

المنهاج الواضح للبلاغة (ج2) (12) الجزء الرابع من تمارين على تعريف وتنكير المسند إليه

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا في

الجزء الثاني الى الصفحة الثالثة اه الى التمرين الخامس - 00:00:00

تفضل اه شيخ اه مثنى تفضلوا بسم الله اه وقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا وغابت عنك اشياء قالت له قصة عجيبة في

ايات فيها شيء من القبح لكن فيها فائدة. هذي لابي نواس. هذا ابو نواس كان يدرس مع النظام. المعتزلة - 00:00:13

ويدرسوا معهم فالنظام معتزلي قال له ابو نواس كان كثير الخمر كثير شرب الخمر هذه كبيرة وعند المعتزلة لا تغفر فكان دائما هذا

النظام يقول لها هذه كبيرة ولا تغفر - 00:00:39

فضاق به ذرعا ابو نواس حتى قال هذه الايات. ايات فيها شيء من الفحش يعني. لكن فيها بعض الفوائد نذكرها. يقول دع عنك

لومي فان اللوم اغراء وداوني هو يتكلم عن الخمر - 00:00:53

دع عنك لومي فان اللوم اغراء وداوني بالتالي كانت هي الداء. يعني لا تلمني على شرب الخمر لانك كلما نهيتني زدت ذلك وداوني

بالتالي كانت هي الداء الخمر زدني من هذه الخمر - 00:01:10

صفراء لا تنزل الاحزان ساحتها لو مسه حجر مسته سراه الاحسن ان لا نشرح هذه الايات نعم. قال من كف ذات حر في زي ذكر

نعم هذا يعني البيت لا نتركه احسن. ثم قال قامت بابريقها والليل معتكرا فلاح من وجهها في البيت لئلا فارسل - 00:01:26

من فم الابريق صافية كانما اخذها بالعين اغفاء رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها فلو مزجت

بها نورا لمازجها حتى تولد انوار واضواء دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيبهم - 00:01:50

الا بما شاءوا هذا كذب فيه وكذب في هذه الايات لكن يعني لمن يشرب الخمر الله يقول ام حسب الذين اجترحوا السيئات ان نجعلهم

كالذين امنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم - 00:02:16

لنساء ما يحكمون. الله عز وجل فسقى يجعل حياتهم ضنكا يصفهم بعكس ذلك يقول دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيبهم الا

بما شاءوا والعكس يعني قال لتلك ابكي ولا ابكي لمنزلة كانت تحل بها هند واسماء. يعني اهم شي عند الخمر. يعني لا ابكي على

منازل هند واسماء - 00:02:30

انا ابكي عالخمر اه قال حاشا لدره ان تبني الخيام لها وان تروح عليها الابل والشاء. اللي شبهها بالدره. فقل لمن يدعي الان رد على هذا

الموضوع الشاهد فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا وغابت عنك اشياء لانه ايش قال؟ هذا ذنب لا يغفر - 00:02:54

والله يقول ايش؟ ان الله يغفر ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء قل لعبادي قل يا عبادي الذين اسرفوا على

انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله - 00:03:17

فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا وغابت عنك اشياء لا تحضر العفو ان كنت امراً حرجا فان حظركه في الدين ازراء يعني

انت حضرت عفو الله؟ لا تحظر العفو. رحمة الله واسعة. اه فيه رد على المعتزلة من جهة وان كان يعني في سياق باطل لكن -

00:03:31

يعني انه رد عن معتزلة في هذا يقول لا تحضر العفو ان كنت امراً حرجا ارجو الضيق الضيق يعني نعم فان حظركه في الدين ازرعه.

موضع الشاهد هنا فقل لمن يدعي في العلم فلسفة. حفظت شيئا وغابت - [00:03:54](#)

عنك اشياء من نام ولم يدعي يدعي هو لماذا اتى بضمير الغيبة مقام يعني للغيبة اللي نتحدث عنه بصيغة الغيبة فاتى بضمير الغائب.

