

المحاضرة 7 - اللغة العربية - المستوى الثالث - عبدالله مسملي -

المفعول به وما يفعل فيه - أكاديمية زاد

عبدالله المسملي

يا راغبا في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته و مجالاته ومعه مطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريق اسلوب وحسن بيان بشرى لنا زاد أكاديمية - 00:00:00

بالعلم كالازهار في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. والصلة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين. سيدنا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين أيها الاخوة والأخوات أرجب بكم في هذا الدرس السابع - 00:00:40

من دروس النحو في أكاديمية زاد في الفصل الثالث فاها وسهلا ومرحبا بكم درسنا في هذا اليوم أن شاء الله سيكون عن المفعولات ونبأ أبرز المفعولات وأظهرها وأوضحتها وهو المفعول به - 00:01:03

المفعولات اه كما هو معلوم خمسة المفعول به والمفعول المطلق والمفعول له او لاجله والمفعول فيه والمفعول معه والمفعول فيه ومفعول معه فهي خمسة مفاعيل نبدأ النوع الاول والقسم الاول - 00:01:29

وهو المفعول به هو أشهر هذه المفاعيل واكثرها استعمالا في الكلام اه المفعول به هو واسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل يقع عليه فعل الفاعل حينما اقول اكرمت مهتما اكرمت مهتما - 00:01:55

فان مهتما مفعول به لماذا لانه وقع عليه الاحترام. وقع عليه فعل الفاعل. وقع عليه فعل الفاعل فاذا المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يقع عليه فعل - 00:02:24

الفاعل طيب لو قلت مثلا ما اكرمت زيدا هل نقول ان زيدا مفعول به طيب هو لم يقع عليه الفعل لانه نفي الجواب
نقول عنه مفعول به - 00:02:48

يعني آآ ان النفي لا يؤثر لأن هذا اصطلاح آآ اهل النحو وايضا آآ فالمعنى فالمعنى به في الاصل انه هو الذي يقع عليه الفعل فهو وقع عليه ترك الاحترام وقع عليه ترك الاحترام والترك فعل ايضا والترك فعل - 00:03:08

حينما اقول ايضا اطاعت المرأة زوجها اطاعت المرأة زوجها. هنا اه المفعول به هو زوجها زوج. فهو وقع عليه فعل الطاعة. وقع عليه فعل الطاعة من المرأة. فالمرأة هي للطاعة - 00:03:36

وايضا حينما اقول اه يعني فهم الطالب المسألة فهم الطالب المسألة هنا مفعول به لأن الطالب فهم هذه المسألة بمعنى واقع على المسألة فعل الفاعل وقع على المسألة فعل - 00:03:58

الفاعل اذا اه نقول ان المفعول به هو اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل يقع عليه فعل الفاعل آآ ويحترم بعضهم فيقولون آآ دون تغيير صورة الفعل آآ هذا الاحتراز من اجل - 00:04:23

آآ ان آآ يخرج نائب الفاعل يعني حينما اقول اه كرم محمد هو وقع عليه الاحترام ما زال هو مفعول به ها هو المكرم لكنه انتقل هنا لما تغيرت صورة الفعل - 00:04:47

وبني للمفعول اه انتقل اه محمد من كونه مفعولا به الى كونه نائبا عن الفاعل نائبا عن الفاعل آآ واخذ حكم الفاعل فرفع اخذ حكم الفاعل فرفع اه كذلك ايضا حينما اه يعني تأخذ بعذ بعذ الآيات التي ورد فيها المفعول بها وما اكثر الآيات كثيرة هي الآيات التي - 00:05:05

يرد فيها المفعول به من ذلك قول الله عز وجل يقلب الله الليل والنهار يقلب الله الليل والنهار. فالليل هنا مفعول به وقع عليه آآ فعل آآ تقليل الليل والنهار فالله عز وجل يقلب الليل والنهار فهو مفعول - 00:05:35

به فهو مفعول به ما حكم النصب حكمه النصب ويكون منصوبا دائماً وواجب النصب آآ اذا يكون المفعول به منصوبا يكون منصوبا دائماً. يكون منصوبا دائماً - 00:05:57

السؤال الان آآ ما الذي نصب هذا المفعول به بمعنى ما هو العامل الذي نصب المفعول به هل الفعل فقط هو الذي ينصب المفعول به هل هو الناصب الوحيد الفعل - 00:06:19

