

# المحاضرة 7 - اللغة العربية - المستوى الثالث - عبدالله مسلمي - المفعول به وما يعمل فيه - أكاديمية زاد

عبدالله المسلمي

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة

الفصيحة ورعها بطريق اسلوب وحسن بيان بشرى لنا زاد اكااديمية - [00:00:00](#)

بالعلم كالازهار في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. سيدنا

محمد وعلى اله وصحبه اجمعين ايها الاخوة والاخوات ارحب بكم في هذا الدرس السابع - [00:00:40](#)

من دروس النحو في اكااديمية زاد في الفصل الثالث فاهلاً وسهلاً ومرحباً بكم درسنا في هذا اليوم ان شاء الله سيكون عن المفعولات

ونبدأ ابرز المفعولات واظهرها واوضحها وهو المفعول به - [00:01:03](#)

المفعولات اه كما هو معلوم خمسة المفعول به والمفعول المطلق والمفعول له او لاجله والمفعول فيه والمفعول معه والمفعول فيه

ومفعول معه فهي خمسة مفاعيل نبدأ النوع الاول والقسم الاول - [00:01:29](#)

وهو المفعول به هو اشهر هذه المفاعيل واكثرها استعمالاً في الكلام اه المفعول به هو واسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل يقع عليه

فعل الفاعل حينما اقول اكرمت محمداً اكرمت محمداً - [00:01:55](#)

فان محمداً مفعول به لماذا لانه وقع عليه الاكرام. وقع عليه الاكرام. يعني وقع عليه فعل الفاعل. وقع عليه فعل الفاعل فاذا المفعول به

هو الاسم المنصوب الذي يقع عليه فعل - [00:02:24](#)

الفاعل طيب لو قلت مثلاً ما اكرمت زيدا ما اكرمت زيدا هل نقول ان زيدا مفعول به طيب هو لم يقع عليه الفعل لانه نفي الجواب

نقول عنه مفعول به - [00:02:48](#)

يعني آآ ان النفي لا يؤثر لان هذا اصطلاح لآآ اهل النحو وايضاً آآ فالمقصود فالمقصود به في الاصل انه هو الذي يقع عليه الفعل فهو

وقع عليه ترك الاكرام وقع عليه ترك الاكرام والترك فعل ايضاً والترك فعل - [00:03:08](#)

حينما اقول ايضاً اطاعت المرأة زوجها اطاعت المرأة زوجها. هنا اه المفعول به هو زوجها زوج. فهو وقع عليه فعل الطاعة. وقع عليه

فعل الطاعة من المرأة. فالمرأة هي للطاعة - [00:03:36](#)

وايضاً حينما اقول اه يعني فهم الطالب المسألة فهم الطالب المسألة فالمسألة هنا مفعول به لان الطالب فهم هذه المسألة بمعنى واقع

على المسألة فعل الفاعل وقع على المسألة فعل - [00:03:58](#)

الفاعل اذا اه نقول ان المفعول به هو اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل يقع عليه فعل الفاعل آآ ويحترز بعضهم فيقولون آآ دون

تغيير صورة الفعل آآ هذا الاحتراز من اجل - [00:04:23](#)

آآ ان آآ يخرج نائب الفاعل يعني حينما اقول اكرم محمد هو وقع عليه الاكرام ما زال هو مفعول به ها هو المكرم لكنه انتقل هنا لما

تغيرت صورة الفعل - [00:04:47](#)

وبني للمفعول اه انتقل اه محمد من كونه مفعولاً به الى كونه نائباً عن الفاعل نائباً عن الفاعل آآ واخذ حكم الفاعل فرفع اخذ حكم

الفاعل فرفع اه كذلك ايضاً حينما اه يعني نأخذ بعض الايات التي ورد فيها المفعول بها وما اكثر الايات كثير كثيرة هي الايات التي -

[00:05:05](#)

يرد فيها المفعول به من ذلك قول الله عز وجل يقلب الله الليل والنهار يقلب الله الليل والنهار. فالليل هنا مفعول به وقع عليه آ فعل آ تقلب الليل والنهار فالله عز وجل يقلب الليل والنهار فهو مفعول - [00:05:35](#)

