

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٧٣ | أنواع المعرف: (الضمائر) (٣)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس السابع والثلاثين. من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء. الفتم هذا شكل وهو يلخص فكرة هذا المدخل والفتم هذا الشكل وهو السياق الذي ننطلق منه في شرح الأسماء. هذا السياق بدأنا بالاصل الاصل -

00:00:14

الاسماء انها نكرات فتترفع عن قولنا الاصل في الاسم انه نكرة تفرع عنه المعرفة. اذا الاصل النكرات والفرع المعرف الاصل في الاسم انه معرف. اذا الاصل في الاسماء انها معرفة. فيتترفع عن هذا القيد الاسماء المبنية. الاصل في -

00:00:38

ان اعرابها بعلامات اصلية فتترفع عن هذا القيد الاسماء المعرفة بعلامات فرعية. اذا هذا اصل خرج عنه ثلاثة مجاميع. المجموعة الاولى الاسماء المعرف. المجموعة الثانية الاسماء المبنية المجموعة الثالثة الاسماء المعرفة بعلامات فرعية. ما دام هذا هو الاصل فهذا يعني انه الاكثر -

00:00:59

فكان من الحكمة ان ندرس الاقل. لأن اذا اتقنا هذه المجاميع الثلاثة وهي الاقل فقد اتقنا الظرورة الاصل الذي خرجت عنه وفي هذا السياق بدأت في شرح المعرف فشرحنا باب الاعلام وشرحنا باب المعرف بالف وشرحنا بباب الظمامير -

00:01:28

باب الظمامير ابتدأت بشرح الظمامير المتصلة في درس ثم الظمامير المنفصلة في درس وفي هذا الدرس سأجمع النوعين في اطار واحد كما سترون الان هنا وبهذا الدرس اكون قد اوفيت الظمامير حقها في -

00:01:51

بهذا المدخل. لاحظوا معنى هنا الظمامير هي النوع الثالث من انواع المعرف وهي تنقسم الى اه او ظمامير متصلة وظمامير منفصلة متصلة اي تسبق بكلمة وتتصل بها منفصلة لا هي مستقلة او بنفسها. لذلك الظمامير المتصلة لا يصح ان يبدأ بها الكلام -

00:02:12

والظمامير المنفصلة يصح ان يبدأ بها الكلام. طيب لماذا سميت بالظمامير؟ لأن اظمننا فيها الدلالة على المقام والعدد والجنس. اه لاحظوا اذا هي ظمامير لأن العرب اظمنوا فيها الدلالة على -

00:02:42

ثلاثة اشياء على المقام وعلى العدد وعلى الجنس المقام يعني المتكلم المخاطب الغائب. العدد يعني مفرد مثنى جمع. الجنس مذكر وقد تنقص هذه الدلالة او تتعدد في الظمير الواحد فنستعين بالسياق على التحديد يعني بعد بعض الظمامير او مشترك -

00:03:02

بين المذكر والمؤنث فنقول السياق يفصل آآ قد يكون مشتركا بين آآ المثنى والجمع اه كما في نحن على سبيل المثال فنقول السياق يفصل وقد فصلت هذه الدلالة ومعنى الاظمامار او في الدرسرين السابقين. اه -

00:03:31

اذا الظمامير قسمان متصلة ومنفصلة. العلماء عند تقسيم هذه الظمامير المتصلة والمنفصلة قسموها قسمة تعين طالب العلم آآ في الاعراب فيما بعد. فهو يحفظ الظمامير بقسمة آآ متعددة النفع فهي تتفعل فيما بعد حين نصل الى النحو ونبدأ في الاعراب مستنبع بهذه القسمة. لاحظوا معنى قسموا -

00:03:49

ضمائر المتصلة ثلاثة اقسام. القسم الاول ظمامير الرفع المتصلة ها اذا القسم الاول ظمامير رفع لاماذا ظمامير رافع لاحظوا معنى انا قلنا هي ظمامير متصلة يعني لا بد يكون هنا كلمة وهي تتصل بها كلمة. لاحظوا معنى -

00:04:19

اه تاء الفاعل تو تأتي تما تم تن. هذه المجموعة تتصل فقط بالفعل الماضي بالفعل الماضي فهي في محل رفع لاماذا اما فاعل او نائب فاعل. وسيأتي تفصيل هذا ان شاء الله تعالى. لذلك فيما بعد حين نتعلم الاعراب لا -

