

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الرابع والثلاثين من دروس المدخل الى النحو والصرف والالماء تعلمنا في هذا مدخل ان نلجم النص من باب المعنى لنكتسب مهارتين الاولى تفكيك النص الى جمل وتفكيك الجمل الى كلمات - 00:00:14 المهارة الثانية تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء. بدأنا في شرح الاسماء ووقفنا مع هذا الاصول الذي منه تنطلق جميع هذه الابواب الابواب. قلنا الاصول في الاسم انه نكرة من حيث الدلالة. فهو شائع يطلق على كل فرد من افراد جنسه. وانه من حيث اللفظ - 00:00:34

المبني تفرع عن المعرف بعلامات اصلية المعرف بعلامات فرعية - 00:01:01

فاجتمعت عندنا هذه المجاميع الخاصة من الاسماء وهي الاقل. فلا بد ان تعرف فاذا عرفنا ما عرفنا اضدادها. اذا عرفناها عرفنا اضدادها. وهذه المعرفة هي في المقدمات النحوية في المدخل الى النحو - 00:01:21
لذلك حين نتقن هذه معرفة هذه الاسماء سنلجن الى النحو ان شاء الله تعالى وقد وضعنا اساسا متينا لتعلم النحو. اه بدأت في الدرس السابق في شرح انواع المعرف. بدأنا بالنوع الاول من المعرف وهو الاعلام وفي هذا - 00:01:40

الدرس ان شاء الله تعالى ساشرح النوع الثاني من انواع المعرف وهو المعرف بالمعرف بالاداة
المعرف بالاداة المقصود بالاداة هي اذا المعرف بالباب الثاني من ابواب المعرف وبعض النحوa يسميه المعرف - 00:02:00
بالاداة والمراد بالاداة هي اذا المعرف بال الاسم الذي دخلت في اوله. اذا ال لاصق قبلي لاصق قبلي تأتي هنا النكرة النكرة تأتي هنا
اذا التصقت بها حولت النكرة الى ماذا؟ الى معرفة - 00:02:26

طيب السبب في التعريف هو الـ. لذلك قلنا هو الاسم الذي دخلت في اوله فصار بها عند المخاطب صار بها اي التعريف جاء مع فهي بغير النكرة بغير النكرة. اذا عندنا نكرة خلونا نقول عندنا نكرة - [00:02:55](#) نكرة اتصلت بها فااصبحت معرفة بال لذلك التعريف اتى من ال وهذا القيد مهم جدا وآآساعود اليه بعد قليل ان شاء الله تعالى. طيب [السؤال، الـ: كف تصح النكرة - 00:03:21](#)

الهذا اما ان تكون عهدية او ان تكون - 00:03:41 معرفة بال اها اذا من اين جاء التعريف؟ كيف جاءت بالتعريف؟ هذا هو ما اشرحه الان في انواع اه اذا ال تكسب النكرة تعريفا لان

جنسية. طيب المراد بالجنسية اي التي تحيل الى الجنس كاملا. الى الجنس كاملا مثل ماذا؟ حين اقول الحرب تأتي على الاخضر والاباس. لاحظوا معنی الكلمة الحرب حرب وهي نكرة تطلق على كل حرب على كل حرب حرب - 00:04:04 - 00:04:32 فلما اتيينا بال في هذا السياق لاحظوا اثر السياق الان في تكوين المعنى وقلت الحرب فهل هنا عرفت الجنس ولم آ تحدد معينا وانما المراد بها الجنس الحرب اي حرب لذلك - 00:04:32

انا اريد الحرب بصفتها مفهوما لا بصفتها الحرب الفلانية ولا الحرب المنسوبة الى الشعب الفلاني وان الحرب اي حرب لذك الها جنسية لان المراد بها تعريف الجنس. تعريف الجنس. فاقول - 00:04:52

تأتي على الاخضر واليابس. لاحظوا معي اخضر ولاحظوا معي يابس هذه نكرات. طيب حين اتيت بال هل المراد تعين اه اه تعين شيء اخضر بعينه ام جنس الاخضر كل ما هو اخضر المراد كل ما هو اخضر لذلك تأتي على الاخضر طيب واليابس يابس نكرة -

00:05:12

حين اتيت فان الله هذه جنسية المراد منها تعريف الجنس كاملا وهو كل ما فيه بهذا المعنى وهو معنى اليوبوسة لهذا النوع الاول من انواع وهي الجنسية. في القرآن الكريم حين اه يقول الله سبحانه وتعالى خلق الانسان -

00:05:41

الانسان فقال لاحظوا الانسان انسان نكرة حين دخلت هل المراد تعين انسان بعينه ام المراد جنس الانسان؟ جنس الانسان طيب حين يقول الله سبحانه وتعالى قل اعوذ برب الناس الناس ناس نكرة طيب انا التي اتصلت بها هل المراد التحديد ام -

