

المعين الثاني | الجانب العلمي والمعرفي

فايز الزهراني

الحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله به محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. حياكم الله الاخوة الكرام والاخوات الكريمات في سلسلة التربية الرضائية ومع المعين الثاني وهو المعين العلمي والمعرفي. ابتداء احب ان انبه - 00:00:00 به الى آآ انه عندما نريد ان ان آآ ان نرتقي بانفسنا ايمانيا وعلميا وغيره اه حبذا لو يكون لنا ان ان نكتب اهدافا ان نصنع اهدافا يعني نحول طموحنا وامنياتنا في التغيير - 00:00:30 الى اهداف آآ اجرائية الى اهداف صغيرة بحيث انه آآ نستطيع تحقيقها ونستطيع ان نسعى ونضع خطة لتحقيقها. هذه نقطة مهمة قبل البدء. بحول الله تعالى في في هذا المعين سنتحدث - 00:00:50 آآ وهو المعين العلمي والمعرفي سنتحدث في محورين. المحور الاول هو محور القرآن الكريم. والمحور الاخر هو ومحور العلوم الاخرى. ونأتي عليها بالتفصيل. اما بالنسبة لما يتعلق بمحور القرآن الكريم - 00:01:10 فينبغي ان يكون لكل مسلم مشروعه القرآني في رمضان لانه يعني كما ذكرت لكم في في المعين الاول ان هذا الشهر شهر رمضان هو شهر القرآن. وان شهر رمضان هو شهر يعني قدره الله سبحانه وتعالى بان يكون استثنائيا بين - 00:01:30 شهور وفي الامم ويريد منا شرعا ان يكون شهرا استثنائيا بالنسبة لايامنا وارتقائنا بذواتنا وبالتالي فان هذا القرآن يحتاج منا اضافة الى تلاوته والى التعبد بتلاوته يحتاج منا الى ان نتعلمه. ان يكون لنا مشروعا المعرفي في رمضان. العلمي في رمضان - 00:02:00 آآ هنا ايها الاخوة ثلاث مقترحات ثلاث مقترحات في في آآ محور القرآن الكريم المحور الاول عفوا المقترح الاول مراجعة المحفوظ. القرآن الكريم اه في شهر اه فرصة لنا ان نراجع محفوظنا. فرصة لنا ان نراجع محفوظنا. انا اتحدث في الجانب العلمي. يعني باعتباره - 00:02:30 جانبيا علميا ممكن نعمل خلطة ها بين الجانب العلمي والجانب العبادي كل هذا يعني حسب آآ طريقتك وآآ نظرتك للامور لا اشكال لكن كما انه ينبغي ان يزيد ايمانك بتلاوة القرآن في رمضان ينبغي ان يزيد - 00:03:00 المتعلق بالقرآن الكريم في رمضان. ضع لك هدفا في ذلك. من ذلك مراجعة المحفوظ. سواء كان عن طريق التسميع وهذا يعني عين ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم حينما كان آآ يدارسه جبريل القرآن مدارسة جبريل - 00:03:20 النبي صلى الله عليه وسلم القرآن هي ان يسمع كل واحد للآخر. ما عنده من القرآن ما عنده من القرآن اخر ما وصل اليه القرآن في ذلك الوقت وقت لان القرآن نزل منجما مفرقا. فكان عليه الصلاة والسلام في كل سنة في رمضان يسمع ما جميع ما - 00:03:40 طل اليه القرآن الكريم في ذلك الوقت. وهكذا كل سنة. يعني بمعنى ان كل سنة يزيد. ها؟ يزيد التسميع وايضا كان جبريل يفعل ذلك مع النبي عليه الصلاة والسلام. آآ فمراجعة المحفوظ هذا هذا احد الجوانب العلمية - 00:04:00 المتعلقة بالقرآن في رمضان. سواء كان عن طريق التسميع في في البيت او في الحلقة القرآنية عن طريق انت مثلا هناك ما هو افضل من ذلك ان تصلي بالقرآن آآ اماما او منفردا صلاة الليل - 00:04:20 منفردا او تصلي بالناس او باهل البيت. هذا من اقوى ما يثبت القرآن في الانسان ان يصلي به آآ غيبا ان يصلي به غيبا. وليس شرطا ان يعني آآ ان آآ ان - 00:04:40 الانسان لديه طرفة فيريد ان يصلي بكل محفوظه او يراجع كل محفوظه لكن لو يعني جعل لنفسه اهداف انه كل سنة مثلا خمسة اجزاء اضبطها الإتقان على سبيل المثال كل سنة اضبط لي مراجعة خمسة اجزاء في رمضان حتى لو كررتها خلال الشهر - 00:05:00

