

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٨١ | مراجعة أقسام

صور الفعل المضارع الثلاثة في جدول التوليد

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثامن عشر من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء هذه هي فكرة المدخل إلى دراسة الأفعال وركزنا في الدراسات السابقة على الفعل المضارع. استعنا بهذا الجدول حتى يتصور طالب العلم جميع - 00:00:14 الآلات الممكنة وكيف تلبي اللغة العربية احتياج المتكلم بجميع احتمالاته في المقامات الثلاثة الأعداد الثلاثة الجنسين تتجسد هذه الظواهر الظابطة توجيه الفعل نحو المعنى العربي نوعاً معيناً لتفصي كل هذه الحالات باربع حرف من أحرف المضارع التي هي الهمزة والنون - 00:00:34

والباء والتاء وبتوظيف اللواصق البعدية عند الحاجة. شرحت أقسام الصور الناتجة عن هذا الجدول في الدراسات السابقة وقسمناها إلى ثلاثة أقسام. هذا الدرس أريد أن أجمع الأقسام الثلاثة مع بعض. وإن - 00:01:05

هي الطالب كيف يستطيع أن يتمكن من العلم التصور الكلي للتفصي لا تغرق في المحيط تصور المحيط كل من اه بعد من بعد لذلك الخلط بين الأفعال والاسماء يأتي لضعف هذا التصور التصور لطريقة انتاج الأفعال في اللغة العربية - 00:01:25 هذه الأفعال الناتجة هنا أعدت توزيعها في الجانب الآخر بهذا الشكل الذي اه ترونوه. عندنا الأفعال بالنسبة لجدول التوليد والانتاج هنا من حيث الصورة اللفظية تنقسم ثلاثة أقسام. الأفعال المضارعة التي لا - 00:01:50

تصل بها لاصق بعدي وهي في مقام أنا ومقام نحن الأفعال المضارعة المتصلة بنون النسوة في مقام انتن وهن الأفعال المضارعة المتصلة بباء المخاطبة او الف لاثنين او واو الجماعة زائد نون الرفع - 00:02:10

في انت انتن هما انتهينا أريد أن يكون الطالب بهذا الشكل الموسوعي النظرة الكلية نظرية الصقر من فوق اللي تتصور كل شيء بهذا الشكل ثم يبدأ في التجريب سابداً الان في التجريب عندي أفعال صحيحة الآخر وأفعال معتلة الآخر. ساقول أنا اكرم - 00:02:30

ها صحيح الآخر أنا اكرم وساقول أنا ارجو وانا اقضى وانا اخشى الفرق بين صحيح الآخر ومعتلة الآخر ان الظمة هنا ظهرت وهنا لم تظهر. لماذا لم تظهر؟ هنا تقل وهنا تعذر. كيف تقل؟ ممكن كما قلت اكرم - 00:02:54

ارجو اقضىوا لكن ما ينفعنا لانه يتذرع اظهارها على الآلاف. هذا في مقام الرفع. طيب هل يحدث تغيير؟ نعم يحدث في مقام النصب آا ساستعمل اداة النصب لن. ويحدث تغيير في مقام الجزم وساستعمل اداة الجزم. لم - 00:03:30

نشوف الان لن في صحيح الآخر اكرم لاحظ تحمل انت مع نفسك لن اكرم طيب لن ارجو لا فرق بين صحيح الآخر ومعتلة الآخر. لن اقضى اها لم اخشى ظهرت الفتحة هنا - 00:03:50

وهنا وهنا لانتفاء الثقل مع الفتح اما هنا فالتعذر قائم لا يمكن التحرير لا بالظلم ولا بغيره. طيب نشوف مقام الجزم لم اكرم اكرم ها صار ساكن حذفنا الحركة طيب لم ارجو - 00:04:13

هدفنا الواو ووظتنا الظمة. اذا عند التفكيك اقول ارجو كلمة لم كلمة وارجو كلمة وحذفت الواو لاجل الجزم. طيب لم اقضى ها لم اخشى حذفت الالف وحذفت الباء وحذفت الواو لتكون اه علامة على الجزم. لذلك انا اريد من طالب العلم ان يكون بهذا الشكل الموسوع - 00:04:32

في التعامل اه في التعامل مع الافعال بهذا الشكل انا عندي اه مقامان مقام انا ومقام نحن في الافعال التي تتصل بها لاصق انا مثلت بالالمثلة في المقامات الثلاثة الان ما عاد بكتب شي لان المفروظ الان انك اصبحت ماهرا في - 00:05:02

