

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٤ | تفكيك الجمل إلى كلمات، وتحديد الأفعال (٢)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الرابع من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء قلت لكم هذا المدخل المقصود

منه هو ان يقتحم طالب علوم العربية النص من باب المعنى ويتعامل - [00:00:14](#)

معه من حيث تحليل المعنى فقط بعيدا عن المصطلحات النحوية والصرفية والاملائية. وهذا هو المدخل الصواب المدخل السليم

للولوج الى علوم العربية يفكك النص الى جمل بناء على تحليل المعنى والدلالة ثم يفكك - [00:00:32](#)

الى كلمات ويتعود على هذه المهارة وهي مهارة التفكيك ثم يبدأ في المهارة الثانية وهي مهارة التصنيف فيصنف الجمل الى صغرى

والى كبرى من خلال تأمل العناصر التي كلت المعنى في الجملة ويستطيع ان يصنف هذه العناصر الى عناصر رئيسة وعناصر متممة

بناء - [00:00:52](#)

على فهم المعنى ايضا يصنف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء من خلال ايضا تأمل قل المعنى لذلك الهدف هنا هو ربط طالب

علوم العربية بالمعنى مباشرة اذا اتقن هذا مئة في المئة انتقلنا الى الاملاء ثم الى الصرف ثم الى النحو. انتقل بطالب العلم الى هذه

العلوم - [00:01:18](#)

وانا اه تام الاطمئنان على انه سيفهم هذه العلوم الثلاثة ان شاء الله تعالى. قلت لكم تعودوا على ترتيب الكلمات بهذا الشكل فعل حرف

معنى اسم ووظعننا حرف المعنى متوسطا بين الفعل والاسم لان عندي هنا - [00:01:46](#)

نقطة اشتراك ها مشترك بينهما عندي بعض الكلمات آآ قد تكون فعلا وقد تكون حرف معنى بناء على السياق الذي وردت فيه

وعندي هنا نقطة اشتراك لذلك عندي اه بعض الكلمات قد تكون حرف معنى وقد تكون اسم وهذا سيوضح مع تقدمنا في الشرح ان

شاء الله تعالى - [00:02:05](#)

لا في الدرس السابق شرحت لكم الفعل وقلت لكم في هذا الدرس سنتحدث ايضا عن الفعل حتى حتى تكون صورته واضحة في

اذهاننا جليلة جلاء لا غبش فيه لا غبش فيه لذلك قلت لكم - [00:02:32](#)

في الدرس السابق ان الفعل هو كل كلمة دلت على حدث لاحظوا معي دلت على حدث مقترنا بزمان محصل من بنيته ووقفت هنا

وبينت لكم ان المراد بالحدث ان تفهم من الكلمة - [00:02:52](#)

وقوع شيه هذا الشيه اما علاج الحدث هذا علاجي اي حسي او غير علاجي اي معنوي علاجي يعني يعالج بتحريك الجسد او اسة من

حواسه مثل كسرة ومشى وقام وقعد وسجد وركع ورفع وخفض - [00:03:12](#)

فهذا هو الحدث الكلمة تدل على حدث هذا الحدث اما انه وقع في الماضي او يقع الان او تطلب ايقاعه تطلب ايقاعه في المستقبل

هذا الحدث قلنا اما علاجي حسي كما مثلت لكم او غير علاجي يعني معنوي مثل تأمل واحب وابغض - [00:03:34](#)

الغير العلاجي هو الذي لا تحتاج فيه الى تحريك الجسد او جارحة من جوارحه كاليد او الرجل او اللسان او الشفتين او العين او الاذن

او الفم وانما هو من افعال العقل او القلب او النفس وقد بينت هذا في الدرس السابق. اذا هو يدل على حدث. طيب هذا - [00:03:57](#)

يقترن بزمان محصل من بنيته. يعني من هيئة الكلمة لا من حروفها. لان كلمة امس على سبيل المثال افهم منها زمن انا افهم زمن لكن

هذا الزمن محصل من بنية امس ام من حروفه لا من حروفه - [00:04:23](#)

امس طيب غدا تدل على زمن لكن هذا الزمن محصل من حروف الكلمة لانها ليست كل كلمة على وزن امس او على وزن غدا تدل على هذا الزمن. لكن حين اتي الى فعل ففعل - [00:04:43](#)

بينيتها تدل على الزمن الماضي. سواء قلت نصر او ظرب او نزل او فتح لا نلتفت الى الحروف وانما نلتفت الى البنية فهذا هو المراد بالزمن المحصل من البنية وهو ان الزمن الماضي او - [00:05:01](#)

