

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٠٦ | تطبيق على ما

سبق

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الستين. من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء. الفتم هذا الشكل الذي يلخص فكرة هذا المدخل وفكرته هي ان نلجأ الى النص من باب المعنى للتدرب على مهارتين - [00:00:14](#)

المهارة الاولى تفكيك النص الى جمل وتفكيك الجمل الى كلمات والمهارة الثانية تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء وقلت لكم ان التفريق بين هذه الانواع الثلاثة لابد ان يصل الى درجة الاتقان التام - [00:00:34](#)

قبل ان ندخل في شرح الصرف والاملاء والنحو ولذلك وقفت وقفة مطولة مع الافعال وفرغت منها. ثم انتقلت الى الاسماء وبقي ان اتحدث عن حروف المعاني حين شرحت الاسماء انطلقت من هذا الاصل الذي بينت اهميته مرارا. لانه - [00:00:59](#)

نظموا مدخل هذه الابواب لان طالب العلم يبدأ في دراسة النحو كما قلت لكم بمجموعة من الابواب لا يعلم لماذا هذه الابواب بالذات تأتي في اه مقدمات النحو. فقلت لكم هذه الابواب هي فروع عن هذا الاصل. الاصل في الاسم ان - [00:01:24](#)

انه نكرة معرب بعلمات اصلية ظاهرة او مقدره. فخرج بقيد النكرة الاسماء المعارف اسماء المعارف هي الفرع وهي الاقل. لذلك درسناها لان اذا اتقنا المعارف فقد عرفنا ان ما عداها - [00:01:49](#)

فاتقنا المعارف واتقنا النكيرات شرحت هذه الابواب ووقفت وقفة تطبيقية خرج عن قيد الاعراب فرع هذا الفرع هو الاسماء المبنية وقد شرحتها بابا بابا وبينت الاستثناءات منها ثم بينت الفرق بين البناء اللازم والبناء العارض ثم وقفت وقفة تطبيقية انتقلنا الى القيد - [00:02:09](#)

وهو ان الاصل في الاسم ان اعرابه بعلمات اصلية ظاهرة او مقدره. اي يرفع بالضمة وينصب بالفتح ويجرب بالكسرة وقد خرج عن هذا القيد الاسماء المعربة بعلمات فرعية وقلت لكم هذه - [00:02:37](#)

مجموعة خمسة ابواب تنقسم قسمين القسم الاول الابواب التي تعرف بعلمات فرعية في الحالات الثلاث في حالة الرفع وحالة النصب وحالة الجر وهي ثلاثة ابواب. الاسماء الستة ابو هريرة ابا هريرة ابي هريرة - [00:02:57](#)

هريرة يرفع بالواو ينصب بالالف يجرب بالياء. المثني كتابان كتابين يرفع بالالف ينصب بالياء نيابة عن الفتحة يجرب بالياء نيابة عن الكسرة. المؤمنون المؤمنين يرفع بالواو ينصب بالياء يجرب بالياء. الياء هنا تنوب عن الفتحة والياء هنا تنوب عن الكسرة - [00:03:17](#)

هذا هو النوع الاول المعرب بعلمات فرعية في المواضع الثلاثة. طيب القسم الثاني هو الابواب التي تعرف بعلمات فرعية في موضع واحد من المواضع الثلاثة. وفي هذا القسم بابان. الباب الاول جمع المؤنث السالم هو - [00:03:45](#)

ترفع بالضمة فهي اصلية وهو يجرب بالكسرة فهي اصلية ولكنه ينصب بالكسرة فهي فرعية لانه ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة. هذا الباب الاول والباب الثاني باب الممنوع من الصرف هو يرفع بالضمة وهي اصلية. وينصب بالفتحة وهي اصلية. ولكنه يجرب بالفتحة فهي فرعية - [00:04:05](#)

لان الفتحة هنا تنوب عن ماذا؟ تنوب عن الكسرة. فرغت من شرح هذه الابواب الخمسة آآ في الدروس السابقة ووعدتكم ان اقف في هذا الدرس وقفة تطبيقية لماذا؟ للتدرب على اه التفكيك وتصنيف الجمل الى - [00:04:35](#)

