

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ١ | تعريف المدخل إلى النحو والصرف والإملاء وبيان أهميته

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك المقدمين كل ما يقربنا زلفى اليك سبحانه نستغفرك ونستعينك ونتوكل عليك ونصلي ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا وحبينا محمد ابن عبدالله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه ومن والاه. ارحب بكم في مسار جديد من مسارات - [00:00:14](#)

في منصة لسان مبيّن لعلوم اللغة العربية وادابها وهذا المسار هو المدخل الى النحو والصرف والاملاء وهذا الدرس هو الدرس الاول من هذا المسار المدخل الى النحو والصرف والاملاء اذا هو مدخل واحد لثلاثة علوم. النحو والصرف والاملاء. واقول لا يجوز ان يبدأ طالب العلم - [00:00:41](#)

في دراسة هذه العلوم الثلاثة قبل ان يتقن هذا المدخل اتقاناً تاماً ومن الاسباب الرئيسية للضعف بالنحو وفي الصرف وفي الاملاء عدم اتقان هذا المدخل كما ينبغي. فما هذا المدخل؟ هذا المدخل - [00:01:12](#)

هو التفريق بين الاسم والفعل والحرف الكلمة في اللغة العربية تنقسم الى اسم وفعل وحرف. التفريق التام بين الاسم والفعل والحرف دون اي من خطأ على الاطلاق هو المدخل الرئيس لهذه العلوم الثلاثة ولماذا - [00:01:34](#)

حين ندرس الاملاء سنجد ان الكثير من قواعد الاملاء اذا كانت الكلمة اسم فحكّمها كذا واذا كانت فعل فحكّمها كذا واذا كانت حرف فحكّمها كذا على سبيل المثال اهم مسألة من مسائل الاملاء هي مسألة - [00:02:03](#)

الهمزة همزة القطع وهمزة الوصل والقاعدة مبنية على هذه القسمة الثلاثية. ايضاً من اهم مسائل الاملاء الالف اللينة المتطرفة ايضاً مبنية على التفريق بين الاسم والفعل والحرف هذا في علم الاملاء. في علم الصرف ينقسم الصرف كل الصرف ينقسم قسمين. تصريف الاسماء وتصريف الافعال. طيب اذا لم - [00:02:24](#)

تتقن قبل ان تبدأ في الصرف التفريق بين الاسماء والافعال. فكيف تستطيع ان تفهم الصرف فيما بعد كذلك النحو النحو بكل بساطة علم النحو كله هو تحديد وظيفة الكلمة وظائف وتحديد وظيفة الكلمة في الجملة - [00:02:51](#)

والجملة في النص ووظائف الكلمات هي وظائف الاسماء ووظائف الافعال ووظائف الحروف لذلك لا بد من اتقان هذا المدخل وهو التفريق بين الاسم والفعل والحرف لابد من اتقانه اتقاناً تاماً بهذه النسبة. مئة في المئة قبل ان - [00:03:09](#)

تقل الى غيره لذلك انا احث كل من يسمعي الان لا ينتقل من هذا المدخل حتى يتقنه حتى لو سمع الدروس مرة ومرتين ثلاث وساجمع في شرحي ان شاء الله لهذا المدخل بين الشرح هنا وبين التطبيق ان شاء الله تعالى. اذا هذا - [00:03:32](#)

هو المدخل وهذه هي اهميته. لذلك نحن نقول نحن نتعامل في اللغة العربية مع النص ومن الاسباب التي ادت الى ضعفنا في النحو اننا نشرح النحو بجمل. جمل هكذا مركبة - [00:03:52](#)

نركبها نحن ولا نطلق من النص. لا بد ان نطلق من النص فنستطيع ان نقسم النص الى جمل ثم نستطيع ان نفكك الجمل الى كلمات وهذه الكلمات لن تخرج عن هذه الاقسام الثلاثة. لذلك ساجمع في هذا المدخل بين - [00:04:12](#)

