

المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٣٩ | حروف

المعاني: الحرف (حتى)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثالث والتسعين من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء حروف المعاني

كلمات لا يجري عليها تعريف الفعل ولا تعريف الاسم. ولا تقبل علامات الافعال ولا علامات الاسماء - [00:00:14](#)

وحرف المعنى لا معنى له في نفسه لانه يكتسب معناه من السياق الذي يرد فيه. ولذلك قد تتعدد معانى الحرف الواحد لتتعدد

السياقات التي يرد فيها حروف المعاني سبعون حرفا. شرحت حتى الان تسعة وعشرين وفي هذا الدرس ان شاء الله - [00:00:33](#)

الا سasher لكم الحرف الثلاثين وهو حتى لاحظوا معى حتى قسمت هذه الشواهد والامثلة ثلاثة اقسام ابدأ بالقسم الاول لاحظوا معي

يقول الله سبحانه وتعالى آآ آنا انزلناه في ليلة القدر وما ادرك ما ليلة القدر ليلة القدر خير من الف شهر - [00:00:58](#)

تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل امر كلام هي حتى مطلع الفجر تأمل العلماء حتى في هذه الاية فوجدوا انها بمعنى الى

يعني ليلة القدر الى مطلع الفجر حتى - [00:01:24](#)

والاحظوا انها جرت الاسم الذي اه يليها حتى مطلع الفجر ولذلك قالوا مباشرة حتى هنا حرف جار طيب تفید ماذا؟ قالوا تفید بلوغ

الغاية بلوغ الغاية حتى مطلع الفجر كما ترون هنا - [00:01:48](#)

فتولى عنهم حتى حين. ها اي الى حين اذا هي حرف جر وهي بلوغ الغاية كما آآ تروا مع تأمل الشواهد وقع العلماء على مثل هذه

الاية. وكلوا واشربوا حتى يتبيّن - [00:02:13](#)

اه لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر فلاحظوا حتى وجاء بعدها ماذا؟ جاء بعدها الفعل المضارع وقد جاء الفعل

المضارع ماذا؟ منصوبا. فain الناصب طبعا لن اخوض في المسائل الخلافية - [00:02:35](#)

اهل الكوفة اخذوا بالظاهر قالوا نقول الناصب حتى يعني هنا كانت حرف جر حين دخلت على الاسم ثم هنا اصبحت اداة نصب

دخلت على الفعل وبذلك فقدت حتى الركن الاساسي عند في في اصول النحو البصري ان - [00:02:58](#)

الحرف يعمل اذا كان مختصا. وبهذا فقدت اختصاصها. لانها هنا قلنا حرف جر. اذا هي مخصصة بالدخول على الاسماء هنا قال اهل

الكوفة دخلت على الفعل فنسبة فاصبح حتى هنا حرف جر يجر الاسماء وهنا حرف نصب ينصب الافعال - [00:03:19](#)

اهل البصرة كانوا ادق قالوا لا حتى هذه هي هذه. هي حتى الجارة والدليل على ذلك ان الفعل ماذا؟ جاء منصوبا لانه منصوب بـ

مظمرة وجوبا بعد حتى. يا سلام - [00:03:40](#)

وبهذا حافظنا على خصوصية حتى في انها مخصصة بماذا؟ مخصصة بالاسماء. طيب حتى هنا حرف جر اين الاسم المجرور؟ قالوا ابدا

الاسم المجرور هو مؤول من ان مع الفعل انا المصدرية تذكرون - [00:03:59](#)

ان شرحناها لذلك المراد وكلوا واشربوا حتى تبين الفجر لكم والحقيقة ان كلام اهل البصرة هو الصحيح دون شك حتى تبيّن آآ الخيط

الابيض من الخيط الاسود لكم. هذا هو المراد. قالوا اذا سنقول حتى حرف جر. وهنا حرف جر وهذا حرف جر - [00:04:19](#)

