

المدخل لبلوغ المرام (1) لفضيلة الشيخ الدكتور: أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:02](#)

الليلة ان شاء الله تعالى نشرع في دورة جديدة مباركة بعنوان المدخل الى بلوغ المرام. وهذا هو المجلس الاول ولا يخفى عليكم يا معاشر الاحبة ان امتنا بلوغ المرام من المتون المهمة - [00:00:19](#)

التي ينبغي على كل طالب علم ان يعتني به وان يكثر النظر فيه وان يحفظه اذا استطاع الى ذلك سبيلا لا سيما في هذه الاوقات التي كثر فيها الانصراف عن كتب الرواية والدراية - [00:00:44](#)

واشتغل الناس بالمهلكات التي حذر منها النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم يوم عاشر الاحبة حذر من ثلاث مهلكات. وهذا الحديث في الطبراني هذا الحديث اخرج الطبراني - [00:01:11](#)

من رواية انس مرفوعا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ثلاث مهلكات وهي موجودة في وقتنا. موجودة في زماننا قد كثرت بين طلاب العلم وبين كثير من الدارسين والمتفقهين - [00:01:38](#)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث مهلكات شح مطاع وهذا الشح قد يكون معنويا وقد يكون حسيا اما ان يشح بعلمه واما ان يشح بالنصيحة واما ان يشح بتعليم الناس - [00:02:00](#)

واما ان يشح بالمنفعة المتعدية لغيره شح مطاع وهوى متبع والهوى هو الميل الى المذهب او الى الحزب او الى الشيخ او الى الطائفة وهوى متبع واعجاب المرء بنفسه اذا - [00:02:24](#)

هذه ثلاث مهلكات وصفها النبي صلى الله عليه وسلم بانها تهلك صاحبها ما هي الهلكة الهلكة ان الانسان لا يعرف الخير ويسير في دروب الشر فيهلك نفسه ويسقط على رأسه. هذه هي الهلكة - [00:02:53](#)

وانت لو نزلت هذه المعاني على على هذه الثلاث ستجد ان الشحيح وصاحب الهوى والذي عنده اعجاب بنفسه لا يرى الا ما في ضميره. لا يتبع دليلا ولا يتبع وصية او نصيحة او اثرا - [00:03:19](#)

وينبغي على طلاب العلم ان يشتغلوا بكتب الحديث النبوي التي تربى فيهم اسباب النجاة وان يسلكوا دروب الخير والمسالك التي تؤدي الى تقوى الله تعالى والى اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:03:44](#)

وهذا المتن يوم عاشر الادبة صنفه الامام ابن حجر رحمه الله تعالى قبل ستة قرون صنفه قبل ستة قرون لانه توفي سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة ويكون قد مضى على وفاته اكثر من ستة قرون - [00:04:13](#)

تقريبا وانظروا الى بركة هذا المتن اكثر من ثمانمائة سنة وهذا الكتاب او هذا المتن يحفظ ويشرح ويدرس ويستفيد منه القاصي والداني وهذا المتن احد احدهم اثنين طبقت شهرتها الافاق - [00:04:41](#)

وانتفع بها القضاة وانتفع بها العلماء وطلاب العلم وكثير من الدارسين ولهذا قال بعض اهل من يعتني بالنظم قالوا او قال متن زاد وبلغ كافياني فيه نبوة وبلغ كافياني في نبو - [00:05:10](#)

يعني ان هذا المتن متن بلوغ المرام مع متن زاد المستقنع للحجاوي رحمة الله عليهما من اعتنى بهما فانه يكون نابغة ولهذا من اراد ان

يشتغل التفقه او اراد ان يكون - 00:05:38

مفتيا او اراد ان يكون حكما بين الناس اما عند اهله او في قبيلته او في مدرسته او في جامعته او في اي محفل من المحافل عليه ان يعتني بهذا الاصل - 00:06:05

او بهذين الاصلين المستقنع وبلوغ المرأة وهذا المتن هو احد المتنون التي صنف في احاديث الاحكام ولها شهرة عظيمة لانه توجد خمسة متنون في احاديث الاحكام طبقت شهرتها الافاق الاول - 00:06:22

اول هذه المتنون يعني اقدمها عمدة الاحكام عمدة كمللي هذا لعبد الغني ابن عبد الواحد رحمه الله تعالى هذا توفي سنة ست مئة للهجرة هذا يوم معاشر الاحبة اقدم متن في احاديث الاحكام - 00:06:56

ويليه الاحاديث المختارة وهذا متن مشهور ايضا. له شهرة الاحاديث المختارة متن متن في احاديث الاحكام اسمه الاحاديث المختارة للضيء المقدسي هذا توفي سنة ثلاثة واربعين وست مئة للهجرة الثالث يا معاشر الاحبة - 00:07:25

المتن الثالث ملتقى ملتقى الاخبار لعبد السلام ابن تيمية جد شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله على الجميع هذا المنتقى والمتن ثم بعد ذلك تقريب الاسانيد هو ترتيب المسانيد تقريب الاسانيد - 00:07:57

وترتيب المسانيد هذا لعبد الرحيم العراقي هذا توفي سنة خمسة وعشرين وسبع مئة ذي الهجرة والخامس هو هذا المتن الذي معنا الليلة وانا اريد اسأل الاحبة هذا من باب المذاكرة ما الاسم الصحيح لهذا المتن؟ ما الاسم الصحيح - 00:08:41

لهذا المكان لعل لقب عمر يتكرم ويفتح لنا الصوت الاخوة الذين يريدون المشاركة ما الاسم الصحيح لهذا المتن الذي عنده جواب يتفضل تفضل يا اخ شاكرا تفضل لا يوجد صوت يا اخ شاكرا طيب اه - 00:09:10

هل من اجابة اخرى الذي عنده اجابة يا اخ صديق او الاخ صديق تفضل ارفعوا الصوت عليكم السلام ورحمة الله عليكم ورحمة الله يا شيخ نعم ارفع الصوت ولوجو المرام الى بلوغ المرام اكمل - 00:10:00

الموصل الى ادلة الاحكام بلوغ المرام اكمل الموصل الى ادلة طيب آ آ اجابة طيبة الاخ آ لان بعض بعض طلاب العلم يخطئوا في تسمية هذا المتن وحرصا على الوقت الاسم الصحيح لهذا المتن - 00:10:39

بلوغ المرام من ادلة الاحكام. هناك بعض التسميات باللغة المرام في ادلة الاحكام الذي سماه مصنفه به هو بلوغ المرام من ادلة الاحكام وانا ذكرت لكم ان هذا المتن هو من - 00:11:05

من خمسة متنون في احاديث الاحكام كتب الله لها الشهرة كتب الله لها النفع في الارض. وانا ذكرتكم لكم قبل قليل اه قد يقول قائل وهذا سؤال مهم قد يقول قائل - 00:11:25

كيف يستفيد طالب علم الاصول من بلوغ المرأة هذا سؤال مهم يا معاشر الاحبة كيف يستفيد طالب علم الاصول من بلوغ المرأة. يعني الطالب الاصولي او الطالب الذي يعد نفسه ان يكون اصوليا - 00:11:44

معاشر الاحبة كيف يستفيد من هذا المتن؟ هذا المتن من احاديث الاحكام فكيف يستفيدوا؟ تفضل يا ابا بكر السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله. حاول تختصر يا ابا بكر جزاك الله خيرا. نعم بالنسبة لاسم الكتاب بلوغ المرام من جمع ادلة الاحكام - 00:12:05

وهو ملخص من كتاب الامام لابن دقيق العيد. واما عما يستفيدة طالب العلم الاصول من هذا الكتاب هو ان يضبط منهج الاستدلال فتح الله عليك يا ابا بكر وشكر الله لك. اه اجابة طيبة. اه ساعطيكم اه من هدية مختصرة - 00:12:33

لكيفية استفادة طالب علم الاصول من بلوغ المرأة يا معاشرة الاحبة آ المنهجية الاولى يوم عشرة الاحبة ان تعرف على الاحكام التكريرية في هذا المكان ما هي الاحاديث التي فيها وجوب - 00:12:52

ما هي الاحاديث التي بها السنن ما هي الاحاديث التي فيها الكراهة ما هي الاحاديث التي فيها ندب؟ ما هي الاحاديث التي فيها الاباحة التي فيها التحريم ثم بعد ذلك ينتقل الى الاحكام الوضعية. ما هي الاحاديث التي في بلوغ المرام - 00:13:11

جاءت ببيان الاحكام الوضعية التي جاءت بتصحيح بعض الافعال التي جاءت بالحكم بالفساد على بعض الاعمال او الاقوال الاحاديث

التي جاءت ببيان الاسباب والشروط والعلل والرخص وما يكون عزيمة وما يكون رخصة - [00:13:29](#)

اه الاحاديث التي فيها عوارض الاهلية معروفة. النسيان الخطأ الاكراه ما هي الاحاديث التي تنصت على افعال النبي صلى الله عليه وسلم؟ على اقواله على اقراره على اشارته اه ما هي الاحاديث التي جاءت بالاجماع - [00:13:54](#)

اه ما هي الاحاديث المتواترة في بلوغ المرأة؟ ما هي الاحاديث الاحاد في بلوغ المرام ما هي الاحاديث التي ذكرها ابن حجر رحمه الله تعالى معزوة الى الصحابي يقول الصحابي رضي الله عنه كنا نفعل هذا في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:14:12](#)

هذا له حكم الرفع لكنه موقوف على الصحابي ايضا نتعرف على العموم. العموم يا معاشر الاحبة في الاحاديث التخصيص في الاحاديث آآ ايضا آآ نرى الاحاديث التي فيها استدلال بالمنطوق - [00:14:32](#)

يعني منطوق صريح حديث فيها استدلال بالمفهوم موافقة مفهوم مخالفة من الاحاديث المنسوخة في هذا المتن ما هي الاحاديث الناسخة في هذا المتن ما هي الاحاديث التي ذكرها ابن حجر رحمه الله تعالى ويستدل بها الاصوليون - [00:14:52](#)

في حجية القياس ما هي الاحاديث التي ذكر ابن حجر رحمه الله تعالى في هذا المتن وفيها اشارة الى مقاصد الشريعة الضروريات الحاجيات التحسينيات ثم اين الاحاديث التي يفهم منها - [00:15:15](#)

الترجيح الترجيح القولي الترجيح الفعلي ونحو ذلك. لانه بهذه يا معاشر الاحبة بهذه المنهجية يستطيعوا ان ينمي قريحته وان يكون مع الوقت عنده اهلية لان يسبر النصوص ويصبر الفروع وان يستطيع ان يستخرج الامثلة اما من كلام النبي صلى الله عليه وسلم واما من الايات القرآنية - [00:15:37](#)

