

# المدخل إلى النحو والصرف والإملاء | الدرس ٣٩ | حروف المعاني: الحرف) حتى)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثالث والتسعين من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء حروف المعاني كلمات لا يجري عليها تعريف الفعل ولا تعريف الاسم. ولا تقبل علامات الافعال ولا علامات الاسماء - [00:00:14](#) وحرف المعنى لا معنى له في نفسه لانه يكتسب معناه من السياق الذي يرد فيه. ولذلك قد تتعدد معاني الحرف الواحد لتعدد السياقات التي يرد فيها حروف المعاني سبعون حرفا. شرحت حتى الان تسعة وعشرين وفي هذا الدرس ان شاء الله - [00:00:33](#) الا ساشرح لكم الحرف الثلاثين وهو حتى لاحظوا معي حتى قسمت هذه الشواهد والامثلة ثلاثة اقسم ابدأ بالقسم الاول لاحظوا معي يقول الله سبحانه وتعالى آآ انا انزلناه في ليلة القدر وما ادراك ما ليلة القدر ليلة القدر خير من الف شهر - [00:00:58](#) تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل امر كلام هي حتى مطلع الفجر تأمل العلماء حتى في هذه الاية فوجدوا انها بمعنى الى يعني ليلة القدر الى مطلع الفجر حتى - [00:01:24](#) ولاحظوا انها جرت الاسم الذي اه يليها حتى مطلع الفجر ولذلك قالوا مباشرة حتى هنا حرف جار طيب تفيد ماذا؟ قالوا تفيد بلوغ الغاية بلوغ الغاية حتى مطلع الفجر كما ترون هنا - [00:01:48](#) فتولى عنهم حتى حين. ها اي الى حين اذا هي حرف جر وهي لبلوغ الغاية كما آآ تروا مع تأمل الشواهد وقع العلماء على مثل هذه الاية. وكلوا واشربوا حتى يتبين - [00:02:13](#) اه لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر فلاحظوا حتى وجاء بعدها ماذا؟ جاء بعدها الفعل المضارع وقد جاء الفعل المضارع ماذا؟ منصوبا. فاين الناصب طبعاً لن اخوض في المسائل الخلافية - [00:02:35](#) اهل الكوفة اخذوا بالظاهر قالوا نقول الناصب حتى يعني حتى هنا كانت حرف جر حين دخلت على الاسم ثم هنا اصبحت اداة نصب دخلت على الفعل وبذلك فقدت حتى الركن الاساسي عند في في اصول النحو البصري ان - [00:02:58](#) الحرف يعمل اذا كان مختصا. وبهذا فقدت اختصاصها. لانها هنا قلنا حرف جر. اذا هي مختصة بالدخول على الاسماء هنا قال اهل الكوفة دخلت على الفعل فنصبته فاصبح حتى هنا حرف جر يجر الاسماء وهنا حرف نصب ينصب الافعال - [00:03:19](#) اهل البصرة كانوا ادق قالوا لا حتى هذه هي هذه. هي حتى الجارة والدليل على ذلك ان الفعل ماذا؟ جاء منصوبا لانه منصوب بان مظمرة وجوبا بعد حتى. يا سلام - [00:03:40](#) وبهذا حافظنا على خصوصية حتى في انها مختصة بماذا؟ مختصة بالاسماء. طيب حتى هنا حرف جر اين الاسم المجرور؟ قالوا ابدأ الاسم المجرور هو مؤول من ان مع الفعل انا المصدرية تذكرون - [00:03:59](#) ان شرحناها لذلك المراد وكلوا واشربوا حتى تبين الفجر لكم والحقيقة ان كلام اهل البصرة هو الصحيح دون شك حتى تبين آآ الخيط الابيض من الخيط الاسود لكم. هذا هو المراد. قالوا اذا سنقول حتى حرف جر. وهنا حرف جر وهنا حرف جر - [00:04:19](#) طيب ما الفرق؟ قالوا هنا هي حرف جر دخلت على ماذا؟ دخلت على الاسم الصريح وافادت بلوغ الغاية. طيب هنا قالوا دخلت على الاسم المؤول او المصدر المؤول من ان - [00:04:48](#) الفعل المضارع المؤول من ان المظمرة وجوبا بعدها مع الفعل المضارع. لذلك ساقول حتى حرف جر والمصدر المؤول من انول فعل

