

المقصود 4) تكملة مقدمة المتن وتلخيص أبواب الأفعال

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. ما زلنا في مقدمة المتن تفضلوا. نعم. اما بعد. قال المصلي اما بعد فان العربية وسيلة وسيلة الى العلوم الشرعية. واحد اركانها التصريف لانه به يصير القليل من

الافعال - 00:00:00

كثيرة والله الموفق والمرشد. نعم. نحن بالمرّة الماضية ما تكلمنا على اله والاصحاب. اله الاصح انها من الاول من الاول من الالة يؤول يرجع لان آ شخص يعني ال فرعون لانهم يرجعون اليه ويستندون عليه. واما - 00:00:20

من بينك وبينه انس اختصاص جعلها معجم اشتقاق من الالهة وهو الشحم المذاب كانه يتخلل في اجزاء الشيء فلذلك نقول يا اهل الكتاب لماذا يا اهل الكتاب؟ يعني بينكم وبين الكتاب انس اختصاص. فكيف تفعلون ذلك؟ اما الان فيه معنى التبع - 00:00:40

يتبعونه ويقتدون به ويسيرون خلفه. واما الاصحاب فهو جمع صحب. الذي هو جمع صاحب كاصحاب جمعوا صحب وصحب جمع صاحب. تفضلوا زيد. اما بعد اقرأها مرة ثانية. اما بعد فان العربي - 00:01:00

وسيلة الى العلوم الشرعية واحد اركانها التصريف لانه به يصير القليل من الافعال كثيرا والله الموفق والمرشد اقرأوا كلام الشيخ. اما بعد فصل الخطاب. هذا قول من الاقوال وهو قول ضعيف. انه اما بعد فصل الخطاب لان لما - 00:01:19

قال الله عز وجل قال واتيناه الحكمة وفصل الخطاب. ما معنى فصل الخطاب؟ يعني انه يأتي اذا في عندنا عندنا متخاصمان فيأتي بقول وبحكم فصل يفصل الخطاب اي يمنع التخاطب. وفيها تأويل اخر. يعني هذا - 00:01:39

احد التأويلين انه يفصل الخطاب اي يمنع وان يأتي بالقول الفصل اي بالقول الذي يمنع التنازع والخطاب. ومن غير اه معقول ان يكون يعني ليس من المعقول ان يكون معنى فصل خطاب اتاه اما بعد. اتيناه الحكمة واما بعد. يعني كلام ركيز - 00:01:59

جدا يصير عرفنا ولكن هذا مشهور في كتب الفقهاء دائما يقولون اما بعد فصل الخطاب هو قول لكنه قول ضعيف جدا واضح؟ نعم ذكرها قال آ ذكرها مندوب تبعا له عليه الصلاة والسلام في خطبه وكتبه ولا يؤتى بها الا بين - 00:02:19

اسلوبين من الكلام. ايش بين اسلوبين من الكلام؟ لما قال الحمد لله الوهاب. نعم. والصلاة والسلام على نبيه محمد الزاجر. اه وعلى اله اصحابه اما بعد وبعد ماذا؟ بعد الحمد بعد الحمدلة والبسملة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد كل هذا -

00:02:41

فان العربي تفادى معنى قولنا بين اسلوبين من الكلام. بالضبط. نعم. تفضلوا. قيل اول من نطق بها داود عليه الصلاة والسلام. لو قلنا اول اول من نطق بها داود عليه الصلاة والسلام. هذا بعيد - 00:03:01

لانه هذا اللغات قديمة ومختلفة عن اللغة العربية. نعم. الا ان يقال يعني هي من بقايا اللغات العربية القديمة وفي اشتراك بين اللغات ممكن. وقيل بقص بالضم القاف هاي خطأ طباعي. وقيل قص ابن سعد. بضم القاف. قس ابن ساعدة - 00:03:21

نعم. وقيل كعب بن لؤي وقيل يعرب بن قحطان. ويؤتى احيانا بلفظة هذا للفصل ايضا. من يشرح لنا هذه العبارة ويؤتى احيانا بلفظة هذا الفصل ايضا. يعني تقول مثلا هذا وان العربية اين في القرآن وردت؟ هذا - 00:03:41

