

المنهاج الواضح للبلاغة (ج2) (4) اختبار وتمارين على ما مضى

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة العاشرة عند اختبار نبدأ بالشيخ ابراهيم. السؤال الاول شو رأيك؟ بسم الله. بسم الله. تعرف علم المعاني واوضح اجزاء التعريف - 00:00:00
ثم انت بمثال من عندك وبين فيه الحال ومقتضاه ومطابقة الحال لهذا المقتضى. اه في الصفحة الخامسة عندك اه ايش قالت في تعريف علم واصولا وقواعده يعرف بها كيف يطابق الكلام مقتضى الحال. ممتاز. اصول وقواعد يعرف بها كيف يطابق الكلام مقتضى - 00:00:20

الحاصل في علم المعاني انه يعلمك انه لكل مقام مقال. مقال. الان ما هو الحال شيخ ابراهيم؟ الحال المقام الذي ورد فيه الكلام يعني الامر الحامل للمتكلم على ان يورد في كلامه شيئا خاصا زائلا على اصل المعنى. اعطنا امثلة للحال. الحال كان زمان - 00:00:40
الانكار الفرح حال مرضه المرض حال التحسن مثلا التحسن حال او واحد يلقي خطبة في عزاء هذا قال كيف تلقي الكلام؟ في فرح كيف تلقي الكلام؟ هذي احوال. مقتضى الحال. مقتضى الحال آ ذلك الشيء الخاص الذي ورد في كلام - 00:01:00
فالمكر هذا الانكار حال ما هو مقتضى الحال ماذا يقتضي؟ التأكيد الذكاء حال ماذا مقتضى الحال؟ باختصار الغباء ماذا يقتضيه؟ نعم. معنى مطابقة الكلام؟ مطابقة الكلام بمقتضى الحال. احتمال ذلك الكلام الذي تكلم به - 00:01:20
المتكلم لذلك الشيء الخاص. عندنا مذهب انقول عندنا مذهبان في تفسير مقتضى الحال المذهب الاول اجتماعا اشتغال الكلام على ذلك الشيء الخاص. ممتاز. فالانكار حال التأكيد مقتضى الحال فان يشتمل الكلام على تأكيد مثل ان زيد قائم هذا مطابقة الكلام لمقتضى الحال. على القول الاول - 00:01:40

هذا القول الاول. ماذا قال السعد؟ السعد قال هو الكلام الكلي المشتمل على التأكيد مثلا. على مطلق تأكيد مثلا. هذا مقتضى الحل. ان يكون نقطة الحام هو مطلق تأكيد. ليس هو التأكيد. مقتضى الحال هو مطلق تأكيد. طب كيف مطابقة الكلام لمقتضى الحال - 00:02:03

ان يأتي بفرد من افراده تنطبق عليه القاعدة. مثل ان زيد القائم هو فرد من افراد مطلق تأكيد. واضحة الفكرة؟ نعم تفضلوا الان احسنت شكرا الان الشيخ عمر اذكر اذكر الفرق بين الخبر والانشاء ثم بين كيف كان كلام الله تعالى من - 00:02:23
الاخبار مع انه لا يحتمل نعم في مثال ذكر المثال في السؤال الاول اه ايش هو كمان؟ ثم اتي بمثال من عندي ثوبين فيه الحال والمقتضاه. جيد هذا مثال من عندك شيخ ابراهيم عالسؤال الاول. ان الله عنده علم. عطنا الحال - 00:02:43
الحال انكار الكفار ينكرون انكار للبعث نعم الحال ان كان الكفار المقتضى الحام التأكيد والتأكيد وجاءت الآية ان الله عنده علم الساعة وينزل الغيث مطابقا وقته الحال لان فيها - 00:03:04

اكيد او لانها فرد من افراد مطلق تأكيد. احسنتم. شيخ عمر صفحة ستة جواب. ما الفرق بين الخبر والانشاء؟ يعني ذكروا فيه ان ان الخبر ما يحتمل الصدق والكذب لذاته. اذا الخبر ما يحتمل صدقا والكذب لذاته والانشاء ما لا يحتمل. لا يحتمل الصدق والكذب بذاته. هذا - 00:03:24

الفرق الاول. اه. الفرق الثاني. الثاني قالوا ان الخبر ما يتوقف تحقق مدلوله على النطق به. احسنتم. الخبر لا يتحقق اه مدلوله على النطق به بل هو موجود في الخارج. نعم. مثل مثلا جاء عمر من الصفر. انا اخبرتكم او لم اخبركم هو - 00:03:44
حاصل هو حاصل فاذا نعيد مرة ثانية ايش قلنا؟ قول لا يتوقع الخبر ان الخبر قول لا يتوقف تحقق مدلوله على النطق به. نعم اما

الانشاء فيتوقف التحقق مدلوله على نطق به. احسنتم. نعم. اه الان بين كيف كان كلام الله تعالى من قبيل الاخبار؟ لانهم قالوا -

[00:04:04](#)