وهذا عشر مرات هذه الخمس الاجزاء. ونحو ذلك من من الاهداف التي ممكن نحن نصنعها لانفسنا هذا فيما يتعلق بمراجعة المحفوظ
واتمنى ان يكون فعلا لنا نصيب في هذا الامر يعني يعني ماذا لو آآ - [00:05:20](#)
كل سنة ازداد في في في اتقاني لمحفوظي من كتاب الله تعالى بحيث انه بعد كذا سنة اه بعد عدة سنوات اكون ختمته القرآن كاملا آآ
مراجعة واتقانا في رمضان. هذا هذا المقترح الاول المتعلق بالقرآن الكريم هو مراجعة محفوظة - [00:05:40](#)
طبعا باعتبار ان اني انا طول عمري في خلال الشهور الاخرى يعني لدي عمل في حفظ ولو ولو اليسير. المقترح الثاني تصحيح التلاوة.
للاخوة والاخوات الذين يعانون من من قصور - [00:06:00](#)
تجويد من قصور الاداء فايضا في رمضان لدينا فرصة. يعني من كان لديه هذا القصور عليه ان يصنع هدفا الا يخرج هذا الشهر الا وهو
اجاد الحد الأدنى من التلاوة الجيدة وهذا ممكن ايها الاخوة. يعني ليس صعبا - [00:06:20](#)
يعني ممكن الانسان ان يحسن تلاوته في خلال اسبوعين فقط. فما بالك بشهر كامل؟ سواء كان ذلك على معلم سواء كان ذلك آآ على
معلم آآ بالنت اونلاين ممكن هذا مم سواء كان آآ يتعلم مع - [00:06:40](#)
يعني يتابع احد المقرئين من خلال اليوتيوب مثلا او اذا كانت احدى القنوات الفضائية تصنع ذلك يعني بشكل مباشر اه في اليوتيوب
عندنا قنوات او او عندنا سلاسل تعلم التجويد والاداء الجيد - [00:07:00](#)
هناك سلسلة للشيخ عصام القضاة مثلا وهي التي طرحها في المجد سابقا في قناة المجد سابقا وهي موجودة على اليوتيوب وهي
جيدة لمن اراد ان يحسن تلاوته ويكتسب التجويد. او مباشرة يعني بدون انه يتعلم احكام التجويد لكن يتعلم الاداء بامكانه ان يتعلم
- [00:07:20](#)
مع مصاحف المصاحف المعلمة ها المصحف المعلم مثل مصحف الشيخ عبد الباري محمد اقترح هذا المصحف فهو جيد للتعليم وفي
نفس الوقت يعني فيه قراءة خاشعة. مصحف الشيخ عبد الباري محمد. هذي امثلة انا اذكر امثلة - [00:07:40](#)
ولا ولا احجر في ذلك لكن اضع بين يديك امثلة بحيث ممكن تصنع لنفسك اهداف آآ علمية متعلقة بالقرآن الكريم سواء كانت في
التصحيح او في المراجعة او آآ الاقتراح الثالث وهو التفسير. الاقتراح الثالث وهو التفسير. اكثر اكبر - [00:08:00](#)
خسارة في ظني انه اكبر خسارة للانسان ان يتوفاه الله سبحانه وتعالى وهو لم يعرف كلامه. او آآ لم يعرف مراده من كلامه او اه
يغيب عنه كثير من فهم القرآن. هذه خسارة ترونها خسارة حتى على مستوى حتى على مستوى الحياة الطيبة وعلى مستوى -
[00:08:20](#)
وآآ جمال الحياة وعلى مستوى الراحة النفسية. لانه كلام الله سبحانه وتعالى شيء عظيم منة عظيمة. الكلام كلام الله تعالى صفة من
صفاته. هذه الصفة وهذا الكلام انزلها بيننا. لو ما فيها الا بركة الحياة. فكيف بنا انه يعني نحن معرضين عن - [00:08:40](#)
عن عن هذا الامر احد اسباب اعراضنا هي عدم فهمنا وظننا اه بان فهم القرآن هو خاص مثلا بالمتخصصين او خاص باهل التفسير او
خاص باهل العلم وهذي آآ يعني خطأ هذا خطأ هذا خطأ. فهم القرآن هو متاح للجميع - [00:09:00](#)
اه دقائق القرآن دقائق في الداخل؟ نعم هي لمن تخصص. كلما كلما يعني انت اه اجتهدت في في تعلم علوم القرآن والتفسير كل ما
ازددت علما بهذه الدقائق ولكنها ليست يعني كل ما اعطيت القرآن اعطاك. ولكنها ليست حصرا او حكرا على فئة او نخبة معينة -
[00:09:30](#)
دون اخرين. وهذا الشيء خلانا نحن يعني جعلنا آآ ننقبض عن عن قراءة التفسير وعن تدبر القرآن لان نقول لا مهوب لنا هذا العلماء
والعلماء يعلمونا هذا خطأ الله سبحانه وتعالى يقول ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر؟ يعني المطلوب هو - [00:10:00](#)
انت فهل من مدكر؟ يعني اين الاشخاص؟ اين الاشخاص الذين يدكرون؟ فيبقى عملك الله سبحانه وتعالى يسره لك يبقى جهدك انت
في فهم هذا التيسير. طيب ما العمل يعني كيف كيف نفعل؟ هناك عدد من المقترحات في هذا الامر. في جانب التفسير - [00:10:20](#)
رمضان هو فرصة للتفسير. رمضان هو فرصة لفتح كتب التفسير. للقراءة في كتب التفسير. ليش لانه شهر القرآن يعني القرآن في
البيوت الناس يتلون في التراويح في التهجد ختماتك الى اخره - [00:10:40](#)

