

## المساعد في شرح تسهيل الفوائد (23) المعرفة والنكرة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى  
باب المعرفة والنكرة من شرح تسهيل فوائد لابن مالك - 00:00:00

تفضل سيد. بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمة الله تعالى ونفعنا بعلومه وبكم في الدارين امين. اللهم يا رب. باب المعرفة والنكرة. اليسوا معرفة ونكرة. ان قدم المعرفة هنا لانها اشرف. وقدم في الالفية نكرة لانها اعم. ولان الاسم يكون نكرة اولا ثم يتعرف كما اخذنا - 00:00:10

في شرح الالفية لانه اولا تقول هو مولود او انسان ثم تسميه بعد ذلك. ولانها من النكرات ما لا يتعرف مثل عريب وديار بخلاف المعرف كلها لها نكيرات. نعم سيدى. المدلول. نعم. فالمعرفة مضمر وعلم ومشار به مضمر ضمير مثل انا المتكلم - 00:00:30  
ثم وانت المخاطب وهو الغائب. وعلى يشمل هنا علم الشخص وعلم الجنس. يشمل علم الشخص كزايid وعلم الجنس كاسامة. اذا سميينا اسم علم للسد مثل ابو خرطوم مثلا علم للفيل ولكن انه مالك يرى ان علم الجنس معرفة لفظا نكرة معنى العلم الجنسي معرفة - 00:00:50

اللقطة نكرة معنى كما سيأتيينا في خلال نعم. ومشار به ومنادا. مشار به باسم الاشارة ذا للمذكر وفي للمؤنث والمتوسط ذاكر البعيد تلك ومنادا المراد به هنا المنادى النكرة المقصودة مثل يا رجل فيا رجل معرف بالنداء - 00:01:10

النداء والقصد عند ابن مالك ولذلك افرده اما غيره فيقول هو معرض بالف وليس قسما مستقلا عندهم بل هو داخل في في اما عند ابن مالك بالمواجهة والقصد فهو في درجة الاشارة فلذلك افرده بالذكر. واما يا زيد فهو معرفة بالعالمية - 00:01:30  
فزادته وضوها. واما يا رجلا خذ بيدي وبايق على تنكيره. فالمراد به هنا النكرة المقصودة. مثل يا رجل لا النحو يا رجل مثلا او يا زيد.

نعم. ومضاف وموصول ومضاف. اذا هو زاده وضوها. اما ادعى المبرد ان تعريف يا زيد متعدد بالنداء - 00:01:50  
في متعدد بالنداء يعني زايد ومعرفة. ازلنا تعريفه ثم ادخلنا له تعريفا اخر بياء. لكن رد عليه ابن مالك في النداء قال والصحيح ان تعريف العالمية مستدام. كاستدامه تعريف الضمير واسم الاشارة والموصول. فيا اياك نحن اذا قلنا يا اياك - 00:02:10

لا نزيل تعريف الضمير. لأن الضمير لا ينكر بل هو بايق على تعريفه وهي زادته وضوها. ويا هذا اسم الاشارة لا ينكي لا يقبل التنكير زادته وضوها ويا من حضر مثلا فهو معرفة بالصلة وهي زادته تعريفا. فيقول والصحيح ان تعريف العلمية مستدام كاستدامه - 00:02:30

حديث الضمير واسم الاشارة والموصول فيها اياك ويا هذا ويا من حضر. قال ولان النداء لا يلزم من دخوله على معرفة اجتماع تعريفه. عندما ندخل على معرفة لا يلزم اجتماع تعريفين. على انه لو علم اجتماع تعريفين يعني حتى لو قلنا باجتماع تعريفين مثلا يا زيدون. الان هو - 00:02:50

بماذا معرف عند الجمهور بالعلمية وما في اجتماع وتعريفين يعني اياه هنا ليست معرفة ياء ليست معرفة فهو المبرد يقول حتى لا يجتمع معرفان. ماذا نفعل ؟ نزيل التعريفة العالمية وندخل تعريف يا. فالممالك رد عليه عدة ردود فقال تعريف العالمية - 00:03:10  
قال كاستدامه التعريف في الاشارة والضمير والموصول فيها اياك ويا هذا ويا من حضر. وايضا لان النداء لا يلزم من دخول على معرفة اجتماع تعريفين لانه تعريفه حقيقة بالعلمية. وهي ليست معرفة هنا. على انه حتى لو سلمنا انه اجتمع تعريفان لو علم اجتماع تعريفين - 00:03:30

لجعل احدهما مؤكداً للآخر. ومسوقة لزيادة الوضوح كما تساء الصفة لذلك. حتى لو قمنا بمجتمع تعريفين المعرف الثاني لو قلنا ورحلة

نقول به زاده تأكيداً ووضوهاً. نعم. وموصول وموصول ومضاف. الموصول اذا اخذنا برأي الفارسي وهو رأي - 00:03:50

ان الموصلة معرف بالصلة ولا سيما في موصول العهد معرف بالعهد والموصول الجنسي تكلمنا على تعريفه في باب موصول. فهنا نعد قسماً مستقلة. اما على رأي الاخفش وجماعة من العلماء الذين قالوا تعريف الموصول بالـ نـحن عندنا الف الذي ما نوعها؟ زائدة

والتعريف بالصلة - 00:04:10

اما على قول الاخفش ان تعريف الموصول بالعرف عنده فهذا لا يعتبر قسماً مستقلاً. لا يعتبر قسماً مستقلاً بل ندخله حقل فيقال ما فيه المثل الذي والتي واللذان والتنان معرف بالـ نـحن وما ليس فيه الـ نـحن مثل من وما معناه قالوا ومن وما في - 00:04:30

اما ما فيه الـ نـ. كيف في معنى ما في الـ نـ? اذا قلت جاء من اكرمتهم معنى الذي في معنى ما فيه الـ نـ. وجاء من اكرمتهم معنى اللذان ومن اكرمتهم معنى - 00:04:50

واي معرف بالإضافة لكن ياسين نازع ان يكون معرفاً بالإضافة. فعلى هذا الموصول اما ان يكون معرفاً بالإضافة فيدخلوا تحت المضاف واما انه معروف بالـ نـحن تدخل تحت الف فلا يكون قسيمة لهذه الاقسام. لا يكون قسيماً لما فيه الف وقسماً للمضاف بل هو قسم منها - 00:05:00

فعلى هذا اذا حذفنا الموصول وحذفنا يا زيد يا رجل فيبقى عندنا خمسة صحة؟ الضمير فمضر اعرفها ثم العلم فذو اشارة روتين نحذف الموصول والمنادي ثم وصول متم اترك موصول ايضاً فذو ادابة معرف بالـ نـحن المضاف خمسة تبقى اما على قول ابن مالك سبعة ويكون - 00:05:20

المعرف باسم الاشارة والمعرف بالنداء. نحن يا رجل في درجة واحدة. ناصي. ومضاف ذو ادابة. ذو ادابة وهذه ادابة سواء او مقام مقام الـ نـحن وهي ام في لغة حمير. فنقول الفرس وام فرس. نعم. واعرفها ضمير المتكلم. اعرفها الان هذا - 00:05:40

الترتيب الذي ذكره ابن مالك اختاره ابن مالك ضمير متكلم اللي هو انا مثلاً انا ضمير متكلم لماذا؟ قال ابن مالك لانه يدل على المراد بنفسه وبمشاهدة مدلولي لاحظ ما مدلول وانت تشاهدون الان انا ويختلف عن ما لو رأيتم على اللوح انا في لوح مكتوب دخلته مع الغرفة فرأيتم انا - 00:06:00

كم تفهموها؟ لكن هنا انا عندما اقول انا تكلم فهو يدل على المراد بنفسه وبمشاهدة مدلوله وبعدم صلاحيته لغير ما في احتمال اخر بخلاف انت لو قلت ممكن انت عبد الصمد او رضوان انت اما انا لا يحتمل هذا اذا بيدل على المراد بنفسه وبمشاهدة مدلولي وبعدم صلاحيته لغيره وبتميز - 00:06:20

صوته قالوا. نعم. فلذلك هو اعرف ثم واعرف وضمير المتكلم ثم ضمير المخاطب يدل على مراده بنفسه وبمواجهة مدلوله نعم. ثم علم ثم العرب لاحظ كيف اخر ضمير الغائب. عند الجمهور ضمير الغائب يأتي بعد ضمير المخاطبة. ابن مالك جعل - 00:06:40

بعد العالم. نعم. ثم ضمير الغائب ثم العلم. لماذا؟ لان العلم يدل على المراد حاضراً او غائباً. انا عندما اقول مثلاً جاء الشيخ مراد او جاء يوسف خلص انت بتتعرفون سواء كان حاضراً او غائباً ولا عبد القادر الذي في المجموعة معنا يفهم مباشرة فيدل على ان المراد حاضراً او غائباً عنه - 00:07:00

على سبيل الاختصاص. لكن اي علم هنا؟ العلم الشخصي لا العلم الجنسي. لا العلم الجنسي. علم الجنس متأخر عن هذا. لانه مثل الجنسية ذاك نعم ثم ضمير الغائب السالم عن الابهام قلنا هذا قسمان ضمير الغائب في سالم عن الابهام قل غير سالم عن الابهام السالم عن الابهام هو الذي تقدم مرجع - 00:07:20

كل واحد له سواء كان معرفة او نكرا جاء زيد فاكرمهت او جاء رجل فاكرمهت. هذا سالم عن الابهام ما في احتمال. خرج غير سلم على الابهام مثل اذا تقدم اسماه مثلاً جاء زيد وعمره فاكرمهت فهذا فيه احتمال لما كان فيه احتمال فهو متاخر عن - 00:07:40

عن الابهام. لكن ابن مالك ماذا ترى اين يوضع؟ فناظر الجيش قال نضعه بعد السالم على الابهام وقبل الاشارة. فمضمراً اعرفها ثم العلامة تشاد اشارة فذو اشارة ابن مالك قال مضمر ثم علا ثم السالم عالابهام ثم نقول بعده غير سالم عن الابهام ثم الاشارة -

00:08:00

ما نص عليه لكن هذا الجيش قال هذا الظاهر. لكن الدماميني نازع في هذا. قال هذا ابن مالك خالف الجمهور وفي كلامه نظر نقول له لماذا؟ قال لانه اما ان يكون ثم دليل يدل على عوده الى الاول. اذا قلنا جاء زيد وعمرو فاكرمته. اما ان يكون هناك دليل يعود على الاول - 00:08:20

اولى او لا يوجد دليل. فان وجد الدليل على ذلك فلا ابهان فهو يعود الى الاول. اذا ما في دليل انه يعود الى الاول فهو يعود الى الاقرب حتما فلا ابهام اصلا. فهو في درجة السالم عن الامام لانه ما في ابهام. لانه حتى يدي في الظاهر في ابهام جاء زيد وعمرو فاكرمته - 00:08:40

لكن الذي يعرف القواعد هو غير مبهم بالنسبة له. يعني متى يكون مبهاً؟ لما لا يعرف قواعد النحو امن من عرف قواعد النحو هو انه يعود الى اقرب هنا كان شيخنا يقول يعود الضمير الى انساب مذكور لا الى اقرب مذكور. لكن لو طبقنا الى اقرب مذكور فهو يعود الى الثاني. الا اذا كان هناك دليل انه يعود - 00:09:00

الى الاول فهو سالم على الابهامحقيقة. فلذلك الجمهور لم يؤخروا كما فعل ابن مالك. اما ضمير الغائب السليم يعني ابهام ثم المشار به. نعم والآن عندنا بالنسبة للضمير الذي يعود الى نكرة. ضمير الذي يعود الى نكرة. قلنا ما حكمه عند الجمهور؟ ان الجمهور ما عرفنا - 00:09:20