او المستقبل لذلك انت اذا سمعت يستفعل تعلم انها الان في الزمن الحاضر وليست في الزمن في الماضي لكن اذا قلت استفعل فهت من هذه البنية انها في الزمن الماضي. هذا هو ما شرحتة لكم يوم امس وذكرت لكم ابني - [00:05:18](#)

الفعل الماضي التي آآ شرحتها هنا وساعدو اليها ان شاء الله تعالى بعد قليل. نكمل تعريف الفعل هو كل كلمة دلت على حدث مقترن بزمان محصل من بنيته. الجديد اليوم على سبيل الاخبار - [00:05:38](#)

او الطلب اها اذا الفعل فائدة الفعل انه يعطي المتكلم يعطي المتكلم فرصة او خيار الاخبار وخيار الطلب. لان اصلا مهمة اللغة ماذا؟ مهمة اللغة ان تحقق الكفاية التي تغطي جميع احتياجات المتكلم. احتياجاته ماذا؟ احتياجاته التعبيرية المتكلم. هذه وظيفة اللغة - [00:05:58](#)

اللغة بالفعل بالفعل تتمكنك من الاخبار او الطلب الاخبار عن الحدث آآ في الزمن المحصل من بنيته او طلب آآ فعل الحدث في ذلك الزمن كما سنرى بعد قليل اذا - [00:06:31](#)

الفعل يلبي حاجة المتكلم الى الاخبار في الزمن المحصل من البنية والى الطلب طيب نحن تكلمنا عن ان اللغة تعطي المتكلم الكفاية. لذلك يريد ان يكون ذهن طالب العربية واسع ينظر الى - [00:06:53](#)

الصورة كاملة. خلونا نشوف الاحتياجات. انا عندي فعل مثل نصر هذا الفعل نصر. طيب ما ما الاحتياجات؟ جميع الاحتمالات الممكنة نصر هذا اما اني ساتكلم به عن نفسي او ساخطب به غيري - [00:07:12](#)

او سينسبه الى غائب. غائب عني وعن المخاطب الذي اتحدث معه طيب في جميع هذه الاحوال اما مفرد واما مثنى واما جمع وكل واحد من الثلاثة اما مذكر واما مؤنث هذه جميع الاحتمالات المتصورة عقلا لاحتياج المتكلم. لذلك - [00:07:31](#)

هنا قد احتاج ان اتكلم بنصر عن نفسي فاقول انا ها لاحظوا معي انا نصرت ها لاحظوا هذه اللاصقة. انا نصرت طيب الانثى تقول ايضا انا نصرت طيب المثنى المثنى يقول نحن المثنى المذكر نحن نصرنا - [00:07:54](#)

والمثنى المؤنث نحن نصرنا وجمع الذكور نحن نصرنا وجمع الاناث نحن نصرنا الان اللغة غطت جميع احتياجات المتكلم بهذا الشكل ولاحظوا معي انه ليس عندي ظمير للمتكلم المثنى خاص وانما تعامل اه اه يعامل معاملة الجمع المثنى عومل معاملة الجمع هنا في المتكلم. اللغة غطت جميع الاحتياجات - [00:08:22](#)

جات كما ترون عن طريق هذه اللواصق. انا نصرت نحن نصرنا كما ترون هنا. انتهينا من آآ آ احتمال ان اتكلم بالفعل عن نفسي على سبيل ماذا؟ على سبيل الاخبار. انا اخبرك الان اقول انا نصرت - [00:08:53](#)

انا نصرت اخبار ففهمت من نصر فهمت منه الاخبار عن حدث النصر في الزمن الماضي فهت النصر من الحروف وفهمت الزمن الماضي من الهيئة التي هي البنية بنية فعل لذلك نصرت - [00:09:14](#)

وساتحدث عن هذا ايضا في الدرس القادم ان شاء الله تعالى من ناحية اخرى. انا اتحدث الان عن ان الفعل يحقق كفاية المتكلم لتغطية احتياجه في الاخبار والطلب. اتحدث الان عن مسألة الاخبار - [00:09:32](#)

الاخبار قد تخبر عن نفسك بهذا الشكل طيب قد تتحدث عن المخاطب انت تخبر عن المخاطب فانت تقول انت انت نصرت انت نصرت انت نصرتي لاحظ الحركة نصرت نصرتي انتما نصرتما - [00:09:51](#)

انتما للمثنى المؤنث نصرتما انتم نصرتم انتن نصرتن. فلاحظوا معي اتيتم بالفعل نصر ووجدت هذه اللواصق هذه اللواصق حتى انواع في ماذا؟ حتى انواع في العدد والجنس بين المذكر والمؤنث وبين المفرد والمثنى والجمع - [00:10:18](#)

فلاحظوا معي بهذه الطريقة اللغة وف حققت للمتكلم الكفاية للاخبار عن نفسه ذكرا وانثى مفردا ومثنا وجمعا وايضا المخاطب طيب

