

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٨٥ | الأسماء

المعربة بعلماء فرعية: جمع المؤنث السالم

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثامن والخمسين. من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء الفتم هذا الشكل وهو يلخص لكم فكرة هذا المدخل. وقلت لكم حين شرحت الاسماء آآ انه لابد - [00:00:14](#)

ان ننتقل من هذا الاصل الاصل في الاسم انه نكرة معرب بعلماء اصلية ظاهرة او مقدره. لماذا؟ يجب ان ننتقل من هذا الاصل ان هذا الاصل يفسر لطالب العلم السبب الذي اه من اجله بدأت كتب النحو بدراسة هذه - [00:00:33](#)

الابواب في مقدماتها. قلت لكم هذا هو الاصل الاصل في الاسم انه نكرة معرب بعلماء اصلية فيه ثلاثة قيود. كل قيد من هذه القيود خرجت به تفرعت عنه فحين قلنا الاصل في الاسم انه نكرة خرجت المعارف - [00:00:56](#)

وحين قلنا الاصل في الاسم انه معرب خرجت الاسماء المبنية. وحين قلنا الاصل في اعرابه ان يكون بعلماء اصلية ظاهرة او خرجت الاسماء المعربة بعلماء فرعية وقلت لكم ان اتقان هذه المجموعات الثلاث الفروع - [00:01:17](#)

هي السبيل لاتقان هذا الاصل لاحظوا اني اكرر هذا الكلام في بداية كل درس لانه لا بد ان يترسخ في ذهنك لابد ان تعرف الصورة الكلية لا بد ان تعلم اين انت وانت اه تقرأ في اه اه اي كتاب من كتب اه النحو. درسنا المجموعة الاولى وانتهينا - [00:01:37](#)

منها درسنا المجموعة الثانية وانتهينا منها وبدأنا شرح مجموعة الاسماء المعربة بعلماء فرعية وقلت لكم هذه المجموعة تنقسم قسمين. القسم الاول الاسماء المعربة بعلماء فرعية في الحالات الثلاث في الرفع والنصب والجرأ - [00:02:00](#)

وهي ثلاثة ابواب. الاسماء الستة المثنى جمع المذكر السالم. وقلت لكم تذكروها بهذا الشكل. الاسماء الستة ابو هريرة ابا هريرة ابي هريرة يرفع بالواو ينصب بالالف يجر بالياء اه الكتابان - [00:02:21](#)

الكتابين الكتابين يرفع بالالف ينصب ويجر بالياء. المسلمون المسلمين يرفع بالواو ينصب ويجر بالياء وقد فرغت من هذه الابواب الثلاثة وهي الابواب التي تعرب علماء فرعية في الحالات الثلاث القسم الثاني من هذه المجموعة - [00:02:42](#)

هي الاسماء التي تعرف بعلماء فرعية في حالة واحدة اذا هي تعرف بعلماء فرعية ولكن في حالة واحدة وعندي في هذا القسم بابان الباب الاول جمع المؤنث السالم هو موضوع درسنا هذا اليوم وسأشرحه بعد قليل - [00:03:09](#)

لم اذكره في حالة الرفع لانه يرفع بالضمه فهو يجري على الاصل ولم اذكره في حالة الجر لانه يجر بالكسرة. فهو يجري على الاصل. ولكنه خالف الاصل في حالة النصب - [00:03:29](#)

لانه ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة. لذلك ذكرناه في حال النصب لا غير. وهذا هو موضوع هذا الدرس جمع المؤنث السالم. اه اذا نحن نشرح الان الاسماء المعربة بعلماء فرعية في حالة - [00:03:45](#)

واحدة الباب الاول هو باب جمع المؤنث السالم جمع المؤنث السالم وهذا المصطلح هو المشهور في مراحل التعليم العام والمدققون من النحاة يقولون المجموع بالف وتاء زائدتين. وانا وضعت العنوانين او وضعت المصطلحين. وسنرى - [00:04:07](#)

