

## المدخل إلى كتاب الصواعق المرسلة 60 - الأدلة النقلية أدلة لفظية

### لا تفيد اليقين وتقديم العقل 3

عبدالله العجيري

اول اول تنبئه ان اول من يعرف اليه نسبة هذه القضية ان الادلة النقلية ادلة لفظية لا تفيد اليقين اللي هو مبن الرازى يقول الخطيب الرازى في عدد من كتبه عدد مؤلفاته ومن اهمها عبارة اللي ذكرها في محصل افكار المتقدمين المتأخرین الدليل اللفظي لا يفيد اليقين الا عند - 00:00:06

امور عشرة عصمة رواد تلك الالفاظ واعرابها وتصريفها وعدم الاشتراك والمجاز والنقل والتخصيص بالاشخاص والازمنة وعدم الاضمار والتاخير والنسخ وعدم معارض العقل الذي لو كان رجح عليه اذ ترجيح النقل على الاقل يقتضي القدر في العقل المستلزم القدر في النقل لافتقاره اليه فاذا كان المنتج ظنيا فما ظنكم النتيجة؟ فالشاهد اللي بيقوله انه - 00:00:26

لا يمكن الانسان يكتسب القطع من النقل حتى يضمن هذه العشرة قضايا وعمليا ضمان هذى العشر قضايا مستحيل وبالتالي سفهى الى نتائج ان قصارى ما يمكن ان يبتنى عليه الدليل النقلى مقدمات ظنية على الظنيات يجب ان يكونوا ظنيين - 00:00:49  
هذا المحصل الكلام الجديد انا اذكره يعني نلاحظ نتكلم عصمة رواة تلك الالفاظ طيب كيف نتحصل على ادراك عصمة تلك الافق هذه قضية معقدة فضلا عن اخر القضية دليل العلم بعدم وجود المعارض العقلى - 00:01:06

يعنى القضية صعبة جدا كيف اعلم ان هنالك يعني انه انتفى المعارض من كل وجه وصار ما استطيع ان اقدمه اني ما اعرف ان في معارض عقلي ما اعرف لكن ما تعرف انه في معارض عقلي قد يكون هناك معارض عقلي وفي نفس الامر انت ما ادركته لو ادركته - 00:01:20

لكان دالا على على معنى مخالف للدلائل النقلية بما يوجب سلب القطعية عنها. سلب طبعا صوابيتها اذا اذا كان في معارض عقلي وعدم ادراكك لها معه احتمال وجودها سيسلب الدلالة - 00:01:39  
الدلالة النقلية آآ كل احتمالية قطعية ستؤول الى قضية ظنية. طبعا وذكروا ان ان قبل لحظة الرازى ما تجد ان اصداء حقيقة لما يتعلق بهذا القضية وانما اثير الجدل مع الرازى وتاليا وبدا يتاثرون بعض القرىين مثلا من المتذمرين على - 00:01:56  
العامدي يقول لعل الخصم قد يتمسك ها هنا بظواهر من الكتاب والسنة واقوال بعض الائمة وهي باسرها ظنية ولا يسوغ استعماله في المسائل القطعية فلهذا اثروا الاعراض عنها ولم نشغل الزمان بايرادها. هذا في غاية المرام وان كان - 00:02:16

يعنى اه اذا رجعت الان الافكار تجد انه يعتبر بالدلالة النقلية ويحكم لها بالقطعية في ضوء قرائين وهو معنى سىجد الانسان اصداؤه كذلك في جملة من تقريرات الرازى عليه رحمة الله تبارك وتعالى وبعض من تبع الرازى كالايچي وغيره - 00:02:33  
يعنى المحصل انه انه في بعض الالتفاقيات اللي وردت في كلام الرازى اه توهم او حتى ممکن تفهم تفهم استحالة ان يكون الدليل النقلی مفيدة للقطع واليقين. يعني مثلا العبارات يعني مثلا من الكلام يقول التمسك - 00:02:49

بدلائل اللفظية لا يفيد اليقين البتة زين هذا في المحصول المباحث اللفظية لا يرد فيها اليقين التمسك بالدلائل اللفظية اينما كان اينما كان لا يفيد الا الظن هذى االالتفاقيات مهمة طبعا الغريب انه في المحصول نفسه ذكر انه ممکن الدلالة النقلية تفید القطع واليقين في ضوء قرائين مثل قضية التواتر قضية الاجماع - 00:03:05

القضية غيرها من القراءب فهذا قضية وملحوظ ينبغي ملاحظته وادراكه. فعندنا الرازى اول من يعرف نسبة هذا قوله اليه وتأثر به

بعض طبقته والطبقات بالذات في الكتابات الاصولية والكلامية التالية. ولم يحظى - 00:03:25  
الكلام اللي ذكره الرازي بذلك الحضور المكثف داخل الدوائر الاصولية والدوائر الكلامية حتى الاشعرية حتى الماتوريدية يعني خذ بس  
نماذج يقول القرافي اعلم اني لم اجد هذه المسائل العشرة في شيء من كتب الاصول التي رأيتها - 00:03:47  
لاحظ القرافي على جلالة على علميته يقول لك انه ترا ما وقفت على احد ذكر هذه الاصول العشرة هذى في نفائس الاصول الا في  
المحصول اللي هو كتاب الرازي ومختصراته - 00:04:02

يقول ما عندي استحضرت لهذا الشرح نيفا وثلاثين تصنيفا يعني نيفو ثلاثة تصنيفا ما وجدت احد يعني سعى الى احصائه والاحكام  
مع بسطه وكثرة حجمه لم يذكر منها الا مسألة واحدة في الاوامر وهي الاشتراك والمجاز - 00:04:15  
هذا مثلا احد الشهادات المهمة اللي تدل على ان ابتداء الاشكال انما نشأ مع لحظة الرازي الغريب طبعا وهذا مسألة تحتاج نوع من  
انواع التحقيق اللي هو ما ذكره الجرجاني في شرح المواقف الایجي حيث قال الدلائل النقلية هل تفيid اليقين بما يستدل -  
00:04:31

به عليها من مطالب اولى الدلائل النقلية هل تفيid اليقين بما استدل به عليه من مطالب او لا؟ قيل لا تفيid وهو مذهب المعتزل وجمهور  
الاشاعرة تلاحظ اشكالية النقل هذا نسب الى المعتزلة ولجمهور الاشعرية - 00:04:47  
الكلام هذا في حين لا يبدو ان هذا مصححا لا عند المعتزلة ولا عند جماعة الاشعرية يقول الزركشي في البحر المحيط وخالفوا في  
الدلائل اللفظية هل تفيid ها وتفيد القطع على ثلاثة مذاهب احدها نعم - 00:05:01  
وحکاہ الاصفهانی في الشرح المحصل عن المعتزلة وعن اکثر اصحابنا لاحظ في البحر المحيط ينقل الحین ثلاثة اقوال في قضية  
افادة الدلالة النقلية للقطع فيقول نعم ممكن تفيid القطع وحکاہ - 00:05:15

الصهانی في شرح المحصل عن المعتزلة وعن اکثر اصحاب و الثاني انها لا تفيid . والثالث وهو اختيار فخر الدين الرازي انها تفيid  
القطعة ان اقترنت به قراءة المشاهدة او كالتواتر ولا يفيid اليقين الا بعد تيقن امور عشرة - 00:05:30  
المسألة تحتاج الى قدر من التحرير والتفتازاني يعني آقا و تقرير الجواب انه ان يريد ان بعض الدلائل اللفظية غير قطعية فلا نزاع  
ونزيد انه لا شيء منها بقطعي فالدليل المذكور لا يفيidه لأن لا نسلم الامر مذكورة - 00:05:45

النية في كل دليل اه لفظي فهو في شرح التلویح يعني نوع من انواع الاعتراض ونقلنا اذکر في درس تدمیرية عبارة مطول الكوثري  
حتى فيها نوع من انواع القسوة في كتاب نظرة عابرة تدل على هذا المعنى - 00:06:01  
ومن الاشارات اللي اشرنا اليها كذلك اللي هو يعني عبارات للمام ابن تيمية وابن القیم عليه رحمة الله تبارك وتعالى كلها تؤکد ان ان اه  
ان ان هذه الاشكالية انما نشأت على يد الرازي ودخلت في بعض الدوائر الكلامية من تأثیر الرازي -  
00:06:15

وان كان الامر يعني كما اه ذکر الزركشي وكما هو واقع يعني كثیر من مدونات الاصولية وكذا لا يجد بالضرورة ان المسألة استغرقت  
داخل الاصولية كالحال اللي اللي وجد عند الرازي - 00:06:35

اه اهم اهم الجوابات والمعترضات المتعلقة بهذه القضية يعني او الاستشكالات نذكر فيها المستشكال الاول ان جعل الدلالة النقلية  
ادلة لفظية لا تفيid القطع واليقين يسلب مشروعية الاستدلال بالدلالة النقلية للباحث العقدية - 00:06:49  
بان القاعدة المقررة بالذات في الدوائر الكلامية ان العقيدة انما تبتلى على الدلالة اليقينية القطعية فاذا سلبت القطعية عن الدلالة لم

يسغ لك ان تستدل الدلائل النقلية في مثل هذه المباحث وهذه اشكالية وازمة يعني خطيرة وكبيرة جدا - 00:07:09  
والاشكالية الثانية انه يعني يحيل الانسان الى نوع من انواع التعاطي الصفسي مع المباحث اللفظية والمباحث الكلامية نحن ندرك  
يعني وهذه المعانی طبعا فصل الكلام فيها ابن تيمية ابن القیم عليه رحمة الله انه تكلم عن قضية ان الانسان مدنی بطبيعته وان الانسان  
بحاجة الى قضية التخاطب - 00:07:24

واننا سندرك من نفسه ضرورة انه يلقي الكلام مریدا مع المعانی وانه يدرك ان الطرف الثاني يدرك معنى الكلام الذي هو يقصده وهو

يتفاعل مع المجتمع بالاعتبار وان الطفل يبدأ يتلقن فيبنيها على قضية انه ان هنالك مكون فطري متعلق بهذه العملية - 00:07:44  
التشكك بمثل هذه القضية يعني جعل مطلق الكلام الذي يجد بين الناس لا يفيد اليقين او قضية فيها نوع من انواع المشابه للبعد  
السفسيطية. يعني لما تتكلم عن قضية سفسطة الاشكالية الاساسية الموجودة في الانماط السفسطية كلها. انه يرجع - 00:08:03  
قضية التشكك ومبعث التشكك في الغالب عائدي لايشع تتوقعون؟ ايشع ما هو المكون الاساسي اللي يخلق حالة التشكك حالة  
السفسطة ايشع هو المكون الاساسي؟ وله علاقة بالقصة هو الشيء هي الفكرة الاساسية اللي اسس عليها الرازي - 00:08:22  
مشروع سلب اليقينية والقطعية عن الدلالة اللغوية لا مش مش تعارض التعارض خلاص لما مو بتوجه متعارض لاحظ اذا قلت تعارض  
وش معناته؟ يعني اللي هو مطلق وجود الاحتمال مطلق - 00:08:41

وجود الاحتمال وما نتكلم عن الاحتمالات المعروفة لا مطلق احتمال انه في احتمال انه في شيء ما اعرفه. احتمال ان في معارض  
عقلی ما اعرفه هذا هو اللي يخلق حارس السفسطه. يعني مثلا لما تتكلم انسان مثلا اه مثلا مصطفى في وجوده. يقول لك احتمال انا  
احتمال اني في نوم وانا ما ادري - 00:08:57

لاحظ ما عنده بر هنا ما عنده تدليل على هذا الامر بس هو يقيم احتمالا هذا الاحتمال اذا بدا يتضخم في نفسه ايشع اللي يحصل  
يحصل عند لون من الوان الصفصفة. ابو حامد الغزالی في مشروع المنقذ من الظلال. ايشع الاشكال؟ كيف تولد عند الاشكال؟ - 00:09:16

