

# المرأة وطلب العلم | 11 | د.منصور

الغامدي

منصور الغامدي

فـلو قد دـقـتـ مـنـ حـلـواـهـ طـعـماـ لـاـ اـثـرـتـ التـعـلـمـ وـاجـهـتـ يـشـغـلـكـ عـنـهـ هـوـيـ مـطـاعـ وـلـاـ دـنـيـاـ بـزـخـرـ فـيـهاـ فـتـنـتـ بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ  
وـالـصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ عـلـىـ اـشـرـفـ الـانـبـيـاءـ وـالـمـرـسـلـيـنـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ.ـ اـهـلاـ وـسـهـلاـ بـكـمـ اـعـزـائـنـاـ المـشـاهـدـيـنـ فـيـ حـلـقـةـ  
جـديـدـةـ مـنـ بـرـنـامـجـكـمـ مـنـهـجـيـةـ طـلـبـ الـعـلـمـ الذـيـ - 00:00:00

كـلـ تـلـاثـاءـ فـيـ السـاعـةـ الـرـابـعـةـ عـصـرـاـ بـتـوقـيـتـ مـكـرـمـةـ.ـ فـحـيـاـكـمـ اللـهـ وـارـحـبـ اـيـضاـ بـضـيـفـنـاـ الدـائـمـ فـضـيـلـةـ الشـيـخـ الدـكـتـورـ منـصـورـ اـبـنـ  
عـبـدـ الرـحـمـنـ الغـامـدـيـ.ـ حـيـاـكـ اللـهـ يـاـ شـيـخـ مـنـصـورـ.ـ اـهـلاـ وـسـهـلاـ بـكـمـ وـحـيـاـكـمـ اللـهـ وـحـبـاـ اللـهـ السـادـةـ المـشـاهـدـيـنـ جـمـيـعـاـ - 00:00:37  
كـمـ اـذـكـرـكـمـ اـعـزـائـيـ المـشـاهـدـيـنـ اـهـ بـاـنـاـ نـتـلـقـيـ مـشـارـكـاتـكـمـ وـاتـصالـاتـكـمـ التـيـ سـتـأـتـيـنـاـ باـذـنـ اللـهـ ثـمـ يـعـنـيـ نـطـرـحـهـ عـلـىـ مـسـامـعـكـمـ  
وـسـتـظـهـرـلـكـمـ الـارـقـامـ تـبـاعـاـ عـلـىـ الشـاشـةـ فـنـسـعـدـ بـهـاـ وـبـمـشـارـكـاتـكـمـ وـجـزاـكـمـ اللـهـ خـيـرـاـ.ـ حـيـاـكـ اللـهـ شـيـخـ مـنـصـورـ.ـ اـهـلاـ وـسـهـلاـ.ـ اـهـ  
شـيـخـ مـنـصـورـ دـحـيـنـ دـعـناـ - 00:00:52

نـسـتـفـتـحـ هـذـهـ حـلـقـةـ آـآـ بـالـحـدـيـثـ عـنـ حـكـمـ طـلـبـ الـعـلـمـ لـلـمـرـأـةـ.ـ تـكـلـمـنـاـ فـيـ حـلـقـاتـ مـاـظـيـةـ عـنـ طـلـبـ الـعـلـمـ بـشـكـلـ عـامـ.ـ لـكـنـ كـذـاـ وـدـنـاـ يـعـنـيـ  
نـرـكـزـ وـنـسـلـطـ الضـوـءـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ بـشـكـلـ خـاصـ - 00:01:12  
اـهـ بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ وـالـصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـيـنـ.ـ اللـهـ عـلـمـنـاـ مـاـ يـنـفـعـنـاـ  
وـانـفـعـنـاـ بـمـاـ عـلـمـتـنـاـ وـزـدـنـاـ عـلـمـاـ يـاـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ - 00:01:25

اـمـاـ بـعـدـ اـهـ الـمـرـأـةـ مـطـالـبـ بـطـلـبـ الـعـلـمـ الشـرـعـيـ كـمـ الرـجـلـ مـطـالـبـ بـطـلـبـ الـعـلـمـ الشـرـعـيـ وـالـنـسـاءـ شـقـائقـ الرـجـالـ كـمـ اـخـبـرـ النـبـيـ الـكـرـيمـ  
صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ روـاهـ الـاـمـامـ اـحـمـدـ فـيـ مـسـنـدـهـ - 00:01:39  
اـنـمـاـ النـسـاءـ شـقـائقـ الرـجـالـ وـطـلـبـ الـعـلـمـ فـرـيـضـةـ عـلـىـ كـلـ مـسـلـمـ اللـهـ جـلـ جـلـالـهـ فـيـ كـتـابـهـ الـكـرـيمـ يـقـولـ لـنـبـيـهـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ  
فـاعـلـمـ اـنـهـ لـاـ اللـهـ اـلـاـ اللـهـ وـاسـتـغـفـرـ لـذـنبـكـ - 00:01:56

اـخـذـ مـنـهـ اـهـ الـعـلـمـ اـنـ الـعـلـمـ يـكـوـنـ قـبـلـ القـوـلـ وـالـعـمـلـ فـكـيـفـ تـتـبـعـدـ الـمـرـأـةـ لـرـبـهاـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـكـيـفـ يـتـبـعـدـ الـمـسـلـمـ عـمـومـاـ لـرـبـهـ سـبـحـانـهـ  
وـتـعـالـىـ دـوـنـ اـنـ يـكـوـنـ عـلـمـ شـرـعـيـ يـدـفـعـهـ لـهـذـهـ الـعـبـادـةـ وـيـعـلـمـهـ كـيـفـ يـعـبـدـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ - 00:02:13  
لـذـكـ الـمـرـأـةـ مـطـالـبـ بـالـعـلـمـ الشـرـعـيـ وـحـكـمـ تـعـلـمـ الـعـلـمـ الشـرـعـيـ لـلـمـرـأـةـ قـدـ يـكـوـنـ فـرـضـ عـيـنـ فـيـ بـعـضـ الـعـلـومـ وـقـدـ يـكـوـنـ فـرـضـ كـفـاـيـةـ فـيـ  
بعـضـ الـعـلـومـ وـقـدـ يـكـوـنـ مـنـ السـنـنـ وـالـمـسـتـحـبـاتـ فـيـ بـعـضـ الـعـلـومـ الـاـخـرـىـ - 00:02:35

وـالـقـاعـدـةـ اـنـ كـلـ عـلـمـ يـحـتـاجـهـ الـمـسـلـمـ حـاجـةـ مـاـسـةـ فـيـ تـبـعـدـهـ اـلـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـفـيـ سـيـرـهـ اـلـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ فـاـنـ هـذـاـ الـعـلـمـ  
وـاجـبـ عـلـيـهـ وـبـيـانـ ذـلـكـ اـنـ نـقـولـ مـثـلـاـ اـنـ التـاجـرـ - 00:02:53

يـجـبـ عـلـيـهـ اـنـ يـتـعـلـمـ اـحـکـامـ التـجـارـاتـ وـالـرـجـلـ مـثـلـاـ الـبـالـغـ عـلـيـهـ اـنـ يـتـعـلـمـ اـحـکـامـ صـلـاتـهـ وـزـكـاتـهـ وـصـيـامـهـ وـحـجـهـ وـالـمـرـأـةـ اـذـ بـلـغـتـ عـلـيـهـ اـنـ  
تـتـعـلـمـ اـحـکـامـ صـلـاتـهـ وـزـكـاتـهـ وـصـيـامـهـ وـحـجـهـ اـذـ اـرـادـتـ الـحـجـ وـجـبـ عـلـيـهـ تـعـلـمـ اـحـکـامـ الـحـجـ - 00:03:10  
اـذـ اـرـادـتـ الـمـرـأـةـ التـجـارـةـ وـجـبـ عـلـيـهـ اـنـ تـتـعـلـمـ اـحـکـامـ التـجـارـةـ اـذـ اـقـبـلـتـ الـمـرـأـةـ عـلـىـ الزـوـاجـ اوـ اـقـبـلـ الرـجـلـ عـلـىـ الزـوـاجـ وـجـبـ عـلـيـهـ  
جـمـيـعـاـ اـنـ يـتـعـلـمـواـ اـحـکـامـ الزـوـاجـ وـهـكـذاـ فـيـجـبـ عـلـىـ كـلـ مـسـلـمـ - 00:03:31