كونه يحتمل الصدق والكذب لذاته انما قلنا لذاته لا ننظر الى القائل او انه من البديهيات او انه معلوم ننظر لنفس الخبر بغض النظر عن قائل المخبر والواقع. بالضبط. فكلمة لذاته قلنا للاخراج والادخال - [00:04:24](#)

ماذا ادخلته؟ وماذا اخرجت اه ادخال الخبر ادخل ادخل الخبر مقطوع بصدقه؟ الخبر مقطوع بكلامه والخبر مقطوع بكذبه. سواء كان في كلام الله بصدقه ككلام الله وكلام النبي صلى الله عليه وسلم. وبكذبه ككلام مسيلمة. وماذا اخرجت - [00:04:41](#)

لذاته ماذا اخرج الشيخ؟ هنا الانشاء الانشاء لما قال الكفار ليتنا يا ليت يا ليت ليتنا نرد ولا نكذب هذا تمنى. نعم. ايش يلزم منه؟ هو

تمنى انشاء لا يحتمل الصدق والكذب. طيب. لكن ماذا يلزم منه؟ اننا - [00:05:04](#)

في في وسنحقق هذا التمني. فماذا كذبهم الله؟ قال وانهم لكانبون. طيب كيف كذبهم مع انه ان شاء كذب لازم قولهم فكل ان شاء له

لازم خبري يحتمل الصدق والكذب. فلما قلنا لذاته يحتمل صدق - [00:05:24](#)

اخرجنا هذا اللازم. لان الانشاء يحتوي الصدق والكذب لا لذاته بل لللازم يعني ما يلزم منه. واضحة الفكرة كيف؟ نعم. نعم فعندنا اذا

الاجراج والادخال احسنتم شيخ عمر الان شيخ محمود. شيخنا في الانشاء يعني لما الشخص يقول لشخص من باب الاحتقار -

[00:05:44](#)

يعني ولا من انت مثلاً؟ نعم. هذا ايش يعتبر يعني؟ انشاء. تحدي. اه من انت؟ اه. يعني هو استفهام به اه تحقير. ايوه. يعني هذا

استفهام اريد به التحقير. يعني لا يعتبر فيها مثلاً اه - [00:06:04](#)

انه يكذب انه لا يعرفه او كذا. لا هو من انت يا عبيد؟ اذا نظرنا هو ان شاء لا يحتاج صدق الكذب لكن اذا نظرنا لللازمه ممكن. اذا

نظرت لللازم اما اصل استفهام اريد به التحقير. نعم. بس هو خرج عن معنى الاستفهام. انتم ممكن سؤالكم هنا - [00:06:24](#)

الاستفهام قد يراد به حقيقة الاستفهام وقد يخرج عن حقيقة الاستفهام كالتقرير والانكار والتوبيخ والتحقير هو خرج عن حقيقة

نسيقتها نعم تفضل يا شيخ محمود؟ نعم بس. اه الثالث بين معنى صدق الخبر وكذبه. ووضح ذلك بمثال تختاره. نعم. اولاً كم مذهباً

قلنا في معنى الصدق والكذب؟ اربعة - [00:06:44](#)

اربعة مذهب الجاحد والنظام والراغب والجمهور. نحن نقتصر هنا على مذهب الجمهور. ما هو الصدق؟ تفضلوا الخبر صادق وما طابق

مضمونه الواقع. ما طابق مضمونه الواقع. فعندما قلنا نسبتان نسبة - [00:07:07](#)

مم كلامي ونسبة خارجية. مم نسبة كلامية وهي نسبة خارجية. النسبة الكلامية هي المفهومة من الكلام. والنسبة الخارجية هي الواقع.

الواقع فان طابقت النسبة الكلامية بالنسبة الكلامية الخارجية فهو صدق وان لم تطابقه فهو كذب واضح هذا الفكرة - [00:07:28](#)

لنا ان نقول كذب فلان وان لم يعتمد الكذب واحد اخبرنا بقول غير صادق هو من اصدق الناس من اصدق الناس لكن كلامه لم يطابق

الواقع لنا ان نقول كذب فلان لان كلامه لم يطابق الواقع كما كانت عائشة رضي الله عنها تقول كذا وفلان - [00:07:48](#)

نعم كي لا تعني ان الامام مالك نعم. خطأ صحيح بغض النظر عن احسن لكن نحن نسبة الايمان لنا صحيح. بالنسبة في عصرنا كما قال

الشيخ نقول خطأ ونحو ذلك ممكن. تفضلوا - [00:08:08](#)

احسنتم. وضح المثال تختاره مثال في صدق مثلاً. نعم. اه كما قال الله تعالى محمد رسول الله والذين معه. محمد رسول الله هنا

الوقف احسن. الاحسن ان نقف هنا محمد رسول الله لانها اكمل في مدحه - [00:08:26](#)

والذين معه اشداء على الكفار. نعم. فهنا محمد رسول الله طابق الواقع لو ما مثلش القرآن احسن اه اه حبشان الشيخ عمر جاي جديد

جاي الشيخ عمر جاي الشيخ عمر فهذا ايضا طابق الواقع فهذا خبر صادق. تفضل احسن من - [00:08:46](#)