الفعل هو اكثر هذه التواصب يعني اكثر ما ينصب المفعول به هو الفعل. وهذا هو المشهور وهذا هو الكثير هذا هو المشهور وهذا هو الكثير والامثلة التي ذكرناها اه سابقا - 00:06:39

اه تدل على اه ان الفعل هو الذي نصب هذا المفعول به. اذا هو منصوب المفعول به منصوب. والناصب له وهو العامل هذا الذي نسميه العامل هو الفعل يقلب الله الليل والنهار. الفعل يقلب - 00:06:58

آآ حينما اقول فهم المسألة فهم محمد المسألة فالمسألة مفعول به منصوب آآ اين الناصب؟ الناصب هو فهم هذا آآ الفعل. اذا آآ اشهر العوامل هو الفعل لكنه لا ليس هو آآ العامل الوحيد ليس هو العامل الوحيد او الناصب الوحيد. فهناك - 00:07:14

عوامل تعمل عمل هذا الفعل منها منها المصدر المصدر فحينما نأتي الى قول الله عز وجل او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيمما. او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيمما اي اطعام هنا هذا هو المصدر ويتيما - 00:07:43

هو المفعول به وليس عندنا فعل هنا ولكن عندنا هذا المصدر الذي عمل الفعل فنصل المفعول به يتيمما فنصل المفعول به يتيمما. اذا اه كما يكون الفعل عاماً في المفعول به يعمل فيه النصب فكذلك يكون المصدر ايضاً يكون المصدر ايضاً - 00:08:09

عاملما في آآ الفعل اه وكذلك ايضاً من العوامل التي تنصل المفعول به آآ اسمه الفاعل اسم الفاعل ايضاً اسم الفاعلي ايضاً ينصب اه المفعول به. ومن ذلك قول الله عز وجل ولا امين البيت الحرام. امين البيت الحرام قاصدين - 00:08:33

البيت الحرام امين هنا اسمه فاعل آآ يعني آآ هذا هذا الاسم اسم الفاعل هذا هو الذي نصل المفعول به البيت هو الذي نصل المفعول البيت. وكذلك ايضاً قول الله عز وجل وكلهم باسط ذراعيه. وكلهم باسط ذراعيه. فباسط - 00:08:57

اسمه فاعل وذراعيه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء والعامل فيه اسم الفاعل باسط والعامل فيه اسم الفاعل اذا اه من العوامل الفعل والمصدر باسم الفاعل وهناك عوامل اخرى نكلملها ان شاء الله بعد - 00:09:22

الفاصل هل كان اجدادنا يتخيرون ان يرسلوا رسالة من المشرق الى المغرب في لمح البصر هل كان اسلافنا يتتصورون ان يتلقوا بالعلماء في اقصى الارض دون ان يرحلوا اليهم انها التقنية الحديثة. فالاستخدامها في طلب العلم ميزات - 00:09:44
منها سرعة ويسير الوصول الى المعلومة. وضخامة المعلومات وتنوعها. والتواصل مع العلماء حيثما كانوا ومن ميزاتها الكبيرة تيسير طلب العلم على المعاقيين وذوي الاحتياجات الخاصة فلا غنى لطالب العلم عن الحاسوب بما عليه من مكتبات ضخمة - 00:10:17
حيث يمكنه البحث في الوف الكتب في ثوان معدودة. لكن عليه الحذر من التصحيح والتحريف ولا غنى له عن استخدام الانترنت في ابحاثه لكن عليه ان يوثق المعلومات من المصادر المتخصصة - 00:10:40

ولا يكتفي بالمنتديات ونحوها. والتعليم عن بعد من خلال الانترنت. يسر طلب العلم للمشغولين بالوظائف والاعمال خاصة والاجهزة اللوحية بتطبيقاتها وبرامجها سهلت التعلم حيث انها في كف طالب العلم حيثما حل وارتحل - 00:10:57

وكذلك الفضائيات لا سيما العلمية المتخصصة سهل الطالب العلمي في البيوت فهي من انساب الوسائل التعليمية للنساء فلتستفاد بميزات التقنية. ولتحذر من شرها. قال النبي صلى الله عليه وسلم انما العلم بالتعلم. وانما الحلم بالتحلم - 00:11:17

