

المدخل إلى مختصر المنتهى [] 1 [] لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:00

الليلة ان شاء الله تعالى نشرع في دورة مختصرة دورة مباركة ان شاء الله تعالى في تقرير مختصر المنتهى وهذه الدورة المباركة 00:00:28 معاشر الاحبة هي دورة فقهية اصولية او دورة فقهية معينة على ربط الفروع الفقهية - 00:00:28

بالقواعد الاصولية وهي ثلاثة ايام الليلة وغدا الاربعاء ويوم الخميس نختتم ان شاء الله تعالى لا يخفى يا معاشر الاحبة ان الغاية من هذه الدورة المباركة التذكير باهمية الفقه وبادواته - 00:00:53

ومفاتيحه لان علم الفقه او علم التخريج او علم الاصول مفاتيح وهذه المفاتيح لها طرق ولها ادوات فمن حصل هذه الادوات وتلك المفاتيح فقد تحصل على الفقه والاصول كما سيأتي ان شاء الله تعالى - 00:01:23

ولا ريب مع الاحبة ان من اراد الفقه او من اراد نيل الفقه فعليه بالمخترصات لانها طرق الفقه والائمة الاربعة حنفية ومالك والشافعى 00:01:47 واحمد رحمة الله عليهم جمعوا مختصرات جمعوا مختصرات - 00:01:47

احد من الناس ان اولئك الائمة الكبار خرجوا من بطون امهاتهم علماء هذا غير صحيح خرجوا الى هذه الدنيا لا يعرفون الا ما لهم 00:02:21 الله في قلوبهم ثم بعد ذلك - 00:02:21

رباهم الله تبارك وتعالى على حب القرآن والسنة والعلو وكانوا يجمعون مختصرات وفتاوي يسمونها التعليقة قدما في زمن ابي 00:02:48 حنفية ومالك والشافعى واحمد والائمة الكبار ما كانوا يسمون هذه المختصرات - 00:02:48

ما كانوا يسمونها بالمخترص يسمونها بالتعليق ما معنى التعليق يقصدون بالتعليق المختصر او الكراسة الذي يجمع مهمات المسائل او 00:03:22 مهمات الاصول او المباحث المهمة في مسائل العبادات وسائل المعاملات كانت عنایته بالحفظ والتدريس - 00:03:22

اكثر من عنایتهم بالتأليف يقتنون بالتأليف كما هو الحال اليوم كانوا يعثرون بالحفظ ويعثرون بالتدريس لا تجدوا اماما من الائمة 00:03:55 الكبار القدماء الا و كانوا يتميزون بامرهم الاول معاشر الاحبة الحفظ - 00:03:55

كانوا يحفظون يعثرون بالحفظ يحفظون تعليقة يحفظون مقتصرات يحفظون مذهبات او مجموعة يسمونه 00:04:20 المجموع او التعليقة يحفظونها حفظ ضابطا حتى انهم يتذكرونها في احوال الاقات وفي اصعب الاقات. لماذا - 00:04:20

لأنها اختلطت بدماء وبروحهم واصبح هذا العلم ملازما له وكانت ايضا يا معاشر الاحبة يعثرون بالتدريس يحفظون ويدرسون ولا 00:04:55 يعثرون بالتأليف كثيرا ليس لهم عنایة بالتأليف الا ما كانوا يملونه على طلابهم - 00:04:55

وما قصدوا به التأليف. قصدوا به التعليم فائدة المختصرات معاشر الاحبة تقوية الملكة العلمية كان العلماء قدما اذا وضعوا مجموعة 00:05:22 او تعليقا او تهدیبا او مختصرات فسدو من وراء ذلك كله - 00:05:22

ان يقووا الملك العلمي عند الطالب. لماذا لماذا يا معاشر الاحبة؟ لأنها اصل يبقى مع الانسان الى اخر ساعة في حياته هذا هو الذي 00:05:49 يبقى معه ما حفظه في صدره - 00:05:49

هو الذي يبقى ولهذا كانوا يقولون يعني في الامثال والحكم العلم الذي لا يدخل معك الحمام فليس بعلم العلم الذي لا يدخل مع الحمام

الحمام قد يقصدون به مكان الوضوء - 00:06:11

مكان الاغتسال كان النظافة مثل المسبح مثل اه يسمونه الحمام مكان السباحة او مكان الوضوء او مكان الاغتسال يسمونه الحمام فالعلم الذي لا يدخل معك الحمام ليس بعلم لا تعدد علماء - 00:06:35

يعني ان الطالب اذا لم يكن له علم يدخل به الحمام فانه لا يكون علما. ما هو العلم الذي يدخل به الحمام العلم الذي استظهره وحفظه ويستطيع ان به اي مكان لانه في صدره - 00:07:02

وكل الفقهاء يوم معاشر الاحبة صنفوا اه مختصرات نقول الفقهاء يعني الذين تعلموا من الائمة لازموهم الفقهاء الذين لازموا الائمة الكبار وتعلموا ومن خلا لهم وتباحثوا معهم علما غزيرا بعد ذلك انفردوا - 00:07:24

وصلنا مختصرات اه عند ابي حنيفة مثلا مختصر القدور هذا مختصر من المختصرات المهمة في مذهبي حنيفة وهذا من افع المختصرات في المذهب الحنفي وبعده مختصر اخر اسمه تحفة الملوك - 00:07:52

كتاب اخر اسمه تحفة الفقهاء هو كتاب اخر اسمه الهدایة شرح البداية. هذه اربعة مختصرات عند الحنفية اما المالكية عندهم المختصر الاول المرشد المعين لابن عاجر هذا من اهم المختصرات - 00:08:14

عند المالكي الرسالة للقيررواني مختصرة ايضا اقرب المسالك الدردري اه الحبل المتين. هذى اهم المختصرات عند المالكية اما عند الشافعية اهم المختصرات الوحيز اه مختصر المزنی ايضا آآ الغایة والتقریب - 00:08:34

المقدمة الحضرمية هذه اربع مختصرات عند الشافعی. يدور الفقه عليها في المذهب الشافعی. اما الامام احمد رحمة الله على الجميع فمن المختصرات التي صنفها الفقهاء وانا اعيد الجملة التي قلتها هذه المختصرات جمعت - 00:09:01

من كلام الائمة في المذهب مثل ابو حنيفة ومالك والشافعی واحمد وكبار الائمة الذين تعلموا على ايديهم. من اهم المختصرات عند الحنابلة زاد المستقدم وهذا المتن انا علقت عليه كاما - 00:09:27

وتعليقی منشور في الانترنت لمن اراد ان يستفيد منه ومن المختصرات دليل الطالب دليل الطالب هذا من المختصرات النافعة وكان يحفظه الشيخ عبد الرحمن ابن سعدي وزاد المستقنع اه كان يحفظه الشيخ محمد ابن عثيمین رحمة الله على الجميع - 00:09:48

اه اذا عندنا الان مختصران المختصر الثالث اخسر المختصرات لابن بلبان وقد شرحناه والله الحمد كاما الشرح مرفوع على على القناة وفي اليوتيوب المختصر الرابع هو الذي معنا هذه الليلة - 00:10:15

وهو مختصر المنتهي مختصر ابن خوير رحمة الله عليه ابن خوك. هذا محمد ابن محمد اه المکی رحمة الله عليه هذا كان ااما ومفتي للرحم المکی قبل اربع سنوات هو قرن - 00:10:36

كان ايام معاشر الاحبة صاحب هذا المقتصر الذي معنا كان مفتيا واما للرحم المکی قبل اربع سنوات ومائة يعني مئة واربعة سنوات كان ااما ومفتي في الحرم المکی وصنف هذا الكتاب - 00:11:07

صنف هذا الكتاب المبارك الذي يعد من انفس المختصرات الفقهية في المذهب الحنبلي لا يخفى عليكم معاشر الاحبة ان ان هذا هذا المختصر الذي صنفه آآ ابن اه اخوه قیر - 00:11:29

هذه من منتهى الارادات في الجمع بين المقنع مع التنكح والزيادات او يسمى منتهى الایرادات اه هذا الكتاب آآ الاصل فهو كتاب معتمد في الفقه الحنبلي من الكتب المعتمدة في الفقه - 00:12:00

آآ الحنبلي آآ المرداوي رحمة الله عليه جاء هذا الامام او هذا المفتی الفقيه واختصره وهذب وهو حذف منه الزوائد اه قد يقول قائل يا معاشر الاحبة هذا الفقه الذي وصل اليـنا - 00:12:33

ونزيد ان ننهـل منهـ ما اصلـه وآآ كـيف وصلـ اليـنا وـ اـه كـيف نـبغـي العـلماء الكـبار منـ اـبـي حـنـيفـة ثـمـ ماـ لـكـ والـشـافـعـي وـاحـمـدـ هـؤـلـاء الـائـمـة الـكـبـارـ كـيف نـبغـوا فـي الـعـلـمـ ؟ـ نـبغـوا فـي الـعـلـمـ عنـ طـرـيقـ - 00:12:53

الحفظ والفهم وكذلك المراجعة والأخذ عن اكابر اهل العلم وانت تعلمون ان فقهاء المدينة كانت الفتية تدور عليهم ونهـلـ منهمـ الـاكـابرـ ثمـ منـ جاءـ بـعـدـهـ ثـمـ منـ جاءـ بـعـدـهـ الىـ وـقـتـ قـرـيبـ - 00:13:20

من هذا القرن هؤلاء كانوا سبعة من الانتمة اخذوا العلم عن الصحابة رضي الله عنهم سبعة من الانتمة يدور الفقه عليهم من هؤلاء الانتمة السبعة الذين يدور الفقه عليهم - [00:13:51](#)

آآ جمعهم الناظم في بيتي جمعهم الناظم في بيتي اذا قيل من في العلم سبعة ابحر روایتهم ليست عن العلم خارجا فقلهم عبيد الله عروة قاسم سعيد ابو هؤلاء الانتمة يا معاشر الاحبة - [00:14:15](#)

هؤلاء هم الذين كانت الفتية تدور عليهم. ماذا نستفيد من هذا ان اراد ان يكون مفتيا او عالما او فقيها عليه ان يسير على هؤلاء اخذوا العلم - [00:14:43](#)

بالتلقي وبالتحrir وبالمذاكرة كما سيأتي ان شاء الله في الخريطة التي نقى بها ان شاء الله الليلة وكذلك القادمين. ما قيمة هذا المتن ما قيمة هذا المتن يا معاشر الاحبة الذي يكون محورا - [00:15:03](#)