ذات مهارات. المهارة الاولى التي سنتعلمها ان شاء الله تعالى هي مهارة التفكيك. مهارة التفكيك. ما معنى انا مهارة التفكيك تفكيك او التحليل هو ان افكك النص الى جمل وافكك الجمل الى كلمات. هذه المهارة الاولى التي سنتدرب عليها ان شاء الله تعالى - [00:04:35](#)

طبعاً لماذا؟ لان النحو يتعامل مع النص ومع الجمل. والصرف والاملاء تتعامل مع الكلمات. لذلك انا اريد لان نصل الى هذه المهارة ان اتي الى النص فاحلل تحليلياً نحوياً واحلله تحليلياً صرفياً واحلله تحليلياً - [00:05:01](#)

املائياً فهذه هي المهارة الاولى التي سنتعلمها في هذا المدخل ان شاء الله تعالى. المهارة الثانية تحديد نوع كل كلمة اذا انا فككت النص الى جمل والجمل الى كلمات الى كلمات ثم بدأت في تحديد نوع كل كلمة ويجب ان نصل بنسبة الخطأ آآ في هذه المهارة حتى تكون - [00:05:21](#)

صفا اذا سنشرع على هذا الاساس لابد ان تكون نسبة الخطأ في هذا صفرية. تستطيع ان تفكك النص تيكا اه اه سليما وتستطيع ان تحدد نوع كل كلمة كالعادة سابدأ في شرح المستوى الذي امل ان يصل اليه طالب العلم بنهاية هذا المسار ان شاء الله تعالى من خلال - [00:05:52](#)

تطبيق على سورتين من سور القرآن الكريم اريد ان اصل الى مستوى معين في التفكيك وفي تحديد نوع الكلمة هذا هو الهدف الذي اريد ان اصل اليه. اذا بمنطق التربويين اتوقع في نهاية هذا المسار ان - [00:06:18](#)

يستطيع الطالب تفكيك اي نص الى جمل وتفكيك جميع الجمل الى كلمات بنسبة خطأ صفرية هذا هو الهدف الاول. الهدف الثاني يستطيع الطالب ان يحدد نوع كل كلمة من تلك الكلمات التي فكها - [00:06:38](#)

سابق لكم الان هذا التطبيق هو المستوى الذي اريد ان تصلوا اليه في هذه المرحلة ان شاء الله تعالى. تأملوا معي انا اخترت هنا سورة الفاتحة واخترت هنا سورة اه التكاثر. سنبداً بمهارة التفكيك. مهارة التفكيك - [00:07:00](#)

تتبني على معرفة المعنى المعنى سافكك الى جمل ثم افكك الجمل الى كلمات بناء على فهمي للمعنى الله تعالى يقول بسم الله الرحمن الرحيم تم المعنى هذه جملة هذه هي الجملة الاولى بسم الله الرحمن الرحيم - [00:07:20](#)

بدأت الجملة الثانية الحمد لله رب العالمين الرحمن. قد يتوهم الطالب ان رأس الآية هنا انهى الجملة لا لا تبني نهايات الجمل على رؤوس الايات وانما على المعنى لاحظ معي الحمد لله رب - [00:07:42](#)

العالمين لو فرضنا اني جعلت هنا نهاية جملة هل الرحمن الرحيم جملة ليست جملة لذلك لو قلت على سبيل المثال الطالب المجتهد هل تم المعنى في ذهنك؟ ما تم. اذا ليست جملة وانما هذه اه اه تكلمة الجملة السابقة الحمد لله - [00:08:02](#)

الحمد لله هنا تمت اركان الجملة ولكنه وصف نفسه جل وعلا بعدد من الصفات تلتحق بهذه الجملة لذلك يقولون هذه متممات او مكملات كما سندرس في النحو ان شاء الله تعالى ان الصفة من مكملات الجمل. الجملة هنا الحمد لله - [00:08:28](#)

تمت الجملة لكن هل بدأ هنا جملة جديدة او هنا جملة جديدة او هنا جملة جديدة؟ لا هذي كلها مكملات لانها صفات لله سبحانه وتعالى. فقال عن نفسه الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين. طيب - [00:08:48](#)