ومن يتحرج الخير يعطي ومن يتق الشر يوقه بشري تنازل الاكاديمية بالعلم كالازهار في البستانى بسم الله الرحمن الرحيم. تحدثنا ايها الاخوة والاخوات قبل الفاصل عن العامل في المفعول به - 00:11:42

ذكرنا الفعل والمصدر باسم الفاعل وكذلك يعني يلحق باسم الفاعل صيغ المبالغة. صيغ المبالغة فانها آآ هي آآ ملحقة باسم الفاعل حلو

اه حینما اقول اه معطاء حینما اقول آآ تباع فلان تباع الحق یعنی یتبعد الحق - 11:12:00

فمعطاء الخير معطاء الخير يعني يعطي الخير فهذه أسماء او صيغ المبالغة هي اه تابعة لاسم الفاعل. فهي اه في هذا
القسم قسم اسم الفاعل. فإذا الفعل - 00:12:36

والمصدر والفاعل وصيغ المبالغة وكذلك اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدد لمفعولين او ثلاثة مفاعيل شايف
اسم المفعول قلنا هو يشتق من الفعل المبني للمفعول. المبني للمجهول كما يقال - 00:12:56

اـه فـاـذـا اـذـا كـان الـفـعـل مـتـعـدـيـا لـمـفـعـول وـاحـد فـيـكـون هـذـا الـمـفـعـول نـائـبـا عـن الـفـاعـل يـتـحـول إـلـى أـن يـكـون نـائـبـا عـن الـفـاعـل. فـلا يـصـبـح
عـنـدـنـا مـفـعـول مـنـصـوب لـا يـوـجـد عـنـدـنـا مـفـعـول مـنـصـوب - 00:13:19

لكن اذا كان الفعل ينصب مفعولين او ينصب ثلاثة مفاعيل واشتق منه آآ فعل اسمه مفعول اشتق منه اسم مفعول فان المفعول الاول هو الذي يكون نائبا عن الفاعل. طيب المفعول الثاني يكون - 00:13:37

مفعولاً به ويكون مفعولاً ثانياً ويكون العامل فيه اسم المفعول يكون عامل العامل فيه اسم المفعول. إذا من العوامل أيضاً اسم المفعول. يعني حينما أقول مثلاً آآ محمد معلم أخوه - 00:13:59

المسألة معلم اخوه المسألة يعني علم اخوه المسألة فالمسألة هنا اه مفعول به ثان وآأ العامل فيه اسم المفعول معلم. اسم المفعول معلم اه كذلك اه فلان مسئول آأ اخوه - 00:14:23

اـ الحاجة مـسـؤـول اـخـوـه حاجـة يـعـني سـئـل اـخـوـه حاجـة. سـئـل حاجـة. فالـحـاجـة هـنـا مـفـعـول ثـانـ وـالـعـاـمـل فـيـه اسمـ المـفـعـول. وـالـعـاـمـل فـيـه اسمـ المـفـعـول اـه اـذـا آـنـعـيـد العـوـاـمـل الفـعـل وـالـمـصـدـر - 00:14:52

ال فعل اسم الفعل ايضا يكون عاماً من العوامل التي تنصب المفعول به - 00:15:13

يعني لما اقول دونك الكتابة دونك الكتاب هذا دونك هنا اسم فعل بمعنى خذها !! هنا العامل هو اه اسم الفعل المفعول به هو اه الكتابة المفعول به - 00:15:40

على آآ يعني آآ لغة اهل الحجاز انها - 00:16:03

اسم فعل انها اسم فعل فهي اسم فعل وما بعده هلم شهداءكم ائتوا بشهادئكم احضروا شهداءكم. الشهداء هنا هلم شهداءكم
شهداء هنا مفعول به. اين العامل؟ العامل هلم. وهلم - 00:16:21

في مقدمتها وعلى رأسها وآآ هو الاصل في العمل هو الاصل في العمل - 00:16:43

ننتقل اليها الاخوة والاخوات الى افقرات اخري متعلقة بالمفعول به وهي انواع المفعول به انواع المفعول به المفعول به ي يأتي اسمه ظاهرا ويأتي ضميرا ويأتي مصدرا مسؤولا يعني انه تعدد انواع المفعول به لكن الاصل ان يكون اسمها ظاهرا - 00:17:06