00:06:07

مراد تعريف الجنس كاملا. هل اتي على الانسان حين من الدار؟ هل في الانسان المراد جنس انسان كاملا من الجنة والناس الجنة المراد جنس الجن كاملا وهكذا الانس الجن. المراد هنا هو الجنسية التي يفهم منها المخاطبة ان المراد هو عموم الجنس -

00:06:32

فهي تعرف العموم ولا تعين المخصوص لا تعين مخصوصا. هذا هو الفرق بين الجنسية العهدية الـ العهدية التي ساشرحها الان هي التي تعين مخصوصا. الجنسية هي التي تعرف الجنس كاملا كاملا. مثل ماذا؟ مثل لو قلت اطلب العلم -

00:07:02

هل في العلم هي تحيل على جنس العلم انا لا اريد اه تخصيص لا اريد تخصيص علم بعينه وانما اطلب العلم كذا ها هكذا المراد هو تعريف الجنس هذا هو النوع الثاني من انواع وبه بدأت لايضاح الفرق بينه وبين النوع الاول وهو ان -

00:07:28

العهدية فعل العهدية تعريفها فيه تخصيص. اما الجنسية فهي تعرف الجنس كاملا الـ العهدية يعني هي تعرف بعهد هذا العهد اي الشيء المعهود او اي الشيء المعهود عند المخاطب. لأن هدفي هو ان يفهم المخاطب. لأن اللغة تداولية بطبعها. آآ مرسل ومستقبل -

00:07:53

متكلم ومخاطب. لذلك الان هذا العهد الذي هو طريق التعريف سبيل التعريف الـ التعريف في الـ العهدية هذا العهد هو اما عهد ذكري او عهد ذهني او عهد حضوري. واذا بینت الفروق بين هذه الانواع الثلاثة ستكون الف في غاية الوضوح ان -

00:08:22

شاء الله تعالى المراد بالعهد الذكري هو ان اذكر اه متقدما ثم احيل اليه. مثل ماذا؟ انظروا في هذا السياق اذا انا اتكلم معك فقلت قابلت رجلا اسمه علي قابلت رجلا اسمه علي في المكان الفلاني وكذا ثم اصطببت الرجل -

00:08:48

لاحظوا معي ان هل هذه تحيل على آآ شيء معهود على معرفة معهودة. لذلك اذا قلت ثم استضفت الرجل في منزلي فقد ان المراد بالرجل هو ماذا هو علي هو علي. اذا هل هذه تحيل على مذكور لذلك قلنا -

00:09:12

آآ سبيل التعريف فيها هو العهد الذكري. آآ سبب التعريف فيها هو انها تحيل الى معهود ذكر سابقا ذكر سابقا. لذلك اه تتحدث تقول اه اه قرأت اه في كتاب اه الشیخ عبد العزیز -

00:09:35

ابن باز آآ كذا وكذا وقد افتى الشیخ عبد العزیز بن باز كيف عرف المخاطب ان عبد العزیز بن باز؟ لانه مر ذكره فهي تحيل على معهود. ونوع العهد في هذا -

00:09:55

المعهود هو ذكري لاني ذكرته سابقا ثم احلت اليه فهذا هو آآ مأتى التعريف من اين اتي التعريف قول الرجل قلنا اتي من انها تحيل الى مذكور الى مذكور فهو معهود عند السامع طيب معهود عند -

00:10:13

بسبب ماذا؟ بسبب مروره بسبب مرور ذكره. اذا مر ذكر هذه المعرفة ثم احلت اليها بال اهذا هو العهد الذكري؟ اذا لاحظوا معي ان التعريف هنا هو تعريف معين اما هنا فهو تعريف جنس. طيب -

00:10:33

التعين هنا اتي من من باب ماذا؟ من باب العهد الذكري انه سبق ان ذكر طيب عندي عهد ولكن هذا العهد ذهني وليس ذكريا لم يتقدم ذكره ولكنه في ذهني وفي ذهن السامع. مثل ماذا؟ انا ادرس مع زميلي في كلية -

00:10:53

كاللغة العربية فاتصل عليه مباشرة السلام عليكم آآ داومت في الكلية اليوم انا لم اذكر كلية اللغة العربية وانما قلت داومت في الكلية

اليوم لماذا؟ لأن بيبي في ذهني وذهنه اه داللة مشتركة للكلية - 00:11:15

لانا ندرس في الكلية نفسها. لاحظ معي اذا لم يتقدم ذكر وانما قلت هل ذهبت الى الكلية اليوم؟ هو فاهم مباشرة ان مرادي الكلية التي ادرس فيها انا او تجي عند ولدك اه تقول له توك حاي من الكلية - 00:11:34

مستحيل يقول لك اي كلية لانه يعرف انك تقصد الكلية التي يدرس فيها. هناك عهد ذهني في ذهن السامع هذا العهد فيه دالة مشتركة في ذهنك وفي ذهنك. على سبيل المثال انت في العمل تروح لرئيسك في العمل وهو يعرف سابقا هناك عهد ذهني -