طيب ما الفرق؟ قالوا هنا هي حرف جر دخلت على ماذا؟ دخلت على الاسم الصريح وافتادت بلوغ الغاية. طيب هنا قالوا دخلت على

الاسم المؤول او المصدر المؤول من ان - [00:04:48](#)

الفعل المضارع المؤول من ان المظمرة وجوبا بعدها مع الفعل المضارع. لذلك ساقول حتى حرف جر والمصدر المؤول من انول فعل

في محل جرب حتى يا سلام طيب افادت ماذا؟ قالوا افادت بلوغ الغاية ايضاً لأن هذه هي الغاية التي ينتهي عندها رخصة ماذا -

00:05:07

الأكل والشرب جميل. طيب وزلزلوا حتى يقول الرسول حتى حرف نصب قوله فعل مضارع منصوب
بحتى اهل البصرة ظبطوا هذا الاصل. فقالوا لا حتى حرف جر - 00:05:31

طيب اين الاسم المجرور؟ قالوا هو المصدر المؤول من ان المظمرة وجوباً بعد حتى مع ماذا؟ مع الفعل. طيب ما تقدير ولا تبدل لكلام الله تعالى وزلزلوا حتى قول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله الا ان نصر - 00:05:54

والله قريب. لذلك حتى هنا حرف جر وقد دخلت على الاسم ماذا؟ المؤول المصدر المؤول واول يعني فهمناه اولنا ان مع الفعل فاولنا استخرجنا هذا الاسم حتى قول الرسول والذين امنوا معه وهي ايضاً تقييد - 00:06:14

بلوغ الغاية. قالوا حتى التي اه تدخل على الفعل المضارع نستطيع ان نقدرها بماذا؟ الى ان فهي بمعنى الى لكن هنا وضعنا ان التي هي ناصبة للفعل المضارع. وكلوا واشربوا الى ان يتبيّن لكم الخيط - 00:06:38

الابيض من الخيط الاسود من الفجر وزلزلوا الى ان يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله؟ هذا هو تقدير الكلام في اثناء استقراء الشواهد وجد العلماء انها قد ترد - 00:06:58

في سياق اخر مثل هذا السياق في هذه الاية. وان احد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام الله قالوا حتى يسمع حتى هنا حرف جر ويسمع نصب بانا المظمرة دون شك - 00:07:16

والاسم المجرور هو المصدر المؤول من انفع الفعل لكن هل هي بلوغ الغاية قالوا الحقيقة ان حتى هنا جاءت لافادة ماذا التعليل؟ اجره كي يسمع كلام الله. لذلك قالوا حتى التي تقييد التعليل هي التي بمعنى ماذا؟ هي التي بمعنى كي - 00:07:37

اذا اصبح اه هذا القسم نستطيع ان نقول ان اه حتى فيه هي حتى الجارة الجارة طيب حتى الجارة هي تعمل الجر تجر ما بعدها وهي تدل على بلوغ الغاية او على التعليم - 00:08:05

لذلك نقول بلوغ الغاية زائد التعليل هذه حتى الجارة والاسم المجرور بها اما ان تكون اه اسم صريحاً واما ان يكون مصدراً مؤولاً.
قالوا هذا هو النوع الاول من انواع ماذا - 00:08:31

من انواع حتى وهو حتى ماذا الجار طيب تأمل العلماء حتى فوجدوا انها ترد عند العرب في مثل هذا السياق والاحظوا ان هذا السياق يختلف عن هذا كما سترون الان - 00:08:51

تقول نجح الطلاب حتى المهمل اه الطلاب حتى المهملوا جميل وصلت اقاربها حتى القاطع التقاطع انصرف الناس عن كل نافع حتى العلم لاحظ العلماء ان حتى هنا يمكن ان اضع مكان هواء والعطف - 00:09:10

نجح الطلاب والمهمل منهم. ايضاً نجح المهمل يشارك الطلاب في حكم ماذا؟ النجاح وصلت اقاربها والقطاع منهن. اذا اشتراك القاطع مع الاقارب في وصلي لهم في في المعنى انصرف الناس عن كل نافع والعلم - 00:09:41