لهذه الدورة المباركة. يمكن ان نلخص آآ عليكم قيمة هذا المتن وانا ذكرت اسمه قبل قليل اه مختصر المنتهي الذي صنفه محمد ابن محمد ابن خوقير المكي اه رحمه الله تعالى الذي كان مفتيا وامااما للحرم المكي قبل اربع سنوات وقرن - [00:15:29](#)

لانه توفي سنة الف وثلاث مئة وتسعة واربعين للهجرة توفي سنة الف وثلاثمائة وتسعة واربعين للهجرة وكان سلفيا وهذا مفروغ منه لماذا لا ينتسب احد في الغالب. في الغالب - [00:16:01](#)

لا ينتسب احد الى مذهب الامام احمد؟ ويصنف فيه كتابا او مختصرها من القدماء الا ويكون على جادة السلف اما من جاء بعد وحرف مذهب الامام احمد ونظم جماعة وسماهم مفوضة الحنابلة - [00:16:23](#)

فان هذا امر مبتدع وامر اه لا علاقة له بمذهب الامام احمد ولا فقه الامام احمد من يسمون الان مفوضة الحنابلة او الحنابلة الجدد اه هذا كله تدليس وضحك على الدقون - [00:16:46](#)

لا يوجد شيء اسمه الحنابلة الجدد او مفوضة الحنابلة مذهب الامام احمد هو مذهب السلف ومن جاء بمذهب جديد او بتفويض جديد هذا يضحك على الناس ويدرس على الناس ما قيمة هذا المتن - [00:17:09](#)

هذا المتن مختصر المنتهي يا معاشر الاحبة يمكن ان نوجزه في نقاط الاولى سهولة الالفاظ. هذا المتن بين ايديكم الان قد وضعناه في القناة قيمة هذا المتن اولا ان الفاظه سهلة - [00:17:30](#)

ان الفاظه سهلة. ما معنى الفاظه سهلة اه لاحظ مثلا عندك في كتاب الصلاة انا اذكر لكم امثلة الان على انا هذه البنود التي انا امثل لها سهولة الفاظ هذا المتن. يقول عندكم في المتن في كتاب الصلاة. انا اقرأ الان من المتن الذي بين ايديكم - [00:17:54](#)

الفصل الاولى بالامامة ان اقرأ العالم فقه صاته ثم الافقه ثم الاسن ثم الاشرف ثم الاصدح هجرة ثم اللاتقى ثم من قرع وساكن البيت وامام المسجد احق الا من ذي - [00:18:23](#)

سلطان لاحظوا يا معاشر الاحبة لاحظوا اه هذا يدل على ماذا؟ على سهولة الالفاظ لا يوجد تعقيد لفظي لا يوجد غموض لا يوجد حشو العبارات بينة ومتينا. يعني يفهمها الطالب - [00:18:50](#)

المبتدأ والطالب المتوسط اذا هذه الميزة الاولى او القيمة الاولى لهذا المتن مختصر المنتهي القيمة الثانية لهذا المتن بارك الله فيكم انه شامل للمسائل الفقهية العملية شامل للمسائل الفقهية العملية. عندما نقول المسائل - [00:19:15](#)

الفقهية العملية ماذا نقصد بها عندما نقول الاخ منذر يتكرم يفتح لنا الصوت حتى نقطع الملل عن الاخوة من اراد ان آآ يدلي بجواب اه عندما نقول شامل للمسائل الفقهية - [00:19:47](#)

العملية ما المراد بالمسائل الفقهية العملية يوم عاشوراء الذي عنده جواب يتفضل ويعطينا جوابه حتى ينفع الاخوة الكرام الذين يستمعون للدرس اه تفضل اخ منذر اذا تفتح الصوت سلام عليكم - [00:20:08](#)

السلام ورحمة الله آآ شيخنا يراد به الفروع من العبادات والمعاملات اللهم بارك ممتاز جدا اضف اليها ايضا اضف اليها المسائل الفقهية العملية انت قلت المسائل التعبدية والمسائل المتعلقة بالمعاملات اضف اليها ايضا ثالثا لتصبح - [00:20:31](#)

المسائل الضرورية لكل مكلف ضرورية ما معنى ضرورية؟ قد تكون المسألة من العبادة وقد تكون من المعاملات لكن في مسائل

ظرورية ليس كل المسائل التي هناك مسائل ضرورية لا بد ان يتعلمنها الانسان - 00:20:59
هناك عبادات اه واجبة وفرضية لكن هناك مسائل لابد ضرورة ان يقف عليها المسلم من يعطينا مثلا على هذه المسائل الضرورية
المسائل الضرورية نريد ان نبين ما معنى المسائل الضرورية - 00:21:23

وانا ساعطي امثلة من الكتاب حتى نربط الاخوة بالكتاب الذي يركزون معنا بارك الله فيك. الامثلة التي اطرحها عليكم كلها من المتن. كلها من الكتاب. وساذكر لكم امثلة على - 00:21:50

على هذا ان لم يكن الاخوة عندهم هل من جواب على هذا السؤال ما معنى المسائل الضرورية. الجواب موجود في المتن الجواب موجود في المتن. المسائل الضرورية ساذكر لكم ساذكر لكم - 00:22:05

جوابا اه من خلال هذا المتن يقول الماتن محمد ابن خوqير رحمة الله عليه يقول في كتاب الصلاة كتاب الصلاة يقول وان لم يعلموا بالعيد الا بعد الزوال ويل لم يعلموا يعني جماعة المسلمين - 00:22:29

وان لم يعلموا يعني المسلمين وان لم يعلموا بالعيد الا بعد الزوال ماذا يفعلون صلوا من الغد قضاء لاحظ هذى مسألة ماذا؟ ما نقول عبادات. نقول مسألة ضرورية مسألة ضرورية - 00:23:00

وان لم يعلموا بالعيد. هذا في المتن عندهم وان لم يعني صلاة العيد هذا موجود عندهم بارك الله فيكم في الفصل المتعلق بصلوة العيدين. وان لم يعلموا بالعيد الا بعد الزوال صلوا من الغد قضاء - 00:23:21

يأتي واحد ويقول والله انا ما علمت بالعيد دخل العيد وهذا يحدث في الاماكن التي ليس فيها وسائل التواصل وحجب عنهم الهلال شوال او هلال آآاه هلال اه نعم هلال شوال - 00:23:42

او ما علموا بالعيد بسبب ظباب او بسبب اه امر خارج عن ارادتهم ما علموا بالعيد الا بعد الزوال لما جاء الزوال قبل الظهر تبين لهم ان اليوم عيد ما احد بين لهم الرؤية رؤية هلال شوال الا بعد الزوال - 00:24:08

ماذا يفعلون الان؟ نقول الماتن يصلون العيد من الغد خلاص الان فات محل العيد الان صلاة العيد فات محلها اهاليهم الان ان يصلوا من الغد قضاء صلاة العيد. لماذا الان عندهم الحكم الوضعي لا. حكم الوضعي - 00:24:35

السبب والشرط ارتفع لا حل هنا الا بقضاء آآه هذا الامر من الغد قضاء السنن ثم آآه هذا حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كما ذكره الامام ابو داود - 00:25:01

وذكره الامام ابن ماجة في السنن آآه من هذه قصة حدثت آآه ورد ان النبي صلى الله عليه وسلم اتاهم ركب شاهدوا برؤية الهلال بعد الزوال قام النبي صلى الله عليه وسلم وامر الناس بالفطر - 00:25:28

وواعدهم من الغد. ما معنى وعدهم من الغد قال بكرة نصلي صلاة العيد قضاء. وضحت يا مشايخ الان ذكرنا معنا اه قول المصنف هنا او قول او القيمة التي - 00:25:51

اه ذكرناها لكم وهي ان شموله للمسائل الفقهية العملية. قلنا التعبدية العملية والمسائل الضرورية وذكرنا لكم امثلة من المتن القيمة الثالثة لهذا المتن معاشر الاحبة. انه يعني بالفقه المقارن وهذى ميزة لهذا المتن. من اراد - 00:26:13

ان يحفظ هذا المتن فان هذا المتن يعينك على معرفة المسائل فقهية المقارنة عند المذاهب يعني يذكر لك الفرع الفقهي ويقول اهذا رأي اغلب الفقهاء؟ ابو حنيفة ومالك والشافعى واحمد - 00:26:36

او يذكر لك ثلاثة. يذكر لك ثلاثة وهذا كثير جدا سيعطى امثلة الى نحن الان عندها مدخل فقط. اما الامثلة الفقهية الكثيرة ستأتي في الغد ان شاء الله تعالى الرابعة القيمة الرابعة - 00:27:01

يعني الجانب التطبيقي نتركه الى الغد. الان فقط نذكر البنود المهمة قلنا يعني بالفقه المقارن وكنا طريقة انه يذكر الفرع الفقهي عند ابي حنيفة ومالك والشافعى واحمد في اغلب المسائل في اغلب المسائل - 00:27:20

الرابع انه يصلح انه يصلح لاخوة الذين يقيدون الفوائد انا احيانا اعيد الكلام حتى من اراد ان يكتب يستطيع ان يدرك الجملة او العبارة القيمة الرابعة انه يصلح للحفظ والمدارسة واكتساب - 00:27:43

نعني هذا المتن اه متن مختصر ان يحفظ يمكن ان يكون محل مدارس والمذاكرة واكتساب المعاني اما بالنسبة للحفظ اما بالنسبة

للحظ فانت تحفظه اه بناء على طريقة الورد اليومي يجعل لك يوميا وردا - 00:28:04

يعني يوميا صفحة يوميا صفحتان وجهه قفي في خلال شهرين تنتهي ان شاء الله تعالى من حفظ هذا المتن واضح يا مشايخ واضح؟ اه اذا من اراد اه ان يحفظ هذا - 00:28:36

اه المتن فانه يجعل له وردا من خالله يحفظ صفحة او صفحتين وبعد ستين يوما او اقل يكون قد اتي على هذا المتن حفظا وبعد ذلك يبدأ ما يسمى بالمدارسة - 00:29:10

اول مذاكرة او المباحثة كنا في النقطة الرابعة يصلح للحفظ والمدارسة والمذاكرة واكتساب المعاني ما معنى المدارسة؟ انت الان حفظت هذا المتن ولله الحمد في شهر او شهرين او في ثلاثة اشهر - 00:29:33

بحسب طاقتكم وقوتك يأتي الان دور المباحثة والمدارسة تتفق مع صديق او مع صديقين او مع مجموعة حلقة في المسجد او حلقة في التليجرام مجموعة في التليجرام وتقول سببا ان شاء الله - 00:29:54

من الغد في مذاكرة متن مختصر المنتهي اه نتذاكر في المسائل ونتباحث ونعرف ما هي التقسيمات ونعرف ما هي الا وجه وما هي الاحكام التي اوردها في صلاة الكسوف في صلاة العيددين - 00:30:18