الصغرى وكبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء ثم تسليط الضوء على الاسماء والوقوف مع الاسماء المعربة بعلماء آآ فرعية. طبعا سنبين المبني والمعرب ثم المعرب سنقول هذا بعلماء اصلية وهذا بعلماء فرعية على نص من القرآن الكريم وآآ - [00:04:55](#)

قد اخترت لكم في هذا الدرس سورة التين قال الله تعالى والتين والزيتون وطوري سنين وهذا البلد الامين. لقد خلقنا الانسان انا في احسن تقويم ثم رددناه اسفل سافلين الا الذين امنوا وعملوا الصالحات فلهم اجر غير - [00:05:21](#)

ممنون فما يكذبك بعد بالدين؟ اليس الله باحكم الحاكمين؟ سنبدأ في آآ الجزء الاول هل من آآ من آآ هذا المدخل وهو تفكيك هذا النص الى جمل. وقلت لكم مرارا تفكيك النص الى جمل - [00:05:44](#)

يعتمد على تحليل المعنى وقلت لكم لابد ان نوظف الوقف والابتداء. فاذا قلت انتهت الجملة هنا فلا بد نتأكد ان ما بعد هذا المكان يصلح لان يكون ابتداء جملة جديدة. فهم بعض اه اه طلاب العلم اني - [00:06:05](#)

اقصد الوقف والابتداء الوقف والابتداء الذي في القراءة. ان سورة الفاتحة على سبيل المثال الحمد لله رب العالمين تقف الرحمن الرحيم. هل هذه الوقفة في القراءة تعني ان الرحمن الرحيم بداية جملة؟ لا. انا اتحدث عن التفكيك - [00:06:25](#)

نحو لماذا؟ لاني قلت لكم قد تقف هنا ولكن انت تعلم ان هذا الجزء هذا الجزء هو مكمل لما قبله وان وقفت هذا في القراءة كما الوقوف عند رؤوس الايات لكن نحوي لا لا بد ان تتأكد اذا قلت تمت الجملة هنا - [00:06:45](#)

فهذا يعني ان ما بعد هنا التي رسمتها هو بداية لجملة جديدة لجملة جديدة. التأسيس لجملة جديدة. لذلك ارجو ان يفهم هذا وساركز عليه من خلال تحليل هذه السورة. اه الان سابدأ القراءة ومعني عقلي افكر في المعنى واحلل. اه اه انظر - [00:07:08](#)

والتين والزيتون. الله سبحانه وتعالى اقسام بشيئين. التين والزيتون. طيب هنا رأس الاية هل الوقوف هنا يعني ان هذه جملة مكتملة المعنى ها؟ قال اقسام بالتين والزيتون طيب تقسم على ماذا - [00:07:33](#)

اذا السامع لا زال ينتظر لا زال ينتظر شيئاً. لذلك اذا قلت والتين والزيتون وقفت هنا وطور تين هل هي بداية جملة وطور سنين كأني اقول ومدينة الرياض ومدينة الرياض وسكت - [00:07:53](#)

لم يكتمل المعنى في ذهنك. اذا الوقفة هنا الوقفة في القراءة لا تعني ان الجملة نحويًا تمت. وانها هذا الموقف هو اكتمال للجملة السابقة وهذه بداية جملة جديدة. انا احلل معني عقلي الان تبين ان الله - [00:08:14](#)

لم يقسم بشيئين فقط بل ثلاثة اذا انا احلل اذا الله سبحانه وتعالى اقسام بالتين والزيتون طور سنين. طيب هل انتهى القسم هنا؟ اقرأ واحلل التين والزيتون وطور سنين وهذا البلد الامين. وتبين لي الان ان الله اقسام باربعة اشياء - [00:08:34](#)

طيب هل انتهت الاشياء التي اقسام بها؟ نعم لانه قال هنا لقد خلقنا الانسان. اذا هو اقسام باربعة هذه متعاطفة هذا دور النحوي. دور النحوي الذي يحلل الكلام. طيب هنا نقول هنا جاء الشيء الذي اقسام عليه - [00:08:57](#)

الذي اقسام عليه ها اذا قلت والله والله قسم طيب ما المقسم عليه لكرمك ها اذا انت تقسم لذلك العلماء يقولون قسم وجواب قسم. اذا عرفت الان ان الى هنا - [00:09:16](#)

قسم وهو مرتبط بجواب القسم. لذلك هذه اللام رابطة لجواب القسم بالقسم طيب اقسام الله على ماذا؟ انا عرفت انه اقسام بي ستحلل انه اقسام بي واحد اثنين ثلاثة اربعة - [00:09:33](#)