اياك نعبد لا لاحظ معي من خلال المعنى ان الجملة الجديدة بدأت اذا الجملة الثانية تنتهي هنا. هذه الجملة الاولى وهذه كل جملة واحدة الجملة الواحدة فيها اركان عمد يتم بها المعنى الاصلي وهناك مكملات. لذلك الحمد لله هذه عمد الجملة خلاص تمت بها. الحمد لله يمكن ان اسكت هنا - [00:09:08](#)

ولكن هذه الجملة لها متممات حسب رغبة المتكلم. طيب بدأ الجملة الجديدة اياك نعبد جملة تامة الجملة التالية اياك نستعين. ولاحظوا معي انه ربط بين الجملتين بماذا؟ بالواو. لاحظوا معي - [00:09:32](#)

بسم الله الرحمن الرحيم انتهت جملة. الحمد لله رب العالمين بدأ الجملة الثانية دون ماذا؟ دون رابط لم يضع هنا الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين. ايضاً هنا لا يوجد رابط منفصلة تمام - [00:09:54](#)

فصال اياك نعبد الجملة التي تليها اياك نستعين ولكن وصل بينهما بالواو طبعاً لماذا؟ تتأمل انت المعنى انت عربي تتأمل المعنى لان بين اياك نعبد واياك نستعين ترابط فربط بينهما بالواو كما ترون - [00:10:14](#)

ثم بدأ جملة جديدة دون رابط. فقال اهدنا الصراط المستقيم اهدنا الصراط تمت الجملة ولكنه جاء بمجموعة من المتممات لايضاح هذا الصراط انا احلل الان احلل قال اهدنا الصراط تمت الجملة ولكن هو اراد ان يحدد هذا الصراط فاتى بمجموعة من المتممات

فوصف الصراط بانه مستقيم - 00:10:34

وبينه بانه صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. فهذه جملة لاحظوا معي اذا سورة الفاتحة الجملة الاولى
الجملة الثانية الثالثة الرابعة الخامسة هي خمس جمل الجمل سنتعلم فيما بعد انها جمل كبرى وجمل صغرى يعني يمكن ان يكون
هناك جملة - 00:11:04

جملة واحدة واحد من عناصرها واكثر من عناصر تركيبها جملة ايضا فتكون جملة داخل جملة. لذلك لاحظوا معي اهدنا الصراط
المستقيم صراط الذين عندي هذه الجملة جملة صغرى. لماذا؟ لانا صلة للذين ولكنها جزء من هذه الجملة - 00:11:34
الكبرى وهي اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. اذا هذه جملة مستقلة وهذه جملة
مستقلة وهذه جملة مستقلة وهذه جملة مستقلة وفي داخلها - 00:11:57
جملة صغرى اتت لاداء وظيفة معينة وهي صلة الاسم الموصول كما ترون هنا. هذا تفكيك النص الى طيب بلون اخر سافكك الجملة
الى كلمات لاحظوا معي باسم وارصد الفروق هذا هو المستوى الذي نريد ان نصل اليه. باسم اذا هي مكونة من الباء - 00:12:17
ومكونة من كلمة اسم وحين اتصلت الباء باسم حذفنا همزة الوصل فاصبحت بهذا الشكل. اذا انت تعي انها مركبة من الباء كلمة واسم
كلمة وليست الباء وسم لا لابد ان تتقن ان تتقن التفكيك بهذا الشكل. الباء كلمة واسم كلمة. وتعلم ان هذه الهمزة قد - 00:12:43
لاتصال الباء بها. طبعا سنعرف العلة فيما بعد في درس ماذا؟ في درس الاملاء. لذلك لابد ان تدرس علوم اللغة العربية من خلال النص
باسم باسم الله كلمة كاملة الرحمن كلمة تامة. الرحيم كلمة تامة. قد يشكل عليك. طيب لماذا لا اقول الكلمة - 00:13:13
كلمة لا يترتب على هذا التفكيك اي فائدة. الرحمن كلمة معرفة معرفة لذلك هذا المعنى الصرفي وهو معنى تعريف لا يحتاج الى هذا
التفكيك. طيب الحمد كلمة طيب لله لاحظوا معي انتهيت من الجملة الاولى وبدأت في الجملة الثانية. الحمد لله تقف امام هذه فتقول
لا هذه مركبة من كلمتين - 00:13:37