واما من ما نص عليها العلماء في كتب في كتب الفروع الفقهية اذا بهذه الطريقة يستفيد طالب علم الاصول من هذا المتن المبارك اه الان يا معاشر الاحبة نريد ان نتعرف على - [00:16:08](#)

كيفية بداية نفع الناس بداية رفع الناس بهذا متى بدأ نفع الناس بهذا المتن او متى آآ متى بدأ انتفاع الناس بهذا المتن انتفع الناس بهذا المتن من وقت من وقت تصنيفه ولهذا يقول العلماء ان له - [00:16:34](#)

ان لهذا الكتاب مئات النسخ في مكتبات العالم هذي التي وصلتنا وهناك نسخ لم تصلنا من هذا المتن النسخ التي وصلت اليها يعني في هذا العصر من حوالي يعني من عاشر الطباعة من حوالي ثلاث مئة سنة - [00:17:03](#)

التي وصلت اليها حوالي مائة نسخة وهذا يدل على ان هذا الكتاب انتفع الناس به من عهد مصنفه من القرن التاسع للهجرة توفي المصلي سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة للهجرة منذ القرن التاسع الى الان وانا قلت لكم في بداية المجلس - [00:17:29](#)

ان هذا الكتاب يدرس من ست مئة سنة فمذ ست مئة سنة الى الان وهذا الكتاب ينتفع به القضاة ينتفع به العلماء ينتفع به ائمة المساجد ينتفع به - [00:17:55](#)

الاساتذة في المعاهد والمدارس واول انتفاء بهذا المتن في العالم كان كان في مكاني نشوء المصنف رحمه الله تعالى لان الامام احمد بن علي الكناني العسقلاني ولد بمصر بعد ذلك رحل الى الشام - [00:18:11](#)

وولي القضاء ايضا في المدارس المتعددة فانتشر هذا الكتاب في مصر ودرس في مصر ثم في الشام ثم بعد ذلك انتقل الى بلاد العراق ومن العراق انتقل الى بلاد نجد - [00:18:43](#)

يعني تم تدريسه في مصر ثم في العراق ثم في نجد وما زال الى اليوم يدرس في كثير من بلاد المسلمين ما فائدة كتاب بلوغ المرأة - [00:19:19](#)

هذي مهمة لطالب العلم قد يقول قائل هذا احد كتب احاديث الاحكام لا يمكن الانتفاع به للطالب العادي او كذلك لاعوام الناس وهذا غير صحيح هذا غير صحيح يا معاشر الاحبة - [00:19:44](#)

هذا الكتاب يهبط لنا اصول الاحكام ما معنى يهبط لنا اصول الاحكام؟ يعني نستدل على وجوبي الامر او على تحريم الفعل بالاصل الذي ذكره النبي صلى الله عليه وسلم واستدل به ابن حجر. مثل ماذا - [00:20:07](#)

مثل ماذا مثل حديث عائشة رضي الله عنها حديث عائشة رضي الله عنها حديث عائشة رضي الله عنها انها قادة

اول ما فرضت الصلاة ركعتين فاقرت صلاة السفر - 00:20:35

واتمت صلاة الحضر هذا ذكره ابن حجر رحمه الله تعالى وهو حديث متفق عليه ما الفائدة من سياق المصنف لهذا الاصل. انا قلنا يضبط لنا اصول الاحكام. ما الفائدة من ايراد ابن حجر لهذا الاصل حديث عائشة رضي الله عنها - 00:21:01
الفائدة من ايراد هذا الحديث في بلوغ المرام انه عند السفر تشرع يشرع قصر الصلاة الرباعية الى ركعتين انت الان عندك اصل حديث عائشة في قصر الصلاة لان المنطوق منطوق الحديث - 00:21:30

تقول عائشة رضي الله عنها ولاحظوا كنا قبل قليل ان ينتفع الاصولي من هذا المتن انه يتعرف على اقوال الصحابة رضي الله عنهم وهذا قول لعائشة رضي الله عنها تقول اول ما فرضت الصلاة ركعتين - 00:21:54

فاقرت صلاة السفر واتمت صلاة الحضر متفق عليه وقلنا وجه الاستشهاد بهذا الحديث في بلوغ المرام انه يشرع للمسافر ان يقصر الصلاة الرباعية الى ركعتين. طبعاً الحديث هذا له زيادات - 00:22:16

وهذه من فوائد هذا المتن سيأتينا ان شاء الله بعد قليل ان ابن حجر رحمة الله عليه يسوق الحديث ثم يذكر زيادات له. يقول مثلاً وعند احمد زيادة كذا. وعند مسلم زيادة كذا - 00:22:41

وعند الترمذي وفي لفظ عند الترمذي كذا وهذه من فوائد هذا المتن وقد تكون هذه الزيادة التي انفرد بها الترمذي او البخاري او مسلم او احمد ان يكون فيها حكم جديد - 00:22:57

هذا سيأتينا بعد قليل ان شاء الله تعالى اذا هذه الفائدة الاولى التي اشرت اليها انه يضبط لنا اصول الاحكام والامثلة كثيرة جداً نسأل الله ان ييسر لنا جرد الكتاب - 00:23:15

بعونه وتوفيقه الثانية يوم معاشر الاحبة انه يغني طالب العلم كثيراً من كتب الفروع الفقهية المجردة من الادلة احفظوا هذا لانه مهم يوم عشرة الاحبة انه يعني هذا المتن بلوغ المرام - 00:23:31

يعني طالب العلم عن جمع كثير من كتب الفقه المجردة عن الدليل لا نقول للطلاب لا تقرأوا في الفقه لا. نقول يغنيه عن جمع كثير من الكتب يعني بدل ان يجمع مثلاً - 00:23:58

مئة كتاب في الفروع الفقهية يستطيع ان يجمع مثلاً عشرة فهذا المتن يغنيه لماذا؟ لان لان الفروع الفقهية اوردها ابن حجر مختصرة في هذا في هذا المكان فاغنانا هذا عن معرفة كثير - 00:24:15

من الفروع الفقهية التي اما ان تعرف بالقياس او تعرف بالاستنباط او غيرها من الادلة وهذا مبسوط عند الاصوليين الفائدة الثالثة يا معاشر الاحبة لمتن بلوغ المرام انه يسهل وييسر لك - 00:24:40

فهم الفقه وقواعده وفروعه انه ييسر لطالب العلم فهم الفقه ما معنى ييسر لطالب العلم فهم الفقه يعني يا معاشر الاحبة اه لو مثلاً اردنا ان نتعرف الى حكم من جامع - 00:25:07

زوجته في نهار رمضان ولم ينزل ولم لاحظوا هذا فرع فقهي ويبتلى به كثير من الناس يبتلى به كثير من الناس خاصة اذا كان حديث عهد بالزواج هذا وقع على زوجته في نهار رمضان ولم ينزل - 00:25:44

لاحظوا هذا الان هذه المسألة يا معاشر الاحبة موجودة في بلوغ المرام لكنها ليست موجودة على هيئة على هيئة فرع فقهي انما موجودة على هيئة - 00:26:13

رواه ابو هريرة رضي الله عنه مرفوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم يعني مثلاً هذا رجل وقع على امرأته في نهار رمضان ولم ينزل الحكم بطل صوم. الحكم بطل صومه بالاجماع - 00:26:35

ودليله ما اورده ابن حجر رحمه الله تعالى وهذا الحديث اخرجه السبعة اخرجه السبع لاحظوا وقلنا قبل قليل انه بالاجماع. ولهذا اخرجه السبع وهذا اللفظ الذي معنا لفظ مسلم اللفظ مسلم - 00:27:02

جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال هلكت يا رسول الله هلكت يا رسول الله قال وما اهلكك وقعت على امرأتي في رمضان هل سأله النبي صلى الله عليه وسلم انزلت ام لم تنزل؟ ما سأله - 00:27:25

يعني انت ما دام وقعت على زوجتك بطل صومك حدث الانزال او ما حدث الانزال هذا يسمى المفهوم عند الاصوليين. استدلال بالمفهوم. هل النبي صلى الله عليه وسلم استفصل منه - [00:27:47](#)

قد انزلت وقال الاعرابي لا ما انزلت او قال نعم انزلت لا ما حدث هذا. يعني انه يفيد العموم فالنبي صلى الله عليه وسلم هل تستطيع ان تصوم شهرين متتابعين؟ قال لا - [00:28:02](#)

هل تجد ما تطعم ستين مسكينا؟ قال لا ثم جلس فاتى النبي اتي النبي صلى الله عليه وسلم فيه تمر وقال تصدق بهذا. الحديث هو معروف ومشهور لو تعودون اليه في المتن - [00:28:20](#)

اذا الان تعرفنا على على فرع فقهي من خلال متن حديثي وهذا من فوائد بلوغ المرام يا معاشر الاحبة انه يبسر لنا فهم الفقه وقواعد الفقه يعني هذا الحديث الذي ذكرناه الان - [00:28:45](#)

الاحكام التي ذكرناها مبنية على قواعد فقهية مبنية على قواعد فقهية وهذا يستطيع ان يتعرف عليها طالب العلم من خلال النظر في كتب القواعد الفقهية. لكن هو يدرب هذا المتن - [00:29:05](#)

انت لو رجعت مثلا الى شرح الحديث شرح هذا الحديث الذي اورده ابن حجر في في كتب مثلا في شرح صحيح مسلم تجد ان العلماء يقولون ان هذا الحكم مبني على قاعدة كذا عند الفقهاء - [00:29:21](#)

او ان هذا الاصل استخرج من القاعدة الفقهية كذا الفروع المتعلقة بها واحد اثنين ثلاثة اربعة. هذا يدرب الطالب على كيفية التعرف على القواعد الفقهية. لا نقول انه بلوغ المرام نقول انه يدربه على القواعد الفقهية وعلى - [00:29:38](#)

وعلى فهم كيفية وعلى فهم استنباط فروعها الان يا معاشر الاحبة ننقل الى قيمة كتاب بلغة برامج التي قبل قليل فوائد بلوغ المرأة فوائد بالنسبة للغير فوائده يعني المتعدية اما اذا قلنا قيمة بلوغ المرام يعني في نفسه - [00:29:59](#)

القيمة تقول للشيء في ذاته مثلا قيمة صحيح البخاري. هذي القيمة في نفس الصحيح في نفس المضامين. اما الفوائد لا هذه متعددة الفوائد متعددة ينتفع بها القاضي والداني. هذي هي - [00:30:29](#)

هذا هو الفرق بين الفائدة والقيمة اذا ما قيمة متى بلوغ المرام يا معاشر الاحبة قيمة بلوغ المرام انه مصدر لمعرفة موارد الاحكام مصدر ما معنى مصدر يعني انت من خلاله تتعرف على - [00:30:50](#)

