

المَعْيِنُ الثَّانِي | الْجَانِبُ الْعُلْمِيُّ وَالْمَعْرُوفِيُّ

فَايْزُ الزَّهْرَانِي

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله به محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. حياكم الله الاخوة الكرام والاخوات الكريمات في سلسلة التربية الرمضانية ومع المعين الثاني وهو المعين العلمي والمعرفي. ابتداء احب ان انبه - 00:00:00 به الى آآ انه عندما نريد ان آآ ان نرتقي بانفسنا ايمانيا وعلميا وغيره اه جبذا لو يكون لنا ان نكتب اهدافا ان نصنع اهدافا يعني نحو طموحنا وامنياتنا في التغيير - 00:00:30

الى اهداف آآ اجرائية الى اهداف صغيرة بحيث انه آآ نستطيع تحقيقها ونستطيع ان نسعى ونضع خطة لتحقيقها. هذه نقطة مهمة قبل البدء. بحول الله تعالى في في هذا المعين سنتحدث - 00:00:50

آآ وهو المعين العلمي والمعرفي سنتحدث في محورين. المحور الاول هو محور القرآن الكريم. والمحور الآخر هو محور العلوم الأخرى. ونأتي عليها بالتفصيل. اما بالنسبة لما يتعلق بمحور القرآن الكريم - 00:01:10

فينبغي ان يكون لكل مسلم مشروعه القرآني في رمضان لانه يعني كما ذكرت لكم في في المعين الاول ان هذا الشهر شهر رمضان هو شهر القرآن. وان شهر رمضان هو شهر يعني قدره الله سبحانه وتعالى بان يكون استثنائيا بين - 00:01:30

شهر وفى الامم ويريد منا شرعا ان يكون شهرا استثنائيا بالنسبة لايماننا وارتقاءنا بذواتنا وبالتالي فان هذا القرآن يحتاج من اضافة الى تلاوته والى التبعيد بتلاوته يحتاج منا الى ان نتعلم. ان يكون لنا مشروعنا المعرفي في رمضان. العلمي في رمضان - 00:02:00

آآ هنا ايها الاخوة ثلاثة مقترفات في في آآ محور القرآن الكريم المحور الاول عفوا المقترف الاول مراجعة المحفوظ. القرآن الكريم اه في شهر اه فرصة لنا ان نراجع محفوظنا. فرصة لنا ان نراجع محفوظنا. انا اتحدث في الجانب العلمي. يعني باعتباره - 00:02:30

جانبا علميا ممكن نعمل خلطة ها بين الجانب العلمي والجانب العبادي كل هذا يعني حسب آآ طريقتك وآآ نظرتك للامور لا اشكال لكن كما انه ينبغي ان يزيد ايمانك بتلاوة القرآن في رمضان ينبغي ان يزيد - 00:03:00

المتعلق بالقرآن الكريم في رمضان. ضع لك هدفا في ذلك. من ذلك مراجعة المحفوظ. سواء كان عن طريق التسبيح وهذا يعني عين ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم حينما كان آآ يدارسه جبريل القرآن مدارسة جبريل - 00:03:20

النبي صلى الله عليه وسلم القرآن هي ان يسمع كل واحد للاخر. ما عنده من القرآن اخر ما وصل اليه القرآن في ذلك الوقت وقت لان القرآن نزل منجما مفرقا. فكان عليه الصلاة والسلام في كل سنة في رمضان يسمع ما جميع ما - 00:03:40

طل اليه القرآن الكريم في ذلك الوقت. وهكذا كل سنة. يعني بمعنى ان كل سنة يزيد. ها؟ يزيد التسبيح وايضا كان جبريل يفعل ذلك مع النبي عليه الصلاة والسلام. آآ فمراجعة المحفوظ هذا هذا احد الجوانب العلمية - 00:04:00

المتعلقة بالقرآن في رمضان. سواء كان عن طريق التسبيح في في البيت او في الحلقة القرآنية عن طريق النت مثلا هناك ما هو افضل من ذلك ان تصلي بالقرآن آآ اماما او منفردا صلاة الليل - 00:04:20