00:04:40

لا يجوز عند اعراب تاء الفاعل ان تفك في اه وظائف المنصوبات وال مجرورات ابدا هي هنا. لذلك لا بد ان تحفظ بهذا الشكل. طيب
عندك، هذه الباء وعندي، هنا باء - 00:05:05

لذلك لا بد ان اقىد هنا اقول الظمير الاول من ظمائر الرفع هي تاء الفاعل بفروعها تو للمتكلم تاء المخاطب للمخاطبة تمى للمثنى
مذكرا ومؤنثا تم لجمع الذكور تن لجمع الاناث - 00:05:23

وهي ظمیر رفع وتتصل بالفعل الماضي لذلك اي كلمة يصح اتصال هذه الظماير بها فهي فعل ماضي مباثرة طيب الظمير الثاني هو يا المخاطبة الياء التي تناط بها الانثى ويمكن ان تتصل بفعل الامر اذهب ويمكن ان تتصل - 00:05:43

ال فعل المضارع المبدوع بالباء حين اقول تذهبين فأتي بالنون لا تذكروا معي الافعال الخمسة طيب عندنا الظمير الثالث الف الاثنين وعندنا الظمير الرابع واو الحماعة وعندنا الظمير الخامس نون النسوة. هذه الظواهر الخمسة هـ ، ظمائـر - 00:06:06

رفع متصلة. لذلك حين تحفظها بهذا الشكل سيسهـل الاعراب فيما بعد ان شاء الله تعالى. طيب هذه الثلاثة الف اثنين و او الجمعة
نون النسوة يمكـن ان تتصـل بالفعـل الماضي .. ذهـما ذهـما نهـما و يمكنـ ان تتصـل بـفعلـاـ الامر - 00:06:28

اذهبا اذهبوا اذهبن. ويمكن ان تتصل بي الفعل المضارع تذهبان ويذهبان لاحظوا هنا قلنا تذهبين هنا تذهبان ويذهبان. هنا تذهبون
ويذهبون: هذه الافعاء الخامسة. الافعاء الخامسة كلها هنا. شرحنا الافعاء الخامسة في - 48:06:00

افعال وقلنا هي الافعال التي اتصلت بها ياء المخاطبة او الف لاثين او واو الجماعة. اذا حين اقول تذهبون تذهب كلمة والواو كلمة والنون، كلمة لاحظوها مع نون النسبة الفعا الماض ذهبت فعا الامر اذهب - 00:07:10

كتابهم كتابهن اذا هذه الظواهر تحفظ بهذا الوصف هي ظواهر تأتي للنصب وتأتي للجر. طيب لماذا تأتي للنصب وتأتي للجار؟ لأنها تتصل بفعل او تتصل بحرف ناسخ والحرف الناسخ هي ائنة وآخواتها وستأتي بباب الحروف ان شاء الله تعالى. وقد تتصل باسم و تتصل بحرف ماذا - 00:08:29

حرف جر ان اتصلت بفعل او بحرف ناسخ فهي ظماير نصب. وان اتصلت باسم او بحرف جر فهي ظماير جر. نجرب الان ها نقول اكرم اكرمني. ولاحظوا انه تحدثنا عن ان ياء المتكلم المتصلة بالفعل يؤتى - 00:08:58

ان ان لكن لیت لعل ستة تتصل بها يا - 00:09:19

اني اني كانني لعيلتنني لعيلتنني ها لاحظوا حرف اذا في ليته ايضا تقول ليتنني فتاتي بنون الوقاية حتى لا تقول ليتي وان كانت وردت في بعض العرب هذه هي المتكلم - 00:09:39

انني وتقول كانني وتقول آآ لكنني - 00:10:04

طيب ما الفرق بين دخول نون الوقاية مع الفعل ومع الحرف الناسخ مع الفعل لازمة مع الحرف الناسخ جائزة تأتي آتاً تأتي النون الوقاية مع الياء آءٌ ولا تأتي. تقول اني وتقول اني - 00:10:24

هذا جائز وهذا جائز مع التنبية في ليته على ان الاكثر ان تأتي فتقول ليتنبي مع جواز ليتي مع جواز ليتي ولن اخوذه في المسائل الخلافية. طيب يمكن ان تتصل باسم خذ اي اسم قلم قلمي كتابي ابى فهى في محل اه - [00:10:44](#)
جر مضاف اليه. طيب حرف الجراه على علي مني فناتي بنون الوقاية. عن عني اه الي مني والي وعنى وعلي واه في وبي ولي ما
قلناه في اليماء يقال في الكاف وفي الهاء ولكن لا نذكر من الوقاية لانها خاصة بممازا؟ ببناء المتكلم. فتقول ها - [00:11:04](#)

