة كيف بدها تكون فاعل مرفوع؟ فإذا قطعا - 01:18:02

اعجبني الياء دائما مفعول به مقدم. وهذا نوع الوقاية. فإذا المهارات هذه ايتها الاحبة والقواعد تخرج من اصول متقنها الطالب ومتشرد لها تماما. طيب تمضي الوقت. نذهب الى البارز المنفصل. الضمير البارز المنفصل اه له موضعان فقط. ايش هم؟ اما ان يكون - 01:18:14

اما ان يكون مصب. ولا يوجد ضمير منفصل لا يوجد ضمير منفصل مجرور جميل اما رفع او نصب. طب يلا ايش ضمائر المنفصلة المرفوعة؟ هي درسناها في الاجرامية. يلا للمتكلم اثنين انا ونحن - 01:18:34

وللمخاطب خمسة انت وانتما وانتم وانتن. وللغائب خمسة هو وهي وهم وهن. وهذه تبعيتها هي صيغ الرفع اذا أصبحت ضمائر منفصلة منصوبة بتتحول الصيغ هي. فللمتكلم اثنين ايها واياها - 01:18:55

للمخاطب خمسة ايها واياها واياكم واياكم واياكن. طبعا ذكرنا ابن هشام في الشرح. وللغائب خمسة ايه واياها واياها واياهم واياهم فاما اذا ضمائر المنفصل مرفوعة اطنعش وضمائر المنفصلة منصوبة اطنعش - 01:19:18

اثنين متكلم خمسة غائب وخمسة مخاطب. مرفوعة او منصوبة ما عنا المشكلة بهذا التقسيم ايتها الاحبة نكون انهينا الكلام عن الضمائر باقسامها. باقي علينا فقط قاعدة اخيرة في الضمائر نذكرها بعد ان نقرأ ما قاله ابن هشام - 01:19:41

قال ابن هشام رحمة الله عليه واما البارز فانه ينقسم بحسب الاتصال والانفصال الى قسمين متصل ومنفصل. فالمتصل الذي لا يستقل بنفسه يعني يحتاج كلمة سابقة الـهـ يتصل بها. قمتوا والمنفصل هو الذي يستقل بنفسه كان وانت وهو. وينقسم المتصل بحسب موقعه من الاعراب. لاحظوا بحسبي بحسبي - 01:19:57

التقسيمات مهم ان يتقن الطالب هي باعتبار ماذا؟ ان يتقن باعتبار ماذا؟ الاعراب الى ثلاثة اقسام مرفوع المحل لاحقا المحل ليس قال المحل؟ لانه الضمائر من الاسماء المبنية. والمبنيات الاسماء المبنية لها محل من الاعراب. لا تكون مرفوعة بذاتها او مقدرة الاعراب عليها لا - 01:20:17

يكون يا رب محلي. جميل. ومنصوبة ومحفوظة. فمرفوعه الان هو ما قسم لك ايـشـ المرفوعـاتـ؟ اـناـ حـاـوـلـتـ اـنـيـ اـجـمـعـ لـكـ كـلـيـاتـهاـ - وما ذكر ما حصل هون. قال المرفوع ذكر مثال كتائب قمت. فانه فاعل ومنصوبه كافي اكرمك فانه مفعول ومحفوظه كهاء غلامه - 01:20:38

فانه مضاف اليه لكن انت اكتب هذا التقصير اللي ذكرته على السبورة. حتى تحصر وتنتهي من الموضوع. وينقسم المنفصل بحسب موقعه في الاعراب الى مرفوع الموضوع ومنصوبة في المرفوع اثنتا عشرة كلمة اـناـ وـنـحـنـ وـأـنـتـ وـأـنـتـمـ وـأـنـتـنـ وـهـوـ وـهـيـ وـهـمـ وـهـنـ هـمـ هـنـ ومنصوبـهـ اـثـنـتـاـ عـشـرـ كـلـمـةـ اـيـضاـ اـيـاكـ - 01:20:58

واياك واياكم واياكم واياه واياه واياهم واياهم واياهم. وهذه الـاثـنـتـاـ عـشـرـةـ كـلـمـةـ لاـ تـقـعـ لـاـ فـيـ محلـ النـصـبـ. طـبعـاـ اـكـثـرـ النـحـاةـ عـلـىـ اـنـهـ الضـمـيرـ هوـ فـقـطـ اـيـاهـ وـمـاـ بـعـدـ اـيـاهـ مـنـ كـافـ اوـ هـاءـ اوـ يـاءـ اوـ نـاءـ فـهـذـهـ كـلـيـاتـهاـ فـقـطـ قـرـيـنةـ اـهـ لـطـبـيـعـةـ - 01:21:18