منفردا او تصلي بالناس او باهل البيت. هذا من اقوى ما يثبت القرآن في الانسان ان يصلي به آآ غيبا. وليس شرطا ان يعني آآ ان آآ ان - 00:04:40

الانسان لديه طفرة في يريد ان يصلي بكل محفوظه او يراجع كل محفوظه لكن لو يعني جعل لنفسه اهداف انه كل سنة مثلا خمسة اجزاء اضبطها الإنقان على سبيل المثال كل سنة اضبط لي مراجعة خمسة اجزاء في رمضان حتى لو كررتها خلال الشهر - 00:05:00

وهذا عشر مرات هذه الخمس الاجزاء. ونحو ذلك من من الاهداف التي ممكنا نحن نصنعها لانفسنا هذا فيما يتعلق بمراجعة المحفوظ
واتمنى ان يكون فعلا لنا نصيب في هذا الامر يعني يعني ماذا لو آآ - 00:05:20

كل سنة ازداد في في اتقاني لمحفوظي من كتاب الله تعالى بحيث انه بعد كذا سنة او بعد عدة سنوات اكون ختمته القرآن كاما آآ
مراجعة واتقانا في رمضان. هذا هذا المقترح الاول المتعلقة بالقرآن الكريم هو مراجعة محفوظة - 00:05:40

طبعا باعتبار ان اني انا طول عمري في خلال الشهور الاخرى يعني لدى عمل في حفظ ولو ولو اليسير. المقترح الثاني تصحیح التلاوة.
للاخوة والاخوات الذين يعانون من من قصور - 00:06:00

تجويد من قصور الاداء فايضا في رمضان لدينا فرصة. يعني من كان لديه هذا القصور عليه ان يصنع هدفا الا يخرج هذا الشهر الا وهو
اجاد الحد الادنى من التلاوة الجيدة وهذا ممكنا ايها الاخوة. يعني ليس صعبا - 00:06:20

يعني ممكنا الانسان ان يحسن تلاوته في خلال اسبوعين فقط. فما بالك بشهر كامل؟ سواء كان ذلك على معلم سواء كان ذلك آآ على
معلم آآ بالنت اونلайн ممكنا هذا مم سواء كان آآ يتعلم مع - 00:06:40

يعني يتتابع احد المقربين من خلال اليوتيوب مثلا او اذا كانت احدى القنوات الفضائية تصنع ذلك يعني بشكل مباشر اه في اليوتيوب
عندنا قنوات او او عندنا سلسل تعلم التجويد والاداء الجيد - 00:07:00

هناك سلسلة للشيخ عصام القضاة مثلا وهي التي طرحتها في قناة المجد سابقا وهي موجودة على اليوتيوب وهي
جيدة لمن اراد ان يحسن تلاوته ويكتسب التجويد. او مباشرة يعني بدون انه يتعلم احكام التجويد لكن يتعلم الاداء بامكانه ان يتعلم
- 00:07:20

مع مصاحف المصاحف المعلمة ها المصحف المعلم مثل مصحف الشيخ عبد الباري محمد اقترح هذا المصحف فهو جيد للتعليم وفي
نفس الوقت يعني فيه قراءة خاشعة. مصحف الشيخ عبد الباري محمد. هذى امثلة انا اذكر امثلة - 00:07:40

ولا احجر في ذلك لكن اضع بين يديك امثلة بحيث يمكن تصنع لنفسك اهداف آآ علمية متعلقة بالقرآن الكريم سواء كانت في
التصحيح او في المراجعة او آآ المقترن الثالث وهو التفسير. المقترن الثالث وهو التفسير. اكبر اكبر - 00:08:00

خسارة في ظني انه اكبر خسارة للانسان ان يتوفاه الله سبحانه وتعالى وهو لم يعرف كلامه او آآ لم يعرف مراده من كلامه او اه
يغيب عنه كثير من فهم القرآن. هذه خسارة ترونها خسارة حتى على مستوى الحياة الطيبة وعلى مستوى -
00:08:20