معرفة. قال هو معرفة كسائر الضمائر. لانه يخصصه من حيث هو مذكور. قالوا قالوا هو معرفة لانه يخصصه من حيث هو مذكور وقلنا القول الثاني الى ان ذهبوا الى انه نكرة. لماذا؟ لانه نكرة قالوا لانه لا يخص من عاد اليه من بين امته. نقول ما دليل - 00:09:40 ان هنا نكرة قالوا دلينا انه تدخل عليه ربا مثل ربه رجلا اوروبا لا تدخل الا على النكرات. الجمهور قالوا لا الذين قالوا معرفة قال لي لا تدخل الا على النكرات الا في هذه الحالة تدخل على معرفة. ورأي الذي اخترناه هو رأي الدماميني وكان الرضيع يميل اليه ايضا - 00:10:00

انه النكرة ضمير الذي يعود الى نكرة قسمان. قسم يعود الى نكرة معينة محددة. فمثلا جاء رجل فاكرمته. جاء رجل رجل فاكرمته فهنا تعين فهذا معرفة. اما ربه رجل رجلا ربه رجلا وياب لها قصة ورب رجل واخيه - 00:10:20 فهذا نكرة. لذلك قال هنا اذا كان المنكر المعود اليه مخصوصا قبل بحكم مثل جاء رجل فاكرمته هذا معرفة. اما اذا ان يختص بشيء قبل اوروبا رجلا وياب لها قصة ورب رجل واخيه فهذا نكيرة. هذا قول ثالث هناك قول رابع ايضا. تفضل سيدتي. ثم المشاركة - 00:10:40

به والمنادي. يشار به والمنادي في درجة واحدة لانه تعين بالقصد. لانه تعين بالقصد. لذلك ذكر ابن مالك في شرح سين قال معرفة بالاقبال عليه والقصد والخطاب. وبالمواجهة والاشارة اليه. فلذلك افرد بالذكر. اما غيره - 00:11:00

يجعله معرفا بالفلم يذكره قسما مستقلا ناسي. ثم الاشارة مشار لاسم الاشارة معرف بالاشارة الحسية. بالاشارة وبعض العلماء يقولون يتعرف بالاشارة الحسية كيف تقول هذا العصفور هذا الكتاب ويتعرف بالاسم الذي بعده كما تقول هذا الرجل وهذا الكتاب في

شرح - 00:11:20

هذا الذي يذكره الجمهور. وبعدهم زاد ويتعارف بالاسم الذي بعده ايضا. نعم. ثم الموصول ذو الاداء. نعم. ثم الموصول لاحظ ابن مالك وضع الموصولة ذو الاداء في قسم واحد. نحن في الكافية الشافية قال فمضمر اعرفها ثم العلم ذو اشارة فموصول متم ذكر - 00:11:40

وادة فمنادى عين اخر الاداء في الكافي الشافية. المعرض بالاداء. فالاصل ان نقول موصول ثم المعرف بالاداء. لكن ابن مالك قال الموصول ذو الادى في درجة واحدة. نقول لماذا؟ قال لانهما معرفان بالعهد. اذا يتبعين ان يكون مراده بذى الاداة العهدية - 00:12:00

لا الجنسية العهدية لا الجنسية وايضا لا بد ان نخصص الموصول لان الموصول ايضا يكون عهدية ويكون جنسيا فلازم الموصول

العهدي اه ذو الاداة العهدية في درجة واحدة عنده. هذا قول والجمهور ماذا قالوا؟ الموصول ثم ثم ذو الاداة. وماذا قال ابن كيسان -

00:12:20

دي اعرف الموصول اعرف قال عكس قال ذو الاداء اعرف من المأصل ماذا استدل قلنا من انزل الكتاب الذي جاء به موسى ما دليله؟ بالضبط يعني هذه الذي صفة والصفة لا تكون عرفة من موصوف هنا عندنا احتمالان انه -

او اعرف فلما بطل انه مساو فهو اعرف. الجمهور كيف ردوا عليه؟ قالوا انه اما ذاتان او مقطوع او الكتاب المراد به العلم علم بالغنم. بالغلبة عندهم لان التوراة نحن عندما نقول الكتاب علم بالغلبة على القرآن. اما عندهم هي -

واذا رددنا على مذهب ابن مالك ماذا نقول؟ ماذا نقول على مذهب ابن مالك؟ ابن مالك عنده المعرف بال والموصول في درجة واحدة فهذا لا يلزم منه ان يكون اعرف. الممنوع ان يكون اعرف وهو مساو هنا. فليس فيه دليل. يعني هو استدل على انه اعرف. نقول على مذهب ابن مالك هو مساو. ثم الدليل الاقوى -

00:13:20

عندنا حقيقة ان النعت ما المشكلة ان يكون اعرف من الممنوع؟ لانه جيء به للتوضيح او تخصيصه. جيء به للتوضيح او التخصيص.

وهذا اختاره ابن اختاروا ابن هشام. اختاروا كثير من المحققين انه يصح في النعت ان يكون اعرف منها الممنوع. وهذا يعني اجازه ابن مالك واجازه -

00:13:40

ابن هشام واجازه جماعة العلماء. من ذكرنا ايضا اجازه؟ الفراء الفراء الشلوبيين اجازوه. نعم. نعيد ثم الموصول ثم الموصول الاداة هي نسخة من نسخ التسهيل ثم الموصول ثم ذو الاداء. فهو على هذا جار على ما في الكافية الشافية. والمضاف حسب المضاف -

00:14:00

وقد يعرض للمرفوق ما يجعله مساويا ولكن نحن ان لو نظرنا الى مذهب العلماء يعني خالفوا ترتيب ابن ما لك قالوا اعرفها الضمير ثم العلم ثم ذو الاشارة ثم الموصول هكذا. لكن اخذنا خلافا في الاعراف تذكرون؟ نحن مذهب الجمهور انه عرفها الضمير -

00:14:20 من خالق في هذا؟ قال اعرفها العلم. طبعا كل واحدة من المعارف قالوا الاعرف الا واحد ما احد قال هو اعرف. انه مضاف. المضاف المضاف ما احد قال هو اعرف شيء لماذا؟ لانه مضاف لانه يكتسب التعريف من المضاف اليه. فكيف يكون اعرف من -

00:14:40 ما اضيف له. فاذا كل واحد من المعارف قيل هو الاعرف. فاول الضمير قال به الجمهور سببويه والجمهور. من قال على قال واختاره ابو حيان وحقق ناظر الجيش ينفي هذا يقول الدكتور مصطفى -

00:15:00

بلادی حبال او حبال او كذا. في نسبة اعرف المعارف العلم الى الصيمر بعد. وفي كتابه التبصرة نظر في كتابه التبصرة اه يرى ان المضمر عنده هو اعرف المعارف. فهل يحتاج الى كتاب التبصرة؟ يقول انا رجعت الى كتاب التبصرة فوجدت ان

الصيميرية -

يقول برأي الجمهور. الصيميري هو عبدالله بن علي الصيميري النحوي ابو محمد له التبصرة في النحو. له التبصرة في النحو. على كل حال نسبوا الى الصين انه قال العلم اعرف وعزي ايضا للكوفيين واختاره ابو حيان. ما دليلهم ان العلم كما في علم الوضع جزئي وضعا واستعمالا -

00:15:40

اما الضمائر واسماء الاشارة والموصولات وهذا مبحث لا بد ان تقرأه مهم جدا في علم الوضع في رسالة الوضع وعليه حاشد دسوقي رائعة. يوسف الدجوي جميل جدا في الوضع. رسالتني الاكيني الاكيني ممتاز جدا ترجعوا لهذا الموضوع. فهو قال -

00:16:00

انه العلم جزئي وضعا واستعمالا. وبافي المعارف كليات وضعهم جزئيات استعمالا. فلذلك قدم العالم. لكن هذا الدليل اعشن علىرأي الجمهور في الوضع ورأي السعد. اما اذا اخذنا برأي العضد والسيد الشريف والمحققين هم قالوا الاشارة والموصولة -

00:16:20 والضمائر جزئيات وضعا واستعمالا. لكن باللة كلية باللة كلية يعني الواقع عندما وضعها استحضر ان الضمير يستعمل لكل الضمير المتتكلم يستعمل لكل متكلم والمخاطب فبالة كلية لكنه وضع وضع لواحد بعينه -

00:16:40

فهو جزئي وضعه واستعماله لكن باللة كلية. وشرح هذا في علم الوضع. فهذا يرد عليهم. من قال اسم الاشارة اعرف؟ السراج. ابن

السراج صاحب الاصول قالوا كان النحو مجنونا حتى عقله ابن السراج. ومن قال ذو الاداء اعرف؟ ان جماعة من العلماء ما نسبوا اليهم  
قالوا ذو الاداء - 00:17:00

اعرف لكن ما احد قال المضاف اعرف من شيء. اذا كل معارف قيل هي اعرف. فالجمهور قالوا الضمير والصيغري والكافيون وابو حياة قالوا العلا وابن السراج قال الاشارة وروي انه ذو الاداء. قالوا لماذا؟ ما دليلهم؟ ما دليلهم؟ ان قالوا هو الوحيد الذي وضع له -

00:17:20

تعريف اه ضمير بقرينة اشاره حسيه. الوحيد الذي وضع له الة لتعريفه هو ذو الاداء. فلذلك قالوا هو اعرف  
نعم شو بيصير والمضاف بحسب المضاف اليه وقد مضاف بحسب ما يضاف اليه فما اضيف - 00:17:40

في ضمير في درجة اعلام. لا. على رأي ابن مالك يقول المضاف بحسب ما يضاف اليه. فعنه المضاف للضمير في درجة الضمير.  
الضمير المضاف للإشارة في درجة الاشارة ونضاف العالم في درجة العالم. هذا من اختاره مع ابن مالك؟ اختاره ابن طاهر وابن  
خروف. ابن طاهر وابن خروف. هذا الذي جز - 00:18:00

ابن مالك هنا اختار ابن طار وابن خلوف. الان الاندلسيون المغاربة الاندلسيون ماذا اختاروا؟ انه كل شيء اضيف لشيفه وفي درجته الا  
المضافة للضمير فهو في درجة العلى حتى لا يلزم ان يكون نحو مررت بزيد صاحبك اعرف من - 00:18:20  
صاحب تكون اعرف من العلم. اعرف من زيد لانه عنده قاعدة ان النعت لا يكون اعرف من المنعوت. ومن قال دونه المبرد قال دونه  
مطلقا. في رأي اخر رابع لكن حقيقة نحن كنا نربطه احسن بنوع المضاف - 00:18:40

المضاف كما في انواع الـ تماما اذا تذكرون اذا رجعتم للمنهاج الواضح في البلاغة هذا مهم جدا ان تصلوا له لا تكميل دراستك في وفي  
التفسير الا اذا تعمقت في البلاغة. ولذلك يقول الزمخشري في اول تفسيره بما معناه يعني؟ يقول النحوي وان - 00:19:00  
ان غالب سبيوبيه في النحو والفقيه وان غالب مثلا ابا حنيفة في الفقه وكذا ان غالب كذا يعني يقول لا يمكن احد ان يفسر القرآن الا  
رجالا قد اتقن علم المعاني وعن بلاغة قصده وتعمق فيه ورد عليه فلا يمكن ان تفسر القرآن الا اذا تعمقت في علم البدن -  
00:19:20

