

المحاضرة 8 - اللغة العربية - الدورة 2(المستوى 4) - د. سليمان العيوني - برنامج أكاديمية زاد

سليمان العيوني

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واهلاً وسهلاً ومرحباً بكم وحياكم الله بهذا الدرس وهو الدرس الثامن من الدورة من الدورة الثانية من المستوى الرابع من مستويات شرح اللغة العربية في اكااديمية زاد - 00:00:48

حياكم الله وبياكم وفي هذا الدرس باذن الله تعالى سنكمل الكلام على باب التوكيد وعرفنا ان المراد بالتوكيد هنا هو التوكيد النحوي وعرفنا في الدرس الماضي ان التوكيد النحوي على نوعين - 00:01:11

الاول التوكيد اللفظي وشرحناه والنوع الثاني هو التوكيد المعنوي وسنشرحه باذن الله تعالى في هذا الدرس التوكيد المعنوي التوكيد معنى الاسم بالفاظ معينة وهي ثمانية انفاظ تتبعها النحويون وهناك ثمانية - 00:01:33

اسماء يستعملها العرب في التوكيد المعنوي وهي النفس والعين وكيل وكلتا وكل وجميع واجمع وعامة هذه ثمانية اسماء استعملتها العرب في التوكيد المعنوي نعيدها وهي النفس والعين وكيل وكلتا وكل - 00:02:07

وجميع واجمع وعامة فنقول مثلاً جاء الطلاب كلهم واكرمت الطلاب كلهم وسلمت على الطلاب كلهم نجد ان لفظ كل قد تبع المؤكد وهو الطلاب رفعا ونصبا وجراء. لانه من التوابع - 00:02:49

وعندما نقول جاء الطلاب المعنى المفهوم ان الطلاب جاؤوا لكننا اكدنا هذا المعنى فقلنا كلهم بدفع ارادتي البعض لان العرب قد تستعمل الجمع وهي لا تريد الجمع حقيقة وانما تريد الاكثر او الاغلب - 00:03:30

وقد تقول مثلاً جاء الضيوف وهي تعني اكثر الضيوف فاذا ارادوا النص انا اكتمال الجمع وعدم ارادتي الاكثر او الاغلب اتوا بهذا التوكيد يقولون جاء الطلاب كلهم يعني لم يتخلف منهم احد - 00:04:01

ونقول جاء الامير نفسه ورأيت الامير نفسه ومررت بالامير نفسه ونجد ان كلمة النفس قد تبعت الامير رفعا ونصبا وجرا لانها من الفاظ التوحيد المعنوي والمراد بها هنا التوكيد لدفع اللبس - 00:04:38

يعني لدفع ارادة الحقيقة التي دفع ارادتي غير الحقيقة لدفع ارادة غير الحقيقة للدلالة على ان المراد الحقيقة يعني ان العربي قد يقول جاء الامير وهو لا يريد الامير حقيقة - 00:05:05

وانما يريد امره مثلاً او رسوله او تحذيره او نحو ذلك فاذا قال الامير نفسه دفع هذه المجازات ونص على ان مراده الامير نفسه لا شيء من هذه المجازات وتقول مثلاً - 00:05:29

اخبرت زيدا اين هو في هذا الخبر اخبرت زيدا عينه لان العربي اذا قال اخبرت زيدا وقد يريد انه اخبر رجلاً لكي يوصل هذا الخبر الى زيد المهم انه اوصل هذا الخبر الى زيد - 00:06:05

فاذا قال اخبرت زيدا عينه فمعنى ذلك ان خبره اوصله بنفسه الى زيد عينه ودفع المجازات التي قد تستخدم في هذه العبارة دون استعمال كلمات عينه هذه من المعاني التي تدل عليها الفاظ التوكيد - 00:06:36

ونقول نجح الطالبان كلاهما واكرمت الطالبين كليهما وسلمت على الطالبين كليهما وهكذا ومن ذلك قوله تعالى فسجد الملائكة كلهم