وآآ جمال الحياة وعلى مستوى الراحة النفسية. لانه كلام الله سبحانه وتعالى شيء عظيم من عظيمة. الكلام كلام الله تعالى صفة من
صفاته. هذه الصفة وهذا الكلام انزلها علينا. لو ما فيها الا بركة الحياة. فكيف بنا انه يعني نحن معرضين عن - 00:08:40

عن عن هذا الامر احد اسباب اعراضنا هي عدم فهمنا وظننا اه بان فهم القرآن هو خاص مثلا بالمتخصصين او خاص باهل التفسير او
خاص باهل العلم وهذى آآ يعني خطأ هذا خطأ هذا خطأ هذا مفهوم خاطئ. فهم القرآن هو متاح للجميع - 00:09:00

اه دقائق القرآن دقائق في الداخل؟ نعم هي لمن تخصص. كلما كلما يعني انت اه اجهدت في في تعلم علوم القرآن والتفسير كل ما
ازدلت علما بهذه الدقائق ولكنها ليست يعني كل ما اعطيت القرآن اعطاك. ولكنها ليست حصرها او حكرا على فئة او نسبة معينة -
00:09:30

دون اخرين. وهذا الشيء خلانا آآ نقبض عن عن قراءة التفسير وعن تدبر القرآن لان نقول لا مهوب لنا هذا العلماء
والعلماء يعلمونا هذا خطأ الله سبحانه وتعالى يقول ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر؟ يعني المطلوب هو - 00:10:00

انت فهل من مذكر؟ يعني اين الاشخاص؟ اين الاشخاص الذين يذكرون؟ فيبقى عملك الله سبحانه وتعالى يسره لك يبقى جهدا انت
في فهم هذا التيسير. طيب ما العمل يعني كيف كيف نفعل؟ هناك عدد من المقترنات في هذا الامر. في جانب التفسير - 00:10:20

رمضان هو فرصة للتفسير. رمضان هو فرصة لفتح كتب التفسير. للقراءة في كتب التفسير. ليش لانه شهر القرآن يعني القرآن في
البيوت الناس يتلون في التراويح في التهجد ختماتك الى اخره - 00:10:40

انت امامك فرصة الجو هو قرآنی. هناك ثلاثة ثلات آآآ خيارات او ثلاثة في اعمال ممکن القيام بها او بادها او بها جميما حسب
قدرتك ونشاطك حسب آآآ حسب - 00:11:00

يقول لك كذلك في جزء منها بحثي في جزء منها فحسب ميلوك. الخيار الاول ان تكون ختمة التي تتلو منها القرآن مصحوبة بتفسير.
يعني مصحف الذي تحمله مصخفا مفسرا. سواء كان - 00:11:20

حفل المدينة طبعة المدينة النبوية فيها فيها تفسير ملحق او آآآ طبعة مركز تفسير آآآ الملحق بها المختصر في تفسير القرآن الكريم او
غيرها. وانا ارجح لك واحبذا لك اخي الكريم وللجميع - 00:11:40

كتاب المختصر في تفسير القرآن الكريم الملحق بالقرآن والذي اصدرته آآآ او اصدره مركز تفسير هذا كتاب عظيم لانه يأتي بالمعنى
العام للالية يأتي بمعنى الآية يدخل مباشرة في معنى الآية ويوضحها يعني - 00:12:00

توضيحة لها اکثر واجود من وجهة نظرى من مصحف المدينة وفي كل خير وفي كل خير يعني وهو في هذا الاتجاه في المعنى العام
للآلية وجها نظري يتتفوق على على على الجميع. ومختصر كذلك يعني وانت تختتم القرآن بـ - 00:12:20

يعنى اه تحرك نظرك الى اليمن وتحرك نظرك الى الشمال بحيث انك تحصل على المعنى. فكونك تقرأ ختمتك من المصحف المفسر
هذا فهذا جيد. هذا احد الاعمال. بشرط هذا الذي اريده لما نتحدث عن جانب علمي ها لما نتحدث عن جانب علمي ومعرفي وتعلم -
00:12:40

يكون معك قلمك. قلمك الجاف والسائل مثلا وقلم فسفوري. ليش؟ حتى اذا قرأتها ضع خطط هذا مصحف اعتبر انه كتابك يعني.
اكتبه عليه ما في اشكال. خطه تحت الكلمة في الآية الفلانية. واشر بالقلم - 00:13:00

