

المنهاج الواضح للبلاغة)74(تمارينات على أدوات الاستفهام

(ص) 501

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد. وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة الخامسة بعد المئة كبار يعني هذه اسئلة على باب الاستفهام. نذهب الشيخ عبد الصمد تفضلوا. اه هو الاول - 00:00:00 عدلي في الاستفهام واذكر ادواته ادواته وبين ما يختص منها بالتصور وما بالتصفيق. ابي ما يختص منها بالتصور وما يختص بالتصديق وما يشتراك بينهما وما بدون واو مع - 00:00:19

تمثيل لما تقول نبدأ اولا بتعريف الاستفهام لغة الوطن ما يطلب به. طلب الفهم. طلب الفهم لأن السين والتاء للطلب. واصطلاحا طلب العلم يشيد على اها من ادوات ادواته طلب العلم بالشيء بواسطة اداة من ادواته. هذا السؤال الاول - 00:00:39 عرف الاستفهام واذكر ادواته ما هي ادوات الاستفهام؟ الهمزة الهمزة وهل وهل؟ متى؟ متى؟ لن من اين؟ ما ما لو ربناها احسن يعني اول الحرف هل والهمزة؟ الهمزة للعاقل لغير العاقل؟ نعم - 00:01:02

ما للزمان؟ متى؟ متى وايام؟ واياما. وللمكان؟ اين؟ اين؟ وعندنا ان قد تكون ايضا للمكان للعدد اه كم؟ حاليا كيف؟ وللتعميين هذه ادوات الاستفهام. وبين ما يختص منها بالتصور وما يشتراك بينهما. الهمزة - 00:01:22

للتصديق والتصديق. للتصديق للتصور والتصديق. وهل للتصور للتصديق فقط؟ وبقية الادوات؟ للتصور فقط مع التمثيل مثل لنا الهمزة مثل لنا بمثال تكون الهمزة للتصديق فذهبت الى علي ذهبت الى علي هذا نعم او لا. للتصور - 00:01:47

ازيد جاء علي او عمرو هذا للتصور. هل للتصديق؟ هل جاء زيد هات لنا اسم من اسماء الاستفهام للتصور اي اسم متى؟ متى جئت؟ متى سافرت؟ امس مثلا بالضبط. الشيخ رضوان - 00:02:13

الثاني ما المسئول عنه؟ الاجهزة الذاتية للتصور. يراد بها في مثل قوله اقابلت صاحب من كل ماولي.ولي الفعل فيه الهمزة. الهمزة. وما وما المسئول عنه في نحو قوله أكرمت محمداً مهمنا خالداً. ممتاز. ما المسئول عنه بالهمزة التي - 00:02:34

للتصوف ما يليها بالضبط ما يليها سواء كان مسند او مسند اليه او شيئاً من المتعلقات كالمعنى والظرف وال مجرور والحال. ممتاز. وهذا يراد بها في مثل قوله اقابلت صاحبك؟ هذا اه - 00:03:04

اريد بها المسند سيدي. هذا فيه احتمالان صحيح؟ اه. فيها احتمالان هذيل مثل اكرمت محمداً تذكرون في الصفحة السابعة والتسعين اذا رجعت؟ فيها تصديق قال فائدة انظر يا شيخ الصفحة السابعة والتسعين - 00:03:24

والفائدة اذاولي الهمزة الفعل كما في اكرمت محمود احتمل ظاهره ان تكون الهمزة لطلب تصوّر الفعل واحتّمّل ان تكون لطالب التصديق. اذا كانت للتصور يعني كانك تقول اه اكرام ام اهانة؟ اكرمت محموداً ام اهنته وهذا اشي يكون تصوّره؟ تصوّر - 00:03:41

اكرمت محموداً ام لا؟ هذا للتصديق. وهنا كذلك ممكن ان نقول نعم اقابلت صاحبك ام؟ اذا كانت للتصور اهملته مثلاً. ايش عندكم مقابل اخر؟ اقابلت صاحبك؟ ام اهملته مثلاً. نعم، اذا - 00:04:01

اذا كان نعم او لا اقابلت صاحبك ام لم تقابلها يعني؟ بالتصديق هذا. بالتصديق نعم. اه قال اقابلت صاحبتي من كل لكن ايش ظاهر