الاولان للطايعين. فايش يكون معنى هذا معرض هذا؟ لا. اما خبر لمبتدأ محذوف او مبتدأ خبر محذوف امر هذا فايش ما فائدتها؟ هل هو الفصل فقط الحسن والتأكيد انه يقول الامر كما وصفت لكم من حال اهل جهنم وان للطايعين - 00:04:02

الامر كما وصفت لكم من حال جهنم وان للطايعين. وبماذا ايضا يؤتى للفصل؟ ذلك احسنتم. مثل ذلك ومن يعظم شعائر الله فانها من

تقوى القلوب الامر ذلك الامر كما قلت لكم - 00:04:28

ومن يعوى الحال انه من يعظم شعائر الله. نعم. نعم قال العربية اي اه العربية اي اللغة العربية منسوبة للعرب وعلومها عند سلفنا

الصالح اثنا عشر علما. انا في شرح مطول - 00:04:45

اوصلتها الى اكثر من عشرين. لا سيما في هذا الزمان في هذا الزمان كثرت علوم العربية جدا. وخاصة المستشرقون لهم بحوث واسعة

جدا في العلوم العربية. في اصل اللغات السامية وفي علاقة اللغات واللغات وعلم النفس. وعلم الاصوات صار - 00:05:05

علموا الاصوات اكثر من عشرة علوم اكثر من عشرة علوم. علم الاصوات وحده اه لكن العلماء وانا شرحت هذه العلوم وذكرت اهم

الكتب في الشرح المطول على الاجور. ايش قال ما هي؟ قال وهي النحو - 00:05:25

واضح. والصرف. نعم. والمعاني. المعاني الذي يبحث عن لكل مقام مقال. والبيان الذي يبحث عن التشبيه والاستعارة والكناية. والبديع

الذي والمحسنات اللفظية والمعنوية والقوافي القوافي هذا تابع لعلم العروض لكن هذا يركز على القافية والعروض - 00:05:41

يركز على ابحر الشعر كالطويل والبسيط وهذه. نعم. والاشتقاق الاشتقاق هو الاصل جزء من الصرف. لكن العلماء افردوه اه في في

باب مستقل يركزون على الاشتقاق الاسماء والافعال ومنه اه كتاب عبدالله امين في الاشتقاق. نعم. والخط الخط اللي هو كيف -

00:06:01

اكتب الكلمات وهذا يطبعونه عادة مع شروح الشافية. والان افردوه في كتب مستقلة الاملاء والتلقين. والكتابة طب والرسم يعني؟

طول الخط ايضا. نعم. والانشاء؟ الانشاء يعلمنا كيف ننشئ الرسائل. فيقول كيف تخاطب - 00:06:21

الاصدقاء كيف تعتذر؟ كيف تخاطب الملوك وهذا؟ وهذا موجود. موجود في مثلا كتب الادب كجواهر الادب. نعم. الاعشاب. وصبح

الاعشاب يعني هذا موجود في كتب الادب يذكرون لك كيف تنشئ الرسائل وجزء من كتب الادب. واللغة اللغة اللي هي متن اللغة

كالقواميس - 00:06:41

القواميس هذي كله متن اللغة. نعم. اللي هي المعاجم يعني. والمحاضرات هذه المحاضرات يعني كيف تعرف كيف بيت الشعر او

القصة في المكان المناسب. اباؤنا هذا لا يحتاجون لهذا العلم يعني ابي قل له موضوعا يقول لك والله حصلت قصة كذا - 00:07:01

كذا وكذا ويأتيك بشيء يناسبها. فمن علم المحاضرات علم السيرة. سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين وعلم القصص

التي حدثت في في تاريخ العرب ومن اهم كتبه مشوار المحاضرة - 00:07:21

من مشوار المحاضرة. وهذا مفيد جدا من يتقن هذا العلم لا يمل الطلاب في درسه. لذلك انتم الان تملون يعني. لو كنا نتقن هذا العلم

سررتكم اكثر يعني ان تأتي بالقصص في المكان المناسب بحيث لا يمل جليستك. تأتي اذا حصل موضوع تأتي بقصة - 00:07:38

سيرة من سيرة النبي او من من قصص العرب او من بعدهم. قال وتسمى علوم الاداب سميت بالاداب لتوقف اداب النفس بالمحاوره