توازن الاشكال عند ايشع ؟ اللي هو التشكك في الحسيات عبر ايشع؟ انه قال الحين في ظواهر موجودة يظللني الحاسة واحنا  
معترفين معه ان مثلا الانسان يستطيع انه يغطي الشمس مثلا بكفة فهذا يعطيه وهم ان الشمس ايشع - 00:09:30  
اصغر من حجمها الفعلي الواقعي وهو مدرك ان الامر على خلاف ذلك. يلاحظ مثلا انكسار العصا في الماء يلاحظ عدة ملاحظات زين؟  
فيقول لاحظ الحين الاشكالية ليس ان ان ادركت مثلا بتعاضد الحواس بان العصا ليست منكسرة على جهة الحقيقة - 00:09:46  
وان حاسة البصر ظلتني هنا في حين استطيع بتعاضد بقية الحواس. انه درك انه ما حصل انكسار وان في نوع من انواع التظليل وقع  
الحاسد ماشي؟ هذا معنى ادركه هنا. ايشع الاشكال اللي تولد عند ابو حامد الغزالی فافرز عنده حالة التشقق في مطلق - 00:10:02  
الواردات الحسيية هو ايشع؟ انه في احتمال ان في امر لو اطلعت عليه لادركت ان هنالك اشكالية حقيقة فيما يفضي به الى قضية  
الحاصل. لاحظوا هنا المأزق هنا الاشكالية. ثم انتقل انه قال طيب انا كنت مستيقن بصوابية الواردات الحسيية على نفسي. ثم استمنان  
لي احتمالية التشكك فيه - 00:10:19

طيب انا الحين حالي فيما يتعلق بالمعقولات الظرورية ايشع ؟ اللي هو الاستيقاظ التام من صوابيته. طيب انا كنت مستوثق من  
هذيك والسمان لعدم صحة ذلك طيب ايشع المانع ان في شيء لو اطلعت عليه لو عرفته - 00:10:39  
يتحمل ان يكون موجودا لو ادركته لا تشకكت في هذه المعقولة الظرورية. فاضطرب المعقولات الظرورية دخل في حارس سفسطه  
بلسان الحال بسبب المقال وبنرجع الى قضية الكتابة. فتحصل ان نفس الاشكالية الى حد ما هي حاضرة هنا. يعني تشکك في - 00:10:54

في يقينية وقطعية الكلام لما اب يقول لابنه اذهب الى المكان الفلاني واشتري القضية الفلانية زين او مثلا يعني لان هذا مقياس  
الاولى يعني اذا كان القرآن الكريم وسنة النبي صلی الله عليه وسلم وهو اكثرا الكلام وضوها وبيانا - 00:11:11  
ومن الاوصاف اللي ذكرها الله سبحانه وتعالى فيما يتعلق على الاقل بمحكمي الوحي لا يمكن الاستفاده منه القطع واليقين فكلام البشر  
سيكون من باب اولى. سيكون من باب اولى طيب - 00:11:30

يعني هل يتصور التشكك في مثل هذه المعطيات اللي قاعد يقوله الرازي عمليا سيفظي الى هذا النوع من انواع السفسطه لما يقول  
الاب لابن اذهب الى البقالة الفلانية وش القضية الفلانية - 00:11:43

بيقول لا استطيع ان استوثق من كلامك الا بضمان عشرة امور انزين فتلاحظ انه في مأزق وفي اشكال معينة اي انسان يقرأ كتاب الله  
عزم جل رمضان الذي انزل فيه القرآن يدرك ان فيه شهر ثم رمضان ويعرف الشهر هذا ويعرف القرآن الكريم ويعرف - 00:11:57

عارة ان القرآن الكريم نزل الله عز وجل في شهر رمضان واضح مدلول الكلام ويلزم ويقطع بان هذا مراد الله عز وجل لان عندنا ضمانتين يعني عندنا ضمانة من جهة - 00:12:12

اه كمال علم الله تبارك وتعالى وكمال قدرته سبحانه وتعالى التي تحمله على الابانة عن المعاني كما يريد سبحانه وتعالى وكمال الرحمة وتظلله بهداية الخلق بما يظمن ان ليس له غص غصب في اظلالنا تبارك وتعالى. واذا ذكر الكلام وانا متحقق من ظماناته جميعا - 00:12:22

انه في تمام البيان ووظوح الايمان والمعاني وانه ليس يعني هذا في احوال البشر في حسن اه قصد وفي تمام علم اذا ظمن الانسان تمام العلم مع حسن القصد في حق البشر في القاء الخطاب فانه لا يتشكل ما في مير للموضوع انت تشتك في الخطاب اللي قاعد تقدمه في الطرف المقابل - 00:12:39

المعنى الذي يندرج في نفسك بسبب حرص الطرف المقابل على تحقيق الهدایة لك لمراه من خلال الفاظه وحروفه واذا ادركت عنده قدرة يبين عن المعنى بالطريقة المطابقة للمعنى الذي يريد - 00:12:59

دخول النص مما سيكون من قبلك ليس من قبل الكلام او الاحتمالات او المعارضات التي سيقيمها الطرف المقابل. ولذا اللي حصل عمليا عند الرازي وهذا المعنى اللي اشار له الشيخ عبد الرحمن معلمي اليماني انه عمليا ما في احد يستطيع انه يطرد مثل هذا التأصيل هذا الاضطراب - 00:13:14

من الادلة النقلية تفید اليقین الا بظمان العشرة قضايا هذی لا الضروري على الاقل يضعف ويوهن من قوله بحيث يدخل عليه حیز ایش القرائین يقول لك لان ممکن تتحصل على اليقین في ضوء قرائین طبعا الاشكالیة الموجودة يعني في اشكالیة اساسیتین نبهنا اليها الاشكالیة الاولی ایش - 00:13:33

واللي هو التضیییق حیز القراءة. وذكرنا عبارة للقراءة في فيها التوسيع وفي عبارات اللي تدل على سعة ما يتعلق بالقرائین المفیدة للقطع والیقین من قضیة الكلام. هذه القضیة الاولی القضیة الثانية - 00:13:54

المشكلة يعني لاحظ صیحی الرازی في بعض موارده خف من حدة الاشكالیة باستجلاب مادة القرائین بس نقول ترى الصیحی استجابت القراءة وهذا قد تفید القطع والیقین لكنها رقم واحد محدودة العدد يعني بواقع القرائین اللي ممکن يستفاد منها قطعوا اليقین من الكلام والقضیة الثانية تذکرین في کلام الایجی - 00:14:05

في کلام الایجی لما نقله کذا و قال القرائین وذكر حتى التنصیص على قضیة السفسطہ لما قال والحق انها قد تفید اليقین بقرائین مشاهدة او متواترة تدل على انتفاء الاحتمالات. فانا نعلم استعمال لفظ الارض والسماء ونحوهما - 00:14:28

في زمان الرسول في معانیه التي تراد منها الان والتشكیک فيه سفسطہ. يعني لاحظ هذا اعتراف مهم جدا ويأکد على الجانب السفسطی المتعلق بعدم فهم الكلام. قال نعم في افادتها اليقین في العقليات نظر - 00:14:45

بافادتها اليقین في العقليات نظر لان لانه مبني على انه هل يحصل بمجردتها الجزم بعدم معارضه العقلي؟ وهل للقرینة مدخل في ذلك وهذا مما لا يمكنه الجزم باحد طرفيه. تلاحظ الحین المشكلة بعد في المجال - 00:14:59

ان حیا ما يتعلق بالعقليات وانه لا يمكن ان يتحصل من النقل على جزم فيما يتعلق بالقضايا العقلية وهذا هذا يعني هذا جزء من الاشكالیة يعني ذکرنا عدة يعني ملاحظات ممکن نختصر الكلام - 00:15:14

جمیل اه كنت يعني ابی اقرأ بس ممکن نحیل واذکرکم بالمعنى تذکرین اخر نص ذکرنا للشيخ عبد الرحمن المیحی المعلم الیمانی ان احد الطرائق الجميلة في مناظرة في باب الحاج في ابواب الجدل اللي هي اخذ کلام الخصم والزامه بنهایته المنطقیة - 00:15:33 فتذکرین الكلام اللي نقله في قضیة ایش؟ تستحضرونه لما احی اني اخذ الموضوع هذا الى نهاية المنطقیة ها؟ لا لا في خصوص قضیة من الادلة النقلية ادلة لا تفید اليقین - 00:15:56

ما هي ابشع صور يعني؟ لا لا هذا ماشي لا هو حب يعطيك صورة معينة. يعطي صورة شديدة فظائل البشاعة في التعبیر عن هذه الفكرة. خلني نقرأ الكلام لان کلام - 00:16:07

يعني جيد التنبيه والتذكير اليه يقول فليتذكرب العاقل هل يصدر مثل هذا ممن يؤمن بان محمد رسول الله هذا في القاعد في تصحيح العقائد وانه صادق في كل ما اخبر - 00:16:24

به عن الله مع ان من هؤلاء من يكتفي في اثبات عدم امتناع العقل بان يرى في بعض كتب ابن سينا عبارة تصرح بذلك. وان لم يكن فيها ذكر دليل عليه فعلها - 00:16:34

هذا لو كان احدهما كان الرازي فقال له النبي صلى الله عليه وسلم انظر كتاب الشفا مثلا لابن سينا في باب كذا فنظر في وجهه تلك العبارة يعني في بداية الكلام تذكرون ان القضية لو قال للنبي قالوا ما اقدر - 00:16:44

يبعدهنا لما قال طيب ارجع الى كتاب الرازي تجد انه نص على عدم وجوده معارض عقلي قال وصدق وقال اطمئن قلبي لكن لو قال له النبي صلى الله عليه وسلم انظر كتاب الله تعالى في سورة كذا فنظر فوجد اية اصرح من عبارة ابن سينا واوضح لها اعتقد بها. بل لقال حال - 00:16:54

الاية كحال كلامك يا رسول الله لانه يحتمل عندي ان يكون هذا المعنى ممتنع عقلا. بل اقول قضية كلامهم انه لو وقف احد بين يدي الله تعالى وعلم يقينا الذي يخاطبه الله تعالى - 00:17:10

قال غير انه لا يرها ولم يمكن ولم يكن ثبت عند هذا الرجل بدليل عقد جواز رؤية الله عز وجل في الاخرة فقال الله له تعالى ان المؤمن سيرونني باعينهم في الاخرة - 00:17:20

لكان عندهم على الرجل آآ ان لا يجزم بذلك مهما تكررت مهما تكررت اخبار الله تعالى بالرؤيه وبعدم امتناعها بل عليه ان يطالب الله عز وجل بدليل العقلية على الجواز فلو لم يسمعه الله - 00:17:30

تعالى فلما لم يسمعه الله تعالى دليلا ورجع فلقي رجل اخر فأخبره فذكر له الرجل قياسا من مقاييسهم التي قدم حاله في الباب الاول يدل على الجواز فنظر فلم يتهيأ له قدر فيه - 00:17:42

تصدق حينئذ الى اخر الى اخر الكلام والامر كما قال المعلم عليه رحمة الله تبارك وتعالى هذا وقد رجع الرازي والله الحمد الاحتجاج بالنصوص كما تقدم في الباب الاول وانما سمعت الكلام لان كثيرا من الناس تبعه في مقالته - 00:17:52

ولم يلتفتوا للرجوع كما يأتي عن العضد وغيره والله المستعان. يعني فيغض النظر عن تفاصيل يعني ما يتعلق بالقضية هذى. لكنه يعني معالجتها مهمة اه خصوصا يعني في ظل يعني بعض الاشكاليات الفكرية المعاصرة فهذا جملة من التنبيهات التي يعني اه احببت التذكير بها على مظهر يعني - 00:18:08

طيب الحين ننتقل الى الى لب الاشكالية وهي الاشكالية المتعلقة بالطاغوت الثاني اللي هو اشكالية العقل والنقل ووجوب تقديم العقل عن النقل في حال في حال التعارض. طيب خلونا نقرأ نصا مثلا للرازي - 00:18:28

اه في تقرير ما يتعلق بالقانون الكلي ومن المراجع اللي انا اصلح بمراجعتها كتاب اللي هو كتاب الشيخ عطا عبد القادر صوفي اللي هو الاصول التي بنى عليها المبتدع مذهبهم في الصفات ها؟ لا مو فالاصول الاصول التي بنى عليها المبتدعة مذهبهم في الصفات. شوف الشيخ لازم يراجع يخلط الثاني - 00:18:44

ايوه الاصول التي بنى عليها من كلامشيخ الاسلام ابن تيمية رسالة مهمة وميزتها فيما يتعلق بخصوص هذا المبحث اللي هو قضية ايش؟ انه اه حرص على تبع آآ كلمات الرازي في مختلف كتبه في التعبير عن هذه - 00:19:04