فرق بينهما الان آآ ان شاء الله من خلال هذا التعريف قالوا هو ما دل على اكثر من اثنتين او اثنتين اها طيب احنا قلنا جمع المؤنث السالم لماذا اثنتين؟ المفروض هو ما دل على اكثر من اثنتين فقط - [00:04:32](#)

اذا الذي قال المجموع بالف وتاء زائدتين هو لاحظ هذا انه يجمع على هذا الجمع بعض الاسماء المذكورة كما سيرد بعد قليل بزيادة

بزيادة الف وتاء في اخره اذا هذا الجمع يأتي المفرد - [00:04:54](#)

ثم تأتي الالف والتاء في اخره لاحظ معي حين قلنا جمع المؤنث فهذا يقتضي ان يكون كل ما يجمع على هذا الجمع قياسا هو آ
الاسماء المؤنثة لا غير وقلنا السالم يقتضي ان يسلم المفرد من التغيير كما قلنا في جمع المذكر السالم مسلم - [00:05:17](#)
مسلمون سلم من التغيير الذين اثروا ان يسموا هذا النوع المجموع بالف وتاء زائدين آ فعلوا ذلك خشية من من هذين الامرين ان
قولنا جمع المؤنث السالم لا يصدق على المسمى - [00:05:46](#)

لان عندي بعض الكلمات المذكورة تجمّع بالف وتاء. ولان المفرد لا يسلم من التغيير. اثر ان بهذا آ المصطلح هذا المصطلح طبعا من
حيث التدقيق والتحقيق نعم هذا هو الكلام. اما من حيث المسامحة وانه لا مشاحة في الاصطلاح فلا بأس من - [00:06:09](#)
تسمية هذا النوع جمع المؤنث السالم من باب تسمية الكل باسم الجزء وهو الجزء الغالب الغالب جمع المؤنث السالم كما سترون الان
ان شاء الله تعالى. لاحظوا اه معي هذه الكلمات - [00:06:37](#)

فاطمت المفرد فاطمة فاطمة ثم اتينا بالالف والتاء. طبعا لو سلم هذا المفرد من التغيير تماما لقلنا فاطمة تات لذلك الذي قال انا لا
اسميه جمع مؤنث سالم لانه لم يسلم قال لانه هذه التاء قد حذفت. والحقيقة انه - [00:06:53](#)
من يرد على ذلك بان نقول انما حذفت استغناء بهذه التاء لانه لا داعي للجمع بين آ زائدين آ لمعنى واحد. لمعنى واحد. لذلك حين
قلنا فاطمات فقد اغنت التاء الثانية عن التاء الاولى - [00:07:17](#)

قد سلم المفرد فيما عدا ذلك فاطمة فاطمة وهذه التاء حذفت هذه العلة وهذا لا يقدر في سلامة المفرد. هذا لمن اراد ان
يحتج لماذا؟ ان يحتج هذا - [00:07:37](#)

طلح جمع المؤنث السالم. واما حجة من؟ قال انا اقول المجموع بالف وتاء زائدين. ولا اذكر السلامة لانه مهما من امر فان المفرد لم
يسلم من التغيير. لم يسلم من التغيير. طيب - [00:07:57](#)
طلحات قالوا هذا مفرد طلحة طلحة ثم اتينا بالالف والتاء طبعا يرد عليه ما ورد هنا من حيث عدم سلامة ماذا؟ المفرد لحذف التاء.
وارد شيه ثاني وهو ان طلحة التأنيث فيه - [00:08:15](#)

هو تأنيث لفظي لا غير ولا طلحة في الحقيقة هو اسم ذكر طلحة وعقبة ومعاوية وحمزة واسامة. لذلك اذا جمعت فهو لا يصدق عليه
جمع المؤنث لان التأنيث هنا فقط التأنيث اللفظي. يمكن ان يحتج - [00:08:33](#)
اصحاب هذا المصطلح يقولون التأنيث هنا يشمل المؤنث في اللفظ معنى كما في فاطمة فهي من حيث المعنى مؤنث ومن حيث
مؤنث والمؤنث في اللفظ دون المعنى مثل طلحة وعقبة والمؤنث في المعنى دون اللفظ مثل - [00:08:53](#)