ايضا الاصول لها مدخل قوي في البلاغة. باب المنهاج الواضح هو كان يدرس في مصر وفي ليبية قبل مئة سنة. ماذا فعل؟ اخذ  
تلخيص والدسوقي ورتبه ترتيبا معاصرنا. واضاف له اسئلة. وهي عمله على ثلاثة مستويات. المستوى الاول - 00:19:40  
لانه كان ابنهم طلاب الجامعة. في علم المعاني والبيان والبيان ثم يتسع اكثرهم ثم يتسع اكثر. فنحن اخذنا ثلاثة اجزاء منه لانه في  
نوع تكرار وباقى عندنا مختصر معااه ان شاء الله. فانت لم بد يعني ان لا تكون عنايتك بالنحو فقط يعني. تكون طائر بجناح واحد.  
تفضل. وقد يعرض للمفهوم - 00:20:00

فيما يجعلهم ساويا او فائقا. نعم. وطبعا المبرد لما ذهب الى ان المضاف دون مضاف اليه؟ اذا نحن قلنا اولا لا بد ان نرى ان الاضافة  
الاضافة تكون بمعنى اضافة عهدية مثل ابن عباس. وتكون للماهية والحقيقة. وتكون للاستغراق. وتكون للعهد - 00:20:20  
في الذهن وهذا ذكرها السيد الشريف في كلام رائع في مختصر معاني نقله الدسوقي بشرح مختص المعاني عند فوائد التعريف  
بالاضافة. فاذا اخذنا هذا التقسيم يمكن ان نخرج من هذا الخلاف. اذا اريد به العهد نجعله في درجة المعرف بالعهدية مثلا. اه اذا اريد  
به مثلا ابن - 00:20:40

عباس واحد من ابناء عباس ماهية اعط الابنة رضوان. مين ابن رضوان؟ في له عدة ابناء. فهنا هي تعريفه لا شك انه دون رضوى في  
نوع ابها ويكون دونه. فلا بد ان نفصل هذا التفصيل. بهذا نخرج من هذا الخلاف. بقوله تعالى وواعدناكم وواعدناكم - 00:21:00  
معكم في قراءة ابى عمرو وعدناكم. وواعدناكم جانب الطور الایمن. فالايمونة صفة لاي شيء؟ جانب. بالجانب. طب الآن نحن قررنا ان  
حتى لا يكون اعرف من المنعوت. النعت لا يكون اعرف من المنعوت. فعلى هذا الایمن اقل يلزم من ذلك اذا قلنا وفي درجة -  
00:21:20

ما اضيف اليه يكون جانب في درجة الطور صح؟ يعني يكون جانب في درجة الطور وهو علم. يعني فمضمارا اعرفها ثم العلم صح؟

فدي اشارة فموصول متم الان كيف الفكرة؟ يعني جانب الطور يكون في اي درجة جانب الطور فمضمر عرفة ثم العلم في درجة العلم

صح؟ طيب فيكون - 00:21:40

الايمين وهو ما فيه ال وهنت له يكونوا اقل. لانه معرف بال تقريبا في اخر درجة. صحيح؟ عرفوا ثم العالم فذو اشاره عندنا قاعدة ان

النعت لا يكون اعرافا من المنعوت. اذا هنا النعت لا يكون اعرافا من المنعوت لا بد ان يكون دونه عنده. المضاف - 00:22:00

المضاف اللي هو المنعوت لا بد ان يكون دون ما فيه ال. دون ما فيه الف. فلذلك قال ان المضاف دون ما اضيف اليه مطلقا يقول

المضاف دون ما اضيف اليه مطلقا. فرد الجمهور عليه بهذه الاية. جانب الطور يعني هو يقول دون ما اضيف اليه مطلقا. فجانب

الطول - 00:22:20

دون الطول. الطور علم واقل منهم. فنحن الان اذا قلنا الايمين يعني النعت لا بد ان يكون اعرافا من المنعوت. فما فيه لابد ان يكون

اعرف من المضاف. اعرف من المضاف فعلى هذا الايمين اعرف من المضاف فلا بد ان يكون المضاف لشيء اقل - 00:22:40

توخذنا برأي المبرد جانب الطور في درجة الاعلى. والايمن يكون اسفل فيلزم منه ان يكون النعت غير اعرف من المنعوت. والقاعدة

عندهم قرر لابد ان نعمل بها. فكيف نفعل؟ ما فيه ال اقل درجة تقريبا. لابد ان نقول بان المضاف لشيء دون ما اضيف له - 00:23:00

حتى لا يلزم ان يكون النعت اقل من المنعوت. فهمت كيف الفكرة؟ انشرحها بسهولة. يعني هو يقول دون ما اضيف اليه مطلقا دون ما

اضيف اليه مطلقا. فهم ردوا عليه بقولهم جانب الطور الايمين. جانب الطور هنا ليكونه في - 00:23:20

درجة ما اضيف اليه فيكون في درجة العلم والايمن هو اقل اقل منه فقالوا له يعني كيف يكون هذا نعتا لك كيف يكون هذا نعتا له؟

نعت لا يكون اخص من المنعوت. هذا اجابتهم عنه. تفضل سيدتي. وقد يعرض للنفوق ما يجعله مساويا او - 00:23:40

فائقا والنكرة ماسي والمعرفة. يقول نحن ربنا المعرف على هذا الترتيب الذي ذكره ابن مالك ان الضمير متكلم ثم مخاطب ثم العلام

الضمير الغائب في ثم الاشارة ثم الموصول في درجة ما فيه ال هكذا ربها ابن مالك. بعد هذا الترتيب الذي ذكره ابن مالك -

00:24:00

هو مخالف لرأي الجمهور في بعض الاشياء يقول قد يعرض للمفروض يعني المغلوب الاقل ما يجعله اعلى مما غالب عليه عندنا مثلا نحن قلنا في مضمر اعرف ويسمى العلم. فذو اشاره فموصول قد يعرض لما هو في الدرجة الدنيا ما يجعله غالبا لما هو في الدرجة -

00:24:20

العليا. نقول ما مثل ذلك؟ يقول يوسف عليه السلام عندما سأله ائنك لانت يوسف؟ قال انا يوسف. هل عرفوه بانا ام عروفه بيوسف

اتضح لهم الامر بانا ام بيوسف؟ بيوسف. فصار عندنا العالم هنا اعلى من الضمير. فعرض له ما يجعله - 00:24:40

فوقوا الما فوق غالب يعني. كان الضمير غالبا والعلم مغلوبا. العلم هنا غالب الضمير. كذلك اذا احد مثلما من دق الباب اذا دقنا

دق الباب احد قال من او انت دققت الباب فقال شخص من؟ فقلت انا ولن يعرف انا اقول انا علي هو - 00:25:00

ماذا عرفك بعلي؟ فعلى هنا اعرف او يكون مساويا. كيف مساو؟ مثلا سلام على من نزلت عليه سورة البقرة فمن نزلت عليه سورة

البقرة مساو لمن؟ لسيادنا محمد صلى الله عليه وسلم. صار لشهرته بالصلة صار مساويا. فاما ان يكون مساويا او - 00:25:20

يكون اعلى درجة. المساوي اذا اشتهر بشيء. اذا اشتهر بصفة سلام على من نزلت عليه سورة البقرة. سلام على من سجدت له الملائكة

فهذا مساو. وقد يفوق مثل انا يوسف او احد دقة من خلف الباب فقال انا من بالباب؟ فقلت انا علي - 00:25:40

او مثلا اذا جاءك رجالان دون ثالث فقلت مثلا لك مزية او لك مضره بل لك دون ان خاطبه احدا. يعني انت لو خاطبته خلاص يعرف

لك بمبرهه او مزية مثلا مضره او مزية او فضل ولك. لا بل لك لكن انت ما نظرت الى احد - 00:26:00

ما خاطب احدا فلن يعرف. لكن لو اتيت مثلا بما فيه ال او الموصول تقول مثلا للكبير منكم مبرهه او للصغير منكم مضره او للذى

حضر اولا مضره. فهنا ما فيه ال والموصول غالب الضمير. لكن محل هذا انتبهوا - 00:26:20

اذا لم يخاطب اما يخاطب الضمير لا شک انه اعرف. فهذا معنى قولي وقد يعرض المرفوق ما يجعله مساويا او فائقا. اما انه او مساو

اذا اشتهر بهذه الصفة نعم في قوله تعالى انا يوسف نعم باعتبار ان انا يوسف هل يحق لنا ان - 00:26:40

لا لانه دائمًا نحن نأخذ قاعدة البلاغيين احسن من قاعدة التعريف والتوكير يعني عدة قواعد لتحديد الخبر القاعدة الأفضل شيخ احمد ان نتبع قاعدة التي يذكرها البلاغيين. يقول لك المجهول هو المبتدأ. والمعروف هو - 00:27:00

المجهول هو المبتدأ والمعروف هو الخبر. فإذا كنت تعرف مثلاً سيف الله ولا تعرف أنه خالد تقول سيف الله المعروف والمبطل مجهول وخبر إذا كنت تعرف أن من هو يقول سيف الله تعرف سيف الله ولا تعرف من هو؟ تقول سيف الله خالد. سيف الله خالد هو يعرف سيف الله - 00:27:20

لكن لا يعرف من هو سيف الله. ايش تقول؟ تقول سيف الله خالد. دائمًا المجهول هو الخبر. طب انا اعرف خالداً ولا اعرف انه سيف الله اقول خالد سيف الله. فهنا يعروفونه لكن لا يعروفون من هو. فقال انا يوسف فلا بد ان نجعل الاول مبتدأ شقة - 00:27:40

واضحة ان شاء الله؟ واضحة ان شاء الله شيخنا. نعم، تفضل. وقد يعرض للمفروق ما مع المغلوب هنا اللي هو اقل درجة. نعم. الذي فاقه غيره وقد تعرض للمفوق ما يجعله مساوياً او فائقاً. والنكرة ما سوى المعرفة. لاحظوا ابن مالك يقول لا يمكن ان تحد المعرفة ولا ان تحد - 00:28:00

النكرة. تمام؟ لما سنأخذه الان. ثم قال قولي والنكرة ما سوى المعرفة افضل مما فعلت في الالفية. ايش في الالفية؟ قال نكرة قابل المؤثرة او واقع الموضع ما قد ذكر قال في شرحه تمييز النكرة بعد المعرف بـان يقال وما سوى ذلك نكرة - 00:28:20

اجود من تمييزها بدخول اوروبا والالف واللام. نقول له لماذا؟ يقول لأن من المعرف ما تدخل عليه الالف واللام ابن عباس كيف ندفع الاشكال فيه؟ نقول نحن الضابط في ضابط نكرة اما ان تقول هذه معارف وما سوى ذلك نكرة. او تقول نكرة قابل - 00:28:40 المؤثرة او واقع موقع ما قد ذكر فيقول ما فعلته هنا ذكرت المعرف وقلت وما سوى ذلك نكرة هذا افضل. نقول له لماذا؟ نقرأ حجته كاملة ثم نرى. يقول في شرح التسهيل يقول لأن من المعرف ما تدخل عليه الالف واللام. كفضل وعباس - 00:29:00

من التكرات ما لا تدخل عليه ربة ولا الالف واللام وكيف وعرب وديار. لكن هذا كله اجبنا عنه. المعرف التي تدخل عليها الف واللام كيف نخرجها؟ نقول لها مؤثرة. غير مؤثرة. التكرات التي لا تدخل عليها ربة ولا الالف واللام معناها يقبل المدى هنا - 00:29:20

بمعنى مكان وكيف بمعنى حال ومن بمعنى شيء انسان وما بمعنى شيء. واما عرب وديار قلنا يعني عرب ايضاً بمعنى انسان واحد.

