

المحاضرة 02 - اللغة العربية - المستوى الثالث - د. عبدالله مسمللي - أنواع التمييز - برنامج أكاديمية زاد

عبدالله المسمللي

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة وراها بطريق اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زادنا كاذبين - [00:00:00](#)

بالعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين مرحبا بكم ايها الاخوة والاخوات الى هذا الدرس العشرين - [00:00:40](#)

من دروس اللغة العربية في اكااديمية زاد في الفصل الثالث نسال الله عز وجل ان ينفع بما نقول درسنا في هذا اليوم سيكون استكمالاً للدرس السابق الذي تحدثنا فيه عن التمييز - [00:01:03](#)

وذكرنا بان التمييز فائدته ومهمته وثمرته انه يفسر المبهمات انه يفسر المبهمات ذكرنا بان التمييز على قسمين القسم الاول هو التمييز تمييز المفرد. تمييز المفرد. وهذا يأتي بعد المقادير وبعد العدد - [00:01:24](#)

وبعدما دل على مماثلة او مغايرة وبعد كامل استفهامية والخبرية هذه الالفاظ والمفردات المبهمة التي تأتي مبهمه آ تشكّل على آ السامع يأتي التمييز ليفسر هذه المبهمات هي الفاظ ومفردات مبهمه - [00:01:55](#)

فتفسر بالتمييز ولذلك سمي هذا النوع من التمييز تمييز المفرد يعني مفرد مبهم فيأتي التمييز يفسره النوع الثاني الذي سنتحدث عنه اليوم وهو تمييز النسبة تمييز النسبة ما المقصود بتمييز النسبة - [00:02:23](#)

المقصود هنا ان الابهام ليس في كلمة. ليس في مفرد ليس في لفظ وانما الابهام يكون في نسبة شيء الى اخر ابهام في الجملة يعني حينما اقول مثلاً بالمثال يتضح حينما اقول - [00:02:48](#)

حسن احمد حسن احمد هنا قد يقول لي السامع حسنه في اي شيء حسن احمد. يعني الحسن بالنسبة ل احمد في اي شيء في اي شيء هل هو في لونه في آ هيئته في ملبسه في خلقه في خلقه - [00:03:07](#)

غير مفسر غير مفسر هكذا في ابهام في نسبة الحسن الى احمد لكن حينما اقول حسن احمد خلقا حسن احمد خلقا. هنا فسرت المبهم الذي سبق في الجملة فسرتة خلقا - [00:03:37](#)

وجاء خلقا هنا تمييز لكن هذا آ النوع من التمييز يسمى تمييز النسبة لانه حسن غير مبهم واحمد غير مبهم لكن نسبة الحسن الى احمد مبهمه في اي شيء في اي شيء - [00:04:02](#)

فقال لك المتكلم حسن احمد خلقا هنا هذا يسمونه ايضا محول يعني كأن اصل الكلام حسن خلق احمد حسن خلق احمد طيب حسنا هذا فعل ماض وخلق هذا فاعل مرفوع - [00:04:22](#)

واحمد مضاف اليه. لانه آ خلقه مضاف واحمد مضاف اليه هذا اصل الكلام طيب حولناه الى اسلوب تمييز فقلنا حسن احمد خلقا فحول من كونه فاعلا الى ان اصبح تمييزا - [00:04:49](#)

وصار الفاعل احمد حسن احمد خلقا نأخذ مثالا اخر قال الله عز وجل واشتعل الرأس شيبه واشتعل الرأس شيبا. الان عندنا الجملة واشتعل الرأس اشتعل الرأس فعل وفاعل اشتعل غير مبهم - [00:05:14](#)

والرأس غير مبهم لكن ما هو المهامون؟ المبهم هو علاقة الاشتعال بالرأس في اي شيء في اي شيء في الشيب الشيب واشتعل الرأس

شيبا كأن الكلام في اصله كأن الكلام في اصله واشتعل - 00:05:42

شيب الرأس اشتعل شيب الرأس طيب حينما قلنا اشتعل شيب الرأس. شيب هنا ما اعرابها اعرابها فاعل مرفوع لما جاءت الاية

