

المحاضرة 6 - اللغة العربية - المستوى الثالث -دعبدالله مسمللي - كيفية بناء الفعل للمجهول -أكاديمية زاد

عبدالله المسمللي

يا راغباً في كل علم نافع ويتقدم بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعها بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالأزهار في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - [00:00:00](#)

الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين ارحب بكم ايها الاخوة والاخوات في هذا

الدرس الدرس السادس من دروس النحو في الفصل الثالث من اكااديمية زاد - [00:00:50](#)

اسأل الله عز وجل ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح درسنا في هذا اليوم سيكون استكمالاً ايضاً الدرسين السابقين في الحديث عن نائب الفاعل لكننا في هذا الدرس سنعنى بالحديث عن - [00:01:11](#)

صياغة الفعل المبني للمفعول او المبني لما لم يسمى فاعله او المبني للمجهول. كيف نصوغ هذا الفعل كيف نحول الفعل الذي كان مبنيًا للمعلوم او مبنيًا ما سمي فاعله او مبنيًا للفاعل كيف نحوله - [00:01:36](#)

ليكون مبنيًا للمفعول او مبنيًا للمجهول هذا هو سؤال هذه الحلقة وسنقف مع ذلك طويلاً نقول مستعنيين بالله حينما يكون الفعل مبنيًا للمفعول للفاعل مبنيًا للمعلوم فانه اما ان يكون فعلاً ماضياً او فعلاً مضارعاً او فعل امر - [00:02:01](#)

الانواع الثلاثة فعل ماض وفعل مضارع وفعل الامر فاما فعل الامر فلا يبنى لا يبنى لما لم يسمى فاعله لا يبنى للمفعول لا يبنى للمجهول. فعل الامر اذا بقي معنا الماضي والمضارع - [00:02:35](#)

كيف نصوغ الماضي ليكون مبنيًا للمفعول مبنيًا للمجهول. كيف نصوغه يعني حينما اقول علم هذا عالم مبني للفاعل مبني للمعلوم كيف اصوغه وهو فعل ماض فاقول علم هنا غيرت صياغته - [00:02:54](#)

علم اصبحت علم طيب كيف يكون الفعل الماضي وهو الذي نبدأ به الفعل الماضي اذا اردنا ان يغيره ليكون مبنيًا غير المعلوم او غير المذكور او غير المسمى فاني انظر الى حال هذا الفعل اولاً - [00:03:22](#)

اذا كان فعلاً صحيح العين يعني عينه وسطه حرفاً صحيحاً ولم يكن مضعفاً ولم يكن مضاعفاً يعني مشدداً الآخر فاني اضم اوله واكسر ما قبل اخره الاول واكسر ما قبل - [00:03:50](#)

الآخر اذا الفعل الماضي اذا كان صحيح العين يعني عينه حرف صحيح وليس حرف علة. ليس احد حروف العلة ليس الالف ولا الواو ولا الياء وسطه وعينه ليس حرف علة صحيح - [00:04:20](#)

واخره ايضاً غير مضعف غير مشدد فاضم الاول واكسر ما قبل الآخر اقول عو ظم الاول علم. علم آخر الفعل هو الميم ما قبله هو اللام. اذا يكون مكسوراً علم - [00:04:37](#)

علم لما اقول مثلاً درجاً درج. اقول دح ري جاء دوح ريج ما قبل الآخر يكون مكسوراً اكرم يضم الاول واكسر ما قبل الآخرة اكل او كي لا جلس جلس اذا كان الماضي - [00:05:00](#)

صحيح العين صحيح الوسط حرفه حرف العين فيه ما يقابل العين في الميزان حرفاً صحيحاً غير معتل يعني ليس حرف علة ليس واوا او الفا او ياء فاني اضم الاول واكسر ما قبل الآخر - [00:05:33](#)