عمرو الشيخ آآ مثنى. احنا ما عندنا هذا الاسم ابدا هذا في العراق فقط الاسم هذا المثنى عندهم هو الذي فتح مثنى ايش فتح؟ فتح

الجزء من العراق صح مدائن صحيح. لازم تسموا بهذا. السودان يسمونه بعثمان كثيرنا. لانه فتحوا في مصر عمرو بن العاص. سمونا

بعمرو - [00:09:06](#)

كثيرة صحيح ما عندنا فاتحة فاتح انت اتركه؟ سبحان الله نعم محمد الرابع ارض الاسناد الخبري ثم اوضح التعريف بمثال من

انشائك. نعم. وبين مراد بقوله. اه ترفع صوتك مرة - [00:09:36](#)

مع رفع الاسناد الخبري عرف الاسناد الخبرية ثم وضح التعريف بمثال من انشائك نعم وبين المراد بقوله او ما يجري مجراها. تفضلوا.

ما هو الاسناد الخبري؟ وضم كلمة او ما يجري مجراها الى اخرى - [00:09:52](#)

او ما يجري مجراها على وجه يفيد الحكم بمفهوم آحادهما على مفهوم الاخرى. ممتاز. اذا ثبوت ما هو نفيان؟ لو تركنا او ما يجري

مجراها وضم كلمة ها؟ الى اخرى على وجه يفيد الحكم بمفهوم - [00:10:12](#)

احداهما على مفهوم الاخرى. مثل ايش؟ زيد قائم. فنحن ايش اسندنا؟ القيام الى زيد. فضمنا كلمة الى اخرى على وجه يفيد الحكم

بمفهوم احداهما على مفهوم الاخرى. اما نفيًا واثباتًا لكن - [00:10:32](#)

اذا اسندنا القيام الى زيد. هل اسندنا القيام الى مفهوم زيد ولا الى ذات زيد؟ فالمفهوم في المعنى الثاني ليس المفهوم بنفس المفهوم

المراد به ان نسند مفهوم احداهما الى ذات يعني الاخرى. طيب ايش معنى ما يجري مجراها - [00:10:52](#)

والمراد مما يجري مجرى الكلمة الجملة الواقعة في موقع المفرد. اذا الجملة التي تحل محل المفرد ها؟ التي تحل محل مفرد اه سواء

كانت ايش؟ خبرا او فاعلا او نائب فاعل. هل يدخل في ذلك الصلة والصفة والحال - [00:11:13](#)

نعم هذا ليس من الاسناد. الجملة التي تكون صفة او صلة او حالا لا. نتكلم عن الجملة التي تكون خبرا او فاعل او نائب طب هل

الجملة تكون فاعلة؟ عند الكفر عند الكوفيين على مذهب الكوفيين هذا. مثل ايش؟ ثم بدأ له من بعد ما رأوا الايات - [00:11:33](#)

تبين لكم كيف فعلنا بهم. نعم. تفضل السؤال بين غرضه احسنت شيخ المثنى؟ اه الغرض الاصلية من القاء الخبر ثم اذكر على

الغرضين من الاغراض التي يخرج فيها الخبر عن موضوعه. نعم - [00:11:53](#)

اه الغرض من القاء الخبر هو لازم الفائدة او فائدة الخبر او لازم الفائدة احسنتم. وقد الى وقد يخرج اه من اه الى التوبيخ واظهار

الفرح واظهار الضعف. نعم. والعلماء وصلوا الى اكثر من عشرين وهي لا حصر لها - [00:12:13](#)

على حسب مرادات هذا واكثر من يعتني المفسرين بهذا ابن عاشور. ودائما يذكر ماذا يراد بهذا الخبر انه عاشور هو الذي يعني يطبق

هذا الباب تطبيقا تاما على كل جملة في القرآن - [00:12:34](#)

يقول لك الفائدة من القاء الخبر كذا كذا نعم تفضلي. اذا نذكر غرضين ايش الغرضين؟ اظهار الضعف مثل؟ اظهار الضعف اه انه ربي

اني وهن العفو مما وهن العظم منك والتحسن مثل اني وضعتها انثى. نعم سيدي. شاركونا شيخ خليل - [00:12:49](#)

مصر بين العرب بين المسند والمسند اليه والغرض من الخبر فيما هو ات واجاب السؤال لكن نحن نحاول ان نجيب بانفسنا ثم نرى

الاجابة اتفضلوا. انصرف الطلاب انصرف الطلاب للمذاكرة - [00:13:09](#)

ماذا يريد بقوله؟ هل يريد فائدة الخبر؟ يعني افادة المخاطب الحكم او يريد لازم الفائدة نعم افادة المخاطب الحكم بين المسند

والمسند اليه انصرف الطلاب. نعم. الطلاب نسبة اليه انصرف والطلاب والطلاب متقلدين. احسنتم. شيخ اه صالح. نعم. اه - [00:13:29](#)