لماذا؟ قال حفظت في المقام هنا ايضا - [00:04:13](#)

لماذا التفت من ضمير الغائب؟ فقل لمن يدعي في العلم آ قال فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا لان المقام قل له المناسب

له ان يخاطبه صح؟ لانه قال قل - [00:04:32](#)

لو ما اتى بيقول لكان التفاتة من غيبة الى خطاب زيادة في التحقير. لكن لما قال فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظتها. المقام

يقتضي ان يقول حفظت انت يخاطبه ان يخاطبه. نعم. رجع هيدا الغائب غابت - [00:04:50](#)

نعم. الان عندنا لماذا قال حفظت شيئا نكر شيئا اه حفظت شيئا ايش؟ قليل. نعم وغابت عنك اشياء تنكيرة اشيائه تكفير نعم طب

لمن يدعي عرف عرفه بالموصول لمن يدعي طبعا الكلام مسند اليه وغير مسند اليه - [00:05:06](#)

ليش تستأجر يرحمك الله قل لمن يدعي من شأنه قل لمن يدعي في العلم فلسفة هذا من الاشياء التي اخذناها للتنبيه اه للتنبيه على

خطأ غير المخاطب للتنبيه على خطأ غير مخاطبة مثل ان الذي - [00:05:34](#)

مثلا اذا قلت ان الذي يحسبه زيد صديق يغتم بسروره ان الذي يحسبه او يحسبه زيد صديقا يغتم بسرورها هذا انت تبين خطأ اه

خط تنبه على خطئي لكن غير المخاطب - [00:05:58](#)

وايضا فيه اشارة الى نوع الخبر المحكوم به. كيف قال ان الذي يدعي في العلم معرفة انت ستعرف انه ايش؟ يريد ان يخطئه يريد

ان يخطئه ففيها امران التنبيه على خطئه غير المخاطب وفيها الاشارة الى نوع الخبر المحكوم به على - [00:06:15](#)

طب مثل ان الذين امنوا وعملوا الصالحات ستعرف انها سيصفهم انهم سيكون لهم جزاء خير كانت لهم جنات الفردوس نزلها تشويخ

لا يعني اه ان الذي يدعي في العلم منزلة ممكن - [00:06:39](#)

جيد فيها نوع تشويخ صحيح نطال الكلام التشويق يكون اذا طال لكن غير ظاهر تماما اول اثنتين احسن علم اه قل لمن يدعي في

العلم ليس هو في كل العلم في الحقيقة وما هي - [00:06:56](#)

الحقيقة والناحية هنا؟ العلم لا لا لا هو يقول يعني يدعي في العلم اذا اراد العلم الشرعي يكون للعهد لكن اذا واحد يعني يدعي في

العلم لكل الجنس اذا اراد العلم الشرعي يكون العهد نعم - [00:07:13](#)

ممكن نجعلها قاعدة كلية لاي احد اي واحد يدعي في العلم منزلة حفظت شيئا احسن ان نجعلها فقط خاصة اذا نظرنا لخصوص

المقام نعم العلم الشرعي للعهد اما اذا جعلناها قاعدة كلية لكل احد فهي للجنس - [00:07:31](#)

نعم. اقرأ بالله ماذا اجاب نعم قال آ عرف المسند اليه بالادمار في يدعي لان المقام للغيبة لتقدم المرجع لفظا تحقيقا. قال لفظ تحقيق

تحقيق شو يعني لفظا تحقيقا يعني عندما اذا رجعنا في المباحث التي درسناها - [00:07:48](#)

اه احيانا يكون الذي عاد اليه الضمير مذكور مذكور نصا يعني مذكور هو بلفظه زيد جاء هو فهو تعود للزيد المذكور تحقيقا هذا معناه

نعم سيدي وعرف بالادمار في حفظت لان المقام للخطاب ونكر في اشياء لقصد افادة التكفير - [00:08:12](#)