واشتعل الرأس شيبا كأننا حولنا هذا الفاعل ليصبح تمييزا. ليصبح تمييزا - 00:06:07

وايضا منه قول الله عز وجل من ذلك يعني من التمييز النسبة وفجرنا الارض عيونا فجرنا هذه الكلمة في الاصل ليست مبهمة والارض

ليست مبهمة طيب هذه النسبة العلاقة علاقة التفجير بالارض فجرنا الارض - 00:06:36

في اي شيء العيون بالعيون عيونا هنا تمييز لنسبة التفجير الى الارض وهو تمييز النسبة حينما اسندنا جينا بهذه الجولة فيها

اسناد فالمسند اليه الارض واسندنا اليه التفجير. هذه هذا الاسناد - 00:07:02

فيه ابهام تفجير الارض من اي شيء باي شيء ها من اي شيء؟ فقال فجرنا الارض عيونا. فجرنا الارض عيونا. وهذا تمييز يسمى آ

تمييز نسبة وهو في الاصل كانه محول. كاني قلت - 00:07:28

وفجرنا يعني في غير القرآن وفجرنا عيون الارض وفجرنا عيون الارض. فجرنا عيون الارض ثم تحول هذا المفعول به فجرنا عيونا

الارض عيون الارض حولنا هذا المفعول به ليكون تمييزا - 00:07:49

وصار تمييزا محولا وفجرنا الارض عيونا وفجرنا الارض عيونا اذا تمييز النسبة يختلف عن تمييز المفرد وذلك ان تمييز المفرد يكون

تفسيرا مفرد مبهم اما تمييز النسبة فانه تمييز الابهام - 00:08:12

الاتي في الجملة الجملة في ابهام. ليس ابهام في مفرد بعينه. وانما في الجملة الجملة فيها ابهام تحتاج الى تفسير تحتاج الى تفسير

فهذا يسمى تفسير يسمى تمييز النسبة. يسمى تمييز النسبة. فاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث - 00:08:48

هل تظن ان اهل العلم يتعمدون مخالفة السنة؟ كلا بل لهم في ذلك اعدار كاعتقاد ضعف الحديث او نسخه لكن كيف يتعامل العامي

مع اختلاف العلماء؟ الراجح انه يأخذ بفتوى اوثق المفتيين في نفسه - 00:09:16

نميهما لان قول المفتي للعامي كالدليل للمجتهد ويعرف العامي الاعلم باخبار الثقة وبالمشاهدة. كان يرى احدهم يذعن له العلماء

وبالقرائن. كان يدعم ما احدهما دون الآخر فتواه بالدليل. وتوافق اكثر العلماء على احد القولين. وتصريح كثير من العلماء بتخطيط -

00:09:48

فئة احدهما في هذه الفتوى ومنها تخصص احدهما في موضوع السؤال كأن يشتهر بعلم الفرائض والسؤال في توزيع تركة وهكذا.

واذا تساوى عند المستفتي المفتيان من كل وجه اخذ باليسر - 00:10:13

لان هذا موافق ليسر الاسلام. ولان الاصل براءة الذمة. ولا يجوز للسائل ان ينتقي من الاقوال بهواه ولا ان يتتبع رخص العلماء. قال

سليمان التيمي لو اخذت برخصة كل عالم اجتمع فيك الشر كله - 00:10:32

واذا عمل السائل بالفتوى ثم ترجح بعد ذلك غيرها فلا تنقض الفتوى الاولى لان الاجتهاد لا ينقض بمثله فاتبع العلماء الربانيين. واحذر

الجهلاء واصحاب الهوى. قال تعالى شريعة من الامر فاتبعها ولا تتبع اهواء الذين لا يعلمون - 00:10:53

بشرى لنا زاد اكااديمية للعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم ايها الاخوة اذا آ تمييز النسبة هذا النوع من التمييز هو اه

تمييز ليس لمفرد وانما هو تمييز - 00:11:23

النسبة تمييز الجملة تمييز للجملة. من ذلك ايضا قول الله عز وجل انا اكثر منك ما لا انا اكثر منك ما لا. طيب لاحظ معي لو لو وقفنا

على انا اكثر منك - 00:11:56

اكثرنا مني في اي شيء هنا في ابهام طبعا اذا اردنا ان ان نتحدث عن المفردات ليس فيها ابهام انا هذا الضمير المتكلم واكثر هذا

