

المنهاج الواضح للبلاغة (1) للشيخ حامد عوني الجزء الثاني

،المقدمة وتعريف علم المعاني

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. نبدأ اليوم تعالى بشرح الجزء الثاني من كتاب المنهاج الواضح لحامد عوني رحمه الله تعالى. بسم الله الرحمن الرحيم. نعم بسم الله ونختصر فيه على ما ذكره المصنف - 00:00:00

هناك ابحاث اوسع تذكر في الجزء الثالث. هناك الابحاث الدقيقة في الجزء الثالث لكن نقتصر هنا على الذي ذكره المصنف. تفضل. قال المصنف رحمه الله ونفعنا به وبكم في الدارين امين. يا رب. قال علم المعاني تعريفه آآ لو بدأنا بالمقدمة. بسم الله الرحمن الرحيم. بسم الله الرحمن الرحيم. المقدمة - 00:00:20

الحمد لله والصلاة والسلام على محمد ابن عبد الله صفوة البشر وابلغ اهل الوبر والحضر وعلى اله وصحبه التابعين اما بعد فهذا هو الجزء الثاني من المنهاج الواضح في مقرر البلاغة لطلاب السنة الثانية الثانوية. جمعت فيه كاخيهما تشنت من - 00:00:40 المباحث متوخيا فيه كسابقه بسط العبارة وسهولة الاسلوب. تقريبا للمعنى الى افهامهم وتذليلا لما عسى ان يكون مستعصيا عليهم وقد الحق كدأبي بكل طائفة من مسائل الفن جملة من الاختبارات والتطبيقات المتنوعة ليكون الطالب على ذكر من قواعد - 00:01:00

اعد الفني ومسائله. لاحظ في اي مستوى السنة الثانية الثانوية. مهم. احنا الان الجامعات لا يفهمون هذا. فكم كان قبل مائة سنة تقريبا العلم يعني ما شاء الله. نعم. والله ارجو ان ينفع به وان يجزييني من فضله ثواب الاستفادة منه امين. وقد حقق الله رجاءه. نعم. منهج البلاغ للسنة - 00:01:20

الثانوية. نعم. تشمل الدراسة اه في هذه المسائل ما ما يأتي. نعم. اه الاول ايضاح تعريف المعاني الثاني الاسناد الخبري ايضاح تعريف علم المعاني. نعم. ايضاح تعريف علم المعاني. الثاني الاسناد الخبري. ثالث احوال المسند والمسند اليه. الرابع احوال - 00:01:42 علاقات الفعل وخامس القصر السادس الانشاء السابع الفصل والوصل الثامن الايجاز والاطناب والمساواة. نعم. علم المعاني نعرفه هو اصول وقواعد يعرف بها كيف يطابق كيف يطابق الكلام مقتضى الحال. اذا اه هذا - 00:02:02

علم المعاني اما ان يفسر بالملكة واما ان يفسر بالقواعد. الامام السعد رجع تفسيره بالملكة. ما هي الملكة الملكة تحصل عندما يمارس اي انسان قواعد الفن فيحيط بها ويستطيع ان يحصن المجهول منها. مثلا - 00:02:22

مسائل فقه وقرأتها ومارستها سنوات طويلة يصير عندك ملكة في الفقه. بهذه الملكة تحوي جزئيات هذا العلم وتستطيع تحصيل المجهولات. ان عرضت لك مسألة فقهية. وهنا الملكة تحصل من كثرة قراءة في اه كلام العرب فهم انت تستطيع من خلال القراءة ان تعرف ان العرب يؤكدون - 00:02:42

المنكر يطلبون اذا كان الكلام مع محبوب ويختصرون ان كان الكلام ومع الذكي ويطلبون ان كان مع الغبي ويحذفون ان كان هناك تضجر فكثرة ممارسة كلام العرب تحصل ملكة عند الانسان - 00:03:12

هذه الملكة تجعله يحيط بقواعد هذا الفن ويضع الكلام في مكانه الدقيق. اه فعندما يتصل ملكة عند الانسان يضع الكلام في مكانه الدقيق فيؤكد للمنكر ويطلب مع المحبوب وهكذا. هذا اذا فسرناه - 00:03:32

