

# المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ١ | تعريف المدخل

## إلى النحو والصرف والإملاء وبيان أهميته

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك المقدمين كل ما يقربنا زلفي إليك سبحانه ونستغفرك ونستعينك وننحوك عليك ونصلي ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا وحبيبنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وعلى الله وصحبه ومن والاه. ارحب

بكم في مسار جديد من مسارات - 00:00:14

في منصة لسان مبين لعلوم اللغة العربية وادابها وهذا المسار هو المدخل إلى النحو والصرف والإملاء وهذا الدرس هو الدرس الأول من هذا المسار المدخل إلى النحو والصرف والإملاء اذا هو مدخل واحد لثلاثة علوم. النحو والصرف والإملاء. واقول لا يجوز ان يبدأ طالب العلم - 00:00:41

في دراسة هذه العلوم الثلاثة قبل ان يتقن هذا المدخل اتقاناً تماماً ومن الاسباب الرئيسية للضعف بال نحو وفي الصرف وفي الاماء عدم اتقان هذا المدخل كما ينبغي. فما هذا المدخل؟ هذا المدخل - 00:01:12

هو التفريق بين الاسم والفعل والحرف الكلمة في اللغة العربية تنقسم الى اسم و فعل وحرف. التفريق التام بين الاسم والفعل والحرف دون اي من خطأ على الاطلاق هو المدخل الرئيس لهذه العلوم الثلاثة ولماذا - 00:01:34 حين ندرس الاماء سنجد ان الكثير من قواعد الاماء اذا كانت الكلمة اسم فحكمها كذا و اذا كانت فعل فحكمها كذا و اذا كانت حرف فحكمها كذا على سبيل المثال اهم مسألة من مسائل الاماء هي مسألة - 00:02:03

الهمزة همزة القطع وهمزة الوصل والقاعدة مبنية على هذه القسمة الثلاثية. ايضاً من اهم مسائل الاماء الالف اليبة المتطرفة ايضاً مبنية على التفريق بين الاسم والفعل والحرف هذا في علم الاماء. في علم الصرف ينقسم الصرف كل الصرف ينقسم قسمين. تصريف الاسماء وتصريف الافعال. طيب اذا لم - 00:02:24

تتقن قبل ان تبدأ في الصرف التفريق بين الاسماء والافعال. فكيف تستطيع ان تفهم الصرف فيما بعد كذلك النحو بكل بساطة علم النحو كله هو تحديد وظيفة الكلمة وظائف وتحديد وظيفة الكلمة في الجملة - 00:02:51

والجملة في النص ووظائف الكلمات هي وظائف الاسماء ووظائف الافعال ووظائف الحروف لذلك لا بد من اتقان هذا المدخل وهو التفريق بين الاسم والفعل والحرف لابد من اتقانه اتقاناً تماماً بهذه النسبة. مئة في المئة قبل ان - 00:03:09

تقل الى غيره لذلك انا ابحث كل من يسمعني الان لا ينتقل من هذا المدخل حتى يتقن حتى لو سمع الدروس مرتين ثلاث وساجمع في شرحني ان شاء الله لهذا المدخل بين الشرح هنا وبين التطبيق ان شاء الله تعالى. اذا هذا - 00:03:32 هو المدخل وهذه هي اهميته. لذلك نحن نقول نحن نتعامل في اللغة العربية مع النص ومن الاسباب التي ادت الى ضعفنا في النحو انا نشرح النحو بجمل. جمل هكذا مركبة - 00:03:52

نركبها نحن ولا ننطلق من النص. لا بد ان ننطلق من النص فنستطيع ان نقسم النص الى جمل ثم نستطيع ان نفك الجمل الى كلمات وهذه الكلمات لن تخرج عن هذه الاقسام الثلاثة. لذلك ساجمع في هذا المدخل بين - 00:04:12 ذات مهارات. المهارة الاولى التي سنتعلمها ان شاء الله تعالى هي مهارة التفكير. مهارة التفكير. ما معنى انا مهارة التفكير تفكيرك او التحليل هو ان افكك النص الى جمل واففك الجمل الى كلمات. هذه المهارة الاولى التي سنتدرب عليها ان شاء الله تعالى - 00:04:35