انت امامك فرصة الجو هو قرآني. هناك ثلاث ثلاث آ ثلاث آ خيارات او ثلاث في اعمال ممكن القيام بها او باحدها او بها جميعا حسب قدرتك ونشاطك حسب آ حسب - [00:11:00](#)

يقول لك كذلك في جزء منها بحثي في جزء منها فحسب ميولك. الخيار الاول ان تكون ختمة التي تتلو منها القرآن مصحوبة بتفسير. يعني مصحفك الذي تحمله مصحفا مفسرا. سواء كان - [00:11:20](#)

حفل المدينة طبعة المدينة النبوية فيها فيها تفسير ملحق او آ طبعة مركز تفسير آ الملحق بها المختصر في تفسير القرآن الكريم او غيرها. وانا ارجح لك واحبذ لك اخي الكريم وللجميع - [00:11:40](#)

كتاب المختصر في تفسير القرآن الكريم الملحق بالقرآن والذي اصدرته آ او اصدره مركز تفسير هذا كتاب عظيم لانه يأتي بالمعنى العام للاية يأتي بمعنى الاية يدخل مباشرة في معنى الاية ويوضحها يعني - [00:12:00](#)

توضيحه لها اكثر واجود من وجهة نظري من مصحف المدينة وفي كل خير وفي كل خير. يعني وهو في هذا الاتجاه في المعنى العام للاية وجهة نظري يتفوق على على على الجميع. ومختصر كذلك يعني وانت تختتم القرآن بس - [00:12:20](#)

يعني اه تحرك نظرك الى اليمين وتحرك نظرك الى الشمال بحيث انك تحصل على المعنى. فكونك تقرأ ختمتك من المصحف المفسر هذا فهذا جيد. هذا احد الاعمال. بشرط هذا الذي اريده لما نتحدث عن جانب علمي ها لما نتحدث عن جانب علمي ومعرفي وتعلم - [00:12:40](#)