ملكة او اما الاتجاه الثاني وهو الذي اختاره السعد. والاتجاه الثاني وانا الذي اميل اليه اكثر كما هذا مشروع في الجزء الثالث انه اصول وقواعد ايش هذي الاصول والقواعد كما قلنا؟ المنكر يؤكد لهم. آآ يجب التأكيد المنكر يحسن التأكيد للشاك. لا يؤكد لخال -

[00:03:52](#)

اه الذهن يطلب مع المحبوب. قال هي عصايا اتوكأ عليها واهش بها على غنمي. ولي فيها مآرب اخرى يختصر الكلام الذي عنده تضجر او كيف انت قلت عليه مش انا عليل - [00:04:15](#)

مرض دائم وسهر طويل مثلا. اه قواعد واصول يعرف بها كيف يطابق الكلام مقتضى الحاجة. عندنا ثلاثة حال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال. الاحوال الاف الاحوال عندنا الاف الاحوال الانكار والشك انت اذا ذهبت الى عزاء هذا حال كيف تتكلم؟ اذا ذهبت الى فرح -

[00:04:35](#)

هذا حال كيف تتكلم؟ فالاحوال الاف الاحوال واذا فهمنا الاحوال نفهم اعجاز القرآن فكلما كان كلامك مطابقا لما يقتضيه الحال انت يكون كلامك ابلغ. وكلما كان كلامك لا يطابق الحال - [00:05:04](#)

يهبط حتى يصل الى كلام الحيوانات. فنحن بين ما يقرب من كلام الحيوانات وبين ما يصل الى حد الاعجاز. فما هو اعجاز القرآن. اعجاز القرآن انه يطابق الاف الاحوال. كيف؟ يراعي براعة الاستهلال والنعمة - [00:05:22](#)

براعة المقطع وحسن التنقلات ويخاطب العقل والعاطفة وفيه صحة المعلومات التاريخية والمعلومات العلمية فيه يؤكد في مكان التأكيد ويحذفه في مكان الحذف ويذكر في مكان الذكر وكذا وكذا ويراعي الاف - [00:05:42](#)

يعرفها المفسر عندما يجمع انت تجمع ما قاله المفسرون في كل الازمان وتلخصه عندك الاف الاشياء هذه راعاها القرآن في وقت واحد فبه بلغ حد الاعجاز على كل حال الحال عندنا احوال كثيرة كالانكار الانكار حال ماذا يقتضي - [00:06:02](#)

بهذا الانكار نسميه مقتضى الحال. يقتضي ان تؤكد فالتأكيد هذا ايش نسميه؟ مقتضى الحال. اه الان مطابقة الكلام بمقتضى الحال هل عندنا مذهبان؟ المذهب الاسهل او الواضح والذي اختاره السكاكي وغيره ان مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان يكون الكلام -

[00:06:22](#)

على التأكيد. اذا الحال هو الانكار. ماذا يقتضي الانكار؟ التأكيد اذا كان كلامك مشتملا على اكيد بان قلت ان زيدا لقائل فهذا طابق مقتضى الحال. المذهب الثاني سنأخذه وهو الذي رجحه السعد. هذا - [00:06:43](#)

السعد رده هذا المذهب الذي ذكرناه لكنه اسهل واوضح. نقرأ ما قاله المصنف الان تفضلوا. نعم. قال والمراد بالاصول والقواعد المسائل الكلية لهذا العلم. اذا عندنا مسائل كلية ومسائل جزئية. المسائل الكلية كل - [00:07:03](#)

آآ كل كلام يلقي للمنكر يجب توكيده كل كلام يلقي للمحبوب يجب فيه الاطناب. كل كلام يلقي للمريض الى المريض يجب فيه الايجاز هذا ايش نسميه؟ قواعد كلية. صحيح. طب ايش القواعد ايش جزئيات هذه القواعد - [00:07:23](#)

ايش جزئيات هذه الاحوال؟ هذا الكلام الخاص الملقى لهذا المنكر الخاص هذه جزئية من جزئياتها هذا الكلية مثلا كل كلام يلقي للمنكر يجب ان يكون مؤكدا. هذا المنكر هل القي له الكلام - [00:07:46](#)

مؤكدا ام لا بان اقول ان زيدا قائم هذه جزئية من جزئيات الكليات. فهل يجب ان يكون الكلام في مطابقة للكليات ام للجزئيات؟ هذا خلاف. صاحب التلخيص اختار مطابقة من حيث الجزئيات. بان انه الكلام يركز في - [00:08:07](#)