حقيقة؟ الظاهر انها للتصديق يعني. فيها تكلف يعني ان نقدرها يعني - 00:04:24

قابلت صاحبك ام اهملته لكن في الاغلب يطلب بها التصديق في مثل هذا. وما المسئول عنهم في نحو الاقيت محمودا ام خالدا نسبة لا هو هل مسؤول عنه اللقاء ام تصور محمود او خالد؟ تحقیقات محمود او خالد نريد - 00:04:41

ان نعین هل هو محمود او خالد؟ ما الدليل انه وضع ام هنا وهل هذا جار على استعمال افصح لا هذا جرى على غير استعمال الاقصى؟ فالاستعمال الابصح ان نقول ام محمودا لقيت ام خالدا؟ لكن هذا اجازها بعض - 00:05:01

العلماء خاصة علماء النحو يعني والا علماء البلاغة لا يحبون الا ان يلي ان يأتي بعد الهمزة المسئول عنهم نازل. الشيخ محمود. نعم. الثالث قال اه ما المسئول عنه بهمزة التصديق؟ وهل يشترط فيه - 00:05:23

هذه الهمزة كما في همزة التصور او же لما تقول. نعم والمسئول عنه بهمزة التصديق هو النسبة. النسبة بين الشيئين او ثبوتا او نفيا. ممتاز. اه. النسبة التي يتعدد العقل بين ثبوتها ونفيها. نعم. هل يشترط وهل يشترط ذلك لان النسبة - 00:05:42

تلها لفظ خاص يعني هي نسبة بين شيئين ليست كالتصور انت في التصور تحدد هذا او هذا لكن انا اسأل هنا عن النسبة وهذا الهمزة لا يتأتي فيها ان يليها المسئول عنه لان النسبة لانه النسبة وليس لها لفظ خاص يلي الهمزة فلك ان تقول الزيد - 00:06:07

جاء او ا جاء زيدان. احسنتم. نعم. الرابع بين وجه امتناع ان يقال هل زارك علي ام اخوه وما وجه قبح ان يقال؟ هل محمداما قابلت؟ ولم لم تمنع هذه السورة؟ سورة - 00:06:27

هذه الصورة كسابقتها. نعم. اولا هل زارك علي ام اخوه؟ لماذا لا تمنع هذه لانه لا بد ان يليها يعني هل هي التصديق؟ التصديق ها؟ هل للتصديق؟ انت تسؤال هل هو واقع او غير واقع - 00:06:47

وامتنى نستعملها بستعمله قال للشيء المعلوم. نعم. ونحن نريد ان نعین. يعني انا عندما اقول ازيد سافر ام عمرو؟ ما الذي اعرفه انا اعرف انه سافر لكن اريد ان اعيشه. فهناك تناف شيخ عبد القادر بين هل - 00:07:09

اه بين هل وام؟ ام لا تستعمل الا اذا انت صدق وترید ان تعین؟ وهل تسؤال عن التصديق فيحصل بينهما ايش؟ تناف. فهمنا؟ اذا قال المصنف نعم وجه المنع انه هو ان ذكر المعادل يفيد - 00:07:30

بحسب السلية العربية والذوق البلاغي ان السائل عالم ومصدق باصل الحكم تمام مثلا في هل قدم محمد ام علي؟ وهو القدوم. وانما يسأل يسأل فقط عن الفاعل. اهو محمد ام علي؟ وهل تفيد - 00:07:48

السائل جاهل باصل الحكم لانها طلب التصديق به فيؤدي الجمع بينهما في تركيب واحد الى التناقض. هذا السؤال الاول الذي هو بين وجه امتناعي ان يقول هل زارك علي ام اخوه؟ وما وجه قبح ان يقال؟ هل محمداما اه قابلته - 00:08:06

عكس الاولى. لا هذا فيها ناعسين؟ هل بعده يأتي فعلا؟ ممتاز. هل الاصل فيها ان يدخل عليها الفعل. طيب لماذا يصبح ذلك عند النحام؟ وعنده السكان. اولا عند النحام. لم تستعمل عند العرب لم ترد. طيب - 00:08:29

