

المحاضرة 42:(المبتدأ و الخبر) 1 | إِبْرَاهِيمُ رَفِيقُ |

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على رحمة للعالمين ومحجة للسالكين وممهدا لقواعد الفقه في الدين - 00:00:00

نبينا وحبیبنا وقرۃ اعیننا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله ايها الاحبة في مجلس جديد من شرح كتاب قطر الندى وظل الصدى للامام ابن هشام الانصاري رحمة الله تعالى عليه. وقد آآ انتهينا ايها الاحبة - 00:00:33

في المجلس الماضي من الحديث عن تقسيم الاسم الى نكرة ومعرفة وعرفنا تعريف النكرة وعرفنا تعريف المعرفة وانواع المعارف الست بتفصيلها. واليوم باذن الله نشرع في قسم جديد من هذا - 00:00:53

كتاب وهو القسم الاهم في النهاية. وهو تقسيم الكلام العربي الى الجملة الاسمية والجملة الفعلية كيف نتعامل مع الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر وما هي النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية - 00:01:08

كيف نتعامل مع الجملة الفعلية وما هي متعلقات الجملة الفعلية الفاعل المفعول به ثم سائر المفاعيل الاخرى ثم بعد ذلك ما يلحق ويتبع من الحال والتمييز والاستثناء الى اخره. ثم بعد ان ينهي الكلام عن الجملة الاسمية - 00:01:29

ونواسخها وعلى الجملة الفعلية ومتعلقاتها نعود للحديث عن العوامل العوامل الاصل فيها ان اصل العوامل هو الفعل لكن هناك ما ينوب عن الفعل في العمل وهي مشتقات الخمس تتكلم عن اسم الفاعل اسم المفعول السفة المشبهة صيغة مبالغة افعل تفضيل كيف تعمل. ثم ننهي بالتوايع وابواب قليلة وينتهي الكتاب بعد - 00:01:46

ذلك ان شاء الله فالان بدأ اذا المصنف رحمة الله عليه بالكلام عن الجملة العربية او عن الكلام العربي بنوعيه انه الكلام اما ان يكون طبعا ذكر ابن هشام اذا ذكرتهم سابقا صور تأليف الكلام صحيح؟ ذكر صور تأليف الكلام ست - 00:02:08

اه هنا ايها الاحبة نتكلم عن اه كما قلنا انقسام الجملة العربية الجملة العربية تنقسم الى خبر او اذا عفن جملة فعلية وجملة اسمية. الى جملة فعلية والى جملة اسمية. هذي الجملة العربية. وانا في الحقيقة احب ان اعطيك تقسيم ابتداء - 00:02:28

آآ نقول ايها الاحبة الكلام اه عند العرب وعلى تقسيم ذكرناه سابقا لكن نحب اعادة تكرار بعض التقاسيم حتى تكون على استحضار المضارب. الكلام العربي اما ان يكون خبر او ايش - 00:02:53

او انشاء اليس كذلك ايش تعريف الكلام هذا مصطلح مهم الكلام هو ايش تعريف الكلام هو ايش قال؟ لقوا قول المفرد هيك الكائن. ايوه قول المفيد القول المفيد يعني فائدة يحسن السكوت عليها بدك تعرف عليه في برنامج الروم اللفظ المركب المفيد بالوضع. خذ راحتك المهم انك تعرف اركان - 00:03:16

هو قول مفيد فائدة يحسن السكوت عليها. هذا الكلام اللي هو القول المفيد الذي يحسن السكوت عليه اللي هو الذي نحتاجه اصلا وفي حياتنا العملية الكلام ينقسم كما قلنا سابقا الى خبر والى ايش؟ انشاء. ايش الخبر - 00:03:42

ما تعرف الخبر هون ايوا ما يحتمل الصدق او الكذب لذاته. الانشاء لا يحتمل الصدق والكذب. الان اذا الكلام اما خبر واما انشاء سواء كان خبر او ان شاء فيتكون من ايش - 00:04:01

الكلام الخبري اما من جملة اسمية او جملة فعلية فمثلا زيد قائم جملة اسمية. خبر وقام زيد جملة فعلية خبر وكذلك الانشاء الانشاء اما جملة اسمية واما جملة فعلية مثلا جملة ايش اسمية انشائية - 00:04:17

ازيد قائم؟ استفهام الاستفهام الجملة جاية زيد قائم جملة فعلية هل قام زيد اذا الكلام ينقسم الى خبر وانشاء والخبر اما ان يكون

من الجملة الاسمية واما ان يكون من الجملة الفعلية - 00:04:50

والانشاء اما ان يكون من الجملة الاسمية واما ان يكون بالجملة الفعلية طبعاً هناك بعض الجمل آ محيرة مثل ما يقولوا لكنها هي في النهاية اما ان تعود تكون في حكم الجملة الاسمية واما ان تعتبر في - 00:05:07

في حكم الجمل الفعلية مثل ايش مثلاً. جملة النداء يا زيد راه يا زيدو محيرة اي والله هي هي خبر ولا انشاء اول اشي يا زيدو؟ ايش رأيكم يا زيدو خبر ولا انشاء؟ انشاء لانه لا تحتل الصدق والكذب. طيب انت تقول يا شيخ الانشاء اما جملة اسمية او جملة فعلية

طب يا زيد يا حرف وزيد اسم - 00:05:28

حطها اه نقول يا زيد هي في قوة ماذا؟ هي في قوة ادعو زيدا. هيك اصل الجملة ادعو زيدا. حذفت كلمة ادعو واقيمت يا النداء

مكانها. اه اذا اصل يا زيد ادعو زيدا. اذا عادت الى ان تكون جملة - 00:05:54

فعلية فجملة النداء في حكم الجملة الفعلية. مثلاً اه ما سيأتي معنا اليوم ان عندنا اه ما يسمى المبتدأ والفاعل الذي يسود مسد الخبر.

مش رح نؤخذ هذا اليوم ان شاء الله او الدرس القادم - 00:06:13

حسب التفاصيل فمثلاً ازي مثلاً اقائم زيد؟ اقائم زيد سيأتي معناه انه قائم مبتدأ وزيد ايش يعرفوا مش خبر. فاعل سد ما سد الخبر اه فهاي الجملة محيرة. اقائم زيد فيها مبتدأ وما فيها خبر فيها فاعل. طب هاي يا شيخ نحطه مع الجملة الاسمية ولا الفعلية؟ جاي

بالنص - 00:06:30

لا هذه نقول في حكم الجملة الفعلية لكن هي فعلية خبرية ولا فعلية انشائية لجنة انشائية. ايه؟ ليش انشائية؟ طيب ليش انشائية؟

انت تقول انشائية وانت تقول خبرية ان شي احسنت غير الاستفهام الاستفهام دايماً يشاء الاشياء ما يكون خبر. فعقائهم الزيدون اه

والله جملة استفهام اه استفهامية. اذا هي من الانشاء. ممتاز - 00:06:54

آ انشائية ولا اسمية ولا فعلية بس انتم ممكن تقولوا اشقاء مبتدأ وزي التفاعل. يعني هي محية لا حط اسمية ولا فعلية. لكن هي

الاقرب ان تكون في حكم الجنود الفعلية - 00:07:20

صحيح مبتدأ وفاعل بس بدنا نرجح حكم الفاعل لانه قائم تقوم مقام اي يقوم زيد فالجملة هذي في اصلها ايش؟ ايقوم زيد هذي

اصلها اخذنا احنا شلناه وحطينا مكانه صفة تعمل عمله. فاقارب زيد هي في حكم يقول - 00:07:34

قوموا زيدون فهذه تلحق بالجملة الفعلية. لذلك انا قلت لكم الجملة اسمية او فعلية او ما يأخذ حكم الجملة الاسمية وحكم الجملة

الفعلية. يعني قد تكون الجملة الاسمية واضحة امامك او فعلية واضحة. وقد تكون جملة مؤولة باحد النوعين. مثلاً اه من الاشياء اللي

بتكون محيرة - 00:07:51

عند الطالب انا بطرح لك امثلة. اه مثلاً قلت لرجل انت صهن ايش معنى ها؟ اسكت وتنوينه التنكيل يعني اسكت عن كل السوالف ما

بدناش نسمع صوتك. طيب صهن ايش رأيكوا امورش انشائية ولا خبرية؟ اه - 00:08:11

اه ممتاز احسنتم مباشرة لانه اي جملة لا تحتل الصدق والكذب واحد قال لك اسكت بقول له لا انت مش صادق ايش يقول لك انا

مش صادق اقول لك اسكت ففي النهاية صحن اذا - 00:08:37

انشائية ومطلقات انشائية فعلية والاسمية اه صح صح هي اسم لكنها تعمل عمل الفعل. صح؟ فنعطيه ايش؟ في حكم الجملة الفعلية.

ان في الها فاعل مستتر وجوبا مش قلنا السور التي يستتر فيها الفاعل وجوبا لما تكلمنا عن الضمير المستتر. اسماء افعال الامر بهذا

التحديد. طيب مثلاً اه - 00:08:48

آ لو قلت هيهات العقيق هيهات او هيهات هيهات ما توعدون اه مثلاً هيهات بمعنى ايش؟ بعودة. هسا هيهات اسم وما توعد بس اسم

فعل ماضي. ومع الاسم الموصول هذا فاعل لماذا؟ لاسم الفعل الماضي. فهي هات - 00:09:12

اسم فعل ماضي مبني على الفتح وما اسم موصول فاعل لاسم الفعل. اه هيهات ما توعدون هي انشائية ولا خبرية اه خبرياً هذا مش

اسم فعل امر هذا اسم فعل ماضي. يعني يقول لك بعد ما توعد - 00:09:39

خبر مو تقول لي صح وممكن تقول لي لا مش صح فهنا وبما انه اسم فعل ماضي دينية خبرية. خبرية في حكم ولا في حكم الفعلية؟

نقول في حكم الفعلية. جملة الاسماء الافعال. في حكم الجمل الفعلية - 00:09:59

لماذا ايها الاحبة؟ لان اسم الفعل يقوم مقام الفعل في العمل فيأخذ حكم الجملة الفعلية. هنا انا اردت فقد اطرح لك بعض الامور انه بعض الامور بتكون محيرة عند الطالب. فينبغي الطالب ان يعني يحسن ان يعيدها اما الى جملة اسمية - 00:10:12

يقوي الى جملة فعلية واغلبها تعود انت لاحظتم الى الجمل الفعلية. واغلب ما ذكرناه يعود الى الجمل الفعلية. اذا باختصار الكلام ينقسم الى خبر وانشاء والخبر اما ان يؤدي بالجملة الاسمية او بالجملة الفعلية والانشاء اما ان يؤدي بالجملة الاسمية او بالجملة

الفعلية لذلك اه علم النحو ياخذ قسم كبير منه وبالقسم - 00:10:28

اكبر من علم النحو يكون في تحليل الجملة الاسمية وطرقها وما يدخل عليها. وفي الجمل الفعلية مما تتكون وعناصرها وتوابعها وهذا ما سيشرع فيه ابن هشام رحمة الله عليه يبدأ بالجملة الاسمية ثم بعد ذلك يعود الى الجملة الفعلية وطبعا يعني هل يبدأ بالتدام على

الجملة - 00:10:48

واللي يبدأ بالكلام عن الجمل الفعلية هذا خلاف بين النحاة بعض النحاة يختار البدء بالجملة الفعلية فيبدأ يتحدث عن الفاعل وعن

توابع الفاعل. بعض النحاة يذهب الى الكلام عن الجملة الاسمية - 00:11:07

فيتحدث عن المبتدأ والخبر ونواسخ المبتدأ والخبر ثم ينتقل للحديث عن الجملة الفعلية. وهذا يعود الى مسألة خلافية لا اريد ان

اطرحها كثيرا. ما هو الاصل الاصل هو المبتدأ ام الفاعل - 00:11:22

هناك خلاف ما هو الاصل؟ المبتدأ او الفاعل؟ من رأى ان الاصل هو المبتدأ وهذا رئيسي وطائفة بدأ بالجملة الاسمية. من رأى ان الاصل هو الفاعل بدأ بالجملة الفعلية وكل انسان يعني يأتي بادلة استدلال على ما هو الاصل كل واحد عنده ادلته يرمي بها وتبدأ نقاشات

كثيرة في - 00:11:35

علم النحو لا تهتمك الان كطالب فقط هي يعني كما يقولون اشارة سريعة لوجود خلاف في هاي القضية. طيب. اذا نبدأ بالجملة الاسمية. الجملة الاسمية اذا ايها الاحبة الاصل الاصل فيها المبتدأ والخبر. هذا الاصل فيها سيأتي ما ينوب عن المبتدأ والخبر من المبتدأ والفاعل

سد مسد الخبر - 00:11:55

وقلنا المبتدأ والفاعل سدنا مسد الخبر هم يذكرونها في الجملة الاسمية. لكن في الحقيقة اقرب لان تكون جملة فعلية من حيث

المدلول والمعنى من حيث المدلول والمعنى. لكن لانها من اسمين تتكون - 00:12:15

يعني ادخلوها ضمن الجملة الاسمية في هذا في عملية التصنيف والتدريس قال رحمة الله عليه باب المبتدأ والخبر مرفوعان كاله ربنا ومحمد صلى الله عليه وسلم نبينا سيبدأ ابن هشام رحمة الله عليه بتعريف ما هو المبتدأ - 00:12:30

وما هو الخبر؟ فبدأ رحمة الله عليه بتعريف المبتدأ فقال المبتدأ هو الاسم المبتدأ هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية للاسناد كم

ركن في هذا التعريف؟ قال المبتدأ هو الاسم هذا القيد الاول - 00:12:51

المجرد عن العوامل اللفظية هذا القيد الثاني للاسناد هذا القيد الثالث اذا لما بدنا نشرح هذا التعريف بدنا نشرح ثلاثة قيود الاسم

المجرد عن العوامل اللفظية للاسناد. ثلاثة قيود. الان على طريقة المناطق الاسم جنس - 00:13:19

عن العوامل اللفظية فصل اول الاسناد فصل ثاني طيب نبدأ قال المبتدأ هو الاسم. اذا المبتدأ ليس فعلا فاذا رأيت طالب اعرب فعلا

بانه مبتدأ معناته هذا الطالب ما هو فاهم باب المبتدأ او خبر - 00:13:41

ان اسأل له قال المبتدأ اسم. لكن المبتدأ اذا جاء اسما فاما ان يكون اسم صريح مباشر اسم امامك واما ان يكون اسم غير صريح

المبتدأ قال اسم انا اقول كلمة اسم هنا - 00:14:01

على نوعين اسم صريح زيد بكر شمس ارض سماء. الاسم غير الصريح يقصدون به المؤولة واظن كلمة المصادر المؤولة اصبحت واضحة لدى طالب العلم يعني بعد عشرين درس اثنين وعشرين درس يعني ما عاد اكثر من هيك المصادر المؤولة. ا قوله. ايش المصدر

المؤول - 00:14:21

ايش تعرف المصدر المؤول وهو عبارة عن حرف مصدري ما ما بعده اي حرف مصدره. ايش حروف المصدر؟ موصولنا الحرفي ان لو

وما وان وكيل. الحروف المصدرية الخمسة اي حرف مصدري من الحروف المصدرية الخمسة مع ما بعده يؤول بمصدر مؤول -

[00:14:45](#)

هذا المصدر المؤول نسميه النحاس اسم غير صريح. واسمه مصادر اسماء. لكن اسماء غير صريحة. ليه؟ لانه انت ابتداء ما كان عندك هذا المصدر يعني الجملة التي تراها بعينك انت ما انت شايف مصدر امامك. انت شايف حذف مصدري وبعده فعل ممكن صح -

[00:15:06](#)

لكن انت تنتج من الحرف المصدري مع الفعل مصدرا. مؤولا انت تؤوده وتقدره في نفسك فمثال الاسم الصريح كما قلنا زيد قائم اه زيد هنا مبتدأ وهو اسم صريح السماء فوقنا العلم نافع. شو كل هذه اسماء صريحة. مثال اسم لكنه جاء على اسم غير صريح مصدر