يـتـبـعـدـ لـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـتـعـلـمـ مـاـ يـقـومـ بـهـ دـيـنـهـ فـيـ كـلـ مـاـ يـعـمـلـهـ مـنـ اـمـورـ دـنـيـاهـ فـاـذـاـ اـقـدـمـ عـلـىـ الزـوـاجـ يـتـعـلـمـ اـحـکـامـ الزـوـاجـ وـاـذـ

اقدم على التجارة يتعلم احكام التجارة. و اذا اراد الحج يتعلم احكام الحج. و قبل رمضان لابد ان يتعلم احكام الصوم. الصوم -

00:03:48

حتى يعبد الله سبحانه و تعالى على بصيرة لا يجوز للمسلم ولا للمسلمة ان يتبعدو لله على جهل لأن العبادة لله على جهل هي منهج  
الضالين احد الاصناف التي يستعيذ منها المسلم - 00:04:06

ال المسلم في كل ركعة من صلاته يدعوا الله جل جلاله فيقول اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم  
ولا الضالين المغضوب عليهم هم قوم عرروا كيف يعبدون الله - 00:04:23

معرفة عقلية علمية الا انهم خالفوها باعمالهم والضالون هم قوم لم يعرفوا كيف يعبدوا الله فعدوا على جهالة و ضلاله لذلك نقول كل  
مسلم ومسلمة يجب عليهم ان يتعلموا من العلم - 00:04:42

ما يقوم به دينه. يجب على المرأة ان تتتعلم علم التوحيد يجب على المرأة ان تتتعلم علم صلاتها وزكاتها وصومها وحجها يجب على  
المرأة ان تتتعلم احكام الزواج قبل ان تقبل على الزواج - 00:04:58

يجب على المرأة ان تتتعلم العلم بالله سبحانه و تعالى ان تعرف اسماء الله وصفاته لتعبده سبحانه و تعالى على بصيرة ان تتتعلم من  
فضائل الاعمال والسنن والمراغبات ما يحفزها للعمل الصالح - 00:05:13

يجب على المرأة ان تتتعلم تزكية نفسها وقلبها وكيف تطهر قلبها من الادران كيف تتوب الى الله سبحانه و تعالى كيف تخشى الله  
 سبحانه و تعالى كيف تحب الله كيف تخاف الله - 00:05:33

يجب على المرأة ان تتتعلم من سيرة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ما يقوم به دين وما يبعث فيها الصبر ما يبعث فيها العلم  
والعمل ان تتتعلم المرأة كذلك من الاذكار الشرعية والاوراد الشرعية - 00:05:47

ما تحافظ به على اورادها صباحاً ومساءً وقبل النوم ان تحافظ على الاوراد الشرعية الواردة في كل احوالها كذلك تتعلم المرأة الدعاء  
وطريقة الدعاء ان تتتعلم المرأة القرآن الكريم ان تتتعلم المرأة سنة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم. ان تتعلم تفسير القرآن الكريم.  
فان القرآن قد اشتمل على كل ما - 00:06:04

ينفع المسلم والمسلمة في دينهم هذه كلها مما ينبغي ان تتعلمه المرأة وكما ذكرت يتفاوت وجوباً واستحباباً بحسب حاجتها اليه ولكن  
لابد ان تتعلم المرأة المسلمة هذه العلوم الشرعية جميعاً - 00:06:28

كيف تتعبد لله سبحانه و تعالى وهي لم تتعلم هذه العلوم؟ كيف تقبل على الله؟ كيف تتوب الى الله؟ كيف ترجع الى الله؟ كيف تصلي  
كيف تخشع كيف تخاف الله؟ كيف تحب الله؟ كل هذا يتطلب علوماً - 00:06:48

كيف تقبل على الجنة كيف تفر من النار؟ لابد انها تتعلم علم الجنة وعلم النار كل هذه العلوم هل المرأة ان تتعلمها كما على الرجل ان  
يتعلم لك بما ان حلقتنا اليوم ان - 00:07:04

المرأة وطلب العلم فنحن حديثنا اليوم منصب عن المرأة كل هذه العلوم ينبغي للمرأة ان تتعلمها وان تقبل عليها بجد واجتهاد لتتقرب  
إلى الله سبحانه و تعالى جزاكم الله خيراً شيخ منصور طيب اذا - 00:07:20

بما انه قدر منه واجب قدر منه مستحب اتوقع انه يعني سيكون هناك اهمية خاصة للمرأة يعني في حال طلبها للعلم يعني المرأة الان  
الرجل مهم ان يطلب العلم والمرأة كذلك مهم ان تطلب العلم كما ذكرت انفاً - 00:07:32

لكن هناك يعني بعض الامور آآ التي يجعل هناك اهمية يعني اكبر اضافية اضافية واعظم لطلب المرأة للعلم وما هو هذا الاثر يعني ان  
طلبت المرأة العلم ما هو اثرها في نفسها في من حولها؟ اي نعم - 00:07:45

لا شك ان طلب العلم للمرأة له اهمية وكما تفضلت كل مسلم يهمه ان يطلب العلم الرجل والمرأة لكن المرأة لها اهمية كبيرة لانها هي  
مربية الجيل نصف المجتمع نساء - 00:08:00

فالمرأة هي نصف المجتمع وهي تربى النصف الآخر فلذلك لا شك ان على المرأة واجباً و لا شك انه يقع على عاتقها مسؤولية تجاه  
العلم الشرعي الامر الثاني الذي حقيقة يؤكد قضية اهمية العلم الشرعي بالنسبة للمرأة - 00:08:20

ان المرأة مطالبة كما الرجل مطالب بالسير الى الله سبحانه وتعالى ودخول جنات النعيم كيف يمكن لل المسلمة ان تسير الى الله سبحانه وتعالى وان تجاهله هذه الشهوات وان تجاهله الشيطان وان تجاهله اهواء النفوس - 00:08:43

دون ان يكون عندها علم بالله سبحانه وتعالى وباسمائه وصفاته وعلم بفضائل الاعمال وعلم بطريق السير الى الله سبحانه وتعالى اذا هذا لزوم مهم جدا في طريق سيرها الى الله سبحانه وتعالى - 00:09:02

الامر الثالث الذي يؤكد اهمية طلب المرأة للعلم الشرعي. ما تواجهه المسلمة اليوم من حملات باللغة لتشويه دينها ولصرفها عن دينها او لنزع الحياة والعنفة والحسنة منها كيف تستطيع المرأة - 00:09:16

المسلمة ان تقف صامدة امام كل هذه الحملات المفترضة الا اذا كان عندها علم شرعي يقويها ويثبتها وهادي حملات سواء كانت من ابواب الشهوات او كانت من ابواب الشبهات والحملات التي ترد للمرأة المسلمة من ابواب الشهوات - 00:09:36

تقاومها المرأة المسلمة بالعلوم الایمانية بالعلم بالله سبحانه وتعالى بعلم تزكية النفوس والقلوب والحملات المفترضة القائمة على ايش افساد الدين من خلال الشبهات تقاومها المرأة المسلمة بالعلوم الشرعية المؤسسة لمعاني وتأصيل منهج اهل السنة والجماعة - 00:10:01

في التعامل مع كتاب الله مع سنة رسول الله مع العقل مع مصادر المعرفة كيف تقاوم المرأة المسلمة كل هذه الحملات؟ العلم الشرعي خصوصا ايضا الشبهات المتعلقة بالمرأة يعني خصوصا قضية الحجاب الحياة الستر. يعني القضايا الفتن الموجودة يعني الخاصة بالمرأة اظنها يعني لا تقل كثرة - 00:10:28

عن بقية كل هذه الجوانب. صحيح. بحاجة الى علم شرعي خاص فيها. يعني علم شرعي يقويها في كل الجوانب. وعلم شرعي خاص بما يتعلق بملف المرأة وتعاملها مع الفتن والشبهات المتعلقة بها - 00:10:50

وهذا لا شك ولذلك اقدر من يقدر على مواجهة هذه الشهوات والشبهات المتعلقة بالمرأة هي المرأة اقدر من يواجهها المرأة لأن هي ذات الشأن وهي صاحبة الامر فكون هذه المرأة - 00:11:00

