

## المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٤٢ | تطبيقات على ما سبق (٤)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الرابع والعشرين من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء. قلت لكم ان فكرة هذا المدخل هي الوصول إلى النص من باب المعنى لاكتساب مهارتين. المهارة الأولى تفكيرك النص الى - [00:00:14](#) وتفكيرك الجمل إلى كلمات. المهارة الثانية تصنيف الجمل إلى صغرى وكبير. وتصنيف الكلمات إلى أفعال آل وحروف معنى وأسماء. وقلت لكم ان بلوغ هذه المنزلة من الاتقان في التفكير هي الأساس الذي يبني عليه الفهم فهم النحو والصرف والإملاء ان شاء الله تعالى. [00:00:34](#) والاجل

لبلوغ هذه المنزلة لابد من اتقان الفرق بين الأفعال وحروف المعنى وأسماء ومن ذلك معرفة المشترك بين الأفعال والحراف ومعرفة المشترك بين الحروف وأسماء. حتى نتفق هنا بدأنا في تسليط - [00:01:04](#) بالظواه على الأفعال وسنفعل ذلك مع حروف المعنى ومع أسماء ان شاء الله تعالى. بدأنا بالافعال فقلنا ان الفعل في العربية دالة محددة. فهو يدل على شيئين لا ثالث لهما. يدل على حدث مقترب بزمان - [00:01:24](#)

محصل من البنية والزمان المحصل من البنية هو الازمنة الثلاثة المطلقة الماضي والحاضر والمستقبل والحدث اما حدث حسي اواما حدث معنوي. وبناء على الغرظ وعلى الزمن قسمنا الأفعال إلى آأ فعل طبقي وهو فعل الأمر و [00:01:44](#) بالاستعمال الأصلي قسمناها حسب الاستعمال الأصلي إلى أفعال طلب وهو فعل الأمر وسيأتي الحديث عنه ان شاء الله تعالى. الى أفعال باربة وهي الماضي والمضارع الماضي ما وقع في الزمن الماضي بالنسبة إلى المتكلم والمضارع ما وقع في الزمن - [00:02:10](#) بالنسبة إلى المتكلم. بنيت معرفة الفعل الماضي والمضارع على انتاج هذين الفعلين وقلت لكم منا وظيفة اللغة هي تلبية احتياج المتكلم مئة في المئة. لذلك لا بد ان تغطي اللغة جميع - [00:02:30](#)

الاحتمالات الممكنة من احتياج المتكلم. وهي في العربية مضبوطة بالمقامات الثلاثة. مقام المتكلم عن نفسه ومقام المخاطب لغيره ومقام المتكلم عن غائب. في كل واحد من المقامات الثلاثة لدينا المفرد والمثنى - [00:02:50](#) والجمع وفي كل واحد من الأعداد الثلاثة لدينا المذكر والمؤنث فاصبحت الظواهر في كل مقام ظواهر لذلك في مقام المتكلم عن نفسهانا للمفرد المذكر وانا للمفرد المؤنث. نحن للمثنى مذكرا ومؤنث - [00:03:10](#)

وللجمع مذكرا ومؤنثا. في مقام الخطاب انت انتما انتن في مقام المتكلم عن غائب الذي يسمونه مقام الغائب هو هي ما هم هن. هذه المقامات تحكم الماضي وتحكم المضارع وبها نتتج جميع الأفعال المحتملة وهي تغطي احتياج المتكلم - [00:03:30](#) لأنها تغطي جميع المعاني دون استثناء وهذه الظواهر توجه المعاني داخل المقامات الثلاثة. حين الماضي والمضارع نوعنا في الأفعال حسب الخصائص اللفظية مثلا ذهب اخذناه من الأفعال صحيحة الآخر دعا - [00:04:00](#)

