

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٢٢ | تطبيقات على ما سبق (٢)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثاني والعشرين. من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء. بدأت في الدرس تطبيق ما تعلمناه في هذا المدخل على نصوص من كتاب الله تعالى وفي هذا الدرس أيضاً سنطبق هذا - [00:00:14](#) مدخل على نصوص جديدة. تأملوا معى هذه الآية. قال الله تعالى ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدعوا مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربى إنما تذر الذين يخشون ربهم بالغيب واقاموا - [00:00:34](#) الصلاة ومن تزكي فانما يتزكي لنفسه وإلى الله المصير. هذه الآية هي النص سبباً لأن في تفكيرك النص إلى جمل وقلت لكم سابقاً تفكيرك النص إلى جمل لابد فيه من مراعاة - [00:00:54](#)

متلازمين. الأمر الأول الوقف والأمر الثاني الابتداء. الوقف بالنسبة للسابق والابتداء بالنسبة لللاحق. سبباً لأن لاحظوا معى ولا تزر وازرة وزر أخرى. هذا الموضع هو موضع وقف دون شك. لأن المعنى السابق تم ولا تزر وازرة وزر أخرى - [00:01:13](#) ولكن لابد أن نتأكد قد يكون هذا تفصيل أو تكميل لما سبق ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدعوا مثقلة إلى حملها لا هذا موضع ابتداء يؤسس به آآآ معنى جديد - [00:01:38](#)

إذا هذا موضع هو موضع وقف وموضع ابتداء وقف بالنسبة للسابق وابتداء بالنسبة لللاحق. إذا هذه الجملة الأولى ولا تزر وازرة وزر آخر. طيب الجملة الثانية وإن تدعوا مثقلة إلى حملها - [00:01:56](#)

ما كمل معنا طيب وإن تدعوا مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء؟ نعم كمل معنى هنا لكن قد يكون ما بعده تفصيل أو تكميل لهذا المعنى ننظر وإن تدعوا مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربى. لو قال قائل أنا سأجعل هذا الموضع هو موضع - [00:02:16](#)

وقف بالنسبة لما سبق وهو موضع ابتداء بالنسبة آآآ لما سيأتي والمراد وإن تدعوا مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء انتهى الكلام وببدأ كلاماً جديداً ولو كان ذا قربى - [00:02:41](#)

إي فلن يحمل منه شيء ونقدر هنا جواب الشرط محدوفاً لأنه فهم من السياق فهذا الكلام صحيح ولا مجال لتخطئته. لكن لو قال قائل لا أنا سأقول هذا الجزء ولو كان ذا قربى هو تكميل للمعنى السابق. وإن تدعوا مثقلة إلى حملها لا يحمل - [00:02:58](#) منه شيء ولو كانت هذه حالته. لذلك أنا سأجعل هذا الجزء مكمل لأن فيه تفصيل فيه تكميل لهذا المعنى لذلك أنا سأقول الجملة الثانية تنتهي هنا فهذا أيضاً دقيق فصيح لذلك - [00:03:26](#)

آآآ تفكيرك النص إلى جمل يحمل على تأمل الدالة والتعمق فيها. لذلك سأقول الجملة الثانية وإن تدعوا مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء ولو في هذه الحالة لذلك هذا الحال هذه الجملة هي تبين الحالة سأجعلها - [00:03:47](#)

تكميلة وتفصيل للجملة السابقة ومع ذلك أقول لو جعلت الموقف هنا وجعلت هذه بداية جملة ثالثة لكن التحليل آآآ صحيحاً. إذا هذه الجملة الثانية. طيب الجملة الثالثة إنما تذر الذين يخشون. لاحظ معى أن هذا الموضع هو موضع وقف بالنسبة لما سبق وهو موضع ابتداء بالنسبة لما سيأتي - [00:04:13](#)

إنما تذر الذين يخشون ربهم بالغيب. هذا الموضع هو موضع وقف دون شك. لماذا؟ لأن المعنى السابق تم لكن هل هو موضع ابتداء؟

واقاموا الصلاة؟ هل واقاموا الصلاة فيه او في هذه الجملة تأسيس لمعنى جديد - 00:04:39

ام ان هذا تفصيل لما سبق؟ نتأمل. انما تنذر الذين ها الذين يفعلون امرهم يخشون ربهم بالغيب واقاموا الصلاة. اذا واقاموا الصلاة هي على يخشون ربهم بالغيب وهي ملزمة لها في المعنى. انما تنذر الذين واحد يخشون ربهم بالغيب. اثنين واقاموا 00:04:59

الصلاه. لذلك المنذرين يتسمون بهاتين الصفتين الخشية واقامة الصلاة. طيب يمكن هذى ايضاً معطوفة ننظر. ومن تزكي فانما يتزكي لنفسه. اه لا هنا بدأ اه الحديث عن معنى جديد لذلك انا لن اجعل الوقفة هنا بل الوقفة هنا لانها موضع وقف وموضع ابتداء في الوقت نفسه - 00:05:29

الجملة الثالثة تنتهي هنا ويبدأ التأسيس للجملة الرابعة. ومن تزكي لاحظوا فانما يتزكي لنفسه والى الله المصير. فانما يتزكي لنفسه تم المعنى. وهو موضع وقف وموضع ابتداء فانما يتزكي لنفسه تم معنى الجملة السابقة. ومن تزكي فانما يتزكي لنفسه. ثم انت الجملة الخامسة - 00:05:58

والى الله المصير. هذا هو الجزء الاول من التطبيق. وهو تفكيك النص الى جمل الان ستصنف الجمل الى صغرى وكبرى ولا تزر وازرة وزر اخرى هذه الجملة صغرى. لماذا؟ لا يوجد جملة داخل هذه الجملة. طيب. وان - 00:06:26