يكون معك قلمك. قلمك الجاف والسائل مثلا وقلم فسفوري. ليش؟ حتى اذا قرأت ها ضع خطط هذا مصحفك اعتبر انه كتابك يعني. اكتب عليه ما في اشكال. خطه تحت الكلمة في الاية الفلانية. واشتر بالقلم - [00:13:00](#)

الفسفوري على على الجملة الفلانية في التفسير حتى تفهم اكثر ممكن تحتاج الى يكون معك دفتر لتعليق لتعليقاتك الخاصة عليه ما فيها شي ترون هذا الامر متاح هذا كتابك الخاص مذكراتك الخاصة ليست للنشر ستستفيد منها ويعني ستجد ثمرة هذا - [00:13:20](#)

عمل ستجد ثمرة هذا العمل ما عندي شك في هذا الموضوع وهو عمل كبير وبأخذ منك وقت لا تظن انه سهل ياخذ منك وقت فاذا قرأت ختمتك منه من هذا المصحف وعملت عليه مثل ما ذكرت لك يعني يتحول اه مفهومك عن القرآن - [00:13:40](#)

يتسع ادراكك عن معاني كتاب الله عز وجل تتصح وتصحح مفاهيمك آ عن كتاب الله سبحانه وتعالى وعن مراداته ها لله سبحانه وتعالى مرادات وكما قال الصحابي الجليل القرآن حمال اوجه ترى كلام الله مثل - [00:14:00](#)

مثل كلامنا كلامنا محدد معين يعني الكلمة تعني شيء واحد فقط. لا كلام الله سبحانه وتعالى له معاني عظيمة. العلماء يفجرون منها المعاني كثيرة ها ابن مسعود يقول من من اراد العلم فعليه بتثوير القرآن يعني يفجر معاني القرآن هذا - [00:14:20](#)

خيار وهو خيار ممتاز واوصي به سواء في رمضان او في غير رمضان. آ الخيار الثاني طبعا في هذا الخيار الاول ليس شرطا ان تفعل هذا مع القرآن كله. لكن ان فعلته مع القرآن كله فهذا شيء عظيم. بمعنى انك لو - [00:14:40](#)

وكان عندك هدف في رمضان انك تنهي كتاب المختصر في تفسير القرآن بهذي الطريقة. فقط ولا تقرأ شيء غيره. ولا تختتم الا ختمة واحدة لكنها هذه الطريقة. ابارك لك هذا المشروع الكبير الجبار. يعني لو ما تخرج في رمضان الا بختمة لكتاب الله واحدة. مع قراءة - [00:15:00](#)

انتصر هذا في التفسير فانت عملت انجاز عظيم. لكن لو لا والله انت تريد ان تختتم ختمات كثيرة وتريد فقط ان تفعل هذا الفعل في كتاب تشعر مثلا في في خمسة اجزاء مثلا او في سور معينة نعطيك الفكرة وانت عليك ان آ تلمطها بالشكل الذي تريده - [00:15:20](#)

الخيار الثاني الخيار الثاني في التفسير هو ان تحفظ جزءا من القرآن. جزء يعني قطعة من القرآن سواء كانت جزءا يعني جزءا من الثلاثين جزءا او كانت عدد من السور مثلا المفصل او الحواميم او بعد طوال او - [00:15:40](#)

ها اه او او تراجعها يعني ربما تكون انت حافظها ولكن تراجعها مع دراسة تفسيرها من عدة كتب. مع دراسة تفسيرها من عدة كتب. كيف الكلام هذا اه يعني دعني اقول لك مثلا سورة الكهف سورة الكهف على سبيل المثال سورة الكهف - [00:16:00](#)

او سورة يوسف قل ما شئت من السور. تأخذ هذه السورة فتحفظها ان لم تكن حافظها وتراجعها ان كنت آ حفظتها من قبل ثم تعمد

الى تفسيرها بطريقة تحليلية. تأخذ تفسيرها بطريقة تحليلية. الطريقة - 00:16:30

لها شكل واسع لكن انا ساحاول اختصرها لك في في يعني ساعطيك اياها بشكل مختصر يعني اقل اقل احوالها. اقل احوال تفسير التحليلي هو ان تعتمد الى اربعة اعمال على هذه السورة - 00:16:50