حفظت شيئا وغابت عنك اشيائه. لكن المصنف ترك يعني هنا تعريف اه من ذكرناها من يدعي للتنبيه على الخطأ قلنا والاشارة الى

نوع الخبر. نعم سيدي العلم ايضا ذكرناه العلم اذا اما للعهد - [00:08:38](#)

الخارجي المعهد اللي يسموه العلمي او للجنس وانا اري الجنس احسن يعني شيخ انس عبد القادر اجت ومن ومن طلب العلوم

بغير كد. كد. كد سيدر كها متى الشاب الغراب. متى شاب الغراب؟ شاب الغراب - [00:09:00](#)

ايش مع البيت من طلب العلوم بغير تعب شديد سيدر كها هاد التهكم ها؟ لكن متى؟ الغراب الاسود اذا صار ابيض يشيب اذا شاب

الغراب سيدر كها والغراب لا يشيب فيقول انتم - [00:09:27](#)

اضطراب او انتم لئام ما دام هذا الجبل فهم سيقون نياما طوال الدهر يعني انت ستصير مجتهدا اذا زال الجبل يعني تعلقه بشيء

محال نعم سيدي الان عندنا اولاً طلب الضمير الطلبة لماذا اختار الغيبة - [00:09:44](#)

المقام يعني يقتضي الغيبة اه كذلك سيدركها مقام يقتضي ان يرجع الضمير للغيبة. الان الغراب اذا شاب الغراب اذا شاب كله غراب لا لو غراب واحد يكفي فاكله الذئب العهد الذهني - [00:10:02](#)

العهد الذهني يعني اذا اي فرد من افراد الغراب كيف اخاف ان يأكله الذئب؟ فرد غير معين من اي افراد الغراب. فهي ليست للعهد الخارجي لانه ما في في غراب معهد - [00:10:30](#)

وليست عهد الذكر ما ذكر وليست للماهية لان الماهية لا تشيب وليست الاستغراق لانه ليس المعنى اذا شابت كل الغربان يضعف المعنى. اذا فاء الشاب فرد من افراد الغربان فهذا نسيمه العهد - [00:10:41](#)

اه الذهن يعني. نعم لا العهد الذهني انا لا اتكلم على عند النحال عهد ذهني عند النحام عهد الذهني عند البلاغيين. مما يشار به للجنس متمثلة في فرد غير معين - [00:10:57](#)

خاف ان يأكله الذئب نرجع لهذا الكلام مصنف نقرأه الان اتفضل يا استاذ محمود كذلك من هو؟ من هنا؟ ومن طلب العلوم؟ تعين الموصولية هنا الان اذا قلنا من طلب العلوم لماذا اتى بمن هنا؟ في اشارة لنوع الخبر ممتاز وفيه ايضا - [00:11:12](#)

نفس الذي اخذناه قبل قليل تنبيه على خطأ التنبيه على خطأ من يفعل ذلك للتنبيه على خطأ من يفعل ذلك والاشارة الى نوع الخبر لانه قال ومن طلب العلوم بغير كد - [00:11:35](#)

ويشير الى انه مخطئ صحيح يعني عندما تسمع هذه العبارة تعرف اتعرف انه مخطئ ان هذا الذي تحترمه يفعل كذا فهمت كيف؟ فهي اشارة الى خطأ الذي يتكلم عنه وفيه ايضا تنبيه كما قال الشيخ عمر الى نوع الخبر - [00:11:48](#)

لانه عندما تسمع ومن طلب العلوم بغير كد ستعرف انه سيتكلم انه مسيء يعني لقاء سيدركها متى شاء بالغراب. فاذا عرفنا من التنبيه على الخطأ والاشارة الى نوع الخبر وعرفنا ايضا طلبة وسيدركها لان المقام للغيبة - [00:12:07](#)

والغراب للعهد الذهني عند البلاغيين الف العلوم للجنس هنا قد عرف المسند اليه في طلبة لان المقام للغيبة للتقدم المرجعي لفظا تحقيقا وعرف كذلك في سيدركها للسبب المذكور. وعرف بالف سقط يبدو عندنا - [00:12:27](#)