تدعو مثلثة الى حملها لاحظوا هذه جملة من هنا الى هنا تدعو مثلثة الى حملها لا يحمل منه شيء هذه جملة ثانية اه لو كان ذا قربى هذه جملة ثالثة. حين اتيينا باداة الشرط اصبحت اه اه رابط - 00:06:49

اه اصبحت رابطاً للجملتين. ان تدعو مثلثة الى حملها لا يحمل منه شيء. لذلك ان هذه هي التي ربطت تدعو مثلثة الى حملها مع لا يحمل منه شيء. فاصبحت الجملة الاولى هي الشرط واصبحت الجملة الثانية هي جواب الشرط. لذلك - 00:07:12

وان تدعو مثلثة الى حملها لا يحمل منه شيء ثم انت بيان الحالة ولو كان ذا قربى لذلك عندي هنا جملة في داخل جملة داخل جملة داخل جملة لذلك هذه الجملة - 00:07:33

كبرى طيب انما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب واقاموا الصلاة. لاحظوا معي يخشون ربهم بالغيب جملة داخل جملة اقاموا الصلاة جملة داخل جملة. اذا الجملة الثالثة كبرى. طيب ومن تزكي تزكي هو جملة - 00:07:48

يتزكي لنفسه جملة. لاحظوا والشرط ربط بينهما. من تزكي فانما يتزكي لنفسه جملة داخل جملة اذا هذه الجملة ايضاً كبرى والى الله المصير والمصير الى الله ليس عندي جملة داخل جملة لذلك هذه الجملة صغرى. انتهيت من الجزء الثاني - 00:08:10

وهو تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى سانتقل الان الى تصنيف تفكيك الجمل الى كلمات تفكيك الجمل الى كلمات آآ سامحوا هذه الخطوط. طيب ابدأ الان اه سابداً تفكيك هذه الجمل الى كلمات. ايضاً بالمعنى. لاحظوا معي - 00:08:34

الواو ولا الواو كلمة لا كلمة تزر كلمة وازرة كلمة اخرى كلمة. هذه الجملة الاولى الجملة الثانية وان الواو كلمة ان كلمة تدعو كلمة الى كلمة حمل كلمة والهاء كلمة لا - 00:09:08

يحمل كلمة من كلمة الهاء كلمة شيء كلمة الواو كلمة لو كلمة كان كلمة ذا كلمة قربى كلمة هذه الجملة الثانية طيب الجملة الثالثة انا انا كلمة وماء كلمة تنذر كلمة الذين كلمة ها - 00:09:30

لاحظوا معي هنا يخشى كلمة الواو كلمة والنون كلمة يخشى سندعوه لها ربهم رب كلمة وهم كلمة. الباء كلمة والغيب كلمة والواو كلمة واقام كلمة الواو كلمة لاحظوا اقام كلمة والواو كلمة الصلاة كلمة الواو - 00:09:50

من كلمة تزكي كلمة؟ الفاء كلمة وان كلمة وما كلمة يتزكي كلمة اللام كلمة نفس كلمة الهاء كلمة. الواو كلمة الى كلمة الله كلمة المصير كلمة طيب انتهيت الان من تفكيك الجمل الى كلمات سابداً في تصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء. نحن تعلمنا الافعال - 00:10:16

فقط ولكنني سانف الحروف والاسماء ايضاً وسيأتي الشرح تبعاً ان شاء الله تعالى وساميز الافعال آآ اه مختلف. لاحظوا معي. ها الواو حرف لا حرف طيب تزر فعل وازرة اسم - 00:10:43

وزراء اسم اخرى اسم الواو حرف انحرف تدعوا فعل ها مثقلة اسم الى حرف حمل اسم الهاء اسم. لا حرف يحمل فعل من حرف الهاء
اسم شيء اسم الواو حرف لو حرف - 00:11:12

كان فعل ذا اسم قرب اسم ان حرف تنذر فعل الذين اسم يخشى فعل الواو اسم النون حرف رب آآ اسم هم اسم الباء حرف الغيب اسم. الواو حرف - 00:11:47

اقام فعل الواو اسم الصلاة اسم. الواو حرف من اسم تزكي فعل الفاء حرف وان حرف وما حرف طيب يتزكي فعل اللام حرف نفس
اسم الهاء اسم الواو حرف الى حرف - 00:12:27

الله اسم والمصير اسم. انتهيت الان من التصنيف سابقاً الان في اه تحليل الافعال لان درسنا الافعال لاحظوا معي ولا تزروا تزر الافعال
التي اه اه انتجها الجدول جدول توليد الافعال الذي شرحته لكم اه تنقسم ثلاثة اقسام. القسم الاول هو الذي - 00:13:03

لم يتصل به شيء لاصق بعدي. الامر الثاني الذي اتصلت به نون النسوة اتصلت به نون النسوة. القسم الثالث الذي اتصلت به اياه
المخاطبة ومع النون الف لاثنين مع النون واو الجماعة مع النون. هذا الفعل من القسم الاول الذي لم يتصل به لاصق. وحالته الاصلية
ان - 00:13:29

مضموم الآخر آآ مضموم الآخر يعني مرفوع اخره مضموم فهو مرفوع فلاحظوا الفعل هو على حالته الاصلية فهو فعل مضارع وهو
مرفوع وعلامة رفعه الضمة كما ترون. فعل مضارع مرفوع تزروا دل على حدث مع - 00:13:49

ازمن حاضر طيب ولا تزر وازرة وزر اخرى وان تدعوا اها. تدعوا هذى اصلها تدعوا فهو اه فعل مضارع نعم لانه دعا يدعوا تدعوا ندعوا
ادعوا اه تحلل و تستذكر هذا الجدول - 00:14:09