تتكلم عن بعذتها بدينها وعن حرصها على تعذبها لربها غير ان يتكلم عنها الرجل ويأمرها بالاعتزاز بدينها او ان تحرص على تعذبها لربها وهذا في الحقيقة يعني لفتة مهمة وان هذه الحملات التي - 00:11:21

يواجهها المرأة ينبغي ان يحمل لواء الدفاع عنها المرأة وان تكون قادرة وقوية وثابتة ان يكون عندها من النور نور الكتاب ونور سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ما تستطيع به - 00:11:42

ان تضيء طريقها في وسط هذه الظلمات الكالحة التي تتخطفها من كل جانبشيخ منصور عفوا يعني من واقع يعني من واقع تجربة او من واقع نظر يا شيخ منصور هل فعل المرأة - 00:11:59

صاحبة العلم الشرعي هي اقوى في مواجهة الفتن اما انه يعني والله حتى طالبات العلم يعني معرضون بشكل كبير للفتن والشهوات ولا يعني يعني المحاربة الشديدة ما يعني علم الشرعي لا يكاد يقاومها. ولا من واقع نظرة فعلا المرأة طالبة العلم هي اقدر على المواجهة يعني واكثر على الثبات - 00:12:14

طبعا اه قد يستشكل بعض الناس ويقول ان هناك امراة مثلا طلبت الفقه او طلبة العقيدة او التفسير ثم انحرفت هذه النماذج موجودة لذلك نحن نؤكد ان المرأة المسلمة في طلبها للعلم - 00:12:35

ينبغي ان تتكامل وان تبني نفسها بناء صحيحا ومتوازنا كيف تبني المرأة المسلمة نفسها بناء صحيحا ومتوازنا اولا تأصل نفسها في الجوانب الشرعية العلمية في كتاب الله وفي سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم في جوانب العقيدة - 00:12:53

والفقه والحديث والتفسير الجانب الثاني هي ان تأصل نفسها في الجوانب الایمانية العبادية التزركوية التربوية لقلبها ان المرأة المسلمة لا يكفيها فقط ان تعرف ان هذا حلال وان هذا حرام - 00:13:16

ولكن ينبغي لها ان تبني في قلبها من تعظيم الله ومن محبة الله ورسوله ما يدفعها للتمسك بهذا الحال وما ينفرها عن هذا الحرام لذلك اذان جانبان اذا اختل احدهما - 00:13:36

فسد هذا البناء الذي تحتاجه المرأة المسلمة اذا كانت المرأة المسلمة يعني تحب الله ولكنها لا تعرف كيف تعبد الله فانها سوف تعبد على جهالة واذا كانت تعرف كيف تعبد الله ولكن لم تبني في قلبها من محبة الله وتعظيمه وتقديس الوحي - 00:13:55

وحب جنات النعيم والخوف من الجحيم اذا لم تبني هذا في قلبها لم يكن عندها دافعية للعمل ما تعلنته من قال الله وقال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم كلها يكمل الاخر. لذلك كم من امرأة تعرف شيئاً من الخير - 00:14:13

ولكن لا تفعله او تعرف الشر ولكن لا تتركه لم ؟ لأنها لم تبني في قلبها من تعظيم الله ومن محبة الله والخوف منه ما يزعها ويرغبها ويرهيبها وكم من امرأة بنت في قلبها هذا الشيء ولكنها لم تعرف كيف عبادة الله فعبدته على - 00:14:35

يعني لذلك تجد احياناً المرأة تكون صالحة ومتدبرة ولكنها تقوم بعمل محروم او منكر لم ؟ لأنها لم تتعلم هذه العلوم الشرعية هناك جانب ثالث البناء التكويني لشخصية المرأة المسلمة وهو الجوانب - 00:14:55

ان تعرف من العلوم ما يتعلق بمن يحيط بها كيف ان تعرف مثلاً كيف تتعامل مع اهلها وزوجها ووالديها وبناتها؟ لابد ان يكون عندها شيء من العطاء والدعوة فتؤثر في مجتمعها ومحيتها - 00:15:13

وهذا لا شك انه يتطلب علماً ان تتعلم طريقة تعاملها مع ابنائها وبناتها تتعلم طريقة تعاملها مع زوجها تتعلم طريقة تعاملها مع والديها مع صاحباتها مع زميلاتها كيف تؤثر في مدرستها في مجتمعها في عملها في امتها - 00:15:36

كيف تستطيع ان تنشر دين الله سبحانه وتعالى اذا اجتمعت هذه المكونات الثلاث لهذه المرأة المسلمة كانت بالفعل امرأة ثابتة على دينها ومؤثرة في مجتمعها وتعبد الله سبحانه وتعالى على بصيرة - 00:15:54

الخاص هذه المكونات الثلاث ان تتعلم العلو الشرعية الدينية من الفقه والحديث والعقيدة وغيرها ثانياً ان تزكي نفسها تربى قلبها ان تتعلم العلوم التي تعرفها بالله سبحانه وتعالى تزكي قلبها ونفسها. الامر الثالث - 00:16:10

ان تتعلم العلوم التي يجعلها مؤثرة في مجتمعها القريب منها و البعيد عنها جزاك الله خيراً يا شيخ منصور. اه يعني كما يظهر من كلامك شيخ منصور يعني مجرد طلب العلم للمرأة له اثر بالغ جداً في علاقتها مع من حولها. هل ممكن كذا نتكلم عن هذا التأثير - 00:16:33

يعني لو طلبت المرأة العلم بغض النظر عن التأثير الذاتي ما هو تأثيرها في مجتمعها في بيئتها؟ احسنت اذا طلبت المرأة العلم بها بهذا الصفة التكاملية سيؤثر اثراً عظيماً ستخرج عابدة لله سبحانه وتعالى - 00:16:53

ستخرج مربية لابنائها وبناتها. ستخرج مطيبة لزوجها. ستخرج بارة بوالديها. ستخرج مؤثرة في مجتمعها ستخرج عابدة لله سبحانه وتعالى على بصيرة وعلى علم لا على جهل لكن المهم وان تبني نفسها في العلم الشرعي بناء - 00:17:10

تكاملياً متوازناً لا يطفى فيه جانب على انه اذا طفى فيه جانب احياناً وهذا موجود هذه المشكلة ليست يعني خاصة من وراء حتى عند الرجل احياناً يكون عنده آآ يعني تخصص - 00:17:29

او اغرار في جانب من جوانب العلم مع اهمال للجوانب الأخرى التي يحتاجها المسلم والمسلمة في بناء انفسهم هذا الاغراق يؤثر عليه سلباً وهذا الذي يخرج لنا ما سماه مثلاً اهل العلم علماء السوء او الفسق او الضلال لم - 00:17:44

لأنه يتعلم علوماً لا يوازيها تقوى من الله جل جلاله ولا يوازيها تعبد لله سبحانه وتعالى فصارت هذه العلوم وبالاً عليه والعياذ بالله لم ؟ صارت هذه العلوم سبباً لتحرير دينه او سبباً لاخذه بالرخص او سبباً للانفلات من الدين او سبباً اثارة بعض الشبهات على الدين لم - 00:18:03

لأنه تعلم علوماً لم يصاحبها تقوى ولا زكاة قلب احياناً وهذه من الاشكالات ان تكون المرأة نعم تعلمت علماً صحيحاً وصاحبها تقوى وبعبارة ولكن نقص عندها الجانب الثالث لا تؤثر في من حولها - 00:18:30

لم تحسن التعامل مع زوجها مع ابنائها مع اخواتها مع زميلاتها مع طالباتها فيكون تأثيرها تأثيراً ضعيفاً او ربما لا يكون لها تأثير قلنا نعم نحن نقول هي حققت قدرها من اهداف العلم الشرعي وهي انها - 00:18:56

رفعت الجهل عن نفسها وتعبدت لله جل جلاله على بصيرة. نقول هذا جزء من اهداف العلم الشرعي. ولكن الجزء الثاني لم تتحقق.