قال انت نجحت في الامتحان. اه انت بس وايش قال لمن لا يعلم ذلك؟ خلينا نقول لمن يعلم ولمن لا اعلم اذا لا يعلم ذلك بالضبط

يريد افادة المخاطب الحكم نعم نعم اما اذا كان يعلم ذلك - [00:14:00](#)

هنا في خطأ طباعي لان المصنف لما اجاب قال انت نجحت في الامتحان افادة المخاطب لازم الحكم فلازم نقول ايش؟ ما نقال. افادة

المخاطب لازم الحكم. لازم السؤال يكون لمن يعلم ذلك. نعم - [00:14:20](#)

احذفوا لا من السؤال. لانه اجاب لازم. فاللازم لمن يعلم ذلك صح؟ اها. نعم. وهذا شو رأيك؟ ايوا. يعني في الاجابة الثاني هنا لمن يعلم

ذلك سيدنا انور لمن يعلم ذلك هنا في الجواب قال افادة المخاطب لازم - [00:14:40](#)

ما الحكم؟ طب الان اين المسند واين المسند اليه؟ نجحت مسند اولنا خلينا نأخذ نجحت وحدها بدون انت نجحت. نجح المسلم؟

نجح مسلم؟ نجح مسلم اليه وهو انفع العلامات الدلالة على نتائج اسم. اسم نعم. نعم. ثم نقول نجحت كاملا. اه مسند. وانت مسند

اليه. واضحة - [00:15:00](#)

فكرة. نعم. نجحت نجح مسند والتاء مسند اليه. ونجحت كاملة مسند والتاء مسند اليه. تفضل شيخ صالح. من علامات الاسم الاسماء. اها. من علامات الاسم. الاسناد وهو من انفع العلامات. هنا دلنا على ان التاء - [00:15:30](#)

المسند اليه تفضلوا. نعم. الاسناد اليه لازم نقول مش الاسناد الاسناد اليه. تفضل. الربا حرام والخطاب المجتمع يتعامل بالجمال. فاذا بانه لمسلم فهو يعلم اذا انت ايش تريد بذلك؟ لازم الفائدة ممكن الاسف هذا والاحسن من ذلك ايش هو التوبيخ - [00:15:50](#)

التوبيخ انت لا تريد ان تخبرها اني عالة. نعم. انت ايش تريد ان توبخه بذلك؟ فهذا المراد به التوبيخ. بين المسند اليك الربا مسند اليه حرام مسند. اذا حرام مسند والربا مسند اليه. كنا دائما المبتدأ الذي له خبر. المبتدأ هو المسند - [00:16:10](#)

اليها. الشيخ ابراهيم تفضلوا اني اني فقير الى عفوك. نعم. اه الياء المتكلم في اني قلنا ان لا عبرة بها هذا الحرف لا عبرة به. نعم. الياء مسند. يا مسند يا مسند اليه. اليه وفقير - [00:16:30](#)

فقير مسند مسند اذا قال ربي اني لما انزلت الي من خير فقير ايش اصل العبارة؟ قال بذور زاهرة نقل عن جزري قال انه قرأت على ما لا يحصى من الشيوخ فكانوا يطلبون مني ان اصلها - [00:16:49](#)

لماذا؟ كثير من الناس يظن اني مازلت الي من خير ثقيلًا. فقال قرأت على ما يحصى ما لا يحصى من الشيوخ فكان يأمرني بوصلها. كان شيخنا ابو ايمن رحمه الله. يعني اذا واحد اراد الزواج يقول له كرر هذه. قال فجاءته - [00:17:07](#)

خشفتي لما انزلت اليه من خير فقير فجاءته. وهذا فيها فوائد عظيمة. اصلها اني فقير لما انزلت الي من خير لكنه تأدب مع الله كثيرا فقال رباني لما انزلت ما قال لما تنزل - [00:17:27](#)

اه اولًا لتحقيق الوقوع وقوة الرجاء والاشعار بان فضله عظيم كبير. الي انزلت الي اه من خير اي خير كان ام فقير والفقير فقر يقابله الامتلاء. الفقر يقابله الامتلاء. فالغنى يقابله الفقر - [00:17:43](#)

اه واما المسكين ففيه من مفعيل من السكون. كانه لا يستطيع الحركة. هذا تحقيق القول في في فرقه الفقير والمسكين فالفقير النظر فيه انه ما عنده شيء او يقابل الغنى امتلاء يقابل الفقر اما المسكين الذي يعجز عن - [00:18:03](#)

السعي لمرض او كبر سن او نحوه. الفقهاء لهم خلاف بين الشافعي والمالكي لكن هذا ارجعوا للتحقيق والمعجب اشتقاقي. تفضل اين وصلنا؟ اني فقير ايش قلت؟ نعم. وفقير اه مسلم. وايش - [00:18:23](#)

شريط بهذا؟ لاستعطاف والاسترخاء. استعطاف واسترحام. حامد اذا كان يتكلم مع شخص عادي. نعم. تفضل يا شيخ عمر. يمكن اظهار الضعف يعني اذا اردت الحق وزهق الباطل. نعم. الكيلان مسندان والاسمان مسند اليهما. وهذا متن هذا؟ اعطانا متن يا شيخ عمر. الفلاني مسندان - [00:18:43](#)