في محل جرب حتى يا سلام طيب افادت ماذا؟ قالوا افادت بلوغ الغاية ايضا لان هذه هي الغاية التي ينتهي عندها رخصة ماذا -

[00:05:07](#)

الاكل والشرب جميل. طيب وزلزلوا حتى يقول الرسول حتى يقول الرسول. اهل الكوبا حتى حرف نصب قولاً فعل مضارع منصوب  
بحتى اهل البصرة ظبطوا هذا الاصل. فقالوا لا حتى حرف جر - [00:05:31](#)

طيب اين الاسم المجرور؟ قالوا هو المصدر المؤول من ان المظمرة وجوبا بعد حتى مع ماذا؟ مع الفعل. طيب ما تقدير ولا تبديل لكلام  
الله تعالى وزلزلوا حتى قول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله الا ان نصر - [00:05:54](#)

والله قريب. لذلك حتى هنا حرف جر وقد دخلت على الاسم ماذا؟ المؤول المصدر المؤول واول يعني فهمناه اولنا ان مع الفعل فاولنا  
استخرجنا هذا الاسم حتى قول الرسول والذين امنوا معه وهي ايضا تفيد - [00:06:14](#)

بلوغ الغاية. قالوا حتى التي اه تدخل على الفعل المضارع نستطيع ان نقدرها بماذا؟ الى ان فهي بمعنى الى لكن هنا وضعنا ان التي  
هي ناصبة للفعل المضارع. وكلوا واشربوا الى ان يتبين لكم الخيط - [00:06:38](#)

الابيض من الخيط الاسود من الفجر وزلزلوا الى ان يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله؟ هذا هو تقدير الكلام في اثناء  
استقراء الشواهد وجد العلماء انها قد ترد - [00:06:58](#)

في سياق اخر مثل هذا السياق في هذه الاية. وان احد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام الله قالوا حتى يسمع حتى هنا  
حرف جر ويسمع نصب بانا المظمرة دون شك - [00:07:16](#)

والاسم المجرور هو المصدر المؤول من انعم الفعل لكن هل هي لبلوغ الغاية قالوا الحقيقة ان حتى هنا جاءت لافادة ماذا التعليق؟  
اجره كي يسمع كلام الله. لذلك قالوا حتى التي تفيد التعليق هي التي بمعنى ماذا؟ هي التي بمعنى كي - [00:07:37](#)

اذا اصبح اه اه هذا القسم نستطيع ان نقول ان اه اه حتى فيه هي حتى الجارة الجارة طيب حتى الجارة هي تعمل الجر تجر ما بعدها  
وهي تدل على بلوغ الغاية او على التعليم - [00:08:05](#)

لذلك نقول بلوغ الغاية زائد التعليق هذه حتى الجارة والاسم المجرور بها اما ان كون اه اسما صريحا واما ان يكون مصدرا مؤولا.  
فقالوا هذا هو النوع الاول من انواع ماذا - [00:08:31](#)

من انواع حتى وهو حتى ماذا الجار طيب تأمل العلماء حتى فوجدوا انها ترد عند العرب في مثل هذا السياق ولاحظوا ان هذا السياق  
يختلف عن هذا كما سترون الان - [00:08:51](#)

تقول نجح الطلاب حتى المهمل اه الطلاب حتى المهملوا جميل وصلت اقاربي حتى القاطع التقاطع انصرف الناس عن كل نافع حتى  
العلم لاحظ العلماء ان حتى هنا يمكن ان اضع مكان هواء والعطف - [00:09:10](#)

نجح الطلاب والمهمل منهم. ايضا نجح المهمل يشارك الطلاب في حكم ماذا؟ النجاح وصلت اقاربي والقاطع منهم. اذا اشترك القاطع  
مع الاقارب في وصلي لهم في في المعنى انصرف الناس عن كل نافع والعلم - [00:09:41](#)