اللنا لم تعرف كيف هي وسائل الدعوة؟ وكيف تبلغ هذا الدين؟ وكيف تعامل مع - 00:19:16

الجانب الثالث هذا فيه تفاوت كبير جداً لأنها قد تعامل قد يكون محيطها القريب منها آآآ آناس عندهم نقص مثلاً في جوانب العبودية فتحتاج أن تكمله بالموعظة أحياناً يكون المجال المحيط بالمرأة فيه شبهات والعياذ بالله ربما تكون الحادية ربما تكون فسقية ربما تكون بدعاية - 00:19:31

تحتاج المرأة أن تكمل نفسها بعلم شرعي تحسن به أن تعامل مع هذه الشبهات وهكذا. إذا مجال تأثير المرأة مجال متفاوت ومختلف ولكن حتى تكون المرأة عابدة عالمية داعية لابد أنها تكون نفسها بهذه المكونات الثلاث. جزاك الله خير واظن يعني قد يضاف إليها أن يعني اثرها مع زميلاتها مع صحبتها - 00:19:53

مع أخواتها من الناحية الأخلاقية أيضاً يعني سيتغير تغيراً كبيراً بطلب أهل العلم شيخ منصور فاصل قصير ثم نعود إليك أعزائي المشاهدين فاصل قصير ثم نعيد إليكم باذن الله سبحانه وتعالى - 00:20:20

هل كرم المرأة أحد مثلما كرمها الإسلام؟ فالنساء شقائق الرجال وإنما خصت المرأة ببعض الأحكام كاعفاءها من الجمع والجماعات مراعاة لانوثتها لا تحقرها في التعليم وقد خصص النبي صلى الله عليه وسلم - 00:20:33

درساً لتعليم النساء ولا يمنعها الحياة من طلب العلم قالت عائشة رضي الله عنها نعم النساء نساء الانصار لم يكن يمنعهن الحياة إن يتلقين في الدين والتعليم حق للمرأة على أبيها وزوجها - 00:21:04

عن علي ابن أبي طالب في قوله تعالى انفسكم واهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة. قال علموهم وادبوهم وتعلموا المرأة زوجها إن كانت اعلم منه قال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:21:25

لابي رافع حين علمته زوجته بعض الأحكام. يا ابا رافع انها لم تأمرك الا بخير. والتاريخ الإسلامي زاخر بالنساء العالمات المعلمات كعائشة أم المؤمنين قال عطاء بن ابي رباح كانت عائشة افقة الناس واعلم الناس - 00:21:52

واحسن الناس رأياً في العامة ومنهن عمرة بنت عبد الرحمن الانصرية. وحفصة بنت سيرين البصرية وفاطمة بنت عباس البغدادية. فتعلملي واعملني وابشرني. قال تعالى. ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فاولئك يدخلون الجنة - 00:22:15

ولا يظلمون نقيراً أهلاً وسهماً بكم أعزائي المشاهدين. عدنا إليكم بعد الفاصل حياكم الله. حياك الله شيخ طيب شيخ منصور تكلمنا في البداية عن بحكم طلب العلم للمرأة وتتكلمنا أيضاً عن أهمية - 00:22:45

إهذا الأمر وأهمية طلب العلم الشرعي ثم تكلمنا عن بعض الآثار التي يعني تجدها المرأة في نفسها وفي من حولها على على هذين الصعيدين طيب على هذين الصعيدين. شيخ منصور بطبيعة الحال - 00:23:08

كل يعني طلب للمعالي لابد ان يكون هناك في عوائق تعيق الانسان عن الوصول إلى هذا الأمر اه العظيم والجليل. اه ما هي العوائق؟ وما هي الوسائل التي نستطيع عن طريقها؟ بعد يعني لسان بالله عز وجل ان تتغلب فيها على هذه - 00:23:22

اه لا شك العوائق هي تعترض كل سائر إلى المعالي العوائق هذه تجره إلى الدون ولكن صاحبة الهمة التي تنظر إلى الجنة وتتطلع إليها لا تشغليها هذه العوائق والصوارف وتعامل مع هذه الصوارف - 00:23:36

بما شرعه الله سبحانه وتعالى العوائق التي تعترض طريق المرأة في طلبها للعلم منها عوائق صحيحة ومشروعة ومنها عوائق وهمية وباطلة ينبغي للمرأة ان تهملها وان تتركها فمن العوائق الوهمية مثلاً انشغال بعض - 00:24:07

اه أخواتنا انشغال بعض النساء مثلاً التسوق او بالازياء او بالموضة او بالبرامج التواصلية او بغيرها يعني صار جهاز الجوال يشغل حيزاً كبيراً من واقع المرأة المسلمة وكثير او اغلب - 00:24:33

ما تشغل به في هذا الجهاز او في التلفاز او غيره هو من المباح الذي لا ينفع عند الله سبحانه وتعالى وهذا لا شك صارف مهم وكبير جداً يشغل كثيراً من المسلمين عن طلبهم للعلم الشرعي - 00:25:04

الذي يقربهن إلى الله سبحانه وتعالى هناك صوارف؟ نعم تشغيل المرأة وهي صوارف حقيقة ينبغي للمرأة أن تعامل معها لا ان تتجاوزها مثلاً ان تنشغل المرأة بتعليم ابنائها او بناتها او شرعية كذلك؟ هي شرعية. نعم يعني لا شك ان من كان عندها - 00:25:19

اـه طـفـل او طـفـلـة تـحـتـاج اـن تـتـعـامـل مـعـه وـيـحـتـاج مـنـهـا اـلـى وـقـتـ غـيرـ المـرـأـةـ الـيـ لـيـسـ عـنـدـهـا طـفـلـ او طـفـلـةـ مـنـ كـانـ ذـاتـ زـوـجـ فـهـيـ غـيرـ  
الـمـرـأـةـ الـيـ لـيـسـ ذـاتـ زـوـجـ - 00:25:42

مـنـ كـانـ اـمـرـأـ عـنـدـهـا وـالـدـانـ اـحـتـاجـ إـلـىـ اـنـ تـعـتـنـيـ بـهـمـ غـيرـ المـرـأـةـ الـيـ لـيـسـ عـنـدـهـا طـفـلـ او طـفـلـةـ مـنـ كـانـ ذـاتـ زـوـجـ فـهـيـ غـيرـ  
الـمـلـمـةـ اـنـ تـتـعـامـلـ مـعـهـاـ وـهـنـاكـ مـشـغـلـاتـ وـصـوـارـفـ وـهـمـيـةـ - 00:25:56

هـيـ فـيـ وـاقـعـ الـاـمـرـ مـضـيـعـةـ لـلـوقـتـ يـنـبـغـيـ لـلـمـرـأـةـ الـمـلـمـةـ اـنـ تـتـجـاـزـهـاـ وـانـ تـهـمـلـهـاـ لـانـ المـرـأـةـ الـمـلـمـةـ الـيـ تـرـيـدـ اـنـ تـطـلـبـ الـعـلـمـ عـلـيـهـاـ اـنـ  
تـعـلـقـ نـفـسـهـاـ بـمـعـالـيـ الـاـمـرـ بـمـجـرـدـ تـفـكـيرـ الـمـرـأـةـ فـيـ جـنـاتـ النـعـيمـ - 00:26:16

وـماـ اـعـدـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ لـمـنـ تـعـدـ لـهـ وـمـنـ تـقـرـبـ إـلـيـهـ مـنـ الـفـضـلـ بـمـجـرـدـ تـفـكـيرـهـاـ فـيـ درـجـاتـ الـجـنـةـ وـتـطـلـبـهـاـ لـاـعـالـيـ درـجـاتـ الـجـنـةـ.  
بـمـجـرـدـ تـذـكـرـهـاـ لـسـيـرـ الصـاحـابـ الـجـلـيلـاتـ وـاـمـهـاتـ الـمـؤـمـنـينـ - 00:26:33

فـاـنـهـ تـشـتـعـلـ هـمـتـهاـ وـتـنـصـرـفـ عـنـ مـثـلـ هـذـهـ الشـوـاغـلـ الـتـيـ فـيـ وـاقـعـ الـاـمـرـ لـيـسـ اـلـاـ تـفـاهـاتـ لـيـسـ اـلـاـ تـفـاهـاتـ بـلـ رـبـيـاـ يـكـونـ شـيـءـ مـنـهـاـ اـهـ  
وـالـعـيـادـ بـالـلـهـ يـعـنيـ نوعـاـ مـنـ الـمـعـاصـيـ اوـ الـاثـامـ - 00:26:52