شخص هل هو متكلم او مخاطب او غائب؟ لكن تسهيلـاـ علىـ الطـالـبـ لـوـ الطـالـبـ اـعـتـبـرـ لـكـ ضـمـيرـ اـنـاـ مـاـ عـنـدـيـ مشـكـلـةـ لـوـ اـعـتـبـرـ الطـالـبـ اـنـهـ لـكـ ضـمـيرـ مـاـ عـنـدـيـ مشـكـلـةـ لـكـ التـحـقـيقـ اـنـهـ الضـمـيرـ هوـ فـقـطـ اـيـاهـ. وـمـاـ بـعـدـ اـيـاهـ هوـ فـقـطـ اـشـارـاتـ - 01:21:38

طيب كما ان تلك الاول اللي هي انت لا تقع الا في محل رفع. تقول اـنـاـ مـؤـمـنـ اـنـاـ محلـ رـفـعـ لـاـنـهـ مـبـدـأـ صـحـ؟ وـمـبـدـأـ حـكـمـهـ الرـفـيـعـ

وما اياك اكرمت وايش اعراب؟ اياك اكرمت؟ ذي اياك نعبد وايش اعراب؟ اياك؟ مفعول به مقدم ضع في محل نزد مفعول به مقدم. اه

والمفهول حكمه - 01:21:54

والنصلب ولا يجوز ان يعكس ذلك. فلا تقولوا اي اي مؤمن. يعني هل في انا مؤمن؟ المثال الاول بدل انا اتي يا مؤمن واجعل اي اي ضمير رافع لا لانه اي اي ضمير نصب لا يصلح مبتدأ. وكذلك في ان اياك اكرمت لا يصلح ان اقول بدل اياك اجب ضمير رفع - 01:22:16
انت اكرمته انت اكرمت لا يصلح لانه انت هنا ايش لا ركز شوي انت اكرمت اقول اي اي اكرمت ما اقول ما هنا مفعول مبتدأ لكن لو قلت انت اكرمته اه هنا اكرمت اخذ مفعولها. فانتم نعم تصلحوا على انها مبتدأ - 01:22:36

بس الله قال بعد ذلك فقس الباقى قال وليس في الضمائر المنفصلة وهو مقصود الموضع بخلاف المتصلة. طيب الان سيعطي قاعدة القاعدة تقول عند النحاس فيما يتعلق بالضمير المتصل والمنفصل. اذا امكن الاتيان بالضمير المتصل في جملة لا يجوز العدول - 01:22:59

الى الضمير المنفصل وفي اختيار لا يجيء المنفصل اذا تأتي ان يجيء المتصل هذا قاعدة ذكرها ابن هشام وذكرها النوحي. لا يجوز استخدام الضمير المنفصل مع امكان الاتيان بالضمير المتصل - 01:23:21

قال قاعدة ولما ذكرت ان الضمير ينقسم الى متصل ومنفصل اشرت بعد ذلك الى انه مهما امكن ان يؤتى بالمتصل اي بالضمير المتصل فلا يجوز العدول عنه الى المنفصل هذى قاعدة تضع تحتها خط لا تقول قام انا ليه؟ بصير احكي قامة انا - 01:23:37
لاني استطيع ان اقول ايش قمت صح؟ اذا ما بصير اعدل من الضمير المتصل التاء الى الضمير المنفصل انا. مع انه اليهما ضمير رفع لكن بستطيع استخدم المتصل لا اقول لا اتي بمنفصل. فاقول قمت ولا تقول العرب قام انا. لا تقولها العرب. حتى انت نفسك قام انا يعني - 01:24:02

مش زابطة. طيب وانا اكرمت اياك. ما بصير احكي اكرمت اياك لاني استطيع ان اقول اكرمتك. لماذا تعذر من اللي هي الضمير المتصل الى الضمير المنفصل اياك. طيب. واكرمت اياك لتمكنك من ان تقول في الاولى قمت وفي المثال الثاني اكرمتك - 01:24:27
طيب بخلاف قولك ما قام الا انا. اه هون الحصر وجود اسلوب الحصر الا منع امكانية الاتيان بالمتصل. ليه؟ لانه الضمير المتصل فلسالته انه يحتاج الى شيء يتصل به. صح؟ وهنا اداة الحصر الا وقعت بين الفعل وبين فاعله - 01:24:47