[00:15:26](#) - مؤول

مثل قوله تعالى وان تصوموا خير لكم وان تصوموا ذكروا بن هشام مثال وان تصوموا خير لكم ان تصوموا. اه ان هذه ايش؟ وهي من الفعل المضارع وتصوم فعل مضارع منصوب علامة نص بحذف النون لانه من الافعال الخمسة. والمصدر المؤول. الان الناصب للفعل

[00:15:51](#) - المضاف

هذا حرف مصدري من الحروف الخمسة. اذا تقول والمصدر المؤول من ان والفعل المضارع تقديره ايش؟ صيامكم وصيامكم هذا

[00:16:17](#) - المصدر المؤول من ان مع الفعل المضارع والمصدر المؤول في محل رفع مبتدأ -

احنا قلنا مصادر المؤولة مما لها محل من الاعراب. تدخل ضمن الاعراب المحلي. المعلومات القديمة بدك تبني لي عليها شوي شوي. انه

ما فهمنا شو يعني مصدر اول عرفنا برضه سابق انه مصدر المؤول مما له محل من الاعراب الان بدنا نبدأ نمارس - [00:16:35](#)

فالطالب اللي ضبط المعلومات الابتدائية الان خلص يبدأ ييني عليها. اما اذا الطالب مش عارف شو معنى مصدره اول. ومش ضابط

[00:16:50](#) - اشي انه مصدر المؤول ادخله الشيخ سابقا مما له محل من الاعراب راح يغلبنا -

فلا بد من الضبط السابق للمعلومات السابقة التي ذكرناها ابتداء. فنقول اذا وان تصوموا خير لكم. اين المبتدأ؟ نقول المبتدأ اسم غير

صريح. اين هو نقول المصدر المؤول الناتج من دمج ان مع تصوم. فتقدير ان تصوموا خير لكم ايش؟ صيامكم خير لكم. لذلك قال ابن

[00:17:03](#) - هشام

في بيان القيد الاول قال الاسم جنس الان كلمة جنس وفصل هذا ايها الاحبة يعني يفهمها الطالب اللي درس منطق بهاد الطريقة

[00:17:23](#) - المناطق في التعاريف. انه اول كلمة في التعريف بتكون جنس بعدين يبجي فصل -

بهذه الفصول قد تتكرر فصل اول فصل ثاني. ولكن انت من هنا لا تحتاج كثيرا كثيرا يعني ما فهمت كلمة جنس وانا لا يهمني. قال

فالاسم جنس الصريح كزيد في نحو زيد قائم والمؤول يعني والمؤول بالصريح. نحو ان تصوموا في قوله تعالى وان تصوموا خير لكم

[00:17:37](#) - فانه مبتدأ مخبر -

عنه بخبر يعني وان تصوموا مبتدأ لكن وين المبتدأ تقول المصدر المؤول هو المبتدأ. واخبر هان بخبر وهو قوله سبحانه وتعالى ايش؟

[00:18:00](#) - خير لكم طيب الان نذهب الى القيد الثاني. ايش قال -

المجرد عن العوامل اللفظية. اه وخرج بالمجرد نحو زيد في قولك كان زيد عالما اه المبتدأ ميزته ايها الاحبة انه اسم مجرد من عوامل

لفظية لم يتسلط عليه اي عامل لفظي. ايش يعني لفظي ملفوظ موجود في السياق - [00:18:16](#)

لم يتسلط عليه اي عامل لفظي. يعني لا يوجد عامل لفظي يعمل فيه هذا يميزه يتجرد عن العوامل اللفظية قال في مثلا كان زيد عالما

[00:18:40](#) - هل نستطيع ان نقول زيد هنا -

مبتدأ بنقول لا ليه لانه تسلط عليها عامل لفظي وهو كان طيب ان زيدا عالم ممكن تقول زيدان مبتدأ؟ لا. تسلط عليها عامل لفظي انا

[00:18:59](#) - اذا لا المبتدأ لازم يكون مجرد من العوامل اللفظية -

طبعاً بدك تنتبه لما يكون مجرد العوامل اللفظية يعني مش انه المبتدأ لازم ما يكون مسبوق باي شيء. ممكن يكون مسبوق بحرف باداة

[00:19:20](#) - لكن اداة لا تعمل فيه يعني انت ممكن تقول ما زيد قائم -

على انه مثلا ما تميمية غير عاملة الان ما ستأتي معنا امال يكون ما حجازية تعمل عمل كانه في المتشبهات بليسا. اذا اعتبرنا ما اداة نفي غير عاملة على رأي التميميين. قلت ما زيد - [00:19:35](#)

قائم قلت ما اداتنا في زيد مبتدأ وقائم خبر. الان زيد هنا قبلها اداة نافية ما كانت يعني في صدر الجملة لكن هذه الاداة لا تعمل فيها شيئا. فنقول اذا في النهاية زيدون مجردة عن العوامل اللفظية - [00:19:49](#)

فما بدي اياك تفهم انه مجرد عن العوامل اللفظية انه ما يكون قبلها ابدا اي شيء. لأ ممكن يكون قبلها شيء. لكن المهم ان يكون شيئا لا يعمل فيها. لولا محمد - [00:20:05](#)

قائم او لولا محمد موجود اه لاكرمته سعدا هذا محمد ومبتدأ وموجود خبر. وقبل محمد في كلمة لولا لكن لولا لا تعمل في محمد شيء فما في مشكلة بصير. اذا المبتدأ اهم شيء ان يكون مجرد عن العوامل اللفظية. المجرد عن اداة - [00:20:15](#)

تسبقة تعمل فيه هذا المهم لذلك اه خرج بمجرد نحو زيد في كان زيد عالما فانه لم يتجرد عن العوامل اللفظية. اه الان واحد قال العوامل اللفظية. لماذا قال العوامل اللفظية؟ وقيد العامل بانه لفظي - [00:20:39](#)

لان المبتدأ لا يجوز ان يتجرأ اذا تجرد عن العوامل اللفظية اذا لابد يكون هناك معامل معنوي يعمل فيه لذلك قيد العوامل التي تجرد عنها بالعوامل اللفظية ليدل على ان المبتدأ الان المبتدأ مرفوع. صح؟ واي - [00:21:00](#)

اعراب قلنا فلسفة الاعراب اثر ظاهر او مقدر يجلبه العامل. والمبتدأ اذا مرفوع اذا اكيد اعراب وجابه عامر انت نفيت العوامل اللفظية اذا لابد يكون عامل معنوي. فنقول المبتدأ ايها الاحبة الذي رفعه عامل معنوي هو ما - [00:21:20](#)

الابتداء يعني مجرد انه وقع في البداية في بداية الجملة في ابتداء الجملة هذا بحد ذاته هو العامل الذي رفعه. وهذا هو العامل الثاني المعنوي الذي يمر معنا. ايش العامل الاول - [00:21:41](#)

واللي مر معنا. اه الفعل المضارع. وتلاحظوا التشابه. يعني فعل المضارع المرفوع رفع بسبب التجرد من العوام من الناصب والجازم. المبتدأ رفع بسبب ماذا؟ الابتداء. لانه وقع في البداية ولم يسبق بماذا بعامل لفظي يعمل فيه - [00:21:56](#)

اذا المبتدأ يستحيل ان يتجرد من العوامل مطلقا ويتجرد فقط عن العوامل اللفظية يعني لا يوجد كلمة قبله تعمل فيه. لكن يوجد شيء معنوي مقدر يعمل فيه طبعاً. انه لابد من عامل في النهاية. ما الذي يجعل - [00:22:16](#)

مبتدأ مرفوع تقول عامل معنوي هو الابتداء. لذلك قيد العوامل باللفظية حتى يتحرص على العوامل المعنوية. لانه لا يتجرد عنها ابدا اذا الاسم المجرد عن العوامل اللفظية. القيد الثالث والآخر ايش قال؟ للاسناد - [00:22:34](#)

بسم الله اه ايش قال في النهاية؟ قال للاسناد. الان كلمة للاسناد اراد ان يبين الغرض من الاتيان بالمبتدأ كلمة الاسناد في التعريف ايش فائدة القيد الثالث والآخر؟ اراد ان يبين الغرض - [00:22:53](#)

والمقصود من الاتيان بالمبتدأ. لماذا نأتي بالمبتدأ؟ قال للاسناد فهذه اللام لام تعليل. انه هذا اسم مجرد عن العوامل اللفظية. ايش فائدته من اجل اي شيء اوتي به؟ قال للاسناد. لاحظوا استخدم كلمة ايش؟ للاسناد. ذكي ابن هشام. لم يقل الاسم - [00:23:15](#)

مجرد عن العوامل اللفظية المسند اليه. مع انه عادة المبتدأ مسند اليه لكن في صورة يكون فيها المبتدأ هو المسند وليس المسند اليه وسيأتي معنا فاراد ان يجعل آآ ان يأتي بعبارة تشمل الصورتين - [00:23:37](#)

فاتى بعبارة عامة تشمل الصورتين. الان ايها الاحبة اه ان هي فقط مهارات سريعة. لفظ مسند ومسند اليه مسند اليه هذه الفاضية يعني يستخدمها عادة يستخدمها البلاغيون آآ المسند اليه - [00:23:56](#)

هو المحكوم عليه وايش المحكوم عليه في الجملة والمسند هو ايش؟ هو الحكم المحكوم عليه يسمى ايش مسند اليها والحكم في الجملة يسمى ايش؟ مسند وانت اي جملة سواء كانت جملة اسمية - [00:24:29](#)

او جملة فعلية هي عبارة عن حكم ومحكوم عليه اي جملة اسمية او فعلية هي عبارة عن ايش عن حكم وشي محكوم عليه الان آآ البلاغيون يسمون الحكم مسند ويسمون المحكوم عليه ايش؟ مسند اليه. الاصوليون - [00:25:00](#)

يسمون اه الحكم حكم. هذا دابر الاصولي. ويسمون الشيء الذي وقع عليه الحكم محكوم عليه. هذا التعبير اذا بلاغي هذا تعبير اصولي

اصحاب علم اصول الفقه المناطق ومن يتذكر معنى ايش بسموهم - 00:25:25

اخذناه حتى في اساسيات امن المنطق. احسنت. المناطق يقولون المسند هو المحمول والمحكوم عليه يسمونه موضوع تعبير

منطقي لاحظ هذا امير بلاغي هذا اصولي هذا منطقي. النحوي ما عندوش الا يسمى المسند - 00:25:46

اه عند النحويين وهذا اللي بهما الان المسند اما خبر او فاعل وفي حالة ثالثة اللي هي رح نذكرها في المبتدأ عفا عفا عفا

عفا عدله سهونا. المسند اما الخبر واما الفعل مش الفاعل. الفاعل اه مسند اليه - 00:26:11

عند النحاة ايها الاحبة في الجملة الاسمية بالجملة الاسمية المسند اللي هو الحكم اللي هو المحمول عند المناطق بسميه النحويين

ايش؟ خبر هذا في الجملة الاسمية في الجملة الاسمية المسند هو ايش؟ الخبر. في الجملة الفعلية - 00:26:43

المسند هو ايش؟ متخلص المسند يعني الحكم. الحكم في الجملة الفعلية وين في الفعل طيب لكن هناك صورة ثالثة عند النحاة يكون

فيها المسند هو ايش؟ هو المبتدأ. متى المبتدأ اذا رفع فاعلا. ستأتي معنا اقائم زيد - 00:27:08

اه هاي الحالة الثالثة بتذكر في الكتب المتوسطة في الكتب القصيرة ما بتقول لك اياها. بقول لك ما في مبتدأ برفع فاعل واحد بقول

لك يا شيخ مبتدأ برفع فاعل. اه هاي رح نتعلمها ان شاء الله - 00:27:37

مع ابن هشام فعندنا حالة ثالثة للمسند هذا كله تقسيم طبعاً. البلاغة ما بهمه تقسيم النحوي. البلاغة بقول لك انا بهمني اعطيني المسند

والمسند الي. ايش كان اعراب وانا ما بهمني - 00:27:47

الاصول يعطيني الحكم والمحكوم عاد المنطق بقول له حدد لي الموضوع والمحمول. النحو هو الذي يفصل هذا التفصيل. فيقول

المسند اه في الجملة الاسمية هو ايش؟ الخبر وفي الجملة الفعلية - 00:28:03

هو الفعل لكن هناك صورة ثالثة وهو ان يكون المسند هو ايش؟ هو المبتدع اه وين هذا اذا كان المبتدأ رفع فاعلا لانك ما درست

تعلمته قبل قليل المبتدأ اذا رفع فاعلا اصبحت هذه الجملة في حكم ايش - 00:28:18

في الحقيقة المبتدأ اذا رفع فاعلة زي قائم زيد. قلنا قائم زيد هي في الحقيقة في الحقيقة في معنى الجملة الفعلية. فاصبحت اقائم

زيد مثلها مثل قام زيد. الان لو عندي جملة فعلية وين المسند؟ الفعل حكينا صح؟ فاقائم زيد هي في - 00:28:41

مثل قولك مثلاً لو قلت لك اقام زيد اقام زيد وين المسند؟ راح تقول لي قائمة الفعل جملة فعلية. اقائم زيد هي في الحقيقة وفي

معنى في قوة اقام زيتون. لكن صح لكن نقول انه قائم مبتدأ وزيد فاعل. سد مسد الخبر. فقائم تصبح - 00:29:04

هي ايش المبتدأ وبالتالي هي ايش؟ هي المسند جميل فاذا انا ليش عم بفصل في المسند؟ انا سيبني من تعبير المنطقي بيميش

المنطقي الان. اذا لانه ابن هشام استخدم كلمة الاسناد انا بدي اياك تعرف انه - 00:29:25

الاسناد يتكون من الاسناد هو المصدر عناصره في عندي مسند ومسند اليه بصير عندي اسناد كيف بده يتكون الاسناد الاسناد يتكون

من مسند ومسند اليه. المسند هو الحكم اللي موجود في الجملة اللي حكمت فيه. المسند اليه هو المحكوم عليه. واضح؟ الان عند

النحاة - 00:29:43

ما هو المسند نقول في الجملة الاسمية المسند اللي هو الحكم في الخبر فانا عندما اقول زيد نشيط وين الحكم؟ النشيط هي الحكم

الخبر. زيد قائم. وين الحكم هو اللي مش قائم. اذا هو الحكم فهو المسند - 00:30:06

طيب في الجملة الفعلية الجملة الفعلية فعل فاعل. قام زيد. جاء بكر. او وين الحكم؟ قام وجاء. اذا هو الفعل. فهو المسند جميل. في

حالة ثالثة نعم هاي هي انا عم بركز عليها و بوضح لك اياها. لانها جديدة على طالب العلم - 00:30:26

ان ممكن يكون المسند اللي هو الحكم مبتدأ هو الاصل انه عادة احنا نفهم يا شيخ انه الحكم مثلاً في الجملة الاسمية هو الخبر. ممكن

يكون الحكم بالعكس الحكم يكون هو المبتدأ بكون ممكن. في حالة - 00:30:47

هي صح مش كثيرة الورد لكنها موجودة عاد وفصيحة في اللسان العربي. وهي انه في بعض الاحيان المبتدأ لا يأخذ خبراً المبتدأ

يأخذ فاعلاً سيأتي ويذكرها بالهشام. اذا اخذ المبتدأ فاعل بالشروط التي سيذكرها ابن هشام اصبح هذا - 00:31:03

المبتدأ الذي اخذ فاعلاً كأنه جملة فعلية من فعل وفاعل. وفي الجملة الفعلية الحكم هو ايش؟ المسند هو ايش؟ الفعل بالتالي الجملة

الاسمية اللي فيها مبتدأ وفاعل سيكون الحكم اللي هو المسند هو المبتدأ - [00:31:21](#)