كل واحدة اجبنا عنها الاعتراضات او غير جامع ولا مانع اجبنا عنه في الصبان. هكذا قال ابن مالك - 00:29:40

الآن ابن مالك يقول لا يمكن ان تحد معرفة والنكرة. نقول ما سبب ذلك؟ يكون عندنا ثلاثة اسباب او ثلاثة امور. ان من الاسماء ما هو معنى ونكرة لفظاً. ومنه ما هو نكر معنى ومعرفة لفظاً. ومنه ما هو مستعمل على الوجهين. ما مثال؟ المعرفة معنى - 00:30:00

تنكر لفظاً قلناه. اللهم بارك عاماً اولاً. كان ذلك عاماً اول كان ذلك عام اول. آآ اول او اوله. واول من امس مثله او اول من امس كان ذلك اول من امس قبل امس. هذه نكرة لفظاً ومعرفة معنى. لكن كيف يرد الدمامين - 00:30:20

المحققون قالوا هو في الحقيقة انها نكرة معنى نكرة لفظاً ومعني انما تعينت بماذا؟ بالذات تعينت بالنات ثم قولهم للأسد قال مثل المعرفة لفظاً ونكر معنى علم الجنس مثل اسامة علم الجنس كاسامة. فقال هذا كاسامة فانه - 00:30:40

يجري في اللفظ مجرى حمزة يعني من حيث الامور اللغوية نعامله كالمعرفة نمنعه للصرف على العالمية والتأنيث ايضاً لا تدخله منه الحال متقدماً هذا اسامة مقبلاً. ويقع مبتدأ من غير مسوغ. ومن حيث اللفظ معرفة لكن حيث الشياع بالكسر - 00:31:00

حيث الشياعة وكناكرة. ماذا اجبنا عن هذا؟ نعرف اللبس. كيف؟ ولا ايش الموضوع علم الجنس؟ الحقيقة المعينة موضوع حضورها. بالضبط موضوع للحقيقة المعينة ذهنا لكن باعتبار حضورها. فالحضور قلنا شرط او شطر فيها. لذلك هو كان ذاك السيوطي ماذا - 00:31:20

في المعرف يقول ما تعين خارجاً او ذهنه خارجاً عالم الشخص وذهنه على الجنس. فلذلك هو موضوع للحقيقة المعينة للأسف معينة ذهنا لكن باعتبار حضوره بخلاف اسم الجنس اسم الجنس نقول موضوع الحقيقة المعينة دهناً لا بدون اعتبار حضورها. هذا الفرق بين اسامة - 00:31:40

حصلت على هذه مأرب لفظاً ومعنى لكن استعمالها في الأفراد مجازاً أو من انطباق الكل على اجزائه يعني. وماذا قالوا في القسم الثالث ما يستعمل لفظاً ومعنى. يعني يستعمل نكرة مرة ومعرفة مرة. مثل قولهم واحد امه واحد امه يعني مثل بطل لا لا -

00:32:00

صغير له. فهذا واحد امه بعض جعلها معرفة أكثر عربي يجعلها معرفة لأنها أضيفت إلى معرفة. وكذلك عبد بطنه جعلوها معرفة لأنها أضيفت إلى معرفة. ولكن بعض العرب ينصبها على الحال. فإذا نصبتها على الحال هي نكرة ويؤولها باسم فاعل يعني واحد امه -

00:32:20

واراد بمنفرد امه عبد بطنه خادم بطنه. يقولها باسم الفاعل يدخل عليها رب ويستعملها حالاً. اذا عبد بطنه واحد امي تستعمل معرفة وهي الأكثر تستعمل نكرة. رب واحد امه اسرته. وتأتي حالاً فتعامل معاملات -

00:32:40

النكرات فاجاب عن هذا ابو حيان قال هذا باعتبارين مختلفين. كيف باعتبارين مختلفين؟ كيف قلنا تذكرون في حسب اما ان تؤولها المشتق اولاً تؤولها؟ فهنا اذا اولناه بمشتق بمنفرد امه وخادم بطنه فلا نعتقد تذكرها. واما اذا لموا -

00:33:00

بمشتق نقبيها على تعريفها. هذا الاستعمال هي نكرة هنا استعمال معرفة. وهذا استعمال منفصل. والاعتبار مختلف. وهذا له اعتبارات لا اعتبار واحد ليس هي المعرفة ونكرة بنفس الاعتبار. كانهما تركيبان مختلفان. يعني كان هنا نكرة وهنا معرفة. فقلوا -

00:33:20

كلام ابن مالك انه لا يمكن ان تحد لاجل ذلك هذا منقوص. زاد ابن مالك ايضا نفس الشيء للجنسية. قال الجنسية مثلاً واية لهم نسلخ منه النهار ولقد امر على اللئيم يسبني. كمثل الحمار يحمل اسفاراً. قال هي معرفة لفظاً نكرة معنى. واجاب عن هذا -

00:33:40

الروداني كما نقله الصبان في اول باب المعرفة والنكرة. عندما قالوا هذه معرفة لفظاً نكرة معنا. قال التحقيق انه معرفة معنى ايضاً لانه للماهية المشخصة. شف للماهية المشخصة بقيد ظهورها في فرد ما. بقيد ظهورها في فرد ما -

00:34:00

الشيوعي انما جاء من انتشار الفرد. وهذا لا يقدح في كون الاسم معرفة معنى لتعيين الموضوع له. وهو الماهية. غاية الامر ان انتشار الفردي جعله كالناكرين نحن عندنا فرق بين ما نقول حمد الحمد عندما تقول الحمد كانك تقول الحمد المعروف ما هو -

00:34:20

استحضره. فهل الجنسية ذكر ابن عاشور لهافائدة رائعة؟ انها تفيد التأكيد. يقول لك ما الفرق بين حمد وحمد ورجل والرجل؟ نقول الرجل فيه استحضار حتى جعل السعد الى يعني الاشارة كانك تستحضر الحقيقة وهذا شرحها السامراء في معاني النحو ابدع حقيقة -

00:34:40

وذكر امثلة جميلة لها ممكن ان تراجعوها في معاني النحو. فإذا نقول الكتاب الرجل الازهار هي لا تساوي كتاب ورجل وازهار. بأنه يقول الحقيقة المستحضره ذهنا. فهو يقول في موضوعة لانه للماهية المشخصة بقيد ظهورها في فرد ما بقيد. بقيد ظهورها -

00:35:00

في فرد ما فالشياه جاءها من هذا القيد لا في اصل وضعه اي اصل وضع مال للماهية الذهنية الحقيقة الذهنية كانوا استحضار الحقيقة هي موضوعة لهذا لكن من حيث الاستعمال جاءها الشياع. فعلى هذا هي معرفة حقيقة. معرفة لفظها ومعنى والشيعة جاءها من جانب اخر وهو انتشار الفرد -

00:35:20

قال غاية الامر ان انتشار الفرد جعله كان النكرة. هذا مخالف لما ذهب اليه الرضيع. الرضيع يقول هذا تعريف لفظي. لكن هذا التحقيق عند البلاغيين حقيقة نعم. والنكرة ما سوى المعرفة سلك طريقاً غير ما سلك في الالفية. وانتقد ما في الالفية هناك. وقال هناك يعني بعض الاسماء لا تقبل -

00:35:40

بعض الاسماء المعرف تدخلها نحن هناك اجبنا. لكن هنا فضل ابن مالك هذا ان تعدد المعرف وتقول النكرات ما سوى ذلك اني اسهل حقيقة. اسهل. المعرف مع اسهل بدل ما تدخل في غير جامع ولا مانع وتوأول من بمعنى انسان -

00:36:00

وما بمعنى شيء هناك تذكرون يعني اخذنا قصة طويلة هنا لا تحتاج ان تدخل في كل وتقول المؤثرة ولا غير مؤثرة خلاص عدد المعرف وما كذلك نكرات ناصية. وليس ذو الاشارة قبل العلم خلافاً للكوفيين ولاذوا الاداة قبل الموصول. قال وليس ذو الاشارة قبل

هلا بخلافاً للخوقيين. فنحن ايش نجعل اسم الاشارة بالنسبة للعالم؟ كيف نرتّب اصلاً؟ او لا نقول ثم الم العلب تبدو اشارة فموصف العلب ثم الاشارة. عند الكوفيين عكسوا هذا الامر. طب ما حجتهم؟ ما حجة الكوفيين؟ الاشارة قبل - 00:36:40

وطبعاً وصل ابن السراج. قال ان الاشارة بالضبط لا تنكر. الاشارة لا تقبل التنكير. لكن العلم يقبل التنكير. من يعطيني مثال فعلاً انه قبل التنكير. ابراهيم. جيد. مررت بابراهيم وابراهيم اخر. او زيد يقول زيدان قبل التدنية تنكره. كذلك مثلاً - 00:37:00

الا زيدنا يوماً نقي رأس زيدكم؟ كيف جهزت الاضافة الا بعد التنكير؟ فالعلم ينكر لكن الاشارة لا تنكر. واستدلوا ايضاً بان تعريفها حسي وعقلي. نحن نقول تعريف الاشارة والمشهور وبالاشارة الحسية. هذا الذي نقرره في اسم الاشارة انه باشارة حسية - 00:37:20

العصفوري. طب اذا استعملناه بالمعنوية كيف جاز؟ اذا كانت باشارة حسية تعرفه. هذا الحق المحسوس. اه ايش يكون في؟ تلك ايش فيه هذا؟ طب نزلناه نزلت محسوس ايش يكون فيه؟ في استعارة شبهاً المعقول - 00:37:40

بالمحسوس ثم حذفنا مشبهه وتاركتنا مشبهة به على سبيل ثم اختلف في استعارة هل هي تصريحية تبعية او اصلية ثم استعارنا اسم الاشارة الموضوع للمحسوس سألهن للمعقولة حسية لكن ابن مالك هنا ذكر انها بالحسية والعقلية وكانه يعني العقلية - 00:38:00

انك تفهمي الموضوع. اه ان في اقوال ماذا تعرفت الاشارة؟ او نقول بالاشارة حسية. بعضهم يزيد اشارة حسية والاسم الذي بعد الاشارة. هذا الرجل. اما العقلية كانه يشير الى المعنى فقط يعني الى المعنى. يقول تعريف الاشارة اه انت تفهم هذا الرجل لعله هذا الذي يقصده. قال تعريفها حسي وعقلي بخلاف - 00:38:20

في العلم يقولون عقلي فقط. تعريف العالم؟ عقلي انا اعرف من هو زيد. اقول عبد القادر اعرف من هو عبد القادر. لا بد ان يكون معين. اسم يعين مسمى مطلقاً علموه. اعرف شامل مثلاً. وايضاً بانها تقدم عليه عند الاجتماع. عندما نقول هذا زيت. ايش تضع اولاً؟ الاشارة - 00:38:40

قل كل هذه الادلة خارج موضع الخلاف لماذا؟ لا يعطيه المزيد. لا يعطيه مزية كيف؟ كانه ايش العبرة بالاعراف بطرق الاحتمال نحن لا ننظر عري في شارح حسية عقلية عرفني ايها باي شيء. نحن الذي يهمنا ما الذي يتطرق اليه الاحتمال اكثر؟ عندما اقول - 00:39:00

قل عبد الصمد ولا اقول هذا. هذا تطرق اليه احتمال اكثر في العالم اكثر ووضوحاً لا سيما في الاعلام. اعلام البلاد مثلاً الاردن. جزائر ليبيـا التركية ما في احتمال مثلاً اعلام الملائكة مثلاً جبريل اسرافيل فهذا لا شك هو اعرف هذا معنى قوي وليس ذو الاشارة - 00:39:20

قبل العالم بخلافاً للخوقيين. نعم. لكن يعني النقل عند الكوفي. الذي يتطرق اليه احتمال اكثر يكون اقل يتطرق اليه الاحتمال اقل او يكون اكثر تعريف بلا شك. الان هذا الذي نقله ابن مالك عن الكوفيـين، لكن في الرضي نقل اخر. المشكلة - 00:39:40