طبعاً العلم تشتراك مع كل نافع في هذا المعنى وهو انصرف الناس عنه اذا هي بمعنى ماذا؟ هي بمعنى الواو من حيث تقييد ماذا؟
تقييد اشتراك ما بعدها مع ما قبلها في المعنى - 00:10:05

هذا دون شك طيب لاحظ العلماء ان المهمل يدخل في الطلاب جزء من الطلاب والقطاع جزء من الاقارب والعلم جزء من كل نافع فهل العطف الان يعني عطفت الجزء على الكل قالوا لا ليست بهذه البساطة لا - 00:10:22

انا عطفت الغاية والمنتهى على ما اسندت اليه ذلك المعنى. لاحظ معى النجاح ابعد الناس عنه هو المهمل. ومع ذلك نجح لذلك انا اه انا عطفت الغاية في البعد الغاية في البعد عن هذا المعنى على من اسندت هذا المعنى اليه. لذلك - 00:10:52

انا اريد ان اعبر عن ان الحكم هذا شمل كل الطلاب فقلت حتى المهمل الذي هو اقصى شيء في اه النأي عن هذا المعنى لذلك الوصل وصل الاقارب البعيد - 00:11:23

البعيد عن هذا المعنى هو القاطع واحد يقطعك لن تصله. لذلك هو الغاية النهاية المنتهى فقد اردت ان تبين ان الوصل عندك يشمل

الجميع. فاتيت بهذا المستبعد الذي بلغ الغاية في - 00:11:42

اعدي عن هذا المعنى لذلك حين تقول وصلت اقاربى يخطر على البال اقاربك الذين يصلونك وتصلهم وتصلكم وهكذا نجح الطلاب سينصرف الذهن الى الطالب المجتهد الطالب المتوسط لكن انت اردت ان تبين انك استغرقت - 00:12:02

اه ان ان هذا الحكم النجاح استغرق جميع الطلاب فاتيت بمن بلغ الغاية في البعد لدى المتألق عن حكم النجاح لذلك لاحظوا معي ان هذا التركيب تركيب خاص طيب انصرف الناس عن كل نافع اردت ان تبين ان هذا الانصراف - 00:12:24

اه شمل شمل حتى الاشياء التي بلغت الغاية في النفع وهي ماذا؟ وهي العلم وهو انأى شيء يمكن ان ينصرف العاقل عنه لذلك عطفت بهذا الشكل فنقول هي عطفت الغاية والمنتهى على الكل. الغاية هو المنتهى على الكل في ذلك - 00:12:46

المعنى بهذا الشكل الذي ترونـه لذلك سنقول حتى هذه تختلف عن حتى السابقة لأنـها لا تجر ما بعد ابل تعطي ما بعدهـ حـكم ما قبلـها وهذه هي طبيعة آآ التوابع. حروف العطف منها على سبيل المثال. لذلك نجح الطالب - 00:13:12

حتى المهمـل حتى حـرف المـهمـل معـطـوف عـلـى الطـالـبـ. وـصلـت اـقارـبـي منـصـوبـةـ حتـىـ القـاطـعـ منـصـوبـةـ كلـ نـافـعـ مجرـورةـ فـاتـتـ

الـعلمـ مجرـورةـ. لذلك نـقولـ نـحنـ اـمامـ حتـىـ اـخـرـ وـهـيـ حتـىـ عـاطـفـةـ وـهـيـ تـسـتـعـمـلـ عـاطـفـةـ لـتـحـقـيقـ هـذـاـ المعـنـىـ. وـهـوـ انـ تعـطـفـ آـيـعـنـيـ 00:13:32