عندي اللام كلمة والاسم الشريف الله كلمة لكن حين اتصلت اللام بالاسم الشريف حذفنا هذه همزة كما انك تقول وصلت للبيت فتحذف
اه همزة التعريف التي في البيت. اذا عندي هنا لاحظ معي حين - 00:14:03
اتصلت اللام باللام ادغمت اللام باللام فكتبت بهذا الشكل. والا فاصل الرسم بهذا الشكل لي لا بهذا الشكل ولكن ادغمت اللام في اللام
فكتبت كما ترى هنا فانت بوعيك اللغوي تعرف ان هنا - 00:14:26
كلمتين اللام كلمة واسم الجلالة كلمة الا ان الهمزة التي في اوله همزة الوصل حذفت لاتصاله باللام. طيب رب كلمة العالمين كلمة
الرحمن كلمة الرحيم كلمة مالك كلمة لانه من الملك مالك - 00:14:47
يوم كلمة. الدين كلمة اياك كلمة ونعبد كلمة اريد ان تصل معرفتك في هذا انه يمكن ان تقول اياك كلها كلمة واحدة ولا اشكال ويمكن
ان اقول ايا كلمة والكاف كلمة لان الكاف متغيرة فانا اقول اياك اياك اياك - 00:15:10
اياكم اياكن اياه اياهما اياهن اياهن اياي ايانا فبناء على ذلك تقول اياك كلمة هو الكاف كلمة لا بأس. وان قلت اياك كلمة فلا بأس
وسياتي بيان ذلك ان شاء الله تعالى في موضعه - 00:15:34

في حين نشرح الاسماء. طيب نعبد كلمة الواو كلمة اياك كلمة وان شئت ان تفصلها الى كلمتين فلا فلا بأس. نستعين كلمة اهدنا اهدنا
الصراط المستقيم. لاحظ معي اهدي كلمة والناء كلمة لماذا؟ لان اهدي تدل على الحدث نفسه الحدث وهو طلب الهداية -
00:15:54

اهدي ناء تدل علينا اذا انت تفكك بناء على المعنى اهدي نار نار لها دلالة واهدي لها دلالة فالناء كلمة واهدي كلمة. لكن يجب ايضا ان
تعلم تقول واصل هذه الكلمة اهدي - 00:16:26

اهدي بالياء الا ان الياء حذفت فلا بد من هذه المعرفة لانا من هدى يهدي اذا اهدي ان الياء حذفت. فائتاء التفكيك تدرب نفسك على
رصد هذه التغييرات التي دخلت في الكلمات اثناء التركيب لما ركبنا الباء مع اسم في بسم الله الرحمن الرحيم حذفنا الهمزة -

00:16:46

لما دخلت لام الجر على اسم الجلالة الله حذفنا همزة الوصل آ الفعل فعل الطلب هنا ادينا حذفنا الياء التي في اخره. هذه كلها سيأتي تفصيلها. انت الان ترصد التغيير وسيأتي التفسير اثناء - [00:17:12](#)

اثناء الشرح ان شاء الله تعالى. الصراط كلمة المستقيم كلمة المستقيم كلمة واحدة لا يمكن ان تفكك صراط كلمة الذين كلمة. طيب انعمت لاحظ انعم تدل على ماذا تدل على الحدث انعم - [00:17:32](#)

اذ لها معنى واحد لكن تاء انعمت التاء تدل على الله سبحانه وتعالى صراط الذين انعم هذا الحدث الذي حصل وهو الانعام انعم فالتاء لله جل وعلا فهذه لها دلالة وهذه لها دلالة. طيب انعمت علي - [00:17:54](#)