طبعا العلم تشترك مع كل نافع في هذا المعنى وهو انصراف الناس عنه اذا هي بمعنى ماذا؟ هي بمعنى الواو من حيث انها تفيد ماذا؟  
تفيد اشتراك ما بعدها مع ما قبلها في المعنى - [00:10:05](#)

هذا دون شك طيب لاحظ العلماء ان المهمل يدخل في الطلاب جزء من الطلاب والقاطع جزء من الاقارب والعلم جزء من كل نافع فهل  
العطف الان يعني عطفت يعني عطفت الجزء على الكل قالوا لا ليست بهذه بهذه البساطة لا - [00:10:22](#)

انا عطفت الغاية والمنتهى على ما اسندت اليه ذلك المعنى. لاحظ معي النجاح ابعد الناس عنه هو المهمل. ومع ذلك نجح لذلك انا اه  
انا عطفت الغاية في البعد الغاية في البعد عن هذا المعنى على من اسندت هذا المعنى اليه. لذلك - [00:10:52](#)

انا اريد ان ابرر عن ان الحكم هذا شمل كل الطلاب فقلت حتى المهمل الذي هو اقصى شئ في اه اه النأي عن هذا المعنى لذلك الوصل  
وصل الاقارب البعيد - [00:11:23](#)

البعيد عن هذا المعنى هو القاطع واحد يقطعك لن تصله. لذلك هو الغاية النهاية المنتهى فقد اردت ان تبين ان الوصل عندك يشمل

الجميع. فاتيت بهذا المستبعد الذي بلغ الغاية في - 00:11:42

اعدي عن هذا المعنى لذلك حين تقول وصلت اقاربي يخطر على البال اقاربك الذين يصلونك وتصلهم وتصلهم وهكذا نجح الطلاب

سينصرف ذهن الى الطالب المجتهد الطالب المتوسط لكن انت اردت ان تبين انك استغرقت - 00:12:02

اه ان هذا الحكم النجاح استغرق جميع الطلاب فاتيت بمن بلغ الغاية في البعد لدى المتلقي عن حكم النجاح لذلك لاحظوا معي ان

هذا التركيب تركيب خاص طيب انصرف الناس عن كل نافع اردت ان تبين ان هذا الانصراف - 00:12:24

اه شمل شمل حتى الاشياء التي بلغت الغاية في النفع وهي ماذا؟ وهي العلم وهو انأى شيء يمكن ان ينصرف العاقل عنه لذلك عطفت

بهذا الشكل فنقول هي عطفت الغاية والمنتهى على الكل. الغاية هو المنتهى على الكل في ذلك - 00:12:46

المعنى بهذا الشكل الذي ترونه لذلك سنقول حتى هذه تختلف عن حتى السابقة لانها لا تجر ما بعد ابل تعطي ما بعدها حكم ما قبلها

وهذه هي طبيعة آآ التوايع. حروف العطف منها على سبيل المثال. لذلك نجح الطلاب - 00:13:12

حتى المهمل حتى حرف عطف المهمل معطوف على الطلاب. وصلت اقاربي منصوبة حتى القاطع منصوبة كل نافع مجرورة فاتت

العلم مجرورة. لذلك نقول نحن امام حتى اخرى وهي حتى عاطفة وهي تستعمل عاطفة لتحقيق هذا المعنى. وهو ان تعطف آآ يعني -

00:13:32

غاية الشيء الذي بلغ الغاية في البعد على المعنى تعطفها على من اسندت اليه ذلك المعنى. لذلك اه العلماء يضربون الامثلة اه على هذا

يقولون اه وصل الحجاج حتى المشاة - 00:14:02

اه اذا وصول الراكب متوقع لكن انت تريد ان تقول اه تستغرق هذا المعنى فقلت حتى ماذا المنشأة. اه تقول استغنى اه الناس حتى

