

# المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ١٦١ | الكلمات المشتركة بين الأسماء وحروف المعاني: (التاء)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الحادي والستين بعد المئة من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء بدأت الحديث عن الكلمات المشتركة بين الاسماء وحروف المعنى فحدثتكم عن اذ واذا في درس وعلمنا - [00:00:14](#) في درس وعن ماء في درس وعن مذ ومنذ في درس وعن النون في درس وعن الواو في درس وعن وعن في درس وعن الياء في درس وعن الكاف في درس وعن هاء في درس وفي الدرس السابق شرحت لكم - [00:00:34](#) الهاء المفردة وفي هذا الدرس ان شاء الله تعالى اشرح لكم الكلمة الاخيرة من الكلمات المشتركة بين اسماء وحروف المعنى وهي التاء التاء ترد في العربية حرفا وترد اسما ترد حرفا في موضعين. الموضع الاول اذا كانت للقسم وهي حينئذ حرف جر - [00:00:54](#) والمقسم به يكون اسما مجرورا. الموضع الثاني اذا كانت للتأنيث. للتأنيث تدخل على اخر الفعل اه الماضي للدلالة على التأنيث كما اه سيأتي تأتي لاصقة بعدية مع الفعل الماضي. اما - [00:01:20](#) الفعل المضارع فمعنى التأنيث يدخل مع معنى المضارعة في حرف في حرف التاء في اول الفعل. لاحظوا معي في لله تعالى قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف تالله اي والله فلاحظوا معي التاء هنا اه جاءت حرف جر وهي لماذا؟ وهي للقسم - [00:01:40](#) قد شرحتها لكم وبينت لكم ان اكثر ما ترد آآ في القسم ترد مع آآ اسم الجلالة تالله وترد قليلا مع غيري كقولهم آآ كالرحمن وآآ تربي البيت وتربي الكعبة اي والرحمن ورب البيت ورب - [00:02:06](#) كعبة وقد شرحت هذا عند شرحي لحرف التاء في حروف المعاني فالتاء هنا جاءت للقسم كما ترون. واسم الجلالة اسم آآ مجرور وعلامة آآ جر لفظه. كسر الظاهرة. طيب انظروا معي هنا اه قالت امرأة عمران ربي اني نذرت لك ما في بطني محررة - [00:02:26](#) فتقبل مني انك انت السميع العليم. لاحظ قالت عندنا الفعل قال والفاعل امرأة عمران هي التي قالت وجاءت هذه التاء للدلالة على تأنيث ماذا؟ على تأنيث الفاعل. لذلك تتصل بالفعل لان الفاعل اه لان الفاعل مؤنث. واه دخول هذه التاء لها احكام - [00:02:54](#) في اه موضعها في اه شرح ماذا؟ في شرح اه باب الفاعل من النحو ان شاء الله تعالى. المهم انك اذا رأيت هذه التاء التي يظهر معها الفاعل. والفائدة منها هو اضافة معنى التأنيث لا غير. تعلم ان هذه التاء حرف تأنيث لا - [00:03:21](#) قل له من الاعراب. انظروا الى قول الله تعالى علمت نفس ما احضرت. لاحظوا الفعل علم والذي علم هو ماذا نفس واتت هذه للدلالة على تأنيث ماذا؟ تأنيث الفاعل. لاحظوا ما احضرت اي ما - [00:03:44](#) هي لانه اصل الكلام علمت نفس ما احضرت النفس اي النفس المذكورة. فاتينا بالظمير فقلنا علمت نفس ثم احضرت فيعود هذا الظمير على ماذا؟ على نفس فلاحظوا الفعل احضر والفاعل هو المستتر. والتاء هنا جاءت للدلالة فقط على معنى ماذا؟ على معنى - [00:04:04](#) التأنيث. لاحظوا معي هنا وجعلوا بينه وبين الجنة نسا ولقد علمت الجنة انهم لمحظرون. لاحظوا علم والجن واتى بالتالي الدلالة على ماذا على معنى آآ التأنيث ذكرت لكم عند شرحي لتاء التأنيث ان هذه التاء دخلت على آآ حرفين - [00:04:29](#) اه عند العرب لذلك اه لابد من التنبيه عليهما فالعرب تدخل تاء التأنيث على حرف العطف ثم فتقول ثم ومن ذلك اه قول الشاعر واقرظت ليل الود ثم فلم ترد لتجزي قرظي والقروض ودائع. فهذه التاء ايضا للتأنيث وقد نبهت عليها في الدرس السابق وانا هنا -