وقعت بين الفعل وبين فاعله. فالفاعل ضمير وفي عندي فعل قبله واداة الحصر وقعت بينهما. فحان اداة الحصر عن الاتيان بالضمير المتصل لانه بماذا سيتصل الضمير المتصل الان ابعدت الضمير عن فعله. فبماذا سيتصل؟ هل يجوز ان اقول ما قام الا - 01:25:11
الا تو اتي بضمير متصل. اقول استخدم التاء لا لا استطيع لانه التاء لازم عامل قبلها يتصل بها. فاضطر هنا ان اقول ما قام الا انا. انا فاعل طب ليش موقود ما قام الا ته؟ لانه هنا لا يستطيع الضمير المتصل لا يستقل بنفسه لا يستطيع ان يكون هيئ لحاله في الهوا موجود. لا بد كلمة يتصل بها - 01:25:37

فاذ تعذر الاتيان بالضمير المتصل تعين الاتيان بالضمير المنفصل. مثل اسلوب الحصر. طيب وما اكرمت الا اياك. هسا الجملة كانت اكرمتك صح لما اصبح في عنده اسلوب حصر ما اكرمتها الا اياك. ما تستطيعش اقول ما اكرمت الاكه - 01:26:01

فهنا انا مضطر اني احول الضمير المتصل الى ضمير منفصل يستطيع ان يستقل بنفسه. فاقول ما اكرمت الا اياك. فان الاتصال هنا متعد لان الا مانع منه فلذلك جيء بالمنفصل. اذا فهمنا القاعدة متى ما امكن الاديان بالمتصل لا يجوز العدول الى المنفصل. متى - 01:26:24

حدر الاتيان بالمتصل يجب العدول الى المنفصل اعطيك مثال اخر بدق تأتي بضمير مبتدأ فهل يلزمني ان اتي؟ يعني هل يمكن اتي بضمير متصل مبتدأ مش ممكن مبتدأ. اليوم كنت اقول - 01:26:44

قائم لا ما نقدرش اقول ته او ته قائم ضمير متكلم توه قائم. لانه الضمير المتصل ما في كلمة اتصل فيها. فانا مضطر اني اتي بضمير منفصل فاقول انا قائم - 01:27:03

لانه الابتداء لا يكون بالضمير المتصل. لا يجوز ولا يمكن الابتداء بالضمير المتصل. فحينئذ اضطر اني اعدل الى الضمير المنفصل.

طيب لكن هذه القاعدة الها استثناء انه لا يجوز العدول عن المتصل الى المنفصل - [01:27:15](#)

الها استثناء. قال ثم استثنى من هذه القاعدة سورتين. يجوز فيهما الفصل مع التمك من ايش؟ من الوصل ذهبت ساعة ونصف طيب ايش هي هذه القاعدة؟ او ما هما هذان الاستثناءان - [01:27:31](#)

قال ضابط الاستثناء الاول قبل اليكم ضابط الاستثناء الاول اعطيك فائدة ذكرها ابن هشام لكن اعطيك اياها ولما يأتي بنجامة كرية ضاع تحتها خط ما تكتبها. اعرف قال ان يقسمون الضمائر تقسيم اخر. مش قلنا الضمير هو اعرف المعرف. والضمائر في داخلها تقسيم من حيث المعرفية ايضا. يعني الضمائر اعرف المعرف - [01:27:49](#)

اعرف الضمائر الضمير المتكلم ثم ضمير المخاطب ثم ضمير الغائب يعني الضمير هو بنفسه اعرف المعرف بعد لفظ الجلالة. وفي داخله تقسيم ايضا من حيث القوة. فاعرف فاعرف الضمائر المتكلم ثم يليها في - [01:28:12](#)

معرفة المخاطب ثم يليها في القوة الغائب. طيب الان نذهب الى ضابط الاستثناء الاول يجوز العدول الى المنفصل مع امكان المتصل. الضابط الاولى ان يكون الضمير ثانى ضميرين او لهما اعرف من الثاني - [01:28:28](#)

وليس مرفوعا طالب يقرأ هذا الكلام يقول والله ما فهمنا حاجة يا شيخ. ان يكون الضمير ثانى ضميرين او لهما اعرف من الثاني وليس مرفوعا. نحو سلميه وخلتكه يجوز ان تقول سلمي اياه وخلتك اياه - [01:28:51](#)