ماذا؟ حتى الاغنياء ما تجي. كيف استغنى الناس حتى الاغنياء؟ تقول استغنى الناس - 00:14:20

حتى الفقراء حتى الفقراء يعني تأتي اه من بلغ الغاية في البعد عن هذا عن هذا المعنى. تقول الان شهد له الناس بالفضل حتى تهد له

الناس بالفضل حتى المحبون - 00:14:44

ما ينفع حتى المحبون لكن تقول شهد له الناس بالفضل حتى الحساد ها هو الحاسد بلغ الغاية في البعد عن الاعتراف بالفضل والشهادة

بالفضل اه فلان. لذلك نقول اه شهد له الناس بالفضل - 00:15:06

حتى الاعداء حتى الحساد انت تأتي بالطرف الذي بلغ الغاية في ماذا؟ في البعد عن هذا اه المعنى واطننا اصبحت بهذا الشكل اه

واضحة. انظروا معي الى قول الشريف الرضي يقول وظاق من نفسه ما كان متسعا - 00:15:26

ضاق من نفسه ما كان متسعا حتى الرجاء وحتى العزم والامل اللي هي انأى شيء عن الضيق ان تبلغ الضيق اه تضيق عليك الحياة من

ناحية مادية تضيق عليك من اه ناحية اخلاقية تضيق عليك لكن ان يضيق الرجاء - 00:15:46

وان يضيق الامل هذا اخر شيء بلغ الغاية في البعد عن هذا المعنى وهو الطيق. لذلك نقول حتى هنا هي عاطفة حرف عطف كما ترون.

اذا عندي هنا حتى تختلف عن هنا. طيب ننتقل الى القسم الثالث - 00:16:11

نلاحظ يقول فشى طوفه في الروم حتى حسامه لهم صنم سنوا السجود له جهرا اها تبحث هنا فشى خوفه في الروم حتى حسامه

لهم صنم سنوا السجود له جهرا تجد ان حتى ليست من النوع الاول الذي هو حرف جر فقد جاء بعدها - 00:16:33

مرفوعة كما ترون وتبحث هل يجري عليها حد حتى العاطفة التي عطفت الغاية والمنتهى على الكل تجد انك امام جديدة فشى خوفه

في الروم هذه جملة الجملة الثانية حسامه لهم صنم سنوا السجود له جهرا. ثم اتى بحتى. فقالوا حتى هذه تفيد - 00:17:05

الابتداء واستئناف الكلام اذا هو بدأ كلاما جديدا. فشى خوفه في الروم حتى حسامه لهم صنم سنوا السجود له جهرا. فهو الان الشاعر

آآ اشار الى معنيين المعنى الاول فشى خوفه في الروم. انتشرت مهابته بين الروم انتهى - 00:17:35

بدأ معنا جديدا فقال حسامه لهم صنم تنوا السجود له جهرا وحتى هذه اتت للدلالة على ابتداء هذا الكلام الجديد ثم يفهم منهما معا

منهما معا الربط الربط بينهما في مسألة الغاية انه بلغ الخوف في الروم - 00:18:03

ان آآ سجدوا لحسامه جهرا سجدوا لحسامه جهرا. اذا لاحظوا معي ان هذه جملة وهذه جملة وحتى فصلت الجملة الثانية عن الجملة

الاولى مع المحافظة على هذا الارتباط في جعل الجملة الثانية هي - [00:18:32](#)

الغاية هو المنتهى الذي وصل اليه المعنى في الجملة الاولى فقد وصل الخوف بهم حتى فعلوا هذا اذا حتى هي تبدأ جملة جديدة ولا

تجعل ما بعدها جزءا من الجملة ماذا؟ من الجملة السابقة. طيب - [00:18:54](#)

كيف اعرف حتى هذه الجديدة الابتدائية؟ قالوا تعرف حتى هذه بانها تدخل على ماذا؟ تدخل على جملة وهذه الجملة قد تكون اسمية

كما رأينا في هذا البيت. لاحظوا حسام وفلان - [00:19:15](#)