هذا واضح طيب اذا كان مبدوءاً بتاء زائدة اذا كان مبدوءاً بتاء زائدة مثلاً اقول تفضل او تقدم او تيسر او تمهل فكيف آآ ابني هذا

الفعل واغير صياغته ليكون مبنيا للمفعول - 00:05:55

اقول وفضل وتقدم ومهلة ما الذي حدث ما دام انه ماض عينه حرف صحيح فاني اضم الاول واكسر ما قبل الاخر فضل لكن الذي

اضفته هنا انني ضمنت الحرف الثاني مع الاول - 00:06:32

الاول خلاص مضموم انضم الاول وكسر ما قبل الاخر. تفضل. فضي. لأ وقد ما الاول مضموم وما قبل الاخر مكسور اضيف على ذلك ان

ثاني ايضا يكون مضموما. انا قلت تفضل هذا الفعل في اصله. تفضل - 00:07:03

لما اه بنيت للمفعول قلت تو فو تفو الاول مضموم على القاعدة. والثاني هنا مضموم ايضا لانه بدء بتاء زائدة اقول اذا خلاصة الكلام

هنا في في هذا الجزء اذا كان الفعل الماضي مبدوءا بتاء زائدة - 00:07:29

فاني اضم الاول وضم الثاني ايضا واكسر ما قبل الاخر واضح؟ اذا اذا لم يكن مبدوءا بتاء زائدة مثل علم اقول علم يضم الاول

ويكسر ما قبل الاخر. اذا كان مبدوءا بتاء زائدة اضيف على ذلك ضم الاول - 00:07:59

وكسر آ ما قبل الاخر مع ضم الثاني مع ضم الثاني اذا اقول تفضل تقدم يسر فخم ومهلة يضم تضم هذه التاء ويضم الحرف الذي

يليه ويضم الحرف الذي يليها مع كسر ما قبل - 00:08:17

الاخر مع كسر ما قبل الاخر. اذا اذا كان الفعل الماضي صحيحا صحيح العين وغير مضعف ومبدوء بتاء فاني اضم الاول والثاني

واكسر ما قبل الاخر فاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث ان شاء الله - 00:08:45

هل انت حريص على رأس مالك؟ هل تحافظ عليه من الضياع فرأس ما لك الحقيقي هو الوقت. قال الحسن البصري ابن ادم انما انت

ايام. كلما ذهب يوم ذهب بعضك. ومن اهمية الوقت اقسم الله - 00:09:09

به في كتابه فقال. وسوف نسأل عن الوقت يوم القيامة قال صلى الله عليه وسلم لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره

فيما افناه. الحديث واذا اراد الله بالعبد خيرا اعانه بالوقت. واذا اراد به شراء جعل وقته عليه. وفي سيرة - 00:09:47

اروع الامثلة على استغلال الوقت وقد كان داود الطائي يستف الفتيت ويقول بين سف الفتيت واكل الخبز قراءة خمسين اية قال ابن

القيم اعرف من اصابه مرض وكان الكتاب عند رأسه. فاذا وجد افاقة قرأ فيه فاذا غلب - 00:10:20

اذا وضع ومن اداب الطالب الا يسوف في تحصيل فائدة. لان للتأخير افات. ولانه في الزمن الثاني يحصل غيرها. ومن المحافظة على

الوقت البعد عن البطالين الذين يقضون اعمارهم في المسامرات فلا تكن ممن لا يشكرون نعمة الوقت - 00:10:44

فان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ بسم الله الرحمن الرحيم نواصل

الحديث ايها الاخوة والاخوات عن آ بناء الفعل لما لم يسمى فاعله او للمفعول او للمجهول - 00:11:07

ذكرنا قبل الفاصل ان الفعل اذا كان ماضيا وصحيح العين وغير مضعف فانه آ يضم اوله ويكسر ما قبل اخره. فاذا كان مبدوءا بتاء