الذي في ذهنك هو فعل مضارع معتل الآخر وهو من القسم الاول الذي لم يتصل به لاصق بعدي لان نون وولاي المخاطبة ولا الف لاثنين
ولا او الجماعة. اذا هو من القسم الاول الا انه معتل الآخر. الفرق بين تزر وبين تدعوا - 00:14:28

هي من النوع نفسه من الفعل المضارع الذي لم يتصل به شيء من هذه الظواهر الرابعة الا ان هذا صحيح الآخر وهذا معتل الآخر غير
انه معتل الآخر هذه الواو حذفت - 00:14:48

اه حذفت اذا هي حذفت لعلة دون شك آآ هذه العلة حين تدرس النحو ستتعلم ان الشرطية من ادوات الجزم فستقول فعل مضارع
مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة. لذلك انا اريد في هذا المدخل ان ارفع حس الملاحظة. انك تلاحظ هذه الامور. تلاحظ -
00:15:03

ان الواو قد حذفت حتى تبحث عن تفسيرها هذا التفسير سيأتي في النحو ان شاء الله تعالى. لاحظوا معي العلة هنا انه مجزوم
سيأتي في نص اخر بعد قليل علة اخرى لحذف اه اه مثل هذا الحرف. طيب مثقلة الى حملها - 00:15:28

لا يحمل منه شيء. لاحظ يحمل ماضي او مضارع او طلب لا هو مضارع يحمل طيب هو اه الماضي حمل والمضارع يحمل اه طيب
هل هو من النوع الذي اتصلت به نون النسوة؟ لا. هل هو من النوع الذي اتصلت به ياء المخاطبة الف لاثنين واو الجماعة التي سميناها
الافعال الخمسة - 00:15:48

لا اذن هو من النوع الاول الذي لم يتصل به لاصق. طيب والنوع الاول الذي لم يتصل به لاصق الحالة الاصلية له ان يكون مضموم
الآخر وانا لاحظت في هذه الاية انه اصبح ساكنا آآ اذا هو ساكن لعله هذا الفعل - 00:16:14

يصبح ساكنا اذا كان في محل الجزم اذا هو فعل مضارع مجزوم. وعلامة جزمه السكون. لاحظتم اهمية ان تلاحظوا هذه الامور
انطلاقا من ماذا انطلاقا من جدول توليد الفعل المضارع الذي يكشف لك جميع الحالات في حالتها الاصلية. جميع الافعال في حالتها
الاصل - 00:16:34

الحالة الاصلية يحمل لكن حين دخل التركيب في هذا الموضع اصبح يحمل ساكن الآخر. انا لاحظت هذا السكون وهذا السكون لابد ان
نفسه النحو فسر لي آآ هذا السكون وهو انه مجزوم وعلامة جزمه السكون. لذلك في هذا - 00:16:58

مدخل نلاحظ ثم النحو والصرف تفسر تفسر الاملاء تفسر في النواحي الكتابية ولو كان كان انا فعل ماضي وهو على حالته الاصلية

مِنْ على الفتح ذا قریب انما تنذروا هذا الفعل تنذروا انذر - 00:17:18

اندروا انت تنذر نحن ننذر هو ينذر لاحظ تتفرغ في الفعل انطلاقا من ماذا؟ لاحظ ان الجزء المحفوظ يسير تصور الجدول فقط وتنتقل منه وهو من النوع الذي لم يتصل به لاصق بعدي وهو على حاليه الاصلية كما ترون لذلك هو - 00:17:40
و فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. لاحظوا ان التفكير والملاحظة يعين على الاعراب فيما بعد ان شاء الله تعالى. انما تنذر
الذين يخشون اصلها يخشى ثم اتصلت بها واو الجماعة او اتصلت بهواو الجماعة اذا انا امام فعل مضارع من الافعال الخمسة لاحظ - 00:18:01

من الافعال الخمسة. طيب الافعال الخمسة اذا كانت على حالتها الاصلية تكون النون ثابتة. هل النون ثابتة؟ نعم النون ثابتة. اذا فهمت من ذلك ان هذا الفعل هذه اول فائدة مرفوع. الذي قال لي انه مرفوع هو هذه النون. لذلك انا اقول فعل مضارع - 00:18:25
مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون علامة رفع ثبوت النون يعني النون تنادي عليك تقول تراني مرفوع ها شفني هنا تراني مرفوع لو ما هي موجودة فعدم هذا الوجود يعني حذف النون يقول لك لست مرفوعا - 00:18:45
يعني اما منصوب اواما مجزوم. اذا التحليل والتركيز في هذا التفكير يعطينا هذه المفاتيح المفاتيح التي ستعين ان شاء الله تعالى على فهم النحو. اذا عرفنا الان انه فعل مضارع من الافعال الخمسة - 00:19:02

ومرفوع وعلامة النون وان النون حرف لانها عالمة الرفع وان الواو واو الجماعة وانها اسم طيب والفعل يخشى. طيب هذه
الالف اين ذهبت؟ تقول وابدا بكل بساطة اقول لك اصلها يخشى حين اتصلت بي واو - 00:19:19
الجماعة قلبت اليها فاصبح الفعل يخشىون يخشىون لكن اجتماع اليها مع الواو ثقيلة والعربى ناح الى الخفة لذلك حذف هذه الياء
حتى تصبح الكلمة خفيفة فقال يخشىون مكان يخشىون فلاحظ معي انك حين فكت اعدت هذا الفعل الى اصله وفسرت التغيير
الذى طرأ لذلك مباشرة ستقول فعل مضارع مرفوع - 00:19:38