زينب زينب لا يوجد علامة تأنيث في اللفظ ولكنها مؤنث من حيث معناها. لذلك نقول فاطمات وطلحات وزينبات وآ المؤنث يشمل
كل يشمل كل اه هذا لاحظوا معي هنا جمعنا العلم وهنا نجمع اه الصفة قائمات المفرد قائمة - [00:09:13](#)
قائمة ثم اتت الالف والتالي ذلك يرد على هذا عدم سلامة المفرد الذي ذكرناه هنا. قالوا طيب وماذا تقولون كن في حمامات واسطبلات
حمام مذكر وهو مجموع بالالف والتاء لذلك لا يصدق عليه هذا اه المصطلح فهو ليس جمع لمؤنث في حمامات وفي اسطبل -

[00:09:34](#)

واذا كنتم قلتم ان التاء هنا انما حذفت لوجود تاء اخرى الى اخر ما قلتم فماذا تقولون في صحراء لماذا لم يقل صحراءات وقلبت هذه
الهمزة الى واو في المفرد هنا لم اه يسلم. وعندنا كبرى نقول كبريات - [00:10:01](#)
فقد قلبت هذه الالف الى ياء فالمفرد لم يسلم لذلك لا يصح ان نقول هو جمع مؤنث سالم بل نقول هو مجموع بالف وتاء زائدين نقول
هذا المصطلح يصدق على كل هذه آ المسائل ومن ناحية اخرى - [00:10:25](#)

نقول لا بأس بمن قال جمع المؤنث السالم في مقابل جمع المذكر السالم ونعد ما خرج اه عن هذا في اه مثل حمامات وصحراوات
وكبريات. اه دخل في هذه التسمية من باب تسمية الكل - [00:10:45](#)

آ باسم آ الجزء باسم الجزء. وعلى اعتبار ان حذف هذه التاء لا يقدر في سلامة المفرد وفي كل الحالات نقول لا مشاحة في