طبعاً لماذا؟ لأن النحو يتعامل مع النص ومع الجمل. والصرف والأملاء تتعامل مع الكلمات. لذلك أنا أريد لأن نصل إلى هذه المهارة أن اتي إلى النص فاحلل تحليلاً نحوياً واحلله تحليلاً صرفيًا واحلله تحليلاً - 00:05:01

اماًلائيًا وهذه هي المهارة الأولى التي سنتعلمها في هذا المدخل أن شاء الله تعالى. المهارة الثانية تحديد نوع كل كلمة إذا أنا فككت النص إلى جمل والجمل إلى كلمات ثم بدأت في تحديد نوع كل كلمة ويجب أن نصل بنسبة الخطأ آآ في هذه المهارة حتى تكون - 00:05:21

صفرًا إذا سنشرع على هذا الأساس لابد أن تكون نسبة الخطأ في هذا صفرية. تستطيع أن تفكك النص تيكًا أه سليمًا وتستطيع أن تحدد نوع كل كلمة كالعادة سابقًا في شرح المستوى الذي أمل أن يصل إليه طالب العلم بنهاية هذا المسار أن شاء الله تعالى من خلال - 00:05:52

تطبيق على سورتين من سور القرآن الكريم أريد أن أصل إلى مستوى معين في التفكير وفي تحديد نوع الكلمة هذا هو الهدف الذي أريد أن أصل إليه. إذا بمنطق التربويين اتوقع في نهاية هذا المسار أن - 00:06:18

يستطيع الطالب تفكير أي نص إلى جمل وفكك جميع الجمل إلى كلمات بنسبة خطأ صفرية هذا هو الهدف الأول. الهدف الثاني يستطيع الطالب أن يحدد نوع كل كلمة من تلك الكلمات التي فكها - 00:06:38

سأطبق لكم الآن هذا التطبيق هو المستوى الذي أريد أن تصلوا إليه في هذه المرحلة أن شاء الله تعالى. تأملوا معي أنا اخترت هنا سورة الفاتحة واخترت هنا سورة أه التكاثر. سنببدأ بمهارة التفكير. مهارة التفكير - 00:07:00

تبني على معرفة المعنى المعنى سافك إلى جمل ثم افكك الجمل إلى كلمات بناء على فهمي للمعنى الله تعالى يقول باسم الله الرحمن الرحيم تم المعنى هذه جملة هي الجملة الأولى باسم الله الرحمن الرحيم - 00:07:20

بدأت الجملة الثانية الحمد لله رب العالمين الرحمن. قد يتوجه الطالب أن رأس الآية هنا أنهى الجملة لا تبني نهايات الجمل على رؤوس الآيات وإنما على المعنى لاحظ معي الحمد لله رب - 00:07:42

العالمين لو فرضنا أني جعلت هنا نهاية جملة هل الرحمن الرحيم جملة ليست جملة لذلك لو قلت على سبيل المثال الطالب المجتهد هل تم المعنى في ذهنك؟ ما تم. إذا ليست جملة وإنما هذه أه تكملة الجملة السابقة الحمد لله - 00:08:02

الحمد لله هنا تمت ارکان الجملة ولكنه وصف نفسه جل وعلا بعدد من الصفات تتحقق بهذه الجملة لذلك يقولون هذه متممات أو مكممات كما سندرس في النحو أن شاء الله تعالى أن الصفة من مكممات الجمل. الجملة هنا الحمد لله - 00:08:28