اكرمك اكرمكم اكرمكم. اتصل بها فعل اذا هي ظمير نصب. طيب حرف ناسخ انك انكما انكم انكم هي ظمير نصب. طيب اتصل بها اسم قلمك كتابك آآ مدرستكما جامعتكم آآ - [00:11:34](#)

ها هي في محل جر لأن الذي اتصل بها اسم. طيب اذا اتصل بها حرف الجر نأخذ حرف الجر عن مثلا اه عنك عنكما عنكم عنك ها فيك فيك ما فيك اه فيك لك ما لكم لكن بهذا الشكل - [00:11:54](#)

اذا عرفنا الان بهذا الحفظ سنهد للاعراب فيما بعد ان شاء الله تعالى في هذه الظماير اذا عندي هنا خمسة ظماير هي ظماير رفع وعندي هنا ثلاثة ظماير هي ظماير ماذا؟ هي ظماير. تأتي للنصب وتأتي للجر. خمسة وثلاثة ثمانية. وعندي ظمير واحد - [00:12:14](#) يقبل ان يكون ضمير رفع وان يكون ضمير نصب وان يكون ضمير جر وهو المتكلمين. كيف؟ نقول هو اما ان يتصل آآ اما ان يتصل بفعل واما ان يتصل باسم - [00:12:42](#)

واما ان يتصل بحرف طيب الذي يتصل بالفعل على سبيلين اما على سبيل الفاعلية على معنى الفاعلية او على معنى المفعولية ويتصل بحرف اما حرف ناس ائمه حرف جر واما حرف آآ ناسخ اللي هو ان واخواتها. طيب - [00:12:57](#)

اذا اتصل بالفعل على معنى الفاعلية فهو في محل رفع اذا اتصل بالفعل على معنى المفعولية فهو في محل نصب اذا اتصل باسم فهو في محل جر اذا اتصل بحرف جر فهو في محل جر. اذا اتصل بحرف الناسخ فهو في محل نصب - [00:13:20](#)

هذه واظحة وهذه واظحة يتصل باسم حين اقول قلمنا وبيتنا وربنا وديننا ورسولنا اتصل فهو في محل جر. طيب بحرف جر منا عنا اليها اه فيينا بنا لنا ها - [00:13:41](#)

طيب اتصل بحرف ناسخ واظح ان وانتنا اه كاننا وكانا وليتنا ولعلنا ولكننا لاحظوا لكننا ولكننا اذا هذه واظحة. الذي يحتاج الى تركيز هو ناء التي تتصل بالفعل. هل اتصلت بالفعل على معنى الفاعلية؟ ام على معنى - [00:14:01](#)

عولية لذلك لاحظوا اه معي حين اقول اعطيها فنان تعب عن المعطي ام المعطي له؟ اعطيها عن المعطي. اذا هذا معنى الفاعلية. طيب اعطانا فلان اعطانا فلان. المعنى هنا على المفعولية. لاحظوا معي حين اقول فهمنا وفهمنا - [00:14:31](#)

المعنى بهذا الشكل حتى تحدد هنا اه اه في الكلام للرفع ام للنصب؟ هذه الظماير المتصلة ان احفظها بهذا الشكل لأن بهذا الشكل حقوق مجموعة كبيرة من الفوائد انا عرفنا انها اسماء - [00:14:57](#)

وانها معارف وانها ظماير وما المعاني التي تظمر فيها؟ اذا صادفتنا في الكلام عرفناها وصنفناها وايضا عرفنا الموضوع الاعرابي بهذه ظماير للرفع وهذه الظماير اما للنصب واما للجر وهذا الضمير اما - [00:15:16](#)

الرفع واما للنصب واما للجر حسب ماذا؟ ما الذي يحدد ذلك؟ الكلمة نوع الكلمة التي التصق بها. هنا ام نوع الكلمة؟ هنا نعم نوع الكلمة هنا نعم نوع الكلمة مع اضافة هذا التفصيل. انها تتصل بالفعل لكن هل اتصلت به على - [00:15:36](#)

الفاعلية ام على معنى المفعولية؟ هذه هي الظماير المتصلة. طيب الظماير المنفصلة ما عندنا التصاق بكلمة فهي منفصلة ويفيد بها الكلام. طيب اه قسمها العلماء الى ظماير رفع والى ظماير نصب. ليس عندنا هنا - [00:15:56](#)