على هذه على هذه الاصول التي اوردها ابن حجر رحمه الله تعالى في في المتن. ما هي الاصول كتب الصحاح كتب المسانيد كتب السنن كتب المستخرجات وكذلك المصنفات مثل رواه البزار. رواه البزار بسند ضعيف - [00:31:16](#)

رواه البزار بسند ضعيف هذا الان مورد من موارد الاحكام هذا في في حديث حديث ابن عباس في حديث ابن عباس رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم - [00:31:45](#)

اهل قباء فقالوا انا نتبع الحجارة الماء يعني هذا يتكلم عن هنا في سياق في سياق اداب اداب التخلي واداب الطهارة وذكر قبله ايضا حديثا بسند ضعيف. الحديث الذي قبله وحديث سراقه حديث عيسى - [00:32:05](#)

ابن يزداد عن ابيه ثم قال رواه البزار بسند ضعيف. هذا مورد الان. مورد انت الان تعرفت على على ان هذا الحديث ورد بسند ضعيف عند البزار تعرفنا الان على - [00:32:36](#)

على اصل من اصول كتب المسانيد او كتب المستخرجات او المستغرق او المصنف وهذا كثير سيأتي بعد قليل ان شاء الله تعالى في منهج ابن حجر في البلوغ اذا هذه القيمة الاولى - [00:32:54](#)

وهذا كثير جدا يا معاشر الاحبة اذا اردنا ان نتعرف على موارد الاحكام فهي كثيرة جدا لان الكتاب فيه اربعة وستين وخمس مئة والف حديث من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم - [00:33:16](#)

اربعة وستين وخمس مئة والف يعني الف وخمس مئة اربعة وستين حديثا من الاحاديث التي استدل بها ابن حجر رحمه الله تعالى وهنا فائدة مهمة وهي ان المتون التي توجد بين ايدي الطلاب يا معاشر الاحبة - [00:33:34](#)

لا تتفق على هذا العدد لعل بعضكم لاحظ هذا في المتون. او في الطباعات المختلفة في بعض الطباعات مثلا الف واربع مئة وسبعين

حديثا في بعض الطبقات بعض الطبقات الف وخمس مئة حديث من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم - [00:33:59](#)
وفي طبعا موجودة عندي وهي طبعة حديثه الف وخمس مئة واربعة وستين هناك طبعة حققت قريبا وهي جيدة لكن فيها سقط هناك
نسخة مطبوعة محققة قريبا وفيها سقط حوالي عشرين حديثا - [00:34:26](#)
هذي نسخة يعتمد عليها كثير من الطلاب وهي فيها سقط في حوالي عشرين حديثا اذا هذه هي القيمة الاولى انه مصدر لمعرفة موارد
الاحكام موارد الاحكام كثيرة جدا في هذا المتن - [00:34:50](#)

يذكر لك مثلا احاديث من المسند يذكر لك احاديث من الصحيحين يذكر لك احاديث المصنف آ معزوة للبزار او للطهاوي او هناك
بعض علماء الحديث عزا اليهم ابن حجر رحمة الله عليه عز اليهم احاديث ولا يعرفهم احد. وهذا مما يدل على امانة - [00:35:08](#)
امانتني ابن حجر. ابن حجر رحمة الله عليه. مثلا يذكر لك عن عن آ روايات عن علي ابن القطان الفاسي نقل يعني نقل له في هذا
المتن نقل له نقدا - [00:35:37](#)

قال نقده علي ابن القطان الفاسي هذا لا يكاد يعرفه الا القليل من ايضا نقل عن الجرجان نقل عن آ اه عن اه السعيد ابن السكن نقل
عن محمد ابن جرير الطبري - [00:35:57](#)

المفسر رحمة الله عليه على الجميع نقل عن آ ابو عبد الله الحاكي اه نقل عن محمد ابن يحيى الذهلي وهذا من آ من اهل الحديث
الذي لا يكاد يعرفهم الا القليل - [00:36:21](#)

نقل عن ابو عوانة الاسرائيليين نقل عن ابن عبد البر ابو عمر يوسف ابن عبد البر نقل عنه فهذا يا معاشر الاحبة كما قلت لكم وهذا
ليس موضع تتبع كل من - [00:36:42](#)

اورد عنه اه ابن حجر في هذا المتن لكنه غيظ من فيض فهو مصدر لمعرفة موارد الاحكام وايضا يوم عاشر الاحبة هذا المتن يعني من
قيمة متن بلوغ المرام انه خلاصة لمعرفة - [00:37:04](#)

علماء الحديث انت تتعرف على كتب اهل الحديث يعني رواه مثلا مسلم ابن الحجاج في الصحيح او في المقدمة وتتعرف ايضا على
على صاحب هذا الكتاب آ مثلا يذكر آ لك آ ابو داود - [00:37:24](#)

طيب ابو داود له كتب كثيرة في الحديث لكن ينص على ماذا ينص على الكتاب هل هو كتاب في العلل؟ كتاب في الرواية اه مثلا
ابن المدين علي ابن المدين - [00:37:46](#)

مثلا آ يذكر ان الامام احمد طيب الامام احمد رحمة الله عليه محدث له كتب كثيرة يعني نقلت عنه اما الرواية او المسند او فانت
تتعرف على الكتاب وتتعرف على - [00:38:01](#)

على اصحاب الحديث. اصحاب ومعرفة اصحاب الحديث يا معاشر الاحبة واحفظوا هذه الفائدة معرفة اصحاب الحديث مما يزيد في
همة الطالب في طريق طلب العلم انت اذا تعرفت الى جهود هؤلاء العلماء الكبار - [00:38:17](#)

في نقل الحديث وجمع الحديث وتصنيف المصنفات في المسانيد مثلا المصنف لعبد الرزاق المصنف لابن ابي شيبة المعجم الاوسط
للطبراني. المعجم الكبير للطبراني معرفة الصحابة لابن مندا هؤلاء كلهم نقل عنهم - [00:38:41](#)

ابن حجر رحمة الله على الجميع في بنوك ومثلا الملتقى لابن الجارود لاحظ انت الان عرفت المورد وعرفت صاحب المورد وهو من
علماء الحديث وهذا كثير في الكتاب لا في المتن لا نستطيع ان نستطرد فيه - [00:39:03](#)

انه يوم عاشر الاحبة من قيمة يعني من القيمة التي نتعرف عليها او مما يدل على قيمة متن بلوغ المرام انه ما من عالم او فقيه الا
وقد نقل منه او - [00:39:23](#)

اليه او استدل به هذا يدل على قيمة الكتاب والا لماذا الناس يستفيدون منه؟ لقيمته في ذاته اولاً ولنفعه المتعدي عند غيره وانا قلت
لكم في بداية المجلس انه من اراد ان يكون نابغة - [00:39:44](#)

كما قال الراجس متن زاد وبلوغ كافيان في نبوء يحفظ هذا المتن القضية دائما يحفظون هذا المتن وامثاله من المتون احاديث
الاحكام الان ننقل يا معاشر الاحبة الى منهجي ابن حجر في بلوغ المرام - [00:40:04](#)

ما منهجه في هذا المتن بلغ المرام كيف بدأ هذا المتن وكيف ختمه و كيف تصرف في ابوابه وفي فصوله؟ هذا مهم لماذا لان من اراد ان يحفظ او يتفقه - [00:40:31](#)

من خلال هذا المتن فعليه ان عليه ان يتعرف الى او على منهج المصنف لا يخفى عليكم وانتم بين ايديكم آآ نسخة من الكتاب بعضكم معه نسخة مطبوعة والبعض معه نسخة الكترونية انه بدأ هذا المتن يوم معاشر الاحبة - [00:40:52](#)
بالبسمة والحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وقال اما بعد فهذا مختصر يشتمل على اصول الادلة الحديثية وقال ماذا؟

قال حررته تحريراً بالغاً بعض الناس يقول لابن حجر يمدح نفسه - [00:41:20](#)

حررته تحريراً بالغاً ما رأيكم؟ كيف نرد على هذا الذي يقول ابن حجر يمدح نفسه والانسان لا لا يمدح نفسه من يعطينا تعقيباً لهذه

الجزئية يقول ابن حجر يمدح نفسه والانسان ينبغي ان يبتعد عن - [00:41:43](#)

عن مدح نفسه مدح النفس ليس بجيد طيب هذا محدث هذا من اصحاب الحديث هذا العالم رحمة الله عليه من من علماء الحديث

هو من الحفاظ الحافظ ابن حجر العسقلاني - [00:42:08](#)

رحمة الله عليه فكيف يمدح نفسه ومدح النفس ليس بجيد؟ من يعطينا جواباً على على هذه المسألة الذي عنده يتكرم ويجيب على

هذا السؤال يا معاشر الاحبة يقولون ان ابن حجر يمدح نفسه - [00:42:27](#)

يقول حررته تحريراً بالغاً. هذا ثناء على النفس من عنده جواب من يتكرم ويعطينا جواباً على هذه على هذا هل هناك جواب او اجيب

عن المسألة حررته تحريراً بالغاً كيف يمدح ابن حجر نفسه - [00:42:48](#)

كيف يمدح نفسه الجواب يا معاشر الاحبة الجواب على تفضل يا ابو عمر عندك جواب هل هو من باب اه وبنعمة ربك فحدث جيد

يا ابا عمر جيد احسنت - [00:43:13](#)

هو هو في الحقيقة اول ما قال حررته تحريراً بالغاً يقصد انني اجتهدت في توضيحه ومراجعته صبرت فصوله وصبرت ابوابه وذكر

ذكر العلة في هذا. قال ليصير من يحفظه بين اقرانه نابغة - [00:43:34](#)

اذا هو عندما قال حررته حررت يعني لانفع غيري. لانفع يعني ما يقصد نفسه يعني انا اشتغلت عليه وحررته تحريراً بالغاً هو وضع لنا

هذا السبب انه اثنى على نفسه - [00:44:11](#)

حررته تحريراً بالغاً هذا هو الجواب قال ليصير من يحفظه بين اقرانه نابغا ويستعين بها الطالب المبتدئ ويستعين به الطالب المبتدئ

ولا يستغني عنه الراغب المنتهي يعني انا اردت ان انفع غيري بهذا المتن - [00:44:30](#)

ولهذا اجهدت نفسي واتعبت نفسي في تحريره وفي صبره وفي مراجعته وفي تدريسه للناس وفي اقرانه وفي كتابته ونسخه يعني

هو ما مدح نفسه. هو هنا لم يمدح نفسه انما اراد ان يوضح للناس - [00:44:53](#)

ما بذله من جهد ومن طاقة في سبيل نفع الناس وذكر لك بعد ذلك قال وقد بينت عقب كل حديث من اخرجه من الائمة المراد بالسبعة