رمي سعي الأفعال معتلة الآخر. رضي معتل الآخر. كانا واستقام قبل الآخر اذا قبل الآخر الف يعني قبل الآخر حرف اه علة في اه كان وفي استقام وعندنا استدعى معتل الآخر بالالف هنا ثلاثي وهنا غير ثلاثي وهكذا نوعنا نوعنا في - [00:04:20](#) الأفعال اه من اجل رصد التغيرات التي تطرأ على هذه الأفعال عند وضعها في هذه المقامات. لذلك لا بد من وهذه المقامات وتصور انتاج الفعل الماضي وانتاج الفعل المضارع من آآ خاللهما حسب الشرح الذي بيناه - [00:04:49](#)

لذلك على سبيل المثال قلنا اذا اخذت الفعل ذهب سنتقول انا ذهب ثم تأتي باللاصق ذهبت فذهب مفتوح الاخر اصبح هنا ساكتا. اذا اخذت دعا انا دعوت فحولنا الالف الى واو اذا اخذنا كان انا كنت فحذفنا الالف بجميع التغييرات التي ذكرناها عند شرح الفعل -

00:05:09

الماضي بهذا الجدول آآ نفسه شرحنا الفعل المضارع من ذهب مع المضارع ساقول انا اذهب اتي بهمزة المضارعة انا اذهب نحن نذهبوا انت آآ هبوا هو يذهب انت تذهبين فلدينا لاصق بعدي ايضا تذهبين تذهبان -

00:05:37

تذهبون يذهبون آآ هم يذهبون وعندها هنا انتن تذهبين هن يذهبين ثم قسمنا الافعال مضارعة الى افعال لم يلتصق بها شيء لاصق بعدي وعندها افعال التصقت بها نون وعندها افعال التصقت بها ياء المخاطبة مع النون او الالف مع النون او الواو مع النون حسب الشرح الذي فصلناه -

00:06:07

وبيناه بعد ان شرحنا الماضي والمضارع وقفنا هنا وقفه تدريبية طبقنا هذا الكلام على عدد من الايات الكريمة في الدروس الثلاثة السابقة وهذا الدرس ساختم به هذه الوقفة التطبيقية ان شاء الله تعالى -

00:06:37

وفي الدرس القادم ساكمي شرح آآ فعل الطلب او فعل الامر على التفصيل الذي سيأتي ان شاء الله تعالى وبه كونوا قد اتممنا الحديث عن الافعال وينبغي للطالب بتمام هذا لطالب العلم ان ينجح في -

00:06:57

00:07:17

هيا نختتم اه بها اه التطبيق الذي اه بدأته هنا وفي الدرس القادم سنشرح فعل الامر ثم نقف وقفه تطبيقية اخرى ان شاء الله تعالى. اه فيما يجي من هذا الدرس اه ستطبق هذه المهارات على سورة التكاثر. اذا -

00:07:40

هذه السورة هي النص الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون كلا لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين ثم لتسألن يومئذ عن النعيم -

00:08:00

نبأ على بركة الله في المهارة الاولى وهي تفكيك هذه السورة الى جمل بمراعاة الوقف والابداء الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر. لو وقفنا هنا هو موضع وقف نعم. ولكن هل هو موضع ابتداء -

00:08:20

حتى زرتم المقابر؟ لا. لأن هذه غاية لهذه. الهاكم التكاثر حتى وصلتم هذه الحالة. لذلك الاولى طبعا لا اقول ان من من قال هنا نهاية جملة وبداية جملة كلمه خطأ لا انا اقول الاولى لأن هذا من عمق فهم المعنى -

00:08:40

تدبر العلاقات بين الجمل. صحيح الهاكم التكاثر جملة زرتم المقابر جملة ولكن وجود حتى بين الجملتين جعل الثانية غاية للاولى نهاية للاولى الهاكم التكاثر حتى بلغتم هذه النهاية. لذلك الاولى ان ان نقول تنتهي هنا. تنتهي هنا في تقسيمنا -

00:09:03

الجمل. اذا الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر. ساقول هي جملة واحدة الهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر. هذه غاية لهذه كانه قال الهاكم التكاثر حتى زيارة المقابر فحتى زرتم المقابر هو تفصيل وتمكيل -