ايش توجيه هذا عند النحاس؟ عندنا توجيه هذه فقط يؤتى بها بلاغة من بلغ يعني. لا هذاك موضوع اخر. موضوع اخر هناك انت اتكلم يعني لماذا تأتي بالجملة الاسمية بعد هل؟ وليس بالجملة الفعلية موضوع اخر يعني متى تقول هل زيد قادم ولا - 00:08:49

تقول هل قدم زيد هذا كلامه لكن كلامنا اذا جاء اسم او فعل اه؟ فهل تدخل على الفعل يا نزهتي تذكرون البيت؟ يا نزهتي هل انا والفعل انت؟ وهل ان تلقى فعلا قريبا لن - 00:09:09

فارقہ ان ینأی عنہا تسلت عنہ زاہلة او یدنو لم ترضی الا ان تعانقہم. قلنا هناك توجیہان. توجیہ للنحاة وتوجیہ للسكاک من یوجه لنا اولا توجیہ الذي ذکرہ الرضی وغیرہ - 00:09:25

قلنا هل تأتي کثیرا بمعنى ايش؟ قد بمعنى قد نعم. قد هل اتى على الانسان حينه. نعم. تمام؟ وقد لا تدخلوا الا على ايش؟ على الافعال. فلما استعملت هل كالاستعارة مع مع الهمزة فعندما نقول هل زيد جاء؟ اصوأ؟ هل جاء زيد؟ تم حذفت الهمزة - 00:09:42 هالمحل الهمزة فصارت تستعمل للفعال والاسماء. لكنها دائمًا طحن الى ابنها القديم. فإذا وجدت فعلاً وسماً لا ترضي الا ان تعانق الفعل

لانها طحن الى الفه القديم وحبيبها القديم. فهمنا؟ لذا قال اه - [00:10:02](#)
اه العلماء يعني اقيمت هل مقامة؟ الهمزة وهي تأتي بمعنى قد وهي التي من خواص الافعال فإذا لم ترى الفعل في حيزها ذهلت عنه
وتسللت عنه فدخلت فتقول هل زيد قائما - [00:10:22](#)

تمام؟ بخلاف ما اذا رأته فانها تذكر العهود القديمة وتحن الى الالف المأثور فلم ترضي بافتراق الاسم بينهما هذا تعليل النحا. ماذا علل
السقاكة؟ اذا قدمت المفعول به؟ هل عمرا قابلت؟ كثيرا ما يراد به ماذا - [00:10:40](#)

تخصيص او لا كثير ما يراد به التخصيص. ومتى انت تستعمل التخصيص؟ اذا علمت الحكم. نعم. يعني اياك نعبد ومعلوم العبادة
ولكن الان الكلام في من خصت العبادة. فاذا قلنا هل عمران قابلت انت تعرف ان احدا قوبل لكن من - [00:11:03](#)
وهذا يتنافي مع التخصيص لا يستعمل الا لمن علم الحكم وهل اصلا للتصديق التي يعني لم يعلم الحكم؟ فالاصل انهم يمتنع لكن ما
قلنا بالامتناع قلنا بالقبح فقط لماذا لأن كثيرا كما قالوا يقدر الاهتمام. قد يراد بها الاهتمام او تكون مفعول التقديم المعمول يعني. ان
تكون مفعولا لفعل محدود. فلما جاز هذا ما قلنا - [00:11:22](#)

قلنا ايش؟ بالقبح. وهذا القول بقول بالقبح هو قول السكاكي حقيقة. يعني عندما سيبوبيه منع اصلا هذا الاستعمال الا في الشعر
والكسائي اجازة والذي قال بالقبح والسكان اتي بمذهب وسط. فهمنا الفكرة كيف هي بالضبط؟ فهمنا شيخنا - [00:11:51](#)
شيخ عبد الرحمن قال وجه القبح ان تقديم المعمول على العامل يفيد غالبا تخصيص العامل بالمعمول كما في مثل امرا قابلته وهذا لا
يقال الا اذا كان مصدقا بوقوع المقابلة. ولكن يسأل يسأل فقط عن من اختص بها - [00:12:14](#)
هذه المقابلة دون غيره وهذا يخالف هل التي هي اصلا للتصديق؟ انت تسأل عن النسوة ولكن قلنا بالقبح دون الامتناع لانه قد يكون
التقديم للاهتمام وقد يكون مفعولا لفعل محدود. فعندها توجيهات توجيه - [00:12:34](#)