والاسمان اللي هو الحق والباطل مسندان اليه. طيب الان ماذا نريد بهذا جاء الحق وزهق الباطل؟ واحد يعني لما يحصل نصر المسلمين اظهار الفرح. اظهار الفرح والسرور. كما في فتح مكة جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل المقام - [00:19:03](#)

نعم تفضلي. اه قال لفاعل الخير الجزاء الاوفى. نعم. اول اين المسند؟ واين المسند اليه؟ الجزاء له فهذا مسند وحدها الا اوفى قيد يعني الجزاء مسند اليه الفاعل او الكائن الكائن - [00:19:23](#)

الكائن المتعلق خبر ايه؟ كائن او موجود هو ايش؟ المسند. يعني كائن او حاصل لفاعل الخير هذا المسلم. مسند والجزاء مسند اليه. ماذا تريد وما نريد اكثر من شيء الحث على الاحسان ها؟ نعم ممكن تقول الحث على الاحسان ايش ممكن نقول ايضا لفاعل خير الجزاء؟ او تشجيع فعلا تشجيع الناس و - [00:19:43](#)

حثهم على فعل الخير. ودخولها في في النظر الى الحق وهذا كله في النظر الى الباطل على على السرور بمقبل والشماتة بالمدير. اها يعني اقولها اذا لا هي حقيقة وهو شينان متلازمان لانه مجيء الحق يستلزم ذهاب الباطل. فانا فرحت بمجيء الحق - [00:20:13](#)

وبزقوق الباطل اه يعني فيه لنا نقول فرح فقط بهذا الامر اللي هو ذهاب الباطل ومجيء الحق ولي ان اضيف له ايضا مع اظهار الفرح الشماتة بالباطل بالعدو لكن هي متلازما تقال في وقت واحد يعني. هي كلها العبارة تقال وقت واحد لانه هذا دائما اذا جاء الحق يذهب ايش؟ الباطل. فانا فرحت - [00:20:40](#)

بهذا المجيء الحق وفرحت ايضا به ذهاب الباطل وشممت لان اشممت ايضا بالباطل. احسنتم تفضلوا الموت حور وكل الناس وارده. نعم. الموت حوضا وكل الناس وارده. نعم. اليه اه لو اخذنا الموت حوض الموت مسند اليه وحوض حوض مسند مسند. كل الناس وارده كل او مسند اليه. نعم - [00:21:07](#)

وارده هو المصنع. ممتاز. انت ايش تريد بهذا؟ لما تقول انت خطيب جمعة تقول الموت حوض وكل الناس واردهم. تقرير يعني. لماذا تقول لهذا للناس؟ آآ الحفل يعني على اه او الترغيب. بالضبط يعني الترغيب فيما ترهيب احسن ها؟ ترهيب. ترهيب اه يعني الزجر والعظة. نعم. وعظ الناس - [00:21:37](#)

هجرهم عن المعاصي وحثهم على الطاعات والاستعداد للآخرة يعني. نعم. الترهيب بعمل الصالح والترهيب من من هو بما انك تتكلم عن الموت فاتوا ترهب الناس وتحذرهم من التقصير وتحثهم على العمل. نعم. احسنتم. شيخ اه عبد الله - [00:22:07](#)
ان الله عزيز ذو انتقام. نعم. الله مسند اليه عزيز مسند. اذا الله هو مسند اليه عزيز وصلت. اذا قلنا ذو خبر اخر. نعم. اذا قلنا ذو انتقام خبر اخر فايضا هو ايش - [00:22:26](#)

فعندنا مسندان عزيز والمسند اليه الله من يعطينا مثالا لذلك تحسبن الله مخلف وعده رسلا. ان الله الان في مثل زماننا لا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون. لا تمنى الله مخلف وعده رسله. ان الله عزيز ذو انتقام. لماذا الله يخبرنا بعزته وانتقامه؟ لا لا - [00:22:46](#)
حتى لا نستبطل النصر ونثق بنصر الله اه ونعتمد على الله في ذلك. مصنف ايش قال وعيد التهديد. هي بالنسبة للكفار ايضا تهدد لكن بالنسبة للمسلمين كما قلنا ممكن نضيف الاجابة اذا - [00:23:16](#)

فيما معزز الانتقام من يأتينا بعبارة مختصرة عبارة مختصرة عندما انا طمأننا. تمشي؟ اه. تثبتت فؤادك. تثبتت اه فؤاد المؤمنين. بنصر الله. قد تأتي بسياقات اخرى يعني حسب السياق في هذه الآية خلينا نقول وفيها الوعيد والتهديد للكفار. تفضلوا. هذه - [00:23:32](#)
امك. نعم. هذه لمن يعتدي عليها بالاذى. اه. هل يريد اخباره بانها لانها امه هذا التوبيخ بالضبط احسنت التوبيخ لانه يعلم. اين المسند واين المسند اليه؟ هذه المسند اليه. ها حرف تنبيه فيه مسند اليه - [00:23:56](#)