طيب اقسام على ماذا؟ لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم هل تم الشيء الذي اقسمت جل وعلا عليه ننظر ثم رددناه اهلا هذه ثم تعطف هذا على هذا اذا هذا هو - [00:09:49](#)

تفصيل وتكميل لما قبله اذا ساقرأ واحلل حتى انتهي من ماذا؟ حتى انتهي من جواب القسم يعني من المعاني التي اقسام الله باربعة اشياء من مخلوقاته جل وعلا عليها. طيب اقسام على ماذا؟ لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم - [00:10:08](#)

ثم رددناه اسفل سافلين طيب ممتاز هل انت هنا جواب القسم الا الذين لا ما ينفع لان الا هذه استثناء معناتها انها لا زال الان يحدد في المعنى فصل في المعنى الا الذين امنوا وعملوا الصالحات فلهم اجر غير ممنون - [00:10:28](#)

طيب هل اكتمل هنا؟ انظر فما يكذبك بعد بالدين؟ اه انتقل الان الخطاب اصبح يخاطب الرسول صلى الله عليه وسلم والامة من بعده. فما يكذبك بعد بعد ذلك بالدين؟ اليس الله باحكم الحاكمين؟ هل - [00:10:51](#)

يقبل عقلك من حيث المعنى ان اجعل هذا من الامور التي اقسام الله عليها لا تم القسم بجميع اركانه تم هنا لاحظ معي انك ستقف في القراءة هنا وهنا وهنا - [00:11:11](#)

لكن التحليل النحوي لا التحليل النحوي يقول لك جميع هذه الايات جملة واحدة كبرى هي عبارة عن جملة قسم تتكون من سموا من جواب القسم لذلك هذه هي الجملة الاولى وهي كبرى - [00:11:32](#)

لماذا كبر؟ عندي قسم وعندي جواب قسم وداخل جواب القسم عندي خلقنا وعندي رددنا وعندي امنوا وعندي عملوا وعندي لهم اجر غير ممنون كل هذه جمل صغيرة تمثل عناصر في الجملة - [00:11:49](#)

الكبرى. فعلى سبيل المثال امنوا هي صلة للذين عملوا هي معطوفة على امنوا فلاحظ معي جميع هذه الجمل تكاملت فالجملة كبرى هذا هو المراد بتحليل نص لتقسيمه الى جمل وليس المراد الوقف والابتداء في القراءة. لذلك في قراءة الفاتحة وردت السنة بانه كان - [00:12:09](#)

صلى الله عليه وسلم يقرأ كل اية لوحدها الحمد لله رب العالمين يقف الرحمن الرحيم يقف ما لك يوم الدين يقف اياك نعبد واياك نستعين. هذا في القراءة في النحو - [00:12:37](#)

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين جملة هذا هو المراد. طيب فما يكذبك بعد بالدين؟ استفهام الاول هذه الجملة الثانية وعندي الجملة الثالثة هذه التقريرية اليس الله باحكم الحاكمين؟ بلى هو احكم الحاكمين جل وعلا - [00:12:54](#)

طيب هذه الجملة ما يكذبك بعد بالدين لاحظوا يكذبك بعد بالدين هي جزء من جملة ما يكذبك بعد بالدين. هذي جملة صغرى داخل جملة كبرى. اذا ساقول هذه الجملة كبرى - [00:13:22](#)

اليس الله باحكم الحاكمين؟ عندي ليس واسمها وخبرها اذا هذه الجملة صغرى لانه لا يوجد في داخلها ماذا؟ لا يوجد في داخلها جملة انتهيت من الجزء الاول من المدخل وهو تفكيك هذا النص - [00:13:42](#)

الى جمل تبين انه يتكون من ثلاث جمل كبرى كبرى صغرى كما ترون سابدأ الان في اه تفكيك الجمل الى كلمات بالشكل الاتي والتيني التين ما هو الواو كلمة والزيتون الزيتون كلمة والواو كلمة - [00:14:02](#)

وطور الواو كلمة وطور كلمة سينين كلمة الواو كلمة هذا ان قلت هذا كلمة تسامحا فهو صحيح وان قلت هاء ذاء كلمة وذاء كلمة فهو ادق البلد كلمة الامين كلمة. لقد كلمة واللام كلمة. خلقنا خلق كلمة وناء كلمة - [00:14:27](#)