تم ها اذا هم هذه لوحدها وعلي لوحدها ولكن انت تعلم ان علي هذه اصلها علاء التي هي حرف الجر فلما اتصلت بالظمير هم قلبت هذه الالف الى ياء فاصبحت علي هم. على حرف يدل على الاستعلاء الاستعلاء من فوق علي - [00:18:19](#)

وهم تدل على المنعم عليهم الذين انعمت عليهم فهم لها دلالة وعلى لها دلالة لذلك نقول عليهم تنقسم قسمين على كلمة وهم كلمة الا ان الالف في علي قلبت الى يا عند اتصالها بالظبط - [00:18:48](#)

اذا انت عربي تفسر ما حدث امامك بهذا الشكل. طيب غير كلمة المغضوب كلمة عليهم اه كلمتان على كلمة والظمير هم كلمة وتعرف تعرف عند الاتصال ان الالف قلبت الى ياء - [00:19:08](#)

ولا الضالين الواو كلمة لا كلمة الظالين كلمة. الظالين مجموعة الظالين لا داعي لتفكير يعني لا داعي لان نقول الضال كلمة وان كلمة لا الظالين مجموعة الظالين هذا المعنى الصرفي وهو الجمع - [00:19:29](#)

لا يحتاج الى ان نفككه. نحن نفكك بناء على المعاني النحوية كما سترون في مع استمرارنا في التطبيقات ان شاء الله تعالى وساكثر منها لاتقان هذا المدخل. هذا هو تفكيك سورة الفاتحة. سورة الفاتحة نص - [00:19:49](#)

فككناه الى جمل ثم فككنا الجمل الى كلمات تعالوا معي هنا سورة التكاثر. سابدأ بتفكيك هذه السورة الكريمة الى جمل الهاكم التكاثر الهاكم التكاثر جملة تامة طيب الجملة التي تليها زرت المقابر. ولاحظوا انه ربط جل وعلا بين الجملتين بماذا - [00:20:09](#)

بحتى حتى التي تفيد الغاية الهاكم التكاثر حتى وصلت هذه الغاية لذلك حتى زرت المقابر جملة. طيب كلا سوف تعلمون جملة كلا سوف تعلمون الثانية جملة. وقد ربط بين الجملتين بماذا؟ ثم لاحظوا معي. اذا يمكن ان - [00:20:39](#)

في الجملة بعد الجملة دون رابط ويمكن ان يأتي بين الجملتين رابط وهذا الرابط يأتي معه معنى جديد لاحظوا معي لو قلت ولا تبديل لكلام الله تعالى الهاكم التكاثر زرت المقابر. جملة ذات معنى - [00:21:08](#)

مستقل وهنا جملة ذات معنى مستقل. لما اتت حتى جعلت الثانية هي الغاية والمنتهى للاولى. يعني اه استمر معكم اللهم بالتكاثر او الهاء التكاثر لكم حتى بلغت هذه الغاية وهي الموت - [00:21:26](#)

زرت المقابر كلا سوف تعلمون كلا سوف تعلمون لما دخل الهم بينهما اظافت معنى جديد هي مقصودة ثم قال كلا لو تعلمون علم اليقين هذه جملة. طيب ترون الجحيم هذه جملة واتى باللام - [00:21:46](#)

لربط للربط بينهما. كلا لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم. هذه جملة وهذه جملة وهذا لترونها عين اليقين هذه جملة وربط بينهما بماذا؟ بثم لتسألن يومئذ عن النعيم هذه جملة وربطها بالجملة السابقة بثم كما ترون. هذا هو - [00:22:08](#)

مدخل الطبيعي او الطبيعي لدراسة النحو والصرف والاملاء ان ترتبط بالنص وتفكك اولاً حتى تتقن هذه المهارة ثم نبدأ في شرح الاملاء ثم الصرف ثم النحو ان شاء الله تعالى وبهذا تشعر - [00:22:37](#)