ضم اوله وثانيه ايضا وكسر ما قبل اخره - 00:11:41

اذا كان مبدوءا هذه الحالة الثالثة اذا كان مبدوءا بهمزة زائدة بهمزة وصل عفوا اذا كان مبدوءا بهمزة وصل هنا نفس الحكم يضم اوله

ويكسر ما قبل اخره لكنه اضافة الى ذلك يضم ثالثه - 00:12:02

يضم ثالثه. حينما اقول انطلق انطلق حينما ابنه للمفعول اقول انطو انطو لقاء ضمنت الاول لقاء وكسرت ما قبل الاخر لكن الثالثة

ايضا ضم هنا وكان ايضا يعني مضموما ان طولق وكذلك اذا قلت - 00:12:28

آ استخرج استخرج هنا الفعل مبدوء بهمزة وصل اضم الاول واكسر ما قبل الاخر وازيد على ذلك ضم الثالث اقول استخرج استخرج

اه اه ومن ذلك قول الله عز وجل - 00:12:57

آ ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الارض اجتثت يعني اصلها اجتثت ها اجتثت لانه مشدد فهنا الادغام لم لم تبين

معه الكسرة في كسر ما قبل الاخر - 00:13:21

اجتثت واصل اجتثت اه ولذلك اه اذا وصلنا هذه الكلمة بما قبلها كمثل شجرة خبيثة اجت جثت شجرة خبيثة خبيثة مي جثت ما

يظهر ما ذكرناه لكن حينما استأنف بها الكلام ابدأ بها الكلام اقول - 00:13:47

جثة وقد يلتبس على بعض من يقرأ اذا وقف على خبيثة يقول كشجرة خبيثة اذ جثت وهذا خطأ يقول اجتثت الاول وضم الثالث ايضا اذا كان الفعل الماضي مبدوءا بهمزة وصل فان - [00:14:11](#)

اوله يضم ويكسر ما قبل اخره ويضم الثالث ايضا انطلق استخرج وما اشبه ذلك اذا كان الفعل الماضي معتل الوسط معتل العين عينه حرف علة عينه حرف علة. فهنا يقلب حرف العلة ياء - [00:14:36](#)

ويكسر الاول ويكسر الاول بالمثل يتضح حينما اقول قال هذا فعل ماض لكنه يختلف عن الامثلة السابقة في ان عينه وسطه حرف علة الالف اه لا قال ومثله باع وصام - [00:15:10](#)

هنا اذا اردت ان ابنه للمفعول او لما لم يسمى فاعله اكسر الاول واقلب حرف العلة ياء. فاقول قيل لا سيما بي ع بيع هذا هو الشائع والمشهور في كلام العرب - [00:15:37](#)

وقد يجوز فيه وجه اخر او وجهين ان ان يبقى بالكسر وابدال حرف العلة ياء قيل لكن الحرف الاول المكسور يكون فيه اشمام للضة قيل بالاشمان وبعض ورد عن بعض العرب انهم يقلبون - [00:16:03](#)

حرف العلة واوا ويضمون الاول يضمون الاول ويقلبون حرف العلة واوا. فيقولون قولوا وبوع وقولوا ها ومنه قول الشاعر ليت شبابا بوعا فاشتريت ليت شبابا بوعا فاشتريت. لكنها هذه لغة غير شائعة وغير مشهورة في كلام العرب. المشهور ان يقول قيل وبيع او - [00:16:30](#)

وبالاشمام قيل اشمام الكسرة الكسرة ضمة او اشمام الحرف الاول الضمة يشمل الضمة. اشمعى لكن المشهور ان نقول قيل وبيع طيب مثل ايضا اختار اذا اردنا ان نبنيه للمفعول ماذا نقول؟ نقول - [00:17:02](#)

اختير انقاد انقيد ان قيد فهنا لانه آ معتل العين وسطه حرف علة عينه حرف علة فالحكم فيه ان يكسر الاول ويبدأ الحرف العلة ياء. ويبدأ الحرف العلة يا ان - [00:17:28](#)