وعلى الايات او على الجزء الذي ستقرأه. العمل الاول تعتمد الى مفردات الكلمات ها وتبين معناها آآ من خلال الكتب التي تعتمد على ذلك. هناك عندنا عدد من الكتب مثل - 00:17:10

للاغب الاصفهاني وآ عمدة الحفاظ آآ ابن السمين الحلبي. كتاب المفردات للاغب الاصفهاني مجلد واحد ربما يكون موجود على الشبكة يأتي بالاية يأتي بالكلمة اي كلمة مثلا الحاء والسين والنون مثلا حسن - 00:17:30

وردت حسن في كل الايات يأتي بها بمعانيها مثلا ها وهكذا يعني بالطريقة هذه اه لما قلنا مثلا اه مدكر دال وكاف وراء يأتي بكل دال كسرة في كل الايات ومعناها في كل اية. هذا هذا العمل الاول ان تحصل على - 00:17:50

اللغوي في في آآ كتب المعتمد المعتمدة. هذا يعطيك معنى المفردة في الاية يعطيك معنى المفردة في الاية. مع التنبه يعني طبعا في كل في اغلب او في جميع اقصد ايش - 00:18:10

عموما يعني بشكل عام ينبغي عليك ان تتنبه لمسألة تأويل الاسماء والصفات عند المؤلفين. عند بعضهم لديه اشكال فيها ما يكون متأثر بالاشعرية فيعتمد الى تأويل الاسماء والصفات لابد ان يكون القارئ على حذر من هذا. لا يمتنع من القراءة التامة لكن يكون على حذر من هذا الامر - 00:18:30

ويكون متفهم لهذا الشيء. هذا العمل الاول العمل الاول ان يحصل على معنى المفردة في الاية من خلال كتاب المفردات راغب الاصفهاني. العمل الثاني يعني بهذا لو تقيدون هذا الامر. العمل الثاني ان يتفهم معنى المعنى العام - 00:18:50

بكل اية. المعنى العام لكل اية لكل اية معنى. معنى عام. اه يتفق عليه الجميع. طيب وهذا افضل ما كتب فيه هو المختصر في تفسير القرآن. المختصر في تفسير القرآن من اصدار مركز تفسير - 00:19:10

عدم هذا الموضوع خدمة كبيرة جدا. العمل الثالث ان تعتمد الى اقوال السلف في الاية ومعالجتها وما ورد في تفسيرها من احاديث وايات وهذا اقترح عليه كتاب تفسير القرآن العظيم لابن كثير هذا كتاب - 00:19:30

يعالج هذا الامر بشكل رائع جدا ومعتمد كذلك في في الكتب وسليم من من الجانب يعني اه اه العقدي تفسير ابن كثير يضيف لك معنى اضافة الى المعنى العام هو يأتي بالمعنى العام ثم يضيف لك ايضا اقوالك - 00:19:50

السلف فيها ما ذكره فيها يناقشها ما ورد في من احاديث هذا الامر هو حافظ الحافظ ابن كثير. آآ ما ورد من ايات ايضا تعالج هذا الامر. الجانب الرابع هو ان تعتمد الى العمق البياني للاية والواجه البلاغية - 00:20:10

ومناسبة الايات ها وهذا يعني من افضل الكتب في هذا الموضوع كتاب التفسير التحرير والتنوير لابن عاشور للطاهر بن عاشور آآ هذا كتاب عظيم لولا ما فيه من الاشكالات المتعلقة آآ - 00:20:30

اه الاخطاء العقدية المتعلقة بالاسماء والصفات وتأويلها. لكن في غيرها فهو رائع يعني انت اذا اذا اخذت كتاب يصير التحليل والتنوير. لمعرفة هذه النقاط العمق البياني والواجه البلاغية ومناسبة الايات يعني لماذا ات هذه - 00:20:50