تمت الجملة لكن هل بدأ هنا جملة جديدة أو هنا جملة جديدة؟ لا هذى كلها مكممات لأنها صفات لله سبحانه وتعالى. فقال عن نفسه الحمد لله رب العالمين الرحمن مالك يوم الدين. طيب - 00:08:48 أياك نعبد لا لاحظ معي من خلال المعنى أن الجملة الجديدة بدأت إذا الجملة الثانية تنتهي هنا. هذه الجملة الأولى وهذه كل جملة واحدة الجملة الواحدة فيها ارکان عمد يتم بها المعنى الأصلي وهناك مكممات. لذلك الحمد لله هذه عمد الجملة خلاص تمت بها. الحمد لله يمكن ان اسكت هنا - 00:09:08

ولكن هذه الجملة لها متممات حسب رغبة المتكلم. طيب بدأ الجملة الجديدة أياك نعبد جملة تامة الجملة التالية أياك نستعين. ولاحظوا معي انه ربط بين الجملتين بماذا؟ بالواو. لاحظوا معي - 00:09:32

بسم الله الرحمن الرحيم انتهت جملة. الحمد لله رب العالمين بدأ الجملة الثانية دون ماذا؟ دون رابط لم يضع هنا الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين. ايضاً هنا لا يوجد رابط منفصل تمام - 00:09:54

فصال أياك نعبد الجملة التي تليها أياك نستعين ولكن وصل بينهما بالواو طبعاً لماذا؟ تتأمل أنت المعنى أنت عربي تتأمل المعنى لأن بين أياك نعبد وأياك نستعين ترابط فربط بينهما بالواو كما ترون - 00:10:14

ثم بدأ جملة جديدة دون رابط. فقال أهذا الصراط المستقيم أهذا الصراط تمت الجملة ولكنه جاء بمجموعة من المتممات لايوضح هذا الصراط أهذا احل الان احل قال أهذا الصراط تمت الجملة ولكن هو اراد ان يحدد هذا الصراط فاتى بمجموعة من المتممات

وبینه باه صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. فهذه جملة لاحظوا معي اذا سورة الفاتحة الجملة الاولى الجملة الثانية الثالثة الرابعة الخامسة هي خمس جمل الجمل سنتعلم فيما بعد انها جمل كبرى وجمل صغرى يعني يمكن ان يكون هناك جملة - 00:11:04

جملة واحدة واحد من عناصرها واكثر من عناصر تركيبها جملة ايضا فتكون جملة داخل جملة. لذلك لاحظوا معي اهذا الصراط المستقيم صراط الذين عندي هذه الجملة جملة صغرى. لماذا؟ لأنها صلة للذين ولكنها جزء من هذه الجملة - 00:11:34

الكبرى وهي اهذا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. اذا هذه جملة مستقلة وهذه جملة مستقلة وهذه جملة مستقلة وهذه جملة مستقلة وفي داخلها - 00:11:57

جملة صغرى انت لاداء وظيفة معينة وهي صلة الاسم الموصول كما ترون هنا. هذا تفكيرك النص الى طيب بلون اخر سافرك الجملة الى كلمات لاحظوا معي باسم وارصد الفروق هذا هو المستوى الذي نريد ان نصل اليه. باسم اذا هي مكونة من الباء - 00:12:17

ومكونة من الكلمة اسم وحين اتصلت الباء باسم حذفنا همزة الوصل فاصبحت بهذا الشكل. اذا انت تعي انها مركبة من الباء الكلمة باسم وليس الباء وسم لا لابد ان تتقن التفكير بهذا الشكل. الباء الكلمة باسم الكلمة. وتعلم ان هذه الهمزة قد - 00:12:43

لاتصال الباء بها. طبعا سعرف العلة فيما بعد في درس الاملاء. لذلك لابد ان تدرس علوم اللغة العربية من خلال النص باسم باسم الله الكلمة كاملة الرحمن الكلمة تامة. الرحيم الكلمة تامة. قد يشكل عليك. طيب لماذا لا اقول الكلمة - 00:13:13