الانسان كلمة في كلمة احسن كلمة تقويم كلمة ثم كلمة ردد كلمة اللي هي ردا تصيح ردا فكناها ان كلمة الهاء كلمة انظر كيف يتنامل معنا ردا رددنا رددناه مثل لو قلت اكرم اكرمنا اكرمناه. اذا انت تحلل بهذا الشكل. اسفل كلمة سافلين كلمة الا - [00:14:56](#)

كلمة الذين كلمة امن كلمة والواو كلمة الواو كلمة عمل كلمة الواو كلمة الصالحات كلمة لا فلهم فلهم لاحظ هم كلمة واللام كلمة والفاء كلمة هم هم فلهم. هتحلل بهذا الشكل. اجر كلمة غير كلمة ممنون كلمة. فما الفاء كلمة وماء كلمة - [00:15:28](#)

كذبوا كلمة والكاف كلمة بعد كلمة والباء كلمة والدين كلمة الهمزة كلمة ليس كلمة الله الاسم الشريف كلمة الباء كلمة احكم كلمة والحاكمين كلمة. انتهيت الان من ماذا؟ من تفكيك الجمل الى آآ كلمات - [00:15:58](#)

وسابدأ الان في آآ تصنيفها. سابدأ الان في آآ تصنيفها لاحظوا معي طبعا نحن نريد التطبيق على الاسماء. لذلك ساكتب الاسماء بقلم اه بلون اه مختلف. لاحظوا معي الواو حرف - [00:16:21](#)

ارض فاستعمل الرمز اه التين اسم الواو حرف الواو حرف الزيتون اسم الواو حرف طور اسم تنين اسم الواو حرف هاء حرف لا هنا سنقول اسم البلد اسم الامين اسم - [00:16:43](#)

اللام حرف قد حرف قلق فعل ان اسم الانسان اسم بحرف احسن اسم تقويم اسم ثم حرف رد فعل ان اسم الهاء اسم اسفل اسم تافلين اسم الا حرف الذين اسم - [00:17:24](#)

امن فعل الواو اسم الواو هنا حرف عمل فعل الواو اسم طيب الصالحات اسم الفاء حرف اللام حرف هم اسم اجر اسم غير اسم ممنون اسم الفاء حرف ما اسم - [00:18:00](#)

تفهم فما يكذبك بعد بالدين. يكذب فعل الكاف اسم بعد اسم الباء حرف الدين اسم الهمزة حرف ليس فعل الاسم الشريف الله اسم الباء حرف احكم اسم والحاكمين اسم. انتهيت الان من اه تصنيف الكلمات الى اسماء وافعال وحروف. سابدأ الان اقف مع -

[00:18:36](#)

ماذا؟ اقف مع الاسماء وسابدأ بالاسماء المبنية ساعين الاسماء المبنية طيب التين ليست من قائمة الاسماء المبنية اذا هي معرب اسم معرب طيب الزيتون معرب طور معرب كيف افكر الان واحكم؟ عندي قائمة الاسماء المبنية محفوظة هنا. طيب سنين معرب -

[00:19:13](#)

طيب لا مبني لماذا مبني؟ لانه اسم ماذا؟ اسم اشارة غير مثنى. البلد معرب الامين معرب ما اسم مبني؟ لماذا مبني؟ لانه ضمير متصل الانسان معرب لاحظوا معي اذا عندي قاعدة في التفريق عندي قائمة اسماء مبنية ظمير اذا هو مبني طيب - [00:19:44](#)

احسن معرب تقويم معرب ن مبني لماذا مبني؟ لانه ضمير متصل الهاء مبني. لماذا مبني؟ لانه ضمير متصل اسفل معرب سافلين معرب الذين مبني مباشرة لماذا؟ لانه اسم موصول غير مثنى - [00:20:14](#)

الواو هنا مبني. لماذا؟ لانه ضمير متصل. الواو هنا مبني. لماذا؟ لانه ضمير متصل. الصالحات معرب ممتاز. طيب هم مبني لماذا مبني لانه ضمير متصل؟ اه اجر معرب غير معرب - [00:20:39](#)