اه اه صنم لهم سنوا السجود له جهرا. جملة مستقلة. لذلك نعرف حتى الابتدائية بدخولها على الجمل وهي كثيرة جدا في الشعر يقول

على سبيل المثال اظنها آ ابن هاني الاندلسي آ وقد اخذل المزن - [00:19:35](#)

بلاد اه ففجرت ينابيع حتى الصخر افضل امرع حتى الصخر اخضل اخذل امرع الصخر اخذل مبتدأ وخبر دخلت على جملة ماذا اه

جملة اه اه اسمية على سبيل المثال يقول ويكاتم الاسرار - [00:19:57](#)

ويكاتم الاسرار حتى انه ليصونها من ان تمر بخاطره ويكاتم الاسرار حتى انه ليصونها من ان تمر بخاطره. لاحظوا حتى انه ليصونها

دخلت على جملة ان حرف ناسخ واسمها الهاء وليصونها جملة الخبر فقد دخلت حتى على هذه الجملة لذلك نقول دخلت على جملة -

[00:20:22](#)

رسمية فهي حتى الابتدائية التي تبدأ بها جملة جديدة ثم يفهم من الجملتين معا ان هذه غاية هذه دون ان ان تكون في جملة

واحدة ويكاتم الاسرار. طيب ماذا بلغ من كتمان السر - [00:20:51](#)

انه ليصون السر من ان يجول بخاطره. جاءت حتى ليبتدأ بتبدأ بها الجملة الثانية ثم نفهم من جملتين معا ان هذه غاية هذه ولكن

حتى فصلت الثانية عن الاولى فاصبحت جملة مستقلة وليست جزءا من الجملة الاولى - [00:21:12](#)

على سبيل المثال البيت المشهور لابي تمام تعود بسط الكف تعود بسط الكف حتى لو انه تناهى لقبض لم تجبه انامله حتى لو انه لو

انه تناهى لقبض لم تجبه انامله. لاحظوا معي حتى وبدأت بعدها - [00:21:35](#)

جملة جديدة بحرف الشرط لو كما اه ترون. اه ايضا اه ابو تمام يقول في بيت اخر من اشهر ابائاته تعافوا الموت حتى كأنه هو الكفر

يوم الروع او دونه الكفر لاحظوا معي حتى كأنه هو الكفر كأنه - [00:22:02](#)

هو الكفر جملة جديدة حتى ابتدأتها حتى كأنه الكفر. ثم اذا نظرت الى الجملة السابقة والجملة اللاحقة وجدت في الجملة الثانية هي

غاية الجملة الاولى انه بلغ الغاية في هذا المعنى. نفس تعافوا الموت. ماذا بلغت من ذلك - [00:22:22](#)

انها تراه كفر او دونه الكفر فهذا هو المراد ان حتى الابتدائية تجعل ما قبلها جملة وما بعدها آ جملة ثم يفهم من الجملتين في معا اه

هذه الغاية التي اه بلغت. جميع هذه الشواهد التي ذكرتها هذا البيت والابيات الاخرى التي ذكرتها جاء بعد - [00:22:43](#)

حتى فيها جملة ماذا؟ جملة اسمية. احيانا يأتي بعد حتى جملة فعلية جملة فعلية وهذه الجملة الفعلية فعلها ماذا؟ فعلها ماض كما

ترون في هذه الاية الكريمة وكنا كذبوا بيوم الدين حتى اتانا اليقين. لاحظ حتى دخلت على اه جملة اه فعلية فعلها - [00:23:06](#)

مباشرة تعلم ان حتى هنا ماذا؟ ابتدائية او استئنافية بدأت آ جملة آ آيه ده ومع ذلك هي تحافظ على هذه الغاية يعني واستمر

تكذيبنا بيوم الدين حتى اتانا اليقين حتى بلغنا هذه الغاية. فحتى لا زالت تحافظ على هذا المعنى وهو بلوغ الغاية. لكن دون ان -

[00:23:34](#)

ما بعدها اسما مفردا يجر او اه ان يكون اه الغاية هو المنتهى في المعنى فيعطف على الكل. الجزء الذي يعطف على الكل بل عندنا