00:11:53

انه عندك ولد في المدرسة تجي على الظهر تقول عن اذنك بجيبي الولد من المدرسة مستحيل يقول لك اي ولد هو عارف انه ولدك ولدك لذك هناك عهد ذهني في ذهنك تأتى على الموظف اللي معك في المكتب تقول بالله سبقنى المكتب - 00:12:13

مبشرة هو يعرف انك تقصد بالمكتب مكتبك انت فهذا العهد هو العهد ماذا؟ هو العهد الذهني لانه في ذهنك وفي ذهن وفي ذهن السامع. طيب العهد الثالث العهد الحضوري. يعني العهد - 00:12:33

الشيء الحاضر مثل ان اذهب انا واياك الى حديقة او مطعم وطلبنا الاكل وبدانا ناكل فقلت لك الاكل لذيد والمكان جميل ما مر ذكر سابق حتى اقول ان العهد ذكري وهذا المكان ليس معهودا في ذهني وفي ذهنك وانما احلت على العهد الحضوري لاني - 00:12:54

اكل الان من خلال المقام والسياق فاقول الطعام لذيد. هل يعقل ان السامع سيظن ان يقصد الطعام الذي على الطاولة الاخرى؟ اقصد هذا الحب حاضر معنا الطعام الذي، والمكان، حما، فانا اقه، الطعام لذيد والمكان، آ حما، - 00:13:26

مدد احیاب سے مدد مدد احیام ادی و انسان بھیں۔ ۲۹۔ ایوں احمد مدد و انسان ۳۰۔ بھیں

الله اعلم. اذا عرفنا الان ان الا تكسب النكرة التعريف - [00:13:46](#)

للال العهدية. اذا عرفنا الان ان الا تكتسب النكرة التعريف - 00:13:46

الآنها تحيل في هذا النوع عن العهدية لأنها تحيل إلى معهود سابق. هذا المعهود السابق معهود لأن ذكر في الكلام أو معهود لأن مشترك ذهني بينك أو معهود لأن حاور يدل عليه السياق الذي نحن - 00:14:09

المخاطب اى، هـ، السبب في، التعريف، طيب لماذا هذا القدر - 00:14:31

وعلينا هذا القيد لأنها قد تأتي وبهذه الفائدة اختتم هذا الدرس قد تأتي الزائدة لا تكتسب ملأ؟ لا تكتسب التعريف. كان يكون اسمك وليد ثم اقولوا، وليد فانت هنا وليد هو معرفة لأنك علم اسم علم. ثم اتى، فاقول، وليد فهو، هذه زائدة لا تكتسب - 00:14:51

00:14:51 - 1- تکسٹ زائدة لام تکسٹ ایکھا، الولید فائت هنا ولید ہے معرفہ لانہ علم اسے علم۔ ثم ات، فاقوا، الولید فاما، هذه زائدة لام تکسٹ -

00:15:23

الذك حين تقول الامير الوليد ينصرف الذهن الى الوليد ابن طلال لان هذه الاشهerte دون غيره من الامراء اه ممن اسمه وليد. لذلك هذه
التي تأتى للشاهد وهى زائدة. هي زائدة. يكون - 00:15:53

الات تأتى للاشخاص زائدة هـ زائدة بكمـ 00:15:53

ع: ١١ الت . ف . الاسم الشيف الله . فمنه من قال: ٠٠:١٦:١٣

هي من اصل الاسم وليس مستقلة وآآ المشهور آآ عند جمهور العلماء ان هذا الاسم اصله الله الله ثم حذفت هذه الهمزة فاصبح الله.
طبع ما نهء المنهأ نهء المنهأ قالوا هذه لها معنٌ . خاص . - 00:16:33

طب ما نهاده اهنا، نهاده اهنا قالوا هذه اهنا معنٰ خاص - 00:16:33

بها الاسم وهو انها الدالة على التعظيم المتناسبة مع عظمته جل وعلا لان حين نقول الله اي الله العظيم المستحق للالوهية المطلقة

00:16:58 - الـ فـ حـ اـ مـ اـ فـ اـ

الدالة على التعظيم الاستحقاق وبهذا اكون قد اوضحت بشكل جلي النوع الثاني من انواع المعرف وهو المعرف بال وعرفنا من اين جاء التعريف؟ لازم حين اقرا الكتاب فنقول انا ما فهمت الكتاب حين اضعه في سياقه فهو لا يخرج عن امر: اما

ان يكون المراد جنس الكتب - 00:17:21

فهذه الجنسية او ان تكون الهذه احيل بها على شيء معروف لدى السامع اما لانه تقدم الذكر او لان هناك عهد ذهني بيني وبينه او شيء حضوري كما بينت لكم ووصلت الى نهاية - 00:17:49

في هذا الدرس وفي الدرس القادم ان شاء الله تعالى ساشرح الباب الثالث من ابواب المعارف وهو الظمائروالى ان التقييم ان شاء الله تعالى استودعكم الله. واسأله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:18:09