

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٤٢ | تطبيقات على (ما سبق) ٤)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الرابع والعشرين من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء. قلت لكم ان فكرة هذا المدخل هي الولوج الى النص من باب المعنى لاكتساب مهارتين. المهارة الاولى تفكيك النص الى - 00:00:14 وتفكيك الجمل الى كلمات. المهارة الثانية تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى. وتصنيف الكلمات الى افعال ال وحروف معنى واسماء. وقلت لكم ان بلوغ هذه المنزلة من الاتقان في التفكيك هي الاساس الذي يبنى عليه الفهم النحو والصرف والاملاء ان شاء الله تعالى. ولاجل - 00:00:34

لبلوغ هذه المنزلة لابد من اتقان الفرق بين الافعال وحروف المعنى والاسماء ومن ذلك معرفة المشترك بين الافعال والحروف ومعرفة المشترك بين الحروف والاسماء. حتى نتقن هذا بدأنا في تسليط - 00:01:04

بالظوء على الافعال وسنفعل ذلك مع حروف المعنى ومع الاسماء ان شاء الله تعالى. بدأنا بالافعال فقلنا ان الفعلي في العربية دلالة محددة. فهو يدل على شيئين لا ثالث لهما. يدل على حدث مقترن بزمان - 00:01:24

محصل من البنية والزمان المحصل من البنية هو الزمان الثلاثة المطلقة الماضي والحاضر والمستقبل والحدث اما حدث حسي واما حدث معنوي. وبناء على الغرض وعلى الزمن قسمنا الافعال الى آ فعل طلبي وهو فعل الامر و - 00:01:44

بالاستعمال الاصلي قسمناها حسب الاستعمال الاصلي الى افعال طلب وهو فعل الامر وسيأتي الحديث عنه ان شاء الله تعالى. والى افعال بارية وهي المظارع الماضي ما وقع في الزمن الماضي بالنسبة الى المتكلم والمضارع ما وقع في الزمن - 00:02:10

بالنسبة الى المتكلم. بنيت معرفة الفعل الماضي والمضارع على جدول انتاج هذين الفعلين وقلت لكم منا وظيفة اللغة هي تلبية احتياج المتكلم مئة في المئة. لذلك لا بد ان تغطي اللغة جميع - 00:02:30

الاحتمالات الممكنة من احتياج المتكلم. وهي في العربية مضبوطة بالمقامات الثلاثة. مقام المتكلم عن نفسه ومقام المخاطب لغيره ومقام المتكلم عن غائب. في كل واحد من المقامات الثلاثة لدينا المفرد والمثنى - 00:02:50

والجمع وفي كل واحد من الاعداد الثلاثة لدينا المذكر والمؤنث فاصبحت الضمائر في كل مقام ضمائر لذلك في مقام المتكلم عن نفسه انا للمفرد المذكر وانا للمفرد المؤنث. نحن للمثنى مذكرا ومؤنث - 00:03:10

وللجمع مذكرا ومؤنثا. في مقام الخطاب انت انتما انتما انتن في مقام المتكلم عن غائب الذي يسمونه مقام الغائب هو هي ما هم هن. هذه المقامات تحكم الماضي وتحكم المضارع وبها تنتج جميع الافعال المحتملة وهي تغطي احتياج المتكلم - 00:03:30

لأنها تغطي جميع المعاني دون استثناء وهذه الضمائر توجه المعاني داخل المقامات الثلاثة. حين الماضي والمضارع نوعنا في الافعال حسب الخصائص اللفظية مثلا ذهب اخذناه من الافعال صحيحة الآخر دعا - 00:04:00

رمى سعى الافعال معتلة الآخر. رضي معتل الآخر. كانا واستقام قبل الآخر اذ قبل الآخر الف يعني قبل الآخر حرف اه علة في اه كان وفي استقام وعندنا استدعى معتل الآخر بالالف هنا ثلاثي وهنا غير ثلاثي وهكذا نوعنا نوعنا في - 00:04:20

الافعال اه من اجل رصد التغييرات التي تطرأ على هذه الافعال عند وضعها في هذه المقامات. لذلك لا بد من وهذه المقامات وتصور انتاج الفعل الماضي وانتاج الفعل المضارع من آ خلالها حسب الشرح الذي بيناه - 00:04:49