احمد والبخاري ومسلم وابو داود والنسائي والترمذي وابن ماجة - [00:45:15](#)

وبالسة يعني هؤلاء ما عدا احمد وبالخمة من عدا البخاري ومسلم قبل اربعة من عدا الثلاثة الاول وبالثلاثة من عداهم الاخير

وبالمتفق البخاري ومسلم وقال وسميته لاحظوا بداية الدرس قلنا ما الاسم الصحيح لهذا المتن؟ هو نفسه اشار الى هذا - [00:45:35](#)

قال سميته بلوغ المرام من ادلة الاحكام والله اسأل الا يجعل ما علمنا علينا وبالا لاحظوا كلمة هذا الامام الحافظ يقول اسأل الله الا

يجعل ما تعلمناه علينا وبالا. يعني مصيبة - [00:46:01](#)

نتعلم هذا العلم ويصير علينا بعدين مصيبة والله اسأل الا يجعل ما علمنا والله اسأل الا يجعل ما علمنا علينا وبالا وان يرزقنا العمل بما

يرضيه سبحانه وتعالى اذا هو يتضرع الى الله سبحانه وتعالى - [00:46:23](#)

ان لا يكون هذا العلم يوم القيامة حجة علينا واذا كان حجة علينا نسأل الله العافية هذا مصيب من المصائب العظيمة تم بعد ذلك

شرع يا معاشر الاحبة في ابواب الفقه - [00:46:47](#)

شرع في ابواب الفقه بدأ الطهارة طبعا كتاب الطهارة ينقسم الى المياه الانية المعروفة الاقسام المعروفة نواقض الوضوء الغسل التيمم

الحيض. ثم شرع في الكتاب الثاني كتاب الصلاة المواقيت الاذان شروط الصلاة الى اخر - [00:47:05](#)

ابواب الصلاة الخوف العيدين الكسوف الى اخره تم كتاب الجنائز ثم كتاب الزكاة يدخل فيها الفطر والتطوع والصدقات ثم الصيام ثم آما رمضان واما التطوع ثم كتاب الحج يعني اركان الاسلام - [00:47:27](#)

كتاب الحج ثم بعد العبادات بعد يعني الاركان يأتي البيوع عادة يأتي البيوع قالوا عبادات هذه العبادات المالية. يعني بالمال اما التي قبل هذي عبادات ماذا عبادات فعلية او قلبية - [00:47:49](#)

او لسانية لكن هذه عبادة لكن بالمال بالفلوس لماذا؟ لانها من المباحات وقد تكون من الضروريات ثم دخل على كتاب النكاح ثم كتاب الطلاق ثم الجنايات الحدود الجهاد الطعمة الايمان والذور. القضاء العتق - [00:48:17](#)

ثم ختم هذا المتن خاتمة جيدة ما هي معاشر الاحبة؟ ما نسميها الان في عرفنا التزكية او الرقائق او الادعية كتاب الجامع كتاب الجامع يعني الرقائق والادعية والترغيب والترهيب والادعية والبر والصلة - [00:48:43](#)

الاخلاق المطلوبة والاخلاق المذمومة واخر حديث اخر حديث وهذا من فقه ابن حجر اخر حديث ذكره حديث ابي هريرة وهو خاتمة المتن عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلمتان حبيبتان الى الرحمن خفيفتان على اللسان - [00:49:07](#)

ثقيلتان في الميزان سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم. يعني ختم هذا المتن بهذا الحديث. لماذا ما السر بهذا انه يريد ان من طالب العلم انه اذا عرف احكام دينه - [00:49:34](#)

واحكام العبادات وما يتعلق المعاملات غيرها من الاحكام عليه ان يختم عمره بكثرة التضرع والتعلق بالله ولهذا ختم هو هذا المتن بهذا الحديث. والانسان يختم حياته بهذا يختم حياته بالتضرع الى الله. يعني ما ينشغل بالدنيا - [00:49:51](#)

ينشغل بفتنة الدنيا وبهرج الدنيا يعني يزهد لماذا يعتكف على هذه الكلمات اللي هي كلمتان حبيبتان الى الرحمن خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان. سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم. يعني انه - [00:50:17](#)

يزهد بهذه الحياة ويقبل على الله ليختم عمره يختم عمره بالاقبال على الله يعني يكفي ما ضيعه من غفلة ويكفي ما ضيعه من من جهل واسراف على نفسه بالذنوب والخطايا. هذا هو المعنى الذي قصد - [00:50:39](#)

ابن حجر رحمة الله عليه ان ان يبينه في هذا المنهج. اذا هو في منهجه في هذا المتن يوم معاشر الاحبة جمع اربعة وستين وخمس مئة والف وانا قلت لكم ان نسخ مختلفة - [00:50:57](#)

اه لانه سقط من بعض النسخ احاديث وبعض النسخ لم يسقط منها شيء وبعض النسخ آآ لم تكتمل وبعضها اكتملت وبيئت لكم انا اه ايضا ان هذا الحديث ان من منهج ابن حجر في البنو - [00:51:14](#)

انه جمع للطالب يوم معاشر الاحبة بين الفقه والادب هذا من المنهج انه يجمع للطالب بين الفقه والادب ما معنى يجمع بين الفقه والادب يعني انه ذكر العبادات وذكر المعاملات وذكر ما يتعلق - [00:51:35](#)

بالنوازل التي تنزل بالمسلمين ثم بعد ذلك ختم بالادب والاذكار والادعية والزهد وهذا منهج متعارف عليه عند العلماء قديما حتى في اصول الفقه لو رجعت الى بعض كتب اصول الفقه - [00:51:55](#)

تجد ان العلماء يذكرون فيها الاحكام الاصولية ثم يختمون الاحكام الاصولية بما اما بما يسمى بالتزكية او بالرقائق او بالنظم معين فيه نصيحة للطالب وبتهذيب النفس تحسين الاخلاق والمنطق تجميل المنطق - [00:52:13](#)

ومراعاة اعمال القلوب ابن حجر رحمة الله عليه ايضا سلك هذا المسجد فهذا الاحد من منهجه انه جمع بين الفقه والادب وانه حوى كل احاديث الاحكام. من منهجه انه حوى كل احاديث الاحكام - [00:52:38](#)

التي يسأل عنها ما من حديث يسأل عنه يعني حكم يسأل عنه اجا وهو في هذا المتن بلغ المرأة بل ان من يأتي ويستنبط يعني من علماء الاصول او ما يسمى علماء التشريع الاسلامي - [00:52:59](#)

او من يسمون بعلماء الاجتهاد هذي التسميات كلها تدور على تدور حول او على محور محور اصول الفقه علماء التشريع الاسلامي يعني العلماء الذين يبحثون في احاديث التشريع ليس معنى انهم يشرعون لا - [00:53:18](#)

يبحثون في احاديث واحكام التشريع الاسلامي يعني في شريعتنا والشرائع السابقة اه الذي نسخ الذي لم ينسخ هذا يسمى حادثة احكام التشريع الاسلامي وايضا علماء الاجتهاد. نقول هذا مجتهد مطلق او مجتهد المفتي - [00:53:40](#)

يعني مجتهد مفتي واجتهد منتسب او مجتهد مطلق هذا ايضا يدخل في دائرة الاصول او نقول مستنبط هذا عالم مستنبط يعني يشتغل بالنوازل ويستنبط ما فيه اه حل لنوازل المسلمين التي لا دليل عليها. يأخذها استنباطا - [00:54:03](#)

من المفهوم او مراعاة العرف ونحو ذلك. هذا معروف عند الاصوليين في باب الاجتهاد قد يقول قائل يا معاشر الاحبة قد يقول قائل ما مصادر ابن حجر مصادر ابن حجر رحمة الله عليه في البنوك. ما مصادره - [00:54:27](#)

يعني من اين جاء بهذه الاحاديث من اين جاء بهذه الاحكام جاء بهذه الاحاديث عن طريق النقل عن علماء الحديث ائمة الحديث هو ينقل عنهم لكن ينقل عنهم بفهم ويرتب - [00:54:56](#)

ينقل مثلا عن البيهقي الامام البيهقي احمد بن الحسين هذا من ائمة الحديث. ينقل عن احمد بن شعيب النسائي ينقل عن البزار ينقل عن الامام احمد. ينقل عن الامام الطحاوي - [00:55:16](#)

لكن ينقل بكتيب ومنهجية ينقل عن المشانيت نقل عن اكثر من عشرة مسانيد في البلوغ لاحظوا هذا يدل على ماذا على سعد سعة علم هذا الامام. نقل عن عشرة مسانيد - [00:55:31](#)

ونقل ايضا عن اه نقل عن كتب ليست لمحدثين يعني نقل بعض الاحاديث يعني ليست اه يعني ليست اه مختصة بالحديث فقط. في المراسيل مثلا المراسيل لابي داود نقل عن - [00:55:48](#)

نقل عن اه عن الثوري رحمة الله عليه. الثوري له كتب نقل عنها نقل عن الام للشافعي. هل الام كتاب حديث هل الام من كتب الحديث نقل عن آ تاريخ ابن خيثمة - [00:56:19](#)

تاريخ ابن ابي خيثمة هذا تاريخ فهذا يدل على ماذا يدل على ان مصادر الامام ابن حجر رحمة الله عليه وعلى العلماء جميعا علماء الذين نقل عنهم يدل على انه واسع الاطلاع - [00:56:38](#)

وكما تلاحظون انه نقل عن غير علماء الحديث. نقل عن مؤرخين نقل عن بعض الكتب التي لا يعرفها كثير من الناس هذا كله موجود في المتن. هذا كله موجود في المتن - [00:56:57](#)

اه نقل عن ابن خزيمة نقل عن اه عبد الحق الاشبيلي وكثير يا معاشر الاحبة هي بالمئات المصادر التي نقل عنها هذا المتن بالمئات ما نقل عن عشرة او عشرين او ثلاثين بالمئات - [00:57:12](#)

عشرة الاحباء الى مفاتيح مفاتيح كيف نفتح هذا المتن وكيف ننتفع به وما هي المفاتيح التي لابد ان نتحصل عليها لينتفع هذا المتن انتفاعا عظيما اول مفتاح يا معاشر الاحبة. اول مفتاح نذكره لكم - [00:57:34](#)

ما وقع اه بعض الطلاب الذين اعرفهم هذا توفيق من الله سبحانه وتعالى. هذا الطالب اعرفه وهو مدرس الان في الجامعة. ما شاء الله لا قوة الا بالله هذا حدثني قبل سنين - [00:58:04](#)

قبل حوالي عشر سنين قال انني احفظ كل يوم يعني انني عاهدت نفسي ان احفظ كل يوم خمسة احاديث من بلوغ المرام. فقط خمسة يعني عدد اصابع اليد عدد اصابع اليد - [00:58:17](#)