هذا بين السبورة خليه ما يعني نحفي معنوياتها بطريقة. يعني احيانا ممكن انا بحكي لما اكتب. وهذا يستفيد من هالطالب. الان ايها الاحبة عنا افعال بتنصب مفعولين جميل وعنا افعالنا واسخ بتؤخذ ايش - [01:29:09](#)

اسمه خير جميل فالان بيتكلم هو ابتداء عن ايش؟ الحالة الاولى عن الافعال التي تنصب مفعولين. ايش الافعال اللي تنصب مفعولين؟ توخذ مفعول بها مفعول مية ثانية ان افعال القلوب عرفت وافعال اه الرجال كما سيأتي معنا وعنا افعال الصيرورة - [01:29:44](#)

وافعال المنح والعطاء وهبتك وكسوتك واعطيتك وسألتك. عرفت؟ فالافعال التي تنصب مفعولين سندرسها ان شاء الله. منها افعال القلوب وهي آعلم التي بمعنى تيقن ورأي الذي معنى تيقن وحسب وحال - [01:30:06](#)

الى اخراها وهي تسمى افعال القلوب وبعضهم يقسمها الى افعال جزم وافعال رجحان. اذا اردت ان تسميتها كلها افعال قلوب ما في مشكلة. افعال القلوب افعال السيرورة صار وجعل التي بمعنى صار واتخذ الى اخراها. اه افعال المنح والعطاء وهة - [01:30:25](#) وكسى واعطى. المهم عندنا افعال عربية تنصب مفعولها. سندرسها ان شاء الله. هاي الافعال لما تنصب مفعولين يمكن انه يكون المفعول يعني كلها ضمير. المفعول به الاول ضمير. والمفعول به الثاني ضمير. جميل - [01:30:45](#)

اذا رفع اذا نصبت هذه الافعال مفعولين هذا انتهى تقريبا. اذا نصبت هذه الافعال مفعولين مفعول به اول ومفعول به ثاني وكان الاول ضمير. وكان الثاني ضمير جميل؟ والاول اعرف من الثاني - [01:31:04](#)

ايش يعني اعرف يعني الاول متكلم والثاني مخاطب. اول اول مخاطب والثاني غائب. في احتمالات غير هيكل. صح؟ فش غير هيكل. اذا الاول متكلم اما الثاني مخاطب او الثاني غائب - [01:31:32](#)

ايد الاول مخاطب الثاني بده يكون غائب. ما في عندي غير هاي الاحتمالات. اذا عندي فعل ينصب مفعولين ممتاز؟ المفعولين جاء يعني كلها كان ضميرا لكن المفعول به الاول اعرف من الثاني. في هذه الحالة - [01:31:53](#)

يجوزها ان يتصل الضمير الثاني اللي هو مفعول به الثاني بالفعل ويجوز ان ينفصل مثل ذلك هذي من افعال القلوب وتصير من افعال الرجال بالتحديد وليس من افعال الجزم. خلته لو قلت خل توك خلتكه. طبعا هي شوي بدها تفكير. خلتكه يعني - [01:32:10](#) نخلتك اياه. ظننتك حق هو. هيكل احنا بلغتنا العامية. خلتك هو خلتك اياه. الان هاي فاعل. الكاف مفعول به اول. والهاء مفعول به ثاني صح اذا عندي المفعول به الاول ضمير والمفعول به الثاني ضمير. الاول اعرف من الثاني ولا لا ايش رأيك؟ قال اول كاف قال كاف لايشه؟ للمخاطب - [01:32:39](#)

والهاء للغائب اذا اول اعرف من الثاني. في هذا المثال يجوز انك تصل الثاني بالفعل خلتكه ويجوز ان تفصل فتقول خلتك وتحول الضمير الثاني الى ضمير منفصل. خلتك اياه. فعدلت عن الضمير المتصل الى المنفصل مع امكانية استخدام المتصل - [01:33:08](#)

ما في اشي يمنع لانه هذا سمع عن العرب. سمع هكذا وهكذا اذا عرفنا ايش ضابط الحالة الاولى مثلا اعطيتكه بيا اعطيتكه من افعال المنح والعطاء. يجوز ان اقول اعطيتك ايه - [01:33:31](#)