00:09:28

الجملة السابقة لذلك سأقول هذه الجملة الأولى وهي جملة كبرى كما ترون كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون. هنا وقف بالنسبة لما قبل وابداء بالنسبة لما بعد. كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون. العطف هنا صوري وهذه -

00:09:54

جملة مؤكدة لهذه الجملة اذا هذه الجملة الثانية وهي كما ترون كلا سوف تعلمون صغرى ثم كلا سوف تعلمون الجملة الثالثة وهي صغرى طيب قال كلا لو تعلمون علم اليقين لو تعلمون علم اليقين هل اقف هنا؟ لم يكتمل المعنى. لو تعلمون علم -

00:10:18

يحدث ماذا؟ لترون الجحيم. اذا لو تعلمون علم اليقين لا يصلح ان اقف هنا واقول تنت الجملة. لأن الجملة الم تنت وإنما لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم. اذا هنا الشرط لا استطيع ان اقف هنا لانه لم يأتي الجواب. طيب. كلا -

00:10:52

لو تعلمون علم اليقين سيحصل ماذا؟ لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين ثم لتسألن يومئذ عن النعيم. لذلك الذي سيتعقب في المعنى سيقول من قوله كلا لو تعلمون الى قوله النعيم اه جملة واحدة. لماذا؟ عندي شرط لو تعلمون علم اليقين لحصل ثلاثة امور -

تردوا ان الجحيم ترونها عين اليقين تسألن يومئذ عن النعيم وعطفهم هذه الاجزاء الثلاثة وكلها جواب الشرط عطفها بتم. لو قال قائلها  
انا ساقول كلما لو تعلمون علم اليقين لترون الجحيم هنا تم المعنى . ثم 00:11:41

ثم نبدأ ثم لترونها عين اليقين فلا بأس.انا اتحدث عن التعمق في المعنى الحقيقة ان عندي اداة شرط فعل شرط جواب الشرط من هنا الى هنا. لذلك الاولى ان اقول هذه كلها جملة جملة وهي الجملة الرابعة - 00:12:01

كلمات لاحظوا مع الهاكم الها كلمة وكم كلمة التكاثر كلمة حتى كلمة - 00:12:21

الواو كلمة النون كلمة. كلا كلمة لو كلمة تعلم الواو - 00:12:43 تعلم كلمة سوف كلمة زارا كلمة وتم كلمة طيب المقابر كلمة. كلا كلمة سوف كلمة الواو كلمة النون كلمة ثم كلا كلمة سوف كلمة تعلم كلمة الواو وكلمة النون كلمة.

كلمة النون كلمرة علم كلمرة اليقين كلمرة اللام كلمرة ترى كلمرة لاحظوا ما قلت تر قلت ترى كلمرة لم اقل زد وانما قلت اري كلمرة لان اصلها زار لكن حين ركبت مع التاء حذفنا الالف حسب الجدول الذي هناك - 00:13:06

اذا ترى كلمة والواو كلمة والنون كلمة والجحيم كلمة ثم كلمة اللام ترى كلمة والواو كلمة والنون كلمة والهاء كلمة وعین كلمة واليقين ثم كلمة اللام تسأل كلمة والنون آآ كلمة - 00:13:29

يوم كلمة واذ كلمة يوم اذ ركبت مع بعضهما عن الكلمة والنعيم الكلمة. انتهيت من تفكيك الجمل الى ابدأ الان في في تصنيف الكلمات الى آ اسماء وافعال وحروف مع آ ابراز الافعال لان - 00:13:58

شرحناها طيب الهاء ها هذا الفعل اصله الهاء هكذا ولكن حين ركب قلباً الالف من مقصورة الى قائمة. اذا الهاء فعل طيب قم اسم التكاثر اسم حتى حرف زار فعل - 00:14:22

ثم اسم المقابر اسم كلا حرف سوف حرف تعلم فعل الواو اسم النون حرف ثم حرف كلا حرف سوف حرف تعلم فعل الواو اسم النون  
حرف كلا حرف له حرف - 00:14:50