اذكر بها لاني اريد الحديث عن التاء اه بشكل اوسع التاء الاسمية والتاء الحرفية. اه لاحظوا معي دخلت ايضا على اوروبا في قول الشاعر يا خولة ايا خولة يا خول ما يدريك ربة حرة خود كريمة حيتها ونسائها. لاحظوا رب - [00:05:23](#)

ودخلت عليها هذه التاء فالتاء في جميع هذه الشواهد للتأنيث والتاء هنا للقسم وبهذا اكون قد تحدثت عن التاء الحرفية بموضعيتها تاء القسم وتاء التأنيث. انظروا معي هنا نقول التاء تكون - [00:05:48](#)

ان اذا كان ظميرا للمتكلم حين تأتي بالظم او للمخاطب حين تأتي بالفتح او للمخاطبة حين تأتي بماذا؟ الكسر فهي حينئذ ظمير متصل متصل بالفعل الماضي. لاحظ اذا اتيت باي فعل ماضي - [00:06:08](#)

واردت ان تعبر عن آآ نفسك هذا الفعل ذهب تقول ذهبت انا وذهبت انت وذهبت انت وهذه التاء اغمر فيها الفاعل. لذلك حين اقول ذهبت يدل علي انا هو تو. ولا يمكن ان تأتي معها بفاعل ظاهر كما فعلت في التأنيث. حين اقول اه - [00:06:33](#)

يا فلان لقد ذهبت فتاة هذه فيها اظمار الدلالة على المخاطب. يا فلانة لقد ذهبت بكثرة هذه التافهة الدلالة على هذه المخاطبة لذلك قلنا التاء هي اسم لان اظمرنا الاسمية فيها - [00:07:01](#)

ولذلك لا استطيع ان اتي معها بماذا؟ بالاسم الظاهر. لاحظوا معي بقول الله تعالى وقال فرعون يا ايها الملأ ما علمت لكم من اله غيري. لاحظوا الفعل هنا ولاحظوا الفعل علم هنا. لاحظوا علمت نفس هذا الفعل - [00:07:21](#)

وهذا الفاعل والتاء هنا جاءت فقط لاطافة التأنيث لذلك اجتمعت مع ماذا؟ اجتمعت مع الفاعل. لذلك اقول قالت هند ذهبت هند علمت هند الفاعل هو هند واتينا بالتاء فقط للدلالة على التأنيث لكن هنا ما علمت - [00:07:47](#)

انتهى تم المعنى وعرفنا الفاعل والفاعل هو ماذا؟ هو هذه التاء. قال فرعون يا ايها الملأ ما علمت فرعون عبر عن نفسه بهذه التاء. لكم اه من اله اه غيري. وجل الله اه تعالى عما قال - [00:08:09](#)

اه اه علوا اه عظيما لاحظوا معي هنا قالوا لقد علمت ما لنا في بناتك من حق وانك لتعلم ما نريد. هذا كلام قوم لوط له عليه السلام. قالوا لقد علمت - [00:08:28](#)

تاء الذي علم هو لوط لا تستطيع ان تأتي هنا بالاسم الظاهر فتقول علمت لوط لان هذه التاء دلت على ماذا؟ دلت على لوط لذلك قلنا هي ماذا؟ هي اسم لان اظمرنا الاسمية فيها. طيب لاحظ معي هنا في قول عنتره واذا صحوت صحوت التاء - [00:08:45](#)