انه الزيت قائم مطابق. السعد اختار؟ لأ. مطابق لكليات العلم. كما سيأتينا في التعريف. انا ارى كلام بالتلخيص ادق من كلام هل هذا في الجزء الثالث نتوسع فيه. لكن اذا نفرق بين القواعد الكلية وبين جزئيات هذه القواعد - [00:08:27](#)

الكلية كل كلام يلقي للمنكر يجب توكيده. الجزئية هذا الكلام الملقى لهذا المنكر يجب توكيله الكلية الثانية كل كلام يلقي للمعروف يجب فيه الاطلاق. الجزئية هذا المحبوب يجب له الاطماع - [00:08:47](#)

هذي جزئية ممكن نجد محبوب لا يجب له الاطمئنان. اه مثلا المقام مثلا واحد مثلا اه ينكر ان الله وواحد وانا اريد ان اقول له الامر مشهور معروف واقول الا قم اله واحد لا اؤكد له مع ان الاصل نؤكد كاني اقول كثرة الدالة - [00:09:07](#)

لا تغني فأنزل المنكر منزلة غير المنكر. مثلاً قل هذا القول يرجح سيدنا قضية الذوق في استعمال هذا العلم هي اه هذا بالضبط يعني هذا يصير ملكة عند لا ينضبط. اه هي هذا هو ينضبط ان شاء الله لكن بالضبط يعني هو اه الملكة التي - [00:09:28](#)

جعلك تختار هذه متى تحصل؟ لممارسة علم البلاغة مع علم الادب ان تحصل هذه الملكة. تفضل سيدي. نعم. اذا قال والمراد بالاصول والقواعد المسائل الكلية لهذا العلم. نعم. نعم. كقولهم المنكر يلقي اليه الكلام مؤكداً. يعني كله منكر - [00:09:48](#)

نعم. وخالي الذهن يلقي اليه الكلام خلوا من التأكيد. نعم. والذكي يلقي اليه الكلام موجزا والغبي يلقي اليه الكلام مطنبا وهكذا. نعم. والحال اي المقام الذي ورد فيه الكلام هي الامر الحامل - [00:10:08](#)

تكلي على ان يورد في كلامه شيئاً خاصاً زائداً على اصل المعنى. نعم. ومقتضى الحال هو اصل المعنى. اذا لابد من خصوصية هذا هو علم المعاني حقيقة. اصل المعنى هذا ما فيه كل احد يأتي بالكلام - [00:10:27](#)

اه لكن مقتضى الحال هو ذلك الشيء الخاص قال الحال هو المقام الذي ورد فيه الحال. الامر الحامل المتكلم على ان يورد في كلامه شيئاً خاصاً زائداً على اصل المعنى فانت تراعي التأكيد تراعي الحذف. ايش اصل معناه جاء زيد - [00:10:44](#)

الشيء الزائد هل تؤكد هل تحذف؟ هل تضيف له اضافة؟ هل تعرف هل تنكر؟ هذا الشيء الزائد. هو الذي يتكلم عليه علم معاني. نعم. نعم. ومقتضى الحال هو ذلك شيء الخاص الذي ورد في كلام المتكلم. نعم - [00:11:02](#)

شيخنا لو قال مثلاً هو ذلك الشيء الخاص الذي ينبغي ان يرد في كلام المتكلم حتى نعم يعني لا هو اه هو الذي هو ذلك الشيء الخاص الذي ورد نعم يعني هذا ورد في كلام متكلم البريد او الذي يرى الذي يقتضيه بالضبط يعني هو ايش هو مقتضى الحال ما يقتضيه هذا الحال؟ خلينا نقول نعم - [00:11:22](#)

ومطابقة الكلام لمقتضى الحال هي اشتماله على ذلك الشيء الخاص. مثال ذلك. النفس هذا الاجتماع هو الحال اه اه مطابقة الكلام لمقتضى اه الحال. فيعني نفس الكيفيات في هذا المذهب نفس الكيفيات هذه هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال. وبخلاف ما سنأخذه عن السعد كما سيذكره في - [00:11:42](#)