كلمة لا يترتب على هذا التفكير اي فائدة. الرحمن الكلمة معرفة لذلك هذا المعنى الصرفي وهو معنى تعريف لا يحتاج الى هذا التفكير. طيب الحمد الكلمة طيب لله لاحظوا معي انتهيت من الجملة الاولى وبدأت في الجملة الثانية. الحمد لله توقف امام هذه فتقول لا هذه مركبة من كلمتين - 00:13:37

عندي اللام الكلمة والاسم الشريف الله الكلمة لكن حين اتصلت اللام بالاسم الشريف حذفنا هذه همزة كما انك تقول وصلت للبيت فتحذف اه همزة التعريف التي في البيت. اذا عندي هنا لاحظ معني حين - 00:14:03

اتصلت اللام باللام ادغمت اللام باللام فكتبت بهذا الشكل. والا فاصل الرسم بهذا الشكل ولكن ادغمنا اللام في اللام فكتبت كما ترى هنا فانت بوعيك اللغوي تعرف ان هنا - 00:14:26

كلمتين اللام الكلمة واسم الجاللة الكلمة الا ان الهمزة التي في اوله همزة الوصل حذفت لاتصاله باللام. طيب رب الكلمة العالمين الكلمة الرحمن الكلمة الرحيم الكلمة مالك الكلمة لانه من الملك مالك - 00:14:47

يوم الكلمة. الدين الكلمة اياك الكلمة ونعبد الكلمة اريد ان تصلك معرفتك في هذا انه يمكن ان تقول اياك كلها الكلمة واحدة ولا اشكال ويمكن ان اقول ايا كلمة والكاف الكلمة لان الكاف متغيرة فانا اقول اياك اياك اياك - 00:15:10

اياكن اياه اياهما اياهن اياهن اياني ايانا بناء على ذلك تقول اياك الكلمة هو الكاف الكلمة لا بأس. وان قلت اياك الكلمة فلا بأس وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله تعالى في موضعه - 00:15:34

في حين نشرح الاسماء. طيب نعبد الكلمة اياك الكلمة الواو الكلمة اياك الكلمة وان شئت ان تفصلها الى كلمتين فلا فلا بأس. نستعين الكلمة اهذا اهذا الصراط المستقيم. لاحظ معي اهدي الكلمة والناء الكلمة لماذا؟ لان اهدي تدل على الحدث نفسه الحدث نفسه وهو طلب الهدایة - 00:15:54

اهدي ناء تدل علينا اذا انت تفكك بناء على المعنى اهدي نار نار لها دلالة فالناء الكلمة واهدي الكلمة. لكن يجب ايضا ان تعلم تقول واصل هذه الكلمة اهدي - 00:16:26

اهدي بالياء الا ان الياء حذفت فلا بأس من هذه المعرفة لانها من هدى يهدي اذا اهدي ان الياء حذفت. فاثناء التفكير تدرب نفسك على رصد هذه التغييرات التي دخلت في الكلمات اثناء التركيب لما ركينا الباء مع اسم في باسم الله الرحمن الرحيم حذفنا الهمزة - 00:16:46

لما دخلت لام الجر على اسم الجاللة الله حذفنا همزة الوصل آآ الفعل فعل الطلب هنا ادينا حذفت الياء التي في اخره. هذه كلها سيبأني تفصيلها. انت الان ترصد التغيير وسيأتي التفسير اثناء - [00:17:12](#)

اثناء الشرح ان شاء الله تعالى. الصراط كلمة المستقيم كلمة المستقيم كلمة واحدة لا يمكن ان تفكك صراط كلمة الدين كلمة. طيب انعمت لاحظ انعم تدل على ماذا تدل على الحدث انعم انعم - [00:17:32](#)

اذ لها معنى واحد لكن تاء انعمت التاء تدل على الله سبحانه وتعالى صراط الذين انعم هذا الحدث الذي حصل وهو الانعام انعم فالباء لله جل وعلا فهذه لها دلالة وهذه لها دلالة. طيب انعمت على - [00:17:54](#)