وتوجيههن بلاغي. هذا معنى قوله بين وجه امتناعي ان يقال هل زارك علي ام اخوه؟ وما وجه قبح ان يقال محمداما قابلت ولما لم
تمتنع هذه السورة كسابقة يا شيخ عبد الرحمن - [00:12:52](#)
لأنه لم تمتتنع بل قيل بالقبح لانه يجوز ان يكون التقديم لغير الحصر وقد يكون مفعولا لفعل اخر. تمام؟ تصدق شعور عبد القادر. ان
يقولون ان هلك السين والصوف تمحيض - [00:13:08](#)

المضارع للاستقبال تمحيض. تمحيض المضارع للاستقبال ماذا يتربت على ذلك. علل لما تقوله تمثيل. نعم. نبدأ بالشطر بالجزء
الاول يقولون ان هلك السين وسوف تمحيض المضارع للاستقبال فماذا يتربت - [00:13:25](#)
على ذلك يعني عندما هي تمحيض المضارع للاستقبال صحيح؟ نعم. يعني فيها امران هي تخصص المضارع بالاستقبال. واضح؟ وهي
دائما للتصديق. ينبغي على هذا امر قهوة عدم استخدامه مع فعل المضارع. بصير ماضي. لا ليس هذا هو الذي يريد. هو
الذي يريد - [00:13:45](#)

على هذين الامرین شيئا ما هو هل الاستقبال؟ هذا يعني هذان الأمران جعلا لها مزيدا اختصاصا بالفعل تذكرون هذا الامر يا شيخ
محمود؟ مهم. قلنا والاختصاص التصديق يقول في التلخيص. والاختصاص التصديق بها اي لكوني هل مقصورة - [00:14:14](#)
على طلب التصديق وعدم مجئها لغير التصديق هذا واحد ولتخصيصها المضارعة بالاستقبال كان لها مزيد قصاصا بما كونه زمانيا
اظهر وهو الفعل فهمنا هذه النقطة يعني هي لسبعين كانت مختصة لكان لها مزيد اختصاص بالفعل. ما هما السببان؟ ان - [00:14:35](#)
تصرف المضارع للاستقبال وانها ماذا ايضا؟ للتصديق فهذا جعل لها مزيد اختصاصا بالفعل فالاصل ان تدخل على ماذا فاذا دخلت
على جملة اسمية نسأل لماذا عدد فاذا اعدلنا الجملة الاسمية نقول لماذا اعدل ايها البلوغ - [00:15:00](#)

فاذا كان بليغا نقول هل انت مسلمون؟ اعدل البلوغ لكتا وكذا. ان لم يكن بليغا نقول هذا اسلوبك ضعيف. انت لا تعرف مجاري الكلام
فاستعملتها هل على غير استعمالها الاولي - [00:15:22](#)

فهمنا؟ طب كيف ايش العلاقة بين انها انصرفت المضارعة لل فعل للمستقبل؟ هذا جعل لها مزيد اختصاصا بالفعل من اي جهة هل جعل
لها مزيد اختصاص بالفعل؟ تكثير الموارد؟ لا لا يعني هي يقول صرف الفعل المضارع للمستقبل - [00:15:35](#)

هذا يجعل لها مزيد اختصاصا بالفعل لأن المضارع طب ايش علاقة بين مضارع و فعل الفعل جنس. يشمل المضارع والماضية. والامر.
فإذا هي عملت في نوعه فهي عاملة في فهذا جعل لها مزيد اختصاصا به - 00:15:56

هانتا واضحة هاد الفكرة لذا قال اما اقتضاء تخصيصها مضارعا بالمستقبل لمزيد اختصاصها بالفعل ظاهر وذلك لأن هل اذا كانت
تخصص الفعل المضارع بزمان المستقبل كان لها ارتباط وتعلق بالفعل. لأن الفعل المضارع نوع من مطلق الفعل وما كان له تعلق بالنوع
كان له - 00:16:18

تعلق بالجنس. ولأنها اذا كانت تخصص المضارع بالمستقبل صار لها تأثير فيه وتأثيرها في المضارع دليل على ان لها مزيد تعلق بجنس
الفعل والا لما اثرت في بعض انواعه. يعني الحاصل هل هي عملت بالاسم - 00:16:38