في مذهب الكوفيـين هذا يحتاج الى رسالة دكتوراه حقيقة. المشكلة يعني لان مذهبـهم غير واضح وكثير من الكتب التي لهم لم تطبع. يعني ما الذي طبع من كتبـها الانباري محسوب عليهم. بعض الكتبـ القليلة ممـكن الان زادت اـكثر. المشكلة تحقيق يعني تحقيق مذاهب العلماء فيه اشكالـات. يعني هذه النقولات - 00:40:00

من ابن مالك ابي حيان وابن هشام. فيها اشكالـات وهذا نبه عليها محمد عبد الخالق عظيمة. عندما حقق المبرد وضع في نهاية المقتضـى. فهرـي لما نسب للمبرـد وليس له. لماذا ينسب للمبرـد ما ليس لهم؟ لأنـهم حقيقة يوزـعون المسـائل. فمـثلاً من الموصـولة يذكرـها في هذا الباب - 00:40:20

في هذا الباب وفي هذا الباب فيختارـ العلماء واحيانـ تكون عبارـتهم موهمـة. الحقيقة تحقيقـ نسبة المذاهب بالضبطـ للعلمـاء. ومثلـ مراجـعة ساعـة ما ذـكرـه السـيوطيـ ما ذـكرـه ابوـ حـيانـ لـانـ الاـكـثرـ انـ ابنـ ماـلكـ يـذـكرـ اوـ انـ اـباـ حـيانـ يـذـكرـ وـالـبـقـيةـ يـتـبعـونـ يعنيـ السـيوـطيـ حتىـ فيـ الـهـمـعـ - 00:40:40

هو تابـعـ لـشـروحـ التـسهـيلـ الـاـهمـ عـبـارـةـ عنـ تـرـتـيبـ شـرحـ التـسهـيلـ لاـ سـيـماـ شـرحـ اـبـنـ اـمـ قـاسـيـ المرـاديـ. يـتـبعـونـ اـباـ حـيانـ فيـ نـسـبـتـهـ لـلـاقـوالـ

قال في اكتشاف الضرر في شرح التسهيل. او لابن ما لك تجد بعض المحققين عندما ينقلوا عبارات للعلماء يقول لك ما قال هذا القول؟ فعندنا اولا اشكال في نسبة - 00:41:00

من اقوى المبرد هذا يحتاج يعني الى تحقيق. وايضا خاصة الكوفيين. مذهب الكوفيين يعني في اشكالات كبيرة لأن معظم يهم يعني غير موجودة عندنا. لكن طبعا ابن مالك وابو حيان هم بلغوا الغاية في الدقة. لكن في يعني خلاف الحقيقة بعض النسب لا تصح لمن -

00:41:20

انتقلوا عنهم تفضل شيخ احمد. شيخنا اظن ان كنت يعني متأكدا من في رده على المبرد في وسائل الغلط رحمة الله جميما. قال مثل هذا القول القريب منه ان سيبويه رحمة الله لم يقل هذا القول. لا. هو مير نقلها عن الجرمي والاقصى الشهداء - 00:41:40 لم يكن في كلامهم دقة في بالضبط هو بالضبط يعني هو المشكلة انه كلام سيبوي حقيقة عام قررت ان اشرح كتاب ان عبارته موهمة احيانا تكون. تختلف الاقوال فيه لكن نحن اذا حصلنا كتب المغاربة في شرح يعني كان اهل - 00:42:00

خاصية لا يعتبر نحويا عنديم الا اذا شرح كتاب فاذا حصلنا كل شرح كتاب ونظرنا بدقة الان يعني صار اسهل ورتب بترتيب جيد يعني. فالان ممكن نصل لنتائج رائعة حقيقة في هذا. دقة تكون كما فعل محمد عبد الخالق عظيمة في النهاية يعني خلاص قال لك هذا - 00:42:20

مذهب المبرد وهذا الذي نسب له الصحيح وان الذي نسب له خطأ. جميل جدا خاصة مذهب الكوفيين الان لاحظوا هنا ابن مالك نسب لهم هذا الترتيب انهم قدمو الاشارة قبل العالم تمام؟ الرضي ماذا قال؟ الرضي الذي نقله عن الكوفييه يقول مذهب الكوفيين ان الاعراف هو العلم. ثم المضرم. وابن مالك ايش قال؟ قال اشارة قبل - 00:42:40

كل العالم وقال العلم اولا قالوا ثم الضمير يعني فقط خالفونا في ماذا؟ نحن نضع الضمير ثم العلن هم وضعوا العلم ثم الضمير ثم المبهم ايش المبهم لا الموصول. الاشارة والموصول ثم ذو الـ. هكذا نقل الرادي عن كوفي. العلم ثم الضمير ثم المبرم ذو الاشارة -

00:43:00

ثم ذو اللعب. على كل حال هذا يحتاج تحقيق كثير يعني خاصة مذهب الكوفيين ينسب لهم اقوال كثيرة يعني عجيبة يعني يحتاج الى تحليل تام لهذا تفضل سيدى ولا ذو الاداة ولا ذو الموصولين. هذا ذكرناه قبل قليل. ما الذي قال ذو الاداة قبل الموصول؟ ابن ابن كيسان - 00:43:20

الجمهور قالوا موصول ثم المعرف بالـ. ابن مالك ماذا قال؟ الموصول في درجة. اه ابن كيسان اثقال معرف بالـ ثم الموصول ثم الموصول. تمام. هذا فهمناها تفضل. ولا من ومن مستفهم بهما معرفتين خلافا لابن كيسنة - 00:43:40

مسألتين. ما معنى هذا؟ انا من ومال استفهميتان عند ابن كيسان ما حكمهما؟ معرفة. معرفة. ما على انهم معرفة قال. الجواب انه الجواب لانه يكون جوابها معرفة. ابن كيسان قال معرفة. كيف مثلا؟ نقول من عندك؟ جوابها - 00:44:00

زيـد ما دعاك الى كـذا يـقول لـقاـؤـهـ؟ فـلـماـ كانـ جـوابـ المـعـرـفـةـ لـاـ بـدـ انـ يـكونـ مـعـرـفـتـيـنـ. كـيفـ نـزـدـ هـذـاـ مـنـ عـنـدـكـ رـجـلـ مـنـ بـنـيـ فـلـانـ. اـولـاـ

نـقـولـ بـالـرـدـ الـاقـوىـ مـاـ اـحـدـ اـشـتـرـطـ التـطـابـقـ؟ـ الجـوابـ مـعـ السـؤـالـ فـيـ التـعـرـيفـ وـالتـنـكـيرـ.ـ اليـسـ كـالـتـواـ - 00:44:20

مـثـلاـ فـالـتـطـابـقـ هـذـاـ غـيرـ لـازـمـ ضـعـيفـ هـذـاـ هـذـاـ جـوابـكـ زـيـدـ يـمـكـنـ انـ نـجـيبـ بـهـ جـوابـ اـخـرـ وـنـكـرـةـ بـاـنـ يـقـالـ رـجـلـ مـنـ بـنـيـ ثـمـ مـنـ؟ـ مـاـ

مـعـنـىـ مـنـ؟ـ الـاسـتـفـهـامـيـةـ؟ـ مـنـ جـاءـ ايـ اـنـسـانـ؟ـ وـمـاـ مـعـنـىـ مـاـ اـسـمـكـ؟ـ ايـ شـيـءـ.ـ فـمـعـنـاـهاـ نـكـرـةـ حـقـيقـةـ.ـ مـعـنـاـهاـ نـكـرـةـ - 00:44:40

نعم. نـقـولـ بـهـذـاـ اـنـيـ اـخـذـاـ المـتنـ.ـ طـبـعـاـ تـحـديـ المـعـرـفـةـ مـاـ وـضـعـ لـشـيـءـ بـعـيـنـهـ.ـ وـحدـ النـكـرـةـ مـاـ شـاعـ فـيـ جـنسـ مـوـجـودـ اوـ مـقـدرـ.ـ هـذـاـ الحـدـ

قـلـنـاـ سـالـمـ وـلـاـ اـعـتـرـاضـ عـلـيـهـ.ـ اـقـسـامـ الـمـعـرـفـةـ عـنـدـ اـبـنـ مـالـكـ كـمـ؟ـ سـبـعـةـ.ـ اـمـاـ عـنـدـ مـنـ يـجـعـلـ الـمـوـصـولـ مـعـرـفـاـ بـالـ؟ـ سـبـعـةـ.ـ كـمـ تـكـوـنـ عـنـدـ

00:45:00

يـلـغـيـ النـداءـ يـاـ رـجـلـ يـدـخـلـهـاـ فـيـ مـعـرـفـ بـالـ وـيـلـغـيـ الـمـوـصـولـ لـاـنـ مـعـرـفـ بـالـ اوـ بـالـاـضـافـةـ.ـ مـعـرـفـ بـالـاـلـ وـالـاـضـافـةـ.ـ وـالـمـنـادـيـ قـلـنـاـ الـاصـحـ

اـنـ اـعـرـفـ بـالـاقـبـالـ وـالـقـصـدـ وـالـمـواجهـةـ.ـ وـعـنـدـ الـجـمـهـورـ اـنـ مـعـرـفـ الـمـقـدـرـةـ.ـ وـعـنـدـنـاـ اـيـضاـ - 00:45:20

المـبـاحـثـ الـمـنـادـيـ نـعـمـ قـلـتـمـ سـيـديـ اـنـهـ يـاـ رـجـلـ عـنـدـنـاـ هـذـاـ النـكـرـةـ مـقـصـودـاـ.ـ اـهـ شـبـهـ مـضـافـ هـلـ يـعـرـفـانـ؟ـ غـيرـ مـقـصـودـ وـلـكـ مـقـصـودـاـ.ـ اـهـ

تكلمنا على هذا الشروط لا هل في اول الدرس تكلمنا عنه انه لا يدخل فيه يا زيد ولا - 00:45:40  
رجلًا كلامنا عن يا رجل النكرة المقصودات اي مضاد يا طالع الجبل او يا راكب السيارة راكب هل هي هل يعرض هذا؟ اه طبعاً اني  
عندها المضاد مثل يا عبد الله مثلًا هذا معرفة. يا عبد الله معرفة. اما اذا اسم - 00:46:00

فاعل او مفعول تأتي انه اضافة لفظية او معنوية شيخ رأفت. يعني المضاد المنادي المضاد يدخل اما ان يكون اضافته معنوية مثل  
يا عبد الله. فيتعرف يتعرف وبالاضافة او ان تكون اضافته لفظية يا ضارب زيد مثلًا. يا ضارب زيد غداً هذا لا يتعرف. هو قسمان هذا  
قسمان - 00:46:20

نعم. عند ابي حيان ايش اختار؟ اختار ان اعرف المعرف العالم ثم الضمير ثم المبهم ثم ذو الاداء. اعرف معرف قال الضمير ثم  
المضمر ثم مبهم الاشارة الموصول ثم هدو الاداة كما نقل قريب من هذا النقل حقيقة الذي نقله عن الكوفير الذي نقله عن الكوفيين.  
طبعاً عندنا بالنسبة للاسماء - 00:46:40

الاماكن قلنا للاعلام اعرفها هنا اسماء الاماكن ثم البشر ثم اسماء الاجناس. الاشارة القريب ثم متوسط ثم بعيد. واما الذي فيه ال اعرفها  
الغنى العهدية ثم استغرافية ثم الجنسية. نقرأ الان كلام الشيخ تفضل. بسم الله الرحمن الرحيم. باب المعرفة والنكرة الاسم معرفة -  
00:47:00