وعلامة رفعه ثبوت النون. لاحظ معي انا ننطلق من الجدول. الاصناف الثلاثة التي في الجدول آآآ ان اي الذين يخشون ربهم بالغيب واقاموا الصلاة اقام فعل. واقام هذا فعل ماض. الحالة الاصلية للفعل الماضي - 00:20:08
ان يبني على الفتح لكن الميم أصبحت مضمومة. ها طيب انا عندي تفسير. هل هذا التفسير ان الفعل الماضي مرفوع لا لانه هنا لم يكن منصوبا هو مني، لذلك حين هو مني، على الفتح. حين اتصلت به الواو حولنا علامة - 00:20:28

في البناء الى ظمة لعلة صوتية وهي مناسبة الواو. لأن اقاموا بضم الميم اخف من اقاموا فتح الميم لو ابقيت ما الفعل على حاله؟
الفعل الماضي لا يقال فيه مطلقاً مرفوع ولا منصوب ولا مجزوم بل - 00:49:20

مباعدة فعل ماضي مبني. هو كان مبني على الفتح فلما اتصلت به واو الجماعة حول البناء من مبني على الفتح الى مبني على الظمة مناسبة الواو ومن تزكي تزكي فعل ماضي. طيب اتأكد انه فعل ماضي سأتي بالمضارع. انا الان اتحدث مع نفسي افكر ها تزكي ماضي

طيب المضارع اتذکی؟ نتذکی يتذکی اذا بكل ثقة ساقول تذکی فعل ماض. طيب هو فعل ماضي لكن اخره معتل اه بالالف طيب الحالة الاصلية للفعل الماضي؟ الحالة الاصلية حسب الجدول ان الفعل الماضي مبني على الفتح - [00:21:34](#)
اذا من حق هذا الفعل ان يكون مبني على الفتح ولكن هذه الفتحة لم تظهر. طيب لم تظهر لمماذ؟ لأن الالف يتغدر اه تحريركها اذا ساقول فعل ماضي مبني على الفتح المقدر على الالف منع من ظهور التعذر منع من ظهور تعذر تحرير بل - [00:21:58](#)
بهذا الشكل فعل ماضي فانما يتذکی اه تذکی ماضي جا المضارع هنا لأن تذکی اتذکی نتذکی زکی يتذکی اذا يتذکی فعل مضارع. طيب هو معتل. الآخر طب ها. هو م فهو ولا منصوب ولا محنون - [00:22:17](#)

لو انه مجزوم لحذف هذه الالف لانه يجزم بحذف حرف العلة لاحظ انك تبني على المعلومات التي في ذهنك في مسألة حالات هذا الفعل اذا ليس مجزوما هو اما مرفوع او منصوب لاحظ ظيقـتـ الـخـيـارـاتـ حينـ نـأـتـيـ لـنـحـوـ سـتـعـلـمـ كـيـفـ تـعـرـفـ انهـ 00:22:38

افعل؟ فعل مضارع مرفوع وعلامة ضمه مقدرة منع من ظهورها ايضا التعتذر لان الالف لا يمكن ان - 00:23:02
لا يمكن ان تتحرك لذلك قلنا التعتذر منع من ظهورها التعتذر. لاحظوا معي فكك هذه الاية من نص الى جمل ثم صفت الجمل الى
صغرى والى كبرى بتتبع المعنى ثم صفت آآ فكك الجمل الى كلمات ثم صفت الكلمات - 00:23:22
الى افعال وحروف واسماء ثم حللت الافعال لان هذا هو الجزء الذي درسناه حتى الان وسنأتي على هذه الابواب المتبقية شيئا فشيئا
ان شاء الله تعالى. ننتقل الان الى النص اه الثاني. لاحظوا معي النص الثاني تأملوا - 00:23:42
معي قول الله آآ تعالى فتولى عنهم يوم يدعوه الداعي الى شيء نكر. هذا النص اريد ان افكك هذا النص الى جمل فتولى عنهم تم
المعنى لكن هل هذا ابتداء؟ يوم يدعوه الداعي؟ لا. هو تولى عنهم في هذا اليوم. اذا هذا تفصيل لهذا الامر - 00:24:02
عنهم يوم يدعوه الداعي الى شيء نكر ستلاحظ ان الاية كاملة هي جملة واحدة. طيب هل هي جملة واحدة صغرى؟ اه ام كبرى؟ فتولى
عنهم يوم يدعوه الداعي الى شيء - 00:24:28
النكر عندي يدعو الداعي الى شيء النكر جملة في داخل هذه الجملة لذك هذه الجملة كبرى. طيب ابدأ الان في تفكيك هذه الجملة
الكبرى الى اه كلمات فتولى الفاء كلمة - 00:24:46
وتولى كلمة واصلها تولى. تولى بالالف ولكن هذه الالف محنوقة. لاحظ وضعت ملاحظة ملاحظة فتولى عنهم عن كلمة هم كلمة يوم
كلمة يدعوه الداعي اه يدعوها اصلها يدعوه الداعي اه اصلها الداعي يوم يدعوه الداعي - 00:25:04
ها الى كلمة شيء كلمة نكر كلمة. الان انا فككت الجملة الى كلمات. سأبدأ الان في آآ التصنيف مع تمييز مع تمييز الافعال. لاحظوا معي
الفاء حرف تول فتول اه فعلت - 00:25:29
فتول عن حرف هم اسم يوم اسم يدعوه فعل قلت يدعوه فعل الداعي اسم الى حرف شيء اسم نكر اسم انتهيت من التصنيف سأبدأ
الان في وقفة مع هذه الافعال. فتولى - 00:25:58
له مضارع ولا مضارع وانما هو فعل طلب وساعرف فيما بعد انه فعل طلب للامر لانه من الله سبحانه وتعالى لمخلوقه لرسوله صلى الله
عليه وسلم ها لمخلوقه لذك هو فعل طلب امري او فعل امر مباشرة لا اشكال - 00:26:23
سيأتي ان شاء الله تعالى. طيب آآ ولاحظت ان الالف قد حذفت وستتعلم عند شرح اه فعل الطلب ان انه اذا كان معتل الاخر فانه يبني
على حذف حرف العلة وهذا سيأتي ان شاء الله تعالى. طيب يدعوه - 00:26:42
دعا يدعوه ندعوه تدعونا يدعونا تدعونا يدعونا تتخيل تتخيل جدول التوليد وتولد الفعل مضارع حتى تتأكد من
من ان ما ذهبت اليه صحيح. اذا يدعوه فعل مضارع - 00:27:00
وهو من النوع الاول الذي لم يتصل به لا نون النسوة ولا ياء المخاطبة ولا الف لاثين ولا واو الجماعة. طيب صحبيحا معتل الاخر
والآخر هذا قد حذف ولا شك ان هذا الحذف لعلة ما تعلمنا قبل قليل انها قد - 00:27:21
الا اذا وقعت في محل اه في محل جزم الفعل مجزوما يعنيها يجزم وعلامة جزمه حذف حرف العلة لكن من هنا ستتعلم في النحو
حين يأتي اليه ان شاء الله تعالى لان الهدف هنا فقط الملاحظة ستتجدد ان علة الحذف - 00:27:40
هنا هو ان الواو ساكنة وان اللام من الداعي ساكنة طبعا اللام ساكنة ولكنها قلبت وادغمت في الدال فالتقى ساكنان فحذفنا الساكن
الاول. يوم يدعوه الداعي اذا هو فعل مضارع. ايضا حين يشرح الاسماء سنعرف - 00:28:00
ماذا حذفت هذه الباء من الاسم آآ المنقوص هنا كما سيأتي ان شاء الله تعالى آآ عند شرح الاسماء الى شيء النكر هذا هو النص الثاني
وننتقل الى النص الثالث والأخير في هذا الدرس. تأملوا معي هذه الاية يا ايها الذين - 00:28:20
امنوا لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن لتذهبوا ببعض ما اتيتموهن الا ان يأتين بفاحشة مبينة وعاشروهن بالمعروف فان
كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا. هذا هو النص - 00:28:40
سابدا في تفكيك النص الى جمل بمراقبة الوقف والابتداء يا ايها الذين امنوا هذا الموضع موضع وقف تمت الجملة هذه لكن هل هي
موضع ابتداء؟ ننظر يا ايها الذين امنوا - 00:29:05

لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها. اذا هذه الجملة تمت بها جملة النداء. هنا عند هذا الموضع تمت جملة النداء وبدأت جملة الرسالة التي نادى من اجلها. فهنا يا ايها الذين امنوا - 00:29:22

ناداهم ليصغوا اليه. آآ تتمت جملة النداء هذه الجملة الاولى. بدأتأت الجملة الثانية من هنا فيها الرسالة رسالة النداء. الرسالة التي يريد ايصالها لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها - 00:29:42

هذا الموضع موضع وقف لان هذا المعنى تم. لكن لابد ان اتأكد هالاموضع ابتداء انظر لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها ولا تعذروهن. نعم. هذا الموضع موضع وقف بالنسبة لما سبق وهو - 00:29:59

موضع ابتداء بالنسبة لما سيأتي لماذا؟ تم المعنى هنا وهو النهي عن ان يرثوا النساء كرها ثم بدأ النهي الجديد عن العضل فقد نهى عن شيء جديد. اذا هذه الجملة الثانية تنتهي هنا وفي هذا الموضع تبدأ الجملة - 00:30:16

الثالثة ولا تعضلوهن طيب هنا تم المعنى لا تعذروهن فهو موضع وقف لكن هل هو موضع ابتداء؟ ولا تعضلوهن لتهبوا ببعض ما اتيتهمون ها هو لا يصلح ان يكون موضع ابتداء لان لتهبوا هذه هي سبب العضل ولا تعضلوهن - 00:30:36

لتحقيق هذا السبب ولا تعضلوهن لتهبوا ببعض ما اتيتهمون. اذا هذا الموضع لا يصلح ان يكون نهاية اية لهذه الجملة لان هذا تفصيل فيها السبب سبب العضل تفصيل لما قبلها - 00:30:59

هي جزء عنصر من عناصرها. ولا تعضلوهن لتهبوا ببعض ما اتيتهمون. هذا الموضع ايضا به المعنى لكن هل هو موضع ابتداء لمعنى جديد؟ الا ان يأتيينا بفاحشة مبينة لا هذا استثناء - 00:31:19

استثناء من من الجملة السابقة. اذا هو تفصيل ايضا للجملة السابقة لن اضع النهاية هنا. طيب هذا الموضع مرشح لان يكون موضع وقف وابتداء ببعض ما اتيتهمون الا ان يأتيين بفاحشة مبينة - 00:31:39

وعاشروهن بالمعلوم؟ او نعم هنا ابتدأ ابتدأ بهذا الكلام او معنا جديدا لاحظوا ولا تعضلوهن ببعض وعاشروهن. بدأ هنا الامر بالمعاشرة. هنا النهي عن العضل بتفاصيلاته ومن تفاصيلاته ذكر السبب وذكر الاستثناء. ثم هنا بدأت الجملة - 00:31:57

الرابعة وهي الامر بالمعاشرة بالمعلوم وعاشروهن بالمعلوم هذا الموضع موضع وقف لكن هل هو موضع ابتداء؟ سترى قبل ان اضع الفاصل وعاشروهن بالمعلوم فان كرهتمونهن بدأ الان اسس جديد وهو احتمال وجود الكرة. اذا - 00:32:23