الاصطلاح ومن اراد ان يستعمل هذا المصطلح فله وجه ومن اراد ان يستعمل هذا المصطلح فهو - [00:11:05](#) على مذهب المدققين المحققين من آآ النحاة. اذا فرغنا الان من تحرير معنى آآ جمع المؤنث آآ السالم وهو يجمع بالف وتاء تزداد على ماذا؟ تزداد على اه اه المفرد مع اجراء ما يعني ما يحتاج اليه - [00:11:25](#) من تغييرات كحذف التاء هنا قلب الهمزة الى واو وقلب الالف الى ياء كما ترون هنا طيب من حيث الاعراب حين استقرأ العلماء لغة العرب واستقرأوا القرآن الكريم وجدوا ان هذا النوع من الجموع يرفع بالضمة قالوا هذا على الاصل - [00:11:51](#) لان الاصل في الاسم ان يرفع بالضمة كما في قول الله تعالى اذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فمقدنهم اليهن فماذا كان حالهن في الاصل اذا نكحتن المؤمنات اها المؤمنات مفعول به وهو منصوب والنصب يكون بالفتحة - [00:12:15](#) هنا نصب بماذا؟ بالكسرة. فقالوا اذا هذا ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة اذا العلامة هنا فرعية فرعية. طيب في حال الجر والمحصلات من المؤمنين لاحظ المؤمنات المؤمنات قالوا الجر هنا بالكسرة فهو يجري على الاصل. اذا هو - [00:12:38](#) خرج عن الاصل في حال النصب لا غير. في حال النصب لا غير فنقول هو يعرف بعلامة اصلية في الرفع و يعرف بعلامة اصلية في الجر ويعرف بعلامة فرعية في النصب لانه ينصب بالكسرة نيابة عن - [00:13:08](#) فتحة لذلك نبهنا عليه في هذا المدخل. اذا الان الكثرة في المجموع بالف وتاء زائدتين او في جمع المؤنث السالم هي علامة اعراب تقول لك انا اما منصوب مجرور لكن في مثل محمد حين ترى الكسرة - [00:13:28](#) تعلم ان هذه الكسرة تقول انا مجرور جلست مع محمد هذه الكسرة تقول انا مجرور جلست مع الطالب هذه الكسرة تقول انا مجرور لكن هنا المؤمنات تقول انا اما منصوب - [00:13:52](#) واما مجرور بعد ذلك تبحث في الوظيفة النحوية التي نتعلمها في ماذا؟ نتعلمها في النحو. فان كان مجرورا فالكسرة علامة اصلية. وان كان منصوبا فالكسرة علامة اعراب فرعية لان الاصل في النصب ان يكون بالفتح - [00:14:12](#) هذه هي فكرة هذا فكرة هذا الدرس. اه بقي عندي الان مجموعة من اه مجموعة من المسائل لاحظوا معي لغات وبنات وساطيف الان لاحظوا معي ابيات واموات تأملوا معي. هنا المفرد في لغات لغة - [00:14:32](#) لغة لغات طيب وعندي هنا في البنات المفرد بنت طيب المفرد هنا في ابيات بيت والمفرد هنا في اموات ميت واموات نتأمل هذه الكلمات ونلاحظ الفروق بينها. لاحظوا معي في اه لغات - [00:15:03](#) هو مجموع بالف وتاء. طيب حذف الالف والتاء؟ ماذا بقي باقي اللام والغين. اذا بقي المفرد على حرفين. اين الحرف الثالث؟ لان الاسم اقل ما يتركب منه من ثلاثة احرف - [00:15:32](#) وهذه التاء ليست الحرف الثالث ليست الحرف الثالث وانما هي تاء التأنيث. قالوا آآ اصل هذا المفرد هو ماذا؟ هو لغوة لغوا ثم حذف الواو فليل لغة ثم جمع على لغات - [00:15:48](#) قالوا هذا العرب لها فيه ماذا؟ لها فيه مذهب المذهب الاول هو ان يعامل معاملة المجموع بالف وتاء زائدتين او معاملة جمع المؤنث السالم في رفع بالضمة وينصب ويجر بماذا؟ بالكسرة كما ذكرنا هنا - [00:16:10](#) قالوا اللغة الثانية لا هو ان يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة فيعامل حسب الاصل حسب الاصل في اه عند طائفة من العرب. لذلك طيب لماذا العلماء قالوا لانه قد حذف منه ماذا؟ حذف منه لا - [00:16:33](#) كلمة لا من الكلمة يعني الحرف الاصيلي الثالث حذف لام الكلمة ولم تعد اليه في الجمع العرب منهم من عامله معاملة جمع المؤنث السالم ومنهم من عامله معاملة ماذا؟ اه معاملة الاسماء المعربة - [00:16:55](#) بعلامات اصلية حسب هذا الاصل. ومن هنا نقول يجوز ان تقول سمعت لغاتهم فيكون منصوب وعلامة نصبه به الكسرة نيابة عن الفتحة لانه جمع مؤنث سالم ونقول يجوز ايضا سمعت لغاتهم فيكون - [00:17:15](#) منصوب وعلامة نصبه الفتحة وعلامة الاعراب هنا آآ اصلية ونقول جاز ذلك لان المفرد حذف منه ماذا؟ الحرف الاصيلي الثالث بالمنطق الصرفي نقول حذف لام الكلمة ولم تعد في آآ الجمع. هذا - [00:17:35](#)

واضح طيب انظروا معي الى بنات البعض يظن ان بنات ان هذه التاء هي هذه التاء ويكون الجمع جمع تكسير وهذا خطأ هذه الالف والتاء هي زائدة للجمع فهو جمع مؤنث سالم او مجموع بالف وتاء زائدتين. ولاحظوا معي - [00:17:54](#) الذي بقي منه ماذا؟ الباء والنون فهو مثل لغات. طيب وهذه التاء؟ نقول هذه التاء مثل هذه التاء الا ان التاء هنا للتأنيث والتاء هنا للتعويض لذلك اصل بنت - [00:18:18](#)