لهذه القضية يقول للرازي خلنا نقرأ العبارة ما يضر. يقول اعلم ان الدلائل القطعية العقلية اذا قامت على ثبوت شيء ثم وجدنا ادلة نقلية يشعر ظاهرها الى في ذلك فهو التعارض الموجود على في التأسيس تقدس عبارة يعني هي اكثرا تأديبا مع مع ظواهر النقل لانه يقول لك ايش - 00:19:19

العقلية وادلة يشعر ظاهرها وبعضا يكتفي يستخدم الظواهر يعني اذا تعرضت للقاطع العقلية والظواهر النقلية. يقول لها هنا لا يخلو الحال من احد امور اربعة اما ان نصدق بمقتضى العقل والنقل - 00:19:46

اه اما ان نصدق مقتضى العقل والنقل فيلزم التصديق النقديين وهو محال. واما ان نبطلهما فيلزم تكذيب النقديين وهو محال واما

ان نصدق الظواهر النقدية وننكر الظواهر بالعقلية وذلك باطل لانه لا يمكن ان نعرف صحة الظواهر النقدية الا اذا عرفنا بدلائل عقلية اثبات الصانع من صفاته وكيفية دلالة الموجب على صدق الرسول وظهور المعجزات على يد محمد - 00:20:01

عليه السلام ولو وجوهنا القدر في الدلائل العقلية القطعية صار العقل متهمًا غير مقبول القول ولو كان كذلك لخرج ان يكون مقبول القول في هذه الاصول واذا لم يثبت نسبت هذه الاصول خرجت الدلائل النقدية عن كونها مفيدة فثبت ان القدر في العقل لتصحيح النقل يفضي الى القدر في - 00:20:21

العقل والنقل معا وانه باطل. ولما بطلت الاقسام الثلاثة لم يبقى الا ان نقطع بمقتضى دلائل العقلية القاطعة ونقطع بان هذه الدلائل النقدية اما ان يقال انها غير صحيحة او ان كانت صحيحة الا ان المراد منها غير ظاهرها - 00:20:41

او ظواهرها ثم ان جوائزنا تأويلاً اشتغلنا على سبيل التبرع بذكر تلك التأويلاً على التفصيل وان لم يجوز التأويل فوظنا العلم به الى الله تعالى فهذا هو قانون كلي المرجوع اليه في جميع المتشابهات والله اعلم. يعني خلاصة الكلام اليببي وقبل الهراري يقول اذا وقع التعارض بين القواعط العقلية والظواهر النقدية فعندها اربعة احتمالات - 00:20:56

الاحتمال الاول اما ان نصدق بالعقل والنقل في هذه الحالة جميعاً بحيث العقل يقول نعم والنقل يقول لا ومع ذلك يقول انا مسلم لعم ولا في نفس الوقت يقول لك ان هذا مستحيل لانه يستحيل ان تخلو القضية الخبرية من ان تكون صادقة او - 00:21:16  
كاذبة انه يا هذا يا هذا يستحيل اني اعتقاد صدقها وكذبها في نفس الوقت. طيب الاحتمال الثاني اني اردتهم جميعاً اقول لا اقبل لا الدليل العقلي ولا الدليل النطلي فيقول كذلك يقع في اشكالية رفع النقضين فانا ملزم باعتقاد الصدقية او الكذبية ولا استطيع ان لا اعتقاد الصدق او لا اعتقاد الكذب في نفس الوقت - 00:21:31

وبصيرة عندي الدفع الاحتمالي انه اللي هو تقديم العقل على النقل وتقديم النقل العاقل. يقول الاشكالية لو قدمنا النقل على العقل فانما ادركنا صحة النقل بدلالة عقلياً فلو اطربنا العقل لصالح النقل للزم من ذلك الطعن في النقل لأن الذي شهد بصحة النقل هو العقل - 00:21:51

فاضطراح شهادته والطعن فيها سيسري الى المشهود له وهو النقل واضح يعني انه اذا قدمت النقل عن العقل فقلت لا النقل هو الصادق والعقل كاذب طيب يقول لك انا ما عرفت الحين صدقية النقل الا بالدلالة العقلية - 00:22:10

فاما اطربت الدلالة العقلية فطرحت الشاهد اللي شهد لي بصحة النقل سيسقط النقل والعقل جميعاً وبالتالي لا يبقى عندي احتمال اذا بطلت الاقسام الثلاثة الممكنة الا تقديم القواعط العقلية على الظواهر النقدية - 00:22:30  
واستطيع ان اتعامل بالظواهر النقدية اما يعني بالرد والتکذیب اذا كانت محتملة لذلك من جهة ظعفها او بالتأويل على سبيل تبرع واذا عجز عن التأويل فعندها مخرج لقضية ايش - 00:22:46

تفوز هذى اهم ما يعني اشار اليه في العبارة. ابن تيمية عليه رحمة الله وتبعا له ابن القيم. اقام دعوة المناقضة على مناقشة ثلاث محاور مرتكدة اساسية تأسس عليها القانون الكلى - 00:23:01

الجانب الاول اللي هو اه دفع اه امكان التعارض دفع ان كان التعارف والقضية الثانية اللي قام فيها ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك تعالى انتفاء انحصر القسمة. والقضية الثالثة آآ المناقضة في موجب الترجيح - 00:23:13

المناقضة في موجب الترجيح لان اللحظة هي مدرجة لان اول عبارة مقدمة الاولى اذا تعارضت القواعط العقلية والظواهر النقدية فابن تيمية قاعد يناقش ما يتعلق بهذا المعنى. بعدين يتدرج المعنى الثاني اللي هو قضية انحصر القسمة جائتنى واحد اثنين ثلاثة اربعة. طيب هل في اقسام ممكنة اخرى - 00:23:30

يعني تكون مقبولة والقضية الثالثة قال انه يجب ان يقدم العقل على النقل لبطلان القسمة الثالثة اللي ذكرناها. طيب ايش الموجب لها واللي والطعن في الشاهد وسرير الطعن في المشهود وانه يتسلط النقل والعقل جميعاً علشان يسلم لاحد الدلائل على الاقل ويتعلق بالدلالة العقلية. فبیناقش فيما يتعلق بهذه القضية - 00:23:48

طيب ابن تيمية عليه رحمة الله لما ناقش ما يتعلق سؤال العقل والنقل والتعارض الواقع بينهما في في درء التعارض ذكر اربعة

واربعين وجها اللي هو الاوجه المباشرة في مناقشة ما يتعلق هذا التأسيس وهذا القانون الكلي - 00:24:08

فاول اه قضية اكده عليها ونبه عليها ويستطيع الانسان ان يتلمسها في العنوان الثاني للكتاب. يعني الكتاب تعارض العقل والنقل له عنوان اخر اللي هو عنوان لموافقة صحيح اللي هو موافقة اه بيان وموافقة العقل الصريح للنقل الصحيح - 00:24:28

بيان موافقة العقل الصريح للنقل الصحيح. يعني هو جزء اصلا من مشروع ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى ليس فقط اللي هو درء التعارض بل الحكم في وقوع الموافقة بين الطرفين لأن في حالة من حالة التوافق بين العقل وبين النقل فظلا آآ عن انتفاء التعارض يعني عندنا واجهة سلبية واجهة ايجابية - 00:24:47

الايجابية بيان الموافقة. الواجهة السلبية للقضية لدرء التعارض وهو العنوان اللي ذكره ابن القيم عليه رحمة الله تبارك وتعالى في نسبة الكتاب الى الشيخ عليه رحمة الله. يقول ابن تيمية يقول ما علم بصريح العقل لا - 00:25:07

تصور ان يعارض الشرع البينة بل المنقول الصحيح لا يعارضه معقول صريح قط. وقد تأملت ذلك في عامة ما تنازع الناس فيه. يعني ابن تيمية قاعد يعني حكمه وهو ليس على مجرد يعني قضية النظرية - 00:25:23

وهي قضية نظرية صحيحة في قضية منهجية. لكن كذلك اعمل ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى اداة الاستقرار في كل المعارضات العقلية اللي اقيمت في مقابل ما يتعلق بالنقل فيقول - 00:25:36

يقول وقد تأملت ذلك في عامة ما تنازع الناس فيه فوجدت ما خالف النصوص الصريحة الصريحة شبهات فاسد يعلم بالعقل بطلانها بل يعلم بالعقل ثبوت نقايضها المواقف المواقف للشرع ووجدت ما يعلم بصريح العقل لم يخالف سمع قط بل السمع الذي يقال انه يخالفه اما حديث موضوعة ودلالة ضعيفة فلا - 00:25:50

يسمح ان يكون دليلا لو تجرد عن معارضه العقد الصريح فكيف اذا خالفه صريح المعقول يقول له صقلية المسألة فوجدت اما الاشكالية عائدة لقضية الامر هو شبهات عقلية او الى قضية النقل انه هو من قبيل النقل الفاسد الذي لا يثبت عن الشارع - 00:26:10

او ان الدلالة التي تعلق فيها في معارضه العقل ليست دلالة محكمة بجهة الشريعة وهذه القضية الاستقرائية يعني كذلك من الاشياء اللي انصح بها جدا لقراءة اه كتاب ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى اللي هو دفع - 00:26:28

اه دفع الاعتراضات اه عن العقيدة الحموية ايش الكتاب؟ كذا له رسالة جميلة جدا ابن تيمية مهمة جدا هو دفع الاعتراضات المصرية عن العقيدة الحموية هذى الرسالة للأسف الجزء اللي بلغنا من الكتاب قليل جدا بالمقارنة باصل الكتاب. يعني حتى التوصيفات اللي تذكر في الكتاب التراثية عن الكتاب هذا انه كتاب ظخم - 00:26:44

مقارب لكتاب دار التعارض ومع ذلك القطعة اللي حققت من الكتابة قطعة تعتبر يسيرة لكنها فيها صراحة فوائد وفيها اه ملحوظات في غاية الاهمية ومن الملحوظات في صميم ما يتعلق اه هذه القضية. العملية الاستقرائية فيما يدعى من التعارض بين العقل والنقل او - 00:27:09

استعراض ما يدعى من التعارض بين النقل والنقل يعني سواء من القرآن والسنة او غير ذلك. فالشاهد يعني انصح بمراجعة الرسالة هذى. يقول ابن القيم عليه رحمة الله تبارك وتعالى - 00:27:29

يقول انما علم بصريح العقل الذي لا يختلف فيه العقلاه لا يتصور انه عرظه شرع البينة ولا يأتي بخلافه ومن تأمل ذلك فيما تنازع العقلاه فيه من مسائل وجد ما خالف النصوص الصريحة الصريحة شبهات فاسدة يعلم بالعقل بطلانها - 00:27:43

قال ابن القيم كذلك ما عارض احد الوحي بعقله الا افسد الله عليه عقله حتى يقول ما يظحك منه العقلاه يعني في تزيد من كثير من المعقولات لتدعا انها معارضه المنقولات الشرعية. طبعا احد القضايا المهم دائما استحضاره فيما يتعلق انه قد يقال ان الرازي لم يدعى وقوع تعارض - 00:27:59

بين العقل والنقل بهذا الاطلاق وانما ادعى التعارض بين القواطع العقلية والظواهر التقليدية فابن تيمية عنده كذلك اشكالية حتى في هذه الصياغ حتى يعني حتى لو لم يقل بالتعارض بين القطعيات - 00:28:19

عنه قدرة من الاشكال لانه يقول الحين هذى الظواهر النقلية يقول انت امام احد احتمالين اما ان يأتي في الشريعة اذن ما يصرف دلالة ذلك الظاهر ل يجعلها متوافقة مع الدلالة القطعية فانا ما عندي اشكالية ويصير لي خلاف اصطلاحي في تسمية هذه الظواهر وما تسمية الظواهر هذى مسألة مندرجة في حققوا المجاز او - 00:28:35

تكون الدلالة العقلية القطعية قرينة بينة واضحة حاصلة عند السامع المتكلم بحيث هو لا يتوهם اصلا من الظاهر النقلية معنى فاسد. مشكلة ابن تيمية انه يقول انهم يجعلون قواطع عقلية - 00:28:59

قواطع عقدية ايش فيها يعني لاحظوا يعني انا بحر اشكالية الاتية. ان ان وهذا المعنى اشرت له بطرف خيط يعني في في دائرة تعارض انه احد الاعتراضات تهدر على ابن تيمية لان اقحم معامل القطعية والظننية في قضية عدم انحصر القسمة ان من قال لك اصلا الرازى ادعى تعارض بين العقل والنقل - 00:29:15