ما عملت عملت بالفعل؟ نعم صرفت مضارعة للمستقبل. فهي اذا لما صرفت المضارع والمضارع نوع من الفعل هذا جعل لها ازيد
اختصاصا بایش؟ نعم. طيب ايش علاقة انها للتصديق يجعل بان يجعل لها مزيد اختصاصا بالفعل - 00:16:56

قلنا لأن التصديق اثبات حقيقة لآخر او سلبه عنها. مهم. ودلالة الفعل على نسبة على نسبة حقيقة لآخر اظهر من دلالة الاسم لأن
الفعل يدل على نسبة شيء يعني على نسبة حدث لغيره ص؟ قام نسبة القيام لزيد. فالدلالة على - 00:17:18

اظهر من الاسم. اما الاسم اصل الاسم يعني يدل على الذوات والحقائق لا يعرض لها ثبوت على الغير او نفي عن فهمنا؟
يعني الفعل هو الذي يدل على نسبة حدث لشيء. اما الاسم فهو يدل على الذات اي - 00:17:42

الحقائق والحقائق لا يعرض لها ثبوت على الغير او سلب عنه تمام؟ قد تقول قائل هذا كلامك في الاسم المفرد. ونحن كلامنا في الجملة
الاسمية. نقول نعم. لكن اذا قلنا هل زيد القائم هو نسبة من اين - 00:18:02

من الحدث وهو قائم ولكن فصل بين هل وهذا الحدث فاصل. وعندما تقول هل قام زيد لم يفصل فاصل؟ فايهمما اولى بالنسبة بالفعل
الفعل لانه ما فصل فاصل بينه وبين اهله. هذا جعل لها مزيد اختصاصا بالفعل. يعني خلينا نوخذها بكل بساطة. هي - 00:18:17
هل تصرف زمن الفعل ام زمن الاسم؟ زمن زمن الفعل. فإذا هي مختصة بالمزيد مزيد اختصاص بالفعل. هي طلب التصديق والتصديق
اللي هو اثبات النسبة او نفيها. اظهر في الاسم ام في الفعل؟ اثبت الفعل. في الفعل فهذا جعل لها مزيد اختصاصا بالفعل. فكانت لا
ترضى الا ان تعانق - 00:18:39

فإذا عدل بها إلى الاسم فهذا لابد له من فائدة بلاغية. فهمنا الفكرة. نعم. اه قال اه اقرأ السؤال مرة ثانية يا شيخ عبد القادر. يقولون.
يقولون انها السين والسوف ثم ان تمحيض المضارع - 00:18:59

فماذا يتربت على ذلك علمي ما تقول مع التمثيل. اها. هذا الذي ذكرناه الذي قلناه. وايضا هذا يجعلها لا تستعمل للحال. نعم. اه لواحد
قال احبك فلا تقل له هل تصدق؟ مم. يعني الانني. وايضا يبني على ذلك انها لا تستعمل - 00:19:19

للإنكار على الحاج اذا اردت ان تنكر على امور حالية لا تقول هل تقولون على الله ما لا تعلمون؟ تقول اتقلون على الله ماذا تعلمون
اتضرب اخاك انؤذني فلانا ولا تقل له هل تؤذني او هل تضرب اخاك من بنى عليها انها لا تستعمل الحال لا - 00:19:43

على امر الواقع اه هذا جعل لها مزيد اختصاصا بالفعل فلا تدخلها الى على الفعل الا لفائدة بلاغية. نعم نعم انا اجبنا ستة ايضا. نعم. اجبنا
السادس. اقرأوا شيخ عودة الصمد. ما وجها؟ ما وجها الاختصاص؟ ما وجها اختصاص - 00:20:06

ما وجها اختصاصي؟ ما وجها لي. لا بدون. ما وجها اختصاصها؟ ما وجها اختصاص هل بجملة الانفعالية وما هي نكتة؟ وما هي النكتة
في العدول بها عن الفعل عن الفعلية الى الاسمية في نحو قوله هل انت صادق؟ اشرح ذلك بوفاء - 00:20:29

نحن شرحنا الشطر الاول منه. لكن بقي عندنا لماذا نعدل من هل انت صادق؟ من هل تصدق الى هل انت صادق خذ مثلا اجمل هل
انت مسلمون؟ هل انت منتهون؟ الاصل هل تنتهيون؟ هل تسلمون؟ اها. لماذا عدل بها؟ الى هل انت مسلمون - 00:20:50