طيب اذا كان اخره حرف علة مثل ابي واتى وسعى ومضى فهذا حرف العلة الذي في اخر الكلمة يقلب ياء اقول شوي واتى يقلب ياء اوتى وسعى ومضى وما اشبه ذلك. هذا اذا كان اخره حرف - [00:17:54](#)

طيب اذا كان مضعفا مثل شد ومد وما اشبه ذلك فكيف نبنيه للمفعول شد ورد ومد حكمه الحقيقة هو حكم ربح العين علم علم شد نظم نظم الاول ونكسر ما قبل الآخر. فنقول شدد - [00:18:19](#)

هذا الاصل شدد لكنه للادغام لم تبين هذه الكسرة فنقول شد يظهر في الصورة اننا ضمنا الاول فقط يظهر الكلام اننا ضمنا الاول فقط. شد شد شد. رد رد. لكن هو في التقدير مختلف. شد - [00:18:50](#)

في تقديرها وفي تحليلها اصلها شهادة دا شهادة بعد الادغام صارت شدة لكن المبني للمفعول واصله شويديدا لكن لم تظهر الكسرة بعد الادغام لانها حذفت الكسرة للادغام. حذفت الكسرة للادغام والا فهو مكسور ما قبل الآخر ايضا. واصله - [00:19:14](#)

لكنهم لما اردنا الادغام حذفنا هذه الكسرة في شدة حذفنا الفتحة. شدد حذفنا الفتحة فجاء الادغام شد المبني للمفعول شدد حذفنا الكسرة وقلنا شد لاننا اذا فككنا الادغام تظهر هذه الكسرة - [00:19:42](#)

لما اقول آ رددت يعني الان رد لما يكون مبني للمفعول اقول رددت المبني للفاعل عفوا مبني للفاعل اقول رددت رددت ما قبل الآخر مفتوح هذا هو الاصل لكن اذا بني لما لم يسمى فاعله اقول رددت رددت - [00:20:07](#)

سيكون ما قبل اخره ايضا مكسور. لكن الذي لم يظهر حين الادغام يظهر اذا فككنا الادغام اذا فككنا الادغام يظهر. فاذا هو حكمه حكم صحيح العين. يضم اوله ويكسر ما قبل اخره - [00:20:38](#)

لكنه لا يظهر عند الادغام يظهر عندما يفك الادغام. يظهر عندما يفك الادغام فاذا كان مضاعفا ايضا يضم اوله ويكسر ما قبل اخره اه فاذا ادغمنا حذفنا هذه الكسرة. اذا ادغمنا حذفنا هذه الكسرة. واذا فككنا الادغام تظهر هذه الكسرة. اقول رددت - [00:20:54](#)

عن كذا رددت عن كذا رددت اما اذا كان مبني للفاعل اقول رد انا رددت رددت مفتوح فهنا رددت مكسور ما قبل الآخر. فاصل ايها الاخوة ثم نواصل ان شاء الله - [00:21:19](#)

وظائف واعمال شاشات والالعاب اشغال كثيرة مهمة وغير مهمة فكيف نطلب العلم في زحمة الانشغالات؟ اما الاشغال الباطلة والمحرمة كالافلام والمسلسلات فيجب الاقلاع عنها فورا. وبذلك يتوفر وقت طويل لطلب العلم. والقناعة توفر الوقت المبذول في تحصيل النفقة - 00:21:37

الترفيهية فيمكن اغلاق المحل يوما في الاسبوع مثلا. وتخصيصه لطلب العلم. ويمكن التناوب مع زميل على طلب العلم فيحضر احدهما حين يغيب الآخر. ثم تتبادلان المعلومات كما كان يفعل عمر بن الخطاب وجاره - 00:22:17