اصلها بنوا. لذلك اصل بناتنا يقال بنوات مثل ما يقال اخت اخوات بنت بنوات هذا هو الاصل لان التاء في اخت هي عوض عن الواو عوضا عن الواو التي هي الحرف اه الثالث. لذلك احببت ان انبه الى ذلك ان بنات هي جمع مؤنث سالم او - [00:18:36](#) بالف وتاء زائدتين وهذه التاء زائدة واللغة القوية الكثيرة هو ان يعرب اعراب جمع المؤنث سالم فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة ونقول ومن العرب من يعامل هذا الجمع معاملة اسماء معربة بالعلامات الاصلية في رفعه بالضمة وينصبه بالفتحة ويجره بالكسرة لماذا؟ لانه جمع - [00:19:04](#)

حذف الحرف الاصل الثالث بالمنطق الصرفي حذف منه اللام ولم تعد هذه اللام عند ماذا؟ عند الجمع طيب لو اخذنا مثل ابيات واموات نقول لا هنا الكلام يختلف ابيات هي على وزن افعال - [00:19:33](#) ذلك هذه التاء اصلية. فاموات مثل اموات فهي جمع تكسير وليست من جمع المؤنث السالم وهذه تعرف بعلامات اصلية فتقول ابيات وابيئات وابيئات وتقول اموات واموات واموات وليست من جمع المؤنث السالم - [00:19:53](#) لذلك لا تخلط ولا يكون فهمك للنحو والصرف اه فهما شكليا رأيت في اخر الكلمة الف وتاء قلت هذا مؤنث سالم او مجموع بالف وتاء زائدتين لابد ان يتحقق هذا الزيادة انها زيدت على ماذا؟ على المفرد. هنا لم - [00:20:18](#)

على المفرد وانما نحن كسرنا بيت وعدلنا فيه فاتينا بالهمزة ثم الباء ثم الياء ثم زدنا الالف ثم اتينا بالتاء بهذا الشكل الذي هنا هذه هي المسألة الاولى المسألة الثانية وجد العلماء هذه الكلمة اولاء بمعنى آآ صاحبات ذكرنا في جمع المذكر السالم - [00:20:38](#) قولوا اولوا الالباب لاولي الالباب وقلنا اولوا بمعنى اصحاب. طيب اولاء قالوا بمعنى صاحبات وليس لها مفرد من لفظها لذلك سنقول هذه الكلمة ملحقة بجمع المؤنث السالم او ملحقة بالمجموع بالف وتاء زائدتين او آآ مزيدتين. آآ - [00:21:06](#) نحن قلنا هي ملحقة بهذا الجمع لانها اعربت اعرابه فهي ترفع بالضمة وتجر بالكسرة وتنصب بالكسرة كما في هذه الاية وان كنا اولاء حمل لاحظ وولاء الاحمال مرفوع بالضمة وهذا هو الاصل آآ - [00:21:33](#)

سهل الخليفة مشاء باقدحه الى اولات الذرى يعني النوق الذرة هنا هي السنام ذروة السنام فهو مشاء باقدحه الى ولاء الذرة الى صاحبات الذرة لاحظ انه مجرور الى حرف جر مجرور - [00:21:53](#) وعلامة جره الكسرة وهذه هي العلامة اصلية لكن في قول الله تعالى وان كنا اولات حمل آآ اولات خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتح لانه ملحق بجمع المؤنث السالم. طيب لماذا اه قلنا ملحق بجمع المؤنث السالمي والمجموع بالف وتاء - [00:22:13](#)

زائدتين ولم نقل هو من هذا الجمع نقول لانه ليس له مفرد من ماذا؟ من اه لفظه. هذه المسألة الثانية. المسألة الثالثة والاخيرة هو ان بعض اسماء الاعلام جاءت آآ في ظاهرها من هذا - [00:22:33](#) الجمع. لذلك عرفات عرفات او حين الاخوان المصريين يسمون البنت نعمات وبعض اصحابي مسمي بنته جنات جنات وجمالات وسعدت وهكذا الان هو مفرد المسمى به مفرد وهذا الجمع ولفظ صوري في اه اللفظ - [00:22:53](#) فكيف يعامل كيف يعامل؟ قالوا مثل هذا اما ان نصطحب الحكم الاصل قبل التسمية وهو انه جمع مؤنث سالم فيرفع ضمة وينصب ويجر بالكسرة آآ فنقول آآ بهذا الشكل نقول آآ عرفات - [00:23:19](#)