طيب بديش استخدم الكاف اعطيتني اعطيتني اه هنا ياء المتكلم مفعول به اول والهاء مفعول به ثاني. طيب طيب من يأتيني مثلا مثل على واذا المتكلم ومخاطب صعب هون صح ؟ اعطيتنيك - [01:33:47](#)

يعني اعطيتني حalk. اعطيت ميكة يعني اعطيتني اياك هنا الياء لايس ؟ للمتكلم صح ؟ لا مو احنا بده ضميرين مش عبد انا عرفت يعني الواحد قصدك بتخاطب عبد يعني يقول انت الان اعطيتني يعني اعطيتني اياك. يجوز ان تقول اعطيتني واعطيتني اياك. لانه هنا الاول متكلم والثانى مخاطب. فالاول - [01:34:21](#)

واللغرب من الثاني. فاذا قال ابن هشام نعود الى كان ابن هشام حتى نفسر. قال اضابط الاولى ان يكون طبعا ابن هشام دخل مباشرة في الغمق. انت بدك تفصلي محتاج - [01:34:47](#)

تقول هناك افعال تنصب مفعولين فاذا كان فعل ينصب مفعولين والضمير الثاني ان يكون الضمير ثانى ضميرين يعني هذا الفعل ينصب المفعولين كانوا ضمير. الاول كان ضمير والثانى كان ضمير. وثانى الضمائر اللي هو المفعول به الثاني. ثانى الضميرين - [01:34:57](#)

عن ان يكون الضمير هو الان يتكلم عن الضمير الذي يجوز وصله وفصله. عشان هيک حدد الكلام فيه مباشرة. ان يكون الضمير الذي اريد ان افصله مع امكانية وصله ان يكون هذا الضمير ثانى ضميرين. هو الثاني. اللي زي ما قلت لكم يقول به الثاني - [01:35:17](#) ثانى ضميرين او لهما اعرف مين الثاني هو الكلام اللي انا ببنته الكلم بس هو خلص بهاي الصيغة. الضمير الذي يجوز ان تفصله مع جواز وصله يكون ثانى ضميرين يعني في قبله ضمير - [01:35:39](#)

والضمير اللي قبله اعرف منه. مثل ما مثلت لكم على السبوره. ثانى ضميرين او لهما اعرف من الثاني. وليس اكتبوا بعض وليس وليس الضمير الاول مرفوعا. لانه الطالب يقول ايش وليس مرفوعا. منه وليس مرفوعا الاول ولا الثاني. وليس الضمير الاول المرفوع - [01:35:55](#)

قوعا. لانه ايها الاحبة لو كان عندي فعل زي اكرمتك الان اكرمتك شيخكم اه ينصبكم كم ضمير فيه ؟ اكرمتك في ضميرين اكرمتك لكن الضمير الاول مش ضمير مصر - [01:36:15](#)

الضمير الاول رفع. ففي اكرمتك لازم الوصل ما بصير. اقول اكرمت اياك. تقول يا شيخ ضميرين. والاول اعرف من الثاني اول متكلم والثانى مخاطب اقول بقى القيد الاخير. مو لازم يكون الضميرين منصوبات - [01:36:31](#) الضميرين منصوبات. الاول هنا جاء ايش مرفوعا اكرمتك. صح فيه ضميرين لكن الاول رفع والثانى نصب. فما بنفع لازم الوصل. ضابط القاعدة الضميرين كلها في في حالة مصب. لذلك قال وليس مرفوعا اي وليس الاول مرفوعا. هيک نعم اكتملت عندنا الضوابط. الضمير الذي نريد وصله وفصله - [01:36:47](#)

وثانى ضميرين او لهما اعرف من الثاني يعني اللي قبله اعرف منه وليس الاول مرفوعا. نحو سلنيه وخلتكه يجوز ان تقول فيهما تسلنى ايه وخلتك ايه وانا قلنا الضمير الاول في ذلك اعرف لان ضمير المتكلم اعرف من ضمير المخاطب وضمير المخاطب واعرف من ضمير الغائب لانه - [01:37:11](#)

ما كان موطن لك هاي المعلومة ذكرها الان تبعا اعطاك ايه انه بدك تعرف هاي المعلومة هيک بدبي اقول لك انهضمائر هي ايضا في تعريفها على قوتها على درجات - [01:37:31](#)