تعلم فعل الواو اسم النون حرف علم اسم اليقين اسم اللام حرف ترى فعل الواو اسم النون حرف الجحيم اسم ثم حرف اللام حرف ترى فعل الواو اسم النون حرف - 00:15:31

الهاء اسم عين اليقين اسم ثم حرف اللام حرف تسؤال فعل والتون حرف ويوم اسم واذ اسم وعن حرف والنعيم اسم نبدأ الان  
في تسليط الضوء على الافعال حسبما آشرحنا - 00:16:11

قالها ماضي اذا هو فعل ماض تأكّد اتي بالمضارع الهاء طيب الهي نلهي يلهي تلهين هذا تفكير الاطمئنان الى ان الاجابة  
صحيحة هو الهاء في علم ماضي وهو رباعي معتل الاخر - 00:16:44

فعلن ماض اه حین اتصل بالتاء - 00:17:09

آآ في زار اسكن الراحة على الثوانى المتحرکات فالتحق ساکنان فحدفنا الالف فاصبحت زرتم مثل قال قلتم لاحظ تانى بالنظائر حتى تتأكد زرتم طيب قال قلتم كان كنتم باع بعترم وهكذا. اذا هو فعل ماض وقد لاحظنا اه حدوث هذا التغير. طيب. تعلم؟ تعلم الان تعلم

ماضيك - 00:17:28

نعم طيب هل جاء على حالته الاصلية مع النون؟ نعم تعلمون. اذا هذا من الافعال الخمسة والنون ثابتة تعلمون الثانية اه مثل تعلمون به نون النسوة؟ لا. الذي اتصل به ياء المخاطبة او واو الجمع او الف - 00:17:56

الاولى. طيب. من الافعال الخمسة تعلمون الثالثة مثلها فعل مضارع. طيب - 00:18:18  
لترون لترون هذه ترون تأتي بها هنا وابينها. لاحظوا اصلها ترى زايد واو الجماعة والنون زائد نون التوكيد هذه الالف حذفت حين

ركبت مع الواو وعندنا نون التوكيد آآ المشددة مع نون الرفع ثلاثة متواлиات. حذفت احدها ننقول نون الرفع على ان المسألة خلافية -

00:18:40

فاصبحت ترون. ففككناها بهذا الشكل فقلنا ترى فعل والواو اسم والنون حرف ترونها الثانية مثل هذه تماما لا جديد. طيب ثم اذا ترى فعل مضارع وهو من الافعال الخمسة وقد اكد بالنون. طيب ثم لتسألن لاحظ -

عندي الفعل تسأل ثم الواو والنون ثم نون التوكيد. نون التوكيد. لاحظوا معي واو الجماعة حذفت وبقيت الظمة دليلا عليها كما

شرحت لكم واجتمع ثلاثة نونات حذفنا احدها فاصبحت تسألن. لذلك فهم هذا التركيب اه -

يسير لك عملية الاعراب لانك تقول تسأل فعل اه مضارع فعل مضارع مبني اه لغير الفاعل ونائب بالفاعل هو الواو المخدوفة. تسأل

نائب الفاعل هو الواو المخدوفة. لذلك فهم هذا التركيب سيسير الاعراب -

ان شاء الله تعالى وبهذا اصل الى نهاية هذه الوقفة التدريبية التطبيقية التي قضينا فيها اربعة دروس وفي الدرس القادم ان شاء الله

تعالى سانتقل الى شرح فعل الامر وذكر تفصيلاته وما يطرأ عليه من تغييرات كما فعلت في اه اخويه الماظي والمظارع ثم اه انتقل

بعد ذلك الى -

الفقرات الاخرى حتى انهي هذا المدخل ان شاء الله تعالى ليكون اساسا آآ راسخا لشرح الصرف والاملاء والنحو ان شاء الله تعالى والى

ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. استودعكم الله. واسأل الله -

تعالى لكم التوفيق والسداد -