ونكرة فالمعرفة مظمر وعلم ومشار به كانت وزيد وذا. ومنادي نحو يا رجل وقيل نكرة المقصودة. تعرف بالاقبال على عليه. احوي يا  
رجل وقيل معرف بالمحذفة. معرف بالمحذفة. محذفة حال. اما ال هنا انتبهوا معرفة بالمحذفات - 00:47:20  
اكملاً كلامهم بالمحذفة اكملوا كلام الشيخ في تكملة ونادي الثانية ونادي حرف النداء من ابها ان قيل وهو رأي حقيقة انه معرف  
بالمحذفة. حذفت ال ونادي حرف النداء ما نابها. ماذا قال ابو حيان عن هذا؟ قال وهو الذي صححه اصحابنا - 00:47:40  
اه هو الذي صححه اصحابه البصريون. لا خلاف طبعاً يا رجلاً خذ بيدي بانه باق على تنكيره. والاصح فيها زيد انه باق على تعريفه  
وزاد النداء ضوحاً خلافاً للمبرد. الذي قال زالت على نيتها ثم تعرف. نعم. وموصول النحو جاء الذي اكرمتة فتعريف الذي وفروعه  
بالعهد - 00:48:00

والذي في الصلة. لتعريف الذي هو فروعه بالعهد مش بالمولد اي واو زائدة. اي واو اسقطوها. اما اذا كان جنسية فصلناه في باب الموصول.  
الصلة بالعهد الذي في الصلة. طبعاً بالعهد الذي في الصلة اذا كان عهدية. اما اذا كان جنسية فصلناه في باب الموصول. لأن الموصول  
يكون عهدياً مثل قوله - 00:48:20

تعالى في سورة الاحزاب وتقول الذي انعم الله عليه وانعمت عليه هذا زيد عهدية. وقد تكون جنسية مثل صراط الذين انعمت عليهم.  
لذلك تظهر درجات قال غير يصح ان تكون نعت. ثم استشكل الطوارئ. قال كيف تكون نعتاً؟ والذين معرفة وغير نكرة. قال لأن الذين  
ليست معرفة كاعلام - 00:48:40

اشخاص وعمره هي مثل كتاب وقلم كاسماء الاجناس. يعني هي الموصول هنا اريد به الجنس. فلما اريد به الجنس يصح ان يكون  
غير وصفاً مع انه نكرة. وفي توجيهه اخر ان غير تعرفت لانها وقعت بين متقابلين. نعم. وهذا مذهب الفارسية وذهب الافقش الى ان ما  
فيه - 00:49:00

هل من الموصول تعرف بها؟ تعرف بها. ان في ال تعرف بال. طب الذي ليس فيه ال؟ نعم. وما ليست فيه الكمن في معنى ما هي فيه  
معنا ما هي فيها اذا قلنا جاء من اكرمتة معنى الذي وجاء من اكرمتة ما معنى اللذان وجاء من اكرمتهم بمعنى الذين نعم. واما -  
00:49:20

فتعرفت وبالاضافة. واما اي فتعرضت وبالاضافة. ونافع في هذا ياسين يقول ياسين لا اي معرفة عنده بنفس ما تعرفت من وما على كل  
حال اذا اخذنا المذهب الافقش لا يعد قسيماً لا يعد قسيماً لما فيه الوان الاضافة بل هو قسم نحذف الموصول يعني احذف الموصول  
واعله اما - 00:49:40

عرف البي ال او وبالاضافة. فنسقط من المعرف الموصول ونسقط ياء فتبقى المعرف عندهم خمسة على هذا. ومضاف والمراد ما

اضيف الى معرفة اضافة محضة نحو غلامك وغلام زيد وكذا الباقي. ومضاف مراد ما اضيف الى معرفة اضافة محضة اللي هي اضافة المعنوية مثل غلامك وغلام زيد - 00:50:00

خلاف الاضافة اللغظية لا تفيد التعريف. مثلا انا ضارب زيد امسي جدا او اليوم مثلا او المتوجل في الابهام مثل غيرك ومثلك هذا متوجل في الابهام هذا لا يفيده التعريف. والمراد ما اضيف الى معرفة اضافة محضة نحو غلامك وغلام زيد وكذا الباقي ذو اداة وهو ما صاحب - 00:50:20

الاوئم كالغلام وام غلام. اذا هنا الاو ما هو بدل عن الـ. مثل ليس من البر في ام صيام ثم سفر. فالغلام ام غلام؟ يعني الغلام. هذا كان كنت في اليمن واحد من البيضة منطقة البيضة. كان عندنا في المسجد. والله ما كنت افهم يمكن واحد بالمئة من كلامي. يبدي اللال بي ام كله. ويتكلم - 00:50:40

معي يعني ما فهمت منه شيئا ابدا. منطقة البيضاء ما زالوا يتكلمون في هذا. نعم. واعرفها ضمير المتكلم لان انا ونحن يدل على المراد به بنفسه وبمشاهدة مدلوله شهادة مدلولي وانا انكلم يعني. نعم. وبعدم صلاحتي لغيره. وبتميز صوته ايضا. نعم. ثم ضمير المخاطب - 00:51:00

لان انت ونحوه يدل على المراد به بنفسه وبمشاهدة مدلوله. نعم. ثم العلم وينبغي ان يقيد بالخاص كزيد وعمرو ليخرج اسامة ونحوه. اذا العلم الخاص هذا علم الشخصي. اما العلم الجنسي ايـش قال خضري بل انظروا في الخضري اظن وضعها لازم تكون يعني عند الـ - 00:51:20

للعلم الجنسي اما الجنسيـة او دونها. ممكن ان تراجع الخضري ليس معـي الان. الخضري ذكر في عالم الجنس. معرف بعلم الجنس جعلناه الجنسيـة قريب من الجنسيـة يعني نعم. تفضلوا. ثم ضمير الغائب السالم عن ابهام وضع ضمير متكلـم ومخاطـب ثم العالم ثم ضمير غائب - 00:51:40

السالم عـالـابـاهـامـ. نـعـمـ سـيـديـ. قـالـ اـمـاـ الجـنـسـيـ فالـظـاهـرـ انهـ دـونـ الجـمـيعـ. دـونـ الجـمـيعـ. بـسـ دـونـ الجـمـيعـ ظـلـمـ كـثـيرـ يعنيـ. يـعـنيـ فيـ مضـطـرـ اـعـرـفـهـ تـاصـومـ وـتـمـ ذـوـ اـدـاـةـ جـيـدةـ عـنـ الـاذـنـ لـانـهـ جـيـدـ موـذـوـ الـادـاـةـ اـعـرـفـهـ العـهـدـ استـغـرـاقـ ثـمـ الجـنـسـيـ جـيـدـ دـونـ الجـمـيعـ لـكـنـ اـتـرـكـ المـضـافـ لـشـيـءـ جـمـيـلـةـ - 00:52:00

الجميع يعني في انواع الـ. سيكون قريب عند الجنسيـة لـانـهـ اـخـرـ وـاـحـدـ ماـ فـيـهـ الـعـهـدـ استـغـرـاقـ جـنـسـ هوـ سـيـكـونـ هـنـاكـ. جـيـدـ. هـذـاـ رـائـعـ. نـعـمـ. ثـمـ ضـمـيرـ الغـائـبـ السـالـمـ عنـ اـبـاهـامـ النـحـوـ زـيـدـ اـكـرـمـتـهـ. فـلـوـ تـقـدـمـ هـسـمـانـيـ اوـ اـكـثـرـ نحوـ قـامـ زـيـدـ وـعـمـرـوـ قـامـ زـيـدـ وـعـمـرـوـ - 00:52:20

كلـمـتـهـ ماـ الـذـيـ كـلـمـتـهـ؟ـ الـظـاهـرـ اـنـهـ عـمـرـوـ الاـ اـذـاـ قـامـ دـلـيـلـ عـلـىـ اـنـهـ زـيـدـ. زـيـدـ. بـهـذـاـ اـبـطـلـ الدـمـامـيـنـ هـذـاـ. قـالـ اـذـاـ مـاـ فـيـ تـطـرـقـ اـبـاهـامـ هـنـاـ طـرـقـ اـبـاهـامـ لـمـنـ لـاـ يـعـرـفـ النـحـوـ. اـمـاـ اـذـاـ عـرـفـ قـوـاعـدـ النـحـوـ وـاـنـهـ يـعـودـ لـلـاقـرـبـ الاـ اـذـاـ كـانـ قـرـيـنـةـ تـعـيـدـ لـلـأـوـلـ فـهـذـاـ مـاـ فـيـهـ اـبـاهـامـ. فـلـازـمـ

نبـقـيـهـ عـلـىـ رـأـيـ الجـمـهـورـ بـعـدـ - 00:52:40

المـخـاطـبـ. نـعـمـ. تـطـرـقـ الـيـهـ اـبـاهـامـ وـنـقـصـ تـمـكـنـهـ فـيـ التـعـرـيفـ. مـرـةـ ثـانـيـةـ. نحوـ قـامـ زـيـدـ وـعـمـرـوـ كـلـمـتـهـ لـتـطـرـقـ الـيـهـ اـبـاهـامـ وـنـقـصـ تـمـكـنـهـ فـيـ التـعـرـيفـ. يـقـولـ فـلـوـ تـقـدـمـ اـسـمـاءـ مـاـ يـحـصـلـ؟ـ لـتـطـرـقـ الـيـهـ اـبـاهـامـ. وـنـقـصـ تـمـكـنـهـ فـيـ التـعـرـيفـ. وـكـانـ - 00:53:00

تمـكـنـ فـيـ التـعـرـيفـ عـنـدـمـاـ كـانـ المـرـجـعـ وـاحـدـاـ. اـذـاـ صـارـ المـرـجـعـ اـثـنـيـنـ فـهـنـاـ يـتـطـرـقـ الـيـهـ اـبـاهـامـ وـيـدـخـلـ الـيـهـ نـقـصـ يـنـقـصـ يـعـنيـ نـقـصـ تـمـكـنـهـ فـيـ التـعـرـيفـ. وـكـانـ مـتـمـكـنـاـ فـيـ التـعـرـيفـ وـكـانـ فـيـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـيـ يـنـقـصـ تـمـكـنـهـ فـيـ التـعـرـيفـ. اـذـاـ فـلـوـ تـقـدـمـ اـثـنـيـنـ اوـ اـكـثـرـ - 00:53:20

نـحـوـ قـامـ زـيـدـ وـعـمـرـوـ كـلـمـتـهـ لـتـطـرـقـ الـيـهـ اـبـاهـامـ وـنـقـصـ تـمـكـنـهـ فـيـ التـعـرـيفـ. تـفـضـلـ سـيـديـ. ثـمـ المـشـارـ بـهـ وـالـمـنـادـيـ كـلـاـهـمـاـ فـيـ رـتـبـةـ لـانـ كـلـاـ منـهـمـاـ تـعـرـيفـهـ بـالـقـصـدـ عـلـىـ رـأـيـ المـصـنـفـ. وـالـاـخـرـ مـاـذاـ قـالـ؟ـ رـأـيـ الـاـخـرـ اـنـهـ مـعـرـفـ المـقـدـرـةـ. نـعـمـ. ثـمـ المـوـصـولـ ذـوـ الـادـاـةـ - 00:53:40

جـعـلـهـمـاـ فـيـ درـجـةـ وـاحـدـةـ. وـفـيـ نـسـخـةـ المـوـصـولـ ثـمـ ذـوـ الـادـاـةـ وـهـذـاـ رـأـيـهـ الجـمـهـورـ اـبـنـ كـيـسانـ عـكـسـ. ثـمـ المـوـصـولـ ذـوـ الـادـاـةـ جـعـلـهـمـاـ فـيـ رـتـبـةـ وـاحـدـةـ لـانـ التـعـرـيفـ فـيـهـمـاـ بـالـعـهـدـ. وـفـيـ بـعـضـ هـذـاـ كـمـاـ قـالـ الصـبـانـ الدـمـامـيـنـ بـمـاـ اـنـهـ قـالـ تـعـرـيفـهـمـاـ فـيـهـ فـيـ الـعـهـدـ لـازـمـ نـخـصـهـ بـالـعـهـدـيـةـ. وـاـنـاـ - 00:54:00