وامك مسندة مسند احسنتم تفضل شيخ عبد الله. ان ربي لسميع الدعاء. نعم. باية ان ربي وسميع الدعاء الحمد لله الذي وهب لي على الكبر اسماعيل واسحاق ان ربي لسميع الدعاء. طيب. ربي المسند اليهم. ربي مسند اليه. سميع مسند. سميع. اه مسند - [00:24:16](#)
سمعوا الدعاء. الان ماذا يريد سيدنا ابراهيم بهذا؟ بهذا الاخبار؟ لا لا شوي يقول اه في عندما في الآية التي في اخر سورة ابراهيم الحمد لله الذي وهب لي على الكبر اسماعيل واسحاق ان ربي لسميع الدعاء - [00:24:46](#)

ايش يريد هنا؟ الشكر لله. الشكر لله. تعليم المؤمنين. اه اولا الشكر لله. وايش ايضا؟ الفروق. تعليم ان ربي يستمع الدعاء يطلب من الله. وهو تعليم المؤمنين باخبار الله لنا. لكن بالنسبة لسيدنا ابراهيم لو اخذنا سيدنا - [00:25:06](#)
هذا لماذا قص القرآن لنا؟ لكن هو سيدنا ابراهيم لماذا؟ هو يريد ان يشكر الله يشكر الله يثني عليه الحمد لله ان الثناء على الله والشكر له هناك. اخبار الله لنا هو تعليم. لكن نصنف ايش اجاب؟ ان ربي - [00:25:26](#)

سميع الدعاء افادة المخاطب الحكم هذا اذا افادة مخاطب الحكم واحد لا يعلم او واحد مبتدئ في الاسلام او كافر نقول ان ربي الدعاء افادة مخاطب يعني حسب السياق حقيقة سياق الايات لا يفيد هذا لو لو اقتطعنا الآية وهكذا ممكن صحيح - [00:25:46](#)
صحيح اما السياقات اذا اخذنا هذه الآية هو الشكر والثناء لله. في اية اخرى موضع اخر؟ شيخنا اسمح لي بس الان الآية فيها مؤكدة كثيرة. نعم. والسورة مكية كأنه فيه طمأنة للمؤمنين شيخ عمر انت تتكلم في فرق بين اخبار الله لنا - [00:26:06](#)

قول سيدنا ابراهيم اذا نظرنا لسيدنا ابراهيم عندما قال هذا القول هو يريد الثناء على الله والشكر له. طب لماذا اخبرنا الله بذلك؟ نقول كل ما قاله الشيخ عمر هل نحن ننظر الى اخبار الله لنا؟ لا عن قول ابراهيم ولا قول ابراهيم الان الفكرة ولا قول ابراهيم قول ابراهيم عليه السلام مؤلف نظر الى - [00:26:26](#)

اه اخبار الله لنا ايش قال؟ حتى هذا لا ينفع حتى لا ينفع لانه آيات كثيرة يعني اخبرتنا بهذا حقيقة آيات كثيرة يعني هو الله عز وجل يعني لو حتى لو اخذنا الى اخبار الله لنا هو تعليم للمسلمين وتثبيت لقلوبهم خلينا نقول - [00:26:46](#)

وجعلهم يثقون بالله سبحانه وتعالى. نعم. ممكن يكون اذا قال اسماعيل يعني اه ان ربي لسمع الدعاء يعني الحث على الدعاء. والحث على الدعاء الله يخبرنا بذلك. صح؟ لماذا اخبرنا الله بذلك؟ حثا على الدعاء وحثا على الثقة - [00:27:06](#)

بالله. لماذا قال ابراهيم ذلك شدة الفرح؟ لانه قال ان ربي لسميع. شئ يعني غير متوقع يعني شف سيدنا ابراهيم لما خرج لما قال اني ذاهب الى ربي سيهدين آ قال ربي هب لي من الصالحين. فالله استجاب له ووهبه اسماعيل. فهو ان - [00:27:26](#)

ربي لا سميع لانه كان عند رجائي. وكان عند اه دعائي يعني. والتبكير. فبالنسبة لسيدنا ابراهيم والشكر لله والثناء عليه باجابة واما اخبار الله لنا هو يريد ان يعلمنا ان نثق بالله سبحانه وتعالى وان ندعوه وهذا. نعم. احنا في اية اخرى هنالك اذاعة - [00:27:46](#)

يا رب اخرها انك السميع الدعاء هي فيها استرحام ايش هي اه هناك بالضبط هناك استرحام واستعطاف توسل يعني؟ التوسل لا و عليه حتى ايش؟ يجيب. يسجن. نعم. تفضلوا. اه مين الان؟ نعم. شيخ صالح. الصالح. قال تعالى وما ربك بظلام - [00:28:06](#)

للعبيد هذي لها سياقات وما ربك بظلام للعبيد. هذا العلماء يتكلمون فيها من حيث المبالغة وانا بحثتها وجدتها في الذنوب آ يعني ليش ما قال ما ربك بظالم للعبيد؟ قال بظلام في اجابات خمسة. احسنها انها - [00:28:26](#)

