

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٣ | تفكير الجمل إلى كلمات، وتحديد الأفعال (١)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثالث من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء قلت لكم سابقاً هذا المدخل تأتي فكرته من اقتحام النص من باب المعنى. لذلك يريد الطالب قبل أن يدخل إلى هذه - 00:00:14 يوم الثلاثاء أن يتعامل مع النص من حيث فهم المعنى فيستطيع أن يقسم النص إلى جمل والجمل إلى الكلمات إلى أسماء وافعال وحروف معنى في الدرس السابق تعلمنا كيف نقسم الجمل إلى جمل صغرى وجمل كبرى - 00:00:32 طيب فكرة هذا الدرس هو الدخول في هذا التقسيم. تقسيم الكلمات إلى أسماء وافعال وحروف معنى ولكن أريد أن أن نرتتبها بهذا الشكل. فعل حرف معنى اسم. لذلك - 00:00:57

سابداً بشرح الفعل في هذا الدرس. طيب لماذا نرتب أه هذه الأقسام الثلاثة للكلمة بهذا الشكل؟ لأن أنا لدي هنا هنا لدي مشترك بينهما مشترك بين ماذا وماذا؟ مشترك بين الفعل وبين حرف المعنى لابد أن اتقن هذا الجزء المشترك فاتي - 00:01:16 الكلمة المعينة مثل خلا على سبيل المثال. فاعرف متى تكون فعلاً متى تكون حرفًا معنى. حرف معنى لذلك أنا ارتتب بهذا الشكل. أيضاً عندي هنا مشترك بينهما مشترك بين ماذا؟ بين حرف المعنى وبين الاسم. فاتي مثلاً على سبيل المثال على كلمة ماء - 00:01:42

أعرف متى تكون ماء حرف معنى ومتى تكون أسماء؟ متى تكون أسماء؟ لذلك سنتعود على هذا الترتيب. ولاحظوا معي أي أن إذا اتقنا هذا الجزء فقد انتهينا من هذا المدخل وأبدأ مطمئنا في شرح الأملاء ثم الصرف ثم النحو - 00:02:10 بناء على الاتقان الناتم لهذا المدخل الذي هو القدرة على تفكيرك لاحظوا مهارة تفكيرك ها لاحظوا تفكيرك وسوف نمارس هذا ان شاء الله تعالى. القدرة على تفكيرك النص إلى جمل - 00:02:30

وتفكيرك الجمل إلى كلمات هذه المهارة الأولى المهارة الثانية مهارة تصنيف كيف تصنيف ان احدد هل الجملة صغرى أم كبرى؟ ثم اذا فككت الجملة إلى كلمات احدد هل الكلمة اسم أم فعل أم حرف - 00:02:47

تحديداً مطلقاً بما في ذلك المشترك اتي إلى الكلمة ماء على سبيل المثال اقول ماء في السياق الفلاني هذى حرف معنى لماذا؟ لاجل كذا وكذا تعلل يعني معرفة اكيدة معرفة علمية تتعلق فيها من ثقة تامة - 00:03:07

بالمعلومة التي لديك ان شاء الله تعالى. اذا نحن وصلنا إلى هنا اذا انتهينا من شرح هذا فقد انتهينا من المدخل في هذا الدرس ان شاء الله تعالى ساحدكم عن الفعل. ما الفعل عند اهل العربية؟ لاحظوا معى ماذا قالوا. قالوا - 00:03:27 الفعل كل كلمة دلت على حدث مقترب بزمان محصل من بنيتها اي من بنية الفعل او نقول من بنيتها اي من بنية الكلمة. اذا الفعل يدل على شيئاً ثالث لهما. يدل على حدث - 00:03:46

و زمان حدث و زمان اذا تغير شيء في هذه الدلالة فالكلمة ليست فعلاً تدل على حدث وعلى زمان محصل من بنيتها. لابد ان نفهم الان ما المراد بحدث وما المراد بزمان محصل من بنيتها؟ وكيف نفهم هذا من الكلمة؟ فاذا فهمناها فهمنا آهاتين - 00:04:03 لا غير من الكلمة حكمنا مطهنيين على ان الكلمة التي بين ايدينا فعل تدل واحد على حدث اثنين على زمان وهذه الدلالة مقتربة بهذه الدلالة لذلك لا تنفصل هو يدل على حدث وعلى زمن في الوقت نفسه. لذلك قلنا مقترب بزمان محصل من بنيتها. هكذا - 00:04:31