هنا انتهت الجملة الرابعة وبدأت الجملة الخامسة. طيب فان كرهتمونهن ما تم المعنى. فان كرهتمونهن فعسى ان تكرهوا ما تم المعنى فعسى ان تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا المعنى تم هنا اذا اصبح - 00:32:44

هذا النص او هذه الاية خمس جمل. وللاحظوا معي اني فككت النص الى جمل بتحليل المعنى بهذا الشكل الذي كورونا. سأبدأ الان في تصنيف الجمل الى صغرى والىكبرى. يا ايها الذين امنوا عندي امنوا جملة - 00:33:04

داخل هذه الجملة اذا هذه كبرى لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها، ترثوا النساء كرها، جملة داخل هذه الجملة. اذا كبرى ولا تعضلوهن لتهبوا ببعض تذهب ببعض جملة داخل جملة - 00:33:23

ما اتيتهمونهن اتيتهمونهن جملة داخل جملة ايضا الا ان يأتيين بفاحشة مبينة يأتيين بفاحشة مبينة جملة. اذا هذه مجموعة جمل داخل جملة اكبر هذه الجملة كبرى ايضا. وعاشروهن بالمعلوم صغرى. ما عندي جملة داخل جملة - 00:33:43

فان كرهتمونهن كرهتمونهن جملة عسى ان تكرهوا جملة تكره شيئا جملة يجعل الله فيه خيرا كثيرا جملة اذا هذه الجملة الكبرى مكونة من مجموعة جمل هناك عناصر كثيرة داخلاها هي ايضا جمل - 00:34:06

اذا هذه الجملة كبرى. فرغت الان من تفكيك النص الى جمل وفراغت من تصنيف الجمل الى صغرى كبرى وسابدا الان في تفكيك تفكيك آآ الجمل الى كلمات. لاحظوا معي ياء كلمة اي كلمة هاء كلمة الذين كلمة - 00:34:26

معنى كلمة الواو كلمة لا كلية يحل كلية اللام كلية كم كلية ان كلية ترث ترث كلية الواو كلية. النساء كلية كرهها كلية. الواو كلية لا كلية. تعطل كلية الواو كلية هن كلية. اللام كلية تذهب كلية. الواو كلية. ببعض - 00:34:50

باء كلية بعض كلية ما كلية اتي كلية تموا كلية هن كلية الا كلية يأتي كلية والنون كلية. الباء كلية فاحشة كلية مبينة كلية.

الواو كلمةعاشر كلمة الواو كلمة هن كلمة الباء كلمة المعروفة كلمة الفاء كلمة آا ان كلمة - 00:35:18

كره كلمة تموا كلمة هن كلمة الفاء كلمة عسى كلمة ام كلمة تكره كلمة الواو كلمة شيئا كلمة الواو كلمة يجعل كلمة الله كلمة في كلمة الهاء كلمة خيرا كلمة وكتيرا كلمة. هنا تفكيرك الجمل الى كلمات. طيب نبدأ - 00:35:51

قام اه في اه اه التصنيف. التصنيف اه تصنیف الكلمات اه الى اسماء وافعال وحروف. نبدأ الان ياء حرف اي اسم هاء حرف الذين اسم امن فعل طيب الواو اسم - 00:36:15

لا حرف يحل فعل اللام حرف قم اسم حرف ترث ترث فعل الواو اسم النساء اسم كرها اسم. الواو حرف لا حرف تعضل فعل الواو اسم هن اسم اللام حرف - 00:36:43

تذهب فعل الواو اسم الباء حرف بعض اسم ما اسم اتي فعل هي اصلها اتيتم ثم انتهن واتي بهذه الواو المادية ليصل الظمير بالظمير. لذلك سنقول تموا هذه اسم ان شئت ان تقول تم اسم الواو حرف للمد فلا بأس ولا داعي لهذا التفصيل. تموا وهن اسم. ان قلت تم - 00:37:20

اسم والواو حرف صحيح وان قلتموا هي الظمير اسم لان الواو هذه عبارة عن اشباع اشباع ضمة الميم حتى نصل آآ الظمير بالظمير لاحظوا قلت ما اتيتمهن ما اتيتم - 00:37:59

فهذه الواو كالجسر للوصول بين الظميرين. الا حرف يأتي فعل النون اسم الباء حرف وفاحشة اسم مبينة اسم الواو حرف عاشر فعل الواو اسم وهن اسم والباء حرف - 00:38:19

والمعروفة اسم الفاء حرف ان حرف كره فعل تم اسم وهن اسم. وهذه الواو كما قلت لكم هي اشباع للظلمة هي واو حرف مد للوصول بين الظميرين. ان شئت ان تجعلها جزء من الظمير تموا فهذا صحيح. وان شئت ان تفصلها حرف اه فهذا صحيح - 00:38:50

الفاء حرف عسى طبعا عسى من الكلمات المختلف فيها وسيأتي الشرح ان شاء الله تعالى مختلف في حقيقتها. هل هي حرف مطلقا؟ هل هي فعل مطلقا؟ هل يا في بعض - 00:39:18

مواضع حرف وفي بعض المواضع فعل سيأتي ان شاء الله تعالى في موضعه وهي في هذه الاية في هذا الموضع فعل ان حرف تكره فعل الواو اسم شيئا اسم الواو حرف - 00:39:30

يجعل فعل الله اسم بحرف والهاء اسم خيرا اسم وكتيرا اسم اه بقى الان ان اتحدث عن الافعال التي في هذه الاية واحللها اه كما سترون الان ان شاء الله تعالى. امنوا - 00:39:51