إذا كنت أنا ساخبر عن الغائب. ساقول هو نصر هو نصر - [00:10:44](#)

وهي نصرت وهما نصرا الغائب المثنى المذكور هما نصرتا للغائبين المؤنثتين وهم نصرورا وهن نصرنا وهن نصرنا لاحظوا معي عن طريق طبعا هنا في الغائب لا يوجد لاصق هو نصر هي نصرت - [00:11:09](#)

هذا اللاصق ادى الى هذا التنويع نصرت تاء التأنيث مع الف اللاتين نصرورا واو الجماعة نصرنا نون النسوة لا لاحظوا معي ان اللغة حققت لي الكفاية للتعبير عن جميع المقامات دون استثناء - [00:11:39](#)

للاخبار عن حدث في زمن محصل من البنية هو الزمن الماضي. هذه جميع الخيارات. لذلك اريد ان ان ان يكون طالب علم العربية خلاص هذي جميع الاحتمالات الممكنة للاخبار عن حدث في الزمن الماضي. طيب اذا كان في الزمن الحاضر - [00:11:56](#)

تغير الان تغير لاحظوا معي هنا اذا قلت انا اريد ان اتحدث عن الان ساقول انا ما عاد يحتاج اكتب خلاص واضح ها انا انصر انصر انصر هذه اخبرت بها عن حدث في زمن حاضر عن نفسي - [00:12:18](#)

انا المتكلم. طيب اذا كانت متكلمة ستقول ايضا انا انصر. طيب المثنى المذكور والمثنى المؤنث نحن ننصر ولا فرق بينها وبين الجمع نحن ننصر لاحظ نصر افعلوا فهتم من نفعل الزمن الحاضر. وفهتم من الحروف الحدث. على سبيل ماذا؟ على سبيل الاخبار -

[00:12:39](#)

فانا اخبرت عن وقوع الحدث في الزمن الحاضر عن طريق تعديل البنية كانت انا نصر نصر ماضي. الان اقول انا انصر انا انصر. طيب اذا كان الحديث للمخاطب في الزمن الماضي قلت انت نصرته انت نصرتي كما ذكرت لكم قبل قليل لا اريد ان ان اخبر - [00:13:07](#)

عن وقوع الحدث من المخاطب في الزمن الحاضر. ساقول له انت تنصر انت تنصرين انتما تنصران انتما تنصرون انتم تنصرون انتم تنصروا لذلك عدلت البنية من فعل الى تفعل انت تنصر تفعل - [00:13:33](#)

ففهتم الزمن الحاضر من تفعله. وفهتم الحدث من الحروف. اذا اللغة وفرت لي ايضا حاجتي وكفايتي من الاخبار عن وقوع الحدث في الزمن الحاضر للمخاطب. طيب للغائب في الزمن الماضي قلت - [00:14:00](#)

هو نصر طيب ابغى اعدل الزمن اعدل البنية هو ينصر هي تنصر هما ينصران هما للمثنى المؤنث تنصران هم ينصرون هن ينصرنا انتهينا. جميع الاحتمالات الممكنة خبار عن حدث في الزمن الحاضر استوفيتها الان - [00:14:19](#)

استوفيته طيب هل يمكن ان اخبر بالفعل عن الزمن المستقبل بالفعل وحده لا وانما تستعين بلاصقة قبلية فستقول انا سانصر سانصر فالمستقبل فهم من السين انا سوف انصر فالمستقبل فهم من السين. لذلك الاخبار في الزمن الماضي والزمن الحاضر. انتهينا الان من -

[00:14:47](#)

تحقيق اللغة للكفاية حاجة المتكلم في الاخبار. وتستطيع الان ان تحصي جميع الافعال من اي مادة لغوية بهذا الشكل؟ عندي المتكلم ستة خيارات لماذا ستة؟ مفرد مثنى جمع في مذكر ومؤنث في خيارين - [00:15:17](#)

من حيث الجنس ستة والمخاطب والغائب. اذا هي ثلاثة مقامات بي ستة ثلاثة في ستة تتعامل مع الزمن الماضي بهذا الشكل ومع الزمن الحاضر بتعديل البنية وساطبق على هذا في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. طيب هذا هو الجانب الاول من جوانب الاحتياج -

[00:15:37](#)

الى الفعل وهو الاخبار. طيب عندي الجانب الثاني وهو جانب الطلب. انا اريد ان اطلب احداث الحدث اطلب فعل الحدث هذا. طيب ما دمت ساطلب احداثه فهذا يعني انه ليس - [00:16:04](#)