غايةـ الشـيـءـ الـذـيـ بلـغـ الغـاـيـةـ فـيـ الـبـعـدـ عـلـىـ المعـنـىـ تعـطـفـهـ عـلـىـ منـ اـسـنـدـ اـلـيـهـ ذـلـكـ المعـنـىـ. لـذـلـكـ اـهـ الـعـلـمـ يـضـرـيـونـ الـامـثـلـةـ اـهـ عـلـىـ هـذـاـ يقولـونـ اـهـ وـصـلـ الحـجـاجـ حتـىـ المـشـاـةـ - 00:14:02

اه اذا وصولـ الـراكـبـ متـوقـعـ لـكـ اـنـ تـقـولـ اـهـ تـسـتـغـرـقـ هـذـاـ المعـنـىـ فـقـلـتـ حتـىـ ماـذاـ المـنـشـأـ. اـهـ تـقـولـ اـسـتـغـنـيـ اـهـ النـاسـ حتـىـ ماـذاـ؟ـ حتـىـ الـاغـنـيـاءـ ماـ تـجـيـيـ 00:14:20

حتـىـ الـفـقـراءـ يـعـنـيـ تـأـتـيـ اـهـ مـنـ بـلـغـ الغـاـيـةـ فـيـ الـبـعـدـ عـنـ هـذـاـ المعـنـىـ. تـقـولـ الانـ شـهـدـ لـهـ النـاسـ بالـفـظـلـ حتـىـ تـهـدـ لـهـ النـاسـ بالـفـظـلـ حتـىـ المـحـبـونـ - 00:14:44

ماـ يـنـفـعـ حتـىـ المـحـبـونـ لـكـ تـقـولـ شـهـدـ لـهـ النـاسـ بالـفـضـلـ حتـىـ الـحـسـادـ هـاـ هوـ الـحـاسـدـ بلـغـ الغـاـيـةـ فـيـ الـبـعـدـ عـنـ الـاعـتـرـافـ بالـفـضـلـ وـالـشـهـادـةـ بالـفـضـلـ اـهـ فـلـانـ. لذلك نـقـولـ اـهـ شـهـدـ لـهـ النـاسـ بالـفـضـلـ - 00:15:06

حتـىـ الـاعـدـاءـ حتـىـ الـحـسـادـ اـنـ تـأـتـيـ بـالـطـرـفـ الـذـيـ بلـغـ الغـاـيـةـ فـيـ ماـذاـ؟ـ فـيـ الـبـعـدـ عـنـ هـذـاـ اـهـ المعـنـىـ وـاظـنـهاـ اـصـبـحـتـ بـهـذـاـ الشـكـلـ اـهـ وـاضـحةـ. اـنـظـرـوـاـ مـعـيـ إـلـىـ قـوـلـ الشـرـيفـ الرـضـيـ يـقـولـ وـظـاقـ مـنـ نـفـسـهـ مـاـ كـانـ مـتـسـعاـ - 00:15:26

ضـاقـ مـنـ نـفـسـهـ مـاـ كـانـ م~تسـعاـ حتـىـ الرـجـاءـ وـحتـىـ الـعـزـمـ وـالـاـمـلـ الـلـيـ هـيـ اـنـأـىـ شـيـءـ عـنـ الضـيقـ اـهـ تـضـيقـ عـلـيـكـ الـحـيـاةـ مـنـ نـاحـيـةـ مـادـيـةـ تـضـيقـ عـلـيـكـ مـنـ اـهـ نـاحـيـةـ اـخـلـاقـيـةـ تـضـيقـ عـلـيـكـ لـكـ انـ يـضـيقـ الرـجـاءـ - 00:15:46

وـانـ يـضـيقـ الـاـمـلـ هـذـاـ اـخـرـ شـيـءـ بلـغـ الغـاـيـةـ فـيـ الـبـعـدـ عـنـ هـذـاـ المعـنـىـ وـهـوـ الـظـيقـ. لذلك نـقـولـ حتـىـ هـنـاـ هـيـ عـاطـفـةـ حـرفـ عـطـفـ كـمـاـ تـرـونـ. اذاـ عـنـديـ هـنـاـ حتـىـ تـخـتـلـفـ عـنـ حتـىـ هـنـاـ. طـيـبـ نـتـقـلـ إـلـىـ القـسـمـ الثـالـثـ - 00:16:11