فلذلك ايها الاحبة اه نعيد الترتيب باختصار او قبل نعيد الترتيب اه اذا كانت الجملة الاسمية على طبيعتها من مبتدأ وخبر قلنا الخبر يكون هو ايش؟ المسند صح؟ وبالتالي سيكون المبتدأ هو ايش؟ المسند اله. المبتدأ سيكون في هذه الحالة. المسند - [00:31:39](#)

اذا كان المبتدأ اخذ فاعلا او اصبح المبتدأ هو ايش؟ المسند والفاعل اللي رفعه اللي هو زيد سيكون هو ايش المسند اليه. بالتالي

اتضح معنا من خلال هذا التفصيل انه المبتدأ احيانا يأتي مسند اليه وهي الحالة الطبيعية نقول - [00:32:02](#)

واحيانا يأتي المبتدأ مسند فابن هشام انه ذكي لما جا له التاريخ ايش قال في المبتدأ؟ الاسم المجرد عن العوامل اللفظية قل الاسناد حتى يشمل الحالتين انه هو للاسناد سواء كان مسند الك - [00:32:24](#)

وهي الحالة الطبيعية اله انه يكون مسند اليه ويكون الخبر هو المسند. او كان المبتدأ هو المسند والحاد الاستثنائية اذا كان المبتدأ

رفع فاعلا. انا بدي اياك تفهم ليش قال ابن الاسناد؟ ما قال الاسم المجرد عن العوامل اللفظية المسند اليه. لانه - [00:32:41](#)

وقال المسند اليه اخرج المبتدأ لما يكون مسند. لما المبتدأ يرفع فاعل. فابن هشام انت بدك تأتي بتعريف جامع صح؟ بدك تأتي

بتعريف جامع لازم تشمل كل صور المبتدأ. فقد يكون المبتدأ مسند اليه. وقد يكون المبتدأ مسند - [00:32:58](#)

متى يكون المبتدأ مسند اليه؟ تقول اذا اخذ المبتدأ خبرا. متى يكون المبتدأ مسند؟ اذا اخذ فاعلا متى يوخذ ظاهر هذا سندوس ان

شاء الله. واضحة القضية الاحبة؟ اذا ابن هشام رحمة الله عليه لما قال المبتدأ هو الاسم المجرد عن العوامل - [00:33:16](#)

اللفظية للاسناد للاسناد اراد ان يدخل المبتدأ اذا كان مسند اليه ويدخل المبتدأ اذا كان مسندا. متى يكون المبتدأ مسند اليه اذا اخذ

خبرا متى يكون المبتدأ مسندا اذا رفع فاعلا؟ عرفتوا ليش قال للاسناد وما قال المسند اليه بالتحديد - [00:33:35](#)

جميل طب ايها الاحبة اذا كان عندي يقولون اسم مجرد عن العوامل اللفظية بس ما في اصلا اسناد. ما في اصلا اسناد مثل ايش

يمثلون لذلك مثلا اه بتعرفوا الواحد لما يكون مثلا في سباق لاطفال صغار ايش ببلش يحكي؟ واحد عشان يركضوا ليش يركضوا؟

يقول واحد - [00:34:02](#)

اثنين ثلاثة. صح؟ بعدين مش يركضوا هالناس الان نقول والان واحد هيك بايطالي واحد تنين ثلاثة بعدين واحد يقول ما هي كلمة

واحد اسم مجرد عن العوامل اللفظية بس ما في اسناد. انا بس بعد. واحد اثنين ثلاث - [00:34:29](#)

فهذه تعد الفاظ مفردة عرفتهم؟ ولا يصح لو قال لك شخص شيخ عالم لي ما يقوله هذا العدد واحد اثنين ثلاث. اقول له ما بقدر

اعرض لك اياها. ليش؟ لانه واحد - [00:34:51](#)

كلمة واحد بقول واحد اثنين ثلاثة صح؟ واحد اسم صح اسم ومجرد عن العوامل اللفظية ما اجى قبلها شيء. لكن ما في اسناد يعني ما

حكم على الواحد باشي ولا هي محكوم عليها باشي. هي بس مجرد عد ارقام. فالارقام لما تعد هي اسماء مجردة عن العوامل اللفظية

لكن - [00:35:04](#)

لا يوجد اسناد فبالتالي لا يمكن ان تعرب مبتدأ. لذلك هذا طرز منه ابن هشام حين قال له ايش قال ابن هشام؟ قال اه ونحو ذلك قولك

في العدد واحد اثنان ثلاثة فانها اي هذه الكلمات - [00:35:24](#)

وان تجردت يعني هي اسماء مجردة عن العوامل اللفظية لكن لا ايش لا اسناد فيها لا يوجد اصلا فيها اسناد. بس لاحظوا هنا عبارة ابن

هشام متداخلة مع ما قبله. فانارنا يعني باجتهاد الشخص الضعيف تحتاج الى - [00:35:44](#)

اعادة صياغة لانه لما الطالب يقرأ وخرج بالمجرد اي على اللفظي نحو زيد في كان زيد عالما فانه لم يتجرد عن العوامل اللفظية. صح

هيك بعدين قال ونحو ذلك قولك في العدد - [00:36:01](#)

دخل في اشي ثاني مباشرة وانت مش منتبه فلو قال وخرج بقولنا للاسناد لو قال هيك افضل لو قال وخرج بقولنا للاسناد العدد في

قولك واحد اثنين ثلاثة فانها وان تجردت لكن لا - [00:36:16](#)

فيها تكون العبارة اوضح الك فانت لو بعت صياغتها للعالم مش تزوح تشطب عالنص لأ يعني بقول لك ساكتة حتى تفهم انه تقول

وخرج بقولنا للاسناد قولك في العدد واحد اثنين ثلاثة. اعتبر واحد عم بيعد. فانها وان تجردت اي عن العوامل اللفظية لكن لا -

فيها فهو في هذا المقطع اراد ان يبين ما الذي يخرج بالقيد الثالث؟ ما الذي اراد ان يحتفز به في القيد الثالث والاسناد؟ ثم بين انه كلمة اثنان يدخل فيها المبتدأ سواء كان مسند له او المبتدأ اذا كان مسندا فقط. ودخل تحت قولنا للاسناد اه لاحظ - [00:36:56](#) التقسيم اللي قسمته ودخل تحت قولنا هذا الاسناد ما اذا كان المبتدأ مسندا اليه ما بعده ما اذا كان المبتدأ مسندا اليه ما بعده. اللي هو الخبر المبتدأ مسند اليه والخبر هو المسند. فدخل تحت قولنا بالاسناد ما اذا كان المبتدأ مسندا اليه يعني اسندنا اليه ما بعده -

ايش راح يكون بعده؟ الخبر نحو زيد قائم فزيد اسندنا اليها الخبر. اسندنا اليها الحكم. جميل الثانية قال وما اذا كان المبتدأ ايش؟ مسندا الى ما بعده مسندة اللي هي الحاجة الثانية مبتدأ مسند. ومتى يقول المبتدأ مسند - [00:37:38](#)

اذا اخذ فاعلا نحو قولك القائم للزيدان. فقام المبتدأ لكنه مسند لانه في حكم الفعل. كانها قائمة زيدان في مرتبة قولك ايقوم الزنا.

فكما انه يقوم الزيدان في الجملة الفعلية يقوم هي المسند. كذلك عقائم الزيدان - [00:38:01](#)

تكون هي المسند. انتهينا من تعريف المبتدأ ايها الاحبة اسم مجرد عن العوامل اللغوية اتي به للاسناد. ليكون اما مسند وهذا الاصل او يكون مسندا وهذا فرع طيب الخبر ما هو الخبر - [00:38:21](#)

والخبر ايها الاحبة لما شرحت عالسبورة هل له حالتان ممكن يأتي بمسلم ومسند اليه ولا دائما هو مسند اذا جاء مشترك اه الخبر دائما مستمر ما يكون الخبر مستند اليه. شف المبتدأ يمكن يأتي مسند ومسند اليه زي ما بينت لكم. لكن الخبر لما قسمت لكم اياه عالسبورة قلت له لا الخبر دائما مستنى. فاذا - [00:38:38](#)

انتم جملة اسمية فيها خبر الخبر دائما مسند. ليه؟ لان هو اسمه خبر. اذا هو دائما حكم الخبر لا يكون الا حكما. بينما المبتدأ يمكن ان يكون حكما ويمكن ان يكون محكوما عليه - [00:39:00](#)

اما الخبر لا يكون الا حكما فبالتالي دائما هو مسند اذا ابن هشام لا يشغل في تعريف الخبر؟ قال الخبر هو المسند. انا بس اعطاك اياه مباشرة لانه الخبر فقول لماذا خبر المسند؟ تضع فوقه تقول لانه دائما حكم ولا يكون محكوما عليه - [00:39:17](#)

اذا الخبر هو المسند ثم قال الخبر هو اي مسند طب يا شيخ الفعل مسند صح ولا لا؟ فلازم يكمل التعريف لانه الخبر مش اي مسند لا المسند اللي يأتي مع ايش؟ مع المبتدأ. لانه الفعل ايضا هو مسند. لكن يأتي مع الفعل - [00:39:36](#)

فبداية قال الخبر هو المسند الذي تتم به مع المبتدأ فائدة يحسن السكوت عليها فبالتالي يحصل عندي الكلام هذا هو الذي يريد ان يقول المبتدأ عفوا الخبر هو المسند الذي تتم به مع المبتدأ - [00:39:52](#)

ايش الفائدة التي يحصل السكوت عليها؟ طيب فخرج بقول المسند ايش نعم فخرج بقول المسند ايش قال؟ قال اراد ان احترز عن الفاعل في نحو قولي اقائم للزيدان لانه قائم فيها مبتدأ. بس اللي بعد - [00:40:11](#)

ده ليس خبرا وانما فاعل كما سيأتي معنا. والزيدان ايش؟ اذا لاحظ ابن هشام ايش يقول؟ قال فخرج بقول المسند الفاعل في نحو قائمه للزيدان. بس في اقاربه للزيدان قائم مبتدع والزيدان فاعل. الزيدان مستد ولا مستد اليه - [00:40:31](#)

خرج بقوله المسند الفاعل في اقوام للزيدان اذا الفاعل في اقوام الزيدان ليس مسند لانه خرج بقول المسند خرج بقول المسند الفاعل في اقارب الزيدان. اذا الزيدان ليست مسند هي مسند الا لها فاعل. قال فانه وان تمت - [00:40:51](#)

مع المبتدأ الفائدة لكنه مسند اليه هو نص لك. اه لا مسند. قال وبقوله المسند الذي تدعو به مع المبتدأ وبقوله مع المبتدأ ايش خرج قام الفهم لانه الفعل مسند. لكنه تتم به الفائدة مع ايش؟ مع الفاعل - [00:41:15](#)

قال وحكم المبتدأ خلاص لا راح اخلص من تعريفين ثم قال وحكم المبتدأ والخبر ايش؟ الرفع لكن المبتدأ ما العامل الذي يرفعه؟ عامل معنوي هو الابتداء. طب الخبر ايش العامل اللي يرفعه - [00:41:35](#)

المبتدأ اه الخبر الذي رفعه المبتدأ ورفعته مبتدأ بالابتداء كذلك رفع خبر بالمبتدأ. طبعا هذا هو القول الراجح عند اكثر المحققين المتأخرين لكن هناك اقوال اخرى طبعا وانا لا يهمني ان اثير اقوال اخرى فقد يهمني ان يحفظ الطالب ان المبتدأ مرفوع بعامل معنوي

وهو الابتداء. واما الخبر فمرفوع بعامل لفظي مذكور قبله - [00:41:51](#)

هو ايش؟ قبله او بعده. مش مشكلة كم سيأتي معنا؟ المهم الخبر مرفوع بعامل لفظي هو المبتدأ. جميل. انتهينا من الذكرى الاولى هي التعريف ننتقل الان الان ايها الاحبة سيذكر رحمة الله عليه مجموعة من الاحكام التي تتعلق بالجملة الاسمية - [00:42:18](#)

الحكم الاول مثلا الجملة الاسمية المبتدأ هل يجوز ان يكون نكرة ولا لا يجوز ان يكون نكرة؟ سيتكلم عن مسائل التقديم والتأخير بين هذا هو الخبر سيتكلم عن مسائل الحذف متى يجوز حذف المبتدأ متى يجوز حذف الخبر متى يجوز حذف الخبر سيتكلم عن مسائل

تعدد الخبر المهم سيادة - [00:42:35](#)

تكلم عن رزمة من المسائل التي تتعلق بالجملة الاسمية وكثير من هذه الاحكام التي سيتكلم عنها مهمة جدا لانها تدرس في علم البلاغة بالتفصيل. هنا هو يتحدث لك عن التقديم والتأخير كناحية اعرابية نحوية. لكن لما تأتي لعلم البلاغة ستكتشف ان مسألة

التقديم والتأخير لها وقع - [00:42:55](#)

عظيم في معنى الجملة العربية. ليس الموضوع اعتباطا كذلك مسألة التحدث في المبتدأ والخبر او ذكره لها وقع عظيم في اللسان العربي وفي اشعار العرب في اعجاز القرآن. فهو هنا يعطيك قواعد نحوية في - [00:43:20](#)

في التقديم والتأخير وما شابه ذلك. هي الاساس الذي ستبني عليه طالب العلم عندما تدرس البلاغة. فاياك ان تتساهل وتعرض هنا مسألة سهلة صلب اللسان العربي يعني اصل جورجاني رحمة الله عليه في دلائل الاعجاز هو يبني بلاغة اللسان العربي ويبني اعجاز -

[00:43:35](#)

القرآن على المغرب مواليد النقد الذي اكد عليها وشدد عليها في دلائل الاعجاز والنظم عنده هو كيف ترتب الكلمة في الجملة العربية اين تضعها؟ تضعها في البداية ولا تضعها في النهاية؟ احذفها او اذكرها. اعطف جملة على جملة ولا افصل؟ ترتيب الكلام وطريقة -

[00:43:55](#)

هو بلاغة العرب وهو الاعجاز في القرآن الكريم المهم هذه القضايا مهمة لكنها الان تدرس من ناعي نحوية فقط. المسألة الاولى مسألة هل يجوز ان يكون المبتدأ نكرة لا ممكن الطالب لما ييوب ويترجم المسألة يعني تتضح عنده لما يأتي يراجعها. فيقول المسألة الاولى

ايش مسألة هل يجوز ان يكون المبتدأ نكرة ام لا - [00:44:17](#)

يجوز شو سبب الارادة هاي المسألة برأيكم سبب ايراد هذه المسألة ايها الاحبة انه النكرة احنا عرفناها عبارة عن فرد غير معين من جهل صح في الاسم النكرة احنا قلنا المبتدأ اسم صح؟ المبتدأ عرفنا اسم. هل يصلح ان يكون المبتدأ اسم نكرة ولا لازم يكون معرفة -

[00:44:43](#)

اصل النظرية هذي ابتداء انه النكرة مبهمة فرد غير معين فرد مبهم والقائد العقلية التي تدرس في علم المنطق الحكم على الشيء فرع عن ايش عن تصور انا ما بحكم على شغلة الا بعد ما اكون هيچ متصورها. بحكي زيدوا النشيطون بدي اكون عارف من زيد. بعدين

بحكم عليه انه ايش؟ نشيط - [00:45:07](#)

الحكم على الشيء فرع عن تصوره. وما بصير يحكم على شيء مجهول الاصل لما احكم على شيء بدي اكون هذا الشيء معلوم بعدين بحكم عليه. واما احكم على شيء وهو مجهول هذا خطأ عقلي - [00:45:33](#)

الان الاسم النكرة هو في حكم المجهول هو فرد غير معين فرد مبهم فالاصل ان لا يجوز ان اخبر عنه بخبر واحكم عليه بحكم وهو غير معروف لدي ولا لدى السامع - [00:45:48](#)