اية مع هذه الاية يعني هو لما ذكر قول الله سبحانه وتعالى واذا ابتلى ابراهيم ربه بكلمات هو قال انها معطوفة على آآ اه واذا قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة. ثم يشرح لك لماذا؟ هذه معطوفة على هذي. فهو يعطيك جو القرآن - 00:21:10

الجو الذي نزل فيه القرآن جو عربي فصيح له قوة وعمق في الوجدان. مداومة القراءة فيه بعد الثلاث عمليات السابقة يعطيك يكسبك هذا الجو. بهذا تكون انت يعني مثلا لو اخذت سورة الكهف - 00:21:30

وقرأت في البداية المعنى لكل اية او لكل مقطع ها حصلت على مفردات معاني المفردات من كتاب المفردات راغب ثم المعنى العام للاية من خلال المختصر في التفسير. ثم قرأت تفسير هذه الايات عند ابن كثير. ثم قرأت تفسير هذه الايات عند ابن - 00:21:50

مع التنبه والتمعن لهذا الامر لانك انت يعني تتعلم تعالج المعلومات ولست فقط متلقيا يعني يعني اه صلدا صامتا هكذا فانك

ستحصل على اه كمية هائلة من العلم في هذا الجانب ها في جانب الصورة ثم تكتسب ملكة التفسير سيكسبك - [00:22:10](#)

ملكة ملكة التفسير ملكة الفهم ملكة التدبر يعني تصير تقرأ بعدين اذا اذا انت عملت هذي الخطوات على سورة الكهف بكرة لما اقرأ سورة الاحقاف عقلك يعمل بالطريقة ذاتها. طيب هذا مقترح؟ هذا الخيار الثاني في التفسير. الخيار الثالث - [00:22:30](#)

ان تأخذ موضوعا موضوعا شرعيا وتبحث عنه من خلال كتب التفسير. اي موضوع موضوع اجتماعي حتى لو كان موضوع طبعا اجتماعيا تأخذ هذا الموضوع وتبحث في كتب التفسير من خلال النظر في السياقات التي تحدثت عن هذا الموضوع - [00:22:50](#) يعني وين ورد هذا الموضوع؟ والله ورد في سورة ال عمران وورد في سورة الانعام ورد في سورة اه اه الهمزة ثم تقرأ في تفاسير هذه السياقات. آآ وانت بحاجة في هذه الحالة لما تأخذ موضوعات انت بحاجة الى كتب اخرى - [00:23:10](#)

من التفسير تحتاج اليها مثلا المحرر الوجيز اللي بنعطية انت بحاجة اليه هذا كتاب عظيم ايضا انت بحاجة الى كتاب آآ للقراءة في هذا الجانب اللي هو الموضوعات ان تقرأ في كتاب ابن جرير الطبري. تفسير ابن جرير الطبري وتفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي -

[00:23:30](#)

اه ممكن لو اردت ان تتوسع وتتوسع نضيف لك تفسير القرطبي وتفسير المنار محمد رشيد الرضا واضواء البيان للشنقي لا اريد ان اطيل لكن اريد ان اقول انه لابد ان يكون لنا ايضا يعني اهتمام بالتفسير. ليس يعني باعتبارنا متخصصين ولكن - [00:23:50](#) باعتبارنا مسلمين ان نفهم كلام الله سبحانه وتعالى. كل الصحابة كانوا يفهمون كلام الله. كل الصحابة لديهم تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى. ولا كيف كانوا يعني يحكمون في المواقف ويعالجون حياتهم الا من خلال القرآن. كيف من خلال القرآن؟ لانهم يفهمون القرآن.

نحن لماذا لا نحكم القرآن في حياتنا - [00:24:10](#)

لانا ما نفهم القرآن. اذا علينا ان نعطي من اوقاتنا جهدا في فهم كتاب الله سبحانه وتعالى. هذا بالنسبة للمحور الاول للقرآن. المحور الثاني العلوم الاخرى اذا كان هناك متسع للعلوم الاخرى فعليك ان تقدم شيئا في ذلك بشرط او ليس بشرط لكن - [00:24:30](#)