كل يوم يعني لا تغرب الشمس حتى احفظ خمسة احد واكرها استبهرها مع نفسي حتى اتأكد انني ضبطتها يقول وفي رمضان لا احفظ شيئا يعني اذا جاء رمضان اتوقف عن الحفل - [00:58:32](#)

وكذلك اوقات مثلا الاجازات او اوقات الراحة يقول لا احفظ شيئا ابدأ. يعني عندي اوقات الاجازات يقول وعندي رمضان. هذي لا احفظ فيها شيئا. وبدأت بالمحرم. بدأ في شهر محرم - [00:58:51](#)

لما جاء رمضان توقفت عن الحفظ واذا عندي راحة وجالسة لا احفظ شيئا وبعد رمضان استأنف. قال فلما لما وصلنا الى شهر ذي الحجة وصلنا الى يعني بداية الحج كنت قد اتممت المكنة كاملة - [00:59:04](#)

اذا العلم ليس بكثرة. لاحظ وما اتعب نفسه ولا اجهد نفسه ضغط على حافظته ولا على وقته خمسة احاديث يعني ليست بالاحاديث

الكثيرة والرجل لا يحفظ في رمضان ولا يحفظ في اوقات الاجازات والراحة. مثلا في الاعياد وكذا لا يقصد شيئا - [00:59:20](#)
ويقول لما دخل شهر ذي الحجة يعني بعد حوالي بعد حوالي احد عشرة اشهر او احد عشر شهرا يكون قال كنت قد اتممت هذا المتن
بطريقة سهلة وميسرة وبدون عناء ولم - [00:59:41](#)

يرهب نفسه ولم يتسبب في اي تقصير في اي علم من العلوم الاخرى وهو مدرس الان في الجامعة. كل يوم خمسة احاديث وهو
صديق لي اذا هذا هو المفتاح الاول. هذا هو المفتاح الاول - [01:00:03](#)

ان يحفظ على مهل يحفظ على رويه على اناه بدون ان يرهق نفسه. هذا المفتاح الاول المفتاح الثاني ان يكرر المتن كل
اربعة اشهر. يعني يبدأ بالمتن ثم ينتهي منه - [01:00:23](#)

يعني يعطي نفسه اربعة اشهر يقرأ فيها المتن يوزع الالف وخمس مئة واربعة وستين حديث على مئة وعشرين يوم بحيث تنتهي
هذه المية وعشرين يوم يكون قد فرغ من المتن. ثم بعد ذلك يرتاح قليلا ويشعر في ختمة ثانية. نظرا هذا نظرا ما يحفظ -

[01:00:44](#)

هنا لا يحفظ يكرر فقط لان هذا الحفظ يا معاشر الرزق من الله بعض الناس يحفظ بسرعة بعضهم يتأخر بعضهم يتعب في الحفظ وانا
عندي احد طلابي في موريتانيا اتصل بي قبل بومير - [01:01:08](#)

طالب عندي في موريتانيا استفيدوا مني يقول انه يعاني كثيرا من الحفظ هو يدرس في موريتانيا ويعاني من الحفظ يعني من

ضعف الحفظ عنده. هو ليس موريتانيا ومن جنسية عربية - [01:01:26](#)

ليس موريتانيا لكنه يدرس هناك ويعاني من صعوبة الحفظ فقلت له اقلل المحفوظ واختر الوقت المناسب وحاول ان تتخلص من
يعني كثرة العلاقات او كثرة الشواغل الدنيوية هذا يفرغ ذهنه - [01:01:44](#)

فالحفظ رزق من الله منهم من الناس من يرزق الفهم ومنهم من يرزق سرعة الحفظ تعلمون ان بعض الناس حفظ القرآن كامل في

رمضان فقط رمضان حفظ القرآن كله في رمضان - [01:02:08](#)

هذا رزق من الله توفيق قوة الحفظ او ضعف الحفظ هذا يعود الى الاستعداد وايضا الى الرزق الذي يوفق الله العبد اليه اذا

تكرار المتن كل اربعة اشهر مرة - [01:02:25](#)

ثلاث مرات في السنة يختم هذا المتن على مهل ويتفقه فيه ويتدبر معانيه ومع الزمن يكون قد حفظه ان شاء الله هذا المفتاح الثاني.

المفتاح الثالث مدارس المعاني مع صديق - [01:02:44](#)

من خلال شرح من شروح المتن يعني سبع اثنان او ثلاثة في مجلس في المسجد في المكتبة في الحلقة في الكلية في الجامعة ومعهم

شرح من شروح هذا هذا المتن المبارك ويتدارسون - [01:03:06](#)

تدارسون كلام الشارح يأخذون مثلا كل يوم حديثين او ثلاثة لا يزيدون عن هذا كل يوم مدارس حديثين او ثلاثة او كل اسبوع

يتدارسون خمسة احاديث في الاسبوع خمسة احاديث - [01:03:26](#)

وبعد ستة اشهر او سبعة اشهر يكون قد قرأوا هذا الشرح كاملا وتعرفوا على القواعد التي فيه والمعاني التي فيه والاستنباطات التي

ضمنها الشارع والتضعيف والتصحيح ونحو ذلك من الفوائد التي - [01:03:47](#)

في هذا الشرح وهذا الشرح يختاره الطالب بحسب طاقته ما نقول لك عد الى شرح الشيخ الفلاني انت تختار الذي يناسبك اختار

الشرح الذي تراه يعني تميل اليه اننا لو قلنا للطلاب مثلا او الاحبة اقرأوا الشرح الفلاني قالوا والله هذا ثقيل هذا صعب - [01:04:07](#)

هذا طويل عندك هذا المتن له جروح مطولة وجروح متوسطة وجروح مختصرة. اختر الذي الذي تجد مناسبة هذه هي هذا هو

المفتاح الثالث المفتاح الرابع تلخيص الفوائد لهذا المثل مثل هذه المجلس او هذه المحاضرة - [01:04:29](#)

التي نستمع اليها الان يقوم الطالب ويلخص الفوائد التي فيها والمعاني والكليات التي في هذا المجلس الفوائد الجديدة ويلخصها في

ورقتين او ثلاثة او اربعة وضعها في ملف عندهم. ثم يعود الى مثلا - [01:04:56](#)

شرح الكتاب ويلخص فوائد كتاب الصلاة فوائد كتاب الزكاة الحج النكاح الجهات الى اخره هذا لا يوفق اليه الا من وفقه الله تعالى.

ويسر له الخير واعان وتخلي عن العائق ونحو ذلك - [01:05:15](#)

واضح يا مشايخ بعد ذلك هذه المفاتيح. يعني عندنا اربعة مفاتيح عندنا اربعة مفاتيح اه هذي مهمة لمن اراد ان ينتفع بهذا المتن الان نتنقل معاشر الاحبة الى اخطاء الطلاب في دراسة المتن. اخطاء الطلاب - [01:05:35](#)

عندك سؤال يا ابا حذيفة؟ اخ عبد الرزاق بالنسبة اه المحور السادس المحور السادس وبه نختم نختم هذا المجلس ان شاء الله تعالى اه اخطاء الطلاب في دراسة المتن اخطاء الطلاب في دراسة المتن - [01:06:02](#)

دائما كثير من الطلاب يقول انا قرأت انا حفظت انا درست لكنه يقرأ على طريقة خاطئة او يقرب بمنهجية خاطئة. ولهذا تجد ان الحصيلة ضعيفة او ان الفوائد لا ينتفع بها او لا يمكن البناء عليها. لماذا - [01:06:41](#)

لان الاساس ضعيف فالبناء يكون ضعيفا اذا كان الاساس ضعيفا فان البناء يكون ضعيفا. اول خطأ من اخطاء الطلاب في دراسة المتن ان ان الطالب يقرأ بدون تصور ما معنى يقرب بدون تصور؟ - [01:07:06](#)

يعني مثلا يأتي الى يأتي الى الحديث الذي في المتن حديث حديث اه في حديث سلمة ابن الاكوع رضي الله عنه كنا قال كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الجمعة ثم ننصرف - [01:07:31](#)

وليس للحيطان ظل لاحظوا الحديث هذا في بلوغ المرأة ان سلمة ابن الاكوع رضي الله عنه قال كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الجمعة ثم ننصرف وليس للحيطان ظل - [01:08:03](#)

هذا الحديث اورده ابن حجر في باب صلاة الجمعة يأتي ما تصور هذا الحديث ولهذا لا يعرف ان يستدل به. يعني هو الان قرأ الحديث يعني ما تصور الحديث او معنى الحديث - [01:08:22](#)

يقول مثلا هل يقصد بالحديث ان الجمعة تصلى قبل الزوال ويؤديها بعد الزوال اما اذا الذي استنبط من هذا الحديث ويمكن ان من خلاله ان نتصور المعنى او نتصور اه فاهمة - [01:08:44](#)

صحو الحديث ان وقت الجمعة وقت الجمعة يعني الاول الوقت الجمعة الاول ان تصلى بعد الزوال ان تصلى بعد الزوال وادائها قبل الزوال بساعة اذا عندنا وقت عندنا وقت اولي - [01:09:13](#)

للصلاة وعندنا وقت للاداء وقت الجمعة تصلى بعد الزوال وادائها قبل الزوال بساعة او اقل في وقت وفي في وقت للصلاة وفي وقت للاداء يعني وقت الدخول ووقت الاذان لان الاحاديث هنا - [01:09:41](#)

الاحاديث في بيان وقت الجمعة في هذا المتن من خلال حديث سلمة ابن الاقوى قد لا يتصور معه الطالب لماذا؟ لان سلمة بن الاكوا رضي الله عنه قال كنا نصلي - [01:10:15](#)

مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الجمعة ثم ننصرف وليس للحيطان ظل نستظل به طيب في لفظ لمسلم وهذا هو سبب الخطأ في فهم الحديث وفي لفظ لمسلم كنا نجمع معه اذا زادت الشمس ثم نرجع نتتبع الفياً. وعن سهل بن سعد ما كنا نكيل ولا نتغدى الا -

[01:10:37](#)

ابعد الجمعة طيب كم ذكر الان ذكر حديث سلمة بن الاكوع لفظ مسلم وذكر حديث سهل ابن سعد كلها في موضع واحد يعني هو يبين لك وقت صلاة الجمعة ووقت الاداء - [01:11:01](#)

الاداء اداء الجمعة اداء الجمعة يصح اداء الجمعة قبل الزوال بساعة او اقل يصح ادائها قبل الزوال بساعة او اقل هذا هو القول الراجح في وقت اداء صلاة الجمعة. اذا - [01:11:21](#)