اوـ شـيـئـاـ مـاـ وـالـعـيـادـ بـالـلـهـ يـعـنيـ يـعـكـرـ عـلـىـ الـمـسـلـمـ سـيـرـهـ وـطـرـيقـهـ اـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ كـيـفـ تـتـعـامـلـ الـمـرـأـةـ مـعـ هـذـهـ الـعـوـائـقـ الـمـشـرـوـعـةـ  
اوـ السـوـاغـلـ الـمـشـرـوـعـةـ لـاـ نـسـمـيـهـاـ عـوـائـقـ وـنـسـمـيـهـاـ مـشـغـلـاتـ مـشـرـوـعـةـ - 00:27:12

يـتـعـامـلـ الـمـرـأـةـ مـثـلـاـ مـعـ اـبـنـائـهـ وـبـنـاتـهـ تـحـاـولـ اـنـ تـرـتـبـ جـدـولـهـ وـتـنـسـقـ اـهـ شـؤـونـ بـيـتهاـ فـتـجـعـلـ هـنـاكـ وقتـ لـيـ اـهـ تـعـامـلـ تـرـبـيـةـ اـبـنـائـهـ وـبـنـاتـهـ  
تـجـعـلـ هـنـاكـ وقتـ لـلـتـعـامـلـ مـعـ زـوـجـهـاـ وـتـجـعـلـ هـنـاكـ وقتـاـ لـلـتـعـامـلـ مـعـ وـالـدـيـهـ - 00:27:27

وـيـكـونـ هـنـاكـ وقتـ لـطـلـبـهـاـ لـلـعـلـمـ الـشـرـعـيـ وـتـسـتـغـلـ الـوـسـائـلـ الـمـتـاـحـةـ لـطـلـبـ الـعـلـمـ الـشـرـعـيـ الـتـيـ تـتـوـافـقـ مـعـ وـضـعـهـاـ وـمـعـ حـالـهـاـ فـهـنـاكـ بـفـضـلـ  
الـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ مـنـ الـوـسـائـلـ الـمـتـيـسـرـةـ لـكـلـ اـحـدـ فـيـ كـلـ مـكـانـ فـيـ كـلـ زـمـانـ فـيـ كـلـ مـكـانـ وـخـصـوصـاـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـظـرـوفـ وـالـاحـوالـ الـتـيـ نـعـيـشـهاـ  
الـيـوـمـ - 00:27:48

ماـ يـجـعـلـ الـعـلـمـ يـسـيـرـاـ وـسـهـلـاـ وـمـمـكـنـاـ لـمـنـ كـانـ لـهـ هـمـةـ وـرـغـبـةـ وـكـانـ عـنـدـهـ تـرـتـيـبـ لـجـدـولـهـ وـوـقـتـهـ وـاـمـاـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ يـعـنـيـ يـظـبـعـ يـوـمـهـاـ وـوـقـتـهـاـ  
سـدـىـ وـيـظـبـعـ وـقـتـهـاـ هـمـلـاـ فـيـ هـذـهـ التـرـهـاتـ اوـ السـفـاهـاتـ اوـ التـفـاهـاتـ اوـ غـيرـ ذـلـكـ - 00:28:12

هـذـاـ يـحـتـاجـ اـنـهـ تـوـقـظـ قـلـبـهـاـ بـهـمـةـ اـنـ تـسـتـذـكـرـ سـيـرـةـ اـمـ الـمـؤـمـنـينـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ وـرـدـتـ الاـشـاـرـةـ الـيـهـ كـمـاـ قـالـ عـطـاءـ رـضـيـ اللـهـ قـالـ  
عـرـوـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـ عـنـ خـالـتـهـ عـائـشـةـ - 00:28:36

قـالـ مـاـ رـأـيـتـ اـحـدـ اـعـلـمـ بـشـعـرـ وـلـاـ فـرـيـضـةـ مـنـ اـمـ الـمـؤـمـنـينـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ قـالـ وـعـجـبـتـ مـنـ عـلـمـهـاـ لـلـطـبـ فـقـلـتـ يـاـ اـمـاـهـ كـيـفـ  
تـعـلـمـ الـطـبـ فـقـالـتـ يـاـ بـنـيـ اوـ قـالـتـ لـهـ يـاـ عـرـيـةـ تـصـفـرـ - 00:28:48

فـقـالـتـ لـهـ يـاـ بـنـيـ كـانـ لـمـاـ سـقـمـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـ النـاسـ يـأـتـوـنـ اـلـيـهـ فـيـصـفـوـنـ لـهـ الاـشـيـاءـ فـتـعـلـمـتـهـاـ مـنـهـمـ فـتـعـلـمـتـ رـضـيـ اللـهـ  
الـلـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ لـانـهـ كـانـ سـرـيـعـةـ التـعـلـمـ - 00:29:03

وـسـرـيـعـةـ الـفـهـمـ لـمـاـ اـخـتـلـفـ اـصـحـابـ الـنـبـيـ الـكـرـيـمـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـمـ فـيـ بـعـضـ الـمـسـائـلـ رـجـعـواـ اـلـىـ اـمـ الـمـؤـمـنـينـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ  
تـعـالـىـ عـنـهـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ لـمـاـ جـاءـهـ اـبـوـ مـوـسـىـ الـاشـعـرـىـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ يـسـأـلـهـ بـعـدـ اـنـ اـخـتـلـفـ اـصـحـابـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ  
عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ مـسـأـلـةـ مـنـ مـسـائـلـ مـوـجـبـاتـ الـجـنـابـةـ - 00:29:17

فـجـاءـ اـلـىـ اـمـ الـمـؤـمـنـينـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ عـائـشـةـ وـسـأـلـهـ وـقـالـ لـاـ اـسـأـلـ اـحـدـ بـعـدـكـ اذاـ اـمـهـاتـ الـمـؤـمـنـينـ وـعـلـىـ رـأـسـهـمـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ  
تـعـالـىـ عـنـهـ حـفـظـوـاـ لـنـاـ شـيـئـاـ مـنـ السـنـةـ وـمـنـ عـلـمـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـخـاصـ فـيـ بـيـتـهـ - 00:29:37

لـمـ يـحـفـظـهـ اـحـدـ غـيرـهـ وـنـقـلـوـهـ اـلـىـ عـمـومـ النـاسـ وـلـاـ زـالـ بـفـضـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ عـالـمـاتـ مـثـلـ ماـ جـاءـ فـيـ هـذـهـ الـفـاـصـلـ الـمـبـارـكـ عمرـةـ  
وـحـفـصـةـ بـنـ سـيـرـيـنـ مـنـ الصـاحـابـ الـتـابـعـيـاتـ وـالـعـالـمـاتـ مـنـ بـعـدـهـمـ - 00:29:53

مـنـ يـنـقـلـ الـعـلـمـ وـيـحـمـلـهـ وـيـشـكـلـوـنـ نـمـاذـجـ لـلـمـرـأـةـ الـمـلـمـةـ فـيـ طـلـبـهـاـ لـلـعـلـمـ الـشـرـعـيـ كـيـفـ تـتـعـلـمـ كـتـابـ اللـهـ وـسـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ  
وـسـلـمـ.ـ كـيـفـ تـتـقـفـقـهـ فـيـ دـيـنـهـ اـذـ هـذـهـ نـمـاذـجـ يـنـبـغـيـ اـنـ تـكـوـنـ بـرـاسـاـ - 00:30:12

اـمـ الـمـرـأـةـ الـمـلـمـةـ تـحـفـزـهـاـ لـطـلـبـ الـعـلـمـ الـشـرـعـيـ وـاـذـ قـرـأـتـ الـمـرـأـةـ الـمـلـمـةـ فـيـ سـيـرـهـؤـلـاءـ الـعـالـمـاتـ الـمـلـمـاتـ صـنـعـ عـنـدـهـاـ الـهـمـةـ

والحافظي والرغبة بل حتى اقول غير النساء لو قرأت في سير الانسة من الرجال كذلك بانه يحفر - [00:30:29](#)  
المرأة وبيعث فيها الهمة. لكن انا اقول دائمًا كل هذه العوائق التي يعني تأتي امام المرأة ينبغي ان تتعامل معها بايجابية اذا كانت هذه العوائق شرعية و اه واجبة اين تتعامل معها بالطريقة المشروعة الواجبة - [00:30:54](#)