قل قيد وهو الانتهاء من هذه العلوم قبل العشر الاواخر. اذا اردت ان اه واقترح عليك في ذلك. اقترح عليك اه برنامجا في كتاب التوحيد. كتاب التوحيد لشيخ الاسلام محمد عبد الوهاب. ان تأخذ منه عشرين بابا على مدى - [00:24:50](#)

عشرين يوما ها عشرين بابا حفظا ودراسة حفظا تحفظ آآ هذا هذا المتن المتن عبارة عن ايات واحاديث ومسائل صغيرة جدا يذكرها الشيخ ولا اغلب الكتاب هو عبارة عن نصوص يعني كتاب وسنة ثم - [00:25:10](#)

تعتمد الى دراستها من خلال قراءتك لكتاب فتح المجيد وفتح المجيد هذا كتاب عظيم كتاب فتح المجيد كتاب عظيم او لا لسلامته الامر الثاني آآ اعتمد على كتاب يعني هو هو عمل مشروع على كتاب تيسير - [00:25:30](#)

العزير الحميد ونقص منه واذاف اليه. يعني يعني كأنه هو نسخة محدثة. الامر الثالث اعتمد كثيرا على ابن القيم وعلى كلام ابن تيمية وعلى كلام ابن كثير وعلى ائمة السلف ائمة العلماء يا ائمة المحققين اعتمد - [00:25:50](#)

على كلامي فانت امام كنز امام منجم من اقوال اهل العلم في التوحيد. الامر الرابع مثل هذا مثل هذا الكتاب ومثل هذه الطريقة في رمضان هذا من العلم الذي يقربك الى الله هذا العلم يزيدك ايمان ليس فقط معارف في - [00:26:10](#)

توحيد معلومات في التوحيد بل هو يزيدك في الايمان. يعظم الله في قلبك. فانا والله اوصي به. اوصي بهذه بهذا البرنامج. آآ العشرين الباب الاولى من كتاب التوحيد زائد قراءة شرحها من كتاب فتح المجيد سواء كان بمفردك او مدراسة - [00:26:30](#)

المقترح الثاني وهذي هذي اهداف انا انا احاول اصنع لك اهدافا. يعني اجراءات اجراء واضح. المقترح الاخر سواء معه او يعني فاضلت بينهما قراءة كتاب تصحيح الدعاء للشيخ بكر ابو زيد وكتاب اه في خمس مئة صفحة تقريبا تأصيل عالي يعالج - [00:26:50](#)

مسألة مهمة جدا وهي مسألة الدعاء. مسألة الدعاء ليست مسألة درويشية ليست مسألة عادية ثانوية. ترون هذه مسألة هي صلب هي صلب في الدين. الدعاء هو العبادة. ولذلك لو لاحظت ان الائمة الائمة والعلماء الكبار ها يهتمون بهذا الدقائق في العبادات لانهم يعرفون قدرها - [00:27:20](#)

نحن نحتاج ايضا ان نعرف قدرها. كتاب تصحيح الدعاء. الدعاء لبكر ابو زيد اراه من الكتب المهمة. من الكتب العظيمة التي ينبغي

مدارستها وينبغي قراءتها وتعلمها يعني متعوب عليه ومعروف الشيخ بكر ابو زيد في في في جهده في تأصيل المسائل - [00:27:40](#) اه المقترح الثالث ان تعمد الى قراءة ابواب معينة من من صحيح البخاري مثلا لو ذهبت الى قراءة كتاب الصوم من تحل بعد من فتح الباري شرح صحيح البخاري. كتاب الصوم متعلق برمضان لكن بشكل فقهي وشكل حديثي ها آآ في تسعة وستين باب - [00:28:00](#) في مئة وسبعين صفحة تقريبا وعملت عليها خلال هذا الشهر. هذي مقترحات انت ممكن تحذفها وتأخذ غيرها لكن يعني انا اراها انها جيدة ومناسبة والبعض جرب شيء منها وباذن الله تؤدي الى نتيجة جيدة. هذا شيء من من المعين العلمي والمعرفي - [00:28:20](#) في اسأل الله سبحانه وتعالى ان ينفع بها اه شاكر لكم حسن استماعكم وانصاتكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الى اللقاء في المعينة الثالثة ان شاء الله - [00:28:40](#)