تكون المباحثة عن طريق المناقشة عن طريق المناقشة مثلا تقول لي لهذا الصديق او هذا الاخ الذي يتباحث معك اه انت تحفظ المتن قل لي من شك في ترك ركن او عدد ركعات - 00:30:38

ماذا يفعل هذا موجود في المتن هذا موجود في المتن من شك في ترك ركن او عدد ركعات ماذا يفعل؟ اعطاك هو الجواب قال من شك في ترك ركن او عدد ركعات بنى على اليقين وهو الاقل. بنى على - 00:30:56

اليقين وهو الاقل ويمسجد للسع. اذا الان هذى فائدة المذاكرة ايضا آآ مسألة اخرى تقول لهذا الصديق او هذا الاخ يقول اذا هذه المسألة ذكرها محمد ابن خوqير صاحب المتن رحمة الله عليه قال اذا قام ببلد لحاجة لا يدرى متى تنقضي - 00:31:17

يعني سافر الى الجزائر الى المغرب. في حاجة او في شغل ولاء في حاجة او في عمل ولا يدرى متى ينتهي شغله؟ ذكر لك الجواب في المتن قال اذا قام ببلد لحاجة لا - 00:31:46

متى تنقضي ما لم ينوي الاقامة فوق اربعة ايام ذهب الى بلد سافر الى بلد ولا يعلم متى تنقضي حاجته في البلد فانه ماذا يفعل يقصر الا اذا هو نوى في نفسه نوى بينه وبين نفسه - 00:32:03

انه يمكنه فوق اربع ايام. هو ينوي انه سيقضى اسبوعين في المغرب او في الجزاء او بالسعودية ففي هذه الحالة لا يقصر. لأن هنا نوى الاقامة لكن هو ذهب يقول انا ساقضي حاجتي او عملي او مصلحتي - 00:32:25

في هذا البلد خلال يومين او ثلاثة وربما اربعة. في هذه الحالة يقصر لانه لم ينوي الاقامة اكثر من اربعة ايام. هذا هذان مثالان على طريقة المدارسة. وقس على هذا بقية - 00:32:46

بقية المسائل او آآ المباحث آآ الاخري في جميع الموضوعات آآ انتهينا يا معاشر الاحبة من المحور الاول ما يتعلق بقيمة هذا المتن ذكرنا سهولة الالفاظ شموله للمسائل الفقهية في العملية والضرورية - 00:33:04

اعتناء بالفقه المقارن انه يصلح للحفظ والمدارسة واكتساب المعاني النقطة الاخيرة اكتساب المعاني الان سنتوسع فيها ماذا نقصد باكتساب المعاني حساب المعاني هي المحور الثاني عندنا الان اكتساب المعاني هي المحور الثاني الذي سوف - 00:33:32

نبينه ان شاء الله تعالى عندنا خمسة نقاط متعلقة باكتساب المعاني الفقهية قد يقول قائل انت دائما تقولون الفقه الفقه الفقه هذا يحتوي على على معاني وعلى فروع وعلى ادلة وعلى - 00:33:58

اه مباحث وعلى كيف احصل هذه المعاني اه كيف اكتسب هذه المعاني الفقهية هذه آآ المعاني الفقهية يمكن اكتسابها معاشر الاحبة يمكن اكتسابها عن طريق خمسة مفاتيح عن طريق خمسة - 00:34:18

مفاتيح اذا حصلت هذه المفاتيح الخمسة فان المعاني الفقهية تتولد في الذهن وفي القلب ان شاء الله تعالى المفتاح الاول لاكتساب

المعاني الفقهية المجالس الفقهية التي تعقد لقراءة ومدارسة المتنون وهي كثيرة ولله الحمد - [00:34:48](#)

عندك اه جامع في البلد عندك مسجد او معهد في البلد نظم دورات في متن فقهي او دورات علمية في كتاب من كتب الفقه هذا يسميه العلماء المجالس الفقهية فمن خلاله من خالله - [00:35:20](#)

تكتسب المعاني. كيف تكتسب المعاني ؟ من خلال هذه المجالس الفقهية. هذا كتاب اذا انتظمت في سماعه وفهمه دروسه من اول صفحة الى اخر صفحة من هذا المتن اشتطرطوا الا تقطع عن هذه المجالس الفقهية - [00:35:46](#)

فانك تكتسب المعاني الغزيرة والمفيدة وانا ذكرت لكم قبل قليل امثلة من المتن والان ساعي لكم مثلا ثابت على المعاني كيف تكتسب المعاني الفقهية ساضرب مثلا على على طريقة اكتساب المعاني ان - [00:36:10](#)

الان تحضروا حلقة او مجلسا فقهية في كتاب مثلا عندك في البلد او في القرية او في المدينة نظموا دورة علمية في كتاب اه ليس معك الكتاب لكنك تعتمد على حاسة - [00:36:37](#)

على حاسة السمع لان بعض الناس عنده حاسة الفهم تكون سمعانية وليس بصيرية وهو يسمع وما شاء الله اذا سمع عبارة او جملة فانها ترسخ في ذهنه فسمع القارئ آآ - [00:36:58](#)

يقول القارئ المتن او الشیخ الذي يشرح سمعه يقول يجوز البکاء على المیت هنی موجودة عندکم في المتن. موجودة عندکم في المتن في كتاب الجنائز. اذا اردتم ان تراجعوها يجوز البکاء على المیت خلاص حفظها الان. الان حفظها - [00:37:22](#)

يجوز البکاء على المیت ماذا استفاد هو؟ استفاد من خلال تعلیق المعلم او تعلیق الشیخ على کلام مثلا ابن خویر رحمة الله عليه عندما قال يجوز البکاء على المیت - [00:37:44](#)

والدليل ان رسول الله صلی علیہ وسلم لما توفیت ابنته دمعت عیناه این رسول الله صلی الله علیہ وسلم اسامۃ بن زید یسأله عنی الرسول صلی الله علیہ وسلم قال يا رسول الله - [00:38:04](#)

قال انها رحمة يجعلها الله في قلوب بعض عباده وايضا حصل له هذا الامر مرة اخرى عندما توفي ابنه ابراهیم يعني الرسول صلی الله علیہ وسلم بكى مرتين ودمعت عیناه المرة الاولى عندما توفیت ابنته - [00:38:31](#)

والمرة الثانية عندما مات او توفي ابنه ابراهیم رضی الله عنہما. فهذا الان اكتسبنا معنی اكتسبنا الان معنی من خلال اه المجالس الفقهية ذكرنا مثلا من المتن وذكرنا الطريقة الاولى او المفتاح الاول وهو المجالس - [00:38:55](#)

الفقهية التي تعقد في المعاهد او في الجامع او في المدارس الان ننتقل الى المفتاح الثاني لاكتساب المعاني منظومة منظومات القواعد الفقهية. انت تريدين تكتسب معنی تريدين ان تكتسب معنی - [00:39:26](#)

من المعاني الفقهية لكنك تقول انا قد لا احضر شرح متن من المتنون الفقهية. اريد ايسرا واقرب واقل كلفة واقل تعبا نقول لك هذا ميسر الحمد لله ليس صعبا الذي لا يريد ان يكتسب المعاني الفقهية من المتنون - [00:39:46](#)

ولله الحمد عنده طريق اخر ما هو هذا الطريق؟ القواعد الفقهية منظومات القواعد الفقهية او كتب القواعد الفقهية اعطيتنا مثلا يا شیخ احمد على القواعد الفقهية او كتب القواعد الفقهية - [00:40:13](#)

نقول لك عندك منظومة عثمان ابن سند النجاشي عثمان ابن سند هذا من مشاهير ومن علماء نجد وذهب الى العراق رحمة الله علیه والفقه منظومة وهو من الاذكياء هذا الرجل - [00:40:34](#)

هذا الرجل قد يكون بعضكم اول مرة يسمع عنه انه مغمور هذا الرجل يا معاشر الاحبة من العلماء المغمورين يعني لا يکاد يعرفه احد لا يکاد يعرفه احد قليل من طلبة العلم من يعرف هذا الرجل. هو من - [00:40:58](#)

ونجدي بصری وآآ عثمان ابن سند البصري وهو من علماء الجزيرة العربية وكان عالما ذكيا وقاضيا. كان عالما وقاضيا وتنقل بين آآ الجزيرة العربية بين العراق كان في العراق في جزيرة - [00:41:22](#)

جزيرة فيلقة بالقرب من الكويت هو توفي قبل مائتي عام او اقل الف وميتيين تقريبا الف وآآ ميتيين واثنين واربعين للهجرة وهو من علماء الفقه وعلماء الفرائض من المؤسف ان كثيرا من طلاب العلم لا يعرفون هذا الرجل وهذا - [00:41:49](#)

عالم له منظومات وله آآ انه حتى انه شرح الورقات شرح الورقات وله منظومة في القواعد الفقهية وله كتب في النحو وله كتب في الحساب يسمى علم الجبر او علم الحساب - [00:42:20](#)

وله كتب في البلاغة في النحو اه رجل فقيه ورجل اصولي ايضا يعني رجل من الاذكياء في علم الفقه وعلم الاصول. رحمة الله عليه. عثمان بن سند يعني من المؤسف ان اقول من المؤسف ان هذا الرجل لا يعرفه كثير من طلاب العلم - [00:42:43](#)
يعني سألت كثيرا من من طلابي لا يعرفونه ويقولون اول مرة نسمع عنه اه عثمان بن سند البصري رحمة الله عليه له منظومة له منظومة في الفقه وهي مطبوعة مطبوعة - [00:43:08](#)

منظومة القواعد الفقهية لعثمان بن سند البصري. وعندنا منظومة اخرى منظومة الاهدل نظم فيها الاشباء والنظائر قواعد الاشباء والنظائر للسيوطى. وعندك منظومة ابن سعدي ايضا عندك منظومة ابن سعدي ايضا في القواعد الفقهية منظومة قيمة - [00:43:29](#)
نستطيع ان اه نستفيد من خالها او نكتسب من خالها المعاني الفقهية. نحن الان نتكلم عن المعاني الفقهية كيف نكتسب المعاني الفقهية؟ قلنا اولا عن طريق المجالس الفقهية التي تعقد - [00:43:54](#)

في الدورات او في الجوامع او في المعاهد والمفتاح الثاني عن طريق المنظومات او كتب القواعد الفقهية وذكرت لكم امثلة عليها. منظومة عثمان ابن سند البصري منظومة الاهدل منظومة ابن سعدي هذه من اشهر المنظومات - [00:44:15](#)