لذة العربية لذة علوم العربية وانت تمارس تحليل النص تحليلاً معنوياً لا ان تدرس هذه العلوم آآ ظرب زيد عمرا بعيداً عن النصوص. طيب نبدأ الان في تفكيك الجمل الى كلمات. الهاكم - [00:22:57](#)

تكاثر الهاء لوحدها هي التي تدل على حدث الالهاء وتعلم ان اصل رسمها الالماني هكذا ما ابي الف مقصورة ولكن حين اتصلت بي الظمير كم انقلبت الالف المقصورة الى الف قائمة. اذا هذه كلمة وهذه - [00:23:17](#)

بكلمة التكاثر كلمة حتى كلمة. زرت زرت من الزيارة. الذي يدل على الزيارة هو زر وتم اذا زر كلمة وتم كلمة. طيب زر الان ما اصلها قلنا

اصلها زارع اها زار لماذا؟ لان الفعل ماضي زار لما اتصلت بتم التي تدل على المخاطب - [00:23:37](#)

المجموع لان اذا بخاطب واحد بقول زرت اثنين زرتما جماعة ذكور زرتم جماعة اناث زرتن لذلك انا ساقول زر كلمة وتم كلمة ولكن اعلم ان زرها هذه اصلها زار ولكن حين اتصلت بي الظمير تم حذفنا الالف سنتعلم فيما بعد انه حذف لالتقاء الساكنين - [00:24:09](#)
المهم هنا هو الملاحظة اللفظية دون تفسير علمي. الملاحظة اللفظية حتى زرتم. تم هذه ان شئت ان تجعلها كلمة واحدة فهذا صواب وان شئت ان تقول التاء كلمة والميم للجمع فهذا صواب. سياتر يعني لا فرق بين الامرين. لاحظوا معي - [00:24:35](#)
هنا انك لما قلت زر الذي لا ينتبه الى المعنى قد يقول زر هذه الفعل امر انا امر اقول زر زر فلانا هل هذا هو المقصود في الاية؟ هل في الاية اي امر - [00:24:58](#)

او الحديث عن الزيارة التي حدثت. لذلك هو هنا الفعل الماضي زار فلما حذفنا الالف منه اصبح في ظاهر اللفظ اه اه مساويا للفظ فعل الامر ولكن عندنا عقل عندنا معنى يجب ان اه نحلل حتى زرتم المقابر - [00:25:11](#)
المقابر اه كلمة وكلا كلمة سوف كلمة تعلمون ها ركزوا معي هنا تعلمون نحللها بناء على المحن النحوي وليس الصرفي لماذا النحوي لان هنا في نص كما قلت لكم قبل قليل النحو يتعامل مع النص - [00:25:33](#)

لكن حين نفكك النص الى جمل ايضا تعامل نحوي فككنا الجمل الى كلمات الكلمات تدرس نحوا وصرفا واملاء لذلك لاحظوا معي تعلمون الجزء الذي يدل على الحدث وهو العلم تعلم - [00:25:52](#)
هذه كلمة طيب والواو كلمة مستقلة لانها تدل على الفاعل الذي علم تعلمون وهو واو الجماعة والنون تدل على الموضوع الاعرابي ان تعلمون ان الفعل رفع بثبوت النون لذلك اصبحت ثلاث كلمات. هذه تختلف عن الظالين - [00:26:09](#)
ضالين جمع جماعة الظالين. لذلك هناك فرق بين تعلمون وبين العالمون. العالمون كلمة واحدة العالمون عالمين كلمة واحدة ولا داعي لتفكيكها. اما تعلمون لا تعلمون اجتمع فيها فعل وسم وحرف - [00:26:32](#)