يجب ان نفهم كلام اهل العلم. طيب ما الحدث قالوا الحدث الذي تدل عليه الكلمة هو حدث علاجي او حدث غير علاجي ما معنى علاجي وغير علاجي؟ قالوا علاجي يعني حسي - 00:05:04

وغير علاجي يعني معنوي طيب ما الفرق بين الحسي والمعنوي؟ نقول الحسي هو الحدث الذي تحتاج في احداثه الى تحريك الجسد او شيء من حواسه. لاحظوا معنى هذه الافعال - 00:05:23

نظر سمع شم ذاق استغرق قبل التفت قام قعد ركع سجد ركل نبض كل هذه الافعال افعال حسية تؤدي بتحريك الجسد او بحسنة من حواسه طيب الحدث المعنوي وغير العلاجي؟ قالوا هو الذي لا يحتاج الى تحريك الجسد او شيء من حواسه لماذا؟ قالوا - 00:05:42 ان هذا الفعل غير العلاجي هو من اعمال القلب او من اعمال العقل او من اعمال آن نفس وهكذا تأملوا معنى نوى نوى حدث معنوي ايقن احب ابغض تأمل خاف اطمأن حقد حسد اسر حلم ظن وهكذا هذا هو المراد - 00:06:20

حدث يعني لابد ان تفهم من الكلمة ان هناك شيئاً قد وقع هذا الشيء الذي وقع اما ان يكون حسياماً اما ان يكون علاجياً او غير علاجي. هذا هو الامر الاول - 00:06:52

الذي لا بد ان تفهمه من الكلمة التي هي فعل الحدث طيب فهمت الحدث؟ لا بد ان يقتربن هذا الحدث بزمان محصل من بنيته. ما معنى بنية الكلمة او يعني هذا الزمن الذي تفهمه اولاً هو زمن عام. والمراد بالزمن العام الماضي - 00:07:09

الزمن الحاضر الزمان المستقبل وليس المراد بالزمن الم moden مثل يوم وساعة ودقيقة وشهر واسبوع وصباح ومساء ليس هذا المقصود. وانما المقصود زمان محصل من بنيته اي يدل على واحد من الازمان الثلاثة الرئيسية - 00:07:37 الماضي الحاضر المستقبل. طيب من بننته؟ من بنية الفعل يعني تفهمه من هيئة الفعل وليس من الحروف. لذلك انا حين اخذ نظر فانا فهمت الحدث من النون - 00:08:04

والظاء والراء ان الحدث الذي وقع هو النظر الذي يفعل بالعين لكن انا فهمت الزمان انه ماضي ليس من النون والظاء والراء وانما من هيئة الكلمة وهي فعلة هيئة الكلمة هو الذي يسميه الصرفيون الوزن الصRFي. لذلك انا من فعل اها في الزمن الماضي - 00:08:23

فعل في الزمن الماضي طيب افعل؟ ايه لا افعل الان طيب يا محمد افعل اه يعني افعل في الزمن المستقبل بالنسبة للمتكلم وسيأتي بعد قليل اذا لاحظوا معنى الفعل يدل على شيئاً مقتربين حدث وزمان محصل من بننته. هذا الزمان هو الماضي والحاضر والمستقبل وانت - 00:08:51

الحدث من الحروف وتفهم الزمان من البنية والمراد بالبنية هنا الوزن الصRFي آن الكلمة التي هي فعل لا تدل على شيء اخر غير هذين. لاحظوا معنى مثلاً اكثراً ما يحصل خلط - 00:09:17

لو اخذنا مثلاً ها من حسدة على سبيل المثال حاسد كثير من طلاب العلم يخلط فيقول حاسد هذه فعل. لماذا؟ لانه فهم منها وقوع حدث ماذا؟ الحسد ولكن هالحاسد تدل على زمن محصل من بننته تدل على ماضي او حاضر او مستقبل لا - 00:09:37 الذي حسد في العصر الجاهلي اسمه حاسد والذي يحسد الان وصفه حاسد والذي سيحسد السنة القادمة اسمه حاسد ثم لاحظ معى ان حاسد هذى لا تدل على حدث الحسد وانما تدل على فاعل الحسد الذات التي - 00:10:03