بل انها تفرح بعموديتها لله سبحانه وتعالى بتربيتها لابنائها وبناتها وطاعتها لزوجها وبرها بوالديها. تفرح بذلك ان هذا نوع من ثمرة العلم الذي تعلنته المرأة طالبة العلم التي تتظاير من هذه الاشياء المشروعة وتعتبرها صارفة لها عن العلم الشرعي - [00:31:16](#)  
وتكره مثل هذه الامور نقول لم يثمر فيها العلم الشرعي الثمرة المطلوبة ان ثمرة العلم الشرعي تقتضي ان تتبع لله سبحانه وتعالى بهذا التأثير الذي تقوم به مع ابنائها وبناتها ان تتبع لله سبحانه وتعالى بطاعتها لزوجها ان تتبع لله سبحانه وتعالى ببرها -

[00:31:35](#)

ديان تتبع لله سبحانه وتعالى بدعوتها طالباتها وزميلاتها الى الله سبحانه وتعالى تأمرهن بالمعروف وتنهاهن عن المنكر. هذى ثمرة العلم الشرعي. لا تضيق بها المرأة وانما هذه ليست صارفا عن العلم وانما هي ثمرة العلم - [00:31:54](#)  
وغياته اه انهياته الوسائل التي تتعامل بها المرأة في طلب اهل العلم كثيرة لا اكتر منها في زمننا هذا بفضل الله سبحانه وتعالى تستذكر المرأة انه قد جاء في الحديث من سلك طریقا - [00:32:09](#)

يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة الطريق هنا ليس المراد به الشارع الذي يسير فيه المرء بقدميه او بسيارته؟ لا وانما الطريق هو كل طريق حسي او معنوي يصل الى العلم - [00:32:30](#)  
المرأة المسلمة اذا تأملت هذا الحديث وعلمت ان كل طريق يعلمها شيئا من علم الدين انه طريق الى جنات النعيم سهل الله له به طريقه الى الجنة انها سوف تستكتثر - [00:32:53](#)

من طرق العلم ووسائله النماذج للطرق هذى او النوافذ التي يعني تستطيع من خلالها المرأة يعني ان تطلب العلم يعني مثلا دروس العلم الشرعي مثلا بالحضور في المساجد التي تقام فيها هذه الدروس العلمية الشرعية - [00:33:10](#)  
لاحظ هذه الدروس العلمية الشرعية نعم اذا حضرت المرأة تستفيد ولكن لهذه لهذا الحضور مؤونة وتكلفة. اذ انه سوف يخرجها من بيتها وربما تنشغل عن صوارف اخرى لذلك اذا كان امام المرأة واجبات اخرى فانها تنتقل الى طريقة ثانية - [00:33:33](#)

وهي ان تسمع هذا الدرس من خلال وسائل التعليم عن بعد اما من خلال الانترنت او نقل هذا الدرس من خلال موقع الشبكة الانترنتية او غير ذلك من الوسائل من وسائل العلم مدارسة العلم مع زميلاتها واصحاباتها - [00:33:52](#)  
من خلال مجالس حضورية او من خلال وسائل التواصل الاجتماعي كذلك من وسائل العلم ان تستمع الى البرامج الاذاعية المباشرة التي تنقل الدراس العلمية والفتاوی الشرعية من الوسائل الشرعية ان تسجل - [00:34:13](#)

بعض الاكاديميات الشرعية التي تبني طالبة العلم بناء جيدا من الوسائل الشرعية ان تستمع الى بعض القنوات العلمية الشرعية التي تكثر فيها الدراس العلمية او ان تحرص على استماع بعض البرامج العلمية. من اهم وسائل العلم ان تكثر القراءة - [00:34:33](#)  
سواء اه قراءة كتب العلم في الفقه والحديث والتفسير. واول ذلك ان تكثر قراءة القرآن الكريم هذه كلها وسائل تعلم المرأة ما هي المجالات التي يحتاج المرأة ان تبني فيها نفسها؟ كما ذكرنا مجالات ثلاث - [00:34:53](#)

مجالات في تعدها لله سبحانه وتعالى المية و المجالات تعلمها الصراط المستقيم العقيدة والفقه وغير ذلك و المجالات تعلمها التأثير والدعوة الى الله سبحانه وتعالى والتربيۃ في محيطها القريب منها والبعيد عنها - [00:35:10](#)

جزاك الله خير يا شيخ منصور يعني كما يظهر يعني بقدر ما وجد في هذا الزمن من من صوارف بقدر ما وجد من طرق ووسائل تعين المرأة على على طلب العلم وكم يعني سمعنا مع النساء يعني ما شغلهن يعني واجبات الشرعية فكانت يعني تؤدي واجباتها وهي تسمع وهي يعني مثلا والله اه - [00:35:26](#)

يعني تتبع برنامجها العلمي وهي يعني تؤدي اعمالها ويعني ما حصل هذا التعارض الذي قد يعني يظنه كثير من النساء استاذنشيخ منصور في سماك يعني مشاركة صوتية من اختنا اسراء من مصر اه نستمع اليها ثم نعود اليك شيخ مصر - [00:35:46](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته احسن الله اليكم شيخنا. عندي سؤال بخصوص آآ حلقة اليوم. آآ انا بفضل الله عز وجل احب طلب العلم جدا وآآ احافظ عليه واغتنم فرص لكن مشكلتي آآ هي عدم الاستمرار في في كتاب معين. يعني اذا بدأت بكتاب معين او شرح معين او دورة معينة - 00:36:03

اه ما استمر فيها كثيرة التنقل من كتاب الى اخر ومن شرح الى اخر ومن دورة الى اخر اه اريد معرفة السبب وكيفية علاج هذا القمر. وجزاكم الله عنا خيرا - 00:36:26

جزاك الله خير اختنا مسراط باذن الله يجيبك الشيخ منصور ما في تعليق شيخ منصور على سؤال اه اول شيء اسئل الله سبحانه وتعالى ان يعينها وان يوفقها لمسيرة طلب العلم الشرعي وان يسددها - 00:36:40

مشكلة عدم الاستمرار هي مشكلة تواجه كثير من اه طلبة العلم وطالباته عدم الاستمرار بمعنى انهم ينقطعون في طلبهم للعلم او بمعنى انهم يكترون الانتقال بين الكتب والدورات فالانقطاع له معنيان - 00:36:52

فيه انت يعني طالب اهل العلم تطلب العلم لكن مثلا بعد ان تخرجت من الجامعة او تزوجت او رزقت بذرية تركت طلب العلم. هذا القطاع بالكلية وهناك انقطاع بمعنى اخر بمعنى كثرة التنقل - 00:37:18

لا يكون عندها الهمة والدافعية لاقم الكتاب. وبعد ان تبدأ في الكتاب اذا وصلت الى ربعه او ثلثه او نصفه انتقلت الى كتاب اخر وليس عندها الصبر الذي يجعلها تتم هذا الكتاب - 00:37:33

فنصحيتي حقيقة اولا للفئة الاولى التي تنقطع عن طلب العلم بسبب مشغلات الحياة الدنيا اقول ان عليها ان تطلب العلم وتستكثر منه قال الله سبحانه وتعالى امر رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم وقل رب زدني علما. وكان من دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم علمني ما ينفعني - 00:37:48

وانفعني بما علمتني وزدني علما والتي تقول انه لا يوجد عندها وقت لطلب العلم اقول ليس عندك الان وقت للجوال وليس عندك وقت للتلفزيون؟ وليس عندك وقت للأسواق وليس عندك وقت للترفيه وللخروج وللتنة - 00:38:16

لما كان لكل هذه وقت متاح ولم يكن لطلب العلم الشرعي وقت متاح لذلك لا ينبغي لي المرأة المسلمة ان تعلل نفسها اه علل واهية صرفتها عن طلب العلم الشرعي الذي يقربها الى الله سبحانه وتعالى - 00:38:32

ويقربها الى جنات النعيم هذه رسالة لمن انقطع عن طلب العلم اما الذين يكترون التنقل من كتاب الى كتاب. هناك حقيقة عدد من الوسائل التي تعين طالب وطالبة العلم في استمرارهم في هذا الكتاب من هذه الوسائل - 00:38:49