ممنون معرب ممتاز الماء مبني. لماذا مبني؟ لانه من اسماء الاستفهام. ولابد ان اقول وترى ماء هذه مشتركة تأتي اسم استفهام تأتي اسم شرط وتأتي اسم موصول ولكن انا قلت هنا هي اسم استفهام لان المعنى هنا استفهام فما يكذبك بعد بالدين - [00:21:01](#)

الكاف هنا اسم مبني ها مبني لماذا؟ لانه ضمير. بعد لاحظ معي ستكتشف حين النحو ان شاء الله تعالى انه مبني. طيب هل هو من الاسماء المبنية بناء لازما التي شرحناها؟ لا - [00:21:25](#)

ولكنك ستعلم حين ندرس ان شاء الله تعالى اه باب الاضافة والقطع عن الاضافة والكلمات التي تنقطع عن الاضافة ان هذا البناء اه اه بناء عارض وانا لوعدنا المحذوف لقلنا فما يكذبك بعد ذلك بالدين. بعد ذلك لا - [00:21:45](#)

كل حين حذف المضاف اليه بناها بناء عارضا. لذلك في هذا المدخل لو قلت اسم معرب وقال لك واحد متخصص لا خطأ هو مبني بناء عارضا لا اشكال لان هذه الثغرة ستسد باكمال علم - [00:22:08](#)

نحو ان شاء الله تعالى. الدين اه معرب اه الاسم الشريف معرب. احكم معرب والحاكمين معرب. اذا لاحظوا معي انا بدأت الان فاخرجت في الاسماء المبنية وما عداها فهو معرب. عندي هنا اسم مبني - [00:22:26](#)

لأنه اسم اشارة. وعندي هنا اسم مبني لانه من الظمائر المتصلة. وعندي هنا اسمان مبيان لانهما من الضمائر المتصلة وعندي هنا اسم مبني لانه من الاسماء الموصولة. وعندي الواو في هاتين الكلمتين - [00:22:46](#)

آ اسم مبني اه اه لانه اه ظمير متصل عندي الظمير هنا هم اه مبني لانه ظمير متصل عندي ماء هنا مبنية لانها اه اسم استفهام هذا هذه المواضع البناء فيها بناء لازم. وعندي هنا بناء عارض وحيد في آ بعده بالدين - [00:23:06](#)

اذا ما عدا هذه الاسماء المبنية فهو معرب سابدأ الان في ماذا في التفريق بين المعرب بعلامة فرعية ثم اقول وما عداه فهو معرب بعلامة اصلية. طيب عندي بعلامة فرعية انا افكر بصوت مرتفع. عندي ثلاثة ابواب سابحت عنها. الاسماء الستة - [00:23:35](#)

المثنى جمع المذكر السالم لان هذه معربة بعلامة فرعية قطعاً سابدأ هذه اخرجها على جنب انا ادرب نفسي الان طيب نبدأ الان على بركة الله ها نقول هنا التين هل هو من اه اه هل هو اه من الاسماء الستة - [00:24:01](#)

من المثنى من جمع مذكر السالم؟ لا طيب في اخرها ياء ونون وجمع المذكر السالم مسلمون مسلمين. التين التون لا ما تجي. اذا هذه ليست جمع مذكر سالب. طيب الزيتون - [00:24:23](#)

هل هي مثل مسلمون ومسلمين؟ الزيتون الزيتين؟ لا ما تأتي. اذا هذه ليست جمع مذكر اه سالب سنين ما تأتي الامين البلد الانسان انا

افكر الان احسن وتقويم اسفل سافلين اه سافلون - [00:24:37](#)

وسافلين اذا هذه جمع مذكر سالم جمع مذكر سالم اذا العلامة هنا ماذا؟ اكيد فرعية تافلون سافلين طيب بقي عندي هنا اسماء فلهم اجر وغير ممنون ممنون لا ما تجي هذه ليست جمع مذكر سالم - [00:24:57](#)

فما يكذبك بعد بالدين؟ اليس الله باحكم الحاكمين؟ الحاكمين الحاكمون. اذا هذه ايضا جمع مذكر سالم ممتاز انا انتهيت الان من فحص من فحص الاسماء المعربة. اذا نقول هنا معرب بعلامة - [00:25:19](#)

مفرعية لماذا؟ لانه جمع مذكر سالم. ما العلامة الفرعية هي الياء؟ هذه الياء ماذا تقول لك؟ تقول هي تقول لي ان هذا الاسم اما منصوب او مجرور. واذا تعلمت النحو ان شاء الله تعالى ساعد. حين تتعلم النحو ستعلم ان اسفل مضاف وسافلين مضاف اليه -