لذلك على سبيل المثال قلنا اذا اخذت الفعل ذهب ستقول انا ذهب ثم تأتي باللاصق ذهبت فذهب مفتوح الاخر اصبح هنا ساكنا. اذا اخذت دعا انا دعوت فحولنا الالف الى واو اذا اخذنا كان انا كنت فحذفنا الالف بجميع التغييرات التي ذكرناها عند شرح الفعل -

00:05:09

الماضي بهذا الجدول آآ نفسه شرحنا الفعل المضارع من ذهب مع المضارع ساقول انا اذهب اتي بهمزة المضارعة انا اذهب نحن ند هبوا انت آآ هبوا هو يذهب انت تذهبن فلدينا لاصق بعدي ايضا تذهبن تذهبان - 00:05:37
تذهبون يذهبن آآ هم يذهبون وعندنا هنا انتن تذهبن هن يذهبن ثم قسمنا الافعال مضارعة الى افعال لم يلتصق بها شيء لاصق بعدي وعندنا افعال التصقت بها نون وعندنا افعال التصقت بها ياء المخاطبة مع النون او الالف مع النون او الواو مع النون حسب الشرح الذي فصلناه - 00:06:07

وبيناه بعد ان شرحنا الماضي والمضارع وقفنا هنا وقفة تدريبية طبقنا هذا الكلام على عدد من الايات الكريمة في الدروس الثلاثة السابقة وهذا الدرس ساختم به هذه الوقفة التطبيقية ان شاء الله تعالى - 00:06:37
وفي الدرس القادم ساكمل شرح آآ فعل الطلب او فعل الامر على التفصيل الذي سيأتي ان شاء الله تعالى وبه كونوا قد اتممنا الحديث عن الافعال وينبغي للطالب بتمام هذا لطالب العلم ان ينجح في - 00:06:57
اخراج اي فعل دون خطأ وان تكون نسبة الخطأ صفرية بعد هذا الشرح ان شاء الله تعالى ثم نتقل بعد ذلك الى الاسماء ثم حروف المعنى ثم الى المشترك بين الافعال والحروف والمشارك بين الحروف والاسماء ان شاء الله تعالى. اذا في هذا الدرس سنقف وقفة - 00:07:17

هيا نختم اه بها اه اه التطبيق الذي اه اه بدأته هنا وفي الدرس القادم سنشرح فعل الامر ثم نقف وقفة تطبيقية اخرى ان شاء الله تعالى. اه فيما بقي من هذا الدرس اه سنطبق هذه المهارات على سورة التكاثر. اذا - 00:07:40
هذه السورة هي النص الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون كلا لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين ثم لتسألن يومئذ عن النعيم - 00:08:00
نبدأ على بركة الله في المهارة الاولى وهي تفكيك هذه السورة الى جمل بمراعاة الوقف والابتداء الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر. لو وقفنا هنا هو موضع وقف نعم. ولكن هل هو موضع ابتداء - 00:08:20
حتى زرتم المقابر؟ لا. لان هذه غاية لهذه. الهاكم التكاثر حتى وصلت هذه الحالة. لذلك الاولى طبعا لا اقول ان من من قال هنا نهاية جملة وبداية جملة كلامه خطأ لا انا اقول الاولى لان هذا من عمق فهم المعنى - 00:08:40
تدبر العلاقات بين الجمل. صحيح الهاكم التكاثر جملة زرتم المقابر جملة ولكن وجود حتى بين الجملتين جعل الثانية غاية لاولى نهاية لاولى الهاكم التكاثر حتى بلغت هذه النهاية. لذلك الاولى ان ان نقول تنتهي هنا. تنتهي هنا في تقسيمنا - 00:09:03
الجملة. اذا الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر. ساقول هي جملة واحدة الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر. هذه غاية لهذه كانه قال الهاكم التكاثر حتى زيارة المقابر فحتى زرتم المقابر هو تفصيل وتكميل - 00:09:28