يوجد غيرها لكن هذه اشهر المنظومات الفقهية. المفتاح الثالث معاشر الاحبة المفتاح الثالث اكتساب المعاني الفقهية كتب الاحكام وكتب الخلاف الفقهي اذا اردت ان تكتسب المعاني الفقهية فعليك ان تعتني بكتب الاحكام - [00:44:35](#)

وكتب الخلاف الفقهي لكن لا تهجم عليها هجوما اوليا هذا سيأتي معنا في الناحية التطبيقية غدا ان شاء الله تعالى نحن الان في المدخل العام لهذه الدورة اما الامثلة الغزيرة ستأتي غدا ان شاء الله تعالى - [00:45:05](#)

نحن الان نذكر تمهيدا ونذكر الادوات ونذكر المفاتيح لأن المقاول اذا اراد ان يبني بيته او يقيم بناء عليه اولا ان يهيا الارض ونهيي المكان ويصلح التربة ثم بعد ذلك يقيم البنيان الذي يريد - [00:45:29](#)

اذا عندنا المفتاح الثالث لاكتساب المعاني الفقهية كتب الاحكام وكتب الخلاف الفقهي مثل ماذا؟ الكتب كثيرة في الاحكام وفي الخلاف الفقهي معاشر الاحبة لكن انا اذكر لكم اشهر الكتب في آآ باب الاحكام طرح التسريب - [00:45:53](#)

في شرح التقريب للعربي رحمة الله عليه طرح التدريب في شرح التقريب. عنده كتاب اسمه تقرير الاسانيد وتجريد المسانيد قام وشرحه في كتاب اسمه طرح التدريب في شرح التقريب وهو مطبوع - [00:46:20](#)

وهو من اهم اغزر كتب الاحكام احكام الاحاديث او احكام الفقه وايضا عندكم نيل الاوتار هذا من كتب الاحكام المهمة عمدة الاحكام ايضا من كتب الاحكام المهمة وآآ بالنسبة لكتب الخلاف الفقهي - [00:46:42](#)

اه كتب الخلاف الفقهي مهمة لكنها لا تصلح للطالب المبتدئ. انا عندما اذكر هذه المفاتيح ليس معنى هذا ان الطالب يختار ما يشتته او ما يريد. لآ اذا وضع له سلما - [00:47:13](#)

فانه يبدأ بهذا السلم لكن انا اذكر ان هذا مفتاح مفتاح الاكتساب المعاني لكن يلزم قبل ذلك ان الطالب يهیئ نفسه للمفتاح الذي يناسب سنه وآآ اهليته و اه مستوى العلمي. من كتب اه الكتب المعينة على اكتساب المعاني الفقهية كتب الخلافة الفقهية - [00:47:30](#)
والكتب كثيرة في باب الخلاف عندنا كتاب مشهور ومهم جدا اسمه الاصطدام في الخلاف. الاصطدام قليل من طلبة العلم من آآ يعرف هذا هذا كتاب من الكتب اه المهمة في الخلاف بين الشافعية - [00:47:58](#)

وآآ الحنفية للسماعي رحمة الله عليه ابو المظفر كتاب مطبوع اسمه الاصطدام بالمير. الاصطدام الخلاف بين الشافعية والحنفية ذكر لك المسائل الان طبع آآ فاخرة وجيدة وجميلة والله الحمد - [00:48:23](#)

اه في ابن الجوزي في دار ابن الجوزي اه طبعته في اربع مجلدات وطبع في دار اسفار ايضا. طبع في دار اسفار اه كتاب مشهور وكتاب قيم لابو لابي المظفر السمعاني - [00:48:49](#)

رحمة الله عليه. ويوجد طبعا في مجلد واحد. توجد منه طبعة في مجلد وهي مرفوعة عندكم على المكتبة الوقافية مجلد واحد مجلد

واحد لمن اراد اه ان يقرأه في لكن التحقيق - 00:49:17

حق في اربع في اربعين مجلدات توجد طبعة منه في مجلد وتوجد طبعة محققة في اربع اربعين مجلدات. اذا ذكرنا الان المفتاح الثالث المفتاح الرابع لاكتساب المعاني الفقهية كتب الفتوى - 00:49:33

قد يقول بعض الناس انا والله لا استطيع ان اكتسب المعاني الفقهية من خلال المتون والان من خلال المنظومات الفقهية. ولا من خلال الكتب القواعد الفقهية ولا من كتب الاحكام - 00:49:52

ولا من كتب الخلافة الفقهية. نقول لك بسيطة عندها كتب الفتوى هذه تقرب لك اكتساب المعاني انت اذا قرأت كتابا في الفتاوى المؤصلة آآ الذين آآ التي - 00:50:07

آآ كتبها او جمعت الائمة اه يوثق بعلمهم فانك تكتسب المعاني الفقهية. وليس معنى هذا اني اجعل كتب الفتوى هي مفتاحا دائما لي هذا خطأ يوم عاشر الاحبة. انا اقول هي من المفاتيح - 00:50:28

التي تعين على اكتساب المعاني الفقهية مثل ماذا؟ مثل فتاوى الامام النووي له كتاب اسمه فتاوى النووي رحمة الله عليه تأخذ هذا الكتاب وتكرره مرتين او ثلاث او خمس مرات. انت الان اكتسبت المعاني الفقهية - 00:50:47

تاخذ فتاوى ابن تيمية المجلدات التي اختصت الفقه وتكررها ثلاث او خمس او سبع مرات الان اكتسبت المعاني الفقهية تأتي الى فتاوى ابن عثيمين او فتاوى ابن باز او فتاوى الالباني كلها مطبوعة - 00:51:08

وتكررها سنة سنتين اكتسبت المعاني الفقهية اذا هذه الطريقة الرابعة لاكتساب المعاني الفقهية. نأتي يوم عاشر الاحبة عند المفتاح الاخير. المفتاح الاخير لاكتساب المعاني الفقهية وهو ما يسمى بمفتاح - 00:51:33

السؤال والجواب السؤال والجواب بالنسبة للاخوة الذين يسألون عن الكتابة الدرس سيرفع ان شاء الله تعالى الدرس سيرفع ان شاء الله تعالى بعدها بعد الانتهاء من هذا اه المجلس سيرفع وهو مسجل ان شاء الله تعالى - 00:51:54

اسأل مفتاح الخامس من مفاتيح اه اكتساب المعاني الفقهية السعال والجواب. ما معنى السعال والجواب ما معنى آآ السؤال والجواب يعني انت عندك مسألة حيرتك وشغلتك ما استطعت ان تجد لها - 00:52:20

جوابا وما استطعت ان تفك رموزها او تحدها ماذا تفعل في هذه الحالة؟ ماذا تفعل في هذه الحالة لا يوجد عندك طريقة الا الا ماذا؟ الا طريقة السؤال والجواب. اه طريقة السؤال - 00:52:47

والجواب اه لابد للانسان ان يتعلم الفقه عن طريق السؤال والجواب لان هذا من ادوات اكتساب المعاني. ننتقل يا معاشر الاحبة الان الى ننتقل الى آآ المحور الثالث وهو ما يتعلق بكيفية - 00:53:12

الفروع الفقهية كيف نفهم الفروع الفقهية يا معاشر الاحبة كيف نفهم الفروع الفقهية؟ نستطيع ان نفهم اه الفروع الفقيه عن طريق ستة ستة ادوات هذا مهم جدا ونريد من الاخوة الكرام ان يركزوا - 00:53:35

معنا نستطيع ان نفهم الفروع الفقهية عن طريق ستة مفاتيح او ست ادوات. المفتاح الاول او السبب الاول لهم الفروع الفقهية القراءة الصحيحة. القراءة الصحيحة ما معنى القراءة الصحيحة يا معاشر الاحبة - 00:54:06

ما معنى القراءة الصحيحة يعني اعطيكم مثلا من المتن اعطيكم مثلا من المتن اعطيكم مثلا على القراءة الصحيحة هذا مثال الاخوة الذين معهم المتن الذين معهم انا اذكر لكم الان - 00:54:34

المثل اه اذكر لكم مثلا من المتن حتى نعرف ان القراءة الصحيحة تولد فيما صحيحا والعكس بالعكس والاكسسو بالعكس اه يقول الشيخ في المتن يقول الشيخ في المتن في كتاب - 00:55:06

في كتاب الصلاة. في كتاب الصلاة. انا الان اقرأ من المتن في باب صلاة الاستسقاء في باب صلاة الاستسقاء. افتحوا يا معاشر الاحبة على صلاة الاستسقاء افتحوا على صلاة الاستسقاء - 00:55:36

يقول الشيخ وان كثر المطر وخيف منه ستة قول الله حوالينا ولا علينا اللهم عليك اللهم على الاكام واضطراب وبطون الاووية ومنابت الشجر. ومنابت الشجر ثمانية وخمسين او تسعة وخمسين - 00:55:55

اـه هـذـا المـوـضـع قـلـنـا القراءـة الصـحـيـحة تـولـد او من خـالـلـهـا نـكـتـسـب معـنى فـقـهـيـا صـحـيـحاـ قال وـانـ كـثـرـ المـطـرـ وـخـيـفـ منه وـخـيـفـ منهـ الـانـ ذـكـرـ لـكـ وـصـفـاـ ذـكـرـ لـكـ وـصـفـاـ ذـكـرـ لـكـ حـكـمـاـ 00:56:24

قال وـانـ كـثـرـ المـطـرـ وـخـيـفـ منهـ يـعـنيـ هلـ كـلـ مـطـرـ نـزـلـ نـدـعـوـ اللـهـ تـعـالـىـ انـ يـخـفـفـ عـنـاـ اوـ عنـ الـبـلـادـ وـالـعـبـادـ؟ـ الجـوابـ لـاـ اـذـاـ لـاـ بـدـ اـنـ نـقـرـاـ قـراءـةـ صـحـيـحةـ 00:56:58

قال وـخـيـفـ منهـ اـنـتـ لـوـ قـرـأـتـ وـانـ كـثـرـ المـطـرـ سـنـةـ قـوـلـ تـكـونـ القراءـةـ هـنـاـ خـاطـئـةـ تـكـونـ القراءـةـ هـنـاـ خـاطـئـةـ لـمـاـذـاـ لـانـكـ تـجـاـوزـتـ المعـنىـ الاـصـلـيـ الذـيـ يـبـنـىـ عـلـيـهـ الحـكـمـ الذـيـ يـبـنـىـ عـلـيـهـ 00:57:22

الـذـيـ يـبـنـىـ عـلـيـهـ الحـكـمـ آـذـنـ عـلـقـنـاـ الفـهـمـ عـنـ طـرـيقـ هـذـهـ اللـفـظـةـ وـانـ كـثـرـ المـطـرـ وـخـيـفـاـ وـخـيـفـ منهـ اـذـاـ لـمـ يـكـنـ هـنـاكـ خـوـفـ منـ هـذـاـ المـطـرـ فـانـنـاـ لـاـ نـقـولـ هـذـاـ الدـعـاءـ اللـهـمـ حـوـالـيـنـاـ وـلـاـ عـلـيـنـاـ 00:57:41