ان يعلموا علما يقينيا ان العلم يحتاج الى صبر ومواصلة وان من اكثر التذوق والتنقل لم يبن العلم الاول ولا الثاني ولا الثالث ولا الرابع لما؟ احيانا واحيانا التنقل هذا آآ يكون خدعة ينتقل الانسان يقول ان هذا الكتاب افضل - 00:39:06

انا اقول حتى لو استمر الانسان في هذا المفضول كونوا قد بدأ فيه حتى يتمه ويتحقق عنده اه العلم الكاء الذي في هذا الكتاب بقدر كاف ولو كان هذا الكتاب مفضولا وهناك غير افضل منه - 00:39:27

الا ان تعويد الانسان لنفسه على الصبر والمواصلة والإنجاز والاتمام مصلحة لا تعادلها هذه المصلحة التي يريد الانتقال اليها من الاشياء التي تعين ان آآ تدرس طالبة العلم الكتاب او الدورة العلمية مع زميلات لها - 00:39:45

ويكون بينهم مجالس مدارسة اما مجالس حضورية واما مجالس من خلال وسائل التواصل الاجتماعي يتعاونن فيها على الكتاب وعلى هذه الدورة وعلى الاستمرار فيها وان انصح حقيقة الاخوات طالبات العلم دائمًا - 00:40:04

ان يحرصن ان يكون اه في دراستهن للعلم في مجتمعات خاصة بهن والا يخالطن الرجال قدر المستطاع. لم لان طلب اهل العلم ليس مجرد فقط يعني استماع للدرس بينما هو استماع ومدارسة ومناقشة - 00:40:21

واختبار واجابة وربما صاحبها نكتة او طرفة وربما صاحبها قصة او حكاية وربما صاحبها موعظة او او غير ذلك فلذلك مثل هذه الامور ومثل هذا التواصل كونه يكون بين طالبات العلم - 00:40:39

آآ يكون بين طالبة العلم مع جنسها خير لها من ان يكون التواصل مع آآ غيرها او مع الذكور لان التواصل مع الرجال له ضوابطه

الشرعية التي لا ينبغي انها تكسر من الحياة والخشمة والعنفة والا يخضع - 00:40:54

نقول بخلاف تواصل المرأة مع بنات جنسها كان التواصل معهم باريجية وبما يصاحب هذه الاريجية من تعلم او درس او غير ذلك نادت لي سؤال آآ جاءنا من امة الله وهذا بالمناسبة يعني قبل ذلك هذا بالمناسبة يعني - 00:41:11

سنة واردة في سنة النبي صلى الله عليه وسلم. يعني في الحديث عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال جاءت امرأة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله غلبنا عليك الرجال - 00:41:26

او زاحمنا عليك الرجال فاجعل لنا يوما تعلمنا فيه مما علمك الله. كما جاء في الصحيحين النبي صلى الله عليه وسلم افرد للنساء يوما علمنهن فيه. جاءهن وواعظهن وذكرهن وقال فيه الحديث الشريف المعروف ما من امرأة تقدم بين يديها ثلاثة من الولد الا كن لها حجابا من النار. فقالت امرأة يا رسول الله واثنين فقال رسول الله وسلم واثنين - 00:41:34

فاما لاحظ كيف جعل النبي صلى الله عليه وسلم للنساء يوما اجتمعن فيه وعلمنهن بخصوصهن صلوات الله وسلامه عليه وذكرهن بما يناسبهن ولم يجمعهن مع الرجال. نعم. اه في سؤال هنا له يعني اه علاقه بما ذكرته شيخنا - 00:42:00

اختينا من الجزائر تقول السلام عليكم شيخ انا اريد دراسة العلم الشرعي دراسة اكاديمية لكن البلد الذي اقيم فيه لا توجد به معاهد لكن توجد كليات شرعية لكنها مختلطة. نعم. اه ما وصيتكم لها؟ وخصوصا ان كنا يعني في نفس هذا السياق - 00:42:18

فعندنا نقطتين يا شيخ اذا تكلم عنهم رضي الله عنك قضية فكرة اصلا ان تتعلم المرأة في الكليات والمعاهد الشرعية ومدى جدواها ثم يعني نهرج على سؤال الاخت التي تقول انه لا يوجد معاهد لكن يوجد كليات شرعية لكنها مختلطة - 00:42:35

اي نعم نحن نتكلم الان هنا في مقامين. المقام الاول طلب العلم الشرعي في حق المرأة لا يختص بالمعاهد والكليات الرسمية المعاهد والكليات الرسمية هي احدى وسائل وطرق طلب العلم - 00:42:48

وهناك طرق اخرى لطلب العلم الشرعي من خلال الاكاديميات الانترنتية من خلال المساجد من خلال الدروس من خلال آآ يعني القنوات من خلال الاذاعة كل هذه وسائل لطلب العلم فطلب العلم لا يختص - 00:43:05

بالشهادات الرسمية الاكاديمية. وانما هذى فقط احدى الوسائل التي قد تكون نافعة لبعض النساء وقد تكون ضارة لبعض النساء فلذلك ينبغي للمرأة يعني الا اه نحن لن نفتى المرأة هنا فتوى عامة في التعامل مع هذه الكليات لانها قد تحتاج الى هذه الشهادة سواء كانت هذه الشهادة هي البكالوريا - 00:43:23

او الماجستير او الدكتوراه العالمية العالمية او غير ذلك من الشهادات يعني كيف تترقى المرأة في طلبها للعلم فالشاهد ان المقام الاول نقول ان حديثنا عن العلم هو حديث عام - 00:43:47

ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة سواء كان طلبها للعلم بسماع محاضرة واحدة في اذاعة او في قناة تلفزيونية او كان طلبها للعلم من خلال دراستها في الكلية اربع او خمس او عشر سنوات - 00:44:03

المقام الثاني يقول المرأة ينبغي ان تكون حريصة على البعد عن الاختلاط عن الرجال وهذا شأن مجالس العلم الشرعي في العموم والجملة وحتى لو حصل مثلا في هذه الكلية يعني اه اضطررت المرأة او احتاجت المرأة - 00:44:25

او كانت المصلحة للمرأة ان تدخل في كلية شرعية من هذا الجنس يكون تكون كلية مختلطة تحرص قدر استطاعتها على البعد عن الاختلاط وانت جالس زميلاتها وبينات جنسها وتذاكر معهن دروس ويعني تجib معهن الامتحانات وتحرص قدر المستطاع ان تبتعد عن - 00:44:44

اه مجتمعات اه الرجال سواء كانوا طلابا او غير ذلك فنحن نقول ينبغي للمرأة ان يكون عندها هذا الحس وهي ان تبتعد عن مخالطة الرجال التي لا داعي لها والتي - 00:45:06

تدخل عليها الفساد في دينها. فالله سبحانه وتعالى يقول في كتابه الكريم واذا سألتموهن متاعا واسألوهون من وراء حجاب ذلك اظهر لقلوبكم وقلوبهم وما كان لكم ان تؤذوا رسول الله ولا ان تنكحوا ازواجهم بعدى ابدا الى اخر الایة الكريمة الشريفة - 00:45:26

وقال الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم ولا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلنا قولا معروفا التعامل مع تعامل المرأة

مع الرجل له ضوابطه الشرعية فلذلك لا شك ان الاسلام للمرأة - 00:45:42

ولا احفظ لديها دائمًا ان تحرص على التعلم والتعليم بعيدا عن الاختلاط بالرجال ان ابتليت بالاختلاط بالرجال لكون هذا الامر كما ذكرت اما ظرورة لها او احتجاج اليه او كان مصلحة في حقها - 00:46:01

فانها تحرص قدر استطاعتها على البعد عن الرجال والله تعالى اعلم. جزاك الله خير شيخ كتب الله اجرك. استاذنا فاصل قصير ثم نعود اليك. اعزائي المشاهدين فاصل قصير ثم نعود اليكم - 00:46:19

للله سبحانه وتعالى بشرى سارة مع نجاح الموسام السابقة بفضل الله تعالى يتيح التسجيل والاشتراك في دفعه جديدة. الان للمشاركيين والمشاركات وسيغلق فور اكتمال العدد المتاح. بادر لتسمو واغتنم الفرصة وتدرس العلم في بيئه تفاعلية - 00:46:29 رائعة من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين والناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا. من هنا حق للمرأة ان تسعى للتفقه في الدين تعلم الضروري من احكامه - 00:46:56