به فهو مفعول به ما حكم المفعول به؟ حكمه النصب حكمه النصب ويكون منصوبا دائما وواجب النصب آ آ اذا يكون المفعول به منصوب يكون منصوبا دائما. يكون منصوبا دائما - [00:05:57](#)

السؤال الان آ ما الذي نصب هذا المفعول به بمعنى ما هو العامل الذي نصب المفعول به هل الفعل فقط هو الذي ينصب المفعول به هل هو الناصب الوحيد الفعل - [00:06:19](#)

الفعل هو اكثر هذه النواصب يعني اكثر ما ينصب المفعول به هو الفعل. وهذا هو المشهور وهذا هو الكثير هذا هو المشهور وهذا هو الكثير والامثلة التي ذكرناها اه سابقا - [00:06:39](#)

اه تدل على اه ان الفعل هو الذي نصب هذا المفعول به. اذا هو منصوب المفعول به منصوب. والناصب له وهو العامل هذا الذي نسميه العامل هو الفعل يقلب الله الليل والنهار. الفعل يقلب - [00:06:58](#)

آ حينما اقول فهم المسألة فهم محمد المسألة فالمسألة مفعول به منصوب آ اين الناصب؟ الناصب هو فهم هذا آ الفعل. اذا آ اشهر العوامل هو الفعل لكنه لا ليس هو آ العامل الوحيد ليس هو العامل الوحيد او الناصب الوحيد. فهناك - [00:07:14](#)

عوامل تعمل عمل هذا الفعل منها المصدر المصدر فحينما تأتي الى قول الله عز وجل او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيما. او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيما اي اطعام هنا هذا هو المصدر ويتيما - [00:07:43](#)

هو المفعول به وليس عندنا فعل هنا ولكن عندنا هذا المصدر الذي عمل عمل الفعل فنصب المفعول به يتيما فنصب المفعول به يتيما. اذا اه اه كما يكون الفعل عاملا في المفعول به يعمل فيه النصب فكذلك يكون المصدر ايضا يكون المصدر ايضا - [00:08:09](#)

عاملا في آ الفعل اه وكذلك ايضا من العوامل التي تنصب المفعول به آ اسمه الفاعل اسم الفاعل ايضا اسم الفاعلي ايضا ينصب اه المفعول به. ومن ذلك قول الله عز وجل ولا امين البيت الحرام. امين البيت الحرام قاصدين - [00:08:33](#)

البيت الحرام امين هنا اسمه فاعل آ يعني آ هذا الاسم اسم الفاعل هذا هو الذي نصب المفعول به البيت هو الذي نصب المفعول البيت. وكذلك ايضا قول الله عز وجل وكلبهم باسط ذراعيه. فباسط - [00:08:57](#)

اسمه فاعل وذراعيه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء والعامل فيه اسم الفاعل باسط والعامل فيه اسم الفاعل اذا اه من العوامل الفعل والمصدر واسم الفاعل وهناك عوامل اخرى نكملها ان شاء الله بعد - [00:09:22](#)

الفاصل هل كان اجدادنا يتخيلون ان يرسلوا رسالة من المشرق الى المغرب في لمح البصر هل كان اسلافنا يتصورون ان يلتقوا بالعلماء في اقصى الارض دون ان يرحلوا اليهم انها التقنية الحديثة. فالاستخدامها في طلب العلم ميزات - [00:09:44](#)

منها سرعة ويسر الوصول الى المعلومة. وضخامة المعلومات وتنوعها. والتواصل مع العلماء حيثما كانوا ومن ميزات الكبرية تيسير طلب العلم على المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة فلا غنى لطالب العلم عن الحاسوب بما عليه من مكتبات ضخمة - [00:10:17](#)

حيث يمكنه البحث في الوف الكتب في ثوان معدودة. لكن عليه الحذر من التصحيح والتحريف ولا غنى له عن استخدام الانترنت في ابحائه لكن عليه ان يوثق المعلومات من المصادر المتخصصة - [00:10:40](#)

ولا يكتفي بالمنتديات ونحوها. والتعليم عن بعد من خلال الانترنت. يسر طلب العلم للمشغولين بالوظائف والاعمال خاصة والجهزة اللوحية بتطبيقاتها وبرامجها سهلت التعلم حيث انها في كف طالب العلم حيثما حل وارتحل - [00:10:57](#)