الـلـهـمـ عـلـىـ الـاعـكـامـ وـالـضـرـابـ وـبـطـوـنـ الـاوـدـيـةـ وـمـنـابـتـ الشـجـرـ اـذـاـ عـلـقـنـاـ الحـكـمـ عـلـىـ هـذـاـ التـعـلـيلـ الذـيـ ذـكـرـهـ الشـيـخـ فـيـ المـتنـ وـانـ كـثـرـ المـطـرـ وـخـيـفـاـ لـاـ يـوـجـدـ خـوـفـ لـاـ يـشـرـعـ هـذـاـ الدـعـاءـ 00:58:08

تـبـيـنـ الـاـنـ المعـنىـ يـاـ مـعـاـشـرـ الـاحـبـةـ وـاضـحـ يـاـ مـشـاـيخـ اـذـنـ المـفـتـاحـ الـاـوـلـ لـفـهـمـ الـفـروـعـ الـفـقـيـهـ القراءـةـ الصـحـيـحةـ القراءـةـ الصـحـيـحةـ وـالـقـراءـةـ الصـحـيـحةـ يـاـ مـعـاـشـرـ الـاحـبـةـ عـادـةـ تـكـوـنـ فـيـ مـجـلـسـ عـلـمـ 00:58:30

وـتـكـوـنـ سـمـاعـاـ عـلـىـ مـعـلـمـ مـتـقـنـ وـمـتـىـ تـكـوـنـ القراءـةـ صـحـيـحةـ؟ـ مـتـىـ تـكـوـنـ القراءـةـ صـحـيـحةـ اـذـاـ كـانـتـ النـسـخـةـ مـشـكـوـلـةـ وـلـهـذـاـ دـائـمـاـ نـقـولـ للـطـلـابـ وـنـقـولـ لـلـاخـوـةـ لـاـ تـقـرـأـ فـيـ نـسـخـةـ لـيـسـتـ مـشـكـوـلـةـ 00:59:00

يـعـنيـ اـقـصـدـ الـكـتـبـ الـمـهـمـةـ كـتـبـ الـتـرـاثـ اوـ الـكـتـبـ الـفـقـهـ الـمـهـمـةـ لـاـ تـكـوـنـ مـشـكـوـلـةـ فـلـاـ تـقـرـأـ فـيـهـاـ لـمـاـذـاـ لـانـهاـ تـوـلـدـ اـهـ الخـطـأـ وـتـوـلـدـ الـاضـطـرـابـ وـيـقـعـ مـنـ خـالـلـ اـذـاـ لـانـ عـرـفـنـاـ الـادـاـةـ الـاـوـلـىـ اوـ السـبـبـ الـاـوـلـ كـيـفـيـةـ فـهـمـ 00:59:24

الـفـروـعـ الـفـقـيـهـ.ـ السـبـبـ الـثـانـيـ اوـ الـمـفـتـاحـ الـثـانـيـ لـفـهـمـ الـفـروـعـ الـفـقـيـهـ التـصـورـ الصـحـيـحـ ماـعـنىـ التـصـورـ الصـحـيـحـ نـفـتـحـ الـمـجـالـ لـلـاخـوـةـ الـاـخـ منـذـرـ اـذـاـ كـانـ هـنـاكـ اـحـدـ مـنـ الـاخـوـةـ يـرـيدـ اـنـ يـشـارـكـ 00:59:54

الـمـفـتـاحـ الـثـانـيـ التـصـورـ الصـحـيـحـ الـاـخـ اـبـاـ اوـيـسـ تـفـضـلـ يـاـ اـبـاـ اوـيـسـ السـلـامـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ اـحـسـنـ اللـهـ اليـكـ شـيـخـنـاـ التـصـورـ الصـحـيـحـ يـقـصـدـ بـالـتـصـورـ هوـ تـصـورـ الـمـسـائـلـ الـفـقـهـيـةـ عـلـىـ حـقـيـقـتـهاـ يـعـنيـ كـيـفـ تـكـوـنـ فـيـ الـوـاقـعـ؟ـ 01:00:14

تـكـوـنـ لـهـ صـورـةـ ذـهـنـيـةـ آـلـجـمـيـعـ جـوـانـبـ الـمـسـأـلـةـ جـمـيـلـ جـداـ.ـ طـيـبـ اـهـلاـ اـحـسـنـتـ اـشـكـرـكـ يـاـ اـخـ اـسـاـمـةـ اـهـ لـهـ هـنـاكـ اـحـدـ عـنـدـهـ اـضـافـةـ الـاـحـدـ عـنـدـهـ اـضـافـةـ عـنـدـنـاـ الـمـفـتـاحـ التـصـورـ الصـحـيـحـ 01:00:38

مـنـ عـنـدـهـ زـيـادـةـ تـوـضـيـحـ مـعـنىـ هـذـاـ الـمـفـتـاحـ اوـ هـذـاـ الـاـدـاـةـ مـاـ الـمـرـادـ بـالـتـصـورـ الصـحـيـحـ يـاـ مـعـاـشـرـ الـاحـبـةـ الـاـخـ اـسـاـمـةـ ذـكـرـ لـنـاـ جـوـابـ طـيـباـ مـنـ عـنـدـهـ اـضـافـةـ مـنـ عـنـدـهـ اـضـافـةـ؟ـ تـفـضـلـ يـاـ 01:01:02

اـهـ لـعـلـهـ فـهـمـ مـدـلـولـ الـمـسـأـلـةـ لـعـلـهـ سـهـمـ مـدـلـولـ الـمـسـأـلـةـ لـعـلـهـ مـاـذـاـ فـهـمـ مـدـلـولـ الـمـسـأـلـةـ اـحـسـنـتـ الـمـعـنىـ وـالـمـبـنـىـ لـاـبـدـ اـنـ نـذـكـرـ هـاتـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ الـمـعـنىـ وـالـمـبـنـىـ وـاـنـ سـاـذـكـرـ لـكـ مـثـالـاـ مـنـ الـمـتنـ.ـ لـاـحـظـواـ اـهـ الـاـخـ مـحـمـدـ مـوـلـايـ تـفـضـلـ.ـ الـاـخـ مـحـمـدـ 01:01:29

تـفـضـلـ اـخـ مـحـمـدـ عـنـدـكـ جـوـابـ الـاـخـ مـحـمـدـ تـفـضـلـ يـاـ اـخـ مـحـمـدـ.ـ عـلـيـكـمـ السـلـامـ وـرـحـمـةـ اللـهـ لـعـلـ الـمـقـصـودـ اـدـرـاـكـ الـمـاءـ يـاـ شـيـخـنـاـ لـعـلـ الـمـقـصـودـ بـالـتـصـورـ اـدـرـاـكـ الـمـعـنىـ اوـ اـدـرـاـكـ الـمـاهـيـةـ 01:02:04

جمـيـلـ اـدـرـاـكـ فـهـمـ الـمـعـنىـ وـالـمـبـنـىـ اـحـسـنـتـ.ـ وـاـنـ سـاـذـكـرـ لـكـ مـعـاـشـرـ الـاحـبـةـ سـاـذـكـرـ لـكـ مـثـالـاـ مـنـ الـمـتنـ لـاـحـظـواـ كـلـ الـاـمـمـلـةـ الـتـيـ نـذـكـرـهـاـ لـبـيـانـ هـذـهـ الـمـفـاتـيـحـ وـبـيـانـ هـذـهـ الـاـسـبـابـ كـلـهـاـ عـنـ طـرـيقـ الـمـتنـ لـاـ نـأـتـيـ بـشـيـخـ 01:02:28

اـفـتـحـواـ عـلـىـ عـلـىـ صـيـامـ عـنـ طـرـيقـ الـفـيـرـوـسـ بـاـبـ صـومـ التـطـوـعـ.ـ قـالـ يـسـنـ صـيـامـ اـيـامـ الـبـيـضـ يـأـتـيـ وـاـحـدـ مـاـ عـنـدـهـ مـعـانـيـ فـقـهـيـةـ يـقـولـ مـاـ هـيـ اـلـاـيـامـ الـبـيـضـ؟ـ هـذـيـ اـولـ يـوـمـ فـيـ الشـهـرـ وـلـاـ اـخـ يـوـمـ فـيـ الشـهـرـ 01:02:49

وـلـاـ يـوـمـ عـشـرـيـنـ فـيـ الشـهـرـ وـالـيـوـمـ اـهـ يـوـمـ عـشـرـةـ فـيـ الشـهـرـ مـاـ يـعـرـفـ اـلـاـيـامـ الـبـيـظـ لمـ يـسـمـعـ بـهـاـ فـيـ حـيـاتـيـ لـكـنـ تـصـورـنـاـ تـصـورـاـ صـحـيـحاـ وـعـرـفـ اـنـ اـلـاـيـامـ الـبـيـضـ هـيـ اـلـاـيـامـ الـبـيـضـ 01:03:19

يـكـونـ قـدـ اـدـرـاـكـ الـمـعـنىـ وـالـمـبـنـىـ وـاـنـ صـامـ ثـلـاثـةـ اـيـامـ صـامـ ثـلـاثـةـ اـيـامـ يـعـنيـ صـامـ ثـلـاثـةـ عـشـرـ وـالـرـابـعـ عـشـرـ وـالـخـامـسـ عـشـرـ فـقـدـ اـدـرـاـكـ صـيـامـ

الايات البيض. لماذا سميت بالايات البيض لأنها لا تكون مظلمة تكون بيضاء - 01:03:42
لأنها في وسط الشهر آه هذا بالنسبة قال يسن صيام ايات البيض يعني ثلاثة ايات اه وهي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر طبعاً من صام اياماً أخرى غير هذه الايات فلا حرج في ذلك. لكن - 01:04:18

الايات البيض هي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر. نحن الان تصورنا المسألة تصورناها لأننا فهمنا معناها ومبناها عندنا اه المفتاح الثالث يوم معاشر الاحبة ما يتعلق بهم الدليل لهم - 01:04:51

الدليل ما معنى فهم الدليل؟ انت الان ما عندك فرع فقهى عندك دليل الان اذا اردت ان تفهم الفرع الفقهى عليك ان تفهم الدليل سنذكر الان دليلاً لفرع فقهى لي - 01:05:13

مسألة عندنا في المتن اه عندكم في اه في المتن عندكم في باب الامامة في باب الامامة اه باب صلاة الجماعة يأتيانا باب صلاة الجماعة. ثم يأتي بعدها - 01:05:36