والدرس عليه اه قال عند قوله وسيلة ما يتوصل وسيلة الى ماذا قال؟ الى علم الشريعة الى علوم الشرعية فان العربية وسيلة الى

العلوم - 00:07:58

تبعية تفضل. ما يتوصل به الى المطلوب. وهنا القوة الحاصلة لاستخراج المسائل العويصة بسبب العلوم العربية. اذا وسيلة ما يتوصل

به الى المقصود. قال تعالى يا ايها الذين اتقوا الله وابتغوا اليه الوسيلة. كيف ان يبتغوا اليه الوسيلة؟ اي بالعمل الصالح والايمان -

00:08:18

والتقوى وترك الشرك اي ابتغوا اليه الوسيلة واجهدوا في سبيله لعلكم بوسيلة اليكم. نعم. وابتغوا اليه الوسيلة نعم وكأنه سائرين اليه

ذاهبين اليه الوسيلة. قال وهنا القوة الحاصلة لاستخراج المسائل العويصة اي الصعبة - 00:08:38

بسبب العلوم العربية. اذا العربية وسيلة لاستخراج المسائل في كل العلوم. اه لا سيما المسائل الصعبة. تفضلوا الشرعية المنسوبة الى

الشرع. وهي التفسير والحديث والكلام والفقه والاخلاق. نعم الكلام لعلم العقائد. نعم - 00:08:58

واحد اركانها التصريف الركن هو كون الشيء جزءا داخلها لا يتم هذا الشيء الا به. نعم. اذا الركن يعني في اللغة عبارة عن جانب الشيء

قال تولى بركنه الذي يعتمد عليه وهو جيشه فاخذناه وجنوده. وفي الشرع قال عبارة عن عبارة عن كون الشيء جزء - 00:09:18

داخليا لشيء اخر لا يتم هذا الشيء الا بذلك الشيء. فالركن ما دخل في اركان كاركان الصلاة. وجزء اه في الصلاة ولا تتم الصلاة الا بتحقيقها. نعم. نعم. ايش قال؟ قال وقد بينا. اه الركن هو كون - [00:09:42](#)

مش فاهم. كلمة جزء؟ لا. اه اه نعم في الرسم. همزة على السطر. الله يجزيك خير. والشيخ لازم ان شاء الله نعم هذا الركن هو كون الشيء جزءا داخليا لا يتم هذا الشيء الا به. تفضلوا. نعم. وقد بينا ان صرف ركن من اركان اللغة العربية - [00:10:02](#)

بائني عشر. نعم. من اهم يعني عندنا هذه العلوم الاثنى عشر ليست على مقدار واحد في الاهمية. فاهمها النحو والصرف وعلوم البلاغة. واما بقية العلوم كالتكميلات فقط. يعني اذا اراد الانسان ان يعتني باهم هذه العلوم فهو النحو والصرف - [00:10:24](#)

وعلوم البلاغة الثلاثة. المفردات يعني هذا صحيح يعني اه هذا لابد منه هذا شيء اساسي نعم تفضل. واما صيرورة القليل من الافعال كثيرة فالمراد صيرورة المصدر الى عدة مشتقات. مثلا - [00:10:44](#)

الضرب مصدر يشتق منه ضربة ويضرب واضرب ولا تضرب الى اخرها. الى اخره. نعم. لكن نرجع مرة ثانية الى كلام ارجع مرة ثانية فان العربية. نعم. فان العربية وسيلة الى العلوم الشرعية وآآ احد اركانها - [00:11:04](#)

تصريف لانه به يصير القليل من الافعال كثيرة. هذا به باي واحد من انواع التصريف. التصريف العلمي ام العملي؟ التصريف العملي. التصريف العملي واما العلمي فهو اوسع من هذا بكثير وهذا الكتاب ليس خاصا بالتصريف العملي - [00:11:24](#)

فيكون المؤلف قد اقتصر على اعظم الاقسام واهمها. جميل عرفتم كيف؟ يعني الان ما سيذكره المصنف هو بالتصريف بالمعنى العلمي. العلمي لكن من اهم ما نستفيده من التصريف هو التصريف بالمعنى العملي ان تصرف الكلمة ضرب يضرب ضارب ومضروب فلذلك خصه هنا في الكلام - [00:11:40](#)