الجملة السابقة لذلك سأقول هذه الجملة الاولى وهي جملة كبرى كما ترون كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون. هنا وقف بالنسبة لما قبل وابتداء بالنسبة لما بعد. كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون. العطف هنا صوري وهذه - 00:09:54
جملة مؤكدة لهذه الجملة اذا هذه الجملة الثانية وهي كما ترون كلا سوف تعلمون صغرى ثم كلا سوف تعلمون الجملة الثالثة وهي صغرى طيب قال كلا لو تعلمون علم اليقين لو تعلمون علم اليقين هل اقف هنا؟ لم يكتمل المعنى. لو تعلمون علم - 00:10:18
يحدث ماذا؟ لترون الجحيم. اذا لو تعلمون علم اليقين لا يصلح ان اقف هنا واقول تمت الجملة. لان الجملة الم تتم وانما لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم. اذا هنا الشرط لا يستطيع ان اقف هنا لانه لم يأتي الجواب. طيب. كلا - 00:10:52
لو تعلمون علم اليقين سيحصل ماذا؟ لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين ثم لتسألن يومئذ عن النعيم. لذلك الذي سيتعمق في المعنى سيقول من قوله كلا لو تعلمون الى قوله النعيم اه اه جملة واحدة. لماذا؟ عندي شرط لو تعلمون علم اليقين لحصل ثلاثة امور -

تروا ان الجحيم ترونها عين اليقين تسألن يومئذ عن النعيم وعطف هذه الاجزاء الثلاثة وكلها جواب الشرط عطفها بثم. لو قال قائلها انا ساقول كلا لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم هنا تم المعنى. ثم - [00:11:41](#)

ثم نبداً ثم لترونها عين اليقين فلا بأس. انا اتحدث عن التعمق في المعنى الحقيقة ان عندي اداة شرط فعل شرط جواب شرط جواب الشرط من هنا الى هنا. لذلك الاولى ان اقول هذه كلها جملة جملة وهي الجملة الرابعة - [00:12:01](#)

وهي كبرى كما ترون. انتهيت من تقسيم النص الى جمل وتصنيف الجمل الى صغرى وكبرى. وسابداً الان في تقسيم الجمل الى اه كلمات لاحظوا معي الهاكم الها كلمة وكلمة التكاثر كلمة حتى كلمة - [00:12:21](#)

لا اقول زارا كلمة وتم كلمة. طيب المقابر كلمة. كلا كلمة سوف كلمة. تعلم كلمة الواو كلمة النون كلمة ثم كلا كلمة سوف كلمة تعلم كلمة الواو كلمة النون كلمة. كلا كلمة لو كلمة تعلم كلمة الواو - [00:12:43](#)

كلمة النون كلمة علم كلمة اليقين كلمة اللام كلمة ترى كلمة لاحظوا ما قلت تر قلت ترى كلمة لم اقل زر وانما قلت ارى كلمة لان اصلها زار لكن حين ركبت مع التاء حذفنا الالف حسب الجدول الذي هناك - [00:13:06](#)

اذا ترى كلمة والواو كلمة والنون كلمة والجحيم كلمة ثم كلمة اللام كلمة ترى كلمة والواو كلمة والنون كلمة والهاء كلمة وعين كلمة واليقرين كلمة ثم كلمة اللام كلمة تسأل كلمة والنون آ كلمة - [00:13:29](#)

يوم كلمة واذا كلمة يوم اذ ركبت مع بعضهما عن كلمة والنعيم كلمة. انتهيت من تفكيك الجمل الى ابدأ الان في تصنيف الكلمات الى آ اسماء وافعال وحروف مع آ ابراز الافعال لان - [00:13:58](#)

شرحناها طيب الهاء ها هذا الفعل اصله الهاء هكذا ولكن حين ركب قلبنا الالف من مقصورة الى قائمة. اذا الهاء فعل طيب قم اسم التكاثر اسم حتى حرف زار فعل - [00:14:22](#)

ثم اسم المقابر اسم كلا حرف سوف حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف ثم حرف كلا حرف سوف حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف كلا حرف له حرف - [00:14:50](#)

تعلم فعل الواو اسم النون حرف علم اسم اليقين اسم اللام حرف ترى فعل الواو اسم النون حرف الجحيم اسم ثم حرف اللام حرف ترى فعل الواو اسم النون حرف - [00:15:31](#)