الاولى بالامامة فصل الاولى بالامامة ما قال اه ولا تصح خلف فاسق ولا تصح مخالفة فاسق. ما معنى ذلك؟ يعني واحد فاسق امام مسجد واحد فاسق امام مسجد لكنه فاسق - 01:05:58

ما معنى فاسق فاسق يفعل يفعل منكرات يشرب الارجيلة قد يكون ايضاً ينظر للمحرمات هذا فاسق من شروط الامامة لا تصح خلف فاسق لا تصح خلف فاسق يعني ما يصلى وراءه. الاولى والاكمel - 01:06:26

لا يصلى خلف الفاسق واحد اه يدعوا الى التوسل والاستغاثة بغير الله هذا فاسق هذا نعم هو من اهل القبلة لكنه فاسق لانه يدعو الناس الى الى مخالفة السنة. هذا خالف السنة - 01:07:05

هذا هذا من الائمة الفساق طبعاً الامامة هنا الصغرى نقصد بها الامامة الصغرى امام فاسق فلا يصلى قال ولا تصح لاحظ اعطاك الحكم الوضعي ولا تصح خلف فاسق بين لك الان انواع الفسق - 01:07:26

بين لك انواع الفسق قال كافر يعني الفسق درجات اعلى وفسق ادنى الفسق الاعلى الكفر والعياذ بالله. هذا يطوف حول القبور هذا ما يصلى خلفه طيب هذا يشرب الارجيلة او النار جيلة او او الشيشة او - 01:07:50

والعياذ بالله يفعل الفواحش هذا ما يصلى خلفه هو ليس بكافر لكن لا يصلى قلبه في حدث في حدث في حدث صلوا خلفنا هذا الذي اتيت لكم كدليل على المسألة التي ذكرناها وهي فهم الدليل - 01:08:13

على هذه هذا الفرع الفقهى ولا تصح خلف فاسق كافر الا في جمعة وعيد تعذر خلف غيره عندنا الحديث او الدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم ثم هذا الحديث - 01:08:42

اه اخرجه البيهقي و ابن ابي شيبة اه من اه رواية عبدالله بن عمر رضي الله عنهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال صلوا خلف من قال لا الله الا الله - 01:09:00

صلوا خلف من قال لا الله الا الله يعني اذا كان من آه يغلب عليها يغلب عليه الالتزام احكام الامامة فيه صلى خلفه يعني يحفظ من كتاب الله يقيم الرکوع يأتي بالاركان يأتي - 01:09:16

ولا يجدون غيره وعنه من اه قبائح الذنوب فانه يصلى خلفه لكن اذا وجد افضل منه فانه لا يصلى خلفه. وضحت يا مشايخ طيب ننتقل الى المفتاح الرابع معرفة التعليل - 01:09:39

معرفة التعليل ما معنى معرفة التعليل هذا الحكم كيف اقيم؟ هذا الحكم كيف اقيم بناؤهم؟ يعني كيف اه بنينا هذا الحكم. لابد تذكر لي تعلم انت ذكرت حكما - 01:09:59

طيب علته على اي معنى اعطيكم مثلاً على من المتن ايضاً. كل الامثلة من المتن. لا يأتي بشيء من خارج المتن افتحوا على باب الاعتكاف افتحوا على يا معاشر الاحبة على باب الاعتكاف. عندكم عن طريق الفيروس - 01:10:21

افتتحوا على باب على باب الاعتكاف على باب الاعتكاف قال ولا يخرج ولا يخرج اللي فتح الموضع يقرأ لنا كرما اه يفتح المايك او المكبر ويقرأ لنا اه اقرأ لنا - 01:10:40

من تفضل يا اخ محمد ولا يخرج قال المكلف رحمة الله ولا يخرج المعتكف الا لما لا بد منه ولا يعود مريضا ولا يشهد جنازة الا ان

اشترطه نعم ذكر الان - [01:11:06](#)

قال المعتكف هذا الذي اعتكف لزم المسجد لطاعة الله هذا ما يخرج هذا. هذا ما يخرج ما يخرج ولا يعود مريضا الا ان يشترطه

لماذا لا يخرج المعتكف؟ لابد ان تفهم التعليل او تقف على التعليل - [01:11:28](#)

لماذا لماذا لا يخرج المعتكف؟ من يعطينا جوابا معاشر الاحبة؟ لماذا لا يخرج المعتكف الا اذا اشترط لماذا لا يخرج من مكان اعتكاف

لماذا لا يخرج المعتكف ما العلة تفضل - [01:11:53](#)

اه لعل لان المقصود بالاعتكاف هو المكوث في المسجد جميل لان لان الاصل في في الاعتكاف ان يمكن في المسجد ولا يخرج

نعم الاعتكاف ما تعريفه ملازمة المكان هذا تعريف الاعتكاف - [01:12:18](#)

هو ذكر لك في عنده هنا. قال الاعتكاف تعريفه ماذا هو هو ماذا لطاعة الله ذكر العلة الان. قال لطاعة الله. هذى علة تعليل انت اذا

تنبهت لهذه الموضع لزوم لطاعة - [01:12:41](#)

هذا تعليل يعني انت تبقى في هذا المكان من اجل طاعة الله فكيف تخرج من من المكان الذي لزمه لطاعة الله. لا تخرج الا اذا

اشترطت واضح يا مشايخ؟ ننتقل الى المفتاح - [01:13:05](#)

الخامس الخامس اه اللي فهم الفروع الفقهية الحاق المسألة بمقصدها هذا مهم جدا. وفرط فيه كثير من طلبة العلم يأخذ الحكم

ويأخذ الدليل طيب اين المقصود لا يتتبه للمقصد لان المسائل هذى بنية مقاصد - [01:13:26](#)

بنية لمصالح قد يعرفها المكلف وقد لا يعرفها كل باب من ابواب فقه له مقصود كل باب انه مقصود. يعني اعطيكم مثالا اعطيكم

اعطيكم مثالا يا معاشر الاحبة افتحوا على - [01:13:54](#)

افتتحوا على باب الاذان والاقامة افتحوا على باب الاذان والاقامة كتاب الصلاة اول كتاب الصلاة باب الاذان والاقامة ماذا قال هنا قال

قال في هذه ويستحب ان يكون المؤذن - [01:14:21](#)

صيغة صيغة امينا عالما بالوقت ذكر لك ثلاث صفات للمؤذن ذكر ثلاثة صفات للمؤذن ان يكون صيغة امينا ان يكون عالما

بالوقت ان يكون عالما بالوقت ما هي المقاصد التي - [01:14:50](#)

اشار اليها الفقهاء والتي نستطيع استخراجها من هذا الفرع. لماذا المؤذن يستحب ان يكون صيغة؟ من عنده جواب يتفضل اه الاخ

منذر اذا معنا يفتح لنا الصوت. نعم. غيرك يا اخ محمد نفتح الفرصة لغيرك - [01:15:20](#)

اه نفتح للاخوة الذين آآيريدون المشاركة وما اعطيناه فرصة لماذا يستحب ان يكون المؤذن صيغة امينا عالما بالوقت لا بد من

مقصد لابد من مقصد يا معاشر الاحباء من يعطينا الان تفضل يا اخو اسامه - [01:15:41](#)

يكون صيغة كي يسمع الناس. اه اظن انه مقصد قول سيدنا اي لو صوت مرتفع فيسمع الناس ويسمع غيره امينا عالما بالوقت كي

يكون عالما بالوقت كي لا يؤذن في غير وقت الصلاة - [01:16:08](#)

ويوهم الناس بأنه قد حان وقت صلاته يصلون في غير وقتها جميل جدا يستحب ان يكون صيغة لو كان صوته ضعيفا لن يجيئه احد

اذا كان صوته ضعيفا لن يجيئه احد. طبعا الان مع المكبرات اختلاف الامر. اختلاف الامر - [01:16:22](#)

امينا امينا ما المقصود هنا في هذا الفرع ان يكون امينا يعني يؤذن للمغرب يؤذن للمغرب قبل غروب الشمس بخمس دقائق هذا ليس

امينا هذا اه ارتكب خيانة وادخل الناس في فريضة في غير وقتها. لان الله قال ان الصلاة كانت على المؤمنين - [01:16:48](#)

هذا لا يكون اهلا لهذه الشعيرة هذا افسد على الناس هذه الفريضة لماذا بانهم سيصلون في غير في غير الوقت

اه ولا يصح الاذان اصلا قبل الوقت - [01:17:18](#)

من اذن قبل الوقت فاذانه باطل عالما بالوقت ايضا مترتبة على التي قبلها اذن لابد آآان نتعرف على هذه ولاحظوا يا معاشر الاحبة آآ

رسولنا صلي الله عليه وسلم - [01:17:40](#)

آآلما رأى عبدالله بن زيد رضي الله عنه رأى من يأتيه في المنام ويعلمه الاذان ماذا قال له النبي صلي الله عليه وسلم؟ من يذكر

الحادي منكم ماذا قال له النبي - 01:18:01

صلى الله عليه وسلم قال ماذا؟ قال القه على بلال فانه اندى منك صوتا ما معنى اندى منك صوتا ما معنى عندك من القدرة على ايصال - 01:18:21

الفاظ الاذان او شعيرة الاذان الى الناس صوته يستطيع ان يصل الى مسافات طويلة صوته ندي يعني انه يستطيع ان يصل الى مسافات طويلة ولا يتعب عندما يؤذن لا يتعب - 01:18:49

والنبي صلى الله عليه وسلم وصف صوته انه نادي وضحت الان عندنا الوسيلة السادسة العمل الوسيلة السادسة العمل ما معنى العمل؟ اذا اردنا يوم معاشر الاحبة ان نفهم الفروع الفقهية - 01:19:10

فعلينا ان نعمل بها لأن من عمل بما علم كان ربانيا كان ربانيا ما معنى ربانيا؟ يعني انه تعلم وعمل كان جديرا ان يكون من اهل الربانيين في العلم ولكن كانوا ربانيين - 01:19:33

كما قال الله تعالى ونأخذ مثالا من المتن على مسألة عملية مسألة عملية اه ما معنى مسألة عملية؟ يعني انها تفعل تطبيقا افعلنوا تطبيقا الحقيقة الامثلة كثيرة جدا - 01:20:05

لكن انا اتخيل لكم المثال الذي يوافق اه افتحوا يا معاشر الاحبة يوافقوا آآ واقعة اكثر الناس افتحوا على كتاب الصيام. افتحوا على كتاب الصيام هذا كتاب الصيام قال بداية كتاب الصيام - 01:20:36