ايش عندكم في سقط انتبهوا في نسختكم قال اه اه عرف المسند اليه في طلبة لان المقام للغيب يعرفه لازم بالضمير يعني يا اخوي عرف المسند اليه بالضمير لازم تكون هنا ساقطة - [00:12:46](#)

عرفه بالضمير الغائب الضمير الغائب. نعم عرف المسند اليه بالضمير في طلبة. بضمير الغائب بضمير الغائب في طلبة لان المقام للغيب للتقدم للمرجع لفظا تحقيقا. وعرف كذلك في سيدركها للسبب المذكور - [00:13:04](#)

وعرف بالف الغراب للعهد الذهني اي للاشارة الى فرد ما من افراد الحقيقة. نعم السابغ تفضل شيخ والخل كالمال في ضمائر الصفائي هذا لابي العلاء المعري لا تطوي السر لا تطوي السر عني يوم نائبة - [00:13:27](#)

فان ذلك ذنب غير مغتفر والخل كالماء يبدي لي ضمائره مع الصفاء ويخفيها مع الكدر مفهوم الشيخ عبد الصمد هذا؟ يعني الخل الصديق الذي يتخلى الحبك في خلاياه او اسرار - [00:13:51](#)

خللاني بحيث كل واحد يكشفه عفوا اسراره للآخر فالخل كالماء يبدي لي ضمائره مع الصفاء يعني اذا كنا بيننا وبينهم مضافة يبدي ضمائره كيف الماء عندما يكون صافيا يبدي ما تحته - [00:14:06](#)

نعم؟ ويخفيها مع الكدر اذا بيننا مشاكل لا يظهر اسراره كما ان الماء اذا تكدر لا يظهر اه لا يظهر ما تحته تفضل والخل كالماء قال والخل كالماء يبدي لي ضمائره. تفضل - [00:14:21](#)

اه ما هي قصدكم؟ نعم. الحقيقة والماهية دون استغراق اه الافراد. اه نعم والخل يعني جنس الخل اه كيف نقول وجعلنا من الماء كل شيء حي. هل كل الماء منه - [00:14:41](#)

كل شيء حي للجزء. هل كل خل هذا حاله في بعض الاخلاء حتى لو انت آآ كان بينك وبينه كدر يبقى علاقته قوية من هذا الجنس دون نظر لجميع الافراد فاهمها؟ الخل كالماء ليس كلهم - [00:14:55](#)

لكن هذا ينبغي ان يكون الخل كذلك فهل هنا للجنس يبدي لي ضمائره مع الصفاء نفس الشيء الخل كالمائي. الماء هنا ايضا. ايضا.

للجنس احسنتم ضمانه مع الصفاء ويخفيها مع الكدر. نعم سيدي. الان عندنا اه يبدي ضمير الغيبة لماذا اتى بضمير الغيبة؟ المقام يقتضي ذلك - [00:15:17](#)

تفضل شيخ محمد اقرأها. نعم. قال آآ عرف المسند اليه بالف قوله والخل للاشارة بها الى الحقيقة بذاتها. هذا الذي ذكره ايضا قزويني وبهاء الدين السبكي ذكروا هذا هنا وهو الصحيح - [00:15:41](#)

لانه بعض الافراد قد تخرج عن ذلك نقول دائما اذا بعض الافراد قد تخرج تجعلها الماهية والحقيقة اما اذا جميع الافراد تجعله الاستغراب اذا الحقيقة في فرد غير معين تجعلها العهد الذهني. تفضل - [00:15:58](#)

وعرف بالادمار في يبدي لان المقام للغيب للتقدم المرجعي لفظا تحقيقا. وكذلك يقال فيه يخفيها. نعم تفضل يا شيخ عمر ارفع صوتكم. نعم. كل من في يطلب بيضاء خيرهن نعم يعني كل واحد يطلب صيده - [00:16:14](#)