اجمعون فسجد فعل ماض مبني على الفتح لا محل له معراب - 00:07:05

الملائكة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة كلهم كل توكيد معنوي للملائكة مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وهم مضاف اليه

في محل جر اجمعون توكيد ثان للملائكة مرفوع وعلامة رفعه الواو - 00:07:37

اذن فالتوكيد ايضا قد يتعدد ويتكرر كما قلنا ذلك في النعت وكما قلنا ذلك في التوكيد قد تقول نجح الطلاب كلهم جميعهم تؤكد باكثر

من لفظ من الفاظ التوكيد ثم سنتكلم على الفاظ التوكيد المعنوي الثمانية - 00:08:00

لفظة لفظة من حيث معانيها واحكام من حيث معانيها واحكامها ولكن بعد الفاصل باذن الله تعالى فانتظرونا من رضي بالله ربا حقت عليه طاعته وعبادته. قال تعالى ما فاعبده واصطبر لعبادته. والصبر على اداء الطاعات اكمل من الصبر على اجتناب المحرمات.

وضاعة - 00:08:30

والله تحتاج الى انواع من الصبر. كالصبر على الاخلاص فيها ومدافعة دواعي الرياء والغرور. والصبر على الاتباع فيها وتكميلها والصبر

على ترك التقصير فيها والابتداع والمداومة عليها وعدم الانقطاع. قال تعالى - 00:09:15

واصطبذ عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى. ومن صبر على الطاعة اتيب عليها عند العجز عن فعلها. قال صلى الله

وعليه وسلم اذا مرض العبد او سافر كتب له مثل ما كان يعمل مقيما صحيحا. والمداومة على الطاعة تقود - 00:09:35

الى حسن الخاتمة. فان الكريم قد اجرى عادته بكرمه ان من عاش على شيء مات عليه. ومن مات على شيء بعث عليه فاصبر على

طاعة الله حتى تلقاه. قال الحسن البصري رحمه الله ان الله لم يجعل لعمل المؤمن اجلا - 00:10:05

دون الموت. ثم قرأ بسم الله الرحمن الرحيم. قلنا ان التوكيد المعنوي يكون بثمانية الفاظ يتكلم عليها الان الافضل الافضل اول

واللفظ الثاني النفس والعين النفس والعين يستعملان للتوكيد المعنوي - 00:10:25

ويؤكد بهما حينئذ المفرد والمثنى والجامع بشرط ان يتصل به ضمير يطابق المؤكد يطابقه يعني مفرد مثنى مثنى جمع جمع

مذكر مذكر مثنى مؤنث مؤنث وهكذا يقول جاء محمد نفسه - 00:11:15

وجاءت هند نفسها وجاء المحمدان انفسهما وجاء المحمدون انفسهم وجاءت الهندات انفسهن وهكذا واكدنا به المفرد والمثنى والجمع

بشرط ان يتصل به ضمير يطابق المؤكد اما مع المفرد فان لفظ النفس والعين يفردان - 00:11:46

محمد نفسه وجاءت هند عينها واما مع الجمع فان النفس والعين يجمعان على افعال فقط فيقال انفس نقول جاء الطلاب انفسهم

وجاءت الطالبات انفسهن وقولنا يجمعان على افعال فقط يعني لا يجمعان على فاعول نفوس - 00:12:24

لان التي تجمع على فاعول نفس ونفوس وعيون هذه كلمة اخرى ليست الكلمة المستعملة في التوكيد وانما العين اللاتي في

الرأس والنفس التي في الجسم الروح النفس بمعنى الروح والعين التي في الرأس - 00:13:08

هذا معنيان اخران وليس المرادين في النفس والعين في التوكيد. اما النفس والعين في التوكيد ويراد بهما مجرد التوكيد والتقوية اذا

مع الجمع يجمعان على افعال. جاء الطلاب انفسهم وجاءت الطالبات انفسهن - 00:13:40

واما مع المثنى الافضل وهو الاكثر في الاستعمال ان يجمع النفس والعين على افعال ايضا يقال جاء الطالبان انفسهما النفس جمعت