وهو غير معروف لديه ولا لدى السامع فاذا الاصل نعم في الحقيقة ان يكون المبتدأ معرفة لان المعرفة ايش تعريفها؟ هو اللفظ الذي يدل على معين اه بما انه اه المعرفة ما يدل على معين فبالتالي يستطيع اني احكم عليه لانه هون الاسم معين معروف لدي ولد

السامع فلما - [00:46:05](#)

احكم عليه بحكم السامع ويفهم. اما اذا كان مبتدأ نكرا نكرا مبهمة مجهولة فكيف انا احكم على مجهول فهذا اصل النظرية فيقولون كما يقول ابن مالك ولا يجوز الابتدأ بالنكيرة. هذا الاصل - [00:46:29](#)

لا يجوز ان يكون المبتدأ ذكرا بل لابد ان يكون اسم معرفة. لان الحكم على المجهول او الحكم على الشيء يفر عن تصويره لا يسع الحكم عليه. هذه هي الفائدة - [00:46:46](#)

الاساسي اه طيب الاصل في المبتدأ ان يكون معرفة لا نكر. في الشرح. الاصل في المبتدأ ان يكون ايش المعرفة لا نكرة. لماذا؟ قال لان النكرة مجهولة غالبا. اه. غالبا تكون ايش؟ مجهولة. او الاصل فيها - [00:46:56](#)

ان تكون مجهولة. والحكم على المجهول لا يفيد. للقاعدة المنشور عن تصويره. فالحكم على المجهول لا يفيد. لكن طيب هل يمكن اه ان احول النكرة الى معرفة يعني باختصار هل يمكن ان لن ينكر اذا صارت معرفة خلص صار تعرف يحكوا لكن المقصود هل - [00:47:16](#)

ان يكون المبتدأ نكرة ويصح ذلك؟ قالوا نعم يمكن ان يكون مبتدأ نكرة ويصح ذلك لكن بشروط. الاصل عدم جواز ذلك. لكن يجوز ذلك يجوز ان يأتي المبتدأ النكرة لكن ضمن شروط. هذه الشروط بمحصلها تجعل النكرة في حكم المعرفة - [00:47:43](#)

يعني النكرة الاصل فيها انها تدل على وبر فالاصل انها لا يجوز ان تكون ايش؟ مبتدأ. لكن اذا وجدت بعض القيود بعض الشروط في النكرة اه تصبح بهذه الشروط قريبة من المعرفة. بالتالي حينئذ يصح الابتداء - [00:48:09](#)

بها هذا الذي اراد ان يبينه في هذا الفصل حين قال ويقع المبتدأ نكرة بشرط قال ان عم او خسر. نحن ما في الدار فاه مع الله لعبد مؤمن خير من مشرك خمس صلوات كتبهن الله. قال في الشريعة الاصل المبتدأ ان يكون معرفة لا ذكر - [00:48:25](#)

نكرة مجهولة قال غالبية لانه سيأتي معنا كيف يمكن ان نصير النكرة الى شيء قد يكون قريب من المعروف قريب من التعيين لا يفيد. لكن يجوز ان يكون اي المبتدأ نكرة ان كان عاما - [00:48:45](#)

او خاصة اه الان يقول لك قاعدة النكرة احنا عرفنا انه الاصل لا يجوز الاخبار بها لكن متى تصبح جائز الاخبار بها قال ان اصبحت عامة او خاصة. طيب نبدأ بالحالة الثانية النكرة ايها الاحبة كما قلنا تدل على شيء على - [00:49:04](#)

غير معين صح؟ فرد مبهم من افراد جنس. لكن النكرة اذا خصصت بالوصف عرفت؟ سواء كان هذا الوصف نعت او كان مضاف اليه بغض النظر ايش طبيعة هذا الوصف. النكرة متى خصصت بدأ الاشتراك فيها يقل - [00:49:24](#)

ويتم الاحتمال. فانا اذا قلت لك جاء رجل ايه هاي تصدق على كل ايش؟ ذكر بالغ صح؟ لو قلت لك جاء رجل تاجر اه بلش الدائرة تصغر اه رجل اذا هذا تاجر. مش صنايعي ومش طبيب ولا مهندس ولا كذا. اه. جاء رجل - [00:49:43](#)

اجر اه يسكن في الاردن اها بلشنا نقلل الدائرة وتصغر اكثر واكثر. جاء رجل تاجر يسكن في الاردن آآ في منطقة آآ مثل طبربور. صويلج. اه هنا ايها الاحبة ايش صارت - [00:50:03](#)

اصغر واصغر الدائرة. فلاحظوا ان النكرة يمكن من خلال التخصيص بالوصف او بالاضافة انه نقلل دائرة الاحتمال فيها صح؟ وكلما زاد الوصف كلما قلت دائرة الاشتراك اكثر واكثر. ممكن انت يعني من كثرة التقرير دائمة الاشتراك - [00:50:22](#)

مش احنا في لعبة عنا اذكر رجل يلا اعطيه صفات فيه حتى اعرفه. رجل يسكن في عمان اها قللت من حتى في الجامعة على الكمبيوتر اما بتذكر له اشياء معينة هو بلش التينين اذا ما بده يصير يقلل اه دائرة الاشتراك شوي شوي اه الطبي اللي هو عارفها. رجل

من المشاهير اه - [00:50:42](#)

بسألك سؤال ثاني يسكن اين؟ تقول مثلا اسم في امريكا. بعدين بلش واعطيك سؤال ثالث. في اي دائرة يعني سينما بتعطيه بلش هو اخر اشي كمبيوتر حاله بيعرفها ويسير على هذه القاعدة. انت تبدأ تعطيه احتمالات واوصافه تضيق تضيق. حتى تصبح هذه الذاكرة

قريبة من - [00:51:05](#)

بل يمكن انه السابع هي رفع اصلا. يعني يمكن السامع مباشرة يا رفا حتى ولو لم تأتي بنص المعرفة. تقول والله زيد ولا خالد فاذا النكرة اذا خصصت تصبح قريبة من المعرفة - [00:51:25](#)

فيجوز بالتالي يكون الاخبار عنها وان تكون مبتدأ لماذا؟ لانها اصبحت قريبة من المعرفة بسبب كثرة الاوصاف طيب هذي وضحت يا شيخ النكرة اذا خصصت اصبحت قريبة من المعرفة فهمناها وضحت. طب النكرة اذا عممت - [00:51:39](#)

كيف تصبح قريبة من المعرفة هادي اخدناها في الدرس الماضي ايها الاحبة وبيناهما لما تكلمنا عن قل الاستغرافية قلنا الان مش قلنا

المعرفة هو اللفظ او الاسم الذي يدل على معين وتم اتكلمنا في الدرس الماضي انه اقل من انواع التعريفية - [00:51:57](#)

ان لاستغراق الافراد. طب قال الاستغراق الافراد. قلنا كيف كيف يصبح الاسم الذي دخلت عليه الاستغراق الافراد معرفة جميع الافراد

يا شيخ عندما اقول كل الانسان ان الانسان يعني كل افراد الانسان له خسر. كيف يصبح الانسان اللي فيها - [00:52:17](#)

استغراق الافراد معدتك تدل على معين قلنا انت عندما تعم جميع الافراد الجنس ولا يخرج اي فرد. انت في الحقيقة عينت. صح؟

لانه انا اقول لك كل الطلاب اجوا هل في ابهام عليك؟ ولا الان اصبحت تدل على معين؟ انه انت لو اقول لك الطلاب كلهم جاؤوا؟

الطلاب هلا الاستغراقية؟ انت مش رح تكون - [00:52:37](#)

ومنهم منه هذا ولا هذا لان انا بقول لك الكل اجا. فانت المرأة ما في عندك ابهام لانه الجميع حصل. او الجميع اتى فاصبحت فعلا تدل

على معين لما اقول لك ان الانسان لفي خسر. الاستغراق الافراد يعني ان كل انسان الا في خصلة - [00:53:02](#)

الانسان لا تدل على معين ايش هو المعين؟ جميع الافراد ولا يوجد عندك ابهام. لانه انت مش راح تقول لي اه ان الانسان لفي قصر

والله مين هو بالضبط لاني انا بقول لك الكل - [00:53:19](#)

انا ما قلت لك يعني جاء رجل نكرة او ممكن تقول لي والله رجل ممكن يكون زيت ممكن يكون خالد ويكون كذا لكن لما اقول لك

الانسان بان استغراق هنا الانسان تدل على معين ايش هو المعين؟ كل افراد الجنس فهي تدل على المعين واصبحت معرفة. فكذلك

هاي الفكرة نفسها - [00:53:32](#)

جيبها وحطها في النكرة اذا عمت النكرة اذا اصبحت صيغة من صيغ العموم فانها في حكم الاسم الذي دخلت عليه ال الاستغرافية

فكانها في حكم المعرفة هذي احفظوها ايها الاحبة الفائدة. شو يكون في علم اصول الفقه كثيرا؟ النكرة - [00:53:53](#)

النكرة اذا اصبحت عامة وسيأتي معنا كيف تصبح عامة؟ اصول فقه يعرف كيف تصبح النكرة عامة. النكرة اذا اصبحت عامة اصبحت

في هم ايش؟ الاسم المعرف بالتالي لاستغراق الافراد اللي اخذناه في الدرس الماضي. اصبحت في حكمها. فاصبحت كانها في -

[00:54:14](#)

المعرفة لانها اصبحت تدل على جميع الافراد فلم يعد فيها ابهام فلم يعد فيها ايش؟ ابهام. بسم الله الان النكرة متى تعم ايها الاحبة

النكرة اذا جاءت في سياق النفي تعم - [00:54:34](#)

النكرة اذا جاءت في سياق الاستفهام تعم اسماء النكرة اذا كانت شرط اسم شرط تعم لذلك اسماء الشروط اسماء الشاب من؟ وما

ومهما واي هذه كلياتها ايش؟ نكرات لكن لماذا هي يصح الابتداء بها؟ مش اخذناها - [00:54:54](#)

لما اتكلمنا عن اعراب اسماء الشرط مش قلنا من تأتي اسم شرط مبتدأ في احوال في اكثر الاحوال ومهما ومات طب كيف صح

الابتداء بها؟ مع انها نكرة باسماء كده؟ احنا مش اخذنا اثناء المعارف كل ما ليس بمعرفة هو نكره. فاسماء الشرط نكرة. طب كيف

بصح الابتداء بها - [00:55:17](#)

من تكون مبتدأ؟ شرطية وكيف تكون ما الشرطية مبتدأ؟ وما ومهما مبتدأ؟ مع ان اسماء الشروط ذكرت تقول انها عامة من الفاظ

العموم صح؟ فاذا ايها الاحبة اه النكرة اذا جاءت في سياق نفي ما رجل قائم - [00:55:36](#)

ما رجل قائم اه مثلا هل رجل قائم اه من جاءك فاكرمه النكرة متى اصبحت من الفاظ العموم؟ اصبحت في حكم المعرفة فضل رأي

الاحبة ان اتعمد اتلفظ بها بهذه الطريقة حتى يتشربها الطالب - [00:55:58](#)

يعني انت لن تجد من يصرع لك بهذا التصريح الذي يقول لكن انا ادرك قيمة هذا التصليح للطلاب المعاصر حتى يفهم الامر على ما

يريد المتقدمون المتقدمون يريدون هذا لكن عبارتهم فخمة - [00:56:26](#)

فالطالب ما بترك العبارة ايش مراد فلان بهاي الكلمة بسمعها على العامة لكن خلص اعطيها للطلاب المعاصر بهذا الوضوح حتى يفهم

الصورة كما هي النكرة اذا اصبحت عامة اصبحت في حكم المعرفة - [00:56:41](#)

اصبحت في حكم المعرفة. اي نوع من انواع المعرفة اصبحت في حكم التي لاستغراق الافراد لماذا؟ لانه النكرة اذا اصبحت عامة

اصبحت تدل على جميع الافراد. بالتالي السابع ما عاد عنده ابهام. لانه انت كمتكلم - [00:56:56](#)

ادخلت جميع الافراد ولم تخرج اي فرد. فالسامع لن يفهم عليه والله انت قصدت فلان او فلان. لاني انا بقول له ابتداء قصدت جميع الافراد فخلص عنده امر معين طب يا شيخ اذا كانت النكرة في سياق النفي او سياق الاستفهام او اه مثلا زي اسماء الشراه في حكم المعرفة. طب ليش - [00:57:14](#)

معرفة. لماذا قالوا مثلا مش معارف ست ليش ما اضافوا نوع جديد سابق؟ قالوا من المعارف من بعد الضمائر قالوا من المعارف ليس اذا وقع في سياق في سياق النفي او الاستفهام. ليش المعرفة هي الاسم الذي دخلت عليه الا الاستغراقية بس. نعم - [00:57:37](#)
الاستشكال وممكن يقول يا شيخ اذا كانت النكرة اللي السيات النفي او في سياق الاستفهام في حكم المعرفة ومثلها مثل الاسم الذي دخلت عليه التي لاستغراق الافراد. طب ليه جعلتوا الاسم اللي دخلت عليه الافراد من - [00:58:00](#)

والنكرة اللي في سياق النفي او الاستفهام من قبيل النكرات مش ممكن يقول لي هيك بالنهاية بما انه هاي معناها مثل معنى هاي هذيك الاستغراق جميع الافراد والذكر في سياق النفي او الاستفهام لاستغراق جميع الافراد. نقول الفرق بينهما هو فرق انه ال التي

لاستغراق الافراد هي - [00:58:18](#)

وعدها العرب اداة للتعريف التي لاستغراق الافراد هي وضعتها العرب ابتداء بقصد التعريف الاسماء. فلذلك عددنا الاسم الذي دخلت عليه الة التي للاستغراق معرفة لكن العرب لم تضع اسلوب النفي او الاستفهام لافادة التعريف في النكرات. وانما استفادة - [00:58:38](#)
التعريف النكرات في هذه الحالة استفادة طارئة وليست اصلية استفادة ايش؟ طارئة. فالعرب لم تضع النفي ليفيد التعريف. لم تضع الاستفهام ليفيد التعريف للنكرات. لكن اددنا التعريف من وقوع النكرة في سياق النفي او الاستفهام هذه استفادة طارئة. فيبقى الاسم من ناحية نحوية نكرة - [00:59:01](#)

لكن نقول استفدنا منه العموم والعموم يفيد التعريف. لدالته على الاستفراغ اي استفادة ايش كما قلنا؟ طارئة ليس النفي والاستفهام اتي به ليفيدنا وانما معرفة طارئة بخلاف التي للاستغراق. فان العرب اتت بها فداء ووضعتها لهذا القصد - [00:59:28](#)
واضح الكلام ايها الاحبة؟ فاذا النكرة في سياق النفي او في سياق الاستفهام او اذا كانت هي بذاتها بذاتها من صيغ العموم مثل اسماء الصور. اصبحت ايها الاحبة ايش في حكم المعرفة. فلذلك حين يصح الابتداء بها. لذلك يصح الامتدادها لانا في حكم ايش؟ المعرفة. ليش في حكم المعرفة - [00:59:50](#)

لانه تستغرق جميع الافراد. واللفظ الذي يستغرق جميع الافراد يدل على معين فاذا لما يقول ويجوز ان يكون المبتدأ نكرة ان كان عاما او خاصا لانه ايش؟ لانه اذا اصبحت النكرة عامة وخاصة اصبحت في - [01:00:18](#)
بحكم المعرفة باختصار هذا معنى الكلام. واضح اذا كانت خاصة كان في حكم المعرفة. ووضحت لكم اذا كانت عارفة كيف تكون في حكم المعرفة. فهناك الفلسفة بدينك ايها الاحبة على فهم كلام العرب. صوروا جذوره. يعني انا ما بدي انا ممكن اقول لك خلص المبتدأ اذا كان نكرة عامة او خاصة يجوز الابتداء بها. يعني انت مش فاهمني - [01:00:38](#)