المتكلم ثم المخاطب ثم الغائب. اذا هذه هي ضابط المسألة الاولى. فالافعال التي تنصب مفعولين وكان المفعولين ضمير كلها ضمير. والثانى عفوا طب ما الاول اعرف من الثاني وليس الاول مرفوعا. يعني الاول منصوب - [01:37:41](#)

واوضح ايها الاحبة طيب فهنا يجوز في الثاني اي الضمير الذي يجوز وصله وفصله هو الثاني فقط. مش الاول الضمير الاول مفعول به الاول يبقى متصلة كلام تريد مفعول به الثاني هو الذي يجوز وصله وفصله. خلتكم ايه وخلتكه. طيب ضابط الحالة الثانية التي يجوز

فيها الوصل والفصل. قال - 01:37:56

ان يكون الضمير خبرا لكام او احدى اخواتها ان يكون الضمير خبرا لكان احدى اخواتها سواء كان مسبوقا بضمير ام لا؟ فالحالة الثانية ايها الاحبة في كان و اخواتها اذا كان عندي خبر كان ضمير. اذا خبر كان كان ضمير - 01:38:18

جميل ان يكون الضمير خبر اللي كان وحدى اخواته سواء كان اسم كان وضمير او كان اسم ظاهر ما بهم انما عنا مشكلة المهم انه خبر كان جاءه ضمير. بغض النظر كان اسم كان ضمير او لا. يعني في هاي الحالة الثانية لا نشترط وجود ضمرين متاليين - 01:38:40

فقط انه يكون اسم كان او احدى اخواته كان اصبح ظل باتا يكون خبرها ضمير. ان يكون خبرها ضمير. بغض النظر كان اسمها ضمير اولى فاذا هاي الحالة ايها الاحبة يجوز انه افصل خبر كان هذا الضمير واحوله من ضمير متصل الى منفصل ويجوز اني اصله - 01:39:00

وهو الاصل. فنقول مثلا كان مثلا ايش المثال الذي اتي به؟ الصديق كنته. مش مبارح انتم استشكلت عليكم كنته. هي جاب لكم ايه كنته. الصديق كنت لان كنت هنا وain اسمها؟ التاء صح؟ وain خبرها؟ الهاء. هذه الهاء يجوز ان اقول فيها على الوصل كنته - 01:39:20

ويجوز ان افصلها فاقول الصديق كنت ايه. احوالها من متصل الى منفصل وهو رئيس كان كان ضمير ايضا. طيب نأتي لحالة اسم كان فيها لا اسم ظاهر. الصديق كانه زيد. زيد هون اسم كان مؤخر - 01:39:49

والهاء المتصلة بكانا خبر كان مقدم. في هذه الحالة يجوز اقول الصديق كانه زيد فاصل الهاء بكانا مباشرة ويكون خبر مقدم. ويجوز ان اقول الصديق كان زيد ايه واحول الهاء الى ضمير منفصل. لاحظوا امكانية الاتصال واجب موجودة. لكن العرب سمع عنها هذا وهذا. فيجوز ان تقول الصلي كانه زيد - 01:40:06

يجوز ان تقول فيهما في الصديق كنت هو الصديق كنت ايه. والصديق كان ايه زيد. يعني يجوز تقول كان ايه زيد ويجوز ان تقول كان زيد ايه. ما في مشكلة يعني بغض النظر - 01:40:34

وين وضعت الضمير المنفصل؟ لكن يجوز ان تحول الضمير المتصل الى منفصل. اذا الحالة الثانية في كان و احدى اخواتها اذا كان الخبر ضميرا باختصار يجوز وصله وفصله. طب ايش الارجح؟ لا سيكلم في قضايا الرجحان. قال واتفقوا على ان الوصل ارجح في الصورة الاولى في - 01:40:44

الحالة الاولى الضابط الاول اللي هو الفعل الذي يصف مفعولين وثنائيهما او الاول اعرف من الثاني. في الحالة الاولى اتفقوا على انه ايش الارجح الوصل ارجح واتفقوا على ان الوصل ارجع في السورة الاولى بس وضع شرطا. ايش هو؟ بسم الله - 01:41:04

الان احنا انا قسمت لكم الافعال اللي بتتصب مفعولين الى اقسام صح؟ قلت لكم هناك افعال للقلوب اللي تدل على اعجز من قلبي او ظن قلبي علم التي بمعنى تيقن ورأي التي معنى تيقن. ودرستها في الاجرامية وحسب وحال وظن الافعال - 01:41:22