واضح؟ لانه به يصير القليل من الافعال كثيرة. هل هذا فقط يعني به؟ هذا اهم اهم فوائد الصرف بالمعنى العملي. تفضلي. الموفق من التوفيق هو جعل الله فعل عبادته مطابقا وموافقا لما يحبه ويرضاه. او هو خلق القدرة في - [00:12:04](#)

على الطاعة. جميل. قال كان شيخنا شيخنا ابو ايمن رحمه الله يقول التوفيق عزيز ولذلك لم يذكر في القرآن الا مرة واحدة. وما توفيقى الا بالله. التوفيق يعني العزيز ليس كل احد يكون موفقا ويحتاج الى - [00:12:24](#)

التوفيق يحتاج الى توفيق. اه؟ نعم. المرشد من الارشاد وهو الدلالة الى المقصود المهم اذا ما الفرق بين الموفق والمرشد مشرق الهادي. مرشد هداية. اه هداية والهداية عامة لكل احد الله يهدي كل احد لكن لا يوفقه - [00:12:42](#)

اي احد يعني عندما يرشد الكفار والمسلمين الارشاد واما ثموده فهديناهم اي بينا لهم الحق. وهدى الكل ارشد الكل لكن لا يوفق الا الا من خصه سبحانه وتعالى. يعني ارشد المسلم والكافر ولكن ما وفق الا المؤمن - [00:13:05](#)

الافعال على ضربين اصلي وذوي زيادة. فالاصلي على ضربين ثلاثي ورباعي. اذا نحن نلخص ما درسنا في البناء قبل ما ندخل يعني الشيخ الان في اه في البداية سيلخص ما درسنا في البناء. من منكم يلخص لنا؟ يعني ما درسناه في - [00:13:25](#)

البناء في الاوزان الخمسة وثلاثين. شيخ صالح ما رأيكم؟ يلا. الان نحن قلنا الفعل اما مجرد واما مزيد والمجرد ثلاثي اما ثلاثي ورباعي ولا يكون خماسيا ولا سداسيا. نعم. صحيح. الان الثلاثي هات البيت - [00:13:45](#)

شعر فتح ضمن فتح كسر فتحتان كسر فتح ضم ضمة كسرتان اذا اولا فتح ضم ايش الباب الاول؟ فتح يفعل ثم فعل يفعل ثم فعل يفعل ثم كسر فتح يفعل ثم - [00:14:05](#)

ضموا ضمة ارفعوا لا يفعل ثم كسرة. فعل فعل يفعل. هذا الثلاثي. الان الثلاثي المزيد ان يزداد بحرف او حرفين او ثلاثة. فالمزيد بحرف كم بابا عندنا المزيد بحرف واحد؟ ثلاثة الاف. ثلاثة. والمزيد بحرفين - [00:14:26](#)

وخمسة خمسة والمزيد بثلاثة احرف. اربعة. اربعة. شيخ اه شيخ محمود. هات المزيد بحرف. ادفع لك فعل فاعل. افعل فعل فاعل. لماذا رتبها على هذا الترتيب؟ اولا افعال الزيادة بالهمزة في اول الكلمة. نرجع من البداية معلش - [00:14:46](#)

نرجع لماذا رتب فتح ضم فتح كسر فتحتان. لماذا رتبها على هذا الترتيب اولا؟ اه فتح ضمة. فتح ضمة لماذا بدأ عندما فعل فعل يفعل يفعل يفعل. الاصل ايضا في فعل ان يكون فيه ايش؟ فيه ثلاث - [00:15:06](#)

يفعل ويفعل ويفعل اه ماذا فقدنا منها من هذه الافعال ماذا ماذا الغينا من فعل؟ الغينا فعل يفعل لماذا؟ لانه فيه ثقل فلم كن عندنا الا فعل يفعل وفعل يفعل. نعم. لكن فعل يفعل وردت فيكم فعل؟ يفعل؟ يفعل. فاعل يفعل ثلاث - 00:15:26

لا في خمس وعشرين. جاء منها ثلاثة عشر قال وافرد الكسرة فيما من ورث وولي وارم ورعتك وارم ومقت مع وفقت حلا. نعم. وخمسة كارت بكسر وهي وجد وقه له ووكم ورك اعق عجلة. نعم - 00:15:56