تم ها اذا هم هذه لوحدها وعلى لوحدها ولكن انت تعلم ان علي هذه اصلها علاء التي هي حرف الجر فلما اتصلت بالظمير هم قلبت هذه الالف الى ياء فاصبحت علي هم. على حرف يدل على الاستعلاء الاستعلاء من فوق علي - [00:18:19](#)

وهم تدل على المنعم عليهم الذين انعمت عليهم فهم لها دلالة وعلى لها دلالة لذلك نقول عليهم تنقسم قسمين على كلمة وهم كلمة الا ان الالف في على قلبت الى يا عند اتصالها بالظبط - [00:18:48](#)

اذا انت عربي تفسر ما حدث امامك بهذا الشكل. طيب غير كلمة المغضوب كلمة عليهم اه كلمتان على كلمة والظمير هم كلمة وتعرف تعرف عند الاتصال ان الالف قلبت الى ياء - [00:19:08](#)

ولا الضالين الواو كلمة لا كلية الظالين كلية. الظالين مجموعة الظالين لا داعي لتفكير يعني لا داعي لان نقول الظال كلية وان كلية لا الظالين مجموعة الظالين هذا المعنى الصرفي وهو الجمع - [00:19:29](#)

لا يحتاج الى ان نفككه. نحن نفكك بناء على المعاني النحوية كما سترون في مع استمرارنا في التطبيقات ان شاء الله تعالى وساكتر منها لاتقان هذا هذا المدخل. هذا هو تفكيك سورة الفاتحة. سورة الفاتحة نص - [00:19:49](#)

فككناه الى جمل ثم فككنا الجمل الى كلمات تعالوا معنی هنا سورة التكاثر. سابدا بتفكيرك هذه السورة الكريمة الى جمل الهاكم التكاثر الهاكم التكاثر جملة تامة طيب الجملة التي تليها زرتم المقابر. ولاحظوا انه ربط جل وعلا بين الجملتين بماذا - [00:20:09](#)

بحتى حتى التي تفید الغایة الهاكم التكاثر حتى وصلتم هذه الغایة لذلك حتى زرتم المقابر جملة. طيب كلا سوف تعلمون جملة كلا سوف تعلمون الثانية جملة. وقد ربط بين الجملتين بماذا؟ ثم لاحظوا معنی. اذا يمكن ان - [00:20:39](#)

في الجملة بعد الجملة دون رابط ويمكن ان يأتي بين الجملتين رابط وهذا الرابط يأتي معه معنى جديد لاحظوا معنی لو قلت ولا تبديل لكلام الله تعالى الهاكم التكاثر زرتم المقابر. جملة ذات معنی - [00:21:08](#)

مستقل وهنا جملة ذات معنی مستقل. لما انت حتى جعلت الثانية هي الغایة والمنتهى للاولى. يعني اه استمر معكم اللهو بالتكاثر او الهاء التكاثر لكم حتى بلغتم هذه الغایة وهي الموت - [00:21:26](#)

زرتم المقابر كلا سوف تعلمون لما دخل ثم بينهما اظافت معنی جديد هي مقصودة ثم قال كلا لو تعلمون علم اليقين هذه جملة. طيب ترون الجحيم هذه جملة واتى باللام - [00:21:46](#)

للربط للربط بينهما. كلا لو تعلمون علم اليقين لتررون الجحيم. هذه جملة وهذه جملة لترؤنها عين اليقين هذه جملة وربط بينهما بماذا؟ بثم لتسألن يومئذ عن النعيم هذه جملة وربطها بالجملة السابقة بثم كما ترون. هذا هو - [00:22:08](#)

مدخل الطبيعي او الطبيعي لدراسة النحو والصرف والاملاء ان ترتبط بالنص وتفكيرك اولا حتى تتقن هذه المهارة ثم نبدأ في شرح الاملاء ثم الصرف ثم النحو ان شاء الله تعالى وبهذا تشعر - [00:22:37](#)