وكذلك الفضائيات لا سيما العلمية المتخصصة سهل الطالب العلمي في البيوت فهي من انسب الوسائل التعليمية للنساء فلتستفد بميزات التقنية. ولتحذر من شرها. قال النبي صلى الله عليه وسلم انما العلم بالتعلم. وانما الحلم بالتحلم - [00:11:17](#)

ومن يتحرى الخير يعطى ومن يتق الشر يوقه بشرى تنازل الاكاديمية بالعلم كالازهار في البستاني بسم الله الرحمن الرحيم. تحدثنا ايها الاخوة والاخوات قبل الفاصل عن العامل في المفعول به - [00:11:42](#)

ذكرنا الفعل والمصدر واسم الفاعل وكذلك يعني يلحق باسم الفاعل صيغ المبالغة. صيغ المبالغة فانها آ هي آ ملحقة باسم الفاعل حلو

اه حينما اقول اه معطاء حينما اقول آآ تباع فلان تباع الحق يعني يتبع الحق - [00:12:11](#)

فمعطاء الخير معطاء الخير يعني يعطي الخير فهذه اسماء او صيغ المبالغة اه صيغ المبالغة هي اه تابعة لاسم الفاعل. فهي اه في هذا القسم قسم اسم الفاعل. فاذا الفعل - [00:12:36](#)

والمصدر واسم الفاعل وصيغ المبالغة وكذلك اسم المفعول اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدي لمفعولين او ثلاثة مفاعيل شايء اسم المفعول قلنا هو يشتق من الفعل المبني للمفعول. المبني للمجهول كما يقال - [00:12:56](#)

اه فاذا اذا كان الفعل متعديا لمفعول واحد فيكون هذا المفعول نائباً عن عن الفاعل يتحول الى ان يكون نائباً عن الفاعل. فلا يصبح عندنا مفعول منصوب لا لا يوجد عندنا مفعول منصوب - [00:13:19](#)

لكن اذا كان الفعل ينصب مفعولين او ينصب ثلاثة مفاعيل واشتق منه آآ فعل اسمه مفعول اشتق منه اسم مفعول فان المفعول الاول هو الذي يكون نائباً عن الفاعل. طيب المفعول الثاني يكون - [00:13:37](#)

مفعولاً به ويكون مفعولاً ثانياً ويكون العامل فيه اسم المفعول يكون عامل العامل فيه اسم المفعول. اذا من العوامل ايضاً اسم المفعول. يعني حينما اقول مثلاً آآ محمد معلم اخوه - [00:13:59](#)

المسألة معلم اخوه المسألة يعني علم اخوه المسألة فالمسألة هنا اه مفعول به ثان وآآ العامل فيه اسم المفعول معلم. اسم المفعول معلم اه كذلك اه فلان مسنول آآ اخوه - [00:14:23](#)

اه حاجة مسؤل اخوه حاجة يعني سئل اخوه حاجة. سئل حاجة. فالحاجة هنا مفعول ثان والعامل فيه اسم المفعول. والعامل فيه اسم المفعول اه اذا آآ نعيد العوامل الفعل والمصدر - [00:14:52](#)

واسم الفاعل واه صيغ المبالغة واسم المفعول واسم المفعول الذي اشتق من الفعل المتعدي الى مفعولين آآ او ثلاثة واخيراً اسماً اسم المفعول ايضاً يكون عاملاً من العوامل التي تنصب المفعول به - [00:15:13](#)

يعني لما اقول دونك الكتابة دونك الكتاب هذا دونك هنا اسم فعل بمعنى خذها آآ هنا العامل هو اه اسم الفعل. العامل اه اسم الفعل المفعول به هو اه الكتابة المفعول به - [00:15:40](#)

هو الكتاب. وكذلك ايضاً قول الله عز وجل عليكم انفسكم وقول الله عز وجل قل هلم شهداءكم هلم شهداءكم هلم الصحيح انها او على آآ يعني آآ لغة اهل الحجاز انها - [00:16:03](#)

اسم فعل انها اسم فعل فهي اسم فعل وما بعده هلم شهداءكم اي آآ ائتوا بشهادتكم احضروا شهداءكم. الشهداء هنا هلم شهداءكم شهداء هنا مفعول به. اين العامل؟ العامل هلم. وهلم - [00:16:21](#)