هنا ذكرنا ثلاثة امور. شدة الرغبة. اه وقوه اراده الله سبحانه لا نقول رغبة في حق الله لو قلنا؟ نعم. قوه يعني اراده. طلب بالله
سبحانه وتعالي من الانتهاء. وفي حق البشر هل تصدق يعني هل انت صادق؟ كمال العناية هذا واحد. اثنين. ان يجعل - 00:21:10
ما سيوجد كانه موجود وحاصل بالفعل. اه ما سيوجد يعني كانه المطلوب لا يقيد بزمن. نعم. كانه يريد من المطلوب انه يعني حصول

مطلق لان الحصون المطلق ابلغ من الحصول المستقبل كأنه حصول غير مقيد بزمن - 00:21:30

لكن هل تصدق وهل تسلم وهل تنتهي؟ هذا مستقبله. لكن كان المطلوب حصول مطلق غير مقيد بزمن من الان وفي كل وقت والثلاثة كمال العناية. كمال العناية ذكرناها اولا. والثاني اننا نريد حصولا مطلقا غير مقيد بزمن. والثالث - 00:21:50

نريد التثبت ان يثبت على الانتهاء وان يثبت على الاسلام. تمام واضحة ان شاء الله؟ نعم. نعود للشيخ عبد الصمد مرة ثانية. خذ سؤالا اخر. تفضل اه نعم السؤال السابع اي العبارتين ادل على طلب على طلب الصدق. على طلب الصدق - 00:22:10

اقولك فهل انت صادق ام قولك فانت صادق يعني كلانا هما استعملنا جملة اسمية لكن في استعملنا هل وفي ثانية استعملنا الهمزة؟ وضح ما تقوله مع التوجيهي. نعم تفضل ممكن تساعد الشيخ عبد الصمد - 00:22:40

قلنا لماذا؟ هل ابلغ من الهمزة لان هل تضع عندك سؤالا ما هو لماذا عدل من الفعلية الى الاسمية؟ فهذا العدول لا بد من فائدة بلاغية وهذه الفائدة البلاغية هي ما ذكرناها اما - 00:23:04

همزة تدخل على ماذا على الفعل وعلى الاسم. انت ما عدلت عن شيء حتى ننظر في فائدة بلاغية. لذلك قال الدسوقي لان الفعل لازم بعد هل بخلافه بعد الهمزة وترك اللازم لا يكون الا لنكتة كشدة الاعتناء والاهتمام وشدة الطلب بخلاف ترك اللازم. فهل - 00:23:24

فيها شدة العناية والاهتمام وشدة الطلب. وثم بعد ذلك ثبوت وغيره. بخلاف الهمزة الهمزة تدخل على الفعل نقول انه اه همزة يستخدم للتصور وللتصديق. اه ممكن هناك ان نقدر شيئا اخر. افانت صادق او كذاب يعني. لا - 00:23:46

ممكن هذا لكن هم ما وجوهوا اذا نظرت في الصفحة التاسعة والتسعين قال لان هل اشد ارتباطا بالفعل من الهمزة؟ فانفكاكه عنها اشد عسرا من انفكاك على الهمزة لفطر تعلق هل به فيكون ذلك ادل على شدة الاهتمام بمدلول الجملة الاسمية. لذلك كان - 00:24:06

فهل انتم شاكرون؟ ادل على طلب الحصول اه حصول الشكر مما لو قيل افا انتم شاكرون. فهمنا؟ فهل دائما المطعم ينبه على هذا انه والسام الرائي انه هل اكثر توكيدا من الهمزة واكثر تحقيقا من الهمزة - 00:24:26

ويقارن بين افانيكم هل فهل فيها توكيد اكتر وتحقيق اكتر؟ ومطلوب اكتر؟ هل انتم مجتمعون لاحظوا اتباع فرعون ماذا قالوا؟ هل انتم مجتمعون؟ ما قال هل تجتمعون؟ يعني كانوا يريدون اجتماع الناس ويحضونهم - 00:24:45