اسم الشخص كالرئيس الفلسطيني السابق نقول جاء عرفات ورأيت عرفات ومررت بعرفات فهو يرفع بالضمة وينصب ويجر بماذا؟ بالكسرة. اذا تحدثت عن عرفات آآ التي هي آآ المشعر الوادي المعروف في آآ في آآ مكة فسلاحظ فيها - [00:23:41](#) ان فيها العلمية هو التأنيث فسألزمها باعراب الممنوع من آآ الصرف وهذا وجه من الواجهة الجائزة فيها سواء كان آآ فيها هاتين العلتين

اولى. لذلك نقول الوجه الاول هو ان يستصحب الحكم الاصيل وهو ان تعرب اعراب جمع المؤنث السالم. [الحكم - 00:24:11](#)
الثاني قالوا ان تعامل كلها معاملة الممنوع من الصرف الممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث هذا الوجه الثاني الوجه الثالث قالوا هو
ان تعامل معاملة المفرد فتعرب حسب الاصل آآ ولكن دون آآ تنوين. فتقول آآ عرفات - [00:24:35](#)
وعرفات في النصب وعرفات في اه اه الجر. طبعاً اذا عملتها معاملة الممنوع من الصرف ستصبح آآ في حال الجر بماذا؟ بالفتحة. لذلك
في قول آآ امرؤ القيس تنورتها من اذرع - [00:25:01](#)

حتى اذرع اسم مكان تنورتها من اذرع. روي البيت تنورتها من اذرع واهلها بيثرب ادنى اه اه دارها نظر عالي. طيب من
اذرعات هذا الوجه الاول وهو ان اعامل هذه الكلمة معاملة جمع المؤنث - [00:25:21](#)

السالم الوجه الثاني من اذرعات وهو ان اعامله معاملة المفرد فاقول هو مجرور علامة جره الكسرة ولكني لا انونه لا انونه. طيب
الثالث هو ان اعامله معاملة ماذا؟ معاملة الممنوع من الصرف اقول من اذرعات واهلها هذه اللغات الثلاث وردت فيما سمي بجمع -

[00:25:43](#)

المؤنث السالم او ما سمي بالمجموع بالف وتاء آآ زائدتين. وصلنا الى نهاية هذا الدرس. اعيد التأكيد على الهدف تقصد الهدف
والمقصد من دراسة هذا الجمع ليس هدفي ان اعلمك كيف تجمع من الناحية الصرفية فهذا سيأتي في آآ الصرف - [00:26:13](#)
وشروط المفرد الذي يجمع هذا الجمع سيأتي في الصف. الهدف هنا هو ان تحسن قراءة العلامة. فاذا رأيت اما تعلم ان هذه الظمة
تقول لك انا مرفوع ها اذا جاءكم المؤنثات وان هذه العلامة اصلية اذا رأيت الكسرة - [00:26:33](#)

في هذا الجمع تقول هذه تدل على ان الكلمة اما منصوبة او مجرورة. فان كانت مجرورة فالعلامة اصلية. وان كانت منصوبة فالعلامة
فرعية فتقرأها هذه القراءة وتعرف هذه تفصيلات التي اه اه ذكرتها لك في هذا النوع من اه الجمب. بقي عندنا من هذه المجموعة باب
واحد وهو الباب - [00:26:53](#)

الثاني من ابواب الاسماء المعربة بعلامات فرعية في حالة واحدة وهو باب الممنوع من الصرف يكون هذا الباب اه موضوعنا في اه
الدرس القادم ان شاء الله تعالى. والى ان التقييم - [00:27:19](#)

استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:27:39](#)