افعال القلوب. اتفقوا على ان الوصل ارجع في السورة الاولى اذا لم يكن الفعل قلبيا اذا كان الفعل قلبيا ما اتفقوا اختلفوا ولكن اتفقوا اذا لم يكن والطالب يستعجل في القراءة بقول اتفقوا اذا كان الفعل قلبيا. لأن و بقول لك اتفقوا اذا لم يكن الفعل قلبيا. فاذا ما كانش الفعل - 01:41:43

قلبي شو بدئ يكون؟ اما من افعال المぬ والعطاء واما من افعال السيرورة. افعال المぬ والعطاء كسوتك وهبتك اعطيتك. سألتني هاي تسمى افعال والعطاء. افعال السيرورة سيرته جعلته اه اخذته. جميل. فافعال السيرورة وافعال المぬ والعطاء التي تتصب - 01:42:08

مفعولين اتفقوا فيها على انه الارجح ايش؟ الوصل. اتفقوا اتفاق قال ولذلك لم يأتي في التنزيل الا به. يعني في القرآن الكريم ما جاءت الا متصلة مفعولاتها. الاثنين قوله تعالى - 01:42:30

ان يسألوكوها فسيكفيكم الله. لاحظوا يسألوك منها. يعني يسألوك هيك الضمير فاشبعت ضمة الواو فصارت عفوا. اشبعت ضمة الميم فتحولت الى واو. هي اسألوك وين اجيت الواو؟ شباب ضمة الميم - 01:42:46

اسألتموه. بعدين اجي الضمير المفعول به الثاني ها يسألكموها. طيب فسيكفيكم الله سيكفيك الكاف او الثانية هي الضمير سيكفيك
وهم المفعول به الثاني. ونلزمكموها نفس الاشي نلزمكموها لاحظوا وجود الضابط الاول اعرف من الثاني - [01:43:06](#)

واختلفوا اذا كان الفعل قلبي خلته وظنتكه او شو الوضع ايها الاحبة؟ او اختلفوا هون اختلفوا اذا كان الفعل
قلبيا واختلفوا ايضا في المسألة الثانية اذا كان كان هو احدى اخواته. فهذه محل خلاف. فالجمهور على انه الفصل ارجح - [01:43:26](#)

الجمهور على انه الفصل ايش؟ ارجح. ايش يقول ابن مالك؟ وصل او افصلها اسلية وما اشبهه في كنت هل خلف تمة قالت اشغل بعد
ذلك كذلك خلته واتصال اختيار الانفصال. الجمهور ايش قال ابن هشام؟ الجمهور اختيار الفصل. فالفصل - [01:43:47](#)

في افعال الرجحان وفي كنت هو الارجح. واما ابن مالك في كل مصنفاته فاختيار ايش؟ الوصل في كانه. قدر الوصل الارجح في كانه.
واختلف رأيه في افعال القلوب. فمرة وافق الجمهور في احدى مصنفاته وفي مصنفات اخرى خالف الجمهور - [01:44:19](#)

في النهاية حقيقة يعني انت كطالب علم في هاي المرحلة لا يهمك تحقيق ايش الارجح وايش مش الارجح. يهمك انك تعرف انه
الاوچه جائزه في الضابط الاول الضابط الثاني. يهمك تعرف الحاجة اللي اتفقوا فيها على انه الوصل ارجح. وهي افعال المنح والعطاء
وافعال السيرورة - [01:44:39](#)

وما الخلاف الواقع بينهم في او افعال القلوب وفي كنت هذا خلاف بما انه اذا بكينا الوجهين جائز ما عندي مشكلة اختيار هذا واختار
هذا كم ذا من الوقت خالص بكفي ان شاء الله اذا هذا المقام. اذا هكذا ان تكون هنا الكلام عن الضمير. عرفنا اذا الضمائر بتقسيماتها
التي مهم ان يضبطها طالب العلم. عرفنا القاعدة الاخيرة - [01:44:57](#)

انه لا يجوز العدول الى المنفصل مع امكان المتصل الا في مثال في ضابطين. الحالة الاولى الافعال التي تنصب مفعولين. الافعال التي
تنصب مفعولين وكان الاول اعرف من الثاني والحالة الثانية في كان واخواتها اذا كان الخبر ضميرا. ندرس ان شاء الله في الدرس
القادم العلم واسم الاشارة ونبأ تباعا في - [01:45:21](#)

نحاول نهيها في اقرب وقت وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:45:43](#)