على الاجتماع بغایة القوة. نعم سيدى. تفضل سبعة قسم هل وعرف كل قسم ومثل الثامنة نعم هذا السؤال الثامن. اه قسم هل وعرف كل قسم ومثل له مع بيان عدة تسميتها بالبسيدة مرت تارة وبالمركبة الاخرى - 00:25:07

مركبة اخرى. اه. اذا هل تقسم الى؟ قسمين. بسيطة. ومركبة. مثل لنا البسيطة. البسيطة هل الغول موجود هل الغول موجود؟ هل زيد؟ اثبات الوجود فقط. اه هو يسأل عن الوجود شيء. هل ثابت له الوجود في الخارج ام لا؟ اما - 00:25:31

نزيد قائم هل زيد قائم؟ وجود شيء شيء. ثبوت شيء يعني فيها اعتبار فيها شيئا غير الوجود. فالوجود حاصل لا محالة وهي مركبة يعني باعتبار حصول هذا الشيء لهذا الشيء. احسنتم. لما سمعناها بسيطة - 00:25:51

انه فيها معلقة اقل من بالضبط البسيطة فيها اقل البساطة قلنا تطلق اطلاقين. تطلق على ما لا جزء له كالجوهر الفن. نعم. وتطلق على ما يكون يعني اقل اجزاء بالنسبة لغيره. لما كانت هذه اقل اجزاء - 00:26:11

من اه الاخرى سموها بسيطة والثانية لما كانت مركبة من زيد ومن قيام ومن الوجود قلنا هيا ايش؟ مركبة. احسنتم. اه قسم قلنا قسم هل السؤال التاسع؟ تفضل شيخ محمد. نعم. قال اه التاسع ائتي - 00:26:31

مثال من عندك فيه همزة للتصديق ثم حولها الى همزة تصور في المثال عينه ثم مثل الهمزة المراد بها تصور المفعول لاجل وما المراد تصوره في قولك آآ اجدا آآ قال ام هزا؟ ام هزا؟ نعم - 00:26:51

اه نعم سيد الآن المثال اه فيه همزة للتصديق ثم حولها الى همزة اه التصور اه نقول مثلا اه فزيد جاء قل. ازيد جاء مثلا؟ ازيد جاء؟ هذا تصديق صحيح؟ نعم. نعم ام لا؟ حولها للتصور - 00:27:11

اه اه علي مثلا؟ ام علي؟ فهل صارت تحولت من تصديق الى ايش؟ الى تصور ممتاز. الان مفعول لاجل ياشيخ محمود آآ اه راغبا في في العلم اه جئت نعم. ام طامعا في المال. في المال نعم. مثلا. نعم. راغبا او طلبا للعلم درست - 00:27:33

طلبا للدنيا. نعم. نعم سيدى وما المراد تصوره في قوله اجدا قال ام هزلان آآ تعينه نسبة آآ نعم. الان عندنا جدا ايش جدا هنا ممكن حال اه اجادا او هازلا او مفعول مطلق صح؟ مفعول مطلق نعم. اه اجد جدا يعني. نعم. فهو يسأل هل قوله يعني - 00:27:55

السؤال شيخ محمود هو ما المعلوم وما المجهول القوي المعلوم. القوي المعلوم ولكن لا يعلم له يعني ممكن ان يجعلها ايضا مفعول لاجله علة باعثة. علة باعثة ممكن هذا جميل جدا مفعول لاجله. او حال او مفعول مطلق. فالقول معلوم لكن نسأل عن سبب -

00:28:26

هذا القول هل هو الجد او الهزم؟ مهم. او حال هذا القول اذا عرضناها حال وعبر بالمصدر مبالغة. لكن ايش الظاهر؟ مفعول لاجلي اظهر. اظهر نعم مفعول العجز اظهر. فهو يسأل عن سبب القول. الباعث العلة الباعثة للقول هل هو الجد؟ ام الهزم؟ نعم سيدى -

00:28:50

شيخ عبد الرحمن بينما يطلب تصوره بماء ثم بين مرتبة هل البسيطة بالنسبة هل البسيطة؟ البسيطة بالنسبة لما مثل لما تقول شارح النية. ما شاء الله الشيخ اليوم يعني قاعد تمام. نعم - 00:29:10