الانصاري ويمكن استغلال وقت المواصلات ذهابا وايابا في القراءة والسماع. وكذلك وقت الفراغ اثناء العمل وايام الاجازات واستفد بالتكنولوجيا الحديثة كالانترنت والهواتف الذكية. والتلحاق بالتعليم المفتوح مثل منصة زادي. وعلى الاغنياء كفالة بعض النابهين. وتفرغهم لطلب العلم. وفي الحديث - 00:22:37

من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا فاعمل للآخرة يكفيك الله هم الدنيا. قال صلى الله عليه وسلم من كانت الآخرة همه جعل الله اله في قلبه وجمع له شمله واتته الدنيا وهي راغمة - 00:23:06

بسم الله الرحمن الرحيم انتهينا ايها الاخوة والاخوات قبل الفاصل من الحديث عن آآ بناء آآ الفعل آآ الماضي لما لم يسمى فاعله او للمفعول او للمجهول الفعل الماضي وقلنا ان الفعل الماضي يضم اوله ويكسر ما قبل اخره الا اذا كان آآ معتل العين - 00:23:27

يعني عينه وسطه حرف علة فانه يكون بالكسر مع قلب آآ حرف العلة ياء الان نتحدث عن الفعل المضارع كيف نبنيه لما لم يسمى فاعله او نبنيه آآ للمفعول الفعل المضارع مثل - 00:24:07

اه يدخل مثل يذهب ومثل اه يكرم كيف نبنيه يكون بضم اوله وفتح ما قبل اخره هذا امر واضح بضم اوله وفتح ما قبل اخره وليس الكسر اقول يؤكأ يؤكل - 00:24:29

ويلعب ويكرم ويستخرج قال الافعال المضارعة يكون بضم الاول وفتح ما قبل الآخر اريد ان اسأل سؤالا حينما اقول يكرم يكرم هل هو مبني للمفعول ولا مبني للفاعل هل هو مبني للمجهول - 00:25:00

اما ابني للمعلوم المظلوم الاول انتهوا وهنا مبني للفاعل ومبني لما سمي فاعله مبني للمعلوم ولا تغرنا ولا ولا تغرنكم الضمة في اوله انه ما قبل اخره مكسور يدخل يكرم - 00:25:32

وهكذا متى يكون مبني للمجهول اذا كان مضمومة الاول مفتوح ما قبل الآخر مفتوح ما قبل الآخر. فنقول يكرم وينطلق ويستخرج اه يدخل يدخل فاذا المضارع يكون بضم اوله وفتح ما قبل اخره. طيب اذا كان - 00:26:06

اجوف بمعنى وسطه حرف علة عينه حرف علة فكيف يكون حاله؟ حينما قلنا هناك قال الماضي قلنا بني للمفعول قيل ايه لا طيب هنا حينما نقول يقول يقول ويبيع مضارع - 00:26:41

يقول يبيع يصوم كيف نبنيه للمفعول؟ كيف نبنيه لما لم يسمى فاعله نقول ايضا يضم اوله ولكن حرف العلة الذي في وسطه يقلب الفا يقال يصام يباع يختار حرف العلة - 00:27:06

حينما نقول آآ يقول حرف العلة الواو هذا يقلب الفا يقال اذا يضم الاول ايضا على آآ المعهود ويقلب حرف العلة الفا فنقول يقال يباع يصام وهذا ان شاء الله ظاهر - 00:27:36

طيب انتهينا من الفعل الماضي الفعل المضارع نقول ان فعل الامر لا يبنى لما لم يسمى فاعله لا يبنى لما لم يسمى فعل وكذلك الفعل الجامد الفعل الجامد لا يبنى لما لم يسمى فاعله - 00:28:04

طيب خلاصة الكلام ايها الاخوة الكرام ان آآ الجملة التي يقصد فيها حذف الفاعل وانابة المفعول به مناب الفاعل يتم تغييرها بالكلية يغير الفعل ويصبح بدل ان كان مبني للفاعل يصبح مبني للمفعول. يضم اوله ويكسر ما قبل اخره في الماضي - 00:28:22