هذا فنقول الكلام نفسه كل الذي سيتغير هو اني اتيت هنا بحرف المضارعة الهمزة لانه يتناسب مع انا هنا الكلام نفسه ولكن سأتي بحرف المضارعة النون. فنحن نكرم ونرجو نقضي نخشى. لن نكرم لن نرجو لن نقضي - 00:05:22

لن نخشى لم نكرم لم نقضي لم نخشى. انتهينا. من هذا الجزء. طيب حين قلنا التي لا يتصل بها لاصق بعدي. لا يجوز ان يلبس عليك لان من شروط العالم ان يدفع للبس عن علمه. يقول يا اخي انت تقول لا يتصل بها لاصق بعدي. طيب لو قلت - 00:05:42

تكرمك ها هل تصدق بها لاصق بعدي؟ نقول لها نحن نتكلم عن اللاصق الذي يلتصق بها للتفريق بين هذه المقامات في جدول التوليد الرئيسي. وليس في تركيب الجمل فيما بعد. هنا - 00:06:04

المتكلم عن نفسه المفرد المذكر وضعنا في اوله حرف المضارع الهمزة ولم يحتاج الى لاصق. هنا وضعنا في اوله حرف المضارع النون ولم يحتاج الى آآ لاصق. ايضا عندي هو وهي وانت الكلام نفسه - 00:06:20

في هذه المقامات لذلك سنقول انت هو هي لا جديد في هذه الافعال آآ سوى ان حرف المضارعة سيتغير. مع انت سأتي بالباء فنقول آآ انت تكرم ترجو تقضي تخشى - 00:06:40

انت لن تكرم ترجو تقضي تخشى. انت لم تكرم لم ترجو لم تقضي لم تخش بحرف العلة مع هو سأتي بحرف المضارعة الياء مع هي سأتي بالباء والكلام الكلام نفسه هذا هو النوع الاول - 00:07:01

اذن انا انا هذا الكلام شرحته سابقا ولكن ان اعيده هنا حتى ابين ان طالب العلم لا بد ان تكون لديه هذه المرونة وهذا الادراك وهذه السيطرة السيطرة والاستقصاء للعلم لاحظوا معي المتصلة بنون آآ النسوة انتن في - 00:07:21

خطاب اه ساتي بماذا؟ ساتي اه حرف المضارعة المناسب انتن ها انتن تكون رم نا انتن تكرمن انتن اه جو انتن تقضي انتن تخ كي نا. لاحظوا معي الذي حدث مع نون النسوة هو ان اخر الفعل اصبح - 00:07:41

تكتنا لذلك يقال انه بنى الان على السكون. طيب اصبح ساكتنا ما عندي تغيير ثانٍ عند اتصاله بنون النسوة اصبح ما قبل نون النسوة ساكتنا. طيب هل يتأثر مثل هذا بما - 00:08:19

مقام النصب ومقام الجزم نجرب لن تكرمنا لا تغيير لم تكرمنا لا تغيير الكلام نفسه هنا لا تغيير اذا لا يتأثر بالناصب والجازم عند شرحنا للنحو سنقول ولذلك قلنا هذا هذا معرب وهذا مبني - 00:08:35

لان هذا يقبل التغيير وهذا لا يقبل التغيير هذا يعرب عن نفسه. اذا رأيت الظمة عرفت انه مرفوع الفتحة منصوب آآ السكون مجزوم. هذا ابدا مثل البناء ثابت لذلك هذا هو اتصاله بنون النسوة. طيب في مقامهن طالب متمكن ما يحتاج يعيid الان. يقول ابدا اساسا ما في فرق في الحكم - 00:08:55

الان هنا مقام خطاب فاتيت بالباء. هنا مقام غيبة فسأتي بالباء. واقول هن اه يكرمن وهن يقظين وهم وهن يخشين وانتهينا. طيب هل في شي ثانٍ المفروض طالب العلم يتتبه له هنا وبينه غيره - 00:09:20

نعم بكل بساطة نقول اللاصق نون النسوة ونون النسوة ما قبلها يكون ساكتا يعني اخر الفعل المضارع طيب لو وكان الحرف الذي قبل الآخر ايضا ساكت سبؤدي الى تغيير وهو حذف هذا الساكن. طيب هل يمكن ان يحدث مثل هذا التركيب؟ نقول نعم - 00:09:40

اذا كان ما قبل الآخر اه ساكت. كيف ساكت؟ يعني حرف من حروف المد. الحروف المدية. الف واو ياء. طيب مثل ماذا؟ لا لاحظ يشاء يشاء يسير يقول ها هذا اخر الفعل - 00:10:00