احدث الحسد. لذلك اقتران الذات بالحدث اوجد هذا الخلل. لذلك هذه الكلمة لا يجوز ان يقع في ذهن متعلم العربية انها من الافعال. لانه آن المعنى المفهوم ليس المعنى الذي - 00:10:23

هنا وهو الدلالة على الحدث المقترب بالزمان. لاني حين اقول حاسد فانا اتحدث عنه فاعل الحسد عن الذات التي حسدت مثل ذلك قائم. قائم هو لاني آن يعني بها من فعل القيام - 00:10:43

الذات بالحدث ومن هنا يدخل اللبس على بعض طلاب العلم. اذا هذا هو المراد بالفعل. كلمة على حدث مقترب بزمان محصل من اه بننته كثير من طلاب العلم يظن اذا قلت له الفعل الماضي قال فعل - 00:11:03

والمضارع يفعل والامر افعل لا بد ان توسيع مداركك لذلك انا جمعت لك هنا في الجانب الآخر البنية الفعل قاضي وسنصرفها ونرى

كيف كيف ننتقل من الزمن الماضي الى الزمن الحاضر الى الزمن المستقبلي - 00:11:23

من خلال البنية فقط وليس من خلال الفعل. لاحظوا معي هذى كل هذه افعال ماضية. انا وضعت لكم بنية اللي هو وزن صرفي وضعت لكم مثال نفهم من البنية التي هي متباعدة بالفعل هنا نفهم منها الزمن المحصل من البنية. ونفهم من الكلمة الحدث ونرى. لاحظوا معي - 00:11:43

قد يأتي الفعل على وزن فعل مثل نصر ضرب فتح هذه نصر ضربا فتحا هي فعل بنيتها فعل. فعل هذه فهمت منها الزمن المحصل من البنية هو الماضي. طيب اذا قلت نصره فهمت من البنية الزمن الماضي وفهمت وقوع الحدث وهو النصر - 00:12:10
نصر نصر تدل على وقوع نصر في زمن ماض. طيب ضرب تدل على ضرب في زمن ماض فتح تدل على فتح في زمن ماض. طيب
فاتح؟ لا. فاتح تدل على فاعل الفتح ليست ليست - 00:12:38

من الافعال. طيب لماذا مثلت اللي فعل اه ثلاثة امثلة لانها تختلف في الزمن الحاضر. لذلك انا اقول نصر ثم اذا اردت الزمن الحاضر
قلت انصروا ننصر ينصر ننصرها - 00:12:58

نصر ينصر. طيب ضرب اضرب لاحظ. نصر ينصر بالظلم. ضرب يضرب وستأتي هذى في الصرف ان شاء الله فتح يفتح بفتح التاء. لذلك
لاحظ اني من خلال بنية فعله فهمت الزمن الماضي. طيب اتيت بالمضارع - 00:13:19

لا تحصر نفسك المضارع ان المضارع فعل يفعل. لا مضارع فعل فعل مثل نصره ينصر انصروا ننصر ينصرون تنصرون
ينصران آآ تنصران تنصرين آآ تنصرنا ينصرنا انا فهمت من - 00:13:39

ي فعل ومن افعل انه الزمن الحاضر من خلال البنية. طيب لو اتيت بما سنسمي فيما بعد فعل الامر وقلت انصر اذا انا اطلب
الحدث في الزمن المستقبلي فهذا تدل على حدث في زمن المستقبلي. آآ انا اطلت هنا - 00:14:02

نستعرض هذه استعراضا لاحظوا معي فعل مثل فرح وحسب تفهم من فرح من الفاء والراء والحاء الحدث وهو الفرح ومن الهيئة التي
هي فعل الزمن الماضي. فعل مثل شرف تفهم من الحروف - 00:14:22

الحدث وتفهم من البنية تركيب نفسه تفهم الزمن المحصل فعل دحرج فاعل جوربا معولة مثل رهوة لاحظ معي رهوة ربما لا تعلم
ما معناها قد تحتاج الى معجم حتى تعرف ما معنى - 00:14:42