تكلم عن جرائم كبيرة لو كانه يقول لو تركتهم لكنك ظالما. الله اكبر. يعني هذا من احسن ما قيل في تفسير الاية. لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله ان الله فقير ونحن اغنياء. سنكتب ما قالوا وقتلهم الانبياء بغير حق. ونقول ذوقوا عذاب الحريق. ذلك بما قدمت - [00:28:46](#)

وان الله ليس بظلام عابد. كانه يقول هم مجرمون لو تركهم لكان ظالما. هذا قول من احسن الاقوال التي اه من يعني الله لا يوصف بالظلم مطلقا وله ان يفعل ما يشاء لكن هذا بيان شدة اجرامهم يعني. انا بحثته في عدة آيات وجدت هذا - [00:29:06](#)

احسن قوي؟ اه. ممكن تبحثونها في آيات اخرى؟ اه وفي قول انه يعني اه انه ليس كالمجرمين لانه اكثر مالكين للامر تعريض وظلامون بظل تعريض بالغير. طيب الان خلينا نبدأ المسند والمسند يا شيخ صالح. ما ربك بظلام؟ اين المسند؟ بظلام - [00:29:26](#)

اه ظلام مسند والمسند اليه. وما ربك؟ ربك. الان اه ماذا افادنا هذا الخبر؟ ما ربك بظلام عبيد لما يذكر انه عذبهم وما ربك بظلام للعبيد مثلا انهم مستحقون لهذا العذاب. نعم. وانه آ كان العذاب موافقا. العدل؟ جيد. التمدح بتمام العد هاي عبارة جميلة - [00:29:46](#)

عمر. وبيان استحقاقهم لما اصابهم يعني. نعم. تفضلوا. المصنف ايش ذكر؟ التوبيخ على الظلم. بعيدة بقى مش التوبيخ على الظلم. طيب الكلام حضرتك. نعم. قريب من كلام حضرتك التوضيح على الضم كانه يقول لاني لو فعلت ذلك لكنك اه ظالما - [00:30:16](#)

هو فيها تعليق بالغير وفيها توبيخ على ظلمهم الشديد يعني. ما اظنها هو اكثر شئ تركيز انه لابد من تعذيبهم. على رأي على تفسير اللي ذكرته انا ليس مني هو تفسير العلماء كأنه يقول هؤلاء مستحقون للعذاب ولابد ان اوقع بهم العذاب. فعلى - [00:30:36](#)

تكون الجملة لتأكيد تعذيبهم وانه لابد ان يعذبهم. كأنه لو تركهم لكنك ظالما. هو تأكيد تعذيبهم على هذا القول. تفضلوا. نعم. انت خرجت عن حدك. تفضل شيخ خالد. انت خرجت عن حدك - [00:30:56](#)

الشيخ صالح جاب لك اياها انت خرجت عن حدك يعني يهددني دخلت في الكمبيوتر نعم. اين المسند؟ اه خرج المسند. خرج مسند وخرجت مسند انت مسند اليه. انت لماذا هو اخبره بذلك؟ خرجت لما واحد مش معنى حدك كيف - [00:31:16](#)

مثلا هذا واحد مثلا انت عملت معهم السيارة خطأ وانت سائق. نعم. او وهو مثلا سبك لا سمح الله. سبك فتقول له انت خرجت عن حدك. يعني انت يعني انت بهذا القول خرجت عن حدك. يعني لا ينبغي ان تقول هذا القول. نعم. اذا انت - [00:31:46](#)

لماذا قلت انت خرجت عن حدك؟ يعني ان تحدده تهديد احسنت تهديد. شيخ اه ابراهيم ان القوم لئام. نعم. ان القوم لئام. القوم. يسند اليه. مسند اليه. مسند اليه. اه مسند. اه ماذا يريد - [00:32:06](#)

اللئيم هو الذي عكس الكريم. اه اللئيم الذي تحسن اليه فيسيء اليك. ولا يعرف المعروف انا لئيم. اذا انت اكرمت الكريم ملكته. وان انت اكرمت اللئيم تمردا. نعم. ممكن اقولها لواحد للتحذير. نعم - [00:32:26](#)

ان القوم لئام. بس خلينا نأخذ لما تقول عن قوم هؤلاء لئام. انت ايش تفعل الاحسن الذمة ان القوم ملياء ايش؟ اظهار التحسن خطأ هذا نحذف هذا اظهار تحسن وانا حذفته هنا - [00:32:46](#)

صنف اجاب اظهار التحسن هذا خطأ افادة الذنب. وكما قال الشيخ ابراهيم يمكن ان تقال في اكثر من سياق لكن نأخذ السياق الاعم.
انه هو لما يقول القوم لئام هذا ايش الذم؟ جميل. المراد به الذنب. نعم. تفضل شيخ عمر. وممكن استاذي يعني ان القوم بانذر تحسن -
00:33:06