الفسفوري على على الجملة الفلانية في التفسير حتى تفهم اکثر ممکن تحتاج الى يكون معك دفتر لتعليق لتعليقاتك الخاصة عليه ما
فيها شي ترون هذا الامر متاح هذا كتابك الخاص مذكراتك الخاصة ليست للنشر ستستفيد منها يعني ستجد ثمرة هذا - 00:13:20

عمل ستجد ثمرة هذا العمل ما عندي شك في هذا الموضوع وهو عمل كبير ويأخذ منك وقت لا تظن انه سهل يأخذ منك وقت فاذا
قرأت ختمتك منه من هذا المصحف وعملت عليه مثل ما ذكرت لك يعني يتحول اه مفهومك عن القرآن - 00:13:40

يتسع ادراكك عن معاني كتاب الله عز وجل تتضح وتصبح مفاهيمك آآآ عن كتاب الله سبحانه وتعالى وعن مراداته ها للله سبحانه
وتعالى مرادات وكما قال الصحابي الجليل القرآن حمال اوجه ترى كلام الله مثل - 00:14:00

مثل كلامنا كلاما محددا معينا يعني الكلمة تعنى شيء واحد فقط. لا كلام الله سبحانه وتعالى له معانى عظيمة. العلماء يفجرون منها
المعانى كثيرة ها ابن مسعود يقول من من اراد العلم فعله بتثوير القرآن يعني يفجر معانى القرآن هذا - 00:14:20

الخيار وهو خيار ممتاز واؤوصي به سواء في رمضان او في غير رمضان. آآآ الخيار الثاني طبعا في هذا الخيار الاول ليس شرطا ان تفعل
هذا مع القرآن كله. لكن ان فعلته مع القرآن كله فهذا شيء عظيم. بمعنى انك لو - 00:14:40

وكان عندك هدف في رمضان انك تنهي كتاب المختصر في تفسير القرآن بهذه الطريقة. فقط ولا تقرأ شيء غيره. ولا تختتم الا ختمة
واحدة لكنها هذه الطريقة. ابارك لك هذا المشروع الكبير الجبار. يعني لو ما تخرج في رمضان الا بختمة لكتاب الله واحدة. مع قراءة -
00:15:00

انتصر هذا في التفسير فانت عملت انجاز عظيم. لكن لو لا والله انت تريدين ان تختتم ختمات كثيرة وترید فقط ان تفعل هذا الفعل في
كتاب تشعر مثلا في في خمسة اجزاء مثلا او في سور معينة نعطيك الفكرة وانت عليك ان آآآ تلمطها بالشكل الذي تريده - 00:15:20

الخيار الثاني الخيار الثاني في التفسير هو ان تحفظ جزءا من القرآن. جزء يعني قطعة من القرآن سواء كانت جزءا يعني جزءا من
الثلاثين جزءا او كانت عدد من السور مثلا المفصل او الحواميم او بعد طوال او - 00:15:40

ها او او تراجعها يعني ربما تكون انت حافظها ولكن تراجعها مع دراسة تفسيرها من عدة كتب. مع دراسة تفسيرها من عدة كتب.
كيف الكلام هذا اه يعني دعني اقول لك مثلا سورة الكهف على سبيل المثال سورة الكهف - 00:16:00

او سورة يوسف قل ما شئت من السور. تأخذ هذه السورة فتحفظها ان لم تكن حافظها وتراجعها ان كنت آآآ حفظتها من قبل ثم تعمد

الى تفسيرها بطريقة تحليلية. تأخذ تفسيرها بطريقة تحليلية. الطريقة - 00:16:30

لها شكل واسع لكن انا ساحاول اختصرها لك في في يعني ساعطيك ايها بشكل مختصر يعني اقل احوالها. اقل احوال تفسير التحليلي هو ان تعمد الى اربعة اعمال على هذه السورة - 00:16:50