افعل تفضيل طيب اذا ما في ابهام في المفرد. انما الابهام في نسبة آ الكثرة الى المتكلم - 00:12:18

في هذه الجملة طيب اذا ما هو الذي يفسر هذا الابهام الذي يفسره هو قولنا مالا انا اكثر منك ما لا انا اكثر منك مالا فمالا هذا تمييز

جمالا هذا تمييز - 00:12:44

اذا اه تمييز النسبة يختلف عن تمييز المفرد وذلك ان تمييز المفرد يفسر المبهم من المفردات مفرد مبهم صاع هذا مبهم رطل مبهم

خمسة عشر مبهم مفردات تمييز المفرد. اما تمييز النسبة فالمفردات ليس فيها ابهام. وانما الجملة - 00:13:07

بهذا التركيب وبهذه العلاقات فيها ابهام فتحتاج الى ماذا؟ تحتاج الى تمييز فيأتي تمييز اه النسبة تمييز النسبة يكون في الغالب

محولاً يكون محولاً يعني فاعل نحوله ليكون تميزاً مفعول نحوله ليكون تمييزاً - 00:13:39

مبتدأً نحوله ليكون تمييزاً فاذا المحول آ التمييز المحول تمييز النسبة المحول يكون محولاً عن فاعل وهذا اه مثل المثال الذي ذكرناه

وقلنا حسن احمد خلقا ونحن اذا اعدنا التركيب وقلنا حسن خلق احمد حسن خلق احمد فخلق فاعل - 00:14:12

حولناه وحولنا هذا الفاعل ليكون تمييزاً. فقلنا حسن احمد خلقا. فهذا تمييز نسبة وهو محول عن ماذا؟ محول عن فاعل. يعني التمييز

هذا الان حسن احمد خلقا التمييز هذا هو في الاصل فاعل هو في الاصل - 00:14:46

فاعل ثم حول ليكون تمييزاً. فاذا تمييز محول عن الفاعل. تمييز محول عن فاعل ومنه قول الله عز وجل فان طبنا لكم عن شيء منه

نفسا ان طبنا لكم عن شيء منه نفسا. طيب لو سألتكم - 00:15:12

ايها الاخوة والاخوات اين التمييز في هذه الاية؟ وما نوع التمييز فان طبن لكم عن شيء منه نفسا بالتأكيد ستقولون ان التمييز نفسه

طيب هل هذا التمييز ما نوع هذا التمييز؟ تمييز مفرد ام تمييز نسبة؟ أسألکم - 00:15:36

تمييز مفرد ام تمييز نسبة؟ اين المفرد المبهم اذا كان تمييز مفرد لا ليس تمييز مفرد وانما هو تمييز نسبة. تمييز نسبة فان طبن لكم عن

شيء منه نفسا. طيب اذا - 00:16:01

كان تمييز نسبة فهو اه فهل هو محول الجواب نعم. طيب محول عن ماذا؟ لو اردنا اعادة التركيب او ترتيب الاية ماذا سنقول قبل

التحويل فان طابت نفسكم غابت نفسكم - 00:16:16

طابت نفسكم فاذا النفس هنا فاعل فاذا لما لما نقرأ الاية نقول فان طبنا لكم عن شيء منه نفسا اذا نفسا هنا تمييز نسبة محول عن

الفاعل. محول عن الفاعل. اذا النوع الاول من تمييز النسبة المحول المحول عن الفاعل - 00:16:39

فاعلاً فيتحول ليكون تمييزاً النوع الثاني تمييز النسبة المحول عن المفعول به. عن المفعول به. وهذا ذكرنا اه مثاله قول الله عز وجل

وفجرنا الارض عيونا وفجرنا الارض عيونا قبل التحويل وفجرنا عيون عيون الارض. فعيون مفعول به. لما حولناه حولنا هذا المفعول

- 00:17:03

ليكون تمييزاً. قال الله عز وجل وفجرنا الارض عيونا. لو سألنا التمييز ما هو؟ ستقولون عيونا وما نوعه؟ تمييز نسبة محول نعم

