

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٢٤ | تطبيقات على ما سبق (٢)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثاني والأربعين من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء في الدرس السابق وقفنا وقفة تطبيقية للتدريب على تفكيك النص إلى جمل وعلى تفكيك الجمل إلى كلمات وعلى - [00:00:14](#) في الجمل إلى صغرى وكبيرى وتصنيف الكلمات إلى أفعال وحروف معنى واسماء ثم وقفنا مع الأسماء المعرف وما عدتها قلنا هو نكرة. لذلك صنفنا كل اسم من هذه الأسماء إلى نكرة أو معرفة - [00:00:34](#)

حسب هذه القاعدة المعرف محفوظة وما عدتها فهو نكرة. في هذا الدرس ان شاء الله تعالى سنقف وقفة تطبيقية أخرى مع نص آا جديد يقول الله تعالى ارأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحضر على طعام المسكين - [00:00:54](#) فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون. الذين هم يراؤون ويعنون الماعون ابدأ بالمهارة الاولى وهي تفكيك النص إلى جمل بمراعاة الوقف والابتداء. لاحظوا معي ارأيت الذي يكذب بالدين بتحليل المعنى هذا الموضوع موضع وقف لأن المعنى تم ولكن قبل ان تقطع بذلك لاحظ هل هذا - [00:01:18](#)

الذي بدا لك انه موضع وقف يصلح ان يكون موضع ابتداء لاحظ ارأيت الذي يكذب بالدين تم المعنى فذلك الذي يدعو اليتيم ايضا بدأت اه جملة جديدة. اذا هذا الموضوع هو موضع صحيح. تمت به الجملة - [00:01:51](#) السابقة وبدأت به الجملة اللاحقة. اذا هذه هي الجملة الاولى. ارأيت الذي يكذب بالدين طيب صغرى ام كبير؟ ارأيت الذي يكذب بالدين لاحظ يكذب بالدين لوحدها جملة وهي عنصر من الجملة - [00:02:11](#)

اذا هذه الجملة جملة كبرى لأن عندي جملة في داخل جملة طيب فذلك الذي يدع اليتيم هذا الموضوع في الظاهر موضع وقف تم به الكلام السابق. طيب هل هو موضع ابتداء للكلام اللاحق؟ فذلك الذي - [00:02:31](#)

يدع اليتيم ولا يحضر على طعام المسكين. اذا حللت المعنى ستجد ان ولا يحضر على طعام المسكين هو تحملة للجملة السابقة. لماذا؟ لاحظ معي لاحظ معي ها لاحظ معي ويقول فذلك الذي - [00:02:54](#) يفعل امررين الاول يدع اليتيم والامر الثاني لا يحضر على طعام المسكين. اذا هذه جملة مرتبطة بهذه الجملة في آآ في صلة الذي لأنها تبين الذي فهو الذي يفعل آآ آآ فعلين - [00:03:19](#)

الفعل الاول يدع اليتيم الفعل الثاني لا يحضر على طعام المسكين. اذا آآ الوقوف هنا ننظر هنا يصلح ان يكون آآ موضع وقف لكن هل يصلح ان يكون آآ موضع ابتداء ننظر فويل للمصلين الذين هم اذا بدأ - [00:03:39](#)

كلاما جديدا بهذه الجملة الثانية تمت هنا. لذلك نقول هذه هي الجملة الثانية. طيب كبرى ام صغرى فذلك الذي يدع اليتيم جملة يحظى على طعام المسكين جملة اه اكبر لذلك سنقول هذه - [00:03:59](#)

تعلى ايضا كبيرى. طيب فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون. الذين هم يراؤون ويعنون الماعون اعود ستجد ان من قوله الذين الى اخر السورة هي صفات لهؤلاء المصلين الذين استحقوا - [00:04:19](#)

هذا ما الذين استحقوا الويل فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤون ويعنون الماعون وهذه الجملة هي الجملة الثالثة كما ترون وهي كبيرى. لماذا كبيرى هم عن صلاتهم ساهون جملة داخل جملة - [00:04:42](#)

آه يراوون جملة داخل جملة. يراوون جملة داخل جملة هم يراوون. يمنعون الماعون جملة هي جملة واحدة لاحظ معي كأن الله تعالى قال ولا تبدل لكلامه جل وعلا فويل للمصلين الساهين عن - 00:05:04

صالاتهم المرائين المانعين للماعون. فهي اه جملة واحدة كما ترون. انتهينا من المهارة الاولى وهي تفكيك النص الى جمل مع تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى. وسابدا الان في تفكيك هذه الجمل الى - 00:05:24

آآ كلمات ارأيت ؟ لاحظ الهمزة كلمة رأى كلمة لاحظ قلت رأى رأى ثم قلبت الالف الى ياء. ارأيت الذي كلمة يكذب كلمة الباء كلمة الدين كلمة الفاء كلمة ذلك لو قلت ذلك كلمة من باب التسامح صحيح ولو فكتتها فهذا ادق ذا - 00:05:46

بهذا الشكل ثلاث كلمات فذلك الذي كلمة يدع كلمة اليتيم كلمة الواو كلمة لا يحظ كلمة على كلمة طعام كلمة المسكين كلمة الفاء كلمة ويل كلمة اللام كلمة والمصلين كلمة لاحظ - 00:06:15

تكتب المصلين هكذا حتى تبين ان همزة الوصل التي في ال حذفت لدخول الان ماذا؟ لدخول الجر لدخول لام الجر الذين كلمة هم كلمة عن كلمة صلاة كلمة وهم كلمة - 00:06:39