نـلـاحـظـ يـقـولـ فـشـىـ طـوـفـهـ فـيـ الـرـوـمـ حتـىـ حـسـامـهـ لـهـ صـنـمـ سـنـوـ السـجـودـ لـهـ جـهـراـ اـهـ تـبـحـثـ هـنـاـ فـشـىـ خـوـفـهـ فـيـ الـرـوـمـ حتـىـ حـسـامـهـ لـهـ صـنـمـ سـنـوـ السـجـودـ لـهـ جـهـراـ. ثـمـ اـتـىـ بـحـتـىـ. 00:16:33

مـرـفـوعـةـ كـمـاـ تـرـونـ وـتـبـحـثـ هلـ يـجـريـ عـلـيـهاـ حدـ حتـىـ الـعـاطـفـةـ التـيـ عـطـفـتـ الغـاـيـةـ وـالـمـنـتـهـىـ عـلـىـ الكلـ تـجـدـ اـنـكـ اـمـامـ جـدـيدـةـ فـشـىـ خـوـفـهـ فـيـ الـرـوـمـ هـذـهـ جـمـلـةـ الجـمـلـةـ الثـانـيـةـ حـسـامـهـ لـهـ صـنـمـ سـنـوـ السـجـودـ لـهـ جـهـراـ. ثـمـ اـتـىـ بـحـتـىـ. 00:17:05

الـابـتـداءـ وـاستـئـنـافـ الـكـلـامـ اـهـ هـوـ بدـاـ كـلـامـ جـدـيدـاـ. فـشـىـ خـوـفـهـ فـيـ الـرـوـمـ حتـىـ حـسـامـهـ لـهـ صـنـمـ سـنـوـ السـجـودـ لـهـ جـهـراـ. فـهـوـ الانـ الشـاعـرـ آـاـ اـشـارـ إـلـىـ مـعـنـيـنـ الـأـوـلـ فـشـىـ خـوـفـهـ فـيـ الـرـوـمـ. اـنـتـشـرـتـ مـهـابـتـهـ بـيـنـ الـرـوـمـ اـنـتـهـىـ - 00:17:35

بـدـأـ مـعـناـ جـدـيدـاـ فـقـالـ حـسـامـهـ لـهـ صـنـمـ سـنـوـ السـجـودـ لـهـ جـهـراـ وـحتـىـ هـذـهـ اـتـتـ لـلـدـالـلـةـ عـلـىـ اـبـتـداءـ هـذـهـ الـكـلـامـ جـدـيدـ ثـمـ يـفـهـمـ مـنـهـمـ مـعـاـ مـعـاـ رـبـطـ بـيـنـهـمـ فـيـ مـسـأـلـةـ الغـاـيـةـ اـهـ بـلـغـ الخـوـفـ فـيـ الـرـوـمـ - 00:18:03

انـ آـاـ سـجـدواـ لـحـسـامـهـ جـهـراـ. اـذـاـ لـاحـظـواـ مـعـيـ اـنـ هـذـهـ جـمـلـةـ وـهـذـهـ جـمـلـةـ وـحتـىـ فـصـلـتـ الجـمـلـةـ الثـانـيـةـ عـنـ الجـمـلـةـ

الاولى مع المحافظة على هذا الارتباط في جعل الجملة الثانية هي - 00:18:32

الغاية هو المنتهى الذي وصل اليه المعنى في الجملة الاولى فقد وصل الخوف بهم حتى فعلوا هذا اذا حتى هي تبدأ جملة جديدة ولا تجعل ما بعدها جزءا من الجملة ماذ؟ من الجملة السابقة. طيب - 00:18:54

كيف اعرف حتى هذه الجديدة الابتدائية؟ قالوا تعرف حتى هذه بانها تدخل على جملة وهذه الجملة قد تكون اسمية كما رأينا في هذا اه البيت. لاحظوا حسام وفلان - 00:19:15