لكن هذا يصيده بالعلم هذا يصيده بالتجارة ذاك يصيده بالنفاق قوله تعالى ان سعيكم لشتى او كل الناس يغدو فبائع نفسه فموبقها. معتم. او معتقها نعم يعني كلو قال كل من في الوجود - [00:16:36](#)

آآ يطلب صيده. يلا يا شيخ عمر. الوجود يعني عهد كل من اولا قبل الوجود كل من عندنا من هنا. ايش تفيد تعميم وزادته تعميما كلي يعني يعني كل من هذه للتعميم - [00:16:54](#)

الوجود العهد العهد العلمي نعم احسنتم صيدا اذا هذا يعني تنكير ان عندنا تعميم عندنا تحقير عندنا اه تكثير ايش رأيكم هنا؟ تعميم يطلب كل الصيد يقول كل واحد يطلب صيدا بس يناسبه فاذا هذا نسميه ايش - [00:17:13](#)

نوعية هذا نعم نوعا من الصيدلة. نعم اذا اردتم هذا المعنى اذا اردتم نوعا يناسبه هذا. اذا اخذنا كلام الشيخ سفيان يطلب صيدا اي صيد تكون هناك اه للتعميم. لكن اذا اردنا انه سيطلب صيدا معينا - [00:17:44](#)

فهذه النوعية والظاهر شيخنا لانه يقول مثلا طالب العلم صيده العلم التاجر التنكير للنوعية تقول من النوعية. نعم او اه اذا ممكن معنى اخر يطلب صيدا عظيما هذا للتعظيم. فعندنا احتمالات ثلاثة. يطلب نوعا من الصيد هذه النوعية كما قال الشيخ محمود وهذا

اظهرها - [00:18:03](#)

او يطلب صيدا ما كما قال السي سفيان هذه تكون للتعميم او يطلب صيدا قويا هذا تكون للتعظيم. لكن النوعية اوضح الشباك غير ان الشباك اللام الشباك مختلفات اه غير ان الشباك مختلفات ما هي والحقيقة ممتاز - [00:18:29](#)

ما هي والحقيقة؟ نعم. مختلفات تنكيرها ان سعيكم لشتى تلفات اختلافا كثيرا عظيما صحيح هذا التكثير للتعظيم والتكثير تنكير التكثير والتعظيم يعني كأنه قال مختلفات اختلافا كثيرا يعني التكفير والتعظيم. اذا صار عندنا من للتعميم وقل للوجود للعهد وصيدا

لنوعية. مم. والشباك اه للماهية - [00:18:54](#)

مصنف يبدو انه قال لاستغراق سنتكلم فيها الان. ومختلفاته للتكثير والتعظيم. اقرأ لنا يا شيخ محمود. نعم. قال عرف المسند اليه بالاضمار في يطلب لان المقام للغيبة. وعرف بالف الشباك لقصد الاستغراق الحقيقي. لان كل الشباك مختلفات لا - [00:19:32](#)

كأن الماهية والحقيقة احسن يعني صحيح يعني هل كل الشباك مختلفاته؟ لا ولهذه النوع ماهية الشباك مختلفة ماهية الشباك مختلفة صح ونوع الشباك مختلفة. هذه ما هي والحقيقة نقول صحوا هذا - [00:19:52](#)

ما هي تبعا لاختلاف الصيدسي؟ بالضبط ماهي والحقيقة؟ اذا نعيد كل من للتعميم الوجود للعهد صيدا للنوعية والشباك للماهية والحقيقة وتنكير مختلفات للتكثير والتعظيم تفضل شيخ محمود نعم. قال اه - [00:20:09](#)

طلبت الجميع فغاب الجميع من سوء حظ طلبت الجميع فغاب الجميع فمن سوء حظك لا ذا ولا ذا. هذا الذي يحصل معنا لدراسة دراسة المدارس يعني طلبت الجميع ففات الجميع - [00:20:29](#)

