

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٢٢١ | حروف المعاني: الحرف (لكن)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثاني والعشرين بعد المئة من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء حروف المعاني كلمات لا يجري عليها تعريف الفعل ولا تعريف الاسم. ولا تقبل علامات الافعال ولا علامات - [00:00:13](#) تما وحرف المعنى لا معنى له في نفسه لانه يكتسب معناه من السياق الذي يريد فيه. ولذلك قد تتعدد معاني الحرف الواحد بتعدد السياقات التي يرد فيها حروف المعاني كما قلت لكم سبعون حرفا - [00:00:34](#) شرحت منها حتى الان ثمانية واربعين وفي هذا الدرس ان شاء الله تعالى ساشرح لكم الحرف التاسع والاربعين وهو الحرف لكن لاحظوا معي لكن بنون مشددة في الدرس القادم ساشرح لكم ان شاء الله لكن بنون خفيفة - [00:00:55](#) ساكنة وسيوضح الفرق بينهما ان شاء الله. اذا درس اليوم هو عن الحرف لكن المسألة الاولى هو ان اصل كتابة هذا الحرف هو لكن بالف بعد اللام ولكن العرب آآ حذفوا هذا الحرف - [00:01:20](#) حذفته في الكتابة دون النطق اه لكثرة اه الاستعمال. لذلك هذه من كلمات قليلة اه الكتابة فيها تخالف ماذا؟ تخالف النطق في في العربية ولو رجعنا الى هذه الاصول في لكنا وفي مثل كلمة - [00:01:45](#) هذا لكان اكمل بلغتنا. لماذا؟ لانها ستصبح لغة. النطق يوافق الكتابة تماما. وهذه الكلمات انا لحذف الالف اه اه فيها مسوغ وهو انهم يوفرون على انفسهم لانه فيما مضى كان كل حرف - [00:02:07](#) يحتاج ان يغمس القلم في الحبر. لذلك لدينا مجموعة من الكلمات لو اه اه لو حصل ان تطابقت الكتابة فيها مع النطق لكان هذا اكمل لنظام الكتابة في اللغة العربية وساتحدث عن هذا - [00:02:30](#) ان شاء الله تعالى في موضعه من الاملاء. اذا اه هذه هي المسألة الاولى وهي مسألة الكتابة. لذلك لو كتبها كاتب بهذا الشكل فالحقيقة ان هذا صحيح ولا يجوز ان يعد من الاخطاء الاملائية لان - [00:02:50](#) كتبها كما نطقها وهذا هو الاصل طيب نبدأ الان في آآ تأمل معنى هذا الحرف لاحظوا معي لكنها تستعمل في مثل هذا السياق تقول محمد ذكي لكنه مهمل لاحظ حين قلت لكنه مهمل - [00:03:10](#) ليس عندنا شك ان لكنا هنا جاءت لمعنى الاستدراك ومعنى الاستدراك يقتضي وجود يقتضي وجود كلام سابق فانت قلت محمد ذكي ثم استدركت وهذا الاستدراك لابد ان يكون له هدف - [00:03:33](#) اذا تأملنا الهدف في مثل هذه الجملة حتى لا يكون هذا الكلام اه اه حشوا زائدا فارغا لا فائدة منه فنقول المتكلم حين قال محمد ذكي قطر على باله انه قد يتوهم السامع - [00:03:57](#) ان محمد ليس بمهمل ما دام ذكي فهو غير مهمل فالسامع قد يربط بين الذكاء وبين الاجتهاد وعدم الاهمال لذلك استدرك هنا لاثبات ما يتوهم السامع انتفاءه لان السامع حين اقول محمد ذكي قد يتوهم انتفاء الاهمال عنه لذكائه - [00:04:21](#) وانت تريد ان تدفع عن السامع هذا الوهم فقلت محمد ذكي لكنه مهمل اذا انت عقبته على هذا الكلام. اذا هذه الجملة هي تعقيب على هذه الجملة. تعقيب هنا لاثبات - [00:04:52](#) ما قد يتوهم السامع انتفاءه فالسامع اذا قلت محمد دقيقة يتوهم انتفاءه ماذا؟ الاهمال عنه. فالهدف من هذا الاستدراك هو دفع هذا