ان يكون اسمًا ظاهراً فهم المسألة مفعول به وهو اسم ظاهر. لكن لو قلت فهمنته المسألة ففهمها ففهمها هنا فهمها هذه يعني جملة فيها الفعل فهم - 00:17:41

وهيها الفاعل المستتر هو وفيها المفعول به وهو الاء فهمها فالاء هنا ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به آآ اذا الاصل في المفعول به ان يكون اسماً ظاهراً. لكنه قد يكون ظفيراً. طيب قد يكون ضميراً - 00:18:04

يصوركم في الارحام يصوركم في صور - 00:18:37

ضميرا منفصلا مثاله قول الله عز وجل اياك نعبد اياك نعبد. فهنا الفعل نعبد هو العامل والمفعول به مقدم على عامله اياك فهو ضمير منفصل. فاياك هنا ضمير منفصل في محل نصب مفعول به مقدم في محل نصب - 00:19:24

به مقدم اذا قد يكون المفعول به ضميرا متصلا وقد يكون ضميرا منفصلا وقد كونوا ضميرا منفصلا كما آآ يعني ذكرنا في هذه الآية وفي غيرها من الآيات التي يأتي فيها المفعول به - 00:19:56

ضميرا منفصلا ومنها قول الله عز وجل واياي فارهبون واياي فارهبون فإذا آآ المفعول به قد يكون اسما ظاهرا وقد يكون ضميرا والضمير قد يكون ضميرا متصلا وقد يكون ضميرا منفصلا. وقد يكون ضميرا منفصلا - 00:20:16

هل يقتصر المفعول به على هذين النوعين؟ الجواب لا قد يكون المفعول به مصدرا اولا قد يكون مصدرا مؤولا. وذلك اذا كان آآ جملة فعلية مسبوقة بـ المصدرية يعني ان المصدرية مع الفعل المضارع - 00:20:43

اه فانها تؤول واول بالمفعول به تؤول بالاسم الصريح الاول بالاسم الصريح وكذلك ان ان واسمها وخبرها ان واسمها وخبرها يعني تكون ايضا آآ مؤولة بالاسم الصريح وتقع موقع به - 00:21:07

اه من ذلك قول الله عز وجل افأمن اهل القرى ان تأتيهم امن اهل القرى اتيان كذا ان يأتيهم بـ افسنا افأمن اهل القرآن ان يأتيهم بـ افسنا ان يأتيهم ان والفعل المضارع - 00:21:32

مؤولة بالمصدر. يعني افأمن اهل القرى انه اتيان كذا في المصدر هنا اتيان هو الذي اول به الفعل وآآ المسبوق بـ المضارع. كذلك لو قلت لك آآ اقدر لك ان تجتهد - 00:21:50

اقدر لك ان تجتهد. يعني اقدر اجتهادك. اقدر اجتهادك. فانوى الفعل المضارع مؤولة مصدر وهي في موضع المفعول به فاصل ابها الاخوة ثم نواصل الحديث يحرض كثير من الاباء والامهات على تعليم ابنائهم شتى العلوم - 00:22:16

ويبذلون في ذلك الغالي والنفيسي من اوقاتهم واموالهم. وهذا مما يؤجرون عليه من الله تعالى لكن هل اعتنوا مع ذلك بـ تعليمهم ادب العلم وسمته فهو الذي يهذب اخلاقهم. ويحسن طباعهم. فحاجة - 00:22:55

الاطفال الى اللادب وحسن الخلق اشد من حاجتهم الى كثير من العلم لهذا كان السلف يحرضون على تعليم ابنائهم اللادب قبل العلم قال سفيان الثوري كانوا لا يخرجون ابناءهم لطلب العلم حتى يتأدبو - 00:23:16

وقال عبدالله بن المبارك طلب اللادب ثلاثين سنة وطلبت العلم عشرين سنة. وهذا ما جعل الاباء والامهات قد يدفعون باولادهم الى المؤديين والعلماء حتى يقتبسوا من اخلاقهم وادبهم قبل علومهم - 00:23:36

قال الامام مالك بن انس رحمه الله تعالى كانت امي تعممني وتقول لي اذهب الى ربيعة. فتعلم من ادبه قبل علمه وذلك ان العلم لا ينتفع به الا بطهارة القلب. عن مساوى الاخلاق. ولعل هذا الامر هو ما دفع العلماء - 00:23:56