كنا قبل قليل من اخطاء الطلاب في دراسة المتن عدم تصور المعاني تصورا صحيحا ايضا نأخذ مثالا اخر حتى نبين للاخوة اه معنا التصور الحديث الذي ذكره ابن حجر رحمة الله عليه - [01:11:45](#)

اه عن ابي هريرة وهذا في صلاة الاستسقاء عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال خرج سليمان عليه السلام يستسقي فرأى نملة مستلقية على ظهرها - [01:12:10](#)

يعني سليمان عليه السلام خرج يصلي باسقاء رأى نملة مستلقي على ظهرها رافعة قوائمها الى السماء تقول اللهم انا خلق من خلقك

ليس بنا غنى عن سقياك فقال سليمان عليه السلام ارجعوا لقد سقيتم بدعوة غيركم - [01:12:28](#)

ما التصور الصحيح لهذا الحديث حتى نستخرج الحكم من اه من الاخوة حتى اه نقطع الملل او السأم عن الاخوة من يستخرج لي حكما من هذا الحديث يا معاشر الاحبة - [01:12:59](#)

سمعتهم الحديث هذا سليمان عليه السلام لما خرج يستسقي ووجد نملة مسترقية اه من يستخرج لنا او يستنبط لنا او يدخل لنا الفائدة التي من اجلها استشهد او استدل ابن حجر رحمة الله عليه - [01:13:16](#)

في هذا الحديث يوم معاشر الاحبة من يتفضل ويعطينا الجواب على هذا السؤال اذا كان الاخوة عندهم مشاركة هذا حديث سليمان عليه السلام تفضل من عنده من عنده مشاركة يتفضل - [01:13:39](#)

اه نعم شيخنا الكريم. تفضل اه لعل شيخنا شرع من قبلنا نعم يستنبطين جواز قناة الاستسقاء جميل يا اخ محمد جميل من يضيف على هذا من يضيف على لماذا ساق ابن حجر رحمة الله عليه - [01:14:00](#)

حديث خروج سليمان عليه السلام للاستسقاء ورؤيته لنملة مستلقي على ظهرها رافع قوائمها لماذا ساقه من يعطيني استنباطا؟ الاخ محمد جزاه الله خيرا ذكر يعني وجها اصوليا جيد اه ويشكر عليه وهو صحيح. استنباط صحيح - [01:14:24](#)

لكن يوجد استنباط آآ فرع حكم يعني فقهي في واقع الناس اه يندب له يندب له تفضل اخ عبد الله مشروعية اظهار التذلل لله عز وجل عند الخروج الى صلاة الاستسقاء - [01:14:50](#)

جميل جميل احسنت من عنده اضافة من عنده اضافة تفضل. احمد تفضل اخ احمد اه مشروعية رفع اليدين في الدعاء جميل جميل من عنده اضافة يا معاشر الاحبة في قصة سليمان في الاستسقاء - [01:15:15](#)

من عنده اضافة لماذا اورد ابن حجر هذا الحديث في بلوغ المرض. خروج سليمان عليه السلام يستسقي ورأى نملة. من هذه القصة لسليمان عليه السلام. يعني في ما الفائدة من قصة سليمان مع النملة في شرعنا - [01:15:34](#)

هذا من التي نقول قبل قليل يا معاشر الاحبة انه من اخطاء الطلاب عند دراسة المتن او قراءة المتن او حفظ المتن انهم لا يتصورون المعاني. انا اعطيكم الان مثالين. مثال وقت الجمعة - [01:15:55](#)

ومثال سليمان والنملة. سليمان عليه السلام والنملة. من عنده اجابة تفضل يا ابو عبد الله انا اعرف شيخنا لعله يدل على الخروج خارج الابنية لصلاة الاستسقاء جيد لا بأس به هذا استنباط جيد - [01:16:12](#)

اه اه هل من جواب قبل ان اه اعطيكم الجواب نعم شيخ قالوا يا معاشر الاحبة اخي ياسين تفضل احسن الله اليكم شيخنا. اه كما قال الله تعالى امم وامثالكم - [01:16:38](#)

آآ اين الفائدة الفقهية هنا هذا هذا ما تنفقه اللي معنا الان. متن في احاديث الاحكام. اين الحكم الفقهي او الفائدة الحكمية هنا ماذا نستفيد من الامم الاخرى نعم شيخنا - [01:16:56](#)

اه تفضل سليمان عليه السلام رجع لعل هذا يشير الى الفرض الكفائي فرض الكفائي من اي من اي وجه تقصد سقيتم بغيركم طيب اه جيد اه اشكر يا اخ سليمان اه هل احد عنده اضافة؟ قبل ان نذكر الجواب - [01:17:16](#)

تفضل يا ابا الخطاب. ابا الخطاب. تفضل يا اخ احمد قلت اه عندما اذا فعله البعض فقط على الباقيين الاستسقاء طيب جميل. اه الاخ ابو الخطاب يا ابا الخطاب تفضل - [01:17:39](#)

ابو الخطاب تفضل السلام عليكم ورحمة الله. السلام ورحمة الله لعله قياس الحاكم ارفع الصوت لو سمحت شيخنا على قياس الحاكم بحكم ان سليمان عليه الصلاة والسلام حاكم عليه الاحكام - [01:18:07](#)

اه ما سمعتك جيدا لعله ماذا لعلو شيخنا قياس نعم الحاكم في حكم سليمان. لكن قلنا قبل قليل نريد فائدة فقهية يعني تهم عوام الناس وتهم المسلمين هذا جيد هذا الجواب جيد - [01:18:29](#)

جواب جيد. اه عليكم السلام ورحمة الله تفضل يعني يؤخذ من باب سعيد من اكتفى بغيره يعني انه هذا دعاء النملة آآ الى رب العالمين ان يستجيب لها رب العالمين فاحنا - [01:18:48](#)

بدعاء النملة اكتفى سيدنا داود بدعاء هذه النملة وانه مطرنا بدعائها جميل جدا اه ذكروها الاخوة قبلك واشكرك. هل من اه اه هاد
الأحد عنده اه جواب قبل ان نذكر الجواب الصحيح والسلام ورحمة الله - [01:19:06](#)

اه شيخنا حفظكم الله لعله يستنبط من الحديث اه جواز خروج الناس اه مم خروج الناس. اه رفع يعني النملة يديها الى اقول لعله
شيخا حفظكم الله يؤخذ منه جواز خروج الناس ببهائمهم جميل جميل جميل. وكذلك وكذلك في رفع النمل - [01:19:27](#)
اه السقاية على ظهرها ورفع اه يعني يديها الى السماء اثبات العلو لله عز وجل. احسنت. الاخ محمد تفضل اه طيب الجواب الاخير
الاخ المكرم اه الجواب صحيح آآ يستحب - [01:19:59](#)

عند الاستسقاء اخراج البهائم. اخراج البهائم لان هذه البهائم ما ذنبها ان يحبس القطر من السماء؟ ما ذنبها بعض الفقهاء استنبطوا من
هذا الحديث اخراج البهائم يعني استحباب اخراج البهائم - [01:20:25](#)
هذه البهائم الضعيفة التي لا تعقل وتريد الماء وتريد الكلى وتريد العشب وتريد آآ ان تأكل من الارض وتجد الارض قاحلة بسبب ذنوب
الناس والله سبحانه وتعالى يتصدق على الناس ويلطف بحالهم - [01:20:47](#)
بالنظر الى هذه البهائم اه آآ الضعيفة التي لا تملك حولا ولا قوة لانفسها. هذا وجه من هذا وجه من الوجوه التي اورد ابن حجر رحمة
الله عليه. الحديث من اجله - [01:21:09](#)

حديث ابي هريرة في باب الاستسقاء خرج سليمان عليه السلام يستسقي فرأى نملة لآخر الحديث فهذا آآ هذا المثل الثاني ذكرته لكم
اه ان الطلاب لا يتصورون المعاني. لا بد من تصور المعاني - [01:21:31](#)

الخطأ الثاني ان بعض الطلاب آآ يعرض عن هذا المتن بالكلية لا ينظر اليه ولا يقرأ فيه ولا يتصفح فصوله مع انه جمع لك خلاصة
الكتب الطويلة الكثيرة قلنا المصنفات المسانيت - [01:21:52](#)

بل انه نقل لك احاديث من كتب التاريخ وكتب الاخلاق مثلا نقل من كتاب الصمت لابن ابي الدنيا نقل عنه عدة احاديث من كتب
المراسيل نقل من كتب العلل يأتي الى كتب العلل - [01:22:12](#)

يعني هذا الحديث فيه علة هذا الحديث فيه كذا هذا الحديث يذكر لك من من آآ كتب العلل. عدل الاحاديث او كتب اعلان الاحاديث
هذا اه من المسائل المهمة التي ينبغي للطلاب ان يتفطن لها - [01:22:31](#)

آآ من اخطاء الطلاب عدم تصور المعاني الاعراض عن هذا الكتاب الاعراض عن هذا الكتاب هو يظن انه احاديث فقط. لا هو جمع لك
احاديث وجمع لك الكلام في الاسانيد والكلام في العلل - [01:22:51](#)

وذكر لك الروايات وذكر لك ايضا بعض الفوائد في الاحاديث واحيانا هو يحكم على الاحاديث يحكم هو بل انه احوال على فتح الباري
في بعض الاحاديث قال قد وضحت معناه - [01:23:08](#)

والخلافة حوله في فتح الباب. لاحظ يعني هو يحيل على بعض مؤلفاته. يعني اذا اردت مزيد من البيان للاحاديث يكون الحديث مثلا
متعارض مع بعض المعاني او بعض الاحاديث الاخرى - [01:23:30](#)

يقول قد وضحت هذا الحديث في فتح الباري هو يحيل على على كتاب فتح الباري. هذا ورد في اكثر من من موضع في بلوغ المرض
هذا هو الخطأ الثاني. الخطأ الثالث عدم ختم المتن. يعني اقرأ مثلا - [01:23:46](#)

فصلا او فصلين ولا يختم المتن. وبهذا يكون قد حرم نفسه من فوائد كثيرة في متضمنة هناك احاديث لو يقرأها الطالب سيجد انها لم
تمر عليه في حياته كلها - [01:24:07](#)

السيارة او يشاهد بعض الاحاديث او يطالع بعض الاحاديث ما مرت عليه ابدا وهذا من فوائد مثل ماذا مثل ماذا؟ مثل اه اعطيكم
حديث من الاحاديث التي تستغرب يعني في في المتن - [01:24:25](#)

استغرب وهذا حديث يورد في كتب العقائد في كتب التوحيد ما الذي جاء به في في متن بلوغ المرأة؟ هل هل هذا المتن يتحدث عن
احاديث العقائد او احاديث احاديث الصفات مثلا مثلا اورد - [01:24:50](#)