وعلى الایات او على الجزء الذي ستقرأه. العمل الاول تعمد الى مفردات الكلمات ها وتتبين معناها آآ من خلال الكتب التي تعتمد على ذلك. هناك عندنا عدد من الكتب مثل - 00:17:10

للراغب الاصفهاني وآآ عمدة الحفاظ آآ ابن السمين الحلبي. كتاب المفردات للراغب الاصفهاني مجلد واحد ربما يكون موجود على الشبكة يأتي بالآلية يأتي بالكلمة اي كلمة مثلا الحاء والسين والنون مثلا حسن - 00:17:30

وردت حسن في كل الایات يأتي بها بمعانيها مثلا ها وهكذا يعني بالطريقة هذه اه لما قلنا مثلا اه مذكر دال وكاف وراء يأتي بكل دال كسرة في كل الایات ومعناها في كل اية. هذا هذا العمل الاول ان تحصل على - 00:17:50

اللغوي في في آآ كتب المعتمد المعتمدة. هذا يعطيك معنى المفردة في الآية يعطيك معنى المفردة في الآية. مع التنبه يعني طبعا في كل في اغلب او في جميع اقصد ايش - 00:18:10

عموما يعني بشكل عام ينبغي عليك ان تتنبه لمسألة تأويل الاسماء والصفات عند المؤلفين. عند بعضهم لديه اشكال فيها ما يكون متاثر بالاشعرية فيعتمد الى تأويل الاسماء والصفات لابد ان يكون القارئ على حذر من هذا. لا يمتنع من القراءة التامة لكن يكون على حذر من هذا الامر - 00:18:30

ويكون متفهم لهذا الشيء. هذا العمل الاول العمل الاول ان يحصل على معنى المفردة في الآية من خلال كتاب المفردات راغب الاصفهاني. العمل الثاني يعني حبذا لو تقيدون هذا الامر. العمل الثاني ان يتفهم معنى العام - 00:18:50

بكل اية. المعنى العام لكل اية لكل اية معنى. معنى عام. اه يتفق عليه الجميع. طيب وهذا افضل ما كتب فيه هو المختصر في تفسير القرآن. المختصر في تفسير القرآن من اصدار مركز تفسير - 00:19:10

عدم هذا الموضوع خدمة كبيرة جدا. العمل الثالث ان تعمد الى اقوال السلف في الآية ومعالجتها وما ورد في تفسيرها من احاديث وايات وهذا اقترح عليه كتاب تفسير القرآن العظيم لابن كثير هذا كتاب - 00:19:30

يعالج هذا الامر بشكل رائع جدا ومعتمد كذلك في في الكتب وسلام من من الجانب يعني اه العقدي تفسير ابن كثير يضيف لك معنى اضافة الى المعنى العام هو يأتي بالمعنى العام ثم يضيف لك ايضا اقوالك - 00:19:50

السلف فيها ما ذكروه فيها يناقشها ما ورد في من احاديث هذا الامر هو حافظ الحافظ ابن كثير. آآ ما ورد من ايات ايضا تعالج هذا الامر. الجانب الرابع هو ان تعمد الى العمق البصري للآية والواجهة البلاغية - 00:20:10

ومناسبة الایات ها وهذا يعني من افضل الكتب في هذا الموضوع كتاب التحرير والتنوير لابن عاشور للطاهر بن عاشور آآ هذا كتاب عظيم لولا ما فيه من الاشكالات المتعلقة آآ - 00:20:30

اه الاخطاء العقدية المتعلقة بالاسماء والصفات وتأويلها. لكن في غيرها فهو رائع يعني انت اذا اذا اخذت كتاب يصير التحليل والتنوير. لمعرفة هذه النقاط العميق البصري والواجهة البلاغية ومناسبة الایات يعني لماذا اتت هذه - 00:20:50

آية مع هذه الآية يعني هو لما ذكر قول الله سبحانه وتعالى واد ابتلى ابراهيم ربه بكلمات هو قال انها معطوفة على آآ اه واد قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة. ثم يشرح لك لماذا؟ هذه معطوفة على هذى. فهو يعطيك جو القرآن - 00:21:10