خلينا نأخذ السعد بعد قليل اولاً اخذ السعد ثم يظهر الفرق لنا ان شاء الله. بين الكلي والجزئية. اه بالضبط. الكلي والجزئي هل اه خل نأخذ السعد حتى يتضح الكلام ان شاء الله. مثال ذلك - [00:12:09](#)

ان يقال لمنكر رسالة محمد صلى الله عليه وسلم ان محمداً لرسول الله. فان كانوا المخاطب لهذه الرسالة خال في خطأ وفيها طباعي حال فالانكار حال. نعم. فانكار اه اه فانكار - [00:12:25](#)

مخاطبة لهذه الرسالة حال لانه امر يحمل المتكلم على ان يورد في كلامه شيئاً خاصاً هو التأكيد محواً لهذا محواً لهذا الانكار كما في المثال المذكور. والتأكيد كما ترى امر زائد على اصل المعنى الذي هو - [00:12:45](#)

ثبوت الرسالة لمحمد صلى الله عليه وسلم. نعم. وسورة التأكيد التي وردت في الكلام هي مقتضى الحال. اذا ماذا يقتضي الانكار؟ التأكيد. نعم اذ ان الحالة اقتضتها ودعت اليها. واشتمال الكلام على هذه السورة هي مطابقة لمقتضى الحال. مم. مطابقتها لمقتضى الحال - [00:13:05](#)

قال نعم في خطأ طبختهم واحسن مطابقتها لمقتضى الحال. نعم عندنا هكذا. عندك مطابقتهم؟ مطابقتهم. احسن احسن نعم نعم. ومثل الانكار المدح. فهو فهو حال تدعو المتكلم الى ان يورد فيك الى ان يورد - [00:13:25](#)

على صورة الاطماط. فاذا المدح يقتضي ماذا؟ الاطلاق. فهذا نسميه مقتضى الحال. كيف يطابق مقتضى الحال ان يكون الكلام مشتملاً على المدح. الموضوع سهل نعم. لان مقام المدح يقتضي الاطالة في القول والبسط فيه. كذلك ذكاء المخاطب حال حال. تدعو المتكلم - [00:13:46](#)

ان يورد في لان يورد كلامه على صورة الایجاز. لان مقام الذكاء يقتضي يقتضي الاختصار في القول كل من صورتي الاطناط والایجاز مقتضى الحال. واشتمال الكلام على صورة الاطلاط او الایجاز مطابقة لهذا المقتضى. وهكذا - [00:14:12](#)

يقال في كل حال من احوال الخطاب آ كالعهد المقتضي لان يؤتى بشيء معرفاً بالف يعني انا عندما اقول اشترى الكتب يعني اذا انا

انت رأينا كتبنا ثم طلبت منك ان تشتريها ماذا اقول؟ اشترى الكتب. لكن اذا لم يكن هناك عهد بيني وبينك ماذا اقول - [00:14:32](#)
اشترى كتبنا بالتكثير. اكرم الولد اذا بيني وبينك عهد به. لكن اذا لا يوجد واحد اكرم ولدا اي ولد مثلا نعم النقرة اللي تحتها كل
اهتمامي ممكن نكمل كالعهد المقتضي لان يؤتى بشيء معرّفا بان وكالاهتمام المقتضي - [00:14:55](#)

بان يؤتى بالشئ مقدما اذا انت تهتم بالكلام على الحمد تقول الحمد لله. اذا كان الاهتمام في الرد على المشركين كما في سورة
الجافية يقول لله الحمد في سورة الفاتحة الكلام ليس على الرد على المشركين. التركيز على الحمد فنقول والثناء على الله فنقول -
[00:15:17](#)

الحمد لله. في سورة الجاثية التركيز في الرد على المشركين فنقول لله الحمد. نعم. نعم. الى غير ذلك مما سيأتي بيان الان الامام
السعد اه في شرح اه تعريف الذي ذكره اه في التلخيص اه اختار شيئا اخر لانه - [00:15:37](#)
او في التلخيص قال علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال هذا تعريف التلخيص اه قال ما هو علم البيان؟
علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى - [00:15:57](#)