محول عن ماذا؟ محول عن المفعول به فكان مفعولاً به ثم تحول ليصير - 00:17:37

آ تمييزاً ليصير تمييزاً. آ النوع الثالث من المحول محول عن المبتدأ حينما اقول ما لي اكثر من مالك مالي اكثر من مالك ما لي ما

اعراب مالي ما اعرابها؟ اسم في اول الكلام كيف يعرب - 00:17:58

مبتدأً مبتدأً مالي اكثر من مالك. لكن لا تظهر عليه العلامة لانه اتصلت به يا المتكلم ما لي فهو مبتدأً مرفوع بضمه مقدرة ما لي اكثر

من ما لك طيب حينما نقرأ قول الله عز وجل انا اكثر منك - 00:18:21

ما لا انا اكثر منك ما لا هنا ما لي التي كانت مبتدأً تحولت لتكون تمييزاً فهذا تمييز محول عن المبتدأ وهذا يكون بعد افعال التفضيل

يكون بعد ماذا؟ بعد افعال التفضيل. اخوك - 00:18:44

احسن منك خلقا. اخوك احسن منك خلقا. خلق اخيك احسن من خلقك خلق اخيك احسن من خلقك خلقك. مبتدأ وخبر لما حولناه

ليكون تمييزاً قلنا اخوك احسن منك خلقا فافعل التفضيل يأتي بعدها التمييز. يأتي بعده التمييز ويكون هذا التمييز تمييز نسبة -

00:19:06

لان لما اقول اخوك احسن ما في عندنا مفهوم ما في ليس عندنا مبهم في المفردات. ليس عندنا مبهم في المفردات وانما الابهام في

النسبة الابهام في النسبة. في هذه الجملة - 00:19:37

بتركيبها هناك ابهام. اه اخوك احسن منك في ماذا الخلق اخوك احسن منك خلقا. وكأنه قبل التحويل خلق اخيك احسن من خلقك

فحولنا هذا المبتدأ مسار اه اه اخوك احسن منك - 00:19:55

خلق اخوك احسن منك خلقا كذلك ايضا كل افعال التفضيل يأتي بعده التمييز يأتي بعده تمييز آآ في حالات لكن الغالب يكون افعال التفويض يأتي بعده تمييز وهذا التمييز يسمى تمييز نسبة وهو - [00:20:17](#)

تمييز محول عن المبتدأ. تمييز محول عن المبتدأ. الله اسرع مكرًا اسرع مكرًا هنا آآ افعال التفضيل ومكرن تمييز. ومكرًا تمييز منصوب تمييز منصوب. اي مكر الله اسرع من مكرهم - [00:20:38](#)

مكر الله اسرع من مكرهم. هذا المبتدأ اه تحول ليصبح اه اه تمييزا فهذا النوع يسمى تمييز النسبة محول على المبتدأ ايها الاخوة ثم نواصل الحديث نزل الوحي الالهي باللسان العربي المبين - [00:21:02](#)

قال تعالى فتعلم العربية يسهل فقه معاني الكتاب والسنة وكلام السلف وكتب عمر الى ابي موسى اما بعد فتفقهوا في السنة وتفقهوا في العربية وعلم النحو هو علم باصول يعرف منها احوال اواخر الكلم اعرابا وبناء - [00:21:39](#)

والكلمة ثلاثة اقسام اسم وفعل وحرف والاسم منه مذكر كمحمد. ومؤنث كعائشة. ومنه مفرد كمسلم ومثنى كمسلمين. وجمع وهو مذكر سالم كمسلمين. ومؤنث سالم كمسلمات. وجمع سير كعلماء والاسم منه نكرة كرجل. ومعرفة وهو انواع. الضمير كانا وهم - [00:22:15](#)

علمك احمد واسم اشارة كاولة. والاسم الموصول كالذي والمعرف بال كالرجل وبالإضافة كطالب العلم والاعراب هو تغيير اواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا او تقديرا وعكسه البناء واقسام الاعراب اربعة - [00:22:48](#)

الرفع وعلامته الاصلية الضمة والنصب وعلامته الاصلية الفتحة والجر وعلامته الاصلية الكسرة ويختص بالاسماء والجزم وعلامته الاصلية السكون ويختص بالافعال والفعل ثلاثة اقسام. ماض كذهب ومضارع كيزهد وامر النحو اذهب والماضي والامر مبنيان - [00:23:13](#)