لذة العربية لذة علوم العربية وانت تمارس تحليل النص تحليلها معنويلا ان تدرس هذه العلوم آآ آآ ظرب زيد عمرا بعيدا عن النصوص. طيب نبدأ الان في تفكيك الجمل الى كلمات. الهاكم - [00:22:57](#)

تكاثر الهاء لوحدها هي التي تدل على حد الالهاء وتعلم ان اصل رسماها الاملاي هكذا ما ابي الف مقصورة ولكن حين اتصلت بي الظمير كم انقلبت الالف المقصورة الى الف قائمة. اذا هذه كلمة وهذه - [00:23:17](#)

كلمة التكاثر كلمة حتى كلمة. زرتم زرتم من الزيارة. الذي يدل على الزيارة هو زر وتم اذا زر كلمة وتم. طيب زر الان ما اصلها قلنا

اصلها زاره اما زار لماذا؟ لان الفعل الماضي زار لما اتصلت بتم التي تدل على المخاطب - [00:23:37](#)

المجموع لان اذا بخاطب واحد بقول زرت اثنين زرتها جماعة ذكور زرتم جماعة انان زرتن لذلك انا ساقول زر كلمة وتم كلمة ولكن اعلم ان زرها هذه اصلها زار ولكن حين اتصلت بي الظمير تم حذفنا الالف سنتعلم فيما بعد انه حذف للتقاء الساكنين - [00:24:09](#)  
المهم هنا هو الملاحظة اللغوية دون تفسير علمي. الملاحظة اللغوية حتى زرتم. تم هذه ان شئت ان تجعلها كلمة واحدة فهذا صواب وان شئت ان تقول التاء كلمة والميم للجمع فهذا صواب. سيان يعني لا فرق بين الامرین. لاحظوا معي - [00:24:35](#)  
هنا انك لما قلت زر الذي لا ينتبه الى المعنى قد يقول زر هذه الفعل امر انا امر اقول زر زر فلانا هل هذا هو المقصود في الاية؟ هل في الاية اي امر - [00:24:58](#)

او الحديث عن الزيارة التي حدثت. لذلك هو هنا الفعل الماضي زار فلما حذفت الالف منه اصبح في ظاهر اللفظ اه مساويا للفظ فعل الامر ولكن عندنا عقل عندنا معنى يجب ان اه نحل حتى زرتم المقابر - [00:25:11](#)  
المقابر اه كلمة وكلها سوف كلمة تعلمونها ركزوا معنى هنا تعلمون نحلها بناء على المحن النحوی وليس الصرفي لماذا النحوی لان هنا في نص كما قلت لكم قبل قليل النحو يتعامل مع النص - [00:25:33](#)  
لكن حين نفكك النص الى جمل ايضا تعامل نحوی فككنا الجمل الى كلمات الكلمات تدرس نحوها وصرفها واماء لذلك لاحظوا معنى تعلمون الجزء الذي يدل على الحدث وهو العلم تعلم - [00:25:52](#)

هذه كلمة طيب والواو كلمة مستقلة لانها تدل على الفاعل الذي علم تعلمون وهو واو الجماعة والنون تدل على الموضع الاعرابي ان تعلمون ان الفعل رفع بثبوت النون لذلك اصبحت ثلاث كلمات. هذه تختلف عن الظالين - [00:26:09](#)  
ضالين جمع جماعة الظالين. لذلك هناك فرق بين تعلمون وبين العالموں. العالموں كلمة واحدة العالموں عالموں كلمة واحدة ولا داعي لتفكيكها. اما تعلمون لا تعلمون اجمعها فعل وسم وحرف - [00:26:32](#)

اما اما هنا العالموں فهي كلها اسم هي كلها اسم فلا داعي لتفكيكها. ثم كلمة كلها سوف كلمة تعلمون كما قلنا تعلم كلمة والواو كلمة والنون كلمة كلها لو كلمة - [00:26:52](#)