اقول ايضا لازم نخصه بالموصل العهدي ايضا. مش قال تعرفه في العهد؟ نعم. تعرفه بالعهد؟ فلازم نخصه بالعهدي والموصول العهدي. نعم. وفي النسخ ثم ذو الاداة فجعله بعد الموصول. والمضاف بحسب المضاف اليه فالمضاد الى ذي الفرة رتبته. وكذا الباقي

00:54:20 -

مقتضاه ان المضاف الى المضمن في رتبته والذى قاله الاندلسيون ان المضاف في رتبة المضاف اليه. الا المضاف الى المضمن فانه  
نعم. المبرد ماذا قال ؟ انه دونها كلها. معاش نعید تقرير الدليل دونها كلها ووعدناكم جانب الطول الایمن. اذا - 00:54:40

ان على رأي الجمهوري اشكال ام لا؟ انه في رتبته ما في شيء. ما في اشكال انه جانب الطور في درجة العلم. جانب الطور في درجة العلم والaimée في اي درجة؟ الاقل بس هذا كيف يكون في دليل يعني؟ في اشكال صحيحة هنا نظروا الى ان الطور فيه جانبان

00:55:00 -

الحقيقة يعني الطور اصل الطور هو لكل جبل. يعني هو المشكلة اذا اخذنا الطور انه علم فيه اشكال. لانه جانب الطور يعني على رأي الجمهور فيه اشكال حقيقة لماذا؟ على رأي الجمهور اذا اخذنا الطور انه علم لانه يكون في الدرجة الثانية والايمن يكون في الدرجة السفلی اذا اخذنا بقاعدتهم انا النعمت لا يكون - 00:55:20

السفلى اذا اخذنا بقاعدتهم انا النعت لا يكون - 00:55:20

في اشكال لكن كيف لا يكون في اشكال اذا جعلنا التعريف بالعهدية؟ اذا نظرنا الى ان التعريف بالعهدية لا يكون هناك اشكال. فجانب الطور معروف والايمن كل ما هو في درجته فلا اشكال على رأي الجمهور. اما اذا قلنا هو اقل منه بس المشكلة مش ماشي

الدليل مبين بهذه يقررنا - 00:55:40

انا مش شايفه ماشي ابدا. يعني الرد على المبرد مش ماشي ابدا. كيف بدننا نقرره الان؟ المشكلة انه الطور الطور يطلق اصالته على كل جبل. في اللغة بعض قال الجبل مرتفع. والقرآن من دقته انه يستعمل مع كل قوم لغتهم. فيستعملها معبني اسرائيل. والطور هنا

للعهد - 00:56:00

كيف نقول مثلا جبل الجبل؟ يعني هل صار علما بالغلبة او هو فقط الطور علم بالظاهر والارجح كما انا رجحت يعني في سورة الطور انه معرض بالـ. بدليل ان الله قال طور سيناء طور سينين. فطور معناه كل جبل فاذا اراد الطور اللي كلم الله فيه - 20:56

مکانیزم پسندیدگی می‌باشد که در اینجا معرفی شده است.

فلا اشكال هكذا. هكذا لا يكون دليل واضح بالنسبة للجمهور. جانب الطور جانب تعرف بالإضافة لما فيه - 00:56:40

٠٥٦٧:٠٠ حان الظهر حان العشاء اذ هن من حان العشاء هن من حان العشاء

<sup>2</sup> Hillman, L., & Tannen, A. (1988). *Women's ways of knowing: the development of self through language*. New York: Ballantine.

میں اگر تین اسٹریو، سندھ، اور دیگر ایک اسٹریو کا بھی پیش کر دیں۔ تو میں اسی پیش کردی کے لئے بہت سارے بڑے ایجاد کرنے کا کام کر رہا ہوں۔

معرفته بالـ. وهذا هو التحقيق هيك الدليل يمسى تماماً. يعني

سیح رافت الطور بما یعرف الطور اصلنا - ۰۰۳۷۲۰

كل جبل أو الجبل المرتفع. الجبل المرتفع. ولذلك ندركون نورا بورا العراقيون احتلوا قترة من الفترات افعان

فسموا جبل تورا بورا في افغانستان طور بار تورابورا هي طور بائر يعني طور ليس فيه شيء - 00:57:40  
فطور اصله جبل مرتفع ومن دقائق القرآن انه يستعمل مع كل قوم لغتهم. فالطور ليس معرفة بمثل المدينة. المدينة مما تعرفت على

والصلة والسلام. في الاول بالعهدية ثم صار علم بالغلبة ايش صار نوع ال؟ ايش صار نوع ال؟ زائدة. زائدة. كيف - 00:58:00

المدينة على ساكنة الصلاة والسلام معرفة بالعالمية بالغلبة في الاصل من اين جئت من المدينة من اين ذهبت من المدينة؟ عهدية ثم لما غابت علما بالغلبة والزادة. الطور ليس مثلها. الطور معرف بال. ان الطور كل جبل طور. عندما نقول الطور

عرفناه بالف - 00:58:20

العهدية ولنا ان نعرفه بالإضافة نقول طول سينين طور سيناء وطور سينين. فإذا مثينا على هذا الامر سهل جدا والدليل واضح نقول جانب الطور ايش درجة جانب في اي درجة؟ درجة ما في مضمار واحد ثم العلام اثنين خذوا اشارة ثلاثة - 00:58:40

فموصول فذو اداب. نجعل على رأي الجمهور ذو الاداة الخامسة. فجانب في الدرجة الخامسة الطول الایمن. الخامسة. طبعا ايمن صفة للجانب فعلى رأي الجمهور في اشكال؟ ما في اشكال. ما في اشكال ان المضاف في درجة ما اضيف اليه. نعم. سواء قلنا الا الضمير او ما قلناه هو نفس القول هنا - 00:59:00

اذا اخذنا بررأي المبرد انها دونه يلزم اشكال. ان الایمن لا تكون في الدرجة الخامسة جانب الطور. تكون درجة سادسة صح؟ تكون اقل مما فيه اية فيلزم ان النعت كان اعرف من المنعوت. الایمن في الدرجة الخامسة وجانب الطول في الدرجة السادسة فيلزم ان النعت اعرف من - 00:59:20

منعوت هذا لا يصح. هكذا الدليل رائع وماشي تماما. الاشكال لو جعلنا الطور علم بالغلبة وهو ليس كذلك. واضح ان شاء الله؟ اه اترکوا التقرير الذي قررناه في الاول هذا هو التقرير الدليل. وبهذا رد الجمهور على المبرد ان المضافة الى شيء ليس دونه مطلقا. نعم. الاخوة. نعم، نحن - 00:59:40

سؤال المخاطب في القرآن الكريم هل يمكن ان يراعى المخاطب مثلا في اغلب الآيات القرآنية يعني يكون المخاطب سياق خطاب بنى اسرائيل البقرة مثلا وغیرها هل يراعى هذا؟ في العالم بالغلابة او في غيره؟ مرة ثانية السؤال مثلا قوله تعالى مثلا في - 01:00:00

سورة البقرة ورفعنا فوقكم الطور وفي اية اخرى ورفعنا فوق الطول ايضا في البقرة. نعم. اغلب ما ذكر الطور الجميع مش اغلاقا. جميع اهو اهو جميل نعم. جميل هذا من دقة القرآن انه يستعمل مع كل قوم اللغة التي يستعملونها هم. لذلك يقول مثلا يم لم يستعمل الا مع بنى اسرائيل. البعل - 01:00:20

استعملت فقط مع الاشوريين والبابليين قوم العراق بخلاف المصريين يقول الى الان يقولون يا سي السيد للزوج. فقال سيدها لدى الباب. حتى في عظيم استعمل الياسين سينينهم قريب منها الان يستعملون يعني هذا اسلوب في التعظيم. الجبت مثلا لذلك تجد يعني نحن - 01:00:40

واذا درسنا اللغات القديمة هذا مفيد جدا لانه لغات عربية مشتركة يسمونها لغات سامية. القرآن جاء بلسان عربي مبين لكن هي لغات مشتركة تساعدننا في القرآن تماما يعني تصريفاتها وكيف هي واستعمالاتها تساعدننا خاصة في لغاتهم هم. لذلك تجد تحقيق المصطفى ويستعمل دائما لغات - 01:01:00

القديمة في الكلمات يعني. طبعا احنا نقول كتاب عربي مبين تماما وكتير ما قالوا مغرب ولا غير صحيح ابدا. وفي كتب الفت في هذا الان كتب ان القدماء ما كانوا - 01:01:20

مكتشفين اللغات القديمة السامية كيف تطورت وكيف الان صارت العلوم اوسع فكتير ما قاله مغرب عرفنا عربيته الاصلية محمد حمد جبل في معجم الاشتقاء يحقق هذا تماما. وعندی كتاب من اربعة مجلدات يناقش كل قول قالوا فيه انه ليس بعربي. لكن من دقة القرآن انه يستعمل مع كل قوم - 01:01:30

هاد اللغات السامية لغات عربية هي حقيقة. اقرأوا لمحمد محفل هذا السوري مبدع في هذا الموضوع. تفضل استاذ. والمضاف بحسب احمد اجيناكم ان شاء الله. تفضل المضاف بحسب المضاف اليه فالمضاف الى دي الف رتبته وكذا الباقي ومقتضاه ان المضاف الى المضمر في رتبته. والذي قاله الاندلسيون ان المضاف في رتبة - 01:01:50

المضاف اليه الا المضاف فانه في رتبة العلم. المذهب الثالث هو مذهب مبرد انه دون ما اضيف اليه مطلقا. نعم. قد يختاره الخضرى. نعم. وقد للمرفوق ما يجعله مساويا كما لو شهر شخص بزيد وبالخياط ان واحد اشتهر بزيت وبالخياط. نعم. ففي هذه السورة يستويذ ذو ال - 01:02:10

العلم في التعريف لانه قلنا يعني الخياط او زيد يستويان مع انه عادة العلم اعرف مما فيه الـ. لكن الخياط لما اشتهر به صار مساويا له. ناعسة؟ المرفوق مرفوق هادا اسم مفعول. مشفاق يفوق ما فوق. يعني اعطيانا في الاجوف مثلا. كيف نقول نصون صان - 01:02:30

صون وماصون. اسم مفروض. فمضمون اه مقول مضمر فاق الذي بعده. وهكذا وراء عرفة ثم العلم في المضمر فائق والعلم ما فوق. يعني الذي ادنى قد يساوي الاعلى اذا عرض له شهرة مثلا. كمثلا سلام على من نزلت عليه سورة البقرة - 01:02:50

الموصول هنا يساوي العلم. سلام على من سجدت له الملائكة الموصول يساوي العلم. هنا الخياط ما فيه ان يساوي العلم هنا. نعم. وان نقشه ابو حيان ما ترك شيء الا ناقشه وناظر الجيش ان نقشوه ان هذا من حيث وضوح الدلالة وكذا لكن اكثر الشباب وافقوا ابن مالك نعم او فائقا كقول من شهر بلا - 01:03:10

ان يساويه او ان يفوقه. مش بس يساوي يفوق الذي كان قد فاقه. او فائقا كقول من شير باسم لا شريك له فيه لمن قال له ومن وراء من وراء حائل من انت؟ انا فلان. فالبيان لم يستند بانا بل بالعلم بعده. فصار العلم اعرف من ضمير دقت الباب - 01:03:30