اه اه صنم لهم سعوا السجود له جهرا. جملة مستقلة. لذلك نعرف حتى الابتدائية بدخولها على الجمل وهي كثيرة جدا في الشعر يقول على سبيل المثال اظنها آآ ابن هاني الاندلسي آآ وقد اخذل المزن - 00:19:35

بلاد اه ففجرت ينابيع حتى الصخر افضل امرع حتى الصخر احصل اخذل امرع الصخر اخذل مبتدأ وخبر دخلت على جملة ماذ اه جملة اه اه اسمية على سبيل المثال يقول ويكاتم الاسرار - 00:19:57

ويكاتم الاسرار حتى انه ليصونها من ان تمر بخاطره ويكتام الاسرار حتى انه ليصونها من ان تمر بخاطره. لاحظوا حتى انه ليصونها دخلت على جملة ان حرف ناسخ واسمها الهاء ولديصونها جملة الخبر فقد دخلت حتى على هذه الجملة لذلك نقول دخلت على جملة -

00:20:22

رسمية فهي حتى الابتدائية التي تبدأ بها جملة جديدة ثم يفهم من الجملتين معا ان هذه غاية هذه دون ان تكون في في جملة واحدة ويكتام الاسرار. طيب ماذ بلغ من كتمانه للسر - 00:20:51

انه ليصون السر من ان يجول بخاطره. جاءت حتى ليبدأ بها الجملة الثانية ثم نفهم من جملتين معا ان هذه غاية هذه ولكن حتى فصلت الثانية عن الاولى فاصبحت جملة مستقلة وليس جزءا من الجملة الاولى - 00:21:12

على سبيل المثال البيت المشهور لابي تمام تعود بسط الكف تعود بسط الكف حتى لو انه تناهى لقبض لم تجبه انامله حتى لو انه لو انه تناهى لقبض لم تجبه انامله. لاحظوا معي حتى وبدأت بعدها - 00:21:35

حملة جديدة بحرف الشرط لو كما اه ترون. اه ايضا اه ابو تمام يقول في بيت اخر من اشهر ابياته تعافوا الموت حتى كأنه هو الكفر يوم الروع او دونه الكفر لاحظوا معي حتى كأنه هو الكفر كأنه - 00:22:02

هو الكفر جملة جديدة حتى ابتدأتها حتى كأنه الكفر. ثم اذا نظرت الى الجملة السابقة والجملة اللاحقة وجدت في الجملة الثانية هي غاية الجملة الاولى انه بلغ الغاية في هذا المعنى. نفس تعافوا الموت. ماذ بلغت من ذلك - 00:22:22

انها تراه كفر او دونه الكفر فهذا هو المراد ان حتى الابتدائية تجعل ما قبلها جملة وما بعدها آآ جملة ثم يفهم من الجملتين في معا اه هذه الغاية التي اه بلغت. جميع هذه الشواهد التي ذكرتها هذا البيت والابيات الاخرى التي ذكرتها جاء بعد - 00:22:43

حتى فيها جملة ماذ؟ جملة اسمية. احيانا يأتي بعد حتى جملة فعلية جملة فعلية وهذه الجملة الفعلية فعلها ماذ؟ فعلها ماض كما ترون في هذه الاية الكريمة وكنا كذبوا بيوم الدين حتى اتانا اليقين. لاحظ حتى دخلت على اه جملة اه فعلية فعلها - 00:23:06

مبشرة تعلم ان حتى هنا ماذ؟ ابتدائية او استئنافية بدأت آآ جملة آآ ايها ده ومع ذلك هي تحافظ على هذه الغاية يعني واستمر تذكيرنا بيوم الدين حتى اتانا اليقين حتى بلغنا هذه الغاية. فحتى لا زالت تحافظ على هذا المعنى وهو بلوغ الغاية. لكن دون ان -