الى اشتراط ان يتلذذ طالب العلم للعلماء لـ لكتب فحسب وذلك حتى يتتأكدوا من تخلقه بالاخلاق العلماء. وتحليه بـ ادبهم ويظهر عليه سمت العلم. وادب هو نوره قال عبدالله بن وهب - 00:24:19

ما تعلمناه من ادب ما لك اكثـر مما تعلمناه من علمه وما بذلك على منزلة اللادب والاخلاق ان النبي صـلـى الله عليه وسلم قد جمع بين العلم والاخلاق والادب ولما اثنـى عليه ربـه سبحانه وتعالـى اثنـى عليه بالاخلاق والادب فقال - 00:24:39

بـ اسم الله الرحمن الرحيم توقفنا اـيـها الاخـوهـ قبل الفـاـصـلـ عنـ آـنـوـاعـ المـفـعـولـ بهـ فـقـلـنـاـ اـنـ المـفـعـولـ بهـ قدـ يـكـونـ اـسـمـاـ ظـاهـراـ.ـ وـقـدـ يـكـونـ ضـمـيرـاـ مـتـصـلـاـ اوـ ضـمـيرـاـ منـفـصـلاـ - 00:25:05

وقد يكون آآ مصدرا اه مؤولا بـ معنى ان يأتي في موضع المفعول به عن المصدرية وبـ عـدـهـ الفـعـلـ المـضـارـعـ المـؤـولـةـ بـ المـصـدـرـ اـنـ المصـدرـيةـ مـعـ الفـعـلـ المـضـارـعـ فـتـؤـولـ بـ مـصـدـرـ اـهـ وـقـلـنـاـ مـنـ الـامـثـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ.ـ اـهـ اـقـدـرـ لـكـ اـنـ - 00:25:35

اجـتـهـدـ يـعـنـيـ اـقـدـرـ لـكـ اـجـتـهـادـكـ يـعـنـيـ اـقـدـرـ لـكـ اـجـتـهـادـكـ وـكـذـكـ اـيـضاـ مـاـ يـؤـولـ بـ الـمـصـدـرـ اـنـ النـاصـبـةـ يـعـنـيـ التـيـ تـعـمـلـ اـهـ عـكـسـ عـمـلـيـ كـانـ اـنـ مـعـ اـسـمـاـ وـخـبـرـهاـ وـاوـلـانـ بـ الـمـصـدـرـ اـيـضاـ.ـ كـماـ لـوـ قـلـنـاـ - 00:26:00

اثـبـتـ التجـربـةـ اـثـبـتـ المـعـلـمـ آـنـ التجـربـةـ خـاطـئـةـ فـهـنـاـ اـنـ التجـربـةـ خـاطـئـةـ هـذـهـ وـمـاـ بـعـدـهـ اوـ اـنـ وـمـاـ

بعدها آآ هي في تأويل المصدر كأنني اقول اثبت المعلم خطأ - [00:26:23](#)
اثبت المعلم خطأ التجربة اذا اه ان و معمولاها اسمها و خبرها قد يؤولان بالمصدر ولذلك يقعان موقع المفعول به وكذلك ايضا آآ قد يأتي آآ المفعول به جملة مؤولة بالفرد - [00:26:49](#)

حينما اقول ظننتك تجتهد ظننتك مجتهدا. يعني ظننتك مجتها فهنا آآ مجتها آآ ظننتك تجتهد تجتهد هنا هي مؤولة هي جملة في الحقيقة فعل وفاعل آآ مستتر هي في الحقيقة مؤولة بالفرد مؤولة بالفرد - [00:27:18](#)
فإذا يتتنوع المفعول به فيأتي مرة اسماً ظاهراً ومرة ظميراً ومرة مصدراً مؤولاً اه وهذا امر اه مستعمل وكثير بقي ان نشير الى آآ بعض النماذج وبعض الاليات التي يمكن ان آآ نقف معها ونعربها ونفصل - [00:27:48](#)
في اعرابها من ذلك قول الله عز وجل هو الذي يصوركم الارحام هو ضمير آآ منفصل اه مبني في محل رفع مبنياً اه الذي اسم موصول - [00:28:15](#)