اسمه فعل هلم اسم فعل فهو اه اسم فعل امر طبعاً فهو اه العامل في المفعول به هذه هي جملة العوامل لكن آآ الفعل هو الذي يأتي في مقدمتها وعلى رأسها وآآ هو الاصل في العمل هو الاصل في العمل - [00:16:43](#)

نتقل اليها الاخوة والاخوات الى آآ فقرة اخرى متعلقة بالمفعول به وهي انواع المفعول به انواع المفعول به المفعول به يأتي اسماً ظاهراً ويأتي ضميراً ويأتي مصدراً مؤولاً يعني اه تتعدد انواع المفعول به لكن الاصل ان يكون اسماً ظاهراً - [00:17:06](#)

ان يكون اسماً ظاهراً فهم المسألة المسألة مفعول به وهو اسم ظاهر. وهو اسم ظاهر. لكن لو قلت فهمته المسألة ففهمها ففهمها هنا فهمها هذه هذه يعني جملة فيها الفعل فهم - [00:17:41](#)

وفيهما الفاعل المستتر هو وفيها المفعول به وهو الهاء فهمها فهمها فالهاء هنا ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به آآ اذا الاصل في المفعول به ان يكون اسماً ظاهراً. لكنه قد يكون ضميراً. طيب قد يكون ضميراً - [00:18:04](#)

متصلاً قد يكون ضميراً متصلاً كما آآ يعني آآ ذكرنا الان آآ فهم فهمهم المسألة ففهمها فهمها ومثله ايضاً قول الله عز وجل هو الذي يصوركم في الارحام يصوركم في صور - [00:18:37](#)

آآ مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو اه الكاف الكاف هذه ضمير في محل نصب مفعول به في محل نصب مفعول به. اذا قد يأتي المفعول به ضميراً. قد يأتي المفعول به ضميراً متصلاً. وقد يكون ضميراً منفصلاً وقد يكون - [00:18:57](#)

ضميرا منفصلا مثاله قول الله عز وجل اياك نعبد اياك نعبد. فهنا الفعل نعبد هو العامل والمفعول به مقدم على عامله. مقدم على عامله اياك فهو ضمير منفصل. فايك هنا ضمير منفصل في محل نصب مفعول به مقدم في محل نصب - [00:19:24](#)

به مقدم اذا قد يكون المفعول به ضميرا متصلا وقد يكون ضميرا منفصلا وقد كونوا ضميرا منفصلا كما آآ يعني ذكرنا في هذه الآية وفي غيرها من الايات التي يأتي فيها المفعول به - [00:19:56](#)

ضميرا منفصلا ومنها قول الله عز وجل واياي فارهبون واياي فارهبون فاذا آآ المفعول به قد يكون اسما ظاهرا وقد يكون ضميرا والضمير قد يكون ضميرا متصلا وقد يكون ضميرا منفصلا. وقد يكون ضميرا منفصلا - [00:20:16](#)

هل يقتصر المفعول به على هذين النوعين؟ الجواب لا قد يكون المفعول به مصدرا او لا قد يكون مصدرا مؤولا. وذلك اذا كان آآ جملة فعلية مسبوقة بان المصدرية يعني ان المصدرية مع الفعل المضارع - [00:20:43](#)

اه فانها تؤول واول بالمفعول به تؤول بالاسم الصريح الاول بالاسم الصريح وكذلك ان ان واسمها وخبرها ان واسمها وخبرها يعني تكون ايضا آآ مؤولة بالاسم الصريح وتقع موقع به - [00:21:07](#)

اه من ذلك قول الله عز وجل افأمن اهل القرى ان تأتيهم امن اهل القرى اتيان كذا ان يأتيهم بأسنا افأمن اهل القرآن ان يأتيهم بأسنا ان يأتيهم ان والفعل المضارع - [00:21:32](#)

مؤولة بالمصدر. يعني افأمن اهل القرى اه اتيان كذا في المصدر هنا اتيان هو الذي اول به الفعل وآآ المسبوق بان المسبوق بان. كذلك لو قلت لك آآ اقدر لك ان تجتهد - [00:21:50](#)

اقدر لك ان تجتهد. يعني اقدر اجتهداك. اقدر اجتهداك. فانوى الفعل المضارع مؤولة مصدر وهي في موضع المفعول به فاصل ايها الاخوة ثم نواصل الحديث يحرس كثير من الاباء والامهات على تعليم ابنائهم شتى العلوم - [00:22:16](#)