الوهم فانت تثبت له الاهمال مع الذكاء لان اثبات الذكاء قد يتوهم منه انتفاء الاهمال - [00:05:15](#)

طيب لاحظوا معي هذه الجملة ليس محمد بمجتهد قلت ليس محمد بمجتهد ثم اتيت بلا كنة قلت لكنه ذكي هذا استدراك على كلام سابق واضح. طيب لماذا هذا الاستدراك حين قال ليس محمد بمجتهد - [00:05:50](#)

قد يتوهم السامع ان محمد غبي فيربط بين عدم الاجتهاد وبين ماذا؟ وبين الغباء وانت لا تريد ذلك فاردت ان تدفع هذا التوهم فقلت لكنه ذكي اي هو ذكي مع عدم اجتهاده. فلا يلزم من قول ليس محمد بمجتهد لا يلزم منه انهما - [00:06:14](#)

هذا غبي اذا التعقيب هنا التعقيب بلا كأنه ذكي هو تعقيب لنفي ما قد يتوهم السامع ثبوته ها اذا السامع هنا قد يتوهم من نفي الاجتهاد ثبوت ماذا؟ ثبوت الغباء - [00:06:42](#)

وقد يتوهم من اثبات الذكاء انتفاء الاهمال فانت تعقب لكن لدفع هذا الوهم. اذا انت تعقب لدفع هذا التوهم دفع هذا التوهم لاحظ هذا هو الكلام الذي قد يتوهمه قد يتوهمه السامع لذلك انت تستدرك - [00:07:14](#)

لدفع هذا التوهم اذا هذا هو المعنى لكن هنا افادت الاستدراك والمراد بالاستدراك هو التعقيب على كلام سابق لماذا؟ اما لاثبات ما قد يتوهم السامع انتفاءه او لنفي ما قد يتوهم - [00:07:44](#)

السامع ثبوته انتهى هذا من حيث المعنى ومن شواهد لكن الاستدراكية قول الله تعالى واتبعوا ما تتلوا الشياطين على ملك سليمان وما كفر سليمان ولكن الشياطين اه كفروا. لاحظ حين قال واتبعوا ما تتلوا الشياطين على ملك سليمان وما كفر سليمان قد يتوهم من قوله - [00:08:06](#)

وما كفر سليمان ان الشياطين ايضا لم يكفروا لم يكفروا. لذلك عقب بما يدفع هذا التوهم فقال ولكن الشياطين كفروا. ولكن الشياطين كفروا. فهذا هو معنى لكن هنا وهو الاستدراك كما قلت لكم لدفع التوهم. هنا ربط بين آ ملك سليمان وبين - [00:08:40](#)

شياطين فقالوا وما كفر سليمان فقد يتوهم من ذلك ان الشياطين ايضا لم يكفروا فقالوا ولكن الشياطين كفروا فاثبت ما قد يتوهم السامع انتفاء لانه قد يتوهم انتفاء الكفر عن ماذا؟ عن الشياطين كما انتفى عن سليمان. فانت لكن لدفع - [00:09:10](#)

في هذا التوهم هذا هو النوع الاول من لكن. تأملوا معي النوع اه الثاني آ لو حضر محمد لفهم لكنه لم يحضر لاحظوا لو وازنت بين هذا الكلام وبين هذا الكلام - [00:09:34](#)

لن تجد اه فيه ما ذكرناه هنا من التعقيب لدفع التوهم. التعقيب لدفع التوهم. لماذا؟ لاحظ هنا حين قلت محمد ذكي قد يتوهم السامع انتفاء له الاهمال بوجود الذكاء اذا قلت ليس محمد بمجتهد قد يتوهم - [00:09:58](#)

السامع ثبوت الغباء لانتفاء الاجتهاد. اذا هنا ربط لكن لو تأملت ما قبل لكنا هنا لو حضر محمد لفهم ليس عندي ربط بين شيئين هذه العبارة لا يمكن ان يتوهم منها شيء كما حصل هنا - [00:10:22](#)