[00:25:41](#)

اذا هو ماذا؟ اذا هو مجرور. لكن في هذا المدخل تقرأ العلامة تقول العلامة تقول لي هذه الكلمة اما طوبى اما مجرور جميل. طيب الحاكمين ايضا علامة الاعراب فرعية. اين هي؟ تقول هذه الياء. ماذا تقول هذه الياء - [00:26:05](#)

تقول انا منصوب او مجرور وحين اتعلم وظائف الاسماء سافرق تعلمت ستعلم ان هذه مضاف اليه وانه ماذا؟ وانه اه مجرور. طيب انتهيت من الابواب الثلاثة. بقي عندي المعرب بعلامة - [00:26:25](#)

فرعية في حالة واحدة سابحت عن جمع المؤنث السالم وسابحت عن الممنوع من الصرف. وانا اعلم ان جمع المؤنث السالم العلامة الفرعية هي ان انه ينصب بالكسرة الممنوع من الصرف العلامة الفرعية هو انه يجر بالفتحة. سابدأ الان في البحث - [00:26:43](#)

عن ممنوع من الصرف جمع مؤنث سالم التين الزيتون ما لها علاقة بالبايين سينين اه هذا اسم اعجمي اذا سأقول هنا ممنوع من الصرف ممنوع من الصرف وعلم اعجمي اجتمع فيه علتان العلمية والعجمي طيب البلد الامين - [00:27:06](#)

ابحث انا الان احسن اها احسن اجتمعت فيه الوصفية الوصفية هو ممنوع من الصرف لانه اجتمعت فيه الوصفية ووزن افعل تقويم ثم رددناه اسفل اه اسفل ايضا وصفية ووزن افعل اذا هو ممنوع من ماذا؟ ممنوع من الصرف - [00:27:35](#)

جميل سافلين الا الذين امنوا وعملوا الصالحات هذا جمع مؤنث سالم ممتاز فلهم اجر غير ممنون فما يكذبك بعد بالدين اليس الله باحكم؟ احكم هذا ايضا ممنوع من الصرف لماذا؟ للوصفية ووزن افعل. اذا اصبح عندي الان اه الاسماء اه - [00:27:59](#)

الممنوعة من الصرف اربعة عندي واحد ممنوع من الصرف هنا هذا ممنوع من الصرف وعندي هنا احسن ممنوع من الصرف وعندي اسفل ممنوع من الصرف وعندي احكم ممنوع من الصرف - [00:28:29](#)

علت لماذا منع من الصرف؟ فقلت هنا العلمية والعجمة وقلت في احسن واسفل واحكم ممنوع من الصرف للوصفية ووزن افعل. عندي في الجمع المؤنث السالم الصالحات فقط الصالحات فقط. طيب الان سابحت هل العلامة فرعية؟ لانها تكون فرعية في حالة واحدة. سابدأ الان - [00:28:52](#)

وطوري سينين هذه الفتحة ما دام هو ممنوع من الصرف فهذه الفتحة تقول لي هذه الكلمة اما منصوبة واما مجرورة فان كانت منصوبة فالفتحة علامة اصلية وان كانت مجرورة فالفتحة - [00:29:19](#)

علامة فرعية يكفيني بهذا المدخل ان تصل الى هذا الحد من الفهم عندي كلمة عرفت انها ممنوعة من الصرف وعليها فتحة اذا هي اما منصوبة واما مجرورة فان كانت منصوبة فالعلامة اصلية - [00:29:43](#)

وان كانت مجرورة فالعلامة فرعية وهو مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة. طيب متى ساعرف هذا؟ ساعرفه بالنحو. حين تدرس النحو ستعلم ان هذا مضاف وهذا مضاف اليه وان الكلمة مجرورة وعلامة جرها الفتحة نيابة عن الكسرة لان - [00:30:01](#)

انه ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة. يا سلام! طيب خلقنا الانسان في احسن اها هذه الكسرة. ما دام جاب الكسرة اذا هذه العلامة اصلية. وانا اعلم ان نوع من الصرف لا يجر بالكسرة الا في حالتين. اتصلت به او وقع مضافا. لم تتصل به اذا - [00:30:21](#)

