

## المعقد الثالث عشر: بذل الجهد في تحفظ العلم والمذاكرة به والسؤال عنه | تقريب شرح (خلاصة تعظيم العلم)

صالح العصيمي

احسن الله اليكم قلتم حفظكم الله تعالى المعقد الثالث عشر بذل الجهد في تحفظ العلم والمذاكرة به والسؤال عنه تلقية عن الشيوخ  
لا ينفع بلا حفظ الله ومذاكرة به وسؤال عنه. فهو لاء تحقق في قلب طالب العلم تعظيمه بكمال الالتفاتاته اليه والاشتغال - 00:00:00  
فالحفظ خلوة للنفس والمذاكرة جلوس الى القرین. والسؤال اقبال على العالم. ولم يزل العلماء الاعلام يحضون على ويأمرون به.  
سمعت شيخنا ابن عثيمين رحمة الله تعالى يقول حفظنا قليلا وقرأنا كثيرا فانتفعنا بما حفظنا اكثر من انتفاعنا - 00:00:20  
بما قرأنا وبالمذاكرة تدوم حياة العلم في النفس ويقوى تعلقه بها تعلقه بها. والمراد بالمذاكرة مدارسة وقد امرنا بتعاهد القرآن الذي هو  
ايسر العلوم. روى البخاري ومسلم عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:00:40  
فقال انما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الابل المعقولة. ان عاهد عليها امسكها وان اطلقها ذهبت. قال ابن عبد رحمه الله في كتابه  
التمهيد عند هذا الحديث. واذا كان هذا القرآن ميسرا للذكر كالابل المعقولة. من تعاهدها امسكها - 00:01:00  
بسائر العلوم وبالسؤال عن العلم تفتح خزائنه فحسن المسألة نصف العلم. والسؤالات المصنفة كمسائل احمد المروية عنه برهان جلي  
على عظيم منفعة السؤال. وهذه المعاني الثلاثة للعلم. بمنزلة الغرس للشجر - 00:01:20  
وسقيه وتنميته بما يحفظ قوته ويدفع افته. فالحفظ غرس العلم والمذاكرة سقيه والسؤال عن تعميماته ذكر المصنف وفقه الله المعقد  
الثالث عشر من معاقد تعظيم العلم وهو بذل الجهد بفتح الجيم وظمها يعني الوسع والطاقة في تحفظ العلم اي حفظه - 00:01:40  
والمذاكرة به اي مدارسته مع الاقران. والسؤال عن اي الاستفهام عنه من اهله الذين هم اهله. فطالب العلم لابد له من رعاية هذا الامر  
في نفسه بان يجتهد في حفظ العلم - 00:02:06  
ان يصبر عليه فان انتفاعه بالمحفوظ عظيم ولি�تحرى مذاكرة العلم بمدارسته مع اقرانه. فالمذاكرة هي المدارسة مع قران  
وهي اصل من اصول حفظ العلم في الشرع للحديث المذكور وغيره - 00:02:24  
ويضيف الى هذين الامرین الحرص على سؤال اهل العلم لان حسن السؤال نصف العلم فمما يقع للانسان فتح باب من العلم فيه هو  
حسن سؤاله عما ينفعه. فيقع الجواب من المجيب - 00:02:44  
بما يكون باب خير له. ثم قال في اخر هذا المعقد قال وهذه المعاني الثلاثة للعلم بمنزلة الغرس للشجر وسقيه وتنميته بما يحفظ قوته  
ويدفع افته فالحفظ غرس العلم والمذاكرة سقيه والسؤال عن تعميماته يعني تقويته - 00:03:03  
نعم - 00:03:26