مطلا بحيث تروح تتسمى قضية القطعية والظننية. كان نتبه الى شيء وهو ما كان متنبأ له. لا هو متنبه هو قال لك صريح العبارة قواطع العقلية والظواهر النقلية او حتى في العبارة اللي ذكرها في التأسيس والظواهر التي يشعر او النقل الذي يشعر ظواهره - 00:29:38

يعني المشعل ظواهره بي خلاف القواطع العقلية فالحين الاعتراض يعني حتى يعني استبينا زين ان ان ايش الاشكاليات الان في ابن تيمية؟ فذكرنا معنى من المعاني ان ابن تيمية يريد احصاء كل الاحتمالات الممكنة في معالجة القضية اللي بيطرحها هذا رقم واحد. رقم اثنين وهذا الحين - 00:29:55

اكد عليه ان ابن تيمية عنده اشكالية مبدئية مبدئية مع طريقة تعامل المتكلمين مع ظواهر النقل بحيث يدعون قواطع عقلية وهذا معنى نبهنا اليه في الدروس التجميلية بشكل واضح ان ان يقيمون امرا يزعمون انه من قبيل القواطع العقلية. يقول ابن تيمية هذا القاطع العقلي الذي تدعونه وتزعمونه اذا لم يكن متحققا متحققا - 00:30:16

يلي بنخو طب بهذا الخطاب فلا يصح ان يكون ايش؟ قرينة توجب صرف ذلك الظاهر عن ظواهره. في ظل عنده الاشكال فيما يتعلق بطبيعة الظواهر لانه يقول هذا القاطع العقلي اما ان يكون قاطعا حاصلا عند المخاطب - 00:30:41

ففي حقيقة الامر ليس هنالك تعارض حقيقي ليس هنالك تعارض حقيقي على الاقل في رؤية ابن تيمية يعني اذا وجدت القرينة الدالة على وجوب صرف الكلام تجوزا عن ظواهره اما قرينة متصلة بالخطاب مرضت فلم تعدني - 00:30:57

وكيف عودك وانت رب العالمين؟ قال لو عدت عبدي فلانا لوجدتنى عنده فهمنا زين او قول النبي صلى الله عليه وسلم كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ولئن سأله لاعطينه فيجيئك الحين ولان سأله لاعطينه فمعناهه عندنا - 00:31:15

سألوا عند المسؤول وعندها مدعو وعندها من يستجيب الدعاء فمستحيل ان يفهم قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي كنت سمعه كنت بصره كنت ان الله عز وجل هو يصير متحد مثلا من مخلوق - 00:31:31

ففي قرينة يعني متصلة في الخراب ترفع هذا الوهم الفاسد قطعا ولا يمكن ان يفهم الانسان في ظل ترتيب السياق مثل هذه الوهم الفاسد ممكنا مثلا لما يقول الله عز وجل مثل اهل النار لا يموت فيها ولا يحيى - 00:31:47

لا يموت ولا يحيى يفضل له الدلالة القطعية العقلية الظرورية على عدم ارتفاع النقيضين الموت والحياة فمثل هذا متحقض عند اهل الخطاب على سبيل القاطع والجزم ولذا قالوا لنا لا يموت فيها يعني - 00:32:01

لا يموت فيرتاح من العذاب ولا يحيى حياة نية هل ابيها. فسروها التفسير ومشى الحال لان القرينة اه حاضرة موجودة عند اهل الخطاب. طيب لما يقول الحين الرازى الذي تعارضت القواطع العقلية والظواهر النقدية. المشكلة عند ابن تيمية انه انه ما يكفي لا يكفي - 00:32:18

اه مثل هذه الجملة او هذه العبارة في دفع الاشكال والاعتراض الموجود عنده لماذا؟ لانه يرى ان جزء من تأسيس النظرية الكلام فيما يتعلق بهذا الخطاب ان هذه العقلية هذه القواطع العقلية هي قواطع تنسى بقدر من الخفاء لا يلزم ان تكون متحقصة عند المخاطب. وبالتالي الظواهر النقدية ستظل ظواهر - 00:32:37

وهمت للمعنى الفاسد الباطن. ولذا ذكرنا اصلا ان احد المآلات الخطيرة اللي بها طريقة المتكلمين نتحول من حالة ايش يعني محاولة على الاقل الصرف يعني خل نقول ومدافعة الاشكال هذه الظواهر الى الاعتراف بان هذه الظواهر مقصود بها - 00:32:57  
اللي وقع فيه بعض المتكلمين مقصود بها ايهم المعنى الفاسد. لأن هو الاصلح في مخاطبة العامة وتوجد ان هنا كذلك في اشكالية حقيقة تستدعي اعادة النظر في تقييم السلبي لموقف ابن تيمية في التعاطي مع كلام الرازى ليش ما تتحاسب - 00:33:15  
مع الالفاظ فيقول لك ان في عدة درجات من الاشكال في اطلاقية هذه العبارة اول اه قضية اللي هو المعنى اللي اشرنا اليها قبل قليل.  
من القضايا كذلك الاشكالية المتعلقة بها ان اصلا هو اسس مشروعه اللي هو متعلق بالقانون الكلي على سلب - 00:33:31  
النقل القطعية يعني ما جات عفو الخاطر يعني ما قال الرازى اذا تعرضت للقواعد العقلية مع الظواهر النقلية. فهو يتكلم عن قسمة من الاقسام اللي بنأتي بعدين نناقشها بحيث نقول انقطعي هو مقدم مطلقا لا لا يقول لهم يا جماعة الرازى لم يقل القواعد العقلية والقواعد - 00:34:46

نقلية ليش ؟ لأنها لا يمكن ان يتحصل من قواعد النقلية قطع اصلا ان هذه القسمة ليست واردة اصلا. هذه القسمة ليست واردة لانه تقرر ان الادلة اللغوية الدالة النقلية ادلة لفظية لا تفيد اليقين - 00:34:05  
وبالتالي هذا هو القسم المحتمل الموجود عنده فعندها هذه الاشكالية وعندنا هذه الاشكالية بالإضافة الى طريقة ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى في عدم يعني مناقشة خصوص الشخص او خصوص الرجل هو مقصوده اوسع دائرة من هذا وافتراض كل الاحتمالات الممكنة القائمة الموجودة. فاللي يهمنا فيما يتعلق - 00:34:20  
بهذه النقطة او هذا المحور اللي هو دفع وهم امكان التعارض بين العقل والنقل اللي هو القطع والجزم بأنه من من المستحيل من المستحيل ان تأتي قضية عقلية قطعية فتخالف قطعيا نظريا هذا درجة واضحة ومن المستحيل ان تأتي الشريعة بظواهر - 00:34:38  
لاحظوا قاعدين نخفف عبار بظواهر نقلية تكون تلك القواعد العقلية مخالفة لها مع جزمنا بعدم كونها مدركة عند المخاطب بها وعموم الخلائق وهذا يعني قضية يعني تعيid النظر فيه والتفكير. فيه رسالة لطيفة لابي حامد الغزالى يعني رحمة الله تبارك وتعالى عنوانها قانون التأويل - 00:34:58

قانون التأويل بالمناسبة نذكر هنا آآ يعني الاتجاهات المتعلقة بسؤال التعارض بين العقل والنقل. يعني لاحظوا الحين اللي وصلني في نقطة النقاش والبحث ان الرازى اه بنى القانون الكلي على ثلاثة مركبات اساسية. فرط ان كان التعارض - 00:35:20  
انحصر القسمة في الاربعة اقسام وجوب ترجيح تقديم العقل على النقل للموجب اللي ذكره. فالقضية الاولى اللي هو قضية امكان التعارض ان كان التعارض ابو حامد الغزال له تفصيل حسن في الاتجاهات يعني ما ادري عبر الاسلامية او المقاربات القائمة الموجودة - 00:35:38

الحالة الاسلامية العامة في الحضارة الاسلامية من مثل هذا السؤال. والرسالة قصيرة جدا يعني رسالة كل عدد صفحاتها يعني بالمدحمة المحقق هو محمد زايد الكوثري في سطعشر صفحة تقريرا يعني الرسالة قصيرة جدا. لكن الاجابة يعني اه لطيفة - 00:35:59

فعلا اشكاليات كلامية بنبه اليها لكن اه جانب اللطف في الرسالة وافادتها للمهتمين بمعالجة ملف الشبهات والاشكاليات وغيرها ان السؤال اللي اورد على ابو حامد الغزالى هو سؤال تفصيلي متعلق ببعض ما يتوجه فيه السائل معارضة بين النقل والعقل. تفاصيل ان مثلا يقول النبي صلى الله عليه واله وسلم ان الشيطان يجي من احدكم مجرى الدم - 00:36:19  
هل هو ممازج كالماء او مثل الاحاطة بالعود وهل مباشرة للقلوب بتخايل من خارج تنقل يعني ايش المقصود انه انه يجري من ابن ادم يتكلم عن الملائكة ويتكلم عن عن اقوال الفلاسفة وتعرضهم لقضية الجن ويتكلم عن قضية المتصورين من الجن وايش اللي ينطق على لسانه هل هو من قبيل - 00:36:42

يعني بتذكر سؤال طويل. جاء بجاوبه ابو حامد فاستفتح الجواب بالعبارة الاتية. قال قال آآ يقول آآ فقال مجيبا عنها اسئلة اكده الخوض فيها والجواب لاسباب عدة لكن اذ تكررت المراجعة اذكر - 00:37:02

كليا ننتفع به في هذا النمط واقول اللي هو قدم اجابة المنهجية في التعامل مع هذه الاشكاليات. اللي هو اشكالية بعيدا عن تفاصيل الجواب على هذه القضية وهذه القضية بيعطيك الحين قانون كلي اللي سماه القانون التأويل طبعا في اخر رسالة يعني جزء من وفائه للساعة - 00:37:19

قدم بعض الملخصات وبعض الاشارات. انا بس بقرأ بعض الموضع في بيان الاتجاهات من سؤال التعارض هو قسمهم الى ثلاث مسارات اساسية والمسار الثاني انقسم الى ثلاث مسارات. يعني المسار الاول المسار الموجل في القضايا المنقولات والثاني الموجل في قضايا المعقولات ثم الثالث اللي يحاولون - 00:37:37

لكن يجعلون العقل اصل والنقل تابع او يجعلون النقل اصل عقل تابع او يحاولون ان يجعلوا من العقل اصلا ومن لاصلا ويجمع بينهم بوجه من هذى الخارطة العامة للرسالة. يعني يقول انه في عندنا ثلاثة طوائف اساسية في طائفة - 00:38:00 اه جردت النظر الى المنقول ما عندها الا النقل. العقل ملغي وفي طائفة ثانية تقابلها العقل موجود والنقل ملغي والثانية يعترفون النقل والعقل موجود لكن العقل هو الاصل والنقل تابع - 00:38:20

والثاني يقول للعكس النقل هو الاصل والعقل تابع والطريقة طبعا الواضح اللي سيرتديها لنفسه ابو حامد الغزالى ان العقل ايش فيه؟ والنقل كلها اصل لكن يحتاج ان نسعى بالتوقيف وطبعا هنا بتتنشأ جزء من الاشكاليات في طريقة التوفيق المقترن اللي يقدمه ابو حامد الغزالى فيما يتعلق بهذه القضية - 00:38:33

ولا ادري طبعا يعني يعني مش متأكد يعني عن مدى حضور وانطباق مثل هذه التوجهات او هذه الاتجاهات لكن نعول على الكلام اللي ذكره ابو حامد يقول علي رحمة الله تبارك وتعالى يقول واقول بين المعقول والمنقول تصادم في اول النظر وظاهر الفكر - 00:38:53 وهذى عبارة مهم يعني مهم اللي تقييده بهذا الاطار وبهذا الضابط بين المعقول ونقول صادم في اول المظهر وطبع هذا الفكر لانه ممكن يقع التعارض بينهما لكنه تعارض واقع في - 00:39:10

نفس السمع ونفس المتكلم وليس تعارضا وتناقضا في نفس الامر اذا الله عز وجل نبه لهذه الحقيقة في القرآن الكريم ليقال ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا. تبي تثبت ان هذا القرآن ليس من عند الله عز وجل اثبت انه فيه تناقض داخلي او - 00:39:22