بل المفهوم من قولك لو حضر محمد لفهم الخلاصة الحاصل هو ان محمد لم يحضر هذا مفهوم قطعاً لو حضر محمد لفهم. اذا محمد لم يحضر. طيب ما فائدة لكنه لم يحضر - [00:10:45](#)

انت كررت ما فهم هنا الفهم قطعي ليس فيه اي ماذا؟ اي توهم لاحظ هنا محمد ذكي فهمت ان انه ذكي فقد يرتبط الذكاء في ذهني بعدم الاهمال فانت تريد ان تدفع هذا التوهم لكن هنا لو - [00:11:09](#)

محمد لفهم انا السامع عرف ان محمد لم يحضر ولذلك لم يفهم فلما قلت لكنه لم يحضر فلكن هنا ليس المراد منها الاستدراك والتعقيب بل المراد منها التوكيد لانك حين قلت لكنه لم يحضر - [00:11:29](#)

قررت واكدت المعنى المفهوم من لو حضر محمد لفهم فحين قلت لكنه لم يحضر فقد اكدت هذا المعنى المفهوم تأمل العلماء المواضع فقالوا لكن التوكيدية وهو النوع الثاني من انواع لكن هي لكن - [00:11:55](#)

تأتي بعد ماذا؟ بعد لو. فان تقول لو حصل كذا ولكنك لم ها ولكنك لم او ولكنه كذا كما سترون في هذين البيتين. اذا الان اصبح الفرق واضح لكن التوكيدية هي التي تأتي بعد ماذا؟ بعد لو. تأملوا - [00:12:18](#)

آ قول الشاعر يهز علي الرمح ظبي مهفهف لعوب بالباب البرية عابد فلو انه رمح اذا لا اتقيته اذا فهم من قوله فلو انه رمح اذا لتقيته

فهم منه انه ليس - 00:12:47

برمج واحد ثم قال ولكنه رمج وثن وثالث. فاثبت هنا انه ليس برمج واحد لذا جاءت لتوكيد المفهوم السابق. لذلك نقول لكن هنا توكيدية وليست استدرائية لذلك نقول افادت التوكيد - 00:13:10

ولكن التي تفيد التوكيد كما قلت لكم هي التي تأتي بعد ماذا؟ بعد لو في مثل هذا التركيب الذي ترونه اذا نقول لكن حرف يرد في العربية لمعنيين المعنى الاول هو معنى الاستدراك - 00:13:38

والمعنى الثاني هو معنى التوكيد ونقول لكن التي تأتي للتوكيد هي التي تأتي بعد لو لانه يؤتى بها لتوكيد ماذا؟ لتوكيد المفهوم من لو وآآ شرطها وجوابها. المعنى المفهوم. لذلك لو حضر محمد لفهم لو اداة شرط حضر محمد - 00:13:59

شرط لفهم جواب شرط. طبعا سنتحدث عن معنى لو ان شاء الله تعالى آآ في آآ موضعها من حروف المعاني انت تأتي بلا كنة لتأكيد المعنى المفهوم من هذا التركيب آآ الشرطي - 00:14:25

هنا لو حضر محمد لفهم فهمنا من هذا التركيب ان محمدا لم يحضر. فقلت لكنه لم يحضر. هنا فلو انه رمج اذا لاتقيته فهمنا انه ليس برمج واحد. فلما قال ولكنه رمج وثن وثالث - 00:14:42

امنا انه ليس برمج واحد فهذا اكد الفهم السابق لدينا. هذه التوكيدية. اما لكن ادراكية فهي التي يؤتى بها تعقيبا على كلام سابق لدفع توهم فيه وهذا الدفع ما هو باثبات ما قد يتوهم السامع انتفاءه او بنفي ما قد يتوهم السامع آآ ثبوته - 00:15:02

طيب لكننا بالمعنيين حرف عامل ام هامل؟ نقول لا هي حرف عامل لماذا حرف عامل؟ لانها دلت الشواهد على ما يأتي. لاحظ لكنه مهمل لكنه ذكي لكن الشياطين كفروا - 00:15:32