انا بدي اياك تفهم لماذا اذا كان المبتدأ نكرة عامة او خاصة يجوز الابتداء بها؟ وكيف اصبحت في حكم المعرفة طيب قال فالاول مثال على النكرة اللي اصبحت عام. قال كقولك ما رجل في الدار - [01:00:58](#)

ليش رجل هنا نكرة عامة يلا بسرعة يا عم مشاريع ما رجل في الدار ما رجل في الدار؟ انا نكرة في سياق النفي انتهى. طيب اله مع الله اله مبتدأ معناها نكرة. تقول النكرة هنا عامة. تدل على الجميع. ليه - [01:01:15](#)

جاء في سياق هل اي اله جميع الافراد مع الله عز وجل يمكن ان يفعل ذلك؟ طيب النكتة فيهما عام لوقوع في سياق النبوي للاستفهام يعني انتم بتزيدوا اسماء الشرط - [01:01:34](#)

اذكروا مثالا من اسماء الشرط من جاءك فاكرمه وقل هنا المبتدأ النكرة وجاز الابتدائي لان اسماء الشر تدل على العموم هادي حالة ثلاثة مهمة خاصة في علم اصول الفقه. واما الثاني اللي هو النكرة الخاصة قال والعبد مؤمن خير من مشركه. عبد مبتدأ - [01:01:48](#)
وهي نكرة ما الذي سوغ الابتداء بها؟ لازم دائما تبين لي ايش المصوغ. وتقول عبد هنا خصصت بماذا؟ بالنعته عبد مؤمن نعم مش خبر تخربطش. العبد المؤمن مؤمن اه نعت لعبد. والخبر هو كلمة خير - [01:02:09](#)

فلما وصفت او كلمة عبد ونعتت وقيدت بالايمان قللت الاشتراك. ما قال عبد نكرة كيف؟ مو بغنى في الابهام. لما قال عبد مؤمن حصل فيها تخصيص. وحصول التخصيص يقربها تقريب من التعريف تقريب وان لم تصبح معرفة بالحقيقة. والعبد المؤمن خير من مشرك. وقوله عليه الصلاة والسلام خمس صلوات كتبها - [01:02:29](#)

الله في اليوم والليلة ايضا مبتدأ خمس اين الخبر الجملة الفعلية كتبهن ما الذي سوغ الابتداء بكلمة خمس؟ انها خصصت بالاضافة هنا. التخصيص مش ضروري يكون بالنعل. ممكن يكون ممكن يكون بجاره مجرور - [01:02:55](#)

ممكن يكون بجار ومجرور مثل قولك رغبة في الخير خير كما قال ابن مالك رغبة في الخير لانه رغبة قيدت بانها في الخير اه خير او رغبة في الخير جميل منك مثلا كما تشاء. المهم ان يحصل تقييد للنكرة. بالوصف يعني بالنحت - [01:03:16](#)

بالبجار والمجرور بالاضافة المهم ان نحصل لها نوع التخصيص في هاي الحالة الثانية. قال في المبتدأ فيهما خاص لكونه موصوفا الاية مضافة في الحديث قال وقد ذكر بعض النحات بتسويغ الابتداء بالنكرة صورا وانها بعض المتأخرين الى نية وثلاثين - [01:03:44](#)

موضعا. يعني لو في الكتب المطولة راح تجدوا في كلام ويجوز الابتلاء بالنكرة في حالة كذا. يجوز الابتلاء بالنكرة الى حالة كذا. سنكتشف في النهاية انه جميع هاي الصور اللي يذكروها - [01:04:04](#)

خمس وثلاثين تعود الى شغلتين اما انه النكر اصبحت فيها عامة واما انه النكرة بها خاصة اي صورة من الصور في الحقيقة تعود الى امرين اما انه النكرة اصبحت فيها خاصة يعني تخصيص بالوصف بالنعكة تخصيص بالاضافة يا تخصيص بالجور والجور - [01:04:18](#)

النكرة اصبحت فيها عامة. اما في سياق نفي او سياق استفهام او اسماء شر. او كما يقول التعجب او ما شابه ذلك. فكل الصور لذلك قال وذكر بعضهم انها كلها ترجع لايش؟ للخصوص والعموم. فليتأمل ذلك. لذلك كان ابن هشام ما بده يجزم. جزم مئة بالمئة انه -

[01:04:37](#)

جميع السور النيف والثلاثين تعود الى العموم والخصوص. لكن قال يعني ذكر بعض قول المتافه يعني بعض اقوال المتأخرين انه كل الصور تعود للعموم والخصوص انت يا طالب تأمل وانظر فيها ممكن يعني فعلا تجد هذا الضابط صحيح. طيب ممتاز. انتهينا من

المسألة الاولى. انه الاصل ان يكون المبتدأ مع - [01:04:57](#)

اه ولا يكن نكرة. وعرفنا الفلسفة في ذلك. ان المبتدأ محكوم عليه ولا يصح الحكم على المجهول. النكرة اذا اصبحت يجوز الاخبار بها؟ نعم. عفوا بها نعم اذا اصبحت في حكم المعرفة متى تكون في حكم المعرفة؟ اذا عمت او قصت انتهينا. نذهب الان لمسألة تتعلق

بالخبر. قال - [01:05:17](#)

والخبر جملة لها رابط كزيد ابوه قائم لباس التقوى ذلك ايها الحاقة ما الحاقة وزيد النعمة الرجل الا في نحو قل هو الله احد ما بدي اخذ شوفوا المثني الثاني. صاد الثاني قال وظرفا منصوبا وجارا ومجرورا. فالان اه ما تقرأ تقول والخبر - [01:05:38](#)

جملة لا هو الان يبعد انواع الخبر ومش بقول لك انه الخبر لازم يكون جملة. الطالب بتسرع اه شيخ الخبر هو جملة. لا هو الان اه لما كان في التعريف قال لك الخبر هو المسند. اه انت فهمت انه الخبر الاصل فيه ان يكون ايش مفرد - [01:05:58](#)

لكن الان بده يبين لك صور اخرى للخبر. انه الخبر ممكن يأتي جملة وهذا في هذا المتن. في في المتن اللي بعديه النص اللي بعديه قال وظرفا منصوبا جارا ومجرورا - [01:06:16](#)

تلاحظوا من صاد صاد الصادين ورا بعض. فهو الان يعدد انواع الخبر. الوداد في السبورة سريعا ايها الاحبة الخبر ولدرس الاجرمية هذي المعلومة واضحة عنده هي فقط تكرار سريع. الخبر اما ان يكون ايها الاحبة مفرد - [01:06:27](#)

وكلمة مفرد هنا تقابل ماذا؟ بدي اياك تعرف كلمة مفرد في كل باب الها مقابل يختلف ما امد ايديك قول المفرد المفرد اللفظ الواحد. احنا هنا بتكلم لوحدا. بتكلم عن كلمة مفرد في باب النوم تداول خبر. الخبر - [01:06:46](#)

اما ان يكون مفرد تكون هذا هو الاصل الاصل في الخبر ان يكون ايش؟ مفرد خلاف الاصل ان يأتي الخبر جملة او شبه جملة واذا كان جملة خبر اما يكون جملة اسمية - [01:07:03](#)

او جملة فعلية. واذا كان الخبر شبه جملة اما ان يكون ظرف او جار ممتاز على تقسيم هذه اللائحة ايها الاحبة. الظاهر يضبط ان الخبر

اما ان يكون مفرد. اذا ايش مفرد؟ زيت القاعد. خالص قائم مفرد - [01:07:26](#)

ليست جملة ولا شبه جملة. طيب اذا الخبر جملة فعلية بذات خبر جملة. هذا بدنا نشرحه هناك ما بدنا نستعجل. قلت لها خلينا مع الشغل حتى ما يستهلك تروح الان اذا كان الخبر قلنا الخبر مفرد هذا هو الاصل ما في داعيين في الاصل واضح. لكن سيدنا يتكلم الان عن الاحوال الثانية. اذا كان الخبر جملة واذا كان الخبر - [01:07:49](#)

شبه جملة. فنبدأ بالخبر اذا كان الجملة بنعرف الشرط. الان ايها الاحبة الخبر اذا جاء جملة ففيه مسألة قريبة من مسألة صلة جملة وصلة الموصول. في الدروس الماضية لما اتكلمنا عن الاسم الموصول مش قلنا لازم بعديه تكون هناك جملة زادت موصول. قلنا - [01:08:09](#)

هذه الجملة فيها شرط فيها ثلاث شروط من اهم الشروط في هذه الجملة ان تحتوي على عائد يعود على ماذا؟ على الاسم الموصول عائد في جملة صلة الموصول لازم يكون ايش؟ مأساة. ضمير - [01:08:27](#)

انا بدي اياك تفرق بين الابواب. قلنا الاسم الموصول لازم بعده جملة صلة. هاي الصلة فيها عائد تعود على الاسم الموصول. هذا العائد يكون ايش؟ ضمير فقط يكون ضميرا فقط. اه طيب. الان في المبتدأ اذا كان خبره جملة - [01:08:42](#)
لازم الجملة التي هي خبر لازم تحتوي على مد عائد او رابط هو عادة في جملة الخبر بسموه رابط. رابط او اه لكن لابد ان نشوفها احسن. لازم تحتتم بجملة الخبر على رابط - [01:09:01](#)

يعود على ماذا؟ او يتعلق بماذا؟ بالمبتدأ لكن الروابط اللي في الجملة الخبر ليست فقط الضمير الضمير هو احد انواع الروابط لكن ليس كل الروابط. بخلاف جملة صلة الموصول لا يكون الرابط او العائد الا ضميره - [01:09:17](#)
هل من تفريق بين الابواب حتى الطالب يحكم التفريق بينها قال اه ابن هشام في الشرق ويقع الخبر جملة مرتبطة بالمبتدأ برابط من روابط اربعة روابط ايش قرابة يا مشايخ - [01:09:35](#)

اسم مجرور صح طيب ولماذا نجر بالفتحة؟ ممنوع من الصرف. احسنت طيب اذا اذا كان الخبر جملة في شرط بدك تحفظه. اذا كان الخبر جملة لا بد هذه الجملة تحتوي على رابط يعود - [01:09:53](#)

الى ماذا؟ الى المبتدأ. اذا كان الخبر جملة لا بد يحتوي على رابط يعود الى المبتدأ. والروابط افضل ليست فقط الضمير اشهرها لكنها ليست فقط الضمير. ايش الروابط؟ قال احدها الضمير. قال العبارة وهو الاصل في الربط - [01:10:17](#)
يعني بعض العبارات اجعلها منطلق قال وهو الاصل في الربط. الاصل في الربط في باب الخبر في باب صلة الاصل في الروابط هي الضمير اذا الضمير هو الاصل في الرابطة - [01:10:37](#)

نبدأ مثال قال زيد ابوه قائم زيد مبتدأ ابوه قائم. اه كيف الواجب ابوه قائم؟ يقول زيد المبتدأ اول ابوه مبتدأ ثان قائم خبر للمبتدأ الثاني وجملة ابوه قائم من الجمل التي لها محل من الاعراب كيف المعلومات القديمة تأتي ويبنى - [01:10:52](#)
جملة في محل ايش؟ وجملة ابوه قام في محل رفع خبر لزيد. جميل. الان هذه الجملة لابد تحتوي على عائد سميها كما تشاء. وبين الرابط الضمير في ابوه ابوه هذه الهاء تعود على من يشاء على زيد. هذه هذه الهاء هي التي ربطت ابوه قائم بزيت - [01:11:17](#)
فلا بد من وجودها هنا لطلبة لو كانت زيد اب قائم كان رجل فاشلة خاطئة ان اصبح الاب قائم ما في اب قانون ما فيها عائد رابط يعود على زيد. فبالتالي تقول ايش هادا جمجم شو زيد اب قائم؟ ايش علاقة هادا بهذا - [01:11:39](#)

زيد اب قائمون مش فاهمين حاجة طيب واعرض من هشام الجملة. طيب الرابط الثاني قال الاشارة يعني اسم الاشارة. اسم الاشارة ممكن يكون رابط نعم. قال تعالى ولباس التقوى ذلك - [01:12:01](#)

طيب لباس مبتدأ اول والتقوى مضاف اليه. ذلك اسم الاشارة مبتدأ ثاني وخير الخبر للمبتدأ الثاني وجملة ذلك خير في محل رفع خبر للباس الان ذلك يا خبي ما فيها ضمير يعود على لباس لكن فيها اسم اشارة يعود على لباس وهو ذلك اي ذلك اللباس - [01:12:16](#)
خير فهنا الرابط جاء عن طريق اسم الاشارة. طيب الرابط الثالث اعادة المبتدأ بلفظه. يعني يكون عندي مبتدأ وجملة الخبر كررت فيها المبتدأ بنفس اللفظ فيها نفس لفظ المبتدأ الاول. وهذا سياق مهم تعرفوه كثيرا في القرآن - [01:12:41](#)

الحاقة ما الحاقة؟ طالب الاية وقيل لك يعرف الحق والحاقة. بقول لك ايش الحق؟ ايش عرفها القارعة ما القارعة الغى في ايش كمان على هيك القران خرينا على الحاقة ثم الحاقة والقارعة ثم القارعة. لان ايش الاعراب - [01:13:04](#)

الحق مبتدأ اول هسه انت يعني ما يشكل عليك وجود الفاصل القرآني الاية. انه اية الحق اية. ما الحق اية ثانية. هاي تعرب مع بعض كلها. الحاقة مبتدأ اول ما مبتدأ ثاني - [01:13:34](#)

والحاقة خبر للمبتدأ الثاني وجملة ملحقة في محل رفع خبر للمبتدأ الاول الحقه نفس الاشى القارعة ما القارعة؟ القارعة الاولى مبتدأ اول. ما القارعة مبتدأ وخبر وجملة ما القارعة في محل رفع خبر - [01:13:49](#)

الاولى. جميل؟ طب هنا يا شيخ ايش اللي سوغ؟ ان تكون الجملة او ما هو الرابط الذي يربط جملة مدحة بالحق او يطلب من القارعة بالقارعة ما في ضمير ما في اسم اشارة. نقول الرابط هو اعادة ذكر المبتدأ في جملة الخبر - [01:14:10](#)

الحاقة ما الحاقة؟ تكررت كلمة الحاقة اللي هي مبتدأ في جملة الخبر. القارعة ما القارعة؟ تكررت تقال يعني هي مبتدأ في جملة الخبر. فسوق ذلك ان يكون الجملة الخبرية هي او سوغ ذلك ان تكون ملحقة فهي جملة الخبر - [01:14:30](#)

نعم وهي خبر للمبتدأ بسبب وجود الرابط. والرابط هنا هو تكرار المبتدأ في الخبر او في جملة الخواص قال اذا الثالث اعادة المبتدأ بلفظ والحاقة من حق فالحاق مبتدأ اول وما مبتدأ ثاني والحاق خبر المبتدأ - [01:14:50](#)

الثاني والمبتدأ الثاني وخبر خبر المبتدأ الاول والرابط بينهما اعادة المبتدأ بلفظه. طيب الرابط الرابع والاخير قال العموم اه العموم ما المراد بالعموم ايها الاحبة قال نحو زيد نعم الرجل. زيد مبتدأ ممتاز. نعم الرجل نعمة. فعل ناضج جامل في انشاء مبني على الفتح. لا محله من الاعراب والرجل هو الفاعل - [01:15:12](#)

طيب تمام طيب نعم الرجل يقولون هذه الجملة ايش في محل رفع خبر لسته طب اين الرابط وبدنا رواد اين الخبر؟ اي عفوا اين الرابط في جملة نعم الرجل؟ الذي ربط هذه الجملة بالمبتدأ - [01:15:35](#)

بقول في عموم في جملة نعم الرجل هذا العموم الذي في جملة نعم الرجل يدخل فيه زيد اللي هو المبتدأ فكأنه زي المبتدأ موجود داخل جملة الخبر كانه زايد مذكور داخل جملة الخبر كانه كررت ذكر المبتدأ في الخبر لكن ليس بلفظه - [01:15:55](#)