الهاء اسم عين اسم اليقين اسم ثم حرف اللام حرف تسأل فعل والنون حرف ويوم اسم واذا اسم وعن حرف والنعيم اسم نبداً الان في تسليط الظوء على الافعال حسبما آ شرحنا - [00:16:11](#)

قالها قالها ماضي اذا هو فعل ماض تأكد اتي بالمضارع الهاء طيب الهي نلهي نلهي تلهي تلهين هذا تفكير الاطمئنان الى ان الاجابة صحيحة هو الهاء في علم ماضي وهو رباعي معتل الاخر - [00:16:44](#)

اه عند تركيبه مع اه كم قلبنا الالف الى قائمة ولا فالاصل كتابتها مقصورة وهذا املاء وسيأتي ان شاء الله تعالى. طيب عندنا زرتم زار فعل ماض اه حين اتصل بالتاء - [00:17:09](#)

آ في زار اسكن الراحة على الثواني المتحركات فالتقى ساكنان فحذفنا الالف فاصبحت زرتم مثل قال قلت لاحظ تأتي بالنظائر حتى تتأكد زرتم طيب قال قلت كان كنتم باع بعتم وهكذا. اذا هو فعل ماض وقد لاحظنا اه حدوث هذا التغير. طيب. تعلم؟ تعلم الان تعلم ماضيك - [00:17:28](#)

علم اعلم نعلم تعلم يعلم اطمئن قلبك الى انه فعل ماذا؟ فعل طارح طيب من اي الانواع الثلاثة الذي لم يتصل به شيء؟ لا الذي اتصل به نون النسوة؟ لا. الذي اتصل به ياء المخاطبة او واو الجمع او الف - [00:17:56](#)

نعم طيب هل جاء على حالته الاصلية مع النون؟ نعم تعلمون. اذا هذا من الافعال الخمسة والنون ثابتة تعلمون الثانية اه مثل تعلمون الاولى. طيب. من الافعال الخمسة تعلمون الثالثة مثلها فعل مضارع. طيب - [00:18:18](#)

لترون لترون هذه ترون تأتي بها هنا وايينها. لاحظوا اصلها ترى زايد واو الجماعة والنون زائد نون التوكيد هذه الالف حذفت حين

ركبت مع الواو وعندنا نون التوكيد آآ المشددة مع نون الرفع ثلاثة متواليات. حذفت احداهن نقول نون الرفع على ان المسألة خلافية -

00:18:40

فاصبحت ترون. وفككتناها بهذا الشكل فقلنا ترى فعل والواو اسم والنون حرف ترونها الثانية مثل هذه تماما لا جديد. طيب ثم اذا ترى

فعل مضارع وهو من الافعال الخمسة وقد اكد بالنون. طيب ثم لتسألن لاحظ - 00:19:15

عندي الفعل تسأل ثم الواو والنون ثم نون التوكيد. نون التوكيد. لاحظوا معي واو الجماعة حذفت وبقيت الظمة دليلا عليها كما

شرحت لكم واجتماع ثلاثة نونات حذفنا احداها فاصبحت تسألن. لذلك فهم هذا التركيب اه - 00:19:41

ييسر لك عملية الاعراب لانك تقول تسأل فعل اه مضارع فعل مضارع مبني اه لغير الفاعل ونائب بالفاعل هو الواو المحذوفة. تسأل

نائب الفاعل هو الواو المحذوفة. لذلك فهم هذا التركيب سيبسر الاعراب - 00:20:09

ان شاء الله تعالى وبهذا اصل الى نهاية هذه الوقفة التدريبية التطبيقية التي قضينا فيها اربعة دروس وفي الدرس القادم ان شاء الله

تعالى سانتقل الى شرح فعل الامر وذكر تفصيلاته وما يطرأ عليه من تغييرات كما فعلت في اه اخويه الماضي والمضارع ثم اه انتقل

بعد ذلك الى - 00:20:29

الفقرات الاخرى حتى انهي هذا المدخل ان شاء الله تعالى ليكون اساسا آآ راسخا لشرح الصرف والاملاء والنحو ان شاء الله تعالى والى

ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. استودعكم الله. واسأل الله - 00:20:57

تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:21:17