اما هنا العالمون فهي كلها اسم هي كلها اسم فلا داعي لتفكيكها. ثم كلمة كلا كلمة سوف كلمة تعلمون كما قلنا تعلم كلمة والواو كلمة والنون كلمة كلا كلمة لو كلمة - [00:26:52](#)
كلمة الواو كلمة النون كلمة علم كلمة اليقين كلمة لا ترون اللام كلمة طيب وين الذي يدل على الحدث؟ الرؤية ترون هو ترى فانت تعلم ان اصلها ترى ولكن هذه الالف حذفت عند التركيب فبقي التاء والراء - [00:27:16](#)

والواو كلمة والنون كلمة. اذا لاحظوا اريد ان اصل بكم الى هذا الوعي في تفكيك النصوص قبل ان ندخل في املاء وصرف ونحو. لترون لاحظوا معي حرف فعل اسم حرف الجحيم ثم اللام كلمة ترى كلمة واصلها هكذا ثم حصل فيها الحذف الواو كلمة - [00:27:39](#)
النون كلمة الهاء كلمة. لاحظوا معي لترونها واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة. هذه مكونة من خمس كلمات عين كلمة. اليقين كلمة. ثم كلمة. لتسألن تسأل هي الفعل. اذا قبلها اللام كلمة - [00:28:03](#)

وتسأل كلمة والنون كلمة يومئذ يوم كلمة واذ كلمة عن كلمة والنعيم كلمة هذه هي مهارة التفكيك وهي المهارة الاولى التي قلت ان يريد ان يصل اليها من خلال هذا المدخل. بقي عندنا الان تحديد نوع - [00:28:23](#)
الكلمة لاحظوا معي لابد ان تصل الى هذه المهارة بحيث الباء تقول حرف اسم الله اسم الرحمن اسم. الرحيم اسم. الحمد اسم اللام حرف الله اسم رب اسم العالمين اسم - [00:28:46](#)

الرحمن اسم. الرحيم اسم. مالكي اسم. يوم اسم. الدين اسم. ايا اسم الكاف حرف. فان جعلت الكلمة كلها كلمة واحدة اياك فهي اسم. نعبد فعل الواو حرف اي اسم الكاف حرف - [00:29:09](#)
نستعين فعل اهدأ فعلنا اسم الصراط اسم المستقيم اسم قيراط اسم الذين اسم. انعم فعل التاء اسم على حرف هم اسم غير اسم. المغضوب اسم على حرف هم اسم الواو حرف - [00:29:33](#)

لا حرف الظالين اسم طيب في سورة التكاثر الهى فعل قالها فعل اسم التكاثر اسم حتى حرف زار التي يزر زار اه فعل تم اسم طبعا انفصلت التاء عن الميم فسنقول التاء اسم والميم حرف - [00:30:04](#)

وان جعلت تم كاملة كلمة فهي اسم. المقابر اسم كلا حرف سوف حرف. تعلم فعل الواو اسم النون حرف ثم حرف كلا حرف سوف

حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف - [00:30:40](#)

كلا حرف لو حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف علم اسم. اليقين اسم اللام حرف ترى فعل الواو اسم النون حرف الجحيم اسم ثم

حرف اللام حرف ترى فعل - [00:31:04](#)

الواو اسم النون حرف الهاء اسم عين اسم. اليقين اسم. ثم حرف اللام حرف تسأل فعل النون حرف تسأل يوم اسم اذا اسم عن حرف

النعيم اسف هذا هو المستوى الذي يجب ان نصل اليه قبل ان نبدأ في شرح الاملاء وشرح الصرف وشرح النحو - [00:31:33](#)

ساعطي هذا المدخل حقه ان شاء الله تعالى من الايضاح النظري ومن التطبيق شيئا فشيئا حتى نصل ان شاء الله بكم الى هذا

المستوى. حين نصل الى هذا المستوى سابدأ في شرح الاملاء وفي شرح الصرف وفي شرح النحو وانا في غاية - [00:32:12](#)

الاطمئنان ان شاء الله تعالى الى اننا سنصل الى درجة الاتقان في هذه العلوم الثلاثة انتهى هذا الدرس والى نلتقيكم في الدرس القادم

ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:32:32](#)