على انفس ثم اضيفت الى ضمير المثنى طالبان انفسهما وجاءت الطالبتان انفسهما - 00:14:03

هذا هو الاكثر والافضل في اللغة ويجوز على قلة وضعف ان تفرد النفس والعين وان تشني تقول جاء الطالبان نفسهما وعيناها وجاء

الطالبان نفسهما وعينهما ويجوز ان تجمع بين التوكيد بالعين والتوكيد بالنفس. اذا اردت تقوية التوكيد - 00:14:37

ليس مجرد التوكيد وانما تقوي التوكيد. فتقول جاء محمد نفسه عينه نفسه توكيد اول وعينه توكيد ثان فهذا هو التوكيد بالنفس

والعين واما التوكيد بكلا وكلت فانه للمثنى لا يؤكد بهما المفرد ولا يؤكد بهما الجمع لانهما خاصان بالتوكيد - 00:15:16

للمثنى لمثنى المذكر لقولك جاء الطالبان كلاهما وكلتا لمثنى المؤنث يقول جاءت الطالبتان كلتاهما وكلتا من حيث الاعراب

اعرابان اعراب المثنى وهذا يشرح ويدرس في باب المعرب والمبني علامات الاعراب - 00:15:57

ويقال ان كده وكلتا ملحقان بالمثنى. يعني ليسا بمثنى حقيقة ولكنهما من حيث الاعراب عاملا معاملة المثنى ويرفعان بالالف وينصبان

ويجران بالياء وتقول في الرفع نجح الطالبان كلاهما والطالبتان كلتاهما - 00:16:40

وفي النصب اكرمت الطالبين كليهما واکرمت الطالبتين كلتيهما وفي الجر سلمت على الطالبين كليهما وعلى الطالبتين كلتيهما ونرفع بالالف وننصب ونجر بالياء يبقى لنا من الالفاظ اربعة الفاظ وهي كل - 00:17:03

جميع عامة واجمع وهذه الاربعة لا يؤكد بها الا ما كان دالا على جمع وان شئت نقول بعبارة ادق يؤكد بها ما كان له افراد يؤكد بها ما كان له افراد - 00:17:32

سواء كان جمعا حقيقة لقولنا جاء المحمدون كلهم ونجح الطلاب كلهم ونجحت الطالبات كلهن او كان مفردا له افراد مثل كتاب والكتاب له افراد واجزاء والجيش له افراد اجزاء والقبيلة - 00:18:09

والقوم تقول قرأت الكتاب كله وجاءت القبيلة كلها اما المثنى فلا يؤكد في هذه الاربعة وكذلك المفرد اذا لم يكن له افراد لا يؤكد بها لا يقال جاء الطالبان كلهما - 00:18:47

ولا يقال الطالب كله اذن فهذه الاربعة وهي كل وجميع واجمع وعامة يؤكد بها ما كان له افراد كان جمعا حقيقة ام كان مفردا له افراد طيب اما كل وجميع - 00:19:19

وعامة هذه الثلاثة فهي بقية الفاظ التوكيد النفس والعين وكلا وكلتا لابد ان يتصل بها ضمير يطابق المؤكد وتقول جاء الطلاب كلهم جمع مذكر وجاءت الطالبات كلهن جمع مؤنث وجاء الطلاب جميعهم والطالبات جميعهن - 00:19:49

وجاء الطلاب عامتهم والطالبات عامتهن اما اجمع فانه لا يشترط فيه ذلك يعني لا يتصل به ضمير يطابق المؤكد اذا لم يتصل به ضمير يطابق المؤكد فما حكمه حكمه يأتي ان شاء الله بعد الفاصل - 00:20:28

انتظرونا لنخبركم بذلك باذن الله الملائكة خلق من عباد الله خلقهم عز وجل من نور. واوجدهم لعبادته وطاعته. فبحمده يسبحون ولاوامرهم مطيعون هم خلق كثير لا يعلم عددهم الا الله تعالى. والايمان بالملائكة اصل من اصول الاعتقاد. لا يتم الايمان الا به - 00:20:59