في الماضي وليس الان بمعنى الان بالتزامن مع المتكلم لا شك انه في المستقبل بالنسبة لحظة الطلب لذلك اذا قلت للطالب قم فقام فقد فعل القيام في المستقبل بالنسبة لقولي قم وان كان بعد ذلك بثانية او جزء من الثانية هذا هو المراد بالمستقبل - [00:16:22](#)

لذلك الطلب لا يكون الا في المستقبل. طيب هل يمكن ان اطلب من نفسي لا هل يمكن ان اطلب من غائب؟ لا. اذا الطلب لا يكون الا للمخاطب. طيب. والمخاطب الذي ساطلب منه هو المخاطب الذي - [00:16:49](#)

وقع منه الاستجابة اذا هو عاقل هذا المخاطب العاقل اما مفرد او مثنى او جمع وهذا المفرد اما مذكر او مؤنث. والمثنى اما مذكر او

مؤنث. والجمع اما مذكر او مؤنث فاصبحت مقامات الطلب - 00:17:06

سته لا سابع لها ستة لا سابعة لها لذلك من النصر فاقول انصر يا رجل انصر يا رجل انصري يا امرأة انصرا يا رجلان انصرا يا امرأتان
انصروا يا رجال - 00:17:23

انصرنا يا نسوة هذه جميع الاحتمالات الممكنة للطلب تطلب من مفرد مذكر او من مفرد مؤنث او من مثنى مذكر او مثنى مؤنث او
جمع ذكور او جمع اناث انصر انصري انصر انصروا انصرنا. لذلك لا تكون الا المخاطب - 00:17:50

لذلك حتى لو خاطبت نفسك لو خطبت نفسك فهذا خطاب كانك جردت من نفسك شخصا اخر وانت تأمره فتقول افهم افهم وانت
تقرأ استوعب كانك تحفز نفسك فهذا خطاب ايضا - 00:18:15

اذا هذه هي الحاجة جميع الاحتياجات الكلامية التي يحتاج اليها المتكلم من الفعل تحققت بهذا الشكل. فاصبحت صورة الفعل الان
واضحة جدا. فالفعل هو كل كلمة دل على حدث مقترن بزمان محصل من بنيته - 00:18:33

اما على سبيل الاخبار واما على سبيل الطلب الاخبار في الزمن الماضي هو الذي يسميه النحاء الفعل الماضي والاخبار في الزمن
الحاضر هو الذي يسميه النحال الفعل المضارع يعني الفعل المشابه كما سيأتي حين ادخل في علم النحو ان شاء الله -

00:18:57

تعالى الزمن المستقبل هو فعل الطلب الذي يسميه النحاء فعل الامر تأدبا اذا كان مع الله سبحانه وتعالى نسميه فعل دعاء اذا كان لمن
هو اعلى منك كأن يكون اه لوالدك على سبيل المثال او لاستاذك او لولي امرك يكون فعل رجاء - 00:19:16

المساوي ومن دونك نسميه فعل امر. وان قلنا فعل امر في الثلاثة فمع يعني مع مراعاة هذا الفارق بين آآ بين المخاطب في كونه آآ
الخالق او كونه من المخلوقين وكون هذا المخلوق او اعلى او مساوي او آآ ادنى فلا بد من مراعاة هذه - 00:19:40

فوارق هذا هو الفعل. واريده ان ينظر طالب العلم الى الفعل بهذه النظرة الكلية التي يستطيع ان يصرف فيها الافعال بهذا الشكل ويفهم
الفروق المعنوية لان هدفنا هنا هو ان نقتحم النص من خلال - 00:20:03

معنى انتهت فكرة هذا الدرس في الدرس القادم ان شاء الله تعالى القوا نظرة هنا في الدرس السابق ذكرت لكم هذه المجموعة الكبيرة
من ابنية الفعل الماضي في الدرس القادم ان شاء الله تعالى سنتخير منها مجموعة ونطبق عليها كيف نستطيع ان ان آآ نخبر -

00:20:23

عن حدث في الزمن الماضي وكيف نحول هذا الاخبار الى الزمن الحاضر ثم كيف نطلب بهذه الافعال نختار نتخير منها اربعة او خمسة
ونطبق عليها حتى نحقق هذه النظرة الكلية يعني الطالب يعرف ان اساس اللغة تحقق كفاية المتكلم تغطي جميع احتياجات -

00:20:51

من خلال هذه المقامات الثلاثة المضروبة في العدد مفرد مثنى جمع مذكر ومؤنث فاصبحت مضروبة في خيارات ساعق هذه الفكرة
واركزها من خلال التنويع في بناء الفعل الماضي حتى لا نتحدث عن فعلة فقط وانما ننوع في - 00:21:19

ابنية ان شاء الله تعالى انتهى هذا الدرس وارجو ان اكون قد وفقت في ايضاح فكرته الرئيسية والى ان في الدرس القادم ان شاء الله
تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:21:40