وثقت معوري المخ احويها وادم كسرا لعين مضارع يلي فعلى. والتي في الوجهين وجهان فيه من وجهان فيه من احسب مع وغرثا وحرثا عن بنست بنست ولا هي بس وهي. نعم. ومثله يحسب ذي الوجهين منفعة يلغ يبي يقتحم الحب لاشتتهت لا لا اشتتهت. هذه الافعال وردت فقط وردت فقط - 00:16:20

ماذا؟ من فعل يفعل. اذا هي افعال شاذة. افعال شاذة ليست بكثيرة. فلذلك اخروها في اخر الابواب اذا لماذا قدموا فعل؟ لان اول حاجة الاصل اخف لانه خفيف فقدموه ثم اتت - 00:16:40

عندنا ايش؟ فعل على المخالفة اه اتت عندنا فاعلة لانها الثانية في الكثرة ثم فعل فعل هل هي كثيرة ام قليلة؟ اقل. اقل. وفعل فقط خاصة بافعال السجائر. افعال السجائر. خاصة بافعال السجائر - 00:17:00

بافعال السجائر. فاذا اردنا ان نرتبها ترتيبا منطقيا. فنبدا بفعل لكثرتة. ثم فعل في الدرجة الثانية ثم ايش؟ فعل فعل فعل هذا الاصل فعل جاءت في الاوزان كلها مع الاوزان كلها جاءت فعل يفعل ويفعل ويفعل ويفعل - 00:17:18

فعل جاء منها يفعل ويفعل. ولم يأتي يفعل لانه لا ينتقل من من كسرة الى ضم لثقله. فعل لما كان لافعال السجائر الزمونه الضمة لان الضمة فيها لزوم. حاسوه. الضمة الشفتان اه فيهما - 00:17:38

اللزوم وايضا الزموا الماضي والمضارع الضمة. ففي لزوم في الضمة الشفتان فيهما الصاق. وفي الماضي والمضارع وهذا يناسب افعال السجائر طب الان عندما نرتبها ايش بدأنا بفعل؟ هل نقول فعل يفعل ام فعل يفعل في البداية؟ الضمة علوية والكسرة - 00:17:58

السفلية فأیما نبدا؟ بالعلوم. بالعلوم فقلنا فتح ضمة. ثم ثيننا ايش؟ بالسفلي وهو الكسر. فقلنا فعل يفعل ثم فعل يفعل اخرناه لانه يوجد فيه الشرط. ما هو هذا الشرط؟ قالوا يشترط ان يكون عينه او لاه حرفا - 00:18:18

من حروف الحلق فوضعناه في الاخير. واضح هذا؟ ثم ثيننا بما هو اكثر درجة ثانية في الكثرة وهو فعيلة درجة ثانية في الكثرة وهو فعل. فهذا سنأخذ ان شاء الله في جدول واحد في المرات القادمة. فعل الان فعل يفعل قليل - 00:18:38

ماذا نبدا اذا؟ يفعل. يفعل. هذا كثير. طب فعل يفعل شاذ؟ هل نضعه؟ الباب الخامس ام نؤخره في الاخير؟ لا ما في نؤخر في الاخير فقالوا فعل يفعل ثم فعل يفعل ثم قالوا فعل يفعل. فتح ضم مع بعض فتح ضم - 00:18:58

كسر الفتحتان كسر فتح ضم ضمة كسرتان هذا سنبين ان شاء الله في جدول واحد في المرة القادمة. نعم. اه بعدين هذا سنأخذ تفصيلات ان شاء الله الان نأتي للمزيد بحرف قلنا ثلاثة افعال فعل فعل فعل لماذا رتبوها على هذا الترتيب؟ اولاً لان الزيادة في اول - 00:19:18

الاول افعال الهمزة في الاول ثم فعل لماذا جعلوه ثانيا؟ لانه من جنس عينه ثم فعل المزيد بحرفين. عندنا بالترتيب. اه. ان فعل. افتعل افتعل. افع. افع. افع. فعل. تفعل. تفعل. تفعل - 00:19:38