ويبدلون في ذلك الغالي والنفيس من اوقاتهم واموالهم. وهذا مما يؤجرون عليه من الله تعالى لكن هل اعتنوا مع ذلك بتعليمهم ادب العلم وسمته فهو الذي يهذب اخلاقهم. ويحسن طباعهم. فحاجة - [00:22:55](#)

الاطفال الى الادب وحسن الخلق اشد من حاجتهم الى كثير من العلم لهذا كان السلف يحرسون على تعليم ابنائهم الادب قبل العلم قال سفيان الثوري كانوا لا يخرجون ابناءهم لطلب العلم حتى يتأدبوا - [00:23:16](#)

وقال عبدالله بن المبارك طلبت الادب ثلاثين سنة وطلبت العلم عشرين سنة. وهذا ما جعل الاباء والامهات قديما يدفعون باولادهم الى المؤدبين والعلماء حتى يقتبسوا من اخلاقهم وادابهم قبل علومهم - [00:23:36](#)

قال الامام مالك بن انس رحمه الله تعالى كانت امي تعممني وتقول لي اذهب الى ربيعة. فتعلم من ادبه قبل علمه وذلك ان العلم لا ينتفع به الا بطهارة القلب. عن مساوى الاخلاق. ولعل هذا الامر هو ما دفع العلماء - [00:23:56](#)

الى اشتراط ان يتلمذ طالب العلم للعلماء لا للكتب فحسب وذلك حتى يتأكدوا من تخلقه باخلاق العلماء. وتحليه بادبهم ويظهر عليه سمت العلم. وادب هو نوره قال عبدالله بن وهب - [00:24:19](#)

ما تعلمناه من ادب ما لك اكثر مما تعلمناه من علمه ومما يدلك على منزلة الادب والاخلاق ان النبي صلى الله عليه وسلم قد جمع بين العلم والاخلاق والادب ولما اتنى عليه ربه سبحانه وتعالى اتنى عليه بالاخلاق والادب فقال - [00:24:39](#)

بسم الله الرحمن الرحيم توقفنا ايها الاخوة قبل الفاصل عند الحديث عن آآ انواع المفعول به فقلنا ان المفعول به قد يكون اسما ظاهرا. وقد يكون ضميرا متصلا او ضميرا منفصلا - [00:25:05](#)

وقد يكون آآ مصدرا اه مؤولا بمعنى ان يأتي في موضع المفعول به عن المصدرية وبعدها الفعل المضارع المؤولة بالمصدر. انا المصدرية مع الفعل المضارع فتؤول بمصدر اه وقلنا من الامثلة على ذلك. اه اقدر لك ان - [00:25:35](#)

اجتهد يعني اقدر لك اجتهداك يعني اقدر لك اجتهداك وكذلك ايضا مما يؤول بالمصدر ان ان الناصبة يعني التي تعمل اه عكس عملي كان ان مع اسمها وخبرها واولان بالمصدر ايضا. كما لو قلنا - [00:26:00](#)

اثبتت التجربة اثبت المعلم آآ ان التجربة خاطئة اثبت المعلم ان التجربة خاطئة فهنا ان التجربة خاطئة هذه وما بعدها او ان وما

بعدها آآ هي في تأويل المصدر كأنني اقول اثبت المعلم خطأ - 00:26:23

اثبت المعلم خطأ التجربة اذا اه ان ومعمولاها اسمها وخبرها قد يؤولان بالمصدر ولذلك يقعان موقع المفعول به وكذلك ايضا آآ قد يأتي آآ المفعول به جملة مؤولة بالمفرد - 00:26:49

حينما اقول ظننتك تجتهد ظننتك اجتهد يعني ظننتك مجتهدا. يعني ظننتك مجتهدا فهذا آآ مجتهدا آآ ظننتك تجتهد تجتهد هنا هي مؤولة هي جملة في الحقيقة فعل وفاعل آآ مستتر هي في الحقيقة مؤولة بالمفرد مؤولة بالمفرد - 00:27:18

فاذا يتنوع المفعول به تنوع المفعول به فيأتي مرة اسما ظاهرا ومرة ضميرا ومرة مصدرا مؤولا اه وهذا امر اه اه مستعمل وكثير بقي ان نشير الى آآ بعض النماذج وبعض الايات التي يمكن ان آآ نقف معها ونعربها ونفصل - 00:27:48