جملة مستقلة وجملة سابقة ويفهم من الجملتين معا بوجود حتى الابتدائية هذا - [00:24:03](#)

آ هذه الغاية التي آ بلغت. طيب من ذلك ايضا في قول الله تعالى فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم ابواب كل شيء حتى اذا ارحوا

بما اوتوا اخذناهم بغتة فاذا هم مبلسون. لاحظ اذا فرحوا بما اوتوا اخذناهم بغتة - [00:24:29](#)

جملة فيها اداة الشرط وفيها فعل الشرط وفيها جواب الشرط وجاءت حتى قبلها لتجعل هذه الجملة بداية كلام ماذا؟ جديد فهي

حتى الابتدائية التي يبتدأ بها الكلام اه الجديد مع اه وما قبلها - [00:24:54](#)

شيء مستقل ويفهم من الجمع اه اه بين ما قبلها وما بعدها ان انهم اه بلغوا الغاية لذلك فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم ابواب كل شيء حتى وصلوا هذه الحالة هذه الحالة التي كانت هي انأى شيء عن اذهانهم - [00:25:14](#)

يؤخذ اه بغتة بعد ان فتح الله سبحانه وتعالى عليهم ابواب كل شيء ظلوا في لهوهم ولعبهم حتى بلغوا هذه الغاية التي اكتسحتهم بغتة. وفجأة فاذا هم اه مبلسون. طيب في هذه الاية وزلزلوا - [00:25:40](#)

وحتى لاحظوا شرحناها هنا حتى يقول الرسول وقلنا نصب الفعل المضارع دل على وجود ان المصدرية وعن المصدرية قدرنا منها ومن الفعل المضارع اه اه مصدرا مؤول هو الاسم المجرور بحتى - [00:26:00](#)

ولكن في قراءة نافع وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله؟ لاحظوا جملة مستقلة. الجملة التي اه قبل حتى وزلزلوا اذا فهمنا انهم زلزلوا طيب التي بعد حتى يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله الا ان نصر الله قريب - [00:26:20](#)

وفعل مضارع اذا اتت بعدها جملة فعلية جملة فعلية فعلها ماذا؟ مضارع والمضارع جاء ماذا؟ مرفوعا. اذا لاحظوا ان الفعل المضارع هنا اشارة الى ان حتى هذه ماذا؟ ابتدائية اما المنصوب فهو اشارة الى ان حتى هي الجارة - [00:26:49](#)

طيب حتى الان هي ابتدائية وجاء الفعل المضارع بعدها مرفوعا. ما الفرق بين اه هذه القراءة وهذه القراءة اقول هذه القراءة وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله؟ هذه جملة واحدة - [00:27:17](#)

لان حتى جعلت هذا جزء وعنصر من الجملة السابقة. يعني وزلزلوا حتى بلوغ اول الرسول والذين امنوا معه فهي جملة واحدة. فما بعد حتى جزء مما قبلها. اما هنا فما بعد حتى - [00:27:40](#)

آآ مستقل عما قبلها. لذلك عندي الجملة التي قبل حتى مستقلة الجملة التي بعد حتى مستقلة فهمت من الاولى حدوث الزلزال. وفهمت من الثانية قول الرسول والذين امنوا معه متى نصر الله. ثم فهمت منه - [00:28:00](#)

هما معا معنى ثالث وهو ان هذه الحالة التي وصلوا اليها هي الغاية به الى ماذا؟ بالنسبة الى الشدة التي وقعت عليهم التي عبر عنها الذكر الحكيم بالزلزال يعني اه اه طاقت عليهم اشتد الكرب عليهم حتى ان الرسول قال مع الذين - [00:28:20](#)

ومعه متى نصر الله؟ اذا لاحظوا معي ان الفرق هنا هو ان حتى جعلت ما بعدها جملة مستقلة عما قبلها هنا حتى ما بعدها هو جزء من الجملة التي قبلها. اذا نحن الان امام نوع ثالث من - [00:28:50](#)