لان المبتدأ داخل في ضمن عموم موجود في جملة الخبر. اين العموم في جملة نعم الرجل؟ التي في الرجل لاستغراق الافراد التي في الرجل هذه استغراق الافراد كانه تقول زيد نعم كل رجل - [01:16:20](#)

او نعم كل الرجال هو التي في الرجل هذه الاستغراق وزيد هو احد افراد الرجال. فزيدنا المبتدأ داخله ضمن ايش ضمن عموم الرجل. زي التي هي المبتدأ داخل تحت عموم الاستغراق الذي في الرجل التي استغراق - [01:16:39](#)

الجنس زيد واحد هذه الافراد. فكان المبتدأ كرر في جملة الخبر. لكن هذه المرة كرر بماذا بالمعنى. في الحاجة الثالثة المبتدأ كي يكرر بلفظه. الحاقة ما الحاقة. في زيت نعم الرجل المبتدأ كانه كرر في جملة الخبر مذكور - [01:17:01](#)

في جملة الخبر لكن مذكور ليس باللفظ مذكور بالمعنى كيف ذكر بالمعنى ان المبتدأ داخل تحت عموم موجود في جملة الخبر واضح ايها الاحبة؟ فدخل المبتدأ ضمن عموم موجود في جملة الخبر هذا بحد ذاته جعله يعني هو جعل هناك رابط بين جملة الخبر وبين - [01:17:21](#)

مبتدأ لذلك قال زيد النعمة الرجل زيد مقتدى النعمة الرجل الفعلية خبره. والرابط بينهما العموم وذلك لان الف الرجل لايش؟ قال وزيد فرد من افراده اي من افراد هذا العموم تاخذ من الافراد المستغرقة فدخل في العموم فحصد الربط. اه جميل - [01:17:43](#)

الان هذه القاعدة الاساسية انه اذا كان عندك خبر جملة سواء كان جملة اسمية او جملة فعلية لابد من وجود رابط يربط هذه الجملة بماذا بمبتدأ طب ممكن يا شيخ يأتي عندي اه الخبر جملة ولا يوجد رابط يربط هذه الجملة - [01:18:05](#)

بالمبتدأ نقول يمكن في حالة واحدة ايش هي؟ ذكرها ابن قال وهذا كله. اذا لم تكن الجملة نفس المبتدأ في المعنى فان كانت كذلك اه اذا كانت ايها الاحبة جملة الخبر - [01:18:23](#)

هي نفس المبتدأ في المعنى في هذه الحالة يقولون لا نحتاج الى رابط ايش معنى انه جملة الخبر هي نفس المبتدأ؟ يقولون اكتب

هذه العبارة اذا كان الخبر هو تفسير للمبتدأ - [01:18:43](#)

اذا كانت جملة الخبر تفسير للمبتدأ حينئذ تكون جملة الخبر هي نفس المبتدأ في المعنى. مثال ذلك افضل ما قاله الانبياء لا اله الا الله
افضل ما قاله الانبياء لا اله الا الله - [01:19:04](#)

اه طيب انا الافضل مبتدأ وهو مضاف وما اسم موصول مبني على السكون في محل جر مضاف ادعي صح؟ والاب طبعاً تعرب جملة
صلة الموصول اكثر ما قاله الانبياء قاله الانبياء هذه جملة صلة الموصول لا محل لها من الاعراب - [01:19:32](#)

ممتاز اين خبر المبتدأ افضل لا اله الا الله صح افضل ما قاله الانبياء لا اله الا الله. اذا ما قاله الانبياء هذه كلياتها في مع المضاف اليه
من سماتنا بخبر المبتدأ افضل. افضل ما قاله الانبياء لا اله الا الله. لا اله الا الله هذه الجملة خبر لافضل - [01:19:55](#)

الان وهي جملة فيها ضمير يعود او فيها رابط ما فيها ضمير يعود ما فيها اسم اشارة ما فيها عموم يدخل فيه افضل وما فيها تكرار
تكرار طب اذا كيف صحت ان تكون مبتدأ؟ عفوا كيف صحت ان تكون خبر لافضل؟ اه نقول ايها الاحبة لا اله الا الله هي - [01:20:21](#)
تفسير للمبتدأ اللي هو افضل ما قاله الانبياء. وايش افضل ما قاله الانبياء؟ فسر لي اياه لا اله الا الله فانا قلت لك افضل ما قاله الانبياء.
انت بتستنى تفسير اله صح؟ اه فتفسير افضل ما قاله الانبياء تفسيرها لا اله الا الله - [01:20:47](#)

توضيحها لا اله الا الله بينما لو قلت لك زيد قام ابوه الان لو قلت لك فسر لي زيد ايش بتقول لي لا تقول لك قام ابوه مش تفسير لزد.
يحكم على زيد صح؟ اقول لك زيد فسر لي اياه. بيقول لي هذا الرجل تعرفت عليه في الحارة وشفته وقعدت معه. هذا - [01:21:06](#)
لو قلت لك فسر لي اياه بيقول لي والله تفسير زي ابوه قائم لأبوه قائد حكم عليه لكن افضل ما قالته الانبياء لا اله الا الله اه لا اله الا
الله هو تفسير. لو قلت لك فسر لي ايش افضل ما قال الانبياء؟ تفسير افضل ما قال الانبياء هو لا اله الا الله - [01:21:27](#)
لو قلت لك مثلاً خير ما قلت الحمد لله لو قلت لك خير ما قلت فسر لي اياها ايش هي؟ يقول لك الحمد لله هذا هو خير ما قلت فاذا
كان الخبر هو تفسير للمبتدأ - [01:21:46](#)

او تفسير لمعنى المبتدأ توضيح له فهذا لا يحتاج الى رابط مثلاً اه قل هو الله احد الان هو الله احد هو هذا يسمى عند الدعاء لكن
يسمى عندهم ضمير الشأن - [01:22:03](#)
وبعض نقود ضمير القصة. اذا قلت الشأن المذكور اذا قلت القصة مؤنث. ماشي قدروا الشأن او القصة. فمعنى هو الله احد اي الشأن الله
احد هو مبتدأ معناها الشأن او القصة - [01:22:22](#)

والله وعد الله مبتدأ ثاني واحد خبر للمبتدأ الثاني. والله احد هذه الجملة في محل رفع خبر ايه هو؟ الان الله احد هل فيها رابط يعود
على هو ما فيها ضابط لا ضمير ولا اسم اشارة ولا ولا ولا. طب شو اللي جوز انها تكون هذه الجملة خبر؟ نقول انه الله احد هي تفسير
للشأن. الشأن - [01:22:40](#)

الله احد الشأن تفسيره وايش؟ الله احد. لان القصة وقد تفسيرها الله واحد بداكشي باش تركز. يقول لك الشأن والقصة ان الله احد
العامية. كل القصة انه الله احد. هيك يعني عامية لكم. كل الشأن ان الله احد. فالله احد هو تفسير للشأن ايش هو؟ ايش القصة -
[01:23:06](#)

فيها من الله واحد فلما كانت جملة الخبر هي تفسيراً لمن مبتدأ وتوضيح له هنا لا تحتاج الى رابط. يكفي هو ان اعظم رابط انه هي
نفس الخبر كما انه هي مدلول وتفسير للخبر هذا اعمى ورابط. فلا نحتاج اذا الى رابط. بينما زيد ابوه قائم وزيد اه جاريته ذاهبة
وزيد - [01:23:30](#)

يدرس في المدرسة هذه كلياتها احكام هي ليست تفسير وانما هي احكام للمبتدأ. ليست تفسيراً للمبتدأ. بالتالي تحتاج الى رابط حتى
نعرف انه هاي الاحكام متعلقة ومرتبطة بالمبتدأ طيب لذلك قال وهذا كله اذا لم تكن وجود نفس المبتدأ في المعنى. في المعنى لاحظ
فاذا كانت كذلك اذا كانت نفس المبتدأ في المعنى انت تكتب يعني اذا كانت جملة الخبر تفسير - [01:23:52](#)
مبتدأ هذا معنى ان تكون نفسه في المعنى. قد لم يحتاج الى رابط كقوله تعالى قل هو الله احد فهو مبتلى. والله احد مبتدأ وخبره.
والجملة خبر المبتدأ وهي مرتبطة به لانها نفسه في المعنى لان هو بمعنى ايش قال؟ الشأن - [01:24:16](#)

لان هو بمعنى الشأن يعني فالشأن وكل الشأن كل القصة ان الله احد. وكقوله صلى الله عليه وسلم افضل ما قلته انا والنبيون من قبلي
لا اله الا الله طيب - [01:24:34](#)

كم هذا من الوقت ها باقي تسع دقائق علاء ساعة ونص ها؟ طيب. نذهب الى الحالة الثانية للخبر. انتهينا من الخبر اذا كان جملة
اسمية او فعلية طبعاً انتم بتعرفوا الاعراب احنا ذكرناها بالاجومية نقول محمد جاريته ذاهبة محمد ابوه قائم محمد المبتدأ اول -

[01:24:45](#)

قائم المبتدأ الثاني او عفنت ابوه مبتدأ ثاني. مرفوع رفع الواو من اسمها الخمس ستة. وقائم اه محمد ابوه قائم. قائم الخبر للمبتدأ
الثاني وجملة ابوه قائم في محل رفع خبر المبتدأ. هذي بدك تحفظ. مش يعني مش اقعد افسر في التفاصيل و بكتشف انه الطالب -

[01:25:10](#)

مش عارف يقلب ابتداء. طيب زيد درس اه او زيد طلب العلم زيد المبتدأ طلب فعل ماض والفاعل ضمير مستند تقديره هو هو

الرابط. والعلم مفعول به وجملة طلب العلم فيه محل رفع خبر للمبتدأ زيد - [01:25:33](#)

هذه اوضع مثال واسهل مثال. طيب الحالة الثانية ان يكون المبتدأ الخبر شبه جملة جميل اذا كان الخبر شبه جملة ايها الاحبة فشبه
الجملة اما ظرف واما جار ومجرور لكن سيأتي معنى تحقيق في هذه المسألة انه الخبر في الحقيقة لن يكون هو نفس شبه الجملة -

[01:25:52](#)

كان متجاوز يعني اه نقول انه الخبر هو شبه الجملة. هذا تجوز العبارة. لكن سيأتي معنا الان انه الخبر في الحقيقة ليس هو شبه الجملة
ليس هو شبه الجملة. وسيأتي معنا ما هو الخبر بالتحديد. يقول ابن هشام ماتن قال وظرفاً منصوباً. ليش قال وظرفاً منصوباً؟

معطوفة على ايش - [01:26:20](#)

معطوف على ايش لا اربعة او الخبر جملة لها رابط طابت واربعة لا زيد قائم والخبر جملة لها رابط بروابط لا هذي انت انسى اخي

الكريم المتن الشرح هذا مثل؟ فمعطوف على ايش قبله في المتن السابق؟ والخبر جملة لها اراء - [01:26:40](#)

يزيد من ابوه قاموا يلبسوا تقوى ذلك خير وزيد من الا في نحو قل هو الله احد لا اما انه بدنا نقدر فعل ويفعل مبتدأ هناك ايوا عفوا

يعود الى المتن - [01:27:15](#)

ليه سمتني السابق؟ المبنى الاول حين قال ويقع المبتدأ نفرتان ممتاز وظرفاً منصوباً. عرفت وظرفاً معطوفة على نكرة اللي مش
بعبارة المد صاد السابقة الان وظرف ممتاز وبتكلم انا عن انواع الخبر. لكن ظرفاً منصوباً ظرفاً. ايش اللي نصبها؟ على الطرف. ايش

قال من ظرف اشقى - [01:27:31](#)

المنصوبة قال وظرفاً انا بتكلم عن ناحية عراق بس. معطوفة على ايش هاي؟ اكيد معطوفة هسا ما ابني السابق والخبر جملة لها

رابط. ما في كلمة او اشي يصلح انه يكون ظرفاً معطوفاً عليه - [01:28:01](#)

فاذا هي معطوفة مش على متن السابق لا على متن الكابر السابق. اللي هو صادق اللي قبلها. شوفوا قبل صفحتين ويقع المبتدأ نكرة

العمة او خاص وظرفاً منصوبة يعني ويقع ايش؟ سمعته من لكن تقول ويقع الخبر ايوه فهمت عليك - [01:28:17](#)

اذا اسمع نقول ويقع المبتدأ نكرة لؤي ويقع الخبر جملة مرتبطة بالمبتدأ. هاي الشرع. ويقع ظرفاً منصوباً. ويقع الخبر جملة اه والخبر.

احسنت احسنت احسنت هادي هي هادي لا لا انه انا قرأت قبل قليل والخبر جملة لها رابط قرأت جملة بالرفع - [01:28:37](#)

والصحيح كما قال الاخ والخبر جملة لها رابط. والخبر معطوفة على ايش؟ على المبتدأ. اي يعني هو يقع المبتدأ ويقع الخبر جملة لها

رابع. احسنت. ويقع الخبر جملة هكذا تنفخ. لانه لابد - [01:29:02](#)

ظرفاً منصوبة على ايش معطوف على ايش المنصوب؟ اذا ويقع الخبر هذا هو التقدير يعني ويدعو الخبر جملة لها رابط في جملة

اعطوا منصوبة وطرماً منصوباً. هيك نعم يكون التقدير صحيح. ونفع الخبر جملة وظرفاً منصوباً. اذا - [01:29:22](#)

وظرفاً منصوباً نحو الركب اسفل منكم وجارا ومجرورا الحمد لله رب العالمين. ثم قال وتعلقهما بمستقر او استقر محذوفين الان ايها

الاحبة بدنا نقعد قاعدة ابتداء. يعني هي قاعدة بحب الطالب يتقنها - [01:29:42](#)

في الظرف والجار المجرور بشكل عام في النحو ذكرها الفاكهة في مجيب النداء. نقول ايها الاحبة قاعدة ضعوها فوق الكتاب تحت الكتاب في يعني احفظوا. الان كل ظرف او جار ومجرور - [01:30:12](#)

الان الجار المجهول بدنا نقيّد بس فيه قيدين. جاره مجرور ليس زائدا ولا مما يستثنى به لانه اذا كان الجار مجرور حرف جر زائد او اه كان الجار الجار عفوا حرف جر لكنه يستخدم في اسلوب الاستثناء اللي هي ايش؟ خاله وعده حاجة لما تكون حروف - [01:30:32](#) مجرد احيانا تأتي حرف جر هذه مش داخله معنا في القاعدة لكن القاعدة العظمي اذا كان عندي ظرف او كل ظرف او جار ومجرور ونقيّد الجار مجرور ليس حظ جر زائد ولا مما - [01:30:56](#)

كل ظرف او جاره مجرور يجب ان يتعلّق بفعله او وصف مشتق او ما اول بالوصف المشتق او ما يشير الى معنى وصف المشتق ما في مجال للهروب اي ظرف - [01:31:10](#)

او جار ومجرور سوى ما استثنيه من الجارات ومجرورات دائما عليك ان تبحث في الجملة العربية عن ماذا؟ عن متعلقها لازم هاي ضعيفة ايها الاحبة الظروف والجرب جواب ضعيفة. لا تستطيع ان تقوم بنفسها باستقلال في الجملة الاسمية. عفوا في الجملة العربية - [01:31:40](#)

فلا بد تعلق بشيء فاما ان تتعلّق بفعل وهذا هو الاصل ذهبت الى المدرسة الى المدرسة متعلقة بالفعل ذهبت. طيب او تتعلّق بوصف مشتق محمد قائم في المسجد او محمد قائم امام البيت - [01:31:59](#)

ونظفه الجار من جوه المتعلق بايش بقائم اسم فاعل. الاوصاف المشتق ايش هي اسم فاعل اسم مفعول وشكرا مع التفضيل ممتاز او يتعلّق الجار المجرور او الظرف بما فيه معنى او عفوا بما او من بالوصف المشتق ما اول - [01:32:21](#)