فتصحح عبادتها وتقوم بمسؤوليتها تجاه زوجها واولادها واهل بيتها ومجتمعها. وينبغي قيل للمرأة ان تبدأ بفرض الاعيان فتتعلم الطهارة والصلة والصيام. وما يخصها من احكام كالحيض والحمل والرضاعة وغير ذلك. فاذا ارادت - 00:47:17 او معاملة وجب عليها تعلم احكامها. كان تزيد الحج فتتعلم احكامه ويتوفر لها مال فتتعلم كيف تخرج زكاته. وتاريخ الامة زاخر بالعلماء الفقيهات. ويأتي على رأسهن عائذ عائشة ام المؤمنين رضي الله عنها. قال عروة بن الزبير ما رأيت احدا اعلم بشعر ولا فريضة ولا اعلم بفقهه - 00:47:40

من عائشة ومنهن عمرة بنت عبد الرحمن الانصارية قال القاسم ابن محمد للزهري عليك بعمره بنت عبد الرحمن فانها كانت في حجر عائشة. قال فاتيتها فوجدت بها بحرا لا ينجز ومنهن فاطمة بنت علاء الدين السمرقندى - 00:48:07

كانت فقيهة عالمة وقد بلغ من فقهها ان والدها كانت لا تأتيه الفتوى الا وعرضها عليها وسمع رأيها بها فكانت الفتوى تخرج وبها توقيعه. توقيع ابنته حفظت فاطمة كتاب ابيها المسمى تحفة الطالب. والذي شرحه الكاساني في بدائع الصنائع. ففرح به علاء الدين - 00:48:28

زوجه ابنته فاطمة فقال الفقهاء شرح تحفته وزوجه ابنته. وبعد زواجها من الكاساني استمرت الفتوى تخرج من بيت ابيها السمرقندى بتوقيعه وتوقيع ابنته فاطمة وانضم الى توقيعهما توقيع ثالث جديد. هو توقيع زوجها الكاساني - 00:48:55 حياكم الله احبائي المشاهدين وعدنا اليكم بعد الفاصل حياك الله شيخ منصور. الله يحييك. اه اذا اذنت لي بس عندنا كذا مشاركة صوتية. اه ثم يعني نعود نستقبل حديثنا باذن الله سبحانه وتعالى - 00:49:19

اه تعلمت العلم الشرعي من قناة زات تعلمت الاحاديث تعلمت اه تعلمت الاحاديث سير الصالحين تعلمت الكسير ولن الحمد لله صرت داعية صغيرة في منطقة التشادي عندنا هنا في التشاد ما في دعاة كثيرة - 00:49:42 وما في عندنا تعليم العلم عن بعد ما عندنا الا خارج الدول. تعلمت من قناتكم والحمد لله بفضل الله ثم بفضل القناة تعلمت الكثير. المقام الاول نقول جزاه الله خيرا وكتب الله اجرها. هذا يعني نسأل الله عز وجل ان تكون من حفظت يعني النقطتين الاولى ذكرتها وهي الان تحقق النقطة الثالثة بمعنى تدريس وتعليم ما تعلمه - 00:50:02

طيب شيخ منصور سؤال آآ يعني ممكن نختم به الحلقة آآ يعني جاءت بعض الاسئلة المتعلقة به اللي تسأل مثلا هل على طالبة العلم ان تتعلم العلم الفلاني؟ هل على طالبة العلم تعلم العلم الفلاني؟ لكن قبله ما الغاية اصلا من - 00:50:29 طلب العلم والتنبيه له ثم يعني كيف تبدأ يعني المرأة طلب العلم اه الغاية من طلب العلم هي التبعد لله سبحانه وتعالى لا ينبعي ان يصرف المرء عن هذه الغاية شيء - 00:50:45

يعني لا يعارض هذه الغاية غaiات اخرى دينوية. للاسف احيانا طالبة العلم تنشغل بنيل الشهادة او اه تنشغل باشياء اخرى من القيل والقال او تنشغل بالظهور والارتفاع على زميلاتها وقرinetاتها - 00:50:58

وتنسى غاية الاخلاص والعبودية لله سبحانه وتعالى. لذلك على طالبة العلم دائمًا ان تراجع نيتها وتصححها من فترة لاخرى حتى

تخرج منها هذه الشوائب التي تصرفها عن الغاية الأساسية والحقيقة - [00:51:15](#)

واما السؤال كيف تبدأ المرأة في طلبها؟ دائمًا تبدأ بما تحتاجه في طلب العلم أول ما عليها ان تتعلم توحيد الله ان تتعلم صلاتها صلاة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم فتحسن صلاتها - [00:51:32](#) - [00:51:46](#)

ان تتعلم صوم النبي الكريم صلى الله عليه وسلم فتحسن صومها ان تتعلم ما تحتاج اليه من احكام طهارتها ان تتعلم شيئاً من العلم المتعلق بالايمان بالله سبحانه وتعالى ان تتعلم شيئاً من الاذكار والاوراد الشرعية التي تقولها في يومها وليلتها - [00:52:07](#) - [00:52:25](#)

ان تتعلم شيئاً من علم التربية لابنائها وبناتها. ان تتعلم شيئاً من العلوم المساعدة لعلاقتها بزوجها. ان تتعلم شيئاً من العلوم التي تعينها في بيتها بوالديها. ان تتعلم شيئاً من العلوم الدعوية التي تعلم بها طالباتها واصحاتها - [00:52:40](#)

وهكذا دائمًا طالبة العلم تتتعلم ما تحتاج اليه وهذا شأن كل طالب للعلم سواء كان رجلاً او امرأة صغيراً ام كبيراً تاجراً ام فقيراً دائمًا على المسلم دائمًا ان يعتني بما يحتاج اليه او - [00:52:40](#)

اولاً ولذلك طالبة العلم اليوم تجلس مع نفسها وتقول ما هي اولوياتي ما الذي احتاجه في يومي وليلتي؟ اذكري واورادي وصلاتي وزوجي ووالدي ترب هذه الاولويات وتبدأ في طلب العلم الشرعي الذي تعينها على تحقيق واجباتها على اتم وجه وامض صورة - [00:53:02](#)

جزاك الله خير شيخ منصور نختم الحلقة بهذه المشاركة المميزة التي اجابت فيها المشاركة على سؤال الحلقة هل لديك تجربة في التعليم الشرعي عن بعد شاركينا بها تقول نعم والله الحمد - [00:53:13](#)

آآ توفر اماكن تعلم العلم الشرعي هي نعمة عظيمة بحد ذاتها فكيف اذا كان هذا العلم يصلك الى مكانك دون بذل اي مجهود سواء سوى حضور قلبك وقلبك صراحة تحول التعليم عن بعد وخصوصاً ان - [00:53:43](#)

يتعلموا العلم الشرعي جعلني اقف وقفه مع نفسي التي كان يحصل منها التقصير في الفترة السابقة التي كنا نحتاج فيها الى الذهاب لمراكز طلب العلم. حيث وكان يحصل منها التكاسل في بعض الاحيان وعدم الحرص الكبير في الذهاب لاي سبب كان - [00:53:28](#)

بعد ما حصل من ظروف محبيطة كان خوفنا الاكبر ان نفقد هذه المجالس بسبب تقصيرنا وعدم اخذ هذا العلم بقوة والشعور بالنعمة التي كنا فيها لكن الله اكرمنا ورحم تقصيرنا فيعني وفر هذه الوسائل عن بعد نسأل الله ان لا يحرمنا هذه المجالس - [00:54:00](#)

وان يغفر لنا هذه المشاركة من اختنا سهام من جدة جزاها الله خيراً. اه جزار الله خير شيخ منصور. على هذه الحلقة الطيبة. اه كما نصل الشكر اليكم ايضاً على مشاركتكم وتفاعلكم ومشاهدتكم لهذه الحلقة. نلتقي بكم باذن الله عز وجل في الاسبوع القادم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:54:19](#)

فلو قد دقت من حلواه طعماً لا اثرت التعلم واجتهدت. ولم يشغلك عنه هوى مطاع ولا دنيا بزخر فيها فتن تام - [00:54:43](#)