والمضارع يعرب ويبني والجملة اما اسمية وهي مبتدأ وخبر. واما فعلية وهي فعل وفاعل فتعلم النحو واللغة. لتفهم نصوص الوحي فانه نزل الينا. بلسان عربي مبين بسم الله الرحمن الرحيم - [00:23:45](#)

حدثنا ايها الاخوة عن تمييز النسبة قلنا انه محول عن فاعل او محول عن مفعول او محول عن مبتدأ او محول عن مبتدأ فهذا يسمى تمييز نسبة آآ يسمى تمييز نسبة محولة. محولا عن فاعل - [00:24:23](#)

واشتعل الرأس شيئا فان طبن لكم عن شيء منه نفسا يعني حسن احمد خلقه حسن احمد خلقه فهذا محول عن فاعل وفجرنا ارضي عيونا محول عن مفعول به وقل الله اسرع مكرًا قل الله اسرع مكرًا هنا - [00:24:48](#)

محول عن مبتدأ ووقع بعد افعال التفضيل فهو محول عن مبتدأ انا منك ما لا. انا اكثر منك مالا فمالا تمييز آآ نوعه تمييز نسبة محول عن المبتدأ. محول عن المبتدأ - [00:25:16](#)

آآ ذكر عندكم في الكتاب ايها الاخوة والاخوات اه اه ما يكثر بعده اه استعمال اه تمييز النسبة اه من ذلك اه كلمة كذا يعني قرأت كذا كتابا كذا كتابا قرأت كذا كتابا فهذا يأتي بعدها آآ التمييز النسبة وآآ اسم التفضيل كما ذكرنا سابق - [00:25:41](#)

ومن ذلك قول الله عز ومن احسن من الله حكما. ومن احسن من الله حكما. فحكما هنا تمييز. تمييز وقع بعد اه اسم التفضيل. ومن اصدق من الله حديثا. ومن اصدق من الله حديثا فحديثا هنا تمييزا - [00:26:10](#)

يعني لا احد اصدق من حديث الله يعني حديث الله اصدق حديث. حديث الله اصدق حديث ومن ومن اصدق من الله حديثا. فحديثا هنا ايضا تمييز نسبة وقع بعد افعال التفضيل وهو محول - [00:26:30](#)

عن المبتدأ محول عن المبتدأ. كذلك اه بعد التعجب اه ما اعظم المسلمين ديننا ما اعظمهم اه دين ما اعظم المسلمين تعجب من عظمة المسلمين ديننا يعني اه دينهم اعظم دين. ما اعظم المسلمين ديننا. فهذا تمييز نسبة - [00:26:49](#)

جاء بعد آآ فعل التعجب كذلك ايضا اسلوب المدح والذم آآ بنعمة آآ نعمة الرجل رجلا مباركا آآ وهكذا فيكون بعد نعمة كذلك بعد بئس بئس الكذب خلقا. بئس الكذب خلق آآ فهذا ايضا آآ يعني آآ تمييز آآ نسبة - [00:27:16](#)

كان كانه محول بئس خلق الكذب. فقيل بئس الكذب آآ خلقا وهكذا آآ يأتي تمييز النسبة اه بعد الجمل التي يكون في العلاقة بين اه

اركانها اه ابهاما اذا كانت هناك آ اذا كان هناك ابهام في نسبة شيء الى اخر - [00:27:44](#)

وهذا اه يحتاج الى تمييز فيأتي بعده التمييز يعني يفسر هذا المبهم ليفسر هذا المبهم نقف مع بعض الايات وبعض الامثلة التي اه اشتملت على تمييز لعربها من ذلك قول الله عز وجل - [00:28:11](#)

وكانوا اشد منهم قوة وكانوا اشد منهم قوة كيف نعربها كان هنا كانوا فعل ماض ناقص فعل ماض ناقص مبني على اه الضم اه لاتصالي بواو الجماعة طيب ما اعراب واو الجماعة - [00:28:36](#)