تناقض مع احد معارف القطعية الخارجية طيب في كثير من الآيات القرآنية يتكلم الله عز وجل مثلا في مشاهد يوم القيمة ان في مشاهد معينة اه لا يتكلم وفي مشاهد اخرى انهم يتكلموا. في مشاهد ما يسمع وفي مشاهد ثانية يسمع وفي مشاهد - 00:39:36 وفي طرائق لاهل العلم مسارات في محاولة الجمع بين كثير من توهمات التعارض. توهمات التعارض. فيقول بين معقول ومن قول تصادم في اول النظر وظاهر كده. والقائلون فيه تحزب الى مفرط بتجريد النظر الى المنقول - 00:39:52

بتجريد النظر المنقول الغاء العقل والى مفرط بتجريد النظر الى المعقول والى متوسط طمع في الجمع والتلفيق والمتوسطون انقسموا الى من جعل المعقول اصلا ونقول تابعا فلم تشتد عنايتهم بالبحث عنه - 00:40:07

زبن؟ والى من جعل المنقوله اصلا ومن المعقوله تابعا فلم تشتد عنايتهم بالبحث عنه والى من جعل كل واحد اصلا ويسعى في التأليف والتوفيق بينهما اذا خمس فرق هذا التقسيمة الخامasse اللي ذكرها عليه رحمة الله. قال الفرقة الاولى وحين يوضح لي بعض تفصيات المتعلقة بها واستحضروا هذا - 00:40:24

ليش قاعد ذكره؟ قاعد ذكره كبيان للاتجاهات المتعلقة بسؤال امكان التعارض بين العقل والنقل وايش الخيارات اللي اللي عده طوائف اختارت نفسها فيما يتعلق بمثل هذا الجواب. يقول الفرقة الاولى هم الذين جردوا النظر الى المنقول وهم الواقعون على المنزل المنزل الاول - 00:40:46

من منازل الطريق القانعون بما سبق الى فهم من ظاهر المسموع فهو ااء صدقوا بما جاء به النقل تفصيلا وتأصيلا اذا شوفه باظهار تناظر بظاهر منقول وكل تأويل امتنعوا وقالوا ان الله قادر على كل شيء - 00:41:06 فاذا قيل لهم مثلا كيف يرى شخص الشيطان في حالة واحدة في مكانين وعلى صورتين مختلفتين قالوا ان ذلك ليس عجبا في قدرة

الله فان الله قادر على كل شيء وربما لم يتحاشى - 00:41:21

ان يقول ان كون الشخص الواحد في مكаниن في حالة واحدة مقدون لله تعالى وهو تدري احد الاشكاليات العقلية الظرورية استحالة وجود الشيء الواحد في مكانه في نفس الوقت اللي هو مبني على مبدأ الهوية. والفرقه الثانية تباعدوا عن هؤلاء. هذا الحين طرف -

00:41:31

فما عنده اصلا عنایة بقضیة العقل ولا انسحاب العقلية ولا لا نجده. يتعلق في اول الوهم المتعلق. يعني بالمناسبة اه مثلا قول الله عز وجل لا يموت فيها ولا يحيى وجد من يقول النثر احكام الجمع بين نقیضین وارتفاع النقیضین من الاحکام المتعلق بهذه الحياة الدنيا والا يجوز في الحياة - 00:41:47

الاخروية ان يجتمعن ايضا ويرتفع النقیضان طبعا هذی اشكالیة آآ اشكالیة خطیرة وهي تجد العلماء من يناظرون قضیة تعلق القدرة الالهیة بقضیة المستحییات العقلیة والممتنعات لهم انه ليس متعلقا وانه متعلق القدرة هو كذا - 00:42:07

فما انا بدخل فيها بس التنبیه الى هذا الاشكال انه فعلا قد تجد يعني من يقع في سوء الفهم فيما يتعلق بهذه القضية متوهما ان ظاهر النقل يدل على المعنى الفاسد يتوهّمه - 00:42:25

والفرقه الثانية تباعدوا عن هؤلاء الى الطرف الاقصى المقابل لهم وجردوا النظر الى المعقول ولم يكتثروا بالنقل فانه فان سمعوا في الشرع ما يوافقهم قبلوه. لان الفريق الثاني اللي يقول لك ايش؟ العقل والعقل فقط. طيب اذا بلغ سمعهم نقل يخدم - 00:42:35 او يواافق المعقول الذي عندهم ايش؟ ما عنده مشكلة قبلوه. وان سمعوا ما يخالف عقولهم زعموا ان ذلك صوره الانبياء وانه يجب عليهم النزول الى حد العوام وربما يحتاج ان يذكر شيئا على خلاف ما هو عليه - 00:42:55

فكل ما لم يواافق عقولهم حملوه هذا المحمل فهؤلاء غلو في المعقول حتى كفروا اذ نسبوا الانبياء عليهم الصلاة والسلام الى الكذب لاجل المصلحة ولا خلاف بين الامة ان من جو ذلك على الانبياء وذكر كلام يجب حجز رقبته واما الاولون فانهم قصروا طلبا للسلامة بعدين راح ذكر يعني - 00:43:10

زي مقام الانصاف ان اي الفريقين خير الفريق الاول افضل حال من الفريق الثاني. خلفوا المقولات الظرورية بس ما وقع فيما يوجب الكفر بخلاف هذه الطائفة طيب ها؟ ايوه هذول فلاسفة. فالحين عندك طائفتين يعني الطائفة الاولى اللي قد يعني يعبر عنها احيانا ان كان بحق - 00:43:28

الحسوية اللي هو ان ان قد يتعلق باحاديث موضوعة احاديث مكذوبة قد يقع عندهم اه سوء فهم اه كبير. وبالمناسبة الحسوية حتى في كتاب الشيخ احمد اه تتكلم عن الحسوية - 00:43:49

اتكلم يعني انه ليس معنى حتى مختصا يعني بنوع من انواع التنازع في اطلاق الالقاب على اهل الحديث مثلا طيب فهذی الفرقه الاولى الفرقه الثانية الفرقه الثالثة اللي هو يبدأ اللي هو يستخدم ابو حامد اللي هو الجمع والتلتفیق مع يعني العبارة التلتفیق ليست - 00:44:06

عبارة مستحسنۃ في هذا المقام يقول والفرقه الثالثة. جعلوا المعقول اصلا فطال بحثهم عنهم وضعف عنایتهم بالنقود فلم تجتمع عندهم الظواهر المتعارضة مصادمة في بادئ الرأي واول الفكر المخالف للمعقول فلم يقعوا في غمرة الاشكال لكن ما سمعوا - 00:44:26

من الظواهر المخالف للمعقوله جحدوه وانکروه وكذبوا وروايه. يقول ان اشكالیة هذه الطائفة لما نتكلم انه جعلوا اصل ليس اصلا من جهة طبيعة العلاقة بين الطرفین لكن الاصل ان شدة عنایتهم بقضیة العقل وما اکثراهم من تتبع قضیة النقل. فما ولد عندهم هذی حالة كبيرة في قضیة ايش؟ في قضیة يعني - 00:44:42

ادراك اوجه التعارض الموجودة بين المقولات وبين قضیة المقولات لكن اذا وقفوا على قضیة المقولات المتعارضة ايش قالوا ما قالوا على طریقة الفرقه الثانية قالوا ايش؟ قالوا لازم نستمسك بالعقل والعقل القطعي في هذا دال على - 00:45:02 ايش؟ على كذب المقول على كذب المقول. يقول فلم يقع في غمرة الاشكال ولكن ما سمعوه من الظواهر المخالف للمعقول جحدوه

وانكروه وكذبوا راويه. الا ما يتواءر كالقرآن او ما قرب تأويله من الفاظ الحديث وما شق عليهم تأويله جحده حذر من الابعاد في التأويل فرأوا التوقف عن القبول اولى من الابعاد في التأويل ولا يخفي - 00:45:18

كما في هذا الرأي من الخطأ في رد الاحاديث الصحيحة المنقوله عن ثقات الذين بهم وصل الشرع اليها. يقول هذى موقف اشكالي لان طريقتهم انهم يكذبون اذا استطاعوا يكذبون اذا يتأولون بعد جزء من منهجهاتهم يتأولون على قرب - 00:45:41  
لكن لا يريدوا ان يفطوا في قضية التمويل بحيث يفوضون الى منطقه ايش؟ يستشعرون ان في كلفة زائدة يعني في حرف دالة الهاذا فيفضلون قضية الجح فيقول ان هذه الاشكالية ان قد يقعون في اسر وفخوة وهم معارضة بعض الاحاديث الثابتة الصحيحة من حيث هي - 00:45:57

واللي بلغت من نصوص الشرعية في الاحكام التعبدية ام ذات الطرق الفرقه الرابعة يقول جعلوا المنقوله اصلا وطالت ممارستهم له.  
فاجتمع عندهم الظواهر الكثيرة وتطرفو من المعقول ولم يغوا وتألحظ الحين المقلوبة عندهم ان اعتناؤهم بالنقل اعتناؤهم بالاحاديث بالرواية وما احتفوا بقضية العقل. يقول فظهر لهم التصادم بين المنقول والظواهر في بعزم - 00:46:16  
الاطراف المعقولات ولكن لما لم يكثر خوضهم في المعقول ولم يغوصوا فيه لم يتبيّن عندهم محالات العقلية لانه محالات بعضها يدرك بدقيق النظر هنا هذى مشكلتنا الحين يعني مشكلتنا ليست من جهة المحالات العقلية - 00:46:42

المشكلة وما يدعى انه من قبيل المحالات العقلية التي لا تدرك الا بدقيق النظر قضية مثلا حلول الحوادث ذات الله عز وجل امتناع التركيب في حق الله عز وجل وفق المصطلحات والطرائق الكلامية انتفاء الجسمية التحيز هذى المسائل لا - 00:46:57  
تدرك بطبيعة الحال في بادئ النظر بل تدرك بدقيق النظر الذي نزعم انه لا يمكن ان يكون قرينة صحيحة عقلية دالة على مخالفة تلك الظواهر. يقول لان المحالات بعضه يدرك بدقيق النظر وطويله الذي يبني على مقدمات كثيرة متواالية ثم انظاف اليه امر اخر وهو ان كل ما - 00:47:13

يعلم استحالته حكموا بامكانه. يقول عندهم اشكاليتين هذى الطائفة. الاشكالية الاولى انهم خلوا من ادراك المحالات العقلية التي تحتاج الى دقة نظر للتوصل لمعرفتها والاشكالية الثانية انهم يتبعجون في في الحكم بالامكان من جهة عدم العلم بالاستحالة عدم - 00:47:35

العلم بالاستحالة يحملهم على التجويز والامكان ويقول هذى اشكالية. هذى الاشكاليتين قال بعد ولم يعلمون الاقسام ثلاثة وذكر يعني يجم معاني. الفرقة الخامسة زين هي الفرقة المتوسطة الجامعة بين البحث عن المعقول ومن قول الجعل كل واحد منها اصلا مهما مهم النقل ومهم العقل نهتم - 00:47:53

ونهتم بهذا. واضح ان هذه الطريقة التي يرتضيها ابو حامد بنفسي مع ان اذا حوسب وحوكم بناء على هذا الحكم والمعيار اللي اشتدت عنايتهم واشتدت عنايتهم فهو رحمة الله عليه يقول انا مزجل بضاعة في الحديث انا مزجل - 00:48:18

في الحديث وواقع المتكلمين يدرك الانسان انهم عندهم اشكاليات حقيقة في الاحاطة بالمنقولات وانه لم يشتد سعيهم في ادراك ما يتعلق بالنقل كشف سعيهم في ادراك المعقولات. ابو حامد الخطيب الرازي المطالب العالية - 00:48:32

تقرأ الكتاب تدرك ان ان في اشكالية حقيقة في طبيعة درايتهم اصلا بتفاصيل المنقوله عن النبي صلي الله عليه وسلم بس بغض النظر يقول هي الفرقة المتوسطة بين البحث عن المعقول ومنقوله جاعلة كل واحد منها اصلا مهما المنكرة لتعارض العقل والشرعى وكونه حقا - 00:48:49

فالعبارة هذى على الاقل عبارة مهمة وعبارة نفيسة وعبارة جديدة. اللي هو قضية المنكرة لتعارض العقل والشرع وكونه حقا. انه مستحبيل ان يقع التعارض بين العقل شرع من حيث هو - 00:49:08

وعلى يعني قريب من التقرير التيمى ان في اشكال ومدخلولية اشكالها لاحد الطرفين من يكون النقل غير ثابت او يكون العقل غير صحيح قال بعدين هنا هنا يعني اصل الاشكاليات اللي نشأت داخل الدائرة الكلامية يقال ومن كذب العقل فقد كذب الشرع - 00:49:20