مبني ايضاً وهو في موضع رفع الخبر يصور فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة يصور لانه لم يسبقها ناصب او جازم فهو فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو - [00:28:39](#)
والكاف تصوركم الكاف ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به في محل نصب مفعول به والميم علامة الجمع والميم علامة الجمع الميم علامة الجمع وجملة يصوركم وما بعدها الجملة كاملة هي - [00:29:08](#)
هل لها محل من الاعراب الجواب لا محل لها من الاعراب لانها صلة الموصول. صلة الموصول الذي لا محل لها من الاعراب. لا محل لها من الاعراب اذا هنا نوع - [00:29:38](#)

المفعول به هنا نوعه ضمير متصل. نوعه ضمير متصل. طيب حينما نقول مثلاً يتلو المسلم كتاب ربه يتلو المثل كتاب ربه يتلو فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة يتلو لان ما لان اخره واو - [00:29:53](#)
وهذه الواو آآ يعني لا آآ يعني يتقل آآ تثقل عليها الضمة اه فلا نقول يتلوها فهذا ثقيل فلذلك نقول الفعل هنا يتلو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل - [00:30:21](#)
وال المسلم ما اعراب المسلمين اعرابه واضح وفاعل مرفوع لانه هو الذي يقوم بالفعل اه فهو الفاعل فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الضمة وكتابة مفعول به كتاب مرفوع به منصوب. علامة نصبه الفتحة. يتلو المسلم - [00:30:45](#)
كتاباً ربه كتاباً ربه آآ فإذا كتابة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف اه ربى مضاف اليه اه مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف ايضاً والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة - [00:31:12](#)

في محل جر بالإضافة كذلك من الاليات التي يعني نقف معها ونعربها قول الله عز وجل قل هلما شهداءكم هل اسمه فعل امر مبني آآ ويحمل عمل آآ الفعل ولذلك فاعله آآ ضمير مستتر - [00:31:38](#)
وشهداء مفعول به. مفعول به نوع المفعول به هنا اسم ظاهر. لكن نوع العامل هو اسم فعل. شهداء فهو مفعول به منصوب علامة نصبه الفتحة وهو مضاف والكاف - [00:32:02](#)

شهداءكم الكاف ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة. مبني على الضم في محل جر بالإضافة اه اضيف شهداء الى الضمير الى الضمير والميم علامة الجيم والميم علامة الجمع - [00:32:23](#)
كذلك ايضاً من الاليات التي مرت معنا ونقف معها ايضاً قول الله عز وجل او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيمها او اطعام اطعام هنا اه معطوف على اه فك رقبة او اطعام معطوف على مرفوع فهو مرفوع اه - [00:32:45](#)

آآ او اطعام في يوم في يوم جار ومجرور في يوم ذي مسغبة ذي مسغبة هنا وصف اليوم ذي آآ نعت ليوم مجرور مثله وعلامة جره اه الياء لانه من الاسماء الخمسة. وهو ايضاً مضاف ذي مسغبة يعني اه المسغبة هنا مضاف اليه مجرور - [00:33:07](#)
وعلامة جره الكسرة. او اطعام في يوم ذي مسغبة يتيمها يعني اطعام اليتيم في يوم ذي مسغبة مسغبة يتيمها هنا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وعلامة نصبه الفتحة وهنا في هذه الاية جاء العامل - [00:33:30](#)

مصدرها وليس فعلاً والمفعول به آآ اسماء ظاهراً والمفعول به اسماء ظاهراً وهذا يعني ادعوا آآ اخوانني واخواتي الى التأمل في
ايات كتاب الله عز وجل وآآ ان يتبيّن - [00:33:56](#)

اـ المـفعـولـ بـهـ الفـاعـلـ وـالمـفعـولـ بـهـ اـهـ لـانـ هـذـاـ يـعـيـنـهـمـ فـيـ فـهـمـ كـتـابـ اللـهـ.ـ اـسـأـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ اـنـ يـوـفـقـ الـجـمـيـعـ لـمـاـ يـحـبـ وـيـرـضـىـ وـالـىـ اـنـ
نـلتـقـيـ فـيـ دـرـسـ قـادـمـ اـسـتـوـدـعـكـمـ اللـهـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ - [00:34:15](#)
يـأـتـيـكـ مـيـسـوـرـاـ بـايـ مـكـانـ وـتـعـلـمـ الـلـغـةـ الـفـصـيـحـةـ - [00:34:35](#)