لكنه لم يحضر لكنه رمج فتبين من مجموع الشواهد ان لنا بالمعنيين هذه لكن انها تتسلط على الجملة الاسمية والجملة الاسمية تتكون من المبتدأ زايد الخبر والمبتدأ حكمه مرفوع وخبر المبتدأ حكمه مرفوع - 00:15:59

فاذا جاءت لكن اذا جاءت لكن غيرت في هذه الاحكام لذلك سنقول هي حرف ناس شيخ طيب كيف تغير؟ نقول اذا دخلت على المبتدأ نصبته ويسمى اسمها ورفعت الخبر ويسمى اه خبرها. لذلك لاحظوا معي انها غيرت. لذلك نقول لكن حرف ناسخ - 00:16:28

يفيد الاستدراك الشياطين سنقول اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. لو حذفنا لنا ستعود الى اصلها كياطين كفروا مبتدأ وخبر. لما دخلت لكن الذي كان مبتدأ اصبح الذي كان مبتدأ مرفوعا - 00:16:56

اصبح اسما منصوبا لكن وكفروا هذه كانت خبرا للمبتدأ فاصبحت خبرا لماذا؟ لكن فقالوا اذا سنظم لنا الى ماذا؟ الى ان وان وكأن التي شرحناها سابقا فنقول آآ لكن لكن من اخوات ان ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر فت نصب المبتدأ - 00:17:18

وترفع الخبر كما ترون. نحن عرفنا الان عمل لكن طيب نريد آآ ان ننزله آآ هنا على هذه الشواهد لاحظوا انت تعلم الان ان لنا حرف ناسخ حرف استدراك ناسخ - 00:17:54

وان له اسما منصوبا وخبرا مرفوعا حين تعرب هذه الهاء لا يجوز ان تقول اسم لكنه منصوب لانك تعلم ان الهاء من الاسماء المبنية. طيب كيف ساحر الاعراب اقول الهاء ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لكنه مهمل خبر لكنه مرفوع على - 00:18:14

رفعه الظمة لاحظ هنا قلت في محل نصب طيب ساعرب الشياطين هنا الشياطين ليست من الاسماء المبنية. ساقول اسم لكنه منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ساقول جملة كفروا في محل رفع خبر لكن لاني عرفت - 00:18:38

آآ عرفت عملها عرفت لها اسم حكمه النصب لها خبر حكمه الرفع اذا الاسم من الاسماء المبنية ساحر بطريقة اذا كان من الاسماء المعربة ساحر الاعراب بطريقة اخرى. وسافرق بين تحرير الاعراب مع الاسم المعرب على - 00:18:57

اصلية ومع الاسم المعرب بعلامة فرعية وكذلك مع الخبر. اذا هي حرف عامل مثل ان تدخل على والخبر تنسخ يعني فتغير تغير ماذا؟ تغير في الحكم الاعرابي وفي التحرير الاعرابي. فهي اه اه تدخل على المبتدأ والخبر فت نصب الاسم - 00:19:17

اذا غيرت حكمه ويسمى اسمها اذا غيرت اسمه وترفع الخبر ويسمى خبرها. هذا هو العمل. طيب كيف ساعرب آآ لكن لكن طبعا عودنا على اعراب الحروف العاملة لذلك ساقول حرف لكن حرف ثم اختار اما ان اقول حرف استدراك او - 00:19:43

حرف توكيد اذا هو حرف استدراك او حرف توكيد ناسخ ناسخ طبعاً اختار استدراك اذا كان من هذا النوع او توكيد اذا كان من هذا

النوع. اذا ساقول حرف استدراك ناسخ او حرف توكيد - [00:20:08](#)

بالناسخ مبني على ولاحظوا معي النون على الفتح ثم سأتي بالحكم العام لا محل له من الاعراب هذا هو الحرف لكن يرد بهذين

المعنيين وهذا عمله وهذا تحرير اه اعرابه وفي الدرس القادم ساتحدث عن لكن - [00:20:25](#)

بنون خفيفة والذي شرحته الان هو لكنا بالنون المشددة كما رأيتم والى ان التقيكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله

واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:20:55](#)