الجو الذي نزل فيه القرآن جو عربي فصيح له قوة وعمق في الوجдан. مداومة القراءة فيه بعد الثلاث عمليات السابقة يعطيك يكسبك هذا الجو. بهذا تكون انت يعني مثلا لو اخذت سورة الكهف - 00:21:30

وقرأت في البداية المعنى لكل اية او لكل مقطعها حصلت على مفردات معاني المفردات من كتاب المفردات راغب ثم المعنى العام للآية من خلال المختصر في التفسير. ثم قرأت تفسير هذه الایات عند ابن كثير. ثم قرأت تفسير هذه الایات عند ابن - 00:21:50

مع التنبه والتحقق لهذه الامور لانك انت يعني تتعلم تعالج المعلومات واست فقط متلقيا يعني يعني اه صلدا صامتا هكذا فانك

ستحصل على اه كمية هائلة من العلم في هذا الجانبها في جانب الصورة ثم تكتسب ملامة التفسير سيسكسيك - 00:22:10
ملامة ملامة التفسير ملامة الفهم ملامة التدبر يعني تصير تقرأ بعدين اذا اذا انت عملت هذى الخطوات على سورة الكهف بكرة لما اقرأ
سورة الاحقاف عقلك يعمل بالطريقة ذاتها. طيب هذا مقتراح؟ هذا الخيار الثاني في التفسير. الخيار الثالث - 00:22:30

ان تأخذ موضوعاً موضوعاً شرعاً وتبحث عنه من خلال كتب التفسير اي موضوعاً اجتماعياً حتى لو كان موضوع طبعاً
اجتماعياً تأخذ هذا الموضوع وتبحث في كتب التفسير من خلال النظر في السياقات التي تحدثت عن هذا الموضوع - 00:22:50
يعني وبين وين ورد هذا الموضوع؟ والله ورد في سورة آل عمران وورد في سورة الانعام ورد في سورة اه الهمزة ثم تقرأ في تفاسير
هذه السياقات. آآ وانت بحاجة في هذه الحالة لما تأخذ موضوعات انت بحاجة الى كتب اخرى - 00:23:10

من التفسير تحتاج اليها مثلاً المحرر الوجيز اللي بنعطيه انت بحاجة اليه هذا كتاب عظيم ايضاً انت بحاجة الى كتاب آآ للقراءة في
هذا الجانب اللي هو الموضوعات ان تقرأ في كتاب ابن جرير الطبّري. تفسير ابن جرير الطبّري وتفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي -
00:23:30

اه ممكن لو اردت ان تتبع وتوسيع نصييف لك تفسير القرطبي وتفسير المنار محمد رشيد الرضا واضواء البيان للشنقي لا اريد ان
اطيل لكن اريد ان اقول انه لابد ان يكون لنا ايضاً يعني اهتمام بالتفسير. ليس يعني باعتبارنا متخصصين ولكن - 00:23:50
باعتبارنا مسلمين ان نفهم كلام الله سبحانه وتعالى. كل الصحابة لديهم تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى. ولا كيف كانوا يعني يحكمون في المواقف ويعالجون حياتهم الا من خلال القرآن. كيف من خلال القرآن؟ لأنهم يفهمون القرآن.
نحن لماذا لا نحكم القرآن في حياتنا - 00:24:10

لاننا ما نفهم القرآن. اذا علينا ان نعطي من اوقاتنا جهداً في فهم كتاب الله سبحانه وتعالى. هذا بالنسبة للمحور الاول للقرآن. المحور
الثاني العلوم الاخرى اذا كان هناك متسع للعلوم الاخرى فعليك ان تقدم شيئاً في ذلك بشرط او ليس بشرط لكن - 00:24:30
قل قيد وهو الانتهاء من هذه العلوم قبل العشر الاواخر. اذا اردت ان اه واقترن عليك في ذلك. اقترح عليك اه برنامجاً في كتاب
التوحيد. كتاب التوحيد لشيخ الاسلام محمد عبد الوهاب. ان تأخذ منه عشرين باباً على مدى - 00:24:50