بالوصف المشترك يمثلون لها مثلا وهو الذي في السماء اله وهو الذي في السماء اله الان الله مثل ما قلت اله في السماء اله في السماء وفي الارض الى وحشية الآية قالت طبعاً المراد معبود مش من مراد نحتلّز في باب الاسماء والصفات. ليس المراد الوجود الذاتي. نعم. وانما المراد - [01:32:42](#)

انه المعبود في السماء وفي الارض. يعني لو قلنا الله كلاه في السماء اله في السماء واله في الارض الان في السماء جاره والجور قال الله اله في السماء. الان الجار مجهول في السماء - [01:33:16](#)

بده يتعلّق ما فيش مجال مش بدنا نهرب الان ايش المتعلّق؟ لا ما في عندي فعل ما في عندي وصف مشتاق. بس عندي كلمة اله هي ليست من المشتقات الخمسة صح - [01:34:00](#)

هي في عام لكنها تأول بمعنى ايش؟ مفعول لانه اله بمعنى ايش؟ مألوه ما اله يعني معبود كيف معناها؟ اله معناه اله فعال بمعنى مفعول. فهي بمعنى مشتق او عفوا هي تؤوى بماذا؟ بمشتق اذا اله فعال ليست من المشتقات الخمسة - [01:34:12](#)

لكنها تؤول بمشتق من المشتقات الخمسة لانه اله بمعنى اسم المفعول مألوف. فالجملة اله هيك اصلها مألوه في السماء اعطاهن الجار مجرور تعلق بماذا؟ بمشتق. لكن هي اصلها مش معلوم هي اله. فاله نقول - [01:34:43](#)

ما فيه او ما يؤول لمشتق فنقول الله اله في السماء الجار والجور متعلق بما يؤول بمشتاق. ومعنى مألوه في السماء ومألوه في الارض اي معبود في السماء معبود في الارض - [01:35:03](#)

اي يعبد اهله السماء ويعبد اهله الارض. فاذا انهى للحال الثالثة ذكرنا مثال الجار المجرور او الظرف المتعلق بالفعل. او متعلق بمستقصري حمامك. او متعلق بما يؤول بمشتق. الحالة الرابعة ان - [01:35:16](#)

يتعلق بما يؤول بالمشتق ان يعلق بما يؤول ما فيه معنى المشتق. ركزوا بين هذول التعبيرين. الثالث ان تعلق بما يؤول بالمشتق الرابع ان يعلق بما فيه معنى المشتق الثالث ان يعلق بما يؤول بالمشتق - [01:35:32](#)

الرابع ان يعلق بما فيه معنى المشتق. ايش مثل هذا الرابع؟ يقول زيد اسد زيدون اسد مثلا اه في المعركة. زيد اسد في الحرب الان زي درستهم في الحرب. في الحرب رجل متعلق بايش؟ باسد - [01:36:01](#)

طب يا شيخ اسد دا هي فعل. وهي بس مشتاق. ولا هي مما يؤول التأويل صادرا. التأويل هنا المراهق. التأويل الاشتقاق الصرفي هذا

يريدون تأويل الاشتقاق الصدفي لانه اسده الان اسد وزيد اسد في الحرب. لماذا جوزنا تعليق الجار الجندي اسد؟ لانه اسد في معنى شجاع - [01:36:19](#)

صح؟ فقال الاسد الى انها بمعنى مشتق. بمعنى شجاع اللي هو صفة مشبهة. الان ممكن تحكي والله تؤول بمعنى شجاع زيه زي الثالثة. نقول لها الان عند الصرفيين لا احنا ما بنقول اسد هي - [01:36:39](#)

الشجاع تأول بمشتق هي بمعنى مشتق. واما التأويل يكون في مثل هذه العبارات. اوزان صرفية في حال ومفعول او ما شابه ذلك في عاد بمعنى مفعول بهذا النوع هذا الذي يسمى تأويلا هذا الصرفيين. فمثلا زيد الاسد في الحرب. مثلا اه اقول اه - [01:36:59](#)

سليمان حاكم في الجود. حاتم اسم شخص حابب اسم ايش؟ حاتم الطائي لما اقول محمد سليمان حاكم في الجود في الجود متعلقة بحاتم. طب شيخ حاتم علم. كيف علقت الجار المجهول بها؟ نقول حاتم في معنى اه - [01:37:19](#)

محمدا سليمان آآ مثلا مكرم او عبارة المبالغة ايش يقولون؟ موغل في الكرم. سليمان حاتم في الجود هي بتقدير سليمان موغل في الكرم او في الجود من اين اتيت كلمة موغل - [01:37:39](#)

فهمت من حاتم انه حاتم عند الذهن العربي مرتبطة بماذا؟ بشدة الكرم والافضال والاحسان. صح؟ فعندما نقول محمد ابو سليمان حاتم في الجود هذا العلم بمعنى مشتق موغل في كذا. عندما نقول اه خليل - [01:38:02](#)

عنتره في الحرب عنتره هي ترتبط الذهن العربي بعنتر العبسي. فاصبحت رمز للشجاعة. فهي اذا فيها معنى المشتق. فهذا الذي يحسدونه بما فيه معنى المشتق اذن اي ظرف او جار ومجرور - [01:38:22](#)

لابد له من متعلق في اللغة العربية يتعلق به. اما فعل او وصف مشتق من الاوصاف الخمسة. او آآ وصف يؤول بالمشتق او ما فيه معنى المشتق هاي الاربعة في هذه الحالة ايها الاحبة يستطيع لابد ان يكون الضرب والجار المجرور متعلق بواحد من هذه الارض - [01:38:40](#)

حتى يصح ان يأتوا لا يصح ان يأتي في الجملة. الان متعلق الظرف او الجار المجرور اما ان يكون ملفوظا ظاهرا في السياق واما ان يكون ايش؟ مقدرا. ممتاز. اذا القاعدة كل ظرف او جاره مجرور. هذا جار مجرور ليس حرف جر زائد ولا مما - [01:39:06](#)

به فيجب ان يتعلق بفعل او وصف او ما اول بوصف او ما فيه معنى مشتق او ما فيه معنى الوصف. وهذا المتعلق قد يكون مذكورا وقد يكون مقدرا واضح؟ طيب - [01:39:27](#)

اشهر المواضع التي يقدر فيها المتعلق ما هي اشهر المواضع التي يقدر فيها المتعلق يعني يكون فيها المتعلق غير مذكور ويكون مقدرا يعني تتكرر معكم في العربية بشكل كبير جدا - [01:39:45](#)

اذا كان الظرف او الجار والمجرور صلة موصول خبر مبتدأ اتفاق في مواضع غير هيك بس بدي اركز عهاي المواضع الاربعة لانه رح تتكرر معنا كثير اذا كان الضرب او الجار المجرور صلة النصوص والاسئلة المنصور تأتي ظرف او جرا مجرورا مباشر اعرف في متعلق محذوف - [01:40:05](#)

وايش قدرنا هناك ايش قدر الله تعالى؟ استقر اذا كان الضرر خبر متى ما سمعت كلمة انه الظرف او الخبر اعرف انه في متعلق محذوف في باب النعل تقول ويأتي النعت ظرفا وجارا ونشورا. مباشرة بعرف انه في متعلق محذوف - [01:40:46](#)

يقولون في الحال في باب الحال ويأتي الحال ظرف الاوجار المجرورة. وتعلق بعرف انه الحال انه المتعلق محذوف وفي جميع هذه الابواب ايها الاحبة ان متى ما قالوا صلة الموصول ضرب او جار ومجهول. متى ما قالوا الخبر ضره وجاره مجرور. متى ما قالوا الصفة ظرف او جاره مجرور. متى ما قالوا - [01:41:09](#)

حال دفعه جاره مجنون احفظ يكون الظرف اول جار والمجرور متعلق بمحذوف ولا في هذه المواضع هو الخبر او الصفة او الحال في الحقيقة فهذي لما تسمع النعاة يقولون الخبر ظرف او جاره مجرور او الصفة ظرف او جار مجرور او الحاء ظرف او جار مجرور هذا تجوز في العبارة - [01:41:37](#)

او الصلب موجود في العبارة. وانما في الحقيقة هذه تكون الظرف او الجار والمجرور متعلق بمحذوف هو الخبر او الحال او الصفة

وفي جملة صلة الموصول يكون متعلق استقر فيكون الجملة في الحقيقة او صلة الموصول تكون في الحقيقة جملة - 01:42:15
فعليا استقرت لانكم محمد عند جاء الذي عندك. اصلها جاء الذي استقر عندك فصيلة الموصول في الحقيقة لكن المتعلق محذوف هذه
قواعد بدك تنطلق فيها في فهمك للظرف او الجار والمجرور متى ما سمعته في الجملة العربية - 01:42:35
بدك تحكي الشيخ عطانا انه اي ظرف او جاره مجرور طبعاً استثنينا رجال المجهور اذا كان الحرف جر زائد حرف الجر الزائد ليس له
متعلق. ما اله متعلق ايش حرف الجر الزائد بعدين بنتعلمه - 01:42:58

وحروف الجر التي تستخدم في الاستثناء وهي خلل وعدو حاشا هذه ليس لها متعلق غير ده من حروف الجر وكل الظروف لابد لها
من ايش من متعلق عرفنا فعل وصف مشتاق ما يؤول بالمشتاق ما فيه معنى مشتق - 01:43:11

هذا المتعلق قد يكون مذكوراً في السياق محمد قائم في المنزل وذهبت الى المدرسة احد كل متعلقات مذكورة واما ان يكون مقدراً
اشهر المواضع التي يقدم فيها المتعلق هذه الاربعة. صلة الموصول اذا كانت صلة الموصول شبه جملة اذا كان الخبر شبه جملة اذا -

01:43:28

كانت الصفة شبه جملة اذا كانت الحال شبه جملة. في هذه الاحوال يقول لك متعلق محذوف. وهذا المتعلق المحذوف هو الخبر هو
الصفة هو الحل وفي حال صلة الموصول يقول استقر هي المقدرة في السياق ويكون في الحقيقة جملة فعلية هي صلة الموصول

وليست شبه الجملة فقط - 01:43:49

جميل؟ طيب الان ايها الاحبة الفائدة الاخيرة في كل هذه المواضع احنا قلنا في كل هذه المواضع احفظوا زي اسمكم هاي المعلومة
في كل هذه المواضع التي يقول فيها النحاة ان صلة الموصول شبه جملة. او قال النحاة الخبر شبه جملة. او قال والصفة شبه -

01:44:11

اول حاجة شناهي الجملة؟ في كل هذه المواضع التي ينسب فيها الخبر او الحال او الصفة او الى شبه الجملة يكون المتعلق المحذوف
عاماً بسموه الكون العام اللي رددش اللي شرحته في زملة سيرة الموصول الدرس الماضي. او الدرس قبل الماضي. يكون المتعلق

المحذوف عام - 01:44:41

تقديره كلمة مستقر او اذا كان المتعلق فعل او استقر دائماً المتعلق المحذوف ايش تقديره؟ تقديره اذا قدمته باسم مستقل واذا

قدرتوا الفعل استقر. لازم هاي الفعلين او ما يقوم مقامهما في العموم. مثل كائن مثلاً بدل - 01:45:04

مستقر تقول مثلاً كائن والبعض يجوز موجود المهم لفظة من هاي الالفاظ العموم وانت لا تخرج عن هذه الثلاث. انت لا تطلع عنها. اما

مستقر او كائن او موجود او استقر او وجد. مثلاً - 01:45:36

اذا استقر مثلاً على طول جدال بصير انها في معناها في العموم باختصار متى ما نسب النحاة الخبر الى شبه الجملة او الصفة الجملة
هي الصفة او نسبوا اه شبه الجملة على انها هي الحال او صلة الموصول هي شبه الجملة يكون المتعلق محذوف هاي اول قضية -

01:45:56

مش هي بتكون نفسها شبه الجملة هي المعربة. ويكون هذا المتعلق المحذوف عام تقديره مستقر او استقر. الان في الدرس لما اتكلمنا
عن سيرة الموصول احنا اشرطنا انه يكون المتعلق المحذوف تقديره ايش؟ استقر ما في ما بصير تقدره باسم مستقلات شرطنا انه

يكون فعل استقر - 01:46:16

ماذا؟ لان قلنا جملة لان صلة الموصول قلنا بان صلة الموصول الاصل فيها ان تكون جملة. فلو قلت مستقر تبينت لن تصلح ان تكون

جملة. لو قلت لك جاء الذي عندك - 01:46:42

ايش راح تصبح يا شيخ جاء الذي عندك لو قدرتها بمستقر ايش صارت؟ جاء الذي مستقر عندك. اه راح يصير مستقر مبتدأ. صح؟

وعندك وين الخبر طب ما هو ما ينفعش - 01:46:57

مش رح ينفع له في جملة صلة الموصول ما ينفع اني اقدر المتعلم مستقر اسم. لازم اقدمه فعل. ليش؟ لاني اذا قدرت متعلق الظرف

او الجار مجرور اسم شو رح يكون اعرابه هذا الاسم؟ مبتدأ جاء الذي عندك ان جانب مستقر عندك مستقر مبتدع وهي متعلقة

بالجارة مجرم انت مش حتخليني الضربة - 01:47:13

متعلق بمحذوف جديد مستقر ومستقر عندك لانه انت اصلا مستقرا هي تفسير للمتعلم مش رح يجيب تفسير جديد. فجاء الذي عندك يعني جاء مستقر عند مستقر المبتدأ ممتاز وين خبرها؟ ما فيش خبر صار. ما بنفعش. لذلك قالوا في صلة الموصول لازم تفسر المتعلق خبر. عفوا - 01:47:37

وهي فعلا لازم يكون المتعلق الظرف او الجر مجرور فعل جاء الذي عنده هذه استقر عندك اه هنا خلاص جملة كاملة هي سنة الموصول. بينما في هذه المواضع في الخبر المبتدأ او اذا كان شبه جملة صفة او في جملة محال يكون المتعلق الاصل فيه ان يكون اسما - 01:47:57

ها في هذه المواضع انا بعطيكم فوائد سريعة بس اذا كان الخبر شبه جملة او الصفة شبه جملة او الحال شبه جملة تكون شبه الجملة متعلقة بمحذوف والاصل ان يكون المحذوف في هذه الحالة ايش - 01:48:19

مش فعل استقامة بل الاسم مستقر. ليه؟ لانه الاصل في الخبر انه مفرد صح؟ والاصل في الصفة الها مفرد. والاصل في الحال انه مفرد. والجملة وشبه الجملة فيها فروع. اما صلة - 01:48:39

الموصول العكس الاصل فيها انها جملة صلة الموصول الاصل فيها الى جملة. فلما جينا وكانت شبه جملة رجعتها للجملة. بينما لما كان الخبر الاصيل فيه انه مفرد والصفة الاصل فيها تكون مفرد - 01:48:55

والحال الاصيل بان يكون مفرد لما جاءت شبه جملة رجعتها للمفرد شوف كيف شبه الجملة هاي مجرور محير والرجعة لمفرد ولا حول ولا نرجعه لجملة في صفة الموصول شبه الجملة بنرجعها لجملة. لانه صلة الموصول الاصل فيها انها تكون جملة. بينما في الخبر والصفة والحاد الاصل في هذه الثلاثة في مواقعها العربية - 01:49:09

الاصل انه الخبر مفرد زيه قائم هذا الاصل فيه. فاتيا به شبه جملة وجوب الخلاف الاصل. كذلك الاصل في الصيف فانها مفرد. محرجة رجل نشيط. جاء رجل كذلك الحالة. فاذا جاء الخبر او الحال او الصفة شبه جملة بنرجعه للمفرد. كيف برجعه للمفرد؟ اني بقدر المتعلق - 01:49:33