ومن كذب العقل فقد كذب الشرع اذ بالعقل عرف صدق الشرع نفس المأخذ اللي رجح من اجله الرازى تقديم العقل عن النقل. قالوا  
ولولا صدق الدليل العقلي لما عرفنا الفرق - 00:49:38

بين النبي والمتنبي والصادق والكاذب فكيف يكذب العقل بالشرع ومتبعة الشرع الا بالعقل قاعد يتبه قال وهؤلاء هم الفرق المحققة  
وقد نهجوا منها قويمما الا انهم ارتفعوا صعبا وطلبو مطلبا عظيمما وسلكوا سبيلا شاقا فلقد تشوقوا الى مطعم - 00:49:49  
ان ما عصاه وانتهجو مسلكا ما اعوره وال عمر ان ذلك سهل يسير في بعض الامر لكن شاق عسير في الاكثر. طبعا هذا التعبير هو جزء  
من التعبير الذي نعرف قضية احنا نقول - 00:50:07

تحقق مقاصد الهدية في التعلق بالنصوص القرآنية ترى يتأتى للمسلمين بغير هذا. فهو الحين سجل اعتراف ان فيه مشكلة في  
مشكلة وهي من جنس المشكلة اللي ذكرها الرازى في اوائل التقديس ان من دخل في مثل هذه المطالب يحتاج ان يحدث نفسه  
فطرة اخرى. وان الفطرة اللي خلق الله عز وجل العباد عليها اية يحصل مشقة - 00:50:17

لما في الخروج عن عن مقتضيات العقل الصحيح. ومن الصعب جدا ان يستطيع الانسان ان يألف اعتقاد يقول له ان  
الله لا داخل العالم ولا خارج العالم فالشاهد هو الحين سجل الاعتراف ثم يقول كلام مهم. قال نعم من طالت ممارسته للعلوم وكثير  
خوضه فيما يقدر على التلقيق بين المعقول والمنقول في الاكثر - 00:50:37

ولاة قريبة ويبقى لا محالة عليه موظعا الحين يقول اللي يشتغل بالعلوم ويعتني بالبابين جمیعا ترى سیتحصل له اوجه من اوجه  
الجمع تحصل له انماط التأويل القريبة المقبولة عنده. لكن - 00:51:01

يقول يعني ويبقى لا محالة عليه موضعا انه بتصدم بدارين بتصير عنده اشكالية. اصحاب هذا الموقف. يقول موضع يضطر فيه الى  
تأويلات بعيدة تقاد وتتبؤ الافهام عنها سیضطر انه يخالف طريقة الفرق - 00:51:16

الفرق الثالثة احنا ذكرنا الفرق الاولى اللي تعلقوا بالنقل فقط والعقل فقط واللي جعلوا العقل اصلا لكن ايش اللي حصل منهم لم  
يرتظوا التأويلات بعيدة جحدوا هنا يقول لا اذا بتسلك هذا المسلك وتجعل هذا ستصدر ليس للتأويلات القريبة فقط بل ستضطر الى  
تأويلات بعيدة تبubo - 00:51:35

الاوهام عنها. هذا الاشكال الاول. قال وموضع اخر لا يتبيه له فيه وجه التأويل اصلا فيكون ذلك مشكلة عليه من جنس الحروف  
المذكورة في اول السور اذ لم يصح فيها معنى بالنقل. يقول بتعق الاشكاليات موجودة - 00:51:59  
لن تجد اصلا وجه التأويل من جنس عجزك عن تأويل الاحرف المقطعة في القرآن الكريم. يقول ومن ظن انه سلم عن هذين  
الامرین فهو اما لقصور في المعقول وتباعده عن معرفة المحالات النظرية فيرى ما لا يعرف استحالته ممكنا واما لقصوره على مطالعة  
الاوهام ليجتمع له مفرداته ما يكثر مباینته - 00:52:15

اقول فالذى اوصيه به ثلاثة امور يقول اللي ما صدم باحد الجدارين عنده احد اشكاليتين اما انه ما يعرف المحالات العقلية فيحتاج  
انه يتعلم درس الكلام من اجل انه يدرك هذه المحالات العقلية او لم يحط احاطة حقيقة بالمعنويات عن النبي صلى الله عليه وسلم  
مثلا - 00:52:35

لان لو احاط بالنقل لادرك ان ترى في المنقولات ما يستحيل في التصور العقلي بحسب يكون اما مضطرا الى تأويلات بعيدة وذكرنا  
احنا جملة من التأويلات بعيدة يعني في الدرس التأويل - 00:52:52  
او ايش اللي سیحصل منه؟ انه سیضطر ايش؟ انه انه يعني نوع من انواع التفويض انه سیصعب عليه جدا ان يدرك وجه من اوجه  
التأويل المقبولة في بعضها. يعني مثلا اقرأ في تأسيس التقديس لما نتكلم عن حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه وارضاه في  
الاعور الدجال - 00:53:08

قال كلام في غاية الغرابة يعني خلني يعني اقرأ عليكم يعني لما اتكلم عن قضية تأويل العين فكان سهل يعني في جملة من  
المعانى اللي ذكرها في قضية العين - 00:53:27

ما كانت كبير اشكال ثم قال بعدها ما اورد الحديث عبد الله بن عمر قال شوف ايش قال طيب قال في العين احتاجوا على ثبوته

بالقرآن والاخبار وذكر عدة تأويلاً قال بعدين لما ذكر حديث الدجال - 00:53:44

اللي هو حديث ان الله لا يخفي عليكم ان الله ليس باعور. وأشار بيده الى عينه وان المسيح الدجال اعور وعيني اليمنى كان عينه عبرة طافية فقال واما هذا الخبر الذي رويناه في مشكل لأن ظاهره يقتضي انه عليه السلام اظهر الفرق بين الله تعالى وبين الدجال بكون الدجال اعور وكونه تعالى ليت باعور ولذلك - 00:54:02

بعيد. يعني يقول ان لما يظهر الله عز وجل يظهر النبي صلى الله عليه وسلم الفرق بين الرب بهذا المقتضى مع ان ظهور الفرق يعني بنفي الجسمية ومقتضيات التحيز ومقتضيات يعني اظهر من هذا بكثير. قال وخبر واحد شوف الحل. قال وخبر الواحد اذا بلغ هذه الدرجة في ضعف المعنى - 00:54:23

وجب ان يعتقد انه كان هذا الكلام مسبوقاً بمقدمة لو ذكرت لزال هذا الاشكال لازم تجزم ان في شيء ذكره النبي صلى الله عليه وسلم قبل هذا لو اطلاع عليه لزال هذا التوهם الفاسد.ليس راوي هذا الحديث هو ابن عمر رضي الله عنهم ثم - 00:54:43 من المشهور ان ابن عمر لما روى قوله عليه السلام ان الميت يعذب بكائه طعنت فيه عائشة رضي الله عنها وذكرت ان هذا كلام الرسول كان مسبوقاً بكلام اخر واحتجت على - 00:55:00

وذلك بقوله تعالى ولتزر وازرة وزر اخرى. فلما لا نتمسك في هذا الخبر بقوله تعالى ليس كمثله شيء. مثل ما طعنت لا تزر وازرة وزر اخرى ورد الحديث. فالردد حديث - 00:55:10

روى عبد الله بن عمر ونقول له ان هذا مخالفة لقول ليس كمثله شيء. وننزع ان هذا الكلام كان مسبوقاً بكلام اخر لو حكي لزال هذا الاشكال فانه من بعيد صدور مثل هذا الكلام عن الرسول الذي اصطفاه - 00:55:20

الله برسالته وامرها ببيان شرعي. بتلاحظ ان قاعد يسجل لك يعني اعتراف يعتبر بالنسبة لي انا خطيرة. طيب. يقول الحين الوصايا الثالثة لمن يرى انهم الطائفه المحققة ابو حامد يقول - 00:55:30

احدها الا يطمع في الاطلاع على جميع ذلك. اول شيء لا تطمع ان تنحل عنك الاشكاليات لا تطمع في حل اشكاليات التعارض بين المحالات العقلية وبعض المنقولات. ما في حل - 00:55:43

واحنا ننزع ان المنقولات اذا صحت فانها طرائق وهدایة تفظي بالخلق لادراك مراد الله عز وجل. لا يتصور اصلاً وقوع ما يتكلم عنه. ابو يقول الا يطمع في الاطلاع على جميع ذلك وادا هذا الغرض كنت اسوق الكلام فان ذلك غير مطمع وليتلو قوله تعالى وما اوتيت من العلم الا قليل - 00:55:57

ولا ينبغي ان نستبعد الستار بعض هذه الامور على اكابر العلماء فضلاً عن المتوسطين وليرعلم ان العالم الذي يدعي الاطلاع على مراد النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ذلك - 00:56:17

واه لقصور عقله لا وفورة الوصية الثانية الا يكذب برهان العقل اصلاً فان العقل لا يكذب. شوفوا الخطورة الكلام اللي هو نوع من انواع تحصين الاتباع من ايش من المراجعة التدقيق السؤال المتعلق بما يزعم ان برهان العقل. طيب خلنا يعني في عندنا طرفين نتأكد النقل هل هو صحيح؟ طيب نتأكد من العقل؟ هل هو صحيح - 00:56:27

او ليس ب صحيح انا نراجع ما يتعلق لكن يحصلك يقول الا الا يكذب برهان العقل اصلاً فان العقل لا يكذب ولو كذب العقل فلعله كذب في اثبات الشرع اذ به عرفنا الشرع فكيف يعرف صدق الشاهة بتزكية المزكي الكاذب والشرع شاهد بالتفاصيل والعقل مزكي الشرع - 00:56:49

واذا لم يكن بدوا من تصديق العقل لم يمكنك ان تتمارى في نفي الجهة عن الله في الصورة. لاحظ اذا اذا سلمت بصوابية الموقف العقلي فليس لك خيار الا ان تنفي الجهة ان الله عز وجل تنفي الصورة. اذا قيل لك شوف الحين تمدد المساحة للمشكلة في قضية المعقول واثره في - 00:57:06

واذا قيل لك ان الاعمال توزن علمت ان الاعمال عرض لا يوزن فلا بد من التأويل طيب ايش تسو؟ يقول اذا سمعت الموت يؤتى به في صورة كبش املح فيذبح. علمت انه مؤول. اذ الموت عرض لا يؤتى به اذ الاتيان انتقال ولا يجوز على العرض - 00:57:23

ولا يكون له صورة كصورة كبس املح. اذا الاعراض لا تنقلب اجساما في حين احد التحريجات المتعلقة بهذا الحديث انه في قدرة الله تبارك وتعالى انه يقلب اى شئ ؟ الاعراض الى اجسام - 00:57:41

فيقول فان هذا ولا يدبح الموت اذا الذبح فصل الرقبة عن البدن والموت ما له رقبة ولا بدن فانه عرض او عدم عرض عند من يرى انه عدم الحياة فاذا لا بد من التأويل - 00:57:53

ما اذكر لك ان المسالك التأويلية تصير مسالك تجدها بعيدة جدا عن مرادات وظواهر نصوص النبي صلى الله عليه وسلم. الوصية الثالثة ان يكفي عن تعين التأويل عند التعارض للاحتمالات - 00:58:04

فان الحكم على مراد الله سبحانه ومراد رسوله بالظن وتخمينه خطر فانما آفانما تعلم مراد آفانما يعلم مراد المتكلم باظهار مراد اذا لم يظهر فمن اين تعلم مراده؟ الا ان تنحصر وجوه الاحتمالات ويبطل الجميع اللواحد يتعين الواحد بالرهان ولكن وجوه الاحتمالات في كلام العرب - 00:58:14

وطرق التوسيع فيها كثير فمتى ينحصر ذلك؟ فالتوقف التأويلي اسلم فيقول لك ان في اشكالية في تقسيط الشارع هذا بس يعني يعني الذكر اه يعني على على طريقة ابو حامد نوع من انواع عرض الخريطة - 00:58:34

والحل المقترن الذي قدمه هو الذي نرى انه محل لا يخلو من قدر من الاشكال وان الطريقة يعني المرتضاة هي الطريقة اللي قررها الامام ابن تيمية علي رحمة الله تبارك وتعالى باستحالة وقوع التعارض اصلا - 00:58:47