آآ المتكلم فما اقرر عن ندى ولقد علمت شمائلتي وتكرمي ولقد علمت فهو يخاطب عبلة. ولقد علمت لاحظ هذه التاء اه اه هي الفاعل لذلك قلنا هي هذا هي التاء الاسمية. لاحظوا معي ان تاء المتكلم متحركة بالظم وتاء مخاطبة متحركة بالفتح - [00:09:11](#)

وتاء اه المخاطبة متحركة بالكسر وتاء التأنيث هي تاء ساكنة ولكن هذه التاء الساكنة قد تلتقي بساكن اخر كما ترون هنا. لذلك انا لا احب ان يعول الطالب على هذه الحركات في التفريق بين هذه التاءات بل يعول على فهمه فهو اولي لاحظوا ولقد علمت - [00:09:42](#)

الجنة فلما التقى الساكنان كسرنا هذه التاء. ولقد علمت الجنة انهم لمحظرون. فهذه التاء مكسورة وهي تاء التأنيث لان هذا الكسر كسر آآ عارض. آآ فهناك فرق كبير بين علمت هنا وبين - [00:10:10](#)

علمتي هنا لذلك لا تعول على الكسر في التفريق بين ماذا؟ بين اه التائين آآ اريد ان اضيف آآ هنا آآ شيئا وهو ان هذه التاء التاء آآ التي هي ضمير آآ سواء كانت للمتكلم - [00:10:31](#)

ام للمخاطب وامن المخاطبة يبني الفعل معها على ماذا؟ على السكون. اما تاء التأنيث فان اخر الفعل الماضي يبقى معها ماذا؟ يبقى معها مفتوحا. لذلك لاحظ هنا علمت الجنة علم. اما هنا علمت - [00:10:48](#)

في شمائلتي وتكرمي آآ هذه الظواهر آآ التي تراها بمجموعها تعينك على ماذا؟ تعينك على التفريق بين انواع التاء ولكن الركن الشديد الذي يجب ان ناوي اليه في معرفة انواع الكلمات والتفريق بين - [00:11:08](#)

تشابه منها هو الدلالة. لاحظ معي التاء هنا لا تدل على الفاعل. لذلك الفاعل يظهر آآ مستقلا والتاء فقط تضيف معنى ماذا؟ التأنيث. اما هنا فالتاء اظمرنا فيها الدلالة لذلك لها مسمى - [00:11:31](#)

فقلنا هي ماذا؟ هي اسم. لذلك حين اقول كتبت كتبت التاء دلت علي حين اقول كتبت التاء دلت على المخاطب حين اقول كتبت

التاء دلت على المخاطبة لكن حين اقول كتبت - [00:11:51](#)

فلا بد ان اقول كتبت هند كتبت فاطمة كتبت عائشة فهذه التاء فقط اضافت معنى التأنيث طبعاً كل هذا الكلام كنا قد ذكرناه في

دروس متفرقة والفكرة في هذه الدروس التي شرحت فيها الكلمات المشتركة - [00:12:08](#)

هو ان اؤكد على ان ضرورة التفريق بينها وعدم الخلط وعدم الخلط حتى ينظر اليها طالب علم نظراً واحداً فيعرف ان التاء الحرفية

هنا والتاء الاسمية هنا وعند اجتماعهما في مكان واحد آآ - [00:12:28](#)

ستكون الفروق آآ اكثر آآ وضوحاً لطالب العلم حتى لا يقع في اي آآ خلط وبشرحه لهذه التاء اكون قد فرغت من الحديث عن اشهر

واهم الكلمات المشتركة بين الافعال وحروف المعنى وعن اشهر - [00:12:48](#)

اهم الكلمات المشتركة بين الاسماء وبين حروف المعنى. بقي لي في هذا المدخل ان اجري بعض التطبيقات التي تظهر اهمية هذا

المدخل لطالب العلم ثم اختتم هذا المدخل ان بدرس اربط فيه هذا المدخل - [00:13:08](#)

بعلم الصرف وعلم الاملاء وعلم النحو والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم

التوفيق والسداد - [00:13:28](#)