اه طلبت الجميع فغاب الجميع قال من طلب الكل فاته الكل طلب الكل فاته الكن كيف ينكسر كيف طلبت الجميع فغاب الجميع هذا وذاك. لا لا ذا ولا ذا. لا ما في انكسار هذا من بحر متقارب. فمن سوء حظك لا ذا ولا ذا. ماشي تماما - [00:20:45](#)

نعم هاي القاعدة مهمة جدا جدا. اه وصلنا عند الشيخ محمود. نعم. طلبت الجميع كلمة الجميع. نعم اه هو اه يعني اذا كان يخاطب

شخصا مثلا كمان يخاطب اولاً طلبته لماذا اتى بالتاء - [00:21:10](#)

اه وعرفت الجميع اه الجميع هو يتكلم عن جميع يعني مثلا طالبا يخاطب طالبا طلبت الجميع من هذه المواد مثلا. نعم. هاي ايش نسميها؟ هذا عهد اه ذهنيا عهد ذهني احسنتم يعني هذا عهد ذهني اذا يشير اني مثلا طالب طلب هذه المادة وهذه المادة طلبت الجميع عهد ذهني - [00:21:29](#)

لكن هذا الذي سميته شيخ محمود العهد الذهني هذا عند النحاة عهد ذهني اما عند البلاغيين يسمونه عهدا علميا يعني اذا اردت شيئا معلوما بينك وبين السامع هذا يسميه البلاغيون عهدا علميا. اما العهد الذهني مثل اخاف ان يأكله الذئب - [00:21:58](#) هي هنا للعهد العلمي هذا ادق تفاتي الجميع الثانية. هذا الذكر. عهد ذكرى احسنتم الان عرفت طلبت الجميع ففات الجميع الذال ايش تفيد ذا لا ذا ولا ذا. البعد لذا قرب - [00:22:18](#)

كيف يعني اما اولاً لبيان القرب فيه عتاب انه هذا مع كونهما قريبين ما نلت واحدا منهما يعني اولاً قد نفيد انه اتى باسمه الشهر القريب حتى يبين انه مع قربهما لم ينل واحدا منهما هذا واحد - [00:22:40](#) وايضا لتمييزه اكمل تمييز زيادة في العتاب لا ذا وما ذكره باسمه الخاص. نعم لا ذا فهنا تفيد الي بتمييزه اه تمييزه اكمل تمييز. وايضا لبيان قربهما ومع شدة قربهما ما حصل - [00:23:00](#)

صلى واحدا منهما نعم سيدي ابدأ يا شيخ محمود؟ قال اه اه عرف بالاظمار في طلبت لان المقام للخطاب وعرف بالف الجميع الثاني للاشارة الى العهد الخارجي الصريحي اما الاول نقول - [00:23:18](#) اه اما اه الاول فللعهد العلمي. نعم سيدي وفي اسم الاشارة لتمييزه اكمل تمييز ويضاف له انه اتى باسم اشارة القريب لبيان قربيه لشدة العتاب نعم سيدي نعم تفضل شيخ سفيان - [00:23:34](#)

حكم حارت البرية البرية فيها وذات اليوم بانها تحضر نعم والحكم انحارت البرية فيها وجدير بانها تحتار. يعني هذا وجدته لاكثر من واحد لكن آآ من قال هذا البيت - [00:23:56](#)

الشيخ عبدالغني النابلسي رحمه الله اه في قصيدة اسمها رب شخص تقوده الاقدار يقول رب شخص طبعاً الله عز وجل حكيم ونحن قد يخفى علينا بعض الاشياء والنبي صلى الله عليه وسلم قال ان الرجل يعمل بعمل اهل الجنة حتى ما يبقى بينه وبينها ذراع في رواية في فيما يرى الناس - [00:24:17](#)