عشرين يوماً ها عشرين باباً حفظاً ودراسة حفظاً تحفظ آآ هذا المتن المتن عبارة عن ايات واحاديث ومسائل صغيرة جداً يذكرها
الشيخ ولا اغلب الكتاب هو عبارة عن نصوص يعني كتاب وسنة ثم - 00:25:10
تعمد الى دراستها من خلال قراءتك لكتاب فتح المجيد وفتح المجيد هذا كتاب عظيم كتاب فتح المجيد كتاب عظيم اولاً لسلامته
الامر الثاني آآ اعتمد على كتاب يعني هو هو عمل مشروع على كتاب تيسير - 00:25:30

العزيز الحميد ونقص منه واضاف اليه. يعني يعني بأنه هو نسخة محدثة. الامر الثالث اعتمد كثيراً على ابن القيم وعلى كلام ابن
تيمية وعلى كلام ابن كثير وعلى ائمة السلف ائمة العلماء يا ائمة المحققين اعتمد - 00:25:50

على كلامي فانت امام كنز امام منجم من اقوال اهل العلم في التوحيد. الامر الرابع مثل هذا مثل هذا الكتاب ومثل هذه الطريقة في
رمضان هذا من العلم الذي يقربك الى الله هذا العلم يزيدك ايمان ليس فقط معارف في - 00:26:10

توحيد معلومات في التوحيد بل هو يزيدك في الایمان. يعظم الله في قلبك. فانا والله اوصي به. اوصي بهذه بهذه البرنامج. آآ العشرين
الباب الاولى من كتاب التوحيد زائد قراءة شرحها من كتاب فتح المجيد سواء كان بمفردك او مدارسة - 00:26:30

المقترح الثاني وهذا اهداف انا احاول اصنع لك اهدافاً. يعني اجراءات اجراء و واضح. المقترن الآخر سواء معه او يعني
فاضلت بينهما قراءة كتاب تصحيح الدعاء للشيخ بكر ابو زيد وكتاب اه في خمس مئة صفحة تقريباً تأصيل عالي يعالج - 00:26:50
مسألة مهمة جداً وهي مسألة الدعاء. مسألة الدعاء ليست مسألة درويشية ليست مسألة عادية ثانوية. ترون هذه مسألة هي صلب هي
صلب في الدين. الدعاء هو العبادة. ولذلك لو لاحظت ان ائمة ائمة والعلماء الكبار هم يهتمون بهذا الدقيق في العبادات لأنهم يعرفون
قدرهما - 00:27:20

نحن نحتاج ايضاً ان نعرف قدرها. كتاب تصحيح الدعاء. الدعاء لبكر ابو زيد اراه من الكتب المهمة. من الكتب العظيمة التي ينبغي

مدارستها وينبغي قراءتها وتعلمها يعني متذوق عليه ومعروف الشيخ بكر ابو زيد في في جهده في تأصيل المسائل - 00:27:40
اـ المقترح الثالث ان تعمد الى قراءة ابواب معينة من من صحيح البخاري مثلاً لو ذهبت الى قراءة كتاب الصوم من تحل بعد من فتح الباري شرح صحيح البخاري. كتاب الصوم متعلق برمضان لكن بشكل فقهى وشكل حديثى هـ آفي تسعه وستين باب - 00:28:00
في منه وسبعين صفحة تقريباً وعملت عليها خلال هذا الشهر. هـ ذـ مقترحات انت ممكـن تحذفها وتاخـذ غيرها لكن يعني اـنا اـراها اـنـها جـيدة وـمنـاسـبة وـالـبعـض جـربـ شـيءـ مـنـهـ وـبـاذـنـ اللهـ تـؤـديـ الىـ نـتيـجـةـ جـيـدةـ هـذاـ شـيءـ مـنـ المـعـيـنـ الـعـلـمـيـ وـالـمـعـرـفـيـ 00:28:20
في اـسـأـلـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـنـفعـ بـهـ اـهـ شـاكـرـ لـكـمـ حـسـنـ اـسـتـمـاعـكـمـ وـاـنـصـاتـكـمـ. وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـكـاتـهـ. اـلـلـقاءـ فيـ المـعـيـنـةـ اـلـثـالـثـةـ اـنـ شـاءـ اللهـ 00:28:40