مراجعة لدرس ايها الاخوة ما يعرب الواو في كانوا كانوا بعض الطلاب ربما يخطئ في هذا فيقول هذا ضمير في محل رفع فاعل. انتبه كان هنا ناقصة اذا نحتاج الى اسم وخبر ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. اذا الضمير هنا - [00:29:02](#)

ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان طيب اين خبر كان اين خبرك انا؟ وكانوا اشد منهم قوة اين خبر كان الخبر كان هو اشد وكانوا اشد فاشد خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - [00:29:27](#)

كانوا اشد منهم جار ومجرور جار متعلقان اشد طيب قوة اشد منهم في اي شيء قوة طيب اذا قوة تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - [00:29:58](#)

لو اردنا ان نقول ونسأل سؤالاً ونقول ما نوع هذا التمييز هو من نوع تمييز المفرد من نوع تمييز النسبة اسمعوني جوابكم ستقولون انه من نوع تمييز النسبة. لان المفرد - [00:30:29](#)

ليس فيه ابهام وانما هو آ تمييز النسبة تمييز النسبة مثال اخر لله دره فارسا لله دره فارسا اللام مع لفظ الجلالة لله مع لفظ الجلالة جار ومجرور في موقع الخبر المقدم - [00:30:52](#)

الخبر المقدم ودروا مبتدأ مؤخر مبتدأ مؤخر وهو مضاف والهاء مضاف اليه اذا عندنا مبتدأ وخبر مبتدأ وخبر وهذا اسلوب اه يعني تعجب مبتدأ وخبر حينما قال فارسا فارسا جاء فارسا تمييز - [00:31:19](#)

هل يعني اه التعجب هنا من كرمه آ امن فروسيته الجواب لما قال فارسا هنا ميز. هنا ميز الابهام فقال لله دره فارسا فارسا فارسا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة - [00:31:50](#)

نختم الامثلة المعربة او الايات بقول الله عز وجل قل الله اسرع مكرًا قل الله اسرع مكرًا. قل هنا فعل امر مبني على السوق مبني على السكون وفاعله ضمير مستتر تقديره انت - [00:32:16](#)

طيب جملة الله اسرع مكرًا هذه الجملة الله اسرع مكرًا الجملة كاملة. سنأتي للتفصيل لتفصيلها لكن قبل التفصيل نبدأ بالاجمال جملة الله واسرع مكرًا التي جاءت بعد قل. قل الله اسرع مكرًا - [00:32:42](#)

هذه الجملة في محل نصب مقول القول. في محل نصب مقول القول. طيب لفظ الجلالة الله لفظ الجلالة مرفوع مبتدأ مرفوع مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة طيب اسرع اسرعوا خبر - [00:33:00](#)

خبر آ المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة طيب ماكران مكرًا تمييز تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ما نوع هذا التمييز هو تمييز مفرد؟ ام تمييز نسبة الجواب تمييز نسبة تمييزه نسبة وليس تمييز مفرد. طيب محول؟ الجواب نعم محول. محول عن اي شيء - [00:33:23](#)

محول عن المبتدأ مكر الله اسرع مكر الله اسرع اذا حول من مبتدأ ليكون تمييزًا. فهذا تمييز محول عن المبتدأ. وهو من النوع الثاني من انواع التمييز وهو تمييز النسبة - [00:34:00](#)

اذا خلاصة الكلام ايها الاخوة نقول ان التمييز هو اسم نكرة جامد يفسر المبهمات من اه المفردات النسبة. من المفردات والجمل يفسرها ويأتي على قسمين تمييز تمييز مفرد ويأتي بعد المقادير والعدد وما دل على مماثلة او مغايرة - [00:34:20](#)

او كامل استفهامية او الخبرية والنوع الثاني تمييز نسبة ويكون محولا عن فاعل او عن مفعول او عن مبتدأ وبهذا نكون قد انهينا الحديث عن التمييز وانواعه اسأل الله عز وجل ان يوفقنا للعلم النافع والعمل الصالح - [00:34:47](#)

والى ان نلتقي ان شاء الله في حلقة قادمة استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا راغب في كل علم نافع متطلع لزيادة

الايمن وتريد سهلا يأتيك ميسورا باي مكان - 00:35:11

الفصيحة ورعها بطريف اسلوب وحسن بيان تحية للعلم كالازهار في البستان - 00:35:40