كيف رتبناها؟ قدمنا اولاً ما يبدأ بالهمزة بالهمزة على ما يبدأ بالتاء بالتاء ثم لماذا بدأنا بالهمزة قبل التاء؟ لان الهمزة قبل او لانه اذا حذفت الهمزة يصير اقرب لباب افعال وفعل اللي هو الرباعي. الان نبدا بالمزيد اول - 00:19:58

بما قبل الفاء اللي هي ان فعل ان فعل اه ثم ما بعد الفاء وهو؟ افتعل. افتعل ثم في اللام وهو اه افع افع افع فنقول ان فعل افتعل افع. ثم ايش؟ هل نقدم تفعل ام تفاعل؟ تفاعل. تفعل نقدمها لانه من جنس - 00:20:18

ثم يأتي تفاعل. فيكون الابواب مزيدا بحرفين. ان فعل وافتعل وفعل وتفع وتفاعل. الان مزيد بثلاثة احرف كم باب قلنا اربعة التي هي؟ استفعل وافتعل من اذكروا علة ترتيبها بدأنا اولاً بالزيادة التي في الاول ثم فعولة لماذا قدمناه على فعول؟ لانه زيادة لانه - 00:20:38

الزيادة من جنسه الاصلي فقدمنا فعوالة على فعول ثم لماذا قدمنا فعول على افعالنا ما قبل ذلك؟ قبل الاخير وتم الزيادة في الاخير فيكون الترتيب استفعل فكم مجموع هذه الابواب؟ ثلاثة - 00:21:10

وخمسة اي ثمانية واربعة اثنا عشر لمزيد الثلاثي. ثم الرباعي كم وزنا للرباعي؟ وزن واحد. وزن واحد وهو فعلة. ثم عندنا الثلاثي الملحق بفعلة. كم باب ذكره؟ ست ستة؟ اه ستة نعم ما هي؟ فو على فوالة وفعول وفعل وفعلا وفعلا - 00:21:31

كيف رتبناها؟ الزيادة بعد الفاء سواء كانت واوا او ياء. ماذا نقول؟ فيعلى. ثم الزيادة بعدها بعدها بعد العين فعول وفعل لماذا قدمنا الواو على الياء؟ مقدمة فيه الواو اقوى من - 00:22:01

الياء وهي مقدمة في حروف الهجاء. فاذا نعيدها فو على فعول فعيول وفعل لا وفعلا فصار عندنا الان اخذنا ستة للمجرد واخذنا اثني عشر لمزيد الثلاثي. نعم. واخذنا بابا واحدا للرباعي. واخذنا ستة لملحق - 00:22:21

الملحق بالرباعي الرباعي نعم الان نأخذ المزيد الرباعي المزيد بحرف باب واحد وهو تفاعل والرباعية المزيدة بحرفين اقشعر افعلن واحرنجما وهو عفن اذا نعيد المزيد بحرف باب واحد وهو؟ والرباعي المزيد بحرفين؟ بابان - 00:22:44

وفعلا له ليقشعر وحرنجما. الان عندنا ملحق بحرنجمة ها؟ نعم. فهذه الابواب التي درسناها في كتاب البناء على ابداع ترتيب. بدأوا بالثلاثي المجرد ورتبوها ترتيبا جميلا. وثم المزيد بحرف مزيد بحرفين مزيد بثلاثة احرف. ثم الرباعي - 00:23:14

المجرد ثم الملحق بالرباعي المجرد ثم المزيد على الرباعي ثم الملحق على المزيد الرباعي هذا معنى قول مصنف نقرأ هذه الصفحة ونقف هنا تفضلوا الافعال نعم قال الافعال على ضربين اصلي وزيادة فالاصلي على ضربين ثلاثي - 00:23:42

رباعي. نعم. هذا المرة القادمة نبدأ بشرح الشيخ هنا في اه اتانا اولا بالميزان الصرفي. ثم ذكر هذه الاوزان ماذا سنفعل؟ سنأخذ ما اخذنا في البناء لكن بتفصيل كثير. ما اخذنا في البناء بتفصيل كثير ونزيد على ما فصلنا في البناء. فنريد ان - 00:24:02

نراجع كتاب البناء مراجعة جيدة قبل ما ان نبدأ هنا ها؟ سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:24:22