اورد حديثا لابي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى انا ثالث الشريكين ما لم يكن احدهما

صاحبه فان خان خرجت من بينهما - 01:25:14

انا ثالث الشريكين ما لم يكن احدهما صاحبهم اذا هذا من الاحاديث يذكر في كتب العقائد. في بعض كتب العقائد يذكر هذا الحديث انا ثالث الشريكين يعني اما يستدل به في المعية او يستدل به في علم الله تعالى - 01:25:33

انا ثالث الشريكين يعني في علم الله تعالى وعلو الله تعالى ومعيته يستدل به في كتب العقائد على هذه المعاني وايضا احاديث اخرى قد يعني بعض الناس مثلا اه لما ذكر لك ابغض الحلال عند الله الطلاق - 01:25:57

ابغض الحلال عند الله الطلاق هذا ذكره في المتن وقال انه مرسل انه هو قال وقال مرسل ولاحظوا تواضع ابن حجر الحافظ ابن حجر رحمة الله عليه ومع انه من علماء الحديث - 01:26:22

قال ورجح ابو حاتم ارساله مقال انا حكمت عليه بالارساء وهذا يدل على تواضع هذا العالم ورجح ابو حاتم ارساله ابو حاتم من علماء العلل من علماء الاسانيد وعلماء الحديث - 01:26:43

الذين يرجع اليهم في بيان علل الاحاديث رجع ابو حاتم. هذا احترام التخصص رجع ارساله هذا يدل على تواضع هذا الامام ايضا الامثلة كثيرة لا نريد ان نطيل يعني لكن آ - 01:27:03

اه اعطيكم مثلا اه حديثا اخيرا من الاحاديث كانت امرأة تستعير المتاع هذا حديث في المتن هذا حديث في المتن كانت تقول عائشة رضي الله عنها كانت امرأة تستعير المتاع وتجده - 01:27:28

انظر هذا حديث في بلوغ المرام عائشة رضي الله عنها تقول كانت امرأة تستعير المتاع وتجده. لا حول ولا قوة الا بالله فامر النبي صلى الله عليه وسلم بقطع يدها. يعني تاخذ شيء من الناس ثم تذهب تقول ما اخذت شيئا - 01:27:45

فتذهب الى الجارة الاخرى وتأخذ منها شيئا وتجدهم حتى اصبح شيئا معروفا عنها كانت امرأة يعني ما بينت اسم المرأة هذي كانت امرأة تستعير المتاع وتجده فامر النبي صلى الله عليه وسلم بقطع يدها. تخيل ان طالبا - 01:28:00

يعني ربع المتن وما وصل الى باب حد السرقة وهذا الحديث. حديث عائشة كانت امرأة استعيروا المتاع وتجده فامر النبي صلى الله عليه وسلم بقطع يدها اذن اه من اخطاء الطلاب قراءة المتن وعدم اكماله - 01:28:17

اه وبهذا يا معاشر الاحبة نكون قد فرغنا من مقدمة هذه الدورة مقدمة المجلس الاول وذكرنا فيها ستة محاور ذكرنا فيها فوائد كتاب بلوغ المرام وذكرنا فيها قيمة كتاب وذكرنا فيها منهج ابن حجر - 01:28:35

في بلوغ المرام وذكرنا فيها مصادر بن حجر في بلوغ المرام ذكرنا فيها مفاتيح فهم المتن وذكرنا فيها اخطاء الطلاب في دراسة المتن. هذه المحاور الستة التي تحدثت فيها وفصلت في بعضها - 01:28:55

تفصيلا جيدا وذكر لنا ايضا بعض الفوائد الاخرى احاديث الاحكام الخمسة المشهورة وهذا المتن احد هذه الكتب او احد احاديث الاحكام المشهورة وناقشنا ايضا كيف يستفيد الطالب علم الاصول من بلوغ المرام - 01:29:10

وناقشنا ايضا كيف انتشر هذا المتن في العالم الاسلامي ابتداء بنصر ثم فقهاء الشعب ثم بلاد العراق ثم فقهاء النجد وبهذه الفوائد اه ولله الحمد نختم هذا المجلس الطيب بالنسبة - 01:29:27

هناك بالنسبة للاخوان الذين يشكون من عدم انا سادخل الان الى الاسئلة. الاخوان الذين يشكون من الصوت هذا عادة يكون من من الاخ في منطقته او بسبب اه موزع القادم يسمونه خادم الشبكة وكذا والعادة المشكلة عند - 01:29:48

عند هذا الاخ الذي بسبب ضعف الانترنت او ضعف الخادم فهذا بالنسبة ابو عمر رمانا ابو عمر هل يوجد مشكلة لان انا قرأت ان هناك مشكلة في الصوت لا يا شيخ المشكلة يا شيخ ان الاخوة - 01:30:10

يعني آ بالنسبة للدرس لا يوجد مشكلة في الصوت. نعم يجب. الحمد لله. بالنسبة للاخوة يا يا مشايخ يا اخوة الله يرضى عليكم. آ قبل دخول الدرس او دخول المجلس حاولوا ان تكون الصورة جيدة ولا يوجد عوازل مثلا في السوق - 01:30:40

بالنسبة للأخ ابو الخطاب اه اه السؤال يقول اه الاخ ابو الخطاب يقول بالنسبة لكتب احاديث الاحكام هل ترجحون البداية لحفظها؟ او الصحيحين؟ نعم الافضل لمن اراد ان يحفظ كتب الحديث ان يبدأ به احاديث الاحكام. يبدأ مثلا - 01:30:56

الاحكام يبدأ ببلوغ المرام ليس شرطا ان تحفظ هذه الكتب الخمسة التي تكلمنا عنها او تقريبا السنيد وترتيب المسانيد للعراقي
احفظوا احفظ آآ مثلا عمدة الأحكام احفظ الأحاديث اه خذ يعني مثلا او ممثلين من هذه الأحاديث - [01:31:13](#)
اه اول ملتقى جدي ابن تيمية رحمة الله على الجميع هذا يكفي عن الكتب الاخرى اردت ان تحفظ الصحيحين ننتقل بعد ذلك لما شئت
وافتح المجال للاخ نافع يقول كنت اريد ان اتحدث تفضل يا اخ نافع - [01:31:30](#)
اخ نافع معنا شيخنا. تفضل تفضل يا ابا بكر. نعم شيخنا. شيخنا سمعتك يعني انقطع الصوت قليلا اه في البداية تتكلم عن اه
قول ابن حجر رحمه الله - [01:31:53](#)
اه عندما قال الا يجعل ما علمنا علينا وبالا. نعم. نعم هو هذه شيخنا فيها لفتة يعني تربوية ادبية نطالب بالحديث الوباء اللي هو الشدة
شيخنا وابي الحجر قصد ان الطالب يتربى على الاخلاص. لانه ان لم يخلص - [01:32:19](#)
فسيكون عليها بالعلم وبالا. وفي هذا الحديث شيخنا كما تعلم اه جزاك الله خيرا. هل يوجد سؤال اخر يا مشايخ الاخ الذي كتب اريد
اسأل الاخ نافع الاخ نافع معنا يقول يريد ان اتحدث - [01:32:40](#)
ليس معنا الذي عنده سؤال يا معاشر الاحبة يتفضل المجال مفتوح للسئلة حول آآ المقدمة او هذا المجلس سؤال شيخنا. عليكم
السلام تفضل شيخنا هل سجل هذا المجلس ام؟ نعم مسجل ان شاء الله تعالى. وسيرفع لكم بعد قليل - [01:32:57](#)
احسن الله اليكم. نعم هل من سؤال يا معاشر الاحبة؟ طبعا بالنسبة المجالس المجالس آآ غدا عندنا درس وبعد غد واذا كان الاخوة
يرغبون في جرد الكتاب كله ارجو ان يكتبوا هذا في المداخلات - [01:33:21](#)
اذا كان عندهم رغبة ان نجرد الكتاب كله يعني جلد مختصر ليس مطولا نجرد الكتاب من اول حديث الى اخر حديث. بشكل مختصر
اذا عندهم رغبة. هي المجالس آآ مجالس هذه الدورة ثلاثة لكن اذا احببتم ان نجرد الكتاب كله - [01:33:41](#)
نضاعف عدد المجالس الى ستة بدل ثلاثة وخلال ستة مجالس سنحاول ان شاء الله ان نجرد الكتاب كله بشكل مختصر. لماذا ما
الفائدة من هذا الجرد؟ يعني حتى يكون هناك تشويق لفوائد الكتاب - [01:34:02](#)
ولاحكام الكتاب. اما من اراد ان يتوسع ليس هذا محل التوسع. نحن قلنا هذه الدورة اسمها مفتاح بلوغ المرام يعني انها تفتح لنا
فوائد الكتاب وكيفية الاقبال على الكتاب ونحو ذلك. تفضلي يا اختي شبيب - [01:34:22](#)
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. السلام ورحمة الله جزاكم الله خيرا سعادة الدكتور ونفع الله بكم ورفع الله مقامكم اه سؤالي لو
تكرمت اه هل تنصح بكتاب اه بالشرح عفوا لهاد الكتاب اه يتناسب مع المذاكرة من بعض الطلبة - [01:34:42](#)
حتى تقوى الملكة يعني؟ نعم انا انت لم تحظر معنا يبدو من بداية المجلس. انا اضعت حوالي خمستاش عشرين دقيقة. نعم. انا ذكرت
في وبيض ساعة في اول ربع ساعة ان آآ - [01:34:59](#)
ان هذا الكتاب آآ يضبط لنا اصول الاحكام يغنيانا ان آآ كثير من الكتب الفقهية يسر لنا فهم الفقه اه انه احد الكتب المهمة في احاديث
الاحكام. نعم انا انصح به - [01:35:14](#)
ولعلك تعود الى المحاضرة انا قصدي قصدي شروح بعض العناوين في شروح يعني بعض الشرح لحد الكتاب نعم نعم ان ترجع
الى اي شرح من شروح الكتاب وآآ تستفيد والا كيف الانسان يقف على الفوائد ويقف على - [01:35:28](#)
اه الشيخ محمد بن عثيمين رحمة الله عليه له شرح الصنعاني ايضا الامام الصنعاني رحمة الله عليه اه له شرح وايضا آآ بعض
المعاصرين ايضا شرحه واصدق حسن خان رحمة الله عليه له تعليق عليه. شروحات كثيرة جدا - [01:35:54](#)
نحن لسنا في مقام تعداد شروحات كثيرة جدا. وقلنا في المحاضرة او في المجلس الطالب يختار الانسب له لهتمته لتحصيله لوقته لن
نقترح عليكم شرحا واحدا او لا انت تذهب - [01:36:17](#)
وتنظر الى الشرح المناسب لك وتختاره. قد انا اقترح عليك شرحا لا يناسبك لان تحصيل الطلاب وهم الطلاب تختلف من طالب الى
طالب نعم اذا كان هناك سؤال بقي لنا عشر دقائق ونختم المجلس - [01:36:35](#)
باقي لنا عشر دقائق تفضل يا شيخنا احسن الله اليكم تفضل تفضل احسن الله اليكم يا شيخنا احمد الله ببارك يا شيخنا قلتني يعني