الهمزة والراء واللام. ما قبل الآخر ساكت هنا وهنا وهنا. اذا اه اه انت نون النسوة اصبح هذا ساكتا النسوة اه اصبحت الراء ساكتة نون النسوة اصبحت اللام ساكتة فحذفنا الواو وحذفنا الياء وحذفنا الالف فقلنا هن يشأن - 00:10:20

هن يسرن هن يقلن انتن تشأن تسرن تقولن وقد نبهن الى ذلك عند الشرح انا هدفي في هذا الدرس هو لم الشتات لم هذه الاطراف

حتى تنظر الى الفعل المضارع نظرة واحدة. لماذا؟ حتى اذا صادفك في النص تقول هذا فعل مضارع - 00:10:41

وهو من القسم الفلاني والفرق بينه وبين غيره كذا وكذا كما اهرأيتم. طيب القسم الثالث الافعال المضارع المتصلة بها المخاطبة او الف لاثنين او واو الجماعة وهو الذي هذا القسم هو الذي سماه العلماء - 00:11:01

الافعال الخمسة او الامثلة الخمسة هذا هو القسم هذا اتصلت بي المخاطبة والالف لاثنين او نون النسوة آآ تقول انت ها انت هذه تكرم انت تكرمين انت اه ترجين انت - 00:11:21

آآ تقظين انت آآ تخشين هذه كلها هنا مع انت وتببدأ تلاحظ تقول خلاص اذا قسمت فسأقسم الفعل الى ثلاث كلمات لان عندي الفعل تكرم والياء كلمة والنون الياء اسم والنون علامة رفع بهذا الشكل. وتلاحظ التغيير فتقول النون كلمة الياء كلمة ترجو كلمة. النون كلمة - 00:11:46

كلمة تقظي كلمة النون لها كلمة تخشى كلمة فتلاحظ هذه الفروق آآ الصوتية. طيب ماذا لو نقلناه الى قام النصب او مقام الجزم ساقول لن تكريمي ولم تكريمي فيصبح حذف النون - 00:12:19

علامة مشتركة بين النصب والجزم ويفرق بينهما الاادة كما سبأي في الدرس النحوي ان شاء الله تعالى. انت لن ترجي وانت لم ترجي احدا انت لن تقضي وانت لم تقضي - 00:12:39

وآآ انت لن تخش وانت لم تخشى فاصبح حذف النون هو العلامة فهنا تغير لذلك في النحو سنقول وهذا الفعل معرب لماذا معرب؟ لانه يتتأثر التنقل بين العوامل المختلفة. طيب هل يحتاج نعيid مع كل هذه؟ ابدا طالب العلم لان اصبح متمكن. فيقول - 00:13:01

انتما تكرمان انتما ترجوان انتما تقظيان انت ما تخشيان فيبقى الفعل كما هو النون كلمة الالف كلمة الفعل كلمة ولم يتتأثر لان تجاور الواو او الياء مع الالف لا تقل فيه. لذلك هو خفيف. طيب اه اه فيما - 00:13:28

النصب ومقام الجسم تقول له جديد تحذف النون هنا وهنا. فتقول انت ما تكرمان انت ما لن تكرما انتم آآ انتما لم ان تكرم. اه طيب اه في انتم تقول ابدا فقط نقول انتم تكرمون انتم ترجون انتم تقضون انتم تخشون - 00:13:48

ولكن يجب ان ننتبه الى ان حين اتينا ابواب الجماعة اذا اجتمعت مع واو او مع ياء كان هناك ثقل لذلك اخر الفعل المعتل يحذف كما ذكرنا في الدروس السابقة فان تعلل بكل ثقة واقتدار وتمكن وتمكن. طيب - 00:14:08

عند النصب تقول ابدا نحذف النون كما فعلنا هنا وهنا. ولكن هنا شيء جديد مع واو الجماعة ان اذا حذفناها وضعنا الف فارقة حتى نفرق بين الواو التي هي للجماعه وغيرها من الواوات فنضع هذه الالف وليس لها اي - 00:14:26

دلالة الا هذه الدلاله الاملائيه مسألة الفرق. طيب هما ابدا هما آآ هما يكرمان ويرجوان ويخشيان نون كلمة الالف كلمة والفعل سلم من التغيير وفي مقام النصب والجزم تحذف النون. طيب هم - 00:14:46

هم يكرمون ويرجون ويقضون ويخشون. وعندنا حذفنا في المعتل الآخر. حذفنا الواو وحذفنا الياء لان تجاور الواو مع الواو او الياء مع الواو ثقيل فحذف اخر الفعل وساراعي ذلك عند التفكير فلو فكتهم - 00:15:06