ترك في الظماير المنفصلة كما حصل هنا في النصب والجر وهنا في الرفع والنصب والجر وليس عندنا ظماير منفصلة للجر ابدا هي اما ضمائر رفع واما ضمائر نصب لاحظوا معي هذه الظماير هي انا انت هو وفروعها - [00:16:16](#)

ما الذي يتفرع عن انا؟ يتفرع عنها نحن ونعبر بها عن المثنى للجنسين وعن الجمع للجنسين. طيب انت يتفرع عنها انت انتما انتما انتن. هو يتفرع عنها هي هما هم هن - [00:16:36](#)

من الخلط الكبير الذي يحدث من خلال تدريسي للطلاب في اكثر من عشرين سنة انه يخلط بين هو وهي وهم وهم وهن وهذا فيقول هذا ظمير وهذا خطأ ومن الاخطاء الشنيعة المستقبحة لأن هذا اسم اشارة فيه معنى - [00:16:56](#)

الاشارة فيه معنى الاشارة. لذلك وسم اشارة ولا ادري كيف يكون طالب العلم سطحيا الى هذه الدرجة انه يرى الهاء هنا والياء الهاء هنا فيشكل عليه. لذلك انا ذكرت هذا حتى لا تقع حتى لا تقع في هذا - [00:17:18](#)

خطأ هذا ستأتي ان شاء الله تعالى كما ترون هنا ستأتي في اسماء الاشارة الضمير هو وفروعه هو وهي هما هم هن. اما هذا الاسم فهو

مخصص للإشارة هذا اسم اشارة وسيأتي في - 00:17:38

ان شاء الله تعالى. اذا هذه الظماير الثلاثة مع فروعها وهي انا وانت وهو مع فروعها التي ترونها هذه ضماير الرفع المنفصلة. طيب
القسم الثاني ظماير النصب وهي ايابي وفروعه اياب وفروعه - 00:17:58

اياب وفروعه. يتفرع عن ايابي ايانا للمثنى من الجنسين وللجمع من الجنسين. طيب اياب تفرع عنه اياب اياب ما اياب ما اياب
يتفرع عن ايابها ايابها ايابها ايابها ايابها ذكاء - 00:18:23

في الاقتصاد اللغطي. الاقتصاد اللغطي ايا ثابتة. ونوعوا باخر الاسم ذكرت لكم ان هناك خلاف في اه هل هي مركبة ام بسيطة؟ وقلت
لكم الراوح انها بسيطة يعني كلمة واحدة ليست مركبة من كلمتين - 00:18:43

لذلك اجعلوها كلمة واحدة فنقول اياب نعبد حين نحل اياب نعبد نقول اياب كلمة وهي من الظماير من المعرف وهذا لا يلغى القول
الآخر ان تقول اي كلمة والكاف كلمة وتجعل اي اسم - 00:19:03

اجعل الكاف حرفا ولو جعلت اي اسم والكاف اسم فانت على وجه ولكنني احب وافضلها احب لك ان تجعل هذه الكلمة كلمة واحدة
وهي بسيطة غير مركبة وقد ذكرت لكم ان الدليل على ذلك - 00:19:24

هو ان المعنى الذي اغمير فيها لا يفهم الا بالكلمة كلها اياب لاحظوا معي الظماير لابد ان تحفظها. يستحيل ان تتأمل صفحة من كتاب
الله اه ولا اه تجد في - 00:19:44

فيها الكثير من هذه الظماير لذلك هذا الدرس من اهم الدروس والظماير باب من ابواب فالحقيقة ذكاء العربية في الاقتصاد اللغوي
وتجميع المعاني لان المعاني لا اه تزاحم اه في الوضع الاول كما اه ترون بهذا اكون قد اوفيت هذا الباب حقه من الشرح ولابد ان -

00:20:04

احفظوا الظماير بهذا الشكل حتى تستفيد من هذا الحفظ في التفكير ويجب ان تحفظ بهذه بهذا التقسيم الذي وضعه العلماء رحمهم
الله حتى تستفيد منه في النحو ان شاء الله تعالى فنحن الان في المدخل الى النحو لذلك - 00:20:33

ما ندرسه الان هو الاساس الذي سنبني عليه ان شاء الله تعالى اه شرح النحو وصلت الى نهاية هذا الدرس وفي الدرس القادم ان
شاء الله تعالى ساشرح آآ الباب الرابع من ابواب المعرف وهو اسماء الاشارة والى ان التقى - 00:20:53

ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:21:13