من حفظ البلوغ وزاد يعني نال الموضوع. يعني عند الشافعية ماذا يحفظ بها - [01:36:55](#)

شيخنا نعم انت تسأل نعم يا شيخنا نعم أسألك يا شيخ يعني يعني تقصد ما هم المكنان عند الشافعية اللذان آآ يوصلان الى النبوة ايوة عندك اه عندك عمدة الاحكام لعبد الغني - [01:37:23](#)

مثلا ايوة او تقريب الاسانيد للعراقي مع التنبيه كتاب التنبيه للشيرازي مثلا يعني هذان الكتابان عند الشافعية من يعني من اسباب التفوق والنبوء عند وهذا شيء نسبي يعني لما قالوا متن زهة وبلوء كافيان في نبوغ - [01:37:53](#)

يعني آآ من باب الاقتراح وليس من باب الحصر قد يوجد غيرهما يؤيدان الى النبوة هذا هذا اه يعني من اجتهاد منهم لتحفيز الطلاب الاخ ابو عمار يقول اتمنى جرد الكتاب كله. نرجو من الاخوة انا انا قلت لكم المجالس ثلاثة. اذا اردتم - [01:38:19](#)

ان نجرد الكتاب كله ستكون المجالس ستة لعلكم تكتبون الملاحظات فالأخ عاشور اا يقول بالنسبة المذهب المالكي المذهب المالكي تستطيع ان تحفظ ايضا آآ كتاب آآ تقريبا الاسانيد او كتاب بلغ المرام - [01:38:45](#)

اه مع اه النظر في اه اه مختصر الدردير او بداية المجتهد ابن رشد. هذان الكتابان مناسبان التفوق والتحصيل المذهب المالكي بداية المجتهد او مقتصر الدردير مع بلوغ المرام او مع تقريب الاسانيد وترتيب المسانيد - [01:39:15](#)

لعبد الرحيم العراقي يعني هذا اقتراح جيد لمن اراد وهذا انا قلت لكم هو اه نسبي يعني العلماء يجتهدون في حصر كتابين في المذهب ليس معنى هذا انه لا يوجد غيرهما. لا هو - [01:39:42](#)

هو اجتهاد من العلماء لرفع همة الطلاب اه الاخ فارس يقول وانا أويد الشيخ في جرد الكتاب الاخ ايضا احمد الطاهري والاخ اه كنت ايضا اه والاخ ابو الخطاب هو الاخ صلاح الدين - [01:39:57](#)

يعني كثير اقترحوا ان شاء الله تعالى سنجرد الكتاب كاملا في ستة مجالس وهذا لن ان شاء الله آآ لن يعيق الإخوة لانهم سينتفعون من جرد الكتاب كاملا وانا قلت لكم لن اتوسع في جرد الكتاب - [01:40:25](#)

سنمر على الفوائد مرورا سريعا يعني نأخذ كل حديث بشكل مختصر ونأخذ الفائدة المهمة اه لا بأس يا اخ احمد اه الاخ ابو عمر يضع لنا تصويتا او الاخ يوسف - [01:40:48](#)

آآ يضعون لنا تصويتا الاخداني اه شيخنا لو تسمح لي تفضل شيخنا آآ ذكرت يعني للاخ الذي سأل عن آآ المذهب المالكي نعم اه ذكرت اه مختصر اه الدردير هل تقصد اقرب المسالك - [01:41:07](#)

نعم نقصد اقرب المسالك. نعم. او الرسالة للقيرواني او كتاب القيرواني. لماذا؟ لان هذا الكتاب مخدوم نعم. طيب شيخنا له شهرة طيب اه وتلقين القاضي عبدالوهاب بحكم اني ادرسه الان - [01:41:32](#)

نعمل الرسالة للقيرواني او مختصر الدردير هذان جيدان لمن ارادا ان يتعرف على الفروع الفقهية في المذهب المالي. وانا قلت لكم هذا لا يقصد به لا يقصد به به الحصر يوجد - [01:41:52](#)

غير هذين الكتابين لكن بسبب شهرة هذين الكتابين الرسالة القيرواني واقرب المسالك فان العلماء المالكية قد خدموا هذين الكتابين خدمة عظيمة. اما بالنسبة للاخ آآ الذي سألتني وقال ابن حجر كان شافعي الاخداني - [01:42:09](#)

نعم كان شافعي لكن الاحاديث التي فيه يستفيد منها الشافعية في الاحكام يستفيد منها الحنابلة في الاحكام منها المالكية في الاحكام يستفيد منها آآ الحنابلة في الاحكام وآآ لكن هم قالوا بالنسبة للبلوغ - [01:42:33](#)

لان الشافعية اقرب المذاهب ليذهب الامام احمد في باب الفروع. هذا هو السر في هذه المسألة متنو زادن هذا حنبلي البلوغ متن شافعي لكن قالوا اقرب المذاهب الفقهية الى مذهب احمد ما هو - [01:42:55](#)

من ناحية الفروع من ناحية العلماء ايضا يعني من ناحية اصول الامام احمد اقرب المذاهب مذهب الشافعي. لهذا ويوجد اه كتاب في المنتقع مثلا هذا في المذهب الحنبلي ما ذكروا لطوله قالوا لطوله - [01:43:15](#)

بسبب طوله آآ هذا بالنسبة لهذا المسألة الاخ آآ نايف يقول نتمنى جرد الكتاب بالنسبة للاخ آآ يقول هذا الحافظ ابن حجر شرح متن بلوغ المرام نعم شرحه في فتح الباري - [01:43:35](#)

نعم شرفه في فتح ويوجد كتاب مطبوع شرح بن حور لبلوغ المرام لكنه مأخوذ من مأخوذ من مؤلفاته يوجد كتاب مطبوع شرح ابن حجر لكتاب بلوغ المرأة مأخوذ من فتح الباري ومن المؤلفات - [01:43:58](#)

ابن حجر الحديثية الاخرى الاخ آ صلاح الدين يقول اه اه ايها افضل البلوغ او المنتقى افضل هذه الكتب الخمسة في احاديث الاحكام هو كتاب عمدة الاحكام لانه ليس فيه احاديث ضعيفة. كما الحال هو عند بلوغ المرأة - [01:44:22](#)

افضل كتاب وهدي بشهادة ابن تيمية احمد ابن تيمية ابو العباس الامام احمد ابو العباس ابن تيمية رحمة الله عليه عندما سئل عن افضل كتاب في من كتب الاحكام قال - [01:44:55](#)

كتاب عمدة الاحكام لعبد الغني ابن عبد الواحد افضل من كتاب جدي. ما هو كتاب جدي ما هو كتاب جده يا مشايخ المنطقة المنتقى هو قال كتاب العمدة لعبد الغني افضل من كتاب جدي - [01:45:13](#)

افضل هدي شهادة من الامام ابو العباس ابن تيمية. ليس ليس معنى هذا ان نطرح كتاب البلو لا هو قسد ما في احاديث ضعيفة يعني كتاب العمدة ميزته لا يوجد فيه اي حديث ضعيف - [01:45:39](#)

وهو افضل من بلوغ المرام من هذه الحديثية. لكن اذا اردت التوسع وكذلك الصنعة الحديدية كتاب البنو افضل الصنعة الحديدية في يعني من ناحية الحكم على العلل الحكم على الاسانيد التوسع في آ ذكر الاحاديث الحسنة والظعيفة - [01:46:01](#)

البلوغ المرام في الصنع الحديد هي افضل الملتقى هذا يأتي يعني هو كتاب قيم هذا شرحه الامام الشوكاني رحمة الله عليه في نيل الاوطار. اما كتاب العراقي تقريب الاسانيد وترتيب المسانيد - [01:46:23](#)

كتاب قيم ومشروح ايضا مشروع وبالنسبة للاحاديث المختارة هو اقل هذه الكتب عناية يعني من الطلاب والعلماء هو من الكتب التي لا يعرفها الا قليل من الطلبة الاحاديث المختارة للضيء المقدسي - [01:46:43](#)

هل تنصحون بدراسة الكتاب دراسة اصولية؟ نعم الكتاب انا نهت على هذه المسألة كيف يستفيد طالب العلم كيف يستفيد طالب علم الاصول من بلوغ المرام نهت عليه لعل الاخ لم يكن موجود معنا. لم يكن موجودا معنا - [01:47:05](#)

لعله يعود الى الدرس المسجل ان شاء الله بهذا ايها الاخوة تأتي الى اه نهاية اه هذا المجلس الاخ عبد النور عندك سؤال تفضل يا اخ عبد النور اخ عبد النور اذا عندك سؤال تفضل - [01:47:23](#)

فلعل الاخوة يكتبون اقتراحهم فيما يتعلق بجدد الكتاب من اجل ان نتخذ ان شاء الله المناسب وآ بالنسبة لسؤال الاخ عبد النور يقول آ اه بالنسبة لوقت الدرس عندنا اشكال في الوقت - [01:47:49](#)

بالنسبة والله وقت الدرس اه الاخوان في بلاد المغرب الجزائر ليبيا كذا نعم يتعارض مع صلاة المغرب عندهم او كذا وكذلك العشاء صلاة المغرب عندهم. هذي اه ليس عندهم حل الا الرجوع الى التسجيل - [01:48:40](#)

لعل الاخوة يكتبون اقتراحاتهم بالنسبة لوقت الدرس اذا استطعنا ان نجد وقتا جيدا للاخوة في بلاد المغرب وهذه اشكالية دائما تواجهنا من الاخوة. آ لعل الاخوة يكتبون الاقتراحات الوقت المناسب لنا - [01:49:07](#)

اه وان شاء الله نجد الحل لها هذا الجواب يا اخ ياسين موجود في التسكير. هل تنصحونا بدراسة الكتاب دراسة اصولية نعم الكتاب مفيد اصوليا وانا ذكرت الجواب على هذا - [01:49:33](#)

ويمكن دراسته من خلال مناقشة القواعد الاصولية على احاديث الاحكام. وهذا نافع جدا ليس لكن ليس لكل الطلبة الذين عندهم اهلية تطبيق القواعد على احاديث الاحكام. اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما - [01:49:49](#)

سمعنا والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته الله خير شيخنا ونفع الله بكم - [01:50:10](#)