بين العقل والنقل واننا في غنية عن عن جحود النقل الصحيح لأن اذا ثبت النقل على جهة القطع واليقين او او كانت ظواهره دالة فيحتاج الانسان يراجع ما يتعلق بالمعقولات المعاشرة لها - 00:59:00

ما يتصور اصلا في اجندتنا ان احنا نكون بحاجة الى التأويلات البعيدة اعادة تفسير قضية الولي طيب النقطة التالية اللي نبه لها ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى ابطال انحصار الاحتمالات الممكنة في الاحتمالات الاربعة في حال التعارض - 00:59:19

الحين عندنا آلي ذكرها الرازى اما ان نأخذ بهما جميعا النقل والعقل اما نردهم جميعا العقل والنقل اما ان نقدم النقل على العقل او العقل على النقل فقال لك مستحيل نقدم - 00:59:37

معهم جميعا ردهم جميعا مستحيل نقدم النقل على العقل فاللي سواها ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى انه افترض ان هذه القسمة غير منحصرة لانها لم تراعي اه قوة الدليل من حيث هو من جهة القطعية - 00:59:48

الجهات الظلمية فاذا ادخلت معامل القطعية والظنية صارت اطراف المعاشرة ليس بين العقل والنقل بحيث تأخذهم تردهم لا صار عندك العقل القطعي مع النقل القطعي والعقل الظني مع النقل الظني فصار عندك اربعة اطراف متعلقة بالمعادلة فتقسم التعارضات الممكنة - 01:00:05

يعني فيما بينها فيما فيما فتنفرد القسم عندك الى سطعشر قسم يعني ممكن هل يمكن ان يتعارض العقل القطعي مع عقل قطعي اخر؟ نقول لا. هل يمكن ان يتعارض نقل قطعي؟ مع نقل قطعي اخر نقول له. هل يمكن ان يتعارض عقل قطعي - 01:00:26

نقى من قطعي؟ نقول لا. هل يمكن ان يتعارض اه يعني عقل اه قطعي مع نقل ظني هل يمكن ان يتعارض العقل الظني مع النقل القطعي وهكذا تلاحظ الحين فرضت القسمة بشكل اكبر ولذا يقول ابن - 01:00:42

تيمى عليه رحمة الله تبارك وتعالى ان يقال لا نسلم الحصار للقسمة فيما ذكرتم الاقسام الاربعة اذ من الممكن ان يقال يقدم العقل تارة وسمع اخرى لان هو لما قال - 01:01:00

اربعة فقال ما عندنا الا الخيار فيقول له ابن تيمية لا اذا وسعت القسمة وافتراضت قوة الدليل فيمكن ان يكون العقل مقدما احيانا والسبع مقدم احيانا ما نحتاج الى الى اذ نتحيز في احد القناة لا بمفردها - 01:01:10

فيصير باعتبار من الاعتبارات ممكن يقدم الدلالة القطعية العقلية او الدلالة النقلية. قال فايهم ما كان قطعيا قدما وان كانا جميعا قطعيين فيمتنع التعارض فان كان ظنيين فالراجح هو المقدم فدعوى المدعي ان لا بد من تقديم العقل مطلقا او السمع مطلقا او الجمع بين نقديين او رفع النقديين دعوة باطلة بل هنا قسم ليس من - 01:01:25

هذه الاقسام كما ذكرناه بل هو الحق الذي لا ريب فيه جيد فهذا هذا الفكرة ولذا من الالغاز التي تجري على السنة بعض المنتسبين للسنة في هذا الزمان انه يقول لك اذا تعارض العقل والنقل وجب تقديم - 01:01:48

النقل نقول لهذا التقرير الذي قاعد يقرر ليس هو التقرير الذي اقاموا بنائه ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى بل ابن تيمية يقول ان القطع في الدليل هو المقدم - 01:02:01

اقوى في الدليل هو المقدم ليس المدعى في هذا الباب ما يتعلق بجنس الدليل من جهة كونه نقليا او عقليا وانما قوة الدليل طيب القضية الثالثة والأخيرة التي ناقشها ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى معتبرا فيها على الرازي او معتبرا على اصحاب القانون الكلي بشكل عام ابطال دعوة لزومي - 01:02:11

العقل عن النقل يقول الحسين الرازي السبب الذي اوجب له ان يقدم العقل على النقل ان العقل هو اصل الشرع ان ما استطعنا ان نعرف صحة الشرع الا عن طريق - 01:02:32

العقل. فيمارس ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى نوع من انواع فك الاجمالي في مثل هذه الالغاز. تقول ان العقل هو اصل الشرع. ايش اللي تقصد ما هو معنى كون العقل اصل الشرع وحقيقة العقل الذي هو اصل في ثبوت الشرع - 01:02:47 فيقول اول شي ما معنى كون العقل اصل الشرع؟ هل تقصد ان العقل اصل في ثبوت النقل في نفس الامر هل تقصد ان العقل هو اصل في ثبوت الشرع في نفس الامر بحيث اذا انتفت دلالة عقلية لا يكون النقل ثابتا - 01:03:02

بحيث ان العقل هو الذي يظفي معنى على الشرع لم يكن حاصل للشرع هذا انت تقصد لما تقول العقل هو اصل الشرع تقصد هذا؟ ام تقصد هو اصل في ادراكتنا صحة الشرع - 01:03:21

فقطعا بيقول لك ايش لا انا اقصد الثاني ما اقصد الاول اقصد انه اصل في ادراكتنا في معرفتنا صحة الشرع ليس انه هو يعطي الشرع وصفا لم يكن حاصل للشرع ابتداء لا الشريعة - 01:03:34

قوة النبي صلى الله عليه وسلم هي ثابتة في نفس الامر. نبوة النبي صلى الله عليه وسلم لكن الحسين البحث يعني في قضية هل عقلنا يدلنا على صحة نبوته ام لا؟ ليس عقلنا هو اللي يفسد النبي صلى الله عليه وسلم هذه الصفة - 01:03:48

الذى لم تكن حاصلة له فيقول له ابن تيمية طيب هذا العقل اللي دلك على صحة الشرع اللي انت الحسين تدعى ووجب تقديمها على الشرع في حال التناقض ايش اللي تقصد به؟ تذكرون المعانى اللي ذكرناها في العقل يوم امس؟ قلنا اربعة معانى - 01:04:02 هل تقصد به العقل الغريزي ام تقصد به العقل المكتسب؟ خلنا نجملها بهذه الطريقة. هل تقصد العقل الغريزي ولا العقل المكتسب؟ اذا تعارض العقل الغريزي مع النقل ولا تقصد العقل المكتسب مع النقل - 01:04:17

فأي الخيارين هو الصحيح ان العقل ايش ما هو اللي يمكن ان يتعارض مع النقل ايوا العقل المكتسب ليش؟ لأن العقل الغريزي هو مجرد اداة ليست معلومة ما في ما في معلومة معينة معارضة لقضية النقل - 01:04:30

فاللي اللي قطعا يقصده الطرف المقابل اللي هو العقل ايش الكسب. طيب العقل الكسبى هذا هل تقصد العقل الضروري العلوم الظرورية فنحن ندعى ان العلوم الظرورية التي يستحيل ان تتعارض مع - 01:04:46

الظواهر النقدية او النقل القطعي واضح ولا تقصد القضايا الكسبية العلوم النظرية فنحن ندعى ايش؟ انه يرجع الكلام الى الى النقطة الماظية بحسب القطعية اذا كان الدليل العقلي قطعيا - 01:05:03

فلا يمكن ان يتعارض مع الدلالة النقلية القطعية اما اذا كان من قبل الظنيات فيكون المقدم هو للقطع طبعا في ضوء الاعتبارات اللي ذكرناها انفا يعني احنا اللي نزعم وندعى لما ابن تيمية اسس هذا الاساس يقول العقل القطعي هو المقدم على الدلالة الظنية هو لا يتكلم عن فكرة ان الدلالة القطعية هي تكون - 01:05:24

المشهد كما يقال خلية المخاطبين به ما يدرؤن عن كذا ثم يحدث للبشرية تاليا ادراك للدلالة العقلية اما بابحاث كلامية او فلسفية والافظاء الى معارف طبيعية تجريبية يقع مناقضا للدلائل - 01:05:44

الظاهرة اللي اللي اوهمت مثل هذه المعانى. ان شاء الله واضح وطبعا في قضية يعني يحسن مراجعتها انا ما بستطيع اني ادخل

في تفاصيلها لكن راجعواها يعني خذوها التأكيد الآخر لحقيقة التأويل لشيخ المعلم اليماني - 01:06:00 في اخر الكتاب بحث مسألة في غاية الالهامية. وهو مسألة يعني هل يمكن انه يستجد للناس من المعارف الطبيعية التجريبية ما يقع مخالفًا لبعض الظواهر النقدية يعني مثلا انه يأتي في الكتاب والسنة معنى - 01:06:16

يتوهم منه ابناء تلك الطبقة. زين؟ مما ليس له اتصال بمصلحة دينية دنيوية. ما في مصلحة دينية او دنيوية ما في مضره عند الناس في اديانهم ولا حتى في دينهم في ذلك الزمان فيأتي النقل بايهامهم لمعنى معين - 01:06:32

ثم يطول الزمان فنكتشف امرا مثلا آآ قطعيا يدل على خطأ توهם الفاسد من تلك الداللة هذى مسألة في اخر حقيقة التأويل بحثت وفي توهمات اظن بتحتاج الى معالجة لبعض طلبة العلم مما قرأ الرسالة ونسبة للمعلم اليماني جواز - 01:06:50 ان تأتي الشريعة الاسلامية على خلاف بعض الحقائق العلمية الطبيعية انه يجوز لانه ما يترتب عليها دنيا ويعني يتوهم منه معنى قريبا لقضية التخييل وقضية الایهام وغيره والي يظهر لي والله اعلم لا ان ليس هذا مقصود المعلم المقصود المعلم طبعا بظبطها في اطار - 01:07:12

اه اول ظابط مهم بيظهر لي وتقدرون ترجعون رسالة اللي هو قضية اه انه ما ما في مدخلية للاظار في دين الناس فيما يتعلق بهذى المسألة وحتى دينهم ومعاشر ذلك الزمان والقضية الثانية انه اذا افظينا الى تحصيل المعرفة - 01:07:33

الذى نفهم في ظوؤه سبب وقوع ذلك الوهم الفاسد لابناء تلك الطبيقة قلنا بسان الحال صدق الله ورسوله يعني هو يضرب المثل بالطريقة الاتية يعني احد التمثيلات اللي ذكرها لما قال النبي صلى الله عليه وسلم لامهات المؤمنين اسرعken لحوقا بي اطولken يدا - 01:07:49

ايش اللي فهموه امهات المؤمن من هذا الحديث اي وان اليه الي هي الحسية الي هذا فصاروا يقايسون بين هذا حتى يعرفون مين المقصود ثم لما توفيت اللي هي زينب رضي الله عنه وارضاها قال فعلمنا ايش؟ انه كان مقصود النبي صلى الله عليه وسلم اطولken يدا - 01:08:08

بالصدقه ماشي بالعطاء بالصدقه فتلاحظ ان النص النبوي يبي يقول المعلمين خلق وهمما عند المتكلمي للوهله الاولى. ثم لما طال الزمن وفرض قامت القرينة الدالة على خطأ ذلك الفهم الاول وصوابية الفهم الثاني - 01:08:27

ماشي؟ بسلاخ صوابية الفهم الثاني اللي حصل ليس صوابا حمل مثلا امهات المؤمنين سمع الحديث هذا على على تكذيب الخبر الاول لا انا طلعنا احنا الغلطانين في الفهم الفاسد. فالحين اللي قعدوا ورجعوا للتقرير وانا ما كان عندي رغم اني ادخل في تفاصيل - 01:08:43

ده لكن الحين يبي يطرح هذا السؤال ان هل يمكن ان العرب اللي تنزل عليهم الوحي فهموا من الوحي معنى يتعلق بالعلوم الطبيعية بشيء معين بحيث اذا طال زين اكتشفنا شيئا معينا - 01:09:02

يصحح ذلك الوهم الفاسد ويجعلنا وانا هذا اللي اراه ضروري ظبط الاطار ويصير من جنس صدق الله ورسوله انه مو بالمسألة هو نوع من انواع لي النص تحريف الداللة لا تكتشف انه وقع الوهم والخطأ من قبلهم بسبب قصر نظرهم. ولا لو دقة الانسان النظر في النص نفسه لكشف انه لم يكن مقصود - 01:09:16