قال ويجب تعين النية من الليل لصيام كل يوم واحد. هذه مسألة عملية ما يكفي ان نحفظها او نقرأها هذه نعمل بها نعمل بها وجدت الموضع ويجب تعين النية من الليل - 01:21:01

لصوم كل يوم واجب هذا واضح مسألة واضحة لا غموض فيها عنده صوم رمضان من اول ليلة من ليالي رمضان تعين نية الصيام اليوم الاول اليوم الثاني اليوم الثالث الرابع الى ليلة الثلاثاء. من اهل العلم من قال تكفي نية - 01:21:29

في اول الشهر ومنهم من قال كل ليلة بمفردها. لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا صيام لمن لم يبيت النية. لا صيام يعني ان صيامه ليس بكامل ان صيامه - 01:21:56

ليس هذا حديث حصة بنت عمر رضي الله عنها لا صيام لمن لم يبيت النية وفي لفظ اخر لمن لم يجمع الصيام الان انتهينا من اه الادوات او الاسباب التي من خلالها - 01:22:16

فهم الفروع الفقهية الان انتقل معكم معاشر الاحبة الى محور جديد يتعلق اخطاء الطلاب عند دراسة المتون الفقهية اخطاء الطلاب عند دراسة المتون الفقهية كيف يقع الخطأ للطلاب عندما يقرأون مثلا مثل - 01:22:44

مختصر المنتهي نسمع الاجوبة من الاخوة اذا كان عندهم جواب قبل ان نذكر الاطباء التي نعرفها من خلال الممارسة العملية ومن خلال الاحتكاك بالطلاب هل احد يعطينا خطأ من الاطباء التي تقع عند دراسة - 01:23:18

الفقه خطأ منتشر عند الطلاب او خطأ مشاهد او خطأ هل احد عنده جواب معاشر الاحبة تفضل تعطينا خطأ تفضل يا اخو اسامه تفضل اه من الاطباء المنتشرة عدم التدرج في المتون الفقهية. عدم - 01:23:47

عدم التدرج في دراسة المتون حيث انه يبدأ بالمستويات. المستوى الاول فالثاني فالثالث. فنجد بعض الطلاب ينتقل مباشرة الى مستوى اعلى اه كي يحوز العلم بسرعة في ظنه جميل جدا احسنت ما شاء الله. جواب مسدود وموفق - 01:24:11

اه عندنا معاشر الاحبة الاطباء التي تقع عندي دراستي الفقه هي خمسة اخطاء يعني من خلال الاستقراء ومن خلال الممارسة هناك خمسة اخطاء تقع عند كثير من الطلاب وتولد اه الالتباس وتولد - 01:24:31

اه كثيرا من الغلط اثناء التفقه والتعلم الخطأ الاول معاشر الاحبة القراءة العشوائية كما ذكر الاخ اسامه اه يريد ان يحصل هذا الفقه في مدة وجيزة فيقرأ قراءة عشوائية. هذا خطأ - 01:25:01

هو اشهر الاطباء اشهر خطأ عند الطلاب يقرأ الفقه قراءة عشوائية. ما معنى قراءة عشوائية قراءة يعني يقرأ قراءة اه ليست منتظمة لا يوجد عنده سلم لا يوجد عنده سلم - 01:25:28

لا يوجد عنده سلم يعني فوضوي في قراءته وفي اقباله على العلم وال الصحيح ان يبدأ الكتب المختصرة جدا وانا ذكرتها لكم في اول المجلس قلنا اذا كان حنفيا يأخذ مختصر القدور - [01:25:53](#)

يأخذ تحفة الملوك يا خي تحفة الفقهاء يأخذ الهدایة شرح البداية اذا كان مالكيا يأخذ المرشد المعين يأخذ الرسالة للقیروان يأخذ اقرب المسالك للدردیر يأخذ اه الحبل المتین. ايضا عند المالکیة - [01:26:19](#)

آ اذا كان شافعیا يأخذ الوجیز آ يأخذ مختصر المزنی يأخذ الغایة والتقریب نأخذ المقدمة الحضرمیہ هادی كلها مختصرات ميسرة اقبل عليها اقبالا کلیا ینتهي من المختصر الواحد في ثلاثة اشهر او اربعة اشهر - [01:26:46](#)

يعني مدة ليست طويلة. لكنه آ اشترطوا ان يقرأها من اول صفحة الى اخر الصفحة عند احمد يأخذ هذا المستقمع اه يأخذ دليل الطالب يأخذ اقصر المختصرات وقد شرحناه والله الحمد - [01:27:18](#)

وهذا الشرح مرفوع على اعلى اليوتيوب وفي القناة يأخذ مختصر المنتهي الذي معنا الليلة يأخذ هذا المتن او هذه المتنون يعني في اي مذهب لابد ان يقرأ المتن ويذاكر فيه من اول صفحة الى اخر صفحة - [01:27:39](#)

مدارسية مذكرة وان زاد على هذا الحفظ هذا نور على نور اما اذا لم يفعل هذا وقرأ قراءة عشوائية قفز الى المغني قفز الى المجموع شرح مذهب اوقف زید حاشیة ابن عابدین - [01:28:01](#)

اووقف زید شرح الموطاً مباشرة هكذا هنا يكون وقع في الخلل وقع في القراءة العشوائية ويحصل له الاضطراب وتحصل له الحيرة ولا يصل الى غایة صحيح. هذا هو الخطأ الاول. الخطأ الثاني - [01:28:21](#)

القراءة البصرية رکزوا بارک الله فيکم من الاخطاء التي تقع عند الطلبة ما يسمى بالقراءة البصرية هذا خطأ منتشر ما معنى القراءة البصرية ما معنى القراءة البصرية القراءة البصرية يعني انه لا يقف على المعنى الصحيح - [01:28:43](#)

لي هذا قراءة بصرية قرأها بعينه ولم ولم يستشعر المعنى اعطيکم مثلا من المتن كما عودناكم الامثلة من المتن افتحوا يا معاشر الاحبة على افتحوا على باب - [01:29:16](#)

اه الامامة التي كنا قد توقفنا عندها قبل قليل آ الامامة ويأتي بعدها فصل يقف المأمورون خلف الامام ويصبح معه ثم قال يصح اقتداء المأمور بالامام ثم قال ويکره وقوفهم بين السواري - [01:29:48](#)

ويکره وقوفهم يعني الماء ميم ویکره وقوفهم بين السواري هذی قراءة بصرية هذه قراءة يکره وقوفهم وجدت الموضع ویکره وقوفهم بين السواري ذکر لك ماذا بعدها ذکر لك اداة الشرط - [01:30:13](#)

قال اذا قطعنا هذه اهمية الوقوف عند الالفاظ والمعاني. يکره وقوفهم بين الزوال يعني اذا كان في المسجد سواري هذا توظیح الفرع اذا كان في المسجد سواري وهذه السواري قریبة - [01:30:40](#)

فيکره ان تكون الصفوف بين بين الثواری لماذا؟ لاما؟ لأن الاصل ان تكون الصفوف متصلة وهذا آ يکره قطع الصفوف بهذه الثنائي. لكن اذا كانت السواري بعيدة وليس بينها قرب - [01:31:05](#)

وكان المسجد ضيقا لکثرة المصلين فلا بأس من الوقوف بين هذه السوائل اتضحت المسألة دعا اما الذي يقرأ قراءة بصرية يقول يکره وقوفهم بين السواري هذا ما وقف على الحكم وما وقف على - [01:31:33](#)

المقصد وما عرف المدلول الصحيح لهذا الفرع الفقهي الخطأ الثالث تعطیل الدلیل والتعلیم. تعطیل الدلیل هذا من اخطاء الطلاب عند دراسة الفقه تعطیل الدلیل وتعطیل التعلیل هذا موجود عندکم في المتن ناخذ مثلا - [01:31:55](#)

ناخذ مثلا عليه قال وارکان اربعة عشر وارکانها انا اعتمد ان لا اذکر رقم الصفحة حتى الاخوة يقلبون الصفحات ويصلون الى الموضع ويکون هناك تواصل بين المتن وبين النظر وبين - [01:32:23](#)

اصابع اليد نخلي الاخوة يقلبون الصفحات تعرفونا على المسائل والابواب ويکون هناك تواصل بين العین وبين بين مكان المسألة اه تقليب الصفحات يجعل هناك آ استحضار للمسائل استحضار للامثلة وكذلك معرفة - [01:32:45](#)

اماكن المسائل واماكن اه المباحث ويستطيع الطالب ان يقف على المسألة في شکل قال هنا يوم معاشر الاحبة هذا نحن الان ذكرنا

الخطأ ذكرنا لكم الخطأ تعطيل الدليل والتعليق تعطيل الدليل - 01:33:17

وتعطيل التعليل نذكر الان فرعاً فقهياً على تعطيل الدليل وتعطيل اه قال الشيخ هنا في مسألة سنختار آآ مثلاً يكثر وقوعه من الامثلة الكثيرة التي ذكرها الشيخ نذكر لكم مثلاً من الامثلة الكثيرة وهي كثيرة جداً - 01:33:45

كثيرة جداً اه افتحوا معاشر الاحبة على على مكروهات مكروهات الصلاة مكروهات الصلاة. طبعاً هو تكلم عن صفة الصلاة صفة الصلاة افتحوا على صفة الصلاة موجودة عندكم في الفهرس. صفة الصلاة - 01:34:21

قال في البداية يسن الخروج اليه حتى وصل الى قوله ويكره في الصلاة التفات ونحوه بلا حاجة وايقاع وافتراض ذراعيه ساجد وعيث وتخصر وفرقة اصابع. نقف عند الفرقعة - 01:34:47

نقف عند رقعة الاصابع يعني هذه من المواقع التي قد يتتساهم فيها بعض الناس قلنا اغفال للدليل واغفال للتعليم. او لا نقف على الدليل ثم نقف على التالي هذا من المكروهات يعني انت وانت تصلي - 01:35:13

لا تقطقق وتفرقع لماذا لأن عندنا نص رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ في حديث ابن عجرة قال اذا انتظر احدكم الصلاة فلا يشبكن فلا يشبكن بين اصابعه يشبك - 01:35:39

هذا طريقة لفرقعة الاصابع والضغط عليها طيب اكمل الحديث فانه في صلاة ما انتظر الصلاة. فعل لك قال انت في عبادة انت بين يدي ملك الملوك لا تقطقق اصابعك ولا تفرقع اصابعك - 01:36:11

ولا تشبك لانه اذا شبك بين اصابعه دخل في مسألة العبث وسولت له نفسه يضغط كل اصبع على انفراد حتى تقطقق هذه الاصابع. فانتقلت الان المسألة الى الله والى العمل - 01:36:30