انواع حتى وهو حتى ماذا؟ حتى الابتدائية حتى الابتدائية. ولاحظوا معي ان الفوارق بين الانواع الثلاثة واضحة. لذلك عندنا حتى الجارة هي بمعنى الى وتدخل على اسم صريح او بمعنى الى ان ويأتي بعدها المضارع منصوبا للحديث عن بلوغ الغاية او - [00:29:10](#)

التعليل ويمكن ان اقدر مكانها كي اذا هي محدودة بعلامات ومؤشرات وواضحة. عندي حتى العاطفة وهي التي تعطف الجزء على الكل الا ان هذا الجزء هو انأى ما يكون من افراد جنسه عن المعنى المطروح - [00:29:40](#)

اهمل هو ان افراد جنس الطلاب عن معنى النجاح. فانا عطفت هذا الذي بلغ الغاية في البعد على كله في هذا المعنى. لاحظوا معي القاطع والاقارب القاطع من الاقارب ولكنه انأى بلغ الغاية - [00:30:03](#)

في النأي بالنسبة الى معنى ماذا؟ الوصل فهذه حتى العاطفة. حتى العاطفة. اه هنا عندنا حتى الابتدائية هي حتى التي تدخل على جملة. تأتي بعدها اما جملة اسمية كما مثلنا او اه جملة في - [00:30:23](#)

علية فعلها ماض كما اه في قول الله تعالى حتى اتانا اه اليقين وكما في قوله تعالى حتى اذا فرحوا واتذكر بيت ايضا ابي آآ تمام يهجو واحد في ذكر نحافة جسمه - [00:30:43](#)

يقول انحفت جسمك حتى لو هممت بان الهو بصفحك يوما لم تجدك يدي انحفت جسمك حتى لو هممت. لاحظوا دخلت على اه جملة فعلية فعلها ماضي وهو الفعل اهم ويمكن - [00:31:03](#)

يمكن ان تدخل على الجملة الفعلية التي فعلها مضارع فيكون مضارع بعدها مرفوعة وقلت لكم الفرق في آآ يعني بين هذه القراءة وهذه القراءة المعنى واحد يوجد فرق من حيث المعنى المفهوم في النهاية. ولكن من حيث التركيب اللفظي لا هناك فرق ان حتى

00:31:21 الجارة تجعل ما بعدها -

جزءا مما قبلها فنحن نتحدث عن عنصر من عناصر الجملة. اما هنا فهذه جملة مستقلة وما قبلها جملة مستقلة هذه ادت معنى وهذه ادت معنى ثم فهم من الجملتين معا معنى ثالثا - 00:31:49

بفضل حتى ربطنا فيه بين الجملة الاولى والجملة الثانية طيب بقي عندنا السؤال المعتاد حتى الجارة هل لها عمل؟ الاجابة واضحة نعم نقول هو حرف عامل يعمل في ماذا؟ يعمل في الاسماء. ما عمله الجر. اذا كيف ساعرب حتى الجارة؟ ساقول حرف جر -

00:32:07

الغاية او حرف جر للتعليل مبني على ماذا؟ مبني على السكون لا محل له من الاعراب. طيب حتى عاطفة هل لها عمل؟ نقول لا هي حرف ماذا؟ حامل. يعني مهمل يعني لا عمل له. كيف ساعرب حتى - 00:32:33

اقول حتى حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الاعراب. طيب حتى الابتدائية نقول هي حرف ماذا؟ هامل يعني لا عمل اه له مهمل لا يعمل فيما بعده. كيف ساعرب حتى الابتدائية؟ ساقول آآ حتى حرف ابتداء مبني على السكون - 00:32:53

لا محل له من الاعراب هذه هي حتى بانواعها آآ الثلاثة وصلت الى نهاية آآ هذا الدرس بالحديث عن عمل كل نوع من هذه الانواع. وطريقة تحرير الاعراب في الاقسام الثلاثة. والى ان - 00:33:17

نلتقيكم في درس جديد مع حرف جديد استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:33:38