طال علم يعرف به احوال اللفظ العربي. ايش احوال اللفظ العربي هنا؟ التنكير. التعريف التأكيد الاطّاب التي بها يطابق. هنا بها
يطابق مقتضى الحال. الامام السعد استشكل. قال طب هو مقتضى الحال هي نفس التأكيد والتنكيل - [00:16:17](#)
والتعريف. فكيف يصيروا يعني هو الكلام لا يكون متكامل. قال علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها طابق مقتضى الحال قال
ما هي هي نفسها مقتضى الحال. فقال لازم نفس مقتضى الحال بالامر الكلي - [00:16:38](#)
ومطابقته لمقتضى الحال ان تأتي بفرد من افراده مثلا. الانكار حال اه ما هو مقتضى الحال؟ ان تأتي بكلام اه مؤكد مطلق كلام فيه
تأكيد. فاذا قلت ان زيد قائم هذه الفرعية داخلة في عموم القاعدة الكلية مطلق تأكيد - [00:16:56](#)

فمقتضى الحال هو عنده الامر الكلي. يعني مقتضى الحال الامر الكلي المكيف بكيفية مخصوصة. يعني الانكار يقضي مطلق تأكيد هذا
مطلق تأكيد كأنه قاعدة كلية. فان قلت ان زيد قائم كلامك مشتمل على تأكيد فهو فرد من افراد هذا الكلي فهذا - [00:17:21](#)
طابقه حتى نقرب الصورة اذا قلت كل فاعل مرفوع فاذا قلت جاء زيد اتيت بفاعل مرفوع فهذه الفرد في هذه الكلية صح؟ مم. فهو
مطابق لهذه القاعدة. فكأنه يقول الانكار يقتضي مطلق تأكيد. يعني قاعدة - [00:17:45](#)

ليا واذا اتيت بان زيدا قائم فانت ادخلتها في هذه القاعدة هذا هو المطابقة ان تأتي بفرد من افراد القاعدة الكلية فالفرق بين المذهب
الاول وهذا المذهب ان مقتضى الحال عنده الامر الكلي المتكيف بكيفية مخصوصة - [00:18:05](#)

فمع المذهب الاول نفس الكيفيات. يعني نفس هذه الجزئية اشتمال كلام على التأكيد هو مخفض الحال. في المذهب الاول. لكن لا عند
السعد هو الامر الكلي. لماذا اخترع هذا الامام السعد؟ حتى يعني يصلح التعريف. علم يعرف باحوال لفظ العرب - [00:18:25](#)
كالتأكيد مثلا التي يطابق هذا التأكيد ان زيد القائم يطابق مقتضى الحال ايش مقتضى الحال عنده قال حتى تصير العبارة صحيحة.
اما اذا قلت اه مقتضى الحال هو نفس اه ان زيد القانع. هذا التأكيد فيه الكلام يصير علم يعرف به - [00:18:45](#)
احوال لفظ العربي كالتأكيد التي يطابق بها التأكيد. فكيف هذا؟ ذكر هذه الجزئين. نقرأ الكلام الذي في مش هذا كله مشروع في
الجزء الثالث بتوسع لكن هنا نقرأ في الهامش حتى نفهم الفرق بين المذهبيين. نعم. قال هناك رأي اخر هو انه هذا الذي اختاره -

[00:19:05](#)

او السعد. هنا المصنف يحاول ان يختار في الجزء الثاني الاسهل. في الجزء الثالث يختار ما اختاره السعد. لا يخرج عن كلام السعد
والدستور. الجزء الثاني اختاره الاسهل على الطالب. واضح؟ هكذا منهج حامد عون ومنهج دقيق. تفضلوا. هناك رأي - [00:19:25](#)
اخر هو ان مقتضى الحال الكلام الكلي المشتمل على التأكيد مثلا او الاطّاب او الايجاز. وليس هو التأكيد نفسه او الاطّاب او الايجاز
كما هو الرأي الاول. الانكار مثلا حال - [00:19:45](#)

والمقتضي ومطلق كلام مؤكد باي نوع من انواع التأكيد. فاذا مقتضى الحال هو الامر الكلي المتكيف بكيفية مخصوصة واضح؟ الامر
الكلي كيفية مخصوصة؟ نقول الكلام الكلي المشتمل على الخصوصية نعم. والمقتضى مطلق كلام مؤكد باي نوع من انواع التأكيد.