هو وقع مضاف لذلك جر بالكسرة على اصله لان هذه حالة مستثناة. يا سلام ثم رددناه اسفلا اسم ممنوع من الصرف وعليه فتحة. هذه الفتحة ماذا تقول؟ تقول انا منصوب او مجرور - [00:30:49](#)

بالنحو ساعرف فان كان منصوبا فهذه الفتحة اصلية وان كان مجرورا فهذه الفتحة فرعية ستتعلم في النحو ان هذه الكلمة منصوبة رددناه اسفل سافلين. منصوبة ولذلك هذه الفتحة ستكون ماذا؟ ستكون علامة - [00:31:08](#)

اصلية جميل اسفل سافلين ثم هنا باحكم الحاكمين ها جاء الكسرة هذا اسم ممنوع من صرف قطعا لا تظهر عليه الكسرة الا في حالتين استثنيناها. اتصلت به هل او وقع مضافا؟ هل اتصلت بي ام لا؟ اذا انا اعلل - [00:31:33](#)

قل هو ممنوع من الصرف اه للوصفية ووزن افعل ولكنه جر بالكسرة على الاصل في الاسماء المعربة بالعلامات الاصلية لانه وقع مضافا يا سلام انت الان تقرأ الحركات وتستنبط منها الدلالات. طيب - [00:31:53](#)

الصالحات جمع مؤنث سالم وهنا كسرة. ماذا تقول لي هذه الكسرة في هذا المدخل؟ تقول انا اما منصوب واما ماذا؟ واما مجرور فان كان مجرورا فهذه كسرة علامة اصلية وان كان منصوبا فهذه الكسرة علامة فرعية لانه نصب بالكسرة نيابة عن الفتحة. اعود الى النحو عملوا الصالحات - [00:32:13](#)

ساعلم ان الصالحات مفعول به اذا هو منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لانه مجموع بالف وتاء زائدين او لانه جمع مؤنث بهذا الشكل انتهيت من ماذا؟ الاسماء المبنية على جنب. الاسماء المعربة طلعت المعربة بعلامات فرعية على جنب. بقي عندي بقية الاسماء - [00:32:42](#)

هذه معربة بعلامات اصلية. طيب ما فائدة ذلك؟ انك الان التيني تقول اه هذه الكسرة تقول ان هذا مجرور زيتوني هذا مجرور. طوري هذا مجرور. فعند التفكير فيما بعد في الاعراب ستركز على المجرورات لا غير. البلد - [00:33:10](#)

مجرور الاميني مجرور الانسان منصوب اه تقويم مجرور آآ تأتي هنا اجر مرفوع غير مرفوع ممنون مجرور لاحظ انا اقرأ الان العلامات آآ الديني مجرور الاسم الشريف الله اه رفع لفظه بالضمّة. اه اه اذا انا الان احسنت قراءة العلامات - [00:33:30](#)

وهي التي توجه ماذا؟ هي التي توجه التفكير الاعرابي. اذا هذا المدخل هو الاساس المتين الذي سنبني عليه ماذا؟ الذي سنبني عليه المعرفة النحوية والصرفية والاملانية ان شاء الله تعالى بهذا الشكل الذي آآ - [00:34:02](#)

ترونه حين نتقدم في الدروس ونكمل الحديث عن حروف المعاني آآ سيثبت لكم ان هذا المدخل اذا طمته فسيتيسر ما بعده ان شاء الله تعالى. انا كل ما انتهيت من جزء احب ان اقف وقفة تطبيقية اه اه - [00:34:22](#)

ابين لطالب العلم وطالبة العلم كيف يكون التطبيق وتحويل المعرفة النظرية الى تحليل نحوي ولكن هذا التحليل لا يكفي لا بد ان يكون اه لكم اه جهد اه اه جهد خاص في اوقاتكم الخاصة - [00:34:42](#)

من اجل التطبيق على اه نصوص اه اخرى في الدرس القادم ان شاء الله تعالى ساعدتكم عن مسألة كون علامة الاعراب الاصلية آآ مقدرة بهذا اكون آآ قد اعطيت آآ كتلة الاسماء ما تستحقه من الشرح والايضاح ثم انتقل بعد ذلك الى حروف المعاني وصلت الى نهاية

- [00:35:02](#)

هذا الدرس والى ان التقيكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:35:29](#)