فهو اين الحدث الذي تدل عليه؟ اما الزمن ما تحتاج فيه الى معجم رهوة واظح ان الزمن الماضي طيب رهوة واضح ان هالزمن
المستقبلي طيب ورهوة يعني الزمن الحاضر. طبعا رهوة يعني اسرع. طيب - 00:15:04

في على بيطري وهو معالجة امراض الدواب من البيطرة لاحظوا بيطري فهمت من الباء والطاء والراء مع الياء هنا من البنية فهي
على فهمت انه في الزمن الماضي. ومن الحروف فهمت المعنى الحدث - 00:15:22

هو البيطرة نفسها وهي معالجة الدواب. طيب تعيما مثل شريف الزرع شريف الزرع يعني هذبه وقصه لاحظوا معي فاعل على مثل
سلقى نقول اه سلقى محمد يعني استلقي على اه ظهره. طيب - 00:15:42

قلنسة من القلنسوة. طيب افعله مثل اكرم. فاعل قاتل. فعل. مثل قطع. ان فعل انكسر افتعلنا اجتمعنا افتعلنا احمرنا تفعل تعلم تفاعل مثل
تتاقل ويمكن ان اقول اثاقلا وسندرس الفرق بينهما في الصرف استفعلا - 00:16:05

فخرج افعوا على اعشوشب زاد العشب نقول اعشوشب المكان افعال له مثل صفار الزرع يعني مال لونه الى صفرة افعل ولا مثل
اجلوا بمعنى اسرع في سيره افعل لنا مثل حرنجما - 00:16:29

احجم القوم يعني تزاحموا واجتمعوا. طيب افعلن مثل اقشعرا. طيب تفعل من الجلباب تفعول ترهوة اي اسرع تفيعل تسيطنا
تفوعل تجوربا تمفعلا تمسكن افعلى تستلقي على ظهره افعل لنا مثل قعنوسساها اقعنوسسا يعني رجع الى الخلف رجع الى
الخلف - 00:16:48

خلف. طيب افعل له اسلاما ايضا من الاستلقاء. المرادي من جمع هذه الابنية الا تحصر نفسك الفعل الماضي الذي فعل وبنية الفعل
الماضي في فعله وكذلك المضارع والامر بمصطلح الزمن الماضي والحاضر - 00:17:18

المستقبل انت تفهم من خلال هذه البنية من خلال هذه البنية الزمان المحسن الذي قلناه هو الماضي او الحاضر او المستقبل وتفهم من الحروف المعنى الذي هو الحدث. لاحظوا معي اعود هنا. اعود هنا فاقول لاحظوا معي وصلنا الى هذا الجزء - 00:17:38 المهم الكلمات اما افعال او حروف معنى واسماء. نحن نتحدث في هذا الدرس عن الفعل. وستتحدث في الدرس القادم عن الفعل وسنطبق حتى نستطيع ان نهتدي الى الافعال في اي نص بناء على هذه التسلسل بهاتين - 00:17:58 مهارتين وفكك النص الى جمل وفكك الجمل الى كلمات وقسم الجمل الى صغرى وكبرى وقسم الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء واتقن هذه المهارة بما في ذلك المشترك بين الافعال وحروف المعنى والمشترك بين حروف المعنى والاسماء - 00:18:18 ان شاء الله تعالى انا اقف عند هذا الحد في المدخل الى النحو والصرف والاملاء ثم اذا دخلنا في كل علم بدأنا آآ في التفصيات التي تتعلق بهذا العلم. اكتفي بهذا الحد في هذا الدرس وفي الدرس - 00:18:38 القادم ان شاء الله تعالى اضيف على هذا التعريف شيء جديد فاقول كل كلمة دلت على حدث مقترب بزمان محصل من بنيتها على سبيل الاخبار او الطلب. اها. سنتحدث عن اه - 00:18:56 الفائدة التي يتحققها المتكلم المتكلم من خلال الفعل. فهو اما ان يخبر واما ان يطلب هذا هو موضوع الدرس القادم ان شاء الله تعالى. اه ارجو ان اكون قد احسنت عرض هذه الافكار وارجو ان تترسخ في اذهانكم - 00:19:16 حتى نضع قاعدة قوية للدخول الى هذه العلوم الثلاثة والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:19:36