00:29:32

ما الاسلام او ما الانسان؟ ممتاز. اه ما مرتبة الجزء الثاني منها؟ ماذا قال؟ من السؤال؟ ما بين مرتبة هذه البسيطة بالنسبة لما هل قد يراد بها لا لا اين مرتبتها - 00:29:55

قلنا تقع يقع السؤال بهل بسيطة بين السؤال عن الاسم وبين السؤال عن ما هي في الوسط. لانك يعني في البداية ماذا تقول ما هو هذا الشيء؟ تأسله ما هو صح؟ نعم. تطلب هذا الاسم؟ فيقال لك انسان - 00:30:11

ثم ماذا يخطر في ذهنك؟ هل هو موجود او غير موجود؟ فاذا قيل لك موجود ماذا تأسل شيخ عبد الرحمن ما هي حقيقته وما هي؟ سوف يقال لك انسانا ناطق. فهل البسيطة واقعة بينما التي لشرح الاسم وبين ما - 00:30:32

لشرح الماهية والحقيقة ما هو انسان؟ هل هو موجود؟ نعم او لا. ما هي ماهيته ان كان موجودا واضحة سؤال فتقول يقع السؤال بها البسيطة بين السؤال بما التي لشرح الاسم وما التي لطلب الماهية والحقيقة - 00:30:53

هذا ما يقتضيه المنطق والطبع. نعم سيدى مم. شرد الصمد. اه يفوز كور اربعة من المعاني. طبعا مثل ما تقول مثلنا صح؟ نعم. شارحا اياه شرحنا. وهذا ما يقتضيه العقل يعني عندما ترتيب الامور المنطقية في العقل - 00:31:13

اذكر اربعة من المعاني التي خرج فيها فيها الاستفهام فيها الاستفهام عن معناه الحقيقي الحقيقي. حقيقة مع تمثيل سم بين القرآن المراد ها؟ المراد بالاستفهام بالاستفهام في قوله الشاعر. في قول الشاعر اتطلب اتطلب من وتطلب صاحبا. لا عيب فيه - 00:31:32

وعي الناس ليس له عيوب ممتاز اتطلب صاحبا لا عيب فيه واي الناس ليس له عيوب هات لنا اربعة معان خرجت عن اصل الاستفهام. اي شيء اي شيء نريد عن اصل الاستفهام شيء خرج عن اصل الاستفهام مثلا هل انت منتهون ايش يراد بها قلنا الامر مع امور اخرى يخشنون - 00:32:00

اتخشونهم ايش هذا؟ النهي النهي هل اتاك حديث ضيف ابراهيم؟ نعم. قلنا لماذا؟ هل اتاك حديث ضيف للترويج. للترويج. نعم. اه. اه علمك يأمرك بهذا؟ التهمكم. والاستهزاء. سواء علينا اجزعنا ام صبرنا. بالتسوية - 00:32:26

ممكن نعمدرتهم ام لم تندرهم لا يؤمنون تسوية فهمنا؟ هذى اربعة معان مع التمثيل مثلنا. ما المراد اتطلب صاحبا لا عيب في هذا؟ قال ابو العهد عتابية من الواffer حور الشعر وافرها جميل مفاعة مفاعة فعل - 00:32:46

اتطلب صاحبا لا عيب فيه. واي الناس ليس له عيوب اطلب صاحبا ايش هذى كلمة انكار يعني انكار ماذا؟ اه الواقعه من الواقعه. اه الواقعه. ان كان لا اتطلب هو يطلب صاحب اللعب فيه. هو يريد ذلك صح؟ اه - 00:33:16

تنكر عليه الواقع. نعم. لانه يعني بعض الناس يعني يقول فلان فعلوا فلان فعل. فهو ينكر عليه. اتطلب صاحب عيب فيه

فان كان الواقع مع ماذا نضيف لها معنى اخر - 00:33:39

مع التعجب تعجب في تعجب ان كان واقع مع التعجب. طب اي الناس ليس له عيوب انكار ايش هذا انكار الواقع الواقع الواقع نعم
ان كان الواقع مع النفي يعني ان كان الواقع الذي المراد به النفي يعني لا يوجد احد من الناس ليس له عيوب الا النبي - 00:33:56
وسلم ويتكلم عن ناس غير الانبياء يعني. نعم. نعم بهذا تكون قد اخذنا اه الاختبار نقف هنا سبحانهك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا
انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:34:15