ساهون كلمة الذين هم كلمة يرائي كلمة لاحظ يرائي حتى تبين ان هذه الياء حذفت وان يراوون اصلها يرائيون. لكن اجتماع الياء مع الواو ثقيل فحذفتها العرب اذا يرائي كلمة والواو كلمة والنون كلمة والواو كلمة ويمنع كلمة والنون كلمة والنون كلمة والماعون - 00:06:59

كذبة. اه نبدأ الان في آآ تصنيف هذه آآ الكلمات. تصنيف هذه الكلمات الى آآ افعال وحروف معنى واسماء. الهمزة رأى فعل التاء اسم التاء اسم الذي اسم يكذب فعل - 00:07:30

الباء حرف الدين اسم الفاء حرف ذا اسم اللام حرف الكاف حرف الذي اسم يدع فعل اليتيم اسم الواو حرف لا حرف يحظ في علم على حرف طعام اسم المسكين - 00:08:00

اسم الفاء حرف ويل اسم اللام حرف المصلين اسم الذين اسم هم اسم عن حرف صلاة اسم هم اسم تاهون اسم الذين اسم هم اسم يرائي فعل والواو اسم والنون حرف - 00:08:39

الواو آآ حرف يمنع فعل الواو اسم والنون حرف والماعون اسم طيب اه ابدأ الان في اه تصنيف اه هذه الاسماء الى اه معارف ونكرات حسب القاعدة التي تعلمناها هي ان المعارف محفوظة وما عدتها فهو ماذا؟ وما عدتها فهو اه نكرة. نبدأ الان لاحظوا معي الاسم الاول - 00:09:19

ارأيت التاء اسم وهو معرفة؟ لماذا معرفة؟ لانه ظمير من الظماائر المتصلة. طيب الذي معرفة لماذا معرفة؟ لانه من الاسماء الموصولة من الاسماء الموصولة. طيب يكذب بالدين الدين معرفة لماذا معرفة؟ لانه معرف - 00:09:54

بالمعرف بال معرف اه بال. طيب بذلك ذا اسم وهو معرفة. لماذا؟ لانه من الاسماء آآ من اسماء الاشارة فهو اسم اشارة ذا اسم اشارة. طيب الذي مثل الذي السابقة معرفة - 00:10:18

لانه اسم موصول موصول. طيب اليتيم معرفة لماذا؟ لانه معرف لانه معرف بال معرف بال طيب ولا يحضر على طعام المسكين. طعام نكرة طيب المسكين معرفة لماذا؟ لانه معرف بال معرف بال الجنسية كما ترون المسكين اي مسكين ولكن هذه النكرة اضيفت - 00:10:38

الى هذه المعرفة فاكتسبت بهذه الاطلافة التعريف فاصبحت معرفة بهذا فالتعريف ليس بالاصالة بل بالاكتساب بل بهذه الاطلافة آآ وآآ ولا يحظ على طعام المسكين ولا يحظ على طعام للمسكين. فهذا التركيب - 00:11:12

طيب اضافي كما ترون. فويل ويل اسم وهو نكرة ليس آآ من المعرف على الصحيح. طبعا على قول من قال ان هذا ويل هو اسم لواز بعينه في آآ جهنم آآ جارني الله واياكم منها يصبح - 00:11:32

لانه على ملة ان هذا القول عند المفسرين ظعيف فويل نكرة وهي كلمة للتهديد والوعيد لذلك الصحيح انها نكرة وليس من المعرف. المصلين اسم معرفة وهو معرف بال بال المصلين الذين لاحظوا معي المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون آآ الذين -

اسم وهو معرفة لانه من الاسماء الموصولة فهو اسم موصول. هم اسم المعرفة لانه ضمير وهو من الظمامير المنفصلة. لاحظوا انه به الكلام هم عن صلاتهم. طيب صلاة نكراة طيب هم اسم معرفة. لماذا؟ لانه من الظمامير فهو ظمير متصل. طيب هذه النكراة اظيفت الى المعرفة - [00:12:24](#)

اذا فزال حكم التنكير واصبحت معرفة بالاكتساب. ساهون اسم نكراة ليس من الانواع السبع الذين اسم معرفة لانه آآ اسم موصول كما ترون اه هم اسم المعرفة لانه ضمير وهو من الظمامير المنفصلة. هم يرأؤون الواو اسم معرفة لانه ظمير متصل - [00:12:56](#)
اه والواو مثلها هنا ويمنعون الواو بمنعون معرفة لانها ايضاً ظمير متصل والماعون اسم معرفة لانه عرف بال وبهذا تكون اه قد استفدت من المعرفة النظرية في تحليل النص لذلك النحو ووسائل علوم اللغة هي علوم اداة. اداة لماذا؟ لانك توظفها في تحليل النص - [00:13:27](#)

وفهمه بهذا الشكل لاحظوا معي اننا نؤسس اه اساساً متينا للانطلاق في شرح النحو والصف والاملاء ان شاء الله تعالى من خلال هذا المدخل الذي آآ نعرف فيه حقيقة كل كلمة من حيث الاسمية والفعلية - [00:14:02](#)
والحرفية لان القواعد تبني على هذه القاعدة الثلاثية تقسيم الكلمات الى اسماء وافعال وحروف آآ معنى هذه الوقفة التطبيقية في هذا الدرس مع الدرس السابق آآ كافية ان شاء الله تعالى في آآ الشرح المعارض وفي - [00:14:22](#)
الدرس القادم ان شاء الله تعالى سانتقل الى شرح المجموعة الثانية من المجموعات الثلاث التي تفرعت هذا الاصل سابداً ان شاء الله تعالى في شرح الاسماء المبنية اسماء حتى تنتهي منها ان شاء الله تعالى - [00:14:47](#)
والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:15:07](#)