اذا عندنا نص وعندنا تعليل ايضاً ولا تعطل هذا الفرع قال وفرقعة اصابع وتشبيكها وذكر لك بقية ادا ذكر امثلة يسيرة والا ما شاء الله المتن مليء بالامثلة مليء بالامثلة. من الاطياء اخطاء الطلاب - 01:36:53

التي تقع يا معاشر الاحبة اهمال المقاصد. اهمال المقاصد ما معنى اهمال المقاصد؟ مرت معنا في كيفية فهم الفروع لابد ان تفهم المقصد الذي بني الحكم عليه مثل ماذا اه عندنا ذكر الشيخ في اه في صلاة افتحوا على باب صلاة اهل الاعدار - 01:37:17

عن طريق الفهرس باب صلاة اهل الاعدار باب صلاتي اهل الاعدار ماذا قال الشيخ هنا صلاتي اهلي الاعدار نريد الان ذكر المقصد الذي اورد الماتن هذا الفرع الفقهي من اجله - 01:37:48

وتصح المكتوب على الراحلة لمرض هذا مهم جداً انتبه للمقصود تصح المكتوب على الراء ان تصلي فريضة الان انت فريضة لكن قال لك يجوز ان تصليها على الراحلة لاي علة اصلتها على الراحلة وهي فريضة. قال لي مرضي - 01:38:22

لان الاصل ان تصلي المكتوبة على الارض ولا تصلي على الراعي ولا تصلي النافلة ولا تصلي الفريضة على الراحلة ولا في السيارة اذا كان آآ يسوق السيارة تصلي النافلة لا بأس يصلى النافلة اذا - 01:38:56

اذا احتاج الى ذلك لكن الصلاة تكون على الارض. لا لكن هو يقول وتصح قال لاحظوا الفرع قال وتصح المكتوبة على الراحلة وذاك ذكر ذاك العلة يعني لحفظي النفس حتى لا يقوى المرض حتى لا آآ - 01:39:24

آآ يفوت الوقت تصليها على على الراحلة حتى لو كانت مكتوبة اه يجوز عند الحاجة فاذا كان بمرض لانه ورد من حديث ابن عمر يا معاشر الاحبة ان النبي صلى الله عليه وسلم - 01:39:51

كان اذا اراد ان يصلى المكتوب وهو على الراحلة نزل فصلاها على الارض. يعني الاصل ان تصلى على الارض بالنسبة للفريضة وهذا هذا في صحيح البخاري ما كان يصلى الفريضة على - 01:40:13

على الراحلة طيب اذا قال هذا صلاة اهل الاعدار هذا رجل مريض ليس الان نقول يصلى على الكرسي اليه ليس الان نقول يصلى على الكرسي هي نفسها على الراحل او في السيارة - 01:40:34

اذا كان جالساً في السيارة ومريضاً فهذا الكرسي هو مثل الكرسي الذي على الارض هذا قياس هذا يسميه العلماء القياس. اذا الان لا تعطل الفرع الفقهي عن المقصد الذي جاءت الرخصة الخطأ الخامس والأخير - 01:40:54

الخطأ الخامس والأخير من الأخطاء التي يقع فيها الطلاب عند الفقه اهمال المراجعة. اهمال المراجعة ما معنى اهمال المراجعة يعني ما شاء الله قرأ مختصر خوqير مختصرًا وانتهى. من الغلاف - [01:41:21](#)

إلى الغلاف ثم تركه جانباً وما استذكر مسائله لمدة ثلاثة أو أربع أو خمس سنوات. نسي الفقه نسي الأحكام نسي التعديلات المقاصد. يعني نأتي مثلاً ونقول نعطيه اه فرعاً فقهياً وكان قد درس - [01:41:44](#)

درس هذا المتن المبارك نعطيه هذا الفرع الفقهي نقول له مثلاً قال آآ ابن قوقيل رحمة الله عليه ذكر في كتاب مختصر آآ المنتهي ذكر لا يجوز الكلام حال خطبة الإمام - [01:42:13](#)

إلا لاثنين فقط يلبياً مشايخ الان هذا من باب الاستذكار من باب من باب المذاكرة. لا يجوز الكلام حال خطبة الإمام يعني خطبة الجمعة إلا لاثنين فقط مذكورة في المتن عندكم أصلًا لكن أنا أذكرها مثلاً - [01:42:46](#)

لمن لا يراجع المتن لمن لا يراجع عن لا يجوز الكلام. حال خطبة الإمام إلا لاثنين فقط يجوز يجوز لهم الكلام. آآ آآ تفضل يا أسامة شيخنا أجيبي من المتن - [01:43:11](#)

موجود في المتن تفضل. نعم قال ولا يجوز الكلام حال خطبة الإمام الله ولمن يكلمه. ما شاء الله نعم يعني يستثنى من من التحرير اه لا يجوز الكلام إلا للخطيب الذي يخطب - [01:43:41](#)

يكلم أحداً أو يرد عليه أحداً إذا طلب الرد. فقط لأن هذا ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أن رجلاً دخل المسجد و كلامه النبي صلى الله عليه وسلم - [01:44:06](#)

ورد على النبي صلى الله عليه وسلم وهذا دليل أقره على ذلك هذا دليل على الجواز هذا موجود في صحيح البخاري وهذا الدليل على صحة كلام الخطيب مع من يكلمه وجواز رده عليه. موجود في صحيح البخاري - [01:44:28](#)

بهذا يا معاشر الاحبة نكون قد وصلنا اه إلى ختام آآ مجلسـي آآ هذه الليلة من هذه الدورة المباركة وغداً ان شاء الله تعالى ندخل إلى القسم التطبيقي هذا مدخل عام - [01:44:53](#)

لمختصر المنتهي وكيفية اه طلب الفقه والغاية من الفقه أنا تكلمت في هذا المجلس عن الغاية من الفقه وكيف الأئمة الأربع ومنهم أئمة الفتوى الذين تعلم الناس على أيديهم - [01:45:19](#)

وما قيمة هذا المتن وطريقة اكتساب المعاني الفقهية وكيف نفهم الفروع الفقهية وما هي أخطاء الطلاب عند دراسة الفقه وقد اشبعنا والله الحمد هذه المسائل من التعليل والتمثيل وكذلك التطبيق على المتن - [01:45:44](#)

وبقي لنا ست دقائق على ختام هذا المجلس نفتح فيه المجال للسؤال أو الاستشكال أو من عنده آاه فائدة تتعلق بهذا آآ هذه المباحث النافعة يفتح لنا مشكوراً المجال للاخوة الذين يريدون - [01:46:09](#)

اه المشاركة ونأمل منهم الاختصار لأن معنا فقط معنا خمس دقائق يعني مع الشكر الجزيء لهم تفضل يا أخ عبد الله تفضل يا أخ اسمامة السلام عليكم شيخنا الكريم لو ترفع صوتك قليلاً - [01:46:40](#)

السلام عليكم ورحمة الله شيخنا الكريم. الاخ عبد الله تفضل السلام عليكم السلام ورحمة الله بالنسبة لمسألة ان يكون المؤذن اميـناً ليس في السابق كانوا كان المؤذن آآ يصعد آآ فوق قمة عالية ثم يؤذن - [01:47:06](#)

اه اشترط امانته حتى لا ينظر الى عورات البيوت نعم احسنت احسنت اه اه نحن ذكرنا فائدة آآ من الفوائد المتعلقة صفات المؤذن وما قصدنا استيعـاء الفوائد في ذلك الفقهي - [01:47:26](#)

عندك تعليق يا أخ عبد الله على هذا بارك الله فيكم. كنتم اريد ان اذكر ذلك فقط. للتأكد. كرمك. تفضل يا أسامة نعم بارك الله فيكم شيخنا ونفع الله بكم. فقط في موضوع آآ كيف نفهم الفروع الفقهية - [01:47:53](#)

في المفتاح الثاني ذكرتم بارك الله فيكم التصور الصحيح وهو فهم المعنى والمبنـي. سؤالي هو كيف نحصل على هذا التصور الصحيح؟ كيف يكون لنا فهم للمعنى والمبنـي فيما صحيحاً. بارك الله فيكم. نعم. اه هذا يكون عن طريق المذاكرة واه - [01:48:12](#) المذاكرة سيأتينا ان شاء الله من خلال التطبيق اه زيادة بيان اه لهذه اه جاءوا هذا المفتاح. وهذا عادة يكون عن طريق المباحثة

والمراجعة والمدارسة وتفقية الملكة وسيأتي ان شاء الله في الغد - [01:48:32](#)

تطبيقات ومفاهيم جديدة وايضا سيأتي آنا نواشف كواشف يعني تكشف لنا المعنى وتكتشف لنا كيفية استخراج الدلة واستخراج الفوائد والتعديلات وبهذا يتضح ان شاء الله لنا المعنى جليا واضحا تفضل يا اخ احمد رضا - [01:48:59](#)

السلام عليكم ورحمة الله. السلام ورحمة الله يا شيخنا هو كتاب مختصر المنتهي ولكن انتم ذكرتم في المقاصد وقواعد الاصول وآآ قواعد فقهية يعني هل هو يعني حاول كل المعلومات هذه يا شيخنا - [01:49:32](#)

ما هو يعني هل هو المختصر بس احب المختصر هو اه تطبيقات المختصر ام في يعني قواعد فخرية واصولية بالنسبة لماذا الدورة لا لا بالنسبة للتطبيقات ستكون فقهية اصولية لكن الكتاب الذي معنا هو كتاب فقيهي - [01:49:51](#)

في اه مذهب الامام احمد وفيه ايضا هو اشتمل ايضا على فقه مقارن عند ابى حنيفة ومالك والشافعى اه يعني هو كتاب مذهبى عند الامام احمد لكن قارنه بمذهب ابى حنيفة - [01:50:17](#)

ومذهب الشافعى ومذهبى مالك ونحن سنربط المسائل ان شاء الله ربطا اصوليا ونشبع ايضا المسائل اشباعا فقهيا. يعني هذه الدورة هي فقهية اصولية حتى يستفيد منها من اراد الفكر ومن اراد الوصول - [01:50:40](#)

جزيتكم خيرا. تفضل يا اخ سليم اخ سليم تفضل الاخ شعراوى اه تفضل يا اخ سليم الاخ سليم تفضل ربما عندك مشكلة في الصوت اه ان شاء الله تعالى اه نكمل - [01:51:03](#)

آآ في الغد ان شاء الله تعالى آآ بهذا وصلنا الى نهاية آآ هذا المجلس نكمل ان شاء الله غدا والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم - [01:51:53](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته حسبنا الله اليكم شيخنا. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. جزاكم الله خيرا. بارك الله فيكم ونفعنا الله بعلومكم في الدارين. شكرا شيخنا - [01:52:10](#)