وهو يتضمن اربعة امور. هي الاقرار الجازم بوجودهم. وانهم خلق من خلق الله مسخرون. فالايمان باسماء ان ثبت اسمه منهم كجبريل وميكائيل واسرافيل وغيرهم عليهم السلام. فالايمان باوصاف من ثبت وصفه منهم. كما جاء - 00:21:45

جاء في وصف جبريل عليه السلام بان له ستمائة جناح قد سد بهم الافق. الايمان باعمال من ثبت عمله منهم فجبريل عليه السلام موكل بالوحي وملك الموت موكل بقبض الارواح واسرافيل موكل بالنفخ في الصور وميكائيل موكل - 00:22:05

بالمطر ومنهم الموكل بحفظ العبد في حله وترحاله وفي كل احواله. وهم المعقبات الذين قال الله في شأنهم له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من امر ومن الملائكة حملة العرش. ومنهم زوار البيت المعمور. قال النبي صلى الله عليه وسلم فرفع - 00:22:25 للبيت المعمور. فسألت جبريل فقال هذا البيت المعمور يصلي فيه كل يوم سبعون الف ملك. اذا خرجوا لم يعود اليه اخر ما عليهم.

ومن الملائكة الكرام الكاتبون وهم الموكلون بحفظ عمل العبد وكتابته من - 00:22:55

خير او شر. فاحرص على سلامة ايمانك بالملائكة من كل شائبة. ومن عادى احدا من ملائكة الله فقد صار عدوك لله قال تعالى اجبريل وميكائيل فان الله عدو للكافرين بسم الله الرحمن الرحيم - 00:23:15

بقي الكلام على اجمع اجمع لا يتصل بها ضمير يطابق المؤكد ولهذا هي في نفسها تتصرف ليطابق لفظها المؤكد تذكيرا وتأنيثا وافرادا وتثنية وجمعا يعني نقول قرأت الكتاب اجمع وقرأت القصة جمعا - 00:24:01

فاجمع مذكر مفرد مثل الكتاب وجمعا مفرد مؤنث مثل القصة وتقول جاء الطلاب اجمعون وجاءت الطالبات جمعا فاجمعون جمعا بالواو والنون جمع مذكر سالما وقلنا اجمعون كما نقول افضل وافضلون - 00:24:40

وفي جمع المؤنث جاءت الطالبات جمع كما نقول في فضل وفي اخرى اخر ونجمعها على فعل وفي المثنى نقول جاء الطالبان اجمعان اسف وفي المثنى لا نؤكد به اجمع مطلقا لاننا قلنا ان هذه الالفاظ الاربعة - 00:25:26

وهي كل وجميع وعامة واجمع يؤكد بها الجمع حقيقة او المفرد الذي له والمفرد الذي له اجزاء ولهذا يمكن ان نفرد فنقول اجمع

وجمعان مذكرا ومؤنثا او نجمع فنقول اجمعون وجمع - 00:26:05

مذكرا ومؤنثا ونعامل اجمع كما نعامل احمر نقول احمر وفي المؤنث حمراء وكذلك في اجمع جمعناها اجمعون ونلحقه المذكر السالم ونقول سنجمعه كما نجمع افضل وعلى وفضلى وفضل والخاصة ان اجمع يتصرف - 00:26:28

المؤكد لكي يطابقه بلفظه عندما لم يتصل به ضمير يطابق المؤكد وهذا ما يتعلق الكلام على الفاظ التوكيد المعنوي والخاصة فيها كما عرفنا ان الفاظ التوكيد المعنوي ثمانية وكلها يشترط فيها ان يتصل بها ضمير - 00:27:10

يطابق المؤكد الا اجمع لا يتصل به ضمير وانما يتصرف بنفسه ليطابق بلفظه المؤكد طيب لنقف بعد ذلك عند بعض الامثلة والنماذج الاعرابية المثال الاول نقول فاز المتسابقان ثم نؤكد - 00:27:37