كلمة الواو كلمة والنون كلمة علم كلمة اليقين كلمة لا ترون اللام كلمة طيب وبين الذي يدل على الحدث؟ الرؤية ترون هو ترى فانت تعلم ان اصلها ترى ولكن هذه الالف حذفت عند الترکيب فبقي التاء والراء - [00:27:16](#)  
والواو كلمة والنون كلمة. اذا لاحظوا اريد ان اصل بكم الى هذا الوعي في تفكيك النصوص قبل ان ندخل في اماء وصرف ونحو.  
لترون لاحظوا معنى حرف فعل اسم حرف الجحيم ثم اللام كلمة ترى كلمة واصلها هكذا ثم حصل فيها الحذف الواو كلمة - [00:27:39](#)  
النون كلمة الهاء كلمة. لاحظوا معنى لترونها واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة. هذه مكونة من خمس كلمات عين كلمة. اليقين كلمة. ثم كلمة. لتسألن تسأل هي الفعل. اذا قبلها اللام كلمة - [00:28:03](#)

وتسأل كلمة والنون كلمة يومئذ يوم كلمة واذ كلمة عن كلمة والتعيم كلمة هذه هي مهارة التفكيك وهي المهارة الاولى التي قلت ان يريدي ان يصل اليها من خلال هذا المدخل. بقى عندنا الان تحديد نوع - [00:28:23](#)

الكلمة لاحظوا معنى لابد ان تصل الى هذه المهارة بحيث الباء تقول حرف اسم الله اسم الرحمن اسم. الرحيم اسم. الحمد اسم اللام حرف الله اسم رب اسم العالموں اسم - [00:28:46](#)

الرحمن اسم. الرحيم اسم. مالكي اسم. يوم اسم. الدين اسم. اي اسم الكاف حرف. فان جعلت الكلمة كلها كلمة واحدة ايها فهی اسم. نعبد فعل الواو حرف اي اسم الكاف حرف - [00:29:09](#)

نستعين فعل اهدأ فعلنا اسم الصراط اسم المستقيم اسم قيراط اسم الذين اسم. انعم فعل التاء اسم على حرف هم اسم غير اسم. المغضوب اسم على حرف هم اسم الواو حرف - [00:29:33](#)

لا حرف الظالين اسم طيب في سورة التكاثر الهي فعل قالها فعل اسم التكاثر اسم حتى حرف زار التي يزور زار اه فعل تم اسم طبعا انفصلت التاء عن الميم فسنقول التاء اسم والميم حرف - [00:30:04](#)

وان جعلت تم كاملة كملة فهي اسم. المقابر اسم كلا حرف سوف حرف. تعلم فعل الواو اسم النون حرف ثم حرف كلا حرف سوف حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف - [00:30:40](#)

كلا حرف لو حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف علم اسم. اليقين اسم اللام حرف ترى فعل الواو اسم النون حرف الجحيم اسم ثم حرف اللام حرف ترى فعل - [00:31:04](#)

الواو اسم النون حرف الهاء اسم عين اسم. اليقين اسم. ثم حرف اللام حرف تسؤال فعل النون حرف تسألن يوم اسم اذ اسم عن حرف [النعم اسف هذا هو المستوى الذي يجب ان نصل اليه قبل ان نبدأ في شرح الاملاء وشرح الصرف وشرح النحو - 00:31:33](#)

ساعطي هذا المدخل حقه ان شاء الله تعالى من الايضاح النظري ومن التطبيق شيئا فشيئا حتى نصل ان شاء الله بكم الى هذا المستوى. حين نصل الى هذا المستوى سابدا في شرح الاملاء وفي شرح الصرف وفي شرح النحو وانا في [غاية - 00:32:12](#) الاطمئنان ان شاء الله تعالى الى اننا سنصل الى درجة الاتقان في هذه العلوم الثلاثة انتهى هذا الدرس والى نلتقيكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:32:32](#)