00:23:34

ما بعدها اسماء مفردا يجر او اه ان يكون اه الغاية هو المنتهى في المعنى فيعطي على الكل. الجزء الذي يعطى على الكل بل عندنا جملة مستقلة وجملة سابقة ويفهم من الجملتين معا بوجود حتى الابتدائية هذا - 00:24:03

آآ هذه الغاية التي آآ بلغت. طيب من ذلك ايضا في قول الله تعالى فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم ابواب كل شيء حتى اذا ارحو بما اوتوا اخذناهم بعثة فاذا هم مبلسون. لاحظ اذا فرحا بما اوتوا اخذناهم بعثة - 00:24:29

جملة فيها ادا الشرط وفيها فعل الشرط وفيها جواب الشرط وجاءت حتى قبلها لتجعل هذه الجملة بداية كلام ماذ؟ جديد فهي حتى الابتدائية التي يبدأ بها الكلام اه الجديد مع اه وما قبلها - 00:24:54

شيء مستقل ويفهم من الجمع اه اه بين ما قبلها وما بعدها ان انهم اه يلغوا الغاية لذلك فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم ابواب كل شيء حتى وصلوا هذه الحالة هذه الحالة التي كانت هي انأى شيء عن اذهانهم - [00:25:14](#)

يؤخذ اه بفتحة بعد ان فتح الله سبحانه وتعالى عليهم ابواب كل شيء ظلوا في لهوهم ولعبهم حتى بلغوا هذه الغاية التي اكتسحتهم بفتحة. وفجأة اذا هم اه مبلسون. طيب في هذه الاية وزلزلوا - [00:25:40](#)

وحتى لاحظوا شرحناها هنا حتى يقول الرسول وقلنا نصب الفعل المضارع دل على وجود ان المصدرية وعن المصدرية قدرنا منها ومن الفعل المضارع اه مصدرًا مؤول هو الاسم المجرور حتى - [00:26:00](#)

ولكن في قراءة نافع وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله؟ لاحظوا جملة مستقلة. الجملة التي اه قبل حتى وزلزلوا اذا فهمنا انهم زلزلوا طيب التي بعد حتى يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله الا ان نصر الله قريب - [00:26:20](#)

وفعل مضارع اذا اتت بعدها جملة فعلية فعلها ماذا؟ مضارع والمضارع جاء ماذا؟ مرفوعا. اذا لاحظوا ان الفعل المضارع هنا اشارة الى ان حتى هذه ماذا؟ ابتدائية اما المنصوب فهو اشارة الى ان حتى هي الجارة - [00:26:49](#)

طيب حتى الان هي ابتدائية وجاء الفعل المضارع بعدها مرفوعا. ما الفرق بين اه هذه القراءة وهذه القراءة اقول هذه القراءة وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله؟ هذه جملة واحدة - [00:27:17](#)

لان حتى جعلت هذا جزء وعنصر من الجملة السابقة. يعني وزلزلوا حتى بلوغ اول الرسول والذين امنوا معه فهي جملة واحدة. فما بعد حتى جزء مما قبلها. اما هنا فما بعد حتى - [00:27:40](#)

آه مستقل عما قبلها. لذلك عندي الجملة التي قبل حتى مستقلة الجملة التي بعد حتى مستقلة فهمت من الاولى حدوث الزلزال. وفهمت من الثانية قول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله. ثم فهمت منه - [00:28:00](#)

هما معا معنى ثالث وهو ان هذه الحالة التي وصلوا اليها هي الغاية به الى ماذا؟ بالنسبة الى الشدة التي وقعت عليهم التي عبر عنها الذكر الحكيم بالزلزال يعني اه ظاقت عليهم اشتد الكرب عليهم حتى ان الرسول قال مع الذين - [00:28:20](#)

ومعه متى نصر الله؟ اذا لاحظوا معي ان الفرق هنا هو ان حتى جعلت ما بعدها جملة مستقلة عما قبلها هنا حتى ما بعدها هو جزء من الجملة التي قبلها. اذا نحن الان امام نوع ثالث من - [00:28:50](#)