بما يرى الناس ويعمل بعمل اهل النار فيما يرى الناس فهذا يدل على انه ما كان مخلصاً والا لو كان مخلصاً لما اضاع الله عمله الله حكيم ولا يضيع اعمال الناس. فايش قال؟ رب شخص تقوده الاقدار للمعالي وما لذاك اختياره - [00:24:38](#) غافل والسعادة احتضنته وهو منها مستوحش نفار. يتعاطى القبيح عمدا فيلقاه جميلاً كل سهو ديناره كلما قارف الذنوب اتته توبة طهرته واستغفاره. وعليه ان زل عين من الله تقيه تقيه ويستتر - [00:24:56](#)

الستار فهو بالله دائماً يترقى لا به حيث تشرق الانوار وفدا وفتى كابد العبادة حتى منه قد ملأ ليله والنهار يتسامى بالذكر والفكر قصدا وهو ناء انه شط المزار يفعل الخير ثم يلقاه شرا واذا رام جنة فهي نار حكم حارت البرية فيها - [00:25:19](#)

وحقيق وحقيق بانها تحتار. وفي رواية وجدير بانها تحتار وعطايا من المهيمن دلت انه الله فاعل مختار فالان نحن نتكلم عن حكم نعم سيدي آآ وصلنا عند الشيخ سفيان صح؟ ولا الشيخ عمر - [00:25:46](#)

نعم. حكم حارت البرية تفضل شيخنا حكم لماذا نكرها الان حكم عظيمة ممكن. تكفير ممكن حكم عظيمة هذا هذا وجه حكم حارة اليه انت تريد التعظيم حكم حارت البرية فيها. لكن في وجه اخر - [00:26:09](#)

قولوا يا اللي يظهر عندي انت الحقيقة عظيم او التكثير يعني التعظيم والتكثير جيد انا عندي وجه اخر انها البيان انها مجهولة عجيبة يعني يريد ان يقول انا ما عرفت - [00:26:33](#)

يعني ايش الموضوع عارة البريد وجدير بدليل انه قال جدير ثم رجع بعد ذلك وقال رجع وقال وعطايا من المهيمن دلت انه الله الفاعل مختار. فعندنا احتمالان الماء الاول نجعلها تعظيم والتكثير اي حكم عظيمة كثيرة - [00:26:47](#)

عندي وجه اخر انا عندي هذا احسن انه التنكير انه شيء مجهول حكم مجهولة يعني ها حنا شيء مجهول لا اعرف القدر يعني هذا قدر مجهول اه حكم مجهولة عجيبة يعني - [00:27:08](#)

في الظاهر انها عجيبة ثم قال وحقيق وجديرا بالتقوى وبيانها قوية يعني انا هذا عندي حكم الان اه قولان القول الاول ما اختاره مصنفنا للتعظيم انها حكم عظيمة وكيف التنكير دل على التعظيم؟ لان النكرة لا - [00:27:23](#)

لا تعرف كان قال حكم عظيمة لا يدركها العقل وجديرا بانها تحتار يعني جدير نجعلها ايضا للتعظيم كانوا يقولوا وجدير بقوة انها تحتار فيها ده ما هي حكم مبهمة وهي لا يفهمها العقل فجدير انها تحتال. عندي وجه اخر فيها - [00:27:42](#)

انه حكم مجهولة كان يقول هي عجيبة لكنها مجهولة علينا. فهي ليست الموضوع للتعظيم. انما حكم لا ندركها كأنه قال وجدير للتعظيم يعني هذا عندي افضل اه اقرأ يا شيخ محمود ماذا قال المصلي؟ نعم. قال اه - [00:28:04](#)

ذكر المسند البرية نسينا ان نقول البرية اهلية عهديه عهد علمي يعني وتحتار مقام الغيبة نكر المسند اليه في قوله هو مكتوب عندك نكر المسند اليه في قوله حكم لقصد تعظيمه - [00:28:22](#)

وانه بلغ من السمو ما لا يدرك كونه. وعرف بالف البرية للعهد العلمي. وعرف بالاضمار في تحتار لمقام الغيبة نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت - [00:28:41](#)

نستغفرك ونتوب اليك - [00:28:59](#)