يرجون هم يرجون على سبيل المثال ساقول النون كلمة والواو كلمة ويرجو كلمة واصلها يرجوون ولكن حذفنا الواو اه تخففا من هذا الثقل فهذا هو الاصل المرفوظ. طيب هل يتتأثر بالناصب والجازم؟ نعم. ما طريقة - 00:15:26

التتأثر ان النون اه تحذف فاقول لن يرجوا وآآ لم يرجوا حتى افرق بين يرجوا التي الواو فيها للجماعه وبين يرجو التي الواو فيها اصلية ساضع الالف الفارقة لان المقام مقام جماعة هم لن يرجوا غير الله وهم لم يرجوا غير الله اصلها يرجون. لذلك انا وضع هذه الالف آآ - 00:15:46

آآ مكان النون آآ طيب لو انها آآ هو يرجو او محمد يرجو محمد ساقول محمد لن يرجو ومحمد لم يرجو بهذا الشكل. اذا محمد هنا محمد يرجو. طيب. هل هي محمد يرجون - 00:16:15

لا هذه الواو ليست للجماعه. لذلك لا نضع هنا الالف الفارقة. طيب آآ محمد لن يرجوا هل اصلها محمد لن لا اذا لا تووضع الالف الفارقة بهذه البساطة ان تنظر هل في نون حذفناها وحطينا الالف مكانها ولا لا؟ بكل بساطة هنا هم - 00:16:40

لن يرجوا وظعنوا الالف لأن اصلها هم لن يرجون ولكن العرب تحدف النون علامة على النصب لذلك لما حذفنا النون وضعنا هذه اه
الالف. طيب هم لم يرجوا نفع الالف لماذا؟ لأن اصل الفعل - 00:17:00

فلما دخل الناصب ها لم تقل العرب هم لم يرجون قالوا هم لم يرجوا فلما حذفت النون وضعنا اه هذه الالف هذه حكاية الافعال
المضارعة. جميع الافعال المضارعة هي هذه التي ترونها. ربناها هنا - 00:17:20

بالمقامات والاعداد والجنس وربناها هنا حسب حسب اللواصق للقبيلية والبعدية بهذا الشكل الذي ترونوه من اجل ادراك الافعال
المضارعة هذه هي الفكرة الجديدة في هذا الدرس. في الدرس القادم ان شاء الله تعالى سنخطو خطوة الى الامام - 00:17:40
لم نذكرها حين استقصينا جميع حالات الفعل الماضي. الحالة الجديدة التي سنذكرها هنا طيب ماذا لو اكذب الافعال المضارعة بالنون
ماذا لو اكذب اكرم فقلت اكرمن. ها وتكرمن كيف سأوكده بالنون وما التغيرات التي 00:18:00

تحصل حين اقول تكرمني ها طيب اه تكرمين ماذا لو اكذب بالنون فقلت انت تكرم منا طبعا سنعرف السياقات التي يكون فيها
هذا التأكيد بالنون. طيب لماذا لم نذكر التأكيد بالنون - 00:18:23

الماضي لأن الفعل ماضي وقع وانتهى لذلك لا يتناسب مع مقام التأكيد. لكن الفعل المضارع يتناسب معه مقام التأكيد. اذا نحن شرحنا
الافعال في الدرس القادم سنلاحظ ما تأثير نون التوكيد؟ و اذا مررت بك في النص كيف تفكك؟ ثم لتسأل - 00:18:43
يومئذ عن النعيم كيف افكك آتسالن لا ينيدن في الحطمة كيف افكك لينيدن اذا في الدرس القادم ان شاء الله تعالى سنقف مع توكيد
الافعال المضارعة من حيث التفكيك. اما الحديث عن - 00:19:03

شروط التوكيد ومتى يؤكّد الفعل المضارع؟ وهل التأكيد واجب او جائز او ممتنع؟ هذه ستأتي للنحو ان شاء الله تعالى انا فقط
ساعلمكم كيف تؤكّد هذه الافعال وكيف افكّكها؟ فانا ابني - 00:19:23

تأكيد واعلمكم كيف افكك وما تأثير التأكيد على الافعال المضارعة؟ وبهذا اذا تم ان شاء الله تعالى سنكون قد استقصينا جميع
الحالات التي يمكن ان تصادفك عند تفكيك النصوص ان شاء الله تعالى ووصلت الى نهاية هذا الدرس - 00:19:43
وحتى التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:20:03