قلت امنا كلمة والواو كلمة لاحظ معى امن ماضى المضارع ماضى امن اتأكد انه ماضى امن انه نؤمن تؤمنوا يؤمنوا اذا هو فعل ماضى والحالة الاصلية له ان يكون مفتوح الاخر ولكنه اصبح مضموم الاخر هنا لمناسب - 00:40:13

الواو فساقول فعل ماضى مبني على الضم الاتصالى بواو الجماعة. لا يحل يحل حل يحل احل قل له تحله تحلين ان تفكر وتتصرف تتصرف في الفعل لذلك ساقول فعل مضارع. هل هو من النوع الذي لم يتصل - 00:40:34

في شيء لاصق بعدي؟ ام اتصلت بي ان النسوة ام يا المخاطبة الف الاثنين واو الجماعة؟ لاحظ معى عندك مجموعة من المعلومات تتحكم في فهمك وهي قليلة جدا لذلك الجزء الذي يحفظ قليل ها هي من الجزء الاول الذي لم يتصل به لاصق وهو - 00:40:54

وعلى حالي الاصلية وهذه هي الظلمة لذلك ساقول فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. طيب ان ترثوا النساء ترث ترث ورث يرث نثر ارث ترث هو فعل مضارع دون شك - 00:41:14

طيب من اي نوع؟ هل هو من النوع الذي لم يتصل به لاصق؟ لا عندي اتصل به لاصق. هل هذا اللاصق من اللواصق الاربعة نون النسوة؟ لا واو الجماعة نعم - 00:41:33

ها واو الجماعة. اذا حالي الاصلية ترثون لانها اذا اتصلت بي واو الجماعة واو الجماعة مع النون. ما دام النون ممحونة فهذا يعني ان هذا الفعل فعل مضارع ليس مرفوعا. هو - 00:41:45

اما منصوب واما مجزوم. في النحو ساعلمك ان انهي هذه اداة نصب. لذلك انت المهم الان انك لاحظت ان النون حذفت لذلك ستقول

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون ها - 00:42:00

اه النساء كرها ولا تعضلوهن. تعضل عضلة يعضل اعضل تعظل اه فعل مضارع تأكدت انا فعل مضارع طيب من اي الانواع
الثلاثة؟ هل اتصل به لاصق؟ نعم. اللاصق ما هو واو الجماعة - 00:42:17

اه واو الجماعة اذا حالته الاصلية حسب جدول التوليد تعظلون لكنه ما قال تعضلوهن قال تعضلوهن النون ممحونة. اذا هذا الفعل ليس مرفوعا هو اما منصوب واما مجزوم. هذه هي فائدة التفكير والملاحظة. انا اريد ان ارفع حس الملاحظة عندي - 00:42:34
هو فعل مضارع. ستتعلم ان الناهية اداة جزب. لذلك ستفعل بكل يسر فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون تذهب تذهب اه ذهب الماضي. اذهب نذهب تذهب يذهب هو فعل مضارع دون شك - 00:42:57

طيب من اي الاصناف الثلاثة الذي لم يتصل به لاصق لا عندي لاصق؟ اللاصق ما هو واو الجماعة؟ اذا اصله تذهبون ولكن النون حذفت. اذا هو فعل مضارع. يا منصوب يا مجزوم. ستتعلم ان اللام هذي لام التعليل لام كي - 00:43:16
لا تعضلوهن كي تذهبوا ان بعدها ان مقدرة عند بعض النحو وهي بنفسها ناصبة عند بعض النحو ستتعلم هذا في فتفعل فعل مضارع منصوب. لذلك انت الان تلاحظ التغيير. ثم تتعلم النحو لتفسـد التغيير النحوي - 00:43:36
وتتعلم الصرف لتفسر التغيير الصرفي. لذلك انا قلت هذا مدخل الى النحو والصرف والاماء لانه الاساس الذي تبني عليه هذه العلوم الثلاثة كما سترون ان شاء الله تعالى. تذهبوا ببعض ما - 00:43:56

اتيتموهن اتى اتى ماضي ها اتأكد انه ماضي اتى اوتي نوتي يؤتي تؤتي آآآ اتى فعل ماضي ما في الكلام فعل ماظ طيب هذه الالف قلبـت اليـ يـاءـ وـهـذـهـ الـيـاءـ صـارـتـ سـاـكـنـةـ. اـهـ تـفـسـيرـ ذـلـكـ هوـ اـهـ اـتـصـلـ بـالـظـمـيـرـ تمـ. اـتـىـ اـتـيـتـ فـهـوـ فـعـلـ مـاضـيـ - 00:44:12
مبني على السكون اصبح ساكن لاتصاله بهذا الظمير الا ان يأتيين يأتيـنـ هـذـاـ فـعـلـ يـأـتـيـ وـهـوـ فـعـلـ مـضـارـعـ اـتـىـ اـتـىـ مـاضـيـ اـنـاـ اـفـكـرـ الانـ اـتـىـ مـاضـيـ اـتـىـ نـاتـيـ يـأـتـيـ تـأـتـيـ هـذـيـ يـأـتـيـ اـهـ فـعـلـ مـضـارـعـ طـيـبـ هـلـ هـوـ مـنـ - 00:44:41
الـذـيـ لـمـ يـتـصـلـ بـهـ لـاصـقـ لـاـ تـحـلـتـ بـهـ النـوـنـ هـلـ يـنـوـنـ النـسـوـةـ؟ـ نـعـمـ اـلـاـ يـأـتـيـ نـاءـ اـهـ اـتـذـكـرـ الانـ اـهـ فـعـلـ مـضـارـعـ فـعـلـ مـضـارـعـ ذـيـ النـوـنـينـ اـذـاـ اـتـصـلـتـ بـنـوـنـ النـسـوـةـ - 00:45:07