او كلمة كائن ما عندي مشكلة اقدر المتعلق كلمة ايش؟ مستقر او كائن طيب الان ايها الاحبة السؤال طب ليش يا شيخ ما بصير اقدر يعني بس هاي الكلمات وانا محكوم فيها - 01:49:53

ليش انا بكون بهاي الكلمات التي تدل على العموم مستقر كائن؟ ليش ما يكون مثلا محمد عندك؟ محمد مبتدأ ومحمد مثلا قائم عندك. ليش ما اقدر متعلق عندك؟ لانه قائم - 01:50:08

طيب محمد عندك ليش ما اقدر المتعلق بانه محمد دارس عندك. ليش انت مجبرني اني اقدرها لانها مستقرة نقول اه هذا بييجي لنا في الدرس الماضي. كلمة مستقر والحدث العام - 01:50:23

العرب اذا كانت اذا سمعت محمد عندك من دون ما تذكر المتعلق تربطه فقط بالحدث العام. انه محمد موجود مستقر عندك اذا اراد متعلق خاص قائم دارس اكل شارب انت مجبر انك تذكره - 01:50:39

لانه ما في دليل عليه. اما اشي مدارينه انه محمد عندك انه قصدك محمد اه اكل عندك. انا كيف بدك اعرف؟ انت تكون محمد عندك اذا قصدك والله قل لها قصدي دارس انا كيف بدني اعرف انه قصدك دارس - 01:50:54

كيف تعرف قصدك اكل؟ شارب نائم. فتقدير متعلق خاص لا يجوز عند العرب لابد انك تذكر المتعنت الخاص لابد انك تذكر المتعلق الخاص بدك تقول محمد قصدك دارس بدك تحكي لي محمد دارس عندي. فبالتالي اصبح الخلاص الخبر هو دارس وانتهى -

01:51:07

بعد ما نحتاج الى الظرف الغير مجهول انه ننظر اليه على انه خبر. بدك تذكرني الخبر صراحة. اذا اردت متعلق خاص. اذا ما ذكرت متعلقة انا كعربي بحملها على المتعلق العام مباشرة. فاقول محمد عندك يقصد السامع انه محمد مستقر عندك. غير هيك ما -

01:51:28

اني انا ما بعرف صح ولا لا؟ فلا استطيع ان اقدم متعلم خاص. كذلك محمد جاء رجل اه مثلا نشيط. عفوا. جاء رجل ايش مثلا بدي
صفة يا رب اجار وجوه - [01:51:48](#)

زيت رجل في البيت الان في البيت اشعروها اجاره مجذور هاي سبعة. هي هي مش متعلقة بالرجل. شف لو كانت رجل بمعنى شجاع.
يعني الرجل معنى الشجاعة او قوة كانت في البيت متعلقة برجل مباشرة صح. على الانواع الاربعة اللي ذكرناها من المتعلقات. انه
بمعنى مشتق رجل. لكن هنا رجل ليس بمعنى مشتق - [01:52:06](#)

زيد الرجل في البيت في البيت دعت له. اه اذا جعلت الجار المجرور نعت ها مباشرة بدك تقدم له لايش مباشرة في متعلق محذوف
وايش تقديره؟ ايوة زيد رجل كائن او مستقر في البيت - [01:52:32](#)

صح اذا اقل لي لا يا شيخ لو لو المتكلم بهذه الجملة انا لا اوقف. انا لما قلت لك سيدنا رجل في البيت قصدت انه زيد رجل نائم في
البيت. هذا - [01:52:53](#)

بدي اياه. ايش بقول له؟ بقول له بنفعش بدك اياه نائم بدك تذكر سيد رجل نائم في البيت. ولا انا مش مش اعبد هذه الثعارة بيت رجلا
في البيت انه قصدك زيتون رجلا - [01:53:04](#)

يعني في الجملة اه اشي اعرف فيه هذا التقدير. فاذا انت قلت زيت رجل في البيت انا المتعلق اللي اقدره زيد رجلا مستقر في البيت.
هكذا العرب تتكلم. انت تكلمت ما لم يتكلم به العرب. فاذا هذه المعلومة اللي بدك تتقنها ايضا - [01:53:18](#)

لاحظ قديش المعلومات اللي بتتقنها في الدار والجامعة جوا الان اذا انت اتقنت هذه المعلومات الان راح ترتاح في كل الابواب. بدي
اياك تفهم الفلسفة. اما اني مجرد اني اعطيك في كل باب انه والله هونا الضرف - [01:53:36](#)

لما نشوف مقلب محذوف اجا عالصفة. وفي باب الحال اعلمك اياها مرة ثانية. وباب الخبر اعلمك اياها مرة ثالثة. وانت مش عارف
الرابط اللي بربط كل هذه الامور. بتضلها معلومة سامحة - [01:53:46](#)

فانا بدي اياك تعرف انه فلسفة الضرب او الجار المجرور عند النحاة انه لابد له من متعلق جميل؟ هذا متعلق بسور اربعة فعل او ماء
مشتق او ما يؤول بالمشتق او ما فيه معنى المشتق. هذا المتعلق الاصل فيه ان يكون مذكور - [01:53:56](#)

بس يمكن يكون مقدر. اشهر المواضع اللي يقدر فيها في سنة الموصول خبر المبتدأ الصفة او الحال. ومتى ما قدر الاصل فيها مقدر
بالايش؟ بالتقدير العام متعلق عام. اما كائن او كائن ومستقل هذا اللي كان مفرد او اسم او استقر او وجد - [01:54:12](#)

جميل؟ طيب. كم لعبة الوقت تبي تنسى طيب الان اياها الابرة سريعا اقرأ اقول اه ايش انظر ايش قال لي من هشام الان. قال وضربا
منصوبا نحو الرب واسفل منكم وجارا - [01:54:32](#)

الحمد لله رب العالمين وتعلقهما اشقل من هشام وتعلقهما بمستقر او ايش؟ او استقر محذوف اذا ابن هشام الان حنتكلم عن الخبر
خلص الباقي سيبوكم منه. الصلة والموصول والصفة والحاسبة ولا نتكلم فقط عن خبر المبتدأ اذا كان - [01:54:48](#)

شبه جملة. ابن هشام يقول اذا وقع خبر المبتدأ شبه جملة يعني ضر وجر مجرور اله متعلق متعلقة وانا قلت لكم الاصل في ان يكون
ايش؟ مفرد. مستقر او كائن. طيب ولكن يجوزون - [01:55:08](#)

ان نجعل المتعلق بتقدير فعل. بصير اقدروا فعل بدل كائن او مستقر اقول استقر. ولك بصير جائز. لكن الافضل انك تضربه بايش؟
بكائن او مستقر. ليش الافضل اني اقدره بكائن ومستقر - [01:55:26](#)

قال انه الاصل انه الخبر مفرد فان الاصل انك ترجعي جملة ترجع لي شبه الجملة الى المفرد فاذا انت قدرت كائن او مستقر على شبه
الجملة رجعها مفرد. بينما لو قدرت المتعلق استقرها محمد في البيت اي اسمه محمد استقر في البيت - [01:55:42](#)

انت هنا لا رجعت شبه الجملة الى جملة. رجعتها الى ايش؟ الى جملة. والاصل في الخبر انه مفرد مش جملة لذلك يقول في الحقيقة
الخبر اما مفرد او جملة ما في تقسيم شبه جملة. صح؟ لانه شبه الجملة في الحقيقة اما برجع - [01:55:59](#)

واما برجع جملة. فانك تقول هناك خبر شبه جملة هذا فقط في المنظر الخارجي. في المنظر والهيئة. واما في الواقع والحقيقة الخبر
اما مفرد لانه اي شبه جملة اما بدك تعلقها بمفرد فبترجع مفرد كائن او مستقر. واما بدك تعلقها بفعل فبترجع جملة - [01:56:17](#)

حقيقة هو مفرد او جملة. لكن دعونا على هذا التقسيم. يقول ابن هشام في الشر ويقع الخبر ظرفا منصوبا. كقوله تعالى والركب اسفل منكم. ايش تقدير الركب مبتدأ اسفل عالقواعد اللي تعلمناها - [01:56:38](#)

اسفل الظرف مكانه منصوب وعلامة نصبه اضافة مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو من تجار مجرور متعلق باسفل مش مشكلة الان وين الخبر تعرف انت حفظت قاعدة اي طرف متعلق مباشر يذهب ذهنا اليه وانه متعلق انا لانه هنا اسفل - [01:56:53](#)

اه خبر اذا المتعلق محذوف وتقديره لازم بده يكون عام. تقديره كائنا او مستقر. يعني هو الركب مستقر اسفل منكم. واضحة صلاة الجمعة هيك طيب بصير اقول والركب استقر اسفل منكم بصير - [01:57:16](#)

بس هيك انت حولت شبه الجملة الى الجملة مش لمفرد. طيب او جانا رجل الحمد لله الحمد مبتدأ لله جار مجرور طيب وين متعلق الجر والمجروح الان ليش ما اعلق الجار والمجروح بالحمد - [01:57:35](#)

يعني المصدر فيه قوة الفعل احيانا سمعنا كلامك صح. يعني الجار مجبور قد يتعلق بالمصادر. لانه المصادر في قوة الافعال بس هون ما بقدر اعلقه بالمصدر الحمد ليه؟ لاني لو عقلت لو جعلت متعلق الجرو مجبور المصدر اللي هو الحمد اصبح ما عندي خبر في الجملة - [01:57:56](#)

اصبح ما في خبر في جملة اصبحت محمد مبتدأ ماضي والجار موجود متعلق بالحمد وبعدين هذا الخبر ربي لا ربي هي نعت لله. العالمين مضاد اليه. ما فيش خبر بدنا نجيب الخبر. اه اذا المراد لا المراد الحمد مبتدأ ولله ليست متعلقة - [01:58:17](#)

الحمد لا لله متعلقة بما تعلق محذوف تقديره كائن او مستقر. يعني الحمد مستقر لله او كائن لله. طيب وهما اين المتعلقات بمحذوف وجوبا. اه محذوف ايش؟ وجوبا وتقديره مستقرا او ايش؟ او - [01:58:35](#)

فكلمة وجوبها تدل على انه ايها الاحبة عند العرب العرب اذا كان المتعلق عام تقديره مستقر او كائن ما تذكره ما بتذكر بتحذفه متى بتذكر العرب المتعلق اذا كان خاص؟ اكل شارب نائم ذاهب دارس لاعب اذا كان متعلق خاص تذكره - [01:58:55](#)

المتعلقات بالوجوب والتقدير مستقر او استقر. والاول انك تضرب بمستقر هو اختيار جمهور المصريين جيد وحجة المصريين في اختيار مستقر انه المعدوف هو الخبر في الحقيقة. والاصل في الخوالي ان يكون اسما مفردا. والثاني اللي هو تقليل استقر - [01:59:18](#)

فعلا هو اختيار الاخفش الاخفش بسري لكنه اختيارات مخالفة للمصريين. الاخش اوصل الفارسي ابو علي الفارسي هلا مية وسبعة وسبعين الزواشري من متأخري خمسمية وستة وثمانين. قال وحجتهم هؤلاء الثلاثة لماذا يقدرن المتعلق باستقر - [01:59:38](#)

ان المحذوفة عامل النصب في لفظ الطرف الان اسفل مش طرف منصوب. ايش اللي نصبها؟ اكيد في عامل عمل فيها. العامل هو نفسه المتعلق. والاصل في العوامل ايش الافعال اه في وجهة نظر الهم صراحة. انه اسفل ظرف منصوب وايش عاملها؟ هو المتعلق هو العامل فيها. هو اللي نصبها. والاصل في العامل ان يكون - [01:59:58](#)

فقابضا بقدر استقر لانه استقر فعل والاصل في العوامل ان تكون ايش؟ افعالا اه اذا منذ؟ قال وعجلتم ان المحذوف عامل النص في لفظ الطرف. جيد. طب الجر المجرور اه هل احتاج الى عامل؟ يقولون ايها الاحبة ينهلكم المعلومة المبكرة. لكن الجار والمجروح في الحقيقة ان نجعلون له مواضع - [02:00:23](#)

الجملة له مواضع احنا في الاعراب ما بنذكرها الاعراض ما بنذكرها لكنها من ناحية معنوية ملحوظة. كيف؟ عندما اقول مررت في زيد مررت فعل وفاعل صح؟ هو بزيدهن باء حرف جر مجرور وبزيد متعلقة بمرارته. هيك بنعرف ما لنا غير هيك. لكن من ناحية معنوية يقولون - [02:00:49](#)

من ناحية معنوية من ناحية المعنى بزيته مفعول به من حيث المحل هي مفعول به لان المرور كان عليه مرة فعل لازم مش متعددة ما بوخذ مفعول به. طب كيف لما بعد بان الفعل اللازم - [02:01:13](#)

بخلال حرف الجر فهم يقولون ايها الاحبة بزيد هي صح مش مفعول به من ناحية اعرابية لكنها من ناحية معنوية من ناحية معنوية مفعول لاني عداد الفعل اليها من خلال حرف الجر. حرف الجر هو كان وسيط لعملية التعديل. ففي الحقيقة بزيد هي مفعول به -

من حيث المعنى لان المرور كان على زيت. او بزيت فيزيد هجره مجرور بس انا هذا بدي اكتئبه. لكن بدي اياك تفهم انه من حيث

المعنى من حيث المعنى لها محل - [02:01:51](#)

محل المفعول به. احيانا يكون لها محلات اخرى. لكنه هذا امر معنوي ملاحظ المعنى وليس في الاعراب. طب اياك انك تعدل به؟ لا ما تعرفها. خليك عدل عاالي بتعرفه. المهم قال وعجتهم ان المحذوف اللي هو هذا المتعلق المحذوف عامل بالنصب في لفظ الظرف.

الان الظرف واضح لك انه منصوب - [02:02:04](#)

ومحل الجار المجرور. فالمتعلق عندما اقول مثلا اه محمد اه مار يزيد ازا يزيدن هذا الجار المجرور متعلق بمار باسم فاعل. لكنه في

الحقيقة اه لكنه في الحقيقة من حيث المعنى مفعول به - [02:02:24](#)

ان وقع عليه فعل مرور اللي قام به محمد. فالمهم ان المحذوف عامل للنصف في لفظ الظرف ويعمل النصب في محل الجار يعمل الناصب في محل الظرف في محل الجار والمجرور. هي بالنسبة لك عبارة غامضة يعني يعمل النصب في محل الجار والمجرور -

[02:02:47](#)

بس افهمها هكذا. انه الجار والمجرور العرب يلاحظون له معنى او النحاة يلاحظون له معنى في السياق انه في محل المفعول به في محل المفعول به. قال والاصل في العامل ان يكون ايش؟ فعلا. بما انه المتعلق المحذوف هو يعمل النصب في الظرف. ويعمل النصر

في - [02:03:07](#)

هل الجر والمجرور؟ الاصل في العامل اني اقول ايش فعله؟ فلذلك اخترنا ان نقدر العامل المحذوف ايش؟ او المتعلق المحذوف فعلا. لكن لا البصريون قالوا لا انا ما بدي الحظ ذات المعنى. انا بدي الحق انه هذا المتعلق المحذوف هو الخبر. والخبر الاصل فيه ان يكون

ايش - [02:03:27](#)

مفردة فانا بقدره مستقر او كائن اذا هي يعني باختصار هذا الخلاف يعني تجويز تقدير كائن او استقر هو مبني على انه في خلاف

اصلا بين النحى. فلما كان في - [02:03:44](#)

في خلاف بين النحاة المتأخرون قالوا من احب ان يقدم مفردا قدم ومن احب ان يقدر جملة تبعا للزمخشري وجماعته فليقدم ثم سيذكر بعض الاحكام التي تتعلق بالظرف اذا كان خبرا. وان شاء الله في الدرس القادم ينهي الكلام عن احكام المبتدأ والخبر ونبدأ -

[02:03:58](#)

النواسخ التي تدخل عليه صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [02:04:18](#)