وقولنا للمنكر ان محمدا لكاتب. هذه جزئية داخلية في القاعدة الكلية - 00:20:00

فدخولها فيها هي مطابقتها لمقتضى الحال. نكمل هذا ثم هل تعلقون ما شاء الله. نعم. وقولنا للمنكر ان محمدا لكاتب فرد من افراد هذا المطلق المؤكد. ومعنى مطابقة هذا القول لمقتضى - 00:20:30

حينئذ انه مدرج تحت الكلام المطلق وفرد من افراده فالفرق بين الرأيين واضح. الفرق ان مقتضى الحال هو الامر الكلي المتكيف مخصوصة وعلى المذهب الاول هو نفس الكيفيات. يعني مع المذهب الاول اشتمال الكلام على التأكيد هو هي المطابقة المقتضى

الحالي - 00:20:50

المذهب الثاني نقول الحال هو الانكار مقتضى الحال هو التأكيد نفس تأكيد مش مطلق تأكيد واشتماله على هذا التأكيد الجزئي هو مطابق. مطابق هناك لأ كالقاعدة الكلية وانه فرد من افراد - 00:21:10

هي المطابقة. لذلك عبارة السعد ايش يقول والفرق ان مقتضى الحال هو الامر الكلي المتكيف بكيفية مخصوصة لا نفس الكيفية من تقديم وتأخير وتأكيد وتعريف. يعني هذا الفرق فالمذهب الاول هو نفس التعريف والتنكيل والتأكيد يقول ان مقتضى الحال هو الامر الكلي المتكيف بكيفية مخصوصة - 00:21:30

يا نفس الكيفيات من تقديم وتأخير وتأكيد وتعريف لانه قلنا في المذهب الاول حال الانكار ما هو مقتضى الحال التأكيد مش مطلق تأكيد. والمطابقة ان يشتمل على هذا التأكيد. اها. المذهب الثاني ان يكون فردا من افراد الكلي - 00:21:54
كل هذا لماذا الاختراع لاجل مشكلة تعريف يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها كيف بها يطابق؟ طبعا هذا في الجزء الثالث اوضح تكون الصورة متكاملة لانه يشرحون هناك التعريف. الان فقط يكفيننا ان نعرف هذا القدر - 00:22:14

شيخ اه ايش قلت شيخ اه؟ مقاعد الكلية مثلا هذه القاعدة كل فاعل مرفوع وكل مفعول منصوب وان مطلق كلام مؤكد الامثلة الجزئيات ان تدخل تحت هذا الكلي. نعم سيدي تفضلي - 00:22:31

نعم. المؤلف اختصر جدا كانه يعطيك عصارة ما يؤخذ في الجزء الثالث. عصارته هنا فاذا اتقنته يسهل عليك الجزء الثالث. تفضل. تقسيم الكلام الى خبر وانشاء. نعم ثمرة الخلاف بين الرأيين ما تميل اليه انت اكثر. والله هو يعني الاسهل ولهذا ما ذكره في الاعلى يعني - 00:22:51

انه ما ذكره في الاعلى انه خلاص هذا انكار يقتضي التأكيد واجتماع الكلام على التأكيد هذا مقتدر حاله خالص. ما نحتاج يعني اه الى كل هذا. خلينا ناخذ الخبر والانشاء. نعم تفضل - 00:23:21

واذا والرأي الثاني سيدي عفوا. الرأي الثاني في فهم عبارة التعريف يعني. التعريف الذي ذكره في التدخين. ما في داعي نرد مثلا انكار الا انه يرجع الى عموم قاعدة او هذا السعد حتى يفهم يعني حتى يسهل فهم التعريف. ولا يعترض على - 00:23:35
اه التعريف. كايين السؤال سيدي هل نحتاج الى كثرة هذه التفاصيل من اجل من اجل ان نسعف تعريف معين او نصحح تعريف؟ والله هو ايش امتازت شروح التدخين؟ هذا الذي قلته شيخ سعد. يا شيخ ابغيها. هو الذي فعله محمد عبده محمد الرشيد رضا. وادى الى - 00:23:55

دمار العلم بعد ذلك. يعني نحن في البداية يقول لك تدقيقات في شروح التلخيص وكذا. هذه التدقيقات هي اصل العلم. فلما واخذنا الكتب المعاصرة وجدنا في كتب كبار الدكاترة اخطاء - 00:24:15

اخطاء كثيرة في هذا العلم. التدقيقات والنقاشات في هذا العلم وان كانت متعبة لكنها مفيدة طيب نقف هنا سبحانك اللهم وبمحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك. جميل - 00:24:31