اه يبني على السكون انتهينا فعل مضارع مبني على السكون. لاحظ حين تلاحظ هذه الامر ستيسـرـ عليك الاعراب ان شاء الله تعالى
الـاـ انـ يـأـتـيـنـ بـفـاحـشـةـ مـبـيـنـةـ وـعـاـشـرـوـهـنـ وـعـاـشـرـوـهـنـ اـهـ فـعـلـ طـلـبـ اـمـرـ كـمـاـ سـيـأـتـيـ شـرـحـهـ انـ شـاءـ اللهـ تـعـالـيـ.ـ فـانـ - 00:45:22

اهتمامـهـ كـرـهـ كـرـهـ طـيـبـ كـرـهـ تـمـوـهـنـ.ـ اـهـ تـحـولـتـ فـتـحـةـ هـنـاـ مـنـ كـرـهـ اـلـىـ كـرـهـ سـكـونـ.ـ لـمـاـ لـاتـصـالـهـ بـالـظـمـيـرـ؟ـ لـاحـظـ انـ تـقـارـنـ بـيـنـ الحـالـةـ الـاـصـلـيـةـ كـرـهـ وـالـتـرـكـيـبـ كـرـهـ - 00:45:48

تمـوهـنـ اـذـاـ سـاقـوـلـ فـعـلـ مـاضـيـ مـبـيـنـ عـلـىـ السـكـونـ.ـ لـمـاـذـاـ لـاتـصـالـهـ بـالـظـمـيـرـ اـهـتـمـ عـسـىـ اـنـ تـكـرـهـوـاـ شـيـئـاـ فـعـسـىـ فـعـلـ مـاضـيـ عـلـىـ
الفـتـحـ المـقـدـرـ عـلـىـ الـاـلـفـ مـنـ ظـهـورـ التـعـذـرـ فـعـسـىـ اـنـ تـكـرـهـوـاـ تـكـرـهـ - 00:46:09

كرـهـ نـكـرـهـ تـكـرـهـ اـذـاـ تـكـرـهـ فـعـلـ مـضـارـعـ.ـ هـلـ هـوـ مـنـ النـوـنـ الذـيـ اـتـصـلـتـ بـهـ واـوـ الجـمـاعـةـ طـيـبـ
واـوـ الجـمـاعـةـ تـسـتـدـعـيـ النـوـنـ اـذـاـ اـصـلـهـ تـكـرـهـوـنـ وـلـكـنـ هـذـهـ النـوـنـ حـذـفـتـ.ـ اـذـاـ هـوـ قـطـعاـ لـيـسـ مـرـفـوعـاـ.ـ هـوـ اـمـاـ - 00:46:29
منـصـوبـ وـاـمـاـ مـجـزـومـ سـتـتـعـلـمـ فـيـ النـوـنـ اـنـ الـنـوـنـ اـدـاـةـ نـصـبـ لـذـكـ سـتـفـعـلـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـ حـذـفـ النـوـنـ.ـ اـذـاـ اـنـ الانـ
لاـحـظـ وـفـيـ النـوـنـ تـفـسـرـ شـيـئـاـ وـيـجـعـلـ اللـهـ فـيـهـ خـيـراـ كـثـيرـاـ.ـ الفـعـلـ آآآـ يـجـعـلـ مـضـارـعـ دـوـنـ شـكـ - 00:46:49

حالـتهـ الـاـصـلـيـةـ يـجـعـلـ لـكـنـهـ فـيـ الـاـيـةـ تـحـولـتـ الضـمـةـ التـيـ هـيـ الـحـالـةـ الـاـصـلـيـةـ اـلـىـ فـتـحـةـ وـقـدـ تـعـلـمـتـ اـنـ فـتـحـةـ عـلـامـةـ نـصـبـ اـذـاـ هـوـ فـعـلـ
مـضـارـعـ طـوـبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ فـتـحـةـ.ـ سـيـأـتـيـ النـوـنـ وـيـعـلـمـكـ تـفـسـيرـ النـصـبـ.ـ لـمـاـذـاـ نـصـبـ؟ـ اـنـ جـعـلـتـ واـوـ عـاطـفـةـ - 00:47:10
سـنـقـولـ اـهـ يـجـعـلـ معـطـوـفـةـ عـلـىـ اـهـ تـكـرـهـ لـذـكـ عـسـىـ اـنـ تـكـرـهـوـاـ شـيـئـاـ وـيـجـعـلـ اللـهـ فـهـذـاـ مـنـصـوبـ وـهـذـاـ مـنـصـوبـ اـهـ كـمـاـ اـهـ تـرـوـنـ وـانـ
جـعـلـتـهـ واـوـ عـلـيـةـ كـمـاـ سـيـأـتـيـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـيـ وـهـلـ واـوـ تـحـتـمـلـ اـنـ تـكـوـنـ عـاطـفـةـ - 00:47:33

وـانـ تـكـوـنـ لـمـعـيـةـ وـاـذـاـ كـانـتـ المـعـيـةـ نـقـدـ بـعـدـهـاـ اـنـ هـذـاـ كـلـهـ سـيـأـتـيـ فـيـ النـوـنـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـيـ المـهـمـ هوـ المـلـاـحـظـةـ وـبـهـذـاـ الـكـلـامـ اـصـلـ الـىـ

ختام هذا الدرس الذي طبقنا فيه على هذه النصوص لنقدم لك انت انموذجا - [00:47:53](#)

تحويل الكلام النظري الذي تعلمناه في المدخل الى اداة للتحليل والتفكير والتعمق في المعنى فهم والى ان التقىكم ان شاء الله تعالى في الدرس القادم. استودعكم الله. واسأل الله تعالى لكم التوفيق - [00:48:13](#) والسداد - [00:48:33](#)