انه هو عاملهم مثلا بعد ان يعاملوا وجدوا انه ما في افادة. جميل جميل شيخ عبد الله. شيخ عبد الله خرج تخريج المؤلف جميل انه
واحد يعني عمل مع واحد مع هؤلاء القوم معروف ومعروف ثم قال ان القوم لئام هو يتحدث مع نفسه لا يخبر غيره - 00:33:26
فهو يقدر تحسن لكن اغلب الاستعمالات لما يقول ان القوم لئام ذنب الذم يعني خلينا نأخذ معنى الاعم لكن هذا تخريط جيد للمصاب
انه اذا انا كاتب ممكن يعني بس مش موجه هنا اني اذا كان يخاطب نفسه اه اذا كان يخاطب نفسه - 00:33:46
هنا فيه تحسن. يرجع يرجع علينا التأكيد بالنأ. نعم. اذا لا يرد علينا لانه كان يتوقع منهم. مم. كان يتوقع منهم الخير. هذا مثل قوله
تعالى فلما اسفونا انتقمنا منهم. كيف اسف هنا؟ اسفين - 00:34:06

الشيخ محمود ايش قال اغضبونا؟ هو من الكثير. كثير ممثلون فسروها بالغضب. رد عليه محمد رشيد رضا في قوله تعالى رجع الى
قومه غضبان اسفا. للاسف انك تتوقع من واحد خير ثم يخيب ظنك. تتأسف يفوز - 00:34:26
اليد ما فات اليد ففتحسر عليه. كيف الابن مثلا؟ الابن تتوقع ان ينجح وكذا فلم ينجح فأسى سيدنا موسى كان يتوقع منهم انه نجاه
من فرعون وكذا وكذا انهم يعني يؤمنون بالله. فرجع ايش؟ غضبانه اسفة. كيف فعلوا؟ واسفونا بهذا المعنى لكن - 00:34:46
نعم في حق الله لابد من تعديل يعني اسف هنا انتقمنا منهم الله يعلم ماذا سيفعلون لكن الله يحب منهم ايش؟ ان يؤمنوا وان يتقوا
فأسفونا اغضبونا وكأنهم في حق البشر فاتوا اليد وما فعلوه مرادنا. في حق الله الله يعلم هذا من الازل لكن يحب - 00:35:06
منهم كان منهم الامام فكانهم لم يفعلوه بهذا المعنى اسف هنا. ومن لوازمها الاغضاب. فلما اسفونا انتقمنا منهم فاغرقناهم هاي قريبة
من لماذا اكدت مثل هذا؟ انت تتوقع من هؤلاء القوم ان هذا الاحسان ينجح فيها فلم ينجح - 00:35:26

فانت تقول ان القوم تريد ان تقنع نفسك. مثل اني وضعتها انثى. فلا يرد الاعتراض. نعم. اذا لنا ان نخرجها على اظهار تحسن
كالمصنف والظاهر من هذا الذم حقيقة انه اغلب ما يقال ان القامة لئام انك تخبر غيرك. المعنى الاغلب الذم يعني - 00:35:46
احسنت شيخ عبد الله. نعم. شيخ ابراهيم. شيخ مين؟ اه. الشيخ محمد. الشيخ عمر؟ تفضل. زارا الغيث. نعم اين المسند؟ المسند اليه؟
اه الغيث. احسنت. نعم مفعول به. اه. اه فهي ليست داخله ليست مسلمة ولا مستوية اليه - 00:36:06
انما الغيث هو المسند اليه. احسنتم. ماذا يريد بهذا الاخبار؟ اظهار الفرح والسرور. احسنتم. نعم. ذهب الشباب فما له
من عيوب. ذهب الشباب فما له من عودة. شيخ نعم. آآ ذهب مسند. نعم - 00:36:26

مسب اليه. مسند اليه احسنتم. فما له من عودة هي جملة فرعية لا يتكلمون فيها. هم يتكلمون في الجمل اصول. عادة في المسند
والمسند تفضلي. ايش نوع الفاء هنا؟ تفرعية. سببية او نسميها تفرعية. لان الاول سبب للثاني - 00:36:46
نسميها تفرعية سببية تفرعية تفضل شيخنا ايش الاعراب بذهب الشباب فما له من عودة التحسر وحقيقة الكبار في السن يعني
تعرفون هذا انت لما ترى الذين في الثمانينات كأنه كل جيلهم قد مات وانا كنت مع ابي امس في زيارات - 00:37:06
ذهبنا عند اقاربنا اكثرهم في الزرقاء يعني. نعم. اه كيف فلان مات كيف فلان عدى العشرة من الذين يعرفهم ماتوا كلهم انا قرأت من
بحث قال ارحموا هؤلاء. هؤلاء غرباء الذين في الثمانينات غرباء. يا اصدقائهم وجيلهم قد مات. صحيح - 00:37:26
صحتهم فنيت وتعبت الموت قريب منهم فمثل هؤلاء يعني نعم تفضل سيدي كملنا التمرين يطلبوا جوابه. اه. خلي المرة القادمة ان
شاء الله. سبحانه اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:37:46