في اعرابها من ذلك قول الله عز وجل هو الذي يصوركم الارحام هو الذي يصوركم الارحام هو ضمير آآ منفصل اه مبني في محل رفع مبتدأ اه الذي اسم موصول - 00:28:15

مبني ايضا وهو في موضع رفع الخبر يصور فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة يصور لانه لم يسبقه ناصب او جازم فهو فعل مضارع ومرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو - 00:28:39

والكاف تصوركم الكاف ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به في محل نصب مفعول به والميم علامة الجمع والميم علامة الجمع الميم علامة الجمع وجملة يصوركم وما بعدها الجملة كاملة هي - 00:29:08

هل لها محل من الاعراب الجواب لا محل لها من الاعراب لانها صلة الموصول. صلة الموصول الذي لا محل لها من الاعراب. لا محل لها من الاعراب اذا هنا نوع - 00:29:38

المفعول به هنا نوعه ضمير متصل. نوعه ضمير متصل. طيب حينما نقول مثلا يتلو المسلم كتاب ربه يتلو المسلم كتاب ربه يتلو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة يتلو لان ما لان اخره واو - 00:29:53

وهذه الواو آآ يعني لا آآ يعني يثقل آآ تتقل عليها الضمة اه فلا نقول يتلو ها فهذا ثقيل فلذلك نقول الفعل هنا يتلو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل - 00:30:21

والمسلم ما اعراب المسلم اعرابه واضح وفاعل فاعل مرفوع لانه هو الذي يتلو هو الذي يقوم بالفعل اه فهو الفاعل فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وكتابة مفعول به كتاب مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الفتحة. يتلو المسلم - 00:30:45

كتابا ربه كتابا ربه آآ فاذا كتابة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف اه ربي مضاف اليه اه مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف ايضا والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافة - 00:31:12

في محل جر بالاضافة كذلك من الايات التي يعني نقف معها ونعربها قول الله عز وجل قل هلما شهداءكم هلم اسمه فعل امر مبني آآ ويعمل عمل آآ الفعل ولذلك فاعله آآ ضمير مستتر - 00:31:38

وشهداء مفعول به. مفعول به نوع المفعول به هنا اسم ظاهر. لكن نوع العامل هو اسم فعل. نوع العامل اسم فعل. شهداء فهو مفعول به منصوب علامة نصبه الفتحة وهو مضاف والكاف - 00:32:02

شهداءكم الكاف ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالاضافة. مبني على الضم في محل جر بالاضافة اه اضيف شهداء الى الضمير الى الضمير والميم علامة الجيم والميم علامة الجمع - 00:32:23

كذلك ايضا من الايات التي مرت معنا ونقف معها ايضا قول الله عز وجل او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيما او اطعام هنا اه معطوف على اه فك رقبة او اطعام معطوف على مرفوع فهو مرفوع اه - 00:32:45

آآ او اطعام في يوم في يوم جار ومجرور في يوم ذي مسغبة ذي مسغبة هنا وصف اليوم ذي آآ نعت ليوم مجرور مثله وعلامة جره اه الياء لانه من الاسماء الخمسة. وهو ايضا مضاف ذي مسغبة يعني اه المسغبة هنا مضاف اليه مجرور - 00:33:07

وعلامة جره الكسرة. او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيما يعني اطعام اليتيم في يوم ذي مسغبة مسغبة يتيما هنا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وعلامة نصبه الفتحة وهنا في هذه الاية جاء العامل - 00:33:30

مصدرا وليس وليس فعلا والمفعول به آآ اسما ظاهرا والمفعول به اسما ظاهرا وهنا يعني ادعو آآ اخواني واخواتي الى التأمل في

ايات كتاب الله عز وجل وآآ ان يتبين - [00:33:56](#)

اه المفعول به الفاعل والمفعول به اه لان هذا يعينهم في فهم كتاب الله. اسأل الله عز وجل ان يوفق الجميع لما يحب ويرضى والى ان

نلتقي في درس قادم استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:34:15](#)

يأتيك ميسورا باي مكان وتعلم اللغة الفصيحة - [00:34:35](#)