ويضم اوله ويفتح ما قبل اخره في المضارع اذا يحول الفعل يحذف الفاعل يأتي المفعول به لينوب عن الفاعل فيصبح مرفوعا بعد ان كان بعد ان كان منصوبا اكرم الرجل الضيف - 00:28:49

اكرم صار في تحويل في الفعل اكرم صار اكرم الرجل حذف جاء المفعول به الضيف فحل محل الفاعل فصار اكرم الضيف وكان

منصوبا فاصبح مرفوعا اكرم الضيف نائب الفاعل هذا - 00:29:12

كان مفعولا فتاب عن الفاعل واخذ احكامه الرفع وعدم التقدم بوجوب ذكره لا لابد من وجوده في الجملة لا يستغنى عنه اذا خلاصة

الكلام ايها الاخوة الكرام ان الجملة التي - 00:29:39

يقصد منها آآ تحويلها من جملة مبنية للفاعل ومذكور فيها الفاعل الى جملة يحذف منها الفاعل يكون التغييرات فيها في الفعل

ويحذف الفاعل وباقامة المفعول مقام اه الفاعل فحينما اقول اكرم الرجل الضيف - 00:30:01

هنا مذكور الفاعل فاذا اردت ان ابني هذا الفعل لما لم يسمى فاعله او اتي بالمفعول به نائبا عن الفاعل. اغير الفعل فبدل ان كان اكرم

يصبح اكرم اكرم بضم اوله كسر ما قبل اخره. اكرم. ثم احذف الفاعل - 00:30:30

حذفت الفاعل الذي هو الرجل جئت بالمفعول به وجعلته نائبا عن الفاعل فقلت اكرم الضيف اكرم الضيف فاصبح الضيف هنا نائبا عن

الفاعل. واخذ احكام الفاعل بدل ان كان منصوبا اصبح - 00:30:54

مرفوعا كان منصوبا فاصبح مرفوعا. لانه حل محل الفاعل رفع وكذلك ايضا بقية احكام الفاعل التي ذكرناها في دروس سابقة من انه

يجب ان يتأخر ويجب ان يكون موجودا في الكلام. واذا لم واذا يعني حدث يقدر - 00:31:18

وكذلك ايضا يؤنث الفعل اذا كان نائب الفاعل مؤنثا وبقيّة الاحكام التي للفاعل. اصبح يأخذ احكام الفاعل بدءا بالرفع ثم ايضا الذكر

ثم ايضا تأنيث الفعل الى اخرها من الاحكام - 00:31:38

هذه هي آآ طريقة تغيير الجملة اكرم الرجل الضيف اكرم الضيف الان نأخذ ايها الاخوة بعد الامثلة على اه هذه هذه

التغييرات في هذه الجمل. يعني مثلا حينما اقول - 00:31:58

صار الطائر طيارا مرتفعا صار الطائر طيارا مرتفعا. اقول حينما احذف الفاعل اقول طيرا طيرا لانه طار هنا لما نبيه لما لم يسمى

فاعله للمفعول لانه عينه حرف علة وسطه حرف علة فاني اكسر - 00:32:23

الاول واغير حرف العلة الى ياء فاقول طيرا طيران مرتفع طيران مرتفعون. الطيران هنا المصدر هذا هو اصبح نائب الفاعل. اصبح

نائبا عن الفاعل ورفع هذا هو التغيير الذي يحدث في هذه الجملة وبهذا نكون قد انهينا الكلام عن نائب - 00:32:47

الفاعل نسأل الله عز وجل ان يوفقنا للعلم النافع والعمل الصالح آآ الى ان نلتقي في درس قادم استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة

الله وبركاته يأتيك ميسورا مكاني زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعها بطريق اسلوب - 00:33:13

وحسن بياني للعلم كالازهار في البستان - 00:34:03