لا تقل انا قلت انا لا يفهم. تقول انا زيد. كان شيخنا يشدد جدا واحد يقول انا. يعني يعصب علي. يقول لا تقول انا اي انا فما يعني اي انا ونحنولي هذه المهلكات. ولسبب اخر اذا قلت انا ايضا في اشكال ممكن اهل بيتي يظنونك مثلا اباهم او احد من اهل البيت فيفتحهم - 01:03:50

مثلا لابد ان تذكر اسمك. المهم انا فلان اعرفك بفلان معصية. ما عندنا في الجزائر آآ عندما يقول الرجل انا اقول دائما بعدها اعوذ بالله من كلمة انا. صحيح. بالضبط تعود لا كلمة له. يقال المهلكات انا ونحنولي يعني قال انا - 01:04:10

ربكم الاعلى قال فرعون ونحن اولو قوة قالها اصحاب ملك السبع وقارون قال انا اوتبيت على علم عندي الرابعة ايش؟ انا ونحن نعم. فصار العلم اعرف من ضمير المتكلم في هذه الصورة. تمام. واخذنا مثلا اخر ايضا. انا يوسف - 01:04:30

هم عرفوا بيوسف. نعم. والنكرة ماسي والمعرفة وقد سبق ذكر المعرفة. فمن عرف عرف النكرة كرجل وهذا واضح. هذا واضحني هنا كانه يقول هذا على ما فعلته في التسهيل. وهذا منهج رائع في الدراسة نأخذه. شف بن مالك يعرف ان هذه الطريقة افضل. لكنه في الالفية وضع تلك الطريق - 01:04:50

لان تلك الطريقة تعلم الطالب كما فعل صاحب الورقات. نفس المؤلف له كتب كبيرة اختار في الكتب الصغيرة المسائل الضعيفة. لماذا؟ حتى يعلم تصيب هناك نقاشات ويقولون هذا قول ضعيف فيرسخ في ذهن الطالب. فلاحظ كيف هو يعرف هذا لكن في الكتب الصغيرة اعطاك حتى يبحث بان يحل محله - 01:05:10

مؤثرة وغير مؤثرة فانت هذا يعني يحرك ويشحذ الذهن ويفهمك المسائل وهذه الطريقة في التدريس يتبعها علماؤنا لكن الشيخ قاسم بحرى يقول يعني هذه وضع الاشكال هذى طريقة قديمة مهمة جدا. انت احيانا يصيبك احباط منها لكنها مفيدة يعني مثلا يقول لك هذا التحقيق تقرأ صفحة كاملة بعد ما - 01:05:30

نأتي بصفحة كاملة يقول لك كذا قيل يا الله شو بتتعب تقدر تكون في ساعة تفهمها بعدين يقول لك كذا قيل يعني لكن هذه الكذا قيل والاعتراضات والاجابات هذه التي - 01:05:50

فسخ لذلك محمد عبده محاضر رشید رضا لما ازالوا هذه الطريقة من كتب معاصرة افادتنا شيئا ما لكنها اضرت العلم في التحقيق. ضررت الطلاب ترك هذه الطريقة نعم. تفضل وليس ذو الاشارة قبل العالم خلافا للكوفيين نقله صاحب الافصاح عن الفراء. نعم. هذا شرحناه انهم قالوا ذو الاشارة قبل العالم واستدلوا ان - 01:06:00

اشار ملازم للتعريف وان تعريف الاشارة حسي وعقلاني وتعريف العلم عقلي. تذكروا ادلة اخرى. وبه قال ابو بكر من ابو بكر؟ ابن ام بكر. لا هنا ابو بكر ابن السراج ابو بكر ابن السراج. نعم لصاحب الاصول نعم. ثم قال وبه قال ابو بكر وجماعة واحتج له بان اسم الاشارة ملازم - 01:06:20

تعريفي بخلاف العلم ان قالوا هذا مو لازم التعريف والعلم ليس ملزما للتعريف. ايش اجاب ابن مالك؟ واجيب بمنع ان هذا جواب جواب ابن مالك. نعم. في سرحة تسهيل واجيب بمنع ان هذا يوجب له المزية على العلم. يعني يقول هذا ليس له مزية على العلم انه ملازم للتعريف. ملازم للتعريف وهذا ليس ملزما - 01:06:40

كيف؟ فان لزوم الشيء معنى لا يوجب له مزية على ما له ذلك المعنى دون لزوم. يعني عندما بعض الالفاظ تلزام وبعض الالفاظ لا تلزام

واحياناً التي لا تلزام أفضل من التي تلزام. نقول اعطينا مثلاً انا عندما اقول مثلاً كتاب هل هو ملائم للإضافة؟ لا ليس ملائماً. لكن اذا  
قلت كتاب - 01:07:00

01:07:00 - قلت كتابك

عرف او لا يتعرف كار يتعرف اذا قلت غيرك ملازم اضافة ام لا؟ لازم. غير ملازم. غير ملازم اضافة. هل يتعرف؟ ومتوغل في الامام غيرك لا يتعرف ليس الملازم دانما يكون له مزية على الغير الملازم. فلاحظ كتاب مع انه غير ملازم له مزية على الملازم. له مزية على الملازم - 01:07:20

يقولون ليس العبرة بمن سبق ولكن العبرة بمن صدق. لاحظوا يعني ابو هريرة رضي الله عنه. تأخر اسلامه جدا. تأخر اسلامه جدا لكنه سبق الصحابة وكلهم يعني ما شاء الله مع اجتهاد عظيم بصحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم. امامهم لكن ابو هريرة سبق الباقيه مع انه لم يلزمه كثرة من الصحابة. فهو يقول - 01:07:40

هنا اللزوم شيء معنى لا يوجب له مزية. فمثلاً نقىضه ليس ملازماً ويعرف. غيرك بنفس المعنى ملازم ولا يتعرف. هذا معنى كلامي واحتاج له بـان اسم الاشارة ملازم قالوا اجيب بمعنىه واجيب بمنع ان هذا يوجب له المزية على العلم فـان لزوم الشيء معنى لا يجـب له مـزـية على ما له - 01:08:00

مذكرة علیٰ مالہ - 01:08:00

ذلك المعنى دون لزوم بل قد تثبت المازية تثبت بل قد تثبت المازية لغير ذي اللزوم كما ثبت لغير ذي اللزوم. نقىض وكتاب غير ملزمة وتعرفت بالإضافة. وغير ملزمة ولم تتعرف. فهذه لها مازية. نعم. كما ثبت لنقىضك مازية - 01:08:20

بين قوسين وغير غيرك ضعها بين قوسين لفهم الموضوع نقىضه وغيره قال كما ثبت لنقىضك مزية على غيرك. نعم. فتعرف طافت مع عدم لزومه لها. اذا نقىضك مع انه غير ملازم تعرف. وغيرك مع انه ملازم لم يتعرف. فلم يتعرف غيرك بها مع لزومه لها -

01:08:40

قرره المصلح في الشرع. كذا يعني هكذا يعني هي عادة صيغة تبر. هنا ممكن يكون موافقا. نعم. تسوي سخرافات؟ نقول لمن لكن سيدى يعني الله يقول والسابقون الاولون يعني مهما فعل سيدنا ابو هريرة لن يلحق درجة عمار بن ياسر صهيب. لا نحن نجمع بين هذا - 01:09:00

الجهة مختلفة الجهة مختلفة نحن لا نتكلم عن الاجر نتكلم على الرواية فالجهة مختلفة بالكلية الكلام الان يعني كلامنا كان عن ابي هريرة من حيث الرواية واما من سبق هذا منفصل عن هذا. هذا موضوع وهذا موضوع. نعم. يعني ليس العبرة بمن سبق ولكن العبرة بمن صدق حقيقة. عرفنا هذا يعني قاعدة. ثم عندما - 01:09:20

من ناحية الرواية لم يطبق تلك القاعدة عليه. ناسي. ولا من ومن مستفهم بهما معرفتين. احسنتم ولا ذو الاداء قبل الموصل اتجه هذا - ولد الاداء قبل موصله مذهب ابن كيسان قلنا. قلنا ابن مالك قال ذو الاداء في درجة الموصل. الجمهور قالوا ذي الاداء بعد الموصل -

01:09:50

سانعکس. تفضل. ولاد الاادة قبل الموصول استدل من قال ان ذو الاداء في درجة الموصول عند ابن مالك وعند الجمهور الموصول اولاً ثم ذو الاداء وابن كيسان عكس. استدل استدل من قال ان هذا الاادة قبل الموصول وهو ابن كيسان كما سيأتي بقوله تعالى قل من -

01:10:10

انزل الكتاب الذي جاء به موسى وضع احتمالين عندنا. قال الصفة هذه الذي اما متساوية واما دون. دون الموصوص ولا قائل بالمساواة قول ولا قائل بالمساواة غير صحيح من قال بالمساواة؟ من قال بالمساواة؟ ابن مالك. ابن مالك. مش كلنا ابن مالك قال متساوياً. قال متساوياً. الجمهوري قال، موصول - 01:10:30

ثم قال وهو عكس فلا قائل بالمساواة لي رد ان ابن مالك قال بالمساواة هذا اول رد عليه. نعم. اذا صفتة اما مساوية واما دون الموصوف فقال بالمساواة فثبتت الثاني وجب نحن نبطل هذه النقطة الان اذا ابطلنا هذه النقطة ولا قائل بالمساواة ينتقد دليله نعم فثبتت واحاب المصنف - 01:10:50

بيان الذي ياتس العجيب ان این مالک ما رد بمذهبیه هو رد علی مقتضی مذهب غیره کان یامکانه ان یقوق هما متساویان پس هو یرد

هو يكون ضعيفا لانه هو هذا اختياره هو. فلم يرد على مقتضى دليله هو. رد على مقتضى ادلة الغير ابن مالك. نعم. واجاب المصنف  
بان الذي بدل او - 01:11:10

ومقطوع والبدل يخالف المبدل منه في التعريف والتنكير ما في مشكلة وحتى في درجات تعريف او نعت مقطوع نعم او الكتاب علم  
بالغلبة لأن عني بالخطاب بنو اسرائيل. يعني هنا علم بالغلبة عندبني اسرائيل على التوراة. نعم. وقد غالب عندهم الكتاب على التوراة  
التحق بالاعلام انتهى. وفي جوابه هذا - 01:11:30

تسلیم انه لا قائل بالمساواة. والمصنف قد قال بها في اکثر النسخ على ما سبق. هذا الدلیل اخر. ودلیل اخر واقوی من هذا ان نعتقد قد  
يكون اعرف من عوت ولا اشكال وقال لي ابن هشام وابن مالک والکثیرون. نعم. ولا من وما المستفهم بهما معرفتین استدل  
لتعریفهما - 01:11:50

بتعریف جوابهما نحو من عندك؟ فتقول زید وما دعاك الى كذا فتقول لقاوک ورد بان تعريفه غير لازم اذ يصح ان تقول في الاول من  
بني فلان وفي الثاني امر مهم. اولا الرد الاقوى من هذا ان نقول لا يشترط الموافقة في التعريف والتنكير. هذا الدلیل اقوى اقوی من  
هذا الرد. ثم - 01:12:10

صدوا ايضا بانه يمكن ان نعبر بنكرة. نعم. خلافا لابن کيسان في المسألتين هما کون ذي الاداة قبل الموصول وکون من؟ وما  
الاستفهاميتین مع حریفتین. نعم. طبعا الزوائد الالفیة هنا ابن بونا لم یذكر شيئا من الزوائد يتعلق بالتعريف والتنكير. ذکر في باب  
الضمیر. نقف هنا سبحانک الله - 01:12:30

وبحمدک نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 01:12:50