انواع حتى وهو حتى ماذا؟ حتى الابتدائية حتى الابتدائية. لاحظوا معي ان الفوارق بين الانواع الثلاثة واظحة. لذلك عندنا حتى الجارة هي بمعنى الى وتدخل على اسم صريح او بمعنى الى ان ويأتي بعدها المضارع منصوبا للحديث عن بلوغ الغاية او - [00:29:10](#)

التعليق ويمكن ان اقدر مكانها كي اذا هي محدودة بعلامات ومؤشرات واضحة. عندي حتى العاطفة وهي التي تعطف الجزء على الكل الا ان هذا الجزء هو انأى ما يكون من افراد جنسه عن المعنى المطروح - [00:29:40](#)

اهمل هو ان افراد جنس الطلاب عن معنى النجاح. فانا عطفت هذا الذي بلغ الغاية في البعد على كله في هذا المعنى. لاحظوا معي القاطع والاقارب القاطع من الاقارب ولكنه انأى بلغ الغاية - [00:30:03](#)

في النأي بالنسبة الى معنى ماذا؟ الوصول بهذه حتى العاطفة. حتى العاطفة. اه هنا عندنا حتى الابتدائية هي حتى التي تدخل على جملة. تأتي بعدها اما جملة اسمية كما مثلنا او اه جملة في - [00:30:23](#)

عليه فعلها ماض كما اه في قول الله تعالى حتى اتنا اه اليقين وكما في قوله تعالى حتى اذا فرحا واتذكر بيت ايضا ابي آه تمام يهجو واحد في ذكر نحافة جسمه - [00:30:43](#)

يقول انحفت جسمك حتى لو هممت بان الهو بصفتك يوما لم تجدك يدي انحفت جسمك حتى لو هممت. لاحظوا دخلت على اه جملة فعلية فعلها ماضي وهو الفعل اهم ويمكن - [00:31:03](#)

يمكن ان تدخل على الجملة الفعلية التي فعلها مضارع فيكون مضارع بعدها مرفوعة وقلت لكم الفرق في آه يعني بين هذه القراءة وهذه القراءة المعنى واحد يوجد فرق من حيث المعنى المفهوم في النهاية. ولكن من حيث التركيب اللفظي لا هناك فرق ان حتى

الجارة تجعل ما بعدها - 00:31:21

جزءاً مما قبلها فنحن نتحدث عن عنصر من عناصر الجملة. اما هنا فهو جملة مستقلة وما قبلها جملة مستقلة هذه ادت معنى وهذه ادت معنى ثم فهم من الجملتين معاً معنى ثالثا - 00:31:49

بفضل حتى ربطنا فيه بين الجملة الاولى والجملة الثانية طيب بقي عندنا السؤال المعتاد حتى الجارة هل لها عمل؟ الاجابة واضحة نعم نقول هو حرف عامل يعمل في ماذ؟ يعمل في الاسماء. ما عمله الجر. اذا كيف ساعرب حتى الجارة؟ ساقول حرف جر - 00:32:07

الغاية او حرف جر للتعليق مبني على ماذ؟ مبني على السكون لا محل له من الاعراب. طيب حتى عاطفة هل لها عمل؟ نقول لا هي حرف ماذ؟ حامل. يعني مهملاً يعني لا عمل له. كيف ساعرب حتى - 00:32:33

اقول حتى حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الاعراب. طيب حتى الابتدائية نقول هي حرف ماذ؟ حامل يعني لا عمل له مهملاً لا يعمل فيما بعده. كيف ساعرب حتى الابتدائية؟ ساقول آآ حتى حرف ابتداء مبني على السكون - 00:32:53
لا محل له من الاعراب هذه هي حتى بانواعها آآ الثالثة وصلت الى نهاية آآ هذا الدرس بالحديث عن عمل كل نوع من هذه الانواع.
وطريقة تحرير الاعراب في الاقسام الثلاثة. والى ان - 00:33:17

نلتقيكم في درس جديد مع حرف جديد استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:33:38