ونقول انفسهما على الاكثر والافصح في اللغة يقول في الاعراب فاز فعل ماض ابن الفتح لا محل له من الاعراب والمتسابقان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الف لانه مثنى وانفسهما انفس - 00:28:13

توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وهما مضاف اليه في محلي جر مبني على السكون والمثال الاخر اثبتت على الفائزين كلهم فاثبتت فعل وتاء المتكلم فاعل وعلى حرف جر - 00:28:34

والفائزين اسم مجرور بعلى وعلى ما تجره الياء لانه جمع مذكر سالم وكلهم كلي توكيد معنوي للفائزين مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف وهم مضاف اليه في محل جر مبني على - 00:29:02

السكون فهذا ما يتعلق بالتوحيد النحوي يلخصه بقولنا التوكيد النحوي على نوعين الاول التوكيد اللفظي ويكون بتكرير ما نريد توكيده اسما او فعلا او حرفا او جملة او شبه جملة - 00:29:24

والنوع الثاني التوكيد المعنوي ويكون بثمانية الفاظ وهي النفس والعين وكلا وكلتا وكل وجميع واجمع وعامة ويشترط فيها ان يتصل بها ضمير يطابق المؤكد الا اجمع فهي تطابق بلفظها المؤكد - 00:29:50

ثم تنتقل الى الاجابة عن النشاط ويقول السؤال الاول فيه عين التوكيد المعنوي والاسم المؤكد فيما يأتي المثال الاول قل ان الامر كله لله التوكيد المعنوي في قوله قل له - 00:30:17

وهو توكيد لماذا؟ للامر والامر اسم ان منصوب اذا كله توكيد معنوي منصوب والمثال الثاني ولقد اريناه اياتنا كلها فكذب وابى التوقيت كلها توكيد لماذا لاياتنا ايات وايات مفعول به. وهو مفعول ثان - 00:30:46

لقوله اريناه اياتنا ولهذا انتصب التوكيد كلها المثال الثالث اعطيت الكتاب لحامد نفسه التوكيد نفسه لماذا انجر؟ لانه توكيد لحامد وحامد مجرور باللام المثال الرابع قدم الضيوف جميعهم توكيد للضيوف - 00:31:14

وارتفع لانه توكيد للفاعل الضيوف المثال الخامس اغسل يدي كليهما قبل الاكل التوكيد كليهما انتصب بالياء لانه توكيد ليدي وهو مفعول السؤال الثاني عين التوكيد اللفظي والمؤكد فيما يأتي المثال قال الواعظ ليس ليس المنافق اهلا لدخول الجنة - 00:31:44

التوكيد هو ليس الثانية وهو توكيد لفظي المثال التالي ندم علي لرسوبه فقال ساجتهد مستقبلا ساجتهد مستقبلا التوكيد ساجتهد مستقبلا وهو توكيد لفظي لجملة والمثال التالي نادى رجل في المطعم - 00:32:20

الملح الملح التوكيد اللفظي الملحة الثانية وهو توكيد لمفرد السؤال الاخير اعربوا الجمل الآتية دعونا الطبيب نفسه دعونا دعا فعل ونال متكلم فاعل والطبيب مفعول به منصوب نفسه توكيد معنوي للطبيب منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:32:41

والمثال الاخير احترق اثاث البيت جميعهم احترق فعل ماض واثاثه هو الفاعل الذي احترق وهو مضاف والمنزل مضاف اليه مجرور ونفسه توكيد لماذا الاثاث الذي احترق من المنزل توكيد للاثاث فلماذا ارتفع مثله. احترق اثاث البيت جميعه - 00:33:08

توكيد للاثاث مرفوع بهذا نكون بحمد الله قد انتهينا من التوكيد لننتقل في الدرس القادم الى التابع الثالث من التوابع الاربعة وهو العطف ننتظر كم حينئذ على شوق من اللقاء بكم - 00:33:36

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا راغبا في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة بطريف اسلوب وحسن بيان - 00:33:58