به ذلك الوهم الذي وقع لهم. وطبعا هذه مسألة يعني عالجها في اخر رسالة حقيقته لكن ارجعوا لها يعني فيها فيها اه فيها تفاصيل. طيب الاهم قضية الحين خلنا نرجع لقضيتنا السبب الموجب للترجيح اللي اقامه الرازي ان العقل هو الذي دلنا على صحة النقل فلو قدمنا - 01:09:39

نقل على العقل لزم ذلك الطعن فيه داللة العقل وهو الشاهد فيسر الطعن في المشهود له وهو النقل فيتساقطان جميما. هذا الاشكال الاساسي. ابن تيمية الحين عنده جملة من الاشكاليات في هذا التقرير. الاشكالية الاولى الاساسية واللي اللي - 01:10:04 طول بعدين في دار التعارف ومعالجته ومناقشتها اللي هو قضية عن ماذ تتكلم؟ هل تتكلم عن جنس المعقولات ولا تتكلم عن معقول معين هو اللي دل على صحة النقل يعني اشبه ان نحن هل هل تتكلم عن عن عن جنس الشهادة؟ ولا تتكلم عن شاهد

يعني مثلاً الحين احنا حكمنا بعدالة انسان معين. زين؟ لشهادة انسان معين فهل يصح يقول الانسان لو قدمت هذا الشخص على شاهد اخر او شخص اخر للزم من ذلك الطعن في جنس الشهادة - 01:10:39

في جنس الشهادة يفضي الى الطعن في عدالة هذا الانسان المعين انت تقصد هذا ولا نحن نتكلم عن معقول معين نستطيع المحافظة عليه وهذا المعقول المعين لا يلزم منه ان يكون معارض ايش - 01:10:57

للقضية النقلية يعني لاحظ هو الاشكال الحين قاعد يقول لابن تيمية انت لما تقولون اذا تعارض العقل والنقل هل تقصد اذا تعارض العقل الذي دلنا على صحة النقل ولا تقصد - 01:11:12

اذا تعارض دليل عقلي له علاقة بالدلالة على صحة النقل او ليس له علاقة بدلالة النقل فيجب ان يكون مقدماً على ذات النقل. فيقول اول شيء خلنا نفكك العملية. نعم اذا - 01:11:25

اذا قصد وجوب تقديم العقل الذي دل على صحة النقل قد يطرأ الاشكال. قد بين قوسين يطرأ الاشكال. ماشي؟ لكن ما علاقة المعقولات الأخرى التي لا صلة لها بالدلالة على صحة النقل في تقديمها على العقل على قضاية النقل سعياً للمحافظة على العقل والنقل جمیعاً يقول ما في مشكلة - 01:11:38

خلنا نفك قضاية العقل ولا نتعامل مع العقل كقطعة واحدة كجنس واحد لا نتعامل مع المعقولات انها منفردة. فالمعقول المعين اللي دلنا على صحة النقل نتناقش فيه الحين زين؟ بقية المعقولات اذا وقعت متعارضة مع المنقولات شو نقول؟ نقول على الطريقة اللي اختارها ابن تيمية المقدم هو القطعي فيما يتعلق بهذا - 01:11:58

ولا يشكل انه يقدم ايش؟ الدلالة النقلية على قضية عقلية خارج اطار الدلالة العقلية الخاصة اللي دلت على صحة النقل من غير اشكال. فهذه احد الاساسية اللي ينبغي ملاحظتها وادراكه. ان في نوع من انواع التلبيس والقفز لما يقول يتعارض النقل والعقل -

01:12:18

طيب انت تتكلم عن جنس وجنس ولا عملياً لما ننزل لارض الواقع ونناقش هذه المسائل نتناقش عن افراد مع افراد افراد يعني زيني كذا الحين لما يقول مثلاً ابو حامد الغزالى قبل قليل - 01:12:36

يقول مثلاً انه يؤتى يوم القيمة بكبش بالموت كبس يذبح وان مستحيل ان العرض يكونوا اي فهذا الحين ماشي مستحيل ان العرض يكون جسماً او انه يتحول العرض الى الجسم هذى قضية قد تصير معزولة عن قضية ادراك صحة نبوة النبي صلى الله عليه وسلم -

01:12:48

هذا معقول معين طبعاً ممكناً يربط الانسان بس انا ابي اقرب مدلول يعني ما يتعلق بالقصة هذى. فيقول خلنا نناقش ما يتعلق بهذه الحكاية وبهذه القصة بعيداً عن ما يتعلق بتفاصيل قضية العقل. فهذا الملحظ الاول الملحظ الاول اللي قاعد ينبه لها ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى اللي هو - 01:13:06

التعامل مع المعقولات باعتباره افراداً معارضه لمنقولات فردية وبالتالي تقديم فرد من المنقولات على عقل معين لا يلزم به الضرورة ان اقامت النقل معارضه للعقل الذي دل على صحة النقل هذى القضية الاولى المهمة ملاحظتها وادراكه. ثم طبعاً بعدين درجة عرض يتسع جداً ابن - 01:13:26

في مناقشتهم في خصوص العقل الزلة على مصلحة النقل وهذى مسألة ما بمناقشتها الان يعني بعدين استغرق ابن تيمية للكلام في قضية العقل المعين اللي دله على صحة النقل عند المحققة ليس عقلاً صحيحاً قطعياً - 01:13:47

يصح ان يكون مقدماً على النقد من حيث هو. استدليت بحديث بدليل حدوث الاجسام. استدليت بدليل التركيز استدليت بدليل التخصيص وغيرها من الدليل على وجود عزوجل او بعض الدلائل المتعلقة بالنبوة عند المحققة وجدنا ذلك المعقول المعين الذي دل على صحة النقل عندكم ليس عقلاً - 01:14:02

قطعياً بل ليس عقلاً صحيحاً يصح ان يتکئ عليه لضرب الدلالة النقلية. جالس يناقش حتى هذا المعقول المعين وجد ان في اشكالية

طيب فتلاحظ الحين الموقف اللي قاعد تأخذه ابن تيمية يقول عندنا جملة عريضة من المعقولات - [01:14:22](#)  
المعقولات التي لا صلة لها بقضية اثبات وجود الله عز وجل او صحة النبوة المفترض ان تلوى خارجة عن مطلق التقديم لها على النقل  
بذرية ان هذا العقل المعين هو اللي دل على صحة النقل. يقول المفترض هذا - [01:14:40](#)

نحتاج ان نحقق ما يتعلق بذلك الموقف المعين اللي دل على صحة النقل. قد يكون صحيحا افلا يتصور ان يكون يأتي النقل وهذه  
الدعوة اللي فدى فيها الكلام لا يتصور انه يأتي النقل بالدلالة القطعية المناقضة للدلالة العقلية - [01:14:55](#)  
التي ثبت بها وادرك بها صحة النبوة. فما عنده اشكالية بس بعدين يتحققهم يقول لهم لا لا الادلة اللي استخدموها لاثبات صحة النبوة  
ترى في مدخلية اشكال فيها القضية اللي كذلك اللي نبه لها ابن تيمية عليه رحمة الله تبارك وتعالى - [01:15:12](#)  
ويعني يمكن حتى اشار الى خصوص ما يتعلق يعني بقضية الموقف المعين وكذا ضرب مثال المفتى والعامي والمستفتى ان في  
مستفتى معين يفترض جدلا ماشي في طريق معين فمر على - [01:15:30](#)

رجل معين في استفتاء في مسألة دينية شرعية قال له شو الحكم الفلاني؟ قال والله انا ما اعرف. لكن مفتى البلد هو فلان الفلاني  
ليش ما تروح تسأله؟ ذهب فلان وسأله فقال له الشيخ مثلا - [01:15:42](#)

انه يحرم ان تتعاطى الفعل الفلاني. فرجع في الطريق فمر على من دله. وعلى ذلك المفتى فقال ما  
اجابك الشيخ؟ فقال اجابني حرمة. قال والله انا وجهة نظرى ان الجواب الشيخ ليس صحيحا. ان الصواب الحلية. وانا - [01:15:52](#)  
اللي دليتك على ذلك المفتى فيجب عليك ان تقدم كلامي لانه لو قدمت كلام الشيخ على كلامي للزم وعلى ذلك ايش لا لزم من ذلك  
الطعن في شهادتي والطعن في شهادة سيسري الى الطعن - [01:16:09](#)

فيه وبالتالي سيتوغل القولين جميعا. فتلاحظ الحين لا احنا استثمرنا شهادتك في الاشارة الى المفتى وهي منفكة عن اختيارك  
الخاص في خصوص المسألة. قد لا يكون جوابك صحيحا في المسألة - [01:16:24](#)  
فابن تيمية وحتى ابو حامد الغزال له تعبير مشابه بهذا التثثير وهذا التصوير اخر شي يعني وحتى نختتم يعني قبل الصلاة من  
المسائل اللي اشار له كذلك ابن تيمية وقلب الدليل وصاغ صياغة لكن ما ما بذكرها صار صياغة في - [01:16:40](#)  
الدرء اذا تعارض عقل على نفس القانون الكلي بس يرى لزوم تقديم النقل. على سبيل المعارضه. ايش السبب؟ يقول الان انت الحين  
السبب الموجب لتقديم نقل محاولة المحافظة على النقل والعقل جميعا بالتضحيه بمقول معين - [01:16:59](#)

يقول حقيقة الامر لو دققت يلزم منها الطعن في شهادة العقل من حيث ما شعرت اللي هو ايش يقول الحين اذا بتعامل مع العقل  
باعتباره جنسا الدلة النقلية باعتباره جنسا فالعقل شهد بصحة النقل. لكن استبان لنا بسبب معارضه العقل للنقل بان - [01:17:15](#)  
النقل ليس صحيحا فدل ذلك على ان شهادة العقل له بالصحة شهادة مدخلية. ان في خطأ انت يا العقل وقعت في خطأ لما  
شاهدته للنقل بالصحة لما شاهدت بالنقل بالصحة فيقول ابن تيمية فيلزم من ذلك من تقديم العقل عن النقل اللي هو ايش؟ اضطراب  
شهادة العقل والنقل جميعا يعني - [01:17:31](#)

القضية اللي اردت الهروب منها ترى ستقع في ذات الاشكالية. الحين تقول لي انا ساقدم العقل على النقل.  
ليش؟ لأن الخيار البديل هو اقتراهمها جميعا لأن اذا قدمت العقل على النقل والعقل هو اللي دل على صحة النقل - [01:17:54](#)  
طعنت في شهادة العقل والطعن في شهادته يصل الى الطعن في المشهود له والنقل فابن تيمية يقول طيب العقل شهد بصحة النقل  
فذا قدمت العقل على النقل فيتضمن في طيات كلامك الطعن على النقل. طيب كيف شهدت بصحة شيء - [01:18:09](#)  
ليس صحيحا ليس صحيحا فيلزم من ذلك ان الدلة اللي استدلينا فيها كانت دلة فيها قدر من الخل وقدر من الخطأ يعني هذا  
يمكن اهم القضايا كان عندي رغبة اني اذكر يعني بعظ بعظ يعني باحوال - [01:18:26](#)

متكلمين ومالات المعارضه العقلية لكن يستطيع الانسان العودة الى نص مطول لابن ابي العز الحنفي عليه رحمة الله في شرح  
الطحاوية مجلد الاول صفحة متنين واثنين واربعين وتتبعت كذلك المزيد من القصص والاخبار المتعلقة بهذا القضية في ينبع  
الهواية الفكرية في مزلق العقل يستطيع الانسان معاودة مراجعته اختم بابيات - [01:18:47](#)

يعني لطيفة اذا ذكرها بعض الشعراء قال علم العليم وعقل العقل اختلف من ذا الذي منها قد احرز الشرف. فالعلم قال انا احرزت  
غايتها والعقل قال انا الرحمن بي عرف - [01:19:05](#)

صح العلمي والصحن وقال له بين الله في قرآن اتصف فايقн العقل ان العلم سيده فقبل العقل رأس العلم وانصرف. هذا يعني ما  
تيسر ذكره وباذن الله تبارك وتعالى يعني ما شاء الله مشينا مشي حسن - [01:19:15](#)

اه ناخذ يعني حصة اظنن لا بأس بها من الكلام في المجاز على امل ان نستطيع ان نختتم يوم غد من الله تبارك وتعالى مع اذان المغرب  
والله اعلم وصلى الله على نبينا محمد - [01:19:28](#)